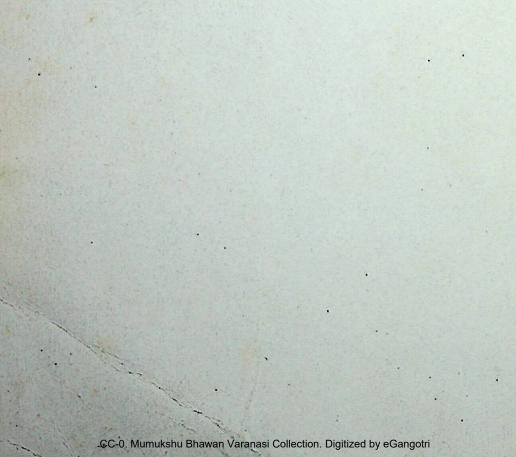
श्रीविश्वनाथकविराजकृतः

# TECUI:



विद्यावाचस्पति-साहित्याचार्य-शालिग्रामशास्त्रिविरचितया विमलाख्यया हिन्दीव्याख्यया विभूषितः

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri



y

साहित्यदर्पण:

## श्रीविश्वनाथकविराजकृतः

## साहित्यदर्पणः

विद्यावाचस्पति-साहित्याचार्य-शालिग्रामशास्त्रिवरचितया

विमलाख्यया हिन्दीव्याख्यया विभूषितः

## मोतीलाल बनारसीदास

दिल्ली, मुम्बई, चेन्नई, कोलकाता, बंगलौर, वाराणसी, पुणे, पटना नवम संस्करण : १९७७ पुनर्मुद्रण : दिल्ली, १९८२, १९८६, १९९२, २०००, २००४

#### © मोतीलाल बनारसीदास

#### मोतीलाल बनारसीदास

४१ यू०ए० बंगलो रोड, जवाहर नगर, दिल्ली ११० ००७ ८'महालक्ष्मी चैम्बर, २२ भुलाभाई देसाई रोड, मुम्बई ४०० ०२६ २३६ नाइंथ मेन III व्लाक, जयनगर, बंगलौर ५६० ०११ सनाज प्लाजा, १३०२ बाजीराव रोड, पुणे ४११ ००२ १२० रायपेट्टा हाई रोड, मैलापुर, चेन्नई ६०० ००४ ८ केमेक स्ट्रीट, कोलकाता ७०० ०१७ अशोक राजपथ, पटना ८०० ००४ चौक, वाराणसी २२१ ००१

मूल्य: रु० १५५ (सजिल्द)

नरेन्द्रप्रकाश,जैन, मोतीलाल बनारसीदास, बंगलो रोड, दिल्ली ११० ००७ द्वारा प्रकाशित तथा जैनेन्द्रप्रकाश जैन, श्री जैनेन्द्र प्रेस, ए-४५ नारायणा, फेज-१, नई दिल्ली ११० ०२८ द्वारा मुद्रित

#### प्रथम संस्करण की पूर्वपीठिका

"साहित्यसंगीतकलाविहीनः साचात् पशुः पुच्छविषाग्यहीनः" भत् हरिः

श्राज लगभग दो हजार वर्ष हुए तब महात्मा भर्नु हिर के मुँह से ये शब्द निकले श्रीर दिग्दिगन्तों को प्रतिध्वनित करते हुए श्राकाश सागर में विलीन हो गये। तब से श्रनेक बार इनका श्राविभाव, तिरोभाव हुआ। हजारों लाखों वार विजली की तरंगों के समान उदय होकर इन्होंने श्रपनी भावच्छाटा दिखाई श्रीर श्रव भी समय समय पर भावुक जनों के निर्मल हत्यटलों में श्रपने चमकीले भावचित्र को श्रिङ्कित करके समाहित हो जाया करते हैं। श्राज हमारे सामने भी इनकी एक तरंग उपस्थित है श्रीर उस पर हमें विवेचनादृष्टि से कुछ विचार भी करना है।

सबसे पहले हम यह जानना चाहते हैं कि महात्मा भर्नृहरि ने ये शब्द क्यों कहे ? जिन्होंने अपनी वैराग्य संपत्ति के कारण चक्रवर्ती राज्य पर लात मार कर गिरिगुहा का रास्ता लिया, जिनके शृङ्कारशतक में भी पद पद पर वैराग्य की छटा छिटक रही है, उन्हीं राग-द्वेषविहीन तपस्वी, प्रशान्तहृदय, मनस्वी, महात्मा भर्नृहरि के मुँह से ऐसे कठोर शब्द कैसे निकले ? साहित्य और संगीतकला से रहित बड़े २ धुरन्घर विद्वानों को, माननीय महापुक्षों को, उन्होंने ऐसे कड़े शब्द—शिव! शिव!! 'पशु'—कहकर क्यों याद किया ?

यह बात भी समक्त में नहीं ग्राती कि काव्य साहित्य से श्रत्यधिक प्रेम होने के कारण उन्होंने श्रन्य विषय के श्रिभिज्ञों को दुरदुराया है श्रीर साहित्य की मर्यादा बढ़ाने के लिये ऐसा कह डाला है। पहले तो एक विरक्त तपस्वी का किसी एक विषय (साहित्य) से श्रनुचित प्रेमाधिक्य ही कैसा १ श्रीर फिर यदि यह ठीक भी हो तो दूसरे लोगों के लिये ऐसे श्रभद्र शब्द कह डालना भद्रजनोचित कार्य नहीं है। फिर एक साहित्यममंज्ञ के मुँह से फूहइपन की बात निकलना तो श्रीर भी श्राक्षयंजनक है।

यह ठीक है कि भर्तृहरिशतक की लोकोत्तर किवता की घाक संस्कृतसाहित्य पर अन्तुप्थ है। यह भी ठीक है कि भर्तृहरि ने साहित्य के कई प्रन्थ बनाये थे—िजनका प्रमाण 'तदुक्तं भर्तृहरिणा' कहकर साहित्य-दर्पणकार तथा अन्य आचायों ने दिया है, परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि उन्हें दूसरे शास्त्रों का ज्ञान नहीं था, या साहित्य की अपेना शास्त्रान्तरों का ज्ञान कम था, अथवा यह कि दूसरे शास्त्रों के धुरन्धर लेखक और प्रामाणिक आचार्य भर्तृहरि की प्रतिष्ठा साहित्यज्ञों की अपेना कुछ कम करते थे।

पाणिनीय व्याकरण में कैयट की प्रतिष्ठा बहुत श्रिषक है। स्वतन्त्रप्रश्च लच्चैक चचुक्क तीन महर्षियों (पाणिनि, कात्यायन, पतञ्जलि) को छोड़कर अवीचीन आचारों में इनका आसन सबसे ऊँचा है। इन्होंने इस व्याकरण का जो उपकार और उद्धार किया वह किसी से न वन पड़ा। लोगों का तो यहाँ तक खयाल है — और ठीक है—कि यदि कैयट ने 'प्रदीप' न बनाया होता तो आज पातञ्जल महामान्य का समम्तना असंमव होता। इसी प्रदीप के आरम्भ में अपनी शीलसम्पन्नता और निरिममानता स्चन करने के लिये महामना कैयट ने एक पद्य लिखा है—

'भाष्याविधः कातिगम्भीरः काऽहं मन्दमतिस्ततः । झात्राणामुपहास्यश्वं यास्यामि पिशुनात्मनाम् ॥' इसके झागे जो झापने झपनी झाशा का सहारा दिखाया है, वह विशेष ध्यान से पढ़ने योग्य है। झाप लिखते हैं—

'तथापि इरिबद्धेन सारेख प्रन्थसेतुना । क्रममाखः शनैः पारं तस्य प्राप्तास्मि पङ्गवत् ॥'

कितनी श्रद्धा श्रीर भिक्त से भरे बचन हैं! कितने निर्मेल हृदय का पवित्र भाव है!! श्राप कहते हैं कि "यद्यपि महाभाष्य जैसे श्रित गम्भीर सागर का पार पाना मेरे जैसे मन्दमित को श्रशक्य श्रीर उपहास्य है, तथापि हिर (भर्नु हिर ) के बनाये 'सार' नामक प्रन्थरूप सेतु के सहारे मैं घोरे घीरे पंग की तरह उसका पार पा सकूँ गा। जैसे 'हिर' (श्रीरामचन्द्र ) के बनाये सेतुबन्ध के द्वारा श्राज पंगुल (जिसके दोनों CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

पैर निकम्मे हों ) भी घीरे घीरे समुद्र पार कर जाता है उसी प्रकार मैं भी भर्तृहरि के बनाये 'सारसेतु' के सहारे भाष्यसागर का पार पा सक्ँगा।" ये हैं भतु हिर के सम्बन्ध में, व्याकरण के पारंगत एक धुरन्थर म्राचार्य के मिक्त भरे वचन! क्या ग्रव कुछ म्रीर भी सुनने की इच्छा है ?

उक्त 'सार' नामक प्रन्थ 'हरिकारिका' स्त्रौर 'भर्तु हरिकारिका' के नाम से भी प्रसिद्ध है। क्या इस 'सार' के लेखक केवल वैयाकरण थे ? कदापि नहीं प्रथम तो कोरा वैयाकरण, महाभाष्य जैसे सर्वपथीन आकर प्रन्थ पर टीका लिखे, यही ग्रसंभव है। फिर यदि कोई अनात्मज्ञ ऐसा साहस कर भी बैठे तो उस पर साधारण लोगों की भी अद्धा होना कठिन होगा। कैयट जैसे महापुरुषों की तो बात ही क्या ? इसके स्रतिरिक्त आपके बनाये कई साहित्यग्रन्थों का भी पता चलता है। बृहदारएयक उपनिषद् पर मर्तृपपञ्च नामक त्रापका एक उद्भट वेदान्तग्रन्थ भी विद्यमान है। भर्तृहरिशतक तो ग्रत्यन्त प्रसिद्ध है। ग्रापका 'वाक्यपदीय' नामक व्याकरण्यन्थ प्रकृत 'सार' से भिन्न है। इससे निःसन्देह सिद्ध होता है कि भर्तृहरि अनेक शास्त्रों के प्रकारड परिडत थे। क्या साहित्य, क्या व्याकरण, क्या न्याय ग्रीर क्या वेदान्त, इन्हें सब करामलकवत् भासित वे। वस्तुतः हमारी संमित में तो मर्नृहरि जी योगिराज थे। उनकी श्रप्रतिहत प्रज्ञा लौकिक श्रीर श्रलौकिक सभी विषयों में निर्वाध प्रसार पाती थी । कोई बात उनसे छिपी नहीं थी । उन्हीं जैसे महानुभावों के सम्बन्ध में यह कहा जाता है :--

'म्राविम्त्रकाशानामनुपप्छुतचेतसाम् । म्रतीतानागतज्ञानं प्रत्यक्षान्नातिरिच्यति ॥ श्रतीन्द्रियानसंवेद्यान् पश्यनस्यार्षेया चक्षुषा । ये मावान्, वचनं तेषां नानुमानेन बाध्यते ॥

अब प्रश्न यह है कि यदि ये सब बातें ठीक हैं, तो फिर ऐसे उचकोटि के महापुरुष ने ऐसी अनुचित बात क्यों कही कि :--

'साहित्यसंगीतकलाविहीनः साचात् पशुः पुच्छविषाणहीनः'

क्या सचमुच वैयाकरण श्रीर नैयायिक, मीमांसक श्रीर ऐतिहासिक (इतिहासवेत्ता) निरे पशु ही होते हैं ? श्रीर फिर पशु भी कैसे ? 'साक्षात् पश्चा' !! तिस पर तुर्रा यह कि 'पुच्छविषाणहीनः' — वे सींग-पूँ छ के पश् !! आखिर बात क्या है ? क्या इसमें कुछ रहस्य है ? यदि नहीं तो एक प्रशान्त तपस्वी के मुख से ये कठोर उद्गार क्यों निकले ? कैलाशपर्वत के बरफीले शिखर से ज्वालामुखी की विकराल ज्वाला का यह कडुग्रा घुंत्रा क्यों प्रकट हुआ ? न तो यही जी चाहता है कि एक साधारण आदमी की बौखलाहट की बड़बड़ाहट में निकले अएड-बगड शब्दों के समान महात्मा भर्तृहरि के इन वचनों की भी उपेद्धा कर दी जाय, और न यही साहस होता है कि अन्य शास्त्रों के विद्वानों के सम्बन्ध में ऐसी नाकिस राय कायम की जाय। समस्या कुछ जटिल अवश्य है। इसकी विवेचना होनी चाहिये।

हमारी संमति में इस उलक्षन को सुलक्षाने के लिये सबसे पहले यह जानने की आवश्यकता है कि 'पशु' किसे कहते हैं ! श्रीर साहित्य क्या वस्तु है ! इन दोनों की ठीक २ मीमांसा हो जाने से बात कुछ सरल अवश्य हो जायेगी। एवं ग्रनीचित्य, फूहड्पन ग्रीर कठोरता का भयानक भूत भी कागज का शेर हो जायेगा।

'पशु' शब्द रूढि शब्दों में से है। इसका प्रवृत्तिनिमित्त एक जाति विशेष है श्रीर व्युत्पत्तिनिमित्त है 'अविशेषदर्शित्व' । सर्वम् अविशेषेण पश्यतीति पद्यः—हशेः कुः । जो सबको अविशेषरूप से देखे — जिसे वस्तुश्रों में विशेषता का ज्ञान न हो ग्रर्थात् ग्रिधिकांश जिसका ज्ञान सामान्यरूप ही हुन्ना करे वही 'पशु'-कहाता है। बैल को स्त्री पुरुष व्यक्तियों का ज्ञान है। वह यह समझता है कि यह गी है, यह वैल। परन्तु गौस्रों में उसे मनुष्यों की भाँ ति, गम्य अगम्य का ज्ञान नहीं है। माता और बहिन की विशेषता का बोध उसे नहीं है, गी यह जानती है कि घार मेरा भद्य है। जहाँ कह वहीं उसे पायेगी खा जायेगी। यदि उसी के नन्हे से बच्चे के लिये दो एक मुद्दी कोमल घास किसी ने रक्खी है तो वह उसे भी न छोड़ेगी। वह कभी न सोचेगी कि इसे बच्चे के विनोद के लिये छोड़ देना चाहिथे। इस प्रकार पशुश्रों की श्रविशेषदर्शिता के हजारों उदाहरण दिन रात सामने आया करते हैं।

नवीन नैयायिकों के मतानुसार पशुस्व जाति नहीं, बलिक धर्म है। वे लीग लोमवत् लोगूल (बालोंदार पूँछ ) को ही पशुत्व मानते हैं। सिर्फ लांगूल कहने से नाके और गोह प्रभृति भी पशुत्रों में घुस पहते, इसलिये

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

'लोमवत्' विशेषण दिया गया है। दुम पर बाल भी होने चाहिये। जलचर जीवों की दुम सपाट होती है। उस पर वाल नहीं होते।

हम इस श्रप्रकृत वात पर यहाँ व्यर्थ विस्तृत शास्त्रार्थ खड़ा करना नहीं चाहते, परन्तु इतना श्रवश्य कहेंगे कि शौकीनों ने श्रपने कुत्तों की दुमें जड़ से उड़ा दी हैं या जिन शिकारी हाथियों की पूंछ शेर उड़ा ले गया है श्रयवा जिन घोड़े गौ श्रादि की पूंछ किसी कारण गिर गई है उन्हें या तो पशुस्व से ही वाहर करना पड़ेगा, या फिर नैयायिकों को श्रपनी 'लोमवत् लांगूल' में ही कुछ निवेश करना पड़ेगा। विना लोमवत् लागूल के उनमें पशुत्व की प्रतीति कौन करायेगा ?

इसके सिवा दरियाई घोड़ा, समुद्री हाथी, दरियाई गौ आदिक जिन जीवों की शंकल स्रत पशुआों से मिलती है, जिनके फेफड़े ईश्वर ने ऐसे बनाये हैं कि वे स्थल में भी पशुआों के समान ही श्वास प्रश्वास ले सकें और एक-दो दिन नहीं, महीने-दो महीने नहीं, वरसों केवल स्थल में रहकर आराम से जीवन व्यतीत कर सकें, जिनका भोजन और रुधिर बहुत अंशों में पशुओं से मिलता जुलता है, उन सबको नैयायिकों की इस 'बालोंदार-पूंछ' के भरोसे पशुत्व कोटिसे निकाल बाहर करना साहसमात्र है। केवल जलचर कह देने से यहाँ काम नहीं चल सकता।

बहुत से प्राणिशास्त्रवेता तो भैंस को भी जलजन्तु मानते हैं। बहुत दिनों से केवल स्थल में रहने के कारण उसकी दुम पर दो चार वाल जम आये हैं। देह अब भी दिरआई घोड़े के समान सफाचट रहा करती है। श्रीर भी बहुत सी वार्ते इसकी जलजन्तुओं से मिलती हैं। रहा दूध देना, सो होल मछली भी मनों दूध देती है। दूध देने से कोई पशु नहीं हो सकता। फिर लच्चण तो केवल 'लोमवत्' ही है। दूध, दही से आपको क्या मतलब १ यदि इसे उपलच्चण मानें तब तो—

'गड़्त्रा गदत है गई भेर'

कोई लोग 'लोमवल्लांगूल' को उपलच्चण मानते हैं, पर इमारी संमति में इसे विशेषण मानना ही अधिक

युक्तिसंगत है । इस अनावश्यक भगड़े को हम यहीं छोड़ते हैं।

यद्यपि रूढि श्रीर योगरूढि शब्दों के प्रवृत्तिनिमित्त श्रीर ब्युत्पत्तिनिमित्त साय ही साय रहा करते हैं। एक के बिना दूसरे के श्रमिपाय से किसी शब्द का प्रयोग नहीं किया जा सकता। परन्तु यह नियम केवल श्रमिधाशक्ति के लिये हैं। लच्चणा से श्रम्यतर श्रथं की उपस्थिति में कोई बाधक नहीं होता। प्रकृत पद्य में 'पशु' शब्द लच्चणा से ही श्राया है। मुख्य श्रीर लच्च श्रयों में श्रविवेचकत्वरूप सम्यन्ध है। श्रज्ञानातिशय बोधन करना लच्चणा का प्रयोजन है। इस प्रकार प्रकृत पद्य में 'पशु' शब्द का श्रयं है श्रविशेषदर्शी श्रयात् किसी बात या वस्तु की विशेषता (वारीकी) को न समक्तने वाला स्थूलदर्शी।

श्रीर साहित्य क्या है ?

साहित्य वह शास्त्र है, जिसमें भावना ग्रीर भावकता की पद पद पर ग्रावश्यकता है। जिसमें प्रकृति देवी के प्रसन्न गम्भीर कौशलों को परखने की प्रतिभा नहीं है, जिसकी भावना की ग्रप्रतिहतधारा, न केवल मनुष्यों के बल्कि पशु पिद्यों तक के हृदयतल में निलीन गहरे से गहरे भावों को स्पष्ट सामने नहीं रख देती, उसे साहित्य-शास्त्र में प्रवेश करने का ग्राधिकार नहीं है। जिसे दूसरों का भाव समभाने के लिये शब्दों की ग्रावश्यकता नहीं है, जो प्राणियों की प्रत्येक चेष्टा का तात्पर्य समभा सकता है, हाथ, पर ग्रीर ग्रीर ग्रांख नाक का ही नहीं, ग्रपित किसी की ग्रस्वाभाविक रीति से ली हुई संस का भी भाव जिसकी समभा में साफ ग्राता है वही इस शास्त्र का उपयुक्त पात्र है।

इसके सिवा एक बात की आवश्यकता है, और बहुत बड़ी आवश्यकता है। वह क्या ? वही भावु-कता। किसी की दुःखभरी 'हाय' को सुनकर जिसके दिल में दर्द नहीं पैदा होता, जिसका हृदय जक्कल पर्वत और पिवत्र मन्दाकिनी की घारा को देखकर एकदम शान्तिनिमग्न नहीं होता, नासमभ बच्चों की तोतली वाणी और भोली भाली चेष्टाओं को देख, तन्मय होकर जो बच्चा नहीं बन जाया करता, जिसका हृदय स्वच्छ जल में खिले कमलों पर विहार करते राजहंसों की लीला और वासन्तिक कोकिल की कल काकली को सुनकर मस्य नहीं हो जाता, एवं वियोग श्रंगार की दर्दमरी चुमती हुई कथायें सुनकर जिसका हृदय 'सुर्गेविस्मिल' की तरह तड़फने नहीं लगता उसे इस शास्त्र का दरवाजा खटखटाने की जरूरत नहीं।

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

मतलय यह कि जिसका हृदय निमल दर्पण के समान स्वच्छ श्रौर मक्खन के समान कोमल है, जिस पर प्रत्येक भाव का प्रभाव श्रविकलरूप से प्रतिविभ्वित होता है श्रौर जो तुरन्त तन्मय हो जाता है, वही साहित्य-शास्त्र का उत्तम श्रिविकारी कहा जा सकता है। (साहित्य के स्वरूप पर 'श्रवीचीन साहित्य विवेचना' में हमने विस्तृत विचार किया है।) केवल रटने के वल पर सरस्वती के घर में टांग श्रवानेवाले लोगों की दाल यहां नहीं गलती। रट्टू श्रादमी साहित्य का परिवत कहलाये, यह श्रवंभव है। क्यों ? उत्तर स्पष्ट है।

साहित्य का ताल्पर्य समफत के लिये बक्ता के शब्दों का ख्रीर उनके अयों का जान लेना काफी नहीं है। यहाँ तो बोलनेवालों के हृदय में घुसना पड़ता है। वक्ता के शब्दों का नहीं, विलक्त उसके हृदय का ताल्पर्य निकालना पड़ता है। दूसरे शास्त्रों में ख्रिभघावृत्ति का बड़ा ख्रादर है। साफ साफ, कही हुई वात सबसे उत्तम सबसे मज्यूत सबसे प्रामाणिक समफी जाती है। परन्तु यहाँ उस वृत्ति की बुरी तरह छीछालेदर की गई है। असली बात को—प्रधान ताल्पर्य को—ख्रिभधा से कहना दोष है, गँवारपन है। श्रङ्कारस में यदि श्रङ्कार का नाम ले लिया कि बस, लोगों के नजरों से गिर गये। किर ताल्पर्य का मी कुछ ठिकाना है। शब्द तो कहते हैं कि 'अम धार्मिक' (मगतजी ख्राप मजे में घूमिये), पर इसका ख्रसली ताल्पर्य है कि 'बच्चू खबरदार! इधर ख्राये के मारे गये!' शब्द कहता है कि 'न गता' (तू नहीं गई), पर ताल्पर्य है कि 'बच्चू खबरदार! इधर ख्राये के मारे गये!' शब्द कहता है कि 'न गता' (तू नहीं गई), पर ताल्पर्य है कि 'खबर्य गता' (ख्रवश्य गई) शब्द कहता है कि 'उपकृत बहु' (खापने बड़ा उपकार किया), लेकिन ताल्पर्य है कि 'तुम से बदकर नीच कोई नहीं'। खब मला बताइये कि सिर्फ शब्दों का सीधा मतलब समफ्रनेवाला ऋखुबुद्धि पुरुष यहाँ क्यों फल मारेगा? उस बेचारे के पल्ले ताल्पर्य क्या पड़ेगा? यहाँ शब्दों के सीघे ख्रयों पर ख्रास्था ही नहीं। अभिधाशिक्त की कुछ इज्जत ही नहीं। सीघे शब्दों का उत्तरा ख्रीर उत्तरे शब्दों का सीधा मतलब निकाला जाता है, और निकाला जाता है बोलनेवाले के हृदय की गहरी से गहरी तह को परख कर। यह नहीं कि जहाँ जो जी में ख्राया कह बैठे। कही सुनी बात के लिये उपपत्ति चाहिये, खुक्ति चाहिये, ख्रीर चाहिये कहने में तासीर, जो सुननेवालों के दिलों में घर कर जाय।

देखना तकरीर की जञ्ज़त कि जो उसने कहा। मैंने यह जाना कि गोया यह भी मेरे दिख में है ॥ इसीलिये अलंकारशास्त्र के प्रधानतम स्नाचार्य श्रीयुत स्नानन्दवर्धनाचार्य (ध्वनिकार) ने कहा है— 'शब्दार्थशासनज्ञानमात्रैयैव न वेषते। वेषते स हि काव्यार्थतत्त्वज्ञैरेव केवलम् ॥'

श्चव बताइये कि जिसमें भावना नहीं, जिसमें भावकता नहीं, जिसमें प्रकृति की परख श्रीर प्राणियों के हृद्गत भावों को जानने की श्चप्रतिहत प्रतिभा नहीं, वह इस शास्त्र में धुसकर भी क्या पायेगा ? केवल रट्ट्र आदमी यहाँ से क्या निकालेगा ?

इसके श्रतिरिक्त जिसे सब शास्त्रों का ज्ञान नहीं श्रीर अच्छे प्रकार प्रमेयों का विशुद्ध परिचय नहीं, उसकी भी यहाँ गुजर नहीं। किव लोगों की प्रतिभा सर्वपथीन होती है। जिघर नज़र उठी उसी की वांघ दिया। उसके समक्तने श्रीर समकाने के लिये उन सब वातों को जानने की श्रावश्यकता है। किसी की दृष्टि न्याय पर पड़ी तो उसने—

साध्ये निश्चितमन्वयेन घटितं विश्वस्मपचे स्थिति व्यावृत्तं च विपक्षतो मवति यत्तत्साधनं सिद्धमे ।। (सुद्रा-राज्य ) इत्यादि लिख मारा । किसी ने योग की तरफ देखा तो—

'आत्मारामा विहितरतयो निर्विकल्पे समाधौ सत्त्वोद्रेकाद्विघटिततमोप्रन्थयः सत्त्वनिष्ठाः।

यं वीज्ञन्ते कमि तमसां ज्योतिषां चा परस्तात्' (वेग्गीसंहार) कह दिया। कहीं सांख्य श्रौर वेदान्त की याद श्राई तो—

'स्वामामनन्ति प्रकृति पुरुवार्थप्रवर्तिनीम् । स्वइ्शिनमुदासीनं स्वामेव पुरुषं विदुः ॥' (कु० सं०) वन गया । वेदान्त की बहार के श्लोक देखनें हों तो नैषध के अप्रनेक स्थल देख जाइये। देखिये कितनी चोजभरी बात है—

नास्य द्विजेन्द्रस्य वम्बू पश्य दारान् गुरोर्यातवतोऽपि पातः । प्रवृत्तयोप्यात्ममयप्रकाशान् नद्यन्ति नद्यन्तिसदेहमाप्तान् ॥ (नैषघ २२ सग) कहने को तो श्रीहर्प ने यह न्याण श्रोर वैशेषिक की हँसी उड़ाई है कि —

मुक्तये या शिक्तास्वास्त्र त्राज्ञम् हे त्युचेत्रस्य स्वत्र ।।

ध्वान्तस्य वामोक् विचारणायां वैशेषिकं चारुमतं मतं मे । श्रील्कमाहुः खलु दर्शनं तत्क्षमं तमस्तत्त्वनिरूपणाय।'
परन्तु जिसे नैयायिकों के मुक्ति का स्वरूप श्रीर उस पर किये न्ये वेदान्तियों के मार्मिक श्राचिपों का पता
नहीं, वह इस उपहास को समभाते समय क्या स्वयं ही उपहसनीय नहीं वन जायगा ? जिसने वैशेषिक की जनम
कहानी नहीं जानी है श्रीर जिसने यह नहीं समभा है कि वैशेषिक के प्रायः सभी अन्यों में श्रन्धकार पर विचार
किया है, वह इस उपहास को क्या समभेगा ? फिर 'उल्क' 'नोतम' श्रीर 'दर्शन' को तो देखिये। क्या इसके
लिये कुछ कम मम्बता की श्रावश्यकता है ? निदान,साहिन्य के समभने के लिये हर एक शास्त्र के श्रव्छे ज्ञान
की श्रावश्यकता है।

साहित्य क्या शिचा देता है ?

श्रव लगे हाथों इस श्रोर भी दृष्टि डाल जाइये कि साहित्य सिखाता क्या है ? सबसे पहले साहित्य की शिद्धा का फल साहित्य के श्रिधिकारों को सुसम्पन्न बनाना है । साहित्य के श्रिधिकारों का विवेचन करते हुए पीछे जिन श्रिधिकारों की चर्चा श्राई है उन्हें यथावत् सम्पादित करना साहित्य शिद्धा का प्रथम उद्देश्य है । संद्येप में यों समिभ्रये कि भावना को निर्मल करना श्रीर भावुकता को परिष्कृत करना साहित्य शिद्धा का प्रथम सोपान है । जिन लोगों को भावना श्रीर भावुकता के संस्कार ईश्वर ने दिये हैं उन्हें निर्मल श्रीर स्वच्छ बनाना साहित्य का काम है । जिस प्रकार खान (खिन ) से निकला हीरा जब तक शान पर न चढ़ाया जाय तबतक उसमें राजमुकुट पर चढ़ने की योग्यता नहीं श्राती श्रीर न उसकी श्रमिलयत ही खुलती है इसी प्रकार साहित्य की राइ के बिना भावना श्रीर भावुकता का परिमार्जन श्रीर परिष्कार नहीं होता ।

यह श्रीर बात है कि प्रतिमासम्पन्न पुरुष साहित्यज्ञान के विना मी कविता श्रादि करें श्रीर कोई श्रन्छ कल्पना भी कर लें, परन्तु उसका परिमार्जन परिष्कार एवं विवेचना शक्ति इसके विना नहीं श्रा सकती। उनकी

प्रतिमा के जौहर इसके विना नहीं खुल सकते।

वाणी आदि के द्वारा प्रकाशित किये भावों में प्रभावकता उत्रज्ञ करना साहित्यशिचा का दूसरा अझ है। यदि भावना ने किसी दुःखी के दुःख दर्द को हमारे हृदय में अविकलरूप से पहुंचाया है और मानुकता ने उसका ययावत् अनुभव कराके हमारे हृदय को तन्मय (दुःखमय) बना दिया है तो साहित्य-शिचा के सहारे हम उस हृद्गतभाव में इतनी प्रभावकता पैदा कर सकते हैं, जिससे हमारे शब्दों और अथों को सुनने समफने वाले भी हमारी ही तरह उस भाव के प्रभाव से प्रभावित हो सकें। यदि सुननेवालों में वासना नामक संस्कार की एक बूंद भी विद्यमान है, यदि उनके हृदय से प्रेम, शोक, हँसी, क्रोध और उत्साह आदि के बीज विलक्ष्य निर्मूल नहीं हो गये हैं, यदि उनमें वात सुनने और भाव समफने की शक्ति का एकदम विलोप नहीं हो गया है तो निःसन्देह साहित्यशिचा से सुसम्पादित वचनावली के प्रभाव से उनका हृदय श्रगार, कर्ब, हास्य, रीद्र और वीर आदि रसों में तन्मय हुए बिना न रहेगा। रहा प्रभाव का तारतम्य, सो वक्ता और आता की योग्यता के तारतम्य पर निर्भर है।

पूर्वोक्त सम्पूर्ण श्रिषकार श्रीर फलों की विवेचना करना साहित्यशिचा का श्रन्तिम श्रङ्क है। भावना, भावकता श्रीर प्रभावकता को परखना, इनके गुणों को जानना श्रीर दोषों को पहिचानना, इनमें श्रीचित्य-समादन करने श्रीर श्रनीचित्य का परिहार करने की योग्यता उत्पन्न कर देना साहित्यशिचा की चरम सीमा है। इस प्रकार इस पूर्व सन्दर्भ से यह स्पष्ट हो जाता है कि भावना को निर्मल श्रीर श्रप्रतिहत बनाना, भावकता

को परिष्कृत त्रीर परिमार्जित करना एवं प्रभावुकता को सुसम्पादित करना साहित्यशिचा का फल है।

यद्यपि अप्रकृत होने के कारण संगीत पर यहाँ हमें विशेष विचार नहीं करना है, परन्तु जिस कारण महात्मा मतु हिर ने इन दोनों को प्रकृत पद्य में एक साथ मिलाया है उसे प्रकृट कर देना आवश्यक प्रतीत होता महात्मा मतु हिर ने इन दोनों को प्रकृत पद्य में एक साथ मिलाया है उसे प्रकृट कर देना आवश्यक प्रतीत होता है । साहत्य शिद्धा का दूसरा फल (प्रभावुकता) संगीत के फल से बहुत कुछ मिलता जुलता है । जिस प्रकार साहित्य से सहदय पुरुषों के हृदय कृषण, शान्त और वीर आदि रसों में निमग्न होते हैं इसी प्रकार संगीत से भी होते हैं । सच पूँ छिये तो संगीत में प्रभावुकता साहित्य से भी कहीं बढ़ कर है । साहित्य का प्रभाव पढ़े लिखे अथवा सहदय मनुष्यों तक ही परिमित है, परन्तु संगीत तो पशुओं पर भी अपना प्रभाव दिखाता है । बैजू बावरे आदि की अनेक दन्तकथाये प्रसिद्ध हैं । किसी ने जंगली हिरनों को अपने गाने से मोहित करके उनके गाने में मालायें पहनाई । किसी ने कुछ में किया । किसी ने कुछ किया, किसी ने कुछ । राग-

रत्नाकर नामक संस्कृत के संगीतप्रन्थ में लिखा है कि एक साल का बचा श्रीर एक साल का बैल जिसके गाने से यथावत् प्रभावित नहीं होता वह गवैया ही नहीं। प्रभावुकता में साहित्य श्रीर संगीत का वहा घनिष्ठ सम्बन्ध है। एक के विना दूसरा एक प्रकार व्यर्थ ही रहा करता है। ये एक गाड़ी के दोनों पहिये हैं।

भरतनाट्य में स्वर और छन्दों का भी नियम बताया है। वहाँ इस बात पर श्रच्छा विचार किया है कि

किस रस के लिये कौन २ छन्द श्रीर कीन कीन स्नर उपयुक्त होते हैं।

इस बात को सभी आलंकारिक लोग मानते हैं कि रागों से रस निष्पन्न होते हैं। रसागङ्गाधर में पिएड-तेन्द्र जगन्नाथ ने लिखा है—'रागस्यापि रसन्यअकताया ध्वनिकारादिसकलालंकारिकसंमतत्वेन' इत्यादि। यदि कच्छारस के काव्य को उसी रागिनी के स्वरों में पढ़ा या गाया जाय जो कच्छारस को अभिव्यक्त करती है तो सोने में सुगन्य हो जाय। एक ही रस के अभिव्यञ्जक काव्य और राग के मिलने से उनमें कितनी प्रभावुकता

आ सकती है, यह बात सहज़ ही समभी जा सकती है।

प्रकृत पद्म (साहित्यसंगीतकलाविद्दीनः) का कई प्रकार से अर्थ किया जाता है। १ साहित्य और संगीत-कला (गानविद्या) से विद्दीन—२ साहित्य, संगीत और कलाओं (वाद्य, तृत्य आदि) से विद्दीन—६ साहित्य और संगीत की 'कला' अर्थात् संस्कार (वासना) से विद्दीन । पूर्व दो मतों में लच्चणा से 'साहित्य' और संगीत' पद इन संस्कारों के बोधक होते हैं। तात्त्र्य यह है कि जिन संस्कारों से मनुष्य साहित्य और संगीत का पात्र बनता है उन (भावना और भावुकता) का होना आवश्यक है। यह आवश्यक नहीं कि साहित्य के प्रन्थों की तोतारदन्त भी की जाय । परन्तु यदि साहित्य की सहायता से वे संस्कार निर्मल भी हो गये हों तो फिर कहना ही क्या है !

श्रेव साहित्य श्रीर संगीत के संस्कारों—भावना, भावकता श्रीर प्रभावकता—को ध्यान में रखते हुए संसार के बढ़े २ महापुरुषों के जीवन पर दृष्टि डालिये श्रीर यह सोचिये कि वे इतने बड़े क्यों हुए १ संसार ने उन्हें इतना क्यों श्रपनाया १ उनमें वह कीन सी बात थी जिसने उन्हें सर्वसाधारण की कोटि से उठाकर संसार

के शिखर पर विठा दिया ?

संसार में ऐसे कितने बच्चे हैं जो प्रतिदिन अपनी विमाताओं की फिड़िकियाँ सुना करते हैं। पर ध्रुव में वह कौन सी बात थी जिससे वे विमाता की एक कड़वी बात सुनते ही सब राजपाट छोड़कर बचपन में ही ख्रित कठोर तपस्या करने को उद्यत हो गये? यदि उनमें भावना और भावकता न होती तो उन्हें राज्य छुड़ाकर तपस्या के कहों की ओर कौन घसीटता? और आज आप उनके पवित्र नाम की इतनी अद्धा और मिक्त के साथ कैसे लेते?

महातमा बुद्ध के जीवन से साहित्य के इन संस्कारों को अलग करके जरा देखिये कि फिर उन्में क्या बचटा है। यदि वह दीन-दुःखियों के दुःख की भावना न करते और उनके दुःख से दुःखी न होते तो अपने राज्य को लात मार कर, नवजात प्रथम शिशु और तक्यी रमणी को ईश्वर के भरोसे छोड़कर क्या जंगल और प्रवैतों में मटकते ? यदि उनकी वाणी में प्रभावकृता (तासीह ) न होती तो क्या यह संभव था कि इतनी अधिक

संख्या में लोग उनके अनुयायी बनते ?

पुरानी बार्ते जाने दीजिये—हम पूँ छते हैं कि भारतीय वर्तमान राजनीति छेत के भारकर, प्रातः स्मरणीय भगवान तिलक को हतना वड़ा स्वार्थत्याग करने के लिये किसने विवश किया है ख़िद दिद भारतीय सुक्लड़ जनसमुदाय के दुःख ददों से उनका भावुकतामय कोमल हृदय विघ न गया होता, यदि यहाँ के दीन दुःखियों की दर्द भी 'हाय' ने उन्हें चण चण में वेचैन न किया होता तो अत्याचारियों के ऊपर उन्हें दृषिहरूप कीन घारण कराता ? यदि भावना और मानुकता उनमें न होती तो सब सांसारिक सुख़ों को छुड़ाकर उन्हें क्रयूट-काकीर्ण पय पर चलने को कीन विवश करता ? जो 'लीडरम्मन्य' लोग कौमी गम में हुकामों के साथ चाट उड़ाया करते हैं, जिन्हें महामना अकवर ने यह फ़ब्ती सुनायी है कि:—

"कौम के गम में डिनर् (Dinner) ख़ाते हैं हुकाम के साथ । रंज 'बीडर' को बहुत है, मगर धाराम के साथ ॥

क्या जगत्यूज्य तिलक इन सबसे कुछ कम धनोपार्जन कर सकते थे १ यदि नहीं, तो फिर वह कीन सी सचाई यी जिसके कारण इन सब सुखों को नरक समान समक्तकर उन्होंने मण्डाले की प्रतिकल जलवायु में रहना पसन्द किया और जेलखाने की जली सुनी रोटियों को प्रेमपूर्वक अपनाया ?

त्याग की मूर्ति श्रीर भावुकता के श्रवतार महात्मा गान्धी को ही देखिये। किसके बलपर उन्होंने श्राज संसार को डांवाडोलकर रक्ला है ? क्या भावना और भावुकता के सिवा कुछ और भी है जिसने इन्हें अतिकष्ट-सहिष्णु श्रौर तपोमूर्ति वना दिया ? क्या श्राप बता सकते हैं कि भावना, भावुकता श्रौर प्रभावुकता के दिवा श्रौर किसने इन सब महापुरुषों को संसार के हृदयमन्दिर में ऊंचे से ऊंचा ग्रासन दिलाया है ?

यह सब तो मनुष्यों की कथा हुई। पर हमारी धारणा तो यहाँ तक है कि देवताश्रों का देवत्व श्रोर ईश्वर का ईश्वरत्व भी इन्हीं पूर्वोक्त संस्कारों के ब्राधार पर कायम है। ईश्वर की शास्त्रों ने दीनवन्खु ब्रीर भक्त-

वत्सल कहा है। भगवद्गीता में लिखा है -

'चतुर्विधा मजन्ते मां जनाः सुकृतिनोऽर्जुन । यातौ जिज्ञासुरर्थार्थी ज्ञानी च मरत्वैम ॥'

इन चार प्रकार के भक्तों में 'त्रार्त' को सबसे पहले स्थान दिया है । भगवान् जिज्ञासु स्रोर जानी भक्तोंकी पुकार सुनकर स्थिर रह सकते हैं। ग्रर्थार्थी की प्रार्थना की थोड़ी देर के लिये टाल सकते हैं। परन्तु ग्रार्तबंधु मगवान् त्रार्तमक की दुःखमरी पुकार सुनकर ग्राघीर हो उठते हैं। उस समय एक एक च्या उन्हें भारी होता है। नरी सभा में अपनी लाज जाती देख अनन्यशरणा द्रौपदी का आर्तनाद, अशरणशरण भगवान् के दृद्य में मर्मः वेधी बाण से भी अधिक वेदना पैदा करता है। उस समय उनके मुँह से सिवा इसके और कुछ नहीं निकलता कि-

'कैसे घरों घीर मोको द्रौपदी पुकारी हैं'। प्राह से पीड़ित गुजेन्द्र को दु:खभरी 'हाय' को सुनकर ने गरुड़ की प्रतीचा न कर नंगे पैरों दौड़ पड़ते हैं। यदि मगवान् में दीनों के दुःखों की मावना न होती, यदि वे मावुः कतावश उनके उद्धार के लिये आतुर न होते तो उन्हें दीनवन्धु कीन कहता ? वे मक्तवत्तल कैसे कहाते ! और यदि यह कुछ न होता तो वे हमारे किस काम के थे ! जिसे हमारे दुःखदर्द से कुछ सरोकार नहीं, उस ईरवर को लेके इम क्या करते ? वह हमारे किस मतलब का ?

यह मत समितिये कि पूर्वोक्त संस्कार सबको दुःखों की श्रोर ही घसीटते हैं । वस्तुतः सुख का परिणाम दुःखमय हुआ करता है। महापुरुषत्व का सुवर्श, विपत्ति की अग्नि में पड़कर ही कुन्दन बनता है। संसार में कोई मी ऐसा महापुरुष नहीं जिसने विपत्तियों का सामना विना किये अपना पद प्राप्त किया हो। विपत्तियाँ ही पुरुष को महापुरुष बनाती हैं। अपने अपर विपत्तियों का स्वागत करके दूसरों को विपत्ति से छुड़ाना ही महापुरुषत्व का परिचायक

है। इस प्रकार की विपत्तियों से डरना कायरता है।

श्रव उक्त संस्कारों से शूल्य-विशेषज्ञानरहित-(स्थूलदर्शी) पशुश्रों की श्रोर श्राइये। घोड़े के सामने यदि उसका मालिक पहुँचेगा तो वह दुम हिलाकर श्रौर हिनहिनाकर उसका स्वागत करेगा। 'यह मेरा स्वामी है'-- अथवा 'यह मेरा हितचिन्तक है' या 'यह मेरा खिलाने पिलानेवाला है' कुछ इसी प्रकार का ज्ञान घोड़े के मन में उदित होगा। इससे अधिक कुछ नहीं। उसका स्वामी चाहे जुए में १० हजार हारकर घोड़े के सामने जाय, चाहे मुकद्मा जीतकर उसके आगे पहुंचे, चाहे स्त्री के वियोग से दुःखी हो, चाहे नवीन विवाह की खुशी में हो, घोड़े पर इन विशेषवाश्रों का कुछ प्रमाब नहीं पड़ेगा। उसका हिनहिनाना श्रीर दुम हिलाना सब दशास्त्रों में समान होगा । स्वामी की दशा-विशेष के अनुसार उसमें कोई अन्तर न दीख पड़ेगा ।

अब एक ऐसे पुरुष की कल्पना कीजिये, जिसमें न भावना है, न भावकता । उसे किसी के सुख दुःख से कुछ मतलब नहीं । उनका उस पर कोई असर नहीं । उसे अपने मतलब से मतलब है । यदि किसी पर उसके १० च० चाहिये तो वह यह न सोचे कि मेरा ऋणी इस समय मुदें को उठा रहा है, या चिता चुन रहा है, वह अपना तकाजा ठोंक दे, तो आप ही बताइये कि आप उसे क्या कहेंगे ? नर या 'नरपशु ?' पूर्वोक्त पशु में और

इसमें क्या भेद है ?

जिसमें भावना श्रीर भावुकता नहीं, वह चाहे सम्पूर्ण व्याकरण भी भन्नण कर गया हो, चाहे श्राचन्त न्यायशास्त्र को चवा गया हो, या कुछ स्त्रीर कर बैठा हो, पर उसे मनुष्य कहना कठिन है। जिसमें 'मननशी-

लता' नहीं उसे मनुष्य कहलाने का कोई श्रिधिकार नहीं |

मान लीजिये कि एक आदमी मनों गणित चाटकर "गोब्र्ग्ग्येश," बन गया—पर मनुष्योचित व्यवहार से एकदम शून्य रहा। श्रपने मुख दुःख के सिवा दूसरों के दुःख दर्द का उस पर कोई असर नहीं। रूखेपन की मूर्ति और उजड्डता का अवतार है। भावना और भावकता से विल्कुल कोरा है, तो आप उसे नर कहेंगे पशु तो बेचारा मनुष्यों को कुछ हानि नहीं पहुँचाता। तिनके खाकर जीता है श्रौर मरकर मनुष्यों के पैर की जूती तक बनता। पर यह नरपशु तो इस काम की नहीं। 'बारह श्राने' या, 'छः श्राने रोज' का श्रन्न खाकर मनुष्यों का मन्त्य कम करता है। श्रौर फिर श्रपने दुर्व्यवहार से मनुष्यजाति को कलक्कित करता है।

चाहे भावना श्रौर भावुकता के नाम से पुकारिये, चाहे वासनाविशेष कहिये, चाहे साहित्यसंगीतकला कहिये, चाहे कोई श्रौर नाम रख लीजिये, पर वह बात एक ही है, जो मनुष्य में मनुष्यता का सम्पादन करती है। वही विशिष्टमात्रा श्रौर समुज्ज्वलरूप में होने से पुरुष की महापुरुष बनाती है। एवं निरित्शयकोटि में पहुंच कर देवत्व या ईश्वरत्व की प्रकाशक होती है।

जो इस तत्त्व से विहर्मुख है उसे पशु कहना, पशुओं का अपमान करना है। पशुओं के सैकड़ों ऐसे उदाहरण हैं जिनसे उनमें सहानुभूति और समवेदना के संस्कारों का पता चलता है। पूर्वोक्त प्रकार का नरपशु तो उन पशुओं से कहीं बदतर है। इसीलिये तो महात्मा भर्नृहरि ने उसे 'पुच्छ्विषाखद्दीन' कहा है। शृङ्क और पुच्छ पशु के शोभाषायक हैं, उसकी रचा के साधन हैं। पूछ से वह मक्खी मच्छड़ों की फटकार सकता है और सींगों से 'नरपशु' की खबर तो सकता है। महात्मा भर्नृहरि नरपशु को शोभा और रचा के साधन देना उचित नहीं समभते — अतएव पहले 'साक्षात्पशुः' का रूपक खड़ा करके उसमें उन्होंने क्रम से हीनता दिखानी प्रारम्भ की है। प्रकृतपद्य के उत्तरार्ध में यह बात और भी स्पष्ट कर दी है—

#### 'तृयां न खादश्रपि जीवमानस्तद् मागधेयं परमं पश्रुनाम्'

पशु. सींग पूंछ से सम्पन्न है, स्त्रीर केवल तृग्यचर्वग्य से सन्तुष्ट रहता है। परन्तु नरपशु शोभा से विश्वत स्त्रीर मनुष्यों के भद्द्य का घातक है।

इस प्रकार विचार करके देखने पर महात्मा भर्नु हिर की उक्ति में न कहीं श्रनौचित्य दीखता है, न कठोरता । वह एक सीघी, सची बात है । श्रीर बड़ी कोमलता के साथ प्रकट की गई है । क्रमिक न्यूनता का प्रकाश करना ही इसका पूरा प्रमाण है । महात्मा भर्नु हिरि के श्रतिरिक्त श्रीर कोई इसी भाव से यदि इस बात को कहता तो इससे कहीं कठेर भाषा का प्रयोग करता ।

'साहित्यसंगीतकला' से जिन संस्कारों की स्रोर स्नापका इशारा है, वे मनुष्यता के सम्पादक हैं—उनके विना मनुष्यश्रीर पाने पर भी कोई मनुष्य कहलाने का स्निकारी नहीं हो सकता। स्नतः न इसमें स्नाचित्य है, न कठोरता। फूहइपन की तो बात चलाना ही फूहइपन होगा। उन्होंने जो कुछ कहा, ठीक कहा—महात्मजनो-चित कहा स्रोर प्रत्यद्वर सत्य कहा कि—

"साहित्यसंगीतकलाविहीनः साक्षात्पशुः पुच्छविषाग्रहीनः। तृगं न खादन्नपिजीवमानस्तद् मागधेयं पर्मं पश्चनास्।।'

संस्कृत में, श्रन्य शास्त्रों के समान, साहित्य पर भी श्रनेक गम्भीर विचारपूर्ण ग्रन्थ बने हैं। ऋषियों ने, मुनियों ने श्रीर प्राचीन तथा श्रवीचीन श्रनेक श्राचायों ने बड़ी गहरी छानवीन के साथ इसके हर एक श्रङ्क की विवेचना की है। ( इमने 'श्रलंकारनिर्णय' नामक संस्कृतनियन्ध में इन सब वातों पर विचार किया है )।

संस्कृतसाहित्य में 'साहित्यदर्पण' श्रपने गुणों के कारण बहुत प्रसिद्ध है। प्राचीन प्रन्थों को पढ़ने से जी बात मिलती थी, वह इस श्रकेले में ही मिल जाती है, श्रीर साङ्गोपाङ्ग मिल जाती है। दृश्य श्रीर श्रव्य काव्यों की सभी ज्ञातव्य बात इस श्रकेले ही से जानी जा सकती है। विषय के निरूपण की शैली इसकी प्राञ्जल श्रीर विश्वद है। भाषा सरल एवं मनोहर है। इन्हीं कारणों से पठन-पाठन में इसका बहुत प्रचार है। प्रायः सब प्रान्तों की परीचाओं में यह नियत है। बङ्गाल की 'तीर्य' काशी की 'श्राचार्य' पञ्जाब की 'विशारद' तथा श्रन्य परीचाओं में भी यह नियत है। श्रंग्रेजी में संस्कृत लेनेवाले छात्रों को भी एम. ए. परीचा में इसका कुछ श्रंश पढ़ना पड़ता है।

इसके रचियता विश्वनाथ कविराज विक्रम की चौदहवीं शताब्दी में हुए थे। यह उत्कल ब्राझ्या थे। इनके पिता का नाम चन्द्रशेखर था। इनका कुटुम्ब विद्या और विभव दोनों से सम्पन्न था। इनके अनेक कुटुम्बी बड़े २ विद्वान् और ऊंचे २ राज्याधिकारों में लब्धप्रतिष्ठ थे। विश्वनाथजी मी सान्धिविप्रहिक (राजमन्त्री) थे। इन सब बातों का पता साहित्यदर्पण से ही लग जाता है। यह विश्वनाथ कविराज न्यायमुक्तावली के कर्त्ता विश्वनाथ पञ्चानन से मिन्न हैं। उनके पिता का नाम विद्यानाथ था और वह पञ्चानन थे। यह कविराज हैं। संभवतः वह विद्यानाथ वही हैं जिनके मत का खरड़न अप्ययदीचित ने चित्रमीमांसा में किया है। पकृत विश्वनाथ CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangott! पकृत विश्वनाथ

कविराज के इतिहास के सम्बन्ध में बहुत कुछ छानबीन हो चुकी है। ग्रतः इम उन सब बातों का पिष्टपेषस्य करना नहीं चाहते।

प्रकृत ग्रन्थ ( साहित्यदर्पेण ) विक्रमीय चौदहवीं शताब्दी में लिखा गया श्रीर श्रपने गुणों के श्रनुसार इसने पर्याप्त प्रतिष्ठा तथा प्रचार प्राप्त किया।

१६२२ शक संवत् (१७५६ विक्रम सं०) में श्रीरामचग्रातर्कवागीशजी ने इसकी एक विस्तृत, गम्भीर संस्कृतटीका लिखी। संमव है, इसके पहले भी कोई टीका रही हो, पर आज इससे प्राचीन कोई टीका उपलब्ध नहीं होती।

इसके बाद छीर भी कई टीकार्ये वनीं । उनमें से कई तो इसी की चोरी—फूड्डपन के साथ चोरी— कही जा सकती है श्रीर कुछ इसी के रूपान्तर हैं । स्वतन्त्रविचारपर्ण टीका इसके श्रातिरिक्त कोई नहीं बनी ।

जीवानन्दविद्यासागर की टीका में तो इसकी बहुत सी तद्रूप पंक्तियां श्रीर बहुत सी विकृत पंक्तियां मिलती हैं। श्रीर बातें भी प्राय: एक हैं।

हिन्दी या और किसी प्रचलित भाषा में इसका अनुवाद हुआ या नहीं, इसका हमें पता नहीं, पर संस्कृत में 'रुचिरा' नाम की एक तुन्दिल टीका हमारे एक मित्र ने हमें दिखाई थी और बड़े आग्रह से उसकी समा-लोचना करने को भी विवश किया था। यह आलोचना 'रुचिरालोचन' के नाम से, लेखमाला के रूप में, मुरा-दाबाद की 'प्रतिभा' में निकल चुकी है।

हमारी ष्टिष्ट में श्रीरामचरण्जी की टीका के श्रतिरिक्त श्रीर कोई ऐसी प्रामाणिक श्रथवा विचारपूर्ण टीका नहीं, जिसको गम्भीर श्रीर विस्तृत विचारों का लद्द्य बनाया जा सके। इसी कारण हमने 'विमला' में स्थान स्थान पर श्रीतर्कवागीश जी के विचारों पर ही श्रपना मत प्रकट किया है। श्रन्य टीकाकारों का स्पर्श नहीं किया, 'प्रधानमल्लिनवर्हण' न्याय से इन्हीं की श्रालोचना में इनके सब पिछ्जलगुश्रों की समालोचना एक प्रकार से हो गई।

निर्णयसागर में छुपे साहित्यदर्पण में जयपुरीय श्री पं॰ दुर्गाप्रसादजी की एक टिप्पणी है। उसमें बहुत सी बातें हैं जिन पर विचार किया जा सकता था, परन्तु कई कारणों से हमने ग्रामी उस ग्रोर दृष्टि नहीं दी है। एक कारण यह भी है कि उसमें ग्राधिकांश वार्ते किसी न किसी प्रन्थ से ही उद्धृत की हैं। ऐसी बातें बहुत ही कम हैं जिन्हें हम टिप्पणीकार का स्वतन्त्र मत कह सकें। यह ग्रीर बात है कि वे उस प्रकरण में कहीं २ ग्रस-म्बद्ध ग्रीर ग्रानुपयुक्त पड़ गई हों, परन्तु हैं सब किताबी बातें। 'तहरीरी सबूत' सबका मीजूद है।

टिप्पणीकार ने जहाँ अपनी ओर से कुछ कहा है वहाँ—साहित्य की सूदम बातों की तो बात ही क्या—
मामूली ज्याकरण की मी मोटी २ मूलें की हैं, और वह मी ज्याकरण की प्रक्रिया दिखाते हुए हो । दशम परिच्छेद में 'अन्तःपुरीयसि' इत्यादि पद्य की टिप्पणी में 'अमृतखुतिदर्शम्' का विग्रह किया है 'अमृतखुतिमिव दर्शनम् अमृतखुतिदर्शनम्' । मूल के 'दर्शम्' का आपने 'दर्शनम्' बना डाला । उस पर तुर्रा यह कि 'कृन्मेजन्तः'
लगाकर इसकी अव्यय संज्ञा की, न तो आपको यह दिखा कि इस 'दर्शनम्' के साथ में 'अमृतखुतिम्' में द्वितीया
कैसे हो गई और न आप यही समक सके कि नित्य समास के अन्तर्गत 'अमृतखुतिदर्शम्' का स्वपद विग्रह नहीं
हो सकता। साथ ही आपको यह नहीं सूक्ता कि 'दष्टः प्रियाभिरमृतखुतिदर्शम्' में कर्म उक्त है, उसमें द्वितीया
नहीं हो सकती, 'अमृतखुतिरिव दष्टः' कहना चाहिये । इसी कारण में 'इन्द्रसञ्चारम्' का अर्थ किया है — 'इन्द्र इवसञ्चरणम् ।' यह मी अन्यं प्रजाप हो । हम इन तुच्छ बातों में अपना समय नष्ट नहीं करना चाहते ।

सबसे पहले संवत् १६६४ के लगभग, जब इम कांगड़ी गुरुकुल में श्रध्यापक थे, साहित्यदर्पणकार के कई सिद्धान्तों पर सन्देह हुआ। उनकी निवृत्ति के लिये जब कई टीकार्ये देखीं तो औरों पर तो अश्रद्धा हो गई, परन्तु श्रीतकंवागीशजी की टीकाको देखने से बराबर उलक्कन बढ़ती ही गई। 'मरज बढ़ता गया ज्यों २ दवा की'।

यह दशा बहुत दिनों तक रही। इस अन्तर में साहित्यदर्पण और श्रीतर्कवागीशजी की विवृति को पढ़ाने आरे विचारने के अनेक अवसर आये। कान्यप्रकाश और रसगङ्गाधर आदिकों को भी कई बार आदन्त पढ़ाया, इन्हें परीच्चा के लिये त्यार भी किया, परन्तु पिछले सन्देहीं पर इन सबका कुछ असर नहीं हुआ। वे ज्यों के त्यों कि त्यों

रहे । इसके अतिरिक्त यह धारणा हद होती गई कि श्रीतर्कवागीशजी ने साहित्यदर्पण का तात्पर्य समभाने की

अपेचा उसे अन्धकार की स्रोर स्रधिक घसीटा है।

छात्रों के आगे, भित्रमण्डली में और गुरुजनों के सामने भी अनेक अवसरों पर अपना मत प्रकट किया, इसके अनन्तर कई ऐसे संस्कृत निवन्धों में भी उनका संगोपांग वर्णन किया, जो विद्वानों की सभाओं में पढ़े गये थे (उनमें से एक नोट इसी पुस्तक में दिया गया है)। इन अवसरों पर प्रायः सभी विद्वान् निवन्धों के मत से बराबर सहमत होते रहे। अन्ततः कई सज्जनों ने साहत्यदर्पण की एक टीका लिखने का अनुरोध किया। यह अनुरोध—विलक आग्रह—विन प्रतिदिन बढ़ता ही गया, अतः सम्बत् १९७२ वि॰ में इसकी टीका लिखने का संकल्प किया, और अपने वेदान्तगुरु पूज्यपाद श्री ६ पं॰ काशीनाथजी शास्त्री से इसके लिये आशा मांगी। अमोध होंने के कारण हम आपकी संमित को सबसे अधिक आदरणीय और गौरवास्यद समक्षते हैं। आपने प्रसन्ततापूर्वक अनुमित दी, परन्तु हिन्दी माणा में लिखने का आदेश किया। थोड़े से बाद-विवाद के अनन्तर संस्कृत में टीका लिखने का अपना विचार त्याग दिया और उनकी आशा शिरोधार्य की।

इसके अनन्तर चाहे 'ज्ञातसारोऽपि खक्वेकः सन्दिग्धे कार्यस्तुनि' के अनुसार समिन्नये, या 'बलवदिप शिक्षितानामात्मन्यप्रत्ययं चेतः' के अनुसार समिन्नये, हमारे मन में अपने विचारों की और भी प्रामाणिकता जानने की इच्छा उत्पन्न हुई। उस समय हमारे साहित्यगुरु महामहोपाध्याय श्री पं० गङ्गाधर शास्त्री सी, आई ई का देहावसान हो चुका था, अतः अपने शास्त्रान्तर-गुरु सर्वतन्त्रस्वतन्त्र आराध्यपाद महामहोध्याय श्री ६ शिव कुमार शास्त्रीजी को तथा अन्य कई धुरन्धर विद्वानों को अपने कुछ नोट सुनाये। उन्होंने इसे संस्कृत में ही लिखने की सम्मति दी, परन्तु हम हिन्दी में प्रन्थ लिखने को बचनवद्ध हो चुके थे, अतः दूसरी टीका संस्कृत में भी लिखने की वात कहकर उनसे ज्ञाम मांगी और टीका के आरम्भ में—संस्कृतं मार्ग सुरुक्ष विद्वांसः केऽपि कोषिताः। यरकृते सा ममेदानीं मातृमाषा प्रसीदतु—कहकर सन्तोष किया।

इस बीच में अनेक जटिल स्थलों पर आराध्यपाद श्री पं॰ काशीनाथजी शास्त्री से परमार्थ करने और अपने विचारों की तात्त्विकता के निर्णय करने का अवसर पड़ा। वस्तुतः उन्हीं की कृपा और आशीर्वाद से

यह टीका पूर्ण हो सकी।

सं० १६७३ की विजयादशमी को ऋषिकुल हरिद्वार में नियमपूर्वक इस टीका का आरम्म हुआ और चैत्र शु० ६ सं० १६७४ में, छः मास के अनन्तर वहीं, इसकी समाप्ति हुई। उस समय वहां की परिस्थित की प्रति क्लता के कारण, इस और इमारे मित्र व्याकरणाचार्य, न्यायशास्त्री पं० गिरिधर शर्मा विद्यानिधि ऋषिकुल छोड़ने को आतुर हो रहे थे। इधर यह भी विचार था कि जैसे भी हो सके, यह टीका हरिद्वार की पवित्र जलवायु में ही पूर्ण हो जानी चाहिये। इसलिये बड़ी शीव्रता में इसे पूरा किया गया। सब परिच्छेद कम से न लिख गये। विशेष शास्त्राथं पूर्ण स्थलों को पहले लिख लिया। षष्ठ परिच्छेद सबसे अन्त्य में और सबसे अधिक शीव्रता में लिखा गया। इसी कारण उस पर विशेष विचार प्रकट करने का बहुत कम अवसर मिला। इस चाहते थे कि हश्य काव्य (नाटकादि) के विषय को भी सुचार रूप में पाठकों के सामने रक्तें, परन्तु इस समय तक ऐसा न हो सका। संभव है अगले संस्करण में, यदि ईश्वर ने कृपा की तो इसके कई अंश, जो हमारी दृष्टि में अभी अपूर्ण हैं पूर्ण हो जायँ।

यदि यह टीका संस्कृत में होती तो संभवतः इसकी प्रतिष्ठा बहुत श्रिषक होती। यह ठीक है कि केवल हिन्दी जाननेवाले लोग इस टीका को देखकर भी प्रमेशों का पूरा पता नहीं पा सकेंगे। साथ ही यह भी ठीक है कि हिन्दी का नाम सुनते ही संस्कृतज्ञ लोग—जो इन विचारों के उपगुक्त पात्र हैं—एकदम नाक-मुंह सिकोड़ने लगेंगे, इसे उपे ज्ञाया समर्फोंगे श्रीर हेय वजर से देखेंगे। परन्तु हमें यहाँ इस विषय में कोई उपपत्ति देना नहीं है कि यह टीका हिन्दी में क्यों लिखी। यद्यपि प्रन्थ के श्रारम्भिक श्लोकों में इस श्रोर भी कुछ प्रकाश डाला है, परन्तु यहाँ उस वात को उठाना नहीं है। कपूर माखरी ( सहक ) के रचिता महाकित राजशेखर के शब्दों में यही कहना है कि यदि विचारों में उपादेयता श्रीर उपयोगिता है तो—'मासा जा होइ सा होतु'— माखा चाहे कोई हो, लोग उसे देखेंगे। श्राज न सही कल, कल न सही परसों, देखेंगे श्रवश्य। उन्हें देखना पढ़ेगा। 'देर है-श्रन्वेर नहीं' की कहावत प्रसिद्ध है। यदि बात में कोई ग्रुख है, तो ग्रुख पैदा हो ही जायँगे।

'कालो ह्ययं निरविधिर्विषुका च पृथ्वी' —यदि वस्तु में कोई गुण नहीं तो चाहे कोई भाषा क्यों न हो, असारता का प्रकट होना अनिवार्य है। बाँक्त गौ के गले में घंटे लटकाने से उसकी कीमत नहीं यद सकती।

इस पुस्तक के लिखते समय प्राचीन लिखी तथा छुपी श्रसंलग्न, श्रसम्बद्ध श्रौर खिएडत पुस्तकों को ठीक करने में जो परिश्रम हुश्रा उसे हमारे वेदान्तगुर श्री पं॰ काशीनाथजी शास्त्री ने देखा है। उन्होंने श्रपनी संमित में इसको चर्चा भी की है। निर्णयसागर में छुपी पुस्तक भी श्रशुद्ध श्रौर श्रनेक स्थानों में खिएडत है। कई जगह कई कई पंक्तियां गायव हैं। विराम चिह्न के उलट फेर ने तो श्रर्थ का श्रनर्थ करने में वेतरह धमाचौ- कड़ी मचाई है। हम समझते हैं इन वातों की यहां चर्चा व्यर्थ है। जिन्हें ईश्वर ने समझ दी है, जिनको श्रौंखें हैं, वे स्वयं ही सब बातें प्रत्यच्च कर लेंगे। हम तो केवल यही कहेंगे कि—

"तं सन्तः श्रोतुमर्हन्ति सदसद्व्यक्तिहेतवः । हेम्नः संलक्ष्यते ह्यग्नौ विशुद्धिः श्यामिकापि वा ॥"

इस पुस्तक में भी बहुत सी श्रशुद्धियाँ रह गई हैं। उनमें से बहुत सी तो उन प्रेस के भैरवों के तायडव का फल है जो 'ईश्वर की रचना' के स्थान में '९ सेर की रचना' कम्पोज कर दिया करते हैं। बहुत सी संशोधकों के दृष्टिदोष श्रीर हमारे भ्रम, प्रमाद का भी फल हो सकती हैं। मनुष्य की कृति में इन सबका न होना ही श्राश्चर्य है, श्रतः विमला का यह श्रन्तिम पद्य-

दुर्मीपो दोषसंवः क्षयामपि न दढा शेमुषी मानुषीयम्, गम्मीराम्मोधितुल्यं दुरिधगममहो शास्त्रतत्त्वं च किंचित्। स्रद्धा बद्धाञ्जिक्तद् गुयागयनिकषान्त्रार्थये प्रार्थनीयान्, जोषं जोषं विदोषं कव्वयितुमखिलं जोषमेवानतोऽहम्।।

कहते हुए इस वात को यहीं समाप्त करते हैं।

यद्यिष यह टीका सं० १६७४ के आरम्भ में ही समाप्त हो गई थी, परन्तु कई विध्न-बाधाओं के कारण् अब तक प्रकाशित न हो सकी। छपाई के लिए कई जगह बातचीत की, परन्तु कहीं ठीक ढंग न बैठा। अन्त्य में, विश्वास के कारण, मुरादाबाद के एक प्रसिद्ध प्रेस में छपाने का प्रबन्ध किया। सं० १६७५ आषाढ़ कु०५ में, विश्वास के कारण, मुरादाबाद के एक प्रसिद्ध प्रेस में छपाने का प्रबन्ध किया। सं० १६७५ आषाढ़ कु०५ को छपाई के ४००) ६० इसलिये अगाऊ दे दिया कि निर्णयसागर से नया टाइप मंगाया जा सके। ३० रीम कागज़ भी जमा कर दिया। परन्तु सं० १६७६ तक तीन वर्ष में केवल १७ फार्म छप सके। वे भी पुरानी धिसे टाइप में बहुत बुरे। नये टाइप में और लोगों की पुस्तकें छपती रहीं। १० फार्म छपने के बाद सबका सब कागज़ ही गायब हो गया। छपे फार्म इस लापरवाही से कहीं पड़े रहे कि सैकड़ों फार्मों को दीमक ने चाटके चलनी बना दिया। परन्तु मेजते समय इतनी बुद्धिमानी की गई कि उन सबकों इकट्ठा नहीं रहने दिया। दस वस बीस बीस अच्छे फार्मों के बाद एक दो विनष्ट फार्म दबा दिया गया। इसका पता तब चला जब द्वितीय खरड़ का शेष माग नवलिकशोर प्रेस में छप चुका और जिल्द बाँधने के लिये फार्म खोले गये।

यद्यपि इस तीन वर्ष के अन्तर में बहुत कुछ लिखा पढ़ी हुई, तीव्र पत्रव्यवहार हुआ, पर किसी का कुछ फल न निकला। इस यही गनीमत समस्रते हैं कि उस प्रेस से छुपे फार्म, विना छुपा कागज और बाकी का रूपया

चाहे किसी तरह सही, मिल तो गया।

एक तो इस मंभट से चित्त इतना खिन्न हो चुका था कि पुस्तक छुपाने की इच्छा न रह गई थी। दूसरे कागज ब्रादि की श्रातिमहर्धता के कारण हिम्मत नहीं पड़ती थी। परन्तु माननीय मित्रों के प्रवल अनुरोध से विवश होकर यह सब करना पड़ा। किन्हीं २ महानुमावों ने तो पुस्तक छुपाने के प्रोत्साहन में संसार की ब्रानित्यता ब्रीर शरीर की नश्वरता का भी उपदेश दे डाला था। वस्तुतः उन्हीं की सत्कामना का फल है, जो हम इस समय यह प्रन्थ पाठकों की मेंट कर सके। सुभिन्न के समय जो कागज दस पैसे पौंड मिलता था ब्रौर दुर्भिन्न में छः ब्राने भिलता था वही इस महादुर्भिन्न में ग्यारह बारह ब्राने पौंड लेना पड़ा। छुपाई भी करीब २ तिगुनी देनी पड़ी। यह जो कुछ भी हुब्रा, पर पुस्तक निकल गई।

ग्रब-

यद्यस्ति वस्तु किमपीइ तथाऽनवद्यं बोतेत तत्स्वयमुदेष्यति चातुरागः। नो चेत्कृतं कृतकवाग्मिरलं प्रपञ्जै निंदौं इधेनुमहिमा नहि किंकियीमिः॥

## द्वितीय संस्करण की पूर्वपीठिका

'विमला' का यह दूसरा संस्करण ग्रापके सामने है। टीका की जन्म-कथा ग्रीर उसके प्रकाशन की विष्न-वाधात्रों का वर्णन हम प्रथम संस्करण की भूमिका में कर चुके हैं। उन दिनों यह कीन जानता था कि इतनी जल्दी इसके पुनःसंस्करण की नौवत आयेगी। हम तो आरम्भिक विष्नों से परेशान होकर इसके प्रका-शन का इरादा ही छो > थे। परन्तु 'मेरे मन कल्लु ग्रौर है, कर्ता के कल्लु ग्रौर'। टीका छपी, ग्रौर थोड़े ही समय में, भारतवर्ष के समस्त प्रान्तों में - मद्रास ग्रीर रंगून तक में - उसकी पहुंच हो गई। साथ ही मर्भंश तथा धुरन्धर विद्वानों ने मुक्तकगठ होकर उसकी प्रशंसा की।

हम समक्तते थे कि हिन्दी के नाम से ही संस्कृतज्ञ विद्वान् इसे तुच्छ समर्क्रोगे, पर यह बात न हुई। हमारे त्राराध्यदेव श्री ६ गुरुजी महाराज सर्वतन्त्र स्वतन्त्र महोपाध्याय श्री पं॰ काशीनाथजी शास्त्री का त्राशीर्वाद

सफल हम्रा।

श्रापही की श्राज्ञा से हमने यह टीका हिन्दी में लिखी थी। जब इमने श्रापसे कहा कि संस्कृत के विद्वान् हिन्दी-टीका न देखेंगे, तब श्रापने गम्भीरतापूर्वक उत्तर दिया था कि-'जे सुजन बा, से प्रत्यत्त देखी, श्रीर जे दुर्जन वा, स्रोहू के एकान्त माँ देखें का परी'-- स्रापका यह कथन हमारे लिये स्राशीर्वाद हो गया। विद्यार्थियों ने जब टीका के श्रनुसार प्रश्न करने श्रारम्भ किये तो श्रनेक श्रध्यापक भी चक्कर खाने लगे श्रीर विवश होकर टीका देखनी पडी।

काशी के विद्वानों में भी इसने समुचित अवदर प्राप्त किया। सबसे पहले बनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी की एम्॰ ए॰ परी जा के पाठ्यक्रम में यह (टीका) नियत हुई। स्त्रनन्तर इलाहाबाद, स्त्रागरा स्नादि अन्य कई यूनिवर्सिटियों में भी इसकी पहुँच हुई। अन्य ऊँची ऊँची परीचाओं में भी इसे स्थान मिला। पञ्जाब में भी

खूब प्रचार हुआ।

इधर यह सब हुआ और उधर हिन्दी के कई ठेकेदारम्मन्य ईर्घ्यालु महानुमानों के पेट में पानी बढ़ने लगा। कुछ दिनों बाद समय पाकर वह फूट निकला। बात कुछ नहीं, पर गन्दी गालियों के बड़े बड़े पतनाले बह चले । 'गर्-फ्-फुश' की वह गुर्राहट शुरू हुई, मानों किसी पिजड़े में बन-विलाव फँस गया हो ।

चुन-चुनकर हमारे जपर ऐसी ऐसी गालियों की बौद्धार हुई कि लोगों को 'लोमड़ीदास मटियारा' और 'बोड़ीदास कुंजड़ा' याद ग्रा गया। साहित्यक जनता में खलबली मच गई। हमारी मित्रमण्डली में भी तह-लका मचा । किसी ने कहा लेना है, कोई बोला पकड़ो, जाने न पाये, एक बोला मैं इसे ठीक किये देता हूँ। कुनु विद्यार्थियों ने कहा कि श्राप ठहरिये, हम ही इसका कचूमर निकाल देते हैं। 'जितने मुँह उतनी बातें'। त्राखिर हमारे कानों तक भी इस चिल्ल-पों की गुहार पहुँची। कई मित्रों ने हमारी मौनमुद्रा की लानत-मलामत भी की, पर यहाँ 'मटिया ठस' टस से मस न हुए । श्रीरों को भी कुछ लिखने-बोलने से यह कहकर मनाकर दिया कि-

'श्रनुहुँकुरुते घनध्वनि न तु गोमायुरुतानि केसरी।'

श्रीर लोग तो मान गये, परन्तु सम्पादकजी (पं॰ पद्मसिंहजी शर्मा) पर इमारी बातों का कुछ श्रसर न हुआ। वह न माने । उनका स्वभाव बड़ा हठीला था। जिस बात की जिद पकड़ लेते, फिर वह कराके ही छोड़ते । आखिर मजबूर होकर हमें एक नोट लिखना पड़ा। इसलिए नहीं कि प्रत्येक आद्तेप का उत्तर दिया जाय, बल्कि इसलिये कि आच्चेपकर्ता की योग्यता का नमूना लोगों को दिखा दिया जाय। इसके लिये प्रथम श्राचेप का विवेचन ही पर्याप्त समक्ता गया। कागज के शेर का काम तमाम करने के लिये एक दिया-सलाई ही काफी हुई।

ग्रीर लोगों को सन्तोष हो गया, पर सम्पादकजी बोले कि 'श्रमी कुछ श्रीर'। हमने कहा, इसका जवाब म्राने दीजिये, फिर श्रागे देखा जायेगा। पर वहाँ जवाय देने का दम ही किसमें था ? कालीन का शेर भी कहीं शिकार किया करता है ? इस कर्महीन का जन्म तो चारो श्रोर की लातें खाने के लिये ही होता है।

किराया देकर मातम करने के लिये बुलाई हुई नीच स्त्रियाँ चीखती तो बड़े जोर से हैं, पर आँस् किती के नहीं निकलते। श्रीर किराये पर गालियों देने के लिये उभारा हुश्रा गुंडा उबलता तो बड़े जोरों पर है, परन्तु उसके पैर नहीं जमा करते । दूसरी श्रोर से करारी फटकार पड़ते ही खिसकने लगता है। चार यारों का हुलकारा हुश्रा बुली उसी समय तक भूंकता है जब तक दूसरी श्रोर से सिर पर डंडा नहीं पड़ता। श्रौर जो कहीं हुलकारनेवालों के सिर पर भी करारी चपत बैठ जाय, तब तो फिर बुली दुम दवाकर भागता ही नजर श्राता है। साहित्यदर्पण की टीका पर भूल उछालने के लिये की गई संघटित गुंडई का भी ऐसा ही हाल हश्रा।

हाँ, तो सम्पादकजी की 'कुछ ग्रौर' की जिद न छूटी। हमने भी सोचा कि एक बात पर करीब करीब एक हजार वर्षों से साहत्य के ग्राचायों में भ्रम फैल रहा है। चलो. इस पर कछ लिख ही डालें।

'न्यकारो ह्ययमेव मे यदरयः'

इत्यादिक पद्य अनेक साहित्यग्रन्थों में आया है और सबने इसकी व्याख्या तथा प्रशंसा भी की है। 'ध्वन्यालोक' में भी यह उद्भृत है और उसके टीकाकार श्री अभिनवगुप्तपादाचार्य ने इसमें क्रोध को व्यङ्गय माना है। इसके बाद महाराज भोज के चचा महाराज मुझ के दरवारी किंव आचार्य धनिक तथा धनझय ने इसमें निवेंद ही निवेंद की वातें बताते रहे। श्रीतर्कवागीशजी ने भी इसमें वही कही। हमारा मत इन सबसे भिन्न है। हम श्रीअभिनवगुप्तपादाचार्य के मत के समर्थक हैं। हमने इस पर विस्तार से प्रकाश डालना उचित समका और दो लेख लिखे, जो एक मासिक पत्रिका में प्रकाशित हुए। सम्पादकजी भी सन्तुष्ट हो गये और अन्य भित्रमण्डली के मन की मुराद भी पूरी हो गई।

जिज्ञासु जनों के लिये अत्युपयोगी समभकर ये दोनों लेख इस संस्करण के परिशिष्ट में छुपा दिये हैं। प्रथम नोट का आवश्यक अंश भी प्रथम परिच्छेद की प्रथम कारिका की टीका में ही समाविष्ट कर दिया है। और भी अनेक स्थानों पर बहुत पाठ बढ़े हैं।

THE PARTY IN THE PARTY OF THE P

#### द्वितीय संस्करण में परिवर्धित विषय

प्रथमावृत्ति की मुमिका प्रथम परिच्छेद प्रथमकारिका की व्याख्या द्वितीय परिच्छेद पञ्चमकारिका षत्रकारिका धर्मगत फल लच्चणा का उदाहरण तृतीय परिच्छेद 'उपचरितेन कार्यत्वेन कार्यत्वमुपचर्यते' 'पल्लवोपमिति॰' चतुर्थ परिच्छेद 'गाढकान्तदशन' 'सज्जेहि सुरहिमासो' 'धाम्मल्ले नवमल्लिका' 'सुमरो पञ्चसंख्यत्वम्' 'मल्लिकामुक्रले' 'श्रलं स्थित्वा' 'स्रनयोः स्वतःसंभविनोः' पूर ध्वनिमेदाः 'श्रयं स रशनोत्कर्षी' 'जनस्थाने ज्ञान्तम्'

'प्रधानगुग्रमावाभ्याम्' पश्चम परिच्छेद रस श्रीर राग का साम्य प्राप्रसत्त्वाद्रसादेः गृहे श्वनिवृत्त्या विहितं भ्रमण्म् सप्तम परिच्छेद इतवृत्तत्व पतस्प्रकर्ष वाच्यानभिधान भगनप्रक्रम 'श्रापातसुरसे भोगे' कथितपदत्व का गुणत्वनिरूपण अष्टम परिच्छेद षोडशकारिका दशम परिच्छेद रूपक परिखाम **ऋतिशयोक्ति** द्यान्त समासोक्ति इत्यादि

## # साहित्यदर्पशस्य विषयानुक्रमणी #

	पृष्ठस्य	पंकी	A Section		पृष्ठस्य	पंक्ती		पृष्ठस्य प	पंकी
	7017	1.501	पदलचग्रम्		२४	20	रसस्वरूपम्	४६	3
प्रथमपरिच्छेदे	AND IF		श्चर्यत्रैविध्यम्		२६	2	रसास्वादनप्रकारः	85	*
मञ्जलम्	7 6	2	ग्रभिधा		15	Ę	करुणादीनां रसत्व	นจ	
काव्यलच्चणदृषंणानि	१२	2	संकेतः		70	ą	स्थापनम्	प्र	
काव्यस्वरूपम्	31	2	लच्या	•••	१८	1	कारसात्वम्	५३	१०
दोषस्वरूपम्	२१	Ę	तचणामेदाः	1111	19	4	विभावादिव्यापारः	XX	1
गुवास्वरूपम्	77	3	व्यञ्जना	•••	79	9	विभावादीनां साधा-		
द्वितीयपरिच्छेदे		, FILE	तात्पर्यनिर्णाय	តាះ	X0	3	रएयम्	33	3
वाक्यस्वरूपम्	58		तात्पर्यवृत्तिः	••••	४६	7	विभावादीनामलोकि-	4	0
महावास्यम्	रप्र	3	तृतीयपरिच्छे	4			1044	-	

ZE ZE	स्य पंक्ती	d organic Es	पृष्ठस्य	पंक्ती		पृष्ठस्य	पंक्ती
रसोद्वोघे विभावादीनां		रेशहारकः	37	9	हेला	,,	१६
कारणत्वम् - ५	E Y	सास्विकनायकगुर्गाः	,,,	99	शोभा	,,	२१
विभावादीनां रसरूपेण		तत्र शोभा	37	88	कान्तिः	82	×
परिखामः	,, ६	विलासः	७१	2	दीतिः	19	5
विभावाद्यन्यतमा-		माधुर्यम्	11	Ę	माधुर्यम्	73	१३
च्चेपेऽपि रसोद्बोध। ५	<b>F 9 0</b> .	गाम्भीर्यम्	,,	5	प्रगल्भता	23	१८
रसस्यानुकार्यगत-		धैर्यम्	:5	88	ग्रौदार्यम्	,,	२३
	3 0)	तेजः	31	१५	धैर्यम्	<b>4</b>	8
रसस्यानुकर्तृगतत्व-		ललितम्	33	१७	लीला	"	18
खरडनम् ५	<b>5 2</b>	श्रीदार्थम्	A PROPERTY.	१८	विलास	,,	१७
रसस्य ज्ञाप्यत्वादि-		नायिकाभेदाः	57	28	विच्छित्तिः	,,	२३
खरडनम् ५	8 3	स्वस्त्री	७२	7	बिब्योकः	८६	ą
रसस्य ज्ञानान्तरप्राह्मत्व-		मुग्धा		5	किलिकिचितम्	"	१०
खरडनम्	,, 20	मध्या	); (9)	88	मोट्टायितम्	"	१६
रसस्य स्वप्रकाशत्वम् ६	8 88	प्रगल्भा	95	Ę	कुट्टमितम्	17	२२
विभावः	8 8	मध्याधीरा ो		TO WAR	विभ्रमः	50	Ę
विमावमेदौ ६	५ २	मध्या घीराघीरा	હ્યુ	१२	ललितम्	96	¥
नायकः	,, 6	मध्याऽघीरा			मदः	,,	10
तत्र, धौरोदात्तः	" 58	प्रगल्भा घीरा	७६	8	विहृतम्	,,	१५
<b>धीरोद्धतः</b>	38 ,,	प्रगल्भा धीराधीरा	31	88	तपनम्	"	20
घीरललितः ६	६ १	प्रगल्भाऽघीरा	31	१५	मीग्ध्यम्	33	8
धीरशान्तः	,, ३	मेदाख्यानम्	"	१८	विद्येपः	**	3
नायकानां घोरणधेराः	,, 4	कुलटा	७७	ą	कुत्हलम्	13	24
दत्तिगानायकः	,, 6	कन्या	33	90	हसितम्	33	२०
घृष्टनायकः	,, <b>१</b> ३	येश्या	७५	G	चिंकतम्	03	7
अनुकूलनायकः ६		मेदाख्यानम्	30	8	केलिः	,,	9
शहरायकः		स्वाधीनभर्गुका	,,	Ę	सुग्धाकन्ययोरनुरागे-		
नायकानामष्टचत्वारिश-	"	खिएडता	"	3	ङ्कितानि	,,	१२
न्द्रोटास्यान <b>म</b>	,, १३	ग्रभिसारिका	"	१२	सर्वां सामनुरागे ङ्गितानि	"	25
ਪੀਕਸ਼ਣੰ•	9.5	श्रभिसारिकामेदाः	11	28	<b>बृ</b> त्यः	83	१२
श्रङ्कारसहायाः ६		ग्रमिसारस्थानानि	50	Ę	दूतीगुणाः	<b>F3</b>	?
far:		कलहान्तरिता	1,	१०	प्रतिनायकः	"	Ę
ਰਿਕਰਕ.		विप्रलब्धा		80	उद्दीपनविभावाः	"	=
मन्त्री	, 20	प्रापितभर्तृका	68	3	ग्रनुभावः	"	१६
ग्रन्तःपुरसहायाः ६।		वासकसजा		Ę	सात्त्विकाः	83	U
रमस्यागाः	20	विरहोत्किएठता	"		तत्र, स्तम्भाद्यः	"	११
יד יוצואיווי	10	मेदाख्यानम्	37	88	स्तम्भादीनां लत्तगानि	Ŧ ,,	53
दूतमेदाः ७०		नायिकालंकाराः	77	<b>!</b> =	व्यभिचारिगाः	EX	4
	U		<b>5</b> 7	<b>१</b> ८	तत्र, निर्वेदः	"	18
तत्र, निस् <mark>ष्टार्थः ,</mark>	, ¥	तत्र, भावः	<b>⊏</b> ₹	Ę	ग्रावेगः	23	38
मितार्थः ,		हावः Bhawan Varanasi Colle	otion Di	ço aitizad k	दैन्यम्	38	8
CC-0. N	numuksnu	Dilawan varanasi Colle	ction. Di	gilized	by eGangoin	1	

## साहित्यद्र्पेणस्य त्रिषयानुक्रमणी

		पृष्ठस्य ।	पंकौ ।	पृष्ठस्य पंक्तौ   पृष्ठस्य पंक्तौ
श्रमः		33	28	विप्रलम्भस्वरूपम् ,, १९ भावशान्त्यादिः ,, १७
मदः		5,	28	विप्रलम्भभेदाः ,, २ चतुर्थपरिच्छेदे-
जडता		90	9	तत्र, पूर्वरागः ,, २२ काव्यमेदी १२६ ३
उग्रता		"	१३	कामदशाः १०७ २ ध्वनिकाव्यम् " ४
मोहः		"	29	तत्र, मर्गो विशेषः १०६ १० विभिन्नामलक्ष्यतिः
विबोधः		=3	8	कामदशासु मतान्तरम् १०९ ५ लच्चणाम्लध्वनिः
स्वप्नः		"	88	पूर्वरागभेदाः ,, १५ लच्चणाम् लध्यनिर्मेदौ ,, १२
ग्रपस्मारः	,,,,	31	20	मानः ,, १६ ग्रामिधामूलध्वनेभेंदी १३२ ५
गर्वः		33	7	प्रणयमानः ,, १७ रसादेरैकविध्यम् ,, न
मरणम्		"	4	ईर्ष्यामानः ११० १४ संलद्ध्यक्मध्यंग्य-
श्रालस्यम्		"	१३	मानभङ्गोपायाः १११ ५ ध्वनेस्त्रैविध्यम् १३३ ३
श्चमर्पः	•••	37	१=	प्रयासः ,, १३ शब्दशक्त्युद्भव-
निद्रा	,	,,	58	एकादश कामदशाः ,, १६ व्यंग्यस्य द्वैविध्यम् ,, ७
ग्रवहित्था		200	પ્	प्रवासमेदाः ११२ म ग्रर्थशक्युद्भवव्यंग्यस्य
श्रीत्सुक्यम्		>>	38	करुणविप्रलम्भः ११३ ११ द्वादश मेदाः १३४ ८,
उन्मादः		"	१६	संमोगः ११४ ३ शुब्दार्थशक्युद्भव-
शङ्घा		१०१	ą	संभोगभेदाः ,, ६ व्यंग्यस्यैकविध्यम् १३६ ३
स्मृति।		7)	5	हास्यः ११५ ३ ध्वनेरष्टादशविधत्वम् " ६
मतिः		27	88	हास्यमेदाः ,, १० सप्तदशमेदानां पदवा-
व्याधिः	,,,,	?? >>	२०	हासाश्रयप्रतीतिः ११६ २ क्यगतत्वम् ,, १३
त्रासः		१०२	8	करुणः ,, ७ ग्रर्थशक्त्युद्भवध्वने।
ब्रीडा	,,,	,,	Ę	क्रवणावेप्रलम्भात् प्रबन्धेऽतिदेशः १४४ र
हर्ष:	****	n	<b>5</b>	करुणस्य भेदः ११७ ४ पदांशादिष्वसंतत्त्य-
ग्रस्या		,,	१३	Sensitufil-
विषाद:	••••	"	१९	युद्धवीरात्करणस्य मेदः ,, १६ ख्यानम् १४५ ३
धृतिः	***	१०३	ą	ीनः २१ । इनियेहाल्यानम् १४७ ५
चपलता		"	9	वीरमेदाः ११८ ७ गुणीभूतव्यंग्यम् १४६ ३
ग्लानिः		"	१७	भयानकः ११९ ५ गुणीभूतव्यंग्यस्य भेदाः ,, ५
चिन्दा	•••	808	ą	बीभत्सः १२० ५ गुर्गाभूतव्ययस्यापि-
वितर्कः		33	6	त्रद्भुतः ,, १७   ध्वनित्वम् १५४ ६
स्थाविनोऽपि				शान्तः १२१ म चित्रकाव्यलग्रहनम् १५५ ४
रिभाव		,7	15	दयावीराच्छान्तस्य पञ्चसपरिच्छेदे-
स्थायिभावः		>>	२०	922 2
स्थायिभावमे	हाः	१०५		व्युजातिसार्य ।।।
				अलिबाद्या ज्यांचा ता
स्थायिभावान				11411 6411
लचण		21	ę	रसानां मियो विरो- ग्रिमिश्वाची
भावपदिनिर्	कः	१०६		धाख्यानम् ,, १४ रसादिप्रतिपादने- भावः १२४ १० ऽज्ञमत्वनिरूपग्रम १६१ १
रसमेदाः	•••	"		
तत्र, श्रङ्गा		>>	9	रसामासमावाभासौ १२५ १६ व्यंग्यबोधनेऽनुमान-
श्रङ्गारमेदौ	•••	CC-8?	Mumul	त्रुनोचित्यदर्शनम् १२६ १ स्याचमत्वम् १६२ ७ kshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

Application .	<b>ट्ट</b> इस्य	पंक्तौ	See Ster	पृष्ठस्य	पंक्ती	Seh Sees		पृष्ठस्य	पंक्तौ
व्यञ्जनोपसंहारः	२६६	9	ग्रङ्गमुखम् .	,,	११	नर्भ		"	१३
षष्ट्रपरिच्छेदे-			ग्रङ्गमुखे मतभेद		१६	नर्मद्युतिः	•••	"	१७
काव्यस्य दृश्यश्रव्य			_00_	);	१७	प्रगमनम्		"	२१
भेदौ	१७०	3		१६२	v	विरोधः		3 न १	ą
रूपकसंज्ञाकारणम्	37	Ę	ਸੀਰਾ।	);	१०	पर्युपासनम्		,,	Ę
ग्रिमिनयः	"	5	farr.	,,	88	पुष्पम्		,,	9
रूपकमेदाः	17	१०	патат	75.00	१७	वज्रम्		"	१३
उपरूपकमेदाः	,	१२		१५३	8	उपन्यासः	•••	"	१६
नाटकलच्यम्	१७१	११	-2-		Ę	वर्षांसंहार।		17	99
श्रङ्गलचग्रम्	"	4			१०	गर्भसंधेरङ्गानि	ĭ	980	5
गर्भोकलच्च्यम्	"	9	त्रारम्भः	,,	१२	तत्र, ग्रभूताह	रराम्	33	११
नाटकरचनापरिपाटी	17	१२	प्रयत्नः	31		मार्गः		"	88
पूर्वरङ्गः	33	१४	प्राप्त्याशा	••• 31	१५	रूपम्		"	१७
नान्द्या स्रावश्यकत्वम्	The second	2	नियताप्तिः	१८४	2	उदाहररणम्		138	8
नान्दीस्वरूपम्	१७४	2	फलयोगः(फलाग		8	क्रमः	•••	"	Ę
नान्द्यनन्तरेतिकर्तव्यत	The same of the sa	3	संधिः		6	संग्रह:		,,	3
भारतीवृत्तिः	१७५	8	मंदिलारेकाः	33	१०	<b>अनुमानम्</b>	•••	,,	१२
भारतीवृत्तेरङ्गानि		3	वस ग्रावत		१३	प्रार्थना	•••	, ,,	१६
श्रामुखम् ( प्रस्तावन	"	१६	प्रतिमुखम्	,,	१६	चितिः	•••	१६२	१
प्रस्तावनाभेदाः	? ;;		गर्भः	17	28	त्रोटकम्	•••	"	\$
<b>उद्</b> घात्यकः	33	8	क्रियापर.	१८५	9	श्रिधिवलम्	•••	"	x
कथोद्घातः		3	निर्वहरणम्		१३	उद्देगः	•••	17	6
प्रयोगातिशयः	33	20	मुखसन्धेरङ्गानि	*** 33	₹=	विद्रवः		79	२०
प्रवर्तकम्	100	9	तत्र, उपद्येपः	,, १८ <b>६</b>	1	विमशंसंघेरङ्ग तत्र, श्रपवाद		"	१३
श्रवलगितम्	"	3	परिकरः	124		संफेटः	Singur	"	18
नखकुट्टमतनिरूपण्		१४	पविन्यासः	"	4	व्यवसायः	•••	27	10
वस्तुनो द्वैविध्याख्यान		१७	विलोभनम्	•• 39	<b>ب</b>	द्रवः	•••	<b>F39</b>	Ę
ग्राधिकारिकवस्तुलच्		१न	युक्तिः	,,	88		•••	>7	5
प्रासिक्क वस्तुल स्या		२०		51	28	द्युतिः	•••	"	88
पताकास्थानम्	१ %	3	TTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTT	१६७	२२	शक्तिः	•••	33	१८
प्रथमं पताकास्थानम्	33	4	विधानम्	१६७	1	प्रसङ्गः	•••	\$58	¥
द्वितीयं पताकास्थानम्	, ,,	११	परिभावना	""	4	खेद:	•••	"	१२
तृतीयं पताकास्थानम्		१६	उद्भेदः	"	११	प्रतिषेधः	•••	"	१७
चतुर्थं पताकास्थानम्	१७६	5	करणम्	11	88	विरोधनम्	•••	33	23
कविशिचा	23	१६	भेदः	"	१७	प्ररोचना	•••	१९४	7
ग्रथोंपचेपकाः	250	१२	The state of the s	,,	80	त्र्यादानम्	•••	37	D
विष्करमकः		23	प्रतिमुखसंघेरङ्गा		२३	छादनम्	•••	"	68
प्रवेशकः	33	20	तत्र विलासः . परिसर्पः	{44	8	निर्वह्यासन्धेर	ङ्गानि	"	38
चूलिका	र १८१	3		17	4	तत्र, संघिः	•••	"	38
श्रकावनारः				•• "	5	विबोध:	•••	११६	3
अक्कापतारः	"	4	तापनम् .	. ,,	११	<b>प्रथनम्</b> ः	•••	"	6
							SAN BOOK		

#### साहित्यदर्पणस्य विषयानुक्रमणी

	पृष्ठस्य पंक्ती	पृब्द	स्य पंक्तौ		पृष्ठस्य पंक्ती
45/44/6	१६६ ११	षट्त्रिशल्लच्यादीनामा-	name!	तत्र, आशीः	,, 75
परिभाषसम्	,, १८		ox	श्राकन्दः	२१० २
कृतिः	,, २२	लच्यानामुद्देश:	,, 8	कपटम्	,, 8
प्रसादः	,, 34	तत्र, भूषणम्	,, &	श्रवमा	,, 4
श्रानन्दः	१ ७३१	श्रद्धरसंघातः	,, ११	गर्वः	۶ ,, ٤
समयः	36 ₹	शोभा	,, १४	उद्यमः	,, २१
उपगृहनम्	,, 1	उदाहरणम्	,, १७	ग्राभयः	,८ १३
भाषसम्	,, १०	हेतुः २	०६ २	उत्प्रासनम्	,, १५
पूर्ववाक्यम्	,, १२	संशयः	,, 5	स्पृहा	,, १८
काव्यसंहारः	" 68	द्यान्तः	", "	च्चोमः	,, 28
प्रशस्तिः	,, १६	तुल्यतर्कः	,, E	पश्चात्तापः	23
चतुःषष्टयङ्गोपसंहारः	\$ ≈38	पदोच्चयः	,, ११	उपपत्तिः	70
फलनिरूपराम्	,, 6	निदर्शनम्	" 68	त्र्राशंसा	२१ <b>१</b> १२
श्रङ्गानां फलम्	,, <b>१</b> ३	ग्रिभिप्रायः	,, 15	ग्रध्यवसायः	,, Y
रसव्यक्त्यनुरोधेनाङ्गान		प्राप्तिः	,, १९	विसर्पः	
संनिवेश निरूपणम्	" 64	विचारः	,, २२	उस्लेख:	
वृत्तयः	933		8 00	उत्तेजनम्	200
तत्र, कैशिकी	77 X	उपदिष्टम्	,, 8	பரிவச•	" '\$
कैशिक्या श्रङ्गानि	" 6	गुर्यातिपातः	,, &	ang.	,, १६
तत्र, नर्स	,, 5	गुणातिशयः	,, 93	श्रर्थविशेषसम्	,, {{
नर्मस्फूर्जः	,, १७	विशेषसम्	,, १७		,, २१ २१२ <b>१</b>
नर्मस्फोटः	500 8	निषक्तिः	,, EX		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
नमेंगर्मः ,,,	,, X	सिद्धिः	,, २१	साहाय्यम्	
सात्वती ,	"		०५ ७	श्रभिमानः	,, 6
स्त्वत्या श्रंगानि	» F	विपर्ययः	" x	श्रनुवर्तनम्	" .
तत्र, उत्थापकः	,, &	दाव्चिययम्	,, 6	उत्कीर्तनम्	" 45
सांघात्यः	,, १३	त्र्यनुनयः	3 (6	याच्या	,, १४
संलापः	,, १६	माला	,, १२	परिहारः	,, १७
परिवर्तकः	" 20	ग्रर्थापत्तिः	,, १५	निवेदनम्	
श्रारमटी	२०१ ३	गहर्णम्	38 ,,	प्रवर्तनम्	. " २१
श्रारभटचा श्रंगानि	" &	पृच्छा	,, <b>२३</b>	श्राख्यानम्	,,, 28
तत्र, वस्तूत्थापनम्	y X	प्रसिद्धिः	,, 24	युक्तिः	. ,, २६
संफेटः	" ''	सारूप्यम्	7 309	प्रहर्षः	. २१३ ३
संचितिः	,, <b>१</b> २	संद्वेपः ,	,, 8	उपदेशनम्	. ,, 4
श्रवपातनम्	,, १७	गुणकीर्तनम्	,, 6	मुनिनिरूपितनाटक	
नाटघोक्तयः	,, 31	तेशः	,, {0	लास्याङ्गानि	00
नामकरणम्	२०२ ह		", १३	तत्र, रोयपदम्	
श्रालापोचितशब्द-		श्रनुक्तसिद्धिः	,, १३	स्थितपाठ्यम्	0.0
निर्देश:	. 68	प्रियोक्तिः		त्रासीनम्	
भाषाविभागः	२०४ ३	The state of the s			THE PERSON NAMED IN
MAINASHAIL	TANKS TO SER	I die die Girio	11 44	। पुष्पगायडका	. ,, 4

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

		पृष्ठस्य	पंक्ती	1	पृष्ठस्य	पंक्ती	OF THE	पृष्ठस्य	पंक्ती
प्रच्छेदकः	•••	288	Ę	संजापकम्	,,	24	वाक्यदोषाः	२३६	8
त्रिगूढकम्	•••	"	9	गदितम्	"	26	तत्र, प्रतिकूलत्वम्	>>	8
सैन्धवम्		1)	3	शिल्यकम्	रर३	8	जुसविसर्गत्वम् ो	२३७	
द्विगृदकम्		",	१२	विलासिका	"	१०	श्राहतविसगेत्वम् ∫	440	3
उत्तमोत्तमक	<b>प</b>	,,	"	दुर्मिल्लक।	"	88	श्रधिकपदत्वम्	>7	8
उक्तप्रत्युक्तव		,1	23	प्रकरिएका	"	१५	न्यूनगदत्त्रम्	",	82
महानाटकम्		31	88	<b>हल्लीशः</b>	२२४	8	पुनरक्तत्वम्	"	१३
प्रकरणम्			१७	भाग्यिका	"	8	इतवृत्तत्वम्	"	88
भागः:		794		अन्यकान्यम्	",	44	पतस्प्रकर्षत्वम्	२३६	१०
	•••	२१५	ų	पद्यलच्यम्	"	18	संधिविश्लोयत्वम्	"	१२
व्यायोगः	•••	23	१२	मुक्तकादिलच्चणम्	27	१५	संध्यश्लीलत्वम्	"	१५
समवकारः	•••	71	१६	महाकाव्यम्	रश्प	1	संधिकष्टत्वम्	,,	१६
डिम:	•••	२१६	11	खरडकाव्यम्	२२६	Ę	श्रर्घान्तरैकपदत्वम्	>>	20
ईहामृगः	•••	33	१६	कोष:	";	9	समाप्तपुनरात्तत्वम्	२३८	8
ग्रङ्घः	•••	२१७	9	गद्यलच्यम्	",	80	श्रमवन्मतसंबन्धत्वम्	"	3
वीथी	•••	17	१२	कथा	>>	२०	श्रक्रमत्वम्	580	3
वीय्यङ्गानि	•••	37	14	<b>त्र्याख्यायिका</b>	19	33	श्चमतपरार्थत्वम्	>>	१०
तंत्र, प्रपञ्चः	•••	71	10	चम्पूः	२२७	9	वाच्यस्यानभिधानम्	"	17
त्रिगतम्	•••	२१८	2	विरुदम्	3)	3	भग्नप्रक्रमत्वम्	388	₹
व्रलम्	•••	"	9	करम्भकम्	"	80	प्रसिद्धिस्यागः	२४३	પૂ
वाक्केलिः	•••	33	13	सप्तमपरिच्छेदे			<b>ग्रस्थानस्थपदता</b>	77	9
अधिवलम्		27	२३	दोषस्वरूपम्	२२७	१६	ग्रस्थानस्थसमासता	"	30
गएडम्	•••	388	1	दोषायां विभागः	२२८	?	<b>संकीर्या</b> त्वम्	588	?
श्चवस्यन्दितम्	ζ	3)	Ę	दुःश्रवत्वादिदोषपरि-			गर्भितता	1)	8
नालिका	•••	"	११	गणनम्	,,	*	त्रर्थदोषाः	71	5
श्रसत्प्रलापः	•••	"	25	दुःश्रवत्वम्	"	9	तत्र, अपुष्टत्वम्	"	१२
व्याहारः	•••	13	२५	ग्रश्लीलत्वम्	"	3	दुष्क्रमत्वम्	77	१६
मृद्वम्	•••	२२०	X	श्रनुचितार्थत्वम्	२२६	9	ग्राम्यत्वम्	"	१७
प्रहसनम्	•••	"	88	श्रप्रयुक्तत्वम्	"		<b>ब्याहतत्वम्</b>	7)	१८
प्रइसनभेदाः	•••	77	१९	प्राम्यत्वम्	,,	77	श्रश्लीलत्वम्	28%	8
नाटिका	•••	२२१	8	श्रप्रतीतत्वम्	33	8	कष्टार्थंत्वम्	>7	3
त्रोटकम्	•••	33	E	<b>संदिग्धत्वम्</b>	"	9	श्चनवीकृतत्वम्	"	१०
गोष्ठी	•••	"	9	नेयार्थत्वम्	२३०	8	निर्हेतुत्वम्		१५
सट्टकम्	•••	17	१२	निहतार्थत्वम्	,,	3	<b>मकाशितविरुद्धत्वम्</b>	१४६ १४६	2
नाट्यरासकम्	•••	"	१४	ग्रवाचक त्वम्	"	4	संदिग्धत्वम्		3
प्रस्थानकम्		33	19	<del>विल</del> ध्टत्वम्	77	9	पुनस्क्तता	"	8
उल्लाप्यम्	•••	२२२	3	विरुद्धमतिकारित्वम्	"	9	प्रसिद्धिविरुद्धता	,	4
काव्यम्	•••	17	4	श्रविमृष्टविषेयांशस्वम्	9,	20	विद्याविरुद्धता	7)	3
प्रेङ्खणकम्	•••	23	5	वाक्ये दुःश्रवत्वादीनां			साकांच्ता	"	20
रासकम्		77	88	कीर्तनम्	२३२	X I	सहचरभिन्नत्वम्	***	58
		000				D		17	

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

प्रक्रम्य पंकी श्राविक विशेष: १४६ १ व्याविक प्रक्रम्य स्थापमा १४० १ विषये प्रविद्योप । १४० १ विषये प्रविद्योप । १४० १ विषये प्रविद्या । १४० १ विषये प्रविद्या । १४० १ व्याविक व्याव । १४० १ व्याविक प्रविद्या । १४० १ व्याविक व्याव । १४० १ व्याविक प्रविद्या । १४० १ व्याविक प्रविद्			<b>A</b> (	पूछस्य पंक्ती	पृष्ठस्य पंच	कौ
सिनयो तियाः १४७ १ विशेषेऽविशेषः ,,, व् विशेष्ठपुनरकत्वमः ,,, व् विशेषः पुरावाकः वेषाण्वामम् नम्पातः ,, व् विशेषः पुरावानिः ,, व् विशेषः पुरावाने ,, विशेषः ,, व् विशेषः पुरावाने विषयमः ,, व् विशेषः पुरावाने विषयमः ,, व् विशेषः पुरावाने ,,	522.52					
विशेषेऽविशेषः					T	
तियमेऽनियमः		280				=
तिक्सण्यम् ११६ १  श्रानुवादायुक्तता १४द १  श्रानुवादायुक्तता १४द १  श्रानुवादायुक्तता १४द १  श्रानुवादायुक्तता १४ १  श्रानुवाद्यायुक्त ।  श्रान्तम् १४ १  श्रानुवादायुक्तता १४ १  श्रानुवादायुक्तता १४ १  श्रानुवाद्यायुक्त ।  श्रान्तम् १४ १  श्राव्यादायुक्त ।  श्राव्याद्यायुक्त ।  श्राव्याद्याय्वा ।  श्राव्याच्या १ १ १ १  श्राव्याच्या १ १ १ १ १  श्राव्याच्या १ १ १ १ १  श्राव्याच्या १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १		"	7		"	
विष्यं वस्ति । १४६ १  श्राचा वा सुक्ति । १४६ १  श्राचा वा सुक्ति । १४६ १  त्राचा वा सुक्ति । १४६ १  त्राच्य ते प्रथम । १४६ १  त्राच्य ते प्रथम । १४६ १  त्राच्य ते प्रयम्प । १६८ १  त्राच ते प्रयम्प । १६८ १  त्राच्य ते प्रयम्प । १६८ १  त्राच ते प्रयम्प । १६८ १  त्राच ते प्रयम्प । १६		"	8			20
श्राचावायुक्तता	विध्ययुक्तता	२४द	1			
तम्भाजपुनरुकात्वम्		"				
त्रस्तेशाः , , ह काव्यवोषेश्यः प्रथानकासः दोषाणामसंमनत्वपति । स्वायः स्वारं स्वायः । स्वायः		))				
काश्यविषयः पृथानंकार- वेषाचामसंभगत्वयाति पादनम् १४० १० वु:अवत्वरय गुणस्वप्रति- पादनम् १४३ ४ श्वरतीवत्वरय गुणस्वप्रति- पादनम् १४४ २ श्वरतीवत्वरय गुणस्वा- व्यानम् १४ १ श्वरिव्यत्वर्वर गुणस्वा- व्यानम् १४ १ श्वरतिवर्वर गुणस्वा- व्यानम् १४ १ श्वरतिवर्वर गुणस्वा- व्यानम् १४ १ श्वरतिवर्वर गुणस्वा- व्यानम् १४ १ श्वरत्वर्वत्वर गुणस्वा- व्यानम् १४ १ श्वरत्वत्वर गुणस्वा- व्यानम् १४ १ श्वर्त्वत्वर गुणस्वा- व्यानम् १४ १ श्वर्त्वर्वत गुणस्वा- व्यानम् १४ १ श्वर्त्वत्वर गुणस्वा- श्वर्ता गुणस्व- श्वर्ता ग			3	1111111233	7190	20
नोबती वोपत्वाभाव-  पादनम् १४० १० तुःअन्तरस्य गुण्यत्वप्रति- पादनम् १४३ ४  श्रश्तावात्तरस्य गुण्यत्वप्रति- पादनम् १४४ २  श्रह्मवादो निहतार्थाप्रयु- कत्योदोवस्वप्रति- पादनम् १४४ २  श्रह्मवादो निहतार्थाप्रयु- कत्योदोवस्वप्रति- पादनम् ॥  श्रम्भवित्यद्वर्य गुण्यत्वा- स्थानम् ॥  श्रितपद्वर्यस्य गुण्यत्वा- स्थानम् ॥  श्रितप्रव्यत्वर्गाय्वा- स्थानम् १५६ १  त्राह्वर्गाव्यत्वायां विष्यामात्व- स्थानम् १५६ १  श्रीकाव्यक्षक्षक्यणीदिः ॥  स्थानम् १५६ १  श्रीकाव्यक्षक्षक्यणीदिः ॥  श्रीकाः १६५ १०  श्रीकाव्यक्षक्षक्यणीदिः ॥  श्रीकाः १६६ १०  श्रीकाव्यक्षक्षक्यणीदः ॥  श्रीकाः १६६ १०  श्रीकाव्यक्षक्षक्यणीदः ॥  श्रीकाः १६६ १०  श्रीकाव्यक्षक्षक्यणीदः ॥  श्रीकाव्यक्षक्षक्यणेदः ॥  श्रीकाव्यक्षक्षक्यक्षक्षक्यक्षक्षक्यक्षक्ष ॥  श्रीकाव्यक्षक्षक्यक्षक्ष ॥  श्रीकाव्यक्षक्षक्यक्षक्षक्यक्ष ॥  श्रीकाव्यक्षक्षक्यक्षक्षक्यक्षक्ष ॥  श्रीकाव्यक्षक्षक्यक्षक्षक्षक्यक्षक्षक्यक्षक्षक्षक्षक्षक्यक्षक्षक्षक्षक्षक्षक्षक्यक्षक्षक्षक्षक्षक्षक्षक्षक्षक्यक्षक्षक्षक्षक्षक्षक्षक्षक्षक्षक्षक्षक्षक						1
वादनम् १५० १० वु:अवत्वस्य गुणस्यप्रित- पावनम् १५३ ४  श्रश्तावात्त्रित्तम् गुणस्यनिकप- पावनम् १५४ २  श्रश्तावात्तित्त्रायांप्रयुः कत्याद्यो निहतायांप्रयुः कत्याद्यो निहतायांप्रयुः क्ष्यातम् १५४ १  श्रम्परिच्छेदे — गुण्यानां त्रेषित्यम् १६४ ७  स्थानम् १५४ १ स्थानम् १५६ १ स्यानम् १५६ १ स्थानम् १६६ १ स्थानम् १६६ १ स्थानम् १५६ १ स्थानम् १६६ १	दोषाणामसंमनत्व	प्रित-				
दुःश्रवास्य गुणस्वप्रति- पादनम् १५३ ४  ग्रम् श्रवाति स्वर्गाति पादनम् १५४ २  रक्षेषादौ निहतार्थाप्रयु- कतवोरदोषस्वप्रति- पादनम् ,, ६  ग्रम् स्वर्गाति स्वर्गातम् ,, १५ श्रव्यत्वस्य गुणस्वा- स्वानम् ,, १० श्रव्यात्वि स्वर्गातम् ,, १० श्रव्यात्वाय गुणस्वा- स्वर्गातम् ,, १० श्रव्यात्वाम् ,, १० श्रव्यात्वाम्यः ,, १० श्रव्यात्वाम् ,, १० श्रव्यात्वाम् ,, १० श्रव्यात्वाम् ,, १			80			
संवतम् १५६ ह स्रवितालावस्य गुयात्वपति पादनम् १५४ र रक्षेषादौ निहतार्थापयुः कतयोरदोषलावपति पादनम् १५६ ह स्रवितालावस्य गुयात्वा- एवानम् १५६ ह स्रवितालावस्य गुयात्वा- एवानम् १५६ ह स्रवितालावस्य गुयात्वा- एवानम् १५६ ह स्रवित्यत्वस्य गुयात्वा- एवानम् १५६ ह स्रवित्यत्वस्य गुयात्वा- एवानम् १५६ ह निहेंतुताया दोषामावत्व- निहर्मयणम् १५६ ह स्रवानम् १५६ ह स्रविन्यतस्य गुयात्वा- एवानम् १५६ ह स्रवित्यत्वस्य गुयात्वा- एवानम् १५६ ह स्रवित्याया गुयात्वा- एवानम् १५६ ह स्रवित्यत्वाया गुयात्वा- एवानम् १५६ ह स्रवित्यावान्वाः १६८ ह स्रवित्याया गुयात्वा- एवानम् १५६ ह स्रवित्याया गुयात्वा- एवानम् १५६ ह स्रवित्याया गुयात्वा- एवानम् १६६ ह स्रवित्याया गुयात्वा- एवानम् १५६ ह स्रवित्याया गुयात्वा- एवानम् १५६ ह स्रवित्याया गुयात्वा- एवानम् १६६ ह स्रवित्याया गुयात्वा- एवानम् १६६ ह स्रवित्याया गुयात्वा- एवानम् १६६ ह स्रवित्याया गुयात्वा- एवानम् १५६ ह स्रवित्याया गुयात्वा- एवानम् १६६ ह स्रवित्यावान्वः १६८ ह स्रवित्यावान्वः । स्रवावावावाः । १६४ व स्रवावावाः । १६८ ह स्रवावावाः । १६८ ह स्रवावावाः । १६४ व स्रवावाः १६४ व स्रवावाः । १६४ व स्रवावाः १६६ व स्रवावाः १६६ व स्रवावाः १६६ व स्रवानम् १७४ व स्रवावाः १६६ व स्रवावाः १६६ व स्रवावाः १६६ व स्रवावाः । १६६ व स्रवावाः । १६६ व स्रवावाः । १६६ व स्रवावाः १६६ व स्रवावाः । १६६ व स्रवावाः १६६ व स्रवावाः । १६६ व स्रवावः । १६६ व स्रवावः । १६६ व स्रवावः । १६६ व स्रवावः । १६६ व स्रवः । १६६ व स्यावः । १६६ व स्रवः । १६६ व स्रवः । १६६ व स्रवः । १६६ व स्रवः । १६	दुःश्रवत्वस्य गुर्यात्वप्र	ति-	學			
ण्यानम् २५४ र श्रेषायौ निहतार्यापयुः क्तरयोरदोषत्वपतिः पादनम् २५४ र श्रेषायौ निहतार्यापयुः क्तरयोरदोषत्वपतिः पादनम्	पादनम्	२५३	8			
पादनम् २५% र श्रेषायौ निहतार्यागयुः क्तरायेरदोषत्वपतिः पादनम्	ग्रश्लीलत्वस्य गुयात	वप्रति-				
क्षेषादी निहतायायपुर कारवारदोषत्वप्रति- पादनम् "" द स्थानम् "" द स्थानम् "" दे माधुर्यव्यक्षकवर्षादिः २६४ द स्थानम् "" दे माधुर्यव्यक्षकवर्षादिः २६४ द स्थानम् "" दे माधुर्यव्यक्षकवर्षादिः " दे द स्थानम् "" दे माध्यव्यक्षकवर्षादिः " दे द स्थानम् "" दे प्रमावस्य माधुर्य-  स्थानम् "" दे प्रमावस्य माधुर्य-  स्थानम् "" दे प्रमावस्य माधुर्य-  स्थानम् " दे द प्रमावस्य प्रमावस्य प्रमावस्य प्रमावस्य प्रमावस्य प्र	पादनम्	र्पू४	२			C
पादनम् ॥ द्वालाखानम् २६२ व स्वालावानम् १६२ व स्वालाखानम् १६२ व स्वालाखानम् १६४ व स्वालाकाम् १६४ व स्वालाकाम् १६४ व स्वालाकाम् १६४ व स्वालाक्ष्य गुण्यत्वा- स्वालाक्ष गुण्यत्वा- स्वालाक्ष्य गुण्यत्वा- स्वालाक्ष्य गुण्यत्वा- स्वालाक्ष गुण्यत्वान स्वालाक्य गुण्यत्व गुण्यत	रक्षेषादौ निहतार्थाप्र	यु-		बाउसमी होवामामहो	101	4
प्रवित्तम्	क्ततयोरदोषत्वप्र	रति-		62 44 4 5756		
स्थानास्	पादनम्	71	E		२७३	3
स्थानम्	ग्रप्रतीतत्वस्य गुणत्व	वा-			२७४	3
कथितपदस्वस्य गुण्यत्वा-	ख्यानम्	"	9			
ख्यानम् २४५ १ खंदिग्वत्वस्य गुण्यत्वा- ख्यानम् ,, १० कष्टत्वदुःश्रवत्वयोर्गुण- त्वाख्यानम् ,, १२ प्राम्यत्वस्य गुण्यत्वा- ख्यानम् ,, १२ प्राम्यत्वस्य गुण्यत्वा- ख्यानम् २५६ ५ निहेंतुताया दोषाभावत्व- निरूपण्यम् ,, ७ ख्यातविरुद्धताया गुण्यत्वा- ख्यानम् २५७ ७ स्यातविरुद्धताया गुण्यत्वा- ख्यानम् २५७ ७ न्यूनपदताया गुण्यत्वा- ख्यानम् ,, १४ न्यूनपदताया गुण्यत्वा- स्थानम् ,, १४ न्यूनपदताया गुण्यत्वा- स्यानम् ,, १४	कथितपदत्वस्य गुख	त्वा-				
हादग्यत्वस्य गुणात्वा-  ह्यानम्	ख्थानम्	२४५	8			
स्थानम् ,, १०  स्थानम् ,, १०  स्थानम् ,, १२  प्राम्यत्वस्य गुण्यत्वा- स्थानम् ,, १२  प्राम्यत्वस्य गुण्यत्वा- स्थानम् ,, १०  स्थानविकद्धताया गुण्य- त्विक्पण्यम् ,, १०  स्थानम् २५७ ।  स्थानम् २५७ ।  स्थानम् ,, १०  स्यानम् ,, १०  स्थानम् ,, १०  सम्याया गुण्यत्वा- स्थानम् ,, १०	संदिग्धत्वस्य गुगात्व	T-				
कष्टत्वदुः अवत्वयोर्गुण- त्वाख्यानम् ,, १२ प्राग्यत्वस्य गुण्यत्वा- ख्यानम् २५६ ५ निहें तुताया दोषाभावत्व- निरूपणम् ,, १० व्यातिविरुद्धताया गुण्यत्वा- ख्यानम् २५७ ७ न्यूनपदताया गुण्यत्वा- ख्यानम् ,, १४ न्यूनपदताया गुण्यत्वा- ख्यानम् ,, १४ न्यूनपदताया गुण्यत्वा- स्थानम् ,, १८	ख्यानम्		20	00	101	
त्वाल्यानम् ,, १२ प्रसाद्ध्यंजकशब्दाः २६६ २ यमकम् २८० २ प्रमायत्वस्य गुणात्वा- ल्यानम् २५६ ५ म्रांवाल्यानम् १६६ ६ माषासमः २६१ ९ सम्ब्रुश्लेषः असमासस्य माध्यं- व्यंजकत्वम् २६७ ५ सम्ब्रुश्लेषः अर्थव्यवतेः प्रसादगुणे- व्यंजकत्वम् १५७ ५ माषासमः २६१ ९ समङ्गरलेषः अर्थव्यवतेः प्रसादगुणे- व्यंजकत्वम् १६७ ५ समङ्गरलेषः अर्थव्यवतेः प्रसादगुणे- व्यंजकत्वम् १५७ ५ समङ्गरलेषः अर्थव्यवतेः प्रसादगुणे- व्यंजकत्वम् १५० ८ प्रमाञ्चरलेषः । समङ्गराङ्गरलेषः अर्थवः प्रसङ्गरलेषः अर्थवः प्रसङ्गरलेषः । समङ्गराङ्गरलेषः । समङ्गरलेषः । समङ्गराङ्गरलेषः । समङ्गरलेषः । समङ्गराङ्गरलेषः । समङ्गराङ्गराङ्गराङ्गराङ्गराङ्गराङ्गराङ्गरा				31.413414		
प्राम्यत्वस्य गुणात्वा- स्यानम् २५६ ५ निहेंतुताया दोषाभावत्व- निरूपणम् ॥ १ १ व्यानक्ष्यानम् २६६ ६ निरूपणम् ॥ १ व्यानक्ष्यानम् २६६ ६ न्यातविषद्धताया गुण- त्वनिरूपणम् ॥ १ द्वन्तिः प्रसादगुणे- द्वनिरूपणम् ॥ १ द्वन्तिः प्रसादगुणे- दवनिरूपणम् ॥ १ द्वन्तिः प्रसादगुणे- दवन्तिरूपणम् ॥ १ द्वन्तिः प्रसादगुणे- दवन्तिरूपणम् ॥ १ द्वन्तिः प्रसादगुणे- दवन्तिरूपणम् १ द्वन्तिः प्रसादगुणे- दवन्तिरूपणम् १ द्वन्तिः प्रसादगुणे- दवन्तिरूपणम् १ द्वन्तिः प्रसादगुणे- दवन्तिरूपणम् १ द्वन्तिः ॥ द्वन्तिः । दवन्तिः । स्यानम् १५६ व्यानम् १५६ व्यानम् १५६ व्यानम् १५६ व्यानम् १५६ व्यानम् १६६ व्यानम्यानम् १६६ व्यानम्यम्यम् १६६ व्यानम्यम्यम्यम्यम्यम्यम्यम्यम्यम्यम्यम्यम्यम			92			
स्थानम् २५६ प्रांवास्थानम् २६६ ६ माषासमः २६१ ९ निहेंतुताया दोषाभावत्वः मस्यासस्य माध्यः व्यंजकत्वम् २६७ ५ सम्ब्रग्रेलेषः सम्ब्र्गेषः सम्बर्गेषः स्रिते सम्बर्गेषः स्वर्गेषः सम्बर्गेषः सम्बर्गेष्यः सम्बर्गेषः सम्बर्गेषः सम्बर्गेषः सम्बर्गेष्यः सम्बर्गेषः सम्बर्गेषः सम्बर्गेषः सम्बर्गेष्यः सम्बर्गेषः सम्वर्गेषः सम्बर्गेषः सम्बर्गेषः सम्बर्गेषः सम्बर्गेषः सम्बर्गेषः सम				1014		
निर्हेतुताया दोषाभावत्व-  तिरूपणम्			y		440	4.5
निरूपणम् ,, ७ व्यंजकत्वम् २६७ ५ समङ्गरलेषः प्रमङ्गरलेषः प्रमङ्गरङ्गेषः प्रमङ्गरलेषः प्रमङ्गरङ्गेषः प्रमङ्गरलेषः प्रमङ्गरङ्गेषः प्रमङ्गरलेषः प्रमङ्गरङ्गेषः प्रमङ्गरङ्गेषः प्रमङ्गरङ्गेषः प्रमङ्गरङ्गेषः प्रमङ्गरङ्गेषः प्रमङ्गरङ्गेषः प्रमङ्गरङ्गेषः प्रमः प्रदेश प्रमः प्रदेश प्रमः प्रदेश प्रमः				भाषाचनः	२८१	9
ख्यातिवरुद्धताया गुण- त्वित्रुपणम्			to.	944:	२८२	3
स्थातावरुद्धताया गुण र त्वित्रूपणम्				समङ्गरलेषः	1	
कविसमयाख्यातानि ,, ६ ग्राम्यदु.श्रवत्याग्रीन कान्ति चित्रम् २९० ८ पुनक्कतस्य गुण्तवाः सुकुमारत्योः प्रहेलिकाया ग्रजंकारः व्यानम् २५६ ७ संग्रहः ,, १० त्वखण्डनम् २९१ ६ स्मताया गुण्यदोषयोः इपमा २९२ ५ पूर्णोपमा ,, ११ त्वलण्डनम् ३९२ ५ पूर्णोपमा ,, ११ त्यूनपदताया गुण्यदोषत्वाः ग्रोजग्रादीनां दोषाः भ्रोती उपमा ३९३ १ मावनिक्षण्यम् ,, १८ मावत्वेनाङ्गीकारः १६८ ४ ग्रार्थो उपमा		ीक -		ग्रर्थव्यक्तेः प्रसादगुर्णे- ग्रमञ्जरलेषः	> रद४	ų
पुनरुक्तस्य गुण्यत्वाः  स्यानम् २५७ ७ संग्रहः ,, १०  त्वलण्डनम् २९१ ६  त्यानम् ,, १४ रन्तःपातः ,, १३ पूर्णोपमा ,, ११  त्यूनपदताया गुण्यदोषत्वाः ,, १३ पूर्णोपमा ,, ११  त्यूनपदताया गुण्यदोषत्वाः ,, १३ पूर्णोपमा ,, ११  न्यूनपदताया गुण्यदोषत्वाः ,, १८ भावत्वेन।ङ्गीकारः १६८ ४ म्रार्थो उपमा } २९३ १					J	
स्थानम् २५७ ७ संग्रहः ,, १० त्वखरडनम् २९१ ६ न्यूनपदताया गुण्त्वा- स्थानम् ,, १५ रन्तःपातः ,, १३ पूर्णोपमा ,, ११ न्यूनपदताया गुण्दोषत्वा- भावनिरूपण्म् ,, १८ भावत्वेनाङ्गीकारः १६८ ४ ग्रार्थो उपमा			3	ग्राम्यदुः अवत्यागेन कान्ति चित्रम्	290	6
स्थानम् २५६ ७ संग्रहः ,, १० त्वलएडनम् २९१ ६  न्यूनपदताया गुण्यत्वा- स्थानम् ,, १४ रन्तःपातः ,, १३ पूर्णोपमा ,, ११  न्यूनपदताया गुण्यदोषत्वा- भावनिरूपण्यम् ,, १८ भावत्वेन।ङ्गीकारः १६८ ४ श्रार्थी उपमा } २९३ १	पुनरुक्तस्य गुण्रत्			मुकुमारत्योः प्रहेलिकाया श्रलंब	ार-	
न्यूनपदताया गुण्यत्वा-  स्थानम् ,, १५ रन्तःपातः ,, १३ पूर्णोपमा ,, ११  न्यूनपदताया गुण्यदोषत्वा- श्रोजन्त्रादांनां दोषा- भावनिरूपण्यम् ,, १८ भावत्वेनाङ्गीकारः १६८ ४ श्रार्थी उपमा	ख्यानम्	348	Ò	न्त्र १ त्वलएडनम्	268	4
ख्यानम् ,, १४ रन्तःपातः ,, १३ पूर्योपमा ,, ११ न्यूनपदताया गुण्यदोषत्या- भ्रोजश्चादीनां दोषा- भ्रोती उपमा } २९३ १ भावत्वेन।ङ्गीकारः १६८ ४ श्चार्थी उपमा	न्यूनपदताया गुख	त्वा-			565	5
न्यूनपदताया गुण्दोषत्या- ग्रोजग्रादीनां दोषा- श्रीती उपमा रू भावनिरूपण्म् ,, १८ भावत्वेनाङ्गीकारः १६८ ४ ग्रार्थी उपमा	ख्यानम्	3)	१४		"	11
भावनिरूपण्म् ,, १८ भावत्वेन।ङ्गीकारः १६८ ४ आर्थी उपमा					207	
			20		444	
			100			

	पृष्ठस्य	पंकौ		पृष्ठस्य	पंक्तौ.	the may be	पृष्ठस्य	पंक्ती
तद्धिते समासे वाक्ये			<b>बहोक्तिः</b>	३३५	3	एकावली	३५६	7
च श्रीत्यार्ध्युपमा			विनोक्तिः	३३६	8	सारः	>>	5
ख्यानम्	288	8	समासोक्तिः	PROPERTY	१२	यथासंख्यम्	77	88
<b>लु</b> प्तोपमा	23	3	परिकरः	<b>385</b>	4	पर्यायः	"	१४
एकदेशविवर्तिन्युपमा		Ę	श्लेषः		9	परिवृत्तिः	३५७	28
रशनोपमा	"	20	श्रप्रस्तुतप्रशंसा श्रप्रस्तुतप्रशंसा	"	88	परिसंख्या	/33	१७
मालोपमा	"	88	व्याजस्तुतिः	भ ३४५	4	उत्तरम्	३५८	88
श्चनन्वयः	३०२	9	पर्यायोक्तम्	de la constante de la constant	88	ग्रर्थापत्तिः	348	3
उपमेयोपमा	30	2	ग्रर्थान्तरन्यासः	३४६	१५	विकल्पः	348	१२
स्मरणम्	77	O	काव्यलिङ्गम्	३४७	१५	समुचयः	३६०	. 3
रूपकम्	"	13	<b>ग्रनुमानम्</b>	385	१५	समाधिः	388	23
रूपकभेदाख्यानम्	308	3	हेतुः	388	ų	प्रत्यनीकम्	,,	१५
परिणामः	306	5	ग्रनुक्लम्	77	6	प्रतीपम्	३६२	2
संदेह:	308	6	<b>ग्रा</b> चेयः	,,	80	मीलितम्		१६
भ्रान्तिमान्	३११	8	विभावना	३५०	१६	सामान्यम्	इह्ह	3
उल्लेखः	"	9	विशेषोक्तिः	341	3			Ę
ग्रपह्नुति:	<b>F19</b>	9	विरोध:	"	88	तद्गुणः	"	
निश्चयः	\$ \$ \$	9	ग्रसंगतिः	३५३	?	श्रतद्गुणः	"	१०
उत्प्रेचा 💡	384	9	विषमम्	,,	Ę	सूद्रमम्	368	8
<b>उत्प्रेचामेदाख्यानम्</b>	३१६	7	समम्	३५४	8	व्याजोक्तिः	23	88
श्रविशयोक्तिः	३२३	8	विचित्रम्	77	9	स्वभावोक्तिः	३६५	8
तुल्ययोगिता	३२७	8	ग्रधिकम्	"	3	माविक <b>म्</b>	>>	X
दीपकम्	३२८	પ્	ग्रन्योन्यम्	91	18	उदात्तम् .	77	35
प्रतिवस्तूपमा	378	3	विशेप:	३५५	8	रसवदाद्यलंकाराः	३६६	Ę
<b>ह</b> ष्टान्तः	378	१२	व्याघातः	,,	9	भावोदयाद्यलंकाराः	३६७	3
निदर्शना	३३१	१०	कारणमाला	77	१५	संसृष्टिसंकरालंकारौ	३६८	9
व्यतिरेकः	३३३	3	मालादीपकम्	"	80	प्रन्थांतश्लोकी	300	१९
परिशिष्ट		8	निर्वेद या क्रोध					
परिशिष्ट					79.37.7			३७३
		7	आचार्य विश्वनाथ		न ग्रन्थ	साहित्यदर्पण		३८७
परिशिष्ट	· Service	3	श्लोकानुक्रमणिक	1				४१५

## श्रीमद्विश्वनाथकविराजभगीतः

# साहित्यदर्पगाः

विमलाविभूषितः

प्रथमः परिच्छेदः।

प्रन्थारम्भे निर्विध्नेन प्रारिष्सितपरिसमाप्तिकामो वाङ्मयाधिकृततया वाग्देवतायाः सांमुख्य-माधन्ते—

#### विमला

वन्दे वृन्दावनत्रागं प्रागं गोगोपसुभ्रुवाम् । इन्दिरानयनानन्दं गोविन्दं द्युतिमन्दिरम् ॥ १॥

श्राशोणा कोणदेशाद्, विकसितकुमुदामोदिनी पार्श्वभागा-

त्रीलेन्द्राक्तान्तकान्ता कलिकलुषहरा संसरन्ती च मध्यात्।

व्योमस्थेव त्रिवेणी, त्रिगुण्वशकरी देवतेव त्रिरूपा,

त्रीन् संस्कारान् धमन्ती जयित नयनयोः कापि कान्तिर्भवान्याः ॥ २ ॥

साहित्याद्वैतसिद्धान्तिनिष्कलङ्कसुधाकरम् ।
वन्दे वाराणसीप्रष्ठं रसगङ्गाधरं गुरुम् ॥ ३ ॥
ध्यायं ध्यायं शिवं धाम दिन्यं साहित्यद्पेणे ।
यथामति कृता न्याख्या 'विमला'ऽर्थप्रकाशिनी ॥ ४ ॥
सुलभाः संस्कृतविदुषां सन्दर्भाः प्रायशोऽनेके ।
हिन्दीज्ञानां न तथा तस्माद् हिन्दीं समालम्बे ॥ ४ ॥
संस्कृतं मार्गमुत्सृज्य विद्वांसः केऽपि कोपिताः ।
यत्कृते सा ममेदानीं मातृभाषा प्रसीदतु ॥ ६ ॥

यद्यस्ति वस्तु किमपीह तथाऽनवद्यं, द्योतेत तत्स्वयमुद्देष्यति चानुरागः। नो चेत्, कृतं कृतकवाग्भिरलं प्रपञ्जैनिंदोंहघेनुमहिमा नहि किङ्किणीभिः॥७॥

श्रीविश्वनाय कविराज अपनी बनाई साहित्यकारिकाओं की व्याख्या करने के अभिप्राय से मङ्गलाचरण के पद्म का प्रयोजन और श्रीचित्य बतलाने के लिये अवतरण देते हैं—प्रन्थारम्भे इति—जिसका प्रारम्भ करना चाहते हैं उस ('प्रारिस्तित') 'प्रन्थ का आरम्भ करने से पूर्व' प्रन्थकार, निर्विच्नपूर्वक समाप्ति की इच्छा से, शास्त्रों में अधिकृत होने के कारण, भगवती सरस्वती की आराषना करते हैं। तात्पर्य यह है कि निर्विच्न समाप्ति के लिये विचन्ध्वंसकारी मङ्गलाचरण प्रयोजनीय है और सब शास्त्रों की अधिष्ठात्री भगवती सरस्वती का आराम्म में उचित है।

यहाँ 'ग्रन्थारम्भे' इस पद में 'श्रारम्भ' शब्द लच्चणा से श्रारम्भ के पूर्वकाल का बोधक है। मुख्य श्रर्थ के बाधित होने से प्रयोजनवती लच्चणा हुई है। 'ग्रन्थ' शब्द का श्रर्थ है 'प्रतिपाद्य विषय का बोधक सन्दर्भ'— श्रर्थात् जिस विषय का प्रतिपादन करना चाहते हैं उसका बोधन करनेवाले वाक्यों का समूह। श्रीर 'श्रारम्भ' का

#### शरिद्नदुसुन्दररुचिश्चेतिस सा मे गिरां देवी। अपहृत्य तमः सन्ततमर्थानिखलान्प्रकाशयतु॥ १॥

श्चर्य है पहला श्चनयन । परन्तु प्रकृत मङ्गलाचरण में केवल इष्टरेयता की श्चाराधना की गई है, प्रतिपाद्य विषय के सम्बन्ध में कुछ नहीं कहा गया, इस कारण यह मङ्गल, प्रतिपाद्य विषय का पूर्वावयन नहीं हो सकता, श्चतः सुख्यार्थ के वाधित होने के कारण लक्षणा से श्चारम्भ' शब्द श्चारम्भ के पूर्वकाल का वोधन करता है— इससे पूर्वोक्त श्चर्य सिद्ध हुश्चा। मङ्गलाचरण श्चीर प्रन्थारम्भ इन दोनों क्रियाश्चों के बीच में श्चव्यवधान का सूचन करना इस लक्षणा का प्रयोजन है। लक्षणाश्चों का साङ्गोपःङ्ग विवेचन दूसरे परिच्छेद में होगा।

मञ्जलाचरण से प्रतिवन्धक विष्नों का नाश होता है श्रीर विष्नों के नाश से निर्विष्न समाप्ति होती है— इस प्रकार मञ्जल, विष्नध्यंस का तो साज्ञात् कारण होता है श्रीर समाप्ति का परम्गरा से (विष्नध्यंस के द्वारा)

कारण होता है।

यद्यपि विश्वनाथ किंवराज ने अपनी कारिकाओं की व्याख्या भी स्त्रयं ही लिखी है, अतः कारिकाकार और वृत्तिकार के एक होने के कारण अवतरण में उत्तम पुरुष के एक वचन (आद्धे) का प्रयोग होना चाहिये, प्रथम पुरुप (आधत्ते) का नहीं, क्योंकि यह प्रयोग अन्य के लिये ही वोला जा सकता है, अपने लिये नहीं, तथापि भेद का आरोग करके इस प्रकार का प्रयोग किया है। ऐसे वोलने की रीति संस्कृत तथा अन्य भाषाओं में प्रचलित है—जैसे 'जीवस्थहो रावणः'-'नागेशः कुरुते'-'पिषडतेन्द्रो जगन्नाथशर्मा निर्माति'-'अन्दर कहत'-'कह गिरिधर किवराय' इत्यादि । इस प्रकार के प्रयोग से कहीं तो निरिभमानता स्चित होती है, क्योंकि 'आहम्' पद से जो अहंकार का भास होता है वह प्रथम पुरुष के प्रयोग से नहीं होता—और कहीं-कहीं प्रसिद्धि के अनुसार लोकोत्तर बीरमाव तथा अपूर्व पारिडत्यादिक ध्वनित होते हैं – जैसे रावणः' और 'जगन्नाथशर्मा' से होते हैं ।

शरित-हुसुन्दरंति-१- शरद् ऋतु के चन्द्रमा के समान सुन्दर-कान्तिवाली 'वह' (शास्त्र, पुराखादि प्रसिद्ध)
भगवती सरस्वता श्रज्ञानरूप श्रन्थकार को दूर करके सव (वाच्य, लच्य तथा व्यंग्य) श्रथों को मेरे हृदय में
सदा प्रकाशित करे। इस श्लोक का श्रीर भी दो प्रकार से श्र्य होता है। उसमें पदों का सम्बन्ध कुछ मिन्न
करना पड़ता है—जैसे 'गिराम्' का सम्बन्ध 'देवी' के साथ न करके 'तमः' के साथ किया जाय श्रीर ऐसा
अन्वय हो—र—'शरिवन्दुसुन्दररुचिः सा देवी, मे गिरां सन्ततं तमः श्रपहृत्य श्रविज्ञानर्थान् (मे) चेतिस प्रकाशयतुं
श्रयात् शारद चन्द्र के तुल्य सुन्दर कान्तिवाली वह 'देवी' (प्रकाशकर्यी = सरस्वती) गेरी वाणी के तमोगुण =
श्रमिलापन के श्रसामध्य श्रयात् जो माव मन में है उसे वाणी के द्वारा प्रकट न कर सकने को दूर करके
सव प्रकार के पूर्वांक श्रथों को (मेरे) हृदय में प्रकाशित करे।

प्रत्यकार में अपने भावों को वाणी के द्वारा यथावत् प्रकाशित करने की शक्ति का होना ग्रत्यन्त आवश्यक है। यदि उसकी वाणी में कोई भी तुटि है तो वह ग्रपने हृदय की ग्रच्छी से ग्रच्छी बात को भी श्रोताश्रों के चित्त में नहीं जमा सकता, इसलिये वाणी के तम = ग्राभलापनाऽसामर्थ्य को दूर करने की इष्टदेव से प्रार्थना करना उचित ही है। इस ग्रार्थ में यद्यपि 'गिराम्' का सम्वन्ध 'देवी' के साथ न होने के कारण 'वारदेवी' यह ग्रार्थ स्पष्टतया नहीं निकलता, तथापि 'शरिदन्दुसुन्दररुचिः' इस विशेषण् के वल से ग्रीर देवी शब्द के योगार्थ (ज्ञानप्रकाशकर्त्रों) से वह स्पष्ट हो जाता है, ग्रतः कोई चित्त नहीं। ग्रथवा 'गिराम्' पद की ग्रावृत्ति करके उसका दोनों ग्रोर सम्बन्ध हो सकता है। इसी प्रकार प्रत्यासित्तन्याय से ग्रथवा ग्रावृत्ति से 'मे' पद का सम्बन्ध 'गिराम्' ग्रीर 'चेतिसि' इन दोनों के साथ होता है। एत्रं 'सन्ततं' का 'तमः' ग्रौर 'प्रकाशयत्र' इन दोनों के साथ सम्बन्ध हो सकता है।

३—तीसरे पत्त में 'तमः भएहत्य' इन पदों का ग्रार्थिक सम्बन्ध 'ग्रार्थान्' के साथ होता है। इस पत्त में, "वान्यादि श्रार्थों का जो तम = श्राप्रकटल्पता—जिसके कारण उन पदार्थों का स्वरूप यथावत् प्रकट नहीं होने पाता—उसे दूर करके मगवती सब पदार्थों को हृद्रय में प्रकाशित करे," ऐसा श्रार्थ होता है। इन तीनों श्रार्थों में 'तमः' के सम्बन्धमेद से ही श्रार्थमेद होता है। पहले ग्रार्थ में 'तमः' का सम्बन्ध 'चेतिस' के साथ है—उसमें तम का श्रार्थ है—ग्राज्ञान, क्योंकि चित्त में ग्राज्ञान ही विकार पैदा करता है। दूसरे में उसका

सम्बन्ध 'गिराम्' के साथ है ग्रारेर वाणी का तमोगुण = ग्रिमलापनाऽसामर्थ्य विविद्धित है। तीसरे ग्रर्थ में पदार्थगत तमोगुण = ग्रस्पष्टरूपता के दूर करने का तात्पर्य है। ये तानां ग्रर्थ प्रन्थकार को ग्रिमलिषित हैं, क्योंकि प्रन्थ बनाने के लिये हृदय का ग्रज्ञान, भावों को प्रकट करने का ग्रासामर्थ्य ग्रीर पदार्थों की ग्रारमणी-यता--ये तीनों दोष दूर करने ग्रावश्यक हैं। इनमें से एक के रहने पर भी प्रन्थ ठीक नहीं बन सकता। इसी कारण इस पद्य की पदरचना इस प्रकार की गई है, जिससे ये तानों ग्रर्थ विना कष्टकल्पना के निकल सकें।

यद्यपि ग्रन्थकार दूर करने में सूर्य भी प्रसिद्ध है, परन्तु वह सन्तापदायक है श्रीर भगवती सरस्वती सदा शान्तिदायिनी है एवं उसका स्वरूप भी चन्द्रमा से मिलता है, श्रतः उसी की उपमा दी है। श्रन्य ऋतु के चन्द्रमा में उतनी ज्योति श्रीर शान्ति नहीं होती, श्रतः 'शरत्' शब्द का ग्रहण किया है। शरदिन्दु भी बाहर के ही ग्रन्थकार को दूर कर सकता है—हृद्य श्रीर वाणी के ग्रन्थकार को दूर करने में उसका कुछ साम्थ्य नहीं—इसी ग्रामिश्राय के सूचन करने के लिये 'सा' पद दिया गया है। 'सा' वह = पुराणादि प्रसिद्ध—जिसके तिनक कृपाकटाच से ही ग्रन्थन मूद पुरुपों का भी विद्वन्तुकुट होना प्रसिद्ध है—वही सरस्वती देवी। इस ऋथे में व्यतिरेकालङ्कार व्यङ्गय है, क्योंकि हृदय के ग्रन्थकार को दूर करनेवाली भगवती का प्रभाव, केवल बाह्यान्यकार को दूर करनेवाले उपमानमूत चन्द्रमा से ग्राधिक प्रतीत होता है (श्राधिक्यमुग्मेयस्थोपमानाद्...व्यितरेकः ) इस भाव को व्यक्त करने के लिये 'शरदिन्दुसुन्दरक्षिः' इस पद में यदि 'पञ्चमी' योग-विभाग से ग्रयवा 'सुप्तु।' से पञ्चम्यन्त का समास कर लिया जाय (शरदिन्दोरिप सुन्दरा क्वियंस्थाः)—तो व्यतिरेक स्पष्ट ही हो जायगा।

साहित्यदर्पण के ग्रतिप्रसिद्ध तथा प्राचीन ग्रीर सर्वोत्तम संस्कृतटीकाकार श्रीरामचरण तर्कवागीशजी ने इस पद्य को दुर्गापरक भी लगाया है—यथा—देवी दुर्गा मे गिरामर्थान् ( प्रतिवित्स्नाम् ) चेतसि प्रकाशयतु— कीदशो शरिदन्दु सुन्दररुचिः—शरिदन्दु सुन्दरे शिवे रुचिरिमजाषो यस्याः सा । एतत्पचे वाङ्मयाधिकृततयेति कर्नृविशेषणम्—वाङ्मयाधिकृतो प्रन्यकृदित्यर्थः । 'श्रवाग्देवतायाः' इति गोपनीयदेवतायाः । इष्टदेवताया गोपनीय-स्वमागमे प्रसिद्धम् ।

कदाचित् तर्कनागीशाजी की गोपनीय देवता श्रीदुर्गाजी थीं—इसीलिये उन्होंने क्लिएकल्पना के द्वारा इस अस्वारिक अर्थ को भी इस पद्य में से निकालने के लिये खींचातानी की है। उक्त अर्थ में कई दोष भी हैं। १ —स्यसे पहले तो 'वाङ्मयाधिकृततया' इसे कर्चा का विशेषण्य बनाने और 'वाग्देवता' का 'अवाग्देवता' पदच्छेद करने में शब्दों की स्वारिक्षता और रचना की स्वाभाविकता इस क्लिएकल्पना में नष्ट होती है। २—दूसरे 'में गिराम,' का 'अर्थान्' के साथ सम्बन्ध करने में दूरान्वय दोष होता है। ३ —तीसरे 'चेतिष' के साथ सम्बन्धी पद न रहने से वाक्य अधूरा रह जाता है श्रीर उसके लिये अपसक्त 'प्रतिपित्स्ताम,' का अध्याहार करना पड़ता है। ४ —चौथे इस पद्य का सबसे प्रधान पद 'शरिवन्दुसुन्दररुचिः' एकदम विफल हो जाता है। सरस्वती को शरिवन्दु की उपमा देने से उसका अन्धकार के नाश करने और शान्ति देने में सामर्थ्य, बड़ी सुन्दरता से प्रकट होता है, किन्तु श्रीतर्कवागीशर्जा के कथनानुसार यदि 'शरिवन्दुसुन्दर' का अर्थ 'शिव' माने तो—या तो 'शरिवन्दुना सुन्दरः' यह तृतीया—तत्पुक्त मानना पड़ेगा—या 'शरिवन्दुत्व सुन्दरः' इस विप्रह में 'उपमानित सामान्यवचनैः' इस सूत्र से उपमानसमास मानना पड़ेगा। इनमें से पहला इसिलिये ठीक नहीं कि शिवजी के िएर पर जो चन्द्रमा है वह शरद् ऋतु का नहीं। वह तो सदा एकरस रहता है और सदा एकसा प्रकाश करता है। उसे किसी विशेष ऋतु का बताना ठीक नहीं। इस पत्न में 'शरत्' पद न केवल ध्यर्थ ही है, प्रत्युत दोपाधायक भी है। प्रन्यकार का यदि यह अभिप्राय होता तो वे 'इन्दुसुन्दर' इतना हो कहते 'शरत्' शब्द न रखते।

५—यदि दूसरा समास माने तो 'शरिदन्दुसुन्दरहिनः' यह सबका सब विशेषण अनुपयुक्त हो जाता है। दुर्गा का शक्कर में अभिलाप सूचन करने से कोई विशेष उपयोग सिद्ध नहीं होता। यदि 'विद्याकामः शिव यजेत' इत्यादि वचनों के अनुसार प्रकृत में शिव का प्राधान्य सूचन करना अभीष्ट था तो नमस्कार भी उन्हों को करना उचित था। प्राधान्य तो स्चित करें शिव का और प्रणाम करें दुर्गा को। यह कहाँ का न्याय है!

इसके श्रतिरिक्त यह भाव मान भी लिया जाय तो इसमें 'शरिदन्दुसुन्दर' पद की विशेषता कुछ नहीं सिद्ध होती। चाहे तृतीया समास कीजिये, चाहे उपमा समास मानिये, दोनों में (चन्द्रमा के कार्य सुन्दर

श्रथवा चन्द्रमा के सहश सुन्दर इन श्रथों में ) चन्द्रमा का सम्बन्ध शिव के साथ है, दुर्गा से तो उसका दुछ, सरोकार है ही नहीं। वह तो 'चन्द्रसुन्दर शिव में श्रमिलाषमात्र करती हैं। फिर वह बेचारी श्रन्धकार के हरण करने में समर्थ कैसे होंगी ? यदि चन्द्रमा या चन्द्रमा से सुन्दर वस्तु में श्रमिलाषमात्र करने से यह सामर्थ्य हो जाता हो तो चकोरों में भी होना चाहिये! बहुत से काले कल्टे, लँगड़े, लूले भक्तों में भी होना चाहिये। वास्तव में तर्कवागीशजी के इस उग्र तर्क के फेर में पड़कर इस 'शरिदन्दुसुन्दर' विशेषण की शोभा नष्ट हो गई।

इसके सिवा श्रीतर्कवागीशाजी इष्टदेवता को गोपनीय बताते हैं श्रौर श्रागम की साची भी देते हैं।
' इष्टदेवताया गोपनीयस्वमागमे प्रसिद्धम्'। परन्तु हमारी समक्त में नहीं श्राता कि श्रापके इस प्रकार व्याख्यान करने पर भी वह गुप्त कैसे रह सकी ? श्रापके इतने 'वा वापार' करने पर भी वह 'श्रवाग्देवता' कैसे बनी रही ? यि श्रापका व्याख्यान प्रन्थकार को भी श्रभिमत है तो उन्होंने भी जिसके लिये कई पंक्तियों में व्याख्या सहित स्तुति लिखी है, वह 'श्रवाग्देवता' कैसे हो सकेगी ? सरस्वती से हटाकर दुर्गापरक श्र्यं लगाने के लिये श्रापने 'वाग्देवता' का 'श्रवाग्देवता' कर डाला था, परन्तु वही पद श्रापके विरुद्ध हो यैटा। सरस्वती का विरोध फल गया।

वस्तुतः साहित्यदर्पणकार को यह विचित्र ऋर्य श्रमीष्ट नहीं, श्रन्यथा वह ऐसे पद जिनसे उनके गोप्य इष्टदेव का जरा भी प्रकाशित होना संभव या—कभी न रखते। तर्कवागीशजो की तरह विष्णु श्रादि की स्तुति कर लेते।

कई लोग ( तर्कवागीशाजी भी ) यहाँ 'सा' का ग्रार्थ करते हैं 'एन विष्णुना सह वर्तमाना' 'ग्रा' ग्राथीत् विष्णु के साथ रहनेवाली । हमारी सम्मति में यह भी ठीक नहीं, क्योंकि तत्शब्द ( सर्वनाम ) बुद्धिस्य विषय का परामर्श करता है ग्रौर सरस्वती देवी के ग्रानेक महत्त्वों को व्यक्षित करके इस पद्य की शोभा को कई गुना बढ़ा देता है । वह बात इस ग्रार्थ में छू तक नहीं गई ग्रौर न विष्णु का साहचर्य प्रकृत में कुछ उपयुक्त है, श्रातः यह पद्य सरस्वती की ग्राराधना में ही प्रयुक्त है । स्वभावतः इसके ग्राच्य उसी ग्रोर प्रवृत्त हैं । ग्रार्थान्तर करने में क्लीश ग्रौर दोप हैं, ग्रातः पूर्वोक्त ही इसके ठीक ग्रार्थ जानना ।

श्राजकल श्रनेक ग्रनिधकारी ग्रीर 'ज्ञानलवदुर्विदग्ध' लोग भी साहित्यशास्त्र में टाँग ग्रङा कर उसे गन्दा करने लगे हैं। इन्हीं में से किसी का कहना है कि प्रकृत पद्य में श्रीतर्कवागीशजी ने 'श्लेष' के द्वार दोनों अर्थों की सत्ता मानी है। जिज्ञासु जनों की सुविधा के लिये इम यहाँ 'श्लेष' के विषय को कुछ स्पष्ट कर देना चाहते हैं। 'श्लेष'-शब्द 'श्लिप' घातु से बना है, उसका ऋर्थ है चिपकना, चिपटना या मिलना। साहित्य में यह शब्द पारिमाषिक है, स्त्रौर जहाँ एक शब्द से दो स्रयवा स्रिधिक स्रथों की प्रतीशि होती है, वहाँ इसका प्रयोग होता है। एक शब्द में चिपके हुए से अनेक अर्थ जहाँ एक ही शक्ति अभिधा के द्वारा बोधित हों, वहाँ श्लेष माना जाता है। दोनों ग्रथों का बोघ कराने में उस शब्द का सामध्ये होना चाहिए, वह शब्द उन अनेक अर्थों का वाचक होना चाहिए, अभिषा शक्ति के द्वारा अनेक अर्थों को उपस्थित कराने का सामर्थ्य उस शब्द में होना चाहिए, तभी श्लेष होता है, ग्रन्थथा नहीं। श्लेष में दो (या ग्रिधिक) अर्थ समान रूप से बोधित होते हैं। दोनों में शब्द की एक ही शक्ति (अभिधा) काम करती है। दोनों में से किसी एक अर्थ का दर्जा ऊँचा या नीचा नहीं समका जाता। दोनों अर्थ एक साथ-समान रूप से-कन्धे-से-कन्धा मिलाकर खड़े हुए दिखाई देते हैं। यह नहीं होता कि एक ग्रर्थ सामने आकर खड़ा होता हो श्रौर दूसरा किसी खिड़की से भाँकता हो या उसकी केवल 'छाया' दीखती हो या सिर्फ 'भलक' दिखाई देती हो। जहाँ किसी कारणवश एक ही ऋर्थ प्रकरण के उपयुक्त सिद्ध हो जाय ऋौर दूसरे की सिर्फ छाया या फलक दिखाई पड़े अर्थात् एक अर्थ अभिघा-वृत्ति के द्वारा उपस्थित होता हो श्रौर दूसरा व्यञ्जना वृत्ति के द्वारा, वहाँ शब्दशक्ति-मूलक ध्वनि मानी जाती है, ब्लेष नहीं । श्लेष वहीं होता है, जहाँ दोनों अर्थ साथ पैदा हुए भाइयों की तरह सामने आवें, बराबर के हिस्सेदारों की तरह उपस्थित हों। श्लोप वहीं होता है, जहाँ कहनेवाले का तात्पर्य दोनों अर्थों को बोधित करने से हो, वक्ता अविकल रूप से दोनों अर्थों को एक ही शब्द से, ग्रमिधा-वृत्ति के द्वारा, उपस्थित कराना चाहता हो । श्लेष का यही चमस्कार है कि उसमें ग्रर्थ एक शब्द से इस प्रकार चमकें, जैसे एक गुच्छे में जुड़े दो फल। इस श्लेष के प्रकरण में कहीं तो शब्द एक

ही रूप से दोनों अयों का ज्ञान कराता है और कहीं उसके किसी अंश को थोड़ा तोड़ना-मरोड़ना पड़ता है। पहली दशा को अमङ्ग और दूसरी को समङ्ग कहते हैं। "राजा और ूर्य कर के द्वारा जगत को जीवन-दान करते हैं" यह शिलष्ट वाक्य है। इसमें 'कर' और 'जीवन' पदों में शलेप है। 'कर' का अर्थ है किरण और टैक्स, एवं 'जीवन' शब्द का अर्थ है पानी और प्राण् अथवा जीवनोपयोगी सामान। राजा टैक्स के द्वारा जगत की प्राण् रज्ञा करता है, अर्थात् लोगों को जीवन के उपयोगा—विद्या, तथा पालन-पोषण आदि के सामान पहुँचाता है, और सूर्य किरणों के द्वारा प्रथ्वी के जल को खींचकर फिर उसे वादलों के रूप में पहुँचाता है, एवं उससे मरण पोषण की सामग्री पैदा करता है। ''अब्जा ऋषि और बुरा राजा कुशासन से प्रेम करता है"—यह भी शिलष्ट वाक्य है। यहाँ 'कुशासन' शब्द में शलेप है। अब्जा ऋषि कुश के आसन (कुशासन) से प्रेम करता है, और बुरा राजा कुत्सित शासन (कु-शासन) से प्रेम करता है। यह समङ्ग शलेप कहाता है। इसमें एक जगह 'कुश-आसन' ऐसा पदच्छेद किया गया और दूसरी जगह 'कु-शासन' ऐसा माना गया। इस प्रकार के शब्दों का अर्थ करते समय लोग 'पन्न' शब्द से काम लेते हैं, जैसे उक्त वाक्य की टीका करते समय कोई लिख सकता है कि राजा के पन्न में 'कु-कुत्सित शासन' अर्थ है और ऋषि के पन्न में 'कुश का आसन'। संस्कृत में मी इसी प्रकार टीकाकार लोग लिखते हैं— "राजमचे कुत्सितं शासनम्, ऋषि के पन्न में 'कुश का आसन'। संस्कृत में मी इसी प्रकार टीकाकार लोग लिखते हैं— "राजमचे कुत्सितं शासनम्, ऋषिक के पन्न में 'कुश का आसन'। संस्कृत में मी इसी

इससे स्पष्ट है कि शिलष्ट पदों का अर्थ करते समय या तो 'श्रौर' शब्द से काम लिया जाता है या 'पच्च' शब्द से । संस्कृत में 'च' श्रौर 'पच्चे' का प्रयोग होता है । क्यों ? इसलिये कि श्लेष में श्रनेक श्रथों का समुच्चय होता है । दोनों श्रर्थ एकसाथ उपस्थित होते हैं । उन दोनों को साहचर्य बोधन करने के लिये किसी ऐसे शब्द की श्रावश्यकता होती है, जो समुच्चय का वोधक हो । ऐसे शब्द 'च' 'श्रौर' इत्यादिक हैं । 'पच्चे' कहने से भी वही बात सिद्ध होती है ।

"सूर्य क्रीर सरस्वती जाड्य दूर करते हैं", इस वाक्य में जाड्य का अर्थ है शीत क्रीर अज्ञान। इसे यों भी कह सकते हैं कि सूर्य के पन्न में जाड्य का अर्थ है शीत और सरस्वती के पन्न में उसका अर्थ है अज्ञान।

जहाँ श्रमिधा वित्त किसी कारण से एक ही श्रर्थ में रुक जाय, श्रीर उसके रुकने पर भी दूसरा श्रर्थ मल-कता रहे, वहाँ शब्द-शक्ति-मूलक ध्वनि मानी जाती है। श्रमिधा के रुक जाने पर भी जो दूसरा श्रर्थ प्रतीत होता है, वह व्यञ्जना वृत्ति के द्वारा उपस्थित होता है। इस प्रकार के श्रर्थ को ध्वनित, व्यञ्जित, भासमान, प्रतीयमान या मलकता हुश्रा कहा जाता है। यह मुख्य श्रर्थ नहीं होता। मुख्य श्रर्थ वही होता है, जो श्रमिधा वृत्ति के द्वारा उपस्थित हो। मुख्योऽश्रींऽनिध्या वोध्यः—यह नियम है। मुख्य श्रर्थ को भलकता हुश्रा नहीं कहा जाता, क्योंकि वह पूरे रूप से सामने श्राता है। मलकता हुश्रा उसी को कहा जाता है, जिसकी जरा-सी छाया-मात्र दीख पड़े। जैसे—
'कवि सन्दर कोप नहीं सपने।'

पतिप्राणा नायिका का वर्णन करते हुए उक्त वाक्य कहा है, अतः प्रकरणवश उसका सीधा अर्थ यही है कि स्वप्न में भी क्रोध न होना सती का चिह्न है। परन्तु वहाँ एक दूसरा अर्थ भलकता है। 'कोप' शब्द के पहले अन्नर को पूर्व शब्द के साथ और दूसरे अन्नर को अगले शब्द के साथ मिलाकर पढ़िए तो एक ऐसा अर्थ

प्रतीत होगा, जो कवि को हर्गिज अमीष्ट नहीं। जैसे-

'कवि सुन्दर को पनहीं सपने।'

किव सुन्दर अपने लिये स्वप्न में पनहीं (जूती) पाने का वर्णन करने इस पद्य में बैठे हैं, न्यह कोई नहीं मान सकता। उनके वर्णन का प्रकरण इस अर्थ को रोक देता है, अतः अभिधा-वृत्ति के द्वारा इस अर्थ की उपस्थित नहीं हो सकती, व्यञ्जना के द्वारा होती है। इसी से यहाँ श्लेष भी नहीं कहा जा सकता; क्योंकि यहाँ जो दूसरा अर्थ प्रतीत होता है, वह वक्ता को अभीष्ट नहीं। श्लेष वहीं होता है, जहाँ वक्ता दोनों अर्थों का समान रूप से—अभिधा-वृत्ति के द्वारा—बोध कराना चाहता हो। जैसे—
"दु:ख तम दूरि मए मित्र के उदय तें।"

'मित्र' का अर्थ है सूर्य और सला। ये दोनों यहाँ वक्ता को अभीष्ट हैं। सूर्य के उदय से दुःखदायी तम (अन्यकार) दूर हुआ और सला के उर् (उत्कर्ष) से दुःखरूप तम दूर हुआ। यह श्लेष है। "श्लिष्टैः पदैरनेकार्थामिधाने श्लेष दृष्यते।"

श्रनेकार्थक पदा से जहाँ कई श्रयों का 'श्रमिधान' श्रमिधा-वृत्ति के द्वारा (व्यञ्जना के द्वारा नहीं) वोध हो, वहाँ श्लेप होता है।

"शब्दैः स्वमावादेकार्यैः श्लेषोऽनेकार्थवाचनम् ।"

श्रनेक श्रथों के वाचन = श्रिमधान श्रर्थात् श्रिमधादृत्ति के द्वारा बोधन में श्लेष होता है। ये दोनों लच्चण साहित्यदर्पण के ही हैं। पहला शब्द-श्लेप का है, दूसरा श्रर्थ-श्लेष का। दूसरे लच्चण की व्याख्या में मूलप्रन्थकार ने लिखा है—''वाचनम् इति ध्वनेः (व्यवच्छेदः)'' श्रर्थात् 'वाचनम्' = श्रिमधान से ध्विन का व्यवच्छेद होता है। दोनों श्रर्थं श्रिमधा के द्वारा उपस्थित होने चाहिए, तभी श्लेष होता है। यदि दो में से एक ध्वित हुश्रा—व्यव्जना या ध्विन के द्वारा उपस्थित हुश्रा—तो श्लेष नहीं होगा।

इन दोनों श्लेषों के उदाहरणों की टीका करते हुए श्रीतर्कवागीशजी ने सब जगह 'पच्चे' या 'च' शब्द कहकर व्याख्या का है। संस्कृत-साहित्य को श्रादि से श्रन्त तक देख जाइए, क्लेप के प्रकरण में समुचय के बोधक इन्हीं शब्दों के द्वारा की हुई व्याख्या मिलेगी। समुचय ही श्लेप का प्राण है। जहाँ यह न होगा, वहाँ श्लेष भी न होगा। एक ही शब्द से जहाँ दो श्रर्थ समान रूप से उपस्थित होंगे, वहाँ यह होगा, श्रन्यथा नहीं। सिर्फ़ दो अर्थ प्रतीत होने से ही श्लेप नहीं हो जाता। यदि दोनों श्रिभिषा से वोधित नहीं हैं, तो—'किव सुन्दर कोप नहीं सपने'' इत्यदि में—श्लेप न होगा।

दो अर्थ विकल्प और संशय में भी प्रतीत होते हैं, परन्तु वहाँ रुलेप नहीं होता। कहीं अँघेरे-उजेले में सामने किसी वस्तु को देखकर आपके मन में सन्देह हुआ कि ''यह खम्मा है या आदमी', तो इसे रुलेप का स्थल नहीं कह सकते। "मागनेवाला या तो देवदत्त है या यजदत्त", "कमरे से घड़ी जुरानेवाला या तो विष्णुमित्र है या शिवदत्त" इत्यादिक वाक्यों में भी दो वस्तुएँ उपस्थित होती हैं, लेकिन इसे रुलेप का स्थान नहीं कह सकते। यहाँ वक्ता का तात्रयं दोनों वस्तुओं को उपस्थित करने में नहीं है। यह एक ही को बताना चाहता है, लेकिन वह यह निश्चय नहीं कर पाता कि उसकी अभोष्ट वस्तु इन दो में से कीन-सी है, इसीलिये वह दो वस्तुओं का उल्लेख मात्र करता है। यह संभव नहीं कि जिस वस्तु को आप सामने देखकर खम्भा और पुरुष का सन्देह कर रहे हैं, वह खम्मा भी हो जाय और पुरुष भी हो जाय। है तो वह कोई एक ही। लेकिन आप यह निश्चय नहीं कर पाते कि वह इन दोनों में से क्या है, इसीलिये दो राज्वों का निर्देश करते हैं। यदि आपको यह देख पड़े कि सामने खड़ी हुई उसी चीज़ के ऊपर कौआ आकर बैठ गया, तो निश्चय हो जायगा कि यह पुरुष नहीं, खम्मा है। और यदि वही चीज़ हिलने-छुलने लगे, तो आप उसे पुरुप समक्त लेंगे। संशय और विकल्प में जो दो वस्तुएँ उपस्थित होती हैं वे उसी समय तक स्थिर रहती हैं, जब तक किसी के विरुद्ध कोई प्रमाण न मिले, यदि एक के विरुद्ध कोई प्रमाण मिला, तो दो में से एक ही रह जाती है, दूसरी चल देती है। रुलेप में यह बात नहीं होती। वहाँ वक्ता का तात्पर्य ही दो वस्तुओं से होता है, अतएव आदि से अन्त तक दोनों वस्तुएँ स्थिर रहती हैं, कोई हटती नहीं।

यदि किसी ने कहा कि "स्थाणुर्देष्टः", तो श्रय श्रापको सन्देह होगा कि यहाँ कहनेवाले का ताल्य खम्मे से है या शिव से । 'स्थाणु दोनों को कहते हैं । यदि श्रापको कोई ऐसा प्रमाण मिल गया, जिससे हन दोनों में से किसी एक का निश्रय हो सके, तब तो श्राप उसी का नाम लेंगे; परन्तु यदि कोई निर्णायक हेतु न मिला, तो श्राप इसकी व्याख्या करते हुए लिखेंगे, "शिव श्रथवा खम्भा"। यदि किसी ने कहा— "सैन्धव लाश्रो", तो श्रय सुननेवाला देखेगा कि कहनेवाला भोजन कर रहा है, तो वह नमक लाएगा, श्रीर यदि देखेगा कि वक्ता जाने को तयार है, तो घाड़ा लाएगा।

श्रापको यदि यह न मालूम हो कि यह वाक्य किस प्रकरण का है, तो श्राप इसका अर्थ करेंगे—नमक श्रयवा घोड़ा। मतलब यह कि जहाँ श्लेप होता है, वहाँ समुचय होने के कारण व्याख्या में 'च' 'पच्चे' या 'श्रीर' शब्द लिखे जाते हैं, परन्तु विकल्प तथा संशय के स्थल में 'श्रयवा' 'यदा' 'किवा' श्रीर 'या' श्रादि शब्दों से काम लिया जाता है।

#### श्रस्य प्रन्थस्य काव्याङ्गतया काव्यकतैरेव फलवत्त्वमिति काव्यकतान्याह — चतुर्वर्गफलप्राप्तिः सुखाद्रन्पिय्याप्ति ।

सारांश यह कि १—श्लेप तब तक नहीं होता, जब तक दोनों ग्रर्थ मुख्य न हों। यदि एक ग्रर्थ गीया ग्रीर एक मुख्य होगा, तो क्लेप नहीं हो सकता। २—श्लेप की व्याख्या में टीकाकार लोग 'च' 'पन्ने' ग्रादि शब्दों से काम लेते हैं। ३—यदि कहीं 'यद्वा' 'किंवा' 'ग्रथवा' ग्रादि शब्द हों, तो उसे विकल्प या संशय समफ्ता चाहिए, यह श्लेप का स्थल नहीं हो सकता। श्लेप केवल समुख्य में होता है, विकल्प ग्रीर संशय में नहीं।

श्रीतर्कवागीशाजी ने भी प्रकृत मङ्गलाचरण (शरिदन्दुसुन्दरहिचः) का श्रर्थ सरस्वतीपरक किया है। 'गिरां देवी' का श्रर्थ है वाणी की देवता, जो केवल सरस्वती काही वोधक है। यही वात "'गिरां देवी इत्यनेन सरस्वत्या उपन्यासः'' लिखकर सरस्वतीपरक श्रर्थ को विलकुल समाप्त कर देने के वाद श्रीतर्कवागीशाजी ले लिखा है—"ध्यथा देवी हुर्गा मम गिरामर्थान् च्युत्वित्स्नां हृद्ये प्रकाशयतु।" जिसने श्रलङ्कार-शास्त्र का ककहरा भी किसी सद्गुह से पढ़ा है, वह केवल 'श्रथवा' शब्द को देखकर ही समफ लेगा कि यहाँ विकल्प किया जा रहा है। श्रीतर्कवागीशाजी तुर्गापरक श्रर्थ को विकल्प के रूप में उपस्थित कर रहे हैं, समुचय के रूप में नहीं। यदि उन्हें समुच्चय श्रमीष्ट होता, तो 'च' शब्द का प्रयोग करते श्रीर 'सरस्वती दुर्गा च' ऐसा लिखते, या 'सरस्वतीपत्ते' श्रीर 'दुर्गापत्ते' कहकर व्याख्या करते 'श्रथवा' शब्द कभी न लिखते। श्राप सम्पूर्ण संस्कृत साहित्य को ग्रादि से श्रन्त तक देख जाइए, ऐसा एक भी उदाहरण नहीं मिलेगा जहाँ शिल श्रथों में से किसी एक का सम्पूर्ण वर्णन समाप्त कर देने के वाद 'श्रथवा' कहकर दूसरे श्रर्थ की क्याख्या श्रारम्भ की गई हो। यह बात संशय श्रीर विकलर के स्थलों में हो होती है, समुच्चय में नहीं, श्रीर समुच्चय के विना कहीं 'श्लेप' हो ही नहीं सकता।

किसी एक ग्रर्थ के साधक या दूसरे के वाधक प्रमाण भिल जाने पर संशय ग्रौर विकला दूर हो जाते हैं। समुच्चय ग्रन्त तक बना रहता है। प्रकृत पद्य में भी दुर्गापरक ग्रर्थ के वाधक ग्रौर सरस्वती पद्ध के साधक प्रमाणों का निरूपण किया जा जुका है, ग्रतः 'शरदिन्दुसुन्दरक्चिः' इस पद्य में 'श्लेष' त्रताना ग्रलङ्कारशास्त्र

से अनिभन्न साहित्यक-मूखों का ही काम है।

"तिद्धार्थं सिद्ध सम्बन्धं श्रोतुं श्रोता प्रवर्तते। शास्त्राद्दी तेन वक्तव्यः सम्बन्धः सप्रयोजनः"—"प्रयोजन-मनुद्दिस्य न मन्दोऽपि प्रवर्तते" इत्यादि वचनों से यह स्पष्ट सिद्ध है कि किसी कार्य में प्रवृत्ति के लिये उस कार्य का फल जानना ग्रावश्यक है, निष्फल कार्यों में कोई प्रवृत्त नहीं होता, श्रतः शास्त्र के ग्रारम्भ में उस शास्त्र का फल ग्रवश्य वताना चाहिये। इसी के ग्रनुसार इस प्रन्थ का फल निर्देश करनेवाली कारिका का ग्रवतरण करते हैं—श्रस्येति—यह प्रन्थ कार्यों का ग्राङ्गभूत है ग्रार्थात् कार्यों के फल को सिद्ध करने में यह मी एक कारण है, ग्रतः कार्यों के श्रध्ययनादि से जो फल होते हैं, इसके भी वेही प्रधान फल होते हैं, इस कारण कार्यों के फल कहते हैं।

साहित्यदर्भण, रघुवंशादि काव्यों का ग्रङ्ग ग्रर्थात् ग्रवयव तो हो ही नहीं सकता, ग्रतः 'काव्याङ्गतया' इस पद में 'ग्रङ्ग' शब्द का ग्रर्थ है 'ग्रप्रधान कारण'। कारण कार्य का होता है ग्रोर कार्य साध्य होता है, किन्तु रघुवंशादिक जिनकी इस ग्रन्थ में विवेचना होगी, सिद्ध हैं—साध्य नहीं, ग्रतः लच्चणा से यहीं 'काव्य' शब्द का ग्रर्थ है काव्यक्त ग्रर्थात् वस्त्यमाण् चतुर्वर्ग। इस प्रकार यहाँ 'काव्याङ्गतया' का अर्थ है 'काव्यों के फल को सिद्ध करने में ग्रप्रधान कारण होने से'। जैसे प्रयाजादिक यज्ञ के ग्रङ्ग होते हैं वैसे ही यह ग्रन्थ काव्य का ग्रङ्ग है। यद्यि ग्रजङ्गारों का ज्ञान, गुण्य दोषों का परिचय ग्रीर ध्वन्यादिकों की विवेचना भी इस ग्रन्थ के पढ़ने का फल ग्रवश्य है, किन्तु वह गौण् है ग्रीर 'फलवन्त्य' शब्द में प्रशासार्थक मतुष् प्रत्यय है, इस कारण काव्यों के प्रशस्त या प्रधान फल (चतुर्वर्ग) को ही इसका प्रधान फल कहते हैं।

चतुर्वर्गेस्यादि — ग्रल्यबुद्धिवालों को भी सुख से — विना किसी विशेष परिश्रम के — चतुर्वर्ग ग्रर्थात्

#### काव्यादेव यतस्तेन तत्स्वरूपं निरूप्यते ॥ २ ॥

धर्म, ब्रर्ध, काम ब्रौर मोज्ञरूप फल बतुर्वर्ग एव फलम् ) की प्राप्ति काव्य के ही द्वारा हो सकती है, अतः उसके स्वरूप (लज्ज्य ) का निरूपण किया जाता है।

इस कारिका में यह बतलाया गया है कि चतुर्वर्ग, जो काव्याध्ययन का प्रयोजन है, वही इस प्रन्थ के पढ़ने का भी प्रयोजन है। जो चतुर्वर्ग के ग्रां लाषी हैं वे ही इस प्रन्थ के पढ़ने के ग्राधिकारी हैं। काव्यविवेचना इस प्रन्थ का प्रधान विषय ग्रीर उसके साथ प्रन्थ का प्रतिपाद्य-प्रतिगादकभाव सम्बन्ध है। इन्हीं चारों—प्रयोजन, ग्राधिकारी, विषय ग्रीर सम्बन्ध—को ग्रानुबन्धचतुष्टय भी कहते हैं।

श्रीरामचरण तर्कवागीशजी ने इस कारिका का अर्थ दूसरे प्रकार से किया है। वे 'यतः' पद को हेत्वर्थक नहीं मानते, किन्तु इसे 'कान्यात्' का विशेषण समभते हैं। यथा—''यत इति कान्यादित्यस्य विशेषणम्— एवझ प्राचीनसम्मतं नीरसकान्य चतुर्वर्गासाधनत्वाच निरूपणीयमिति फिलितम्'' अर्थात् 'यतः' यह पद 'कान्यात्' का विशेषण् है। इससे यह तात्पर्य निकला कि प्राचीन सम्मत नीरस कान्य का यहाँ निरूपण् नहीं किया जायगा, क्योंकि वह चतुर्वर्ग का साधक नहीं हुआ करता। वस, यही तर्कवागीशजी की उक्त पंक्तियों का आशय है। इनके मत में प्रकृतकारिका का यह अर्थ होगा कि "जिस कान्य से चतुर्वर्ग की प्राप्ति अल्यबुद्धि पुरुषों को भी सख से होती है उसके स्वरूप का निरूपण् किया जाता है।''

१—हमारी सम्मित में यह अर्थ ठोक नहीं, श्रीर इससे जो तात्यर्थ निकाला गया है वह तो अत्यन्त असंगत है। यह तात्यर्थ विश्वनाथ कविराज का कभी हो ही नहीं सकता, क्योंकि इन्होंने रसात्मक वाक्य को ही काव्य माता है। यह नीरस को काव्य नहीं मानते। किन्तु तर्कवागीशजी के इस कथन के अनुसार कि ''जिस काव्य (सरस) से चतुर्वर्ग की प्राप्ति होती है उसी के निरूपण किया जायगा' यह माव निकलता है कि सरस श्रीर नीरस दोनों ही काव्य तो हैं, किन्तु नीरस काव्य चतुर्वर्ग का साधक नहीं होता। यह माव विश्वनाथ जैसे अन्यकार का कभी नहीं हो सकता, जो नीरस को काव्य ही नहीं मानते।

२—दूबरे सरस कान्य से ही चतुर्वर्ग की प्राप्ति होती है, नीरस चाहे चमत्कारपूर्ण हो तो भी उससे नहीं होती, यह कहना भी कठिन है। तपोवन वर्णन श्रौर गङ्गा-प्रयात वर्णनादिक साम्रात् तथा परम्परासे धर्मादि

के साधन होते ही हैं।

३---तीसरे 'यतः' को यदि 'कान्यात्' का विशेषण माना जायगा तो उस के आगे पढ़ा हुआ 'एव' शब्द अनिनत और व्यर्थ हो जायगा, क्योंकि 'यतः' और 'एव' दोनों ही व्यवच्छेदक हैं और दो भिन्न प्रकारों से विशेषता दिखलाते हैं। 'यतः' पद तो कान्यत्वसामान्य की न्यावृत्ति करके कान्यविशेष (सरसकान्यमात्र) का बोधन करता है और 'एव' शब्द वेद, शास्त्रादि की न्यावृत्ति करके कान्यत्वसामान्य का बोधन करता है। इन दोनों भिन्न प्रकार के न्यवच्छेदक पदों का एक साथ हो न्यवच्छेद्य 'कान्य' के साथ सम्बन्ध नहीं हो सकेगा, अतः उस दशा में इनमें से किसी एक का अनिन्वत और न्यर्थ हो जाना अनिवार्य है।

४—यदि 'यतः' के साथ 'काव्यात्' का सम्बन्ध करेंगे तो यह अर्थ होगा कि "जिस काव्य से चतुर्वर्ग की प्राप्ति होती है उसका निरूपण करेंगे" इससे यह तात्पर्य निकलेगा कि काव्य तो अन्य भी हैं, परन्तु उनका निरूपण नहीं करेंगे, क्योंकि वे चतुर्वर्ग के साधक नहीं होते। और यदि 'एव' के साथ 'काव्यात्' का सम्बन्ध करें तो यह अर्थ होंगा कि 'अनायास से चतुर्वर्ग की प्राप्ति काव्य से ही हो सकती है—इस कारण उसका निरूपण करेंगे।' इस पन्न में 'काव्य से ही' इस कथन से यह माव निकलता है कि चतुर्वर्ग के साधन तो अन्य वेद शास्त्रादि भी हैं, किन्तु अनायास से और अल्य बुद्धिवालों को उनसे सिद्धि प्राप्त नहीं होती। वह काव्य से ही होती है, अतः इम उसका लच्चण करेंगे। अगला मूल प्रन्य इस अन्तिम तात्यर्थ के ही अनुकूल है। उसमें वेदशास्त्रों की व्यावृत्ति और काव्यों में प्रवृत्ति का साधन किया गया है।—यथा "चतुर्वर्गप्राप्तिहें वेदशास्त्रों की त्यावृत्ति और काव्यों में प्रवृत्ति का साधन किया गया है।—यथा "चतुर्वर्गप्राप्तिहें वेदशास्त्रों वीरसत्य दुश्वादेव परिण्यतद्विनामेव च जायते। परमानन्दसन्दोहजनकत्त्या सुखादेव सुकुमारखुद्धीनामिप पुनः काव्यादेव।" इससे स्पष्ट है कि प्रन्यकार को 'काव्यात्' के साथ 'एव' का सम्बन्ध करना अत्यन्त अभीष्ट है। यदि तर्कवागीश्वा के कथनानुसार 'यतः' का सम्बन्ध होता तो जहाँ वेदशास्त्रादि की व्यावृत्ति प्रन्यकार ने दिखाई है वहाँ नीरस काव्य की व्यावृत्ति दिखानी चाहिये थी। वेदशास्त्रादि की व्यावृत्ति तो अनावश्यक अनुपयुक्त

चतुर्वर्गफलप्राप्तिर्हि काव्यतो यमादिवत्प्रवर्तितव्यं न रावणादिवदित्यादिकृत्याकृत्यप्रवृत्तिनिवृत्त्यु-पदेशद्वारेण सुप्रतीतैव । उक्तं च –

श्रीर श्रनुचित थी। क्योंकि जब सब काव्यों का भी निरूपण प्रसक्त नहीं है, उनमें से भी बहुत से खूट गये हैं, केवल वे ही (सरस) लिये गये हैं जो चनुर्वर्ग के साधक हैं तो वेदादि में श्रातिव्याप्ति की कोई सम्भावना ही नहीं थी। फिर उनकी चर्चा ही क्या! इससे सिद्ध है कि अन्यकार को 'काव्यात्' के साथ 'एव' का ही संबन्ध श्राभीष्ट है, 'यतः' का नहीं।

५—यदि तर्कवागीशाजी के कथनानुसार 'यस्माष्कान्यात् चतुर्वर्गफलप्राप्तिस्तस्य स्वरूपं ,निरूप्यते' ऐसा वाक्यार्थं माना जाय तो हेतुगल प्रधानता—जिस पर सारा ज़ोर है—नष्ट हो जायूगी। "यतश्चतुर्वर्गफल-प्राप्तिः सुखात् फाल्यार्वेव, तेन हेतुना तस्य स्वरूपं निरूप्यते' इस वाक्य में जिस प्रकार यत् श्रीर तत् शब्द प्रधानता से कारण का निर्देश करते हैं, उस प्रकार पूर्व वाक्य में नहीं करते। वहाँ तो कारणाता उपसर्जनीभृत है श्रीर स्वरूपनिरूपण विधेय एवं प्रधान है। श्रतएव इस मत में पूर्व ग्रन्थ (इस कारिका के श्ववतरण) से भी विरोध होगा। श्रवतरण में 'कान्यफलान्याह' कहा है। इससे स्पष्ट है कि कान्यों का फल वतलाना इस कारिका का प्रधान लह्य है। सो तभी हो सकता है जब चतुर्वर्गरूप फल की कारणता का निर्देश प्रधानता से किया जाय। परन्तु तर्कवागीशाजी के श्वर्थं से तो कारण की प्रधानता का उपमर्द श्रीर स्वरूप निरूपण की प्रधानता का विधान होता है। इस प्रकार तर्कवागीशाजी का श्वर्थं मानने में पूर्व ग्रन्थ का भी विरोध है।

६—मूलप्रन्थ में इस कारिका की व्याख्या करते हुए लिखा है कि ''ठेन हेतुना तस्य काव्यस्य स्वरूपं निरूप्यते'' इससे राष्ट है कि प्रन्थकार को तत् शब्द से हेतु का परामर्श करना श्रमीष्ट है। श्रतएव उसके पूर्व यत् शब्द (यतः) से भी हेतु का ही परामर्श होना चाहिये—श्रन्य (काव्य) का नहीं। क्योंकि ''यसदोनित्यः सम्बन्धः'' यह सिद्धान्त है। यत् श्रीर तत् परस्पर साकांच रहते हैं। यदि 'यतः' से हेतु का परामर्श न किया तो 'तेन' साकांच रहेगा श्रीर वाक्य पूर्ण न होगा। जब तृतीयान्त यत् शब्द से 'इतराम्यो-ऽपि हश्यन्ते' इस सूत्र से सार्वविभक्तिक तिस प्रत्यय करके 'यतः' को हेत्वर्यक मानते हैं तो उसका सीधा सम्बन्ध हेत्वर्यक 'तेन' के साथ हो जाता है श्रीर 'तत्स्वरूपं' का तत् शब्द प्रधान श्रथका पूर्व निर्दिष्ट काव्य

का निर्वाध परामर्श करता है, ग्रतः इस मत में कोई च्ति नहीं।

७--यदि 'यतः' को 'काव्यात्' के साथ लगायें तो 'तत्स्वरूपं' में तत् शब्द का समास नहीं होना चाहिये।

द—उक्त रीति से अन्वय करने में 'तेन' पद व्यर्थ भी है, क्योंकि 'यस्मात्काव्याव्चतुर्वर्गफलप्राप्तिस्त-स्वरूपं निरूप्यते' इस अर्थ में 'तेन' का कहीं सम्बन्ध नहीं हो सकता। यत्पद्घटित वाक्य में हेतुता की प्रधानतया चर्चा कहीं है ही नहीं, अतः 'तेन' पद असम्बद्ध ही रह जायगा।

इनके श्रितिरिक्त इस श्रथ में श्रन्य भी अनेक दोष हैं—जिन्हें हम प्रन्यविस्तर के भय से नहीं लिखते। काव्य से चतुर्वर्ग प्राप्ति का उपपादन करते हैं—चतुर्वर्ग प्राष्ठि हीति—काव्य से चतुर्वर्ग की प्राप्ति, रामादिकों की भाँ ति पिता की श्राज्ञा के पालनादि धर्मकार्यों में प्रवृत्त होना चाहिये श्रीर रावणादिकों की भाँ ति पराई स्त्री के हरण करने श्रादि श्रधर्मकार्यों में नहीं प्रवृत्त होना चाहिये इत्यादि रीति से कृत्य श्रर्थात् श्रनुष्ठेय (शास्त्रविहित ) कर्मों में प्रवृत्ति, श्रकृत्य श्रर्थात् श्रनाचरणीय (शास्त्रनिषद्ध ) कर्मों से निवृत्ति के उपदेश के द्वारा सुपित्र ही है।

तारायं यह है कि रामायणादिक कान्यों के पढ़ने से श्रीरामचन्द्रादि का श्रम्युदय श्रीर रावणादि का सर्वनाश देखकर यह उपदेश मिलता है कि धर्म पर श्रारूढ़ रहने से श्रवश्य श्रम्युदय होता है श्रीर जंगल के पश्र पद्मी तक मनुष्य की सहायता करते हैं एवं श्रधमं करने के लिये कमर कसने से सगा भाई भी छोड़ देता पश्र पद्मी तक मनुष्य की सर्वनाश हो जाता है। इस उपदेश से, धर्मकार्य ही कर्तव्य है ऐसा ज्ञान होगा—उससे धर्म कार्यों में प्रवृत्ति होगी। इस प्रवृत्ति से धर्म (श्रुम श्रद्ध ), धर्म से श्र्यं एवं श्र्म से काम सुख की प्राप्ति होगी श्रीर यदि इस धर्म फल की इच्छा का परित्याग कर दें तो मोद्य की भी प्राप्ति हो सकती है, क्यों के प्रज्ञ-त्याग श्रीर श्रग्नम कमों के प्रज्ञानराग श्रीर श्राप्त का स्वाप्ति का स्वाप

#### 'धर्मार्थकाममोत्तेषु वैचन्नएयं कलासु च। करोति कीर्ति प्रीतिं च साधुकाव्यनिपेवणम्।।' इति।

इस प्रकार कान्य से धर्म, अर्थ, काम और मोच की प्राप्त रफ़ट सिद्ध होती है। इसी बात का प्राचीनोक्ति द्वारा समर्थन करते हैं—धर्में ति—इ 'पद्य में धर्मादि पद लच्चणा से अपने साधनों को वोधित करते हैं। इससे यह अर्थ होता है कि अन्छे कान्यों के निषेत्रण अर्थात् अध्ययनादि से धर्म, अर्थ, काम और मोच के साधनों तथा नृत्यगीतादि कलाओं में वैचचण्य प्राप्त होता है, संशार में कीर्ति होती है और दृद्य में प्रसन्नता होती है।

कुमारिलभट के मतानुसार धर्मशब्द का मुख्य अर्थ यज्ञादि क्रिया है और उससे उत्पन्न हुए 'अपूर्व' ( ग्रद्ध) में इस पद की निरूढा लच्चणा है। श्रन्य लोगों के मत से आतमा अथवा अन्तः करण में रहनेवाला शुभकर्म से जन्य संस्कारविशेष इस पद का मुख्य अर्थ है और उसके साधनमूत यज्ञादिकों में लच्चणा है। वैचच्चप्य का अर्थ है कुशलता अर्थात् असाधारण न्यापारवत्त्व। जो मनुष्य जिस कार्य के करने में श्रीरों से विलचण व्यापार रखता है उसी को उस काम में विचचण या कुराल कहते हैं। इससे वैच जाएय का अर्थ व्यापार विशेष हुआ। 'धर्मार्थकाममोचेषु' इस पद में विषय सप्तमी है। अतः यदि यहाँ यथाश्रुत पदों का अर्थ करें तो यह होगा कि 'काव्य के सेवन से धर्मादि के विषय में विशिष्ट व्यापार प्राप्त होता है।' परन्तु यह ठीक नहीं, क्योंकि धर्मादिक फल हैं ग्रीर फल कमी न्यापार के विषय नहीं होते। घड़ा बनानेवाला कुम्हार अपने हाथ आदि का व्यापार चक्र चीवर दएड आदि साधनों पर ही करता है। घटरूप फल के ऊपर कुछ नहीं करता। क्योंकि व्यापार करने के समय घड़ा होता ही नहीं ग्रीर जब घड़ा बन चुकता है तब कोई व्यापार करना शेष नहीं रहता जो घड़े को विषय करे। जिस घटरूपं फल के लिये कुम्हार सारे व्यापार करता है वह उन सब व्यापारों के समाप्त होने पर ही तैयार होता है, श्रतः श्रपनी उत्पत्ति से पहले होनेवाले व्यापारों का वह कैसे विषय हो सकता है ? इसी ग्रामिप्राय से व्यासभाष्य को टीका में श्रीवाचरपति मिश्र ने लिखा है कि 'साधनगोचरो हि कर्तुव्यापारो न फक्तगोचरः"। इससे स्पष्ट है कि घर्मादिरूप फल किसी व्यापार के विषय नहीं हो सकते, ग्रतः धर्मशब्द में निरूढा ग्रथना धर्मादिक चारों में प्रयोजनवती लच्चणा है। अन्य की अपेदा काव्य से उत्पन्न धर्मशाधनों की कुशलता में वैलच्च्य बोधन करना व्यङ्गय प्रयोजन है।

कोई लोग वैचन्नएय का अर्थ विशिष्टज्ञान करते हैं। किसी के मत में इस शब्द का अर्थ विलन्नण प्रयन्नसमर्थ्य भी है। यह अर्थ व्याकरणानुमारी है। न्यासकार ने विचन्नण शब्द में चिन्न धात से कर्ता में लन्न पाना है। इस मत में लन्नणा के विना भी काम चल सकता है। इससे इस पद्य का यह अर्थ हुआ कि अन्छे काव्यों के अध्ययनादि से धर्म, अर्थ, काम और मोन्न के साधनों में विशेष कुशलता अर्थात् उनके अनुष्टान में विशिष्ट व्यापार अथ्या विशिष्ट ज्ञान या विशेष व्याख्यान का सामर्थ्य प्राप्त होता है एवं कीर्ति और प्रीति होती है।

पहले कहा गया है कि रामायणादि सत्काब्यों से सत्कायों में कर्तव्यताज्ञान ग्रौर ग्रसत्कायों में हेयताज्ञान होता है। उससे सत्कायों में प्रवृत्ति ग्रौर प्रवृत्ति से धर्म होता है। इन प्रकार काव्य, कर्तव्यता
ज्ञानद्वारा केवल धर्मकायों में प्रवृत्ति का कारण हुग्रा, धर्म का नहीं। धर्म के प्रति वह ग्रन्थासिद्ध ही
रहा। धर्म का कारण प्रवृत्ति हुई ग्रौर प्रवृत्ति का कारण काव्य। कारण का कारण ग्रन्थासिद्ध कहाता
है, जैसे घट के प्रति कुम्हार का पिता। ग्रतप्व काव्यों में पूर्वोक्त चतुर्वर्ग की कार्णता न बनी।
इस ग्रमिप्राय से दूसरे प्रकार उपपादन करने के लिये उपक्रम करते हैं—किक्केति—काव्य से धर्म की
प्राप्ति मगवान नारायण के चरणारविन्द की स्तुति के द्वारा सुप्रसिद्ध ही है। इस प्रकार काव्य धर्म के प्रति
साद्यात् कारण हो गया। 'एकः' शब्द इत्यादि वेदवाक्यों से भी काव्य के द्वारा धर्म की प्राप्ति सुप्रसिद्ध
है। इस वाक्य में 'शब्दः' के एक वचन से भी एकत्वरूप ग्रर्थ की प्रतीति हो सकती थी, फिर भी 'एकः'
कहने से 'एकोऽपि' यह ग्रथ लिखत होता है। इससे यह तात्पर्य निकलता है कि एक भी शब्द यदि

किञ्च काव्याद्धर्मप्राप्तिर्भगवन्नारायण्चरणारविन्दस्तवादिना, 'एकः शब्दः सुप्रयुक्तः सम्यञ्जातः स्वर्गे लोके कामधुग्भवति' इत्यादिवेदवाक्येभ्यश्च सुप्रसिद्धैव । अर्थप्राप्तिश्च प्रत्यचिद्धा । काम-प्राप्तिश्चार्थेद्वारेव । मोच्चप्राप्तिश्चेतज्जन्यधर्मफलाननुसन्धान्। मोच्चोपयोगिवाक्ये व्युत्पत्त्याधायक-त्वाच । चतुर्वर्गप्राप्तिर्हि वेदशास्त्रेभ्यो नीरसत्या दुःखादेव परिण्तबुद्धीनामेव जायते । परमानन्द-संदोहजनकत्या सुखादेव सुकुमारबुद्धीनामपि पुनः काव्यादेव ।

ननु तर्हि परिएतवुद्धिभिः सत्सु वेदशाखेषु किमिति काव्ये यहाः करणीय इत्यपि न वक्तव्यम् । कटुकौपधोपशमनीयस्य रोगस्य सितशकरोपशमनीयत्वे कस्य वा रोगिणः सितशकराप्रवृत्तिः

साधीयसी न स्यात्?

किञ्च । कान्यस्योपादेयत्वमग्निपुराग्येऽप्युक्तम्— 'नरत्वं दुर्लभं लोके विद्या तत्र सुदुर्लभा । कवित्वं दुर्लभं तत्र शक्तिस्तत्र सुदुर्लभा ॥' इति । 'त्रिवर्गसाधनं नाट्यम्' इति च । विष्णुपुराग्येऽपि—

'काव्यालापाश्च ये केचिद् गीतकान्यखिलानि च। शब्दमूर्तिधरस्थैते विष्णोरंशा महात्मनः ॥' इति । सुप्रयुक्त हो अर्थात् रस का व्यञ्जक बना के सुन्दर रीति से निवेशित किया गया हो अथवा सम्यक् रीति से ज्ञात हो अर्थात् काव्यानुशीलन के समय भावना के द्वारा यथावत् रसका व्यञ्जक समभा गया हो तो वह् इस लोक में और परलोक में कामधेनु (मनोरथ पूर्ण करनेवाला) होता है। इससे स्पष्ट है कि काव्यों की रचना और उनका अनुशीलन दोनों ही धर्मोत्पादक हैं, कामधुक् हैं और वेदानुमोदित हैं।

कार्यों से उनके बनानेवालों को धन की प्राप्ति होती है-यह बात तो प्रत्यत्व सिद्ध है। राजादिकों से किवयों का धनागम देखा हो जाता है। कामसुख की प्राप्ति धन के द्वारा प्रत्यत्व है। कान्य से उत्पन्न धर्म के फल का परित्याग करने से मोच की प्राप्ति भी कान्य के द्वारा हो सकती है। ग्रथवा मोच्च के उपयोगी उपनिषदादि वाक्यों में न्युत्पत्ति पैदा करने के कारण कान्य को मोच्च का हेतु जानना। कान्य के ज्ञान से मोचोपयोगी वाक्यों के समक्षने में सहायता मिलेगी, ग्रातः परम्परा से मोच्च के प्रति कान्य की कारणता जानना।

इससे यह सिद्ध हुआ कि चतुर्वर्ग में किसी के प्रति तो काव्य साचात् कारण होता है और किसी के प्रति परम्परा से। धर्म और अर्थ के प्रति प्रायः इसकी साचात् कारणता होती है और काम तथा मोच के प्रति अधिकांश यह परम्परा से कारण होता है।

चतुर्वगित्यादि कारिका में 'एव' शब्द का ब्यावर्त्य दिखाते हैं —चतुर्वगिति—नीरस होने के कार्या वेद, शास्त्रादि से चतुर्वगि की प्राप्ति दुःख से ही होती है श्रीर वह भी परिपक्कद्विद्ध पुरुषों को ही होती है, सबको नहीं। किन्तु परम श्रानन्द समूह (रसास्वाद) का उत्पादक होने के कार्या सुकुमारद्विद्ध राजकुमारा दिकों को भी सुखपूर्वक उसकी प्राप्ति यदि किसी से हो सकती है तो वह कान्य से ही। तात्पर्ययह है कि एव शब्द से वेद शास्त्रादि की व्याद्यत्ति करना श्रभीष्ट है, क्योंकि उनसे सुखपूर्वक धर्मादि की प्राप्ति नहीं होती श्रीर सुकुमार दुद्धिवालों को तो किसी प्रकार होती ही नहीं।

प्रश्न — नतु तहीं ति — ग्रच्छा तो फिर परिपक्व बुद्धि पुरुष वेद शास्त्रादिकों के रहते हुए काव्यों में क्यों परिश्रम करें ? वे सुकुमारमित या मन्दमित तो हैं नहीं जो काव्यों में लगें ? उत्तर - - यह ठीक नहीं, क्यों कि कहवी करें ली ग्रीपध से शान्त होने योग्य कोई रोग यदि मीठी - मीठी सुन्दर सफेद खांड से दूर होने लग जाय तो ऐसा कीन ग्रमागा रोगी होगा जो खांड खाना पसन्द न करे। इसलिये यह कोई वात नहीं कि परिपक्व बुद्धि पुरुष काव्य नहीं पढ़ेंगे।

इस प्रकार कार्थों की सर्वोपयोगिता को युक्ति के द्वारा विद्ध करके अन उसे प्रमाणों से पुष्ट करते हैं—कि खेति—इसके अतिरिक्त कार्थों की उपादेयता (प्राह्मता) अग्निपुराण में भी लिखी है—नरःवमिति—पहले तो संसार में मनुष्य जन्म (नरःव) मिलना ही कठिन है, फिर विद्या होना और भी दुर्लम है। इस पर भी कवित्व प्राप्त करना अति दुर्लम और उसमें शक्ति प्राप्त करना अर्थात् कविता करने की स्वभावसिद्ध शक्ति पाना परम दुर्लम है। त्रिवर्गेति—नाट्य अर्थात् हत्य काव्य त्रिवर्ग (धर्म, अर्थ, काम) के साधक होते हैं—यह वचन भी अग्निपुराण का ही है। विष्णुपुराण में भी लिखा है—काव्येति—सब काव्य और

तेन हेतुना तस्य काव्यस्य स्वरूपं निरूप्यते । एतेनाभिषेयं च प्रदर्शितम् । तिकस्वरूपं तावत्का-व्यमित्यपेत्तायां कश्चिदाह—'तद्दोषो शब्दार्थों सगुणावनलंकृती पुनः कापि' इति । एति चन्त्यम् । तथाहि—यदि दोषरहितस्यैव काव्यत्वं तदा— 'न्यकारो ह्ययमेव मे यद्रयस्तत्राप्यसौ तापसः, सोऽप्यत्रैव निहन्ति रात्तसकुलं जीवत्यहो रावणः । धिग्धिक्छकृजितं प्रवोधितवता किं कुम्भकर्णेन वा स्वर्गप्रामटिकाविलुएठनवृथोच्छूनैः किमेभिभुजैः ॥'

सम्पूर्ण गीत, शब्दरूपधारी भगवान् विष्णु के श्रंश हैं। चतुर्वगेंत्यादि कारिका के पदों की व्याख्या करते हैं—तेनेति—इस कारण चतुर्वगें का साधक होने से काव्य का स्वरूप कहेंगे। एतेनेति—इस कारिका से श्रमिषेय श्रर्थात् विषय श्रोर 'च' शब्द से सम्बन्ध तथा प्रयोजन भी दिखाये गये हैं। ये श्रनुबन्धचतुष्टय पहले कहे जा चुके हैं।

तिकिमिति—अञ्चा तो फिर काव्य का क्या लच्च है ? इस आक्रांचा में कोई (काव्यप्रकाशकार) कहता है— उददोषाविति— दोषरिहत, गुण्सहित और अलंकारों से विभूषित शब्द तथा अर्थ को काव्य कहते हैं, किन्तु यदि कहीं अलंकार स्फुट न हो तो भी कोई हानि नहीं। एतिहित—यह चिन्तनीय (दूपणीय) है। तथाहीति—दोप दिखाते हैं। यदीति—यदि दोपरिहत को ही काव्य मानोगे तो 'न्यकार' इत्यादि पद्य काव्य नहीं उहरेंगे।

न्यकार इति - यह रावण की गर्व भरी क्रोधोक्ति है। जब श्रीरामचन्द्रजी लङ्का में राज्ञ हों का ध्वंस कर रहे थे उस समय अपने वीरों को भर्त्सन करने के लिये और शत्रु की तुन्छता आदि स्चित करने के लिये यह पद्म कहा गया है। अर्थ-पहले तो शत्रुश्रों का होना ही मेरा तिरस्कार है। जिसने इन्द्रादि देवों को भी कैद कर रक्खा है, यमराज भी जिससे काँगते हैं, उसके शत्रु हों श्रीर वे जीते रहें ! कितना श्राश्चर्य श्रीर श्रनीचित्य है! यह भाव भी पद से व्यक्षित होता है। 'श्रस्मद्' शब्द से बक्ता के पूर्वकृत लोके.त्तर चरित (इन्द्रविजयादि) ग्रीर सम्बन्धवाचक षष्टी विभक्ति से शतुर्ग्रों के साथ ग्रपने सम्बन्ध का ग्रानी-चित्य द्योतित होता है श्रीर इससे रावण के हृदय का क्रोध प्रतीत होता है। 'श्ररयः' का बहुवचन उसी सम्यन्धानौचित्य की ग्रिधिकता का सूचक है। एक नहीं, दो नहीं, हजारों लाखों चुद्रजन्तु मेरे शत्रु हैं-यह ग्रत्यन्त ग्रनुचित है। तन्नापीति—उस पर भी यह 'तापस' (तपस्वी नहीं) मेरा शत्रु है—यह ग्रीर 'तत्रापि' इस निपातसमुदाय से असम्भवनीयता श्रीर तापस शब्द के मत्वर्थीय अस् प्रत्यय से पुरुषार्थ का अभाव स्चित होता है। पुरुषार्थहीन, जीया-देह 'तापस', लोकरावया रावया का शत्रु हो यह कैसी श्रसम्भव वात इस समय प्रत्यच्च हो रही है। 'घसी' कहने से विशेष हीन दशा चोतित होती है--यथा:--जिसे घर से पिता ने निकाल दिया, जो वन-वन में भटकता फिरता है, जिसके पेट को रोटी है न तन को कपड़ा, स्त्री के वियोग में दिन-रात रोता रहता है स्त्रौर तपस्यास्त्रों से चीए है 'वह' ('स्रासी') मेरा शत्रु है—यह त्रीर भी श्रनुचित बात है। सोपीति—वह भी यहीं है! (यदि दूर कहीं छिपा रहता तो भी खर थी)। निहन्तीति—केवल है ही नहीं—राज्यों के कुल का (एक दो का नहीं) संहार कर रहा है !! जीवतीति — ग्राश्चर्य तो यह है कि रावण जी रहा है। 'रावयतीति रावणः' देवाऽसुरादि समस्त त्रैलोक्य को रुलानेवाले, राज्ञसराज 'रावर्ण' के जीते जी यह बात ! धिग्धिगिति--इन्द्रजित् = मेघनाद की धिकार है श्रीर जगाये हुए कुम्भकर्ण से भी क्या बना ? जिनसे यह क्षुद्र शत्रु भी न मारा गया। शक जितवान्' इस अर्थ में भूतकालिक किए प्रत्यय से मेघनाद के इन्द्रविजय में अनास्था स्चित होती है। स्वरोति—श्रीर स्वर्गरूप तुच्छ ग्राम को लूट लेने भर से व्यर्थ फूले हुए इन मेरे बाहुश्रों से भी क्या फल ? जिन्होंने इस प्रकार के अपराधी जुद्र शत्रु की अब तक उपेचा की। यहाँ 'एिम:' इस पद से यह माव ध्वनित होता है कि जो भुज लोकातिशायी महिमा से युक्त हैं, जिनका कुछ कुछ बल-वीर्य शङ्कर श्रीर कैलास ही जानते हैं उनका स्वर्गरूप तुच्छ प्राम की लूट से कृत कृत्य श्रीर प्रसन्न हो बैठना ठीक नहीं। इसी भाव का पोपक, अनादरसूचक 'उच्छून' (स्जे हुए) शब्द है। इस पद्य के अधिकांश से अनौचित्य और कहीं कहीं से ग्रसम्भवनीयता तथा ग्रमर्थादिक ध्वनित होते हैं। इन सबसे रावण के हृदय का गर्वसचिव

श्रस्य श्लोकस्य विधेयाविमर्शदोषदुष्टतया काव्यत्वं न स्यात्। प्रत्युत ध्वनित्वेनोत्तमकाव्यताऽः स्याङ्गीकृता। तस्मादव्याप्तिर्लज्ञणदोष्ः । ननु कश्चिदेवांशोऽत्र दृष्टो न पुनः सर्व एवेति चेत्तर्हि यत्रांशे दोषः सोऽकाव्यत्वप्रयोजकः, यत्र ध्वनिः स उत्तमकाव्यत्वप्रयोजक इत्यंशाभ्यामुभयत श्राकृष्यमाण-मिदं काव्यमकाव्यं वा किमपि न स्यात्। न च कंचिदेवांशं काव्यस्य दूषयन्तः श्रुतिदुष्टाद्यो दोषाः, किं तर्हि, सर्वमेव काव्यम्। तथाहि – काव्यात्मभूतस्य रसस्यानपकर्षकत्वे तेषां दोषत्व-

क्रोधरूप स्थायी भाव व्यक्षित होता है—''गुरुवन्धुवधादिपरमापराधजन्मा प्रज्वजनाख्यः क्रोधः'', किन्द्र विभाव, ग्राम्भाव ग्रादि सामग्री के ग्राभाव से रौद्र रस पर्यन्त पुष्ट नहीं होता ।

श्रीतर्कवागीशकी ने इस पद्य में से दैन्य, निवेंद श्रीर श्रनीजस्य की ध्वनि निकाली है!!! "जीवत्यहों रावणः — इत्यादिना व्यव्यमानेन स्वानीजस्यरूपदैन्थेनानुमावेन संवित्तं स्वावमाननं निवेंदाख्यभावरूपेऽसंजस्यक्ष्मा ध्वनिः।" हमारी सम्मित में यह ठीक नहीं। जो रावण शब्द—'रावयित रोदयित जनानिति रावणः'—इस योगार्थ स्वन के द्वारा श्रपनी शत्रुसंहारकता के सूचित करने को कहा गया है, जो गर्व का प्राण है—"रूपविद्यादिप्रयुक्तात्मोत्कर्षज्ञानाधीनपरावहेलनं गर्वः''—उसी से श्राप 'दीनता' की ध्वनि निकालते हैं। श्रीर तो श्रीर, श्राप इस पद्य में 'निवेंद' का स्वप्न देख रहे हैं!! जो निवेंद शान्तरस का स्थायी माव है, वह यहाँ कैसे हो सकता है! जो रावण शत्रुओं की सत्ता को भी श्रपनी शान के खिलाफ समक्षता है, जो कुन्मकर्ण श्रीर मेघनाद जैसे महावीरों के संहारकारी शत्रु को भी 'ज़ुद्र तापस' की दृष्टि से देखता है, समस्त देवताश्रों का पराभव करके की हुई स्वर्ग की स्वच्छुन्द लूट भी जिसकी दृष्टि में एक तुच्छ गामदे की लूट से श्रिषक प्रतिष्ठा नहीं रखती, उसी गर्वीले महावीर की कड़क भरी उक्तियों में से 'दीनता' की दुर्गन्ध निकालना कहाँ तक उचित है! राज्यसम्ब रावण के दृदय में मुनिजनोचित शान्त रस के स्थायी भाव 'निवेंद' का स्वप्न देखना कहाँ तक ठीक है!

अस्थेति—इस पद्य में विधेयाविमर्श दोष है, अतः यदि निदोंष को ही काव्य मानोगे तो यह काव्य न ठहरेगा। विधेय का प्रधानरूप से निर्देश न करने पर विधेयाविमर्श दोष होता है। इस श्लोक के चौथे चरणा में वृथात्व विधेय है। उसके वाचक 'वृथा' शब्द को समास के भीतर डाल देने से वृथात्व में उपसर्जनता (अप्रधानता) प्रतीत होने लगी है। यह पदगत विधेयाविमर्श है। एवं प्रथम चरण में उद्देश्य और विधेय के वाचक दो पदों की रचना के विपरीत हो जाने से ।वाक्यगत विधेयाविमर्श है। पहले उद्देश्य कहकर पीछे, विधेय कहना चाहिये। यहाँ 'अयम्' उद्देश्य और 'न्यकारः' विधेय है। इन्हें इसी कम से रखना चाहिये था—क्योंकि ''अनुवाधमनुक्त्वैय न विधेयमुदीरयेत्। न ह्यावञ्घास्पदं किञ्चित् क्रवित प्रतितिष्ठति' यह नियम है।

प्रखुतित—'तददोत्री' इत्यादि पूर्वोक्त लच्च के अनुसार तो यह सदोष पद्य काव्य कहा नहीं जा सकता, किन्तु इसके विपरीत उन्हींने ध्विन होने के कारण इसे उत्तम काव्य माना है, अतः अव्याप्तिनामक लच्चणदोष हुआ। जो लच्चण अपने अभीष्ट उदाहरणों में भी न जा सके उसमें अव्याप्तिनामक दोष आता है। यहाँ भी उक्त लच्चण इस काव्य के उदाहरणों में नहीं जाता। वस्तुतः यहाँ विधेया-

विसर्श दोष नहीं है। इसका विख्त विवस्या 'परिशिष्ट' में देखिये।

प्रश्न—निविति—इस पद्य में जहाँ विधेयाविमर्श दोष है—वही दूषित है, सब तो नहीं ? फिर जिस ग्रंश में दोष है वह ग्रकाव्यत्व का प्रयोजक रहे—किन्तु जिसमें ध्विन है, वह तो उत्तम काव्यत्व का प्रयोजक होगा ? उत्तर—इस प्रकार इन दो विरुद्ध ग्रंशों से इधर उधर खींचा गया यह पद्य न तो काव्य ही रहेगा न ग्रकाव्य ही। इस खींचातानी में ही नष्ट होकर उभयतो भ्रष्ट होगा।

यदि कोई 'श्रदोषी' का यह अर्थ करे कि 'श्रांशिक दोष के सिवा कोई बड़ा व्यापक दोष जिसमें न हो वह काव्य होता है' तो उक्त पद्य इस श्रांशिक दोष के रहने पर भी काव्य अवश्य कहलायेगा। इस मत का खरडन करते हैं—नचेति—इसके श्रतिरिक्त श्रीतदुष्टत्व, विषेयाविमर्शत्वाधिक दोष काव्य के किसी एक श्रंश को ही दूषित करते हों, सो बात भी नहीं है। तो फिर क्या है है सम्पूर्ण काव्य को दूषित करते हैं, यह सिद्धान्त है। इसी बात को दोषों की रसदूषकता के द्वारा सिद्ध करते हैं—तथाहीति—

मिप नाङ्गीक्रियते । अन्यशा नित्यदोपानित्यदोषत्वन्यवस्थापि न स्यात् । यदुक्तं ध्वनिकृता— 'श्रुतिदुष्टाद्यो दोषा अनित्या ये च दृशिताः । ध्वन्यात्मन्येव शृङ्कारे ते हेया इत्युदाहृताः ॥' इति । किंचेवं कान्यं प्रविरत्तविषयं मिर्विषयं वा स्यात्, सर्वथा निर्दोषस्यैकान्त्मसंभवात् । नन्वीषदर्थे नवः प्रयोग इति चेक्तर्हि 'ईषदोषौ शब्दार्थौ कान्यम्' इत्युक्ते निर्दोषयोः कान्यत्वं

काव्यों का आध्मस्थानापन्न जो रस उसमें यदि ६ पकर्ष (हीनता) न पैदा करें तो श्रुतिदृष्टत्वादिकों को दोष नहीं माना जाता। तात्य्य यह है कि दोषों का सामान्य लच्चणा है "रसापकर्षका दोषाः" अर्थात् जो रस के अपकर्षक हैं वे ही दोष हैं—श्रीर रस काव्य का आत्मभूत है, अतएव शरीर में आत्मा की तरह सम्पूर्ण काव्य में व्याप्त रहता है। किसी एक अंश में नहीं रहता। इसलिये जो दोष, यावत् काव्य में व्यापक रस को ही दूषित करते हैं वे किसी एक अंश के ही दूषक माने जायँ, यह नहीं हो सकता। वे सम्पूर्ण काव्य के ही दूषक माने जाते हैं।

दोषों का सम्बन्ध रसों से है। यदि वे रस के अपकर्षक नहीं हैं तो उन्हें दोष भी नहीं कह सकते। अन्यथेति—यदि यह बात न माने तो निल्य दोष और अनित्य दोषों की व्यवस्था नहीं हो सकेगी। जब यह मानते हैं कि जो रस का अपकर्ष करे वहीं दोष, तब तो कोमल रसों में कठोर वर्णों की रचना के दोषाधायक होने के कारण, श्रङ्कारादिक कोमल रसों में श्रुतिकदुत्व दोष माना जाता है। किन्तु वीरादिक दीप्त रसों में वैसी रचना उलटा गुण है, अतः वहाँ वह दोष नहीं होता, क्योंकि उन रसों का अपकर्ष नहीं करता। इस प्रकार श्रुतिकदुत्वादिक अनित्य दोष सिद्ध होते हैं और जो दोष सब रसों को दूषित करते हैं—जैसे 'च्युत-संस्कारत्व' प्रभृति—वे नित्य दोष माने जाते हैं। यदि रसों से दोषों का सम्बन्ध न माना जाय तो नित्य दोष और अनित्य दोषों की व्यवस्था नहीं हो सकती।

इस बात को प्रमाण से पुष्ट करते हैं—यदुक्तमिति—जैसा ध्विनकार ने कहा है—श्रुतीति—इस कारिका में 'च' शब्द भिन्नकम है। उसका सम्बन्ध 'ये' पद के साथ नहीं, किन्तु 'श्रानित्याः' के साथ है। 'दोषा श्रानित्याश्र' ऐसा सम्बन्ध है। यहाँ दोषत्व श्रौर श्रानित्यत्व दोनों विषेय हैं, श्रातः ऐसा श्र्यं है कि जिन श्रुतिदुष्टत्वादिकों को दोष कहा है श्रौर श्रानित्य वतलाया है, वे 'ध्विन' धर्यात् उत्तम काव्य के श्रात्ममूत श्र्यात् प्रधान व्यक्त्य श्रुक्तार में ही त्याज्य हैं। सर्वत्र श्रुक्तार में भी नहीं। यहाँ श्रुक्तार शब्द कोमल रसों का उपलच्च है, श्रातः शान्त तथा करुणादि रसों में भी इन्हें हेय जानना। श्रुक्तार यदि केवल बाच्य हो श्रयवा किसी का श्रुक्त हो यहा श्रुक्तारितिक्त कोई दीप्त रस व्यक्त्य हो तो श्रुतिदुष्ट-त्वादि को दोष नहीं माना जाता। ये उसी दशा में दोष होते हैं जब श्रुक्तार ध्विन (उत्तम काव्य) का श्रात्मा—(प्रधान व्यक्त्य) हो। यही यहाँ 'एव' शब्द का व्यावर्त्य है। यही बात ध्विनकार श्रीमदानन्दवर्धनाचार्य ने श्रपनी इस कारिका की व्याख्या में कही है। ''श्रीनत्याः दोषाश्र ये श्रुतिदुष्टत्वादयः स्वितास्तेऽपि न वाच्यार्थमात्रे नच व्यक्तये श्रक्तारे श्रंगारव्यितरेकिथा वा ध्वनेरनात्ममावे। किं तिहें, ध्वन्यारमन्येव श्रक्तारे अवाद्या व्यक्तये ।''

श्रीतकेवागीराजो ने इस कारिका की व्याख्या करते हुए लिखा है कि "ध्वितव्येक्षकः शब्दो व्यवस्थानी वाऽश्रे श्वारमा शरीरं यस्य तिमन् श्रङ्कारे एव" इति। यह अर्थ पूर्वोक्त श्राचार्य प्रन्थ से विरुद्ध है, क्योंकि तर्कवागीराजी ने 'ध्वन्यात्मिन' में बहुव्रीहि समास माना है और इस कारिका के बनानेवाले ने स्वयम् षष्ठी समास लिखा है, अतः यहाँ बहुव्रीहि मानने में एक तो आचार्यप्रन्थ का विरोध होता है, दूसरे बाध्यभूत बहिरङ्क समास का आअय्या करने में व्यर्थ का गौरव, तीसरे 'आत्मा', पद का लाखियाक अर्थ शरीरपरक करने में क्लेश होगा।

इसके अतिरिक्त 'एव' पद कारिका में 'ध्वन्यात्मिन' के साथ ही पढ़ा है और पूर्वाचारों ने इसे इसी के साथ लगाया भी है, एवम् युक्तिसंगत भी यही है। तर्कवागीशजी के अनुसार यदि 'एव' को 'श्वकारे' के साथ लगायें तो यह अर्थ होगा कि "श्वकार में ही श्रुतिदुष्टत्वादिक हेय हैं"—इससे करुण, शान्तादि रसों से इनकी व्याद्वित नहीं होगी—परन्तु यह अत्यावश्यक है। अतएव अभिनवगुष्तपादाचार्य ने इसकी व्याख्या

न स्यात्। सित संभवे 'ईषहोषी' इति चेत्, एतद्पि काव्यलच्चाणेऽवाच्यम्। रत्नादिलच्चाणे कीटानु-वेधादिपरिहारवत्। निह कीटानुवेधादयो रत्नस्य रत्नत्वं व्याहन्तुमीशाः, किन्तूपादेयतारतम्यमेव कर्तुम्, तद्वदत्र श्रुतिदुष्टादयोऽपि काव्यस्य। उक्तं च—

'कीटानुविद्धरत्नादिसाधारण्येन काव्यता। दुष्टेष्विप मता यत्र रसाद्यनुगमः स्फुटः ॥' इति । किञ्च शब्दार्थयोः सगुणत्विवशेषण्मनुपपन्नम् । गुणानां रसैकधर्मत्वस्य 'ये रसस्याङ्गिनो धर्माः शौर्यादय इवात्मनः' इत्यादिना तेनैव प्रतिपादितत्वात् । रसाभिव्यञ्जकत्वेनोपचारत उपपद्यत इति चेत्, तथाप्ययुक्तम् । तथाहि—तयोः काव्यस्वरूपेणाभिमतयोः शब्दार्थयो रसोऽस्ति, न वा ।

में लिखा है कि "श्रङ्कार इस्युचितरसोपनक्षयार्थम्—वीरशान्ताद्भुतादाविष तेषां वर्जनात्।" 'श्रङ्कारे एव' कहने से तो श्रिमघा ही इस लक्षणा को रोक देगी, फिर उपलच्च ए हो ही न सकेगा। जैसे यादे कोई कहे कि 'गङ्कायामेव घोषः' तो वहाँ लच्चणा से तटरूप श्रर्थ का मान नहीं होता। तर्कवागीशजी ने यहाँ व्यव्यमान श्रर्थ को भी शरीर माना है—परन्तु व्यव्यमान श्रर्थ तो उपस्कार्य श्रीर प्रधान होता है। रसादिक भी व्यव्यमान श्रर्थ ही हैं। क्या वे भी काव्य के शरीर हैं? फिर श्रात्मा कौन होगा? इसके श्रितिरक्त बहुवीहि समास के इस दोषपूर्ण द्रविडप्राणायाम से भी श्रर्थ वही निकला जो सीघे सादे षष्ठीतत्पुरुष समास से निकलता है, श्रतः श्रीतर्कवागीशजी का उक्त श्रर्थ श्रप्रामाणिक श्रीर श्रसंगत है।

यदि कोई कहे कि सदोष वाक्यों को ध्वनि के रहने पर भी हम काव्य नहीं मानते तो उसके प्रति पचान्तर उठाते हैं-किन्चैविमिति-सदीष की काव्य नहीं मानने से या तो काव्य के लच्चण का विषय. ( उदाहरणा ) श्रत्यन्त विरत्त हो जायगा या श्रसम्भव ही हो जायगा, क्योंकि किसी वाक्य का सर्वथा निदोंष होना एकदम श्रसम्भव है। प्रश्न-निवित--यदि सर्वथा निदोंष वाक्य दुर्लभ है तो 'श्रदोषी' पद में 'नज' को ईषदर्धक मानेंगे। उत्तर-यदि ऐसा करोगे तो 'ईषहोषी शब्दार्थी' काव्यम' यह लक्षण होगा। इसका अर्थ है कि थोड़े दोष से युक्त शब्द श्रीर अर्थ को काव्य कहते हैं। इसके अनुसार काव्यों में थोड़ा दोष रहना भी श्रावश्यक होगा श्रीर यदि किसी श्रिति निपुण किव के निर्दोष, शब्द श्रीर श्रर्थ हुए तो वे काव्य नहीं कहलायेंगे। सतीति--यदि इस लच्चण में 'सित सम्भवे' इतना श्रौर निवेश करके यह श्रर्थ करो कि दोषों की सम्भावना होने पर थोड़े दोषवाले शब्द श्रीर श्रर्थ काव्य होते हैं-श्रिषक दोषयुक्त नहीं, सो यह भी ठीक नहीं- स्योंकि काव्य के लक्षण में न तो इस विशेषण ( श्रदोषी ) की कोई अप्रावश्यकता है अप्रीर न इस निवेश की। जैसे रत्न के लक्षण में कीटानुवेघ का परिहार नहीं किया जाता वैसेही काव्य के लच्च में दोष का परिहार अनावश्यक है। जैसे कीड़ा लग जाने से किसी रत्न का रत्नत्व नहीं दूर हो जाता-केवल उसकी उपादेयता में तारतम्य हो जाता है, इसी प्रकार श्रुति-दुष्टत्वादि दोष, काव्य के काव्यत्त्र को नहीं हटा सकते - केवल उसके उत्कर्ष में कुछ न्यूनता कर सकते हैं। इस बात में प्रमाण देते हैं-उक्तंचेति-कीटेति-जहाँ रसादि का भान स्फूट होता हो वहाँ कीटानविद्ध रत्नादि के समान दोष रहने पर भी काव्यत्व , माना जाता है। अतः उक्त काव्यलच्च में अव्याप्त दोष श्रवश्य है।

दूसरा दोष देते हैं किन्चेति—'शब्दायों' इसका 'सगुणों' यह विशेषण मी युक्तियुक्त नहीं है। क्योंकि
गुणा केवल रस में ही रहते हैं, शब्द श्रोर श्रर्थ में नहीं। यह बात श्रष्टम उल्लास में गुणों का वर्णन करते
हुए उन्हीं काव्यप्रकाशकार ने स्वयं कही है—''ये रसस्याक्षिनो धर्माः शौर्यादय इवात्मनः। उत्कर्षहेतवस्ते
स्युरधहस्थितयो गुणाः' श्रर्थात् जैसे श्रात्मा का गुणा श्ररता श्रादि है इसी प्रकार माधुर्यादि गुणा काव्य
के श्रात्ममूत रस के ही धर्म हैं श्रीर श्रचल हैं। इससे स्पष्ट है कि गुणा रसों में ही रहते हैं, शब्द

या अर्थ में नहीं।

रसामिन्यझकेति—यदि यह नहों कि शान्द श्रीर श्रर्थ रस के व्यक्षक होते हैं, श्रतः उपचार (परम्परा सम्बन्ध) से इनमें भी गुण रह सकते हैं। 'स्वाश्रयरसामिन्यझकत्व' सम्बन्ध से शन्द, श्रर्थ भी सगुण हो सकते हैं। 'स्व' करके गुण—उनका श्राश्रय रस—उसके श्रमिन्यझक शन्द श्रीर श्रर्थ होते हैं। इसका खण्डन

नास्ति चेत्, गुणवत्त्वमि नास्ति । गुणानां तद्द्वयव्यतिरेकानुविधायित्वात् । ऋस्ति चेत्, कथं नोक्तं रसवन्ताविति विशेषणम् । गुण्यवत्त्वान्यथानुपपत्त्यैतल्लभ्यत इति चेत्, ति सरसावित्येव वक्तुं युक्तम्, न सगुणाविति । निह प्राणिमन्तो देशा इति वक्तव्ये शौर्यादिमन्तो देशा इति केनाप्युच्यते । ननु 'शब्दार्थों सगुणों' इत्यनेन गुणाभिव्यक्षको शब्दार्थों काव्ये प्रयोज्यावित्यभिप्राय इति चेत्, न । गुणाभिव्यक्षकशब्दार्थवत्त्वस्य काव्ये उत्कर्षमात्राधायकत्वम्, न तु स्वरूपाधायकत्वम् । उक्तं हि—काव्यस्य शब्दार्थों शरीरम्, रसादिश्चात्मा, गुणाः शौर्यादिवत्, दोषाः काण्यत्वादिवत्, रीतयोऽवयवसंस्थानविशेषवत्, अलंकाराः कटककुण्डलादिवत्, इति । एतेच 'अनलंकृती पुनः कापि' इति यदुक्तम्, तद्पि परास्तम् । अस्यार्थः—सर्वत्र सालंकारौ कचित्त्वस्पुटालंकाराविष शब्दार्थों काव्यमिति । तत्र सालंकारशब्दार्थयोरिष काव्ये उत्कर्षमात्राधायकत्वात् । एतेन 'बक्नोक्तिः काव्यजीवितम्' इति वक्नोक्तिजीवितकारोक्तमि परास्तम् । वक्नोक्तेरलंकाररूपत्वान् । यत्तु कचिद्रस्पुटालंकारत्वे उदाहृतम्—

'यः कौमारहरः स एव हि वरस्ता एव चैत्रज्ञपास्ते चोन्मीलितमालतीसुरभयः प्रौढाः करम्वानिलाः।

करते हैं—तथाष्ययुक्तमिति—यों भी ठीक नहीं। तथीरिति—यह तो बतलाश्रो, तुम जिन शब्दों श्रीर श्रथों को काव्य समभते हो, उनमें रस रहता है या नहीं? यदि नहीं, तो गुण भी नहीं रह सकते, क्योंकि गुण तो रस के अन्वय-व्यतिरेक का अनुगमन करते हैं। रस हो तो वे भी होते हैं श्रीर यदि रस न हो तो वे भी नहीं रहते। 'यत्सत्त्वे यत्सत्त्वमित्यक्वयः'—'यदमावे यदमाव इति व्यतिरेकः'। एक के होने पर दूसरे का होना 'अन्वय' श्रीर एक के न होने पर दूसरे का न होना 'व्यतिरेक' कहाता है। यदि कही कि उनमें रस है तो फिर 'रसवन्ती' यही विशेषण क्यों न दिया? यदि कही कि गुण विना रस के रह ही नहीं सकते, अतः सगुण कहने से ही सरस होना अर्थवल से सिद्ध हो जायगा, तो इस दशा में भी 'सरसी' यही विशेषण देना चाहिये, 'सगुणी' नहीं। क्योंकि 'प्राण्मान् देश है' इस वाक्य की जगह 'शौर्यवान् देश है' यह वाक्य कोई नहीं बोलता। यद्यपि शौर्य विना प्राणी के नहीं हो सकता, तथापि विना प्रयोजन किसी सोधी वात को चकर में डालना कोई पसन्द नहीं करता। अतः यहाँ 'सरसी' यही कहना ठीक है।

निन्विति—यदि कही कि 'सगुणी शब्दार्थों' इसका यह अभिपाय है कि गुणों के अभिव्यक्षक शब्दों अपे अथों का काब्य में प्रयोग करना चाहिये, तो यह भी ठीक नहीं, क्योंकि गुणों के अभिव्यक्षक शब्द और अर्थों का काब्य में केवल उत्कर्ष पैदा करते हैं—वे स्वरूप के आधायक नहीं होते। उक्तं हीति— इसीलिये कहा है—काब्यस्येति—शब्द और अर्थ काब्य के शरीर हैं और रसादिक आत्मा है। माधुर्यादि गुण शीर्यादि की भांति, श्रुतिकटुत्वादि दोष कायात्वादि की तरह, वेदमीं आदि रीतियां अङ्गरचना के सदृश और उपमादिक अलंकार कटक, कुराइलादि के तुल्य होते हैं। इसमें काब्य को पुरुष के समान माना है और पुरुषों में जैसे शरीर, आत्मा गुण, दोष अलंकारादिक होते हैं इसी प्रकार काब्य में भी बताये हैं। रस, गुण दोषादिकों का स्वरूप आगे कहेंगे। एतेनेति—इस काब्यपुरुष के रूपक से पूर्वलच्च में कहा हुआ 'अनलंकृती पुनः क्वापि' यह अंश भी खिरडत हो गया। खराइन प्रकार दिखाते हैं—अस्यार्थ इति—इस उक्त अंश का यही अर्थ है कि सब स्थानों पर अलंकारायुक्त शब्द अर्थ होने चाहियें, किन्तु यदि कहीं अलंकार स्कुट न हो तो भी वहाँ काव्यत्व होता है। परन्तु उक्त रूपक में अलंकारों को कटक, कुराइल के तुल्य कहने से यह स्पष्ट है कि वे उत्कर्ष करनेवाले ही होते हैं, स्वरूप के घटक नहीं होते। एतेनिति—इसीसे 'वक्नोक्ति: काब्यजीवितस्' यह वक्नोक्तिजीवितकार का कथन भी खरिडत हो गया, क्योंकि वक्नोक्ति तो एक अलंकार है—और अलंकार स्वरूप के अन्तितिन इसीसे 'वक्नोक्ति: काब्यजीवितस्' यह वक्नोक्तिजीवितकार का कथन भी खरिडत हो गया, क्योंकि वक्नोक्ति तो एक अलंकार है—और अलंकार स्वरूप के अन्तर्वांत नहीं होते। वे केवल उत्कर्ष पैदा करते हैं।

यनु—श्रस्फ्रटालंकार का जो निम्नलिखित उदाहरण काव्यप्रकाशकार ने दिया है, वह भी ठीक नहीं है। य इति—जिसने बालभाव श्रयवा श्रनूढात्व को दूर किया है वही तो वर है श्रौर वे ही (पूर्वानुभूत) चैत्रमास की (वसन्त ऋतु की) रात्रियाँ हैं। खिली हुई मालती (वासन्तीलता) से सुगन्धित वही भीढ (श्रमन्द श्रर्थात् उद्दीपक) कदम्ब वन का समीर है श्रौर मैं भी वही हूँ। तात्र्य यह कि सब वस्तुयें पूर्वानुभूत ही हैं, कोई नई

सा चैवास्मि तथापि तत्र सुरतव्यापारलीलाविधौ रेवारोधसि वेतसीतरुतले चेतः समुत्क्रण्ठते ॥' इति । एतचिन्त्यम् । अत्र हि विभावनाविशेषोक्तिमूलस्य संदेद्भमंकरालंकारस्य स्फुटत्वम् । एतेन— 'श्रदोषं गुणवत्काव्यमलंकारेरलंकृतम् । रसान्वितं कविः कुर्वन्कीर्तिं प्रीतिं च विन्दति ॥'

इत्यादीनामिष काव्यलज्ञणत्वमपास्तम्। यज्ञु ध्वनिकारेणोक्तम् काव्यस्यात्मा ध्वनिः' इति, तिकं वस्त्वलंकाररसादिलज्ञणिक्षरूपो ध्वनिः काव्यस्यात्मा, उत रसादिक्तःमात्रो वा ? नाद्यः, प्रहे-लिकादावितव्याप्तेः। द्वितीयश्चेदोमिति ब्रूमः। ननु यदि रसादिक्तपमात्रो ध्वनिः काव्यस्यात्मा, तदा—'श्वत्ता एत्थ णिमज्जइ एत्य श्रहं दिश्रसद्यां पलोएहि। मा पहित्र रिज्ञश्चिय सज्जाए मह णिमज्जहिसि॥'

इत्यादौ वस्तुमात्रस्य व्यङ्गचत्वे कथ क्याव्यव्यवहार इति चेत्, न । अत्रापि रसाभासवत्तयै-वेति व्रूमः । अन्यथा 'देवदत्तो प्रामं याति इति वाक्ये तद्भृत्यस्य तद्नुसरण्रूष्पव्यङ्गचावगतेरपि काव्यत्वं स्यात्त् । अस्त्विति चेत्, न रसवत एव काव्यत्वाङ्गीकारात्। काव्यस्य प्रयोजनं हि रसा-

चीज़ या नई बात नहीं, तो भी नमेंदा के किनारे उस बेंत की कुछ में विहार करने को जी उत्करिठत हो रहा है। एति वन्त्य मिति—यह उदाहरण चिन्त्य दूष्य) है। दोष दिखाते हैं—अन्नेति—यहाँ विभावना और विशेषोक्ति से उत्थापित सन्देहसंकरालंकार स्फुट है, अतः यहाँ अस्फुटालंकार बताना ठीक नहीं। हेतु के विना ही यदि कार्य की उत्पत्ति का वर्णन हो तो विभावना अलंकार होता है। और कारण के होने पर भी यदि कार्य की उत्पत्ति न हो तो विशेषोक्ति अलंकार होता है। एवं जहाँ अनेक अलंकारों का सन्देह हो—लच्च्या कई के मिलते हों, किन्तु कोई विनिगमक न हो—वहाँ तन्मूलक सन्देहसंकर कहलाता है। प्रकृत पद्य में सब वस्तुओं को अनुभूत बतलाया है, नया कुछ नहीं है, अतः उत्कर्णा की कारणभूत नवीनता के न होने पर भी उत्कर्णा कर्य कार्य के उत्पत्न होने से यहाँ विभावनाऽलंकार हो सकता है और उत्कर्णा न होने का कारण अनुभूतत्व या अनवीनत्व तो है, किन्तु उत्कर्णामावरूप कार्य नहीं हुआ, अतः यहाँ विशेषोक्ति का लच्च्य भी मिलता है, किन्तु कोई विनिगमक (एक का निर्णायक हेतु) नहीं, अतः विभावना-विशेषोक्तिमूलक सन्देह संकरा-लंकार स्फुट है।

एतेनेति—इस पूर्वोक्त प्रन्थ से—अदोषमिति—'दोषरहित, गुण्यसहित, अलंकारों से भूषित और रस से युक्त काव्य को बनाता हुआ कि कीर्ति और प्रीति को पाता है', इत्यादि काव्य के लक्ष्ण भी खरिडत हो गये,

क्योंकि दोष-गुणादिकों का स्वरूप में निवेश नहीं हो सकता।

यनु—'काव्यस्यात्मा ध्विनः' काव्य का आ्रात्मा ध्विन है, यह जो ध्विनकार ने कहा है—वहाँ प्रश्न यह है कि क्या वस्तु, अर्लंकार और रसादिक इन सबकी ध्विनयों को काव्य की आ्रात्मा मानते हो ! या केवल रसादि की ध्विन को ही ! इनमें पहला पन्न ठीक नहीं, क्योंकि पहेली आदि में—जहाँ वस्तु ध्विनत होती है—काव्य का लन्न्य अतिव्याप्त हो जायगा। अलन्य में लन्न्य के जाने से अतिव्याप्त नामक लन्न्य का दोष होता है।

यदि दूसरा पत्त मानो तो हमें स्वीकार है। रसादि ध्वनि को हम भी काव्यात्मा मानते हैं।

निविति—प्रश्न —यदि केवल रसादिध्विन को कान्यात्मा मानते हो तो निम्नपद्य में कान्य का लच्चण नहीं जायगा—अता—'श्वअर्त्र निमञ्जित, अत्राऽहं, दिवस एव प्रलोक्य। मा पथिक राज्यन्य, शब्यायां मम निम्क्षियासि'। इस स्थान पर मेरी सास नींद में निमग्न होती है — ग्रर्थात् वेख्वर सोती है त्रीर यहाँ में सोती हूँ। दिन में ही देख लो। है रात के अन्धे (रतौंधवाले) पथिक, कहीं रात में मेरी खाट पर मत आ पड़ना। यह स्वयंदूती की उक्ति है। इर्थादौ—इत्यादिक स्थलों में—जहाँ वस्तुमात्र व्यङ्गय है-काव्यत्व का व्यवहार कैसे होगा ? उत्तर—अत्रापित—यहाँ भी रसामास के कारण ही हम काव्यत्व मानते हैं। उक्त पद्य में आगन्तुक पर पुरुष में स्वयंदूती का अनुराग प्रतीत होता है, अतः शृङ्गारामास है।

अन्यथेति—यदि यह न मानो श्रर्थात् वस्तुमात्र के व्यङ्गय होने पर भी यदि काव्यत्व मानने लगो तो 'राजा देवदत्त गाँव को जाता है' इत्यादि वाक्य भी काव्य हो जायँगे, क्योंकि इस वाक्य से भी देवदत्त के भृत्य का पीछे २ जाना व्यङ्गय है। श्रस्थिति—यदि कहो कि यह भी काव्य ही सही—तो यह ठीक नहीं, क्योंकि सरस वाक्य ही काव्य माना जाता है, श्रत्य नहीं। इसमें प्रमाण देते हैं—काव्यस्येति—प्राचीन

स्वाद्मुखपिण्डदानद्वारा वेदशास्त्रविमुखानां सुकुमारमतीनां राजपुत्रादीनां विनेयानां रामादिवत्प्रव-र्तितव्यम् , न रावणादिवदित्यादिकृत्याकृत्यप्रवृत्तिनिवृत्त्युपदेश इति चिरन्तनैरप्युक्तत्वात् । तथा चाग्नेय-पुरागोऽप्युक्तम्-- 'वाग्वैदग्ध्यप्रधाने पि एस एवात्र जीवितम्' इति / व्यक्तिविवेककारेगाप्युक्तम्-'काव्यस्यात्मनि सङ्गिनि रसादिक्तपे न कस्यचिद्विमतिः' इति । ध्वनिकारेगाप्युक्तम् - 'नहि कवेरिति-वृत्तमात्रनिर्वाहेगात्मपदलाभः । इतिहासादेरेव तत्सिद्धेः' इत्यादि । ननु तर्हि प्रबन्धान्तर्वर्तिनां केषां-चिन्नीरसानां पद्यानां कान्यत्वं न स्यादिति चेत्, न। रसवत्पद्यान्तर्गतनीरसपदानामिव पद्यरसेन प्रवन्धरसेनैव तेषां रसवत्ताङ्गीकारात् । यतु नीरसेष्वपि गुणाभिव्यञ्जकवर्णसद्भावादोपाभावादलंकार-सद्भावाच कान्यन्यवहारः स रसादिमत्कान्यबन्धसाम्याद् गौरा एव । यत्तु वामनेनोक्तम् 'रीतिरात्मा काव्यस्य' इति, तन्न। रीतेः संघटनाविशेषत्वात्। सघटनायाश्चावयवसंस्थानरूपत्वात्, आत्मनश्च तद्भित्रत्वात्। यच ध्वनिकारेगोक्तम्—

'चर्थः सहृद्यरलाघ्यः काव्यात्मा यो व्यवस्थितः । वाच्यप्रतीयमानाख्यौ तस्य भेदावुभौ स्मृतौ ॥' इति । श्रत्र वाच्यात्मत्वं 'काव्यस्यात्मा ध्वनिः-' इति स्ववचनविरोधादेवापास्तम् ।क्क

श्राचार्यों ने भी रसारवाद रूप मीठी मीठी वस्तु के द्वारा, कठिन वेद शास्त्रादिकों से विमुख, सुकुमारबुद्धि, शिचणीय राजपुत्रादिकों के प्रति 'रामादि की तरह प्रवृत्त होना चाहिये, रावणादि की तरह नहीं' इत्यादिक कृत्य में प्रवृत्ति श्रीर श्रकृत्य से निवृत्ति के उपदेश को ही काव्य का प्रयोजन वतलाया है, श्रतः जहाँ रसास्वाद है वे हो वाक्य काव्य होते हैं, नीरस नहीं। तथा चेति – ऐसा ही ग्राग्नेय पुराण में भी कहा है—वागिति-वाणी के चातुर्य की प्रधानता होने पर भी काव्य में जीवनभूत रस ही है। व्यक्तीति--व्यक्तिविवेककार महिमभट्ट ने भी कहा है - कान्यस्येति -- कान्य के आत्मभत सङ्गी (स्थायी) रसादिक हैं, इसमें तो किसी को विवाद ही नहीं। ध्वनीति —ध्विनकार ने भी कहा है —नहीति -- किय यदि केवल इतिहास लिख दे तो उस प्रन्थ को आतमपद (काव्य पद ) प्राप्त नहीं हो सकता। कवि जो कुछ लिख दे वह सब काव्य नहीं हुआ करता श्रीर न उससे काव्य का प्रयोजन ही सिद्ध होता है। पुरानी कथाश्री का ज्ञान होना काव्य का प्रयोजन नहीं, वह तो इतिहास पुराणादिको से भी हो सकता है। ध्वन्यालोक की वर्तमान पुस्तकों में यहाँ ऐसा पाठ मिलता है--'नहि कनेरितिषृत्तनिर्वहणोन किशिष्मयोजनम्-इतिहासादेरेव तिसिद्धेः'।

निर्वात--प्रश्न--यदि सरस वाक्य ही काव्य होते हैं तो रघुवंशादिक प्रयन्धों के अन्तर्गत जो अनेक नीरस पद्य हैं, वे काव्य न रहेंगे ? उत्तर—ऐसा नहीं है। जैसे सरस पद्य के कुछ नीरस पद उसी पद्य के रस से रसवान् समके जाते हैं इसी प्रकार प्रबन्ध के रस से नीरस पद्यों में भी रसवत्ता मानी जाती है।

यहाँ पद्य शब्द गद्य का भी उपलच्या है।

यतु-गुणों के व्यक्षक वर्णों के श्रीर श्रलंकारों के हाने एवं दोशों के न होने से नीरस वाक्यों में भी जो काव्यत्व व्यवहार देखा जाता है, वह सरस काव्य के बन्ध (रचना) की समता के कारण किया हुन्त्रा गीए (लाचिएिक) प्रयोग जानना । काव्यशब्द का मुख्य प्रयोग सरस काव्यों में ही होता है।

यत्तु वामनेन-यह जो वामन ( ऋलंकार सूत्रकार श्रीवामनाचार्य ) ने कहा है कि 'काव्य की आत्मा रीति है' सो भी ठीक नहीं - क्योंकि रीति तो संघटना (रचना) रूप है - ख्रीर संघटना ग्रारीर के अङ्गिवन्यास

के तुल्य होती है-वह आतमा नहीं हो सकती-आतमा शरीर से मिन्न होता है।

यच्चेति-ध्वनिकार ने यह जो कहा है कि-श्रथं इति-"सहदयों से श्लाष्य जो अर्थ काव्य का आत्मा व्यवस्थापित किया है, उसके दो मेद होते हैं-एक वाच्य श्रीर दूसरा प्रतीयमान्"। इस कारिका में वाच्यार्थ को काव्य का श्रात्मा बतलाना उनके 'काज्यस्यात्मा ध्वनिः' इस श्रपने कथन से ही विरुद्ध होने के कारण निरस्त समभाना चाहिये। एक में केवल ध्वनि को काव्य का आत्मा बतलाना और दूसरे में बाच्य को भी श्चात्मा कहना परस्पर विरुद्ध है।

<sup>%</sup> इमने 'श्रलंकारकल्यद्वम' नामक निबन्ध में विश्वनाथजी के इन श्राच्चेपों पर विस्तृत विचार किया है। बुद्धिमान् जिज्ञासुद्यों के विनोदार्थ उसका कुछ ग्रंश यहाँ उद्धृत करते हैं--

#### तित्कस्वरूपं काव्यमित्युच्यते — वाक्यं रसात्मकं काव्यं

रसस्वरूपं निरूपिषच्यामः। रस एवात्मा साररूपतया जीवनाधायको यस्य। तेन विना तस्य काव्यत्वाभावस्य प्रतिपादितत्वात्। 'रस्यते इति रसः' इति व्युत्पत्तियोगाङ्गावतदाभासादयोऽपि गृह्यन्ते।

तत्र रसो यथा—

'शून्यं वासगृहं विलोक्य शयनादृत्थाय किञ्चिच्छनैर्निद्राज्याजमुपागतस्य सुचिरं निर्वर्ण्ये पत्युर्धुखम् ।

तिकिमिति - ग्रन्छा तो फिर काव्य का निर्दुष्ट लच्चण क्या है ? इस ग्राकांचा में स्वसम्मत लच्चण कहते हैं - वाक्यमिति - रसात्मक वाक्य को काव्य कहते हैं। रसेति - रस के स्वरूप का निरूपण तीसरे परिच्छेद में करेंगे। 'रसुत्नक' पद का अर्थ करते हैं--रस प्वेति-सार अर्थात् सबसे प्रधान होने के कारण रस ही जिसका जीवनभूत = ग्रात्मा है, वह वाक्य 'रसात्मक' कहलाता है। तेनेति--रस के विना काव्यत्व नहीं होता यह बात पहले कह चुके हैं। रस्यते-यहाँ रस शब्द का ग्रर्थ (शृङ्गारादिरस) विविद्यत नहीं है, ग्रतः 'रस्यत इति रसः' इस यागार्थ के द्वारा जो ब्रास्वादित हो, उस सबको रस कहते हैं--इससे रस, रसामास, भाव ब्रौर भावाभासादि का भी प्रहण होता है। तत्रेति--उनमें से रस का उदाहरण देते हैं - शून्यमिति--यह पद्य सम्भोग शृङ्कार का उदाहरण है। इसमें नवविवाहित दम्मति का वर्णन है। नवीढा नायिका वासग्रह की शृन्य ( सखी ग्रादि से वियुक्त ) देखकर पलंग से कुछ थोड़ी सी, धीरे धीरे उठी--ग्रीर उठकर, निद्रा की मुद्रा से लेटे हुए प्रियतम के मुख को बहुत देर तक-बड़े ध्यान से देखती रही कि कहीं जागते तो नहीं हैं। श्रनन्तर सोता हुया समभक्तर विश्वासपूर्वक चुम्बन किया- परन्तु उस कपट निद्रित की कपोलस्थली को इष से रोमाचित देख-कर वह नव वधू लजा से नम्रमुखी हो गई स्त्रीर हँसते हुए प्रियतम ने स्रधिक समय तक उसका चुम्बन किया। यहाँ नायिका के हृदय में स्थित रित (स्थायीमाव )का नायक ग्रालम्बन विभाव है श्रीर शून्यग्रह उद्दीपन विभाव है। 'किञ्चिच्छनैरुत्थाय' इससे शङ्का के साथ उत्सुकता श्रीर 'सुचिरं निर्वेश्य' से शुद्ध शङ्कारूप सञ्चारीमान प्रकट होता है। विश्रव्य चुम्यन श्रनुमाव श्रीर लजा सञ्चारीभाव है। एवं नायकनिष्ठ रित की नायिका श्रालम्बन है, हुर्ष ग्रौर हास सञ्चारी तथा चिरचुम्बन ग्रनुमाव है। इन विभाव ग्रनुमाव ग्रौर सञ्चारी मावों से शृङ्गार रस की श्रमिव्यक्ति होती है।

"यद्यपि स्वमतस्थापनाऽवसरे सर्वेरेवाचार्णः समालोचितान्यन्यमतानि, परं साहित्यदर्पण्कारं विश्वनाथं विहाय न केनाप्येवमितक्रूमिषिद्धिसाः प्रत्नाचार्याः। श्रयमुत्कलब्राह्मण्श्रन्द्रशेखरतनुजन्मा वैक्रमे चतुर्वश्रयतके संजातः। एतत्कृतो प्रन्थः साहित्यदर्पणः काव्यप्रकाश-ध्वन्यालोक-दशरूपकादीनुपजीव्येव वर्तमान इति प्रत्यद्वमेव चतुर्पताम्। तत्र प्रथम एव परिच्छेरेऽनेन स्वोपञ्चस्य पायहित्यस्य परा काष्ठा प्रावर्शि। श्रस्मिन्नेन च प्राचीनाचाया श्रनुचितमाधूर्णिताः। सर्वताऽाधक च वाग्देवताऽवतारः श्रीप्रकाशकारोऽस्य रोप्रविषयः। एतःमतेन प्रकाशोक्ते 'तददोषी' इत्यादौ काव्यलद्धणे पदसंख्यातोऽप्यद्धरसंख्यातोऽपि च मूयसी संख्या दोषाणाम्। न केवलं लद्धण्यमेवास्य सर्वोश्चरुष्टम्, श्रपि तु श्रनुपदमेव दत्तम् 'श्रनलकृती' इत्यस्योदाहरण्यमपि प्रमादविज्विम्भतमेव। किञ्चाऽयं मम्मटाचार्यः स्वयमुक्तमपि वस्तु च्योनेव विस्मृत्य पदान्तरं गत्वा श्रन्यथा तद् वर्णयति। श्रलकारज्ञानमप्यस्य नास्ति। ध्वनिकारोऽप्येतत्समक्च एव योऽज्ञुपदमेव जायमानं स्ववचनिद्योषमपि न चेतयते। श्रन्येऽपि बह्व एवंविधा एव। तद् यद्ययम् "श्रष्टादशमाषावारिवलासिनीभुजक्को" न मर्त्यलोकमवतारग्रहणेनान्वग्रहीष्यत तदा को नाम चिरप्ररूढमेतं महान्तं प्रामादिकसंप्रदायमध्वंसिध्यत । को वा न केनाप्यन्येनाऽऽघातमपि रसस्य प्राधान्यं प्रत्यष्ठापयिष्यत् ।

श्रत्र विचार्यते—यः खलु मम्मटाचार्यो ग्रन्थारम्भ एव ''सक्तप्रशोजनमौक्तिम्तं रसास्वादसमुद्भृतं विग-लितवेद्यान्तरमानन्दम्' इति सन्दर्भेण रसस्य सर्वातिशायित्वं ख्यापयित । श्रष्टमे चोल्लासे 'ये रसस्याक्तिनो धर्माः' इति कारिकायां तद्व्याख्याने च रसस्याङ्कित्वं प्रांतष्ठापयित । सप्तमे च 'रसश्च मुख्यः' इति कारिकांशेन रसस्य मुख्यत्वं मुक्तकण्ठमुद्घोषयिति, श्रन्यत्रापि च बहुत्र रसस्यैव मुख्यत्वं व्यनक्ति, स एव वाग्देवतावतारः श्रीप्रकाश-

कारः काव्यलच्यावसरे सर्वमिदमेकपदे व्यस्मार्वदिति कः खल्वप्रमत्तः प्रतीयात् र

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

विश्रव्धं परिचुम्व्य जातपुलकामालोक्य गग्डस्थलीं,लज्जानम्रमुखीं,प्रियेण हसता वाला चिरं चुम्बिता॥ अत्र हि संभोगशृङ्गाराख्यो ग्सः। भावो यथा महापात्रराघवानन्दसान्धिविग्रहिकाणाम्-'यस्यालीयत शल्कसीम्नि जलिधः, पृष्ठे जगन्मरुडलं, दंष्ट्रायां धरणीं, नखे दितिसुताधीशः, पदे रोदसी। क्रोघे चत्रगणः, शरे दशमुखः, पाणौ प्रलम्बासुरो, ध्याने विश्वम्, श्रसावधार्मिककुलं कस्मैचिदस्मै नमः ॥।

इस पद्य की रचना अधिक उत्कृष्ट नहीं है। 'उत्थाय' ग्रौर 'चछुनै:' में संयुक्त महाप्राण वणीं से श्रुति-कटुत्व द्या गया है। इन दोनों का पास पास होना ख्रौर भी दोषाधायक है। ख्रनेक पदों में रेफ का संयोग भी श्रुतिकटु है। लोकु घातु के दो बार श्रीर बत्वा प्रत्यय के पाँच बार श्राने से घोर पुनरुक्ति हुई है। इन बातों से वर्णन में किव की दरिद्रता प्रकट होती है।

भाव का उदाहरण - यस्येति - इंसमें विष्णु के दश ग्रवतारों का वर्णन है -- जिसके सिन्ने ( मञ्जली का पर ) के एक किनारे में सारा समुद्र समा गया — ( मत्स्यावतार ) श्रीर जिसकी पीठ पर श्रखण्ड ब्रह्माण्ड श्रा गया (कूर्म) जिसकी दाद में पृथ्वी छिप गई (वराह) ग्रीर नख में दैत्यराज — हिरएयकशिपु लिपट रहा ( नृसिंह ), जिसके पैर में पृथ्वी श्रीर त्राकाश समा गये ( वामन ) श्रीर क्रोध में च्विय जाति विलीन हो गई (परशुराम) एवं जिसके वाण में रावणं का (राम), हाथ में प्रलम्वासुर का (कृष्ण), ध्यान में जगत् का ( बुद्ध ) ग्रीर खड्ग में ग्रधर्मी लोगों का लय हुन्ना ( निष्कलङ्क ) उस किसी ग्रलौकिक तेज को मेरा नमस्कार

नाद्यापि तत्त्वतो विद्यो यत्प्रकाशस्य केन दुरदृष्टेन दर्पणोऽजनिष्ट, येन सर्वात्मना 'प्रकाशं' प्रतिचिपता व्याकुलीकृतानि लोकलोचनानि ।

किञ्च रसैकसमाश्रयाणां गुणानां शब्दार्थयोः सर्वथाऽसंभवात् 'सगुणौ शब्दार्थौं काव्य' मित्यादि प्रका-

शोक्तं लक्तयां सम्पद्रवन्तं विश्वनाथं पृच्छामः---

श्रङ्ग ! हिं भनान् 'रसारमकं वाक्यं काव्य' मिति लच्चणं निर्दोषमिप्रैति । तत्र 'वाक्य'-मित्यनेन सामाना धिकरएयोपपत्तये 'रसात्मक' मित्यत्र बहुब्रीहिः समासोऽत्रश्यमाश्रयितव्यः स्यात् । बहुब्रीहिश्चान्यपदार्थं प्रधानो भवति । श्रन्यपदार्थं श्राऽत्र वाक्यमेव । वाक्यं च शब्द-विशेष एव । तदेवं शब्दविशेषः काव्यमित्येव पर्यव-सनम् । तत्राऽऽकाशगुरो शब्दे रसोऽस्ति नवा श्र श्रस्ति चेत्कथम् १

#### 'सत्त्वोद्रेकाद्खएडस्वप्रकाशानःद्चिन्मयः'

इत्यादिमवदुक्तलच्चणानुसारमपि ज्ञानस्वरूपस्य वा स्रात्मस्वरूपस्य वा रसस्य त्राकाशगुणे शब्दे संस्पशोंऽपि

हि दुर्लभः।

नास्ति चेत्, कथमुक्तं 'रसात्मकम्' इति ? न खल्वविद्यमानं किञ्चित्कस्याप्यात्मत्वेन व्यवस्थीयते । यदि तु रसप्रकाशकमावनाविषयार्थप्रतिपादकतासंसर्गेण या, रसप्रकाशकतावच्छेदकार्थप्रतिपादकतासम्बन्धेन वा तदुण-चर्यते इति ब्रूषे तर्हि प्रकाशोक्तं 'सगुणी' इति विशेषण्युपद्रवता भवता किमर्थमुद्ध्िलता धूलिरिति प्रच्छामः। तत्रापि हि तुल्ययोगच्चेमोऽयं मार्गः।

श्रथ सरसस्यैव काव्यत्वं स्वीकारियतुं तथा प्रयास इति चेत्तदिप न रुचिरम् । नीरसेऽपि चमत्कारिणि वस्त्वलंकारव्यञ्जके शब्दार्थयुगले काव्यत्वस्य ध्वनिकारादिसकलालंकारिकसंमतत्वात् । यदुक्तं ध्वनिकृता— 'व्यज्यन्ते वस्तुमात्रेण यदालंकृतयस्तदा । ध्रुवं ध्वन्यङ्गता तासां काव्यवृत्तेस्तदाश्रयात् ॥' इति ।

विवेचितं चेदं विस्तरतोऽस्माभिरर्वाचीनसाहित्यविवेचनायाम् ।

किञ्च यः खलु सकलालंकारिकाणां मूर्घामिषिक्तः, यदुपजीव्यतयैव च वर्ण्यते ध्वनिरद्यापि, विश्वनाथस्यापि च ध्वनिवर्णने योऽवलम्बः स एवाऽयं परमर्षिकल्पो ध्वनिकारः स्ववचनविरोधमपि न चेतयते इति कीदृशं वचः ? तदेवमुपजीब्येषु विषमं दंशं निवेशयता दर्शिता 'मुजक्कता' विश्वनायेन ।

सोऽयं विश्वनाथाभिमतो वचनविरोधः प्रथमद्वितीयकारिकयोरेव।

'कान्यस्यात्मा ध्वनिरिति बुधेर्यः समाम्नातपूर्वस्तस्यामावं जगहरूपरे भुक्तमुङ्कतमन्ये । CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digiti sed by बिस्कामुङ्कतमन्ये ।

श्चत्र भगवद्विपया रितर्भावः । रसाभासो यथा— 'मधु द्विरेफः कुसुमैकपात्रे पपौ प्रियां स्वामनुवर्तमानः । श्वक्षेण च स्पर्शनिमीलिताचीं मृगीमकरुदूयत कृष्णसारः ॥'

श्रत्र संभोगश्रङ्गारस्य तियग्विषयत्वाद्रसामासः। एवमन्यत्। दोषाः पुनः काव्ये किंस्वरूपा इत्युच्यन्ते—

दोषास्तस्यापकर्षकाः।

श्रुतिदुष्टापुष्टार्थत्वाद्यः काण्यत्वसञ्जत्वाद्य इव शब्दार्थद्वारेण देहद्वारेणेव व्यभिचारिभावादेः स्वशब्दवाच्यत्वाद्यो मूर्थत्वाद्य इव साज्ञात्काव्यस्यात्मभूतं रसमपकर्पयन्तः काव्यस्यापकर्पका इत्युच्यन्ते। एषां विशेषोदाहरणानि वच्यामः

है। यहाँ 'श्रातीयत' किया के श्रर्थ में सम्विन्धयों के भेद से कुछ भेद होता है। श्रात्रीत—यहाँ भगविद्वपयक रित-भाव व्यङ्गय है (देवांदिविषयक रित श्रीर संचारी भाव यदि व्यङ्गित हो तो उसे 'भाव' कहते हैं 🌶

रसामास का उदाहरण—मधु इति—जिस समय इन्द्र की आज्ञा से वसन्त को साथ लेकर कामदेव कैलास पर भगवान शङ्कर को मोहित करने पहुँचा था उस समय इसके प्रभाव से पशु पन्नी भी कितने मुग्ध हो गये थे, यह वात किवकुलगुरु श्रीकालिदास ने इस पद्य में श्रङ्कित की है। कामातुर भ्रमर, अपनी प्रिया का अनुगमन करता हुआ पुल्परूप एक पात्र में मधु (पुष्परसरूप मद्य) का पान करने लगा और स्पर्शसुख से निमीलितनयना मृगी को उसका भ्रेमी कृष्णसार मृग, सींग से धीरे २ खुजलाने लगा। यहाँ शृङ्कारामास है। अनौचित्य से प्रवृत्त और पशु पन्नी विषयक शृङ्कार को शृङ्कारामास कहते हैं। इसी प्रकार अन्य रसों और भावों के उसाहरण जानना।

काव्य के लच्या में दोषादिकों का निवेश तो माना नहीं है, अतः दोषों के ज्ञान के लिये आकाङ्जा उत्पन्न करते हैं—दोषाः पुनः—दोषों का क्या स्वरूप है यह कहते हैं—दोषा इति—काव्य के अपकर्षकों को दोष कहते हैं। अतिदुष्टिति—जैसे कायत्व, खझत्वादिक दोप, शरीर को दूषित करते हुए, उसके द्वारा उसमें रहनेवाले आत्मा की हीनता स्चित करते हैं, इसी प्रकार काव्य के शरीरभूत शब्द में अतिदुष्टत्वादि और अर्थ में अपुष्टार्थ-त्वादिक दोप भी पहले शब्द तथा अर्थ को दूषित करके उसके द्वारा काव्य के आत्मभूत रस का अपकर्ष=

केचिद्वाचां स्थितमविषये तत्त्वमूचुस्तदीयं तेन ब्र्मः सहृदयमनःप्रीतये तत्स्वरूपम्'॥ १॥ इयमादिमा कारिका ध्वनिग्रन्थस्य।

'श्रर्थः सद्द्रद्यश्ठाध्यः काव्यात्मा यो व्यवस्थितः। वाच्यप्रतीयमानाख्यौ तस्य भेदावुभौ स्मृतौ'॥ २॥ इति च द्वितीया कारिका।

अत्रेदं चिन्त्यते —यः खल्वेवंविधो विसंज्ञो ध्वनिकारो यस्य प्रथमकारिकोक्तः पदार्थो द्वितीयस्यामेव विरुध्यते, न चासौ तं चेतयते, सोऽयं कथमिव प्रचावद्भिरिप सकलैरलंकारशास्त्राचार्येमौलिमालाभिर्लालितः।

न केवलं संपत्तिरेव, श्रिप तु घोरतरैर्विपत्तिर्मिष्टप्रभृतिभिरिप 'महतां संस्तव एव गौरवाय' इत्यादिना व्यक्तिविवेके (ध्वनिखरडनग्रन्थे ) कथमेनं प्रति विद्याबहुमानः प्रादर्शि ।

किञ्चोक्ता कारिका विश्वनाथाद् बहुतरपूर्वकालिकेन आलंकारिक मूधन्येन श्रीमताऽभिनवगुप्तपादाचारें या कथिन निर्विरोधं व्याख्याता 'ध्वन्यालोकलोचने'—तथाहि—''शब्दार्यशरीरं तावत्काव्यमिति यदुक्तं तत्र शरीर-प्रहणादेव केनिचदात्मना तदनुपाण्यकेन भाव्यमेव । तत्र शब्दस्तावच्छरीरभाग एव संनिविशते । सर्वजनसंवेद्यध्यम्तित्त , स्थूलकुशादिवत् । अर्थः पुनः सकलजनसंवेद्यो न भवति । न ह्यर्थभात्रेण् काव्यव्यपदेशः, लौकिकवैदिकवाक्येषु तदभावात् —तदाह—'सहृदयश्लाध्य' इति । स एक एवाथों द्विशाखतया विवेकिभिविभागजुद्धयाऽ-भियुज्यते—तथाहि तुल्येऽर्थरूपत्वे किमिति कस्मैचित्सहृदयः श्लाधते । तद् भवितव्यं केनिचद् विशेषण् । यो विशेषः स प्रतीयमानभागो विवेकिभिविशाबहेतुत्वादात्मेति व्यवस्थाप्यते । वाच्यसंकलनाविभोहितहृद्धयःस्तु तत्पृथग्भावो विप्रतिपद्यते चार्वाकरिवात्मपृथग्भावः । अत एव 'अर्थ' हत्येकतयोपक्रम्य 'सहृदयश्लाध्य' इति विशेषण्वारा हेतुमिभिधाय अपोद्धारहशा तस्य द्वौ मेदौ, अंशावित्युक्तम् । नतु द्वावप्यात्मानौ काव्यस्य इति ।"

गुणाः किंस्वरूपा इत्युच्यन्ते—

उत्कर्षहेतुवः प्रोक्ता गुणालंकाररीतयः ॥ ३ ॥

गुणाः शौर्यादिवत् , श्रलंकाराः कटककुण्डलादिवत् , रीतयोऽवयवसंस्थानविशेपवत् , देहद्वारेणेव शब्दार्थद्वारेण तस्यैव काव्यस्यात्मभूतं रसमुत्कर्षयन्तः काव्यस्योत्कर्षका इत्युच्यन्ते । इह यद्यपि गुणानां

हीनता स्चित करते हैं। एवं जैसे मूर्कत्वादि साजात् ही—िकसी के द्वारा नहीं—श्रात्मा का श्रपकर्ष स्चित करते हैं वैसे ही निवेंद, ब्रीडादिक व्यभिचारिभावों का स्वशब्दवाच्यत्व (श्रपने वाचक पदों से कह देना ) प्रभृति श्रनेक दोष काव्य के श्रात्मा (रस) का साजात् श्रपकर्ष करते हैं। साजात् या परम्परा से काव्य के श्रात्मभूत रस के श्रपकर्षक ये ही दोष काव्यदोष कहाते हैं, क्योंकि इनसे काव्य का श्रपकर्ष वोधित होता है। एषासिति—हन दोषों के विशेष उदाहरण सप्तम परिच्छोद में कहेंगे।

गुणा इति—गुणों का लज्ञण करते हैं—उक्कपेंति—गुण ग्रलंकार ग्रीर रीतियां काव्य की उत्कृष्टता के कारण होते हैं। जैसे शौर्यादि गुण, कटक कुण्डलादि ग्रलकार ग्रीर ग्रञ्जरचनादिक मनुष्य के शरीर का उत्कर्ष सूचन करते हुए उसके ग्रात्मा का उत्कर्ष सूचन करते हैं इसी प्रकार काव्य में भी माधुर्यादि गुणा उपमा-दिक ग्रलंकार ग्रीर वैदर्भी ग्रादिक रीतियां शरीरस्थानीय शब्द ग्रीर ग्रथं का सूचन करते हुए ग्रात्मस्थानीय रस का उत्कर्ण सूचित करते हैं ग्रीर जैसे शौर्यादिक मनुष्य के उत्कर्णक कहे जाते हैं इसी प्रकार माधुर्यादिक काव्य के उत्कर्णक माने जाते हैं।

प्रश्न — गुणों को काव्य का उत्कर्षक मानना ठीक नहीं, क्योंकि जैसे ' ग्रलंकार सहित काव्य उत्कृष्ट होता है' यह कहा जाता है वैसे यह नहीं कह सकते कि निर्भुण काव्य की श्रपे का सगुण काव्य उत्कृष्ट होता है। कारण यह है कि गुण रस ही के साथ रहते हैं, श्रतः जो निर्भुण है वह नीरस भी श्रवश्य होगा-श्रीर नीरस को श्राप काव्य ही नहीं मानते, फिर

किञ्च 'काव्यस्य स्मा ध्वनिरित्ति बुधैर्यः समाम्नातपूर्वं' इत्यत्र "बुधैः समाम्नातपूर्वं' इत्यनेन पूर्वाचार्यपरम्प-रापरिप्राप्तत्वं तस्य मतस्य सूचितम्। एवं द्वितीयकारिकायामपि 'काव्यास्मा यो व्यवस्थितः' पदेन 'वाव्यप्रती.... मेदावुमौ स्मृतौ' इत्यत्र च 'स्मृतौ' इत्यनेन चिरन्तनिषद्धान्तिषद्धत्वमस्यार्थस्य स्पष्टीकृतम् । तदेवं ध्वनिकारमका-रणमिष्विचयता विश्वनाथेन विपचीकृताः सर्वेऽप्युपजीव्याश्चिरन्तनाचार्याः।

चयन्त्वेवसुर्पश्यामो यद् यत्र कारिकयोः साहित्यदर्पश्यकारो ध्वनिकारस्य 'स्ववचनिवरोध' पश्यित तद् द्यमि न ध्वनिकर्तुरात्मीयं मतम्, ग्रिषि तु ग्रलंकारशास्त्रस्यितिहासमात्रम्—तथाहि—ग्रितिप्रत्नाः संप्रदायाचार्याः काव्यात्मत्वेन ध्वनिमेवाऽऽम्नायवत् ग्रानिदिपरम्परया समाम्नातवन्तः इति प्रथमकारिकायाः प्रथमे चरशे उक्तम् 'काद्यस्यारमा ध्वनिरिति बुधैर्यः समाम्नातपर्वः' इति । ग्रत्र 'बुधैः समाम्नात' इत्यादरातिशयप्रदर्शनेनाऽऽत्मनोऽपि तत्र पद्मातः स्वित इत्यन्यदेतत् । सोऽयमलंकारशास्त्रस्थोत्कर्पमयः प्रथमः समयः ।

'श्रनन्तरन्तु तस्य-भावं जगदुरपरे चाक्तमाहुस्तमन्ये' इत्यादिना निरीश्वरवादिनामिव प्रावादुकानां प्रावल्यं प्रदर्शितम्। ततः परम् 'तेन बूमः सहदयमनःशीतये तत्स्वरूपम्' इति ध्वनेजींणोंद्धारस्य वा पुनरुजीवनस्य वा पृतियः समयः। ध्वनिकारेण त्वत्र ''तत्स्वरूपं बूमः'' इत्यनेन वद्यमाणो प्रन्थार्थ उपित्तः केवलम्, नतु स्वमतमुपन्यस्तं किंचित्।

तद्ये च 'सहृद्यश्लाध्यस्यार्थस्य काव्यात्मत्वं व्यवस्थाप्य तस्य वाच्यप्रतीयमानाख्यौ द्वौ भेदौ कैश्चन कथितौ' इति मतान्तरस्योल्लेखो द्वितीयस्यां कारिकायाम् "श्चर्यः सहृद्यश्लाध्य" इत्यादि । श्चत्र 'स्मृतौ' इत्यनेनाऽस्य परमतत्त्वं स्फुटमेव । श्चतप्व च तृतीयस्यां कारिकायां वाच्यस्य काव्यात्मत्वं मन्यमानानाम् 'श्चन्य' पदेन स्पष्टमुल्लेखः कृतः । तथाहि—

'तत्र वाच्यः प्रिक्षो यः प्रकारैक्पमादिभिः । वहुघा व्याकृतः सोऽन्यैः काव्यलद्मविघायिभिः ॥ ३ ॥ श्रयमिष्ठस्थः-'श्रन्यैः' काव्यलच्चणकारैर्मामहद्रिष्डमहोद्भटप्रभृतिभिरलंकारप्राघान्यवादिभियोंऽर्थ उपमा-दिभिः प्रकारैबहुघा व्याकृतः स एव वाच्यः कैश्चित्काव्यात्मत्वेनाभिमतः ।

ग्रथ ये वाच्यादितिरिक्तं व्यङ्गयमर्थे न प्रतिपद्यन्ते तान् प्रति तत्स्वरूपं विविञ्चन्निव चतुर्थीं कारिकामाह— 'प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम् ।

CC-0. Mumukshu Bhawan Valahasi Collection कानुप्यसिवाइन्तास्य

रसधर्मत्वम्, तथापि गुणशब्दोऽत्र गुणाभिव्यञ्जकशब्दार्थयोरुपचर्यते । यतश्च 'गुणाभिव्यञ्जकाः' शब्दा रसस्योत्कर्पकाः' इत्युक्तं भवतीति प्रागेवोक्तम् । एपामपि विशेषोदाहरणानि वच्यामः ॥

इति श्रीमन्नारायग् चरगारिवन्दमधुव्रतसाहित्यार्गवकर्णधारध्वनित्र यनगरमाचार्यकविस् क्तिरत्नाकाराष्टादश्-भाषावारिवलासिनीभु मञ्जसांधिविद्रहिकमहापात्रश्रीविश्वनाथकविराजकृतौ साहित्यदर्पेग् काव्यस्वरूपनिरूपगो नाम प्रथमः परिच्छेदः ।

उसकी अपेता उत्कर्प बताना कैसा ? सजातीयों में जो अधिक गुण विशिष्ट होता है उसे उत्कृष्ट कहते हैं। जो काव्यत्त्र से ही विहिष्कृत है उसकी अपेता तारतम्य का विचार कैसा ? इसका उत्तर देते हैं — इहेति — यद्यपि गुण रस के धर्म हैं — रस विना वे नहीं रहते — तथापि यहां गुण शब्द लत्नणा से गुणों के अभिव्यक्षक शब्दों और अथों को वतलाता है, अतः 'गुणाः रसोत्कर्प हेतवः' इसका यह अर्थ है कि गुणाभिव्यक्षक शब्द तथा अर्थ रस के उत्कर्णक होते हैं। इस कारण यहाँ यह अभिप्राय जानना कि गुणाभिव्यक्षक शब्दों से रहित काव्य की अपेत्रा तत्सहित काव्य उत्कृष्ट होता है। यह बात 'सगुणी' पद की आलोचना करते हुए पहले कही है। गुणों के विशेष उदाहरण अष्टम परिच्छेद में कहेंगे।

#### इति विमजार्थदर्शिन्यां प्रथमः परिच्छेदः ।

यथा नवनवोनिमपद्यौवनासु चारुहासिनीपु विलासिनीपु मनोमोहनमन्त्रामं स्फुटमनुभूयमानमपि लावएयं न केनापि चत्नुर्नासिकमिव शक्यं शृङ्गप्राहिकया निर्देष्ट्रम्, ग्रवयवेषु वाडन्तर्मावयितुम्। नच तादृशनिर्देशाभावादेव स्फुटं भासमानस्य तस्याभावः शक्यः प्रतिपत्तुम्, तथैव महाकवीनां वाणीपु स्फुटं प्रतीयमानो वाच्याद् भिन्नो व्यङ्गयोऽथों न शक्यो निह्नातुम्।

श्रधीवं पूर्वाचार्येर्वाच्यप्रतीयमानौ द्वावप्यथौं काव्यात्मत्वेन व्यवस्थापितौ । वाच्यश्चान्यैर्वहुधा व्याकृतः । व्यङ्गधोऽपीदानीमुक्त एव । श्रत्राधें भवतः किं मतम् ? वाच्यो वा व्यङ्गधो वा, उभयं वा भवता काव्यात्मत्वेन

स्वीकियते ? इत्येतं प्रश्नमुत्तरीतुं पञ्चमीं कारिकामाह —

'काव्यस्यात्मा स एवाऽर्थस्तथा चादिकवेः पुरा । क्रौब्रद्धन्द्रियोगोत्थः शोकः श्लोकत्वमारातः' ॥ ५ ॥

पूर्वं प्रावादुक्रमतान्युपन्यस्येदानीं स्वमतमाह्—काव्यस्येति—ग्रङ्गनासु लावएयिमव काव्येषु प्रधानतया विभाव्यमानः 'स एव' प्रतीयमान एवाऽर्धः काव्यस्यात्मा—नतु वाच्योऽपि । ग्रन्नाशें दृष्टान्तमाह्—तथा चेति— 'ग्रादिकवे' भंगवतो वाल्मीकेः कौञ्चद्दन्द्वियोगजन्यः 'शोकः' (स्थायिभावः ) ग्रावेशातिशयवशाद् दृदये श्रपरि-मिमानो दृद्यसंवादतन्मयौ भवनक्रमात् परिपूर्णकुम्भोच्छलनन्यायेन वहिः प्रसर्पन् वापूर्प प्राप्तः श्लोकस्वरूपमापन्नो 'मानिषादे' त्यादि । इदं हि पद्यं भगवतो दृद्यनिष्ठस्य शोकस्य शब्दमयं चित्रमेव । चित्रं च तदेव चारुतरं यांचन्र-ग्रीयं यथायथमभिव्यनक्ति । पद्यञ्चेदं सर्वाङ्गीयातया शोकमेवाभिव्यनक्ति । स एवाऽत्र काव्ये प्रधानम् । स एव च प्रतीयमानो रसादिः काव्यस्यात्मा । एप च—

'शब्दार्थशासनज्ञानमात्रेगाँव न वेद्यते । वेद्यते स हि काव्यार्थतत्त्वज्ञैरेव केवलम्'॥ ७॥

इदमपरं प्रतीयमानार्थसाधकं प्रमाखमपि ।

किञ्च यथा घटपटाचालोकनकामः कश्चित् तदुपायनया दीपशिखामादत्ते एवं काव्यात्मभूतं प्रतीयमानमर्थे प्रत्यायितुं तदुपायभूतो वाच्योऽर्थ उपादीयते, इतीदमुच्यते—

'म्रालोकार्थी यथा दीपशिखायां यत्नवान् जनः । तदुपायतया तद्वदर्थे वाच्ये तदाहतः' ॥ ६ ॥

यदि तु वाच्योऽप्यर्थ ग्रात्मत्वेनाभिमतः स्याद् ध्वनिकारस्य तदा तर्माप प्रतीयमानमिवोपेयमभिद्धीत, न पुनः प्रतीयमानस्योपायतया तमुपाददीत । कि बहुना—

'यथा पदार्थद्वारेण वाक्यार्थः संप्रतीयते। वाच्यार्थपूर्विका तद्वत् प्रतिपत्तस्य वस्तुनः॥ १०॥ 'यत्राऽर्थः शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्यौ । व्यङ्कः काव्यविरोषः स ध्वनिरिति स्रिभिः कथितः'॥१३॥

इत्यादिना शब्दार्थयोः प्रतीयमानोपसर्जनत्वं तया तथा प्रपञ्चितं येनाऽन्घोपि बिघरोऽपि च शक्नोति प्रतिपत्तुं तत्त्वम् । श्रय यावत् एतत्प्रदर्शितेनैव पथा सर्वेऽप्याचार्याः स्वेषु स्वेषु सन्दर्भेषु ध्वनिमुपवर्णितवन्तः । विश्वनायोऽ-प्यत्रार्थे तन्मुखापेत्वी एव । श्रयन्त्वस्य 'भुजङ्गस्य' विशेषो यत्सर्वयोपजीव्यमपि निर्निमित्तं दशति ।

#### द्वितीयः परिच्छेदः ।

वाक्यस्वरूपमाह-

वाक्यं स्याद्योग्यताकांचासत्तियुक्तः पदोचयः।

योग्यता पदार्थानां परस्परसम्बन्धे वाधाभावः । पदोचयस्यैतदभावेऽपि वाक्यत्वे 'बह्विना सिद्धति' इत्याद्यपि वाक्यं स्यान् । स्राकांक्षा प्रतीतिपर्यवसानविरहः । स च श्रोतुर्जिज्ञासारूपः । निराकांचस्य वाक्यत्वे 'गौरश्वः पुरुषो हस्ती' इत्यादीनामपि वाक्यत्वं स्यान् । स्रासिचितुद्वचिक्छेदः— द्युद्धिविच्छेदेऽपि वाक्यत्वे इदानीमुचरितस्य देवदन्तशब्दस्य दिनान्तरोधरितेन गच्छतीति

पदेन संगतिः स्यान् । अत्राऽऽकाङ्कायोग्यतयोरात्मार्थधर्मत्वेऽपि पदोचयधर्मत्वसुपचारात् ।

श्रथ द्वितीयः परिच्छेदः । नीलसरोरुहदेह, निगमगमित, गोकुलरमण । इङ्गितकलितसुरेह, वस सत्तं मम मानसे ॥ १॥

'वाक्यं रसारमकं काव्यम्' यह पहले कह चुके हैं। इसमें वाक्य शब्द से क्या विविक्ति है इस उपीद्घात की संगति के लिये वाक्य का लक्षण करते हैं। 'प्रकृतसिद्ध्यनुकृत्वचिन्ताविषयत्वसुपोद्घातः' प्रस्तुत वस्तु की के लिये जिसका विचार करना प्रसंगप्राप्त हो उसे उपोद्घात कहते हैं। यहाँ काव्य का लक्षण प्रस्तुत है। उसमें वाक्य का विचार प्रसंगप्राप्त है। वाक्यमिति—ग्राकाङ्चा, योग्यता श्रीर ग्रासित से युक्त पदसमूह को वाक्य कहते हैं।

योग्यता का लज्ञ्ण करते हैं। योग्यतेति—एक पदार्थ का दूसरे पदार्थ के साथ सम्बन्ध करने में वाध न होना योग्यता कहाता है। जो पदार्थ जिस पदार्थ के साथ सम्बन्ध करने में वाधित न हो उसे योग्य कहते हैं। यदि योग्यता के विना पदसमुदाय को वाक्य माना जायगा तो 'बह्विना सिज्जिति' यह भी वाक्य हो जायगा। योग्यता को कारण मानने से इसमें वाक्य का लज्ञ्ण नहीं जाता—क्यों कि सेचन किया में अगिन की साधनता

बाधित है। ग्राग्नि जलाने का साधन है, सींचने का नहीं।

आकांचेति—किसी ज्ञान की समाप्ति या पूर्ति का न होना आकांचा है। वाक्यार्थ की पूर्ति के लिये किसी पदार्थ की जिज्ञासा का बना रहना आकांचा कहलाता है। जैसे 'देवदत्तो प्रामम,' इतना कहने से 'गच्छिति'

इत्यादि क्रिया की त्राकांचा है। उसके विना वाक्यार्थज्ञान का पर्यवसान नहीं होता।

सचेति—यह श्राकांचा भावरूप है, श्रभावरूप नहीं, क्योंकि श्रभाव का श्रभाव प्रतियोगिस्वरूप होता है, श्रतः प्रतीति (जिज्ञासा) के पर्यवसान (श्रभाव) का विरह (श्रभाव) भी प्रतीतिरूप ही होगा। 'निराकांक्ष-स्येति'—श्राकांचाशून्य पदसमुदाय को वाक्य मानें तो 'गौरहवः पुरुषो हस्ती' इत्यादिक निराकांचपदसमूह भी वाक्य हो जायगा।

श्वासत्तिरित चुदि श्रर्थात् प्रकृतीपयोगी पदार्थों की उपस्थित के 'श्रविच्छेद' श्रर्थात् श्रव्यवधान को श्रास्ति कहते हैं। जिन पदार्थों का प्रकरण में सम्बन्ध होता है, उनके बीच में व्यवधान न होना 'श्रास्ति' कहाता है। यह व्यवधान दो प्रकार से होता है। या तो एक पदार्थ की उपस्थिति के श्रनन्तर बीच में श्रिष्ठिक काल के श्रा जाने से —श्रथवा प्रकृतोग्योगी पदार्थोपस्थिति के बीच में श्रनुपयुक्त पदार्थों के श्रा जाने से। पहले प्रकार का उदाहरण देते हैं। बुद्धिवच्छेदेश्पीति—यदि बुद्धिवच्छेद होने पर भी वाक्यत्व स्वीकार किया जाय तो इस समय कहे हुए 'देवदत्तः' पद का दूसरे दिन बोले हुए 'गच्छति' पद के साथ सम्बन्ध होना चाहिये। यहाँ श्रत्यन्त व्यवधान दिखाने के श्राभिप्राय से 'दिनान्तर' कह दिया है। वस्तुतः एक घरटा या इससे भी कम समय

एवं च साहित्यदर्पणे विश्वनाथेन 'काव्यस्यातमा ध्विनः' 'ग्रथः सहृदयश्लाघ्यः' इत्यादिपरमतोक्तीनां यत् सिद्धान्त्युक्तित्वेनोपन्यसनं तत्रीर्वापर्याद्योलोचनिनव्यमं प्रमादविजृम्मितमेव । १ ध्विनः काव्यस्यातमा, २ वाच्य-प्रतीयमानौ ग्रयौं काव्यस्यातमा, प्रतीयमान एवाऽर्थः काव्यस्यातमा इति प्रयमद्वितीयपञ्चमकारिकार्थः । न चैतत्त्रयमप्येकस्याचार्यस्य सिद्धान्तस्वरूप संभवतीति शक्यं स्थूलदृश्यनाऽप्युन्नेतुम् । विश्वनाथेन त्वत्रार्थे कथमिव गजिन-मीलिकायितमिति विभावयन्तु सुवियः ।"

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

वाक्योच्चयो महावाक्यम् योग्यताकाङ्ज्ञासत्तियुक्त इत्येव ।

इत्थं वाक्यं द्विघा मतम् ॥ १ ॥

इत्थमिति वाक्यमहावाक्यत्वेन । उक्तं च—

'स्वार्थवोधे समाप्तानामङ्गाङ्गत्वव्यपेत्तया ।

वाक्यानामेकवाक्यत्वं पुनः संहत्य जायते ॥' इति ।

तत्र वाक्यं यथा—'शून्यं वासगृहं—' इत्यादि । महावाक्यं यथा—रामायणमहाभारत-रघुवंशादि ।

पदोचयो वाक्यमित्युक्तम् , तत्र किं पदलक्त्यमित्यत आह— वर्णाः पदं प्रयोगाहीनन्वितैकार्थकोधकाः ।

यथा — घटः । प्रयोगाईति प्रातिपदिकस्य व्यवच्छेदः । ऋनन्वितेति वाक्यमहावाक्ययोः । एकेति साकाङ्वानेकपद्वाक्यानाम् । ऋर्थवोधका इति कचटतपेत्यादीनाम् । वर्णा इति वहुवचन-मविवित्तिम् ।

का बीच में व्यवधान होने पर भी किसी को उन पदों में सम्बन्ध का ज्ञान नहीं होता। दूसरे प्रकार का उदाहरण— 'गिरिश्चेंक्तमिनमान् देवद्त्तेन' यहाँ 'गिरिरिनिमान्' श्रीर 'देवद्त्तेन मुक्तम्' ये दो वाक्य हैं। 'गिरिः' का सम्बन्ध 'श्रानिमान्' के साथ है—उसके बीच में प्रकृत का श्रनुपयोगी 'भुक्तम्' पद श्रा पड़ा है। एवं 'देवद्त्तेन' के पूर्व श्रनुपयुक्त 'श्रानिमान्' व्यवधायक हो गया है, श्रतः श्रासत्ति नहीं रही। श्रतएव यह वाक्य नहीं।

अन्नेति—यद्यपि पूर्वोक्त जिज्ञासा इच्छारूप होने के कारण आत्मा में रहती है ग्रीर योग्यता पदार्थों में ही रह सकती है, तथापि ये दोनों 'उपचार' (परम्परा सम्बन्ध ) से पदसमुदाय में रहती हैं। स्वजन्यजनकत्व सम्बन्ध से आकांचा पदों में रहती है। 'स्व' शब्द से आकांचा ग्रहीत है—उससे जन्य वाक्यार्थ होता है ग्रीर उसका जनक पदसमूह होता है। (अथवा स्वमेव यज्जन्यं तज्जनकत्वेनेत्यर्थः) 'योग्यता' स्वाश्रयोपस्थापकत्व सम्बन्ध से पदों में रहती है। 'स्व' शब्द से योग्यता, उसका आश्रय पदार्थ, उसका उपस्थापक पदसमूह होता है। इस प्रकार आकांचा, योग्यता और आसित्त ये तीनों पदों में रह सकती हैं। इनसे युक्त पदों को वाक्य कहते हैं।

वाक्योदचयः—श्राकां ज्ञादियुक्त वाक्यों के समूह को महावाक्य कहते हैं। इत्थमिति—इस प्रकार वाक्य के दो मेद हुए। एक वाक्य, दूसरा महावाक्य। महावाक्य की सत्ता में प्रमाण देते हैं—स्वार्थेति—श्रपने श्रपने श्रपने श्रपं का वोधन करके समाप्त हुए वाक्यों का, श्रङ्काङ्किमावसम्बन्ध से, फिर मिलकर एक वाक्य (महावाक्य) होता है। तत्रेति—उनमें वाक्य का उदाहरण 'श्रून्यं वासगृहम्' इत्यादि है श्रीर महावाक्य का रामायण, रखनंशादिक।

पद का लज्ज् करने के लिये प्रसङ्ग संगति दिखाते हैं। पदोष्चय इति—पदसमुदाय वाक्य होता है, यह कह चुके हैं। उसमें पद का लज्ज्ज् करते हैं—वर्षा इति—प्रयोग के योग्य, श्रनन्वित एक श्रर्थ के बोधक वर्णों को पद कहते हैं। जैसे 'घटः' यह वर्णंसमुदाय प्रयोग के योग्य है। व्याकरणादि से शुद्ध होने के कारण वाक्य में इसका प्रयोग हो सकता है श्रीर दूसरे पदार्थ से श्रसम्बद्ध (श्रनन्वित ) एक श्रर्थ (घड़े) का बोधक है, श्रतएव यह पद है।

उक्त लज्ञ्ण का पदकृत्य दिखाते हैं—प्रयोगाहें ति—इस लज्ञ्ण में 'प्रयोगाई' कहने से प्रातिपदिक की व्यावृत्ति होती है। केवल प्रातिपदिक—जिससे विभक्ति नहीं ब्राई है—प्रयोग के योग्य नहीं होता। महामाष्यकार ने लिखा है—''नापि केवला प्रकृतिः प्रयोक्तव्या, नापि केवलः प्रत्ययः।'

अनन्वितेति—ग्रनन्वित कहने से वाक्य ग्रौर महावाक्य की व्यावृत्ति होती है, क्योंकि इनसे ग्रन्वित ग्रर्थ का बीध होता है, ग्रनन्वित का नहीं। एकेति—'एक' कहने से साकांच, श्रनेक पद ग्रौर श्रनेक वाक्यों का श्रर्थो वाच्यरच लच्यरच व्यङ्गयरचेति त्रिघा मतः ॥ २ ॥

एपां स्वरूपमाह—

वाच्योऽर्थोऽभिधया बोध्यो लक्ष्यो लक्ष्या मतः। व्यङ्गचो व्यञ्जनया ताः स्युस्तिस्रः शब्दस्य शक्तयः।। ३।।

ता श्रभिधाद्याः।

तत्र संकेतितार्थस्य बोधनादग्रिमाऽभिधा ।

उत्तमवृद्धेन मध्यमवृद्धमुद्दिश्य 'गामानय' इत्युक्ते तं गवानयनप्रवृत्तमुपलभ्य वालोऽस्य वाक्यस्य सास्नादिमत्पिण्डानयनमर्थः' इति प्रथमं प्रतिपद्यते । श्रनन्तरं च 'गां वधान, श्रश्वमानय' इत्यादावा-वापोद्वापाभ्यां गोशव्दस्य 'सास्नादिमानर्थः' श्रानयनपदस्य च 'श्राहरणमर्थः' इति संकेतमवधार-यति । क्रचित्र प्रसिद्धार्थपदसमभिहारात् । यथा—'इह प्रभिन्नकमलोदरे मधूनि मधुकरः पिवति'

व्यवच्छेद होता है। 'श्रर्थवोधक' कहने से क, च, ट, त, प इत्यादि वर्णों की न्यावृत्ति होती है। यदि 'श्रर्थ' न कहेंगे तो श्रर्थ के विशेषण 'श्रनन्वित' श्रीर 'एक' ये दोनों भी छोड़ने पड़ेंगे, श्रतः 'प्रयोगार्हा वर्णाः पदम्' इतना ही लद्धाण रहेगा। यह क, च इत्यादि में श्रतिव्याप्त होगा—क्योंकि ये भी प्रयोग के योग्य होते हैं। प्रयोगार्हत्व वर्णों में ही होता है, श्रर्थ में नहीं। वर्णा इति—'वर्णाः' इस पद में वहुवचन श्रविविद्यत है। यह श्रावश्यक नहीं कि बहुत वर्णों के होने पर ही पद हो। एक या दो वर्णों के भी श्रनेक पद होते हैं।

उक्त पदलज्ञ्या में 'म्रार्थ' म्राया है, म्रातः म्राय ग्रार्थ के मेद दिखाते हैं म्रार्थ इति—ग्रार्थ, तीन प्रकार का होता है—वाच्य, लद्ध्य म्रीर व्यङ्ग्य । इनका क्रम से लज्ञ्य करते हैं—वाच्य इति—जो म्रार्थ म्रामिघा से बोधित हो वह वाच्य, जो लज्ञ्या से ज्ञात हो वह लद्ध्य म्रीर जो व्यञ्जना से स्चित हो वह व्यङ्गय कहाता है। ये तीनों—म्रामिघा, लज्ञ्या म्रीर व्यञ्जना—शब्द की शक्तियाँ हैं।

तत्रेति—संकेतित ( मुख्य ) अर्थ का बोधन करनेवाली, शब्द की सबसे पहली शक्ति का नाम अभिधा है। यहाँ 'संकेतित' शब्द का अर्थ है 'मुख्य'। 'संकेतअहविषयीभूत' यह अर्थ नहीं। इस अर्थ के मानने में आत्माश्रय दोप होता है, क्योंकि संकेत अभिधा का ही नाम है, अतः ''अभिधाज्ञानविषयीभूत अर्थ का बोधन करनेवाली शक्ति अभिधा है'' यह लच्चण करने से अभिधा के लच्चण में अभिधा का ही आश्रयण करना पड़ेगा। इस कारण आत्माश्रय दोष होगा। अतः ( संकेतित ) शब्द का उक्त अर्थ ( मुख्य ) करना चाहिये। व्याकरण, कोशादि में प्रसिद्ध अर्थ मुख्य कहाता है। लच्य और व्याक्षय अर्थों के पूर्व उपस्थित होना ही इसका मुख्यत्व है।

संकेतग्रह के उपाय बर लाते हैं—उत्तमवृद्धेनेति—िकसी बड़े श्रादमी ने छांटे श्रादमी (नौकर श्रादि) से कहा कि "गौ लाश्रो" श्रीर वह इस वाक्य को सुनकर, एक गौ ले श्राया, तो उन दानों के पास बैटा हुश्रा बालक—िकसे श्रव तक इन पदों के श्रयों का कुछ ज्ञान नहीं है—पहले पहल यही समभता है कि 'गौ लाश्रो' इस समुदाय का तात्पर्य, इस जीव को ले श्राना ही है। श्रानन्तर 'गौ ब्रॉध दो' 'घोड़ा लाश्रों' इत्यादि वाक्यों के सुनने पर की गई कियाश्रों को देलकर, वह 'बावापोद्धाप' (श्रान्वय, व्यतिरेक) के द्वारा 'गौ' 'बाँघो' 'लाश्रो' इत्यादिक प्रत्येक पद के संकेत (शिक्त) को समभता है। जब वह बालक देखता है कि जहाँ 'गौ' पद बोला गया है, वहीं यह जीव उपित्यत हुश्रा है, श्रान्यत्र नहीं, तो यह समभ लेता है कि गौपद का वाच्य यही जीव है। इसी प्रकार, 'श्रान्य' श्रादि क्रियाश्रों का 'स्ताना' श्रादि श्रर्थ निर्घारित करता है। इस प्रकार व्यवहार से शक्तग्रह होता है।

कहीं प्रसिद्ध श्रर्थात् पहले से ज्ञात पद के साहचर्य से भी शक्तिग्रह होता है—जैसे—इह प्रभिन्नेति— यहाँ 'मधुकर' का श्रर्थ शहद बनानेवाली मक्खी है, या भ्रमर, यह संदेह, 'कमल' पद के साथ होने से दूर होत' है। कमल में भ्रमर के ही रसपान से तात्पर्य है, यह बात 'कमल' पद के सिन्नधान से मालूम होती है, श्रतः यहाँ प्रसिद्धार्थक पद के समिन्याहार (सान्निध्य) से 'मधुकर' पद का शक्तिज्ञान होता है। CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri इत्यत्र । कचिदाप्तोपदेशात् । यथा—'श्रयमश्वशब्दवाच्यः' इत्यत्र । तं च संकेतितमर्थं वोधयन्ती शब्दस्य शक्त्यन्तरानन्तरिता शक्तिरभिधा नाम ।

संकेतो गृह्यते जाती गुणद्रव्यक्रियासु ५ ॥ ४ ॥

जातिर्गोपिएडादिषु गोत्वादिका । गुणो विशेषाधानहेतुः सिद्धो वस्तुधर्मः । शुक्लादयो हि गवादिकं सजातीयेभ्यः कृष्णगवादिभ्यो व्यावर्तयन्ति । द्व्यशब्दा एकव्यक्तिवाचिनो हरिहरिडत्थड-वित्थादयः । क्रियाः साध्यरूपा वस्तुधर्माः पाकादयः । एषु हि श्रिधश्रयणावश्रयणान्तादिपूर्वापरीभूतो

कहीं श्राप्त श्रर्थात् प्रामाणिक पुरुष के उपदेश से भी शक्तिग्रह होता है—जैसे किसी वालक से उसके पिता स्रादि ने कहा कि यह घोड़ा है, तो उसे 'घोड़ा' पद की शक्ति उस जीव में ग्रहीत हुई।

ये उक्त उदाहरण उपलब्धणमात्र हैं। शक्तिग्रह के ग्रौर भी कारण होते हैं, जैसे—"शक्तिग्रहं ज्याकरणोप-मानकोषासवाक्याद् व्यवहारतश्च । वाक्यस्य शेषाद्वि वृतेवंदिन्त सान्निष्यतः सिद्धपदस्य वृद्धाः" । 'दाच्चि' पद का ग्रार्थ 'दच्चपौत्र' है, यह बात व्याकरण् (दक्षस्याऽपत्यं दाक्षिः—'श्चत इन्') से प्रतीत होती है। "गौ के सदश गवय होता हैं" यह बाक्य सुनकर, जङ्गल में गो सहश व्यक्ति के देखने पर, पूर्व बाक्य के स्मरण् द्वारा—यह गवय है —इत्याकारक ज्ञान, उपमान से होता है। 'ईश्वरः शर्व ईशानः' इत्यादिक कोष से भी शक्तिग्रह होता है। ग्राप्तशक्य, सान्निष्य ग्रौर व्यवहार के उदाहरण पहले दिये जा चुके हैं।

वाक्य शोप से शांक्त यह का उदाहरण—'यवमयर चरुमंवित' यहाँ 'यव' शब्द से आर्थ जाति के व्यवहारानुसार, जो लेना चाहिये अथवा म्लेच्छ जाति के व्यवहारानुसार मालकंगनी लेनी चाहिये, इस सन्देह में, "वसन्ते
सर्वशस्यानां जायते पत्रशातनम् । मोदमानाशच तिष्ठन्ति यवाः किश्यशशाजिनः॥'' इस पिछले वाक्य से जौ ही लिये
जाते हैं, क्योंकि वसन्त में वे ही फलते हैं। कहीं कहीं 'विवृति' अर्थात् उस पद के अर्थ का विवरण करने से भी
शक्तिश्चान होता है।

तं चेति—इन उपायों से ज्ञात हुए संकेतित ( मुख्य ) अर्थ का बोधन करनेवाली, दूसरी शक्ति से अव्यव हित अर्थात् शब्द की सबसे प्रथम शक्ति 'अभिधा' कहाती है। लच्चणा आदि शक्तियों के पहले जैसे अभिधा आवश्यक है —जिस प्रकार वे अभिधा से व्यवहित हैं—वैसे अभिधा के पूर्व कोई शब्दशक्ति अपेद्वित नहीं है। अभिधा ही प्रथम शक्ति है।

शक्तिग्रह का विषय बताते हैं — संकेत इति — शब्द चार प्रकार के होते हैं — १ जातिशब्द, २ गुण्शब्द, ३ क्रियाशब्द और ४ यहच्छाशब्द। जाति, गुण, क्रिया और यहच्छा, पदार्थों की उपाधियों (धर्मविशेष) हैं। इन्हीं में शब्दों की शक्ति (संकेत) का ज्ञाव होता है, व्यक्ति में नहीं। ये ही जात्यादिक शब्दों के प्रवृत्तिनिमित्त भी कहाते हैं। ज्ञातिशित — गौ आदि व्यक्तियों में गोत्वादिक जाति होती है।

गुण इति—पदार्थ में विशेषता पैदा करने का कारणभूत धर्म, जो पहले से सिद्ध हो, (साध्य नहीं) उसे गुण कहते हैं। इसी बात को स्पष्ट करते हैं— शुक्लादयो हीति— शुक्लादि गुण गी श्रादि को, उसके सजातीय कृष्ण गी श्रादि से व्यावृत्त करते हैं। ताल्पर्य—यह है कि जाति शब्द से पदार्थ का सामान्य ज्ञान होता है। जैसे किसी ने कहा कि 'गी है' तो यहाँ गोत्त जाति से अविद्धतन व्यक्तिमात्र का बोध होगा, उसमें कोई विशेषता नहीं प्रतीत होगी, परन्तु 'शुक्ल गी' कहने से शुक्लपद कृष्णादि वर्णों की गीशों की व्यावृत्ति करता है। गोत्व-जाति से अक एक जातोय (सजातीय) कृष्णां श्रादि श्रव नहीं ली जा सकतीं, श्रतः शुक्लादि गुण, विशेषाधान के हेतु होते हैं—वे द्रव्यां की विशेषता के स्वक होते हैं—श्रीर उन्हें भिन्न गुण वाले सजातीयों से व्यावृत्त करते हैं। गुण, किया की भाँति साध्य नहीं होते, किन्द्र वस्तु में पहले से विद्यमान (सिद्ध) होते हैं, श्रतः ये सिद्ध-वस्तुधर्म कहाते हैं।

द्रव्येति — केवल एक व्यक्ति के वाचक हरि, हर, डित्थ, डिवित्थ, देवदत्त, यज्ञदत्तादि शब्दों को द्रव्य शब्द या यहच्छाशब्द कहते हैं।

क्रिया इति—वस्तु के 'साध्य' धर्म (पाकादिक) क्रिया कहलाते हैं। एषु होति—इन साध्यरूप वस्तु धर्मों में 'ग्राधिश्रयण' ग्रार्थात् चावल ग्रादि के पात्र को चूल्हे पर चढ़ाने से लेकर 'श्रवश्रयण' ग्रार्थात् पाकान्त में नीचे उतारने पर्यन्त जितने भी व्यापार करने पड़ते हैं उन सबका नाम पाक है। ग्राग जलाना, चमचे से चलाना, व्यापारकलापः पाकादिशब्दवाच्यः । एष्वेव हि व्यक्तेरुपाधिषु संकेतो गृह्यते, न व्यक्तौ । श्रानन्त्यव्यिम-चारदोपापानान ।

अथ लचगा-

# मुख्यार्थवाघे तद्युक्तो ययाऽन्योऽर्थः प्रतीयते ।

चावल निकाल कर देखना, जल देना ग्रादि स्व क्रियामें मिलकर पाक कहाती हैं। ताल्पर्य—यह है कि एक क़िया को सिद्ध करने के लिये, ग्रानेक छोटे-मोटे व्यापार, ग्रागे-पीछ करने पड़ते हैं। इन्हीं सबकी यथावत् समाप्ति पर क्रियाकी सिद्धि निर्भर होती है। यद्यपि ये देखने में ग्रानेक होते हैं, किन्तु किसी एक ही प्रधान क्रिया के साधक होते हैं, ग्रातः इन सबसे सिद्ध होनेवाली क्रिया को साध्यरूप वस्तु धर्म कहते हैं ग्रीर जो शब्द इसे निमित्त मानकर प्रवृत्त होते हैं उन्हें किया शब्द कहते हैं—जैसे पाचक, पाठक ग्रादि। एक्वेति—इन्हीं चारों उपाधियों में शब्दों का संकेत यहीत होता है।

व्यक्ति में संकेतग्रह माननेवालों के मत का निराकरण करते हैं—न व्यक्ती इति—व्यक्ति में संकेतग्रह नहीं होता, क्योंकि ऐसा मानने से आनन्त्य श्रीर व्यक्तियां दोष श्राते हैं। ताल्पर्य यह है कि जब जात्यादिक उपाधियों में शक्तिग्रह मानते हैं तब तो समस्त व्यक्तियों में एक ही जाति रहने के कारण, किसी एक स्थान पर गी श्रादि शब्दों की शक्ति यहीत होने से ही काम चल जाता है। सामान्यकक्ष्मण प्रत्यासित के द्वारा सम्पूर्ण व्यक्तियों का मान हो जाने के कारण, श्रन्य व्यक्तियों में दुबारा शक्तिग्रह न होने पर भी कोई हर्ज नहीं होता, परन्तु यदि व्यक्ति में शक्ति का ग्रहण (ज्ञान) मानें तो प्रश्न यह होता है कि क्या सम्पूर्ण व्यक्तियों में एक साथ शक्तिग्रह होता है श्या किसी एक व्यक्ति में ही १ इनमें पहला पद्म इसलिये ठीक नहीं कि भूत, भविष्यत् श्रीर वर्तमान समस्त व्यक्तियों का एक समय में किसी एक जगह एकत्रित होना ही श्रसम्भव है। यदि यह कहो कि प्रत्येक व्यक्ति में पृथक् पृथक् शक्तिग्रह होता है तो श्रनन्त शक्तियां माननी पड़ेंगी, श्रतः श्रानन्त्य दोष होगा। श्रीर यदि किसी एकहीं व्यक्ति में शक्ति मानोंगे तो उस व्यक्ति के श्रातिरिक्त श्रन्य व्यक्तियों की उस शब्द से उपस्थिति ही न हुआ करेगी, क्योंकि पदार्थोपस्थिति में शक्तिग्रह कारण होता है।

यदि यह मानो कि एक व्यक्ति में शक्तिग्रह हो जाने से ग्रन्य व्यक्तियां विना शक्तिशान के भी उपस्थित हो जाती हैं, तो व्यक्तिश्वार दोप होगा और पदाशोंपस्थित में शक्तिग्रह की कारणता न वन सकेगी। कारण वही होता है जिसके होने पर कार्य होता हो ग्रीर न होने पर न होता हो। यही ग्रन्वय व्यतिरेक, कारणता का निर्णायक है। यदि शक्तिशान के विना भी पदाशोंपस्थिति मानोगे तो इस व्यभिचार के होने से, शक्तिशान पदाशों पिस्थिति का कारण नहीं हो सकता। ग्रथवा — यदि शक्तिशान के विना भी ग्रन्य व्यक्तियों की उपस्थिति मानोगे तो जिस प्रकार गो शब्द, शक्तिश्रह के विना, ग्रन्य गो व्यक्तियों का उपस्थापक है इसी प्रकार ग्रश्वादि का भी उपस्थापक हो जायगा, क्योंकि ग्रग्रहीत शक्तित्व दोनों में समान है। इस प्रकार गो शब्द से ग्रश्वादि का भी भान प्रसक्त होने से व्यक्तियार दोष ग्रायेगा।

इसके अतिरिक्त, व्यक्ति में ही सब शब्दों की शक्ति मानने से उक्त चार प्रकार के शब्दों का विषय भी विभक्त नहीं हो सकेगा। जब उपाधियों में शक्ति मानते हैं तब तो उपाधियों के भिन्न होने से एक ही व्यक्ति में ''गौं: शुक्कश्वको डित्थः'' इस प्रकार चारो प्रकार के शब्दों का प्रयोग हो जाता है, किन्तु व्यक्तिशक्तिवाद में व्यक्ति की अभिन्नता के कारण पुनकक्त दोष होगा।

जैसे ही एक मुख, तेल, तलवार श्रीर दर्पण में कुछ भिन्न सा प्रतीत होता है, इसी प्रकार शंख, दूघ, बरफ़ श्रादि में शुक्लादि गुण श्रीर गुड़, चावल, श्राम श्रादि में पाकादि कियायें, एक होने पर भी, श्राश्रयभेद के कारण, भिन्न सी प्रतीत होती हैं। वस्तुतः वे एक ही हैं, श्रतः शक्तिग्रह में कोई वाधा नहीं होती। कोई लोग शुक्लत्वादि जाति में ही शक्ति मानते हैं। इस मत में शुक्लादि गुणों में श्रीर पाकादि कियाश्रों में वास्तविक भेद माना जाता है।

लज्ञणा शक्ति का निरूपण करते हैं — मुख्यार्थेति — उक्त श्रिभघा शक्ति के द्वारा जिसका बोधन किया जाय वह मुख्यार्थ कहाता है, इसका बाघ होने पर अर्थात् वाक्य में मुख्यार्थ का अन्वय अनुपपन होने पर, रूढि

## रूढेः प्रयोजनाद्वाऽसौ लक्षणा शक्तिरपिता ॥ ४ ॥

'किलिङ्गः साहि सिकः' इत्यादी किलिङ्गादिशव्दी देशिवशेष्य दिक्ष्पे स्वार्थेऽसंभवन्यया शव्द-शक्त्या म्वसंयुक्तान्पुरुपादीनप्रत्याययित, यथा च 'गङ्गायां घोषः' इत्यादी गङ्गादिशब्दी जलमयादि-म्प्पार्थवाचकत्वात्प्रकृतेऽसंभवन्स्वस्य सामीप्यादिसंवन्धसंविध्यनं तटादिं वोधयित, सा शब्दस्यापिता स्वाभाविकेतरा ईश्वरानुद्वाविता वा शक्तिर्लक्षणा नाम। पूर्वत्र हेतू रूढिः प्रसिद्धिरेव। उत्तरत्र 'गङ्गा-

(प्रसिद्धि) के कारण अथवा किसी विशेष प्रयोजन का सूचन करने के लिये, मुख्यार्थ से संबद्ध (युक्त ) अन्य अर्थ का ज्ञान, जिस शक्ति द्वारा होता है, उसे लक्षणा कहते हैं। यह शक्ति 'अर्थित' अर्थात् कल्पित (या अमुख्य) है। अभिया की भांति ईश्वर से उद्घावित नहीं है।

नवीन लोग 'वाध' का द्यर्थ तालर्यानुपपत्ति करते हैं। वे ग्रन्वयानुपपत्ति को लच्चणा का कारण नहीं मानते। यदि ग्रन्वयानुपपत्ति को लच्चणा का कारण माना जायगा तो 'काकेश्यो दिध रच्यताम्' इत्यादि वाक्यों में लच्चणा न हो सकेगी, क्योंकि यहां काक पद के ग्रन्वय में कोई ग्रनुपपत्ति नहीं है।

यद्यपि प्रयोजन लच्छा के अनन्तर व्यञ्जना से ज्ञात होता है, ''गंगायां घोषः'' इत्यादिक स्थल में शैत्य, पावनत्वादि के अतिशय रूप प्रयोजन का लच्छा के पूर्व ज्ञान हो जाना संभव नहीं, क्योंकि वह लच्छा का फल है और फल, कारण से पीछे होता है, अतः प्रयोजन-ज्ञान को रूढि की तरह लच्छा का कारण नहीं मान सकते, तथापि 'अवाचक पद का प्रयोग किसी विशेष प्रयोजन के लिये किया जाता है' इस सामान्यरूप से प्रयोजन ज्ञान पहले रहता है, वही लच्छा का कारण होता है, और शैत्यातिशय आदि विशेषरूप से उसका ज्ञान लच्छा के अनन्तर ही होता है। यह श्रीतर्कवागीशजी का मत है।

मुख्यार्थ से ग्रसम्बद्ध ग्रर्थ की भी उपस्थित यदि लच्चणा के द्वारा मानी जाय तो 'गङ्गा' शब्द से यमुना का तट भी उपस्थित होने लगे, ग्रतएव मुख्यार्थ के साथ लच्चार्थ के सम्बन्ध का ज्ञान भी लच्चणा का कारण माना जाता है।

इस कारिका में 'श्रन्य' शब्द मुख्यार्थ से श्रन्य का बोधक नहीं है। ऐसा मानने से उपादान लच्च्या में यह सामान्य लच्च्या श्रव्यास रहेगा, क्योंकि वहाँ लच्यार्थ के साथ मुख्यार्थ भी लगा रहता है, इस कारण यहाँ 'श्रन्य' शब्द का श्रर्थ है ''मुख्यार्थतावच्छेदकातिरिक्तधर्मावच्छिच्च''। 'काकेश्यो दिध रक्ष्यताम' इत्यादिक उपादान लच्च्या में मुख्यार्थतावच्छेदक है 'काकत्व', उससे श्रन्य धर्म है 'दध्युपधातकत्व', तदवच्छित्र में काक शब्द की लच्च्या है। एवं 'रामोऽस्मि सर्वं सहे' इस उदाहरण में मुख्यार्थतावच्छेदक रामत्व है, तदितरिक्त धर्म है दुःखसहिष्णुद्द, तदवच्छित्र में राम शब्द की लच्च्या है।

इस कारिका में लच्च एा के चार कारण वतलाये हैं—मुख्य श्रर्थ का वाध ख्रौर उसके साथ लच्यार्थ का सम्बन्ध, एवं रूढि ख्रौर प्रयोजन । इनमें से पहले दो तो सर्वत्र आवश्यक हैं ख्रौर पिछले दो में से किसी एक (रूढि या प्रयोजन) का होना आवश्यक है । इसी वात को स्चित करने के लिये कारिका में 'वा' शब्द के द्वारा इनका पृथक् पृथक् निर्देश किया है ।

रूढि और प्रयोजनम्लक उदाहरणों में उक्त लच्चण का समन्वय करते हैं —कलिक इति—'किबिक साहसी हैं' इत्यादिक वाक्यों में देशादि के वाचक किलिक्षादि शब्द अपने मुख्य अर्थ के द्वारा अन्वय में अनुपपन होकर, जिस शब्द-शक्ति से अपने अर्थ (देशविशेष) के साथ संयुक्त पुरुषादि की प्रतीति कराते हैं, अथवा 'गंगापर दुटी हैं' इत्यादि वाक्यों में प्रवाहादि के वाचक गङ्गादि शब्द, अन्वय में अनुपपन होकर, सामीप्यादि सम्बन्ध से अपने अर्थ के सम्बन्धी तटादि का, जिस शक्ति के द्वारा वोधन करते हैं, वहीं 'अर्पित' अर्थात् अस्वामाविक अथवा ईश्वरानुद्धावित शब्द-शक्ति बक्षाणा कहलाती है।

ताल्पर्य यह है कि "किलक्कः साहिसकः" इस वाक्य में किलक्कि शब्द का अर्थ है देशविशेष और साहिसक का अर्थ है साहसी, परन्तु साहस, जड़ पदार्थों में नहीं रहा करता, अतः देश के वाचक किलक्क शब्द का 'साहिसक्' के साथ अभेद सम्बन्ध होना असम्भव है, अतः यह शब्द अन्वय में अपने मुख्यार्थ (देश) के बाधित होने के कारण, संयोग सम्बन्ध से उस देश के सम्बन्धी पुरुष का लच्चणा से बोधन करता है। तटे घोषः' इति प्रतिपादनालभ्यस्य शीतत्वपावनत्वातिशयस्य वोधनरूपं प्रयोजनम्। हेतुं विनापि यस्य कस्यचित्संवित्धनो लच्चगोऽतिप्रसङ्गः स्यात्, इत्युक्तम्—'रूढेः प्रयोजनाद्वाऽसौ' इति।

केचित्तु 'कर्मणि कुशलः' इति हृ हृ हर्गेत् । तेषामयमभिप्रायः कुशां ह्वातीति व्युत्पत्तिलभ्यः कुशांहिरूपो मुख्योऽर्थः प्रकृतेऽसंभवन्विचेचकत्वादिसाधम्यसंवन्धसंवन्धनं दत्तरूपमर्थं वोधयति ।

इसी प्रकार, "गङ्गायां घोषः" इस वाक्य में गङ्गा पद का मुख्य ऋर्थ है प्रवाहित्रिशेष । उसके ऊपर कुटी का होना असम्भव है, अतः गङ्गा शब्द, मुख्यार्थ का अन्यय वाधित होने के कारण, सामीप्य सम्बन्ध से अपने सम्बन्धी तट का लच्चा से बोधन करता है।

कारिका के 'श्रापिता' शब्द का श्रार्थ करते हैं = 'स्वामाविकेतरा' श्राथवा 'ईश्वरानुद्धाविता'। कोई लोग श्रामेचा को स्वामाविक शक्ति मानते हैं, उनके मतानुसार बद्धाणा को 'स्वामाविकेतर' कहा है। श्रीर जो लोग श्रामेचा को ईश्वरोद्धावित ईश्वररिवत (ईश्वरेच्छारूप) मानते हैं, उनके मतानुसार बद्धाणा को ईश्वरानुद्धावित कहा है। तात्पर्य यह है कि बद्धाणाशक्ति कृत्रिम है, यह मनुष्पकल्पित है, श्रामिधा की मांति सिद्ध नहीं है।

वस्तुतः 'श्रार्थित' शब्द के इन दोनों श्रार्थों से कोई श्रापूर्व बात बोधित नहीं होती। इस दशा में यदि यह विशेषण कारिका में से निकाल दिया जाय तो भी कोई हानि न होगी, श्रातः यह व्यर्थ है, क्योंकि इसका व्यावर्य कुछ नहीं है। इसके श्रातिरिक्त व्यञ्जनावृत्ति भी 'स्वाभाविकेतर' श्रीर 'ईश्वरानुद्धावित' होती है। उसमें भी यह श्रातिव्यान होगा।

प्राचीन त्र्याचार्यों ने लच्चणा को 'ग्रारोपित' किया कहा है। व्याख्याकारों ने इसे 'सान्तराऽर्थनिष्ठ' ग्रीर 'व्यवहितलच्यार्थविषय' वताया है। वस्तुतः लच्चणा ग्रर्थनिष्ठ ही होती है, शब्दिनिष्ठ नहीं, शब्द में उसका ग्रारोप

करना पड़ता है।

'गङ्गायां घोपः' इत्यादिक उदाहरखों में अन्वय की अनुपपत्ति अर्थ में ही होती है, शब्द में नहीं।
'गङ्गा' शब्द के मुख्य अर्थ (प्रवाह) में ही 'घोष' की अधिकरखाता अनुपपन्न होती है। सामीप्य आदि सम्बन्ध मी अर्थ में ही देखे जाते हैं। तट के साथ सामीप्य सम्बन्ध प्रवाह का ही होता है, 'गङ्गा' शब्द का नहीं। प्रवाह-रूप मुख्य अर्थ ही सामीप्य सम्बन्ध के द्वारा तटरूप अर्थ को उपस्थित करता है। इसी से इसे 'सान्तराऽथंनिष्ठ' अथवा 'व्यवहितलद्यार्थविषय' कहा जाता है। लद्द्य अर्थ मुख्य अर्थ से व्यवहित रहता है। यद्यपि लद्युषा मुख्य अर्थ का धर्म है, 'गङ्गा' आदि शब्द मुख्य अर्थ को उपस्थित करके चीख हो जाते हैं, उसके अनन्तर मुख्य अर्थ ही अपने सम्बन्ध व्यवहित अर्थ को उपस्थित करता है, अतः उसी में अशक्यार्थप्रतिपादकत्व रहता है, परन्तु स्व-वाचकत्व सम्बन्ध से इस व्यापार (अशक्यार्थप्रतिपादकत्वरूप) का शब्द में आरोप किया जाता है। इसी आरोप के कारण लद्युणा को प्राचीन आचार्यों ने 'आरोपिता क्रिया' कहा है। 'अपित' शब्द का मी यही अर्थ होना चाहिये, 'स्वाभाविकेतर' आदि नहीं।

लच्या को यदि शब्द में आरोपित न किया जाय तो लच्य अर्थ का शाब्द बोध में भान नहीं हो सकेगा, क्योंकि जो अर्थ शब्द के द्वारा उपिश्यित नहीं होता उसका शाब्द-बोध में भान नहीं हुआ करता। इसी कारण लच्च्या को शब्द व्यापार मानना आवश्यक है। पूर्वत्रेति—इन उदाहरणों में से पहले में रूढि (प्रसिद्धि) लच्च्या का हेनु है। किलङ्गादि शब्द तत्तदेशवासियों में प्रसिद्ध हैं। उत्तरन्नेति—दूसरे उदाहरण में लच्च्या का हेनु प्रयोजन है। "गङ्गाद के किनारे कुटी है" इस वाक्य से जो शीतता और पवित्रता का अतिशय बोधित नहीं होता (क्योंकि किनारा बहुत दूर तक माना जाता है) वह बात "गङ्गापर कुटी है" इस वाक्य में लच्च्या के अनन्तर व्यव्जना से प्रतीत होती है। यही अतिशय बोधन यहाँ लच्च्या का प्रयोजन है।

हेतुं विनेष्ट्रि—हेतु के विना यदि चाहे जिस सम्बन्धा का 'लचणा' स्रर्थात् लचणाशक्ति के बोधन करने लगें तो अनेक स्थलों में अतिव्याप्ति होगी, अतः ''रूढेः प्रयोजनाद्वाऽसीं' इस अंश से कारिका में हेतु का निर्देश किया है। लच्चणा के लिये रूढि या प्रयोजनरूप हेतु का होना आवश्यक है।

काव्यप्रकाशकार ने जो रूढि का उदाहरण दिया है, उसका निराकरण करते हैं-केचित्तु-कोई लोग ''कर्मणि कुशलः'' इसे रूढि का उदाहरण बताते हैं, उनका यह श्रिभिषाय है कि कुशल पद की व्युत्पत्ति करने से इसका अर्थ होता है 'कुशों को ग्रहण करनेवाला'। "कुशान जातीति कुशजः" यह इसकी व्युत्पत्ति है, किन्तु उक्त तदन्ये न मन्यन्ते । कुशाप्राहिरूपार्थस्य व्युत्पत्तिलभ्यत्वेऽपि दत्तरूपस्यैव मुख्यार्थत्वात् । श्रन्यद्धि शव्दानां व्युत्पत्तिनिमित्तम् , श्रन्यच प्रवृत्तिनिमित्तम् । व्युत्पत्तिलभ्यस्य मुद्धार्थत्वे 'गौः शेते'इत्यत्रापि लत्तरणा स्यात् । 'गमेडोंः' ( उणादि—२।६७ ) इति गम्धातोडोंप्रत्ययेन व्युत्पादितस्य गोशव्दस्य शयन-कालेऽप्रयोगात् ॥

तद्भेदानाह—

## मुख्यार्थस्येतरात्तेपो वाक्यार्थेऽन्वयसिद्धये । स्यादात्मनोऽप्युपादानादेपोपादानलत्त्रणा ॥६॥

रूढावुपादानलज्ञाणा यथा—'श्वेतो धावति'। प्रयोजने यथा—'कुन्ताः प्रविशन्ति'। श्रनयोर्हि श्वेतादिभिः कुन्तादिभिश्चाचेतनतया केवलैर्धावनप्रवेशनक्रिययोः कर्तृतयान्वयमलभमानैरेतित्तद्वये श्रात्मसंवन्धिनोऽश्वादयः पुरुपादयश्चाचिष्यन्ते। पूर्वत्र प्रयोजनामावाद् रूढिः। उत्तरत्र तु कुन्तादीना-

उदाहरण में इस व्युत्पत्ति से लभ्य (कुशम्राहकरूप) अर्थ का सम्यन्ध होना असम्भव है, अतः यह पद विवेचक-त्वादिसाधम्यसम्बन्ध से अपने सम्बन्धां चतुररूप अर्थ का लज्जणाद्वारा बोधन करता है। इस मत का खरडन करते हैं—तदन्ये इति—इस बात को और लोग नहीं मानते, क्योंकि कुशलपद की व्युत्पत्ति से यद्यपि कुशम्राहकरूप अर्थ प्राप्त होता है, तथापि उसका मुख्यार्थ चतुररूप अर्थ ही है, कुशम्राहक नहीं। शब्दों की व्युत्पत्ति का निमित्त अन्य। यह आवश्यक नहीं है कि जो व्युत्पत्ति का निमित्त है वही प्रवृत्ति का मिनित्त हो।

व्युत्पत्तिलभ्य ग्रर्थ में जो प्रकारतया भासित होता है, वह 'व्युत्पत्तिनिमित्त' कहाता है—जैसे कुशल शब्द में 'कुशग्राहित्व'—ग्रीर शक्तिज्ञान में जो प्रकारतया मासित होता है वह 'प्रवृत्तिनिमित्त' कहाता है—जैसे गो शब्द में 'गोत्व'। यदि व्युत्पत्तिलभ्य ग्रर्थ को ही सुख्यार्थ मानें तो 'गो सोती है' इस वाक्य में भी लचणा माननी पड़ेगी, क्योंकि गमनार्थक गम् घातु से "गमेडों:" इस ग्रोणादिक सूत्र के द्वारा हो प्रत्यय करने पर बने हुए गो शब्द का शयनकाल में प्रयोग ग्रनुपत्रन्न है। शयनकाल में गमन तो नहीं, फिर उस समय वह गौ (गमनक्त्रीं) कैसे होगी ! ग्रतः व्युत्पत्तिनिमित्त को ही प्रवृत्तिनिमित्त मानना ठीक नहीं। एतञ्च "कर्मिण कुशकः" इस उदाहरण में भी कुशग्राहकरूप ग्रर्थ को मुख्यता नहीं है।

लच्या के मेद दिखाते हैं—मुख्यार्थस्येति—वाक्यार्थ में, श्रङ्गरूप से श्रपने श्रन्वय की विद्धि के लिये, जहाँ मुख्य श्रर्थ श्रन्य श्रर्थ का श्राच्चेप कराता है वहां 'श्रात्मा' श्रर्थात् मुख्यार्थ के भी बने रहने हे, उस लच्या को उपादानलच्या कहते हैं। यहाँ मा पूर्ववत् 'श्रन्य' का श्रर्थ 'मुख्यार्थतावच्छेदकातिरिक्तवर्माविविद्धक्ष' है।

इस कारिकामें, श्रीतकंवागीशजी ने "श्रन्वयंसिद्धये" का श्रर्थ "एरस्याप्यन्वयसिद्धये" लिखा है। यह टीक नहीं, क्यों कि श्रपनी श्रन्वयसिद्धि के लिये (श्रन्य की नहीं) श्रन्य के श्राचिप का नाम ही 'उपादान' है। यही श्रीमम्मटाचर्यजी ने लिखा है "स्वसिद्धये पराचेपः...उपादानमः"। प्रकृत उदाहरण में भी कुन्त की श्रन्वयसिद्धि के लिये पुरुष का श्राचिप किया गया है, पुरुष का श्रन्वय सिद्ध करने के लिये कोई यत्न नहीं किया गया है। पुरुष का श्रन्वय तो स्वयं सिद्ध है, बाधित तो है ही नहीं, फिर उसके लिये यत्न की क्या श्रावश्यकता है? जैसे प्रवेशक्रिया में कुन्त का श्रन्वय वाधित होकर लच्यार्थ का उपस्थापक होता है, इसी प्रकार यदि पुरुष का भी श्रन्वय वाधित होता, तो उसके श्रन्वय की सिद्धि की चिन्ता होती। इसके श्र्विरिक्त लच्यार्थ लच्चक होता भी नहीं। जिस प्रकार कुन्तों के श्रन्वय के लिये कुन्तधारी पुरुष लच्चित हुए हैं, इसी प्रकार इन पुरुषों के लिये यदि कुछ श्रीर श्राचित या लच्चित होता तो "श्रन्यरंशम्यन्वयसिद्धये" कहना कुछ ठीक भी होता।

पहले कह जुके हैं कि रूढ़ि श्रीर प्रयोजन लच्या के हेंद्र होते हैं। उसी कम से उदाहरण देते हैं— रूढ़ाविति—रूढ़ि में उपादानलच्चणा जैसे "श्वेतो धावित" घुड़दीड़ या किसी श्रन्य श्रवसर में किसी ने पूछा कि कीनसा घोड़ा दौड़ रहा है? इसके उत्तर में किसी ने कहा कि "सफ़ेद दौड़ रहा है"। प्रयोजन में उपादान लच्या जैसे "कुन्ताः प्रविश्वन्ति" (भाले प्रवेश कर रहे हैं)। अनयोदिति—इन उदाहरणों में श्वेत (वर्ण) श्रीर कुन्त (भाले) जड़ होने के कारण, दौड़ने श्रीर प्रवेश करने में (इन क्रियाश्रों में) कर्ता होकर श्रन्वित नहीं हो सकते, श्रतः वाक्यार्थ में श्रयने श्रन्वय की सिद्धि के लिये 'श्वेत' शब्द श्वेत रंगवाले श्रश्वादि का श्रीर मतिगहनत्वं प्रयोजनम् । अत्र च मुख्यार्थस्यात्मनोऽप्युपादानम् । लच्चणलच्चणायां तु परस्यैवोपलच्चण्-मित्यनयोर्भेदः । इयमेवाजहत्स्वार्थत्युच्यते ॥

अर्पणं स्वस्य वाक्यार्थं परस्यान्वयसिद्धये । उपलच्चाहेतुत्वादेषा लच्चणलच्चणा ॥७॥

रुढिप्रयोजनयोर्जनाएलनाए। यथा - 'कलिङ्गः साहसिकः', 'गङ्गायां घोषः' इति च । अनयोहिं पुरुषतटयोर्वाक्यार्थेऽन्वयसिद्धये कलिङ्गगङ्गाराव्दावात्मानमपयतः ।

यथा वा-

'उपकृतं बहु तत्र किमुच्यते सुजनता प्रथिता भवता परम्। विद्धदीदृशमेव सदा सखे, सुखितमास्स्व ततः शरदां शतम्॥'

त्रत्रापकारादीनां वाक्यार्थेऽन्वयसिद्धये उपकृतादयः शब्दा आत्मानमर्पयन्ति, अपकारिणं प्रत्युपकारादिप्रतिपादनान्मुख्यार्थबाधो वैपरीत्यलच्चाः संबन्धः। फलमपकारातिशयः। इयमेव जहत्त्वार्थेत्युच्यते।।

कुन्त शब्द कुन्त धारण करनेवाले पुरुषों का ब्राच्चेप कराता है। पूर्वत्रेति—पहले उदाहरण (श्वेतः ) में लचणा का कुछ प्रयोजन नहीं, रूढि ही उसका निभित्त है। दूसरे में कुन्तों की ब्रतिगहनता व्यव्विजत करना प्रयोजन है।

वैयाकरण लोग गुणवाचक श्वेत आदि शब्दों से मतुप्पत्यय करके उसका लुक् करते हैं। स्सादिभ्यश्च पाराहप इस पाणिनिस्त्र से मतुप्पत्यय होता है और 'गुणवचनेभ्यो मतुपो लुगिष्टः' इस वार्तिक से उसका लुक् होता है। इस प्रकार 'श्वेतः' का वाच्य अर्थ ही श्वेत गुणवान् होता है। जहाँ मतुप् प्रत्यय और उसका लुक् नहीं होता वहाँ यह शब्द केवल श्वेत गुण का वाचक रहता है। इससे यह स्पष्ट है कि श्वेत गुण और इवेत गुणवान् दोनों ही श्वेत शब्द के वाच्य अर्थ हीते हैं। इसी अभिप्राय से अमरकोषकार ने इन शब्दों को गुण और गुणी इन दोनों का वाचक वताया है। 'गुणे शुक्कादयः पुंसि गुणिकिंगास्तु तद्वति'। परन्तु नैयायिक लोग मतुप् और उसके लुक् को स्वीकार नहीं करते, अतः 'श्वेतो धावति' इस्यादिक स्थलों में उन्हें लच्चणा माननी पड़ती है। इसी मत के अनुसार मूलोक उदाहरण जानना।

श्रत्र चेति—इस उपादान-लच्चणा में मुख्यार्थ के श्रपने स्वरूप का भी लच्यार्थ के साथ उपादान (प्रह्ण) रहता है, किन्तु लच्चण-लच्चणा में मुख्यार्थ, लच्यार्थ का उपलच्चणमात्र होता है, स्वयं नहीं मासित होता, यही इन दोनों का भेद है। इसी लच्चणा को श्रजहत्स्वार्था वृत्ति भी कहते हैं, क्योंकि इसमें स्वार्थ (मुख्यार्थ) का परित्याग नहीं होता।

'लज्ञण-लज्ञ्णा' का लज्ज्य करते हैं—अपंणिमिति—वाक्यार्थ में मुख्यार्थ से मिन्न अर्थ के अन्वय-बोध के लिये जहाँ कोई शब्द अपने स्वरूप का समर्पण कर दे अर्थात् मुख्य अर्थ को छोड़कर लज्य अर्थ का उपलज्ज्ञणमात्र बन जाय, उस लज्ज्ञणा को लज्ज्ज्ज्ज्ञणा कहते हैं, क्योंकि यह उपलज्ज्ज्यण का ही हेतु होती है, इसमें मुख्यार्थ का वाक्य में अन्वय नहीं होता । इसका रूढि और प्रयोजन में क्रम से उदाहरण देते हैं—किंजिंग इत्यादि । इन उदाहरणों में क्रम से पुरुष और तट के अन्वय को सिद्ध करने के लिये 'किंज्ज्ज्जे' और 'गङ्गा' शब्द अपने स्वरूप का समर्पण करते हैं अर्थात् वाक्यार्थ में पुरुष और तट का बोध कराने के लिये अपने स्वरूप को उपयोगी बनाते हैं । अथवा 'आत्मानम् मुख्यार्थम् अर्थवतः परित्यजतः' । ये दोनों पद अपने मुख्यार्थ का परित्याग करते हैं ।

श्रन्य उदाहरण देते हैं—उपकृतिमिति—श्रनेक श्रपकार करके भी श्रपने को उपकारी बतलानेवाले किसी कुटिल पुरुष के प्रति किसी सहृदय की मार्मिक उक्ति है। ग्रर्थ—श्रापने बहुत उपकार किया है! उसके क्या कहने हैं!! श्रापने श्रत्यन्त सन्जनता का विस्तार किया है!!! हे मित्र! श्राप इसी प्रकार कार्य करते हुए सी वर्ष तक जीते रिहये। श्रत्रेति—यहाँ वाक्यार्थ में श्रपकारादिकों का श्रन्वय सिद्ध करने के लिये 'उपकृत' 'सुजनता' श्रादि शब्द श्रपने स्वरूप का समर्पण करते हैं। श्रपकारी के प्रति उपकारादि के कथन से मुख्यार्थ का वाध है। श्रीर मुख्यार्थ के साथ लच्चार्य का वेपरीत्यरूप सम्बन्ध है, एवम् श्रपकार की श्रिषकता का बोधन करना इस लच्चणा का प्रयोजन है। इसी 'लच्चणलच्चणा' को 'जहरस्वार्था' वृत्ति भी कहते हैं।

# त्रारोपाध्यवसानाभ्यां प्रत्येकं ता त्र्यपि द्विघा ।

ताः पूर्वोक्ताश्चतुर्भेदलचणाः।

विषयस्यानिगोर्र्णस्यान्यतादात्म्यप्रतीतिकृत् ॥ =।। सारोपा स्यानिगीर्र्णस्य मता साध्यवसानिका।

विषयिणा श्रितगीर्णस्य विषयस्य तेनैव सह ता गत्म्यप्रतीतिकृत्सारोपा। इयमेव रूपकालंका-रस्य वीजम्। रूढावुपादानलज्ञ्णा सारोपा यथा—'श्रश्वः रवेतो धावति'। श्रत्र हि रवेतगुणवानश्वो-ऽनिगीर्णस्वरूपः स्वसमवेतगुणतादात्म्येन प्रतीयते। प्रयोजने यथा—'एते कुन्ताः प्रविशन्ति'। श्रत्र सर्वनाम्ना कुन्तधारिपुरूपनिर्देशात्सारोपत्वम्। रूढौ लज्ञ्णलज्ञ्णा-सारोपा यथा—'कलिङ्गः पुरुपो युध्यते'। श्रत्र पुरूपकलिङ्गयोराधारायेयभावः संवन्धः। प्रयोजने यथा—'श्रायुर्धृतम्'। श्रत्रायुष्कारण-

लज्ञणा के ग्रौर मेद दिखाते हैं — ग्रारोपेति — ग्रारोप ग्रौर ग्रध्यवसान के कारण पूर्वोक्त चारों प्रकार की लज्ञणात्रों के फिर दो मेद होते हैं।

ग्रारोप ग्रीर ग्रध्यवसान के स्वरूप का निर्देश करते हुए सारोपा ग्रीर साध्यवसाना लच्चणा का स्वरूप दिखाते हैं—विषयस्येति—ग्रनाच्छादित स्वरूप विषय (उपमेय) का ग्रन्य (उपमान) के साथ ग्रमेदज्ञान करानेवाली लच्चणा को 'सरोपा' कहते हैं ग्रीर निगीर्णस्वरूप (ग्राच्छादित) विषय का विषयी के साथ ग्रमेदज्ञान करानेवाली लच्चणा को 'साध्यवसाना' कहते हैं।

"ग्रिनिगीर्णस्वरूपस्य पदार्थस्याऽन्यतादारम्यप्रतीितरारोपः"। वावय में जिसं पदार्थ के स्वरूप का स्पष्टतया निर्देश किया गया है—जिसका स्वरूप ग्रप्रधान (ग्रप्रकृत) उपमानभूत चन्द्रादि (विषयी) से निगीर्ण ग्रर्थात् छिपा हुग्रा नहीं है, उसी प्रकृत (वएर्यमान) उपमेय मुखादि (विषय) की ग्रन्य ग्रर्थात् ग्रप्रकृत चन्द्रादि विषय के साथ तादात्म्य प्रतीति (ग्रभेदज्ञान) को ग्रारोप कहते हैं। जैसे "सिंहो मास्चवकः"। यहां यालक का स्वश्व (मास्मवक) से निर्देश करके उसका सिंह के साथ ग्रभेद दिखलाया गया है, ग्रतः यहां वालक में सिंहत्व का ग्रारोप है। यही सारोपा लच्च्या 'रूपक' ग्रलंकार का बीज है।

'विषयनिगरणेन विषयिणोऽभेदप्रतिपत्तिरध्यवसानम्'। विषय का निगरण करके उसके साथ विपयी का अभेद प्रतिपादन करना अध्यवसान कहाता है। जैसे 'सिंहः'। यहाँ बालक का वाक्य में पृथक् निर्देश नहीं है श्रीर सिंह के साथ उसका अभेद प्रतिपादन किया गया है। यह साध्यवसाना लच्चणा 'अतिशयोक्ति' अलंकार का बीज है।

कृष्टि में सारोपा उपादानलज्ञणा का उदाहरण—अश्व इति—यहाँ अश्व 'अनिगीर्धास्वरूप' है, क्योंकि उसका पृथक् निर्देश किया गया है श्रीर अपने में समवेत (समवाय सम्बन्ध से विद्यमान) जो गुण (श्वेत वर्ध) उसके साथ उसका (अश्व का) अभेद प्रतीत होता है। यहाँ श्वेत शब्द की श्वेतगुण्विशिष्ट में प्रसिद्धि होने के कारण कृष्टि है। क्वेत गुण अपने स्वरूप को भी लच्यार्थ के साथ वोधित करता है, अतः यह उपादानलज्ञणा है——और अनिगीर्धास्वरूप अश्व के साथ श्वेत का तादात्म्य प्रतीत होता है, अतः आरोप है। इस प्रकार यह रूढि में सारोपा उपादानलज्ञणा हुई।

इसी का प्रयोजन में उदाहरण देते हैं—एते कुन्ता इति—अन्नेति—यहाँ 'एतत्' सर्वनाम से कुन्तधारी पुरुषों का निर्देश किया है श्रीर कुन्तों के साथ उनकी श्रभेद प्रतीति होती है, श्रतः यहाँ श्रारोप है, श्रीर लच्यार्थ के साथ कुन्तों की भी प्रतीति होती है, श्रतः उपादान है, एवं कुन्तों का श्रतिगहनत्व सूचन करना प्रयोजन है, श्रतः यह प्रयोजनवती सारोपा उगादानलच्या है।

रूढि में सारोपा लच्च एलच या का उदाहर या—कित इति—यहाँ किल इशब्द किल इदेशवासी का उपलच्या है, ग्रातः यह लच्च एलच्या है, प्रयक् निर्दिष्ट पुरुष के साथ अभेद प्रतीति होने से सारोपा है, और प्रयोजनामाव तथा प्रसिद्धि के कारण रूढि है। अत्रेति—पुरुष श्रोर किल इदेश का आधाराधेय-माव सम्बन्ध यहाँ लच्च या का प्रयोजक है।

मपि घृतं कार्यकारणभावसंवन्धसंवन्ध्यायुस्तादात्स्येन प्रतीयते । अन्यवैलक्षण्येनाव्यभिचारेणायुष्करत्वं प्रयोजनम् ।

यथा वा—राजकीये पुरुषे गच्छ्रति 'राजाऽसौ गच्छ्रति' इति । श्रत्र स्वस्वामिभावलत्त्रणः संवन्धः । यथा वा—श्रत्रमात्रेऽवयवभागे 'ह्स्तोऽयम्' श्रत्रावयवावयविभावलत्त्रणः संवन्धः । 'त्राह्मणोऽपि तत्तासौ' । श्रत्र तात्कर्म्यलत्त्रणः । 'इन्द्रार्थासु स्थूणासु श्रमी इन्द्राः' । श्रत्र तात्कर्म्यलत्त्रणः संवन्धः । एवमन्यत्रापि । निर्गार्णस्य पुनर्विषयस्यान्यतादात्स्यप्रतीतिकृत्साध्यवसाना । श्रस्याश्चतुर्पु भेदेपु पूर्वोदाहरणान्येव ॥

साद्द्रयेत्रसंबन्धाः शुद्धास्ताः सक्ला अपि ॥ ६ ॥

प्रयोजन में सारीपा लच्च गल ज्ञा का उदाहरण देते हैं—-"श्रायुर्धतम्" यद्यपि घृत श्रायु का कारण है, श्रायु नहीं, तथापि कार्यकारणभाव सम्बन्ध से श्रायु का सम्बन्धी घृत यहाँ श्रायु के साथ श्रभिन्न प्रतीत होता है, श्रतः यह लच्च गलचणा है, एवम् श्रन्य वस्तुश्रों की श्रमेचा, घृत विलच्च रीति से श्रायु पैदा करता है श्रीर श्रव्यभिचार से श्रायुष्य का कारण है—-श्र्यात् श्रवश्य ही श्रायु का हितकर है, यह बात द्योतन करना इस लच्चणा का प्रयोजन है, श्रतः यह प्रयोजनवती है।

शक्यार्थ के साथ अनेक प्रकार के सम्बन्ध लज्ञ्णा के प्रयोजक होते हैं, यह दिखलाने के लिये अनेक प्रकार के उदाहरण देते हैं—यथावेति—राजसम्बन्धी किसी बड़े आदमी के गमन समय में भी "राजाऽसी गच्छिति" यह प्रयोग होता है। यह भी सारोग प्रयोजनवती लज्ञ्णलज्ञ्णा है। 'असी' पद से विषय का पृथक् निर्देश किया है और राजा के साथ उसका अमेद प्रतीत होता है, अतः सारोगा है। राज्यक्द राज्यसम्बन्धी का उपलज्ञ्ण है और उस पुरुष की सम्पत्ति आदि की अधिकता द्योतन करना इस लज्ञ्णा का प्रयोजन है। अत्र स्वस्वामीति—यहाँ स्वस्वामिमावसम्बन्ध लज्ञ्णा का प्रयोजक है।

श्रन्य उदाहरण देते हैं—श्रग्नेति—हाथ के केवल श्रग्रभाग को 'हस्तोऽयम्' कहा जाता है । यह रूढि में सारोपा लच्चणलच्चणा का उदाहरण है । यहाँ श्रवयवावयविभावसम्बन्ध है । 'श्रयम्' पद से निर्दिष्ट श्रग्रभाग का हाथ के साथ श्रमेदारोप है श्रीर 'हस्त' शब्द उपलच्चण है, एवम् इस लच्चणा का कारण प्रसिद्धि ही है, प्रयोजन कुछ नहीं । श्रन्य सम्बन्ध का उदाहरण्—श्रह्मणोऽपीति—वर्द्ध का काम करनेवाले ब्राह्मण् को भी 'तक्षाडसी' कहा जाता है । यह प्रयोजनवती सारोपा लच्चणलच्चणा का उदाहरण् है । वर्द्ध के सब कामों में प्रवीण्यता स्चित करना इसका प्रयोजन है । यहां 'तात्कर्म्य' सम्बन्ध है, क्योंकि ब्राह्मण् वर्द्ध का काम करता है । श्रन्य उदाहरण्—इन्द्रिति—यज्ञ में इन्द्र के लिये गाड़ी गई स्थूणाश्रों (खम्भों) को 'श्रमी इन्द्राः' कहा जाता है । यह प्रयोजनवती सारोपा लच्चणलच्चणा का उदाहरण् है । यहां इन्द्र के समान पूज्यत्व द्योतन करना प्रयोजन है श्रीर ताद्ध्य सम्बन्ध है । इसी प्रकार श्रन्य उदाहरण् भी जानना ।

उक्त सब सारोपा लच्चणा का उदाहरण दिये हैं, श्रव साध्यवासाना के विषय में कहते हैं—निगीर्णस्थेति—निगीर्ण (पूर्वोक्त ) विषय का श्रन्य (विषयी ) के साथ श्रमेदज्ञान करानेवाली लच्चणा 'साध्यवसाना' कहाती है। इसके इन चार मेदों के उदाहरण पूर्वोक्त ही जानना। यथा—रूढि में साध्यवसाना उपादानलच्चणा का उदाहरण है क्वेतो धावति' श्रीर प्रयोजन में 'कुन्ताः प्रविशन्ति'। एवं साध्यवसाना लच्चणलच्चणा का रूढि में 'किजिक्कः साहसिकः' श्रीर प्रयोजन में 'गङ्गायां घोषः' यह उदाहरण है। इनका वर्णन पहले ही हो चुका है।

किसी का मत है कि 'श्रश्वः श्वेतो घावति' इस उदाहरण में उपादानलच्या मानना ठीक नहीं, क्योंकि यहाँ उपादान नहीं है। जैसे 'कुन्ताः प्रविशन्ति' में लच्या करने पर कुन्तों का भी प्रवेशः किया में श्रन्वय होता है वैसे इस उदाहरण में नहीं होता, क्योंकि 'श्वेत' गुण है श्रीर गुणों में किया रहती नहीं—'गुणादिनिगुणकिवः'—श्रतः साधन किया में श्वेत का श्रन्वय नहीं हो सकता, इसलिये इसे लच्चणलच्या मानना चाहिये श्रीर उपादानलच्या का उदाहरण 'श्वेतः शोमते' हो सकता है। शोभा गुणों में भी रहती है। गमनादि किया ही गुणों में नहीं रहती।

थ्रीर भेद दिखाते हैं—साहश्वेति—ये पूर्वोक्त ब्राठ प्रकार की (चार सारोग श्रीर चार साध्यव-

#### साद्दयातु मता गीण्यस्तेन पोख्या मेदिताः।

ताः पूर्वोक्ता श्रष्टभेदा लक्तणाः । सादृश्येतरसंवन्धाः कार्यकारणभावाद्यः । श्रत्र शुद्धानां पूर्वोदाह्ररणान्येव । रुढावुपादानलक्तणा सारोपा गौणी यथा—'एतानि तेलानि हेमन्ते सुखानि' । श्रत्र तेलशब्दिस्तलभवस्नेहरूपं मुख्यार्थमुपादायेव सार्पपादिषु स्नेहेपु वर्तते । प्रयोजने यथा— राजकुमारेपु तत्सदृशेपु च गच्छत्सु 'एते राजकुमारा गच्छन्ति' । रुढावुपादानलक्तणा साध्यवसाना गौणी यथा—'तेलानि हेमन्ते सुखानि' । प्रयोजने यथा—'राजकुमारा गच्छन्ति' । रुवोजने यथा—'राजकुमारा गोणी यथा—'तेलानि हेमन्ते सुखानि' । प्रयोजने यथा—

साना ) लच्यायें यदि साहश्य से इतर (\*भिन्न ) िकसी सम्बन्ध के द्वारा सिद्ध हुई हों तो 'शुद्धा' कहलाती हैं ग्रीर यदि साहश्य सम्बन्ध ही इनका प्रयोजक हो तो इन्हें 'गीयी' लच्च्या कहते हैं । इस प्रकार सोलह भेद होते हैं । साहश्य से भिन्न —कार्यकारयाभावादि — सम्बन्ध भी लच्च्या के प्रयोजक होते हैं । इनके उदाहरण ग्रभी दिये जा चुके हैं । इनमें से शुद्धा लच्च्या के पूर्वोक्त 'ग्रश्व: श्वेतो धावति' इत्यादिक ही उदाहरण हैं ।

कृष्टि में गौणी सारोपा उपादानलच्या का उदाहरण देते हैं। एतानि तैलानीति—अत्रेति—
यहाँ तेल शब्द तिलों से उत्पन्न स्नेह (तिल का तेल) रूप मुख्य अर्थ का उपादान करके ही सरसों
आदि के स्नेह का बोधन करता है, अतः यह उपादानलच्या है। तास्पर्य— यह है कि 'तैल' शब्द
का अच्छार्थ है 'तिलों से उत्पन्न स्नेह'। इस कारण तिलतेल ही इस शब्द का मुख्य अर्थ है, किन्तु
साहश्य होने के कारण सरसों आदि के स्नेह को भी तेल ही कह देते हैं। उक्त उदाहरण में
तिलभव स्नेह का परित्याग नहीं हुआ है, अतः यह गौणी उपादानलच्या है। लच्या का यहाँ कोई
व्यङ्ग्य प्रयोजन नहीं, तेल शब्द की प्रसिद्धि ही इस प्रयोग का कारण है, अतः यह रूदिमूलक लच्या
है। 'एतत्' शब्द से विषय का निर्देश है, अतः यह सारोपा है। इस प्रकार यह उदाहरण रूदिमूलक
सारोपा गौणी उपादानलच्या का है।

प्रन-यदि तिलभव स्नेह भी यहाँ सम्मिलित है तो वाक्यार्थ में मुख्य श्रर्थ का श्रन्यय भी वना रहा, उसका बाध नहीं हुग्रा, श्रतः यहाँ लचणा नहीं होनी चाहिये, क्योंकि मुख्यार्थ के बाध में ही लचणा होती है। उत्तर-यहाँ एतत् शब्द से तिल, सरसों श्रलसी श्रादि के श्रनेक तेल विविच्वत हैं श्रीर तैल शब्द से केवल तिल का तेल बोधित होता है, श्रतः इन दोनों पदार्थों का सामानाधिकरएय से श्रन्वय नहीं हो सकता-यही यहाँ मुख्यार्थ का वाध है। यद्यपि एतत् पद के श्रर्थ का एकदेश तिलतैल भी है, परन्तु केवल उसी के साथ तैल पद के श्रर्थ का श्रन्वय होना श्रसंभव है। इस प्रकार का एकदेशान्त्रय ब्युत्वतिसिद्ध नहीं है। श्री. रा. च. त. वा.।

प्रयोजन का उदाहरण देते हैं राजकुमारेति—राजकुमार श्रीर उनके सदृश श्रन्य कुमारों के साथ साथ जाने पर "एते राजकुमारा गच्छन्ति" यह प्रयोग होता है। यहाँ एतत् शन्द से विपय का निर्देश होने के कारण श्रारोप है। राजकुमारों का भी इसमें उपादान है श्रीर श्रन्य कुमारों का राजकुमारों के तुल्य श्रादरणीय होना इस लक्षणा का प्रयोजन है। सादृश्य सम्बन्ध इसका प्रयोजक है। इस प्रकार यह प्रयोजनवती सारोपा गौणी उपाद,नलक्षणा है। इन्हीं दोनों उद.हरणों में से विषयवाचक एतत्पद के निकाल देने से ये साध्यवसाना के उदाहरण हो जायेंगे—यही दिखलाते हैं—रूडावित्यादि—प्रयोजने इति।

कृति में सारोपा गौणी लक्त सल्त सा उदाहरण देते हैं—राजा गौडेन्द्रमिति--'क्रएटक' शब्द का अर्थ है कांटा-इसका गौडेन्द्र शब्द के अर्थ—(राजविशेष) के साथ सामानाधिकरएय से सम्बन्ध अनुपपन्न है, अतः करटक शब्द साहश्य सम्बन्ध से, काँटे की तरह दुःख देनेवाले जुद्र शत्रु का उपलक्षण है— यहाँ मुख्य अर्थ का उपादान नहीं है। गौडेन्द्र शब्द से विषय का पृथक् निर्देश होने के कारण आरोप है। करएक शब्द की जुद्र शत्रु में प्रविद्धि होने से रूढि है।

प्रयोजन में इसी लक्त्या का उदाहरण देते हैं—गौर्वाहीकः—पञ्जाब का नाम बाहीकदेश है—''पञ्चानो CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri 'गोर्वाहीकः'। रुढो लच्चणलच्चणा साध्यवसाना गौर्णा यथा—'राजा कण्टकं शोधयिति'। प्रयोजने यथा--'गौर्जल्पति'।

श्रुत्र केचिदाहुः-गोसह्चारिणो गुणा जाड्यमान्यादयो लदयन्ते। ते च गोशब्दस्य वाहीकार्थाभिधाने निमित्तीभवन्ति तद्युक्तम् । गोशव्दस्यागृहीतसंकेतं वाहीकार्थमिशधात्मशक्य-त्वात्। गोराव्दार्थमात्रवोधनाचाभिधाया विरतत्वाद्, विरतायाश्च पुनरुत्थापनाभावान्।

अन्ये च पुनर्गाशब्देन वाहीकार्थो नामिधीयते । किन्तु स्वार्थसहचारिगुणसाजात्येन वाही-कार्थगता गुणा एव लच्यन्ते। तद्प्यन्ये न मन्यन्ते। तथाहि-स्रत्र गोशब्दाद्वाहीकार्थः प्रतीयते, न वा ? त्राचे गोशब्दादेव वा ? लिचताद्वा गु**णादविनाभावद्वारा ? तत्र न प्रथमः ।** वाहीकार्थस्यासंकेतितत्वान् । न द्वितीयः। श्रविनाभावलभ्यस्यार्थस्य शाव्देऽन्वये प्रवेशासंभवात्।शाव्दी ह्याकांचा शब्देनैव पूर्यते।

सिन्धपश्चानामन्तरालेषु ये स्थिताः । बाहीका नाम ते देशा न तत्र दिवसं वसेत्"॥ यहाँ वाहीकदेशनिवासी किसी पुरुप की मूर्खता भरी कियात्रों को देखकर किसी ने कहा कि 'गौर्वाहीकः' - वाहीक वैल है। यहाँ गो शब्द सादृश्यसम्बन्ध से वाहीक को लचित करता है, ग्रतः यह गौणी लच्चणा है। बाहीक की ग्रत्यन्त मूर्यता का द्योतन करना प्रयोजन है। शेष वर्णन पूर्ववत् जानना।

उक्त दोनों उदाहरणों में से विषयवाचक पदों -- गौडेन्द्र ग्रीर बाहीक - के निकाल देने से ये साध्यवसाना के उदाहरण होते हैं, यह दिखाते हैं--रूढाविखादि। क्रिया के विना केवल 'गी.' कहने से लचणा का भान नहीं होता अर्रे न वाक्य ही वनता है, अतः क्रियासहित उदाहरण देते हैं 'गौर्जल्पित' जल्प धातु का अर्थ है व्यक्तवाणी बोलना, उसमें कर्तृत्वरूप से गौ का सम्बन्ध नहीं हो सकता, लच्या होती है।

'गौर्याहीकः' इत्यादि वाक्यों से श्रर्थज्ञान के विषय में मतभेद दिखाते हैं--श्रत्र केचिदिति--किसी का मत है कि 'वाहीक गी है' इस वाक्य के सुनने पर गौ शब्द से बैल का ज्ञान ऋौर बाहीक शब्द से वाहीकदेशवासी का ज्ञान अभिधा शक्ति के द्वारा होता है, किन्तु इन दोनों का सामानाधिकरण्य से अन्वय अनुपपन्न होने के कारण गो शब्द अपने सहचारी जडत्व, मन्दत्वादि गुर्णों को लच्चणा से बोधन करता है और फिर वे ही गुण गो शब्द से अभिधा के द्वारा वाहीकरूप अर्थ का वोधन करने में निमित्त ( प्रवृत्तिनिमित्त ) होते हैं। इसका खएडन करते हैं--तद्युक्तमिति-यह ठीक नहीं, क्योंकि एक तो गो शब्द का संकेत ( शक्ति ) वाहीक में एहीत नहीं है, ख्रतः ख्रयहीतसंकेत ख्रर्थ ( बाहीक ) का गो शब्द से ग्राभिधान करना ग्रशक्य है, विना शक्तिज्ञान के कोई शब्द किसी ग्रार्थ का ग्राभिधान नहीं करता--दूसरे यहाँ गो शब्द अपने पशुरूप अर्थ का अभिधाशक्ति के द्वारा पहले बोधन कर चुका है, अतः उसकी वह शांक विरत हो चुकी श्रीर विरतशक्ति का फिर उत्थान नहीं हो सकता, क्योंकि "शब्दबुद्धिकर्मणां विरम्य पुनव्यापारामाव:" यह नियम है। अतः जब यहाँ गो-शब्द पहले अभिधा के द्वारा पशुविशेष का बांघन कर चुका है तो फिर लचणा से जाड्यादि गुणों का बोधन करने के अपनन्तर दूसरी बार उसकी वह शक्ति जायत नहीं हो सकती।

इसी विषय में दूसरा मत दिखाते हैं — अन्ये चेति — दूसरे लोगों का यह मत है कि गोशब्द से अभिधा-शक्ति के द्वारा बाहीकरूप श्रर्थ का बोधन नहीं होता, किन्दु गोशब्द श्रपने श्रर्थ-पशुविशेष-के साथ रहनेवाले जाड्यादि गुणों के सदश होने के कारण, बाहीक गत जाड्यादि गुणों का ही लच्चणा से बोधन करता है। इसका भी खरडन करते हैं - तद्पीति - यह बात भी श्रन्य लोग नहीं मानते - तथाहीति - उक्त मत का विकल्पों द्वारा खरडन करते हैं-अत्रेति-यह तो कहो कि तुम्हारे मत में गोशब्द से बाहीकरूप अर्थ की प्रतीति होती है या नहीं ? यदि होती है तो गोशब्द से ही होती है या गोशब्द से लिखत गुणों से अविनामाव के कारण ? गोशब्द से बाहीक के जाड्यादि गुण लिवत होते हैं श्रीर गुण गुणी के बिना रह नहीं सकते। यही गुणों का गुणी श्रर्थात् द्रव्य के साथ श्रविनाभाव कहाता है। तत्रेति—इनमें पहला मत ('गोशब्द से ही बाहीक की प्रतीति होती है' यह ) तो इस लिये ठीक नहीं कि गोशब्द का बाहीक में संकेतग्रह ही नहीं है। श्रीर दूसरा मत ( अविनामाव

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

न द्वितीयः । यदि हि गोशव्दाद्वाहीकार्थो न प्रतीयेत, तदास्य वाहीकशव्दस्य च सामानाधिकरण्यम-संगतं स्यान् ।

तस्मादत्र गोशव्दो मुख्यया वृत्त्या वाहीकशब्देन सहान्वयमलभमानोऽज्ञत्वादिसाधर्म्यसंवन्धाद् वाहोकार्थं लचयित । वाहीकस्याज्ञत्वाद्यतिशयवोधनं प्रयोजनम् । इयं च गुणयोगाद् गौर्णात्युच्यते । पूर्वा तूपचारामिश्रणाच्छुद्धा । उपचारो हि नामात्यन्तं विशकलितयोः शव्दयोः (१-पदार्श्वयोः) सादृश्यातिशयमहिम्ना भेदप्रतीतिस्थगनमात्रम् । यथा—'श्रग्निमाणवक्रयोः' । शुक्लपटयोस्तु नात्यन्तभेदप्रतीतिः । तस्मादेवमादिषु शुद्धैव लच्चणा ।

#### व्यङ्गयस्य गूढागूढत्वाद् द्विधा स्युः फललत्त्राणाः ॥ १० ॥

द्वारा वोधन ) भी ठीक नहीं, क्योंकि जो ग्रर्थ ग्रविनाभाव के द्वारा लब्ध होता है उसका शाब्दवोध में प्रवेश नहीं होता । इसमें हेतु देते हैं—शाब्दी हीति—'शब्दसम्बन्धिनी ग्राकाङ्चा शब्द से ही पूर्ण होती है' यह नियम है। यह बात शब्दाध्याहारवादी के मतानुसार कही है—ग्रथीध्याहारवादियों के मत में तो श्रविनाभाव द्वारा लब्ध पदार्थों का भी सम्बन्ध शाब्दवोध में होता ही है, ग्रतएव उपाधि-शक्तिवाद में ग्रविनाभाव द्वारा लब्ध व्यक्ति का शाब्दवोध में ग्रव्वय होता है। प्रथमवार किये हुए विकल्पों में से द्वितीय विकल्प (गो शब्द से वाहीक की प्रतीति नहीं होती) का खरडन करते हैं—न द्वितीय इति—यदि गोशब्द से वाहीक की प्रतीति न हो तो गोपदार्थ के साथ वाहीक का सामानाधिकरएय ही ग्रसंगत हो जाय।

इस प्रकार श्रन्य मतों का निराकरण करके श्रपना सम्मत पच्च दिखाते हैं—तस्मादिति—इस लिये न तो गो शब्द से पहले जाड्यादि गुणों को लचणाद्वारा उपस्थित करके फिर उन्हें प्रवृत्तिनिमित्त बना के श्रमिधाद्वारा बाहीक का उपस्थापन करना ठीक है, श्रोर न बाहीक के गुणों का लचणा के द्वारा वोधन करना ही युक्तियुक्त है, किन्तु उक्त उदाहरण (गौर्वाहीकः) में गोशब्द मुख्य वृत्ति (श्रमिधा) के द्वारा वाहीक के साथ सामाना-धिकरण्य से श्रन्वित न हो सकने के कारण मूखत्वादि साहर्श्य (सम्बन्ध) से बाहीकरूप श्रर्थ को लचणाद्वारा उपस्थित करता है। व्यञ्जना के द्वारा वाहीक की मूर्खता श्रादि का श्राधिक्य द्योतित करना इस लचणा का प्रयोजन है।

इयं चेति—यह लच्चणा 'गुण' श्रर्थात् जडत्वादि साधारण धर्मों का 'योग' श्रर्थात् सम्बन्ध होने के कारण 'गौणी' कहाती है। तात्रर्थ यह है कि इस प्रकार की लच्चणायें, जिनमें साधारण धर्मों के सम्बन्ध श्रर्थात् साहश्य के द्वारा लच्चार्थ का भान होता है वे गौणी कहाती हैं श्रीर पहली ('गङ्गायां घोषः' इत्यादि ) उपचार न होने के कारण 'श्रुद्धा' कहाती हैं। उपचार ही गौणी लच्चणा का मूल है।

उपचार का लचण करते हैं—उपचारो हीति—ग्रत्यन्त भिन्न ग्रार्थात् पृथक्रूष से भिन्न भिन्न प्रतीति के विषय—एक दूसरे के साथ ग्रत्यन्त निराकाङ्च—दो पदार्थों के भेदज्ञान का, साहरयातिशय (ग्रत्यन्त समानता) के कारण छिप जाना ही उपचार कहाता है—जैसे "ग्रान्मिणवकः" "सिंहों माण्डकः' इत्यादि। किसी ने कहा कि 'यह बालक सिंह है'—यहाँ वालक ग्रीर सिंह इन दोनों पनों से भिन्न भिन्न ग्रार्थ प्रतीत होते हैं। इनका ग्रापस में सामानाधिकरण्य नहीं हो सकता। जंगल का क्रूर मृगराज ग्रीर मनुष्य का छोटा सा बालक ये दोनों भिन्न भिन्न प्रतीतियों के विषय होते हैं। इनमें से कोई एक दूसरे के लिये साकाङ्च नहीं, परन्तु ग्रत्यन्त भिन्न होने पर भी क्रूरता, श्रूरता ग्रादि समान गुणों के द्वारा ग्रातिशय साहश्य होने के कारण इन दोनों की भिन्नता की प्रतीति यहाँ दब गई है। इसी 'भेदम्बीतिस्थगन' को उपचार कहते हैं—ग्रीर इससे जो ल्रन्नणा होती है उसे गौणी लच्नणा कहते हैं। उपचार के लच्नण में ग्राये हुए 'ग्रत्यन्त' शब्द को व्यावृत्ति दिखाते हैं—ग्रुक्लपटयोरिति—'शुक्लः पटः' इत्यादि प्रयोगों में यद्यपि ग्रुक्ल गुण ग्रीर पटरूप द्रव्य भिन्न भिन्न हैं—परन्तु वे सिंह ग्रीर माण्डक की माँति ग्रत्यन्त भिन्न नहीं, ग्रतः यहाँ उपचार नहीं है। तस्मादिति—इसिलये इस प्रकार के प्रयोगों में ग्रुद्धा लच्नणा ही जानना।

इस प्रकार इन प्रतोंक्त सोलह प्रकार की लच्चणात्रों में आठ रूढिमूलक हैं और आठ प्रयोजनम्लक, उनमें से प्रयोजनम्लक लच्चणात्रों के और भेद दिखाते हैं— व्यक्त यस्येति। प्रयोजने इति—प्रयोजन (फल ) में

प्रयोजने या अष्टभेदा लच्चणा दर्शितास्ताः प्रयोजनरूपव्यङ्गचस्य गृहागृहतया प्रत्येकं द्विधा भूत्वा पोडश भेदाः। तत्र गृहः, वाक्यार्थभावनापरिपक्कवृद्धिविभवमात्रवेद्यः। यथा—'उपकृतं वहु तत्र—' इति। अगृहः, अतिस्फुटतया सर्वजनसंवेद्यः। यथा—

'उपदिशति कामिनीनां यौवनमद् एव ललितानि।'

अत्र 'उपदिशति' इत्यनेन 'आविष्कः ति' इति लच्यते । आविष्कारातिशयश्चाभिषेयवत्स्फुटं प्रतीयते ।

धमिंधर्मगतत्वेन फलस्यैता अपि द्विधा ।

एता श्रनन्तरोक्ताः षोडशभेदा लच्चगाः फलस्य धर्मिगतत्वेन धर्मगतत्वेन च प्रत्येकं द्विधा भूत्वा द्वात्रिंशद्भेदाः । दिङ्मात्रं यथा—

'स्निग्धश्यामलकान्तिलिप्तवियतो वेल्लद्वलाका घना वाताः शीकरिणः पयोदसुहृदामानन्दकेकाः कलाः। कामं सन्तु, दृढं कठोरहृद्यो रामोऽस्मि, सर्वं सहे वैदेही तु कथं भविष्यति, हृहा हा देवि धीरा भव॥'

त्रत्रात्यन्तदुःखसिह्पणुरूपे रामे धर्मिणि लद्द्ये तस्यैवातिशयः फलम् । 'गङ्गायां घोपः' इत्यत्र तटं शीतत्वपावनत्वरूपधर्मस्यातिशयः फलम् ।

जो श्राठ प्रकार की लच्चणायें दिखाई हैं वे प्रयोजनरूप व्यङ्गय के गूढ श्रीर श्रगूढ होने के कारण दो प्रकार की होती हैं, ग्रतः इनके इस प्रकार सोलह भेद होते हैं। तन्नेति—उनमें 'गूढ' उस व्यङ्गय को कहते हैं जो वाक्यार्थ के विचारने में परिपक्वबुद्धि के विभव ग्रर्थात् सूद्धमार्थदर्शनसामर्थ्य से ही जाना जा सकता है, साधारण बुद्धि से ज्ञातव्य नहीं होता। यथेति—जैसे 'उपकृतं बहु तन्न' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य। 'श्रगूढ' उस व्यङ्गय को कहते हैं जो श्रत्यन्त स्फुट होने के कारण सबकी समफ में श्रा सके। जैसे—उपदिश्वतीति—'ललनाश्रों को यौवन का मद' ही 'लिलत' श्रर्थात् हाव, माव श्रादि का उपदेश कर देता है। उपदेश देना चेतन का ही काम है श्रीर मद जह है, श्रतः यहाँ लच्चणा से 'उपदिश्वति' का श्रर्थ 'श्राविष्करोत्ति' (प्रकट करता है) होता है। श्रीर श्राविष्कार का श्रविश्वय, जो यहाँ व्यङ्गय प्रयोजन है वह श्रिभधेय श्रर्थ की माँति स्फुट रूप से प्रकाशित होता है।

इन्हीं सोलह मेदों में श्रौर भेद दिखाते हैं। धर्मिधर्में श्रीदिना—एता इति—ये श्रभी कही हुई सोलह प्रकार की लच्चणायें फल (व्यञ्जनागम्य प्रयोजन) के धर्मिगत श्रौर धर्मगत होने के कारण फिर दो प्रकार की (प्रत्येक) होती हैं, श्रतः इनके वत्तीस भेद होते हैं। कुछ थोड़ा (दिङ्मात्र) उदाहरण दिखाते हैं। स्निग्धेति—वर्षा के विलासों को उमझता देख, सीता के विरह से कातर भगवान् रामचन्द्र की उक्ति है—स्निग्ध, श्याम कान्ति से श्राकाश को व्यात करनेवाले, श्रौर बलाका जिनके पास विहार कर रही हैं ऐसे मेघ भले ही उमझें तथा शांकरी (छोटे छोटे जलकणों से युक्त) मन्द मन्द समीर स्वच्छन्दतापूर्वक चले श्रौर मेघों के मित्र मयूरों की श्रानन्द भरी मनोहर कुहकें भी यथेच्छ सुनाई दें! मैं श्रत्यन्त कठोर हृदय 'राम' हूँ। सब कुछ सहन करूँगा। परन्तु श्रित सुकुमारी कोमलहृदया वैदेही की क्या दशा होगी ? हा देवि! धेर्य रखना।

श्राकाश निराकार है, उसपर लेपन नहीं हो सकता, श्रतः इस पद्य में 'लिस' पद का लचाणा से 'व्यास' श्रश्च होता है। श्रार सीहार्द (मित्रता) चेतन का धर्म है। वह जड़ मेघों में नहीं हो सकता, श्रतः यहाँ 'सुद्धत्' का श्रार्थ, श्रानन्ददायक है। इन दोनों में वाच्यार्थ श्रास्यन्त तिरस्कृत है।

इसके वक्ता स्वयं राम ही हैं, द्यतः केवल 'द्यस्मि' कहने पर भी 'द्यहम्' पद की प्रतीति के द्वारा राम का वांघ हो ही जाता, इस लिये प्रकृत में राम पद का मुख्य द्यर्थ द्यान्य द्वाने से, लक्त्या के द्वारा 'दुःख सहनशील' रूप द्यर्थ का बांघक होता है। 'में राम हूँ' द्यर्थात् पिता के द्यत्यन्त वियोग, राज्यस्याग, वनवास, जटाचीर धारण, स्त्री-हरण द्यादि द्यनेक दुःखों का सहन करनेवाल। (द्यत्यन्त कठोर हृदय) 'राम' हूँ!! मैं सब दुःख सहन कर सकूँगा! यहाँ 'दढं कठोरहृदयः' यह पद उक्त लक्ष्यार्थ की उपस्थित में सहायता देते हैं। 'राम' पद द्यर्थान्तरसंक्रमितवाच्य है। बर्गोकि यह दुःख सहित्यात्वरूप विशेष क्रा वोधन करता है। यहाँ 'राम'

# तदेवं लच्चणाभेदाश्चत्वारिंशन्मता बुधैः ॥ ११ ॥ रूढावष्टौ फले द्वात्रिंशदिति चत्वारिंशल्लच्चणाभेदाः । किं च— पदवाक्यगतत्वेन प्रत्येकं ता अपि द्विधा ।

ता श्रनन्तरोक्ताश्चत्वारिंशद्भेदाः । तत्र पद्गतत्वे यथा—'गङ्गायां घोपः' । वाक्यगतत्वे यथा— 'उपकृतं वहु तत्र' इति । एवमशीतिप्रकारा लच्चणा।।

ग्रथ व्यक्षना ।

## विरत्तास्वभिधाद्यासु ययाऽर्थो बोध्यते परः ॥ १२ ॥ सा वृत्तिर्ग्यञ्जना नाम शब्दस्यार्थादिकस्य च ।

पद दु:खसिंह श्युत्वेन रूपेण श्रीरामचन्द्रजी को ही बोधित करता है ग्रीर व्यञ्जना से उन्हीं का ग्रातेशय प्रतीत होता है, ग्रातः इस लच्चणा का फल धर्मिगत (धर्मा ग्रायोत् दृद्य में स्थित) है। पहले कही हुई दोनों लच्चणाश्रों ('पयोद सुद्धत्'—'लिप्तवियत्') में लच्च धर्मी का ही ग्रातिशय बोधन होता है। यह सब लच्चणामूलक व्यङ्गध, इस पद्य से प्रतीयमान विप्रलम्भ श्रङ्कार के ग्रङ्क हैं। ग्रातेति—यहाँ ग्रत्यन्त दुःखसिंह प्णुत्वविशिष्ट राम (धर्मी) लच्य हैं ग्रीर उन्हीं का ग्रातिशय व्यञ्जनाद्वारा बोधित फल (प्रयोजन) है।

धर्मगत फल का उदाहरण देते हैं — गङ्गायां घोषः इत्यादि — इस उदाहरण में शीतत्व पावनत्वरूप धर्म का ग्रातिशय व्यञ्जना के द्वारा बोधित होता है । यह व्यङ्गय ग्रातिशय, शीतत्व पावनत्वरूप धर्म में रहता है । ग्रातः धर्मगत फल का उदाहरण जानना ।

वस्तुतः विश्वनाथजी का यह कथन ग्रसंगत है। प्राचीन ग्राचायों से भी विरुद्ध है ग्रीर इनके ग्रपने कथन से भी दिरुद्ध है, ग्रतः इसे इन्हीं के ग्रपने शब्दों में 'स्ववचनिवरोगिदेवाऽपास्तम्' समक्तना चाहिये। 'गङ्गायां घोपः' इस उदाहरण में धर्म लद्द है ही नहीं, प्रत्युत तट रूप धर्मी लद्द्य है। काव्यप्रकाश में लिखा है—'गङ्गायां घोष इत्यादों ये पावनत्वादयो धर्मास्तटादों प्रतीयन्ते' ग्रीर स्वयं विश्वनाथजी भी 'गङ्गादिशब्दो जलम्यादिरूपार्थवाचकत्वात्प्रकृतेऽसंमवन् ''तटादि बोधयित' लिख चुके हैं। इससे स्पष्ट है कि इनके मत में भी तट ही लद्द्य है, जो कि धर्मिरूप है, धर्म नहीं। इस धर्मी (तट) में शांतत्व पावनत्वातिशयरूप धर्म व्यञ्जना के द्वारा बोधत होता है। यह वात भी विश्वनाथजी स्वयं लिख चुके हैं। ''गङ्गावटे घोष इति प्रतिपादनाऽजभ्यस्य शीतत्वपावनत्वातिशयस्य बोधनरूपं प्रयोजनम्'' इस प्रकार 'गङ्गायां घोपः' इस उदाहरण् में न तो शीतत्वादि धर्म लद्द हैं ग्रीर न उनका ग्रतिशय मात्र व्यङ्गय फल ही है, प्रत्युत शीतत्वातिशय फल है ग्रीर वही व्यङ्गय है, ग्रतः धर्मगत फल के उदाहरण् में इसे रखना ग्रसंगत है। इसके उदाहरण् में 'उपदिशति कामिनीनां यौवन-मद एव जिलतानि' इत्यादिक पद्य रखने चाहियें।

तदेविमिति-रूढाविति-इस प्रकार रूढि में ब्राठ मेद ब्रौर प्रयोजन में बत्तीस मेद होने से सब मिलाकर लज्ज्णा के चालीस मेद होते हैं।

श्रीर मेद दिखाते हैं। पदेति—ता इति—ये सब श्रमी कही हुई चालीसो प्रकार की लच्च्यायें पद में भी रहती हैं, श्रतः फिर प्रत्येक दो प्रकार की होती हैं। तनेति—उनमें पदगत के उदाहरण 'गङ्गायां घोष ' इत्यादिक हैं श्रीर वाक्य के 'उपकृतं बहु तन्न' इत्यादिक हैं। प्विमिति—इस प्रकार सब मिलकर लच्च्याश्रों के श्रस्ती मेद होते हैं।

इति बक्षयानिरूपयम्।

#### श्रथ व्यञ्जना

विरतास्विति—ग्रापना ग्राप्य बोधन करके ग्रामिधा ग्रादिक वृत्तियों के शान्त होने पर जिससे ग्रान्य ग्राप्य का बोधन होता है, वह शब्द में तथा श्रायादिक में रहनेवाली वृत्ति (शक्ति) 'व्यासना' कहाती है। शब्देति— शब्द, बुद्धि ग्रीर कर्म इनमें विराम के ग्रान्तर फिर व्यापार नहीं होता। जैसे देवदत्त ने किसी के थप्पड़ मारा— 'शब्दबुद्धिकर्मणां विरम्य व्यापाराभावः' इति नयेनाभिधालत्तणातात्पर्याख्यासु तिसृषु वृत्तिषु स्वं स्वमर्थं वोधयित्वोपत्तीणासु ययाऽन्योऽर्थो वोध्यते सा शब्दस्यार्थस्य प्रकृतिप्रत्ययादेश्च शक्तिव्यंञ्जन-ध्वननगमनप्रत्यायनादिव्यपदेशविषया व्यञ्जना नाम । तत्र—

अभिघालस्याम्ला शब्दस्य व्यञ्जना द्विधा ॥ १३ ॥

अभिधामूलामाह—

श्रनेकार्थस्य शब्दस्य संयोगाद्यैनियन्त्रिते । एकत्रार्थेऽन्यघीहेतुर्व्यञ्जना साऽभिघाश्रया ॥ १४ ॥

श्रादिशब्दाद्विप्रयोगादयः । उक्तं हि— 'संयोगो विप्रयोगश्च साहचर्यं विरोधिता । श्रर्थः प्रकरणं लिङ्गं शब्दस्यान्यस्य संनिधिः ॥ सामर्थ्यमौचिती देशः कालो व्यक्तिः स्वरादयः । शब्दार्थस्यानवच्छेदे विशेषस्मृतिहेतवः ॥' इति । 'सशङ्कचक्रो हरिः' इति शङ्कच्क्रयोगेन हरिशब्दो विष्णुमेवाभिधत्ते । 'श्रशङ्कचक्रो हरिः'

श्रव थप्पड़ लगने के बाद लाख यत्न करने पर भी वह थप्पड़ वे लगा नहीं किया जा सकता। उस विरत-िक्षया को फिर कोई वापिछ नहीं कर सकता। एवं रस्ती को देखकर किसी को सप्बुद्धि हो गई श्रीर वह डर गया तो फिर चाहे कुछ यत्न किया जाय पहला ज्ञान निकल नहीं सकता। यह दूसरी बात है कि रस्ती का ज्ञान होने पर पहले ज्ञान की श्रमस्थता प्रतीत हो जाय श्रीर श्रपने डर जाने पर हँसी भी श्राये, परन्तु उस पहले ज्ञान में श्रव कोई व्यापार नहीं हो सकता—वह नहीं निकाला जा सकता। इसी प्रकार शब्द भी एक बार ही व्यापार करता है। श्रतएव श्रपना श्रपना श्रयं उपस्थित करके 'श्रिभिधा' 'लच्चणा' श्रीर 'तात्पर्य' नामक शब्द की तीन वृत्तियों (व्यापारों) के उपचीण हो जाने पर जिसके द्वारा श्रीर श्रयं बोधित होता है वह शब्दनिष्ठ, श्रर्थनिष्ठ, प्रकृतिनिष्ठ, प्रत्यायन श्राद नामों से भी व्यवद्वत होती है।

तात्पर्य यह है कि जैसे :पदार्थोपस्थित के अनन्तर अभिधा के विरत होने पर 'गङ्गायां घोषः' इत्यादि स्थलों पर तट आदि अर्थ का बोधन करने के लिये दूसरी शक्ति (लच्च्णा) माननी पड़ती है। उसी विरत अभिधा को फिर से नहीं उठाया जा सकता। इसी प्रकार जब यह पूर्वोक्त तीनों शक्तियों अभिधेय, लच्च और तात्पर्यार्थ का बोधन करके विरत हो चुकीं तो उसके अनन्तर प्रतीत होनेवाला अर्थ इन तीनों में से किसी के द्वारा उत्पन्न हुआ नहीं कहा जा सकता; क्योंकि "शब्दखुद्धकर्म्मणां विरम्य व्यापारामावः" यह नियम है, अतः उक्त अर्थ को बोधन करने के लिये कोई चौथी वृत्ति अवश्य माननी पड़ेगी उसी को व्यक्षना कहते हैं।

व्यक्षना अनेक प्रकार की होती हैं, यह कह चुके हैं—उनमें शाब्दी व्यक्षना के मेद कहते हैं। तन्नेति—अभिषेति—शब्द की व्यक्षना दो प्रकार की होती है। एक अभिधामूलक और दूसरी लच्चणा-मूलक। उनमें अभिधामूला का स्वरूप दिखाते हैं—अनेकार्थस्येति—संयोग आदि के द्वारा अनेकार्थक शब्द के प्रकृतोपयोगी एक अर्थ के निर्णात हो जाने पर भी जिसके द्वारा अन्य अर्थ का ज्ञान होता है, वह व्यक्षना अभिधाअया (अभिधाशक्ति के आश्रित) समक्तनी चाहिये। आदीति—इस कारिका में 'आदि' (अथवा 'आय') पद से विप्रयोग आदि का प्रह्ण है।

संयोगादि का निरूपण करते हैं उक्तं हीति—संयोग, विप्रयोग, साहचर्य, विरोधिता, अर्थ, प्रकरण, लिझ, अन्य शब्द का संनिधान, सामर्थ्य, श्रीचिती (श्रीचित्य), देश, काल, व्यक्ति श्रीर स्वरादिक ये सब शब्द के अर्थ का 'अनवच्छेद' (तात्पर्य का अनिर्णय अथवा तात्पर्य में सन्देह) होने पर विशेष ज्ञान के कारण होते हैं। अर्थात् जब कहीं किसी अनेकार्यक शब्द का तात्पर्य सन्दिग्ध होता है तो प्रकरणादि के द्वारा विशेष ज्ञान हुआ करता है।

संयोगादिकों के क्रम से उदाहरण दिखाते हैं। सशंखचक इत्यादि—ग्रमेकार्थक शब्द के किसी एक ही ग्रर्थ के साथ प्रसिद्ध संबन्ध को संयोग कहते हैं। हरि शब्द के ग्रमेक ग्रर्थ हैं—जैसे "यमाऽनि-क्रोम्बचन्द्रार्कविष्युसिंहांग्रुवाजिष्ठ । शुकाहिकपिमेकेषु हरिना किपिजे त्रिष्ठु" इत्यमरः, परन्तु शंख. चक्र का

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

इति तद्वियोगेन तमेव। 'भीमार्जुनौ' इति अर्जुनः पार्थः। 'कर्णार्जुनौ' इति कर्णः सूतपुत्रः। 'स्थाणुं वन्दे' इति स्थाणुः शिवः। 'सर्वं जानाति देवः' इति देवो भवान्। 'कुपितो मकरध्वजः' इति मकरध्वजः कामः। 'देवः पुरारिः' इति पुरारिः शिवः। 'मधुना मत्तः पिकः' इति मधुर्वसन्तः। 'पातु वो दियतामुखम्' इति मुखं सांमुख्यम्। 'विभाति गगने चन्द्रः' इति चन्द्रः शशी। 'निशि चित्रभानुः' इति चित्रभानुर्वेहिः। 'भाति रथाङ्गम्' इति नपुंसकव्यक्त्या रथाङ्गं चक्रम्। स्वरस्तु वेद एव विशेषप्रतीतिकृत्, न काव्य इति तस्य विषयो नादाहृतः।

संबन्ध केवल विष्णु ही के साथ प्रसिद्ध है, श्रतः 'सशंखचको हरिः' यह कहने पर शंख चक्र के संयोग से हरिपद विष्णु का ही वोधन करता है।

वियोग का अर्थ विश्लेष है और विश्लेष वहीं होता है जहाँ संयोग हो, अतः 'अशंखचको हरिः' कहने पर भी हरिपद वियोग के कारण विष्णु को ही कहता है।

साथ रहने का नाम साहचर्य है। यद्यपि भीमपद का ऋर्य भयानक है और ऋर्जुन का ऋर्य एक 'जङ्गली हुत्त' है, परन्तु 'मीमार्जुनी' कहने से दोनों सहचारी पाएडवों का ही बोध होता है।

प्रसिद्ध वैर का नाम विरोधिता है। 'कर्याजुनी' कहने पर प्रसिद्ध विरोध के कारण 'कर्या' शब्द से

स्तपुत्र महावीर कर्ण का प्रहण होता है, कान का नहीं।

प्रयोजन को 'ग्रर्थ' कहते हैं ग्रौर चतुर्थी विभक्ति ग्रादि से उसंका ज्ञान होता है। यद्यपि 'स्थाणु'-पद का ग्रर्थ खम्मा ग्रौर शिव दोनों हैं, परन्तु 'स्थाणुं वन्दे भविष्कृदे' इत्यादिक उदाहरणों में संसारोज्केंद रूप ग्रर्थ शिवजी से ही सिद्ध होता है, खम्मे से नहीं, ग्रतः स्थाणुपद का ग्रर्थ यहाँ शिव ही है।

वक्ता ग्रीर श्रोता की बुद्धिस्थता को प्रकरण कहते हैं। 'सर्व जानाति देवः' यहाँ 'देव' पद का ग्रर्थ

प्रकरण्यत राजा आदि है, अप्रकृत नहीं।

श्रनेक श्रयों में से किसी एक ही के साथ रहनेवाले श्रीर साज्ञात् शब्द से बोध्य धर्म का नाम 'लिज्ज' है (स्त्रीलिज्ज, पुंलिज्ज श्रादि को 'व्यक्ति' शब्द से कहेंगे)। यद्यपि मकरध्वज का श्रयें समुद्र भी है, परन्तु 'कुपितो मकरध्वजः' इस वाक्य में इस पद से कामदेव का ही ग्रह्या है, क्योंकि कोपरूप लिज्ज समुद्र में नहीं रहता।

श्रनेकार्यंक शब्द के किसी एक ही श्रर्थ के साथ रहनेवाले पदार्थ के वाचक शब्द का सामीप्य 'श्रन्यशब्दसन्निधि' से श्रमीष्ट है। यद्यपि पुर का श्रर्थ देह भी है, 'पुरं देहेपि दृश्यते'— परन्तु 'देव' पद

के संनिधान से 'पुरारि' का ऋर्थ शक्कर ही है, देहादि नहीं।

'मधु' पद दैत्य, वसन्त, मद्य त्रादि श्रनेक अर्थों का वाचक है, परन्तु कोकिल को मस्त करने का सामर्थ्य वसन्त ऋतु में ही है, श्रतः 'मधुना मत्तः पिकः' इस वाक्य में मधुपद का अर्थ वसन्त ही है।

प्रियतमा के कुपित हो जाने के कारण खिन्न पुरुष के प्रति किसी मित्र या सखी की उक्ति है "पातु को दियतामुलम्" यहाँ श्रीचित्य के कारण मुखपद का श्रार्थ सांमुख्य (श्रानुकूलता) है। प्रतिकूलता से खिन्न पुरुष का खेद श्रानुकूलता ही दूर कर सकती है, श्रातः उसी का प्रहण उचित है। कामार्त पुरुष के परित्राण की योग्यता दियता के सांमुख्य (श्रानुकूल्य) में ही है, केवल मुख में नहीं। मुख, यदि कुपित हो, तब तो उलटा भयावह है।

श्रीचिती का श्रर्थ योग्यता है। यद्यपि 'चन्द्र' का श्रर्थ कपूर श्रादिक भी है, परन्तु 'विभाति गगने चन्द्रः' यहाँ चन्द्रमा का ही बोध होता है, क्योंकि श्राकाश (देश) में वही रहता है। 'विशि चित्रमातुः'

यहाँ चित्रमातुः का अर्थ अगिन है, सूर्य नहीं। रात्रि (काल ) में वही होती है।

व्यक्ति का अर्थ स्त्रीलिक्स पुँल्लिक्स आदि व्यक्ति है। 'भाति रथाक्सम्' में नपुंसकत्व के कारण पहिये का ही प्रहण होता है, चक्रवाक का नहीं।

'स्वर' उदात्तादिक वेद में ही विशेष अर्थ के निर्णायक होते हैं। जैसे 'बुत्ररात्र' यहाँ पूर्वपदप्रकृतिस्वर

इतं च केऽत्यसहमाना श्राहुः—'स्वरोऽपि काकादिक्तपः काव्ये विशेषप्रतीतिकृदेव । उदात्ता-दिक्षोऽपि मुनेः पाठोक्तदिशा शृङ्गारादिरसविशेषप्रतीतिकृदेव इत्येतद्विषये उदाहरणमुचितमेव' इति, तन्न । तथाहि—स्वराः काकादयः उदात्तादयो वा व्यङ्गचरूपमेव विशेषं प्रत्याययन्ति, न खलु प्रकृतोक्तमनेकार्थशव्दस्यैकार्थनियन्त्रणरूपं विशेषम् । किं च यदि यत्र कचिदनेकार्थशव्दानां प्रकरणादिनियमाभावादनियन्त्रितयोरप्यर्थयोरनुरूपस्वरवशेनेकत्र नियमनं वाच्यं तदा तथाविधस्थले स्लेषानङ्गीकारप्रसङ्गः । न च तथा । श्रत एवाहुः स्लेपनिरूपणप्रस्तावे—'काव्यमार्गे स्वरो न गण्यते इति च नयः'—इत्यलमुपजीव्यानां मान्यानां व्याख्यानेषु कटाचित्तेषेण । श्रादिशव्दान् 'एताव-मात्रस्तनी—' इत्यादी हस्तादिचेष्टादिभिः स्तनादीनां कमलकोरकाष्टाकारत्वम् ।

एवमेकस्मिन्नर्थेऽभिधया नियन्त्रिते या शब्दार्थस्यान्यार्थबुद्धिहेतुः शक्तिः साऽभिधामूला

न्यञ्जना।

बहुब्रीहि का श्रीर श्रन्तोदात्त, तत्पुरुष समास का निर्णायक होता है, परन्तु काव्य में इससे श्रर्थ का निर्णय नहीं होता, श्रतः इसका उदाहरण नहीं दिया।

इद्बेति—कोई लोग इसको सहनं न करके कहते हैं कि स्वरोपीति—काकु श्रादि कएउस्वर काव्य में विशेष श्रर्थ की प्रतीति कराता ही है श्रीर उदात्त ग्रादि स्वर भी भरत मुनि के कथनानुसार श्रङ्कारादि रस का प्रत्यायक होता ही है। नाट्यशास्त्र में भरत मुनि ने—'श्रङ्कार श्रीर हास्य में स्वरितोदात्त तथा करणादि रस में श्रनुदात्त स्वरित करना चाहिये'—हत्यादि स्वरित्य मिलला है। इसलिये इसका भी उटाहरण देना ही चाहिये। इसका खण्डन करते हैं। तन्नेति—यह बात ठीक नहीं। क्योंकि काकु श्रादि श्रथवा भरतोक्त उदात्तादि स्वर केवल व्यङ्ग्य अर्थ की ही विशेषता बताते हैं। इस प्रकरण में कहे हुए श्रनेकार्थक शब्द के किसी एक श्रर्थ की निर्णीत करना इनका काम नहीं है। ये स्वर श्रनेकार्थक शब्द को किसी एक श्रर्थ में नियन्त्रित नहीं करते। किश्चेति—इसके श्रातिरिक्त पूर्वोक्त प्रकरणादि का नियम न रहने के कारण यहाँ श्रनेकार्थक राव्दों के दो श्रथवा श्रिक श्रर्थ श्रनियन्त्रित (श्रनिवारिन) कप से प्रकट हाते हैं वहाँ श्रनुकूल स्वर के कारण यदि एक ही श्रर्थ की उपस्थिति मानी जायगी तो ऐसे स्थलों में श्लेष का परित्याग करना पड़ेगा। नचेति—परन्तु ऐसा है नहीं। स्वरमेद होने पर भी श्लेष माना जाता है। श्रतएव श्लेषालङ्कार निरूपण के श्रवसर में यह कहा है कि 'काव्य मार्ग में स्वर की परवाह नहीं की जाती'। स्वरमेद होने पर भी श्लिष्ट श्रर्थ की प्रतीति मानो जाती है। इस लिये उपजीव्य (श्राश्रयमूत) श्रोर मान्य लोगों की की हुई पूर्वोक्त व्याख्या पर कटाच करना ठीक नहीं।

"कालो व्यक्तिः स्वरादयः" यहाँ पर आदि पद से हाथ आदि की चेष्टायें ली जाती हैं, यह बताते हैं--एतावन्माश्रेत्यादि -- एवमिति -- इस प्रकार श्रिमिधा के द्वारा एक श्रर्थ के नियन्त्रित होने पर भी शब्द के श्रन्य श्चर्य के ज्ञान का कारण जो शांक है उसे श्रामिधामूला व्यञ्जना कहते हैं। इनके उदाहरण में श्रापने पिता का बनाया उदाहरण देते हैं। यथा ममेत्यादि — 'सान्धिवप्रहिक' उस मन्त्री को कहते हैं जो ग्रन्य राजाश्रों के साथ व्यवहार्य नीति का निर्णय करे श्रीर उनके साथ सन्वि या विग्रह कराये। दुर्गेस्मिद्--यह पद्य उमा नामक रानी के पति राजा भानुदेव की प्रशंसा में लिखा गया है, ग्रातः प्रकरण के नियमन से उन्हीं का बांध होता है, परन्तु शब्दरचना इस प्रकार की है जिसमें महादेवपरक स्त्रर्थ भी व्यञ्जना से प्रतीत होता है श्रीर फिर श्रन्त्य में इन दानों (राजा श्रीर शिव) का उपमानोपमेयभाव फिलत होता है। दुर्गेति—दुर्ग (किला) से नहीं रोका गया है विग्रह (युद्ध ) जिसका अर्थात् जो राजा किलों को तोड़कर शत्रु को परास्त करता है श्रथवा जो किलों में से नहीं मैदान में श्राकर युद्ध करता है—ते जसा श्रर्थात् श्रपनी देहच्छवि से कामदेव को भी तिरस्कृत करता हुआ, श्रम्युदय से युक्त 'राजक' श्रर्थात् राजसमूह को 'ल' ग्रहण करनेवाला अर्थात् अनुचररूप से राजसमूह को रखनेवाला, गौरवयुक्त, सुखभोग करनेवाले पुरुषों से सब श्रोर उपासित, चुत्रेशों (बड़े २ राजाश्चों) पर भी नजर नहीं डालनेवाला, गिरि (हिमालय) है गुरु (श्वशुर) जिनका उन महादेवजी में श्रथवा 'गुरौ महत्यां गिरि वाएयाम्' गौरवयुक्त वाणी, यद्वा सरस्वती में प्रगाद प्रेम रखनेवाला, विमृति ( ऐरवर्ष ) से म्रलंकृत है शारीर जिसका वह उमा नामक रानी का प्रियतम राजा भानुदेव पृथ्वी की CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

यथा मम तातपादानां महापात्रचतुर्दशभाषावित्तासिनीभुजंगमहाकवीश्वरश्रीचन्द्रशेखरसांधि-

विप्रहिकाणाम्--

'दुर्गालङ्कितविग्रहो मनसिजं संमीलयंस्तेजसा प्रोद्यद्वाजकलो गृहीतगरिमा विष्वग्वतो भोगिभिः। नज्ञत्रेशक्वतेज्ञणो गिरिगुरौ गाढां रुचि धारयन् गामाक्रम्य विभूतिभूपिततन् राजत्युमावल्लभः॥' स्त्रत्र प्रकरणोनाभिषेये मावल्लभशन्दस्योमानाममहादेवीवल्लभभानुदेवनृपतिरूपेऽथ नियन्त्रिते

व्यञ्जनयैव गौरीवल्लभरूपोऽर्थो वोध्यते। एवमन्यत्। लच्चणामूलामाह्--

लक्षणीपास्यते यस्य कृते तत्तु प्रयोजनम् । यया प्रत्याय्यते सा स्याद्वयञ्जना लक्षणाश्रया ॥१५॥

'गङ्गायां घोपः' इत्यादौ जलमयाद्यर्थवोधनाद्मिधायां तटाद्यर्थवोधनाच जन्नणायां विरतायां यया शीतत्वपावनत्वाद्यतिशयादिवोध्यते सा जन्नणामूला व्यञ्जना।

एवं शार्व्दां व्यञ्जनामुक्त्वाऽऽर्थीमाह-

वक्तृत्रोद्धव्यवाक्यानामन्यसंनिधिवाच्ययोः । प्रस्तावदेशकालानां काकोक्ष्येष्टादिकस्य च ॥१६॥ वैशिष्टचादन्यमर्थं या वोधयेत्साऽर्थसंभवा ।

व्यञ्जनेति संवव्यते । तत्र वक्तृवाक्यप्रस्तावदेशकालवैशिष्टचे यथा . मम---

'कालो मधुः कुपित एप च पुष्पधन्वा धीरा वहन्ति रतिखेदहराः समीराः। फेलीवनीयमपि वञ्जुलकुञ्जमञ्जुर्दूरे पतिः कथय किं करणीयमद्य॥'

जीतकर शोभिन होता है। इस पद्य में 'तुर्ग विग्रह, संमीलयन, राजकल, मोगि, नन्नत्रेश, गिरिगुरु, गाम, विभूति, उमा' इत्यादिक पदों से शंकरपरक श्रर्थ भी मासित होता है। इनमें 'उमा' पद सबसे प्रधान है। यथा—जिनका श्राधा 'विग्रह' (देह) 'तुर्गा' (पार्वती) से 'लिक्चित' (श्राकान्त) है श्रीर तृतीयनेत्र के तेज से कामदेव को महम करनेवाले, 'राजा' श्रर्थात् चन्द्रमा की कला जिनके महतक पर उदय हो रही है, चारों श्रीर 'भोगि' (सपों) से श्रावृत, चन्द्रमा के द्वारा देखनेवाले, हिमालयरूप श्रपने गुरु (मान्य) में प्रगाद प्रीति रखते हुए, महम (विभूति) से भूषित है देह जिनका वे 'उमा' (पार्वती) के प्रियतम मगवान् शंकर 'गी' (वैल = नन्दीश्वर) पर चढ़कर शोभित होते हैं। श्रश्नेति—यहाँ प्रकरण के द्वारा 'उमावल्लमः' शब्द का 'उमा नामक महादेवी के विश्वम मानुदेवनृपित'' यह श्रिमधेय श्रर्थ निश्चित होने पर भी व्यञ्जना ही के द्वारा गौरीविक्षम (शंकर) रूप श्रथ बोधित होता है। इसी प्रकार श्रीर उदाहरण भी जानना।

श्रमिधामूलक व्यञ्जना हो चुकी। श्रव लच्चणामूलक व्यञ्जना का निरूपण करते हैं। लक्षणोषास्यते ह्ति—जिसके लिये लच्चणा का ग्राश्रयण किया जाता है वह प्रयोजन, जिस शक्ति के द्वारा प्रतीत हो वह व्यञ्जना लच्चणाश्रया (लच्चणामूलक) कहाती है। इसी को स्पष्ट करते हैं -- गगत्यांमित — गगायां घःषः' हत्यादिक स्थलों में श्रमिधा के द्वारा 'गङ्गा' पद से जलमय (प्रवाह) रूप मुख्य श्रर्थ को बाधित करके श्रमिधा के शान्त होने पर श्रीर तटादिरूप लच्चार्थ का बोधन करके लच्चणा के विरत होने पर शीतज्ञता श्रीर पवित्रता

का स्राधिक्य जिस शब्दशक्ति के द्वारा प्रतीत होता है उसे लच्चणामूलक व्यञ्जना कहते हैं।

प्तमिति—इस प्रकार शब्द की व्यञ्जना का निरूपण करके अर्थमूलक व्यञ्जना कहते हैं—विश्वित— वक्ता, (कहनेवाला) बोद्धव्य (जिससे बात कही जाय) वाक्य, अन्य का सिन्नधान, वाच्य, (अर्थ) प्रस्ताव, (प्रकरण) देश, काल काकु, (गले की विशेष ध्विन) तथा चेष्टा आदि की विशेषता के कारण जो शब्दशक्ति अन्य अर्थ का बोधन करती है, वह अर्थमूलक व्यञ्जना है। वक्ता, वाक्य, प्रकरण, और देश काल की विशेषता के कारण अत्यन हुई व्यञ्जना के अदाहरण में अपना ही बनाया पद्म लिखते हैं—यथा ममेति—काल इत्यादि— नायिका अपनी सखी से कहती है। वसन्तुआत का उन्मादक समय है और फिर यह कामदेव कुपित है, रितअम को हरनेवाला धीर समीर मन्द मन्द चल रहा है। अशोक के कुञ्जों से रमणीय, कीड़ा के योग्य यह छोटा-सा अत्रैतं देशं प्रति शीघ्रं प्रच्छन्नकामुकस्त्वया प्रेष्यतामिति सखीं प्रति कयाचिद् व्यज्यते । बोद्धव्य-वैशिष्टचे यथा—

'निःशोपच्युतचन्दनं स्तनतटं निर्मृष्टरागोऽधरो नेत्रे दूरमनञ्जने पुलकिता तन्वी तवेयं तनुः। मिथ्यावादिनि दूति वान्धवजनस्याज्ञातपीडागमे वापीं स्नातुमितो गतासि न पुनस्तस्याधमस्यान्तिकम्'॥

श्चत्र तदन्तिकमेव गतासि इति विपरीत्त्वचणया लच्यम्। तस्य च रन्तुमिति व्यंग्यं प्रतिपाद्यदूती-वैशिष्टचादु वोध्यते।

अन्यसंनिधिवैशिष्ट्ये यथा-

'उत्र णिचल णिप्फन्दा भिसिग्णीपत्तिम्म रेहइ वलाश्रा। णिम्मलमरगत्रभात्रग्णपरिद्वित्रा सङ्खसुत्ति व्य।।'

श्रत्र वलाकाया निःस्पन्दत्वेन त्रिश्वस्तत्वम्, तेनास्य देशस्य विजनत्वम्, श्रतः संकेतस्थान-मेतदिति कयापि संनिहितं प्रच्छन्नकामुकं प्रत्युच्यते । श्रत्रैव स्थाननिर्जनत्वरूपं व्यङ्गयार्थवैशिष्ट्यं प्रयोजनम् ।

'भिन्नकएठध्वनिर्धीरैः काकुरित्यभिधीयते' इत्युक्तप्रकारायाः काकोर्भेदा आकरेभ्यो ज्ञातव्याः। एतद्वैशिष्ट्ये यथा---

वन है श्रीर पित दूर है। हे सखी, बता तो सही, श्रव क्या करना चाहिये ? श्रत्रेति—इस पद्य में ''यहाँ शीष्र प्रच्छन्नकामुक को त् भेज'' यह बात व्यञ्जना के द्वारा सूचित की है।

बोद्धन्य की विशेषता का उदाहरण देते हैं। निःशेषेत्यादि—नायक को बुलाने के लिये प्रेषित, किन्तु नायकोप मुक्त और अपने को वापीस्नान करके आई बताती हुई दूती के प्रति कुपित नायिका की उक्ति है— 'निःशेषिति' तेरे स्तनतटों से चन्दन सब छूट गया है, अधरोष्ठ का रंग विल्कुल साफ हो गया है, नेत्रों के प्रान्त अक्तन से शूत्य हैं, और तेरी दुर्वल देह, पुलिकत हो रही है, वान्धवजन की (मेरी) व्यथा को न समफनेवाली हे मिध्यावादिनी दूती, तू यहाँ से वापी में स्नान करने गई थी और उस अध्मा (नायक) के पास नहीं गई थी। अत्रेति — इस पद्म में 'न पुनस्तस्याधमस्यान्तिकम्' इस अंश से विपरीत लच्चणा के द्वारा 'तदन्तिकमेव गतासि' (उसी के पास गई थी) यह अर्थ लिवत होता है और उसका 'रन्तुम्' (रमण् करने को) यह अर्थ व्यक्त्य है, जो कि प्रतिपाद्य दूती की विशेष दशा के कारण बोधित होता है। प्राचीन तथा नवीन आचार्यों ने इस पद्म में विपरीत लच्चणा नहीं मानी है, यह विश्वाथजी का ही मत है, परन्तु इससे इस पद्म का चमत्कार और महत्त्व एक्क्स नष्ट हो गया। 'चित्रमोमांसा' और 'रसगङ्गाधर' में इसकी विशिष्ट व्याख्या है।

श्रन्य संनिधि की विशेषता का उदाहरण देते हैं—उश्च णिखल इति — "पृश्य निश्चल, निष्पन्दा बिसिनी-पत्रे राजते बलाका। निर्मलमरकतमाजनपरिस्थिण शंलशुक्तिः निर्मलं निर्मलं निर्मलं के किनारे अपने पास में स्थित, निश्चेट प्रियतम से नायिका की उक्ति है—हे निश्चल, देख, कमलिनी के पत्ते पर बैटा हुआ वगला, निर्मल मरकत (पत्ने) की थाली में रक्खे हुए शंख के समान सुन्दर दीखता है। अति पर बैटा हुआ को शंख की तरह (एक जड़ पदार्थ की भांति) 'निष्पन्द' कहने से उसकी विश्वस्तता द्योतित होती है। बगला निःशक्त बेटा है, इससे मालूम होता है कि यह स्थान निर्जन है श्रीर निर्जनता के कारण यह संकेतस्थान है, यह बात कोई श्रपने संनिहित प्रच्छन्न कामुक से व्यञ्जना के द्वारा कहती है। 'वच' घात की शक्ति श्रमिमान में है श्रीर प्रकृत पद्य में संकेतस्थानत्व का बोध श्रमिम्ना के द्वारा नहीं होता, व्यञ्जना के द्वारा होता है, अतः मूलं प्रन्य में 'उच्यते' के स्थान पर 'बोध्यते' कहना श्रधिक उपयुक्त था। अत्रैवेति—इसी पद्य में व्यक्तथार्थ (संकेत स्थान) का निर्जनत्वरूप वैशिष्टय यहाँ प्रयोजन है। श्रीर यह प्रयोजन 'श्रन्यसन्निधवैशिष्टय' के द्वारा होता है। वक्ता श्रीर बोद्धन्य इन दोनों से 'श्रन्य' है बलाका। उसकी संनिधि वैशिष्ट्य है निःसन्दत्व। उसी के द्वारा यहाँ इस स्थान का निर्जनत्व व्यक्तित होता है।

'भिन्नकर्एठे' त्यादि पद्य में कही हुई काकु के भेद, ग्राकर प्रन्य (नाट्यशास्त्र ग्रादि) से जानने चाहिये। बदली हुई कर्एठध्वनि को काकु कहते हैं। एतदिति—इसकी (काकु की) विशेषता का उदाहरण देते हैं। 'गुरुपरतन्त्रतया बत दूरतरं देशमुद्यतो गन्तुम्। श्रिलकुलकोकिललिले नैष्यति सिख, सुरिभसमयेऽसौ ॥ श्रित्र नैष्यति, श्रिप तिह्नं एष्यत्येवेति काका व्यज्यते । चेष्टावैशिष्ट्ये यथा— 'संकेतकालमनसं विटं ज्ञात्वा विदग्धया । हसन्नेत्रापिताकृतं लीलापद्मं निमीलितम् ॥' श्रित्र संध्या संकेतकाल इति पद्मनिमीलनादिचेष्टा। क्याचिद्द्योत्यते । एवं वक्त्रादीनां व्यस्तसमस्तानां वैशिष्ट्ये बोद्धव्यम् ।

त्रैविध्यादियमथीनां प्रत्येकं त्रिविघा मता ।। १७ ॥

श्रर्थानां वाच्यलद्यव्यङ्गचत्वेन त्रिरूपतया सर्वा श्रप्यनन्तरोक्ता व्यञ्जनास्त्रिविधाः। तत्र वाच्यार्थस्य व्यञ्जना यथा—'कालो मधुः'—इत्यादि। लद्द्यार्थस्य यथा—'निःशेषच्युतचन्दनं'— इत्यादि। व्यङ्गचार्थस्य यथा—'उन्न णिचल-' इत्यादि। प्रकृतिप्रत्ययादिव्यञ्जकत्वं तु प्रपञ्चयिष्यते। शब्दविष्यो व्यनकृत्यर्थः शब्दोऽप्यर्थान्तराश्रयः।

एकस्य व्यञ्जकत्वे तदन्यस्य सहकारिता ॥ १८॥

यतः शब्दो व्यञ्जकत्वेऽर्थान्तरमपेत्तते, त्रर्थोऽपि शब्दम्, तदेकस्य व्यञ्जकत्वेऽन्यस्य सह-कारितावश्यमङ्गीकर्तव्या।

अभिधादित्रयोपाधिवैशिष्टचात्त्रिविधो मतः। शब्दोऽपि वाचकस्तद्वल्लचको व्यञ्जकस्तथा ॥१६॥

गुरुपरेति— सखी से नायिका की उक्ति है—गुरु (पिता आदि) के अधीन होने के कारण अत्यन्त दूरदेश में जाने के लिये उद्यत, यह मेरा पियतम हे सखि, भ्रमरसमूह और कोकिलों से मनोहर, वसन्त ऋतु में नहीं आयेगा ? जो गुरुजनों के अधीन है वह अपने मन में उत्कर्णा उत्पन्न होने पर भी उनके आगे न कह सकेगा और देश अत्यन्त दूर है, अतः अकेले आने की अनुमित भी न पा सकेगा—एवम् बिना अनुमित के आ भी न सकेगा। यह बात नायिका की उक्ति से अभिन्यक्त होती है। सखी ने इसी पद्य को अपने गले की दूसरी ध्वनि से पढ़ दिया तब यह अर्थ व्यक्ति होने लगा कि गुरुपरवश होने के कारण जा रहा है (अन्यथा जाता भी नहीं) फिर वसन्त समय में, 'नैक्यित ?' क्या नहीं आयेगा ? अर्थात् अवश्य आयेगा। यह बात काकु से व्यक्त होती है।

चेष्टावैशिष्ट्य का उदाहरण देते हैं। संकेतेति—चतुर सखी ने विट को संकेत काल का 'जिशासु'-जान-कर विकित नेत्रों से भाव बताते हुए लीलाकमल वन्द कर दिया — अत्रेति—पहाँ कमल के मूँद देने से किसी ने यह सूचित किया कि संध्या ( जब कमल मुकुलित होते हैं ) संकेत का समय है। एविमिति – इसी प्रकार वक्ता आदि की विशेषताओं के पृथक् पृथक् तथा मिले हुए उदाहरण जानना।

त्रैविष्यादित-अर्थानामिति—अर्थ—वाच्य, लच्य श्रीर व्यङ्गय इन तीन मेदों में विभक्त होता है, श्रतः श्रमी कही हुई अर्थमूलक व्यञ्जनायें भी तीन प्रकार की होती हैं। उनमें वाच्य अर्थ की व्यञ्जना 'कालो मधुः' इत्यादि पद्य में दिखाई है। लच्य अर्थ की व्यञ्जना (विपरीत अर्थ के द्वारा) 'निःशेषच्युते' त्यादि एलोक में कही गई है श्रीर व्यङ्गय अर्थ की व्यञ्जना 'उश्र शिष्चल' इत्यादि प्राकृत के पद्य में बताई है। प्रकृति, प्रत्यय आदि की व्यञ्जना का विस्तार श्रागे करेंगे।

शब्दबोध्य इति—ग्रर्थ, शब्द से बोधित होने पर श्रमिन्यझन करता है ग्रौर शब्द भी श्रर्थ का श्राश्रय लेकर हो व्यञ्जन करता है, ग्रतः एक (शब्द ग्रथवा ग्रर्थ) जहाँ व्यञ्जक होता है वहाँ दूसरा सहकारी (सार्था) कारण रहता है। यत इस्यादि—शब्द ग्रर्थ की ग्रौर ग्रर्थ शब्द की ग्रपेदा (व्यञ्जन में) करता है। श्रतः एक की व्यञ्जकता में दूसरे की सहकारिता ग्रवश्य माननी पड़ेगी।

श्रमिधेति—श्रमिधा श्रादिं तीन उपाधियों ( न्यापारों ) के सम्बन्ध से शब्द भी वाचक, लज्जक श्रौर

श्वभिधोपाधिको वाचकः। लज्ञ्णोपाधिको लज्ञकः। व्यञ्जनोपाधिको व्यञ्जकः। किञ्च तात्पर्याख्यां वृत्तिमाहुः पदार्थान्वयबोधने। तात्पर्यार्थं तद्शं च वाक्यं तद्बोधकं परे।।२०।।

अभिधाया एकैकपदार्थवोधनविरमाद् वाक्यार्थरूपस्य पदार्थान्वयस्य वोधिका तात्पर्यं नाम वृत्तिः, तदर्थरच तात्पर्याथः । तद्वोधकं च वाक्यमित्यमिहितान्वयवादिनां मतम् ॥

इति माहित्यद्र्पेयो वाश्यस्व स्पनि रूपयो नाम द्वितीय परिच्छेदः।

-8-

तृतीयः परिच्छेदः।

श्रथ कोऽयं रस इत्युच्यते— विभावेनानुभावेन व्यक्तः संचारिणा तथा। रसतामेति रत्यादिः स्थायिभावः सचेतसाम्॥१॥

व्यञ्जक इन तीन भेदों में त्रिभक्त माना जाता है। ग्रिमिधाशक्ति जिसका व्यापार है वह वाचक, लच्चणोपाधिक लच्चक ग्रीर व्यञ्जनापाधिक शब्द—व्यञ्जक कहलाता है।

किञ्चेति—कोई लोग (श्रीकुमारिलभट्ट प्रभृति मीमांसाचार्य) पदों से पृथक् पृथक् उपस्थित पदाशों के, कर्नृत्व कर्मत्व ख्रादि रूत से परस्पर अन्वय (सम्बन्ध) के बोधन के लिये, वाक्य में तार्त्य नाम की शक्ति मानते हैं और तार्त्यार्थ को उस वृत्ति का प्रतिपाद्य अय मानते हैं—एवं वाक्य को तार्त्य-वोधक मानते हैं। अभिधाया इति—ग्रांभिधाशक्ति के एक एक पदार्थ को अलग र बोधन कर के विरत हो जाने पर उन विखरे हुए पदार्थों को परस्पर संवद कर के वाक्यार्थ का स्वरूप देनेवाली तार्त्यनामक वृत्ति (शक्ति) है। उस वृत्ति का प्रतिपाद्य अर्थ ही तार्त्पार्थ कहलाता है और उसका बोधक वाक्य होता है। यह अभिहितान्वयवादियों का मत है। प्राचीन नैयायिक तथा कुमारिलमट्ट प्रभृति जो लांग 'गीः' आदि पदों से पृथक् पृथक् अवस्थित अनिवत अर्थ की उपस्थित मानते हैं और उपस्थित होने के पीछे उन पदार्थों का वाक्यार्थरूप से परस्पर अन्वय मानते हें, वे लोग 'अभिहितान्वयवादों' अर्थात् अर्थात् अर्थात् अर्थात् अर्थात् अर्थात् का वाक्यार्थरूप से परस्पर अन्वय मानते हें, वे लोग 'अभिहितान्वयवादों' अर्थात् अर्थात् अर्थात् अर्थात् का जानव्य (संवन्ध) माननेवाले कहलाते हैं। और जो प्रमाकरगुरु आदि, पदों से क्रियान्वयी अर्थ की उपस्थित मानते हैं—जिसके मत में पदार्थ एक दूसरे संवद्ध हो उगस्थित होते हैं, असंवद्ध नहीं—वे 'अन्वितापिधानवादी' अर्थात् सव पदों से अन्वित अर्थ का ही अभिधान माननेवाले कहलाते हैं। ये इस वृत्ति को नहीं मानते, अलङ्कार शास्त्र में तात्वर्थ वृत्ति मानी जाती है। अधिकाश आचायं इसके पच्चाती हैं। वेश्वनाथ कविराज भी इसके पच्चाती हैं, अत्य पद के लच्चा में 'अवन्वितकांश्वाधकाः' लिखा है। अनिवित अर्थ की उपस्थिति अभिहितान्वयवादी हो मानते हैं। मूल में इसी मत का निर्देश किया है, दूसरे का नहीं।

इति विमनायां द्वितीय: परिक्छेद:।

तृतीयः परिच्छेदः।

भावं भावं भावना वल्लवीनां नन्दं नन्दं नोदयन्तं कटात्तैः। युन्दारएयं वेग्रुपाणि, रसानां देवं, वन्दे किन्नदानन्दकन्दम्॥ १॥

'रसात्मक वाक्य, काव्य होता है', यह प्रथम परिच्छेद में कहा है उसमें वाक्य का निरूपण कर चुके। श्रव रस के निरूपण के लिये जिज्ञासा पैदा करते हैं-'श्रथ कोऽयं रस इति'-यह रस क्या वस्तु है ? रस की श्रिभि-व्यक्ति का प्रकार वतलाते हैं—विभावेनेत्यादि—सहृद्य पुरुषों के हृद्य में स्थित, वासनारूप, रित श्रादि स्थायि- विभावादयो वद्यन्ते। सात्त्विकाश्चानुभावरूपत्वाझ पृथगुक्ताः। त्यक्तो दृध्यादिन्यायेन रूपान्तर-परिणतो व्यक्तीकृत एव रसः। न तु दीपेन घट इव पूर्वसिद्धो व्यज्यते। तदुक्तं लोचनकारैः—'रसाः प्रतीयन्त इति त्वोदनं पचतीतिवद् व्यवहारः' इति। अत्र च रत्यादिपदोपादानादेव स्थायित्वे प्राप्ते पुनः

भाव ही विभाव, अनुभाव और सञ्चारीभावों के द्वारा अभिव्यक्त होकर रस के स्वरूप को पात होते हैं। काब्यादि के सुनने से अथवा नाटकादि के देखने से आलम्बन, उद्दीपन विभावों, अर्वचेष, कटाचादि अनुभावों और निर्वेद, ग्लानि आदि संचारी भावों के द्वारा अभिव्यक्त होकर सहृदय पुरुषों के हृदय में स्थित, वासनारूप रित, हास, शोक आदि स्थायीभाव, श्रङ्कार, हास्य और करुणा आदि रसों के स्वरूप में परिणत होते हैं।

विभावेति—विभाव अनुभाव आदि का लच्चण आगे कहेंगे। सात्त्विकेति — यद्यपि ''विभावा अनुमावाश्र सात्त्विका व्यमिचारिणः'' इत्यादि प्राचीन कारिकाओं में विभावादि के साथ सात्त्विकों को रस का व्यञ्जक माना है, परन्तु वे अनुभावों के ही अन्तर्गत हैं, अतः उन्हें यहाँ पृथक् नहीं कहा है। प्राचीनों ने स्तम्म, स्वेद आदि

वच्यमाण सात्त्विकों का प्रधानतया निर्देश 'गोवजीवदं' न्याय से कर दिया है।

डयक्त इति—प्रकृत कारिका में दूध से दही आदि की तरह दूसरे रूप में परिखत होना 'ब्यक्त' पद का आर्थ है। रित आदि स्थायीमाव, ज्ञान के विषय होने पर ही रस कहलाते हैं—अन्य समय में नहीं। नत् इति— यह नहीं है कि जैसे दीपक से घट प्रकाशित होता है इसी प्रकार पहले से स्थित रस, ब्यक्त होता हो।

तात्पर्य यह कि 'व्यक्त' पद का अर्थ है प्रकाशित, और प्रकाशित वही वस्तु होती है जो वहाँ पहले से विद्यमान हो, जैसे किसी स्थान पर रक्ला हुन्ना घड़ा दीपक के द्याने पर प्रकाशित ही जाता है। परन्तु रस के विषय में यह बात ठीक नहीं बैठती, क्योंकि विभावादि की भावना से पहले रस होता ही नहीं, फिर असत् वस्तु का प्रकाश कैसे होगा ? यदि घड़ा पहले से न रखा हो तो दीपक लाने पर भी कैसे व्यक्त होगा ? इस अप्राचिप का दूमरे दृष्टान्त के द्वारा परिहार करते हैं -दृश्यादीति -- जिस प्रकार दीयक से घट व्यक्त होता है - उसी प्रकार विभावादिकों से रस व्यक्त होता हो, यह बात नहीं है -- किन्तु जैसे मट्टा डालने से दूध दूसरे रूप में परिखत होकर दही के स्वरूप में व्यक्त होता है इस प्रकार यहाँ रस व्यक्त हाता है। तून में डालने से पहले मट्ठे का स्वाद पृथक प्रतीत होता है और दूध का पृथक्। एवं स्वरूप में भी भेद रहता है। और इन दोनों के मेल होने पर भी कुछ देर तक यह वात रहती है, परन्तु कुछ देर के बाद न मट्ठा ही दीखता है, और न दूध ही, किन्तु उन सबका मिलमिलाकर एक पदार्थ दही ही दृष्टिगाचर हाता है। इसी प्रकार दुष्य त शुकुन्तला आदि श्रालम्बन विभाव श्रीर चन्द्र, चन्द्रिका श्रादि उद्दीपन विभाव, तथा भूविद्धे गदि श्रतुभाव एवं निर्वेदादि संचारी— जिनको मट्ठे की तरह रस का साधन कहा जा सकता है-वे सब तथा दूध के सहशा रित आदि स्थायीमाव तमी तक पृथक् २ प्रतीत होते हैं श्रीर इनका श्रास्त्राद भी तभी तक पृथक् प्रतीत होता है जब तक भावना की प्रयत भारा से ये सब रसरूप नहीं हो जाते। पंछे तो न विभाव पृथक् रहने हैं न अनुभाव और न अन्य छुछ । ये सबके सब ग्राख्या , श्राद्वितीय, श्रानन्द्मन ब्रह्मास्वाद सहोदर, चिन्मय रस के रूप में पूर्वीक दही की तरह परिणत हो जाते हैं। विभावादिकों की साधनता स्त्रीर रस की व्यक्तता का यही प्रकार है। व्यक्त पद का यहाँ यही स्त्रर्थ है। दीपघट की मांति व्यक्त होना नहीं है।

इसमें प्रमाण देते हैं — तदुक्तिमिति — यही बात जीचनकार (ध्वन्याजीक के टीकाकार श्रीमदिमिनवगुत-पादाचार्य) ने कही है। रसा इति—"रस प्रनीत होते हैं" यह न्यनहार ती इस प्रकार का है जैसे कहते हैं कि "भात पकाते हें"। श्रिमिपाय यह है कि जैसे पकने के बाद 'भात' या श्रीदन संज्ञा होती है, पकने से पूर्व नहीं होती। पहले तपडुल ही होते हैं। न्यवहार 'भात पकाते हैं' यह भी होता ही है। इसी प्रकार यद्यि प्रतीति से ही रस निष्पन्न होते हैं। प्रतीयमान ही रस होते हैं प्रतीति के पूर्व नहीं हीते, तथापि यह न्यवहार भी पूर्व न्यवहार ही की भांति होता है। इससे यह स्पष्ट है कि प्रतीति के पूर्व रस की स्थिति नहीं होती, श्रतएव दीपघट का हष्टान्त

यहाँ संगत नहीं है । किन्तु पूर्वोक्त दिध का साष्ट्रिय ही संगत होता है ।

यहाँ प्रश्न करनेवाले का यह श्रमिप्राय है कि "हरिस्तर्जात-प्रामं गुरुष्ठ्वित, घटं जानाति" इत्यादिक स्थलों में पहले से विद्यमान वस्तु ही कर्म देखी गई है। कर्ता श्रपनी किया के द्वारा जिससे सम्बन्ध करना चाहता है उसे पूर्व से ही विद्यमान होना चाहिये —जैसे हरि, ग्राम-श्रीर घट, पहले से विद्यमान हैं — तभी उनका भजन स्थायिपदोपादानं रत्यादीनामपि रसान्तरेष्वस्थायित्वप्रतिपादनार्थम्। ततश्च हासक्रोधादयः शृङ्गार-वीरादौ व्यभिचारिण एव । तदुक्तम्—

'रसावस्थः परं भावः स्थायितां प्रतिपद्यते' इति । अस्य स्वरूपकथनगर्भे आस्वादनप्रकारः कथ्यते—

> सत्त्वोद्रेकादखण्डस्वप्रकाशानन्दिन्मयः । वैद्यान्तरस्पर्शशून्यो ब्रह्मास्वादसहोदरः ॥ २ ॥

श्चान आदि होता है। यदि घट हो ही नहीं तो उसका श्चान भी नहीं हो सकता। इसी प्रकार "रसाः प्रतीयन्ते" इत्यादि व्यवहार से भी रस की पंहले से सत्ता प्रतींत होती है। यदि रस पूर्व से ही घटादि की भांति अवस्थित न हो तो उसकी प्रतीति (श्चान) भी नहीं हो सकती।

समाधान करनेवाले का यह ताल्पर्य है कि यह कोई आवश्यक बात नहीं कि पहले से विद्यमान वस्तु को ही कर्मन्त्र होता हो। घटं करोति, ओदनं पचित → इत्यादि स्थलों में किया से उत्पन्न वस्तु को भी कर्मन्त्र देखा गया है। उसी प्रकार 'रसाः प्रतीयन्ते' में भी जानना चाहिये। कर्म सात प्रकार का होता है, अतः कोई दोष नहीं।

कर्म के सात मेद पदमञ्जरी में लिखते हैं-

निर्वर्त्यञ्च विकार्यञ्च प्राप्यञ्चेति त्रिधा मतम् । तद्योप्यिततमं कमे चतुर्धान्यत्तु किल्यतम् ॥१॥ श्रौदासीन्येन यत्प्राप्तं यद्य कर्तुरनीप्यितम् । संज्ञान्तरैरनाख्यातं यद्, यद्याप्यन्यपूर्वकम् ॥२॥ यदसञ्जायते यद्या जन्मना यत्प्रकाश्यते । तिन्नर्वर्त्यं विकार्यन्तु कर्म द्वेषा व्यव्हित्यतम् ॥३॥ प्रकृत्युच्छेदसंभूतं किञ्चत्काष्टादि मस्मवत् । किञ्चिद्गुखान्तरोत्पत्त्या सुवर्षादि विकारवत् ॥४॥ कियाकृतविशेषाखां सिद्धिर्यत्र न गम्यते । दर्शनादनुमानाद्या तत्प्राप्यमिति कथ्यते ॥५॥

श्रीशङ्कराचार्य ने शारीरक भाष्य में चार प्रकार के कर्म बताये हैं। १ कार्य (घटावि) २ विकार्य (दूध का दही) ३ ग्राप्य (प्रामं गच्छति इत्यादि) ग्रारे ४ संस्कार्य (दर्पणं प्रमार्ष्टि इत्यादि)। रस में दध्यादि की अपेदा भी इतनी श्रीर विशेषता है कि वह प्रतीति-काल में ही रहता है। दध्यादि की मांति प्रतीति के अनन्तर अवस्थित नहीं रहता।

अत्र चेति—रित आदिक स्थायीभाव ही हैं, दुछ और तो हैं ही नहीं, अतः उनका नाममात्र कह देने से भी स्थायित्व प्रतीत हो सकता था, तथापि उक्त कारिका में जो 'स्थायी' पद का उपादान किया है उससे यह स्वित होता है कि जो रित आदि, एकरस के स्थायी हैं वे ही दूसरे रस में जाकर अस्थायी हो जाते हैं, अतः शृंगार वीर आदि रसों में—हास, कोच आदि—जो हास्य और रौद्रादि रसों के स्थायी हैं—सञ्चारी (अस्थायी) हो जाते हैं। तदुन्क्रम्—यही कहा भी है। रसावस्थ इति—यहाँ 'परम्' अन्यय 'एव' शब्द के अर्थ में आया है। जो भाव रस की अवस्था को प्राप्त हो वही स्थायी होता है, अन्य नहीं।

प्रस्पेत्वादि—रस के स्वरूप का निरूपण श्रीर उसके श्रास्वादन का प्रकार बताते हैं। सस्वोद्रेकादिति—यहाँ 'सस्वोद्रेकात्' इस पद से हेतु का निर्देश किया गया है श्रीर 'झख्यस-स्वश्रामन्द्विन्मयः' 'वेषान्तर-स्वर्णयुन्यः' 'ब्रह्मास्वादसहोदरः' 'कोकोत्तरचम्बरकारमायः' इन पदों से रस का स्वरूप बतलाया गया है। एवं 'स्वाकारवद्विम्नव्वेन' इससे उसके श्रास्वाद का प्रकार श्रीर 'कैश्विश्ममातृम्नः' से रसास्वाद के श्राधिकारियों का निर्देश किया गया है। सस्वेति—श्रन्तः करण में रजोगुण श्रीर तमोगुण को दवाकर सस्वगुण के सुन्दर स्वच्छ प्रकाश होने से रस का साज्ञातकार होता है। अख्यकेति—श्रव्याद, श्राहितीय, स्वयं प्रकाशस्वरूप श्रान्त्दम्य श्रीर चिन्मय (चमत्कारमय) यह रस का स्वरूप (लज्जण) है। वेषेति—रस के साज्ञातकार के समय दूसरे वेद्य (विषय) का स्पर्ध तक नहीं होता। रसास्वाद के समय विषयान्तर का ज्ञान पास तक नहीं फटकने पाता, श्रत्यव यह ब्रह्मास्वाद (समाधि) के समान होता है। यहाँ 'ब्रह्मास्वाद' पद से सवितर्क समाधि—-जिसमें श्रान्त्द श्रास्वाद श्रालम्बन रहते हैं । नरालम्बन निर्वितर्क समाधि की समता इसमें नहीं है। क्योंकि रसास्वाद में विमावादि श्रालम्बन रहते हैं।

## लोकोत्तरचमत्कारप्राणः कैश्चित्प्रमातृभिः। स्वाकारवदिभन्नत्वेनायमास्त्राद्यते रसः ॥ ३ ॥

"रजस्तमोभ्यामस्पृष्टं मनः सत्त्वमिहोच्यते" इत्युक्तप्रकारो वाह्यमेयविमुखतापादकः कश्चा-नान्तरो धर्मः सत्त्वम्। तस्योद्रेको रजस्तमसी अभिभूय आविर्मावः। तत्र हेतुस्तथाविधालौकिक-काञ्यार्थपरिशीलनम् । अखग्ड इत्येक एवायं विभावादि (त्यादिप्रकाशसुखचमत्कारात्मकः । अत्र हेतुं वद्त्यामः—स्वप्रकाशत्वाद्यपि वद्त्यमाण्र्रीत्या । चिन्मय इति स्वरूपार्थे मयट् । चमत्कारश्चित्त-विस्ताररूपो विस्मयापरपर्यायः । तत्प्राण्त्वं चास्मद्वृद्धप्रपितामद्दस्द्रदयगोष्टीगरिष्ठकविपरिडतमुख्य-श्रीमन्नारायण्पादैरुक्तम् । तदाह धर्मद्त्तः स्वप्रन्थे--

'रसे सारश्चमत्कारः सर्वेत्राप्यनुभूयते । तचमत्कारसारत्वे सर्वेत्राप्यद्भुतो रसः। तस्मादद्भुतमेवाह कृती नारायणो रसम् ॥' इति ।

कैश्चिदिति प्राक्तनपुरयशालिभिः। यदुक्तम्

'पुण्यवन्तः प्रमिण्वन्ति योगिवद्रससन्ततिम्।' इति । यद्यपि 'स्वादः काव्यार्थसंभेदादात्मानन्दसमुद्भवः' इत्युक्तदिशा रसस्यास्वादानतिरिक्तत्वम्,

जोकोत्तरेति - म्रालीकिक चमत्कार है पाण् (सार) जिसका उस रस का, कोई ज्ञाता जिसमें पूर्व जन्म के पुराय से वासनास्य संस्कार है, वही अपने आकार की भांति अभिन्नरूप से आस्वादन करता है। जैसे आत्मा से मिल होने पर भी शरीरादिकों में 'गौरोऽहम्' 'काणोऽहम्' इत्यादि का अभेद प्रतीत होता है, इसी प्रकार भात्मा से मिन्न होने पर भी श्रानन्द चमत्कारमय रस श्रात्मा से श्रामिन्न प्रतीत होता है। तालर्थ यह है कि जैसे घटादिकों के ज्ञान के अनन्तर 'घटमहं जानामि' इत्यादि प्रतीति में ज्ञाता और ज्ञान का भेद प्रतीत होता है उस प्रकार रसास्ताद के पीछे मेद नहीं मासित होता। अथवा जिस प्रकार चिश्वान विज्ञानवादी बौद्ध के मत में घट आदि विज्ञान के रूप ही माने जाते हैं, उसी प्रकार विज्ञानरूप आतमा से अभिन्न रस की प्रतीति होती है।

इन कारिकाओं का व्याख्या ग्रन्थकार स्वयं करते हैं। रजस्तमोभ्यामित्यादि--'सत्त्वोद्रेकादि' पदीं का अर्थं करते हैं । "रजोगुण अौर तमोगुण से असंस्पृष्ट अन्तःकरण को सत्त्व कहते हैं" इस प्राचीन आचार्यों की उक्ति के श्रनुसार बाहरी विषयों से चित्तवृत्तियों को हटानेवाला कोई श्रन्तःकरण का धर्म सत्त्व कहाता है। उसका र्जस् श्रीर तमस् को दवा के उन्हें कार्याचम बनाके-प्रकाशित होना 'उद्रेक' पद का अर्थ है। किसी मार्मिक महाकृषि से उपनिवद् अलौकिक काव्य के अर्थ (विभाव अनुभाव आदि) की भावना (परिशीलन) इस सन्तोद्रेक का कारण होता है। अख्यद इति—'अखगड' पद का यह अभिप्राय है कि विभाव आदि तथा रति आदि का प्रकाश, एवं सुख और चमत्कार इन सबसे अभिन-एतदात्मा-रस एक ही है।

मुश्त--जब विभाव आदि अनेक पदार्थ रस के अन्तर्गत है तो यह 'एक' अथवा अखरड कैसे हो सकता है । इसका समाधान करते हैं । अत्रेति—इस विषय में हेतु (समूहावलम्बनात्मकज्ञानस्वरूपत्व) आगे कृहेंगे | स्वप्रकाशत्व आदिक भी वच्यमाण रीति से जानना । 'चिन्मय' इस शब्द में स्वरूप अर्थ में मयट् मस्यय हुआ है। विस्मय नामक चित्त का विस्तार (विकास) चमस्कार कहलाता है। रस में यही चमत्कार प्रायुक्त होता है। इस बात में अपने दृद्ध प्रितामह का ममाया देते हैं। अस्मादित्यादि--यही बात धर्मदत्त ने अपने मन्य में कही है- रसेत्यादि सब रसों में चमत्कार, साररूप से प्रतीत होता है। और चमत्कार (विस्मय) कि सारक्ष (स्थायी) होते से सब जगह अद्भुत रस ही प्रतीत होता है, अतः परिडत नारायण केवल एक अद्युत रस ही मानते हैं।

इस के लज्ज्या में 'केश्विश्वासमाहिमाः' आया है। उसके 'केश्चित्' पद की व्याख्या करते हैं-केश्चिदित्यादि। पुरायवन्त इति - जीसे कोई कोई विशिष्ट्योगी बढ़ा का साजात्कार करते हैं इसी प्रकार कोई कोई पुरायवान् अर्थात् बासनास्य संस्कार से युक्त सहदय पुरुष रस का आस्वाद तेते हैं। सबको रस का साज्ञात्कार नहीं होता।

रस की प्रमेयता पर त्राचिप करके समाधान करते हैं। यद्यपीति—यद्यपि "काव्यार्थं की भावना के द्वारा

तथापि 'रसः स्वाद्यते' इति काल्पितकं भेदमुररीकृत्य, कर्मकर्तरि वा प्रयोगः। तदुक्तम्--'रस्य-मानतामात्रसारत्वात्मकाशशरीरादनन्य एव हि रसः अ' इति । एवमन्यत्राप्येवंविधस्थलेपूपचारेण प्रयोगो ज्ञेयः।

नन्वेतावता रसस्याञ्चेयत्वमुक्तं भवति । व्यञ्जनायाश्च ज्ञानविशेषत्वाद् द्वयोरैक्यमापतितम्।

ततश्च'स्वज्ञानेनान्यधीहेतुः सिद्धेऽर्थे व्यञ्जको मतः । यथा दीपोऽन्यथाभावे को विशेपोऽस्य कारकात् ॥'

आत्मानन्द का आस्त्राद होता है" इस कथन के अनुसार रस आस्वादरूप ही है। आस्वाद से अतिरिक्त कोई आस्वाद वस्तु रस नहीं है। तथापि 'रसः स्वाधते'—( रस आस्वादित होता है) इत्यादिक प्रयोग कल्पित भेद मानकर किये हुए समक्तने चाहिये। अथवा इन्हें कर्मकर्ता का प्रयोग समक्रना चाहिये। "रसः स्वयमेवा-स्वाधते = स्वामिन्नास्वादिविषय इत्यथैः।"

रस के आस्वादरूप होने में प्रमाण देते हैं—वदुक्तमिति-रस्यमानतेति--रस में रस्यमानता ही साररूप होती है, अतः रस, प्रकाश शरीर (ज्ञानरूप) से अन्य नहीं है। एवमिति--इसी तरह इस प्रकार के अन्य

स्थानों में भी उपचार से किया हुआ गौण प्रयोग जानना।

निवित—प्रश्न—''प्रकाशशारीरादनन्य एव रसः"—इस कथन के अनुसार यदि रस की जानस्वरूप ही मानते हो तब तो वह अजेय हुआ। 'जेय' अर्थात् ज्ञान का विषय नहीं रहा। क्योंकि ज्ञान अपने विषयभूत घटादिकों से सदा मिन्न होता है, अतः आस्वादरूप अथवा प्रकाश (ज्ञान) स्वरूप रस भी आस्वाद और प्रकाश का विषय नहीं हो सकता। एवञ्च व्यञ्जना अर्थात् व्यञ्जनाजन्य प्रतीति और रस ये दोनों एक ही हो गये, क्योंकि व्यञ्जनाश्चिक के द्वारा उत्पन्न हुई प्रतीति भी ज्ञानविशेष ही होती है और पूर्वोक्त रीति से रस भी ज्ञानविशेष ही सिद्ध हो चुका है। इस प्रकार रस, व्यञ्जनास्वरूप ही सिद्ध हुआ। वह व्यञ्जना से उत्पन्न ज्ञान का विषय न सिद्ध हो सका। वत्रश्चेति—तो फिर रस को जो व्यङ्गय (व्यञ्जनाजन्यवीघ विषय) सिद्धान्तित किया है, सो कैसे बनेगा है क्योंकि पूर्व कथनानुसार वह व्यञ्जक शब्द की व्यापारभूत व्यञ्जना से उत्पन्न प्रतीति से आमिन्न सिद्ध हुआ है। यहाँ 'तवश्च' इस हेतुवाचक पद का 'कथं रसस्य व्यङ्गयता' इस अगते प्रन्थ के साथ सम्बन्ध है।

श्रीतर्कवागीश्रजी ने इस पंक्ति की व्याख्या में लिखा है कि

न्तु विभावादिमेलकालायमानानन्दसंविजितिमिलिवित्रमात्रादिसंविद्रस इत्युक्तं भवि । विभावादीनां मेलकश्च विभावादिविशिष्टवैशिष्टयावगाह्येकज्ञानविषयत्व मित्यवर्षं वाश्यम् । प्रकारान्तरेण विश्वर्षम्भाशक्य-स्वाद् । तादशज्ञानं च विभावादीनां प्रत्येकज्ञानादेव भवि । एवं च तादशज्ञानानन्तरं रसास्त्रादः कथं जायतासुपायाभावादित्यमिप्रायेण् शङ्कते—न्तन्विति । एत।वता रसस्य विभावादिससुदायप्रकारस्य रसत्वाङ्गा-कारेण । अज्ञेयत्वभिति । उपायत्वाभावादित्यर्थः। स्वप्रकाशस्य स्वाज्ञुत्पत्त्रवाज्ञेयत्वभिति भावः । नजु व्यक्जनयैव रसास्वादो जायतामित्यत आह—व्यञ्जनायाश्चेति । विभावादिससुदायसामध्येस्य चेत्यर्थः। ज्ञान-विशेषत्वाद् विशिष्टवेशिष्ट्यज्ञानरूपत्वाद् ।

क्ष 'श्रवीचीतसाहित्यविवेचना' नामक निवन्ध में हमने रख के विषय में भी विचार किया है। उसका कुछ श्रंश बुद्धिमान् पाठकों के विनोदार्थ यहाँ उड़त करते हैं—

अथ कोऽसौ रसो यत्प्रधानोऽयमधरतादावेदितः शन्द इति रसं किञ्चिद् विवेचियण्यामः। तत्र अचत्वे उपलम्यमानेषु साहित्यसन्द्रभेषु भरतवाक्यानास्प्रस्मकत्या उद्धरसात् भरतप्रसीता एव प्रवन्धाः प्राचीनतमाः प्रामासिकार्चेति सुराकं प्रमासीकर्तुम् । भरतेन द्व साहित्यस्त्रेण्वेवमस्ति रस्विषये ।

'निमानानुमानन्यभिचारिसंशोगाद् रस्ति स्वितः' इति । एतद्व्याख्यानृष्ठ् श्रलङ्कारशास्त्रे श्रलङ्कर्मीयो रस्प्रनीयः श्रीमदिभनन्गुप्तपादाचार्यस्तद्नुसारियश्र, सांख्येषु संख्यानान् श्रीमद्दनायकः, मीमासामास्वप्रशीमकः महलोझटस्तदनुगामिनश्च, न्यायनयनिष्णातः श्रीशङ्ककः, श्रन्ये च उत्स्त्रा श्रति बह्वो नैकविधामिः श्रीसप्तिमिकः न्येषितं विविधमिदं विद्यवते—

इत्युक्तिहिशा घटप्रदीपवत् व्यङ्गचव्यञ्जकयोः पार्थक्यमेवेति कथं रसस्य व्यङ्गचतेति चेत्, सत्यमुक्तम् । श्रत एवाहुः—'विलज्ञण एवायं कृतिज्ञप्तिभेदेभ्यः स्वादनाख्यः कश्चिद् व्यापारः' इति । श्रत एव हि रसनास्वादनचमत्करणाद्यो विलज्ञणा एव व्यपदेशा इति । श्रिभधादिविलज्ञणव्यापार-मात्रप्रसाधनप्रहिलैरस्माभी रसादीनां व्यङ्गचत्वमुक्तं भवतीति ।

श्रलंकारशास्त्र के सिद्धान्तानुसार यह नितान्त श्रसंग प्रलाप है। इस प्रन्थविस्तर के भय से इसकी विस्तृत श्रालीचना नहीं करते। बुद्धिमान् पाठक इन दोनों व्याख्याश्रों के तारतम्य की परीचा कर लें।

व्यङ्ग्यव्यञ्जकभाव, पार्थक्य में ही हो सकता है, ग्राभिन्नता में नहीं, इस बात को पुष्ट करने के लिये

प्राचीन कारिका लिखते हैं 'स्वज्ञानेनेति'।

हेतु दो प्रकार के होते हैं, एक कारक, दूसरे ज्ञापक अथवा व्यञ्जक। जो पहले से अधिद्ध वस्तु को निष्पादित करते हैं वे कारक अर्थात् उत्पादक हेतु कहलाते हैं — जैसे चक्र, चीवर, दर्गड, कुलाल, कपाल

इत्यादि । ये सव पहले से श्रविद्यमान घट को उत्पन्न करते हैं।

ज्ञापक हेतु का लज्ञ्ण करते हैं—स्वज्ञानेनेति—ग्रुर्थ—"जो ग्रपने ज्ञान के द्वारा हिद्ध वस्तुग्रों का ज्ञान कराता है वह व्यञ्जक (ज्ञापक) हेतु कहलाता है—जैसे दीपक। यदि घटादि वस्तु पहले से विद्यमान हो तो दीपक ग्रपने ज्ञान के द्वारा उनका प्रकाश करता है। कुलाल की तरह ग्रविद्यमान वस्तु को उत्पन्न नहीं कर सकता, इसिलये यह ज्ञापक हेतु है। ग्रन्थथामावे—यदि यह न मानें कि सिद्ध वस्तु का प्रकाशक ही व्यक्तक हेतु होता है तो इस व्यञ्जक हेतु का पूर्वोक्त कारक हेतु से मेद ही क्या रहेगा ?" इत्युक्तेति—इस कथन के ग्रनुसार घट ग्रीर दीपक की तरह व्यञ्जय ग्रीर व्यञ्जक का मेद सिद्ध होता है। व्यञ्जय (घटादि) व्यञ्जक (दीपकादि) से ग्रमिन्न कमी नहीं हो सकते। परन्तु पूर्वकथनानुसार यदि रस को व्यञ्जनास्वरूप मानोगे तो रस व्यञ्जय कैसे कहलायेगा ? व्यञ्जना व्यञ्जक का व्यापार है ग्रीर व्यञ्जय उस व्यापार का विषय होता है—व्यापारस्वरूप नहीं हो सकता।

समाधान करते हैं—सस्यिमिति—वात तो ठीक है। 'सत्यम्' यह ग्रव्यय ग्राधे स्वीकार में ग्राता है। श्रतण्वेति—इसी ग्राशङ्का के कारण श्रीमदिभिनवगुप्तपादाचार्य ने लिखा है कि विवक्षण इति—कारक ग्रीर ग्रापक हेतुग्रों के व्यापाररूप कृति ग्रीर ग्रीप से विलक्षण एक ग्रानिर्वचनीय स्वादनास्य व्यापार है—जो रस का साज्ञास्कार कराता है, श्रतएव इस विषय में रसन, ग्रास्वादन, चमत्करण ग्रादिक शब्दों का व्यवहार मी

विलक्ष ही होता है। कृति ग्रथवा ज्ञित शब्द से व्यवहार नहीं होता।

तो क्या ग्रलङ्कारशास्त्र में ग्रनेक स्थानों पर जो रस को व्यङ्गय कहा है वह ठीक नहीं ? इस ग्राचेर का समाधान करते हैं। श्रमिश्रादीति—जो लोग (नैयायिक ग्रादि) ग्रमिश्रा ग्रौर लच्चणा के ग्रतिरिक्त का समाधान करते हैं। श्रमिश्रादीति—जो लोग (नैयायिक ग्रादि) ग्रमिश्रा ग्रौर तात्पर्याख्य द्वित्यों से विलच्चण मी किसी शब्द-व्यापार (दृत्ति) है—इस बात के साधन में सयत्न (ग्रहिल) हम लोग रस को व्यंग्य कहते हैं। वहाँ रस को व्यंग्य वहने से यह तात्र्य है कि ग्रमिश्रा ग्रादि परामिमत दृत्तियों से रसोद्रोध शक्य नहीं है, ग्रतः उसके लिये कोई ग्रातिरिक्त दृत्ति ग्रवश्य माननी पड़ेगी। प्रदीप घट की तरह उसको ग्रास्वाद ग्रथवा व्यक्तना से भिन्न सिद्ध करने का वहाँ तात्र्य नहीं है, ग्रतः रस या ग्रास्वाद को व्यंजना का स्वरूप-विशेष मानने में ग्रथवा उससे विलच्चण मानने में भी कोई चृति नहीं है।

२—बहवः पुनः 'विभावादीनां' 'संयोगात्' सम्यग्योगात्—चमत्कारात् रस्तिश्पत्तिरिति स्त्रार्थं पश्यन्तो विभावादिषु यः प्रधानतया चमत्कारी स एव रस इति वर्णंयन्ति। इसमपि 'न विभावादय एव रस' इति पूर्वेणैव प्रत्युक्तम् ।

३—केचिचु 'भाव्यमानो विभाव एव रस' इति मन्यन्ते ।

१--तत्र विभावानुभावव्यभिचारिणां 'संयोगात्' समुदायात् 'रसिन्दरितः' रसपदव्यवहार इति सूत्राशयं मन्वानाः कतिपये विभावादयस्त्रयः समुदिता रस इति रसस्वरूपं निरूपयन्ति । एतानेव निराकतुं काव्यप्रकाशे चतुर्थोल्लासे, ''न खलु विभावानुभावव्यभिचारिण एव रसः-ग्रापि तु रसस्तैरित्यस्ति क्रमः-स तु लाघवान्न लद्यते" इत्युक्तं श्रीमता मग्मटाचार्येण ।

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

नतु तर्हि करुणादीनां रसानां दुःखमयत्वाद्रसत्वं न स्यादित्युच्यते— करुणादाविप रसे जायते यत्परं सुखम् ॥ ४॥ सचेतसामनुभवः प्रमाणं तत्र केवलम्।

श्रादिशब्दाद् वीभत्सभयानकादयः । तथाऽप्यसहृदयानां मुखमुद्रणाय पत्तान्तरमुच्यते— किंच तेषु यदा दुःखं न कोऽपि स्यात्तदुन्मुखः ॥ ५ ॥

निह कश्चित्सचेतन त्रात्मनो दुःखाय प्रवर्तते । करुणादिषु च सकलस्यापि साभिनिवेशप्रवृत्ति-दर्शनात्सुखमयत्वमेव । उपपत्त्यन्तरमाह्—

तथा रामायणादीनां भविता दुःखहेतुता ।

करुणरसस्य दुःखहेतुत्वे करुणरसप्रधानरामायणादिप्रवन्धानामपि दुःखहेतुताप्रसङ्गः स्यात । ननु कथं दुःखकारणेभ्यः सुखोत्पत्तिरित्याह—

हेतुत्वं शोकहर्पादेर्गतेम्यो लोकसंश्रयात् ॥ ६ ॥ शोकहर्पादयो लोके जायन्तां नाम लौकिकाः । श्रालीकिकविभावत्वं प्राप्तेम्यः काव्यसंश्रयात् ॥ ७ ॥

निन्नित—यदि श्रानन्दमय को ही रस मानते हो तो कहण वीमत्स श्रादि रस नहीं कहलायेंगे, क्योंकि ये तो दुःखमय होते हैं। इसका समाधान करते हैं। करुणादाविति—कहण श्रादि रसों में भी जो परम श्रानन्द होता है उसमें केवल सहदयों का श्रनुभव ही प्रमाण है। श्रादीति इस कारिका में श्रादि पद से बीभत्स, मयानक श्रादि रसों का ग्रहण होता है।

तथापीति—जो सहृदय नहीं हैं उनका मुँह बन्द करने को दूसरा पच्च उठाते हैं। किन्चेति--यदि करुणादि रसों में दुःख होता हो तो करुणादिरसप्रधान काव्य, नाटकादि के श्रवण, दर्शन श्रादि में कोई भी प्रवृत्त न हुआ करें। नहीति—क्योंकि कोई भी समभ्रदार अपने दु.ख के लिये प्रवृत्त नहीं होता, परन्तु करुण रस के काव्यों में सभी लोग आग्रहपूर्वक प्रवृत्त होते हैं, अतः वे रस भी सुखमय ही हैं। दूसरी युक्ति देते हैं—तथेति—यदि करुण रस को दुःख का हेतु मानोगे तो करुण्रसप्रधान रामायण आदिक प्रन्थ भी दुःख के ही हेतु मानने पड़ेंगे।

निविति—प्रश्न—पिता, पुत्र आदि का वियोग, राज्यत्याग, वनवास आदि जो सब दुःख के कारण करण रस में उपन्यस्त होते हैं उनसे सुख की उत्पत्ति कैसे होगी ? दुःख के कारण से तो दुःखरूप कार्य की ही उत्पत्ति होनी चाहिये। इसका उत्तर देते हैं। हेतुत्वमिति—लोक (जगत्) के संश्रय (स्वभाव) से शोक हर्पादि के कारणरूप से प्रसिद्ध, वनवासादि से लोक में लौकिक शोक आदि मले ही पैदा हुआ करें,

४-- अन्ये मान्यमानोऽनुभावस्तथा इति कथयन्ति।

५-तिद्तरे च सञ्चारी एव तादृशस्तथा परिण्मतीत्याचच्ते।

मतत्रयमपीदमुत्स्त्रमिति प्रामाणिकाः प्राहुः। तथाहि—यथा व्याघादयो भयानकस्य विभावा एवं वीराऽद्भुतरौद्राणामपि। यथा च श्रश्रुपातादयः शृङ्कारस्य श्रनुभावा एवं करुणादीनामपि। चिन्तादीनां च समानं सञ्चारित्वं शृङ्कारवीरादिषु। एवञ्च श्रन्यतमस्य रसान्तरसाधारएयेन नियतरसव्यंजकतानुपपत्तेः स्त्रे (भरतस्य) मिलितानामुपादानम् इति स्फुट एव श्रन्यतमेन रसिनिष्पत्तिं स्वीकुर्वतां सूत्रविरोधः।

६—''विभावानुभावव्यभिचारिभिः'' 'संयोगात्' व्यंजनात् 'रसस्य' चिदानन्दविशिष्टस्य स्थायिनो, रत्याद्यु-पहितस्य चिदानन्दात्मनो वा 'निष्पत्तिः' स्वरूपेण प्रकाशनम् इति भरतस्त्रस्य हृद्यं विशदीकुर्वतां मार्मिकाणा-मालङ्कारिकाणां तु मतम् 'व्यक्तः स तैर्विभावाद्यैः स्थायी भावो रसः स्मृतः' इति प्रकाशोक्त्या कारिकया प्रकाश्यते।

## सुखं संजायते तेस्यः सर्वस्योऽपीति का चतिः।

ये खतु वनवासादयो लोके 'दुःखकारणानि' इत्युच्यन्ते त एव हि काव्यनाट्यसमर्पिता आलोकिकविभावनव्यापारवत्त्वया कारणशब्दवाच्यतां विहायालोकिकविभावशब्दवाच्यत्वं भजन्ते। तेभ्यश्च सुरते दन्तघातादिभ्य इव सुखमेव जायते। अतश्च 'लोकिकशोकहर्पादिकारणेभ्यो लोकिक-शोकहर्षाद्यो जायन्ते' इति लोक एव प्रतिनियमः। काल्ने पुनः 'सर्वेभ्योऽपि विभावादिभ्यः सुखमेव जायते' इति नियमान्न कश्चिहोषः।

कथं तर्हि हरिश्चन्द्रादिचरितस्य काव्यनाट्ययोरपि दर्शनश्रवणाभ्यामश्रुपातादयो जायन्त

इत्युच्यते--

श्रश्रुपातादयस्तद्वद् द्रुतत्वाचेतसो सताः ॥८॥ तर्हि कथं काव्यतः सर्वेपामीदृशी रसाभिव्यक्तिने जायत इत्यत श्राह्—

न जायते तदास्वादो विना रत्यादिवासनाम् ।

वासना चेदानीन्तनी प्राक्तनी च रसास्वादहेतुः। तत्र यद्याद्या न रयात्तदा श्रोत्रियजरन्मीमांस-कादीनामपि सा स्यात्। यदि द्वितीया न स्यात्तदा यद्रागिणामपि केषांचिद्रसोद्बोधो न दृश्यते तत्र स्यात्। उक्तं च धर्मदत्तेन---

परन्तु काव्य से सम्बन्ध (संश्रय) होने पर वे कारण अलौकिक विभाव कहलाते हैं। अतः उन सबसे सुख ही होता है, यह मानने में क्या चृति है !

इसी बात को स्पष्ट करते हैं ये खिबति — लोक में जो वनवास आदिक दुःख के कारण कहे जाते हैं, वे यदि काव्य और नाटक में निवद्ध किये जायँ तो फिर उनका कारण शब्द से व्यवहार नहीं होता, किन्तु "अलौकिक विभाव" शब्द से व्यवहार होता है। इसका कारण यह है कि काव्यादि में उपन्यस्त होने पर उन्हीं कारणों में "विभावन" नामक एक अलौकिक व्यापार उत्पन्न हो जाता है। 'विभावन' का वर्णन अभी आगे चलकर करेंगे।

जिस प्रकार लड़ाई फगड़ों में दन्ताघात, नखन्नत आदि दुःख के ही कारण प्रसिद्ध हैं, परन्तु सुरत में उनसे सुख ही होता है। इसी प्रकार बनवासादिक भी काव्य नाट्य में सुख के जनक होते हैं। इसलिये शोक के कारणों से शोक के उत्पन्न होने और हर्ष के कारणों से हर्ष के उत्पन्न होने का नियम लोक में ही किसी इद तक हो सकता है। काव्यसमर्पित अलौकिक विभावों में नहीं। वहाँ (काव्य में) तो चाहे लौकिक दुःख के कारण हो और चाहे सुख के, परन्तु उन सबसे सुख ही होता है, यह नियम मानने में कोई दोष नहीं है।

प्रश्न—कथिमिति→यि सबसे सुल ही होता है तो हरिश्चन्द्र आदि के करुण्रसमय चिरत को काव्य आदिक में देखने सुनने से आँस् गिरना आदि दुःल के कार्य क्यों दील पहते हैं ? इसका उत्तर देते हैं । अशु-पातित—उस समय चित्त के द्रुत हो जाने के कारण अशुपातादिक होते हैं । चित्त के द्रुत होने का कारण केवल तुःलोद्रेक ही नहीं है—क्योंकि आनन्द से भी अशुपात देखा जाता है । वहींति - अच्छा तो फिर काव्य से सबको इस प्रकार रस की अभिव्यक्ति (प्रकाश) क्यों नहीं होती ? इसका समाधान करते हैं— न जायते इत्यादि—रित आदि की वासना (संस्कारविशेष) के विना रस का आस्वाद नहीं होता । और वह वासना इस जन्म की तथा पूर्व जन्म की दोनों मिलकर रसास्वाद कराती है ।

दोनों वासनात्रों के मानने की आवश्यकता बतलाते हैं। वन्नेति—उनमें यदि पहली (इस जन्म की) वासना न मानें तो रूद्धदय वेदपाठियों और खुरींटे मीमांसकों को भी रसास्वाद होना चाहिये। और यदि द्वितीया की कारणता न हो तो आजकल जो कई रागियों को भी रसास्वाद नहीं देखा जाता वह नहीं होना चाहिये।

उक्तं चेति—धर्मदत्त ने कहा भी है।

<sup>&#</sup>x27;तै' रिति कथनेनापि त्रयाणां प्रतीतौ सम्मवन्त्यां 'विभावाचें' रित्युपादानं मिलितानामेव तेषां कार्यकरत्व-स्चनार्यम्।

सवासनंति—वासना से युक्त सभ्यों को ही रसास्वाद होता है। वासनारहित पुरुष तो नाट्यशाला में लक्कड़, दीवार श्रौर पत्थरों के समान (जडवत्) ही पड़े रहते हैं।

मिन्दिति—प्रश्न काव्यादि में सीता श्रादिक का चिरत वर्णन तथा श्रामिनय किया जाता है श्रीर सीता श्रादि पात्र रामचन्द्रादि की रित (श्रनुराग) का कारण हो सकते हैं। उनसे सामाजिकों (द्रष्टा तथा श्रोता) की रित का उद्वोध कैसे होता है ? उत्तर—व्यापार इति—जो सीता श्रादि श्रालम्बन विभाव श्रीर वनवास श्रादि उद्दीपन विभाव काव्यादि में निवद्ध होते हैं वे काव्यानुशीलन तथा नाटकदर्शन के समय श्रोता श्रीर द्रष्टाश्रों के साथ श्रपने को सम्बद्ध से ही प्रकाशित करते हैं। यही साधारणीकरण (साधारणीकृति) श्रर्थात् रामचन्द्रादि नायक तथा सामाजिकों के साथ समानरूप से सम्बन्ध रखना—इनको श्रपना साधारण श्राश्रय बनाना—ही विभावादिकों का 'विभावन' नामक व्यापार है। इसी के प्रभाव से उस समय प्रमाता (द्रष्टा श्रोता) श्रपने को समुद्र को कृद जानेवाले इनुमान् श्रादिकों से श्रमिन्न समक्षने लगता है। यद्यपि समुद्र लांघना मनुष्य से साध्य नहीं, तथापि इनुमदादि के साथ श्रमेद—प्रतिपत्ति के वल से सामाजिकों के हृदय में भी वैसा उत्साह होने लगता है।

इस कारिका में 'तत्प्रभावेगा' का सम्बन्ध प्रमाता के साथ है। इसका अन्वय इस प्रकार है। "यस्य हनुमतः पाथोधिष्ववनादय आसन् तदमेदेन प्रमाता स्वात्मानं प्रतिपद्यते"। केन हेतुना ? "साधारणीकृतिरिति-

माम्मा प्रसिद्धो विभावादेव्यापारोस्ति, तत्प्रमावेख ।"

श्रीतर्कवागीशजी ने यहाँ 'यस्य' का द्यर्थ 'रामस्य' किया है। वह ठीक नहीं है, क्योंकि श्रीरामचन्द्रजी कृदकर समुद्र के पार नहीं गये थे। उन्होंने 'पाथोधिष्कवन' नहीं किया था। सेतु के द्वारा 'गमन' किया था। 'प्लवन' का द्यर्थ कृदना है। इसके द्यागे ही 'कथं मनुष्यमात्रस्य समुद्रकंघनादानुत्साहोद्बोधः' इस मूल प्रन्य में मनुष्य के द्वारा समुद्रकंघन की जो द्यसम्भावना दिखाई है वह भी 'कृदने' में ही संगत होती है। सेतु के ऊपर होकर समुद्र पार करना तो मनुष्यों के लिये भी सुकर है।

निविति—ग्रल्पशक्ति मनुष्यमात्र को संमुद्रलंघन जैसे दुष्कर कार्य में कैसे उत्साह होता है, यह कहते हैं-उत्साहिति—हनुमदादि के साथ साधारण्याभिमान ग्रार्थात् ग्राभेदरान के हो जाने पर मनुष्यों का भी समुद्रलंध-

नादि में उत्साहित होना दूषित नहीं है।

श्रङ्गारादि रसों के स्थायी भाव रित ग्रादिक भी काव्य नाट्यादि में सामान्यरूप से प्रतीत होते हैं।

'व्यक्तः' व्यक्तिविषयीकृतः—व्यक्तिश्च भग्नावरणा चितिशक्तिः । यथा हि शरावादिना पिहितो दीपस्त-न्निवृत्ती सत्यां सन्निहितान् पदार्थान् प्रकाशयति, स्वयं च प्रकाशते—एवमात्मचैतन्यं विभावादिसंवित्तान् रत्यादीन् प्रकाशयत् स्वयमपि प्रकाशते ।

श्चन्तःकरणधर्माणामपि साचिभास्यत्वाभ्युपगमेन, यथा स्वप्ने तुरगादीनां यथा वा जाप्रति रङ्गरजतादीनां साचिभास्यत्वं स्वीक्रियते, एवं विभावादीनामपि साचिभास्यत्वम् श्चविरुद्धमेव । उत्पन्नो रसो विनष्टो रस इति व्यक्तकविभावादिनवंणायाः श्चावरणभङ्गस्य वा उत्पत्तिविनाशयो रसे उपचारात् निर्वाद्यः ।

## साधारण्येन रत्यादिरपि तद्वतप्रतीयते ।

रत्यादेरिप स्वात्मगतत्वेन प्रतीतौ सभ्यानां ब्रीडातङ्कादिभवेत्। परगतत्वेन त्वरस्यतापातः। विभावाद्योऽपि प्रथमतः साधार्ण्येन प्रतीयन्त इत्याह—

> परस्य न परस्येति ममेति न ममेति च ॥ १२ ॥ तदास्वादे विभावादेः परिच्छेदो न विद्यते ।

ननु तथापि कथमलौकित्वमेतेषां विभावादीनामित्युच्यते-

विभावनादिव्यापारमलौकिकमुपेयुपाम् ॥ १३ ॥

अलौकिकत्वमेतेषां भूषणं न तु दूषसम्।

श्रादिशब्दादनुभावनसंचारणे । तत्र विभावनं रत्यादेविशेषेणास्वादाङ्कुरणयोग्यतानयनम् । श्रनुभावनमेवन्भूतस्य रत्यादेः समनन्तरमेव रसादिरूपतया भावनम् । संचारणं तथाभूतरयेव तस्य सम्यक्चारणम् ।

"रामचन्द्र का सीता में अनुराग है" अथवा 'मेरा इस नायिका में अनुराग है" इत्यादि विशेषरूप से प्रतीत नहीं होते। यह कहते हैं—साधारण्येनेति—रत्यादेरिति—यदि रङ्गस्थल में वैठे सम्यों को अपने में विशेषरूप से रत्यादि का ज्ञान हो तो लज्जा, भय आदि उत्पन्न हो जायँ और यदि रामादि अन्यपुरुपगत रित आदि का विशेष- रूप से ज्ञान होता हो तो जैसे लोक में दूसरों का रहस्यदर्शन अरसनीय होता है इसी प्रकार काव्य नाट्य के रस मी अरस्य हो जायँ। इसलिये रत्यादिक साधारणता से ही प्रतीत होते हैं।

विमानादय इति—विभानादिक भी पहले साधारणतया प्रतीत होते हैं। परस्येति—रसास्ताद के समय विभानादिकों का ये (विभानादि) मेरे हैं अथना मेरे नहीं हैं—अन्य के हैं अथना अन्य के नहीं हैं, इस विशेषहर

से परिच्छेद ग्रर्थात् सम्बन्धविशेष का स्वीकार ग्रथवा परिहार नहीं होता।

निवित — तथापि राम, सीता, चन्द्रोदय आदि लोकसिद्ध विभावादिकों की अलौकिकता कैसे होती है, यह कहते हैं — विभावनेति — 'विभावन' आदि अलौकिक व्यापार को प्राप्त हो जाने पर विभावादिकों का अलौकिक क्त्य, भूषण ही है, दूषण नहीं। ताल्पर्य यह है कि यद्यपि राम सीता तथा चन्द्रोदयादि आलम्बनोद्दीपन विभाव और कटाज, अविज्ञेपादि अनुमाव एवं ब्रीडा आदि सञ्चारी लोकसिद्ध ही होते हैं, परन्तु काव्यादि में निवद्ध होने से उनमें 'विभावन' आदि अलौकिक व्यापार आ जाता है। इसी का नाम 'साधारणीकृति' भी है। इसी अलौकिक व्यापार से युक्त होने के कारण विभावादि अलौकिक कहाते हैं।

प्रश्न-यदि विभावादि अलौकिक हैं तो उनसे लौकिक रस की सिद्धि कैसे होगी ? क्योंकि अलौकिक कारणों से कहीं भी लौकिक कार्य की उत्पत्ति नहीं होती । उत्तर-यह ठीक है कि अलौकिक कारण से लौकिक कार्य की उत्पत्ति नहीं होती, परन्तु अलौकिक कारण से अलौकिक कार्य की उत्पत्ति तो होती ही है । अतः इन लौकिक विभावादिकों से अलौकिक रस की उत्पत्ति होती है, अतएव इनका अलौकिकत्व भूषण ही है-दूषण नहीं।

रस की अलौकिकता आगे सिद्ध करेंगे।

श्वानिकता अस्ति में श्वादि पद से श्रनुमावन श्रीर सञ्चारण का ग्रहण है। उक्त व्यापारों का लच्चण करते हैं। तन्नेति—रत्यादिकों को श्रास्वादोत्पत्ति (रसोद्बोध) के योग्य बनाना 'विमावन' कहलाता है। श्रीर विमावन के द्वारा श्रास्वादोत्पत्ति के योग्य हुए उस रत्यादि को तुरन्त ही रसरूप में परिण्त कर देनेवाले व्यापार का नाम 'श्रनुमावन' है। एवम्, इस प्रकार सुसम्पन्न रत्यादि को मले प्रकार सञ्चारित कर देनेवाले व्यापार का नाम 'श्रनुमावन' है। एवम्, इस प्रकार सुसम्पन्न रत्यादि को मले प्रकार सञ्चारित कर देने का नाम 'सञ्चारण' है। ये ही क्रम से तीनों विभाव, श्रनुमाव श्रीर सञ्चारीमावों के व्यापार हैं।

यथा च वर्णनित्यतावादिनां वैयाकरणानां नये व्यञ्जकताल्वादिव्यापारस्य निवृत्तौ सन्निप नित्योऽकारादिनं प्रकाशते-एवमत्रापि विभावादिचर्वणाविष्तवादावरण्मञ्जस्य निवृत्तायां तस्यां प्रकाशस्याऽऽवृतत्वादिद्यमानोऽपि स्थायी न प्रकाशते ।

यथा वा सविकल्पसमाधी वितर्कविचाराद्यालम्बनेन तदाकारा योगिनश्चित्तवृत्तिरुपजायते-तथा सद्धदयस्य

विभावादीनां यथासंख्यं कारणकार्यसहकारित्वे कथं त्रयाणामेव रसोद्वोधे कारणत्व-मित्युच्यते—

कार्यकारणसञ्चारिरूपा अपि हि लोकतः ॥ १४ ॥ रसोद्बोधे विभावाद्याः कारणान्येव ते मताः ।

ननु तर्हि कथं रसास्वादे तेपामेकः ! तिभास इत्युच्यते—

प्रतीयमानः प्रथमं प्रत्येकं हेतुरुच्यते ॥ १५॥

ततः संमिलितः सर्वो विभावादिः सचैतसाम् । प्रपानकरसन्यायाचर्यमाणो रसो भवेत् ॥ १६ ॥

यथा खरडमरिचादीनां सम्मेलनादपूर्व इव कश्चिदास्वादः प्रपानकरसे संजायते, विभावादिः सम्मेलनादिहापि तथेत्यर्थः।

ननु यदि विभावानुभावव्यभिचारिभिर्मिलितैरैव रसस्तत्कथं तेषामेकस्य द्वयोर्वा सद्भावेऽपि स

स्यादित्युच्यते-

सद्भावश्रेद्विभावादेर्द्वयोरेकस्य वा भवेत्। भिटत्यन्यसमात्तेपे तदा दोषो न विद्यते ॥ १७॥

विमावादीनामिति — लोक में सीता आदि विभाव रामादि की रित के कारण होते हैं और अविद्येपादि उस रित के कार्य होते हैं एवं हास्य, लज्जा आदि रित के सहकारी मात्र होते हैं, परन्तु रसोद्बोध में इन तीनों को करण कैसे मान लिया गया, यह कहते हैं। कार्येति — लोक में कार्य, कारण तथा सञ्चारीरूप होने पर भी रसोद्बोध में विभावादिक कारण ही माने जाते हैं, क्योंकि पूर्वोक्त आलौकिक विभावनादिक व्यापार के द्वारा सभी रस को उद्बोधित करते हैं। इस कारिका के 'कारणानि' पद में बहुवचन विविद्यत नहीं है। कारणातामात्र बोधन करने में तालार्य है। विभावादिकों में पृथक् पृथक् कारणाता नहीं है। सब मिलकर ही कारण होते हैं।

निन्विति—श्रन्छा तो फिर रसास्वाद में उन सब विभावादिकों का एक प्रतिमास श्रर्थात् एक रस के रूप में परिणाम कैसे होता है ? मिन्न भिन्न कारणों से तो भिन्न भिन्न कार्य ही होने चाहिये—इसका समाधान करते हैं प्रतीयमान इति—पहले विभावादि पृथक् पृथक् प्रतीत होते हैं । उसी समय उन्हें हेतु कहा जाता है । इसके अनन्तर मावना के वल से श्रीर व्यञ्जना की महिमा से चर्व्यमाण (श्रास्वाद्यमान ) सब सम्मिलत विभावादिक सहदयों के हृदय में, प्रपानक रस की मांति, श्राख्यह एक रस के रूप में परिणत हो जाते हैं । यथेति—जैसे जीरे के पानो में श्रयवा श्रीर किसी प्रपानक में खांड, मिर्च, जीरा, हींग, काला नमक, पोदीना, नीबू, इमली श्रादि के सम्मेलन से एक श्रपूर्व उन सबके पृथक् पृथक् स्वाद से विलच्चण श्रास्वाद पैदा होता है उसी प्रकार विभावादि के सम्मेलन से एक श्रपूर्व रसास्वाद पैदा होता है जो विभावादिकों के पृथक् पृथक् श्रास्वाद से विलच्चण होता है ।

निविति—विि विभाव, अनुभाव और सञ्चारी इन तीनों के मिलने पर ही रसास्वाद होता है तो जहाँ कहीं एक अथवा दो ही का वर्णन है वहाँ वह कैसे होगा ? उत्तर—सद्भाव इत्यादि—विभावादिकों में से दो अथवा एक के उपनिवद्ध होने पर जहाँ प्रकरणादि के कारण शेष का फट से आर्चेप हो जाय वहाँ कुछ दोष

निजसद्धदयतावशोन्मिषितेन विभावादिचर्वशामिहम्ना रत्यादिस्थाय्युपहितस्वस्वरूपाऽऽनन्दाकारा चित्तवृत्तिः सम्पद्यते-तन्मयीभवनञ्च रस इति । श्रत एवाऽयं ब्रह्मास्वादसहोदर इत्युच्यते ।

श्चानन्दो ह्ययं न लौकिकमुखान्तरसाधारणः -श्चन्तःकरणवृत्त्यविद्यन्त्वेतन्यासरूपत्वात् । इत्यञ्च श्रीमद-मिनवगुप्तपादाचार्य-राजानक-श्रीमम्मटमदृपभृतीनां प्रन्यस्वारस्यात् , मग्नावरणचितिशक्तिविशिष्टो रत्यादिः स्थायी भावो रस इत्यास्थितं भवति ।

७—'रसो वे सः 'रसँ ह्येवाऽयं लब्ध्वाऽऽनन्दीमवति' 'एष ह्येवाऽऽनन्दयाति' इत्यादीनां तैत्तिरीयेष्वाग्नात

छन्दो नर्तयितुर्यथैव मनसः सृष्टे तथास्या वपुः ॥' त्र्यत्र मालविकामभिलपतोऽग्निमित्रस्य मालविकारूपविभावमात्रवर्णनेनाऽपि संचारिणामौत्सु-क्यादीनामनुभावानां च नयनविस्फारादीनामौचित्यादेवात्तेपः । एवमन्यात्तेपेऽप्यूह्मम् ।

श्रनुकार्यगतो रस इति वदतः प्रत्याह—

पारिमित्याच्लोकिकत्वात्सान्तरायतया तथा। श्रजुकार्यस्य रत्यादेरुद्वोधो न रसो भवेत् ॥१८॥

सीतादिदर्शनादिजो रामादिरत्याद्युद्धोधो हि परिमितो लौकिको नाट्यकाव्यदर्शनादेः सान्त-

नहीं । इसका उदाहरण देते हैं । यथेति—रंगस्थल में गण्यदास के द्वारा नचाने को लाई गई मालविका को देखकर राजा श्रानिमित्र की उक्ति है। दीर्घाक्षमिति—शरचन्द्र के समान कान्तिवाला इसका मुख बड़े बड़े नेत्रों से सुशोभित है। दीनों बाहु कन्थों से कुछ मुके हुए हैं। संज्ञित बच्चःस्थल, निविड (श्रापस में सटे हुए) उन्नत स्तनों से रमणीय है। दोनों पाश्वै चिकने तथा एक से हैं। नीची ऊँची पसिलयाँ नहीं दीखतीं। श्रतएव विषम नहीं हैं, सुन्दर समान हैं। कमर, मुट्ठीभर की (पाणिमित) है। जधनस्थल विशाल नितम्ब से युक्त है श्रीर पर उन्नताय श्रंगुलियों से सुभूषित हैं। इसको नचानेवाले (गण्यदास) के मन का जैसा श्रमिलाव है उसी प्रकार इसका शरीर रचा गया है। मानो ब्रह्माजी ने इसके नचानेवाले गण्यदास की इच्छा के श्रनुसार ही इसके शरीर की रचना की है। गम्योत्प्रेच्ना है।

श्रीरामचरणतर्कवागीश ने "मनसो नर्तियतुश्चपत्तीकर्तुः कामस्य" यह श्रर्थ लिखा है। माल्म होता है उन्होंने "मालविकारिनिमत्र" नाटक देखा नहीं था, श्रतएव यह भूल हुई। अत्रेति—इस पद्य में यद्यपि मालविका पर श्रनुरक्त राजा श्रीनिमत्र का किया हुश्रा केवल श्रालम्बन विभाव (मालविका) का ही वर्णन है, तथापि श्रनुरागी की उक्ति होने के कारण श्रीत्मुक्य श्रादि सञ्चारी भाव तथा नयंनविस्कार श्रादि श्रनुभावों का श्रीचित्य से ही श्राच्चेप हो जाता है। एविमिति—जैसे यहाँ श्रनुभाव श्रीर सञ्चारी का श्राच्चेप हुश्रा है इसी प्रकार श्रन्य (विभावादि) के श्राच्चेप में भी सबसे मिलकर ही रस की सिद्धि जानना।

अनुकार्येति — जो लोग रस को अनुकरणीय (रामादि) निष्ठ मानते हैं उनका प्रतिवाद करते हैं।
पारिमित्यादिति —परिमित, लौकिक और सान्तराय होने के कारण अनुकार्यनिष्ठ रत्यादि का उद्बोध रस नहीं हो
सकता। सीतादीति — सीता आदि के दर्शन आदि से उत्पन्न रामादि की रित का उद्बोध परिमित होता है।

शुतीनां स्वारस्याद् श्रात्मैव रस इत्यवसीयते । तेन रत्याद्यविच्छन्ना भग्नावरणा चिदेव रसः-इति श्रांशिकं भट्ट-नायकमतानुसारि परिडतेन्द्रस्य मतम् ।

उभयत्रापि चात्र विशिष्टात्मनोऽस्य विशेषणं विशेष्यं वा चिदंशमादाय नित्यत्वं स्वप्रकाशत्वं च सिद्धम् ।

रत्याद्यंशमादाय तु ग्रानित्यत्वमितरभास्यत्वञ्चेति ।

चर्वणा चास्य चिद्गतावरणमङ्ग एव । प्रागुक्ता तदाकारा अन्तःकरणवृत्तिर्वा । इयञ्च परब्रह्मास्वादात् समाधेर्विलच्गा, विभावादिविषयसंवितिचिदानन्दालम्बनत्वात् ; भाव्या च काव्यव्यापारमात्रात् । नतु च अस्याः सुखांशे कि मानमिति चेत् , समाधाविष सुखांशे कि मानमिति समानः पर्यनुयोगः, यदि तु तत्रास्ति शब्दः प्रमाणमित्युच्यते, तदात्रापि पूर्वोक्तश्रुतीनां प्रामाण्यं निर्वाधमेव । कि च सकलसद्धद्यप्रत्यच्चमप्यस्य भवतीत्यस्ति प्रमाणद्वयम् इति ।

रायश्च, तस्मात्कथं रसरूपतामियात् ? रसस्यैतद्धर्मत्रितयविलज्ञाण्धर्मकत्वात् । अनुकर्तृगतत्वं चास्य निरस्यति —

> शिचाभ्यासादिमात्रेण राघवादेः सरूपताम् । दर्शयन्त्रतको नैव रसस्यास्वादको भवेत् ॥१६॥

किंच।

काव्यार्थभावनेनायमपि सभ्यपदास्पदम् ।

यदि पुनर्नटोऽपि काव्यार्थभावनया रामादिस्वरूपतामात्मनो दर्शयेत्तदा सोऽपि सभ्यमध्य एव गण्यते।

नायं ज्ञाप्यः स्वसत्तायां प्रतीत्यन्यभिचारतः ॥२०॥

यो हि ज्ञाप्यो घटादिः स सन्नपि कदाचिद्ज्ञातो भवति न ह्ययं तथा, प्रतीतिमन्तरेणाभावात् । यस्मादेष विभावादिसमूहालम्बनात्मकः । तस्मान्न कार्यः

यिः रसः कार्यः स्यात्तदा विभावादिज्ञानकारणक एव स्यात्। ततश्च रसप्रतीतिकाले विभावा-दयो न प्रतीयेरन्। कारणज्ञानतत्कार्यज्ञानादीनां युगपददर्शनात्। नहि चन्दनस्पर्शज्ञानं तज्जन्यसुखज्ञानं

श्चर्यात् केवल रामादि में ही रहता है श्चीर रस श्चनेक द्रष्टा श्रोताश्चों में एक ही समय समानरूप से विद्यमान होने के कारण अपरिमित होता है। रामादिनिष्ठ रित लौकिक होती है श्चीर रस वच्यमाण रित के श्चनुसार श्चलौकिक होता है। एवं उक्त रित, काव्य तथा नाट्य दर्शनादि में प्रतिकृत होती है। क्योंकि श्चन्यदीय रहस्यदर्शन सम्यों को अपस्य होता है श्चीर रस उनके श्चनुकृत होता है, श्चतः इन तीनों धमों से विलक्षण रस के रूप में रामादिनिष्ठ रित कैसे परिण्यत हो सकती है श्चनुकर्तृगतत्विमित—रस श्चनुकर्ता (नटादि) में रहता है, इस बात का भी निराकरण करते हैं—शिचेति—श्चिमनय की शिचा तथा श्चम्यासादि के कारण रामादि के रूप का श्चिमनय करनेवाला नट, रस का श्चास्वादियता नहीं हो सकता। काव्याश्चेति - यदि काव्यार्थ की भावना के द्वारा (केवल शिचाम्यास से नहीं) नट भी श्चपने में रामादि की स्वरूपता दिखलाये तो वह भी रसास्वादक होने के कारण सम्यों के मध्य में गिना जा सकता है।

रस की अलौकिकता ग्रौर स्वप्रकाशता सिद्ध करने के लिये श्रन्य ज्ञेयों से उसकी विलच्च्यता सिद्ध करते हैं। नायमिति—रस ज्ञाप्य नहीं, क्योंकि श्रपनी सत्ता में कभी प्रतीति से व्यभिचरित नहीं होता। जब होता है तब अवश्य ही प्रतीत होता है। यो हीति—जो घटादि ज्ञाप्य होते हैं श्रथीत् पूर्वोक्त ज्ञापक हेतु = दीपादि से प्रकाश्य होते हैं वे कभी २ विद्यमान होने पर भी प्रतीत नहीं होते। जैसे दका हुश्रा घड़ा श्रथवा गड़ी हुई कील। परन्तु रस ऐसा नहीं है, क्योंकि प्रतीति के विना रस की सत्ता ही नहीं होती।

यस्मादिति—विभावादि समूहालम्बनात्मक होने के कारण, रस कार्य भी नहीं। यदीति—यदि रस कार्य होता तो उसका कारण विभावादिज्ञान ही होता, क्योंकि विभावादिज्ञान के ग्रान्तर ही रसनिष्यत्ति होती है।

'विभावानुभावन्यभिचारिणां' 'सम्यक्' साधारणात्मतया 'योगात्' भावकत्वन्यापारेण भावनाद् 'रसस्य' सत्त्वोद्रेकप्रकाशितस्थाय्युपहितस्वास्मानन्दरूपस्य 'निष्पत्ति' भोंगाख्येन साज्ञास्कारेण विषयीकृतिः, इति ।

चैकदा संभवति । रसस्य च विभावादिसमूहालम्बनात्मकतयैव प्रतीतेर्न विभावादिज्ञानकारणकत्व-मित्यभिप्रायः।

नो नित्यः पूर्वसंवेदनोजिसतः । असंवेदनकाले हि न भावोऽप्यस्य विद्यते ॥ २१ ॥ न खलु नित्यवस्तुनोऽसंवेदनकालेऽसंभवः ।

नापि भविष्यन्साचादानन्दमयप्रकाशरूपत्वात् । कार्यज्ञाप्यविलचणभावाको वर्तमानोऽपि ॥ २२ ॥ विभावादिपरामर्शविषयत्वात्सचेतसाम् । परानन्दमयत्वेन संवेद्यत्वादपि स्फुटम् ॥ २३ ॥ न निर्विकल्पकं ज्ञानं तस्य ग्राहकमिष्यते । तथाऽभिजापसंसर्गयोग्यत्वविरहास च ॥ २४ ॥

एवञ्च रस की प्रतीति के समय विभावादिक प्रतीत न हुन्ना करते, क्योंकि कारण का ज्ञान ब्रौर उसके कार्य का ज्ञान एक समय में कहीं नहीं देखा जाता। चन्दन के स्पर्श का ज्ञान ब्रौर चन्दन स्पर्श से उत्पन्न सुख का ज्ञान एक काल में नहीं हो सकता, परन्तु रस के प्रतीतिकाल में विभावादि की प्रतीति होती है। विभावादि के समूहालम्बनात्मकज्ञानरूप से ही रस प्रतीत होता है, ब्रतः विभावादिज्ञान रस का कारण नहीं, ब्रौर इसके सिवा ब्रान्य किसी की कारणता सम्भव नहीं, ब्रतः रस किसी का कार्य नहीं हो सकता।

नो निस्य इति—रस को नित्य भी नहीं कह सकते, क्योंकि विभावादि ज्ञान के पूर्व उसका संवेदन (ज्ञान) होता ही नहीं। यदि कहो कि विभावादि का ज्ञान ही रस का प्राहक है, अ्रतः उसके पूर्व स्थित होने पर भी रस प्रतीत नहीं होता, यह भी ठीक नहीं, क्योंकि असंवेदन के समय रस की सत्ता ही नहीं होती।

न खिर्चिति—यह नहीं है कि नित्य वस्तु (श्रात्मा श्राकाश श्रादि) श्रपने ज्ञान के ही समय रहते हों श्रीर श्रन्य समय में नष्ट हो जाते हों, परन्तु रस ऐसा ही है। वह ज्ञानकाल में ही रहता है, श्रन्य काल में नहीं, श्रतः नित्य भी नहीं हो सकता।

नापीति—रस भविष्यत् ग्रर्थात् भविष्यत्काल में होनेवाला भी नहीं कहा जा सकता, क्योंकि वह ग्रानन्दघन ग्रौर प्रकाशरूप साज्ञास्कार (ग्रमुभव ) का विषय होता है। यदि भविष्यत् होता तो ग्रमुभव में कैसे ग्राता ? कल होनेवाली वस्तु ग्राज नहीं दीखा करती।

कार्यज्ञाप्येति—संसार की सभी वस्तुएँ या तो कार्य होती हैं, या शाप्य । परन्तु उक्त रीति के अनुसार

रस न कार्य है, न ज्ञाप्य, अता उसे वर्तमान भी नहीं कह सकते।

विभावादीति — रस को निर्विकल्पकज्ञान का विषय भी नहीं कह सकते । निर्विकल्पकज्ञान में सम्बन्ध का मान नहीं होता ग्रोर रस में विभावादि का परामर्श श्रर्थात् विशिष्टवेशिष्ट्य सम्बन्ध प्रतिभासित होता है। दूसरे निर्विकल्पकज्ञान निष्प्रकारक होता है। उसमें किसी धर्म का प्रकारतारूप से मान नहीं होता, परन्तु रस परमानन्दमय है, ग्रतः उसमें ग्रानन्दमयत्व, प्रकारता से भासित होता है, इसिलये निर्विकल्पकज्ञान रस का प्राहक नहीं।

एव । स्वस्मिन् रामाद्यभेदबुद्धिरेव तथा स्यादित्यि नोपपद्यते । नायके घराघौरेयत्ववीरत्वादेः आत्मिन च आधुनिकत्व-कापुक्वत्वादेः स्फुटमुपलम्भादभेदबोध एव तावद् दुर्लभः ।

किंच केयं प्रतीतिः ! प्रमाणान्तरेण अनुपस्थापनात् शाब्दीति चेत्, अयूताम्—यथा काव्यादन्यैव्याव-हारिकशब्दैर्जायमाना नायकवृत्तान्तसंविदः अहृद्या भवन्ति, एविभयमि स्यात् । मानसीयं प्रतीतिरित्यिप च न शक्यं वक्तुम् । चिन्तोपनीतानां तेषामेव पदार्थानां मानसप्रतीतेः अस्यां वैलच्च्ययस्य स्फुटमुपलब्धेः । नापि चेयं स्मृतिः सम्भवति, तथा प्रागननुभवात् । तस्मादिदं प्रतिपच्च्यम्, यद्—अभिषया निवेदिताः पदार्थाः भावकत्व- सविकल्पकसंवेद्य:

सविकल्पकज्ञानसंवेद्यानां हि वचनप्रयोगयोग्यता । न तु रसस्य तथा ।

साचात्कारतया न च।

परोत्तस्तत्प्रकाशो नापरोत्तः शब्दसंभवात् ॥ २५ ॥

तत्कथय कीहगस्य तत्त्वमश्रुतादृष्टपूर्वनिरूपणप्रकारस्येत्याद् —
तस्मादलौकिकः सत्यं वेद्यः सहृदयरयम् ।

तित्कं पुनः प्रमाणं तस्य सद्भाव इत्याह—
प्रमाणं चर्वणैवात्र स्वाभिने विदुषां मतम् ॥ २६ ॥

तथेति—इसी प्रकार रस को सविकल्पकज्ञान से संवेद्य भी नहीं मान सकते, क्योंकि सविकल्पकज्ञान के विषयभूत सभी घट पटादि, शब्द के द्वारा प्रकाशित किये जा सकते हैं, परन्तु रस में 'श्रिभिलाप—संसर्ग' (वचन-प्रयोग ) की योग्यता नहीं, श्रर्थात् रस को शब्द से नहीं कह सकते। वह श्रनिर्वचनीय है।

साक्षास्कारेति—रस का प्रकाश अर्थात् ज्ञान परोच्च नहीं, क्योंकि उसका साच्चात्कार होता है श्रौर अपरोच्च भी नहीं, क्योंकि काव्यादि के शब्दों से वह उत्पन्न होता है। यद्यपि बहुत से वेदान्ती लोग शब्द से भी श्रपरोच्चान की उत्पत्ति मानते हैं, परन्तु यह सिद्धांत सर्वसमत नहीं है। यदि शब्द से ही श्रपरोच्च- ज्ञान हो जाय तो श्रुतिद्वारा आत्मस्वरूपयोधन के अनन्तर निदिध्यासन आदि की कोई आवश्यकता ही न रहे। यही बात सर्वतन्त्रस्वतन्त्र श्रीवाचस्पतिमिश्र ने लिखी है।

तत्कथयेति—ग्रन्छा तो फिर तुम्हीं वतलाग्रो कि नित्य, ग्रानित्य, ज्ञाप्य ग्रादि संसार की देखी सुनी सब वस्तुग्रों से विलज्ञ्ण इस रस का तत्त्व (स्वरूप) क्या है ! जिसका निरूपणप्रकार ग्रदृष्ट ग्रीर ग्रभुत है उसका तत्त्व तो कहो।

तस्मादिति—सच पूछो तो, रस का स्वरूप ग्रालीकिक, ग्रानिर्वचनीय है। केवल सहदय पुरुष इसका

श्रनभव कर सकते हैं।

तिकिमिति—यदि रस इस प्रकार ग्रालौकिक है ग्रीर उसका ज्ञान भी सबको नहीं होता तो उसकी सत्ता में ही क्या प्रमाण है ? प्रमाणमिति —'स्व' ग्रार्थात् चर्यणा से ग्रामिन (ग्रास्वादस्वरूप) उस रस की सत्ता में

नामकेन व्यापारेण त्र्याम्यात्यादिरस्विरोधिज्ञानप्रतिवन्धद्वारा कान्तात्वादिरसानुक्लधर्मपुरस्कारेण अवस्थान्यन्ते । एवं साधारणीकृतेषु रामसीतादेशकालवयोऽवस्थादिषु पङ्गी पूर्वव्यापारमिहमिन तृतीयस्य मोगकृत्यन्वयापारस्य महिम्ना निगीर्णयोः रजस्तमसोः उद्विक्तसत्त्वजनितेन निजचित्स्वमावनिर्वृतिविश्रान्तिलच्चेषेन साचान्स्कारेण विषयीकृतो मावनोपनीतो साधारणात्मा रस्यादिः स्थायी रसः । सोऽयं भोगो विभावादिविषयसंवलनाद् ब्रह्मास्यादसविधवर्तीत्युच्यते ।

एवं च त्रयोंऽशाः काव्यस्य "ग्रिभिधा भावना चैव तद्धोगीकृतिरेव च" इति । मतेऽस्मिन् भावकस्व-व्यापार एवातिरिक्तः स्वीकियते । भोगस्तु व्यक्तिरेव । भोगकृत्त्वं च व्यञ्जनान्न विशिष्टम् । श्रन्यत्सर्वे तु मम्मटादिवदेव इति ।

६— नन्यास्तु 'विभावानुभावन्यभिचारिणां' 'संयोगाद्' भावनाविशेषरूपाद्देणाद् 'रसस्य' श्रनिर्वचनीयदुष्यन्तरत्याद्यासमो 'निष्पत्ति' रुत्पतिरिति सूत्राश्ययं पश्यन्ति । एते हि श्रनिर्वचनीयख्याति स्वीकुर्वते ।
एतन्मतस्यायं सारः—यथा श्रज्ञानाविष्ठिन्ने श्रुक्तिकाशकले समुत्रद्यमानोऽनिवर्चनीयो रजतख्यद्वः सािचभास्यो
भवति, एवं कान्ये किवना, नाश्ये च नटेन प्रकाशितेषु विभावादिषु न्यञ्जनान्यापारेण दुष्यन्तादौ शकुन्तलादिरती
गृहीतायां तदनु सहदयतोल्लासितस्य भावनाविशेषरूरिय दोषस्य महिम्ना किलातदुष्यन्तत्वावच्छादिते स्वातमि
समुत्यद्यमानोऽनिर्वचनीयः सािचभास्यशकुन्तलादिविषयकरत्यादिरेव रसः । श्रयं च कार्यो दोषविशेषस्य । नाश्यश्च
तन्नाशस्य । स्वोत्तरमाविना लोकोत्तराह्वादेन मेदाप्रहात् सुखपदन्यपदेश्यो भवति । स्वपूर्वोपस्थितेन च रत्यादिना

चर्वणा श्रास्वादनम् । तच 'स्वादंः काव्यार्थसम्भेदादात्मानन्दसमुद्भवः' इत्युक्तप्रकारम् । नतु यदि रसो न कार्यस्तत्कथं महर्षिणा 'विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः' इति तत्त्रणं कृतमित्युच्यते—

निष्पत्त्या चर्वश्यस्यास्य निष्पत्तिरुपचारतः ।

यद्यपि रसाभिन्नतया चर्वंणस्यापि न कार्यत्दं, तथापि तस्य कादाचित्कतया उपचरितेन कार्यत्वेन, कार्यत्वमुपचर्यते ।

श्रवाच्यत्वादिकं तस्य वच्ये व्यञ्जनहृत्यो ।। २७ ।।

तस्य रसस्य । आदिशब्दादलच्यत्वादि ।

ननु यदि मिलिता रत्यादयो रसस्तत्कथमस्य स्वप्नकाशत्वं कथं वाऽखण्डत्वमित्याह—

रत्यादिज्ञानतादात्म्यादेव यस्माद्रसो भवेत् । ततोऽस्य स्वप्रकाशत्वमखण्डत्वं च सिध्यति ॥

यदि रत्यादिकं प्रकाशशरीरादितिरिक्तं स्यात्तदैवास्य स्वप्रकाशत्वं न सिध्येत्। न च तथा। तादात्म्याङ्गीकारात्। यदुक्तम्-'यद्यपि रसानन्यतया चर्वणापि न कार्या, तथापि कादाचित्कतया

सहृदय विद्वानों की चर्वणा ही प्रमाण है। चर्वणेति - चर्वणा का ऋर्य स्नास्तादानुभव है। श्रीर उसका स्वरूप

'स्वादः काव्यार्थेत्यादि' पूर्वोक्त लक्ष्णानुसार जानना ।

नमु यदीति—यदि रस कार्य नहीं है तो भरतमुनि ने यह कैसे लिखा है कि विभाव, अनुभाव और संचारी के संयोग से रस की उत्यित्त होती है ! उत्यित्त तो कार्य की ही होती है ! निष्पत्येति—चर्वणा नामक व्यापार की उत्यित्त होती है, उसी का उपचार से रस में भी प्रयोग कर देते हैं, अतः रस के विषय में 'उत्यित्त' शब्द गौण है । वस्तुतः रस की उत्यित्त नहीं होती । यद्यपि रसेति—वस्तुतः देखा जाय तो रस से अभिन्न होने के कारण चर्वणा भी कार्य नहीं है, परन्तु वह कभी कभी होती है, सदा नहीं रहती, और कार्य भी अनित्य होने के कारण सदा नहीं रहते । वस, इसी एक साधारणधर्म के सम्यन्य से चर्वणा में भी उपचार से 'कार्य' शब्द का लाचिणिक प्रयोग होता है और इसी उपचरित कार्यत्व के द्वारा रस में भी कार्यत्व उपचरित होता है । चर्वण से अभिन्न होने के कारण, चर्वण में उपचरित कार्यत्व का, रस में भी, उपचार से प्रयोग होता है । कादाचित्कत्व-रूपक्षमंसम्बन्धात् चर्वण उपचरितेन 'कार्यत्वेन', रसे कार्यत्व' कार्यपद्वयदेश्यत्वमुपचर्यते गौणवृत्त्याऽऽश्रीयते हत्यर्थः ।

श्रवाच्यस्त्रादिकमिति—रस का श्रवाच्यत्व व्यञ्जना के प्रकरण में कहेंगे। यहाँ 'श्रादि पद से श्रलच्यत्व का ग्रहण है। रस न तो श्रभिधाशक्ति के द्वारा वाच्य होता है श्रीर न लच्चणा से लच्य होता केवल व्यञ्जना

से व्यङ्गय होता है।

निविति—यदि रत्यादिक मिलकर रस होते हैं तो रस का स्वप्रकाशत्व ग्रौर ग्रखण्डत्व कैसे सिद्ध होगा ? क्योंकि स्वप्रकाशता तो ज्ञान में ही होती है। रत्यादिकों में वह ग्रसम्भव है। एवं रित तथा ग्रन्यों के सिम्मिश्रेत रहने से रस में सखण्डता भी स्पष्ट है। इसका समाधान करते हैं—रत्यादिति—रस की निष्पत्ति, रत्यादि के ज्ञान के स्वष्प से ही सम्पन्न होती है। रस रत्यादिज्ञानस्वरूप ही है ग्रौर ज्ञान की स्वप्रकाशता तथा ग्रखण्डता सिद्ध ही है। ग्रतप्व रस भी स्वप्रकाश ग्रौर ग्रखण्ड सिद्ध होता है। यदीति—यदि रत्यादिक प्रकाश शरीर ग्र्यात् ज्ञान के स्वरूप से ग्रितिरिक्त माने जायँ तभी रस की स्वप्रकाशता ग्रौर ग्रखण्डता सिद्ध न हो सके। परन्तु ऐसा नहीं है, क्योंकि रस के सम्पादक रत्यादिकों का ज्ञान के साथ तादात्म्य (ग्रभेद) माना है। इसमें प्रमाण देते

भेदाग्रहात् तद्रतित्वेन एकत्वाध्यवसानादा व्यंग्यो वर्णनीयश्चीच्यते । श्रवच्छादकं दुष्यन्तत्वमप्यनिर्वचनीयमेव । श्रवच्छादकत्वं च रत्यादिविशिष्टगोषे विशेष्यतावच्छेदकत्वम् ।

एतेन ताटस्थ्येन रसप्रतीती श्रनास्वाद्यत्वम् । श्रनात्मसम्बन्धिभिः शकुन्तलादिभिरात्मगतत्वेन तु प्रत्ययो दुर्घटः । स्विस्मन् दुष्यन्ताद्यभेदबुद्धिस्तु बाधबुद्धिपराहतेत्यादिकं पूर्वोक्तं दूषण्मप्यपास्तं भवति । कार्यत्वमुपकल्प्य तदेकात्मन्यनादिवासनापरिणतिरूपे रत्यादिभावेऽपि व्यवहार इति भावः' इति । सुखादितादात्म्याङ्गीकारे चास्माकी सिद्धान्तशय्यामधिशय्य दिव्यं वर्षसहस्रं प्रमोदनिद्रामुपेया इति च । 'श्रभिन्नोऽपि स प्रमात्रा वासनोपनीतरत्यादितादात्म्येन गोचरीकृतः' इति च । ज्ञानस्य

हैं। यदुक्तमिति—''यद्यपि रस से अभिन्न होने के कारण चर्वणा भी कार्य नहीं है, तथापि वह कादाचित्क है, (कभी कभी होती है) अतः लच्चणा से उसमें कार्यपद का प्रयोग होता है और उस चर्वणा से अभिन्न (एकात्मा) तथा अनादि वासना के परिणामस्वरूप रत्यादि भाव में भी कार्यपद का लच्चणा से व्यवहार होता है। चर्वणा अर्थात् आस्वाद से रत्यादि की अभिन्नता उक्त प्रमाण से स्पष्ट सिद्ध है। इसी से यह भी सिद्ध है कि चर्वणा में कार्यस्व का उपचार होता है और चर्वणा से अभिन्न होने के कारण रस में भी कार्यस्व उपचरित होता है।

इस प्रकार रत्यादिभाव चर्वणा से श्रभिन्न श्रौर चर्वणा रस से श्रभिन्न सिद्ध हुई । अब रस की सुखस्वरूपता श्रौर चमत्कारपाणता में प्रमाण देते हैं—सुखादीति—सुख श्रौर श्रादिपद से चमत्कार के साथ श्रभेद मानने में हमारी (श्रालङ्कारिकों की) सिद्धान्तरूप शय्या का श्राश्रय लेके देवताश्रों के हजार वर्षपर्यन्त सुख-नीद से सोइये।

तात्पर्य यह है कि ग्रालङ्कारिकों के सिद्धान्तानुसार रस ग्रलौिक है, यह बात ग्रमी सिद्ध की जा चुकी है। ग्रतएव उसमें ज्ञानस्त्ररूपता, ग्रानन्दमयता ग्रीर चमत्कारप्राण्ता ग्रादि सब धर्मों का समावेश हो सकता है। इस मत में हजारों वर्ष तक भी कोई दोष नहीं दे सकता, ग्रतः निश्चिन्त रहिये।

श्वभिन्नोऽपीति—यद्यपि रस ग्रात्मा के स्वरूप से श्वभिन्न है, चिन्मय है, तथाऽपि ग्रनादि वासना के द्वारा उपनीत ग्रर्थात् ज्ञान में प्रतिभासित जो रत्यादिक उनके साथ ग्रभिन्नरूप (तादात्म्य) से ग्रहीत होता है। इस प्रकार रस की ज्ञानस्वरूपता ग्रौर उसके साथ रत्यादि का ग्रभेद सिद्ध हुग्रा। ज्ञान स्वयंप्रकाश है, ग्रतः रस मो स्वयंप्रकाश है। परन्तु नैयायिक लोग ज्ञान को स्वयं प्रकाश नहीं मानते। वे ग्रनुव्यवसाय

यचापि विभावादीनां सामाजिकान् प्रति साधारणीकरणं प्राचीनैरुक्तम् तदपि काव्येन शकुन्तलात्वादि-प्रकारकवोधजनकैः शकुन्तलादिशव्दैः प्रतिपाद्यमानेपु नायिकादिरूपेषु पदार्थेषु दोषविशेषकल्पनं विना दुरुप-पादम्—एवञ्च श्रवश्यकल्पनीये दोषविशेषे तेनैव स्वात्मिन दुष्यन्ताद्यभेदबुद्धिरिप सुपपादैव इति ।

स्यादेतत्, रतेहिं सुखजनकतया दुष्यन्तादाविव सहृदयेऽपि आस्तां नाम सुखकरत्वम् । करुण्यसादिषु तु स्थायिनः शोकादेर्दुःखजनकतया प्रसिद्धस्य कथमिव सहृदयाह्नादकत्वम् १ प्रत्युत नायक इव सहृदयेऽपि दुःखजननत्येव श्रीचित्यात् । न च सत्यस्येव शोकादेर्दुःखजनकत्वं प्रतिनियतम्, न पुनः कित्पतस्यापीति नायकादोनामेव दुःखम्, न तु सहृदयस्येति शक्यं वक्तुम्, रष्जुसपादीनामपि भयकम्याद्यनुत्पादकत्वप्रसङ्कात् । सहृदये रतेर्राप कित्पतत्वेन सुखजनकतानुपपत्तेश्चेति चेद्, श्चवधीयताम्—श्वङ्कारप्रधानकाव्येभ्य इव यदि केव- लाह्नाद एव श्वत्रापि सहृदयहृदयप्रमाण्यकस्तदा कार्यानुरोधेन कारणस्य कल्पनीयत्वात् लोकोत्तरकाव्यव्यापारस्येव श्चाह्नाद एव श्वत्रापि सहृदयहृदयप्रमाण्यकस्तदा कार्यानुरोधेन कारणस्य कल्पनीयत्वात् लोकोत्तरकाव्यव्यापारस्येव श्चाह्नादजनकत्वमिव दुःखप्रतिबन्धकत्वमपि कल्पनीयम् । श्चथ यदि श्चाह्नाद इव दुःखमपि प्रमाण्यसिद्धं तदा प्रतिवन्धकत्वं न कल्पनीयम् । स्वस्वकारण्यशाचोभयमपि भविष्यति । श्चथ ताहशे काव्ये कवीनां कर्तुम्, सहृदयानाञ्च श्चातुं कथं प्रवृत्तिः ? श्चनिष्टस्य च न्यूनत्वात्पृत्वत्तेष्यपत्तेः । केवलाह्नादवादिनान्तु प्रवृत्तिरप्रत्युदेव । श्वश्चपात्वस्थ तत्तदानन्दानुभवस्वाभाव्यात् । न तु दुःखात् । श्वतप्य भगवद्भक्तानां भगवद्वर्णनाक्ष्यनाद्वश्चपात्वयः उपपद्यन्ते । न हि तत्र जातुचिद् दुःखानुभवोऽस्ति ।

न च करुण्रसादौ स्वात्मिन शोकादिमद्दशरथादितादात्म्यारोपेऽपि यद्याह्वादस्ति हैं स्वप्नादौ सन्निपाता-दाविप च संयात्। श्रानुभविकं च तत्र केवलं दुःखिमिति इहापि तदेव युक्तमिति वाच्यम्—श्रयं हि लोकोत्तरस्य काव्यव्यापारस्यैव मिहमा यत्प्रयोज्या श्ररमणीया श्रपि पदार्थाः शोकादयः श्राह्वादमलौकिकं जनयन्ति। विलच्चणो हि कमनीयः काव्यव्यापारज श्रास्वादः प्रमाणान्तरजादनुभवात्। जन्यत्वञ्च स्वजन्यमावनाजन्यरत्यादिविषय-कत्वम्। तेन रसास्वादस्य काव्यव्यापाराऽजन्यत्वेऽपि न चृतिः। शकुन्तलादावगम्यात्वज्ञानोत्पादस्तु स्वात्मिन दृष्यन्ताभेदबुद्धथा प्रतिवध्यते इति। स्वप्रकाशत्वमनङ्गीकुर्वतामुपरि वेदान्तिभिरेव पातनीयो दण्डः । तादात्म्यादेवास्याखण्डत्वम् । रत्यादयो हि प्रथममेकैकशः प्रतीयमानाः सर्वेऽप्येकीभूताः स्फुरन्त एव रसतामापद्यन्ते । तदुक्तम्-

से ज्ञान का ज्ञान मानते हैं। उनके उपर श्राच्चेप करते हैं—ज्ञानस्येति—जो लोग ज्ञान की स्वप्रकाशता स्वीकार नहीं करते उनके उपर तो वेदान्ती लोग ही डंडा फटकार देंगे। यदि ज्ञान का ज्ञान श्रनुव्यवसाय से मानोगे तो श्रनुव्यवसाय के ज्ञान के लिए एक तीसरा ज्ञान चाहिये। एवं तीसरे के ज्ञान को चौथा श्रौर चौथे के ज्ञान को पाँचवाँ ज्ञान चाहिये। इस प्रकार श्रनन्त परम्परा के कारण श्रनुव्यवसाय मानने में श्रनवस्था दोष श्रायगा, श्रतः प्रथम ज्ञान को ही स्वतः प्रकाश मानना चाहिये, इत्यादिक विस्तृत विचार इस विषय पर वेदान्त ग्रन्थों में उपन्यस्त हैं।

तादात्म्यादेवेति ज्ञान के साथ तादात्म्य होने के कारण ही रस ग्रखण्ड है।

रत्यादय इति—पहले एक २ करके रत्यादिक प्रतीत होते हैं श्रीर फिर सब भावना के बल से सहृदयों के हृदय में देखते २ एकाकार होकर रसहूप में परिखत हो जाते हैं। यही कहा भी है—विमावा इति—विभाव,

१०—भट्टलोल्लटप्रभृतयस्तु विभावादीनां सम्बन्धाद् रसस्य निष्पत्तिरारोप इति पूर्वोक्तसूत्रस्यार्थमाहुः । इदमेपामाक्तम्—मृद् व्यंजनाव्यापारस्य अनिर्वचनीयस्यातेश्चानभ्युपगमेऽपि प्रागुक्तदोषमहिग्ना स्वात्मनि दुष्यन्ता दितादात्म्यावगाही शकुन्तलादिविषयकरत्यादिमदभेदयोधो मानसः काव्यार्थभावनाजन्मा विलक्षण्यविषयताशाली रसः । स्वाप्नादिश्तु बोधो न काव्यार्थभावनाजन्मा इति न रसः । तेन तत्र न तादशाह्वादापत्तिः ।

नचैवमि स्वस्मिन् श्रविद्यमानस्य रत्यादेरनुभवः कथं नाम स्याद् इति वाच्यम् । नह्ययं लौकिकसाद्धा-त्कारो रत्यादेः, येनावश्यं विषयसद्भावोऽपेद्धणीयः स्यात् । श्रिपि तु भ्रमः । श्रास्वादनस्य रसविषयकत्वव्यवहारस्तु रत्यादिविषयकत्वालम्बनः । एतेश्च स्वात्मिन दुष्यन्तत्वधर्मितावच्छेदकशकुन्तलादिविषयकरितवैशिष्टयावगाही, स्वात्मत्वविशिष्टे शकुन्तलादिविषयकरितविशिष्टदुष्यन्ततादात्म्यावगाही, स्वात्मस्वविशिष्टे दुष्यन्तशकुन्तलादि-विषयकरत्योवैशिष्टयावगाही वा त्रिविधोऽपि न्रोधो रसपदार्थतयाऽभ्युपेयः । तत्र विशेषणीभूताया रतेः शब्दाद-प्रतीतत्वाद् व्यंजनायाश्च श्रस्वीकाराद् श्रादौ चेष्टादिलिङ्गकमनुमानम् विशेषणज्ञानार्थमभ्युपगन्तव्यम् ।

११--- दुष्यन्तादिगत एव रसो रत्यादिः कमनीयविभावाद्यभिनयप्रदर्शनकोविदे नटे समारोप्य साचा-

क्तियते - इति केचित्।

१२—श्रीशंकुकप्रमृतयस्तु-मतेऽस्मिन् साचात्कारो—दुष्यन्तोऽयं शकुन्तलादिविषयकरितमानित्यादिः प्राग्वद् धर्म्येशे लौकिकः । श्रारोप्यांशे त्वलौकिकः । दुष्यन्तादिगतो रत्यादिनंटे पच्चे दुष्यन्तत्वेन ग्रहीते कृत्रिमैर-प्यकृत्रिमतया ग्रहीतैर्विभावादिभिर्मिन्नेऽपि विषये श्रनुमितिसामग्रया बलवत्त्वादनुमीयमानो रस इत्याहुः ।

एतेषां मते 'विभावादिमिः' कृत्रिमैरप्यकृत्रिमतया गृहीतैः 'संयोगाद्' श्रनुमानाद् 'रसस्य' रत्यादे

'निष्पत्तिः' श्रमुमानम् इति सूत्रार्थो भवति । श्रत्र च 'नटे' पत्ते इति वाक्यशेषो भवति ।

श्रत्र मतेषु प्रत्यत्तमेव ज्ञानं चमत्कारकं भवति, नानुमानम् । किं च सत्यनुमाने 'रसं साज्ञात्करो-मी'त्यनुव्यवसायानुपपत्तिरिति । नटे बाघज्ञानेऽपि उक्तानुमितिविरहेऽपि च श्रास्वादोदयो दृश्यते इत्यादिकमरुचित्रीजं क्वचित् । क्वचित्तु, न खलु रतिरेव रसः, नापि रामादौ रसः, रामादौ रतिः, सामाजिकेषु रस इति स्थितेः । तस्मात् मुख्यया वृत्त्या रामादौ रसस्वीकृतिरेवारुचित्रीजम् । क्वचिच्च व्यापारान्तरकल्पनमेव गौरवम् । क्वचिच्चा-न्यद्प्येवंजातीयकमरुचिनिमित्तम् । तस्मात् काव्यप्रकाशकारिकया प्रकाशितम् श्रव्यंकारशास्त्रहृद्यज्ञस्य श्रमिनव-ग्रमपादाचार्यस्य मतमेव सकलालंकारिकमौलिमालालालितम् ।

एवमत्र रस्तिषये द्वादश विकल्पाः प्रदर्शिताः। विकल्यान्तराणि तु प्राय एतेषामेव रूपान्तराणि, विवाद-

बहुलानि, न च हृद्यङ्गमानि इत्यतिविस्तृतिभयादुपेद्यन्ते ।

यद्यप्यत्र प्रपञ्चे नानाजातीयाभिः शेमुषीभिरनेकघाऽध्यविषतो रसः, तथापि तस्य परमाह्लादजनकतायां न कस्यापि विसंवादः। श्रवान्तरप्रकारे च नास्ति सर्वथा संवादोऽपि । इदमेव पुष्कलं प्रमाणं रसस्य सत्त्वे, श्रानन्द-स्वरूपते, श्रानिर्वचनीयत्वे च । एतेनैव चास्य श्रात्मस्वरूपता साधु साधिता भवति । श्रात्मनश्च वाङ्मनसाति-

'विभावा अनुभावाश्च सात्त्विका न्यभिचारिणः। प्रतीयमानाः प्रथमं खण्डशो, यान्त्यखण्डताम् ॥'इति । 'परमार्थतस्त्वखण्ड एवायं वेदान्तप्रसिद्धब्रह्मतत्त्ववद्वेदितन्यः' इति च । अथ के ते विभावानुभावन्यभिचारिण इत्यपेचायां विभावमाद्— रत्याद्यद्वोधका लोके विभावाः काव्यनाट्ययोः।

ये हि लोके रामादिगतरतिहासादीनामुद्धोधकारणानि सीतादयस्त एव काव्ये नाट्ये च निवे-शिताः सन्तः 'विभाव्यन्ते आस्वादाङ्कुरप्रादुभावयोग्याः क्रियन्ते सामाजिकरत्यादिभावा एभिः' इति विभावा उच्यन्ते।

तदुक्तं भर्तृहरिणा— 'शब्दोपहितक्तपांस्तान्बुद्धेर्विषयतां गतान् । प्रत्यज्ञानिव कंसादीन्साधनत्वेन मन्यते ॥'

अनुभाव, सात्त्रिक तथा संचारीभाव पहले खएडशः प्रतीयमान होते हैं श्रीर फिर ग्रखएड रसरूप को प्राप्त होते हैं। श्रीर भी कहा है—परमार्थेति—नास्तव में रस, वेदान्तप्रसिद्ध ब्रह्म की तरह, श्रखएड ही है। इति रसनिरूपणम्।

श्रथेति—रस के निरूपण में विभागादिकों की चर्चा बार बार श्राई है, श्रतः उनके लच्चण की जिज्ञासा दिखाके पहले विभाग का स्वरूप कहते हैं। रस्यादीति—लोक में जो रत्यादि के उद्बोधक हैं वे ही काव्य श्रीर नाटकादिकों में विभाग कहलाते हैं। ये हीति—लोक में सीता श्रादिक जो रामचन्द्रादि की रित श्रादि के उद्वोधक प्रसिद्ध हैं, वे ही यदि काव्य श्रीर नाट्य में निवेशित किये जायँ तो 'विभाव' कहलाते हैं, क्योंकि वे सहदय द्रष्टा तथा श्रोताश्रों के रत्यादिभागों को विभावित करते हैं श्रर्थात् उन्हें रसास्वाद की उत्पत्ति के योख बनाते हैं। सीता श्रादि के दर्शन या श्रवण से ही, सहदयों के हृदय में वासनारूप से स्थित रत्यादिभाग रसरूप में परिणत होते हैं। यही 'विभाव' शब्द का श्रद्धार्थ है।

तदुक्तमिति — भर्नृहरि ने यही कहा है शब्देति — काव्यानुशीलन के समय शब्दों से उपस्थापित स्त्रीर ज्ञान में प्रतिभासित कंसादिकों को सहृदय पुरुष प्रत्यच्चवत् वीरादि रसों का साधन समक्ष्ते लगता है। तात्पर्य यह है कि यद्यपि काव्य में कंसादिक विभाव शब्द से ही बोधित होते हैं, साचात् उपस्थित नहीं होते, परन्तु पूर्वोक्त विभावन व्यापार के वल से सहृदयों को वे सामने खड़ेसे दिखाई देते हैं। श्रीतर्कवागीशजी ने यहाँ 'बुद्धि' शब्द को

गोचरत्त्रम् श्रिनिर्वचनीयत्वम् श्रानन्दघनत्त्रञ्च "न तत्र मनो गच्छिति न वाग् गच्छिति" "एष एव ह्यात्मा श्रान-न्दमयः" इत्यादिवेदान्तनाक्यैष्ठद्घोषितमेव ।

सोऽयं रसो नाभिधयाऽभिधेयः । स्वश्रब्देन श्रङ्कारादिशब्देन च उच्यमानः प्रत्युत दोषाय । नापि लच्चणया लच्चणीयः । न चापि तात्यर्याख्यया वृत्त्या विनिवेदनीयः । किन्तु श्रलंकारशास्त्रप्राणया चमत्कारजीवातुभूत्या व्यञ्जनावृत्त्या प्रकाशितो भवति । इयमेव ( व्यञ्जनैव ) रसाङ्गभूतो व्यापार इत्युच्यते । एतद्विशिष्टश्च शब्दः काव्यमित्याख्यायते ।

इयञ्च सकलार्थमौलिमालायमानं रसं भासयन्ती वस्त्वलङ्कारादिकमि द्योतयति । एतावांस्तु विशेषः—
यद् श्रलङ्कारादयः शक्तथन्तरेखापि शक्याः प्रतिपादयितुम् । रसं पुनरेतां महाशक्तिमन्तरेख न काम्यत्या शक्तिः
शक्ता सम्पादयितुम् । दोषाभावगुणालङ्काररितिप्रश्वतयस्तु रसस्य उपस्कारकः राज्ञ इत् पार्षद्ः । यथा च राज्ञो
विरहेषि केवलाः समुदिताश्च तस्य पारिषद्याः चमन्ते जनानावर्जयितुम्, प्रभावश्च समाद्वितुम्, एवं नीरिहेषि
कान्ये सम्पूय वर्तमानाः गुणालङ्कारादयः सहृदयानावर्जयन्ति, चमत्कारञ्च जनयन्ति । रसेन् सह् वर्तमानास्तु
तस्योत्कर्षातिशयमापादयन्ति । एतेषु दोषामाव एव सर्वप्रधानः । दोषो हि श्चनौचित्याय जायमातो उत्पप्तक्षंत्रस्
कदाचित्तं समूलमप्युन्मूलयति । श्वतस्तदभावोऽवश्यमेषष्यीयः सर्वात्मना च यतनीयं कविना तद्दपाकरेषो । इदमेव
प्रथमं स्थानं सरसकवितासम्पत्तये । श्वनौचित्यपरिहारेखेव हि श्रौचित्यं सम्यक् सम्यद्यते । श्वन्दार्थयोरीचित्यमेत च
समर्थं स्वात्मनि व्यञ्जनामाघातुम् रसञ्च प्रकाशयितुम् । यदुक्तमभियुक्तैः—

"श्रनौचित्याद् ऋते नान्यद् रसभङ्गस्य कारणम् । श्रौचित्योपनिबन्धस्तु रसस्योपनिषत्यरा ।" कान्यलच्त्यो सर्वतः प्रथमम् श्रदोपत्वसुपनिवध्नतो वाग्देवतावतारस्य श्रीप्रकाशकारस्याऽप्ययमेवाभिप्रायः इति दिक् । तद्भेदाबाह— ब्रालम्बनोद्दीपनाख्यौ तस्य भेदावुभौ स्मृतौ ।

स्पष्टम् । तत्र-

त्रालम्बनो नायकादिस्तमालम्ब्य रसोद्गमात् ॥ २६ ॥

श्रादिशब्दान्नायिकाप्रतिनायकाद्यः। अत्र यस्य रमस्य यो विभावः स तत्स्वरूपवर्णंने वद्यते। तत्र नायकः-

त्यागी कृती कुलीनः सुश्रीको रूपयौवनोत्साही । दत्तोऽनुरक्तलोकस्तेजोवैदग्ध्यशीलवान्नेता ॥ ३० ॥

द्ताः चिप्रकारी । शीलं सद्वृत्तम् । एवमादिगुण्सम्पन्नो नेता नायको भवति । तद्भेदानाह-

> घीरोदात्तो घीरोद्धतस्तथा घीरललितश्च। घीरप्रशान्त इत्ययमुक्तः प्रथमश्रतुर्भेदः ॥ ३१ ॥

स्पष्टम् । तत्र धीरोदात्तः---

अविकत्थनः चमावानतिगम्भीरो महासत्त्वः । स्थेयान्निगृढमानो घीरोदात्तो दृढत्रतः कथितः ॥ ३२ ॥

श्रुविकत्थनोऽनात्मश्लाघाकरः । महासत्त्वो हर्पशोकाद्यनभिभूतस्वभावः । निगूढमानो विन-यच्छन्नगर्वः । दृढत्रतोऽङ्गाकृतनिर्वाह्कः । यथा-रामयुधिष्ठिरादिः ।

अथ धीरोद्धतः--मायापरः प्रचण्डश्चपलोऽहंकारदर्पभृयिष्ठः। **ब्रात्मञ्**लाघानिरतो घीरैघीरोद्धतः कथितः ॥ ३३ ॥

यथा-भीमसेनादिः। श्रथ धीरललितः-

लाच्यिक मानकर उसका ग्रर्थ 'व्यञ्जनाजन्य ज्ञान' किया है। बुद्धे-र्यञ्जनाजन्यबोधस्य —यह व्यर्थ भी है ग्रीर श्रमंगत भी । व्यर्थ इसलिये कि यहाँ लच्चणा का प्रयास श्रनावश्यक है श्रीर श्रमंगत इसलिये कि व्यञ्जनाजन्य बोध का विषय रस होता है विभावादिक नहीं। इनका बहुधा श्रिभिधा से वर्णन होता है और कहीं आच्चेप होता है। यदि सीता ग्रीर राम ग्रादि का नाम न लेकर इन्हें व्यञ्जना से व्यक्त किया जाय तो रस दुरूह, बल्कि 'निरूह' हो जाय । उसकी किसी को प्रतीति ही न हो सके।

विभाव के भेद बतलाते हैं - आजम्बनेति - विभाव के दो भेद हैं, त्रालम्बन और उद्दीपन । तत्रेति -उनमें त्रालम्बन विभाव नायक (श्रीरामचन्द्र) ब्रादि होते हैं, क्योंकि उन्हीं का ब्राश्रय लेके रस की निष्पत्ति होती है। यहाँ 'ख्रादि' पद से शृङ्गाररस में सीता ख्रादि नायिकार्थी ख्रीर वीररस में रावण स्नादि प्रतिनायकों का

प्रइण होता है। जिस जिस रस का जो जो विभाव है वह उसी रस के वर्णन में आयेगा।

नायक का लच्च करते हैं-स्थागीति -दाता, कृतज्ञ, पण्डित, कुलीन, लच्मीवान् लोगों के अनुराग

का पात्र, रूप यौवन श्रीर उत्साह से युक्त तेजस्वी, चतुर श्रीर सुशील पुरुष काव्यों में नायक होता है।

नायकों के मेद कहते हैं-भीरेति-भीरोदात्त, भीरोद्धत, भीरललित तथा भीरप्रशान्त ये नायक के प्रथम चार भेद हैं । धीरोदात्त का लज्ज्य करते हैं-प्रविकत्थन इति-प्रविकत्थन अर्थात् अपनी प्रशंसा न करनेवाला, च्मायुक्त, अति गम्भीर स्वभाववाला, महासत्त्व अर्थात् हर्ष, शोकादि से अपने स्वभाव को नहीं बदलनेवाला, स्थिर-प्रकृति, विनय से प्रच्छन गर्व रखनेवाला श्रीर दृढवत श्रपनी बातका पका श्रीर श्रानका पूरा पुरुष 'घीरोदात्त' कहाता है, जैसे मगवान् रामचन्द्र श्रौर महाराज युधिष्ठिरादिक।

धीरोद्धत का लक्कण करते हैं-मायापर इति-मायावी, प्रचएड, चपल, धमएडी, शूर, अपनी तारीफ के

पुल बाँघनेवाला नायक घीरोद्धत' कहाता है, जैसे भीमसेन प्रभृति ।

निश्चिन्तो मृदुरिनशं कलापरो धीरललितः स्यात् । कला नृत्यादिका । यथा—रुङ्गावल्यादौ वत्सराजादिः । अथ धीरप्रशान्तः—

सामान्यगुणैर्भूयान्द्विजादिको धीरशान्तः स्यात् ॥ ३४ ॥

यथा मालतीमाधवादौ माधवादिः । एषां च शृङ्गारादिरूपत्वे भेदानाह—

एमिर्दिचिणघृष्टानुक् । शाहिका पोडशघा ।

तत्र तेषां धीरोदात्तादीनां प्रत्येकं द्विण्धृष्टानुकूलशठत्वेन पोडशप्रकारो नायकः।

एषु त्वनेकमहितासमरागो दिल्लाः कथितः ॥ ३५ ॥

द्वयोख्निचतुःप्रभृतिषु नायिकासु तुल्यानुरागो द्विणनायकः। यथा— 'स्नाता तिष्ठति कुन्तलेश्वरस्ता, वारोऽङ्गराजस्वसु-

र्युते रात्रिरियं जिता कमलया, देवी प्रसाद्याद्य च।

इत्यन्तःपुरसुन्द्रीः प्रति मया विज्ञाय विज्ञापिते

देवेनाप्रतिपत्तिमूढमनसा द्वित्राः स्थितं नाडिकाः॥

कृतागा त्र्यपि निःशङ्कस्तिजितोऽपि न लिजितः । दृष्टदोषोऽपि मिथ्यावाकथितो धृष्टनायकः ॥ ३६ ॥

यथा मम—
'शोगं वीच्य मुखं विचुन्वितुमहं यातः समीपं, ततः
पादेन प्रहृतं तया, सपदि तं घृत्वा सहासे मिय ।
किंचित्तत्र विधातुमज्ञमतया वाष्पं सृजन्त्याः सखे,
ध्यातश्चेतसि कौतुकं वितनुते कोपोऽपि वामभ्रवः ॥'

भीरललित का लच्च्य — निश्चन्त इति — निश्चिन्त, ग्राति कोमल स्वभाव, खदा नृत्य गीतादि कलाग्रों में प्रसक्त नायक 'धीललित' कहाता है, जैसे रत्नावली नाटिका में वत्सराज।

श्रथ घीरप्रशान्त—सामान्येति—त्यागी कृती इत्यादिक कहे हुए नायक के सामान्य गुणों से श्रिष्कांश-युक्त ब्राह्मणादिक 'घीरप्रशांत' कहाता है, जैसे 'मालतीमाधव' में माधव। एमिरिति—ये पूर्वोक्त चारों नायक दिख्ण, धृष्ट, श्रनुकूल श्रीर शठ इन चार मेदों में विभक्त होते हैं, श्रतः प्रत्येक के चार मेद होने से सोलह मेद हुए।

पृषु इति—इनमें से अनेक पत्नियों में समान अनुराग रखनेवाले को 'दिल्ण' नायक कहते हैं। उदाहरण—स्नातेखादि—प्रतीहारी की किसी से उक्ति हैं—मैंने अन्तः पुर की सुन्दरियों का समाचार जानकर जब महाराज से यह निवेदन किया कि आज कुन्तलेश्वर की पुत्री अप्तुत्स्नान करके निष्टत्त हुई है, और दिन आज अक्तराज की बहिन के यहाँ जाने का नियत है। एवं कमला ने आप से आज की रात्रि जुए में जीत ली है और रूठी हुई महारानी को आज मनाना भी है तो इन वातों को सुनकर वे किंकतें व्य विमूद हो कर दो तीन घड़ी तक चुप बैठे रहे। इस पद्य से राजा का सब रानियों में समान अनुराग प्रतीत होता है। यदि किसी में विशेष अनुराग होता तो इतने सोच विचार की आवश्यकता नहीं थी। कारण ऐसे हैं कि सभी के यहाँ जाना चाहिये, परन्तु अकेले राजा कहाँ कहाँ जायँ, इसी की चिन्ता है।

श्रय धृष्ट:—क्रवागा द्रति—जो श्रपराध करके भी निःशङ्क रहे, भिड़कियाँ खाने पर भी लिजित न हो—श्रीर दोष दील जाने पर भी भूठ बोलता जाय, वह नायक 'धृष्ट' कहाता है। उदाहरण—शोशमिति— कोई धृष्ट नायक श्रपना रहस्य किसी मित्र को सुना रहा है। कोघ में भरी उस कामिनी का लाल मुख देखकर मैं चुम्बन करने के लिये उसके पास गया। तब उसने लात मारी। मैं भठ से उसे (लात को) पकड़कर अनुकूल एकनिरतः

एकस्यामेव नायिकायामासक्तोऽनुकूलनायकः। यथा--'श्रस्माकं सिख वाससी न रुचिरे, प्रैवेयकं नोज्ज्वलं, नो वका गतिरुद्धतं न हसितं, नैवास्ति कश्चिन्मदः। किं त्वन्येऽपि जना वदन्ति सुभगोऽप्यस्याः प्रियो नान्यतो दृष्टिं निचिपतीति विश्वमिथता मन्यामहे दुःस्थितम्।। शठोऽयमेकत्र बद्धभावो यः।

द्शितबहिरनुरागो विप्रियमन्यत्र गृहमाचरति ॥ ३७ ॥

यः पुनरेकस्यामेव नायिकायां वद्धभावो द्वयोरिप नायिकयोर्बहिर्देशितानुरागोऽन्यस्यां नायि-कायां गृढं विप्रियमाचरति स शठः।

'शठान्यस्याः काञ्चीमणिरणितमाकण्ये सहसा यदाश्लिष्यन्नेव प्रशिथिलसुजप्रन्थिरभवः। तदेतत्काचन्ने, घृतमधुमयत्वाद् वहुवचोविषेणाघूर्णन्ती किमपि न सखी में गण्यति।।'

एषां च जैविध्यादुत्तममध्याधमत्वेन ।

उक्ता नायकमेदाश्चत्वारिंशत्तथाष्टौ च ॥ ३८॥

एपामुक्तषोडशभेदानाम् । अथ प्रसङ्गादेतेषां सहायानाह— दूरानुवर्तिनि स्यात्तस्य प्रासङ्गिकेतिवृत्ते तु ।

किंचिचद्गुण्हीनः सहाय एवास्य पीठमदीख्यः ॥ ३६ ॥

तस्य नायकस्य बहुन्यापिनि प्रसङ्गसंगते इतिवृत्तेऽनन्तरोक्तैर्नायकसामान्यगुगैः किंचिदूनः पीठमर्नामा सहायो भवति । यथा-रामचन्द्रादीनां सुप्रीवाद्यः। अथ शृङ्गारसहायाः-

हॅसने लगा। हे मित्र, उस समय कुछ न कर सकने के कारण ब्राँस बहाती हुई उस कुटिल मृकुटिवाली सुन्दरी का क्रोध भी याद आने पर वड़ा कौत्हल पैदा करता है।

श्रनुकूलेति—जो नायक एक ही नायिका में श्रनुरक्त रहे उसे श्रनुकूल कहते हैं - उदाहरण-अस्माकमिति—सखी के प्रति नायका की उक्ति है — हे सखि, न तो मेरे वस्त्र ही रमणीय हैं स्त्रीर न गते का भूषणा साफ सुधरा है। न अटखेलियों की चाल है और न उद्धत हॅसी ही है-( तालर्य यह कि प्रियतम को रिभ्नानेवाली कोई बात नहीं है ) किन्तु स्त्रीर लोग भी यही कहते हैं ( मैं तो जानती ही हूँ ) कि "सुन्दर स्वरूप होने पर भी इसका प्रियतम दूसरी स्त्रियों की ऋोर दृष्टि भी नहीं डालता" बस, मैं तो इसी से संसारमर को ( अपने सिवा ) दुः ख में समभती हूं। इससे नायक का अनुराग इस एक ही नायिका में प्रतीत होता है।

शठोऽयमिति —वह नायक 'शठ' कहलाता है जो अनुरक्त तो किसी अन्य में हो, परन्तु प्रकृत नायिका में भी वाहरी श्रनुराग दिखलाये श्रौर प्रच्छन्नरूप से उसका श्रप्रिय करे। उदाहरण-शठेति-नायिका की चतुर सखी का वचन नायक से । हे शठ, दूसरी नायिका की काञ्ची-मिण्यों (करधनी के रत्नों ) के शब्द को सुनकर, इस नायिका के आश्लेष के समय ही जो तू ने मुजबन्ध शिथिल किया था-यह बात किससे कहूँ! मिलें हुए शहद श्रौर घी के समान चिकनी चुपड़ी, मीठी मीठी किन्तु विषमय तेरी वार्तों से विमोहित यह मेरी सखी कुछ नहीं समभती। घी श्रीर शहद बराबर मिलाने से विष हो जाता है। वह यद्यपि खाने में भीठा श्रौर स्निग्ध होता है, परन्तु परिगाम में मादक या मारक होता है। एषामिति—इन सोलह प्रकार के नायकों के उत्तम, मध्यम तथा अधम ये तीन भेद और होते हैं। इस प्रकार नायकों के अड़तालीस मेद होते हैं।

श्रयेति--श्रय नायकों के सहायकों का निरूपण करते हैं। दूरेति-तस्येति-उस नायक के बहुदूरव्यापी प्रसङ्गपाप्त चरित में पूर्वोक्त नायक के सामान्य गुणों से कुछ न्यून गुणोंवाला, नायक का सहायक 'पीठमद' ति भ पूर्वाक्त नायम अर्था । यह श्रवान्तर चरित के नायक हैं श्रीर रामचन्द्रजी के सुदूरवर्ती जैसे श्रीरामचन्द्रजी के सुग्रीव । यह श्रवान्तर चरित के नायक हैं श्रीर रामचन्द्रजी के सुदूरवर्ती CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

शृङ्गारेऽस्य सहाया विटचेटविद्पकाद्याः स्युः ।
भक्ता नर्मसु निपुणाः कुपितवधूमानभञ्जनाः शुद्धाः ॥ ४० ॥
आदिशब्दान्मालाकाररजकताम्बूलिकगान्धिकादयः । तत्र विटः—
संभोगहीनसम्पद्घिटस्तु धूर्तः कलैकदेशज्ञः ।
वेशोपचारकुशलो वाग्मी मधुरोऽथ बहुमतो गोष्ट्याम् ॥ ४१ ॥

चेटः प्रसिद्ध एव । कुसुमवसन्ताद्यभिधः कर्मवपुर्वेषभाषाद्यैः । हास्यकरः कलहरतिर्विद्षकः स्यात्स्वकर्मज्ञः ॥ ४२ ॥

स्वकर्म भोजनादि । अर्थिचन्तने सहायमाह-

श्रशीस्तन्त्रावापाद्यः। यत्त्वत्र सहायकथनप्रस्तावे 'मन्त्री स्वं चोभयं चापि सखा तस्यार्थ-चिन्तने'इति केनचिल्लक्षणं कृतम् , तद्पि राज्ञोऽर्थचिन्तनोपायलक्षणप्रकरणे लक्षयितव्यम्। न तु सहायकथनप्रकरणे। 'नायकस्यार्थचिन्तने मन्त्री सहायः' इत्युक्तेऽपि नायकस्यार्थत एव सिद्धत्वात्। यद्प्युक्तम् 'मन्त्रिणा लिलतः शेषा मन्त्रिष्वायक्तसिद्धयः' इति, तद्पि स्वलक्षणकथनेनैव लिक्तिस्य धीरलिलतस्य मन्त्रिमात्रायक्तार्थचिन्तनोपपक्तर्गतार्थम्। न चार्थचिन्तने तस्य मन्त्री सहायः। किं तु स्वयमेव संपाद्कः, तस्यार्थचिन्तनाद्यभावात्। श्रथान्तःपुरसहायाः—

चरित ( रावण वध ग्रादि ) में सहायक हैं एवं श्रीरामचन्द्रजी के कई गुण न्यूनमात्रा में इनमें मिलते भी हैं।

शृङ्गार के सहायक — शृङ्गारे इति — स्वामिमक्त, वात चीत तथा हँसी-मजाक करने में चतुर, कुपित वधू के मान को दूर कर सकनेवाले श्रीर सच्चरित्र लोग विट, चेट तथा विदूषक श्रादि शृङ्गाररस में नायक के सहायक होते हैं। इस कारिका में श्रादि शब्द से माली, धोबी, तमोली श्रीर गन्धी श्रादि का ग्रहण है।

विट का लच्चण करते हैं—सम्भोगेति—भोग-विलास में श्रपनी सम्पत्ति खो जुकनेवाला, धूर्त, तृत्य-गीतादि कलाश्चों के एक श्रंश को जाननेवाला, वेश्याश्चों की श्रावभगत करने में होशियार, बातचीत करने में चतुर, मधुरभाषों श्रोर गोष्ठी में समाहत पुरुष 'विट' कहाता है। चेट इति—चेट श्रर्थात् दास तो प्रसिद्ध ही है। इस 'थर्डक्लास' श्रादमी का लच्चण करने की भी श्रावश्यकता नहीं समभी गई। कुसुमेति—किसी फूल श्रथबा वसन्तादिक पर जिसका नाम हो श्रीर जो श्रपनी किया, देह, वेष श्रीर भाषा श्रादि से हँसानेवाला हो, दूसरों को लड़ाने में प्रसन्न रहता हो श्रीर श्रपने मतलब का पूरा हो श्रर्थात् श्रपने खाने पीने की बात कभी न भूले वह पुरुष 'विदूषक' कहाता है।

राज्य की चिन्ता में राजा का सहायक बताते हैं—मन्त्रीति-श्रश्नी हित—तन्त्र श्रर्थात् श्रपने राज्य की चिन्ता श्रीर श्रावाप श्रर्थात् शत्रु श्रादि के राज्य की चिन्ता (विचार) में मन्त्री नायक का सहायक होता है। यन्तु इति—सहायकों के निरूपणावसर में यह जो किसी ने (दशरूपककार ने) कहा है कि "नायक के श्रर्थाचिन्तन में मन्त्री यद्वा स्वयं राजा श्रथवा दोनों 'सखा' (सहायक) होते हैं" सो यह राजा के श्रर्थचिन्तनोपाय का लच्चण करने के श्रवसर में कहना चाहिये था— सहायकों के कथनावसर में नहीं। राजा के सहायकों के बीच में राजा का भी नाम गिनाना ठीक नहीं है। यदि इतना ही कहा जाय कि "श्रर्थचिन्तन में मन्त्री नायक का सहायक होता है" तो भी नायक (राजा) श्रर्थतः सिद्ध है, उसके पृथक् कहने की कोई श्रावश्यकता नहीं है। श्रतः उक्त लच्चण में 'स्वंच' इतना श्रंश व्यर्थ है। इसके सिवा यह जो कहा है कि—मन्त्रिणेति—इसमें 'मन्त्रिणा लिखतः' यह श्रंश श्रनावश्यक है, क्योंकि घीरललित का जो लच्चण किया है उसी से यह गतार्थ है। है। उसमें कहा है कि धीरललित के श्रर्थ की चिन्ता मन्त्री ही करता है। उसके राज्य का भार मन्त्री में ही श्रायत्त रहता है। व चेति—दूसरे धीरललित का मन्त्री उसके श्रर्थचिन्तन (राष्ट्रचिन्ता) में सहायक СС-0. Митик Shawan Varanasi Collection. Digitized by eGangoth

तद्वदवरोधे ।

वामनपएढिकरातम्लेच्छाभीराः शकारक्रव्जाद्याः ॥ ४३ ॥ मदमृर्खेताभिमानी दुष्कुलतैश्वर्थसंयुक्तः। सोऽयमनुढाञ्चाता राज्ञः क्यालः शकार इत्युक्तः ॥ ४४ ॥

त्राद्यशब्दान्मूकादयः। तत्र षण्डवामनिकरातकुव्जादयो यथा रत्नावल्याम्---'नेष्टं वर्षवरैर्मनुष्यगणनाभावादपास्य त्रपा-

मन्तःकञ्चुकिकञ्चुकस्य विशति त्रासाद्यं वामनः। पर्यन्ताश्रयिभिनिजस्य सदृशं नाम्नः किरातैः कृतं कुव्जा नीचतयैव यान्ति शनकैरात्मेच्चणाशङ्किनः ॥

शकारो मृच्छकटिकादिषु प्रसिद्धः। अन्येऽपि यथादर्शनं ज्ञातव्याः। अथ द्रखसहायाः-दण्डे सुहृत्कुमाराटविकाः सामन्तसैनिकाद्याश्र ।

दुष्टनित्रहो द्ग्डः । स्पष्टम्।

ऋत्विकपुरोघसः स्युर्वेद्वविदस्तापसास्तथा घर्मे ॥ ४५ ॥

ब्रह्मविदो वेद्विदः, आत्मविदो वा । श्रत्र च-

उत्तमाः पीठमदीद्याः आद्यशब्दान्मन्त्रिपुरोहिताद्यः।

मध्यौ विटविद्पकौ । तथा शकारचेटाद्या अधमाः परिकीर्तिताः ॥ ४६ ॥

नहीं होता, विलक अपने आप सब कायों का सम्पादक होता है। घीरललित स्वयं तो कुछ अर्थचिन्तनादि .करता ही नहीं।

श्रव श्रन्तःपुर (रनवास) के सहायकों का निरूपण करते हैं—जद्भदवरोधे इति—इसी तरह रनवास में बौने, नपुंसक, किरात, ग्लेच्छ ( जंगली ), ब्रहीर, शकार, कुबड़े ब्रादि राजा के सहायक होते हैं। शकार-मदेति—मदान्ध, मूर्ख, श्रिममानी, नीचकुलोत्पन्न, सम्पत्तिशाली राजा की श्रविवाहिता स्त्री का माई श्रकार कहाता है। 'कुब्जाद्याः' यहाँ स्त्राद्य शब्द से मूकादिकों का प्रह्या है। षरवादि का उदाहरण रत्नावली में- नष्ट-मित्यादि - वन्दर छूटकर रनवास में घुस गया था, उस समय का वर्णन है- म्रर्थ - मनुष्यों में अपनी गिनती न होने के कारण नपुंसक (वर्षवर) तो लज्जा छोड़कर भाग निकले श्रीर वामन (बीने) डर के मारे कञ्चुन्ध्री के जामे = अंगरखे में दबकने लगे। किरातों ने कोनों में घुस के अपने नाम के समान ही काम किया। किरात शब्द का अर्थ है जो कोने में छिपे या रहे-"किरम् = कोणम् अतन्ति = गच्छन्तीति किराताः" कुवड़े अपने दीख जाने की आशक्का से और भी कुककर चलने लगे।

शकार मुच्छकटिक स्रादि प्रकरणों में प्रसिद्ध है। इसी प्रकार म्लेच्छादि भी जानना। श्रीतर्कवागीशजी ने "मृच्छुकटिका नाटिकाविशेषः" लिखा है श्रीर 'नष्टं वर्षवरैः' इत्यादि श्लोक के श्रवतरण में "वावरवेषेणान्तःपुर-प्रविष्टं विदूषकमाजोक्य" इत्यादि लिखा है, परन्तु मृच्छुकटिक 'प्रकरण' है, नाष्टिका नहीं । श्रौर नष्टम् इत्यादि

पद्य वानर के ही वर्णन में श्राया है, वानर-वेषधारी विदूषक का यह वर्णन नहीं है।

द्राड के सहायक-द्राडे इति-मित्र, राजकुमार, 'ब्राटविक', ( जंगलों में घूमनेवाले पासी, भील श्रादि ) श्रधीन राजा लोग तथा सैनिक श्रादि, दुष्टों का दमन करने में राजा के सहायक होते हैं। ऋ विगिति— धर्मकार्यों में ऋत्विग्, पुरोहित, ब्रह्मज्ञानी वेदवेत्ता तपस्वी लोग राजा के सहायक होते हैं। इनमें पीठ्यार्द, मन्त्री, पुरोहित आदि उत्तमकोटि के सहायक माने जाते हैं आरे विट तथा विदूषक मध्यम एवम् शकार, चेट, तमोली.

गन्धी ग्रादि ग्रघम माने जाते हैं । CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

श्राद्यशब्दात्ताम्बृलिकगान्धिकादयः । श्रथ प्रसङ्गाद् दूतानां विभागगर्भलत्तरणमाह— निसृष्टार्थो मितार्थथ तथा संदेशहारकः । कार्यप्रेष्यस्त्रिधा दृतो दृत्यश्रापि तथाविधाः ॥ ४७ ॥

तत्र कार्यपेष्यो दूत इति लच्चणम्। तत्र--

उभयोर्भावमुन्नी र स्वयं वदति चोत्तरम् । सुश्लिष्टं कुरुते कार्यं निसृष्टार्थस्तु स स्मृतः ॥ ४८॥

उभयोरिति येन प्रेषितो यदन्तिके प्रेषितश्च।

मितार्थभाषी कार्यस्य सिद्धकारी मितार्थकः। यावद्भाषितसंदेशहारः संदेशहारकः॥ ४६॥

अथ सात्त्विकनायकगुणाः—

शोमा विलासो माधुर्यं गाम्भीर्यं घेर्यतेजसी। ललितौदार्यमित्यष्टौ सत्त्वजाः पौरुपा गुखाः॥ ५०॥

तत्र—

शूरता दत्तता सत्यं महोत्साहोऽनुरागिता। नीचे घृणाधिके स्पर्धा यतः शोभेति तां विदुः॥ ५१॥

तत्रानुरागिता यथा--

'श्रह्मेव मतो महीपतेरिति सर्वः प्रकृतिष्वचिन्तयत्। उद्धेरिव निम्नगाशतेष्वभवन्नास्य विमानना क्वचित्॥'

दूतों का लच्च श्रौर विभाग करते हैं—निस्धार्थ इति—कायों में प्रेष्य (मेजने योग्य) दूत तथा दूतियों के तीन मेद होते हैं—१ निस्धार्थ २ मितार्थ श्रौर ३ सन्देशहारक 'कार्यप्रेप्य' इतना दूत का लच्च्या है, शेष उसका विभाग है। उमयोशित – जिसने मेजा है श्रौर जिसके पास मेजा है उन दोनों के श्राभिप्राय का ऊहापोह करके जो श्रपने श्राप उत्तर दे दे श्रौर ठीक ठीक काम बना लावे उसे 'निस्धार्थ' दूत कहते हैं। मितार्थेति—जो परिमित बातें बोले श्रौर कार्य ठीक कर लाये वह 'मितार्थ' दूत श्रौर केवल कहे हुए सन्देश को यथावत् पहुँचा देनेवाला 'सन्देशहारक' दूत कहाता है।

श्रव नायकों के सात्त्विक ( सत्त्वसमुद्भूत ) गुण कहते हैं —शोमेति—शोभा, विलास, माधुर्य, गाम्भीर्य, धर्य, तेज, लिलत तथा श्रीदार्य ये श्राठ पुरुषों के सात्त्विक गुण होते हैं। वद्यमाण स्तम्भ, स्वेदादि भी सात्त्विक होते हैं, परन्तु वे स्त्री पुरुष साधारण हैं। शूरतेति—शूरता, चतुरता, सत्य, महान् उत्साह, श्रनुरागिता, नीच में घृणा, उच्च में स्पर्धा इन सबको उत्पन्न करनेवाले श्रन्तःकरण के धर्म को शोभा कहते हैं।

श्रनुरागिता का उदाहरण — श्रहमेवेति — महाराज ( श्रज ) का मैं ही श्रन्तरङ्ग हूँ यह बात सभी मन्त्री श्रादि समभते थे। जैसे समुद्र सब निदयों के जल को श्रपने में लेता है इसी प्रकार महाराज श्रज भी सबकी बात श्रादरपूर्वक सुनते थे। किसी की श्रवहेला नहीं करते थे। इसी प्रकार श्रूरता श्रादि के उदाहरण भी जानना।

धीरेति—'विलास' में दृष्टि धीर होती है, गित मृगेन्द्र के समान विचित्र होती है और वचनावली मुसकुराहट के साथ निकलती है। उदाहरण—इष्टिरिति—महर्षि वालमीिक के आश्रम में कुश को देखकर श्रीरामचन्द्रजी की उक्ति है। अर्थ—इसकी दृष्टि त्रैलोक्य के बल और उत्साह को तृश्य के समान तुच्छ समक रही है और इसकी धीर तथा उद्धत गित पृथ्वी को भी द्वाये देती है। लड़कपन होने पर भी इसमें अत्यन्त गौरव है। क्या यह सदेह वीररस चला आ रहा है श्रीय साज्ञात् गर्व है श्रीतकवागीशजी ने

एवमन्यद्पि । अथ विलासः --घीरा दृष्टिर्गतिश्चित्रा विलासे सस्मितं वचः ।

यथा-

'दृष्टिस्तृणीकृतजगत्त्रयसत्त्वसारा धीरोद्धता नमयतीव गतिर्धरित्रीम् । कौमारकेऽपि गिरिवद् गुरुतां दृधानो वीरो रसः किमयमेत्युत दृपे एपः ॥' संस्रोभेष्वप्यनुद्वेगो माधुयं परिकीतितम् ॥ ५२॥

अह्यमुदाहरणम्।

भीशोकक्रोघद्दर्षाद्यैगिम्भीयं निर्विकारता ।

यथा-

'श्राहूतस्याभिषेकाय विस्रष्टस्य वनाय च । न मया लिच्चतस्तस्य स्वल्पोऽप्याकारविश्रमः॥ व्यवसायादचलनं धेर्यः विघ्ने-महत्यपि ॥ ५३॥

यथा--

'श्रुताप्सरोगीतिरपि च्रणेऽस्मिन्हरः प्रसंख्यानपरो वभूव। श्रात्मेश्वराणां निह जातु विच्नाः समाधिभेदप्रभवो भवन्ति।' श्रिचिचेपापमानादेः प्रयुक्तस्य परेण यत्। प्राणात्ययेऽप्यसहनं तत्तेजः समुदाहृतम्।। ५४।। वाग्वेषयोर्मधुरता तद्वच्छुङ्गारचेष्टितं ललितम्। दानं सप्रियभाषणभौदार्यं शत्रुमित्रयोः समता।। ५५।।

एषामुदाहरणान्यृह्यानि । अथ नायिका त्रिमेदा स्वाऽन्या साधारणी स्त्रीति ।

नायकसामान्यगुणैर्भवति यथासंभवैर्युक्ता ॥ ५६ ॥

इस पद्य पर लिखा है कि "श्रत्र नायकस्य (?) डत्साहद्पैयोरतिशयसूचनाय वीररसत्वेन द्र्श्तेन चोल्लेखः" न जाने श्राप भ्रमवश इसे किस 'नायक' का वर्णन समभे हैं।

संक्षोभेति—संचोभ (घवराहट) के कारणों के उपस्थित होने पर भी नहीं घवराना 'माधुर्य' कहाता है। भीशोकेति—भय, शोक, क्रोध, हर्ष आदि के उपस्थित होने पर भी निर्विकार रहने को 'गाम्भीर्य' कहते हैं। उदाहरण्—आहृतेति—राज्याभिषेक के लिये बुलाने के समय और वनवास के लिये प्रवासित करने के समय मैंने उनके (श्रीरामचन्द्र के) आकार में जरा भी फरक नहीं देखा।

ह्यवसायादिति—बड़े से वड़ा विष्न उपस्थित होने पर भी अपने काम में डटे रहने का नाम 'धैर्य' है। उदाहरण्—अतिकि—अप्सराओं का गाना सुनकर भी उस समय भगवान् शङ्कर अपनी समाधिभावना में तत्पर रहे। अन्तः करण को वश में रखनेवाले (आत्मेश्वर) पुरुषों की समाधि का भङ्क करने में विष्न कभी समर्थ नहीं होते। कुमारसंभव में शिवजी को मोहित करने के लिये इन्द्र के मेजे कामदेव ने जब अपनी माया कैलास पर फैलाई है उस समय का यह वर्णन है।

अधिचेपेति—ग्रन्य के किये हुए ग्राचेप श्रीर श्रपमानादि का प्राण जाने पर भी सहन न करना 'तेज' कहाता है। वागिति—वाणी, वेष श्रीर श्रङ्कार की चेष्टाश्रों में मधुरता का नाम 'ललित' है। प्रिय भाषण के सहित दान, श्रीर शत्रु, मित्र में समानता को 'श्रीदार्य' कहते हैं। इनके उदाहरण ऊहित कर लेना।

श्रय नायिकाभेदः

मथेति--नीयिका तीन प्रकार की होती हैं--अपनी स्त्री, अन्य की स्त्री तथा साधारण स्त्री अर्थात्

नामिका पुनर्नायकसामान्यगुर्गोस्त्यागादिभिर्यथासंभवैर्युक्ता भवति । सा च स्वस्ती अन्यस्त्री साधारणस्त्रीति त्रिविधा । तूत्र स्वस्त्री--

विनयार्जवादियुक्ता गृहकर्मपरा पतिव्रता स्वीया।

यथा-

'लजापज्जत्तपसाहणाइँ परभत्तिणिष्पिवासाइ' । अविणअदुम्मेधाइँ धण्णाणं घरे कलत्ताइ'॥'
सापि कथिता त्रिभेदा ग्रुग्धा मध्या प्रगल्मेति ॥ ५७॥

तत्र—

प्रथमावतीर्णयौवनमदनविकारा रतौ वामा। कथिता मृदुश्र माने समधिकलज्जावती ग्रुग्धा।। ५८।।

तत्र प्रथमावतीर्णयौवना यथा मम तातपादानाम्— 'मध्यस्य/ प्रथिमानमेति जघनं, वज्ञोजयोर्मन्द्रता

दूरं यात्युदरं च, रोमलतिका नेत्रार्जवं धावति । कन्दर्पं परिवीदय नूतनमनोराज्याभिषिक्तं च्राणा-

दङ्गानीव परस्परं विद्धते निर्लुएठनं सुभ्रुवः॥'

प्रथमावतीर्णमद्नविकारा यथा मम प्रभावतीपरिख्ये— 'दत्ते सालसमन्थरं भुवि पदं, निर्याति नान्तःपुरान्,

नोद्दामं ह्सति, च्रागत्कलयते ह्रीयन्त्रणां कामपि। किंचिद्धावराभीरविक्रमलवस्ष्रप्टं मनाग्भाषते.

सभ्रभङ्गमुदीच्ते प्रियकथामुङ्गापयन्तीं सखीम।।'

वेश्या। नायिका भी नायक के सामान्य गुणों 'स्यागी कृती' इत्यादि से युक्त होती है। विनयेति—विनय, सरलता न्नादि गुणों से संयुक्त, घर के कामों में तत्पर पित्रता स्त्री 'स्वकीया' नायिका कहलाती है। उदाहरण्—- 'लज्जापर्याससाधनानि परमर्तृनिष्पिपासानि। स्रविनयदुर्में घांसि धन्यानां गृहे कलन्नाणि।।' लज्जा ही जिनका पर्याप्त भूषण है, जो परपुरुप की तृष्णा से शूत्य हैं, ग्रविनय करना जिन्हें ग्राता ही नहीं ऐसी सीभाग्यवती रमणी किन्हीं धन्य पुरुपों के घर में होती हैं।

सापीति—सुग्धा, मध्या श्रीर प्रगल्मा इन तीन भेदों से स्वकीया तीन प्रकार की होती है। उनमें से सुग्धा के मेद दिखाते हैं। प्रथमेति—-१ 'प्रथमावतीर्णयौवना', (जिसमें नवीन यौवन की छटा पहले पहल विकिति हुई हो) २ 'प्रथमावतीर्णमदनविकारा' (जिसमें कामकलाश्रों के विलास पहले-पहल श्राविभूत हुए हों) ३ 'रितवामा' (जो रित में किमके श्रीर संकोच करे) ४ 'मानमृदु' (जिसका मान चिरस्थायी न हो सके) ५ समित्रक लज्जावती (जो श्रत्यन्त लज्जा करे) ये पांच मेद सुग्धा के होते हैं।

प्रथमावतीर्णयीवना के उदाहरण में प्रन्थकार अपने पिता का वनाया पद्य उपस्थित करते हैं—मध्यस्येति—जैसे किसी नवीन राजा के अभिषेक के समय उसके 'ग्रङ्ग' ( मन्त्री, पुरोहित आदि ) ग्रानन्द में निमग्न होकर एक दूसरे की वस्तुओं की छीनाम्तपटी करने लगते हैं उसी प्रकार नवीन मनोराज्य में कामदेव को अभिषिक्त देखकर इस सुन्दरी के 'ग्रङ्ग' ( नयन जघन आदि ) एक दूसरे के गुणों की लूट मचाने लगे हैं । देखो, कमर की प्रथुता ( मुटाई ) नितम्ब ने ले ली है अर्थात् बाल्यकाल में जो मुटाई कमर में थी वह ग्राज उसके पड़ोसी नितम्ब में दीखती है ग्रीर कमर पतली होगई है। एवं स्तनों की मन्दता सुदूरवर्ती उदर में पहुँच गई है श्रीर नेत्रों का सीधापन रोमलता ने प्रहण कर लिया है अर्थात् बचपन में स्तन मन्द थे श्रीर ग्रांखों में सीधापन था, परन्तु श्रव उदर मन्द है ग्रीर नामि के ऊपर से निकली हुई रोमाविल सीधी है एवं स्तन पृथु हो गये हैं ग्रीर मेत्र चञ्चल तथा कुटिल हो गये हैं।

प्रथमावतीर्श्वमदनविकारा का उदाहरण देते हैं। दत्ते इति—वीरे से ढीला पैर पृथ्वी में रखती है, अन्तःपुर से

रतौ वामा यथा-'दृष्टा दृष्टिमधो द्दाति, कुरुते नालापमाभाषिता, शय्यायां परिवृत्य तिष्ठति, वलादालिङ्गिता वेपते । निर्यान्तीषु सखीपु वासभवनान्निर्गन्तुमेवेहते, जाता वामतयैव संप्रति मम प्रीत्यै नवोढा प्रिया॥'

माने मृदुर्यथा-

'सा पत्यः प्रथमापराधसमये सख्योपदेशं विना नो जानाति सविभ्रमाङ्गवलनावक्रोक्तिसंसूचनम्। स्वच्छैरच्छकपोलमूलगिलतैः पर्यस्तनेत्रोत्पला

वाला केवलमेव रोदिति लुठल्लोलालकैरश्रुभिः॥

समधिकलज्जावती यथा —'दत्ते सालसमन्थरं--' इत्यत्र श्लोके। श्रत्र समधिकलज्जावतीत्वेनापि लब्धाया रतिवामताया विच्छित्तिविशेषवत्तया पुनः कथनम् । ग्रथ मध्या--

मध्या विचित्रसुरता प्ररूढस्मरयौवना। ईपत्प्रगल्भवचना मध्यमत्रीडिता मता॥५६॥

विचित्रसुरता यथा--'कान्ते तथा कथमपि प्रथितं मृगाच्या चातुर्यमुद्धतमनोभवया रतेषु । तत्कू जितान्यनुष्टुदद्भिरनेकवारं शिष्यायितं गृहकपोतशतैयेथास्याः॥ प्रकृतस्मरा यथात्रैवोदाहरेरो । प्रकृतयोवना यथा मम

बाहर नहीं निकलती, खिलखिलाकर श्रव हँसती भी नहीं, ज़रा देर में ही विचित्र लज्जा से निःस्तन्त्र हो जाती है, गम्मीरमाव भरे वक्रोक्तिमय कुछ थोड़े से वचन धीरे से बोलती है ग्रौर प्रियतम की कथा कहती हुई सखी को भृकुटिभङ्ग से देखती है।

'रितवामा' का उदाहरण-इप्टेति-ग्रपने सित्र के प्रति किसी की रहस्योक्ति है-देखने पर नीची दृष्टि कर लेती है और बार बार कहने पर भी वार्तालाप नहीं करती। पलंग पर मुंह फेर कर बैठती है। यदि बल-पूर्वक स्त्रालिङ्गन किया जाय तो काँपने लगती है। सिखयाँ जब निवासस्थान से निकलने लगती हैं तो उनके साथ ग्राप भी जाने की चेष्टा करती है। इस समय नवीन विवाहिता प्रिया इन सब उलटी बातों (वामता) से

ही मेरी परम प्रीति को उत्पन्न करती है।

'मानमृदु' का उदाहरण-सा प्रयुरिति-नह सुन्दरी पति के प्रथम ग्राश ( ग्रन्यनायिकासंसर्गं ) के समय सखी के सिखाये विना सविलास 'श्रङ्गवलन' ( मुंह फेरना श्रादि ) श्रौर वक्रोक्ति के द्वारा अपनी ईंग्या को सूचन करना भी नहीं जानती। किन्तु चञ्चल कुन्तलों से संपृक्त श्रीर सुन्दर कपोलों के ऊपर गिरते हुए, मोतियों के समान स्वच्छ ग्राँ पुत्रों से व्याकुल नयनकमलवाली वह बाला केवल रोदन करती है। समिषकलाना-वतीति—इसका उदाहरण 'दत्ते सालसमन्थरम्' यह पूर्वोक्त पद्य जानना । यद्यपि ऋधिक लज्जा होने से रित में वामता भी त्रवश्य होती है, तथापि चमत्कार-विशेष के कारण इन दोनों नायिकाश्रों को पृथक् र कहा है।

मध्या के मेद कहते हैं-१ विचित्रपुरता, २ प्रह्नढस्मरा ३ प्रह्नढयीवना, ४ ईषत्प्रगल्मवचना, ५ मध्यमब्रीडिता ये मध्या के भेद हैं।

विचित्रसुरता का उदाहरण-कान्ते इति-सुरत के समय प्रबुद्धकामा मृगनयनी ने इस प्रकार की अपूर्व चतुरता दिखाई कि अनेक बार उसके रित क्जित का अनुकरण करते हुए घर के कब्तर उसके शिष्य से प्रतीत होते थे। जिस प्रकार वेदपाठियों के शिष्य अपने गुरु का उच्चारण सुनकर उसका अनुकरण करते हैं इसी प्रकार रितक्जित सुनने के बाद उसी तरह गुटरगूँ करते हुए पालत् कबूतर शिष्यों के समान प्रतीत होते थे।

नेत्रे खञ्जनगञ्जने सरसिजप्रत्यर्थि पाणिद्वयं वचोजौ करिकुम्भविश्रमकरीमत्युन्नतिं गच्छतः। कान्तिः काञ्चनचम्पकप्रतिनिधिर्वाणी सुधास्यन्दिनी स्मेरेन्दीवरदामसोदरवपुस्तस्याः कटाचच्छटा॥

एवमन्यत्रापि । स्रथ प्रगल्भा-

स्मरान्धा गाढ़तारुण्या समस्तरतकोविदा । भावोत्रता दरत्रीडा प्रगल्भाकान्तनायका ॥ ६०॥

स्मरान्धा यथा--

'धन्यासि या कथयसि प्रियसंगमेऽपि विश्रव्धचाटुकशतानि रतान्तरेषु। नीवीं प्रति प्रणिहिते तु करे प्रियेण सख्यः शपामि यदि किञ्चिदपि स्मरामि॥' गाढतारुण्या यथा—

'अत्युन्नतस्तनमुरो नयने सुदीर्घे वक्रे भ्रुवावतितरां वचनं ततोऽपि। मध्योऽधिकं ततुरनूनगुरुनितम्बो मन्दा गतिः किमपि चाद्भुतयौवनायाः॥' समस्तरतकोविदा यथा—

'क्वचित्ताम्यूलाकः क्वचिद्गरूपङ्काङ्कमलिनः

क्वचिच्चूर्णोद्गारी क्वचिद्पि च सालक्तकपदः। वलीभङ्गाभोगैरलकपतितैः शीर्णकुसुमैः

स्त्रियाः सर्वावस्थं कथयति रतं प्रच्छद्पटः॥'

भावोन्नता यथा-

'मधुरवचनैः सभूभङ्गैः कृताङ्गुलितर्जनै रभसरचितैरङ्गन्यासैर्महोत्सववन्धुभिः।

प्ररूपीवना—नेन्ने इति—उस सुन्दरी के नयन, खड़ानपद्मी का गड़ान (पराभव) करनेवाले हैं। श्रित रक्षन हूँ विना सक्षनगक्षन नैन' हो रहे हैं। श्रीर दोनों कोमल कर, कमलों के प्रतिस्पर्धी हैं एवं स्तन करिकुम्भ के विलास को धारण करनेवाली श्रत्यन्त उन्नति को प्राप्त हुए हैं। उसके देह की कान्ति स्वर्ण श्रीर चम्पा के पुष्प की स्थानापन है श्रीर मधुरवाणी सुधारस बरसानेवाली है एवं उसके कटान्चों की छटा खिले हुए नीले कमलों की माला के समान सुशोभित है। इसी प्रकार श्रीर उदाहरण भी ऊहित कर लेना।

अथ प्रगल्मा—१ स्मरान्धा, २ गाढताक्ण्या, ३ समस्तरतकोविदा, ४ भावोन्नता, ५ दरब्रीडा श्रौर ६ श्राकान्तनायका ये छः भेद प्रगल्मा के हैं। यथाकम उदाहरण देते हैं—धन्येति—हे सिख, तू धन्य है, जो प्रिय के समागम में सुरत के समय विश्वास श्रौर धैर्य के साथ—यहे इतमीनान से—सैकड़ों नमें वचन कहा करती है। मैं तो नीवीवन्धन से प्रियतम का करस्पर्श होते ही, हे सिखयों, शपथ खाती हूं, जो कुछ याद रहती हो। यह 'स्मरान्धा' नायिका है।

'गाढतारुएया' का उदाहरशा—श्वर्युन्नतेति—उस सुन्दरी का वक्तःस्थल श्रत्यन्त उन्नत स्तनों से युक्त है श्रीर नेत्र सुन्दर विस्तीर्था हैं। मोंहं कामदेव के धनुष के समान (टेढ़ी) हैं श्रीर वचनावली उनसे भी श्रिषिक वक्त है। कमर श्रत्यन्त पतली श्रीर नितम्ब (कमर से निचला पृष्ठभाग) श्रिषिक भारी है एवं राजहंस के समान मनमोहनी मन्द-मन्द गति है। उस श्रद्भुत यौवन वाली कामिनी का सब कुछ श्रद्भुत है। इस नायिका का 'तारुएय' (यौवन) 'प्रगाढ' (सविशेष पूर्णं) है, श्रतएव यह 'गाढतारुएया' कहाती है।

'समस्तरतकोविदा' का उदाहरया—क्वचिदिति—'प्रच्छदपट' = पलंग पर विछाने की चादर, कहीं पान से रँगी है तो कहीं महावर से रँगे पैर का चिह्न बना है। एक श्रोर त्रिवलीभङ्ग के निशान हैं तो दूसरी श्रोर केशों से गिरे फूल पड़े है। इस प्रकार यह चादर कामिनी को श्रानेक प्रकार की कामकेलिकलाश्रों की सूचन देती है। इस पद्य से कई श्रासनों की श्रवस्था स्चित होती है।

भावोन्नता का उदाहररण--मधुरवचनेरिति--मधुर मधुर वचनों, कुटिल भृकुटिभक्कों, उँगली उठाके CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri श्रसकृदसकृत्सकारस्काररपाङ्गविलोकितैश्चिभुवनजये सा पञ्चेषोः करोति सहायताम्॥' स्वल्पत्रीडा यथा—

'धन्यासि या कथयसि-' इत्यत्रैव।

श्राक्रान्तनायका यथा-

'स्वामिन्भङ्गरयालकं सतिलकं भालं विलासिन्कुरु, प्रागोश, त्रुटितं पयोध तले हारं पुनर्योजय। इत्युक्त्वा सुरतावसानसमये संपूर्णचन्द्रानना स्पृष्टा तेन तथेव-जातपुलका प्राप्ता पुनर्मोहनम्॥'

मध्याप्रगल्भयोर्भेदान्तेराण्याह—

ते धीरा चाप्यधीरा च धीराधीरेति षड्विधे ।

ते मध्याप्रगल्मे । तत्र-

प्रियं सोत्प्रासवक्रोक्त्या मध्या घीरा दहेद्रुषा ॥ ६१ ॥ घीराधीरा तु रुदितैरघीरा परुषोक्तिभिः ।

तत्र मध्या धीरा यथा-

'तद्वितथमवादीर्थन्मम त्वं प्रियेति प्रियजनपरिभुक्तं यहुकूलं द्धानः। मद्धिवसतिमागाः, कामिनां मयडनश्रीत्रजति हि सफलत्वं वल्लभालोकनेन ॥' मध्यैव धीराधीरा यथा —

> 'वाले, नाथ, विमुद्ध मानिनि रुषं, रोषान्मया किं कृतं, खेदोऽस्मासु, न मेऽपराध्यति भवान्, सर्वेऽपराधा मयि। तिर्कं रोदिपि गद्गदेन वचसा, कस्यायतो रुद्यते, नन्वेतन्मम, का तवास्मि, द्यिता, नास्मीत्यतो रुद्यते।।'

तर्जन करने, महोत्सव के सहायक 'रभसरांचत' ( फट से किये गये ) सविलास अङ्गन्यासों श्रीर बार बार की तिरछी चितवनों से यह रमणी त्रिभुवन के विजय में कामदेव की सहायता किया करती है। 'स्वल्पब्रीडा' का उदाहरण--'धन्यासि'---'पूर्वोक्त।

'ग्राक्रान्तनायका' श्रर्थात् नायक का ग्रातिकमण् करनेवाली नायिका का उदाहरण—स्वामिन्निति— धे विलासी स्वामी, श्रलकों को सम्हाल दीजिये श्रीर भाल पर तिलक लगा दीजिये। हे प्राण्नाय, स्तनतट पर टूटे हुए हार को फिर जोड़ दीजिये" सुरत के श्रन्त में चन्द्रमुखी ने इस प्रकार कहा श्रीर नायक

के स्पर्ध करते ही रोमाञ्चित होकर फिर मोहित हो गई।

मध्या द्यौर प्रगल्मा के द्यन्य मेद कहते हैं—ते धीरेति—वे दोनों (मध्या द्यौर प्रगल्मा) घीरा, द्याधीरा द्यौर धीराधीरा इन तीनों मेदों में विभक्त हैं—इस प्रकार छः मेद होते हैं। इनके लच्च करते हैं। प्रियमिति—मध्याधीरा, क्रोध करने पर, प्रियतम को सपरिहास वक्रोक्ति के द्वारा विद्व करती है एवं धीराधीरा

रोदन से श्रीर श्रधीरा परुष माष्या से खिन्न करती है।

मध्याधीरा का उदाहरण—तद्वितथेति—ग्रापने यह ठीक ही कहा था कि 'तुन मेरी प्रिया हो'— इसी लिये तो प्रियजन (स्पत्नी) से उपमुक्त वस्त्र को पहन कर मेरे यहाँ उसे दिखाने आये हो। कामियों का मएडन प्रिया के देखने पर ही स्पत्न होता है। 'घीराघीरा' मध्या का उदाहरण—बाजे इति—यह नायक और नायिका का प्रश्नोत्तर है। एक श्रद्ध से चिह्नित नायक की उक्ति है और दो (२) से श्रद्धित नायिका की। १ हे बाले, २ हे नाय, १ मानवृति, क्रोध छोड़ दो,—र क्रोध करके मैंने क्या कर लिया ! । १ तुमने क्रीध करके मुक्ते खिन्न कर दिया। २ ठीक है, आपका कोई दोष नहीं है, सब अपराध मेरा ही है, १ तो फिर गद्गद होकर रोती क्यों हो !। २ मला मैं किसके आगे रोती हूँ !। १ देखो, अभी मेरे ही आगे रो रही हो। २ मैं तुम्हारी कौन हूँ !। १ तुम मेरी प्रिया हो। २ 'प्रिया' नहीं हूँ, इसीलिये तो रो रही हूं। तत्र प्रिये। यथा-

'एकत्रासनसंस्थितिः परिह्नता प्रत्युद्गमाद् दूरतस्ताम्बूलानयनच्छलेन रभसाश्लेपोऽपि संविध्नितः।
श्रालापोऽपि न मिश्रितः परिजनं व्यापारयन्त्याऽन्तिके
कान्तं प्रत्युपचारतश्चतुरया कोपः कृतार्थीकृतः॥'
धीराधीरा तु सोल्लुण्ठभाषितेः खेदयत्यग्रुम् ॥ ६३ ॥

श्रमुं नायकम्। यथा मम—
'श्रनलंकृतोऽपि सुन्दर हरिस मनो मे यतः प्रसभम्।
किं पुनरलंकृतस्त्वं सम्प्रति नखरचतेस्तस्याः॥'
तर्जयेताडयेदन्या

श्चन्या अधीरा। यथा—'शोणं वीद्दय मुखं—' इत्यत्र। श्चत्र च सर्वत्र 'रुपा' इत्यनुवर्तते। प्रत्येकं ता अपि द्विधा।

कनिष्ठज्येष्ठरूपत्वान्नायकप्रण्यं प्रति ॥ ६४ ॥

श्रधीरा मध्या का उदाहरण्—सार्धमिति—हे धूर्त, सैकड़ों कामकेलि के मनोरथों के साथ वही बनावटी हायभाव दिखानेवाली धूर्त स्त्री तुम्हारे मन में वस रही है। इस (तुम्हारे मन) में हमारी जैसी को कोई जगह नहीं है—इसलिये जाश्रो, रहने दो, मेरे पैरों पर गिरने का नाटक दिखाने से कुछ लाभ नहीं।

प्रगहमित—मध्या की तरह प्रगलमा भी घोरा, अधीरा और धीराधीरा इन तीन प्रकारों की होती है। उनमें से प्रगलमा नायिका यदि घीरा होती है तो वह अपने कोध के आकार को छिपा के वाहरी बातों में यहा आदर सरकार दिखाती है, परन्तु वस्तुतः सुरत में उदासीन रहती है। उदाहरण—एक शेति—प्रियतम को आता देखकर चतुर रमणी भट खड़ी हो गई और दूर से प्रत्युत्थान करने के वहाने एक आसन पर बैठने का परिहार कर दिया, अर्थान् अपने साथ एक आसन पर बैठने की प्रियतम की इच्छा को पूरा नहीं होने दिया और दूर से प्रत्युत्थान करने में वाहरी आदर बहुत दिखाया। एवं ताम्बूल लाने के बहाने से शीमता-पूर्वक आलि का में भी विद्या डातर पास खड़े हुए दासी-दासों को आजा देने के वहाने वात में बात भी नहीं मिलाई। मतलव यह कि जब जब प्रियतम ने कोई बात कही, तब तब उसकी यात का उत्तर न देकर किसी न किसी दास-दासी को किसी काम की आजा दी। किसी से कहा पर दबाओ, किसी से कहा पंखा भलो इत्यादि। जिससे बाहरी आदर सूचित हुआ, परन्तु सुरत में उदासीनता प्रकट हुई। इस प्रकार उपचार के बहाने चतुर कामिनी ने कान्त के प्रति अपना कोप कृतार्थ कर लिया।

धीराधीरेति—प्रगल्मा नायिका यदि धीराधीरा होती है तो वह नायक को व्यङ्गय भरे वन्नों (तानों) से खेदित करती है। उदाहरण्—श्रनजंकृत इति—हे सुन्दर, तुम तो विना किसी श्राभूषण के भी मेरे मन को श्रत्यन्त लुभाते हो। फिर इस समय तो उसके (सपत्नी के) नखन्नतों से 'सुभूषित' हो। श्रव क्या कहने हैं!

तर्जयेदिति—श्रधीरा प्रगल्मा तर्जन भी करती है श्रौर ताडन भी करती है। उदाहरण्—'शोण्म्' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य। श्रश्न चेति—इन सब कारिकाश्चों में 'प्रियं सोत्प्रास' इत्यादि कारिका से 'रुपा' की श्रनुहत्ति होती है। श्रर्थात् कोच श्राने पर ही उक्त नायिकाश्चों का तर्जन, ताडन, परुष भाषण् श्रादि होता है, यों ही नहीं मार बैठती हैं।

ता अनन्तरोक्ताः पड्मेदा नायिकाः । यथा—

'दृष्वैकासनसंस्थिते प्रियतमे पश्चादुपेत्याद्गदेकस्या नयने पिधाय विहित्तक्षीडानुवन्यच्छलः ।
ईपद्रक्रितकन्धरः सपुलकः प्रेमोल्लसन्मानसामन्तर्हासलसत्कपोलफलकां धूर्तोऽपरां चुस्वित ॥'
मध्याप्रगल्भयोर्भेदास्तद्वद् द्वादश कीर्तिताः ।
मुग्धा त्षेकैव तेन स्युः स्वीया भेदास्त्रयोदश ॥ ६५ ॥

परकीया द्विषा प्रोक्ता परोढा कन्यका तथा । —

तन्र--

यात्रादिनिरताऽन्योढा कुलटा गलितत्रपा ।। ६६ ।।

यथा--

'स्वामी निःश्वसितेऽप्यसूयति, मनोजिद्यः सपत्नीजनः, श्वश्रूरिङ्गितदेवतं, नयनयोरीहालिहो यातरः।

प्रत्येकमिति—ये पूर्वोक्त छुहों नायिकायें नायक के प्रेम की श्रिषिकता श्रीर न्यूनता के कारण दो दो प्रकार की होती हैं। उदाहरण—इट्टेकि—एक प्रासन पर वैठी हुई श्रपनी दोनों प्रियाश्रों को देखकर धूर्य नायक, श्रादरपूर्वक पीछे से श्राकर, कीड़ा के वहाने एक की श्रांखें मूँद के, योड़ी गर्दन घुमा के, प्रेमपुलकित मुसकुराती हुई दूसरी नायिका का चुम्यन करता है। यहाँ एक के प्रति श्रिषिक प्रेम प्रतीत होता है। न्यून प्रेमवाली का धूर्तता से प्रवारण है।

मध्येति-इस प्रकार मध्या ग्रीर प्रगल्भा के मिलकर बारह मेद होते हैं-ग्रीर मुग्धा एक ही प्रकार की

होती है, इसलिये स्वकीया नायिका के तेरह भेद होते हैं।

परकीयेति—परकीया नायिका दो प्रकार की होती है, एक ग्रन्य-विवाहिता दूसरी श्रविवाहिता (कन्या)। उन में से—यात्रादीति—यात्रा त्रादिक मेले तमाशों की शौकीन निर्लं जा कुलटा 'श्रन्योदा' कहाती है। उदाहरण—स्वामीति—'स्वामी' (पित) साँस लेने में भी खीकते हैं ग्रौर सपतनी सब मेरे मन को सूँघती रहती हैं। सास इङ्गितों (इशारों) की श्रविष्ठात्री देवी है ग्रौर जिठानी देवरानी हर घड़ी नेत्रों की चेष्टाश्रों को प्राख्ती रहती हैं। इस लिये ग्रापको मेरा दूर से नमस्कार है। अब तुम्हारी इन भावभरी चितवनों से क्या होना है ! हे चतुर रिक, इस विषय में तुम्हारा यह परिश्रम व्यर्थ है।

मान—कोई भी पित, यदि पागल नहीं है तो अपनी स्त्री के सौंस लेने में अस्या नहीं कर सकता, अतः यहाँ 'निःश्वसित' शब्द लच्चणा से निःश्वास विशेष का स्चक है। इससे परपुरुष को अप्राप्ति से उत्पन्न विरह निःश्वास में तात्पर्य है। मनोजिन्न इति—'न्ना' धाउ का अर्थ है सूँघना और सूँघी वही वस्तु जा सकती है जिसमें गन्ध हो। परन्तु मन अपार्थिव और गन्धश्न्य होने के कारण सूँघा नहीं जा सकता, अतः यहाँ 'किन्न' शब्द लच्चणा से ज्ञानसामान्य का बोधक है और उस ज्ञान की विशेषता बतलाना यहाँ व्यक्त्य प्रयोजन है। 'सपित्याँ मन को सूँघती रहती हैं' अर्थात् मानसिक भावों को सविशेषत्य बतलाना यहाँ व्यक्त्य प्रयोजन है। 'सपित्याँ मन को सूँघती रहती हैं अर्थात् मानसिक भावों को सविशेषत्य से परस्ति रहती हैं। जिस प्रकार शिकारी कुतियाँ चूहे आदि के विलों को सूँघा करती हैं और उन बिलों में से निकलनेवाले जीवों पर सतर्क रहती हैं इसी प्रकार मेरी सपित्वाँ मेरे 'मनोबिल' पर बराबर चौकनी रहती हैं—'इति भावः'। जैसे सूँघने से दूर से ही वस्तु की परीचा हो जाती है इसी प्रकार मेरे मन को सपित्वाँ दूर से ही पिहचान लेती हैं। इसी विशेषता को क्यक्त करने के लिये यहाँ 'जिन्न' शब्द का प्रहण किया हैं।

इक्तितदैवतिमिति—सास इशारों की देवता है। जैसे अधिष्ठातृदेवी से अधिष्ठित विषय की कोई वात छिपी नहीं रह सकती, इसी प्रकार सास से किसी इशारे का कोई भाव छिपाया नहीं जा सकता—यह तास्पर्य है। 'दैवत' शब्द लच्चणा से दैवतसदृश का बोधन करता है, क्योंकि सास साचात् देवता तो है नहीं। आँख आदि के सूद्रम

इशारों का नाम 'इक्रित' है।

तद् दूराद्यमञ्जलिः, किमधुना हम्भङ्गिभावेन ते, वैदम्धीमधुरप्रवन्धरसिक, व्यर्थोऽयमत्र श्रमः॥'

अत्र हि सम परिणेतान्नाच्छादनादिदातृतया स्वाम्येव, न तु वल्लभः। त्वं तु वैद्रधीमधुर-प्रवन्धरसिकतया सम वल्लभोऽसीत्यादिन्यङ्गचार्थवशादस्याः परनायकविषया रितः प्रतीयते ।

कन्या त्वजातोपयमा सलज्जा नवयौवना ।

श्रात्याश्च पित्राचायत्तत्वात्परकीयात्वम् । यथा मालतीमाधवादौ मालत्यादिः ।
धीरा कलाप्रगरमा स्याद्वेष्टया सामान्यनायिका ।। ६७ ।।
निर्मुणानि न द्वेष्टि न रज्यति गुणिष्विपि ।
वित्तमात्रं समालोक्य सा रागं दर्शयेद् बिहः ॥ ६८ ॥
काममङ्गीकृतमि परिचीणधनं नरम् ।
नात्रा निष्कासयेदेपा पुनः संधानकाङ्ख्या ॥ ६६ ॥
तस्कराः पण्डका मूर्खाः सुखप्राप्तधनास्तथा ।
लिङ्गिनश्चन्नकामाद्या त्यासां प्रायेण वल्लभाः ॥ ७० ॥
एपापि मदनायत्ता क्वापि सत्यानुरागिणी ।
रक्तायां वा विरक्तायां रतमस्यां गुदुर्लभम् ॥ ७१ ॥

पण्डको वातपण्डकादिः । छन्नं प्रच्छन्नं ये कामयन्ते ते छन्नकामाः । तत्र रागहीना यथा जुटकमेलकादौ मदनमञ्जर्यादिः । रक्ता यथा मृच्छकटिकादौ वसन्तसेनादिः । पुनश्च-

नयनयोरिति—'लिह' धातु का अर्थ चाटना है और चाटी वही वस्तु जा सकती है, जिसमें रस हो और जिसका जिह्ना से सम्बन्ध हो सके। परन्तु ओंख के इशारों में न खट्टा, मीटा आदि कोई रस होता है और न उससे जिह्ना का सम्बन्ध हो सकता है, आतः यहाँ 'जिघ' के समान लच्चणा जानना चाहिए और ज्ञानगत विशेषता को व्यङ्गय प्रयोजन समक्तना चाहिये। हाथ, पैर आदि अङ्गों की स्थूल चेष्टाओं का नाम 'ईहा' है।

अत्र होति—इस पद्य में पित को 'स्वामी' कहने से यह ताल्पर्य है कि वह श्रन्त वस्न आदि देने के कारण केवल मालिक ही है, प्रिय नहीं है और तुम काम कलाश्रों में विदग्ध (चतुर) होने तथा रितप्रवन्धों में रितक होने के कारण अल्यन्त प्रिय हो। इन सब बातों से इसकी परपुरुष में रित प्रतीत होती है।

कन्येति—ग्रविवाहिता सलज्जा नवयौवना 'कन्या' कहाती है। यह पिता ग्रादि के वशीभूत होने से परकीया कहाती है—जैसे 'मालतीमाधव' में मालती।

धीरेति—धीरा, नृत्य गीतादि ६४ कलाश्रों में निपुण, सबकी सामान्य स्त्री 'वेश्या' कहाती है। वह निर्गुण पुरुषों से द्रेप नहीं करती श्रीर गुणियों में श्रनुरक्त नहीं होती। केवल धन देखकर बाहरी श्रनुराग दिखाती है। श्रन्छे प्रकार स्वीकृत पुरुष भी, यदि धनहीन हो जाय, तो उसे श्रपनी माता के द्वारा निकलवा देती है, स्वयं नहीं निकालती, क्योंकि फिर धनागम होने पर उससे मेल करने की इच्छा रहती है। चोर, पंडे = नपुंसक, मूर्ख, श्रनायास से प्राप्त धनवाले, ब्रह्मचारी, संन्यासी श्रादि वेषधारी, प्रच्छन्न कामुक पुरुष प्रायः इनके (वेश्याश्रों के) वल्लम होते हैं। कहीं २ वेश्या भी काम के वश होकर सत्य श्रनुराग से युक्त होती है। जैसे मृच्छक्षिटक में वसन्तसेना। रागहीना का उदाहरण लटक मेलकादि में मदनमझरी श्रादि। ये चाहें रक्त हों चाहें क्रिक्त इनमें रित श्रत्यन्त दुर्लंभ है।

प्यडक इति—'प्यडक' या घएडक का श्रर्थ नपुंसक है । ये श्राठ प्रकार के होते हैं —चरक, शारीरस्थान के श्रतुल्यगोत्रीय श्रध्याय में लिखा है — 'वाय्वग्निदोषाद् वृषणी तु यस्य नाशं गतौ वातिकष्यसक: सः । इत्येवमष्टी विकृतिप्रकाराः कर्मात्मकानामुपलक्षणीयाः' । वातिक ष्यडक श्रीर वातप्यडक एक ही है ।

श्रवस्थाभिर्भवन्त्यष्टावेताः पोडश मेदिताः । स्वाधीनभर्तुः का तद्वत्खिपिडताथाभिसारिका ॥ ७२ ॥ कलहान्तरिता विप्रलब्धा प्रोपितभर्तृका । श्रन्या वासकसज्जा स्याद्विर्गोत्किण्ठिता तथा ॥ ७३ ॥

तत्र--

कान्तो रतिगुणाकृष्टो न जहाति यदन्तिकम् । विचित्रविश्रमासक्ता सा स्यात्स्वाधीनभर्तृका ॥ ७४ ॥

विचित्रावश्रमासक्ता सा स्यात्स्वाधानभतः का ॥ ७४ ॥
यथा-- 'श्रमाकं सिख वाससी-' इत्यादि ।
पार्श्वमेति प्रियो यस्या श्रन्यसंभोगचिह्नितः ।
सा खण्डितेति कथिता धीरैरीष्यीकपायिता ॥ ७५ ॥

यथा-- 'तद्वितथमवादीः-' इत्यादि।

त्र्यभिसारयते कान्तं या मन्मथ्वशंवदा। स्वयं वाभिसरत्येषा घीरैरुक्ताभिसारिका।। ७६।।

क्रमाद्यथा--

भित्र में अनुगच्छिति यथा लघुतां करुणां यथा च कुरुते स मिथ । निपुणां तथैनमिभगम्य वदेरभिदूति काचिदिति संदिदिशे ॥' 'उत्तिप्तां करकङ्कणद्वयिमदं बद्धा दृढं मेखला यत्नेन प्रतिपादिता मुखरयोर्मेञ्जीरयोर्मूकता। आर्ञ्ये रभसान्मया प्रियसिख क्रीडाभिसारोत्सवे चण्डालस्तिमिरावगुण्ठनपटचेपं विधत्ते विधुः॥'

संलीना स्वेषु गात्रेषु म्कीकृतविभूषणा। अवगुण्ठनसंवीता कुलजाभिसरेद्यदि॥ ७७॥

श्रीर मेद कहते हैं । पुनश्चेति-श्रवस्थामिरिति—पूर्वोक्त सोलहों (वेरह स्वीया, एक परकीया, एक कन्या श्रीर एक वेश्या ) नायिकार्ये श्रवस्थामेद से फिर श्राठ प्रकार की होती हैं, यथा—स्वाधीनपितका, खिरडता, श्रीमिस्ति, कलहान्तरिता, विप्रलब्धा, प्रोषितमर्नुका, वासकसज्जा श्रीर विरहोत्करिंठता ।

कान्त इति -- रित्युगा से आकृष्ट प्रियतम जिसका संग न छोड़े वह विचित्र विलासों से युक्त नायिका--

'स्वाधीनपतिका' कहाती है । जैसे 'श्रस्माकं सिख' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य ।

पारवैमिति—ग्रन्य स्त्री के संसर्ग—चिह्नों से युक्त नायक जिसके पास जाय वह ईर्घ्या से कलुषित 'खिएडता' कहाती है । जैसे पूर्वोक्त 'वदवितथम्' इत्यादि ।

काम के वशीमृत होकर जो किसी संकेत स्थान पर नायक को बुलाये अथवा स्वयं जाये वह 'अभि-सारिका' कहाती है। पति को बुलानेवाली का उदाहरण—न च में इति—हें दूति, जिससे वह मेरी लघुता न समर्भे और मेरे ऊपर कृपा भी करें इस प्रकार की उनसे बातचीत करना। यह किसी नायिका ने दूती को संदेश दिया है। दूसरा उदाहरण—इस्लिसमिति—हाथ के कंकण ऊपर को चदाये। (जिससे बजें नहीं) दीली तगड़ी कस के बाँधी। मुखरमझीरों (छागलों) का बजना जैसे तैसे रुका, हे प्रिय सखि, इतना कहके ज्योंही मैंने कीड़ा के लिये अभिसरण प्रारम्भ किया है, त्योंही देखो, यह चएडाल चन्द्रमा अन्धकार रूप परदे की हटा रहा है।

संजीनेति-यदि कुलीन कामिनी श्रमिसरण करेगी तो भूषणों के शब्दों को बन्द करके, दबे पैरों,

विवित्रोज्ज्वलवेषा तु रखन्न् प्रुरकङ्क्षणा।
प्रमोदस्मेरवदना स्याद्वेश्यामिसरेद्यदि ॥ ७८ ॥
मदस्खलितसंलापा विश्रमोत्फुल्ललोचना।
श्राविद्धगतिसंचारा स्यात्प्रेष्याभिसरेद्यदि ॥ ७६ ॥

तत्राद्ये 'उत्तिप्तं—' इत्यादि । अन्त्ययारूह्यमुदाहरणम् । प्रसङ्गादिभसारस्थानानि कथ्यन्ते—
चेत्रं वाटी भग्नदेवालयो दूतीगृहं वनम् ।

मालापश्चः भ्रमशानं च नद्यादीनां तटी तथा ॥ ८० ॥

एवं कृताभिसाराणां पुंश्रलीनां विनोदने ।

स्थानान्यप्टौ तथा भ्रान्तच्छने कुत्रचिदाश्रये ॥ ८१ ॥

चाहुकारमि प्राणनाथं रोषादपास्य या ।

पश्चापमवाप्नोति कलहोन्तरिता त सा ॥ ८२ ॥

यथा मम तातपादानाम्—

'नो चाटुश्रवणं कृतं न च दृशा हारोऽन्तिके वीचितः कान्तस्य प्रियहेतवो निजसखीवाचोऽपि दूरीकृताः। पादान्ते विनिपत्य तत्त्वणमसौ गच्छन्मया मूढ्या पाणिभ्यामवरुष्य हन्त सहसा कण्ठे कथं नापितः॥' प्रियः कृत्वापि संकेतं यस्या नायाति संनिधिम्। विप्रलब्धा तु सा ज्ञेया नितान्तमवमानिता॥ ८३॥

यथा-

'उत्तिष्ठ दृति यामो यामो यातस्तथापि नायातः। यातः परमपि जीवेज्जीवितनाथो भवेत्तस्याः॥'

घूँघट काढ़ के जायगी। यदि वेश्या ग्रिमिसरण करेगी तो विचित्र श्रीर उज्ज्वल वेष से नूपुर श्रीर कंकणों को भनकारती हुई श्रानन्द से मुसकराती हुई जायगी। दासी यदि श्रिमिसरण करेगी तो नशे से श्रटपटी बार्ते करती हुई विलास से प्रभुल्लनयन होगी श्रीर वहकी २ चाल से चलेगी। तत्राधे इति——कुलकामिनी का उदाहरण 'उन्दिसम' इत्यादि श्रा चुका है। श्रन्तिम दो के उदाहरण श्रन्यत्र कहीं देख लेगा।

प्रसङ्गादिति—ग्रभिशारिकाओं के प्रसङ्ग से अभिसरण के स्थान कहते हैं। खेत, बगीची, दूटा देवालय, दूतीयह, वन, शून्यस्थान, श्मशान तथा नदी आदि का तट ये आह तथा अन्यकारावृत कोई भी

स्थान अभिसरण के स्थान होते हैं।

कलहान्तरिता का लच्या—चाडु इति—जो क्रोध के मारे, पहले तो प्रार्थना करते हुए प्रियतम को निरस्त करदे श्रोर फिर पीछे पछताये वह 'कलहान्तरिता' कहाती है । उदाहरया—नो चाडुश्रवयामिति—मैंने प्रार्थनावचन श्रनसुने कर दिये, उनके दिये हुए पास रक्खे हार पर नजर भी न डाली। प्रियतम का प्रिय चाहनेवाली श्रपनी सखी की वार्तो की भी परवाह न की। इन्त ! चरणों पर गिरकर जाते समय मूदबुद्धि मैंने उनको रोककर सहसा क्एठश्लेप क्यों न किया!!

श्रिय इति—संकेत करके भी प्रिय जिसके पास न आर्थे वह नितान्त अपमानित 'विम्रलक्षा' कहाती है। उदाहरण—उत्तिष्ठेति—हे दूति ! उठ, यहाँ से चलें। पहर बीत राया, फिर भी न आये | जो इसके बाद भी जियेगी उसके वह प्राणनाथ होंगे। इस पद्य में यमकानुपास की रचना रस के प्रतिकृत होने से अनुचित है। जैसा कि ध्वनिकार ने कहा है—'ध्वन्यारमभूते श्वकारे यमकादिनियन्धनम् । शक्ताविप प्रमादित्वं विम्रलम्भे । वरोधकः ॥' प्रकृत पद्य में विप्रलम्भ-श्वकार ही है।

elit.

### नानाकार्यवशाद्यस्या दूरदेशं गतः पतिः। मनोभवदुःखार्ता भवेत्त्रोषित्भर्तृका ॥ ८४ ॥

यथा-'तां जानीथाः परिमितकथां जीवितं मे द्वितीयं दूरीभूते मिय सहचरे चक्रवाकीमिवैकाम्। गाढोत्करठां गुरुषु दिवसेष्वेषु गच्छत्सु वालां जाते. मन्ये शिशिरमथितां पद्मिनीं वान्यरूपाम्॥

क्रुरुते मण्डनं यस्याः सिज्जिते वासवेशमिन । सा तु वासकसज्जा स्याद्विदितप्रियसंगमा ॥ ८५ ॥

यथा राघवानन्दानां नाटके-

'विदूरे केयूरे कुरु, करयुगे रत्नवलयैरलं, गुर्वी ग्रीवाभरणलतिकेयं, किमनया ? नवामेकामेकावलिमयि, मयि त्वं विरचयेर्न नेपश्यं पथ्यं वहुतरमनङ्गोत्सवविधौ।।

श्रागन्तुं कृतचित्तोऽपि दैवान्नायाति चेत्त्रियः। तदनागमदुःखार्ता विरहोत्कण्ठिता तु सा।। ८६।।

यथा-

'किं रुद्धः प्रियया कयाचिद्थवा सख्या ममोद्वेजितः किंवा कारणगौरवं किमपि यन्ताद्यागतो वल्लभः। इत्यालोच्य मृगीदृशा करतले विन्यस्य वक्त्राम्युजं दीर्घं निःश्वसितं चिरं च रुदितं चिप्ताश्च पुष्पस्रजः॥' इति साष्टाविंशतिशतमुत्तममध्याधमस्वरूपेण। चतुरिवकाशीतियुतं शतत्रयं नायिकाभेदाः ॥ ८७ ॥

नानेति--ग्रनेक कार्यों में फँस कर जिसका पति दूरदेश में चला गया हो वह कामपीडित नायिका 'प्रोषितपतिका' कहाती है। उदाहरण--तामिति--'मेयदूत' में मेघ की श्रपनी प्रेयसी का परिचय देते हुए यच का वचन है। हे प्रियमित्र पयोद! उस पूर्वोक्त गुणवाली परिमितमाणिणी कामिनी को तुम मेरी प्राणाधार समम्भना। वहीं मेरी जीवनाधार है। भ्राजकल उसका सहचारी में दूर हो गया हूं, स्रतः विरह-विधुरा चक्रवाकी की भाँति वह व्याकुल होगी। विरह के कारण लंबे २ प्रतीत होनेवाले आजकल के इन दिनों में--शाप समाप्ति में थोड़ा समय शेष रहने के कारण--प्रगाढ उत्करठा से व्यथित कोमलाङ्की उस बाला को में शिशिरऋतु के पाले और ठएडी हवा की सतायी कमलिनी की भाँति दुःख के मारे कुछ श्रीर की और हो गई समकता हूँ तुम भी इसी दृष्टि से देखने पर पहिचान सकोगे, यह तालर्थ है।

कुरुते इति—सजाये हुए महल में सखी जिसे सुभूषित करती हो, प्रिय समागम का जिसे निश्चय हो, वह "वासकसज्जा" कहाती है। उदाहरण-विदूरे इति-हे सिख बाजूबन्दों को दूरकर। हाथों में रत्न जड़े कंकणों का कुछ काम नहीं। गले में यह हँसली बहुत भारी है। इसकी क्या आवश्यकता है ? अरी ! तू तो केवल एक लड़वाला मोतियों का हार ( एकाविल ) मेरे गले में पहना दे। श्रनङ्गोत्छव के समय बहुत से भूषण

श्रच्छे नहीं होते।

आगन्तुमिति—ग्राने का निश्चय करके भी दैवत्रश जिसका प्रिय न ग्रा सके वह उसके न आने से खिल नायिका 'विरहोत्किएठता' कहाती है। उदाहर्य-किं रुद्ध इति-क्या किसी अन्य प्रियतमा ने रोक लिया ? श्रयवा मेरी सखी ने ही अप्रसन्न कर दिया ? अथवा कोई विशेष कार्य अटक गया, जिससे प्रियतम अबतक नहीं श्राये। इस प्रकार वितर्क करके मृगनयनी ने करतल पर वदनारविंद को रखकर एक लम्बी साँस ली श्रोर देरतक रोती रही । फिर फूलमालायें उतारकर फेंक दीं।

इतीति—इस प्रकार नायिकात्रों के एक सी अष्टाईस (१२८) भेद होते हैं। पूर्वोक्त सोलहों को अभी

'इह च परिस्तयौ कन्यकान्योढे संकेतात्पूर्वं विरहोत्किएठते। पश्चाद्विदूपकादिना सहाभि-सरन्त्यावभिसारिके। कुतोऽपि संकेतस्थानमप्राप्ते नायके विप्रलब्धे इति अवस्था एवानयोः। अस्वा-धीनप्रिययोरवस्थान्तरायोगात्' इति कश्चित्।

क्वचिदन्योन्यसांकर्यमासां लक्ष्येषु दृश्यते ।

यथा-

"न खलु वयममुख्य दानयोग्याः पिवति च पाति च याऽसकौ रहस्त्वाम्। विट विटपममुं दृद्स्व तस्यै भवति यतः सहशोश्चिराय योगः॥ तव कितव किमाहितेर्षृथा नः चितिरुहपल्लवपुष्पकर्णपूरैः। ननु जनविदितेर्भवद्वयलीकैश्चिरपरिपूरितमेव कर्णयुग्मम्॥ मुहुरुपहसितामिवालिनादैर्वितरसि नः कलिकां किमर्थमेनाम्। वसतिमुपगतेन धाम्नि तस्याः शठ कलिरेष महांस्त्वयाद्य दृत्तः॥ इति गदितवती रुषा जघान स्फुरितमनोरमपदमकेसरेण। श्रवणनियमितेन कान्तमन्या सममसिताम्बुरुहेण चन्नुपा च॥"

इयं हि वक्रोक्त्या परुपवचनेन कर्णोत्पलताडनेन च धीरमध्यताऽधीरमध्यताऽधीरप्रगल्भ-ताभिः संकीर्णा । एवमन्यत्राप्युद्धम् ।

इतरा अप्यसंख्यास्ता नोक्ता विस्तरशङ्कया ॥ ८८ ॥

ता नायिकाः । अथासामलंकाराः-

यौत्रने सत्त्वजास्तासामष्टाविंशितसंख्यकाः । अलंकारास्तत्र भावहावहेलास्त्रयोऽङ्गजाः ॥ ८० ॥ शोभा कान्तिश्च दीप्तिश्च माधुर्यं च प्रगल्मता । श्रौदार्यं धैर्यमित्येते सप्तैत्र स्युरयत्नजाः ॥ ६० ॥ लीला विलासो तिच्छित्तिर्विंग्नोकः किलकिश्चितम् । मोद्यायतं कुट्टमितं विभ्रमो ललितं मदः ॥ ६१ ॥

कहे आठ मेदों से गुणा करने पर १२८ होते हैं। श्रीर उत्तम, मध्यम तथा श्रधम इन तीन मेदों से ये मेद तिगुने होकर तीन सी चौरासी (३८४) होते हैं।

इहेति—यहाँ किसी का मत है कि परकीया अर्थात् कन्या तथा अन्योदा संकेत से पूर्व विरहोत्किष्ठिता रहती हैं। अनन्तर विदूषकादि के साथ अभिसरण करने से अभिसारिका कहाती हैं। यदि किसी कारण, संकेत स्थान में नायक न पहुँचे तो 'विप्रलब्धा' होती हैं। वस, ये तीन ही अवस्थायें इनकी हो सकती हैं। अस्वाधीन-पति का होने के कारण अन्य पाँच अवस्थायें इनकी नहीं हो सकती।

क्वचिति—कहीं कहीं इन मेदों का सांकर्य भी उदाहरणों में देखा जाता है। 'न खलु' इत्यादि चार श्लोकों में महाकित माघ ने जिसकी कथा कही है वह नायिकासंकी र्णता का उदाहरण है। इयं हीति—इस नायिका में वक्रोक्ति के कारण धीरामध्या का श्रीर परुष वचन कहने के कारण श्रधीरामध्या का एवं क्योंत्यल से ताडन करने के कारण श्रधीराप्रगल्भा का लच्चण मिलता है। इसी प्रकार उदाहरणान्तर भी जानना। इतरा इति—इनके सिवा नायिकाश्रों के श्रीर भी पश्चिनी, चित्रिणी श्रादि श्रसंख्य मेद होते हैं। उन्हें यहाँ विस्तर की श्राशंका से नहीं कहा है। इति नायिकामेदः।

श्रव नायिकाश्रों के श्रलङ्कार कहते हैं—यौवने इति—यौवन में नायिकाश्रों के श्रट्ठाईस सास्विक श्रलङ्कार होते हैं। उनमें भाव, हाव, हेला ये तीन श्रङ्कज कहाते हैं। क्योंकि ये शारीर से ही संबंध रखते हैं। शोभा, कान्ति, दीप्ति, माधुर्य, प्रगल्मता, श्रीदार्य. घैर्य ये सात श्रयत्नज होते हैं। ये यत्न श्रर्यात् कृति से साध्य विहृतं तपनं मौग्ध्यं विद्येपश्च कुत्हृत्तम् । हसितं चिकतं केलिरित्यष्टादशसंख्यकाः ॥ ६२ ॥ स्वभावजादच भावाद्या दश पुंसां भवन्त्यपि ।

पूर्वे भावादयो धैर्यान्ता दश नायकानामपि संभवन्ति । किंतु सर्वेऽप्यमी नायिकाश्रिता एव विच्छित्तिविशेषं पुष्पान्ति । तत्र भावः--

निर्विकारात्मके चित्ते भावः प्रथमविकिया ॥ ६३ ॥

जन्मतः प्रभृति निर्विकारे मनसि उद्बुद्धमात्रो विकारो भावः। यथा— 'स एव सुरभिः कालः, स एव मलयानिलः। सैवेयमवला किंतु मनोऽन्यदिव दृश्यते॥' श्रथ हावः—

भ्रूनेत्रादिविकारैस्तु संभोगेच्छाप्रकाशकः । हाव एवाल्पसंलक्ष्यविकारो हाव उच्यते ॥ ६४ ॥

यथा—
'विवृण्वती शैलसुंतापि भावमङ्गैः स्फुरद्वालकदम्बकल्पैः।
साचीकृता चारुतरेण तस्थौ मुखेन पर्यस्तविलोचनेन॥'

अथ हेला— हेलात्यन्तसमालक्ष्यविकारः त्यात्स एव तु ।

स एव भाव एव । यथा--'तह से फत्ति पउत्ता बहुए सव्बङ्गविब्भमा सत्रजा ।
संसङ्क्रमुद्धभावा होइ चिरं जह सहीगां पि॥'

अथ शोभा— रूपयौवनलालित्यभोगाद्येरङ्गभूषणम् ॥ ६५ ॥ शोभा प्रोक्ता

नहीं होते । लीला, विलास, विन्छिति, विन्बोक, किलकिञ्चित विभ्रम, लिलत, मद, विद्वत, तपन, मीग्ध्य, विद्वेप, कुत्हल, हिसत, चिकत ग्रीर केलि ये ग्रठारह स्वमाव सिद्ध हैं, किन्तु कृतिसाध्य होते हैं। पूर्वे इति—इनमें पहले दश पुरुषों में भी हो सकते हैं, परन्तु ये सबके सब स्त्रियों में ही चमत्कारक होते हैं।

भाव का लच्च — निर्विकारेति — जन्म से निर्विकार चित्त में उद्बुद्धमात्र कामविकारको भाव कहते हैं। यथा — स एवेति — त्रही वसन्त ऋतु है, वही मलय समीर है श्रीर वही यह रमणी है, परन्तु श्राज इसका मन

कुछ श्रीर ही दीखता है।

श्रूनेत्रेति—मृकुटी तथा नेत्रादि के विलच्च व्यापारों से सम्मोगामिलाष का स्वक, मनोविकारों का
श्रूलप्रकाशक मान ही 'हान' कहाता है। उदाहरण्—विवृग्यवतीति—इन्द्र के श्रादेशाऽनुसार हिमालय में
कामदेव के मायाचाल फैलाने पर जब पार्वती को देखकर शिवजी का चित्त चञ्चल हुश्रा उस समय खिलते
हुए कदम्ब के फूल के समान (रोमांच युक्त ) श्रूपने कोमल श्रङ्कों से मनोगत मान को स्चित करती हुई
तिरछी चितवन से युक्त वदनारिवन्द से सुशोमित पार्वती कुछ तिरछी होकर खड़ी रही। इस पद्य में पार्वती का
'हान' स्चित होता है।

हेलेति—मनोविकार के अति स्फुटता से लिल्त होने पर उसी 'भाव' को 'हेला' कहते हैं। यथा— ''तथा तस्या कटिति प्रवृत्ता वच्वाः सर्वाङ्गविञ्रमाः सक्ताः। संशयितमुरधमावा भवित चिरं यथा सस्तीनामि ॥'' नव वधू के सब अङ्गों के सब विलास क्तट ही ऐसे प्रवृत्त हुए जिनसे उसकी सिलयों को भी उसके मुग्धास्व पर सन्देह होने लगा।

रूषेति—रूप होतन लालित्य सुखभोग त्रादि से सम्पन्न शरीर की सुन्दरता को शोभा कहते हैं।

तत्र यौवनशोभा यथा-

'ऋसंभृतं मरहनमङ्गयप्टेरनासवास्यं करणं मदस्य। कामस्य पुष्पव्यतिरिक्तमस्तं बाल्यात्परं साथ वयः प्रपेदे ॥'

एवमन्यत्रापि । अथ कान्तिः-

सैव कान्तिर्मनमंथाप्यायितद्युतिः ।

मन्मथोन्मेपेसातिविस्तीर्सा शोभैव कान्तिरुच्यते। यथा-- नेत्रे खञ्जनगञ्जने- दत्यादि। अथ दीप्ति:--

कान्तिरेवातिविस्तीर्णा दीप्तिरित्यभिधीयते ॥ ६६ ॥

यथा मम चन्द्रकलानामनाटिकायां चन्द्रकलावर्णनम्--

'तारुण्यस्य विलासः समधिकलावण्यसंपद्गे हासः। धरिएतलस्याभरणं युवजनमनसो वशीकरणम्॥'

अथ माधुर्यम्— सर्वावस्थाविशेषेषु माधुर्यं रमणीयता ।

यथा-

'सरसिजमनुविद्धं शैवलेनापि रम्यं मलिनमपि हिमाशोर्लच्म लच्मीं तनोति। इयमधिकमनोज्ञा वल्कलेनापि तन्वी किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम ॥ अथ प्रगल्भता-

निःसाध्वसत्वं प्रागलभ्यम्

यथा--

'समाश्लिष्टाः समाश्लेपेश्चुम्विताश्चुम्वनैरपि। दृष्टाश्च दंशनैः कान्तं दासीकुर्वन्ति योपितः'॥'

श्रथौदार्यम--

श्रौदार्यं विनयः सदा ॥ ६७ ॥

न ब्रृते परुषां गिरं, वितनुते न भ्रूयुगं भृङ्गुरं, नोत्तंसं ज्ञिपति ज्ञितौ श्रवणतः सा मे स्फुटेऽप्यागसि ।

उनमें से यौवनकृत शोभा का उदाहरण देते हैं - असम्भृतमिति- जो, श्रङ्गलता का विनगढ़ा भूषण है, जो श्रासव ( सुरा श्रादि ) नहीं है, परन्तु मद उत्पन्न करता है, जो पुष्प न होने पर भी कामदेव का श्रस्त्र है उसी वाल्य से अगले वय (यीवन) को पार्वती प्राप्त हुई। इसी प्रकार श्रीर भी जानना।

सैवेति—मन्मथोन्मेष श्रर्थात् स्मरविलास से बढ़ी हुई शोमा को ही 'कान्ति' कहते हैं — जैसे "नेत्रे खञ्जनगञ्जने" यह पूर्वोक्त पद्य। कान्तिरेवेति — श्रति विस्तीर्ण कान्ति को ही 'दीप्ति' कहते हैं। इसके उदाहरण में ग्रन्थकार श्रपनी बनाई हुई चन्द्र कला नाटिका में से चन्द्रकला का वर्णन उपन्यस्त करते हैं। तारुखस्येति — चन्द्रकला तो यौवन का त्रिलांस है, बढ़ी हुई लावएयसंपत्ति का मधुर हास है, पृथ्वी का भूषण है स्त्रौर नवयुवकों के मन को त्राकृष्ट करने गला वशीकरण मन्त्र है।

सर्वेति—सव दशाश्रों में रमणीय होने का नाम 'माधुर्य' है। जैसे—सरसिजमिति—राजा दुष्यन्त ने बल्कल पहिने हुए तपस्विनी के वेष में शक्रुन्तला को देखकर यह पद्य कहा है। कमल, सिवार से लिपटा हुन्ना भी ग्रन्छ। मालूम होता है। चन्द्रमा में काला चिह्न भी शोभा बढ़ाता है। यह सुकुमारी वलकल पहनने पर भी

श्रिषिक मनोरम है। मधुर श्राकृतियों को कौन-सी वस्तु भूषित नहीं करती ?

निःसाध्वसत्वमिति—निर्भयता का नाम प्रागल्म्य है। समारिजद्या इति—ग्रालिङ्गनादि के वदले में स्वयं भी उन्हीं व्यापारों को करके रमिंग्याँ प्रियतम को दास बना लेती हैं। श्रीदार्यमिति— सदा विनय रखना 'श्रीदार्य' कहाता है। न बृते इति — मेरा त्रापराध स्फुट होने पर भी वह वचन नहीं कहती, न मुकुटी टेढ़ी करती है, ग्रीर CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangori कान्ता गर्भगृहे गवाच्चविवरव्यापारिताच्या वहिः सख्या वक्त्रमभि प्रयच्छति परं पर्यश्रुणी लोचने ॥'

अथ धैर्यम्-

उक्तात्मश्लाघना धैर्यं मनोवृत्तिरचश्चला ।

यथा-

'ज्वलतु गगने रात्रों रात्रावखण्डकलः शर्शा दहतु मदनः किंवा मृत्योः परेण विधास्यति। मम तु दयितः रलाघ्यस्तातो जनन्यमलान्वया कुलममलिनं न त्वेवायं जनो न च जीवितम्॥'

श्रथ लीला-

अङ्गैर्वेपेरलंकारैः प्रेमभिर्वचनैरिप ॥ ६८ ॥ प्रीतिप्रयोजितैर्लीलां प्रियस्यानुकृतिं विदुः ।

यथा--

'मृणालव्यालवलया वेणीवन्धकपर्दिनी। परानुकारिणी पातु लीलया पार्वती जगन्॥'

ऋथ विलासः—

यानस्थानासनादीनां ग्रुखनेत्रादिकर्मणाम् ॥ ६६ ॥ विशेषस्तु विलासः स्यादिष्टसंदर्शनादिना ।

यथा-

'श्रत्रान्तरे किमपि वाग्विभवातिवृत्तवैचित्र्यमुल्लसितविभ्रममायताद्याः तद्भूरिसात्त्विकविकारमपास्तधैर्यमाचार्यकं विजयि मान्मथमाविरासीत्॥'

श्रथ विच्छित्तः-

स्तोकाप्याकल्परचना विच्छित्तिः कान्तिपोषकृत् ।

यथा--

'स्वच्छाम्भःस्नपनविधौतमङ्गमोष्ठस्ताम्बूलद्युतिविशदो विलासिनीनाम् ।

न कानों के भूषणों को उतार कर पृथ्वी पर फेंकती है। भीतर के घर में भरोखे से बाहर की श्रोर भाँकती हुई सखी के मुँह की श्रोर वह कामिनी केवल श्राँस् भरी दृष्टि डालती है।

उक्तेति—ग्रात्मश्लाघा से युक्त श्रचञ्चल मनोवृत्ति को 'धैर्यं' कहते हैं। यथा उवलतु इति—कामोद्विग्न विरिहिणी की उक्ति है —प्रत्येक रात्रि में सम्पूर्ण चन्द्रमा प्रवीप्त होता रहे श्रीर कामदेव भी जलाता रहे। मृत्यु से अधिक ग्रीर क्या कर लेगा ? मेरे प्रियतम श्रीर पिता तथा माता सभी जगत में प्रशंसित श्रीर निष्कलङ्क कुल बाले हैं। ये कुल निर्मल ही रहेंगे। इनमें कभी कलङ्क नहीं लगने पायेगा। हाँ, मैं न होऊँगी श्रीर मेरे प्राण न बच सकेंगे।

श्रङ्गीरिति—श्रनुरागातिशय के कारण श्रङ्ग, वेष, अलङ्कार तथा प्रेमभरे वचनों से प्रियतम के श्रनुकरण को 'लीला' कहते हैं। यथा— स्रुणाखेति—कमलनाल का सर्प बनाकर उसे कंकण के स्थान पर धारण किये हुए श्रीर वेणी का जटाजूट बनाये हुए लीला से शङ्कर का श्रनुकरण करनेवाली पार्वती देवी जगत् की रज्ञा करे।

यानेति—प्रिय वस्तु के दर्शनादि से गति, स्थिति श्रासन श्रादि की तथा मुख नेत्रादि के व्यापारों की विशेषता (विलच्च्यता) को 'विलास' कहते हैं। उदाहरण—श्रत्रेति—इस अवसर में उस विशालनयनी का कुछ श्रकथनीय विलासों से युक्त, स्वेद, रोमाञ्चादि सात्त्विक विकारों से पूर्ण, धैर्यरहित लोकोत्तर काम कौशल प्रकट हुआ।

स्तोकित-कान्ति को बढ़ानेवाली थोड़ी भी वेष-रचना 'विच्छिति' कहाती है। स्वच्छेति-निर्मल जल

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

वासस्तु प्रतनु विविक्तमस्त्वितीयानाकल्पो यदि कुसुमेषुणा न शून्यः ॥' श्रथ विव्वोकः—

विब्बोकस्त्वतिगर्वेण वस्तुनीष्टेऽप्यनादरः ॥१००॥

यथा-

'यासां सत्यिप सद्गुणानुसर्गो दोषानुवृत्तिः परा याः प्राणान्वर्भपयन्ति न पुनः संपूर्णदृष्टिं प्रिये। श्रात्यन्ताभिमतेऽपि वस्तुनि विधियासां निषेधात्मक-स्तास्त्रेलोक्यविल्वगुणप्रकृतयो वामाः प्रसीदन्तु ते॥'

अथ किलकि ख्रितम्-

स्मितशुष्करुदितहसितत्रासक्रोधश्रमादीनाम् । सांकर्यं किलकिञ्चितमभीष्टतमसंगमादिजाद्धपीत् ॥१०१॥

यथा--

'पाणिरोधमविरोधितवाञ्छं भर्त्सनाश्च मधुरस्मितगर्भाः। कामिनः स्म कुरुते करभोरूईारि शुष्करुदितं च सुखेऽपि॥'

अथा मोट्टायितम्--

तद्भावभाविते चित्ते वल्लभस्य कथादिषु । मोट्टायितमिति प्राहुः कर्णकण्ड्रयनादिकम् ॥१०२॥

यथा —

'सुभग, त्वत्कथारम्भे कर्णकण्डूतिलालसा। उज्जूम्भवद्नाम्भोजा भिनत्त्यङ्गानि साऽङ्गना॥'

अथ कुट्टमितम्--

# केशस्त्रनाघरादीनां ग्रहे हर्षेऽपि संभ्रमात्

के स्नान से विशुद्ध श्रङ्क श्रौर ताम्बूलराग से कमनीय श्रोष्ठ एवम् सुन्दर स्वच्छ बारीक वस्त्र, यस इतना ही श्रामूषण विलासवती रमणियों के लिये बहुत है-यदि यह कामकलाश्रों के चमस्कार से शून्य न हो।

विब्बोक इति—श्रित गर्व के कारण श्रिमलिषत वस्तु में भी श्रनादर दिखाना 'विव्योक' कहाता है।
यथा—यासामिति—मन में सद्गुणों का श्रनुसरण होने पर भी जो वाणी से प्रायः वस्तुश्रों में केवल दोष ही
वताती हैं, जो प्राणों को भले ही दे दें, परन्तु प्रियतम की श्रोर पूरी दृष्टि नहीं देतीं, श्रत्यन्त श्रिमित वस्तु
में भी जिनकी विधि निषेषरूप ही हुआ करती है श्रर्थात् जो किसी वस्तु को सीधे नहीं मौँगतीं, निषेध के द्वारा
ही विधान करती हैं, वे तीनों लोकों से विलद्धण प्रकृतिवाली वामा तुम पर प्रसन्न हों। यह श्राशीर्वाद है।

स्मितेति—श्रित प्रिय वस्तु के मिलने श्रादि के कारण उत्पन्न हुए हर्प से कुछ मुसकुराहट, कुछ 'शुष्क-रुदित' श्रर्थात् श्रकारण रोदनामास, कुछ हास, कुछ त्रास, कुछ क्रोध, कुछ श्रमादि के विचित्र मिश्रण को 'किलकिश्चित' कहते हैं।

उदाहरण —पाणिरोधमिति — जिसमें प्रियतम की इच्छा का विघात न हो इस प्रकार सुन्दरी उसका हाथ रोकती है। मधुर मधुर मुसकुराहट के साथ फिड़कती है ख्रीर सुख होने पर भी मनोहर 'शुष्करोदन' (नकली रोना) करती है।

मोट्टायित का लच्च — तन्नावेति — प्रियतम की कथा आदि के प्रसङ्ग में अनुराग (भाव) से व्यास चित्त होने पर कामिनी की कान खुजाने आदि की चेष्टा को 'मोट्टायित' कहते हैं। यथा — सुमगेति — हे सुन्दर, तुम्हारी बात छिड़ने पर वह कामिनी कान खुजाने लगती है, जँभाई लोने लगती है, और अँगड़ाई लोने लगती है।

केशस्तनेति—केश, स्तन, अघर आदि के प्रहण करने से हर्ष होने पर भी घवराहट के साथ शिर श्रीर

#### त्राहुः कुट्टमितं नाम शिरःकरविधूननम् ॥१०३॥

यथा-

'पल्लवोपमितिसाम्यसपत्तं दृष्टवत्यधरविम्बमभीष्टे। पर्यकृजि सरुजेव तरुण्यास्तारलोलवलयेन करेण॥'

अथ विभ्रमः—

## त्वरया हर्परागादेर्दियतागमनादिषु । श्रम्थाने विश्रमादीनां विन्यासो विश्रमो मतः ॥ १०४ ॥

हाथों के विशेष परिचालन को 'कुटमित' कहते हैं। यथा—पर्वाचेति — पियतम के द्वारा पल्लवतुल्य अधरविम्ब के दृष्ट होने पर तरुणी का मिण कंक खुरत हाथ चञ्चल हो उठा। मानो—वह दर्द के मारे भनभाना उठा। यह महाकांव माघ का पद्य है। इसमें 'उपमिति' 'साम्य' ग्रीर 'सपद्य' ये तीन पद ग्रानावश्यक तथा पुनरुक्त हैं। इनमें से किसी एकसे ही काम चल सकता है।

'ग्रधर' के साथ 'विम्न' शब्द जोड़ देने से यहाँ ग्रभीष्ट ग्रर्थ ग्रीर भी ग्रस्यष्ट हो गया है। वस्ततः महाकवि माघ जो बात कंहना चाहते हैं उसे ग्रानेक व्यर्थ शब्द जोड़ने पर भी ठीक २ कह नहीं पाते। यह कतिता की अप्रीटता का सूचक है। अप्रापका तालार्य है-पल्लवीपमित्या यत्साम्यं तेन सपत्ते। निरूपितत्वं तृतीयार्थः । पल्लावीपमितिनिरूपितं यत्साम्यं तिस्रूरुपितसपक्षत्ववतीत्यर्थः । श्राप कहना तो यह चाहते हैं कि 'कर' ग्रीर 'ग्राघर' ये दोनों 'सपत्त' ( एक पत्त के = साथी ) हैं। क्यों कि इन दोनों को पल्लवं की उपमा दी जाती है। 'करपल्लव' ग्रीर 'ग्रधरपल्लव' कहाते हैं। इसी कारण जव ग्रधरपल्लव पर चोट पहुँची तो उसका साथी करपल्लव भी मानों उसी के दुःख से दुःखित होकर कराहने लगा। कंकण के भाणत्कार के व्याज से करपल्लव की वेदना का ग्रार्तनाद प्रकट हुग्रा। परन्तु इस भाव को प्रकट करने में महाकवि मात्र के शब्द ग्रत्यन्त शिथिल श्रीर श्रपुष्कल हैं। 'पल्लवोपिमितिसाम्यसपचम्' के 'द्राविडप्राखायाम' से यह बात स्पष्ट प्रतीत नहीं होती। सबसे बड़ी त्रृटि यहाँ 'ग्राघर' के साथ 'बिम्ब' शब्द को जोड़ कर की है। जब उसे पल्लव की उपमा के कारण डी 'कर' का सपन्न बनाना है तो फिर 'विम्व' की उपमा के साथ उसके घसीटने से क्या लाभ ? यह तो ग्रौर भी विपरीत हो गया !! 'श्रमीष्टे' पद श्रुतिकटु भी है श्रीर अर्थ की दृष्टि से यहाँ श्रनुचित भी है। जिसने अपने सपत्त ( अघर ) को घायल किया हो, श्रीर अपने को दुःखित किया हो, उसे 'अभीष्ट' कौन कहेगा ? इस प्रकार की फीजदारी करनेवाले को पुलिस के इवाले किया जाता है या उसे 'श्रमीष्ट' बताया जाता है ? इसके ग्रतिरिक्त 'प्रिय' ग्रीर 'प्रिया' शब्द जिस प्रकार नायक-नायिका के बोधक होते हैं उस प्रकार 'ग्रमीष्ट' ग्रीर 'अभीष्टा' न तो बोधक हैं, न इनका ऐसे अवसर पर प्रयोग ही कोई करता है। सारांश यह कि यहाँ महाकवि माय ने जिस ढंग से ऋर्थ का उपन्यास किया है वह कविता की दरिद्रता का सूचक है। इसी भाव को यदि निम्नलिखित ढंग से प्रकट किया जाय तो वह सरलता से दृदयङ्गम हो सकेगा।

मन्ये दन्तक्षतं वीक्ष्य सपचेऽधरपल्खवे । रुजेव कञ्चकार्योरजुकुज करपल्खवः ॥

ग्रथवा—

कान्तेन वृष्टेऽघरपल्खवेऽय दन्तक्षतं वीक्ष्य निजे सपदे । रुजेव शिक्षन्मणिकङ्कणेन विरं चुकूजे करपरुबचेन ।।

'कर' श्रीर 'श्रघर' में सप बता क्यों है, इस बात को श्रव श्रलग से समकाने की श्रावश्यकता नहीं रही । 'करपल्लव' श्रीर 'श्रघरपल्लव' ये शब्द ही श्रपनी बात समकाने के लिये पर्याप्त हैं। इस दशा में माघ के 'उपिति', 'साम्य' विम्व' श्रीर 'श्रभीष्ट' पद भी निकल गये हैं। 'कान्तेन' में 'श्रभीष्टे' के समान दोष नहीं है। माघ काव्य की विशेष श्रालोचना हमने 'महाकविर्माघः' नामक निबन्ध में की है।

श्वरयेति — प्रियतम के आगमन आदि के समय हर्ष और अनुराग आदि के कारण जल्दी के मारे मूषणादि का और की और जगह लगा लेना 'विभ्रम' कहाता है।

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

यथा--

श्रुत्वाऽऽयान्तं वहिः कान्तमसमाप्तविभूषया । भालेऽञ्जनं दशोर्जाचा कपोले तिलकः कृतः ॥'

श्रथ ललितम्—

सुकुमारतयाङ्गाणं विन्यासी ललितं भवेत्।

यथा--

'गुरुतरकलन्पुरानुनादं सललितनर्तितवामपादपद्या। इतरदनतिलोलमादधाना पदमथ मन्मथमन्थरं जगाम॥'

श्रथ मदः--

मदो विकारः सौभाग्ययौवनाद्यवलेपजः ॥ १०५ ॥

यथा--

'मा गर्वमुद्रह कपोलतले चकास्ति कान्तस्वहस्तिलिखिता मम मञ्जरीति। अन्यापि किं न खलु भाजनमीदृशीनां वैरी न चेद्भवित वेपशुरन्तरायः॥' अथ विहृतम्—ं

वक्तव्यकालेऽप्यवची ब्रीडया विहृतं मतम्।

यथा-

दूरागतेन कुशलं पृष्टा नोवाच सा मया किंचित्। पर्यश्रुणी तु नयने तस्याः कथयांवभूवतुः सर्वम् ॥'

अथ तपनम् —

तपनं प्रियविच्छेदे स्मरावेगोत्थचेष्टितम् ॥ १०६॥

यथा मम-

'श्वासान्मुख्नति, भूतले विलुठित, त्वन्मार्गमालोकते, दीर्घं रोदिति, विचिपत्यत इतः चामां मुजावल्लरीम्।

उदाहरण - श्रुखेति-कान्त को बाहर श्राया हुन्ना सुनकर श्रृङ्गार करती हुई कान्ता ने जल्दी में घबराकर श्रृंजन तो माथे पर लगा लिया श्रीर लाचा श्रर्थात् श्रधरराग या महावर नेत्रों में श्रांज ली एवं तिलक कपोल पर लगा लिया।

सुकृमारतयेति—अङ्गों का सुकुमारता से रखना 'ललित' कहाता है। गुरुवरेति—न्तूपुर की गम्भीर मधुर ध्वनि करती हुई सुकुमारता से वार्ये पैर को नचाती हुई और दूसरे को भी धीरे से ('अनितलोलम्') रखती हुई वह हंसगामिनी कामिनी स्मरमन्थर (कामोहीपन के कारण मन्द) गित से गई।

मद इति—सीमाग्य, यीवन आदि के घमएड से उत्पन्न मनोविकार को 'मद' कहते हैं। मा गर्बमिति—स्पर्ती की उक्ति है। मेरे कपोलतल में प्रियतम के हाथ की बनाई मखरी सुशोमित है, यह समफकर तू घमएड मत कर। यदि वैरी वेपशु (सात्त्रिक कम्प) विघ्न न करता तो क्या तेरी जैसी मखरी और के (मेरे) भी न होती है इस पद्य में "तू कान्त के स्पर्श के समय भी सात्त्रिक विकारश्रूय, शिलाशकल की तरह बैठी रहती है" इस व्यखना के द्वारा गर्वित सपत्नी की अधन्यता और वेपशु के कारण अपने कपोल पर अनुल्लिखत मखरी के द्वारा अपनी घन्यता द्योतित होती है।

वक्तव्येति—लज्जा के कारण कहने के समय भी बात का न कहना 'विद्वत' कहाता है। यथा—तूरेति— तूरदेश से लौटने पर जब मैंने कुशल पूँछी तो वह कुछ न बोली, परन्तु उसकी ब्राँसू भरी ब्राँखों ने सब कुछ कह दिया।

वपनमिति-प्रियतम के वियोग में कामोद्देग की चेष्टाश्चों को तपन कहते हैं। यथा-श्वासानितिदूती का वचन नायक से। तुम्हारे वियोग में वह सुकुमारी लम्बी २ साँसें लेती है, पृथ्वी पर लोटती है, तुम्हारी

किच, प्राणसमान, काङ्चितवती स्वप्नेऽपि ते संगमं निद्रां वाञ्छति, न प्रयच्छति पुनर्रग्धो विधिस्तामपि ॥

श्रथ मौग्ध्यम्--

अज्ञानादिव या पृच्छा प्रतीतस्यापि वस्तुनः। बल्लभस्य पुरः प्रोक्तं मौग्ध्यं त्त्तत्त्ववेदिभिः ॥ १०७ ॥

'के द्रमास्ते क वा प्रामे सन्ति केन प्ररोपिताः। नाथ, मत्कङ्करणन्यस्तं येपां मुक्ताफलं फलम्।।' अथ विद्तेपः-

> भूपाग्णामर्घरचना मिथ्या विष्त्रगवेद्याम् । रहस्याख्यानमीपच विचेपो दयितान्तिके ।। १०८ ।।

यथा--

'धम्मिल्लमर्थयुक्तं कलयति तिलकं तथाऽसकलम्। किंचिद्वदति रहस्यं चिकतं विष्वग्विलोकते तन्वी॥

अथ कुतूहलम्—

रम्यवस्तुसमालोके लोलता स्यात्कुतृहलम्।

यथा-

'प्रसाधिकालम्बितमप्रपादमात्तिष्य काचिद् द्रवरागमेव। उत्सृष्टलीलागतिरागवाचादलक्तकाङ्कां पदवीं ततान ॥ अथ हसितम्--

इसितं तु वृथा हासो यौवनोद्भेदसंभवः ॥ १०६॥

यथा--'श्रकस्मादेव तन्वङ्गी जहास यदियं पुनः। नूनं प्रसूनवाणोऽस्यां स्वाराज्यमधितिष्ठति।'

राह देखती है, देर तक रोती है श्रीर दुर्बल मुजलता को इधर उधर पटकती है। हे प्राण्प्रिय! स्वप्न में ही तुम्हारा समागम हो जाय, इस अभिलाष से निद्रा चाहती है, परन्तु दुर्देव उसे सोने भी नहीं देता।

अज्ञानादिति —जानी पूँछी वस्तु को भी वल्लभ के आगे अनजानपने से पूँछना 'मौग्ध्य' कहाता है। यथा—के इति—हे नाथ, मेरे कङ्कण में जड़ा हुआ मुक्ताफल जिनका फल है, वे कौन से पेड़ हैं स्त्रीर किस गाँव में किसने लगाये हैं ?

भूषेति-वल्लम के समीप मूषणों की आधी रचना और विना कारण ही इधर उधर देखना, एवं भीरे से कुछ रहस्य कहना 'विचेप' कहाता है। यथा--

धम्मिरखेति-केशपाश (धम्मिल्ल ) को आधा ही भूषित करती है और तिलक भी अधूरा ही लगाती है। कुछ रहस्य कहती है ग्रौर वह रमणी चिकत होकर इघर उघर देखती है।

रम्येति--रमणीय वस्तु के देखने के लिये चञ्चल होना 'कुत्हल' कहाता है। यथा प्रसाधिकेति--जब रघु के कुमार ब्रज की बरात निकली थी उस समय उसे देखने के लिये ब्राकुल नगरनारियों का वर्णन कविकुलगुर श्रीकालियास ने रघुवंश में किया है। उन्हीं में का यह एक पद्य है। अर्थ--किसी स्त्री ने 'प्रसाधिका' ( अलङ्कर्ती = महावर लगानेवाली ) के हाथ से अपने गीले ही पैर को भटक कर मन्दगति छोड़कर जल्दी २ गमन करके जहाँ से बरात दीखती थी उस भरोखे तक मार्ग को लाजारांग से श्रक्कित कर दिया।

इसितमिति--यौवनोद्गम से उत्पन्न अकारण हास को 'हसित' कहते हैं। अकस्मादिति--यह

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

श्रथ चिकतम्--क्रतोऽपि दियतस्याग्रे चिकतं भयसंभ्रमः।

यथा-

'त्रस्यन्ती चलशफरीविषट्टितोरूर्वामोरूरतिशयमाप विश्रमस्य । जुभ्यन्ति प्रसभमहो विनापि द्देतोर्लीलाभिः किमु सति कार्गो तरूप्यः॥' अथ केलिः—

विद्वारे सद्द कान्तेन क्रीडितं केलिरुच्यते ॥ ११० ॥

यथा-

'ब्यपोहितुं लोचनतो मुखानिलैरपारयन्तं किल पुष्पजं रजः। पयोधरेणोरसि काचिदुन्मनाः प्रियं जघानोन्नतपीवरस्तनी॥' अथ मुग्धाकन्ययोरनुरागेङ्गितानि—

> दृष्ट्वा दर्शयित त्रीडां सम्मुखं नैव पश्यति । प्रच्छन्नं वा अमन्तं वाऽतिक्रान्तं पश्यति प्रियम् ॥ १११ ॥ बहुधा पृच्छ्यमानापि मन्दमन्दमधोम्रुखी । सगद्गद्स्वरं किश्चित्प्रयं प्रायेण भाषते ॥ ११२ ॥ श्रन्यैः प्रवर्तितां शश्वत्सावधाना च तत्कथाम् । शृणोत्यन्यत्र दत्ताची प्रिये वालानुरागिणी ॥ ११३ ॥

अथ सकलानामपि नायिकानामनुरागेङ्गितानि--

चिराय सिवधे स्थानं प्रियस्य बहु मन्यते । विलोचनपथं चास्य न गच्छत्यनलंकृता ॥ ११४॥ कापि कुन्तलसंव्यानसंयमव्यपदेशतः ।

रमणी श्रचानक ही जो हँस पड़ी, इससे विदित होता है कि नि:सन्देह इसके मन में कामदेव का श्रच्त राज्य हो रहा है।

कुतोऽपीति—प्रियतम के आगे अकारण ही डरना और घवराना 'चिकत' कहाता है। यथा— अस्यन्तीति—जलविहार के समय चञ्चल छोटी मछली के जाँघ पर टकरा जाने से डरी हुई रमणी विश्रम (विशेष अम या विलास) के अतिशय को प्राप्त हुई। एकदम तड़र गई। तहिण्याँ विना कारण भी लीला से ही अत्यन्त जुञ्च हो जाया करती हैं, कारण उपस्थित होने पर तो कहना ही क्या है! (माधकाब्य, अष्टम सर्ग)

विहार इति —कान्त के साथ विहार में कामिनी की क्रीडा को 'केलि' कहते हैं। यथा —ज्यपोहित्तमिति — नेत्रों में लगे हुए पुष्परज को फ्रूँक से दूर न कर सकते हुए कान्त को उस उत्करिठता उन्नत पीवरस्तनी तक्सी ने पयोधर से घक्का दिया।

श्रव मुग्धा श्रीर कन्याश्रों की श्रनुरागचेष्टायें बताते हैं। द्रष्ट्वेति — प्रियतम को देखकर लज्जा करती है। उसके सामने नहीं देखती। प्रच्छन्न (श्राँख श्रोट) श्रयवा घूमते हुए यद्दा जाते हुए कान्त को देखती है। बहुत बार पूँछने पर भी नीची गरदन किये हुए गद्गद स्वर से घीरे घीरे प्रियतम से कुछ कहती है। श्रीरों से चलाई हुई प्रियतम की चर्चा को श्रनुरागवती वाला बहुत सावधान होकर, दूसरी श्रोर दृष्टि दिये हुए ही सुनती है।

श्चव सब नायिकाश्चों की श्चनुरागचेष्टाएँ बताते हैं। चिरायेति-प्रिय के पास देर तक ठहरने को सौमाग्य समकती है श्रीर प्रियतम के सामने विना श्चलंकार किये नहीं जाती। कोई कोई तो केश श्रीर वस्त्रादि को ठीक

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

वाहुमूलं स्तनौ नाभिपङ्कजं दर्शयेत्स्फुटम् ॥ ११५ ॥ श्राह्णादयति वागाद्यैः प्रियस्य परिचारकान्। विश्वसित्यस्य मित्रेषु बहु मानं करोति च ॥ ११६ ॥ सखीमध्ये गुणानत्रृते स्वधनं प्रददाति च। सुप्ते स्विपिति दुःखेऽस्य दुःखं घत्ते सुखे सुखम् ॥ ११७॥ स्थिता दृष्टिपथे शक्षत्त्रिये पश्यति दूरतः। आभापते परिजनं सम्मुखं स्मरविक्रियम् ॥ ११८ ॥ यत्किचिदपि संवीच्य कुरुते हसितं मुधा। कर्णकण्ड्यनं तद्वत्कवरीमोत्त्रसंयमौ ॥ ११६ ॥ ज्म्भते स्फोटयत्यङ्गं बालमाहिल्ष्य चुम्बति। भाले तथा वयस्याया रचयेत्तिलकक्रियाम् ॥ १२० ॥ अङ्गुष्ठाग्रेण लिखति सकटाचं निरीचते। दशति स्वाघरं चापि त्रृते प्रियमघोमुखी ॥ १२१ ॥ न ग्रञ्चात च तं देशं नायको यत्र दश्यते। त्रागच्छति गृहं तस्य कार्यव्याजेन केनचित् ॥ १२२ ॥ दत्तं किमपि कान्तेन धृत्वाङ्गे मुहुरीच्ते ।] नित्यं हृष्यति तद्योगे नियोगे मलिना कृशा ॥ १२३ ॥ मन्यते बहु तच्छीलं तिस्प्रयं मन्यते प्रियम्। प्रार्थयत्यन्पमुल्यानि सुप्ता न परिवर्तते ।। १२४ ।। विकारान्सान्विकानस्य सम्प्रखीनाऽधिगच्छति। भाषते सुनृतं स्निग्धमनुरक्ता नितम्त्रिनी ॥ १२५ ॥

करने के बहाने श्रपने बाहुमूल, स्तन और नाभि को साफ साफ दिखा देती है। प्रिय के परिचारकों (नौकर चाकरों) को मधुर बाणी श्रादि से संव्रष्ट करती है श्रीर उसके मित्रों पर विश्वास करती है तथा उनका श्रादर करती है। सखीमध्ये इति—सखियों के मध्य प्रिय के ग्रुणों का कीर्तन करती है श्रीर श्रपना घन भी देती है। प्रिय के सो जाने पर सोती है। उसके दुःख में दुःखी श्रीर सुख में सुखी होती है। दूर से देखते हुए प्रियतम के इष्टिप्य में (मजर के सामने) स्थित होकर श्रपने परिजन (सखी सहेली श्रादि) के श्रागे कामविकारों का कथन करती है। (स्मरस्य विक्रिया यस्मिन, तद् यथा स्थात्तथा) कुछ भी देखकर योंही हँस पड़ती है। कान खुजाती है तथा चोटी खोलती बाँधती है। जँमाई लेती है श्रीर श्रॅगड़ाती है। एवं किसी वालक का श्रालिङ्गन करके खुखन करती है। श्रपनी सखी के ललाट पर तिलक लगाती है। पर के श्रॅगूठे से जमीन कुरेदती है। तिरछी नजर से देखती है। श्रपना होंट चवाती है श्रीर नीची गरदन करके प्रिय से बात करती है। एवं उस स्थान की, जहाँ से नायक दीखता हो, नहीं छोड़ती। किसी काम के बहाने नायक के घर श्राती है श्रीर उसकी दी हुई बस्तु की घारण करके बार बार देखती है। संयोग में सदा हिंत रहती है श्रीर वियोग में मिलन श्रीर क्या रहती है। उसके स्वमाव को बहुत श्रश्का मानती है श्रीर उसकी प्रिय वस्तु श्रो को प्रिय सम्फती है। थोड़ मूल्य की वस्तु प्राती है श्रीर शयन में विग्रख नहीं होती। कान्त के सामने श्राने पर सात्त्वक विकारों को प्राप्त की है एवम श्रनुरागवती रयणों सूद्रत (प्रिय श्रीर सत्य) तथा स्नेहपूर्णे भाषण करती है।

एतेष्त्रधिकलञ्जानि चेष्टितानि नवस्त्रियाः । मध्यत्रीडानि मध्यायाः स्रंसमानत्रपाणि तु ॥१२६॥ श्रन्यस्त्रियाः प्रगल्भायास्तथा स्युर्वारयोपितः।

दिङ्स्मात्रं यथा मम-

'त्र्यन्तिकगतमपि मामियमन<u>लोकयतीय</u> हन्त दृष्ट्रापि। सरसनस्रचतलचितमाविष्कुरुते <u>भुजामूलम्</u>॥'

तथा--

लेखाप्रस्थापनैः स्निग्धैर्वीचितैर्मृदुभाषितैः ॥१२७॥ दूतीसंप्रेपणैर्नीर्या भागभिन्यक्तिरिष्यते ।

दूत्यश्च—

दूत्यः सखी नटी दासी घात्रेयी प्रतिवेशिनी ॥१२८॥ बाला प्रत्रजिता कारूः शिल्पिन्याद्याः स्वयं तथा।

कारू रजकीप्रभृतिः । शिल्पिनी चित्रकारादिस्त्री । आदिशब्दात्ताम्यू लिकगान्धिकस्त्रीप्रभृतयः । तत्र सस्त्री यथा--'श्वासान्मुऋति--' इत्यादि ।

स्वयंदूती यथा मम-

पन्थित्र पित्रासित्रो वित्र लच्छीत्रसि जासि ता किमएएत्तो। ए मणापि वारत्रो इध त्रात्थि घरे घण्रसं पित्रन्ताणम्॥ एताश्च नायिकाविषये नायकानामपि दूत्यो भवन्ति।

प्तेष्विति—इनमें नवोढा की चेष्टायें श्रिषक लजा से युक्त होती हैं, मध्या की थोड़ी लज्जासे युक्त होती हैं श्रौर परकीया, प्रगल्मा तथा वेश्याकी चेष्टायें निर्जंज्जता पूर्ण होती हैं। कुछ चेष्टाश्रों के उदाहरण में प्रन्यकार ध्यना ही बनाया श्लोक देते हैं। श्रम्तिकेति—पास खड़े हुए मुक्तको देखकर भी यह कामिनी न देखती हुई सी—श्रमजान की भांति—नवीन नखज्ञत से चिह्नित श्रपने भुजमूल को प्रकाशित करती है।

इस पद्य में 'अनलोकयतीव' यह अशुद्ध है। यदि यहाँ शतृ प्रत्यय मानें तो लोकयन्ती होना चाहिये, क्यों कि 'शप्द्यनोनित्यम्' इस सूत्र से नित्य नुम् होगा। श्रीर यदि 'लोकयित' किया मानें तो नज् के साथ समास नहीं हो सकता। यदि समास हो भी जाय तो भी 'अनलोकयित' नहीं वन सकता 'अलोकयित' ही रह सकता है। यदि 'अवलोकयित' पाठ मानें तो अर्थ नहीं बनता, क्योंकि नजर्थ होना स्नावश्यक है। श्रीर 'अन' कोई अन्यय नहीं है, अतः यह सर्वया अशुद्ध है। इसी प्रकार 'अजाम्लम्' भी कुछ शिथिल है। भुजा शब्द स्त्रीलिक्न में नहीं प्रयुक्त होता। 'अजवाह प्रविद्यो दोः' इस अमरकोष आदि के अनुसार 'भुज' शब्द पुँल्लिक्न है और अने अजन्मसमानसारे', 'अजनिजितकार्तवीयः' इत्यादिकों में पुँल्लिक्न ही प्रयुक्त है। यदि 'आम्लम्' पदन्छेद करें तो भी 'आ' पद निर्यंक होने से कविता में अन्युत्पत्ति स्चित करेगा। पूर्वार्ध में 'अन्विकगतमिप' 'हष्ट्वापि' का 'डबल' 'अपि' शब्द भी शौथिल्य स्चित करता है। सम्भव है विश्वनाथजी की बाल्यकाल की कविता का यह नम्ना हो, परन्तु विना सोचे समक्त हसे प्रन्य में रखना ठीक नहीं था।

बेखेति—लेख मेजने, स्नेह भरी दृष्टि से देखने, मृदु माष्या करने तथा दूती के भेजने से नारियों के भान की श्रिमिव्यक्ति होती है। दूख इति—सखी, नटी, दासी, धाई की लड़की, पड़ोसिन, बालिका, संन्यासिनी, धोबिन, रंगरेजिन, तमोलिन तथा तसवीर बनानेवाली आदि स्त्रियों दूती का काम करती हैं और कहीं २ नायिका ही स्वयंदती होती है।

उनमें से खर्ता का उदाहरण 'श्वासान् मुझति' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य । स्वयं दूती यथा—पन्थिस इति—
"'पथिक पिपासित इव जक्ष्यसे यासि तिक्तमन्यतः । न मनागिप वारकोऽत्र घनरसं पिवताम्" । अर्थ-हे
बटोही ! कुछ प्यासे से मालूम होते हो । फिर दूसरी अ्रोर क्यों जाते हो ? इस घर में 'धनरस' पीनेवालों को

वृतीगुणानाह--

कलाकौशलग्रुत्साहो मिकिश्चित्तज्ञता स्मृतिः ॥१२६॥ माधुर्यं नर्मविज्ञानं वाग्मिता चेति तद्गुणाः। एता अपि यथौचित्यादुत्तमाधममध्यमाः॥१३०॥

एता दूत्यः। अथ प्रतिनायकः—

धीरोद्धतः पापकारी व्यसनी प्रतिनायकः । यथा--रामस्य रावणः । अथोद्दीपनविभावाः--उद्दीपनविभावास्ते रसम्रद्दीपयन्ति ये ॥१३१॥

ते च--

#### य्रालम्बनस्य चेष्टाद्या देशकालादयस्तथा।

चेष्टाचा इत्याचशव्दाद्रूपभूषणाद्यः। कालादीत्यादिशव्दाचन्द्रचन्द्नकोकिलालापभ्रमर-भंकाराद्यः। तत्र चन्द्रोदयो यथा मम--

'करमुद्यमहीघरस्तनामे गिलततमःपटलांशुके निवेश्य। विकसितकुमुदेत्तगां विचुम्बत्ययममरेशिदशो मुखं सुधांशुः॥' यो यस्य रसस्योद्दीपनविभावः स तत्स्वरूपवर्णने वत्त्यते। श्रयानुभावाः — उद्बुद्धं कारणैः स्वैः स्वैविहिर्भावं प्रकाशयन्॥ १३२॥ लोके यः कार्यक्रपः सोऽनुभावः काव्यनाट्ययोः।

ज़रा भी रोकटोक करनेवाला कोई नहीं। एवाश्चेति—ये ही पूर्वोक्त स्त्रियाँ नायिकाश्चों के प्रति नायक की श्रोर से भी दूती होती हैं।

दूती के गुण कहते हैं। कलेति—कलाओं में कुशलता, उत्साह, स्वामिमिक्त, दूसरे के अभिप्राय को समक्तना, अच्छी स्पृति, वाणी में मधुरता, भावभरी वक्रोक्ति आदि में निपुणता, बोलने की अच्छी शक्ति ये दृतियों के गुण हैं। दृतियाँ भी स्रोचित्य से उत्तम, मध्यम स्रोर अधम हुआ करती हैं।

श्रालम्बन विभाव के प्रसङ्ग से नायक श्रीर नायिकाश्रों का सपरिकर कथन करके वीररस के श्रालम्बन विभाव (प्रतिनायक) का वर्णन करते हैं—भीरोद्धत इति —भीरोद्धत ( पूर्वोक्त लच्चण ) पापी श्रीर काम क्रोभादि से उत्पन्न व्यसनों में फँसा हुश्रा पुरुष 'प्रतिनायक' कहाता है। जैसे श्रीरामचन्द्रजी का रावण।

उद्दीपन विभाव बताते हैं। उद्दीपनेति—जो रस को उद्दीपित करते हैं वे उद्दीपन विभाव कहाते हैं। जैसे नायक, नायिका, प्रतिनायक प्रस्तृति की चेष्टा और उपयुक्त देश कालादिक ये सब उद्दीपक होने से उद्दीपन विभाव कहाते हैं। 'चेष्टाचाः' इस म्राद्य पद से रूप, भूषण म्रादि जानना। 'कालादि' इस म्रादि पद से चन्द्रमा, चन्दन, कोकिलों का म्रालाप और भ्रमरों की भांकार म्रादि जानना।

उदाहरण—करेति —यह चन्द्रमा उदयाचलरूप स्तन के अप्रमाग में कर (किरण अथवा हाथ)
रेख के जिससे अन्वकारपटलरूप वस्त्र (घूँघट) गिर गया है और कुमुदरूप नेत्र जिसमें विकसित हैं ऐसे
इन्द्र की दिशा (पूर्व दिशा) के मुख का चुम्बन करता है। अर्थात् चन्द्रमा उदित होता है। यहां भागत्याग
जिल्लाणा से 'मुख' का अर्थ आदि भाग और 'चुम्बन' का अर्थ संयोगमात्र है। क्योंकि वक्त्रसंयोग चन्द्रमा
के पन्न में संगत नहीं होता। कर, स्तन, अंशुक, ईन्जण, मुख और चुम्बन आदि शब्दों से चन्द्रमा में जारत्व
और पूर्व दिशा में परकीयात्व प्रतीत होता है। विशेष उद्दीपन विभाव आगे कहेंगे।

भ्रव भ्रत्भाव का लच्चण करते हैं। उद्बुद्धिति—चीता आदि आलम्बन तथा चन्द्रादि उद्दीपन कारणों से रामादि के द्वदय में उद्बुद्ध रत्यादि को बाहर प्रकाशित करनेवाला, लोक में जो रित का कार्य तत्र--

यः खलु लोके सीतादिचन्द्रादिभिः स्वैः स्वैरालम्बनोद्दीपनकारणे रामादेरन्तरुद्वुद्धं रत्यादिकं वहिः प्रकाशयन्कार्यमित्युच्यते, स काव्यनाट्ययोः पुनरनुभावः। कः पुनरसावित्याह्—

उक्ताः स्त्रीगामलंकारा अङ्गजाश्च स्वभावजाः ॥ १३३॥ तद्रूपाः सात्विका भावास्तथा चेष्टाः परा अपि ।

तद्रूपा श्रनुभावस्वरूपाः। तत्र ये. यस्य रसस्यानुभावः स तत्स्वरूपवर्णने वद्यते। तत्र सात्त्विकाः--

विकाराः सत्त्वसंभृताः सात्विकाः परिकीतिताः ॥ १३४ ॥

सत्त्वं नाम स्वात्मविश्रामप्रकाशकारी कश्चनान्तरी धर्मः॥
सत्त्वमात्रोद्भवत्वाचे भिन्ना अप्यनुभावतः।

'गोवलीवर्द्न्यायेन' इति शेपः। के त इत्याह--

स्तम्मः स्वेदोऽथ रोमाश्चः स्वरमङ्गोऽथ वेषथुः ॥१३५॥ वैवर्ण्यमश्रु प्रलय इत्यष्टौ सान्त्रिकाः स्मृताः । स्तम्मक्वेष्टाप्रतीघातो भयहर्णामयादिभिः ॥१३६॥ वपुर्जलोद्गमः स्वेदो रितघर्मश्रमादिभिः । हर्णाद्धुतभयादिस्यो रोमाञ्चो रोमविक्रिया ॥१३०॥ मदसंमद्गीडायेर्वेस्वर्यं गद्गदं विदुः । रागद्धेषश्रमादिस्यः कम्पो गात्रस्य वेपथुः ॥१३८॥ विषादमदरोषायैर्वर्णान्यत्वं विवणता । अश्रु नेत्रोद्धवं वारि क्रोघदुःखप्रहर्पजम् । प्रवदः सुखदुःखाम्यां वेष्टाज्ञाननिराकृतिः ॥१३६॥

कहाता है, वही काव्य ग्रौर नाट्य में श्रनुभाव कहाता है। वह कार्य क्या है, यह कहते हैं—उक्ता इति— पूर्वोक्त ग्रङ्गज तथा स्वभावज स्त्रियों के श्रलङ्कार एवं सात्त्रिकभाव ग्रौर रत्यादि से उत्पन्न ग्रन्य चेष्टायें श्रनुभाव कहाती हैं। जो जिस रस का श्रनुभाव है उसे उसी के वर्णन में कहेंगे।

विकास इति—सत्त्व गुण से उत्पन्न विकास सात्त्विक कहाते हैं। सत्त्वमिति—ग्रात्मा में विश्रान्त होनेवाले रस का प्रकाशक, ग्रन्तःकरण का विशेष धर्म 'सत्त्व' कहाता है। सात्त्विक, यद्यापे स्त्यादि के कार्य होने के कारण, ग्रनुभाव ही हैं, तथापि केवल सत्त्व से उत्पन्न होने के कारण 'गोवलीवर्द' न्याय से वे ग्रन्य ग्रनुभावों से भिन्न भी कहे जा सकते हैं। जैसे लोक में 'गावः समागताः बजीवर्दोऽपि समागतः' ये दोनों वाक्य बोले जाते हैं। यहाँ यद्यपि 'गो' पद से विजास (साँड) का भी ग्रहण हो सकता है, ग्रतः दूसरा वाक्य बोलना ग्रत्यावश्यक नहीं, तथापि गौत्रों की ग्रपेचा प्रधानता सूचन करने के लिये उसको प्रथक् कहा जाता है। इसी प्रकार जो वस्तु ग्रन्तर्गत होने पर भी किसी विशेष गुण के कारण प्रथक् कही जाय वहाँ यह 'न्याय' संगत होता है।

स्तम्म इति--भय, हर्प, रोग आदि के कारण हस्त, पाद आदि की चेष्टाओं का दक जाना 'स्तम्म' कहाता है। सुरत, आतप, परिश्रम आदि के कारण शरीर से निकलनेवाले जल को 'स्वेद' (परीना) कहते हैं। हर्प, आश्चर्य तथा भय आदि के कारण रोंगटों के खड़े होने का नाम 'रोमांच' है। नशा, हर्ष तथा पीड़ा आदि के कारण गला भर आने को 'गद्गद' कहते हैं। राग, द्वेष तथा श्रम आदि से उत्पन्न शरीर के कम्प को 'वेपथु' कहते हैं। विषाद, मद, कोघ आदि के कारण उत्पन्न हुए वर्णविकार को 'वेवपर्य' या 'विवर्णता' कहते हैं। कोघ, दुःख और हर्ष से उत्पन्न नेत्रजल का नाम 'अश्व' (आँसू) है। सुख अथवा दुःख के कारण चेष्टा और ज्ञान के नष्ट हो जाने का नाम 'प्रलय' है।

यथा मम-

'तनुस्पर्शाद्स्या दरमुकुलिते हन्त नयने उद्ब्बद्रोमाञ्चं व्रजित जडतामङ्गमिखलम्। कपोलौ घर्माद्रौ ध्रुवमुपरतारोषविषयं मनः सान्द्रानन्दं स्पृशित क्रिटिति व्रह्म पर्मम्॥' एवमन्यत्। अथ व्यभिचारियाः---

विशेषादाभिम्रख्येन चरणाद्वचिभचारिणः। स्थायिन्युन्मग्ननिर्मग्नास्त्रयस्त्रिशच तद्भिदाः॥ १४०॥

स्थिरतया वर्तमाने हि रत्यादौ निर्वेदादयः प्रादुर्भावतिरोभावाभ्यामाभिमुख्येन चरणाद्वय-भिचारिणः कथ्यन्ते । के त इत्याह—

निर्वेदावेगदैन्यश्रममदजडता श्रीग्र्यमोही विबोधः

स्वमापस्मारगर्वा मरखमलसतामपनिद्रावहित्थाः।

श्रीत्सुक्योन्मादशङ्काः स्पृतिमतिसहिता व्याधिसंत्रासल्जजा

हर्पाद्धयाविषादाः सष्टतिचपलता ग्लानिचिन्तावित्काः ॥१५१॥

तत्र निर्वेदः--

तन्त्रज्ञानापदीष्यिदिनिर्वेदः स्वावमाननम् । दुरुयचिन्ताश्रुनिःक्त्रासवैवण्योच्छ्वसितादिकृत् ॥ १४२ ॥

तत्त्वज्ञानान्त्रिर्वेदो यथा—

'मुत्कुम्भवालुकारन्ध्रपिधानरचनार्थिना। दित्तिणावर्तशङ्कोऽयं हन्त चूर्णीकृतो मया॥'

श्राथावेगः--

श्रावेगः संश्रमस्तत्र हर्षजे पिण्डिताङ्गता ।

उदाहरण—तनुस्पर्शादिति—शरीर का स्पर्श करने से इस कामिनी के नयन-कमल कुछ मुकुलित (ग्रानन्दिवधूर्णित) होने लगे हैं। रोमाञ्चयुक्त सम्पूर्ण शरीर जडवत् हो गया है ग्रीर कपोलों पर पसीना ग्रा गया है। मालूम होता है ग्रन्थ सब विषयों से विमुख होकर इसका मन ब्रह्मानन्द के समान किसी सान्द्रसुख में विलीन हो रहा है। इसमें रोमाञ्च स्वेद ग्रीर प्रलय का उदाहरण है। इसी प्रकार श्रीर भी जानना।

विशेषेति—स्थिरतयेति—स्थिरता से विद्यमान रत्यादि स्थायीभाव में उन्मग्निमग्न अर्थात् आविर्मृत— तिरोमृत होकर निर्वेदादिमाव अनुकूलता से ज्याप्त होते हैं। अतएव विशेष रीति से आभिमुख्यचरण् के कारण् इन्हें—'ज्यमिचारी' कहते हैं। ये संख्या में तेतीस होते हैं। निर्वेदेति—१ निर्वेद, २ आवेग, ३ दैन्य, ४ अम, ५ मृद, ६ ज़डता, ७ औप्रथ, ८ मोह, ६ विबोध, १० स्वप्न, ११ अपस्मार, १२ गर्व, १३ मरण्, १४ अलस्ता १५ अम्मर्ष, १६ निद्रा, १७ अवहित्था, १८ औरसुक्य, १६ उन्माद, २० शक्का, २१ स्मृति, २२ मति, २३ व्याधि, २४ संज्ञास, २५ लुज्जा, २६ हर्ष, २७ अस्त्या, २८ विषाद, २६ धृति, ३० चपलता, ३१ ग्लानि, ३२ चिन्ता, ३३ वितर्क ये तेतीस व्यभिचारी अथवा संचारी माव कहाते हैं।

इनका क्रम से लब्ण करते हैं—तत्त्वेति—तत्त्वज्ञान, श्रापित श्रौर ईर्ब्या श्रादि के कारण अपने को विकारने का नाम निर्वेद है। इससे दीनता, चिन्ता, श्राँसू, दीर्घश्वास, विवर्णता श्रौर उच्छ्वास श्रादि होते हैं। तत्त्वज्ञानज्ञन्य निर्वेद का उदाहरण—मुस्कुम्भेति—विषयभोग श्रौर सांसारिक सुखों के लिये सम्पूर्ण श्रायु नष्ट करके पीछे किसी महात्मा के संस्मा से तत्त्वज्ञान उत्पन्न होने पर श्रपनी पिछली करत्तों से 'निर्विषण' (पछताते हुए) किसी पुरुष की उिक है। कंकड़ी निकल जाने से उत्पन्न मिट्टी के घड़े के छेद ('बालुका-राम्थ') की बन्द करने के लिये हाय ! मैंने यह दिख्णावर्त श्रुक्ष फोड़ डाला। यहाँ विषय सुखों को बालुका-राम्थ श्रीर जीवन को दिख्णावर्त शक्क बताया है।

आवेग इति--सम्प्रम, ( घवराइट ) की आवेग कहते हैं । वह यदि हर्ष से उत्पन्न होता है तो उसमें

उत्पातजे सस्ततांगे धूमाद्याकुलताग्निजे ॥ १४३ ॥ राजविद्रवजादेस्त शस्त्रनागादियोजनम् । गजादेः स्तम्भकम्पादि, पांस्वाद्याकुलतानिलात् ॥ १४४ ॥ इष्टाद्धर्पाः श्चनोऽनिष्टाज्ज्ञेयाश्चान्ये यथायथम् ।

तत्र शत्रुजो यथा--

'अर्घ्यमर्घ्यमिति वादिनं नृपं सोऽनपेच्य भरतामजो यतः। चत्रकोपुरहनाचिषं ततः संद्धे दृशमुद्रमतारकाम्॥'

एवमन्यदू हम्। अथ दैन्यम्-

दौर्गत्याद्यरनौजस्यं दैन्यं मलिनतादिकृत् ॥ १४४ ॥

यथा-

'वृद्धोऽन्धः पतिरेप मञ्चकगतः, स्थूणावशेषं गृहं, कालोऽभ्यर्णजलागमः, कुशिलनी वत्सस्य वार्तापि नो। यत्नात्संचिततेलविन्दुघटिका भग्नेति पर्याकुला दृष्ट्वा गर्भभरालसां निजवधूं श्वश्रूश्चिरं रोदिति॥'

अथ अमः---

खेदो रत्यध्वगत्यादेः क्वासनिद्रादिकुच्छमः।

यथा-

'सद्यः पुरीपरिसरेऽपि शिरीपमृद्वी सीता जवात्त्रिचतुराणि पदानि गत्वा । गन्तव्यमस्ति कियदित्यसकृद् ब्रुवाणा रामाश्रुणः कृतवती प्रथमावतारम् ॥' अथ मदः—

संमोहानन्दसंभेदो मदो मद्योपयोगजः ॥ १४६ ॥

शरीर संपिषिडत ( संकृचित ) हो जाता है और उत्पातजन्य आवेग में देह ढीली पड़ जाती है। एवम् अग्निजन्य आवेग में धुएँ आदि से न्याकुलता होती है। राजप्रलायनादिजन्य आवेग में शस्त्र, हायी आदि की तस्यारी, हाथी आदि से उत्पन्न में स्तम्भ, कम्प आदि और वायुजन्य में धूलि आदि से न्याकुलता होती है। इस्टजन्य आवेग में हर्ष और अनिष्टजन्य में शोक होता है। इसी प्रकार और भी यथावत् समक्ष लेना चाहिये।

रातुजन्य 'श्रावेग' का उदाहरण देते हैं—अर्घ्यं मिति — 'श्रार्घ्यं लाश्रो अर्घ्य' इस प्रकार अपने धादिमयों से कहते हुए राजा दशरथ की श्रोर ध्यान न देकर, चित्रयों पर कोधानिन की क्वालारूप, उदप्रतारका (प्रचयड पुतलीवाली) अपनी इष्टि परशुराम ने श्रीरामचन्द्र की श्रोर डाली। यहाँ परशुराम के देखने से राजा दशरय में सम्भ्रम उत्पन्न हुआ है। इसी प्रकार श्रोर भी जानना। दौगंत्ये कि —दुर्गति श्रादि से उत्पन्न श्रोकित्वता के श्रमाव को 'दैन्य' कहते हैं। उससे मिलिनता आदि उत्पन्न होती हैं। उदाहरण-—हृद्ध इति—वृद्ध श्रोर श्रन्या पित दूटी खाट पर पड़ा है, घर में स्थूणा (श्रुनिया = छुप्पर में टेक जगाने की जकड़ी) मात्र श्रेष बची है। छुप्पर पर फूंच तक नहीं है। बरसात सिर पर श्रा रही है श्रीर पुत्र का कुशलपत्र तक नहीं श्राया। जैसे-तैसे जोड़कर रक्खे तेल की हँडिया फूट गई, इससे ब्याकुल सास, श्रासन-प्रस्वा पुत्रवधू को देल कर देर तक रोती है।

स्रेद इति—रित श्रीर मार्ग चलने श्रादि से उत्पन्न खेद का नाम श्रम है। उससे गाँच चढ़ती है झौर निद्रा श्रादि होती हैं। उदाहरण—सय इति—शिरीवपुष्प के समान कोमलाङ्गी सीता श्रमीध्या के पास ही फट से तीन चार प्रा चल के बार बार श्रीरामचन्द्रजी से यह पूछुने लगी कि श्रमी कितना चलना है—बस यहीं से

श्रीरामचन्द्रजी के अश्रुपात का प्रथम अवतरण् हुआ।

सम्मोहेति--जिसमें बेहोशी श्रीर श्रानन्द का मिश्रण हो वह श्रवस्था 'मद' कहलाती है। मद्य श्रादि के

अधुना चोत्तमः शेते, मध्यो हसति गायति । अधमप्रकृतिश्रापि परुपं वक्ति रोदिति ॥ १४७ ॥

यथा-

'प्रातिभं त्रिसरकेण गतानां वक्रवाक्यरचनारमणीयः। गृद्धसूचितरहस्यसहासः सुभ्रुवां प्रववृते परिहासः॥'

श्रथ जंडता—

अप्रतिपनिर्जेडता स्यादिष्टानिष्टदर्शनश्रुतिभिः। अनिमिषनयननिरीच्चणतूष्णींभावादयस्तत्र ॥ १४८॥

यथा मम कुवलयाश्वचरिते प्राकृतकान्ये-

'ण्वरिश्च तं जुश्चजुश्चलं श्रण्णोण्णं णिहिदसजलमन्थरदिहिम्। श्रालेक्खग्रोपिश्चं विश्व खण्मेत्तं तत्थ संहिश्चं मुश्रसण्णम्॥'

श्रथोप्रता-

शौर्यापराघादिमतं भवेच्चण्डत्वसुत्रता । तत्र स्वेदशिरःकम्पतर्जनाताडनादयः ॥ १४६ ॥

यथा-

'प्रण्यिसखीसलीलपरिहासरसाधिगतैर्ललितशिरीषपुष्पहननैरपि ताम्यति यत्। वपुषि वधाय तत्र तव शस्त्रमुपत्तिपतः पततु शिरस्यकार्ण्डयमद्र्य इवैष भुजः॥'

श्रथ मोहः—

मोहो विचित्तता भीतिदुःखावेगानुचिन्तनैः। मुर्च्छनाज्ञानपतनअमणादर्शनादिकृत्।।१५०॥

सेवन से वह पैदा होती है। इस मद से उत्तम पुरुष सो जाते हैं, मध्यम हँसते और गाते हैं एवं नीच प्रकृति के लोग गाली बकते और रोते हैं। उदाहरण—-प्रातिममिति—मद्य के तीन दौर (त्रिसरक) से त्रिस्थों की प्रतिमा जाग उठी और उनमें वक्रोक्तिरचना से रमणीय, गूढ रहस्य की और संकेत करनेवाला परिहास प्रारम्म हो गया।

ध्रप्रतिपत्तिरिति—इष्ट तथा श्रनिष्ट के दर्शन श्रीर अवण से उत्पन्न अप्रतिपत्ति (किंकर्तव्यविम्द्रता) को 'जडता' कहते हैं। इसमें टकटकी लगा के देखते रहना, चुप ही जाना श्रादि कार्य होते हैं जैसे—खवरिश्र इति—केवजन्त खुवयुगजम् अन्योन्यं निहितसजनमन्थरदृष्टि । आजेक्यार्पितमिव तत्र संस्थित सुक्तसंज्ञस्' उस समय वह् प्रेमियों की जोड़ी एक दूसरे की श्रोर श्रांस भरी निश्चल दृष्टि से देखती हुई, संज्ञाश्र्न्य, तसवीर की तरह । वह्

शौरें वि--श्र्ता तथा अपराधादि से उत्तक चयडता का नाम उग्नता है --इसमें प्रस्तेद, सिर श्मना या सिर का कम्पन और तर्जन ताडनादिक होते हैं। यथा--प्रथमिति--प्रेम में आकर हँसी करती हुई सखी के कोमल शिरीषपुष्पों के द्वारा ताडन से भी जो मृदुल तत्तुलता नितान्त तान्त हो उठती है ( प्रवर्ग जाती है ) उसके वध के लिये शस्त्र चलाते हुए तेरे सिर पर 'अकायड़' ( अचानक ) यमदयड के समान प्रचयड यह मेरा भुजदयड पड़ेगा। 'मालतीमाधव' में मालती का बलिदान करने को उद्यत अघोरघयट नामक कापालिक के प्रति मालती के प्रेमी माधव की यह उक्ति है। मोह इति---मय, दुःख, धबराहट, अत्यन्त चिन्ता आदि के कारण उत्यन्त हुई चित्त की 'विक्लवता' (परेशानी) को मोह कहते हैं। इसमें मूच्छां, अज्ञान, पतन, चक्तर

यथा-

'तीव्राभिषङ्गप्रभवेण वृत्तिं मोहेन संस्तम्भयतेन्द्रियाणाम्। श्रज्ञातभर्तृत्यसना मुहूर्तं छतोपकारेव रतिर्वभूव॥'

अथ विवोधः--

निद्रापगमहेतुभ्यो विबोधश्वेतनागमः । जुम्भाङ्गभङ्गनयनमीलनाङ्गावलोककृत् ॥१५१॥

यथा-

'चिररतिपरिखेदप्राप्तनिद्रासुखानां चरममपि शयित्वा पूर्वमेव प्रदुद्धाः। श्रपरिचितताात्राः कुर्वते न प्रियाणामशिथिलभुजचकारलेषभेदं तरुएयः॥'

श्रथ स्वप्तः —

स्वन्नो निद्रामुपेतस्य विषयानुभवस्तु यः। कोपावेगभयग्लानिसुखदुःखादिकारकः।।१५२॥

यथा-

'मामाकाशप्रणिहित्तभुजं निर्देयाश्लेषहैतीर्लंज्थायास्ते कथमपि मया स्वप्नसंदर्शनेन । पश्यन्तीनां न खुलु बहुशो न स्थलीदेवतानां मुक्तास्थूलास्तरुकिसलयेष्वश्रुलेशाः पतन्ति ॥'

अथापस्मारः-

मनः चेपस्त्वपस्मारो प्रहाद्यावेशनादिजः। भूपातकम्पप्रस्वेदफेनलालादिकारकः।।१५३॥ 'त्रारिलप्टभूमिं रसितारमुचैर्लोलद्भुजाकारवृहत्तरङ्गम्। फेनायमानं पतिमापगानामसावपस्मारिणमाशशङ्के॥'

श्राना श्रीर श्रदर्शन श्रादि होते हैं। जैसे तीब्रेति—कामदेव के भस्म हो जाने पर तीव्र शोक से उत्पन्न चतुरादि इन्द्रियों के ज्ञान (वृत्ति) को रोक देनेवाली मूच्छा से, च्याभर के लिये स्वामी के मरण दुःख का श्रनुभव न करती हुई रितदेवी उपकृत सी हुई। मानो मूच्छा ने थोड़ी देर के लिये उसका दुःख वटा लिया।

निद्देति—निद्रा दूर करनेवाले कारणों से उत्पन्न चैतन्यलाभ को 'वियोध' कहते हैं। इसमें जँमाई, श्रॅंगड़ाई, श्रॉंख मींचना, श्रयने श्रंगों का श्रवलोकन श्रादि होता है। यथा—चिरेति—चिररमण के खेद से सोये हुए पितदेवों से पीछे सोने पर भी उनसे पूर्व ही जागी हुई पितपराय्णा तक्षियाँ उनके निद्राभङ्कभय से भुजप्रन्थि को शिथिल नहीं करतीं।

स्वप्त इति—नींद में निमग्न पुरुष के विषयानुभव करने का नाम 'स्वप्न' है। इसमें कोप, आवेग, भय, ग्लानि, सुन्त, दुःख आदि होते हैं। यथा—मामिति—हे मेघ ! तुम मेरी ओर से यह संदेश कहना कि मुक्ते विरह व्याकुलता के कारण वड़ी कठिनता से कभी नींद आती है। उस समय स्वप्न में यदि किसी तरह तुम्हें देखकर गाढालिङ्गन के लिये दोनों हाथ बढ़ाता हूँ तो शून्य आकाश में मेरे हाथ फैले देखकर मेरे दुःख से दुःखी वनदेवताओं के मोती के तुल्य ऑसू तरुपल्लवों पर बहुधा गिरते हैं।

मनः चेप इति — भूतावेश आदि के कारण चित्त का वित्तेप 'श्रपस्मार' (मिरगी) कहाता है। इस्में भूमिपतन, कर्मन, प्रस्वेद तथा मुंह में भाग और लार आदि होती हैं। यथा — आश्विष्टेति — द्वारिका से युष्टिष्ट्रिके यज्ञ में दिल्ली जाते हुए श्रीकृष्णजी का महाकवि माधकृत वर्णन है। पृथ्वी से संश्लिष्ट और घोर शब्द करते हुए, शुजतुल्य चळ्ळल तथा लम्बी २ तरंगों से युक्त फेनायित समुद्र को श्रीकृष्णजी ने श्रपस्मारी (मिरगीयुक्) सा समभा। जिस पुष्प को मिरगी आती है वह भी पृथ्वी पर गिर के कुछ अव्यक्त शब्द करता हुआ हाथ पैर् पटकता है और उसके मुंह से फेन निकलते हैं।

अथ गर्वः--

गर्वो मदः प्रभावश्रीविद्यासत्कुलतादिजः । द्यवज्ञासविलासांगदर्शनाविनयादिकृत् ।।१५४।।

तत्र शोर्थगर्वी यथा-

'धृतायुधो यावदृहं तावदृन्यै किमायुधैः। यद्वा न सिद्धमस्त्रेण मम तत्केन साध्यताम्॥'

अथा मरणम्--

शराद्यैर्भरणं जीवत्यागोऽङ्गपतनादिकृत् ।

यथा--

'राममन्मथशरेण ताडिता दुःसहेन हृदये निशाचरी। गन्धवदुधिरचन्द्नोज्ञिता जीवितेशवसतिं जगाम सा॥'

श्रथालस्यम्--

त्रालस्यं श्रमगर्भाद्यैर्जाङ्यं जुम्भासितादिकृत् ॥ १५५ ॥

यथा--

'न तथा भूषयत्यङ्गं न तथा भाषते सस्तीम्। जृम्भते मुहुरासीना वाला गर्भभरालसा॥'

श्रथामर्पः--

निन्दाचेपापमानादेरमर्पोऽभिनिविष्टता । नेत्ररागशिरःकम्पश्रूभङ्गोत्तर्जनादिकृत् ॥ १५६॥

यथा--

'प्रायश्चित्तं चरिष्यामि पूज्यानां वो व्यतिक्रमात्। न त्वेवं दूपयिष्यामि शस्त्रप्रहमहात्रतम्॥'

अथ निद्रा--

चेतःसंमीलनं निद्रा श्रमक्लममदादिजा। जुम्भाचिमीलनोच्छासगात्रभंगादिकारणम्।। १५७॥

गर्व इति — ग्रपने प्रभाव, ऐश्वर्य, विद्या तथा कुलीनता ग्रादि के कारण उत्पन्न घमण्ड का नाम 'गर्व' है। उससे मनुष्य ग्रन्यों की ग्रवज्ञा करने लगता है। विश्रमसहित ग्रङ्ग (ग्रांठ ग्रॅंगूठा ग्रादि) दिखाता है ग्रीर ग्रविनय करता है। ग्रीर्य का गर्व जैसे धतेति — कुद्ध कर्ण का वचन ग्रश्वत्थामा से — जवतक, मैंने शस्त्र ले रक्ला है तबतक ग्रन्य शस्त्रधारियों की क्या ग्रावश्यकता है ? ग्रीर जो मेरे शस्त्र से न सिद्ध हुन्ना उसे फिर सिद्ध करने वाला है भी कीन ?

शरेति—वाण आदि के लगने से प्राण्त्याग का नाम मरण है। इसमें देह का पतन आदि होता है। जैसे—रामेति—रामरूप काम के दुःसह बाण से इदय में ताडित वह राज्यसी (ताडका) गन्धयुक्त रक्तचन्दन

से उपलिस होकर प्राण्पित (यम) के स्थान पर पहुँच गई।

श्रालस्यमिति—श्रान्ति श्रीर गर्मादि से जन्य जडता का नाम 'श्रालस्य' है। इसमें जँमाई, एक जगह बैठा रहना श्रादि होते हैं, यथा—नेति—गर्भ के भार से श्रलस तर्क्णा न तो पहले की तरह श्रारीर को भूषित करती है श्रीर न उस तरह सिखयों से ही बातचीत करती है। एक जगह बैठी बार बार जँमाई लेती है।

श्रमर्थ — निन्दित — निन्दा, श्राच्चेप श्रौर श्रपमानादि के कारण उत्पन्न हुए चित्त के श्रिभिनिवेश का नाम श्रमर्थ है। इससे श्राँखों में लाली, सिर में कम्प, तिउरी चढ़ना (भूभक्ष) श्रौर तर्जन श्रादि होते हैं। उदाहरण— प्रायश्चित्तमिति — जनकपुर में शान्ति का उपदेश देती हुई श्रुषिमण्डली के प्रति परशुरामजी की उक्ति है। श्राप

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

यथा-

'सार्थकानर्थकपदं हुवती मन्थराचरम्। निद्रार्थमीलिताची सा लिखितेवास्ति मे हृदि॥'

श्रथावहित्था--

भयगौरवल्रजादेईर्षाद्याकारगुप्तिरवहित्था । व्यापारान्तरसक्त्यन्यथावभाषखविलोकनादिकरी ॥ १५८ ॥

यथा-

'एवंवादिनि देवपौं पारवें पितुरधोमुखी। जीजाकमलपत्त्राणि गणयामास पार्वती॥'

श्रथौत्सक्यम्-

इष्टानवाप्तेरीत्सुक्यं कालक्षेपासहिष्णुता । चित्ततापत्वरास्त्रेददीर्घनिः व्यसितादिकृत् ॥ १५६ ॥

यथा-- 'यः कौमारहरः स एव हि वरः-' इत्यादि ।

अत्र यत् काव्यप्रकाशकारेण रसस्य प्राधान्यमित्युक्तं तद्रसनधर्मयोगित्वाद् व्यभिचारिभावस्यापि रसशब्दवाच्यत्वेन गतार्थं मन्तव्यम् । अथोन्मादः—

चित्तसंमोह उन्मादः कामशोकभयादिभिः। अस्थानहासरुदितगीतप्रलपनादिकृत्।। १६०॥

यथा मम-

'भ्रातिहरिफ, भवता भ्रमता समन्तात्प्राणाधिका प्रियतमा मम वीचिता किम्। ( कंकारमनुमूय सानन्दम्। ) ब्रुषे किमोमिति सखे, कथयाशु तन्मे किं किं व्यवस्यति कुतोऽस्ति च कीदृशीयम्॥'

श्रविह्त्था—भयेति—भय, गौरव, लज्जा श्रादि के कारण, हर्षादि के श्राकार को छिपाने का नाम अविह्त्था है। इसमें किसी दूसरे (श्रनपेच्चित) काम की श्रोर प्रवृत्ति, बात बनाना, दूसरी श्रोर देखना श्रादि होता है। यथा—एवंवादिनीति—सप्तर्षियों ने जब ब्याह की बात चलाई श्रीर शिवजी के विवाहार्थ प्रस्तुत होने की चर्चा की तो पिता के पास नीची गर्दन किये बैठी हुई पार्वती लीलाकमल की पखड़ियाँ गिनने लगी। श्रीत्युक्य—श्रमीष्ट की ग्राप्ति में विलम्त्र का सहन न कर सकना श्रीत्युक्य कहाता है। इससे चित्त का सन्ताप, जल्दवाजी, पसीना, दीर्घ निश्वास श्रादि होते हैं। उदाहरण्—पूर्वोक्त 'यः कौमार' इत्यादि। प्रशन—यदि इस पद्य में श्रीत्युक्य नामक व्यभिचारिभाव का प्राधान्य मानोगे तो काव्यप्रकाश से विरोध होगा। वहाँ इस पद्य में रस प्राधान्य बताया है। उत्तर—श्रत्रेिक्त—इस पद्य में काव्यप्रकाशकार ने जो रस का प्राधान्य बताया है वह रसनीयता के कारण व्यभिचारिभाव का भी 'रस' शब्द से व्यवहार होने से गतार्थ जानना।

चित्तेति—काम, शोक, भय श्रादिक से चित्त के व्यामोह को उन्माद कहते हैं। इसमें श्रकारण हँसना, रोना, गाना श्रीर प्रलाप श्रादि होते हैं। जैसे—श्रातरिति—विरही की उक्ति है—हे भाई भ्रमर, तुम चारों श्रोर दूसते फिरते हो; तुमने कहीं मेरी प्राण्पिया भी देखी है १ (अमर की गूँज सुनकर श्रानन्दित होकर फिर कहता

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

ঋথ शङ्का—

परकौर्यात्मदोपाद्यैः शङ्काऽनर्थस्य तर्कणम् । वैवर्ण्यकम्पवैस्वर्यपाद्यालोकास्यशोषकृत् ॥ १६१ ॥

यथा मस---

'प्राणेशेन प्रहितनखरेष्वङ्गकेषु चपान्ते जातातङ्का रचयति चिरं चन्द्नालेपनानि । धत्ते लाचामसकृद्धरे दत्तदन्तावघाते चामाङ्गीयं चकितमभितऋचुपी विचिपन्ती॥' अथ स्पृतिः—

सदृशज्ञानचिन्ताद्यैर्भूसम्बन्धनादिकृत् । स्मृतिः पूर्वानुभूतार्थविषयज्ञानमुच्यते ॥ १६२ ॥

यथा मम---

'मिथ सकपरं किंचित्कापि प्रणीतिविज्ञोचने किमिप नयनं प्राप्ते तिर्वेग्विजृम्भिततारकम्। स्मितमुपगतामालीं दृष्ट्वा सलज्जमवाञ्चितं कुवलयदृशः स्मेरं स्मेरं स्मरामि तदाननम्॥' अथ मितः—

नीतिमार्गानुसृत्यादेरर्थनिर्घारणं मतिः। स्मेरता धृतिसन्तोपौ बहुमानश्च तद्भवाः॥ १६३॥

यथा--

'श्रसंशयं चत्त्रपरिप्रहत्तमा यदार्यमस्यामभिलाषि मे मनः। सतां हि संदेहपदेषु वस्तुषु प्रमाणमन्तःकरणप्रवृत्तयः।।' श्रथ व्याधिः—

व्याधिज्वरादिवीताद्यैर्भूमीच्छोत्कम्पनादिकृत् ।

तत्र दाहमयत्वे भूमीच्छादयः। शैत्यमयत्वे अकम्पनादयः। स्पष्टमुदाहरणम्। अथ त्रासः--

है) हे मित्र, क्या तुम 'श्रोम्' (हाँ) कहते हो ? श्रच्छा तो फिर जल्दी बताश्रा कि वह क्या कर ही है ? श्रीर किघर है ? किस श्रवस्था में है ?

परेति—श्रन्य की क्र्रता तथा श्रपने दोष श्रादि से श्रपने श्रिनंध्ट की कहा का नाम 'शङ्का' है। इसमें विवर्णता, कम्प, स्वरमञ्ज, इधर उधर ताकना, मुँह सूखना श्रादि होते हैं। यथा—प्रायोशेनेति—चारों श्रोर चिकत चतुश्रों से देखती हुई बाला प्रात:काल ही श्रपने शरीर में प्रियतमकृत नखत्त्वत के स्थानों पर चन्दन

लगाती है श्रीर श्रधर विम्बस्थित दन्तज्ञत पर लाजाराग लगाती है।

सहरोति—सहरा वस्तु के अवलोकन तथा चिन्तन आदि से पूर्वानुभूत वस्तु के स्मरण को 'स्मृति' कहते हैं। इसमें मौंह चढ़ना आदि होता है। यथा—मयीति—उसके सामने जाकर किसी बहाने से योंही मैंने किसी दूसरी ओर दृष्टि डाल दी और उस समय उसने तिर्यवित तरल (तिरल्ली, चञ्चल) दृष्टि से मुफे देला। इस चिरित्र को समफ के मुसकुराती हुई अपनी सली को देख के लजा से नीची गरदन किये हुए उस नीलकमलनयनी का मुसकुराता हुआ वह वदनारविन्द मुफे रह रह के याद आता है। इस पद्य की रचना अस्फुट और शिथिल है।

नीतीति—नीतिमार्ग के अनुसरण आदि से वस्तुतत्त्व के निर्धारण आर्यात् बात की तह पर पहुँचमें का नाम 'मित' है। इसमें मुसकुराहट, धर्य, सन्तोष और अपने में बहुमान (आत्मसंमान) होता है। यथा— असंशयमिति—यह तपस्विकन्या (शकुन्तला) अवश्य ही चित्रिय के विवाह करने योध्य है, क्योंकि आर्यगुणी-पपन्न मेरा (दुष्यन्त का) मन इसमें सामिलाष है। सन्देहास्पद विषयों में सत्पुरुषों के अन्तःकरण की वृक्ति ही प्रमाण होती है।

व्याधिरिति -- वात, पित्त, कफ ग्रादि से उत्पन्न व्वरादि को 'ब्याघि' कहते हैं। इसमें पृथ्वी पर

# निर्घातविद्युदुल्काद्यैस्रासः कम्पादिकारकः ॥ १६४ ॥

यथा--

'परिस्फुरन्मीनविघट्टितोरवः सुराङ्गनास्त्रासविलोलदृष्टयः। उपाययुः कम्पितपाणिपञ्चवाः सस्तीजनस्यापि विलोकनीयताम्॥'

श्रथ बीडा--

धाष्ट्यीभावो बीडा वदनान्मनादिकुद् दुराचारात्।

यथा--'मयि सकपटम्-' इत्यादि । श्रथ हर्पः— हर्पस्तिवष्टावाप्तेर्मनःप्रसादोऽश्रुगद्गदादिकरः ॥ १६५ ॥

यथा--

'समीद्य पुत्रम्य चिरात्पिता मुखं निथानकुम्भस्य यथैव दुर्गतः । सुदा शर्गारे प्रवभूव नात्मनः पयोधिरिन्दृत्यमूर्च्छितो यथा॥'

अधास्या--

त्रस्यान्यगुगार्द्वीनामौद्धत्यादसहिष्णुता । दोपोद्घोषभूविभेदावज्ञाकोधेङ्गितादिकृत् ॥ १६६ ॥

यथा-

'श्रथ तत्र पाण्डुतनयेन सद्सि विहितं मधुद्विपः। मानमसहत न चेदिपतिः परवृद्धिमत्सरि मनो हि मानिनाम्॥'

श्रथ विपादः—

उपायाभावजन्मा तु विषादः सत्वसंच्यः । निःश्वासोच्छ्वासह्त्रापसहायान्वेपणादिकृत् ॥ १६७ ॥

यथा मम-

'एसा कुडिलघणेण चिउरकडप्पेण तुह णिवद्धा वेणी।

लोटने की इच्छा ग्रीर कम्प ग्रादि होते हैं। पित्तप्रधान व्याधि में भूमीच्छ।दिक ग्रीर कफप्रधान में कम्प ग्रादि होता है।

निर्घातिति—वर्ष्वानिष्ठींप, विजली, तारा टूटने ग्रादि से चित्त की व्यग्रता का नाम 'त्रास' है। इसमें कम्पादि होते हैं। परिस्फुरिबिति—जर्जावहार के समय जंघात्रों में चञ्चल मछ्जियों के संघर्ष से डरी हुई ग्रतएव करपल्लव को कँपाती हुई चञ्चलनवनी ग्राप्तरायें सिखयों को भी दर्शनीय हो गईं। धाष्ट्येंति—निकृष्ट ग्राचार, व्यवहार से उत्पन्न धाष्ट्यांमाव का नाम 'बीडा' है। इसमें सिर नीचा होना ग्रादि कार्य हीते हैं। उदाहरण्—'मयि' इत्यादि। हर्ष इति—इष्ट की प्राप्ति से मन की प्रसन्तता का नाम 'हर्ष' है। इसमें ग्रानन्दाश्रु ग्रीर गद्गद स्वर ग्रादि होते हैं। समीक्ष्येति—जैसे कोई दरिद्र गड़ी हुई पूर्वजों की घरोहर के घड़े का मुख देख कर प्रसन्न हो, उसी प्रकार बहुत श्रायु वीतने पर पुत्र का मुंह देखने से, चन्द्रोदय देखकर प्रवृद्ध समुद्र की मांति, पिता (दिलीप) ग्रानन्दोद्रेक से ग्रपने ग्रापे में न समा सके।

अस्येति—श्रीद्धत्य के कारण दूसरे की गुण्समृद्धि का सहन न करने की 'अस्या' कहते हैं। इसमें दोषकथन, मृकुटिभक्क, तिरस्कार तथा क्रोध श्रादि होते हैं। यथा—श्रयेति—सभा में युधिष्ठिर के द्वारा किये हुए भगवान् श्रीकृष्ण के प्रथम पूजन को शिशुपाल न सह सका। श्रिभमानी पुरुषों का मन दूसरों की समृद्धि नहीं देख सकता। यहाँ श्रर्थान्तरन्यास श्रनुचित है।

उपायेति—उपायामाव के कारण पुरुपार्यहीनता का नाम विषाद है। इसमें निश्वास, उच्छ्वार, मनस्ताप श्रीर सहायान्वेपण इत्यादि होते हैं। यथा—एसा इति—"एषा कुटिलघनेन चिक्रकलापेन तब निबंदी CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri मह सिंह दारइ डंसइ आग्रसजिट्टिन्न कालउरइन्व हिन्नम्म ॥ भ्रथ भृतिः—

ज्ञानाभीष्टागमाद्यैस्तु संपूर्णस्पृहता घृतिः । सौहित्यवचनोल्लाससहासप्रतिभादिकृत् ॥ १६८॥

यथा मम--

'कृत्वा दीनिनपीडनां निजजने बद्ध्वा वचोविप्रहं नैवालोच्य गरीयसीरपि चिरादामुष्मिकीर्यातनाः। द्रव्योघाः परिसंचिताः खलु मया यस्याः कृते सांप्रतं नीवाराञ्जलिनापि केवलमहो सेयं कृतार्था ततुः॥'

अथ चपलता-

मात्सर्यद्वेषरागादेश्वापल्यं स्वनवस्थितिः। तत्र भत्सनपारुष्यस्वच्छन्दाचरणादयः॥ १६८॥

यथा--

'श्रन्यासु तावदुपमद्भहासु भृङ्ग, लोलं विनोद्य मनः सुमनोलतासु। सुम्धामजातरजसं कलिकामकाले न्यर्थं कद्रश्यसि किं नवमालिकायाः॥' श्रथ ग्लानिः—

> रत्यायासमनस्तापज्जत्पिपासादिसंभवा । ग्लानिनिष्प्राणता कम्पकार्यानुत्साहतादिकृत् ॥१७०॥

यथा-

'किसलयमिव मुग्धं वन्धनाद्विप्रल्जनं हृदयकुसुमशोषी दारुणो दीर्घशोकः।

वेशिः। मम सिख दाश्यित दशस्यायसयष्टिरिव काकोरगीव हृदयम् ॥" हे सिख ! कुटिल केशकलाप की वाँघी हुई यह तेरी चोटी लोहे के डंड़े की तरह मेरे हृदय को विदीर्थ करती है श्रीर काली नागिन के समान डसती है।

ज्ञानात — तत्त्वज्ञान तथा इष्ट्रप्राप्ति आदि के कारण इच्छाओं का पूर्ण हो जाना 'ष्टित' कहलाता है। इसमें सन्तृप्तता, आनन्दपूर्ण वचनावली और मधुर स्मित तथा बुद्धिविकास होते हैं। यथा—कृत्वेति—गरीबों का गला घोटकर, आपस के लोगों के साथ भगड़े ठानकर और परलोक में होनेवाली कड़ी से कड़ी यमयातना का ध्यान न करके जिस शरीर के लिये मैंने अनेक धनराशियाँ सिक्षत की थीं वह आज एक सुट्ठी समा (श्यामाक) के चावलों से भी कृतार्थ है। जिस पापी पेट के लिये इतने घोर पाप किये थे वही आज एक सुट्ठी निकुष्ट चावलों से भी भर जाता है। अन्त में वैराग्य-सम्यन्त किसी निस्पृह पुरुष की उक्ति है।

मास्तर्येति—मत्तर, द्वेष, राग श्रादि के कारण श्रनवस्था का नाम 'चापत्य' (चपलता) है। इसमें दूसरों को धमकाना, कठोर शब्द बोलना श्रीर उच्छुङ्कल श्राचरण श्रादिक होते हैं। यथा—श्रन्यास्विति—हे भ्रमर, उपमर्द सहन करने के योग्य श्रन्य पुष्पलताश्रों में श्रपने मन को विनोदित करो। मोली माली थोड़ी उमरवाली परागश्रन्य इस नवमालिका (चमेली) की कोमल कली को श्रसमय में क्यों ब्यर्थ बदनाम करते हो। श्रत्यवयस्क कुमारिका पर श्रासक्त, श्रनुराग चेष्टार्थे दिखाते हुए कामुक के प्रति किसी की उक्ति है। यहाँ 'मुग्धा' श्रीर 'रजस्' पद शिलष्ट हैं। कली के पच्च में 'मुग्धा' का श्र्य्य है विमा खिली श्रीर नायिका के पच्च में —कामकलाश्रों से श्रनिमत्त श्र्य है। एवं 'रजस्' का एक पच्च में पराग श्रीर दूसरे में 'रजोधर्म' श्र्य है।

रत्यायासेति—रित, परिश्रम, मनस्ताप, भूख, प्यास ब्रादि से उत्पन्न निष्पाणता (निर्वलता) को 'ग्लादि' कहते हैं। इसमें कम्प, काम करने में ब्रनुत्साह ब्रादि होते हैं। यथा—किसवायेति —वृन्त के बन्धन से ब्रूटे

ग्लपयति परिपार्डुचाममन्याः शरीरं शरदिज इव घर्मः केनकीगर्भपत्रम् ॥ अथ चिन्ता--

ध्यानं चिन्ता हितानाप्तेः शून्यताश्वासतापकृत् ।

'कमलेण विश्वसिएण र'जोएन्ती विरोहिणं ससिविम्बम्। कर्ञ्चलपल्लत्थम्ही कि चिन्तिस सुमृहि अन्तराहि ऋहि ऋशा।।

अथ वितक:---

तर्को विचारः संदेहाद् अशिरोंगुलिनर्तकः ॥१७१॥

यथा--'कि रुद्धः प्रियया--' इत्यादि । एते च त्रयिक्षंशद् व्यभिचारिभेदा इति यदुक्तं तदुपलज्ञण्मित्याह — रत्यादयोऽप्यनियते रसे स्युव्यभिचारिगाः।

तथाहि शृङ्कारेऽनुच्छित्रमाननयावस्थानाद् रतिरेव स्थायिशव्दवाच्या । हासः पुनमत्पद्यमानो व्यभिचार्यंव । व्यभिचारिलत्तरणयोगान् । तदुक्तम्--

'रसावस्थः परं भावः स्थायितां प्रतिपद्यते।' इति ।

र्तत्कम्य स्थायिनः किस्मन्रसे संचारित्विमत्याह्—

श्रृंगारवीरयोहींमो वीरे क्रोधस्तथा मतः ॥१७२॥ शान्ते जुगुप्सा कथिता व्यभिचारितया पुनः। इत्याद्यन्यत्समुन्नेयं तथा भावितन्नद्धिभिः ॥१७३॥

अथ स्थायिभावः

अविरुद्धा विरुद्धा वा यं तिरोधातुमच्चमाः।

हुए कोमल पल्लव के समान दुर्वल और पाएडु वर्ण इसके ( रामचन्द्र से परित्यक्त वन विवासित सीता के) शरीर को, हृदयपुष्प का सुखानेवाला दाक्या दीर्घ शोक, इस प्रकार परिग्लान करता है जैसे आश्विन की कड़ी धूप केतकी के कोमल गर्भपत्र (भीतर के पत्ते) की सुखाती है।

चिन्ता-ध्यानमिति-हित की अप्राप्ति के कारण उत्पन्न ध्यान को 'चिन्ता' कहते हैं। इसमें शून्यता, श्वास स्त्रीर ताप होते हैं। यथा-कमलेख इति-- "कमलेन विकसितेन संयोजयन्ती विरोधिन शशिनम्। करतंत्र-पर्यस्तमुली कि चिन्तयसि सुमुखि, अन्तराहितहृद्या"-हे सुमुखि, करकमल पर मुखचन्द्र की रक्खे हुए तू मानो सदा के विरोधी चन्द्रविम्व को खिले कमल से संयुक्त करती हुई, मन ही मन क्या सोच रही है ?

तक इति—सन्देह के कारण उत्पन्न विचार का नाम 'वितक' है। इसमें भृकुटिभङ्ग, सिर हिलाना ग्रौर उँगली उठाना त्रादि होता है। यथा--'कि रुद्ध' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य। एते चेति - पहले जो तेतीस व्यभिचारी भाव कहे हैं वे उपलब्धमात्र हैं। इनके ग्रातिरिक्त ग्रीर भी व्यमिचारी होते हैं। यथा-रत्यादय इति-'श्रनियत' श्रर्थात् जिसमें श्रन्ततक श्रपनी स्थिति नियम से श्रपेच्चित न हो उस रस में रत्यादिक स्थायीभाव भी संचारी हो जाते हैं। तथाहि इति — शृङ्गाररस में श्रन्त तक श्रविच्छिन्नरूप से श्रवस्थान रहने के कारण रित ही स्थायीमाव कहलाता है। परन्तु हास, बीच में उत्पन्न श्रीर विलीन होने से संचारी होता है। क्योंकि उसमें संचारी का लज्ञ्ण संघटित होता है। यही कहा है—रसावस्थ इति—केवल वही भाव ( रत्यादि ) जो रस की श्चवस्या तक पहुँचे, (रमपर्यन्त पुष्ट हो सके) स्थायीमाव कहाता है।

कीन २ स्थायी किस २ रस में संचारी होते हैं, यह कहते हैं। श्रङ्कारेति —श्रङ्कार श्रीर वीर में हास, वीररस में क्रोध एवं शान्तरस में जुगुप्सा ये संचारीभाव होते हैं। इसी प्रकार श्लीर भी यथायोग्य समभ लेना

चाहिये।

स्थायीमाव का लज्य-अविरुद्धा इति--अविरुद्ध अथवा विरुद्ध भाव जिसे छिपा न सके वह आस्वाद की

त्र्यास्वादाङ्करकन्दोऽसौ भावः स्थायीति संमतः ॥१७४॥ 'स्रक्सूत्रवृत्त्या भावानामन्येषाम्नुगामकः। यदुक्तम-न तिरोधीयते स्थायी तैरसौ पुष्यते परम्।।' इति। तद्भेदानाह्— रतिहासिश्र शोकश्र क्रोघोत्साहौ भयं तथा। जुगुप्सा विस्मयश्रेत्थमष्टी प्रोक्ताः शमोऽपि च ॥१७५॥ रतिर्मनोतुकूलेऽथं मनसः प्रवणायितम् । वागादिवैकृतैक्चेतोविकासो हास इष्यते ॥ १७६ ॥ इष्टनाशादिभिश्रेतोवैक्लव्यं शोकशब्दभाक् । प्रतिकृत्तेषु तैचण्यस्यावबोधः क्रोध इष्यते ॥ १७७ ॥ कार्यारम्भेषु संरम्भः स्थेयात्तत्साह उच्यते। रौद्रशक्त्या त जनितं चित्तवैक्लब्यदं भयम् ॥ १७८ ॥ दोपेच्यादिभिगेही जुगुप्सा विपयोद्धवा । विविधेषु पदार्थेषु लोकसीमातिवर्तिषु ॥ १७६ ॥ विस्फारश्चेतसो यस्तु स विस्मय उदाहृत:। शमो निरीहावस्थायां स्वात्मदिश्रामजं सुखम् ॥ १८० ॥

यथा मालतीमाधवे रितः । लटकमेलके हासः । रामायणे शोकः । महाभारते शमः । एव-मन्यत्रापि । एते होतैष्वन्तरा उत्पद्यमानैस्तैस्तैर्विकद्धैर्यवकद्धैश्च भावैरनुच्छिन्नाः प्रत्युत परिपुष्टा एव सहृदयानुभवसिद्धाः । किं च—

मूलभूत भाव 'स्थायी' कहाता है। जैसे शृङ्कार रस में रित। इसमें प्रमाण देते हैं— स्नक्स्त्रेति—जैसे माला के ग्रानेक दानों में एक ही सूत्र ग्रानुगत होता है इसी प्रकार ग्रान्य भावों में ग्रानुगत होनेवाला स्थायी किसी से तिरोहित नहीं होता, प्रत्युत पुष्ट हो जाता है।

स्थायीमाव के मेद दिखाते हैं—रितिरिति—रिति, २ हार, ३ शोक, ४ क्रोघ, ५ उत्साह, ६ मय, ७ जुगुप्सा, ८ विस्मय ग्रीर ६ शम ये नौ (६) स्थायी होते हैं। उक्तमावों का बच्चण करते हैं। रितिरिति—प्रिय वस्तु में मन के प्रेमपूर्ण उन्मुखीमाव का नाम 'रित' है। वाणी ग्रादि के विकारों को देखकर चित्त का विकसित होना 'हास' कहाता है। इहनाशादि के कारण चित्त की विक्लवता को 'शोक' कहते हैं। शतुग्रों के विषय में तीव्रता के उद्बोध का नाम 'क्रोध' है। कार्य के करने में स्थिरतर तथा उत्कट ग्रावेश ('संरम्भ') को 'उत्साह' कहते हैं। किसी रीद्र (सिहादि) की शक्ति से उत्यन्न, चित्त को व्याकुल करनेवाला माव 'मय' कहलाता है। दोषदर्शनादि के कारण किसी (वस्तु) में उत्तन पृणा को 'जुगुप्सा' कहते हैं। लोक की सीमा से ग्रातिकान्त, ग्रालीकिक सामर्थ्य से युक्त किसी वस्तु के दर्शन ग्रादि से उत्यन्न चित्त के विस्तार को 'विस्मय' कहते हैं। तिःस्पृहता (किसी प्रकार की इच्छा न होने) की ग्रावस्था में ग्रात्मा (ग्रन्तःकरण्ण) के विश्राम (बहिर्मुखता छोड़कर ग्रन्तमुंख हो जाने) से उत्पन्न मुख का नाम 'शम' है। उदाहरण्य—मालतीमाधव में रिति प्रधान है। 'लटकमेलक' में हास, रामायण में शोक ग्रीर महामारत में शम प्रधान है। इसी प्रकार ग्रीर भी जानना। इन उक्त प्रन्यों में ये पूर्वोक्त भाव ग्रापने वीच में ग्राये हुए ग्रन्य विरद्ध तथा ग्रविरुद्ध मार्वों से उच्छिनन नहीं होते, प्रत्युत परिपुष्ट होते हैं, यह बात सद्धदय पुरुषों के ग्राविन्छन्नरूल से विद्यमानता है क्रीर बीच बीच में रिति, हास, क्रोध, मय, जुगुप्सा ग्रादि से ग्रव्या विषित हैं, परन्तु वह 'शम' (जो शान्तरस का स्थायी है) ग्रपने विरद्धमाव, क्रोध ग्रीर रित ग्रादि से ग्रय्या ग्रविरद्ध जुगुप्सा, भय, विर्मय ग्रादि से उच्छिनन

नानामिनयसंबन्धान्भावयन्ति रसान् यतः । तस्माद्भावा अमी श्रोक्ताः स्थायिसंचारिसान्विकाः ॥ १८१॥

यदुक्तम्— 'सुखदुःखादिभिभावैभावस्तद्भावभावनम्।' श्रथ रसस्य भेदानाहः—

शंगारहास्यकरुणरौटवीरभयानकाः ।

बीमत्सोऽद्धुत इत्यष्टी रसाः शान्तस्तथा मतः ॥ १८२ ॥

तत्र शृङ्गारः शृंगं हि मन्मथोद्भेदस्तदागमनहेतुकः।

उत्तमप्रकृतिप्रायो रसः शृंगार इध्यते ॥ १८३ ॥ परोढां वर्जयत्वा तु वेश्यां चाननुरागिगीस् ।

त्रालम्बनं नायिकाः स्युर्दिच्याद्याश्च नायकाः ॥ १८४ ॥

चन्द्रचन्दनरोलम्बरुतायुद्दीपनं मतम् । अविक्षेपकटाचादिरतुभावः प्रकीतितः॥ १८५॥

त्येक्त्वौग्रचमरणालस्यज्ञगुप्सा व्यभिचारिणः । स्थायिभावो रतिः स्यामवर्णोऽयं विष्णुदैवतः ॥

यथा—'शून्यं वासगृह्म्'—इत्यादि । श्रत्रोक्तस्वरूपः पतिः, उक्तस्वरूपा च वाला श्रालम्यनिविभावौ । शून्यं वासगृह्मुद्दीपनिवभावः । चुम्बनमनुभावः । लज्जाहासौ व्यभिचारिएौ । एतैरिस-व्यक्तः सद्भद्यविपयो रितभावः शृङ्गाररसरूपतां भजते । तद्भेदानाह—

विप्रलम्भोऽथ संभोग इत्येष द्विविघो मतः ॥१८६॥ तत्र— यत्र तु रतिः प्रकृष्टा नाभीष्टम्रपैति विप्रलम्भोऽसौ ।

अभीष्टं नायकं नायिकां वा ।

स च पूर्वरागमानप्रवासकरुणात्मकश्रतुर्घा स्यात् ॥१८७॥ तत्र— श्रवणादर्शनाद्वापि मिथः संरुद्धरागयोः।

नहीं होता। ये सब भाव आते हैं और थोड़ी देर तक अपनी चमक दिखाकर चलते बनते हैं, अतः ये सब वहाँ संचारी हैं और आद्यन्तविद्यमान 'शम' स्थायी है। इसी प्रकार अन्यत्र भी जानना। नानेति—अनेक अभिनया-दिकों में श्रङ्कारादि रसों को भावित (परिपुष्ट) करते हैं, अतएव रित आदि स्थायी, निर्वेद आदि संचारी तथा पूर्वोक्त सात्विकों को 'भाव' कहते हैं।

त्र्यति—- अव रसों के मेद दिखाते हैं — श्रङ्कारेति श्रङ्कार, हास्य, करुण, रौद्र, वीर, मयानक, बीमल, अद्भुत ग्रीर शान्त ये नौ रस होते हैं। श्रङ्कार का लच्या—- श्रङ्कां हि इति—कामदेव के उद्मेद (श्रंकुरित होने) को 'श्रङ्क' कहते हैं, उसकी उत्पत्ति का कारण, अधिकांश उत्तम प्रकृति से युक्त रस 'श्रङ्कार' कहाता है। परस्री तया श्रनुरागशून्य वेश्या को छोड़कर श्रन्य नायिकार्ये तथा दिच्या श्रादि नायक इस रस के 'श्रालम्बन' विभाव माने जाते हैं। चन्द्रमा, चन्दन, अमर श्रादि इसके 'उद्दीपन' विभाव होते हैं। उप्रता, मरण, श्रालस्य श्रीर ज्युप्ता को छोड़कर श्रन्य निर्वेदादि इसके संचारीभाव होते हैं। इसका स्थायीभाव 'रति' है श्रीर वर्ण श्याम है एवं देवता इसके विष्णु भगवान हैं। उदाहरण जैसे—'श्रूत्यम्' इत्यादि। इसमें पूर्वोक्त पति श्रीर पत्नी श्रालम्बन-विभाव तथा श्रूत्य वासगृह उद्दीपनिवभाव है। चुम्बन श्रनुमाव है। लज्जा श्रीर हास संचारी हैं। इन सबसे श्रिमिन्थक होकर रितमाव श्रुंगाररस के रूप में परिण्यत होता है।

विप्रलम्म इति—विप्रलम्भ श्रीर सम्मोग ये दो शृङ्कारस्य के मेद हैं। सन्नेति—जहाँ श्रनुराग तो श्रिति उत्कट है, परन्तु प्रियसमागम नहीं होता उसे 'विप्रलम्म' (वियोग) कहते हैं। सचैति—वह विप्रलम्म, १ पूर्व-राग, २ मान, ३ प्रवास श्रीर ४ करुण इन मेदों से चार प्रकार का होता है। श्रवणादिति—सीन्दर्यादि गुर्णो

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

दशाविशेषो योऽप्राप्तो पूर्वरागः स उच्यते ॥१८८॥
अवणं तु भवेत्तत्र दूतवन्दीसखीमुखात् ।
इन्द्रजाले च चित्रं च साचात्स्वमे च दर्शनम् ॥१८६॥
अभिलापित्र्चन्तास्मृतिगुखकथनोद्वेगसंप्रलापाद्य ।
उन्मादोऽथ व्याधिर्जंडता मृतिरिति दशात्र कामदशाः ॥१६०॥
अभिलापः स्पृहा, चिन्ता प्राप्त्रचुपायादिचिन्तनम् ।
उन्मादश्चापरिच्छेदश्चेतनाचेतनेष्वपि ॥१६१॥
अलक्ष्यवाक्प्रलापः स्याचेतसो अमखाद् मृशम् ।
व्याधिन्तु दीर्घनिःश्वासपाण्डताकृशतादयः ॥१६२॥
जडता हीनचेष्टत्वमङ्गानां मनसस्तथा ।

शेषं स्पष्टम्। ऋमेणोदाहरणानि--

'प्रेमार्द्राः प्रण्यस्प्रशः परिचयादुद्गाढरागोदया-

स्तास्ता सुग्धदृशो निसर्गमधुराश्चेष्टा भवेयुर्मिय ।

यास्त्रन्तःकरणस्य वाह्यकरणव्यापाररोधी चाणा-

दाशंसापरिकल्पितास्वपि भवत्यानन्दसान्द्रो लयः॥

श्रत्र मालतीसाचाहर्शनप्ररूढरागस्य माधवस्याभिलाषः।

'कथमीचे कुरङ्गाचीं साचाल्लदमीं मनोभुवः।

इति चिन्ताकुलः कान्तो निय्रां नैति निशीथिनीम्॥'

श्रत्र कस्याश्रिन्नायिकाया इन्द्रजालदर्शनप्ररूढरागस्य नायकस्य चिन्ता। इदं मम। 'मिय सकपटम्—' इत्यादौ नायकस्य स्मृतिः। 'नेत्रे खखनगञ्जने-–' इत्यादौ गुणकथनम्। 'श्वासा-न्मुद्धति—' इत्यादौ उद्वेगः।

के अवण अथवा दर्शन से परस्पर अनुरक्त नायक और नायिका की, समागम से पहली दशा का नाम 'पूर्वराग' है। दूत, भाट अथवा सखी के द्वारा गुणों का अवण होता है और दर्शन इन्द्रजाल में, चित्र में, स्वप्न में अथवा साचात् ही होता है।

श्रमिलाष, चिन्ता, स्मृति, गुण्कथन, उद्देग, प्रलाप, उन्माद, व्याघि, जडता श्रीर मृति (मरण्) ये दश् कामदशार्ये विप्रलम्भ श्रङ्कार (वियोग) में होती हैं। इनके विशेष लज्ज्ण कहते हैं—इच्छा का नाम श्रमिलाष? है। प्राप्ति के उपायादि की खोज का नाम 'चिन्ता' है। जड़, चेतन का विवेक न रहना 'उन्माद' कहाता है। जित्त के बहकने से उत्पन्न श्रटपटी बातों को 'प्रलाप' कहते हैं। दीर्घ श्वास, पायडुता, दुर्वलता श्रादि 'व्याधि' होती है। श्रङ्कों तथा मन के चेष्टाशून्य होने का नाम 'जडता' है श्रीर मरण् को 'मृति' कहते हैं।

कम से इनके उदाहरण देते हैं। साज्ञात् दर्शन से उत्पन्न श्रमिलाष का उदाहरण—प्रेमार्द्रा इति— उस मोली चितवनवाली सुन्दरी की प्रेम से पगी, प्रणय मरी, परिचय होने पर प्रगाद श्रनुराग से युक्त, स्वमाव से मधुर वे श्रङ्कार चेष्ठायें क्या मुक्त पर कभी होंगी ! जिनके तिनक मन में लाते ही तुरन्त चज्जुरादि बाहरी इन्द्रियों के व्यापार को रोक कर सान्द्र श्रानन्द में श्रन्तःकरण का लय हो जाता है। इस पद्म में मालती को देखकर उसमें श्रनुरक्त माधव का 'श्रमिलाध' सूचित होता है।

इन्द्रजाल से उत्पन्न ग्राभिलाष का उदाहरण्—कथिमिति—'कामदेव की साज्ञात् लज्मी स्वरूप उस मृगनयनी को मैं कैसे देखूँगा' इस चिन्ता से व्याकुल कान्त को रात में नींद नहीं ग्राती । अन्नेति—इस पदा 'त्रिभागशेपासु निशासु च चर्णं निमील्य नेत्रे सहसा व्यवुध्यत।
क नीलकण्ठ, अजसीत्यलच्यवागसत्यकण्ठार्पितवाहुवन्धना॥'
अत्र प्रलापः। 'भ्रातद्विरेफ- ' इत्यादावुन्मादः।

'पार्डु ज्ञामं वदनं हृद्यं सरसं तवालसं च वपुः। स्रावेद्यति नितान्तं चेत्रियरोगं सस्ति हृदन्तः॥'

अत्र व्याधिः।

'भिसिर्गात्रलसन्नर्गाए निहिन्नं सन्त्रं सुणिचलं अङ्गम्। दीहो गीसासहरो एसो साहेइ जीत्रहत्ति परम्॥' स्रत्र जडता। इदं मम।

रसविच्छेदहेतुत्वान्मरणं नैव वर्ण्यते ॥ १६३ ॥ जातप्रायं तु तद्वाच्यं चेतसाकाङ्चितं तथा । वर्ण्यतेऽपि यदि प्रत्युज्जीवनं स्यादद्रतः ॥ १६४ ॥

तत्राद्यं यथा-

'शेफालिकां विद्लितामवलोक्य तन्वी प्राणान्कथंचिद्पि धारियतुं प्रभूता। श्राक्रएयं संप्रति रुतं चरणायुधानां किं वा भविष्यति न वेद्धि तपित्वनी सा॥' द्वितीयं यथा—

'रोलम्वाः परिपूरयन्तु हरितो भंकारकोलाहलै-र्भन्दं मन्द्मुपैतु चन्दनवनीजातो नभस्वानपि।

में किसी नायिका को इन्द्रजाल में देखकर प्ररूढराग नायक की चिन्ता प्रतीत होती है। 'मयीत्यादि' पूर्वोक्त पद्य में स्मृति है। नेत्रे' इत्यादि में गुणकथन है। 'श्वासान्' इत्यादि में उद्देग आ चुका है।

प्रलाप — त्रिमागेवि — ब्रह्मचारिवेष में छिपे शङ्कर से, पार्वती की सखी का वचन। अर्थ — अनेक बार रात्रि के पिछले पहर में ज़रा देर के लिये ऑख लगते ही यह हमारी सखी 'हे नीलकरठ, कहाँ जाते हो ?' इस प्रकार बहबहाती हुई, किसी के कित्पत करठ में बाहुलता डाले हुए जाग उठती है। इस पद्य में अनुरक्त पार्वती का 'प्रलाप' दिखाया है। 'आवर्दिरेफ' इत्यादि में उन्माद आया है।

व्याधि का उदाहरण--पागड इति—हे सिल, तेरा पागडुवर्ण मुरभाया हुआ चेहरा, सरस हृदय और दीला देह, तेरे हृदय में स्थित नितान्त असाध्य ('चेत्रिय' = जन्मान्तर साध्य) रोग की सूचना देते हैं। इसमें 'व्याधि' है। मिसिगी इति—'विसिनीदलशयनीये निहितं सर्वे सुनिश्चलमङ्गम्। दीघों निःश्वासमर एष साध्यति जीवतीति परम्।।' कमल की शय्या पर पड़ा हुआ देह तो एकदम निश्चल है। हाँ, दीर्घ निःश्वास से यह अवश्य सिद्ध होता है कि अभी जीती है। यहाँ 'जडता' है।

रसेति—यद्यपि रस का विच्छे दक होने से मरण का वर्णन नहीं किया जाता, तथापि मरण्दुल्य दशा का वर्णन कर देना चाहिये ग्राँर चित्त से ग्राकांचित मरण का भी वर्णन कर देना चाहिये। यदि शीम ही पुनर्जावित होना हो तो मरण का भी वर्णन कर देते हैं। जातप्राय मरण का उदाहरण—जैसे शेफालिकामिति— दृती का वचन नायक हे—वह सुकुमारी शेफालिका को विकसित देखकर जैसे तैसे प्राण धारण कर सकी है। 'शेफालिका' (हारिक्झार) के फूल ग्राधीरात में खिलते हैं, उन्हें देखकर ग्रार्थात् उस समय तक तुम्हारी वाट जोहने पर विरहवेदना से व्याकुल उस सुकुमारी ने यथाकयञ्चित् प्राण धारण किये थे। परन्तु इस समय मुरग्रों को ग्रावाज सुनकर (प्रातःकाल हो जाने से) वह तपस्विनी (वेचारी) न जाने किस दशा में होगी। तर्क-वागीशाजी ने 'तपस्विनी' का ग्रार्थ ब्रह्मचारिणी किया है 'तपस्विनी ब्रह्मचारिणी मैथुनरहितत्वात्' !!! हम तो ग्रापकी 'ब्रह्मचारिणी' बनाने की इस दलील (प्रेथुन-रहितत्वात्) पर कुर्वान हैं।

चित्त से आकांचित मरण का उदाहरण—रोजम्बा इति—भ्रमर अपनी गूँज से दिशाओं को पूरित

माद्यन्तः कलयन्तु चूतशिखरे केलीपिकाः पद्धमं

प्राणाः सत्वरमश्मसारकठिना गच्छन्तु गच्छन्त्वमी ॥

ममेतो । तृतीयं यथा-कान्म्ययां महाश्वेतापुण्डरीकवृत्तान्ते । एष च प्रकारः करुण्विप्र-लम्भविपय इति वद्यामः। केचित्तु---

'नयनप्रीतिः प्रथमं चित्तासङ्गस्ततोऽथ संकल्पः । निद्राच्छेदस्तनुता विषयनिवृत्तिस्त्रपानाशः । उन्मादो मृर्च्छा मृतिरित्येताः स्मरदशा दशैध स्युः॥' इत्याहुः। त्रादो वाच्यः स्त्रिया रागः पुंसः पश्चात्तदिंगितैः ।

इक्तिनान्युक्तानि यथा रत्नावल्यां सागरिकावत्सराजयोः। त्रादौ पुरुपानुरागे संभवत्यप्येव-मधिकं हृद्यंगमं भवति।

तत्र-

नीली कुसुम्भं मिल्लिष्टा पूर्वरागोऽपि च त्रिघा ॥ १९५ ॥ न चातिशोभते यन्नापैति प्रेम मनोगतम्। तन्नीलीरागमाख्यातं यथा श्रीरामसीतयोः ॥ १६६ ॥ कुसुम्भरागं तत्प्राहुर्यदपैति च शोभते । मि प्रिंगागमाहुस्तद् यन्नापैत्यतिशोभते ॥ १६७ ॥

अथ मानः—

मानः कोपः रा तु द्वेधा प्रणयेष्यांसम्बद्धाः।

द्वयोः प्रणयमानः स्यात्प्रमोदे सुमहत्याप ॥१६८॥ प्रेम्णः क्रुटिलगामित्वात्कोपो यः कार्शं विना ।

द्वयोरिति नायकस्य नायिकायाश्च उभयोश्च प्रणयमानो वर्णनीयः । उदाहरणम् । तत्र नायकस्य यथा-

-'ग्रातिग्रपसत्त त्रिण्मीतिश्रच्छ देसु सुहत्र मञ्म त्रोत्रासम्।

करें, चन्दन के वनों से उठा हुआ मलयानिल मन्द २ चलता रहे। आमों की मझरी पर बैठी हुई मस्त कोयल पञ्चम स्वर में अपनी कल-काकली श्रालापती रहे और पत्थर से भी अधिक कठोर ये मेरे प्राण भी श्रव बिदा हों। ये दोनों पद्य विश्वनाथजी के बनाये हुए हैं। तृतीयमिति--तृतीय मरण का उदाहरण--जैसे कादम्वरी में महारवेता पुराहरीक के वृत्तान्त में पुराहरीक का मरण वर्णन किया है श्रीर फिर प्रत्युजीवन दिखाया है। एषचेति - यह मेद करु स्विप्रलम्म का है, यह आगे कहेंगे।

केचित्त इति-कोई त्राचार्य इन दस कामदशाओं को इस प्रकार कहते हैं-सब से पहले नयनानुराग, फिर चित्त की आसक्ति, ग्रानन्तर सङ्कल्प (मिलने की इच्छा), इसके बाद निद्रानाश, क्रशता, विषयवैशाय, निर्ल्लज्जता, उन्माद, मूर्च्छा ग्रीर मरण । श्रादी इति--पहले स्त्री का श्रनुराग वर्णन करना चाहिये, ग्रानन्तर उसके इङ्गित चेष्टित देखकर पुरुप का ग्रानुराग निवद करना चाहिये। इङ्गित पहले कह चुके हैं। उदाहरण - जैसे रत्नावली नाटिका में सागरिका श्रीर वत्सराज का श्रनुराग । यद्यांने पुरुषानुराग भी पहले हो सकता है, परन्तु उक्त प्रकार से वर्णन श्रधिक हृदयङ्गम होता है।

नीजीति-पूर्वराग तीन प्रकार का होता है। नीजीराग, कुसुम्भराग श्रौर मिडाष्टाराग। न चेति--जो वाहरी चमकदमक तो अधिक न दिखाये परन्तु हृदय से कभी दूर न हो, वह 'नीलीराग' कहाता है। जैसे भगवान् श्रीरामचन्द्र ग्रीर सीता देवी का। कुसुम्मराग वह प्रेम होता है जो शोमित बहुत हो, पर जाता रहे। मिलाष्टा राग उस प्रेम को कहते हैं जो जाय भी नहीं ख्रौर शोभित भी खूव हो।

मान का लच्च - मान इति - कोप का नाम मान है। वह दो प्रकार का होता है। एक प्रख्य से उलक वृसरा ईर्था से उलमा ह्योरिति-प्रेम की उलटी ही चाल हुआ करती है, इसलिये दोनों के हृदय में भरपूर प्रेम होने पर भी, विना ही कारण, जो एक दूसरे के ऊपर कीप है, उसे प्रख्यमान कहते हैं। नायक के प्रण्यमान का उदाहरण-श्रविश्र इति-'श्रवीकप्रसुप्त मिन्यानिमीविताक्ष, देहि सुमग ममावकाशम्। गयह-

गर्रा परित्रम्वरापुलङ्ग्रङ्ग स उरसो चिराइस्सम् ॥ नायिकाया यथा कुमारसंभवे संध्यावर्णनावसरे। उभयोर्यथा-'प्रात्रकुवित्राराँ दोएगं वि अलिअसुत्ताएराँ माणाइणाणम् । णिचलिण रद्धणीसासदिष्णत्रयण। याँ को मल्लो॥ अनुनयपर्यन्तासहत्वे त्वस्य न विप्रलम्भभेदता, किंतु संभोगसंचार्याख्यभावत्वम् । यथा-'भ्रमङ्गे रचितेऽपि दृष्टिर्धिकं सोत्कएठमुद्रीवृते रुद्धायामपि वाचि सस्मित्तिमदं दुग्धाननं जायते । कार्कश्यं गमितेऽपि चेतसि तनू रोमाञ्चमालम्बते दृष्टे निर्वहरां मविष्यति कथं मानस्य तस्मिञ्जने ॥ यथा वा-'एकस्भिञ्शयने पराङ्मुखतया वीतोत्तरं ताम्यतो-रन्योन्यस्य हृदि स्थितेऽप्यनुनये संरक्तोगौरवम्। दंपत्योः शनकैरपाङ्गवलनान्मिश्रीभवज्ञजुपो-भग्नो मानकलिः सहासर्भसन्यासक्तकएठप्रहः ॥ पत्युरन्यप्रियासङ्गे दृष्टेऽथानुमिते श्रुते ॥१६६॥ ईर्ष्यामानो भवेत्स्रीणां तत्र त्वतुमितिश्चिषा। उत्स्वप्नायितभोगाङ्कगोत्रस्खलनसंभवा ॥२००॥

तत्र दृष्टे यथा—
'विनयति सुदृशो दृशोः परागं प्रणयिनि कौसुममाननानिलेन ।
तदृहितयुवतेरभीद्गणमदृणोर्द्रयमपि रोषरजोमिरापुपूरे ॥'

चुम्बनपुलिकताङ्ग न पुनिश्चरियध्यामि ॥' सोने का बहाना करके यों ही ख्राँखें मीचनेवाले 'महाशय' मुक्ते भी थोड़ी जगह दो। कपोलचुम्बन से पुलिकत ग्रङ्गवाले 'महात्माजी' मैं फिर कभी देर न करूँगी। नायिका का मान जैसे कुमारसम्भव में सन्ध्यावर्णन के श्रवसर पर। दोनों के एक ही समय मान करके उदाहरण जैसे—पणश्र इति— 'प्रणयकुपितयोद्वेयोरलीकप्रसुप्तयोम्मिनोः। निश्चलिकद्धनिःश्वासदत्तकर्णयोः को मल्लः॥' दोनों ही प्रणय से कुपित हैं, दोनों ही मिध्याप्रसुप्त हैं ग्रौर धीरे घीरे रोक रोक के लिये हुए परस्पर के निःश्वासों पर दोनों ही कान लगाये पड़े हैं। देखें इन दोनों में कौन बहादुर है।

श्रुव्वाति विद्या पह मार्न, श्रुन्तय (खुशामद या मनाने) के समय तक न ठहर सके तो इसे विप्रलम्म श्रुङ्कार नहीं समक्तना, किन्तु 'सम्मोगसञ्चारी' नामक माव जानना । जैसे अपूमके इति मुकुटा टेढ़ी करने पर मी दृष्टि श्रिषक उत्कर्यठापूर्यों हो जाती है । वाणी के रोक तोने पर भी 'जला हुआ,' (यह स्त्रियों के कोपके समय की स्वामाविक गाली है ) मुँह मुसकुराने लगता है । चित्त कड़ा कर लेने पर भी देह रोमाञ्चित होने लगती है, फिर मला उनके सामने श्राने पर में मान को कैसे निवाह सकूँगी ? (जब सब सेना ही दूसरों से जा मिले तो सेनापित वेचारा क्या करे ?) दूसरा उदाहरण देते हैं एकस्मिश्चिति मन में अनुनय करने की इच्छा के होते हुए भी श्रुपने श्रुपने गौरव की रचा के हेतु मुँह फेरे हुए चुपचाप एक ही शय्या पर वेचैन पड़े हुए, पति पत्नी की घीरे कटाक्षवी खुण के द्वारा, आँखें चार होते ही, मानकलह दूट गया और हासपूर्वक भट से कएठाश्लेष प्रारम्भ हुआ।

पित की श्रन्य श्रङ्गना में श्रामित के देखने पर या श्रनुमान कर लेने पर श्रथवा किसी से सुन लेने पर स्थियों को 'ईर्ध्यामान' होता है। उसमें श्रनुमान तीन तरह से होता है। १ स्वप्न में श्रन्य नायिका के सम्बन्ध की वातें वहबड़ाने से या २ नायक में उसके सम्मोगिचिह्नों को देखने से श्रथवा ३ श्रचानक नायक के मुख से श्रन्य नायिका का नाम निकल जाने से। श्रन्यामङ्ग देखने पर ईर्ध्यामान का उदाहरण जैसे—विनयति इति—नायक को श्रन्य नायिका के नयनों से कुमुमरज को फूँक के हटाते देख दूसरी के दोनों नेत्र कोध की रज से एकदम

संभोगचिह्न नानुमिते यथा-'नवनखपदमङ्गं गोपयस्यंशुकेन स्थगयसि पुनरोष्टं पाणिना दन्तदष्टम्।

प्रतिदिशमपरस्त्रीसङ्गरांसी विसर्पन्नवपरिमलगन्धः केन शक्यो वरीतुम्॥

एवमन्यत्र।

साम भेदोऽथ दानं च नत्युपे रसान्तरम् । तद्भक्षाय पतिः कुर्यात्पद्वपायानिति क्रमात् ॥२०१॥ तत्र प्रियवचः साम, भेदस्तत्सच्युपाजनम् । दानं च्याजेन भृपादेः, पादयोः पतनं नतिः ॥२०२॥ सामादौ तु परिचीगो स्यादुपेचावधीरशम्। रमसत्रासहपदिः कोपभ्रंशो रसान्तरम् ॥२०३॥

यथा--'नो चाटुश्रवणं कृतम् -' इत्यादि । अत्र सामादयः पक्च सूचिताः। रसान्तरमूह्यम् ।

अथ प्रवासः-

प्रवासो भिन्नदेशित्वं कार्याच्छापाच संभ्रमात् । तत्राङ्गचेलमालिन्यमेकवेणीघरं शिरः ॥२०४॥ निः क्वासोच्छ्वासरुदितभूमिपातादि जायते । किं च। श्रङ्गेष्वसौष्ठवं तापः पाण्डुता क्रुशताऽरुचिः ॥२०५॥ श्रष्टतिः स्यादनालम्बस्तन्मयोन्मादमूर्च्छनाः । मृतिश्रेति क्रमाज्ज्ञेया दश स्मरदशा इह ।।२०६।। श्रसौष्ठवं मलापत्तिस्तापस्तु विरह्दवरः। त्र्यरुचिर्वस्तुवैराग्यं सर्वत्रारागिता पृतिः ॥२०७॥

भर गये। सम्मोग चिह्न से अनुमित का उदाहरण नवेति—नवीन नखच्त के चिह्नों से अङ्कित देह को वस्त्र से छिपाते हो ग्रीर दन्तदष्ट ग्रोष्ट को हाथ से दवाते हो, परन्तु यह तो बताग्रो कि ग्रन्याङ्गनासङ्गके स्चक चारों श्रोर फैलते हुए इस नवीन परिमलगन्ध को काहे से रोकोंगे ? 'विमर्दोंत्थे परिमको गन्धे जनमनोहरे' इत्यमरः ।

सामेति-साम, भेद, दान, नित, उपेक्वा श्रीर रसान्तर इन छः उपायों को मानभङ्ग करने के लिए पति यथाक्रम ग्रह्ण करे। तत्रेति — प्रिय वचन का नाम 'साम' है। नायिका की सखी को तोड़ तोने ( अपनी स्रोर मिला लेने) को 'मेद' कहते हैं। किसी बहाने से भूषण आदि देने का नाम 'दान' है। पैरों पर गिरना 'नित' कहाता है । सामादिक चार उपायों के निष्फल होने पर उपाय छोड़कर बैठे रहने को उपेचा कहते हैं। घवराहट. भय, हुई भ्रादि के कारण कीप दूर हो जाने का नाम 'रसान्तर' है। जैसे 'नो चोंटु' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य। इसमें सामादि पाँच दिखाये हैं। रसान्तर श्रीर कहीं ऊहा कर लेना।

प्रवास इति-कार्यवश, शापवश, अथवा सम्भ्रम ( मय ) वश नायक के अन्य देश में चले जाने को 'प्रवास' कहते हैं। उसमें नायिकाओं के शरीर और वस्त्रों में मिलनता, सिर में एक वेगी (विशेष रीति से भूषा के साथ न गूथ कर साधारणतया सब बालों को लपेट कर एक चोटी बना लेना ) एवं निःश्वास, उच्छृवास, रोदन ग्रीर भूमिपतन ग्रादि होते हैं।

श्रङ्गेष्विति--श्रङ्गों में श्रसौष्ठव, सन्ताप, पागडुता, दुर्वेलता, श्ररुचि, श्रधीरता, श्रस्थरता, तन्मयता, उन्माद, मुच्छी श्रीर मरण ये दस (ग्यारह) कामदशायें प्रवास में नायक नायिकाश्रों की होती हैं। इनमें मिल-नता का नाम 'श्रमौष्ठव' है। विरहण्वर को 'संताप' कहते हैं। सब वस्तुश्रों से वैराग्य हो जाने को 'श्रफचि'

#### श्रनालम्बनता चापि शून्यता मनसः स्मृता । तन्मयं तत्प्रकाशो हि बाह्याभ्यन्तरतस्तथा ।

रोपं स्पष्टम् । एकदेशतो यथा मम तातपादानाम्—

'चिन्नाभिः स्तिमितं मनः', करतले लीला कपोलस्थली,

प्रत्यूपच्चएदेशपाएडु वदनं, श्वासैकखिन्नोऽधरः ।

श्रम्भःशीकरपद्मिनीकिसलयैनीपैति तापः शमं

कोऽस्याः प्रार्थितदुर्लभोऽस्ति सहते दीनां दशामीहशीम् ॥'

भावी भवन्भूत इति त्रिधा स्थातत्र कायंजः ॥२००॥

कार्यस्य बुद्धिपूर्वकत्वात्त्रैविध्यम् । तत्र भावी यथा मम—

'यामः सुन्दरि, याहि पान्थ, दियते शोकं वृथा मा कृथाः,

शोकस्ते गमने कुतो मम, ततो वाष्पं कथं मुद्धासि ।

शीव्रं न त्रजसीति, मां गमयितुं कस्मादियं ते त्वरा,

भूयानस्य सह त्वया जिगमिपोर्जीवस्य में संश्रमः ॥'

कहते हैं। कहीं जी न लगने का नाम 'ऋषृति' है। मन की शूत्यता 'ग्रनालम्बनता' कहाती है और भीतर वाहर सब श्रोर प्रियतम (या प्रियतमा) के ही दीख पड़ने को 'तन्मयता' कहते हैं। उन्माद ग्रादि सब स्पष्ट ही हैं। इनमें से कुळु दशाओं के उदाहरण में ग्रपने पिता का बनाया पद्य देते हैं। चिन्तामिरिति—इसका मन चिन्ताओं के मारे निश्चल हो गया है। कपोलस्थल करतल ही में निलीन रहता है। मुख प्रातःकाल के चन्द्रमा के समान पाण्डुवर्ण हो गया है। श्रघरोष्ठ दीर्घ निःश्वासों से मुरक्ताया हुग्रा है ग्रीर इसका सन्ताप, न शीतल जल के कणों से दूर होता है, न कमल के कोमल पल्लवों से कम होता है। न जाने कीन दुर्लभ पुरुष इसका श्रमिलपित है जो यह दयनीय दशा देखकर भी नहीं पिघलता।

भावीति--उनमें से कार्यवश उत्पन्न हुन्या प्रवास, भविष्यत्, वर्तमान न्त्रीर भूत इन तीन भेदों में विभक्त होता है। कार्य, विचारपूर्वक किया जाता है, अतएव तीनों कालों में हो सकता है। भावी प्रवास जैसे-थाम इति - साहित्यदर्पेण की 'रुचिरा' नामक संस्कृत टीका की आलोचना करते समय इमने अपने 'रुचिरा-लोचन' नामक प्रवन्ध में इस पद्म की व्याख्या की थी वहीं से उसे यहाँ श्रविकल उद्धृत करते हैं। यामः-किसी परम श्रावश्यक कार्यवश प्राण्पिय परदेश गम्न के लिये प्रस्तुत हैं। प्रियतमा को इस दुर्घटना से प्राणान्त कप्ट हो रहा है। सन्ताप त्रीर मनोवयथा की अधिकता से पिघला हुआ अन्तःकरण नेत्रों के द्वारा श्राँसुत्रों के रूप में बराबर वह रहा है। इतने में प्रेमाधार ने बाहर से आकर अपने प्रम भरे नयनों से प्राणेश्नरी को प्रसन्न करने का प्रयत्न करते हुए यात्रा के लिए बिदा माँगी-यामः सुन्दरि, हे सुन्दरि, इम जाते हैं। इस पर प्रेयसी ने सादात् निषेत्र करना उचित नहीं समभा । श्रमञ्जल की श्राशङ्का से श्रपने को यात्रा का विष्नकारक वनाना उचित नहीं समभा। परन्तु प्राणनाथ को प्रवास से रोकने के लिये व्यक्क यमरी वचनावली से जो प्रश्नी का उत्तर दिया है वह निम्न प्रकार है। याहि पान्थ-हे पथिक, जान्रो। 'प्रिय' न कह कर 'पान्य' कहना विशेष मावपूर्ण है। जिस प्रकार पथिक को माग में मिले हुए लोगों से विशेष प्रेम नहीं होता, वह अपने गन्तव्य स्थान की ही धुन में रहता है, इसी प्रकार तुम भी पथिक के समान प्रेमशून्य हो, यह व्यक्तच है। द्यिते शोक वृथा मा कृषाः — हे प्रिये, व्यर्थ शोक मत करो —शोकस्ते । हे प्रिक, तुम्हारे जाने में मुक्ते शोक क्यों होगा ? तवो बाप्पं विद्याक नहीं है तो फिर ये जार जार आँसू क्यों वहा रही हो ? शीघ्रं न - नुम शीघ्र नहीं जाते इसलिए। मां गमयितं — मुक्ते भेजने के लिये तुम्हें इतनी जल्दी क्यों है ? मूयानस्य • — तुम्हारे साथ ही साथ जाने को तैयार बैठे हुए मेरे प्राणों की यह वबराहट है। जीवस्य = जीवनस्य प्राणानामित्यर्थः।

तात्पर्य यह है कि ये ब्राँस् शोक के नहीं, विलक्त प्राण्यसंकट के हैं। तुम्हारे जाने के बाद ये प्राण्यस्केर एक चण भी नहीं रक सकेंगे। तुम्हारे गमन के साथ ही ये भी उड़ जायेंगे। इन्होंने भी तुम्हारी तरह जाने की पूरी तयारी कर ली है। प्राणेश्वर चले गयें इतना सुनते ही ये भी मुक्ते छोड़कर हवा हो जायेंगे। ब्रमी तक ये

भवन्यथा -

'प्रस्थानं वलयैः ऋतं, प्रियससैरसैरज्ञसं गतं, धृत्या न च्रणमासितं, व्यवसितं चित्तेन गन्तुं पुरः। यातुं निश्चितचेतिस प्रियतमे सर्वे समं प्रस्थिता गन्तव्ये सति जीवित, प्रियसुद्दृत्सार्थः किमु त्यज्यते॥'

भूतो यथा-'चिन्ताभिः स्तिमितम्-'इत्यादि । शापाद्यथा--'तां जानीथाः--' इत्यादि । संभ्रमो दिन्यमानुपनिर्घातोत्पातादिजः । यथा--विक्रमोर्वश्यामुर्वशीपुरूरवस्रोः ।

त्रत्र पूर्वरागोक्तानामभिलापादीनामत्रोक्तानां चाङ्गासौ छवादीनामपि दशानामुभयेपामप्युभयत्र संभवेऽपि चिरंतनप्रसिद्धया विविच्य प्रतिपादनम् ।

अथ करुणविप्रतम्भः--

यूनोरेकतरस्मिन्गतवति लोकान्तरं पुनर्जंभ्ये । विमनायते यदैकस्तदा भवेत्करुणविप्रलम्भाख्यः ॥२०६॥

यथा कादम्बर्यां पुण्डरीकमहाश्वेतावृत्तान्ते । पुनरलक्ष्ये शरीरान्तरेण वा लभ्ये तु करुणास्य एव रसः।

किंचात्राकाशसरस्वतीभाषानन्तरमेन शृङ्गारः, संगमप्रत्याशया रतेरद्ववात्। प्रथमं तु करुण

शब्द सुनने में नहीं श्राये हैं। केवल यही सुन रही हूं कि जा रहे हैं—श्रव जाते हैं—शोड़ी देर है—इत्यादि। इसी उलक्कन में पड़े हुए मेरे प्राण छटपटा रहे हैं। कभी कपर को खिचते हैं। कभी फिर कुछ बैठ जाते हैं। प्राणों की इस उलक्कन के कारण में प्राणान्त कष्ट पा रही हूँ और इसी से ये श्रश्रधारायें बह रही हैं। तुम्हारे वियोग में मैं एक पल भी जीने को तयार नहीं हूं। परन्तु मरने की श्रपेचा मरने से पहले की यातनाये श्रत्यन्त श्रस्छ होती हैं। दह पहले सुना करती थी श्रीर इस समय स्वयम् श्रन्भव कर रही हूँ। तुमसे जाने को मना करना बुरा है। उससे तुम्हारे गमन में श्रमञ्जल की श्राशङ्का है। इसलिये हे प्राणानाथ, तुम शीव्र जाश्रो श्रीर मुक्ते इस प्राणासंकट से छुड़ाश्रो। तुम भी जाश्रो श्रीर तुम्हारी सुम्प्ति—ये प्राणा—भी जायें। प्राण श्रीर प्राणेशवर एक साथ ही प्रयाण करें—इत्यादि। ये सब भाव चतुर्थ चरण से व्यञ्जनावृत्ति के द्वारा वोधित होते हैं।

वर्तमानकालिक प्रवास का उदाहरण—प्रस्थानिमिति -प्रियतम के गमन के समय नायिका की श्रपने प्राणों के प्रति उक्ति है। कक्कण सरक पड़े श्रीर तुम्हारे प्रिय मित्र श्राँस बरावर चल रहे हैं। घैये च्रणमर मी नहीं टिका श्रीर चित्त श्रगाड़ी ही जाने को तयार है। प्रियतम के प्रवास का निश्चय करते ही ये सबके सब साथ ही चल पड़े हैं। फिर हे प्रियप्राण! यदि तुम्हें भी जाना ही है तो श्रपने इन मित्रों का साथ क्यों छोड़ते हो ! तुम भी इनके साथ ही चल दो। मृतकालिक वियोग जैसे—'चिन्ताभिः' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य। शाप से प्रवास जैसे मेघदूत में 'तां जानीथाः' इत्यादि।

प्रवास का कारणभूत 'सम्भ्रम' (घतराहर) कहीं देवताओं से, कहीं मतुष्यों से ख्रौर कहीं दिशाख्रों में उत्तक, विजली के सदश घोर शब्द ख्रादि ख्रनेक उत्पातों से होता है। जैसे विक्रमोर्वशी में उर्वशी ख्रौर पुरूरवा का।

अत्रेति—यद्यपि पूर्वराग में कही हुई अभिलाष, चिन्ता आदिक और यहाँ कही हुई 'अङ्गासीष्ठव' आदिक कामदशायें दोनों जगह ( पूर्वराग तथा प्रवास में) हो सकती हैं तथापि प्राचीनों के अनुसार पृथक् लिखी हैं।

श्रथ करुण्विप्रलम्भ—यूनोरिति—नायक श्रीर नायिका में से एक के मर जाने पर दूसरा जो दुःखी होता है उस श्रवस्था को 'करुण् विप्रलम्भ' कहते हैं। परन्तु यह तभी होता है जब परलोकगत व्यक्ति के इसी जन्म में इसी देह से फिर मिलने की श्राशा हो। जैसे—'कादम्बरी' में पुग्रहरीक श्रीर महाश्वेता का वृत्तान्त । जन्म में इसी देह से फिर मिलने की श्राशा हो। जन्मान्तर में मिलने की श्राशा हो तब तो करुण्यस ही होता है। यदि फिर मिलने की श्राशा टूट जाय श्रथवा जन्मान्तर सें मिलने की श्राशा हो तब तो करुण्यस ही होता है। इसमें दूसरा मत—किंचेति—यहाँ पुग्रहरीक के मरणानन्तर श्राकाशवाणी के द्वारा उसके मिलने की श्राशा होने

एव इत्यिभयुक्ता मन्यन्ते। यञ्चात्र 'संगमप्रत्याशानन्तरमपि भवतो विप्रलम्भशृङ्गारस्य प्रवासाख्यो भेद एव' इति केचिदाहुः, तदन्ये 'मर्णरूपविशेषसंभवात्तद्भित्रमेव' इति मन्यन्ते आध संभोगः—

द्र्शनस्पर्शनादीनि निपेवेते विलासिनौ। यत्रातुरक्तावन्योन्यं संभोगोऽयमुदाहतः॥२१०॥

श्चादिशब्दादन्योन्याधरपानचुम्बनानयः। यथा—'शून्यं वासगृहम्'—इत्यादि।
संख्यातुमशक्यत्या चुम्बनपरिरम्भणादिबहुभेदात्।
श्चयमेक एव धीरैः कथितः संभोगशृङ्गारः।।२११॥
तत्र स्यादतुषट्कं चन्द्रादित्यौ तथोदयास्तमयः।
जलकेलिवनविहारप्रभातमधुपानयामिनीप्रसृतिः।।२१२॥
श्रवुलेपनभ्पाद्या बाच्यं शुचि मेध्यमन्यच।

तथा च भरतः—'यर्तिकचिह्नोके शुचि मेध्यमुञ्ज्वलं दर्शनीयं वा तत्सर्वं शृङ्गारेगोपमीयते (उपयुज्यते च)' इति । किं च--

कथितक्चतुर्विघोऽसावानन्तर्याचु पूर्वरागादेः ॥२१३॥ यदुक्तम्-

'न विना विप्रलम्भेन संभोगः पुष्टिमश्नुते । कषायिते हि वस्त्रादौ भूयान्रागो विवर्धते ॥' इति । तत्र पूर्वरागानन्तरं संभोगो यथा कुमारसंभवे पार्वतीपरमेश्वरयोः । प्रवासानन्तरं संभोगो यथा मम तातगदानाम—

'त्तेमं ते ननु पदमलात्ति —िकसत्र्यं खेमं महङ्गं दिढं, एताहक्कुशता कुतः-तुह पुणो पुटं सरीरं जदो।

पर रित के श्रंकुरित होने से श्रङ्काररस होता है। श्राकाशवाणी से पहले करुण्रस ही है, क्योंकि तय तक शोक प्रधान है, रित नहीं, यह बात प्रामाणिक लोग मानते हैं।

यह जो कोई कहते थे कि समागम की आशा के अनन्तर यहाँ भी शृङ्काररस का 'प्रवास' नामक भेद है, यह और लोग नहीं मानते, क्योंकि यहाँ मरणुरूप विशेष दशा हो जाती है, अतः यह प्रवास से भिन्न है।

दशैनेति—एक दूसरे के प्रेम में पगे नायक श्रीर नायिका जहाँ परस्पर दर्शन, स्पर्शन श्रादि करते हैं वह सम्मोगश्र्ङ्कार कहाता है। उदाहरण—'शून्यम्' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य। संख्यातुमिति—चुम्बन, श्रालिङ्कन श्रादिक हसके श्रनन्त मेदों की गिनती नहीं हो सकती, श्रतः इसका 'सम्मोगश्र्ङ्कार' नामक एक हो मेद माना है। छुहों ऋतुश्रों का वर्णन सूर्य श्रीर चन्द्रमा का वर्णन, उदय श्रीर श्रस्त का वर्णन, जलविहार, वनविहार, प्रभात, मद्यपान, रात्रिकीडा, चन्दनादिलेपन, भूप्याधारण तथा श्रीर जो कुछ स्वच्छ उज्ज्वल, श्राह्म वस्तु हैं उन सबका वर्णन श्रङ्काररस में होता है। यही मरत मुनि ने कहा है—चिक्किचिदिति। किथत इति—यद्यपि श्रङ्कार के श्रवान्तर मेद श्रसंख्य हैं, तथापि पूर्वराग, मान, प्रवास श्रीर ईर्ष्या इनके श्रानन्तर्य के कारण यह चार प्रकार का होता है। कहा भी है—न विनेति—विना वियोग के सम्मोगश्रङ्कार परिपुष्ट नहीं होता। कषायित वस्त्रादि पर रँग श्रच्छा चढ़ता है। प्रधान रँग में रँगने के पहले किसी दूसरी चीज में, जो उस रँग के श्रतुक्त हो, कपड़े के रँगने की चाल है—यह इसलिये किया जाता है कि प्रधान रँग श्रच्छा चढ़े श्रीर पक्का हो। बहुत से रँगों में रँगने के पहले श्रान के श्रान के लिख श्रात करना कहते हैं। जिस प्रकार कपायित करने के पीछे रँग में स्वच्छता श्रा जाती है—इसी प्रकार मान, ईर्ष्या, प्रवासादिजन्य वियोग के पीछे सम्मोग श्रङ्कार में भी चमस्कार विशेष श्रा जाता है, यह तात्र्य है। पूर्वराग के श्रनन्तर सम्मोग का उदाहरण जैसे कुमारसम्भव में शिव पार्वती का।

प्रवास के अनन्तर सम्मोग में अपने पिता का उदाहरण देते हैं। चेमिमित्यादि—इस पद्य के अवत्र ए की पंक्ति में बीडा-व्यञ्जक अश्लीलत्व है। यहां प्रश्नोत्तरों में संस्कृतभाग पित का है और प्राकृतमाग पत्नी का। १ हे पद्मलाचि ! (सुन्दर पलकों से युक्त नेत्रवाली) तुम कुशल से हो १ २ 'कृशकं चेमं ममाक्नं दृदम्' यह मेरा दुवैल देह हट कुशल है। १ तुम इतनी कृश क्यों हो १ २ 'तब पुनः पुष्टं शरीरं यतः' तुम्हारा देह परिपृष्ट है-इसलिये।

केनाहं पृथुलः प्रिये-पणाइणीदेहस्स संमीलणात्, त्वत्तः मुभ्रु न कापि मे-जइ इदं खेमं कुदो पुच्छसि ॥' श्राम द्वाः प्रदर्भान्।

एवमन्यत्राप्यृद्यम्। अथ हास्यः--

विकृताकारवाग्वेषचेष्टादेः कुहकाद्भवेत । हास्यो हासस्थायिभावः क्वेतः प्रमथदैवतः ॥२१४॥ विकृताकारवाक्चेष्टं यमलोक्य इसेज्जनः । तदत्रालम्बनं प्राहुस्तचेष्टोदीपनं मतम् ॥२१४॥ अनुभावोऽचिसंकोचवदनस्मेरतादयः। निद्रालस्यावहित्थाद्या अत्र स्युव्येभिचारिषाः ॥२१६॥ ज्येष्टानां स्मित्रहसिते मध्यानां विहसितावहसिते च। नीचानामपहसितं तथातिहसितं तदेप पड्भेदः ॥२१७॥ ईपद्विकासिनयनं स्मितं स्यात्स्पन्दिताघरम् । किंचिल्लच्यद्विजं तत्र इसितं कथितं बुधैः ॥ २१८ ॥ मधुरस्वरं विहसितं सांसिशरःकम्पमवहसितम्। अपहसितं सास्राक्षं विश्विप्ताङ्गं [च] भवत्यतिहसितम् ॥ २१६ ॥

यथा--

'गुरोगिरः पञ्च दिनान्यधीत्य वेदान्तशास्त्राणि दिनत्रयं च। अमी समाघाय च तर्कवादान् समागताः कुक्कुटमिश्रपादाः ॥'

१ हे प्रिये ! मैं काहे से मोटा हूँ ? २ 'प्रखयिनीदेहस्य सम्मीलनात्' प्रेयसी के आलिङ्गन से । १ हे सुभू, तुम्हारे सिवा मेरी और कोई प्रेयसी नहीं है। २ 'यदि इदं चेमं कुतः प्रच्छिसि ?' यदि यह बात है तो फिर कुशल क्या पूछते हो ! मान के अनन्तर सम्भोग जैसे पूर्वोक्त 'एकस्मिन् शयने' इत्यादि । इसी प्रकार ईप्यादि के उदाहरण भी जानना।

विकृतेति-विकृत श्राकार, वाणी, वेष तथा चेष्टा श्रादि के नाट्य से हास्यरस का श्राविर्माव होता है। इसका स्थायीमाव 'हास' है। वर्ण शुक्ल श्रौर श्रिधिष्ठातृ-देवता प्रमथ (शिवगण्) हैं! जिसकी विकृत श्राकृति वाणी, वेष तथा चेष्टा त्रादि को देखकर लोग हॅंसें वह यहां त्रालम्बन त्रीर उसकी चेष्टा स्रादि उद्दीपनविभाव होते हैं। नयनों का मुकुलित होना श्रीर वदनका विकसित होना इस रस के श्रनुमाव होते हैं श्रीर निद्रा, श्रालस्य,

अवहित्या आदि इसके सञ्चारी होते हैं।

हास्य के छः मेद बताते हैं - ज्येष्ठानामिति - वड़े ब्रादिमयों में 'स्मित' ब्रीर 'हसित' होते हैं। मध्यम श्रेणी के लोगों में 'विइसित' श्रौर 'श्रवइसित' हुश्रा करते हैं। नीच पुरुषों में 'श्रपहसित' श्रौर 'श्रतिइसित' होते हैं, श्रतः इन हसन क्रियाश्रों के मेद से हास्य भी छह मेदों में विभक्त होता है। जहाँ नेत्रों में कुछ विकास हो श्रीर श्रोष्ठ ज़रा ज़रा फरकें वह 'स्मित' कहाता है। श्रीर यदि उक्त कियाश्रों के साथ दाँत भी कुछ २ दीखने लगें तो उसे 'हिसत' कहते हैं । इन सबके साथ मधुर शब्द भी हो तो 'विहसित' होता है। श्रीर यदि कन्धे, सिर श्रादि में कॅपकॅपी भी हो तो वह 'अवहिंसत' कहाता है। जिसमें अशैंखों में पानी भी आ जाय वह 'अपहिंसत' और जिसमें इघर उघर हाथ पैर भी पटके जायँ वह 'श्रतिहसित' होता है।

तकैवागीशजी ने लिखा है-हाश्यरसस्थायमावस्य हासस्य मेदानाह-ज्येष्ठानामिति-ग्रापने 'सिमत' ब्रादि को स्थायिमाव 'हास' का भेद माना है, यह ब्रसंगत है, क्योंकि सभी स्थायीमाव वासनारूप होने के कारण अन्तः करण या आत्मा में रहते हैं, शरीर में नहीं और 'स्मित' आदि के इन लच्चणों से ही स्पष्ट

है कि वे शरीर में रहते हैं, अतः ये इसनिक्रया के ही भेद हैं, हास (स्थायिभाव) के नहीं।

उदाहरण—गुरोरिति—पिंडतों की सभा में बस्रादिकों का श्राडम्बर रचकर निःशङ्क श्राते हुए किसी CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

श्रस्य लटकमेलकप्रशृतिषु परिपोपो द्रष्टव्यः । श्रत्र च—

यस्य हासः सं चेत्क्वापि साज्ञान्तेव निबच्यते ।

तथाप्येप विभावादिसामध्यादुपलभ्यते ॥ २२० ॥

श्रभेदेन विभावादिसाधारण्यात्प्रतीयते ।

सामाजिकैस्ततो हास्यरसोऽयमनुभूयते ॥ २२१ ॥

एवमन्येप्वपि रसेषु वाद्धव्यम । श्रथं करुणाः—

इष्टनाशादिनिष्टासेः करुणाख्यो रसो भवेत् ।

श्रीरंः कपोतवर्णाऽयं कथितो यमदैवतः ॥ २२२ ॥

श्रोकोऽत्र स्थायिभावः स्याच्छोच्यमालम्बनं मतम् ।

तस्य दाहादिकावस्था भवेदुद्दीपनं पुनः ॥ २२३ ॥

श्रनुभावा देवनिन्दाभूपातक्रन्दितादयः ।

वैवण्योच्छ्वासनिःक्वासस्तम्भप्रलपनानि च ॥ २२४ ॥

शोच्यं विनष्टवन्धुप्रभृति । यथा मम राघवविलासे—— 'विपिने क जटानिवन्धनं तव चेदं क मनोहरं वपुः । श्रनयोर्घटना विधेः स्फुटं नतु खड्गेन शिरीषकर्तनम् ॥'

निर्वेदमोहापस्मारव्याधिग्लानिस्मृतिश्रमाः।

मूर्य को देखकर किसी परिहासप्रिय पुरुष का वचन है। आगे से हट जाओ ! कुक्कुटमिश्रजी आ रहे हैं!! आपने प्रभाकर गुरु की सव विद्यारें (मीमांसा) पाँच दिन में ही चूस (पढ़) ली हैं और तीन दिन में सम्पूर्ण वेदान्त शास्त्र को साफ कर दिया है। एवं आपने न्याय के समग्र तर्कवाद भी सूँघ रक्खे हैं। लटकिसेलक आदि में हास्यरस की परिपृष्टि देख लेना।

विपादजडतोन्मादचिन्ताद्या व्यभिचारिणः ॥ २२५ ॥

यस्येति—जैसे सीता ग्रादि के विषय में रामादिनिष्ठ रित का निरूपण करने को इन दोनों पात्रों का काव्य नाटकादि में निवेश किया जाता है ग्रीर फिर उन ग्रनुरागी पात्रों के साथ 'साधारण्याभिमान' से सामाजिकों को रस की प्रतीति होती है, इस प्रकार यद्यपि कुक्कुटमिश्र ग्रादि ग्रालम्बन को देखकर हँसनेवाले हासाश्रय (रामादिवत्) किसी नायक का साद्यात् निवन्धन किसी काव्य ग्रादि में नहीं होता, केवल हास्य के ग्रालम्बन ग्रीर उद्दीपनादि ही उपन्यस्त किये जाते हैं, तथापि विभावादि के सामर्थ्य से नायक ग्राथिपतिद्वारा उपलब्ध होता है ग्रीर फिर उसके साथ विभावादिकों के साधारण्याभिमान से साम'जिक लोग हास्यरस का ग्रनुमव करते हैं। ग्रालम्बन उद्दीपन विभाव विना ग्राश्रय के नहीं वन सकते, ग्रतः वे ग्रपने सम्बन्धी नायक को ग्रायीपित प्रमाण द्वारा उपस्थापित करते हैं।

करण—इष्टनाशादिति—इष्ट के नाश ग्रीर ग्रनिष्ट की प्राप्ति से करण्रस ग्राविभूत होता है। यह क्योतवण होता है। इसके देवता यमराज हैं। इसमें स्थायी मान शोक होता है श्रीर विनष्ट बन्धु ग्रादि शोचनीय व्यक्ति ग्रालम्बन विभाव होते हैं एवम् उसका दाहकर्म ग्रादिक उद्दीपन होता है। प्रारब्ध की निन्दा, मूमिपतन, रोदन, विवर्णता, उच्छवास, निःश्वास, स्तम्भ ग्रीर प्रलाप इस रस में ग्रनुभाव होते हैं। एवं निर्वेद, मोह, ग्रपस्मार, व्याधि, ग्लानि, स्मृति, श्रम, विषाद, जडता, उन्माद ग्रीर चिन्ता ग्रादि इसके व्यभिचारी हैं।

उदाहरण—विपिने इति—कहाँ जङ्गल में जाके जटाओं का बाँधना, श्रीर कहाँ तुम्हारा यह सुकुमार मनोहर देह ! विधि का इन दोनों को जोड़ना वैसा ही है जैसा तलवार से सिरस के कोमल फूल का काटना । CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri अत्र हि रामवनवासजनितशोकार्तस्य दशरथस्य दैवनिन्दा । एवं वन्धुवियोगिवभवनाशा-दावप्युदाहार्यम् । परिपोषस्तु महाभारते स्त्रीपर्वणि द्रष्टन्यः । अस्य करुणविप्रलम्भाद्भेदमाह्—

> शोकस्थायितया भिन्नो विप्रलम्भाद्यं रसः । विप्रलम्भे रतिः स्थायी पुनः संभोगहेतुकः ॥२२६॥

अथ रौद्रः--

रौद्रः क्रोघस्थायिभावो रक्तो रुद्राधिदैवतः।
आलम्बनमरिस्तत्र तचेष्टोद्दीपनं मतम् ॥२२७॥
ग्रुष्टिप्रहारपातनविकृतच्छेदावदारणेश्वेव ।
संग्रामसंभ्रमाद्यैरस्योद्दीप्तिर्भवेत्प्रौढा ॥२२=॥
भूविभङ्गौष्ठनिर्देशवाहुस्फोटनतर्जनाः ।
आत्मावदानकथनमायुघोत्तेपणानि च ॥२२६॥
उग्रनावेगरोमाश्वस्वेदवेपथवो मदः ।
श्वनुभावास्तथाचेपकृर्संदर्शनादयः ॥२३०॥
मोहामर्षादयस्तत्र भावाः स्युव्यभिचारिणः ।

यथा—'कृतमनुमतं दृष्टं वा यैरिदं गुरु पातकं मनुजपशुभिर्निर्मर्यादैर्भवद्भिरुदायुधैः।
नरकरिपुणा सार्धं तेपां सभीमिकरीटिनामयमसृङ्मेदोमांसैः करोमि दिशां विलम्।।'
अस्य युद्धवीराद्भेदमाह—-

रक्तास्यनेत्रता चात्र मेदिनी युद्धवीरतः ॥२३१॥

ऋथ वीरः--

उत्तमप्रकृतिवीर उत्साहस्थायिभावकः।

अत्र होति—इस पद्य में राम वनवास के शोक से व्याकुल राजा दशरथ की की हुई दैवनिन्दा है। इसी प्रकार बन्धुवियोग श्रौर धननाशादि के भी उदाहरण जानना। इसकी पुष्टि महाभारत के स्त्रीपर्व में मिलेगी। शोकस्थायोति—शोक के स्थायी होने के कारण, यह रस करुणविप्रलम्म से भिन्न है। उसमें फिर समागम की श्राशा बनी रहने के कारण रित स्थायी होती है।

रौद्ररस का वर्णन—रौद्र इति—रौद्ररस में क्रोध स्थायीमाव होता है। इसका वर्ण लाल और देवता क्र हैं। इसमें 'आलम्बन' शत्रु होता है और उसकी चेष्टायें 'उदीपन' होती हैं। मुका मारने, गिराने, बुरी तरह काटने, फाइ देने, युद्ध करने के लिये बेताब होने आदि के वर्णन से रौद्ररस की खूब प्रदीप्ति होती है। मुकुटि- भक्त, ओठ चवाना, ताल ठोंकना, डाँटना, अपने पिछले कामों (बीरता) की वड़ाई करना, शक्त घुमाना, उप्रता, आवेग, रोमाञ्च, स्वेद, वेपथु और मद ये इस रस के अनुभाव होते हैं। आचेप करना, करता से देखना, मोह और अपने आदि इसके व्यभिचारी होते हैं। उदाहरण—कृतमिति—द्रोणाचार्य का वध सुनकर कुद्ध अश्वत्थामा की उक्ति है—तुम्हारे जैसे जिन शक्तधारी निर्मर्याद नरपशुओं ने यह महापातक (द्रोणवध) किया है अथवा इसमें अनुमित दी है यद्वा इसे देखा है उन सबके तथा श्रीकृष्ण, मीम, और अर्जुन के रुधिर, चर्बी और मांस से में आज दिशाओं की बिल देता हूं। रक्तास्येति—नेत्र और मुख का कोध के मारे लाल हो जाना इसी रस में होता है, वीररस में नहीं, क्योंकि वहाँ उत्साह ही स्थायी होता है। यही इन दोनों रसों का परस्पर मेद है।

वीररस का वर्णन-उत्तमेति-उत्तम पात्र (रामादि ) में आश्रित वीररस होता है। इसका स्थायीभाव

महेन्द्रदैवती हेमवर्णोऽयं सम्बदाहतः ॥२३२॥ श्रालम्बनविभावास्तु विजेतन्यादयो मताः । विजेतन्यादिचेष्टाद्यास्तस्योदीपनरूपिणः । श्रातुभावास्तु तत्र स्युः सहायान्वेषणादयः ॥२३३॥ संचारिणस्तु धृतिमतिगर्वस्यृतितर्करोमाश्चाः । स च दानधमेयुद्धदेयया च समन्वितश्चतुर्धा स्यात् ॥२३४॥

सं च वीरो दानवीरी, धर्मवीरो, युद्धवीरो, दयावीरश्चेति चतुर्विधः। तत्र दानवीरो यथा परशुरामः—

'त्यागः सप्तसमुद्रमुद्रितमहीनिर्व्याजदानावधिः' इति ।

अत्र प्रशुरामस्य त्यागे उत्साहः स्थायिभावः संप्रदानभूतत्राह्यगौरालम्बनविभावेः सत्त्वाध्य-वसायादिभिश्चोदीपनविभाविवभावितः सर्वस्वत्यागादिभिरनुभावेरनुभावितो हर्पधृत्यादिभिः संचा-रिभिः पुष्टिं नीतो दानवीरतां भजते ।

धर्मवीरो यथा युधिष्ठिरः—

'राज्यं च वसु देहश्च भार्या भ्रावसुताश्च ये। यच लोके ममायत्तं तद्धर्माय सदोद्यतम्॥'

युद्धवीरो यथा श्रीरामचन्द्रः—

'भो लङ्केश्वर, दीयतां जनकजा, रामः स्वयं याचते, कोऽयं ते मतिविश्रमः, स्मर नयं, नाद्यापि किंचिद्गतम्। नैवं चेत्खरदृष्णत्रिशिरसां क्रण्ठासृजा पङ्किलः पत्री नैष सहिष्यते मम धनुर्ज्याबन्धवन्धृकृतः॥'

उत्साह, देवता महेन्द्र और रँग सुवर्ण के सहश होता है। इसमें जीतने योग्य—रावणादि—आलम्बनियाव होते हैं और उनकी चेष्टा आदि उद्दीपनिवमाव होते हैं। युद्ध के सहायक (धनुष आदि यद्दा सैन्य आदि) का अन्वेषणादि इसका अनुमाव है। धेर्य, मित, गर्व, स्मृति, तर्क, रोमाञ्चादि इसके संचारीभाव हैं। दान, धर्म, दया और युद्ध के कारण यह (बीर) चार प्रकार का होता है। १ दानवीर, २ धर्मवीर, ३ दयावीर, ४ युद्धवीर। उनमें से दानवीर जैसे परशुराम—स्थाग इति—सातों समुद्रपर्यन्त पृथ्वी का निष्कारण—विना किसी दृष्टफल की इच्छा के— दान कर देना जिन परशुराम के 'त्याग' (दान) की सीमा है। अत्रेति—यहाँ त्याग में परशुराम का उत्साह, स्थायीमाव है। वह (स्थायी) दानपात्र ब्राह्मणरूप आलम्बनियान से तथा उनकी सत्त्वगुणपरा-यणता आदि उद्दीपनिवभावों से विभावित होकर और सर्वस्वपरियाग आदि अनुभावों से अनुभावित होकर एवम् हर्ष धेर्य आदि संचारीभावों से परिपोषित होकर दानवीररस के स्वरूप में परिणत होता है। विभावन आदि ब्यापार का लच्चण पहले कह चुके हैं। धर्मवीर जैसे युधिष्ठिर—राज्य चेति—युधिष्ठर की उक्ति है—'राज्य, धन, शरीर, स्त्री, भाई, पुत्र आदि जो कुछ भी मेरे अधीन हैं, वह सब धर्म के लिये सदा उपस्थित हैं।'

युद्धवीर जैसे श्रीरामचन्द्रजी—मो लङ्करवर इति—श्रोरामचन्द्रजी का श्रङ्गद के द्वारा रावण के पास मेजा हुश्रा सन्देश है। हे लङ्केश्वर! जनकनन्दिनी सीता को दे दो। देखो, रामचन्द्र स्वयं याचना कर रहे हैं! यह क्या तुम्हारी बुद्धि पर व्यामोह छाया हुश्रा है! ज़रा नीति का स्मरण करो। श्रव भी कुछ नहीं विगड़ा है। श्रीर यदि सीता नहीं दी, तो याद रक्खो, खर दूषण श्रीर त्रिशिरा के क्यठकियर से श्रार्द्र यह वाण यदि मेरे धनुष की प्रत्यञ्चा पर चढ़ गया तो फिर यह नहीं सहन करेगा। यहाँ 'लङ्कश्वर' संबोधन से लङ्का का ऐश्वर्य श्रीर उसमें फैले हुए रावण के कुदुम्ब की याद दिलाई है। ताल्पर्य यह है कि यदि कुशल चाहते हो तो सीता दे दो, श्रन्यथा इन सबका धुश्राँ उड़ जायगा। सीता को 'जनकजा' कहने का ताल्पर्य यह है कि तुम तो तमोगुण-

द्यावीरो यथा जीमूतवाहनः-

'शिरामुखैः स्यन्दत एव रक्तमद्यापि देहे मम मांसमस्ति। तृप्तिं न पश्यामि तवापि तावत्किं भन्नणात्त्वं विरतो गरुत्मन्॥'

एवपि विभावादयः पूर्वोदाहरणवदृह्याः । अथ भयानकः--

भयानको भयस्थायिभावः कालाधिदैवतः। स्त्रीनीचप्रकृतिः कृष्णो मतस्तन्वविशारदैः।।२३४॥ यस्मादुत्पद्यते भीतिस्तदत्रालम्बनं मतम्। चेष्टा घोरतरास्तस्य भवेदुदीपनं पुनः।।२३६॥ अनुभावोऽत्र वैवर्ण्यगद्गदस्वरभाषणम्। प्रलयस्वेदरोमाश्चकम्पदिकप्रेचणादयः।।२३७॥

प्रधान राज्यनगरी के राजा महातामस राज्यराज हो, श्रौर सीता परम सात्त्विक ऋषिकल्प वेदान्तनिष्ठ जनकजी की पुत्री है। श्रतः तुम्हारा इसका जोड़ एकदम अनिमल है। ख़ून श्रीर शराव के साथ गङ्गाजल का क्या मेल? सिंह के साथ मृगी का क्या संग ! स्रतः तुम सीता दे दो । 'राम' पद यहाँ स्रर्थान्तरसंक्रमितवाच्य है । 'स्वयम्' पद उसका सहायक है। जिसने अकेले ही चौदह हजार वीरों के दल उड़ा दिये, एकही बागा से जिसने खर, दूषरा, त्रिशरा, वाली ब्रादि का विध्वंस कर दिया वही ब्रालीकिक वीर, रघुकुलनन्दन 'राम' तुम्हारे दरवाजे पर याचना करने श्राया है। फिर तुमने 'लङ्केश्वर' होकर भी यदि उसकी याचना पूरी न की तो तुम्हारा यश कलङ्कित हो जायगा, श्रतः सीता दे दो। इस चरण में रामचन्द्र याचकों की कोटि में रावण के श्रागे खड़े दीखते हैं। परन्तु उनकी उक्ति से विनयच्छन्न गर्व बड़ा सुन्दर भलकता है - जो धीरोदात्तत्व का पोषक है। अगले वाक्य में शिक्षा दी है, अतः वे रावण के मित्रमण्डल में प्रतीत होते हैं। 'समर नयम्' इत्यादि से फटकार और 'नाद्येत्यादि' से डाट बताई है। इससे वे उसके सिर पर गरजते हुए उससे भी ऊँचे प्रतीत होते हैं। यहाँ कवि ने अत्यन्त कीशल से काम लिया है। पूर्वार्घ में रावण को डपटने के बाद उत्तरार्घ में नैवंचेत् के आगे यदि रामचन्द्र अपनी वीरता का बखान न करें तो अर्थ ही पूरा नहीं होता और अपनी प्रशंसा का अन्तर मुँह से निकलते ही उनका धीरोदात्तनायकत्व कलङ्कित हुआ जाता है। इस कठिन अवसर को किन ने बड़ी चतुरता से निवाहा है। 'पन्नी नैष सिंहण्यते' कहकर अपनी कुशलता का पूरा परिचय दिया है। वाण जड़ है और रामचन्द्रजी के ही अधीन है, अतः वाण की प्रशंसा भी उन्हीं की प्रशंसा है-इसलिये वाक्यार्थ परिपूर्ण हो गया और उन्होंने श्रपने बाण की वीरता का वर्णन किया, श्रपना नहीं, श्रतः घीरोदात्तत्व भी श्रचुरण बना रहा। इसमें 'पृष्टिक' शब्द से यह तात्पर्य है कि यह मत समभता कि अब बाय शक्तिहीन हो गया है। अभी इसमें लगा हुआ खर, दूषणादि के गले का लोहू स्वने भी नहीं पाया है। श्रीर यह 'पत्री' ( उड़नेवाला ) है, फिर 'सम धनु॰' मेरे घनुष की प्रत्यञ्चा पर चढ़कर इसका क्या स्वरूप होगा सो भी समक्त लो। इसलिये कुशल इसी में है कि सीता दे दो। इत्यादि स्रनेक भान बुद्धिमान् पाठक स्वयं विचार लें।

दयावीर जैसे जीमूतवाहन—सपों की वध्यशिला पर दयावश शंखचूड़ के बदले बैठे हुए जीमूतवाहन को एकान्त में ले जाके बहुत कुछ श्रङ्ग नोच २ कर खा होने पर भी उनके श्रविकृत सौन्दर्य, श्रानन्दिनमन्न मन श्रीर प्रफुल वदन को देखकर चिकत हुए गरुड़जी एक श्रोर हटकर विस्मयमरी दृष्टि से उनकी श्रोर देखने लो। तब उन्होंने यह पद्य (नागानन्दनाटक में) कहा है—शिरामुखैरिति—मेरी नाड़ियों के मुख से श्रव भी किंघर बह रहा है। श्रीर मेरे देह में मांस भी शेष हैं। मैं देखता हूँ कि तुम श्रभी तृप्त भी नहीं हुए हो। फिर हे गरुड़, तुमने मुक्ते खाना क्यों बन्द कर दिया ? इन उदाहरणों में भी विभावादि की पूर्ववत् ऊहा कर होना।

भयानक इति—भयानक रस का स्थायीभाव भय है। देवता काल, वर्ण कृष्ण और इसके आश्रयपात्र स्त्री तथा नीचपुरुष आदि होते हैं। जिससे भय उत्पन्न हो वह (सिंहादि) इसमें 'आलम्बन' और उसकी चेष्टायें 'उदीपन' मानी जाती हैं। विवर्णता, गद्गद भाषण, प्रलय (म्र्क्डा), स्वेद, रोमाञ्च, कम्प और इधर उधर जुगुप्सावेगसंमोहसंत्रासग्लानिदीनताः । शङ्कापस्मारसंभ्रान्तिमृत्यवाद्या व्यभिचारिण्ः ॥२३८॥

यथा—'नष्टं वर्षवरैः—'इत्यादि । श्रथ वीभत्सः—

जुगुप्सास्थायिभावस्तु वीभत्सः कथ्यते रसः ।
नीलवर्णो महाकालदैवतोऽयग्रुदाहृतः ॥ २३६ ॥
दुर्गन्धमांसरुधिरमेदांस्यालम्बनं मतम् ।
तत्रैव कृमिपाताद्यग्रदीपनग्रुदाहृतम् ॥ २४० ॥
दिष्ठीवनास्यवलननेत्रसंकोचनाद्यः ।
त्रुनुभावास्तत्र मतास्तथा स्युर्व्यभिचारिषः ॥ २४१ ॥
मोहोऽपस्मार त्रावेगो व्याधिश्र मरणादयः ।

यथा — 'उत्कृत्योत्कृत्य कृत्तिं प्रथममथ पृथूच्छोथभूयांसि मांसान्यंसस्फिक्पृष्ठिपिण्डाद्यवयवसुलभान्युप्रपूर्तीनि जग्ध्वा ।
श्रार्तः पर्यस्तनेत्रः प्रकटितदशनः प्रेतरङ्कः करङ्कादङ्कस्थादस्थिसंस्थं स्थपुटगतमपि क्रव्यमन्यप्रमत्ति ॥'

अथाद्भुतः--

श्रद्धतो विस्मयस्थायिभावो गन्धर्वदैवतः ॥ २४२ ॥ पीतवर्णो, वस्तु लोकातिगमालम्बनं मतम् । गुणानां तस्य महिमा भवेदुदीपनं पुनः ॥ २४३ ॥ स्तम्भः स्वेदोऽथ रोमाश्चगद्गद्स्वरसंभ्रमाः ।

ताकना आदि इसके अनुभाव होते हैं। जुगुप्सा, आवेग, मोह, त्रास, ग्लानि, दीनता, शङ्का, अपस्मार, सम्भ्रम तथा मृत्यु आदि इसके व्यभिचारीभाव होते हैं। उदाहरण्—पूर्वोक्त 'नष्टं वर्षवरैः' इत्यादि।

श्रथ बीभत्स — जुगुप्सेिंत — बीभत्सरस का स्थायीभाव जुगुप्सा, वर्ण नील श्रीर देवता महाकाल हैं। दुर्गन्वयुक्त मांस, रुधिर, चर्बा श्रादि इसके श्रालम्बन होते हैं श्रीर उन्हीं में कीड़े पड़ जाना श्रादि उदीपन होता है। श्रूकना, मुँह फेर लेना, श्रांख मीचना श्रादि इसके श्रनुमाव होते हैं, एवं मोह, श्रपस्मार, श्रावेग, व्याधि श्रीर मरण श्रादि इसके व्यभिचारीभाव होते हैं।

उदाहरण—उत्कृत्येति —यह दरिद्र प्रेत अपने अङ्क (गोद) में रक्खे हुए इस मुदें के देह (करङ्क) की चमड़ी उघेड़ २ कर पहले तो कन्धे, चूतड़, पीठ, पिंडली आदि अवयवों के मोटे २ सूजे हुए, अतएव युलम, दुर्गन्धयुक्त चड़े मांस को खा चुका और उसके खाने पर भी भूख से आतं (व्याकुल) आँखें फाड़े (मांस दूँ दने के लिये), दाँत निकाले (हड्डियों में से मांस खीचने के लिये), अब हड्डियों में चिपके और जोड़ों में घुसे (स्थपुटगत) मांस को भी विना किसी व्ययता के बड़े चाव से चवा रहा है। यहाँ शव तथा प्रेत आलम्बन है। दुर्गन्ध आदि उदीपन हैं। माधव ('मालतीमाधव' के नायक) की जुगुप्सा स्थायोमाव है और उसकी इस उक्ति से अनुमित ग्लानि आदि सञ्चारीमाव हैं। इन सबसे इस पद्य में बीमत्सरस पुष्ट होता है।

श्रद्धत इति—श्रद्धतरस का स्थायीभाव विस्मय, देवता गन्धर्व श्रौर वर्ण पीत है। श्रलौकिक वस्तु इसका श्रालम्बन श्रौर उसके गुर्णो का वर्णन 'उद्दीपन' होता है। स्तम्भ, स्वेद, रोमाञ्च, गद्गदस्वर, CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri तथा नेत्रविकासाद्या अनुभावाः प्रकीर्तिताः ॥ २४४ ॥ वितकविगसंभ्रान्तिहर्षाद्या व्यभिचारिगः।

यथा—'दो द्रेषडाञ्चितचन्द्रशेखरधनुद्रेषडावभङ्गोद्यत-

ष्टंकारध्वनिरार्थवालचरितप्रस्तावनाडिग्डिमः । द्राक्पयस्तकपालसंपुटमिलद्ब्रह्माग्रङभाग्डोद्दर-भ्राम्यत्पिग्डितचग्डिमा कथमहो नाद्यापि विश्राम्यति' ।।

अथ शान्तः-

शान्तः शमस्थायिभाव उत्तमप्रकृतिर्मतः ॥ २४५ ॥ कुन्देन्दुसुन्द्रच्छायः श्रीनारायणदैवतः । श्रानित्यत्वादिनाऽशेषवस्तुनिःसारता तु या ॥ २४६ ॥ परमात्मस्वरूपं वा तस्यालम्बनिष्यते । परमात्मस्वरूपं वा तस्यालम्बनिष्यते । पर्याश्रमहरित्तेत्रतीर्थरम्यवनादयः ॥ २४७ ॥ महापुरुषसङ्गाद्यास्तस्योदीपनरूपिणः । रोमाश्राद्याश्रानुमावास्तथा स्युव्यमिचारिणः ॥ २४८ ॥ निर्वेदहर्षस्मरणमतिभृतदयादयः ।

यथा--

'र्थ्यान्तश्चरतस्तथा धृतेजरत्कन्थालवस्याध्वगैः सत्रासं च सकौतुकं च सद्यं दृष्टस्य तैर्नागरैः। निर्व्याजीकृतचित्सुधारसमुदा निद्रायमाणस्य मे निःशङ्कः करटः कदा करपुटीभित्तां विलुरिठब्यित॥'

सम्भ्रम ग्रीर नेत्रविकास ग्रादि इसके अनुभाव होते हैं। वितर्क, ग्रावेग, भ्रान्ति हर्ष ग्रादि इसके व्यभिचारी होते हैं। उदाहरण्—दोर्व्यंडेति—जनकपुर में श्रोरामचन्द्रजी के धनुष तोड़ देने पर बहुत देर पीछे तक उस धनुर्भङ्ग के शब्द की गूँज को प्रतिध्वनित होते हुए देखकर विस्मित हुए लच्मण् की उक्ति है—ग्रर्थ— मुजद्यंड से उठाये शङ्कर के धनुष के मंग होने से उत्पन्न हुई टंकारध्वनि, जो ग्रार्थ (श्रीरामचन्द्रजी) के बालचरित ग्रारम्भ होने का डिपिडम (ढँढोरा) स्वरूप है, जिसके कारण् ब्रह्मायडरूप पात्र के कपालसम्पुट = दोनों माग पहले क्तट से (द्राक्) प्रज्ञित होकर अब ग्रापस में मिल रहे हैं ग्रौर जिसकी पियडीमूत प्रचयडता (ब्रह्मायड-सम्पुट के मिल जाने से ग्राधिक ग्रवसर न पाने के कारण्) ब्रह्मायड के उदर में घूम रही है, वह घोर टंकारध्वनि श्रव भी नहीं थमती। इस पद्य में लच्मण्य का विस्मय स्थायीमाव है। टंकारध्वनि श्रालम्बन है। उसकी श्रितदीर्घता ग्रादि उदीपन हैं। इस प्रकार मिहमा का वर्णन ग्रनुभाव है ग्रौर इस वर्णन से श्रनुमित हर्ष ग्रादि व्यभिचारी हैं। इन सबके द्वारा श्रद्भितरस प्रकट होता है।

शान्त इति—शान्तरस का स्थायीमाव शम, आश्रय उत्तमपात्र, वर्ण कुन्दपुष्प तथा चन्द्रमा आदि के समान सुन्दर शुक्ल और देवता भगवान् लद्मीनारायण हैं। अनित्यत्व दुःग्वमयत्व आदि रूप से सम्पूर्ण संसार की असारता का ज्ञान अथवा परमात्मा का स्वरूप इस रस में 'आलम्बन' होता है और ऋषि आदिकों के पिनत्र आश्रम, हरिद्वार आदि पिनतं तोर्थ, रमणीय एकान्तवन तथा महात्माओं का संग आदि 'उद्दीपनविमाव' होते हैं। रोमाख्य आदि इसके अनुमाव होते हैं। निवेंद, हर्प, स्मरण, मित, प्राणियों पर दया आदि इसके सञ्चारीमाव होते हैं।

उदाहरण—रथ्यान्तरिति—हे भगवन्, वह कौन सा दिन होगा जब फटी गुदही का दुकहा लपेटे, गली में घूमते हुए तथा किसी नगरनिवासी से भयपूर्वक, किसी से कौत्हलपूर्वक झौर किसी से दयापूर्वक देखा गया मैं, वास्तविक झात्मज्ञान के अमन्द अमृतरसमय झानन्द से निद्रायमाण (समाधिमग्न) होऊँगा और निःशङ्क पुष्टिस्तु महाभारतादौ द्रष्टव्या। निरहंकाररूपत्वाद्यावीरादिरेष नो ॥२४६॥

द्यावीरादौ हि नागानन्दादौ जीमूतवाहनादेरन्तरा मलयवत्याद्यनुरागादेरन्ते च विद्याधर-चक्रवर्तित्वाद्याप्नेदेशेनादहंकारोपशमो न दृश्यते । शान्तस्तु सर्वाकारेग्णाहंकारप्रशमेकरूपत्वाच्च तच्चा-न्तर्भावमर्हति । अतश्च नागानन्दादेः शान्तरसप्रधान्त्वमपास्तम् । नतु

'न यत्र दुःखं न सुखं न चिन्ता न द्रेषरागौ न च काचिदिच्छा। रसः स शान्तः कथितो सुनीन्द्रैः सर्वेषु भावेषु शमप्रधानः॥'

इत्येवंरूपस्य शान्तस्य मोचावस्थायामेवात्मस्वरूपापत्तिलच्यायां प्रादुर्भावात्तप्र संचार्यादी-नामभावात्कथं रसत्वमित्युच्यते--

> युक्तवियुक्तदशायामवस्थितो यः शमः स एव यतः। रसतामेति तदस्मिन्संचार्यादेः स्थितिश्च न विरुद्धा ॥२५०॥

यश्चास्मिन्सुखासावोऽप्युक्तस्तस्य वैपयिकसुखपरत्वान्न विरोधः। उक्तं हि— 'यञ्च कामसुखं लोके यञ्च दिन्यं महत्सुखम्।

वृष्णाचयसुखस्यैते नाईतः षोडशीं कलाम् ॥' 'सर्वाकारमहंकाररहितत्वं व्रजन्ति चेत्। अत्रान्तर्भावमहन्ति द्यावीराद्यस्तथा॥'

त्रादिशब्दाद्धर्मवीरदानवीरदेवताविषयरतिप्रभृतयः। तत्र देवताविषया रतिर्यथा— कृता वाराणस्यामिह सुरधुनीरोधसि वसन्

वसानः कौपीनं शिरसि निद्धानोऽञ्जलिपुटम्।

कौद्रा मेरे हाथ पर रक्खी मिन्ना को विश्वासपूर्वक खायेगा। इस रस की पुष्टि महाभारत ग्रादि में देखना। इस पद्य में यदि 'निःशङ्कम' पाठ हो तो इसकी रचना रसानुगुर्ण हो जाय। शकार ग्रीर ककार के पूर्व ग्राये अनेक विसर्गों से श्रुतिकदुत्व ग्रा गया है, जो शान्तरस के प्रतिकृत है।

निरहङ्घारेति—इसे दयावीर नहीं कह सकते, क्योंकि वीरता में देह आदि का श्रमिमान अवश्य रहता है और शान्त में अहङ्कार का गन्ध भी नहीं होता, श्रतः किसी भी वीर में शान्त का अन्तर्भाव नहीं हो सकता। द्यावीरादी इति—नागानन्दनाटक में दयावीर जीमत्वाहन के हृदय में उस समय भी मलयवती का प्रेम विद्यमान रहता है और अन्त में विद्याधरों के साम्राज्य की प्राप्ति देखी जाती है, अतः उनका देहाभिमान शान्त नहीं कहा जा सकता। शान्त वहीं होता है जिसका देहाद्यमिमान एकदम निर्मल हो चुका हो, खतः शान्तरस का वीररस में अन्तर्भाव नहीं हो सकता। इसलिये नागानन्दादि को शान्तरसप्रधान कहना अपास्त (खरिडत) हुआ।

प्रश्न न यत्रेति — ''जिसमें न दुःख हो, न सुख हो, न कोई चिन्ता हो, न राग, द्वेष हों श्रीर न कोई हुन्छा ही शेष हो, उसे मुनिजन शान्तरस कहते हैं।'' इसके श्रनुसार तो परमात्मस्वरूप मुक्तिदशा में ही यथाय सान्तरस हो सकता है। परन्तु उस समय तुम्हारे इन सञ्चारी श्रादिकों का होना सम्भव नहीं। फिर तुम काव्यादि में विभाव, श्रनुभाव, सञ्चारी श्रादि के द्वारा शान्तरस की निष्पत्ति कैसे मानते हो ? ( उत्तर ) शुक्तेति—युक्त, विग्रुक्त श्रीर युक्त-विग्रुक्त दशा में श्रवस्थित 'श्रम' स्थायी ही शान्तरस के स्वरूप में परिण्यत होता है। मोज्ञदशा का 'श्रम' नहीं, श्रतः उक्त श्रम में सञ्चारी श्रादि मानों की स्थिति विश्वद्ध नहीं है। रूपादि विषयों से मन को हटा के किसी ध्यान में एकाग्र हुए योगी को युक्त कहते हैं। जिसे श्रीष्मादि सिद्धियाँ योगवल से प्राप्त हैं श्रीर समाधि मावना करते ही सब जिज्ञासित वस्तुश्रों का ज्ञान जिसके श्रन्तःकरण में मासित होने लगता है उसे विग्रुक्त कहते हैं। श्रीर जिसको यहाँ तक सिद्धि प्राप्त है कि उसके चज्जुरादि बाह्य इन्द्रियगण्, महत्त्व एवं उद्मृत्रूक्प श्रादि प्रत्यच्च ज्ञान के कारणों की श्रपेचा न करके सब ध्रतीन्द्रिय विषयों का साज्ञात्कार कर सकते हैं, वह योगी 'युक्त-विग्रुक्त' कहाता है।

पमेरि—शान्तदशा में सुख का अभाव जो कहा है उसका यह तास्पर्य है कि उस समय विषयजन्य

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

श्रये गौरीनाथ, त्रिपुरहर, शंभो. त्रिनयन, प्रसीदेति क्रोशन्निमिषमिव नेष्यामि दिवसान् ॥' श्रथ मुनीन्द्रसंमतो वत्सलः--

स्फुटं चमत्कारितया वत्सलं च रसं विदुः ।
स्थायी वत्सलतास्नेहः पुत्राद्यालम्बनं मतम् ॥२५१॥
उदीपनानि तचेष्टा विद्याशौर्यद्यादयः ।
आलिंगनांगसंस्पर्शशिरञ्जम्बनमीक्षणम् ॥२५२॥
पुलकानन्द्बाष्पाद्या अनुभावाः प्रकीतिताः ।
संचारिणोऽनिष्टशङ्काहषंगर्वादयो मताः ॥२५३॥
पद्मगर्भच्छविर्वर्णो दैवतं लोकमातरः ।

यथा — 'यदाह धात्र्या प्रथमोदितं वचो ययौ तदीयामवलम्ब्य चांगुलिम्। अभूच नम्रः प्रणिपातशिच्चया पितुर्मुदं तेन ततान सोऽर्भकः॥'

एतेपां च रसानां परस्परविरोधमाह--

1

t

1

f

₹

å

4

त्राद्यः करुणवीभत्सरौद्रवीरभयानकैः ॥२५४॥
भयानकेन करुणेनापि हास्यो विरोधभाक् ।
करुणो हास्यशृंगाररसाम्यामपि तादृशः ॥२५५॥
रौद्रस्तु हास्यशृंगारभयानकरसैरपि ।
भयानकेन शान्तेन तथा वीररसः स्मृतः ॥२५६॥
शृंगारवीररौद्राख्यहास्यशान्तैर्भयानकः ।

सुख नहीं होता। यह यात नहीं है कि उस समय किसी प्रकार का सुख होता ही नहीं। यही कहा है—यचेति— संसार में जो कामादि विषयजन्य सुख हैं थ्रौर जो स्वर्गीय महासुख हैं वे सब मिलकर मी तृष्णाच्चय (शान्ति) से उत्पन्न सुख के सोलहवें थ्रंश के बरावर नहीं हो सकते। इससे यह स्पष्ट है कि शमावस्था में सुख अवश्य होता है। सर्वेति—द्यावीर थ्रादि यदि सब प्रकारके थ्रहङ्कार से शून्य हो जायँ तो इस शान्तरस में अन्तर्भूत हो सकते हैं। यहाँ 'थ्रादि' पद से धमेवीर, दानवीर, देवताविषयक रित आदि का ग्रह्ण है।

देवताविषयक रित का उदाहरण जैसे—कदेखादि—हे भगवन्, वे दिन कव आयेंगे जब मैं काशी में गङ्गाके किनारे निवास करता हुआ, भौषीन पहिने, हाथ जोड़कर अञ्जलि सिर से लगाये हुए 'हे गौरीनाथ, हे त्रिपुरान्तक, हे शग्मो, हे त्रिनेत्र, हे भगवन् ! प्रसन्न होइये', इस प्रकार कहता हुआ अरोक दिनों को एक चण की तरह सलमग्न होकर विताऊँगा।

वात्सलय रस—स्फुटिमिति--प्रकट चमत्कारक होने के कारण कोई २ वत्सलरस मी मानते हैं। इसमें वात्सलय स्नेह स्थायी होता है। पुत्रादि इसका ग्रालम्बन ग्रौर उसकी चेष्टा तथा विद्या, शूरता, दया ग्रादि उद्दीपन विभाव होते हैं। ग्रालिंगन, ग्रङ्गस्पर्श, सिर चूमना, देखना, रोमाञ्च, ग्रानन्दाशु ग्रादि इसके ग्रनुभाव होते हैं। ग्रानिष्ट की ग्राशङ्का, हर्ष, गर्व ग्रादि सञ्चारी होते हैं। इसका वर्ष कमलगर्भ के समान ग्रौर ब्राह्मी ग्रादिक मातायें इसकी ग्राधिष्ठात्री देवियां हैं। उदाहरण—उवाचेति—वह वालक रधु, धाई के कहे हुए वचनों को तुरन्त कह देता था। उसकी उँगली पकड़कर चलता था। ग्रौर प्रणाम करने को कहते ही नम्र हो जाता था। इससे पिता ( महाराज दिलीप ) के ग्रानन्द को परिवर्धित करता था।

इन रसों का परस्पर विरोध बताते हैं। आध इति—शृङ्काररस करुण, बीमत्स, रौद्र, वीर और भयानक रसों के साथ विरुद्ध होता है। हास्यरस, भयानक और करुण के साथ विरोध रखता है। हास्य और शृङ्कार के साथ करुण, हास्य शृङ्कार और भयानक के साथ रौद्ररस, भयानक और शान्त के साथ वीररस, शृङ्कार, वीर, शान्तस्तु वीरशृंगाररौद्रहास्यभयानकैः ॥२५७॥ शृंगारेण तु बीभत्स इत्याख्याता विरोधिता।

त्र्यादाः शृङ्कारः। एपां च समावेशप्रकारा वद्यन्ते।

कुतोऽपि कारणात्कापि स्थिरतामुपयन्नपि ।।२५८।। उन्मादादिन तु स्थायी न पात्रे स्थैर्यमेति यत्।

यथा विक्रमोर्वश्यां चतुर्थेऽङ्के पुम्हरवस उन्मादः ।

रसभावी तदाभासी भावस्य प्रशमीद्या ॥२५६॥

सन्धिः शवलता चेति सर्वेऽपि रसनाद्रसाः ।

रसनधर्मयोगित्वाद्भावादिष्वपि रसत्वमुपचारादित्यभिप्रायः। भावाद्य उच्यन्ते--सश्चारिणः प्रधानानि देवादिविषया रितः ॥२६०॥

उद्बुद्धमात्रः स्थायी च भाव इत्यभिघीयते ।

'न भावहीनोऽस्ति रसो न भावो रसवर्जितः । परस्परकृता सिद्धिरनयो रसभावयोः ॥'

इत्युक्तदिशा परमालोचनया परमविश्रान्तिस्थानेन रसेन सहेव वर्तमाना श्रिप राजानुगत-विवाहप्रवृत्तभृत्यवदापाततो यत्र प्राधान्येनाभित्यक्ता त्यभिचारिणो, देवमुनिगुरुनृपादिविपया च रतिरुद्बुद्धमात्रा, विभावादिभिरपरिपुष्टतया रसरूपतामनापद्यमानाश्च स्थायिनो भावा भावशब्द-बाच्याः। तत्र व्यभिचारी यथा-'एवंबादिनि देवर्षी-' इत्यादि । श्रत्रावहित्था ।

देवविषया रतिर्यथा मुकुन्द्मालायाम्-'दिवि वा भुवि वा ममास्तु वासो नरके वा नरकान्तक, प्रकामम्।

रौद्र, हास्य ग्रीर शान्त के साथ भयानकरस, वीर शृङ्गार, रौद्र, हास्य, भयानक के साथ शान्तरस ग्रीर शृङ्गार के साथ वीमत्सरस विरोध रखता है। इन विरोधी रसों के साथ २ रहने का भी प्रकार ग्रागे कहेंगे। कुतोऽपीति— किसी कारण से किसी पात्रविशेष में कुछ देर के लिये स्थिरता को प्राप्त होने पर भी उन्माद आदि सञ्चारीभाव स्थायी नहीं कहे जाते, क्योंकि वे किसी पात्र में आदान्त स्थिर नहीं हुआ करते। जैसे विक्रमोर्वशी के चौथे अक्क में उर्वशी के नतारूप हो जाने पर पुरूरवा का उन्माद बहुत दूर तक स्थिर रहा है, परन्तु श्राचन्त प्रन्थ में पुरूरवा उन्मादी नहीं दिखाये हैं, ग्रतः वहाँ उन्माद को स्थायी न समस्तना।

रस, भाव रसाभास. भावाभास, भावप्रशम, भावोदय, भावसन्धि ग्रौर भावशबलता ये सब ग्रास्वादित होने के कारण रस कहाते हैं। भावादिक में भी ग्रास्वादनरूप रसनधर्म का सम्बन्ध होने के कारण 'रस' पद का

लच्या से प्रयोग होता है, यह तात्पर्य है।

भावादिकों का स्वरूप वताते हैं सञ्चारिण इति-प्रधानता से प्रतीयमान निर्वेदादि सञ्चारी तथा देवता गुरु ग्रादि के विषय में ग्रनुराग एवं सामग्री के ग्रभाव से रसरूप को ग्रमाप्त उद्बुद्धमात्र रित हास ग्रादिक स्थायी ये सब 'भाव' कहाते हैं—न मावेति—''भाव के विचा रस नहीं च्रौर रस के विचा भाव भी नहीं होते। इन रस श्रीर भावों की सिद्धि एक दूसरे पर निर्भर है" यद्यपि इस कथन के श्रनुसार यदि सूच्म दृष्टि से विचार किया जाय तो भावों की स्थिति परम विश्रान्तिमाम प्रधानरस के साथ ही प्रतीत होगी, तथापि जैसे मन्त्री ब्रादि के विवाह में राजा प्रधान होने पर भी दूलह के पीछे २ चलता है इसी प्रकार कहीं २ सञ्चारीमाव भी रस की अपेचा आपा-ततः प्रधान प्रतीत हों तो उसे उस पद्य या काव्य को 'मावप्रधान' कहते हैं ख्रौर उस प्रकार के व्यभिचारी की 'भाव' कहते हैं।

इसी प्रकार देवता. मुनि, गुरु ग्रौर नृपादि विषयक रित ( श्रनुराग ) भी प्रधानतया प्रतीत होने पर 'भाव' कहाती है श्रौर 'उट्बुद्धमात्र' श्रर्थात् विभावादि सामग्री के श्रमाव से परिपुष्ट न होने के कारण रसरूप को अप्राप्त हास, क्रोधादि भी 'भाव' ही कहाते हैं। सञ्चारी का उदाहरण — पूर्वोक्त 'प्वंवादिनि' इत्यादि। इसमें 'म्रवहित्या' प्रघान है। देवताविषयक रति का उदाहरण-मुकुन्दमाला में--दिवि बेति-में चाहे

अवधीरितशारदारिवन्दौ चरणौ ते मरणेऽपि चिन्तयामि॥' मुनिविषया रतिर्यथा—

'विलोकनेनेव तवामुना मुने, कृतः कृतार्थोऽस्मि निवर्हितांह्सा । तथापि शुश्रृपुरहं गरीयसीर्गिरोऽथवा श्रेयसि केन तृष्यते ॥'

राजविषया रतिर्यथा मम--

'त्यद्वाजिराजिनिर्धृतधृतीपटलपङ्किलाम्। न धत्ते शिरसा गङ्गां भूरिभारिभया हरः॥ एवमन्यन्। उद्बुद्धमात्रः स्थायिभावो यथा—

'हरस्तु किंचित्परिवृत्ताधेर्यश्चन्द्रोदयारम्भ इवाम्बुराशिः । उमामुखे विम्वफलाधरोष्टे व्यापारयामास विलोचनानि॥'

श्रत्र पार्वतीविषया भगवतो रतिः।

नतृक्तं प्रपानकरसविद्वभावादीनामेकोऽत्राभासो रस इति तत्र संचारिणः पार्थक्याभावात्कथं प्राधान्येनाभिन्यक्तिरित्युच्यते —

यथा मरिचखण्डादेरेकीभावे प्रपानके ॥ २६१ ॥ उद्रेकः कस्यचित्कापि तथा संचारिखो रसे ।

अथ रसाभासभावाभासौ -

51

11

fi

स

E

हो

1

7

E

अनौचित्यप्रवृत्तत्व आभासो रसभावयोः ॥ २६२ ॥

अनौचित्यं चात्र रसानां भरतादिप्रणीतलच्यानां सामग्रीरहितत्वे सत्येकदेशयोगित्वोपल चाणपरं त्रोध्यम् । तच वालन्युत्पत्ताये एकदेशतो दर्श्यते—

स्वर्ग में रहूं, चाहे पृथ्वी पर श्रीर चाहे नरक ही में रहूं, परन्तु हे नरकान्तक ! मुकुन्द, शरद्शमृतु के कमलों का तिरस्कार करनेवाले ( उनसे भी उत्तम ) तुम्हारे चरणों का, मरण के समय भी, स्मरण करता रहूँ।

मुनिविषयक रित जैसे—विलोकनेनेति—व्यासजी के प्रति युधिष्ठिर की उक्ति है। हे मुने, यद्यपि पाप तूर करनेवाले श्रापके इस दर्शन ने ही मुक्ते कृतार्थं कर दिया है, तथापि मैं श्रापकी गौरवयुक्त वाणी भी सुनना चाहता हूँ, श्रथवा कल्याण से किसको तृप्ति होती है। राजविषयक रित जैसे—खद्वाजीति—हे राजन्, श्रापके घोड़ों की पंक्ति से उठी हुई धूलि के कारण पङ्कयुक्त गङ्गा को बहुत भार के डर के मारे शिवजी सिर पर नहीं रखते। मतलब यह है कि श्रापके सैनिक घोड़े इतने हैं कि उनकी टापों से उठी धूलि ने गङ्गा को कीचड़ बना दिया है, जिससे गङ्गा का भार बहुत श्रधिक हो गया है, श्रतएव उसे शिवजी सिर पर नहीं रख सकते।

उद्बुद्धमात्र स्थायी का उदाहरण—हरस्तु इति—हिमालय में कामदेव के माया फैलाने के बाद पूजा के लिये ब्राई हुई वसन्तपुष्पालंकृत पार्वती को देखकर चन्द्रोदय के समय उमड़े हुए समुद्र की भाँति, शिवजी का धैर्य कुछ विचलित हो गया और वह विम्बक्त के समान अधरोष्ठ से युक्त पार्वती के मुख पर अपनी भाव भरी दृष्टि डालने लगे। इसमें पार्वतीविषयक शक्कर की रित प्रतीत होती है।

निविति—प्रश्न-पहले यह कहा है कि प्रपानकरस की तरह श्रङ्कारादिरस में विभागादिकों का मिलकर एक आस्त्राद होता है। फिर जब सञ्चारीभाव प्रथक् रहता ही नहीं तो उसकी प्रधानता से प्रतीति कैसे हो सकेगी ? उत्तर—यथेति—जैसे प्रपानकरस में मिर्च खाँड आदि का एकोकरण (मेल) होने पर भी कभी कभी किसी (मिर्च आदि) की अधिकता हो जाती है, सञ्चारी की भी इसी प्रकार कहीं कहीं, मिले रहने पर भी, प्रधानता प्रतीत होती है।

श्रनौचित्येति—रस श्रौर माव यदि श्रनौचित्य से प्रवृत्त हुए हों तो उन्हें यथाक्रम रसामास श्रौर मावामास कहते हैं। श्रनौचित्यश्रेति—'श्रनौचित्य' पद को यहाँ एकदेशयोगित्व का उपलच्च जानना श्रर्थात् यह पद यहाँ लच्चणा से 'एकदेशसम्बन्ध' का बोधक है। जहाँ भरत श्रादि से प्रणीत रस, भावादि के लच्चण पूर्णरूप से सङ्गत न हों, किन्तु विभावादि सामग्री की न्यूनता के कारण कुछ एक श्रंश से ही सम्बन्ध रखते हों, वहाँ रस, भाव का 'श्रनौचित्य' जानना।

उपनायकसंस्थायां मुनिगुरुपत्तीगतायां च।
बहुनायकविषयायां रतौ तथानुभयनिष्ठायाम् ॥ २६३ ॥
प्रतिनायकनिष्ठत्वे तद्धद्धमपात्रतिर्यगादिगते ।
शृङ्गारेऽनौचित्यं रौद्रे गुर्वादिगतकोषे ॥ २६४ ॥
शान्ते च हीननिष्ठे गुर्वाद्यालम्बने हास्ये ।
ब्रह्मवधाद्युत्साहेऽधमपात्रगते तथा वीरे ॥ २६४ ॥
उत्तमपात्रगतत्वे भयानके ज्ञेयसेवमन्यत्र ।

तत्र रतेरुपनायकनिष्ठत्वे यथा मम—

'स्वामी मुग्धतरो, वनं घनमिदं, वालाहमेकािकनी,

होग्णीमावृग्णुते तमालमिलनेन्छाया तमःसंतितः।

तन्मे सुन्दर! मुद्ध कृष्ण, सहसा वर्त्मेति गोप्या गिरः

श्रुत्वा तां परिरभ्य मन्मथकलासक्तो हरिः पातु वः॥'

वहुनायकनिष्ठत्वे यथा—

'कान्तास्त एव भुवनित्रतयेऽपि मन्ये येपां कृते सुतनु पाण्डुरयं कपोलः।' अनुभयनिष्ठत्वे यथा—मालतीमाधवे नन्दनस्य मालत्याम्।

'पश्चादुभयनिष्ठत्वेऽपि प्रथममेकनिष्ठत्वे रतेराभासत्वम्' इति श्रीमल्लोचनकाराः । तत्रोदाहरणं यथा—रत्नावल्यां सागरिकाया अन्योन्यसंदर्शनात्प्राग्वत्सराजे रतिः ।

प्रतिनायकनिष्ठत्वे यथा-ह्यप्रीववधे ह्यप्रीवस्य जलक्रीडावर्णने।

श्रधमपात्रगतत्वे यथा-

बालबोध के लिये अनौचित्य का कुछ अंश दिखाते हैं—उपनायकेति—नायक के अतिरिक्त किसी अन्य पुरुष में यदि नायिका का अनुराग हो तो वहाँ 'अनौचित्य' जानना । एवम गुरुपत्नी आदि में अथवा अनेक पुरुषों में यदा दोनों में से किसी एक में ही (दोनों में नहीं) किंवा प्रतिनायक अर्थात् नायक के शत्रु में या नीचपात्र में यदि किसी की रित (अनुराग) विधित हो तो वहाँ श्रङ्कारस्स में अनौचित्य के कारण 'श्रङ्कारामास' अथवा 'रसामास' जानना । इसी प्रकार यदि गुरु आदि पर क्रोध हो तो रौद्ररस में अनौचित्य होता है। एवं नीच पुरुष में स्थित होने पर शान्त में, गुरु आदि आलम्बन हों तो हास्य में ब्राह्मणवध आदि कुकमों में उत्साह होने पर अथवा नीचपात्रस्थ उत्साह होने पर वीररस में और उत्तम पात्रगत होने पर मयानकरस्थ में अनौचित्य होता है। इसी प्रकार और भी जानना।

रित के उपनायकनिष्ठ होने में अपना बनाया उदाहरण देते हैं—स्वामीति—मेरा स्वामी नितांत मूढ़ है, यह बन सघन है, मैं बाला हूँ, ग्रौर ग्रकेली हूँ एवम् श्रावनृत के समान काला काला ग्रन्थकार पृथ्वी को ढाँ के है। इसिलये हे सुन्दर कृष्ण, फट से मेरा रास्ता छोड़ो, यह गोपी की बात सुनकर उसका ग्रालिङ्गन कर काम-कला में लीन हरि श्रापकी रहा करें।

बहुनायकनिष्ठ रित का उदाहरण्—कान्ता इति—हे सुतनु, मेरी समक्त में तो वे ही पुरुष तीनों लोक में सुन्दर हैं जिनके लिये यह तुम्हारे कपोल विरह से पायडुवर्ण हुए हैं। श्रनुभयनिष्ठ रित का उदाहरण् जैसे मालती माधव में नन्दन का मालती में श्रनुराग।

पश्चादिति—''जहाँ आगे चलकर रित उभयनिष्ठ हो जाय, परन्तु पहले एक ही में हो वहाँ भी जबतक रित एकनिष्ठ है तबतक रसाभास ही है'' यह ध्वन्यालोकलोचन के कर्ता श्रीमदिभनवगुप्तपादाचार्य का मत है। इसका उदाहरण जैसे 'रत्नावली' में परस्पर दर्शन के अनन्तर सागरिका का वत्सराज में पहले प्रेम। प्रतिनायक निष्ठ रित का उदाहरण जैसे 'ह्यग्रीववध' में ह्यग्रीव की जलकीडा वर्णन के अवसर पर। नीचपात्रनिष्ठ रित का

'जघनस्थलनद्भपत्रवल्ली गिरिमल्लीकुसुमानि कापि भिल्ली। त्रवचित्य गिरौ पुरो निषयणा स्वकचानुत्कचयाञ्चकार भर्ता॥'

तियंग्गतत्वे यथा-

'मल्लीमतल्लीषु वनान्तरेषु वल्ल्यन्तरे वल्लभमाह्वयन्ती । चञ्चद्विपञ्चीकलनादभङ्गीसंगीतमङ्गीकुरुते स्म भृङ्गी ॥'

आदिशब्दात्तापसादयः। रौद्रभासो यथा-

'रक्तोत्फुल्लविशाललोलनयनः कम्पोत्तराङ्गो सुहु-र्मुक्त्वा कर्णमपेतभीर्धृतधनुर्वाणो हरेः पश्यतः। आध्मातः कटुकोक्तिभिः स्वमसऋदोविक्रमं कीर्तय-न्नंसास्फोटपटुर्युधिष्टिरमसौ हन्तुं प्रविष्टोऽर्जुनः॥'

अयानकाभासो यथा-

'श्रशक्तुवन्सोढुमधीरलोचनः सहस्ररश्मेरिव यस्य दर्शनम्। प्रविश्य हेमाद्रिगुहागृहान्तरं निनाय विभ्यदिवसानि कोशिकः॥' श्रीनीचविषयमेव हि भयं रसप्रकृतिः। एव्मन्यत्र।

भावाभासी लजादिके तु वेश्यादिविषये स्यात् ॥२६६॥

स्पष्टम् ।

भावस्य शान्तावुदये सन्धिमिश्रितयोः क्रमात् । भावस्य शान्तिरुद्यः सन्धिः शबलता मृता ॥२६७॥

उदाहरण जैसे—जवनेति—जघनस्थल पर लताश्रों से पत्तों को बाँधे हुए कोई भील की स्त्री कुटज के फूल चुन-कर, पहाड़ में पित के श्रागे बैटी हुई, उससे श्रपने केशों को श्रलंकृत करा रही थी।

तिर्यग्योनिगत रित में शृङ्गाराभास का उदाहरण—मङ्घीति—चमेली श्रथवा कुटज से रमणीय वनों के बीच लताश्रों के ऊपर श्रपने प्रियतम को श्रामंत्रित करती हुई किसी भ्रमरी ने रमणीय वीणा के समान मधुर स्वर से गाना (गूँजना) प्रारम्भ किया। कारिका के 'तिर्यगादि' शब्द में 'श्रादि' पद से तापसादिनिष्ठ रित का ग्रहण है।

रौद्रामास का उदाहरण—रक्ति — जिसके उमरे हुए विशाल और चञ्चलनेत्र क्रोध के मारे लाल हो गये हैं, जिसका सिर बारबार कीप से कम्पित हो उठता है, युधिष्ठर के कदुवचनों द्वारा श्रपनी तथा श्रपने गायडीव ( धनुष ) की निन्दा सुनकर भड़का हुआ ( श्राध्मात ) वह अर्जुन, धनुष बाया लिये हुए अनेकबार के अपने भुजिवकमों का कीर्तन करता हुआ, कर्या को छोड़कर, श्रीकृष्ण के देखते देखते ताल ठोंकता हुआ युधिष्ठर के मारने को भपटा। अर्जुन की प्रतिज्ञा थी कि जो कोई मेरे गायडीव की निन्दा करेगा उसे मार डालूँगा। एक बार युधिष्ठर ने कर्या से रण में परास्त होकर अर्जुन की और उसके गायडीव की निन्दा करना आरम्भ किया। उससे अर्जुन भमक उठे और उन्हें अपनी प्रतिज्ञा याद आ गई। उसी समय का वर्णन इस पद्य में किया है। यहाँ रौद्रामास है। क्योंकि पिशृत्वल्य बड़े माई युधिष्ठर पर अर्जुन का क्रोध करना अरुचित है।

भयानकाभास का उदाहरण—अश्वनुवन्नित सूर्य के समान प्रदीत रावण के दर्शन करने में असमर्थ, अधीरनयन कौशिक (इन्द्र अथवा उल्लू) सुमेर की गुफा के मीतर छिपकर डरते डरते दिन विताता था। जैसे उल्लू सूर्य से डर कर गुफाओं में छिपता है उसी प्रकार इन्द्र रावण से डरकर सुमेर पर छिपता था। यहाँ इन्द्र और उल्लू का साम्य व्यङ्गय है। 'कौशिक' शब्द शिलष्ट है। इसमें भयानकाभास है, क्योंकि उत्तमपात्र (इन्द्र ) में भय दिखलाया है। स्त्री, नीच आदि में ही भयानकरस की पुष्टि होती है।

मावामास इति — वेश्या भ्रादि में यदि लजा भ्रादि दीखें तो भावामास होता है।

भावस्येति—किसी भाव की शान्ति, उदय, सन्धि श्रथवा मिश्रण होने से यथाकम भावशान्ति, भावोदय, भावसन्धि श्रीर भावशबत्ता कहाती है।

क्रमेण यथा-

'सुतनु जिह्हि कोपं, पश्य पादानतं मां, न खलु तव कदाचित्कोप एवंविधोऽभूत्। इति निगदति नाथे तिर्यगामीलितात्त्या नयनजलमनल्पं मुक्तमुक्तं न किंचित्॥' अत्र वाष्पमोचनेनेर्प्याख्यसंचारिभावस्य शमः।

'चरणपतनप्रत्याख्यानात्प्रसादपराङ्मुखे निभृतकितवाचारेत्युक्त्वा इषा परुपीकृते। त्रजति रमणे निःश्वस्योचैः स्तनस्थितहस्तया नयनस्र जिलच्छन्ना दृष्टिः सर्खीषु निवेशिता॥' अत्र विषादस्योदयः।

> 'नयनयुगासेचनकं मानसवृत्त्यापि दुष्प्रापम्। रूपमिदं मदिराच्या मदयति हृद्यं दुनोति च मे ॥'

श्रत्र हर्षविषाद्योः सन्धिः।

'काकार्यं, राशलदमणः क च कुलं, भूयोऽपि दृश्येत सा, दोषाणां प्रशमाय नः श्रुतमहो कोपेऽपि कान्तं मुख्यम् । किं वदयन्त्यपकल्मषाः कृतिधियः, स्वप्नेऽपि सा दुर्लभा, चेतः स्वास्थ्यमुपैहि, कः खलु युवा धन्योऽधरं पास्यित ॥'

अत्र वितकौत्सुक्यमतिस्मरणशङ्कादैन्यधृतिचिन्तानां शबलता ॥

इति साहित्यद्रपैयो रसादिनिरूपयो नाम तृतीयः परिन्छेदः।

क्रम से उदाहरण देते हैं। सुवनु इति—हे सुतनु, क्रोध छोड़ो, देखों में तुम्हारे पैरों पर प्रणत हूँ, ऐसा क्रोप तो तुम्हें कभी नहीं हुआ था। स्वामी के इस प्रकार फहने पर, कुछ मीलित तिरछे नयनों से युक्त उस मामिनी ने आँसू तो बहुत बहाये पर बोली कुछ नहीं। अत्रेति—इस पद्य में आँसू छोड़ने से ईर्ध्यामान की शान्ति दिखायी है, अतः यह भावशान्ति का उदाहरण है।

चरणेति—चरणपतन (प्रणाम) का भी तिरस्कार करने से प्रसन्नता के विषय में निराश तथा 'हे प्रच्छन्न धूर्ताचार' इस शब्द को (नायिका के मुख से) सुनकर रुष्ट प्रियतम को लौटा खाते देख, छाती पर हाथ रखकर उस कामिनी ने गहरी साँस ली श्रौर श्राँस्भरी दृष्टि सखियों की श्रोर डाली। यहाँ विषाद का उदय है।

नयनेति—नेत्रों को तृत करनेवाला श्रीर मन को भी दुर्लभ, (शरीर की तो बात ही क्या) यह इस मस्त नेत्रवाली तक्यी का सुन्दर रूप मेरे हृदय को आनिन्दत भी करता है और दुःखी भी करता है। श्रिति-रमणीय होने से श्रानन्दित करता है श्रीर श्रित दुर्लभ होने से दुःखी करता है। यहाँ हुए श्रीर विधाद इन दोनों भावों की सन्ध है।

केति— अन्य अप्सराओं के साथ उर्वशी के स्वर्ग को चले जाने पर विरहोत्किएठत राजा पुरूरवा के मन में उठते हुए अनेक प्रकार के विचारों का इस पद्य में यथाक्रम वर्णन है। अर्थ—१ कहाँ तो यह निषिद्ध आच्राण् (वेश्यानुराग) और कहाँ मेरा निर्मल चन्द्रवंश ! २ क्या फिर भी कभी वह दीख पड़ेगी? ३ ओ: ! यह क्या ? मेंने तो कामादि दोशों के दवानेवाले शास्त्र पढ़े हैं। ४ ओहो, क्रोध में भी अतिकमनीय वह उसका मुख ! ५ मला, मेरे इस आचरण से निष्कल्मष तथा हरएक बात को परखनेवाले विद्वान् लोग क्या कहेंगे ? ६ हाय ! वह तो अब स्वप्न में भी दुर्लम है। ७ हे चित्त, धीरज धर, ६ न जाने कौन वड़मागी उसके अधरामृत का पान करेगा। इस पद्य में पहले वाक्य से वितर्क, दूषरे से उत्करा, तीसरे से मित, चीथे से स्मरण, पाँचवें से शक्का, छठे से दैन्य, सातवें से धैर्य और आठवें से चिन्ता प्रतीत होती है, अतः अनेक सञ्चारी भावों के मिश्रण होने से यह पद्य भावशवलता का उदाहरण है।

इति विमलायां तृतीयः परिच्छेदः।

## चतुर्थः परिच्छेदः ।

अथ काव्यभेदमाह-

कान्यं ध्वनिर्गुणीभृतन्यंग्यं चेति द्विधा मतम् । तत्र--वाच्यातिशयिनि व्यंग्ये ध्वनिस्तत्कान्यमुत्तमम् ॥१॥

वाच्याद्धिकचमत्कारिणि व्यंग्यार्थे ध्वन्यतेऽस्मिन्निनि व्युत्पत्त्व, ध्वनिर्नामोत्तमं काव्यम्।

भेदौ ध्वनेरपि डावुदीरितौ लच्चणाभिधाम्लौ। अविविच्चतवाच्योऽन्यो विविच्चतान्यपरवाच्यक्च ॥२॥

तत्राविवित्तवाच्यो नाम लक्तगामृलो ध्विनः । लक्तगामृलत्वादेवात्र वाच्यमविवित्तितं वाधित-स्वरूपम् । विवित्तान्यपरवाच्यस्विभिधामृलः । अत एवात्र वाच्यं विवित्तितम् । अन्यपरं व्यंग्यिनष्टम् । अत्र हि वाच्योऽर्थः स्वरूपं प्रकाशयन्तेव व्यंग्यार्थस्य प्रकाशकः । यथा प्रदीपो घटस्य । अभिधामृलस्य बहुविषयतया परचात्रिर्देशः । अविविद्यतवाच्यस्य भेदावाह्-

अर्थान्तरं संक्रमिते वाच्येऽत्यन्तं तिरस्कृते । अविविच्चतवाच्योऽपि ध्वनिहैंविध्यमृच्छति ॥३॥

स्रविवित्तवाच्यो नाम ध्वनिरर्थान्तरसंक्रमितवाच्योऽत्यन्ततिरस्क्रतवाच्यश्चेति द्विविधः । यत्र

## श्रथ चतुर्थः परिच्छेदः ।

मुरलोध्वनिपरिमोहितलोकः लीलाहृतसुरमुनिजनशोकः। तरिणसुतातटनीपविलासी हरतु हरतु दुरितं त्रजनासी॥१॥

काव्य का लच्चण त्रादि कह चुके । श्रव काव्य के मेद बताते हैं—काव्यमिति—काव्य दो प्रकार के होते हैं । एक ध्विन, दूसरे गुणीमूत व्यंग्य । 'ध्विन' पद में जब श्रिषकरणार्थक प्रत्यय मानते हैं तो 'ध्वन्यतेऽस्मिक्षिति ध्विनः' यह उत्तम काव्य का वाचक होता है श्रीर करणप्रधान मानने पर 'ध्वन्यतेऽनयेति ध्विनः' व्यक्षनाशक्ति का बोधक होता है एवं भावप्रधान मानने पर 'ध्वननं ध्विनः' रसादि की प्रतीति का श्रीर कर्मप्रधान ध्वन्यते इति ध्विनः—रसादि व्यंग्य का वाचक होता है ।

वाच्येति-जिस काव्य में व्यंग्य अर्थ वाच्य अर्थ की अपेजा अधिक चमत्कारक हो उसे 'ध्वनि' कहते

हैं। वह उत्तम काव्य है। यहाँ 'ध्विन' पद ग्रिधिकरण प्रधान है।

भेदौ इति— 'ध्विन' के भी दो भेद होते हैं। एक लच्चणामूलक ध्विन, दूसरी श्रिभिधामूलक ध्विन। इनमें से पहली को 'श्रिविवक्षितवाच्य' श्रीर दूसरी को 'विवक्षितान्यपुरवाच्य' भी कहते हैं। लच्चणामूलक होने के कारण ही इसमें वाच्य श्रर्थ 'श्रिविविद्यत' श्रर्थात् बाधित रहता है, क्योंकि लच्चणा मुख्य श्रर्थ (वाच्य) के वाघ में ही होती है, यह पहले कहा गया है।

'विविच्चितान्यपरवाच्य' ध्वित ग्रिमिशामूलक है, ग्रतएव उसमें वाच्य (ग्रिमिषेय) ग्रर्थ विविच्चित होता है। यदि ग्रिमिषेय ग्रर्थ विविच्चित त रहे तो वह ध्वित ग्रिमिशामूलक हो ही न सके। परन्तु विविच्चित होने पर भी यहाँ ग्रिमिषेय ग्रर्थ 'ग्रन्यपरक' ग्रर्थात् व्यङ्गय ग्रर्थ को प्रधानतया चोतन करने म व्याप्रत रहता है। ग्रतएव इसे 'विविक्षितान्यपरवाच्य' कहते हैं। ग्रत हीति—इस ध्वित में वाच्य ग्रर्थ ग्राने स्वरूप का प्रकाश करता हुआ ही व्यङ्गय ग्रर्थ का प्रकाश करता हुआ ही व्यङ्गय ग्रर्थ का प्रकाश करता है। ग्रिमिष्ट जिन्द का विवय वहुत है, ग्रतः उसका हो उल्लेख किया ग्रीर लच्चियामूलक का थोड़ा विषय है, ग्रतः स्वीकटाहन्याय से इसे पहले कहा है।

श्रविवित्तवाच्यध्विन के मेद कहते हैं—श्रर्थान्तरमिति श्र गृतवाच्यध्विन मी दो प्रकार का है। पहला वाच्य के श्रर्थान्तर में संक्रमित होने पर 'श्रर्थान्तरसंक्रमितवाच्य' दूसरा वाच्य के श्रस्थन्त तिरस्कृत

स्वयमनुपयुज्यमानो मुख्योऽर्थः स्वविशेषरूपेऽर्थान्तरे परिणमति तत्र मुख्यार्थस्य स्वविशेषरूपार्थान्तर-संक्रमितत्वादर्थान्तरसंक्रमितवाच्यत्वम्। यथा—

'कदलो कदली करभः करभः करिराजकरः करिराजकरः। भुवनन्नितयेऽपि विभित्तं तुलामिदमूरुयुगं न चमूरुहशः॥'

श्रत्र द्वितीयकदल्यादिशब्दाः पौनस्कत्यभिया सामान्यकदल्यादिक्ष्ये मुख्यार्थे वाधिता जाङ्या-दिगुणविशिष्टकदल्यादिक्षपमर्थं वोधयन्ति । जाङ्याद्यतिशयश्च व्यङ्गश्यः।

यत्र पुनः स्वार्थं सर्वथा परित्यजन्नर्थान्तरे परिणमति तत्र सुख्यार्थस्यात्यन्ततिरस्कृतत्वाद्त्यन्त-तिरस्कृतवाच्यत्वम् ।

यथा - 'निःश्वासान्ध इवादर्शश्चन्द्रमा न प्रकाशते।'

श्रत्रान्धराव्दो मुख्यार्थे वाधितेऽप्रकाशरूपमर्थं वोधयति । श्रत्रकाशातिशयक्ष व्यङ्गायः । श्रन्धत्वाप्रकाशत्वयोः सामान्यविशेषभावाभावान्नार्थान्तरसंक्रमितवाच्यत्वम् ।

होने पर 'श्रत्यन्तितरस्कृतवाच्य'। यन्नेति — जहाँ शब्द का मुख्य ग्रर्थ प्रकरण से स्वयं श्रनुपगुज्यमान (वाधित) होने के कारण श्रपने विशेष स्वरूप श्रर्थान्तर में परिणत होता है उसे 'प्रर्थान्तरसंक्रमितवाज्य' कहते हैं। यह श्रान्वर्थसंज्ञा है। जदाहरण — कदलीति — कदली कटली ही है श्रीर करम करम ही है, (हाथ की छोटी उँगली से पहुँचे तक हथेली के वाहरी भाग को करम कहते हैं) हाथी की सूँड भी हाथी की सूँड ही है। वस्तुतः इनमें से कोई भी उपमा देने योग्य नहीं है। मृगनयनी सीता के ये दोनों ऊरू (जंघायें) तीनों लोकों में श्रपना साहश्य नहीं रखतीं। प्रसन्नराधन नाटक में स्वयंवर के समय यह रावण की उक्ति है। श्रनेति — यहां दूसरी बार श्राये हुए 'कदली' श्रादि पद यदि मख्य श्रर्थ का ही बोधन करें तब तो पुनरुक्त दोष श्रा जाय, श्रतः वे मुख्यार्थ में बाधित होकर जाड्यगणविशिष्ट कदली श्रादि का वोधन करते हैं श्रतः श्रर्थान्तर में संक्रमित हैं। कदली, जड़ कदली है इत्यादि श्रर्थ होता है। यहाँ प्रयोजनवती लज्ञ्या है। जाड्य श्रादि गुणों की श्रिधकता व्यङ्गय है। यहां लज्ज्या का प्रयोजन है।

ताल्पर्य-किसी के विशेष गुण को सूचन करने के लिए एक शब्द को दो बार बोलने की चाल है। जैसे किसी ने कहा कि 'कौन्रा कौन्रा ही है' त्रौर 'कोकिल कोकिल ही है'। यहां दूसरी बार जो शब्द बोला गया है उसमें यदि कुछ विशेषता न मानें तो पुनरुक्त दोष हो जाय । दूसरे श्रनुभवसिद्ध विशेषता का ग्रपलाप करना पड़े। उक्त वाक्यों में दूसरी बार बोले हुए उन्हीं पदों से साफ विशेषता प्रतीत होती है, ग्रातः इस प्रकार के उदा-हरखों में यह प्रक्रिया मानी जाती है कि दूसरे वार आए हुए 'कीआ' 'कोकिल' आदि पदों के मुख्य अर्थ का प्रकरण में कोई उपयोग नहीं है। यदि दूसरी बार बोले हुए कोकिल पद का भी वही अर्थ हो, जो पहले का है, तो दुबारा वोलना ही ब्यर्थ है। उसका प्रकृत में कोई उपयोग नहीं, ख्रतः 'कौछा कौछा ही है' यहाँ दूसरे 'कौछा' पद का 'कदुरटनपरिपाटीपदुरवविशिष्ट' ( कांउ कांउ की कड़वी ग्रावाज से कान फोड़नेवाला ) यह ग्रर्थ लच्य है और 'कोकिल कोकिल ही है' यहाँ दूसरे कोकिल पद का 'कलकाकलीकीमलस्वविशिष्ट' ( मधुर मधुर कुइक से कानों श्रीर मन को तृप्त करनेवाला) यह श्रर्थ लच्य है। ये दोनों श्रर्थ मुख्यार्थ के ही विशेष स्वरूप हैं। मुख्य अर्थ से अत्यन्त भिन्न नहीं हैं, अतः यहाँ अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य है। यदि यह कह दें कि 'कौ आ कड़वा बोलता है' तो इस वाक्य से कीए में उतनी निकृष्टता नहीं प्रतीत होती जितनी यह कहने से होती है कि 'कौन्रा कौन्रा ही है'। 'त्रीर कोकिल मीठा बोलता है' इस वाक्य में भी वह उत्कृष्टता का बोधन नहीं है जो 'कोकिल कोकिल ही है' इस कथन में। इसी उत्कृष्टता ग्रौर निकृष्टता का ग्रतिशय जताने के लिये यहाँ लच्चणा का आश्रय लिया गया है। यही यहाँ व्यंग्य प्रयोजन है। इसी प्रकार अन्यत्र भी जानना।

यत्र पुनः—जहाँ शब्द अपने मुख्य अर्थ को सर्वथा छोड़कर अर्थान्तर में परिण्त होता है वहाँ वाच्य के अत्यन्त तिरस्कृत होने के कारण 'अत्यन्तितरस्कृतवाच्य' ध्विन होती है। जैसे—निःश्वासेति—रिवणा हतसीमाग्यस्तुषारावृतमगढ़कः—यह इस पद्य का पूर्वार्ध है। निश्वास से अन्धे (मिलन) दर्पण (आहने) के समान चन्द्रमा प्रकाशित नहीं होता। अत्रेति—'श्रन्ध' शब्द का अर्थ है लोच-नहीन और लोचनों से

'भम धिमात्र बीसत्थो सो सुणुत्रो ऋज मारित्रो देए। गोलागाइकच्छकुडङ्गवासिगा दरित्रसीहेगा।

श्रत्र 'श्रम धार्मिक-' इत्यतो भ्रमणस्य विधिः प्रकृतेऽनुपयुज्यमानतया भ्रमण्निषेषे पर्यव-स्यतीति विपरीतलत्तरणाशङ्का न कार्या। यत्र खलु विधिनिषेधावुत्पत्स्यमानावेव निपेधविध्योः पर्यव-स्यतस्तत्र्येय तद्यसरः। यत्र पुनः प्रकरणादिपर्यालोचनेन विधिनिपेधयोर्निषेधविधी त्र्यवगम्येते तत्र ध्वनित्वसेव। तदुक्तम-

हीन (वियुक्त ) यही कहा जा सकता है जिसके या तो पहले लोचन रहे हों या कम से कम उसमें लोचनों की बींग्यता हो। जैसे मनुध्य, पशु ग्रादि ग्रन्थे कहे जाते हैं। परन्तु शीशे (दर्पण) के न तो कभी लोचन थे और न उसमें उनकी योग्यता है, ग्रातः उसे लोचनहीन या ग्रान्धा कहना नहीं बनता, इसिलये यहाँ 'श्रन्थ' पद का मुख्य अर्थ वाधित होने के कारण उससे लच्चणा द्वारा 'अप्रकाश' रूप अर्थ बोधित होता है। जैसे ग्रन्थे ग्रादंमी के नेत्रों पर किसी वस्तु की छाया नहीं पड़ती ग्रथवा जैसे उसे कोई वस्तु प्रकाशित नहीं होती इसी प्रकार शीशे में भी किसी का प्रतिविग्व नहीं पड़ने पर उसे 'ग्रन्वा' कहा जाता है। यह भी भयोजनवती लच्चणा है। यहाँ अप्रकाशत्व का आधिक्य व्यङ्गय है। वही लच्चणा का प्रयोजन है।

श्रन्थत्वेति—यह ध्वनि 'ग्रर्थान्तरसंक्रमितवाच्य' नहीं कही जा सकती, क्योंकि यहाँ 'ग्रन्थत्व' श्रौर श्रप्रकाशत्व में व्याप्यव्यापकभाव न होने से इसमें सामान्यविशेषभाव नहीं है। 'श्रर्थान्तरसंक्रमितवाच्य' ध्वनि वहीं होती है जहाँ मुख्यार्थ और लद्यार्थ का सामान्य विशेष भाव हो । मुख्यार्थ व्यापक हो स्त्रीर लद्य स्रथ

उसका व्याप्य होता हो ।

श्रभिधामूलक ध्वनि से उक्त लक्त्यामूलक श्रत्यन्तितरस्कृतव।च्यध्वनि का मेद दिखाने के लिये सन्दिग्ध उदाहरण देते हैं---मम इति -- 'भ्रम धार्मिक विश्वस्तः स शुनकोऽच मारितस्तेन । गोदानदीकच्छ्कुश्जवासिना द्यसिंहेन ॥' अर्थ हे भगतजी, अब तुम देखटके घूमा करो। उस कुत्ते को, जो तुम्हें तंग किया करता था, आज गोदावरी नदी के किनारे उस कुन्ज में रहनेवाले मस्त सिंह ने मार डाला। यहाँ अभिधामूलक ध्विन है। किसी कुलटा के संकेतकुझ में कोई मगतजी फूल तोड़ने जाने लगे। इन्हें देख उसने अपना कुत्ता इनके पीछे हुलकारा। परन्तु ये उस कुत्ते के मूंकते रहने पर भी 'हटहट' 'पुच पुच' करते हुए गिरते पड़ते, लड़खड़ाते हुए ठीक उसी कुञ्ज तक पहुँच ही तो गये। इस पर वह बहुत तंग हुई स्त्रीर दूसरे दिन इनके सामने होकर उक्त पद्य कहने लगी। इस पद्य में 'बेखटके घूमो' इस वास्य से आपाततः भ्रमण का विधान प्रतीत होता है, परन्तु इस प्रकरण के जानने के बाद ख्रीर पद्म के सब वाक्यों की पर्यां लोचना के अनन्तर वह उलट जाता है, क्योंकि यहाँ यह प्रतीत होता है कि कल तो वह कुत्ता ही था जिससे तुम इतने तंग हुए थे, परन्तु आज उसी कुझ में मस्त सिंह बैठा है, जो देखते ही आपका नैवेद्य लगा लेगा। अतः श्रव उस रास्ते की श्रोर श्रॉल उठाकर भी न देखना। यह भी न समझना कि दो एक दिन में सिंह कहीं चला जायगा। वह वहीं का-बिल्क उसी कुझ का-'निवासी' है। इसिलये अब आप उधर ताकें ही नहीं। यह भाव प्रकरण का पर्यालोचन करने पर प्रतीत होता है त्रौर वाच्य ऋर्य की विधि व्यङ्गय ऋर्य में जाकर निषेध में परिग्रत हो जाती है।

इस पद्य में विपरीत लच्चणामूलक ऋत्यन्ततिरस्कृतवाच्यध्विन का संदेह दिखा के उसका निराकरण करते हैं—अन्नेति—यहाँ भ्रमण की विधि प्रकृत में अनुपयुक्त होने के कारण निषेध में परिण्त होती है, इसिलये यहाँ भी 'डपकृतं बहु' इत्यादि की तरह विपरीत लच्चणा है, यह मत समक्तना, क्योंकि विपरीतलच्चणा वहीं होती है जहाँ विधि अथवा निषेध बोलने के साथ ही तुरन्त विपरीत होकर निषेध यद्वा विधिरूप में परिण्त हो जाय। 'जैसे श्रहो पूर्ण सरो यत्र छुठन्तः स्नान्ति मानवाः' (वाह, क्या भरा हुन्ना तालाय है, जहाँ त्रादमी लोट लोट कर नहा रहे हैं ) यहाँ 'लोटकर नहाना' सुनते ही 'पूर्ण' शब्द अपूर्ण अर्थ में परिण्त हो जाता है। पूर्णत्व की विधि पूर्यात्व के निषेध में परियात हो जाती है। अथवा किसी ने कहा कि यदि यमयातनाश्चों से प्रेम है तो ईश्वर का भजन कभी न करना। यमयातनात्रों से भला प्रेम किसे होगा ? श्रतः इस वाक्य में भजन का निषेध, विधिरूप ( ईश्वरभजन ) में परिणत हो जाता है। यत्र पुनरिति—परन्तु जहाँ विधि या निषेध प्रकरणादि का CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

'क्वचिद् वाध्यतया ख्यातिः, क्वचित्ख्यातस्य वाधनम्। पूर्वत्र लच्चणेव स्यादुत्तरत्राभिधेव तु॥'

अत्राद्ये मुख्यार्थस्यार्थान्तरं संक्रमणं प्रवेशः, न तु तिरोभावः। अत एवात्राजहत्स्वार्था लक्षणा। द्वितीये तु स्वार्थस्यात्यन्तं तिरस्कृतत् ाञ्जहत्स्वार्था।

विविच्चताभिषयार्थि द्विभेदः प्रथमं मतः।

असंलच्यक्रमो यत्र व्यंग्यो लच्यक्रमस्तथा ॥ ४ ॥

विविच्चितान्यपरवाच्योऽपि ध्विनरसंलच्यक्रमञ्यंग्यः संलच्यक्रमञ्यंग्यक्षेति द्विविधः।

तत्राद्यो रसभावादिरेक एवात्र गएयते । एकोऽपि भेदोऽनन्तत्वात्संख्येयस्तस्य नैव यत् ॥ ॥ ॥

उक्तस्वरूपो भावादिरसंलद्यक्रमव्यंग्यः। अत्र व्यंग्यप्रतीतेर्वभावादिप्रतीतिकारण्कत्वात्क्रमोऽ-वश्यमस्ति, किंत्त्पलपत्रशतव्यतिभद्वल्लाघवान्न संलद्द्यते। एपु रसादिषु च एकस्यापि भेदस्या-नन्तत्वात्संख्यानुमशक्त्यत्वादसंलद्द्यक्रमव्यंग्यव्वनिर्माम काव्यमेकभदमेवोक्तम्। तथाहि—एकस्यैव

पर्यालोचन करने के श्रनन्तर विपरीत श्रर्थ में परिग्यत हों (जैसे 'मम धिम्मश्र' में) वहाँ श्रिभधामृलक ध्विन ही मानी जाती है, लच्च्या नहीं।

उक्त बात में प्रमाण देते हैं —त दुक्तमिति-क्विचिदिति—कहीं 'बाध्य' द्यर्थात् विपरीत द्यर्थ में पर्यवसान होकर पीछे 'ख्याति' द्यर्थात् ग्रन्वयज्ञान होता है श्रीर कहीं 'ख्यात' ग्रर्थात् वाक्यार्थ में ग्रन्वित पदार्थों का 'वाध' ( विपरीत द्यर्थ में पर्यवसान ) होता है। पहले पद्ध में 'लच्च्या' ग्रर्थात् लच्च्याम्लक ध्वनि होती है श्रीर दूसरे में 'ग्रमिधा' ग्रर्थात् ग्रमिधाम्लक ध्वनि होती है।

तालार्य यह है कि जहाँ मुख्य ग्रार्थ का ग्रन्वय या तालार्य वाधित होता है वहीं लच्चणा हो सकती है, ग्रन्थन नहीं, ग्रातः जिन वाक्यों में पदार्थों का सम्बन्ध ग्रनुपपन्न होता है वहीं लच्चणा ग्रीर लच्चणामूलक उक्त ध्विन होती है। ग्रीर जहाँ पदों के मुख्य ग्रार्थ का ग्रन्थय हो जाने के ग्रानन्तर किसी कारण से वाध की प्रतीति होती है वहाँ लच्चणा ही नहीं हो सकती—फिर लच्चणामूलक ध्विन वहाँ कहाँ से ग्रायेगी १ ग्रातः ऐसे स्थलों— भ्रम धार्मिक इत्यादिकों—में ग्रामिधामूलक ध्विन ही जानना।

श्रत्राधे इति—यहाँ पहले (श्रर्थान्तरसंक्रमितवाच्य) में तो मुख्य अर्थ का अपने विशेषरूप अर्थान्तर में संक्रमण अर्थात् प्रवेशमात्र होता है, तिरोधान नहीं होता, अतएव यहाँ अजहत्स्वार्था लच्चणा होती है। श्रीर दूसरे ('श्रत्यन्त तिरस्कृतवाच्य') में मुख्य अर्थ अत्यन्त तिरस्कृत होता है, अतः वहाँ 'जहत्स्वार्था' लच्चणा होती है।

श्रभिधामूलक ध्वनि का निरूपण करते हैं। विवक्षितेति—'विविद्यतान्यपरवाच्य' ध्वनि भी प्रथम दो प्रकार का होता है—एक श्रसंबक्ष्यक्रमध्यंग्य (जिसमें व्यङ्गध श्रर्थ का क्रम लिख्त न हो सके) श्रीर दूसरा बक्ष्यक्रमध्यङ्गध ।

तत्रेति—इनमें से पहले ( श्रयंलच्यकमन्यङ्गय ) के उदाहरण रस, भाव श्रादिक हैं। इन सबको एक ही मान लिया गया है, क्यों कि श्रनन्त होने के कारण इनमें से किसी एक के भी मेदों का पूरा पूरा परिगणन नहीं किया जा सकता। उक्तेति—जिनका लच्चण पहले कह श्राये हैं वे भाव श्रादि श्रयंलच्यकमन्यङ्गय होते हैं। इन रस, भाव श्रादिकों की प्रतीति, विभावादि-ज्ञान-पूर्वक ही होती है, श्रतः कार्य कारण के पौर्वापर्य का क्रम तो श्रवश्य रहता है, परन्तु वह श्राति शीघ हो जाने के कारण लच्चित नहीं होता। जैसे सी कमल के पत्तों को नीचे कपर रखकर सुई से छेदें तो एकदम सुई सबके पार हुई प्रतीत होगी। यद्यपि सुई ने क्रम से ही, एक एक करके, सब पत्तों में छेद किया है, परन्तु शीघता के कारण प्रत्येक की किया पृथक् पृथक् प्रतीत नहीं होती। इसी प्रकार यहाँ भी जानना।

प्यु रसादियु—इन पूर्वोक्त निर्वेद ग्रादि भावों ग्रीर रसादिकों में से एक के मेद भी श्रनन्त होने के कारण गिने नहीं जा सकते, श्रतः श्रसंलस्यकमन्यंग्य ध्वनि का एक ही मेद मान लिया गया है। श्रसंख्येयत्व CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

श्रङ्गारस्यैकोऽपि संभोगरूपो भेदः परस्परालिङ्गनाधरपानचुम्बनादिभेदात्प्रत्येकं च विभावादिवैचित्र्यात् संख्यातुमशक्यः, का गणना सूर्वेषाम् ?

शन्दार्थोभयशक्त्युत्थे व्यंग्येऽनुस्वानसंनिभे । ध्वनिर्लच्यक्रमव्यंग्यस्त्रिविधः कथितो वुधैः ॥ ६ ॥

कमस्य लच्यत्वादेवानुरणनरूपो यो व्यङ्गचस्तस्य राव्दशक्त्युद्भवत्वेन, ऋर्थशक्त्युद्भवत्वेन शब्दार्थशक्त्युद्भवत्वेन च त्रैविध्यात्संलच्यक्रमव्यङ्गचनाम्नो ध्वनेः काव्यस्यापि त्रैविध्यम् । तत्र—

वस्त्वलंकाररूपत्वाच्छव्दशक्त्युद्भवो द्विधा ।

श्चलंकारशब्दस्य प्रथगुपादानादनलंकारं वस्तुमात्रं गृह्यते । तत्र वस्तुक्तपशब्दशक्त्युद्भवो व्यक्तकारं वस्तुमात्रं गृह्यते । तत्र वस्तुक्तपशब्दशक्त्युद्भवो व्यक्तकारं

'पन्थिश्च ए एत्थ सत्थरमत्थि मर्ग पत्थरत्थले गामे । उएएाश्च पत्चोहरं पेक्सिउरुए जद्द वसिस ता वससु ॥' त्रुत्र सत्थरादिशब्दशक्त्या यद्युपभोगत्तमोऽसि तदाऽऽस्स्वेति वस्तु व्यज्यते ।

दिखाते हैं—तथाहीत-एकस्यैवेति—ग्रकेले संभोग शृङ्कार ही के एक भेद में परस्पर ग्रालिङ्कन, ग्राधरपान, चुम्यन ग्रादि ग्रानेक भेद हैं। फिर उनमें भी विभावादि की ग्रानन्त विचित्रतायें हैं, इसलिये यह ग्राकेला ही नहीं गिना जा सकता, सब रसों के भेद गिनने की तो बात ही क्या ?

लच्यक्रमव्यंग्यध्वित का निरूपण करते हैं—शब्दार्थेति—जिस प्रकार घंटा वजने पर पहले एक जोर का ठनाका होने के बाद 'श्रमुस्वान' = क्रम से धीरे धीरे उसकी मधुर मधुर गूँज सुनाई पड़ती रहती है। इसी प्रकार ठनाके के सहश वाच्य श्रर्थ के प्रतीत होने के श्रमन्तर जहाँ क्रम से व्यंग्य श्रर्थ प्रतीत होता है, वह काव्य 'संलच्यक्रमव्यंग्यध्विन' कहाता है। उसके तीन भेद होते हैं—एक शब्दशक्त्युद्भव ध्विन, जहाँ शब्द के सामध्ये से व्यंग्य श्रर्थ प्रतीत होता हो। दूसरा श्रर्थशक्त्युद्भव ध्विन, जहाँ श्रर्थ की विशेषता के कारण व्यंग्यार्थ मासित होता हो श्रीर तीसरा उभयशक्त्युद्भव ध्विन, जहाँ दोनों के सामध्ये से व्यंग्य का ज्ञान होता हो।

क्रमस्येति—व्यक्क्य द्यर्थ का क्रम लिखत होने के कारण ही इस ध्विन को 'द्यनुरखनरूप' कहा है। 'त्रानुरखन' शब्द का द्यर्थ है पिछली ध्विन । अनु = पश्चात् रखनं ध्विनः । घंटे त्रादि को बजाने पर पहली श्रावाज के वाद जो मधुर ध्विन कुछ देर तक होती रहती है उसी को 'त्रानुरखन' 'त्रानुस्वान' श्रादि कहते हैं। जैसे इस त्रानुरखन में पहले की ठंकार के साथ पौर्वापर्य स्पष्ट प्रतोत होता है उसी प्रकार प्रकृत ध्विन में भी पहले होनेवाले वाच्य श्रर्थ के साथ पौर्वापर्य स्पष्ट भासित होता है। इसी पौर्वापर्य-क्रम के लच्य होने के कारख यह ध्विन 'संलच्यक्रम' श्रथवा 'त्रानुरखनरूप' कहाता है। रस की भाति इसका क्रम श्रलच्य नहीं होता।

जैसे घंटा बजाने पर ठनाके के पीछे अनुस्वान प्रतीत होता है इसी प्रकार व्यङ्गय अथ वाच्य के पीछे प्रतीत होता है। जैसे ठनाके की अपेचा अनुस्वान मधुर होता है वैसे ही व्यङ्गय भी वाच्य से मधुर होता है। अपेद जैसे ठनाका करने के लिये पुरुष व्यापार (घंटा ठोंकना) अपेचित है, अनुस्वान के लिये नहीं, वह स्वयं उसी शब्द से उत्पन्न हो जाता है, इसी प्रकार वाच्यार्थ के लिये पुरुष व्यापार (शब्दोच्चारण) अपेचित है, व्यङ्गय के लिये नहीं। इसी साम्य से व्यङ्गय को अनुस्वान के सहश कहा है। यह अनुस्वानरूप व्यङ्गय अर्थ कहीं शब्द से, कहीं अर्थ से और कहीं दोनों से प्रतीत होता है, अतः इसके तीन मेद होते हैं। इसी के कारण इससे युक्त 'संलच्यक्रमव्यङ्गय' नामक ध्वनिकाव्य (उत्तम काव्य) के भी तीन मेद होते हैं।

तन्नेति—इनमें से शब्दशक्ति से उत्पन्न ध्विन के भेद दिखाते हैं—विस्विति—शब्द की शक्ति से प्रतीय-मान व्यङ्गय दो प्रकार का होता है, एक वस्तुरूप श्रौर दूसरा श्रलङ्काररूप । यहाँ श्रलङ्कार का पृथक् प्रह्ण किया है, श्रतः 'वस्तु' पद से श्रलङ्काररिहत वस्तु का प्रहण होता है। शब्दशक्त्युद्धव वस्तुस्वरूप व्यङ्गय का उदाहरण—पन्थि ब इति—''पान्थ, नात्र स्वस्तरमस्ति मनाक् प्रस्तरस्थले प्रामे । उन्नतपयोधरं प्रेच्य यदि वससि तद् वस ॥'' हे पिथक, इस पहाड़ी गाँव में सत्थर (विस्तर श्रथवा शास्त्र) तो विल्कुल नहीं है। हाँ, यदि उठे हुए पयोधरों (स्तनों श्रथवा वादलों) को देखकर ठहरना चाहते हो तो ठहर जाश्रो । यह पथिक के प्रति स्वयंदूती की उक्ति है। श्रत्रेति—यहाँ पहले यह श्रथं प्रतीत होता है कि यहाँ विस्तर श्रादिक तो है नहीं, हाँ उमड़े हुए ग्रलंकाररूपो यथा—'दुर्गालङ्कितविष्रहः-' इत्यादि।

अत्र प्राकरणिकस्योमानाममहादेवीवल्लभभानुदेवनामनृपतेवीर्धाने द्वितीयार्थसूचितमप्राकरणि-कस्य पार्वतीवल्लभस्य वर्णनमसंवद्धं मा प्रसाङ्जीदितीश्वरभानुदेवयोरूपमानोपमेयभावः कल्प्यते। तदत्र 'उमावल्लभ उमावल्लभ इव' इत्युपमालंकारो व्यङ्गयः। यथा वा—

'श्रमितः समितः प्राप्तैरुत्कर्षेह्पद् प्रभो । श्रहितः सहितः साधुयशोभिरसतामसि ॥' श्रत्रामित इत्यादावपिशव्दाभावाद्विरोधाभासो व्यङ्गयः । व्यङ्गयस्यालंकार्यत्वेऽपि बाह्मसाश्रमसा-

न्यायादलंकारत्वमुपचर्यते ।

वस्त वालंकृतिर्वापि द्विधार्थः संभवी स्वतः ॥७॥ कवेः प्रोढोक्तिसिद्धो वा तिनवद्धस्य चेति षट् । पड्भिस्तैर्व्यपमानस्तु वस्त्वलंकाररूपकः ॥८॥ अर्थशक्त्युद्धवो व्यंग्यो याति द्वादशभेदताम् ।

स्वतः संभवी, श्रौचित्याद् वहिरपि संभाव्यमानः। श्रौढोक्त्या सिद्धः, न त्वौचित्येन। तत्र क्रमेण यथा—

बादलों को देखकर जैसे-तैसे रात काटना ही चाहते हो तो ठहर जान्रो। परन्तु पीछे 'सत्थर' श्रीर 'पन्नोहर' पदों की शक्ति से यह न्नर्थ व्यक्त होता है कि परदारगमन का निषेध करनेवाले शास्त्रों की तो यहाँ कुछ चलती नहीं है। यदि उपमोग के योग्य हो श्रीर उन्नत स्तनों को देखकर रुकना चाहते हो तो रुक जान्रो। प्राकृत का 'सत्थर' शब्द शास्त्र श्रीर विस्तर दोनों में शिलप्ट है।

राव्दशक्ति से अलङ्काररूप व्यङ्गयं जैसे—'दुर्गालंधित' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य । अत्रेति—यहाँ उमानामक रानी के पति राजा भानुदेव का वर्णन प्रकृत है, परन्तु 'दुर्गा' श्रादि शब्दों से पार्वती-शङ्कर भी प्रतीत होते हैं । यह अप्रकृत अर्थ असम्बद्ध न हो जाय, इसिलये इन दोनों (राजा और रिव) का उपमानोपमेय भाव कित्यत किया जाता है, अतः यहाँ 'उमावल्लभ (राजा) उमावल्लभ (शिव) के सहश हैं' यह उपमालङ्कार व्यंग्य है। दूसरा उदाहरण—अमित इति—'समित्' अर्थात् युद्ध से अमित अर्थात् अपरिमितशक्तियुक्त और अपने प्राप्त किये हुए उक्कपों से लोगों को हर्ष देनेवाले हे प्रभो (राजन्), आप अच्छे यश से सहित (युक्त) और असजन पुरुषों को अहित हैं। यहाँ विरोध का वाचक 'अपि' शब्द न होने के कारण 'अमितः' 'समितः' और 'अहितः' 'सहितः' में विरोधामास अलङ्कार व्यंग्य है। यद्यपि अलंकार वह होता है जो किसी को भूषित करे। उपमा आदि रसको भूषित करते हें। परन्तु व्यंग्य अलङ्कार स्वयं भूषित होते हैं। किसी अन्य को भूषित नहीं करते। क्योंक व्यंग्य अर्थ सबसे प्रधान माना जाता है। तथापि 'ब्राह्मणअमण्' न्याय से व्यंग्यदशा में भी 'अलङ्कार' पद का प्रयोग होता है। जैसे यदि कोई ब्राह्मण्, जैन साधु (अमणक) हो जाय तो वह ब्राह्मण् नहीं रहता, परन्तु पहली दशा के अनुसार उसे 'ब्राह्मण्वोऽयं अमण्कः' कह देते हैं। इसी प्रकार व्यंग्य होने पर भी उपमादिकों में अन्यत्र हप्त करने पर का प्रयोग जानना। एक अवस्था में देले हुए धर्म का दूसरी अवस्था में गौण प्रयोग करने पर 'ब्राह्मण्यभण्यक' न्याय का अवसर होता है।

श्रार्थशक्तयुद्धव व्यक्तय का निरूपण करते हैं—वस्तु वेति—पदार्थ दो प्रकार के होते हैं। कुछ तो घट, पटादि वस्तु स्वरूप श्रोर कुछ उपमा श्रादि श्रलङ्कारस्वरूप। इन दोनों में कुछ स्वतःसम्भवी होते हैं—जो काव्य के श्रातिरिक्त बाहर (लोक में) भी देखे जा सकते हैं—जैसे घट पटादिक। श्रीर कुछ कि की प्रौढोक्ति (उक्ति-प्रागल्म्य) से ही कल्पित होते हैं, बाहर नहीं देखे जा सकते—जैसे कौश्रों को सफ़ेद करनेवाली चित्रकां। लोक में किसी ने ऐसे चित्रका नहीं देखी जिससे काली चीज़ सफ़ेद हो जाय, परन्तु काव्यों में ऐसा वर्णन बहुत मिलता है—यथा—'कर्णे कैरवशङ्कया कुवलयं कुवंन्ति कान्ता श्रापि' इत्यादि। एवं कुछ नाटकादिक में कविकल्पित पात्रों की प्रौढोक्ति से कल्पित होते हैं, श्रतः इस प्रकार पदार्थों के छह मेद होते हैं। इन छहों से जो श्रर्थ व्यङ्गय होता है वह भी कहीं वस्तुरूप होता है श्रीर कहीं श्रलङ्काररूप। इसिलये श्रर्थशक्त्युद्धव व्यङ्गय के बारह मेद होते हैं। इस विषय पर विशेष विचार श्रागे चलकर—दशमकारिका के श्रन्त में—करेंगे।

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

'दृष्टिं हे प्रतिवेशिनि, च्यामिहाप्यस्मदुगृहे दास्यसि प्रायेणास्य शिशोः पिता न विरसाः कौपीरपः पास्यति । एकाकिन्यपि यामि सत्वरमितः स्रोतस्तमालाकुलं नीरन्ध्रास्तनुमालिखन्त जरठच्छेदा नलग्रन्थयः॥

अनेन स्वतः संभविना वस्तुमात्रेशैतस्प्रतिपादिकाया भाविपरपुरुषोपभोगजनखन्नतादिगोपनरूपं

वस्त्यात्रं व्यज्यते।

स्त

'दिशि मन्दायते तेजो दृक्षिणस्यां रवेरपि। तस्यामेव रघोः पाण्ड्याः प्रतापं न विषेहिरे॥' अनेन स्वतः संभविना वस्तुना रिवतेजसो रघुप्रतापोऽधिक इति न्यतिरेकालंकारो न्यज्यते। 'श्रापतन्तमम् दरादरीकृतपराक्रमः। वलोऽवलोकयामास मातङ्गमिव केसरी॥' अत्रोपमालंकारेण स्वतःसंभविना व्यञ्जकार्थेन वलदेवः चाणेनैव वेणुदारिणः चयं करिष्यतीति व्यक्यते ।

<sup>'</sup>गाढकान्तदशनचतव्यथासंकटाद्रिवधूजनस्य यः ।

श्रोष्ठविद्रुमद्लान्यमोचयन्निर्शन्युधि रुषा निजाधरम् ॥' श्रत्र स्वतः संभविना विरोधालंकारेणाधरो निर्दृष्टः शत्रवो न्यापादिताश्चेति समुचयालंकारो टयंग्यः ।

'सज्जेड सुरहिमासो ए दाव अप्पेड जुऋइजरालक्खमुहे।

क्रम से उदाहरण देते हैं - दृष्टिमिति -- हे पड़ोसिन, जरा इधर हमारे घर की ख्रोर भी नजर रखना। इस लल्ला के वाप शायद कुएँ का वे स्वाद पानी नहीं पियेंगे। मैं जल्दी के मारे ऋकेली ही यहाँ से 'तमाला-कुल' ( थ्रावन्स के पेड़ों से ढके ) सोत पर जाती हूँ। प्रानी नलों की निविड प्रन्थियों देह में खरोंट (च्रत) करें तो करें। (पर जाऊँगी श्रवश्य!)। श्रनेनेति —यहाँ सब पदार्थ स्वतःसम्भवी (लोकप्रसिद्ध) हैं। उनसे कहनेवाली के शरीर में भावी परपरुष के उपभोग से उत्पन्न होनेवाले नखन्तादि का गोपन ( वस्तु ) व्यक्त होता है। यह भविष्यत् रति की गोपना है।

दिशीति--दिल्या दिशा में जाने से (दिल्यायन होने पर) सूर्य का भी तेज मन्द हो जाता है। परन्तु उसी दिशा में पाण्ड्य देश के राजा लोगों से रघु का प्रताप नहीं सहा गया। यह रघु के दिग्विजय का वर्णन है। अनेनेति -- सर्थ के तेज से भी रघु का प्रताप बढ़ कर है, यह व्यतिरेक अलङ्कार यहां स्वतः सम्भवी

वस्त से प्रकाशित होता है।

श्चापतन्तमिति--उस वेशादारी को दूर से श्चपनी श्चोर भापटता देख, वलभद्र ने भी सम्हलकर पराक्रम के साथ, उसे ऐसे देखा जैसे मत्त मतङ्ग (हाथी) को केसरी देखे। श्रत्रेति—-यहाँ गजेन्द्र श्रीर मृगेन्द्र की उपमा ( श्रालंकार ) से यह वस्तुरूप श्रार्थ व्यक्त होता है कि सिंह के समान बलभद्र, च्या भर में वेग्रादारी का विदारण डालेंगे। यहाँ व्यक्षक ग्रर्थ ( उपमा ग्रलंकार ) स्वतःसम्भवी है।

स्वतःसम्भवी अलंकार से व्यङ्ग्य अलंकार का उदाहरण देते हैं-गाहेति-रण में क्रोध से ओंठ चवाते हुए जिस राजा ने शत्रुनारियों के ग्रोष्ठरूप विद्रमदल (मूंगे के टुकड़े) को पति के प्रगाढ दन्तज्ञत की व्यथा के लुड़ा दिया। अन्नेति—इस पद्य में ''जो अपने ही ख्रोंठ चवा रहा है वह दूसरे के द्योंठ का दुःख कैसे दूर करेगा" यह स्वतःसम्भवी विरोधालंकार है। उससे 'इघर स्रोंठ चवाये स्रोर उघर मारे गये' यह समुख्या-लङ्कार व्यंग्य है।

वस्तुतः यह उदाहरण ग्रसंगत है। वाच्य ग्रर्थ से ब्दंग्य ग्रर्थ की प्रतीति का प्रकरण चल रहा है। सब उदाहरण इसी प्रकार के हैं। इस प्रकरण के ग्रन्त में स्वयं विश्वनाथजी ने लिखा है कि एवं वास्यार्थस्य ब्यक्त-कस्वे उदाहृतम् । लच्यार्थं श्रौर व्यंग्यार्थं की व्यञ्जकता के उदाहरण इसके आगे दिखाये हैं। श्रतः यहाँ भी वाच्य अलंकार से व्यंग्य अलंकार की प्रतीति का उदाहरण देना चाहिये था, परन्तु प्रकृत पद्य में 'अपि' शब्द न होने से 'ग्रमितः समितः' के समान विरोध ग्रलंकार व्यंग्य है, वाच्य नहीं। यदि 'निर्देशन् युधि' के स्थान में 'निर्दशन्निप' पाठ कर दिया जाग ती यह ठीक उदाहरण हो जायगा।

कविष्रौढोक्ति-सिद्ध यस्तु से व्यंग्य वस्तु का उदाहरया - सक्जेइ इति-"सम्जयित सुरमिमासो न तण्ड

श्रहिरावसहत्रारमुहे रावपल्लवपत्तले श्रराङ्गस्स सरे॥'

श्रत्र वसन्तः शरकारः, कामो धन्वी, युवतयो लच्यम्, पुष्पाणि शरा इति कविप्रौढोक्तिसिद्धं वस्तु प्रकाशीभवन्मदनविज्नस्भण्हपं वस्तु व्यनक्ति ।

'रजनीषु विमलभानोः करजालेन प्रकाशितं वीर । धवलयति भुवनमण्डलमखिलं तव कीर्तिसंत्रतिः सततम् ॥'

श्रत्र कविश्रौढोक्तिसिद्धेन वस्तुना कीर्तिसंततेश्चन्द्रकरजालाद्धिककालप्रकाशकत्वेन व्यतिरे-कालंकारो व्यंग्यः।

'दशाननिकरीटेभ्यस्तत्त्वणं राच्चसिश्रयः। मिण्व्याजेन पर्यस्ताः पृथिव्यामश्रुविन्दवः॥' श्रत्र कविप्रढौक्तिसिद्धेनापह्न त्यलंकारेण भविष्यद्राच्चसश्रीविनाशरूपं वस्तु व्यव्यते। 'धम्मिल्ले नवमिल्लिकासमुद्यो हस्ते सिताम्भोरहं

हारः करठतटे पयोधरयुगे श्रीखरडलेपो घनः।

द्रपंयित युविजनलक्ष्यमुखान् । श्रमिनवसहकारमुखान्नवपछ्ठवपत्रजाननङ्गस्य शरान् ॥" युवित-समृह है लह्य जिनका ऐसे मुखों (श्रप्रमागों ) से युक्त, नवीन पल्लवरूप पत्र (पंख) वाले नये नये श्राध्रपुष्य (त्रीर) श्रादि, कामदेव के त्राणों को वसन्त मास, केवल तैयार ही नहीं करता, विक्त कामदेव का श्रप्ण भी कर रहा है । श्रति इसमें वसन्त वाण बनानेवाला है, कामदेव योद्धा है, युवितयाँ लह्य हैं श्रीर फूल वाण हैं, यह वस्तु कि की प्रौढोक्ति से ही सिद्ध है । लोक में कामदेव, न कोई धनुर्धारी योद्धा दीखता है श्रीर न उसके चलते हुए वाण, श्रतः यह किवप्रौढोक्तिसिद्ध वस्तु है। इससे कामोदीपन कालरूप वस्तु व्यक्ति होती है।

प्रश्न-जब वसन्त में शरकारत्व काम में धनुर्धारित्व युवतियों में लद्द्यत्व ग्रीर पुत्रों में वाण्यत्व का ग्रारोप किया गया है तब यह स्पष्ट ही रूपक ग्रालंकार हो गया। फिर इसे वस्तु से वस्तु की व्यक्तना के

उदाहरण में कैसे रक्ला ?

उत्तर—मूल पद्य में शरकार, धनुर्धारी आदि पदों का उल्लेख नहीं है। 'सुरिममासः शरान् सक्जयतिः धनक्कस्य च धर्पयिति' इतना ही वर्णन है, जो कि वस्तुरूप ही है, अलंकार रूप नहीं। रूपक अलंकार व्यक्षना के द्वारा यहाँ प्रतीत होता है, जिसे विश्वनाथजी ने वृत्ति में 'वसन्तः शरकारः, कामो धन्वी' इस्यादि लिखा है। इसी व क्षय अलंकार के द्वारा यहाँ मदनविजम्मण रूप वस्तु व्यक्त होती है। उसी के अमिप्राय से यह उदाहरण दिया है। यद्यपि इसे किव-प्रौढोक्तिसिद्ध वस्तु से व्यंग्य अलंकार के उदाहरण में रखना चाहिये, परन्तु यहाँ चरम व्यंग्य वस्तुरूप ही है। वही प्रधान है, अतः उसी के अमिप्राय से यह उदाहरण जानना। विश्वनाथजी ने जिस ढंग से उपपादन किया है, वह असंगत है। 'वसन्तः शरकारः, कामो धन्वी' इत्यादिक वर्णन-शौली से अलंकार हो प्रतीत होता है, वस्तु नहीं।

कवित्री॰ वस्तु से व्यंग्य अलंकार का उदाहरण्—रजनीष्विति—हे वीर, केवल रात्रि में ही चन्द्रमा की किरणों से प्रकाशित होनेवाले भुवनमण्डल को श्रव आपकी कीर्त्ति दिन रात शुभ्र कर रही है। श्रत्रेति—यहाँ कवित्रीढोक्ति छिद्ध वस्तु (कीर्त्तिकर्तृक प्रकाशन से ) "कीर्ति, चन्द्रमा की श्रपेक्षा, श्रधिक समय प्रकाश करती

है"--यह व्यतिरेकालंकार व्यंग्य है।

कवियो॰ श्रलंकार से व्यंग्य वस्तु का उदाहरण—दशाननेति—उस समय रावण के मुकुटमिणयों का बहाने राच्छों की लच्मी के श्राँस पृथ्वी पर गिरे। श्रीरामचन्द्र के जन्म के समय रावण के मुकुट से कुछ मिण्यों मूमि पर गिर पड़ी। मुकुट से मिण्यों का गिरना वड़ा श्रमंगल समका जाता है, श्रतएव महाकिव कालिदास ने यह कहा है कि वे मिण्यों नहीं गिरीं, किन्तु राच्छों की लच्मी के श्राँस् गिरे। राच्छलच्मी श्रागे चलकर नष्ट होगी, श्रतः वह रो रही है।

श्रति—यहाँ मिए के रूप को छिपाकर श्राँसू का स्वरूप दिखाने से श्रपहुति श्रलंकार बना है। उससे राजसलद्मी का मानी विनाश (वस्तुरूप) स्चित होता है। राजसलद्मी के श्राँसू कविकल्पित हैं, स्वतः सम्भवी नहीं।

एकोऽपि त्रिकलिङ्गभूमितिलक त्वत्कीर्तिराशिययौ नानामण्डनतां पुरन्दरपुरीवामभ्रुवां विमहे॥'

अत्र कविष्ठौढोक्तिसिद्धेन रूपकालंकारेण भूमिष्ठोऽपि स्वर्गस्थानामुपकारं करोषीति विभावना-लंकारो व्यव्यते ।

शिखरिणि क्व नु नाम कियचिरं किमभिधानमसावकरोत्तपः।
सुमुखि, येन तवाधरपाटलं दशित विम्वफलं शुकशावकः॥

अत्रानेन कविनिवद्धस्य कस्यचित्कामिनः प्रौढोक्तिसिद्धेन वस्तुना तवाधरः पुण्यातिशयलभ्य इति वस्तु प्रतीयते ।

गई। गुथे हुए केशों में मिल्लका के पुष्प वनी, हाथ में श्वेत कमल वनी, गले में हार के रूप में परिखत हुई श्रीर कुचयुगल में सान्द्रचन्दनलेप के स्वरूप में प्रकट हुई। अत्रेति—यहाँ कीर्ति में हारादिक का आरोप करने से रूपकालंकार होता है। वह कविप्रौढोक्ति सिद्ध है। उससे 'तुम पृथ्वी पर रहते हुए मी स्वर्गनिवासियों का उपकार करते हो' वह 'विभावना' आलंकार व्यंग्य है।

वस्तुतः न यहाँ केवल रूपक ग्रलंकार व्यक्षक है ग्रीर न विभावना ग्रलंकार व्यंग्य ही है। वास्तव में यहाँ 'रूपक' 'विरोध' ग्रीर 'विशेष' इन तीन ग्रलंकारों का एकाश्रयाऽनुप्रवेशरूप 'संकर' ग्रलंकार है। रूपक तो स्पष्ट ही है। 'एकोऽपि नानामण्डनतां ययी' इस ग्रंश में एकत्व ग्रीर ग्रनेकत्व (नानात्व) रूप संख्याओं का विरोध है ग्रीर 'ग्रापि' शब्द उसका वाचक है। इसी प्रकार धम्मिल्ल, हस्त, कण्ठ ग्रीर पयोधर इन ग्रनेक स्थानों में एक ही कीर्ति के रहने से 'एकं चाऽनेकगोचरम्' यह विशेष ग्रलंकार निष्पन्न होता है। इन तीनों ग्रलंकारों के ग्राश्रय (शब्द ग्रीर ग्रार्थ) यहाँ पृथक् २ व्यवस्थित नहीं हैं, प्रत्युत ग्रिमिन्न हें, ग्रतः यह एकाऽश्रयानुप्रवेशरूप संकर ग्रलंकार हुग्रा।

हेतु के विना कार्य की उत्पत्ति होने पर 'विभावना' अलंकार होता है, परन्तु प्रकृत पद्य में उसकी कोई संगति नहीं बैठती। यहाँ कार्य अ्रोर कारण — दोनों ही — विद्यमान हैं, कीर्ति कारण है ब्रोर मिल्लका आदि कार्य हैं। यदि यह कहा जाय कि कारण राजा पृथ्वी पर है ब्रोर उसका कार्य (नवमिल्लका आदि) स्वर्ग में प्रकट हुआ है तो यह कार्य-कारण की भिन्नदेशता हुई। इसे आप 'असंगति' अलंकार कह सकते हैं। 'विभावना' तो तब होती है जब हेतु हो ही नहीं। जब आप राजा को स्पष्टकर से 'भूमिष्ठोऽपि' कह रहे हैं तब फिर कारण का

श्रमाव कैसे हुआ ?

इसके अतिरिक्त देवाङ्गनाओं के भूषण का कारण साद्धात् राजा नहीं है, अपित उसकी कीर्ति है। कीर्ति ही नवमिल्लिका आदि के रूप में परिणत हुई है, स्वयं राजा नहीं। कीर्ति का दिगन्तगामित्व और लोकान्तरगमन काव्यमार्ग में सर्वसंमत है। इस दशा में कार्य-कारण की भिन्नदेशता भी नहीं कही जा सकती। इस प्रकार न तो यहाँ कारण का अभाव ही है, न कार्य-कारण की भिन्नदेशता ही है और न इस भिन्नदेशता से 'विभावना' अलंकार की निष्पत्ति ही संभव है, अतः 'भूभिष्ठोऽिष स्वर्गस्थानासुपकारं करोषिति विभावनाऽजंकारो व्यज्यते' यह विश्वनाथजी की व्याख्या सर्वथा असंगत है।

यदि यह कहा जाय कि कीर्ति धम्मिल्ल में मिल्लका कुसुम बनी, हाथ में कल्हार, कएठ में मुक्ताहार ऋौर पयोधरों में चन्दनलेप बनी, इस प्रकार एक ही कीर्ति के श्रानेकरूपों में परिणत होने का कोई कारण निर्दिष्ट नहीं है, श्रातः यह 'विभावना' श्रालंकार है, तो भी श्रासंगत है। जब एक ही सुवर्ण के श्रानेक भूषण बन सकते हैं तो

एक कीर्ति के अनेक आभरण वनने में क्या आपित हो सकती है ?

काव्यप्रकाशकार ने इस विषय में जो उदाहरण दिया है वह बहुत श्रन्छा है--
"जा ठेरं व हसन्ती कड्वश्रयांबुरुहबद्धविशिवेसा । दावेड् अश्रयमयडलमययां विश्व जश्रह सा वाणी ॥
या स्थविरमिव हसन्ती कविवदनाम्बुरुहबद्धविनिवेशा । दशैयति अवनमयडलमन्यदिव जयति सा वाणी ॥

श्रत्रोत्प्रेक्षया, चमत्कारैककारणं नवं नवं जगत् श्रजडासनस्था निर्मिमीते इति व्यतिरेकः।"

कितिनबद्ध वक्ता की प्रौढोक्ति से सिद्ध वस्तु के द्वारा व्यंग्य वस्तु का उदाहरण — शिखरिणीति—हे सुमुखि, इस तोते के बच्चे ने किस पर्वत पर कितने दिनों तक क्या तप किया है-जो यह तुम्हारे आँठ के सहश लाल विम्बफल (कुन्दरू) का स्वाद ले रहा है ? अत्रेति—यहाँ यह वक्ता, कविकल्पितपात्र है। इसकी प्रौढोक्ति

सुभगे कोटिसंत्यत्वमुपेत्य भदनाशुगैः । वसन्ते पञ्चता त्यक्ता पञ्चतासीद्वियोगिनाम् ॥ इत्र कविनिवद्भवक्तप्रौढोक्तिसद्भन कामशराणां कोटिसंख्यत्वप्राप्त्या निखिलवियोगिमर्णेन वस्तुना शराणां पञ्चता शरान्विमुच्य वियोगिनः श्रितेवेत्युत्प्रेचालंकागे त्यव्यते ।

'मल्लिकामुकुले चरिड, मानि गुञ्जन्मधुत्रतः। प्रयाणे पञ्चवाणस्य शङ्कमापुरयन्निव।।' अत्र कविनिवद्भवक्तृप्रौढोक्तिमिद्धेनोन्प्रेचालंकारेण कामस्यायमुन्मादकः कालः प्राप्तस्तत्कथं मानिनि मानं न मुख्जर्सानि वस्तु व्यज्यते।

'महिलासहरसभरिए तुह हिन्नए सुहन्त्र सा ऋमाछन्ती। त्रगुदिग्रामग्रग्णकस्मा ऋङ्गं तगुत्रं पि तगुण्ड।।'

श्रत्रामाश्रन्तीति कविनिवद्भवक्तृप्रौढोक्तिसिद्धेन काव्यलिङ्गालंकारेग् तनोग्तन्करगेऽपि तब हृद्ये न वर्तन इति विशेपोक्त्यलंकारो व्यज्यते । न खलु कवेः कविनिवद्धस्येव रागावाविष्टता, श्रतः कविनिवद्धवक्तृप्रौढोक्तिः कविप्रौढोक्तरिधकं सहृद्यचमस्कारकारिगोति पृथक्षितिपादिना ।

से सिद्ध इस वस्तु से यह व्यंग्य निकलता है कि तुम्हारा अधर भ्रत्यन्त पुरायों से प्राप्य है। जब अधर के तुल्य वस्तु (विम्बफल) का स्वाद तेने के लिये किसी सुदूर पर्वत पर बहुत काल तक घोर तपस्या करने की आव-स्यकता है तो खास अधर के लिये कितना तप चाहिये, इसका तो कहना ही क्या है ?

किंविनबद्धवक्तृपौदांकि सिद्ध वस्तु से व्यंग्य अलंकार का उदाहरण—सुमगे इति—हे मिल, वसन्त ऋतु में काम के वाणों ने करोड़ों की संख्या प्राप्त करके पञ्चता (पाँच गंख्या) छोड़ दी। ग्रांर वियोगियों को पञ्चता (मरण) प्राप्त हो गई। यहाँ वक्ता किंविनबद्ध है—उसकी यह प्रीदोक्ति है कि 'कामदेव के वाण ग्राजकल पाँच के स्थान में करोड़ों हो गये ग्रार इससे वियोगियों का मरण हुग्रा'। इससे 'वाणों की पञ्चता मानों वहाँ से हटकर वियोगियों में समा गई'। यह 'उत्प्रेज्ञा' अलङ्गार व्यंग्य है। 'पञ्चता' का ग्रर्थ पाँच संख्या भी होता है ग्रीर मरणा भी। कामदेव के वाणों में 'पञ्चता' संख्या रूप है ग्रीर वियोगियों में 'पञ्चता' का ग्रर्थ है मरण। ये दोनों एक नहीं हैं, ग्रतः पहले यहाँ इन दोनों में श्लेषमूलक ग्रामेदाध्यवसाय होता है ग्रीर उसी के ग्राधार पर ग्रन्त में श्लेषमूलकातिश्योक्ति के द्वारा मूलोक 'उत्येज्ञा' ग्रलंकार व्यक्त होता है।

कितिनबद्धवक्ता की प्रीटोक्ति से सिद्ध श्रलङ्कार के द्वारा व्यंग्य श्रलङ्कार का उदाहरण—महिलकिति—
हे क्रोधशीले, चमेली की कली पर गूँ जता हुश्रा भ्रमर ऐसा मालूम होता है मानों कामदेव की विजययात्रा का
विजयशंख बजा रहा हो। अत्रेति —यहाँ किविनबद्धवक्ता की प्रीटोक्ति से उत्येचालङ्कार बना है, उससे यह वस्तु
व्यक्त होती है कि कामोन्माद का समय श्रा चुका है। हे मानिनि, तू श्रव भी मान नहीं छोड़ती। यहाँ कोई यह
सन्देह करते हैं कि मुकुल का श्रव्रमाग पतला होता है श्रीर वृन्त में लगा हुश्रा भाग मोटा होता है। शंख जिस
स्रोर से बजता है उसकी समता इसी मांटे भाग के साथ हो सकती है, परन्तु वहाँ भ्रमर का मुख्य लगना संभव
नहीं। श्रीर यदि भ्रमर बैठ जाय तो गुझन नहीं होता। उड़ने की दशा में ही होता है श्रीर उड़ता हुश्रा भ्रमर
मुकुल के श्रव्रमाग पर ही रह सकता है, जिसका शंख के बजनेवाले भाग के साथ कोई साम्य नहीं। इसकी
समाधान कोई करते हैं कि यहाँ 'मधुब्रत' शब्द सामिप्राय है। उससे शराव (मधु) के नशे में मस्त होना प्रतीत
होता है श्रीर इस मस्ती में उलटा शंख फूँकने लगना एवं जब उसमें से शब्द न निकले तो श्रपने मुंह से ही
शब्द करने लगना इत्यादिक कामोन्माद की बार्त उपपन्न हो सकती हैं। वस्तुतः यह शङ्का श्रीर समाधान—
दोनों ही—विनोदमात्र हैं।

कविनि ॰ व ॰ प्री ॰ सिद्ध श्रलङ्कार से व्यंग्य श्रलंकार का उदाहरण — महिलाइति — "महिलासहस्त्रमित तब हृदये सुमग, सा श्रमान्ती । प्रतिदिनमनन्यकर्मा श्रङ्गं तजुकमित तन्करोति ॥" हे सुन्दर, इजारों स्त्रियों से भरे हुए तुम्हारे हृदय में श्रवकाश न पाकर वह कामिनी श्रीर सब काम छोड़कर दिन रात श्रपने दुर्वल देह को श्राजकल श्रीर भी दुर्वल बना रही है। श्रत्रेति — यहाँ 'श्रमाश्रन्ती' (न समा सकने के कारण) इस कविनिवद्ध वक्ता की प्रौदोक्ति से सिद्ध काव्यलिङ्ग श्रलङ्कार के द्वारा 'देह दुर्वल करने पर भी तुम्हारे हृदय में नहीं समाती' यह विशेष्पीक्ति श्रलङ्कार व्यक्त होता है।

त खुळ इति - कविकल्पित नायक ग्रादि के समान कवि तो स्वयम् ग्रान्गादि से युक्त होता नहीं, ग्रातः CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri एपु चालंकृतित्यञ्जनस्थले रूपणोत्प्रेचणत्यितिरेचनादिमात्रस्य प्राधान्यं सहद्यसंवेद्यम्, न तु रूप्यादीनामित्यलंकृतेरेव सुख्यत्वम्।

एकः शब्दार्थशक्तयुत्थे

उभयशक्त्युद्धवे त्यङ्गये एको ध्वनेर्भेदः ।

यथा 'हिममुक्तचन्द्ररुचिरः सपद्मको मृत्यन्द्रिजाञ्जनितमीनकेतनः । अभवत्प्रसादितसुरो महोत्सवः प्रमृदाजनस्य स चिराय माधवः ॥'

श्रत्र साधवः कृष्णो माधवा वसन्त इवेत्युपमालंकारो त्यङ्गचः। एवं च व्यङ्गचभेदादेव व्यञ्ज-कानो कात्यानां भेदः।

तद्षाद्शघा ध्वनिः ॥६॥

अविविधान्तरसंक्षमिनवाच्योऽत्यन्तितरस्कृतवाच्यश्चेति द्विविधः विविधात्य-प्रवाच्यस्तु असंलद्यक्रमव्यङ्गथत्वेनेकः । संलद्यक्रमव्यङ्गचत्वेन च शब्दार्थोभयशक्तिमूलतया पञ्च-द्शेत्यष्टादशभदे ध्वानः । एपु च--

वाक्ये शब्दार्थशकत्युत्थस्तद्व्ये पद्वाक्ययोः।

नत्रार्थान्तरसंक्रमितवाच्यो ध्वातः पद्गनो यथा--

'धन्यः स एवं तरुणो नयने तस्येव नयने च युवजनमोह्नविद्या भवितेयं यस्य संमुखे सुमुखी।।'

कवि की प्रौटोक्ति की अपेदा कविनिवद्ध वक्ता की प्रोटोक्ति अधिक चमत्कारक होती है, अतएव उसे पृथक् कहा है। अन्यथा प्रौटोक्तिसिद्ध अर्थ को एक ही मान लेते। रसगंगाधर में परिडतेन्द्र ने इस मत का खरडन किया है।

प्पु चेति — इन उदाहरणों में जहां त्रालङ्कार व्यंग्य है वहां रूपण, उत्प्रेच्चण, व्यतिरेचन ग्रादि की प्रधानता सहदयों के श्रनुभवों से सिद्ध है श्रीर ये सब रूपक, उत्प्रेचा, व्यतिरेक ग्रादि श्रलङ्कारों के निमित्त हैं,

त्रातः उक्त स्थलों में ग्रलङ्कारों की ही प्रधानता मानी जाती है, रूप्य वस्तुत्रों की नहीं।

एक इति— उभयशक्त्युद्भवध्यनि का केवल एक ही भेद होता है। हिमेति— माधव (श्रीकृष्ण ग्रयवा वसन्त) कामिनीजन को ग्रानन्ददायक हुए। 'हिममुक्त' इत्यादि विशेषण श्रीकृष्ण ग्रौर वसन्त दोनों में शिलध्ट हैं, हिम (कुहरा-तुपार ग्रादि) से मुक्त चन्द्रमा के समान सुन्दर श्रीकृष्ण ग्रथवा हिममुक्त चन्द्रमा से रमणीय वसन्त, (जाड़ के बाद वसन्त में चन्द्रमा निर्मल हो जाता है) 'सपद्मकः' पद्मा (लह्मी) से युक्त (श्रीकृष्ण) ग्रथवा पद्मों से गुक्त (असन्त) दिजों (ब्राह्मणां) को ग्रानन्द देते हुए (श्रीकृष्ण) ग्रथवा (दिजों) को किलादि पित्यों को ग्रानन्द देता हुग्नः (वसन्त) मीनकेतन (प्रद्युग्न ग्रथवा काम) को पदा करनेवाला, सुर (देवता) ग्रथवा सुरा (मद्य) को प्रसन्न करनेवाला इति।

श्रत्रेति—इस पद्य में कृष्ण वसन्त के समान हैं, यह उपमा श्रलंकार ब्यंग्य है। यहाँ कुछ पद 'हिममुक्त' 'मीनकेतन' श्रादि वदले जा सकते हैं। इनके पर्यायवाचक पद रख देने पर भी श्रर्थ नहीं विगड़ता। श्रीर कुछी 'सुरा' 'द्विज' श्रादि नहीं वदले जा सकते। श्रतः यहाँ ब्यंग्य श्रर्थ की प्रतीति में शब्द श्रीर श्रर्थ दोनों ह

कारण हैं। त्रातएव यह ध्वनि उभयशक्त्युद्भव माना जाता है।

तद्द्यादशघेति — श्रविविद्याच्य के दो भेद कहे हैं। एक श्रर्थान्तरसंक्रिमतवाच्य दूसरा श्ररयन्त तिरस्कृतवाच्य। विविद्यतान्यपरवाच्य में श्रसंलद्यक्रमन्यंग्यका एक ही भेद होता है। ये तीन हुए। संलद्यक्रम-व्यंग्य में दो शब्दमूलक, वारह श्रर्थमूलक श्रीर एक उभयमूलक इस प्रकार पन्द्रह भेद होते हैं। सब मिलकर

श्रठारह ध्वनिमेद हुए।

न

fi

ř

तु

स

गर

ह्य

ही

व

Q

ल

की

तः

वाक्ये इति—उभयमूलकध्विन केवल वाक्य में ही होता है, श्रीर रोष पद तथा वाक्य दोनों में होते हैं। उनमें श्रयान्तरसंक्रमितवाच्यध्विन का पदगत उदाहरण जैसे—धन्य हित—वही युवा धन्य होगा, श्रीर उसी के नेत्र नेत्र होंगे, जिसके सामने युवकजनों की माहनी यह तक्णी उपस्थित होगी। यहाँ दूसरा नयनपद भाग्यवत्ता श्रादि गुणों से युक्त नेत्रों को लच्चणा से वोधित करता है। इसका वर्णन इसी परिच्छेद के श्रारम्भ में श्रयान्तरसंक्रमितवाच्यध्विन के श्रवसर पर कर श्राये हैं। इस पद्य की विस्तृत विवेचना दशम परिच्छेद में लादानुप्रास की व्याख्या में देखना।

अत्र द्वितीयनयनशब्दो भाग्यवत्तादिगुणविशिष्टनयनपरः। वाक्यगतो यथा—

'त्वामस्मि बच्मि विदुषां समवायोऽत्र तिष्ठति । श्रात्मीयां मितमास्थाय स्थितिमत्र विघेहि तत्।।' श्रत्र प्रतिपाद्यस्य संमुखीनत्वादेव लब्धे प्रतिपाद्यत्वे त्वामिति पुनर्वचनमन्यव्यावृत्तिविशिष्टं त्वद्र्यं लच्चयति । एवं वच्मीत्यनेनैव कर्तरि लब्धेऽस्मीति पुनर्वचनम् । तथा विदुषां समवाय इत्यने-नैव वक्तुः प्रतिपादने सिद्धे पुनर्वच्मीति वचनमुपित्शामीति वचनविशेषक्षमर्थं लच्चयति । एतानि च स्वातिशयं व्यञ्जयन्ति । एतेन मम वचनं तवात्यन्तं हितं तद्वश्यमेव कर्तव्यमित्यभिप्रायः । तदेवमयं वाक्यगतोऽर्थान्तरसंक्रमितवाच्यो ध्वनिः ।

अत्यन्तितरस्कृतवाच्यः पद्गतो यथा—'निःश्वासान्धः—' इत्यादि । वाक्यगतो यथा—'वपकृतं

बह तत्र- 'इत्यादि । अन्येषां वाक्यगतत्वे उदाहृतम् । पद्गतत्वं यथा-

'लावरयं तदसों कान्तिस्तद्र्यं स वचःक्रमः। तदा सुधास्पदमभूद्धुना तु ज्वरो महान्।।' अत्र लावरयादीनां तादगनुभवेकगोचरताव्यक्षकानां तदादिशव्दानासेव प्राधान्यम्। अन्येषां तु तदुपकारित्वमेवेति तन्मूलक एव ध्वनिव्यपदेशः। तदुक्तं ध्वनिक्रता—

'एकावयवसंस्थेन भूषणेनेव कामिनी। पद्द्योत्येन सुकवेर्ध्वनिना भाति भारती॥'

इसी ध्वांन का वाक्यगत उदाहरण्— स्वामिह्म— अपने शिष्य के प्रति किसा की उक्ति है—'देख, मैं तुभसे कहता हूं,—यहाँ विद्वानों की मण्डली उपस्थित है, अतः अपनी बुद्धि को स्थिर करके (खूब समभ बूभकर) काम करना।' अन्नेति—जिससे वात कहनी है वह समने ही खड़ा है, फिर भी 'त्वाम्' कहने से 'त्वत्' पद का अर्थ (वही शिष्य) अन्यों से व्याहत्त (पृथक्) होकर लच्चित होता है। मैं 'तुभसे' कहता हूँ जो 'त्' न तो अनुभवी है और न विशेषज्ञ है इत्यादि भाव लच्चित होता है। उससे यह व्यंग्य होता है कि 'तुभे मेरी वात अवश्य माननी चाहिये'। इसी प्रकार 'वांच्म' पद के कहने से हो कर्ता का ज्ञान हो सकता था, फिर भी 'श्रहम्' का पर्याय 'श्रह्म' कहने से वक्ता में हितांचन्ताकृत विशेषता लच्चित होती है। एवं 'विदुषां समवायः' इसीसे वक्ता का प्रतिपादन सिद्ध है, फिर 'वांच्म' कहने से 'उपादशामि' (उपदेश करता हूं) यह कथन की विशेषता लच्चित होती है। इन सब लच्चणाओं से लच्चित अर्थों का अत्याय व्यंग्य है। इससे यह अभिप्राय निकलता है कि मेरा उपदेश तेरे लिये अत्यन्त हितकर है, अतः तुभे वह अवश्य मानना चाहिये। इस प्रकार यह वाक्यगत 'अर्थान्तरसंक्रमित-वाच्य' ध्वनि का उदाहरण है, क्योंके इसमें अनेक पदा में लच्चणा है।

श्रत्यन्तातरस्कृतवाच्य का पदगत उदाहरण जैसे-पूर्वोक्त 'निश्वासान्ध' इत्यादि पद्य । श्रीर वाक्यगत

जैसे—'उपकृतम्' इत्याद । श्रोरों के वाक्यगत उदाहरण श्रा चुके हैं।

श्रमंत्रच्यक्रमन्यंग्य ध्वान का पदगत उदाहरण्—कावय्यामात—वह लावएय ! वह, कान्ति ! वह रूप !! श्रीर वह वचनावला !!! उस समय ( संयोग में ) ता यं सब श्रमृतवर्षी थे, परन्तु श्रव (वियोग में ) श्रातसंताप-कारो हो गयं हें । अश्रीत—यहाँ लावय्यादि की श्रलीकिकता के द्यातक 'तत्' श्रादि शब्दों का ही प्राधान्य है । श्रम्य शब्द उनके उपकारकमात्र हैं, श्रतः ध्वनित्व व्यवहार उन्हीं तत् श्रादि पदों के कारण् होता है । इसी यह पदगत ध्वान है । इसमें तत् श्रादि पदों से यह व्यक्त हाता है कि उसका लावएय श्रादि केवल विलद्धण श्रद्धम्य से ही जाना जा सकता है । शब्दादि से उसका निरूपण श्रश्मय है । इस श्रपूर्वता-व्यक्षन के द्वारा विलद्धण विश्वमम्य श्रद्धार ध्वनित होता है । यद्यपि यहाँ 'तत्' 'श्रसो' 'तद्' 'सः' यं चार पद व्यक्षक हैं—श्रोर श्रनेक पदी के व्यक्षक होने पर वाक्यगत ध्वनि माना जाता है, पदगत नहीं, तथापि इन सबकी प्रकृति 'तद्' शब्द एक ही है—श्रोर 'श्रदस्' शब्द—(श्रसो की प्रकृति ) भी उसका प्यायमात्र है । भिक्रक्त से श्रथं का उपस्थापक नहीं, इस श्रमिमाय से पदगतध्वनि वताया है । यदि इसे एक ही पद में बनाना हो तो पद्य को यो कर लेना चाहिये— 'कावय्यं तरिकासिन्य बोकराजीवचश्रुषः । तदा सुधास्पदममद्भुना तु ज्वरो महान्।।'

प्रन-- जब एक पद के व्यञ्जक होने में ग्रन्थ भी उसके उपकारक होते हैं, श्रकेला वही व्यञ्जक नहीं होती, तो फिर उसे पदगतध्विन कैसे मानते हो ? वह तो श्रनेक पदों को सहायता चाहने के कारण वाक्यगतध्विन होनी चाहिये। उत्तर—जहाँ प्रधानता सं एक ही पद व्यञ्जक हो वहाँ पदगतध्विन हो मानी जाती है। श्रन्य पद यदि व्यञ्जक नहीं, केवल उपकारक हैं, तो वाक्यध्विन नहीं मानी जायगी। यही ध्वनिकार ने भी कहा है—एकावयविति—

एवं भावादिष्वप्यूह्मम्।

1

Ţ

त

[-

व

11

'भुक्तिमुक्तिकृदेकान्तसमादेशनतत्परः। कस्य नानन्दनिष्यन्दं विद्धाति सदागमः॥'

श्रत्र सदागमशब्दः संनिहितमुपनायकं प्रति सच्छास्त्रार्थमभिधाय सतः पुरुषस्यागम इति वस्तु व्यनक्ति । नतु सदागमः सदागम इवेति न कथमुपमाध्वनिः । सदागमशब्दयोरूपमानोपमेयभावा-विश्वज्ञात् । रहस्यस्य संगोपनार्थमेव हि इश्वर्थपद्प्रतिपादनम् । प्रकरणादिपर्याक्तोचनेन च सच्छा-स्नाभिधानस्थासंबद्धत्वात्।

'त्रनन्यसाधारणधीर्धृताखिलवसुन्धरः । राजते कोऽपि जगति स राजा पुरुषोत्तमः ॥ श्रत्र पुरुषोत्तमः पुरुषोत्तम इवेत्युपमाध्वनिः । श्रनयोः शब्दशक्तिमृतौ संलद्द्यक्रमभेदौ । 'सायं स्नानसुषासितं मलयजेनाङ्गं समालेषितं

यातोऽस्ताचलमालिमम्बरमणिर्वस्रव्धमत्रागतिः।

श्राश्चर्यं तव सौकुमार्थमभितः क्वान्तासि येनाधुना नेत्रद्वन्द्वममीलनन्यतिकरं शक्नोति ते नासितुम् ॥

किसी एक पद से चोत्य (प्रकाश्य) ध्वांन के द्वारा किंव की सम्पूर्ण वाणी उसी प्रकार शोभित होती है जैसे किसी एक शंग (नासिका आदि) में पिहने हुए भूषण से कामिनी सुशोभित होती है। इससे यह स्पष्ट है कि अन्य पदों का सिलधान होने पर भी एक ही पद व्यक्षक होता है। इसी प्रकार भावादिकों में भी पदगतध्विन का उदाहरण जानना।

'शब्दशक्तिमूलक वस्तु-ध्वनि' का पदगत उदाहरण दिखलाते हैं— भुक्तीति—लोगों के सामने उपनायक को आया देख कुलटा ने सच्छास्त्र की प्रशंसा के यहाने उसके प्रति अपना हर्ष प्रकाशित किया है। अर्थ — एकान्तवास की आज्ञा देने में तत्पर और भुक्ति (भोग) तथा मुक्ति (दुःखनाश) का देनेवाला, सदागम (सच्छास्त्र अथवा अच्छे आदमी का आना) किसे आनन्दित नहीं करता १ यहाँ 'सदागम' पद में सन् शोमनः आसम्भ शास्त्रम्, और 'सतः पुरुषस्य आगमः आगमनम् ' इन दो समासों के करने से उक्त दोनों अर्थ निकलते हैं।

अत्रेति—यहाँ सदागम शब्द ग्रामिधा के द्वारा सन्छास्त्र परक ग्रार्थ का बोधन करने के ग्रानन्तर पास खड़े हुए उपनायक के प्रति सत्पुरुषसमागमरूप ग्रार्थ (वस्तु ) का व्यक्षन करता है।

प्रश्न—जैसे पूर्वोक्त 'दुर्गालंधितविष्रहः' इत्यादि पद्य में वाच्य श्रौर व्यंग्य श्रथों का उपमानोपमेयभाव भी व्यंग्य माना जाता है, वैसे यहाँ भी सदागम पद के वाच्य (सन्छास्त्र) श्रौर व्यंग्य (सत्पुरुषसंग) श्रथों में उपमानोपमेय-भाव को व्यंग्य क्यों नहीं मानते ? यहाँ भी तो "सदागम (सञ्छास्त्र) सदागम (सज्जनसंग) की तरह होता है" इस श्रर्थ से उपमा प्रतीत होती है।

उत्तर — यहाँ सदागम शब्द के इन दोनों श्रथों में उपमानोपमेयमान की विवद्धा नहीं है। द्वर्थिक पद तो कवल रहस्य के छिपाने के लिये बोल दिये गये हैं। प्रकरणादि की श्रालोचना के बाद सञ्छास्त्र का कथन प्रकृत में एकदम श्रसम्बद्ध हा जाता है। केवल दूसरा श्रर्थ ही उपयुक्त होता है। 'दुर्गालघित' इत्याद पद्य में जंसे शव की उपमा देने से प्रकृत राजा का महत्त्व बोधन श्रमीष्ट है, वैसे यहाँ कुछ नहीं। बाच्य श्रथं (सञ्छास्त्र) तो यहाँ जरा देर के लिये धोखा सा देकर उड़ जाता है। श्रसल मतलब उससे कुछ नहीं है।

शब्दशक्तिमूलक पदगत अलङ्कारध्विन का उदाहरण देते हैं—अनन्येति—अलौकिक बुद्धि से युक्त, सम्पूर्ण पृथ्वी का धारण करनेवाला वह कोई पुरुषोत्तम राजा विराजित है। यहाँ, 'पुरुषोत्तम नामक राजा पुरुषात्तम (विष्णु ) के सहशा है' यह उपमा ध्वनित होती है। ये दोनों ('मुक्ति॰'—'अनन्य॰') शब्दशक्ति-मूलक संलद्यक्रमव्यंग्यध्वान के भेद हैं।

श्रथशक्ति मूलक ध्वनियों के पदगत उदाहरण देते हैं। स्वतःसम्भवी वस्तु से वस्तुध्वनि का उदाहरण—सार्यामध्यादि—त् ने श्रभी सार्यकाल स्नान किया है। शरीर में शीतल चन्दन का लेप किया है। सूर्य श्रस्त हो गया है (धूप भी नहीं है) श्रीर श्राराम से (धीरे धीरे) त् उहाँ श्राई है। इस समय तेरी सुकुमारता श्रद्भुत है जो त् इतनी क्लान्त (सुरकाई सी) हो गई है श्रीर तेरे ये निर्निसेष नयन

अत्र स्वतःसंभविना वस्तुना कृतपरपुरुपपरिचया क्रान्तासीति वस्तु त्यज्यते । तचाधुन क्रान्तासि, न तु पृद्धं कदाचिद्राप तचैवंविधः क्रमो हष्ट इति वोधयतोऽधुना पदस्यवेतरपदार्थः स्कर्पादस्येव पदान्तरापेचया वैशिष्ट्यम् ।

'तद्प्राप्तिमहादुःखविलीनाशेषपातका । तज्ञिन्ताविषुलाह्नादर्ज्ञाणपुरयचया तथा ॥ 'चिन्तयन्ती जगत्सूनि परब्रह्मस्वरूपिणम् । निरुच्छ्वासतया मुक्ति गतान्या गोपकन्यका ॥ (युग्मकम्)

अति चञ्चल हो रहे हैं। यहाँ अर्थ स्वतःसम्भवां है। उससे यह वस्तु व्यक्षित होती है कि त् परपुष्त हे सक्ष से क्लान्त हुई है'। वह भी और पदों की अपेदा 'अधुना' पद के अर्थ से अति स्वप्रत्य से प्रकाशित होती है, अतः यहाँ पदगत ध्विन है। इस समय तेरी सुकुमारता अद्भुत है जो पहले तो कभी नहीं दील पड़ी। परन्तु इस समय स्नान करके, चन्दन लगा के, ठंडक में घीरे र जरा दूर आने में ही तू अत्यत्त थक गई और पसीना पसीना हो गई। सुकुमारता एक स्वाभाविक धर्म है जो सदा एकमा रहता है। परन् जो सुकुमारता सदा न रहकर किसी खास समय में ही एकदम उवल पड़ा करे वह 'अद्भुत' अवस्य है। इस प्रकार का अर्थ वोधन करता हुआ 'अधुना' पद प्रधानतया व्यक्षक है। यहाँ 'अधुना' पद का सौकुमार्य के साथ अन्वय करने से व्यंग्य की प्रतीति बहुत अच्छी होती है—'अधुना तब सौकुमार्यमाअर्थम, व पूर्व कदाचिदण्येवं सौकुमार्य खिय दृष्टम्'।

श्रीतर्श्वागीशजी ने इस पद्य की व्याख्य। इस प्रकार की है: —सायिमस्यादि । अधुना-पदार्थप्रतिसंघाने सायंतनस्नानस्य निमित्तान्तरानुसंघानप्रतिबन्धाद्रविजिम्बत्तमेव परपुरुपरिचयं प्रत्याययित । एतं मलयजेनेत्यादि परपुरुपसंमोगिचिह्नगोपनम् । यात इति परपुरुपसंमोगिपतिबन्धकप्रकाशामावम् । विस्वव्यमित्यादि तदेशे तत्कालि कनायकसर्वामावमधुनापदार्थप्रतिसंघानेनैव प्रत्याययित । अश्रेपहास एव महावाक्य-यंग्यः । इस व्याख्य से स्रलंकार-शास्त्र की अज्ञता और तत्त्वार्थ समभने की अयोग्यता प्रकट होती है । आपका कहना है कि परपुरुपसङ्ग के सिवा, सायंकाल के स्नान का और कोई कारण नहीं है । आप समभते हैं कि न तो प्रकृत पद्य में किसी प्रहण ।इने का वर्णन है और न किसी महापर्व की चर्चा है । फिर यह सायंकाल नहाई क्यों ! वस, इसी से मालूम होता है कि इसने परपुरुपगमन किया है । अब आपको यह कीन वताये कि यह गरमी की अन्त का वर्णन है और 'वातोस्ताचल' 'मलयजेनाङ्गम्' इत्यादि उसके स्पष्ट प्रमाण हैं । शायद आपने गर्मिया म किसी को सायकाल नहात नहीं देखा । और चन्दन क्यों लगाया ? इसका उत्तर सुनियं—एवं मलयजेनत्थादपरपुरुपसमाणिवह नियानम् चन्दन थापकर नत्यन्त आदि परपुरुप के संभोगांचह छिपाये हैं । सूयास्त क वर्णन का तात्यय आप वताते हैं कि परपुरुपसंभाग के प्रतिवन्धक प्रकाश का अभाव है । विस्वध्यम् का भाव आप समभत है कि अब वहाँ परपुरुप है भी नहीं—जो उसे कोई पकड़ ले—अत्यय नायिका 'वस्वध्य याना निश्चन्त है ।

यदि यह मान भी लं कि तर्कवागीश जी ने इसे इतना धर्मशास्त्र पढ़ा दिया है कि परपुरुषगमन करके तुरन्त नहाने दाइ जाती है और इतनी बुद्धिमती भी है कि नखन्नत आदि के छिपाने के लिये चन्दन थीं लेती है तो फिर अब यह इतनो 'क्लान्त,' इतनी थकी और इतनी घवराई हुई क्यों है ? पसीना पसीन क्यों हो रही है ? यदि परपुरुपसङ्क के अनन्तर स्नान और चन्दनलेप भी कर चुकी है तो फिर क्लान्ति और नेत्रचाञ्चल्य का क्या कारण है ? यदि परपुरुप को भगा के यह विस्वव्ध (निश्चिन्त ) हो चुकी है ते फिर इसके नेत्र अतिचञ्चल क्यों हे ? आपने इस पद्य में उपहास को व्यंग्य बताया है। पर आपक यह नहीं मालुम कि इस कथन से आपहां का उपहास हो गया !। बस्तुतः प्रकृतपद्य में सूर्यास्त का ठएडा समय सायंस्तान, चन्दनलेप आदि शांतल कारणों के अनन्तर क्लम और नेत्रचाञ्चल्य देखने से ही व्यंग्य आर्थ (पर

पुरुपसङ्क ) की प्रतीति हुई है। संभीग के अनन्तर स्नान करने में तात्पर्य नहीं है।

स्वतः सम्भवी द्यर्थं सं द्यलङ्कारध्वनि का पदगत उदाहरण देते हैं—तदप्रासीति—श्रीकृष्णजी की द्यप्राधि से उत्पन्न महादुःख के भागने से जिसके द्यशेष (सबके सब) पातक विनष्ट हो गये हैं द्यौर उनका स्मरण करि से उत्पन्न हुए द्यारवन्त द्यानन्द के उपभोग से जिसके पुण्यों का चय (समूह) विनष्ट हो गया है वह कोई गी कन्या जगत् के जनक परब्रहा के स्वरूप—श्रीकृष्ण—का ध्यान करती हुई निरुच्छ्वास (श्वासर्राहत) होकर सुर्वि

त्रत्रारोपचयपद्प्रभावादनेकजन्मसहस्रभोग्यदुष्कृतसुकृतफलराशितादात्म्याध्यवसितनया सगव-द्विरहदुःखचिन्ताह्नाद्योः प्रत्यायनिमत्यतिशयोक्तिद्वयप्रतातिरशेपचयपदृष्ठयद्योत्या । अत्र च व्यक्षकस्य कविप्रौदोक्तिमन्तरेणापि संभवात्स्वतःसंभविता ।

'पर्यन्त्यसंख्यपथर्गा त्दष्टानजलवाहिनीम् । देव जिपथरात्मानं गोपयत्युत्रमृथीन ॥' इउं सम। अत्र पश्यन्तीति कविष्रीढोक्तिसिद्धेन काव्यलिङ्गालंकारेण् न केऽप्यन्ये दानारस्तव सहशा इति व्यतिरेकालंकारोऽसंख्यपदद्योत्यः । एवमन्येष्वप्यर्थशक्तिम्लसंलद्यक्रमभेदेपृदाहार्यम् । तदेवं व्यतेः पूर्वोक्तेष्वष्टादशसु भेदेषु मध्ये शब्दार्थशक्त्यत्थो व्यङ्गचो वावयमात्र भवभकः।

अन्ये पनः सप्तदश वाक्ये पदे चेति चतुस्त्रिशदिति पञ्चत्रिंशद्भेदाः ।

धना

Tai

**表**用

य व

शित

र्दाव

त्यन्त

परन्

है।

म्, र

धानेर

यादिः

नाबि-

ाख्या

हे वि

प्रकृत

यों !

गरमी

प्रापने

-- एवं

हि।

हधम

यिका

करवे

थं।

पसीन

लाति

हे त

प्रापक

समय

( 91

प्रप्राति कर

गाप र मुरि की प्राप्त हो गई। मुक्त होने के लिये पाप तथा पुरुष दोनों प्रकार के कमों का नाश होना चाहिये। यह तभी हो सकता है जब समाधिभावना के द्वारा परब्रह्म का ध्यान किया जाय। बिना निद्धियासन अपदि के मुक्ति नहीं हो सकती। यही योगशास्त्र की मर्यादा है। वे ही सब बातें उक्त दोनों पद्यों से गोपकन्या में दिखाई हैं।

यह किसी ऐसी गोपी का वर्णन है जो मुरलीमनोहर की मुरलीध्विन सुन के उनके दर्शनों के लिये छट-पटा रही है, पर घरके बड़े चूढ़े उसे जाने नहीं देते । जब वह श्रीकृष्णचन्द्र के वियोग का ध्यान करती है, तभी दु:खों के सैकड़ों पहाड़ उसके हृदय पर टूट पड़ते हैं। ग्रीर जय भगनान् के मिलने का स्मरण (चिन्ता) श्राता है हो स्नानन्द का समुद्र उमड़ उठता है। इसी सोच-विचार में बुत वनी वैठी है। श्वास का वेग धीमा पड़ गया न्नौर संसार से छूट गई । मुक्ति के लिये जिन साधनों की ग्रावश्यकता होती है वे सब इसमें बताये हैं । 'तद्रशासि' से सब पापों का नाश, विचन्ता' से सब पुग्यों का त्त्य 'चिन्तयन्ती' से श्रीकृष्ण्रूप परब्रह्म के ध्यान में निमग्नता ग्रीर 'निरुच्छ्वास' से समाधि भावना की पराकाष्ठा का सूचन किया है।

अत्रेति--इस उदाहरण में 'श्रशेष' ग्रीर 'चय' इन दोनों पदों से दो श्रतिशयोक्ति श्रलङ्कार प्रतीत होते हैं। भगवान के विरह का दुःख ग्रौर उनके स्मरण का ग्राह्माद इन दोनों को, ग्रनेकजन्मभोग्य पाप, पुरयों के फलों ( सुख-दु:खों ) के साथ ग्राभिन्नरूप से योधन किया गया है। तात्पर्य यह है कि श्रीकृष्ण के विरह से उत्पन्न महादुःखों से उसके 'ग्रशेप' (सबके सब) पातक नष्ट हो गये, इस कथन में ग्रशेष पद से यह व्यक्त होता है कि अब कोई पातक रोप नहीं है। जिन पातकों का फल हजारों प्रकार की योनियों में पड़कर कष्ट भोगना था और जो विना भोगे छूट भी नहीं सकते ये वे सबके सब आज विरह के 'महादुःख' से विलोन होकर बह गये। यह विरह-महादुःख उन्हीं सब पापों का इकटा फल है। श्रीर चिन्ताजन्य श्राह्लाद इसी प्रकार पुरयों का परिखाम है। यहाँ अनेक जन्म-भोग्य पाप फल के साथ विरहदुःख का अभेदाध्यवसान करने से पहली और अनेक जन्मों में भोग्य पुरायफल (सुख) के साथ चिन्ताजन्य ब्राह्माद का श्रभेदाध्यवसान करने से दूसरी ब्रातिशयोक्ति व्यक्त होती है। 'अशोष' श्रीर 'चय' पद इनके प्रधान द्योतक हैं, श्रतः यहाँ पदगत श्रलङ्कार ध्वान है। अत्र चेति-यहाँ व्यक्षक (वाक्यार्थ) कवि की प्रौढोक्ति के विना भी हो सकता है। इस प्रकार की दशा लोकसिंड है, ग्रतः यहाँ व्यञ्जक प्रथे स्वतःसम्भवी है ।

पश्यन्त्यसंख्येति--हे राजन्! तुम्हारे दानसंकल्पों के जल से उत्पन्न नदी की ग्रसंख्य मार्गों से बहती देखकर त्रिपथगा (केवल तीन मागों से चलनेवाली) गङ्गा अपने को शिवजी के सिर में छिपाती है। वह केवल त्रिपथगा है ग्रीर श्रापकी दानजलनदी ग्रसंख्यपथगा है, ग्रतः इससे वह लजित होती है। ग्रत्रेति-एक नदी दूसरी नदी को देखकर लिंजित हो ख्रौर फिर ग्रापने को कहीं छिपाये, यह यात लोकसिद्ध नहीं है, ख्रतः यहाँ अर्थ, कविप्रौढोक्तिसिद्ध ही है। 'पश्यन्ती' यह हेतुगर्भ-विशेषण है। 'देखती हुई' अर्थात् देखने के कारण (लिज्जित हुई) छिपती है। इसी पदार्थगतहेतुता के कारण, कविप्रौढोक्तिसद काव्यलिङ्ग अलङ्कार से "ग्रापके समान कोई दाता नहीं है" यह व्यतिरेक ग्रलङ्कार ग्रसंस्य पद से व्यंग्य है। जहाँ किसी पद ग्रथवा वाक्य का ग्रर्थ दूसरे का कारण प्रतीत होता हो वहाँ काव्यलिङ्ग ग्रलङ्कार होता है। जहाँ उपमेय उपमान से अधिक हो वहाँ 'व्यतिरेक' होता है। इसी प्रकार श्रौर भी श्रमंलच्यकमव्यंग्यध्विन के श्रथंशक्तिम्लक उदाहरण जानना ।

तदेवमिति-इस प्रकार ध्वनि के ग्रठारह मेद हुए । दो प्रकार की लच्चणाम्लक ध्वनि, एक ग्रर्थान्तर

## प्रवन्धेऽपि मतो घीरैरर्थशक्त्युद्भवो ध्वनिः ॥१०॥

प्रवन्धे महावाक्ये । अनन्तरोक्तद्वादशभेदोऽर्थशक्त्युत्थः । यथा महाभारते गृथ्रगोमायुसंवादे— 'अलं स्थित्वा श्मशानेऽस्मिन्गृध्रगोमायुसंकुते । कङ्कालवहते घोरे सर्वप्राणिभयंकरे ॥ न चेह जीवितः कश्चित्कालधर्ममुपागतः । प्रियो वा यदि वा द्वेष्यः प्राणिनां गतिरीहशी ॥' इति दिवा प्रभवतो गृथस्य श्मशाने मृतं वालमुपादाय तिष्ठतां तं परित्यज्य गमनिमिष्टम् ।

'श्रादित्योऽयं स्थितो मृढाः स्नेहं कुरुत सांप्रतम् । वहुविद्नो मुहूर्तोऽयं जीवेद्पि कदाचन ॥ श्रमं कनकवर्णामं वालमप्राप्तयोवनम् । गृथ्रवाक्यात्कथं मृदास्यजध्वसविशङ्किताः ॥' इति निशि समर्थस्य गोमायोदिंवसे परित्यागोऽनभिल्यित इति वाक्यसमृहेन द्योत्यते । श्रत्र स्वतः संभवी व्यञ्जकः । एवमन्येष्वेकादशभेदेपूदाहार्यम् । एवं वाच्यार्थस्य व्यञ्जकत्वे उदाहतसः ।

संक्रमितवाच्य (१) दूसरी श्रन्यन्त तिरस्कृतवाच्य (२) । श्रमिधामूलकथ्विन में श्रसंलद्यक्रमव्यंग्य का केवल एक मेद (३) श्रीर संलद्यक्रमव्यंग्य के शब्दमूलक दो भेद (५) श्रर्थमूलक वारह भेद (१७) श्रीर उभयसूलक एक मेद (१८) इस प्रकार सब मिलकर श्रठारह मेद हुए। इनमें से उभयशक्त्युद्धवथ्विन केवल वावय में ही होता है, श्रतः एक ही प्रकार का होता है। शेष सबह पद श्रीर वाक्य दोनों में होने के कारण चींतीस तरह के होते हैं। श्रतः सब मिलकर पैंतीस मेद हुए।

प्रवन्धेऽपीति-पीछे कहा हुआ वारह प्रकार का अर्थ शक्त्युद्भवध्वनि प्रवन्ध में भी होता है। जैसे महा-भारत के राधगोमायुसंवाद में । महाभारत, शान्तिपर्व के १५३ वें अध्याय में राध्र गोमायुसंवाद है। युधिष्ठिर ने भीष्म से पूछा कि क्या कोई मरकर भी जीवित हुआ है ! तय उन्होंने यह प्राचीन कथा सुनाई कि 'नैमिष' ( नैमिषारएय ) में किसी ब्राह्मण का दुःखलव्य सुत मर गया। उसे लेकर रोते-कलपते लोग श्मशान पहुंचे। उनका शब्द सुनकर कोई गृष्ठ वहाँ पहुँचा। 'तेषां रुदितशब्देन गृश्लोऽभ्येत्य वचोऽब्रवीत्। एकात्मजिममं जोके स्यक्तवा गच्छत मा चिरम् ।। अनं स्थित्वा-इत्यादि दस श्लोकों में गृप्न ने ऐसा उपदेश दिया कि लोग उस बच्चे को छोड़कर चल दिये । उसी समय एक काला शृगाल विल से निकलकर बोला कि मनुष्य जाति वड़ी निर्देय श्रीर स्नेहराून्य होती है। 'ध्वांक्षपक्षसवर्णस्तु विकान्तिःस्त्य जम्बुकः । गच्छमानान् स्म तानाह निर्धृयाः खलु मानुषाः । श्रादित्योऽयं स्थितः' इत्यादि चौदह पद्यों में जम्बुक ने उन्हें ऐसी फटकार बताई की सब लौट पड़े। फिर गृध ने ऐसा वेदान्त बचारा कि सब चल दिये। श्रनन्तर फिर जम्बुकराजने ऐसी लानत-मलामत की कि सब लौट पड़े इसी प्रकार कई वार चले श्रौर कई वार लौटे। ग्रध्न चाहता था कि सव लोग वचे छोड़कर चले जायँ तो मेरा काम वने । श्रुगाल सममता था कि अभी थोड़ा दिन है । यदि ये लोग चले गये तो गिद्ध इसपर आ दूटेंगे और मैं मुँह ताकता रह जाऊँगा। यदि थ्रौर ये कुछ देर टिके रहे तो रात्रि में गृष्ट्रराज की कुछ न चलेगी श्रौर मैं स्वच्छन्द भोजन करूँगा। ग्रन्त में शिवजी वहाँ प्रकट हुए। उन्होंने बच्चे को जिला दिया ग्रीर एध्र-गोमायु को भी जुघा-शान्ति का वरदान दिया। 'जीवितं सम कुमाराय प्रादाद् वर्षशतानि वै। तथा गोमायुगुधाभ्यां प्राददत् क्षुद्विनाशनम्' ॥ 'श्रष्ठं स्थित्वा' इत्यादि एप्र का वचन है-श्रर्थ-गिद्ध, गीदह त्रादि ग्रमद्र प्राणियों से विकट ग्रौर चारों त्रोर पड़े कड़ालों ( ग्रस्थिपखरों ) से भीषण, सब प्राणियों को भयदायक रमशान में बैठने का कुछ काम नहीं। त्राजतक कोई भी काल के कराल गाल में पड़कर जीता नहीं वचा। चाहे प्रिय हो, चाहे स्प्रिय हो, प्राणियों की यह दशा अनिवार्य है। एक दिन यह गति सभी को प्राप्त होती है। इति दिवा-मृत वालक को लेकर वैठे हुए ब्रादिमचों का वहां से चला जाना, केवल दिन में समर्थ, गिद्धको ब्रिभिलियत है।

गीदड़ की उक्ति—ग्रादित्योऽयम्—ग्ररे मूखों ! ग्रभी सूर्य स्थित है । कुछ तो प्रेम करो । यह मुहूर्त बहुत विघ्नों से युक्त है । शायद लड़का जी ही जाय । यह मुवर्ण के समान सुन्दर गोरा २ वालक जिसके यौवन का विकास भी नहीं होने पाया था, उसे केवल गिड़ के कहने से वेखटके कैसे छोड़ दोगे ? इति निशीति—ये वचन रात्रि में समर्थ गीदड़ के हैं । उसे उनका छोड़कर चला जाना ग्रभीष्ट नहीं हैं । यह वात इन वाक्यों के समुदाय (प्रवन्ध) से द्योतित होती है । यहाँ व्यञ्जक वाक्यार्थ स्वतः सम्भवी है । इसी प्रकार ग्रीर ग्यारह मेदों के भी उदाहरण जानना । ये सब उदाहरण वाच्यार्थ की व्यञ्जकता में दिये हैं । लच्यार्थ की व्यञ्जकता का उदाहरण 'निःशेष' इत्यादि, श्रीर व्यञ्जकता की व्यञ्जकता का पूर्वोक्त 'उग्र िचल' इत्यादि

लच्यार्थस्य यथा—'निःशेपच्युतचन्दनम्—' इत्यादि । न्यङ्गचार्थस्य यथा—'उद्य णिचल—' इत्यादि । अनयोः स्वतः संभविनोर्लच्यन्यङ्गचार्थौ न्यञ्जकौ । एवमन्येष्वेकादशभेदेपूदाहार्यम् । पढांशवर्णरचनाप्रवन्धेष्वस्फटक्रमः ।

श्रसंतुच्यक्रमव्यक्कचो ध्वनिस्तत्र पदांशप्रकृतिप्रत्ययोपसर्गनिपातादिभेदादनेकविधः । यथा-'चलापाङ्गां दृष्टिं स्प्रशसि वहुशो वेपशुमतीं रहस्याख्यायीव स्वनसि मृदु कर्णान्तिकचरः। करं व्याधुन्वत्याः पिवसि रतिसर्वस्वमधरं

वयं तत्त्वान्वेपान्मधुकर, हतास्त्वं खलु कृती।।'

जानना । इन दोनों में स्वतः सम्भवी वाच्यार्थों के लच्य ग्रीर व्यंग्य ग्रर्थ व्यञ्जक हैं । इसी प्रकार ग्रीर ग्यारह भेदों के उदाहरण जानने।

श्रवयोरिति--- श्रवयोरुदाहरणयोर्मध्ये स्वतःसंमविनोर्वाच्यार्थयोर्यो लक्ष्यार्थच्यंग्यार्थी तौ व्यञ्जकौ इत्यर्थ>। 'नि:शेवच्यत' ग्रीर 'उग्र शिचल' इत्यादि पद्यों में वाच्य ग्रर्थ स्वतःसंभवी है। पहले में स्वतःसंभवी वाच्यार्थ का लच्य अर्थ व्यञ्जक है और दूसरे में स्वतःसंभवी वाच्य अर्थ का व्यंग्य अर्थ व्यञ्जक है। इनका वर्णन हो चुका है। ग्रथवा 'स्वतःसंभविनोः' इस षष्ठी का सम्बन्ध 'ब्यंग्ययोः' के साथ है। स्वतःसम्मविनोर्ब्यङ्गवार्थयोयौ ब्यक्षको तो लक्ष्यार्थव्यक्ष्यार्थो । पहले पद्य में व्यंग्य है 'रन्तुम्' श्रीर दूसरे में 'संकेतस्थानत्व'। ये दोनों स्वतः

संभवी हैं। इनमें से पहले का व्यञ्जक लच्यार्थ है, श्रीर दूसरे का व्यञ्जक व्यंग्यार्थ है।

बस्तुत:--ये दोनों म्रर्थ म्रसंगत हैं। स्वतःसंभिवत्व म्रादि का विचार केवल व्यञ्जक म्रर्थ में किया ' जाता है, अन्यत्र नहीं। पूर्वोक्त दोनों पद्यों में जब बाच्य अर्थ व्यञ्जक ही नहीं है तो उसके विषय में 'स्वतः संभवी' आदि की गवेषणा करना ही व्यर्थ है। इसी प्रकार पूर्वोक्त पद्यों के चरम व्यंग्यों के विषय में भी 'स्वतः संमवित्व' श्रादि का श्रनुसन्धान व्यर्थ है। यह बात केवल व्यंजक श्रर्थ में देखना चाहिये, श्रतः प्रथम पद्य के लच्नार्थ ('रन्तुम्') श्रीर द्वितीय पद्य के व्यंग्य श्रर्थ ('निर्जनस्व') में--जो कि 'संकेत-स्थानस्व' का व्यंजक है-यह देखना चाहिये कि वह स्वतःसंभवी है अथवा कवि-कल्पित । एवं च मूल प्रन्थ में षष्ट्रयन्त पाठ ग्रसंगत है। प्रथमान्त पाठ होना चाहिये। स्वतःसंभविनौ जद्यार्थं व्यक्तकौ-ऐसा पाठ होना चाहिये।

प्रश्न —जव वाच्य, लद्द्य और व्यंग्य ये तीनों प्रकार के अर्थ व्यक्षक होते हैं तव 'वस्तु वाऽजंकृतिवीपि' इत्यादि कारिका में जो बारह मेद गिनाये हैं, उनके स्थान में छुत्तीस ( त्रिगुणित ) मेद कहने चाहिये थे ?

उत्तर-प्राचीनों की प्रथा के अनुसार अर्थात्वेन रूपेण तीनों प्रकार के अर्थों को एक ही मानकर केवल

वारह भेद गिनाये हैं, ग्रतः कोई दोष नहीं।

प्रश्न-जिस प्रकार व्यंजक अर्थ को स्वतःसिद्ध और प्रौढोक्तिसिद्ध माना है उसी प्रकार व्यंग्य अर्थ को भी मानना चाहिये। जैसे ब्यंग्य श्रीर ब्यंजक दोनों ही वस्तुरूप श्रीर श्रलंकाररूप माने जाते हैं, वैसे ही इन दोनों को स्वतः सिद्ध श्रौर प्रौढोक्ति सिद्ध भी मानना चाहिये। व्यंजक श्रर्थ को छः प्रकार का मानना श्रौर व्यंग्य को केवल दो प्रकार का—वस्तुरूप श्रौर श्रलंकार रूप—मानना उचित नहीं।

हत्तर-ग्रर्थमूलक ध्वनि के जो बारह मेद 'वस्तु वा' इत्यादि कारिका में कहे हैं वे प्राचीन आचार्यों की परम्परा के ग्रानुसार जानना। इस प्रश्न के श्रानुसार विवेचना करने श्रीर वाच्य, लच्य, व्यंग्य श्रार्थों

को पृथक् पृथक् मानने पर ध्वनि के भेदों में ग्राधिकता ग्रवश्य होनी चाहिये।

पदांशेति-- 'ग्रस्फुटकम' ग्रर्थात् असंलद्धकमन्यंग्यध्वनि 'धदांश' श्रर्थात् प्रकृति, प्रत्यय, उपसर्ग, निपात तथा वर्ण ग्रीर रचना श्रादि में रहने से ग्रनेक प्रकार की होती है। जैसे - चलापाङ्गामिति - शकुन्तला के रूपलावएय पर मोहित, किन्तु उसकी विशेष दशा (ब्राह्मणुस्व, च्नियस्व स्रादि) से अपरिचित दुष्यन्त की, शकुन्तला के मुखमण्डल पर घूम घूमकर गूँजते हुए अमर के प्रति उक्ति है। अर्थ-हे भ्रमर, तू चञ्चलकटाची से युक्त कम्पित इष्टि को बारबार स्पर्श करता है। कान के पास जाकर मधुर गुंजार अत्र 'ह्नाः' इनि, न पुनः दुःखं प्राप्तवन्तः, इनि ह्न्प्रकृतेः । 'मुहुरङ्गुलिसंवृताधरोष्टं प्रतिपेधाचरविक्रवाभिरामम् । मुखमंसविवर्ति पदमलादयाः कथमप्युत्रमितं न चुम्वितं तु ॥'

अत्र 'तु' इति निपातस्यानुतापन्यञ्जकत्वम् ।

'न्यकारो ह्ययमेव मे यद्ग्यः—' इत्यादो 'अरयः' इति वहुवचनस्य, तापसः' इत्येकवचनस्य, 'अत्रैव' इति सर्वनास्नः 'निहन्ति' इति 'जीवित' इति च तिङः, 'अहो' इत्यत्ययस्य, 'प्रामटिका' इति करूपतिद्वितस्य, 'विलुएठन' इति त्युपसर्गस्य, 'भुजैः' इति वहुवचनस्य त्यञ्जकत्वम् ।

> 'श्राहारे विर्ताः समस्तविषयमामे निष्टृत्तः पूरा नासाम्रे नयनं नदेतद्परं यचेकनानं मनः। मीनं चेद्रमिदं च शून्यमधुना यद्विश्वमाभाति ते तद् त्रुयाः सिख योगिनी किमसि भोः किंवा वियोगिन्यसि॥'

अत्र तु 'श्राहारे' इति विषयसप्रम्याः, 'समस्त' इति 'परा' इति च विशेषणस्य, 'भीनं चेदम्' इति प्रत्ययपरामशिनः सर्वनाम्नः, 'श्राभाति' इत्युपसर्गस्य, 'सखि' इति प्रण्यस्मारणस्य, 'श्रसि भो'

से मानों कान में धीरे से रहत्य निवेदन करता है। उड़ाने के लिये इधर उधर हाथ किटकता हुई इस तह्ण के रितसर्वस्व अधरामृत का वार वार पान कर रहा है। हे मधुकर, वस्तुतः तू ही चतुर है। हम तो 'तत्त्वान्वेपण' (अर्थान् यह ब्राह्मणी है, या च्विया इसकी खोज ) ही में मरे। यहाँ 'दुःखं प्राप्तवन्तः' के स्थान पर 'हताः' (मरे) कहने से दुःखातिशय व्यंग्य है। इसका व्यंजक हन् धातु (प्रकृति ) मात्र है।

मुहुरिति—गौतमी के साथ शकुन्तला के चले जाने पर अनुतप्त दुष्यन्त की उक्ति है—बार र उँगलियों से छिपाये हुए अधरोष्ठ से सुशोभित, निपेध के अच्चर (न) से व्याकुल, अतएव रमणीय, अपने कन्धे की ओर घुमाया हुआ उस सुन्दरनयनी का मुख, मैंने जैसे तैसे ऊपर उठाया, पर चुम्बन तो न कर पाया । यहाँ 'तु' (तो) इस निपात से अनुताप व्यक्त होता है।

'न्यकार' इत्यादि पद्य में 'श्ररथः' इत्यादि के बहुवचनादि व्यञ्जक हैं। रावण के एक भी शत्रु का होना अनुचित है, बहुत शत्रु होना तो श्रत्यन्त अनुचित है। यहाँ श्रनेक श्रारिगत सम्बन्धानौचित्य व्यंग्य है। उससे क्रोध व्यक्त होता है। श्रीतकंवागीशजी ने यहाँ पर भी निवेंद की कथा कही है। हम इसकी श्रालोचना पहले परिच्छेद में कर श्राये हैं। 'तापसः' के एक वचन से शत्रुगत जुद्रता प्रतीत होती है। 'तापसः' शत्रुगत सुद्रता प्रतीत होती है। 'तापसः' शत्रुगत सुद्रता प्रतीत होती है। श्रण् प्रत्यय से श्रलोकिक तपः सिद्ध का श्रभाव प्रतीत होता है। 'श्रत्रेव' यहाँ सर्वनाम 'इदम्' पद, सामने स्थित श्रपने राज्य की मूमि की श्रोर इशारा कर रहा है। इससे भी श्रनौचित्य द्योतन के द्वारा कोध व्यक्त होता है। वह जुद्र शत्रु भी—यहीं—(मेरे राज्य में ही) रहकर मेरा श्रपकार कर रहा है। यह श्रत्यन्त श्रनुचित है। 'निहन्ति' श्रौर 'जीवित' के तिङ् प्रत्यय उन क्रियाश्रों की वर्त्तमानता बोधन करते हैं। उससे 'रावण के जीवनकाल में ही उसके प्रिय राज्यों का हनन हो रहा है' यह वात श्रसम्भवनीयता की द्योतक है। 'श्रहो' श्रव्यय श्राश्चर्य का द्योतक है। 'प्रामटिका' में जुद्रता का वोधक 'क' प्रत्यय रावण के महत्त्व का स्वक है। 'विद्युग्वन' में 'वि' उपसर्ग लूट की स्वच्छन्दता का वोधक है। 'सुजैः' का बहुवचन स्रनादर का ज्ञापक है। इस प्रकार यहाँ पदांशों में व्यंजकता है।

दूसरा उदाहरण—ब्राहारे इति—िकसी विरिहिशा के प्रति नर्भसली की उक्ति है। ब्राहार (भोजन) में उमे ब्रक्ति हो गई है। तेरा मन सम्पूर्ण विषयों से एकदम हट गया है। दृष्टि नाक के ब्रप्रभाग में लगी रहती है। सबसे बदकर यह मन की एकाग्रता है। ब्रार यह जो सब संसार उमे इस समय शून्य सा भासित हो रहा है, सो हे सिख, बता तो सही, तू योगिनी (योगसाधन करनेवाली) है शब्र बया वियोगिनी है ?

इस पद्य के 'ब्राहारे' पद में विषय-सतमी, 'समस्त' श्रीर 'परा' ये दोनों विशेषण, 'मीनं चेदम्' यहाँ पर उसी समय के 'प्रत्यय' (ब्रनुभव) की श्रीर इशारा करनेवाला सर्वनाम 'इदं' पद 'श्रामाति' यहाँ श्राङ् उपसर्ग, इति सोपहासोत्प्रासस्य, 'किंवा' इत्युत्तरपत्तदार्ह्यसूचकस्य वाशव्दस्य, 'श्रसि' इति वर्तमानोपदेशस्य तत्तद्विपयव्यञ्जकत्वं सहदयसंवेद्यम्।

वर्षारचन्योकदाहरिष्यते । प्रवन्ये यथा—महाभारने शान्तः । रामायणे करुणः । मालती-

माधवरबावल्यादी शृङ्गारः। एवमन्यत्र।

तदेवमेकपञ्चाशाद्धेदास्तस्य ध्वनेर्मताः ॥११॥

प्रेमका स्मारक 'सिखि' यह सम्बोधन, 'असि मो:' यह उपहास के सहित उत्प्रास, 'किंबा' यहाँ पर दूसरे पद्म (विद्योगिनीत्व) को पुष्ट करनेवाला 'वा' शब्द ग्रीर 'श्रक्षि' इस पद का वर्त्तमानकाल इन सवका श्रपने २ विपयों को ध्वनित करना सहृदयों से ही ज्ञातव्य है।

तालर्य-'ग्राहारे' इस निपय सप्तमी से सम्पूर्ण ग्राहारनिषयक निराग प्रतीत होता है। 'योगिनी' केवल उन आहारों से वचती है जो मनमें विकार पैदा करते हैं। शरीर रह्मा के लिये सास्विक आहार तो वह करती

ही है, परन्तु त् तो 'ग्राहारमात्र से विरक्त है' यह भाव इस विषयसप्तमी से ध्वनित होता है।

'समस्त' पद से यह प्रतीत होता है कि योगिनी की धर्मोपयोगी विषयों (गङ्गास्नानादि) से निवृत्ति नहीं होती, परन्तु तेरा मन तो सभी भले बुरे विषयों से इट गया है। योगिनी की विषयों से ग्रत्यन्त निवृत्ति नहीं होती। शरीरयात्रा के निमित्त उसे बहुत से कप्म करने पड़ते हैं, परन्तु तेरी तो 'परा' ( ऋत्यन्त ) निवृत्ति हो गई है। योगिनी, केवल ध्यान के समय नाक के छागे दृष्टि लगाती है, परन्तु तेरी तो 'तदेतत्' (यह हर समय) नासाम-हिंछ रहती हैं। 'अपर' जिसमें प्रेमां के सिवा (ब्रह्म अथवा वियतम के अतिरिक्त ) 'पर' (अन्य) कोई नहीं मासित होता, ऐसा 'एकतान' (एकाग्र) एक स्रोर लगा हुआ (निरुट नहीं) यह तेरा मन है। यह वात 'तदेतदपरम्' से रफुट होती है। 'इदम्' = यह प्रत्यत्त अनुभूयमान तेरा विलत्त्ण मौन! यह भाव सर्वनाम से व्यक्त होता है। योगिनी को ब्रहाज्ञान के कारण संसार शून्य प्रतिभात होता है, परन्तु तुक्ते तो 'श्राभासित' (भासित नहीं) होता है। ब्रह्मज्ञान के विना, वास्तविक शून्यता का ज्ञान न होने पर भी, 'सूनासा' प्रतीत होता है। 'सिल' कहने ते ग्रन्तरङ्गता प्रतीत होती है। इससे यह व्यक्त होता है कि मुक्ते तेरा सब हाल मालूम है। तेरा वह प्रण्य (प्रेम) मुक्तसे छिपा नहीं है। ग्रतएव 'ग्रसि मोः' इस सम्बोधन से उपहास सूचित होता है ग्रौर उत्तर पद्ध (वियोगद्शा) की श्रीर श्रिधिक इशारा करनेवाले 'किंवा' पद से उसकी विरहावस्था प्रतीत होती है।

वर्णरचनयोरिति वर्ण ग्रौर रचना के उदाहरण ग्रष्टम, नवम परिच्छेदों में ग्रायेंगे। प्रबन्धे इति--प्रबन्ध में, जैसे महाभारत में शान्त, रामायण में करुण श्रीर मालतीमाधव, रत्नावली श्रादि में शृङ्काररस समस्त प्रवन्ध

का व्यंग्य है।

तदेवम् - इस प्रकार इस ध्वनि ( उत्तम काव्य ) के ५१ इक्यावन भेद होते हैं। पैतीस भेद पहले गिना चुके हैं- ग्रर्थराक्त्युद्भग ध्विन, प्रवन्ध में भी होता है, ग्रतः उसके बारह भेद ग्रौर बढ़े। एवं ग्रसंलद्यक्रम ट्यंग्य के पदांश, वर्ण, रचना ग्रीर प्रवन्ध इन चारों से व्यक्त होने के कारण चार मेद ग्रीर बढ़े। इस प्रकार वैंतीस, वारह स्त्रीर चार मिलकर ५१ इक्यावन मेद होते हैं।

'त्र्यविवित्तिवाच्य' नामक लच्चणामूलक ध्वनि के दो मेद होते हैं। एक त्र्यर्थान्तरसंक्रमितवाच्य स्त्रौर

दूसरा ग्रात्यन्तितरस्कृतवाच्य । पदगत ग्रीर वाक्यगत होने के कारण इन दोनों के चार भेद होते हैं।

अभिधामलक ध्वनि भी दो प्रकार का होता है। एक असंलद्यकमन्यंग्य और दूसरा संलद्यकमन्यंग्य। रस, भाव त्रादि इसी प्रथम भेद के ग्रन्तर्गत होते हैं।यह पद, पदांश, वाक्य, वर्ण, रचना ग्रौर प्रवन्ध में रहता है, ग्रतः इसके छः भेद होते हैं।

संलद्यक्रमव्यंग्य ध्विन के तीन भेद माने जाते हैं। शब्दशक्तिप्रभव, अर्थशक्तिप्रभव और उभयशक्ति-प्रभव । इनमें से प्रथम (शब्दशक्तिप्रभव) दो प्रकार का होता है, १ - वस्तुरूप श्रौर २ - अलंकाररूप । पद्गत

ग्रौर वाक्यगत होने से इन दो के चार भेद हो जाते हैं।

अर्थशक्तिप्रभव के बारह भेद पहले गिना चुके हैं। पदगत, वाक्यगत श्रीर प्रबन्धगत होने के कारण इनके छत्तीस भेद होते हैं। उभयशक्तिप्रभव केवल वाक्य में ही होता है ऋतः इसका एक ही भेद होता है। इस प्रकार चार, छ: चार, छत्तीस ग्रीर एक भेद मिलकर इक्यायन भेद होते हैं। इस प्रकार चार, छ: चार छत्तीस ग्रीर एक भेद मिलकर इक्यायन भेद होते हैं।

संकरेण त्रिरूपेण संसृष्ट्या चैकरूपया।

वेदखाग्निशराः (५३०४) सुद्धेरिषुवासाग्निसायकाः (५३५५) ॥ १२ ॥

शुद्धैः शुद्धभैदैरेकपञ्चाशता योजनेनेत्यर्थः। दिङ्मात्रं तूदाह्वियते—

'अत्युत्रतस्तनयुगा तरलायताची द्वारि स्थिना तदुपयानमहोत्सवाय। सा पूर्णकुम्भनवनीरजतोरणस्रक्-संभारमङ्गलमयत्रकृतं विधरो॥'

अत्र स्तनावेव पूर्णकुम्भौ, दृष्ट्य एव नवनीरजस्त्रज इति रूपकथ्वनिरसध्वन्योरेकाश्रयानुप्रवेशः संकरः ।

'धिन्वन्त्यमृनि मदम्र्च्छद्लिध्वनीनि ध्ताध्वनीनहृद्यानि सधोद्निनि ।

केवल वाच्य ग्रर्थ की वर्णना के ग्रनुसार ग्रर्थशिक प्रभव व्यंग्य के छत्तीस मेद गिनाये हैं। बाच्य, लच्य ग्रीर व्यंग्य के मेद से यद्यपि ग्रर्थ तीन प्रकार का होता है ग्रीर इन तीनों से व्यंग्य ग्रर्थ की प्रतीति भी होती है। यह बात मूल में ही 'प्रवन्धेऽपि मतो धीरैर्थशक्त ग्रुद्ध चे ध्विनः' की व्याख्या के ग्रन्त में, लच्यार्थ श्रीर व्यंग्यार्थ से उत्यन व्यंग्य का उदाहरण देते हुए, कह भी जुके हैं। इन तीनों ग्रथों के श्रनुसार यदि ग्रर्थशिक-प्रभव ध्विन के मेदों की गणना की जाय तो छत्तीस के तिगुने एक सौ ग्राट मेद होने चाहिये, परन्तु यहाँ ग्रर्थत्व सामान्य से तीनों ग्रथों को एक ही मानकर केवल छत्तीस भेद गिनाये हैं।

संकरेगोति—दशम परिच्छेद में बच्यमाण तीन प्रकार का संकर श्रीर एक प्रकार की संसृष्टि इन चारों से परस्पर प्रत्येक का मेल होने के कारण पाँच हजार तीन सौ चार मेद होते हैं। यहाँ वेद से चार, ख से शून्य, श्राग्न से तीन, श्रीर शर से पाँच संख्या का बोध होता है। इकाई के क्रम से (बाई श्रोर से) श्रंकों के रखने का नियम है श्रतः उक्त संख्या सिद्ध होती है। इसमें यदि शुद्ध मेदों की इक्यावन संख्या जोड़ दें तो ह्यु = पाँच, त्राग्य = पाँच, श्राग्न = तीन, सायक = पाँच, श्रर्थात् पाँच हजार तीन सौ पचपन होते हैं।

प्रश्न - पहले ध्वनियों के ५१ भेद गिनाये हैं। उनको तीन प्रकार के संकर ग्रीर एक प्रकार की संसृष्टि (चार) से गुण्न करने पर दो सौ चार (२०४) ही भेद होते हैं। फिर उक्तसंख्या कैसे सिद्ध होगी ?

उत्तर—पूर्वोक्त इक्यावन भेदों में से प्रथम भेद एक तो अपने सजातीय के साथ संसुष्ट हो सकता है और ५० पचास विजातीयों के साथ भी संसुष्ट हो सकता है, इसिलये प्रथम भेद की संसुष्टि ५१ इक्यावन प्रकार की हुई। इसी प्रकार दूसरा भेद एक सजातीय के साथ और उनचास (४६) विजातीयों के साथ संसुष्ट होता है, अतः उसके ५० पचास भेद होते हैं। पहले भेद के साथ इस भेद की संसुष्ट पहले ही आ चुकी है, अतः उसे फिर नहीं गिना जाता। इसी प्रकार तीसरा भेद एक सजातीय और अइतालीस (४८) विजातीयों के साथ संसुष्ट होकर ४६ उनचास प्रकार का होता है। एवं चौथा भेद अइतालीस प्रकार का और पाँचवाँ ४७ प्रकार का होता है। इसी क्रम से अन्त्यतक साधन करने पर अन्तिम भेद केवल सजातीय के साथ संसुष्ट होकर एक ही प्रकर का होता है। इसकी विजातीय भेदों के साथ संसुष्टि पूर्व भेदों में आ चुकी, अतः फिर उसका परिगणन नहीं होता। इस प्रकार इन सबके जोड़ने से केवल संसुष्टि के ही तेरह सो छुव्यीस (१३२६) भेद होते हैं। इसी प्रकार तीनों संकरों के तीन हजार नौ सौ अठत्वर (३६७८) भेद होते हैं। इन सबको जोड़ने से पाँच हजार तीन सौ चार (५३०४) भेद होते हैं। इन्हें शुद्ध ५१ इक्यावन भेदों के साथ मिलाने से मूलोक्त संख्या पाँच हजार तीन सौ पचपन (५३५५) सिद्ध होती है।

इनमें से कुछ उदाहरण देते हैं अत्युन्नतेति—पीनस्तनों से सुशोभित, सुदीर्घ एवं चञ्चल नेत्रोंवाली वह कामिनी अपने प्रियतम के उपयानमहोत्सव (परदेश से आने की खुशी) में द्वार पर खड़ी हुई, मार्झिल पूर्णकलश और नवीन कमलों की बन्दनवार का काम, विना ही यत्न के, सम्पादन कर रही है। अत्रेति— यहाँ उसके 'स्तन ही पूर्ण कुम्म हैं' और 'सुदीर्घ एवं चञ्चल नेत्रों की दृष्टि ही कमलों की नवीन बन्दनवार है' इन दो रूपक अलङ्कारों और शृङ्काररस की ध्वनि एक ही आअय (शब्द और अर्घ) में अनुप्रविष्ट हैं, अतः यहाँ संकर है।

धिन्वन्तीति — मद से मस्त अमरों की संकारों से युक्त श्रीर पथिकों के हृद्य को कम्पित करनेवाले थे CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri निस्तन्द्रचन्द्रवद्नावद्नारंविन्द्सौरभ्यसौद्धद्मगर्वसमीरणानि ॥'
अत्र निस्तन्द्रत्यादिलक्षणामूलध्वनीनां संसृष्टिः। अथ गुणीभूतन्यंग्यम्—
अपरं तु गुणीभूतन्यक्षयं वाच्याद्नुत्तमे व्यंग्ये।
अपरं काव्यम्। अनुत्तमत्वं न्यूनतया सान्येन च संभवति।
तत्र स्यादितरांगं काकाित्तप्तं च वाच्यसिद्धयङ्गम् ॥१३॥
संदिग्धप्राधान्यं तुल्यप्राधान्यमस्फुटमगूद्धम्।
व्यंग्यमसुन्दरमेवं भेदास्तस्योदिता अष्टौ ॥१४॥

इतरस्य रसादेरङ्गं रसादि व्यङ्गचम्। यथा — 'श्रयं स रशनोत्कर्षी पीनस्तनविमदंनः । नाभ्यूरुजघनस्पर्शी नीवीविस्रंसनः करः॥'

वसन्त ऋतु के दिन श्रत्यन्त श्रानिन्दित करते हैं, जिनमें निस्तन्द्र चन्द्रमा के समान मुखवाली कामिनियों के मुखारिवन्द की सुगन्ध के साथ मित्रता करने (उससे मिलने) के कारण सगर्व (गर्वयुक्त = उत्कृष्ट) समीर (वायु) चल रहा है। अग्रेति—यहाँ 'निस्तन्द्र' इत्यादि लच्चणाम्लक व्यनियों की संसृष्टि है। 'निस्तन्द्र' पद का अर्थ है तन्द्रारिहत और तन्द्रा का अर्थ है ऊँघना—श्रालस्य। रिहत अथवा वियुक्त उसी को कहा जाता है जिसमें संयुक्त होने की योग्यता हो। पत्थर को 'आलस्यश्रत्य' कोई नहीं कहता, क्योंकि उसमें आलस्य की योग्यता ही नहीं, अतएव उसे आलसी भी नहीं कहते। चन्द्रमा को (जो जड़ पदार्थ है) निस्तन्द्र या निरालस्य कहने में मुख्य अर्थ वाधित होने के कारण लच्चणा से प्रकाशयुक्त होना वोधित होता है और प्रकाश का अतिशय व्यंग्य है। जिस प्रकार श्रालस्यरित पुरुष प्रकाशित होता है उसी प्रकार वसन्त का चन्द्रमा भी प्रकाशित होता है। जाड़े के दिनों में कुहरा, तुषार, बादल श्रादि के कारण जैसे चन्द्रमा अंघता सा बीखता है, वह बात वसन्त में बिलकुल नहीं होती। उन दिनों वह अति स्वच्छ होता है। इसी प्रकार वायु में मित्रता (सौहद) और गर्व भी नहीं हो सकते, क्योंकि ये भी चेतन के ही धर्म हैं, अतः मित्रता से साहश्य और गर्व से उत्कर्ष लच्चित होता है। मित्र प्रायः सहश हो होता है और गर्व करनेवाला अपने को उत्कृष्ट ही समस्ता है। यहाँ वाच्य और लच्च अर्थ का व्याप्य-व्यापकभाव नहीं है, अतः 'अत्यन्त-तिरस्कृतवाच्य ध्विन' है। इन तीनों लच्चणाओं में अतिशय बोधन व्यंग्य प्रयोजन है।

इस प्रकार उत्तम काव्य का निरूपण करके अब मध्यम काव्य का वर्णन करते हैं—अपरं खिति—जहाँ व्यंग्य अर्था वाच्य से उत्तम न हो अर्थात् वाच्य अर्थ के समान ही हो या उससे न्यून हो, उसे गुणीभूतव्यंग्य

काव्य कहते हैं। इसमें व्यंग्य, गुणीमूत अर्थात् अप्रघान होता है।

तत्रित गुणी मृतव्यंग्य काव्य में व्यंग्य ऋर्य, या तो अन्य (रसादि) का अङ्ग होता है, या काकु से आिल्स होता है, अथवा वाच्यार्थ का ही उपपादक (उसकी सिद्धि का अङ्गभूत) होता है, यद्दा वाच्य की अपेल्स उसकी प्रधानता में सन्देह रहता है, या वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ की वरावर प्रधानता रहती है या व्यंग्य अर्थ अस्फुट रहता है अथवा गूढ रहता है किंवा असुन्दर होता है, अतः इस मध्यम काव्य के आठ मेद होते हैं।

क्रम से उदाहरण देते हैं—श्रयं स: इति—रण में कटे हुए म्रिश्रवा के हाथ को देखकर उसकी पत्नी का करणापूर्ण कथन है। यह वह हाथ है जो रशना (करधनी) को खींचा करता था, पीनस्तनों का विमर्दन करता था, श्रीर नीवीयन्थ को खोलता था।

महाभारत, स्त्रीपर्व, २४ वें श्रध्याय में गान्धारी ने श्रीकृष्ण से प्रकृत पद्म कहा है। इसके पूर्व दो पद्म

इस प्रकार हैं—

"भार्या यूपध्वजस्यैषा करसंमितमध्यमा । कृत्वोत्सङ्गे भुजं भर्तुः कृपणं परिदेवति ॥१७॥ श्रयं स इन्ता यूराणां मित्राणामभयप्रदः । प्रदाता गोसहस्राणां क्षत्रियान्तकरः करः ॥१८॥"

यहाँ 'स्रयम्' पद से उस हाथ की तात्कालिक दशा की स्रोर निर्देश है स्रौर 'सः' पद से पहली उत्कृष्ट दशा का स्मरण है। इस ममय स्ननाथ की तरह रण्यम्मि की धूलि से मलिन तथा गिद्ध, गीदड़ स्नादि का

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

त्रत्र शृङ्गारः कम्णम्याङ्गम् । 'मानोन्ननां प्रण्यिनीमनुनेतुकामस्वत्सैन्यसागररवोद्दतकर्णनापः । हा हा कथं नु भवनो रिपुराजधानोप्रासादसंतितप् निष्टति कामिलोकः ॥'

अर्त्रोत्सुक्यत्राससंधिसंस्कृतस्य करुणस्य राजविषयकरतावङ्गभावः । 'जनस्थाने भ्रान्तं कनकमृगतृष्णान्धितधिया वचो वेदेहीति प्रतिपद्मुद्शु प्रलिपत्म ।

लद्यभूत 'यह' वही हाथ है, जो कभी अनेक शरणागतों को अभय देने में समर्थ, शत्रुशों का दर्व चूर्ण करने में शक्त और कामकला के अतिनिगृद गहस्यों का मर्मज्ञ था। यही अन्तिम यात रशनीहरूपीण आदिकों का कामशास्त्रोक्त कम दिखाकर सूचित की है। अत्रेति—यहाँ समर्थमाण शङ्कार, अनुभूयमान कदण रस का अक है।

प्रश्न — इस पद्य से शृङ्कार और करुण ये दोनों रस न्यञ्जित होते हैं। करुण प्रधान है छोर शृङ्कार उसका श्रङ्क है। जिस प्रकार अप्रधान शृङ्कार के कारण इसे मध्यम कान्य (गुर्ग्णीभूत व्यंग्य) माना जाता है उसी प्रकार प्रधान करुंग रस के आधार पर इसे उत्तम कान्य क्यों नहीं माना जाता ? 'प्रधानेन हि व्यवदेशा भवन्ति' इस न्याय के अनुसार प्रधान रस के अनुस्तर ही न्यबहार होना चाहिये। व्यञ्जना के अन्य सभी स्थलों में प्रधान व्यंग्य के अनुसार ही व्यवहार होता। किर यहाँ अप्रधान व्यंग्य शृङ्कार के अनुसार इसे मध्यम काव्य क्यों माना गया है ?

उत्तर — इस पद्य में आदि से अन्त तक शृङ्कार रस के व्यञ्जन की ही सामग्री विद्यमान है। कक्षण रस की प्रतीति का माधन केवल एक 'श्रयम्' पद है जो उस समय की अनुभूयमान दशाका वाधक है। इस पद से मीं साज्ञात् करुण रस की प्रतीति नहीं होती, किन्तु तात्कालिक दशा की श्रोर संकेतमात्र होता है। उस समय उस हाथ की क्या दशा थी श्रोर उससे करुण रस क्यों व्यक्त हुआ, इसके जानने का साधन इस पद्य में कुछ नहीं है। वह उस प्रकरण से ज्ञात होता है। इस प्रकार इस पद्य का व्यङ्गय शृङ्कार उस प्रकरण के व्यंग्य करुण रस का श्रंग है। यद्यपि प्रधानता उसी प्रकरण-व्यंग्य करुण की है, परन्तु इस पद्य में उसके व्यक्त करने की कोई सामग्री नहीं है। इसमें जो कुछ है वह शृङ्कार का ही व्यञ्जक है, अतः इस पद्य का व्यंग्य शृङ्कार रस, प्रकरण-व्यंग्य प्रधान करुण रस का श्रंग है। इसी कारण इसकी मध्यम काव्यों में गण्या होती है। गुणीभूतव्यंग्य के अन्य उदाहरणों में भी जहाँ प्रधान व्यंग्य की सामग्री श्रति न्यून हो श्रीर श्रप्रधान व्यंग्य की सामग्री श्रत्यधिक हो, इसी प्रकार समाधान जानना। वस्तुतः चरम विचार के श्रनन्तर प्रधान व्यंग्य के श्राधार पर गुणीभृत व्यंग्य भी उत्तम काव्य माना जाता है, यह बात श्रागे चलकर कहेंगे।

'प्रकारोऽयं गुर्योम्तूद्यंग्योऽपि ध्वनिरूपताम् । धत्ते रसादितात्पर्यपर्याजोचनया पुनः ॥५॥ इति ।

श्रीतर्कवागीशजीन यहाँ 'रसनीत्कर्पां' पाट मानकर उसका एक श्रर्थ यह किया है कि 'घो-मांजकर या काइ पोछकर मेरी छोटी पंटिकाश्रों की स्वच्छ रखनेवाला'—रसनां मम श्रुद्वचिष्टकामुक्कपेथितुं मार्जनादिना उत्कृष्टीकर्जुम् । यह श्रज्ञानमूलक है । पहले तो 'रसना' का श्रर्थ जिह्ना या रसनेन्द्रिय होता है, 'ज्ञुद्रपरिटका' नहीं । दूसरे 'श्राभृपणों का घोनेवाला' कहने से उसमें दासत्व प्रतीत होता है या श्रङ्कार रस श्रमिव्यक्त होता है, इसे सहदय लोग स्वयं विचार लें । इसके श्रतिरिक्त कामशास्त्र के उक्त कम में यह अर्थ विघातक होगा । इस पद्य के श्रन्थ पदों के श्रर्थ पर ध्यान देने से उक्त श्रर्थ की श्रप्रासङ्गिकता स्पष्ट है ।

भाव के श्रङ्गभूत रस का उदाहरण—मानोन्नतामिति—हे राजन्, शत्रुनगरी की श्राटारियों में स्थित, मानवती प्रियतमा के मानने की उत्किण्ठित श्रीर तुम्हारी समुद्रतुल्य सेना का घोर गर्जन मुनकर सन्तप्त कार्मि वर्ग,—शिव शिव! वड़ी दयनीय दशा में पड़ा है। श्रशिति—यहाँ प्रियतमा के मनाने की इच्छा के वर्णन से 'श्रीतमुक्य' श्रीर सेना का शब्द मुनकर सन्तप्त होने के कारण 'त्रास' सूचित होता है। इन दोनों मावों की सन्धि है। कामिवर्ग की दयनीयता से श्रीमव्यक्त करुण रस इस मावसन्धि से परिपृष्ट होता है श्रीर यह करुण, वर्ण्यमान राजविषयक रितमाव का श्रङ्ग है। जिस राजा की यह प्रशंसा है उसमें किय श्रमुराग इस पद्य से प्रधानतया सूचित होता है। उक्त करुण उसी का श्रङ्ग है।

शब्दशक्तिमृलक ध्वनि की इतराङ्गता (वाच्याऽङ्गता ) का उदाहरण्--जनस्थाने इति-धन की

कृतालङ्काभर्तुर्वेदनपरिपाटीषुघटना मयाप्तं रामत्वं कुशलबसुता न त्वधिगता ॥' अत्र रामत्वं प्राप्तमित्यवचनेऽपि शब्दशक्तेरेव रामत्वमवगम्यते । वचनेन तु सादृश्यहेतुक-तादात्म्यारोपण्माविष्कुर्वता तद्गोपनमपाकृतम् । तेन वाच्ये सादृश्यं वाक्यार्थान्वयोपपादकतया-ऽङ्गतां नीतम् ।

लालचा में भटकते हुए असफल मनोरथ किसी निर्विष्ण पुरुष की उक्ति है। 'मयेति'-मेंने रामत्व ती प्राप्त कर लिया, परन्तु 'कुशलव धुता' हाथ न म्राई । इस पद्य के प्रथम तीन चरण श्रीरामचन्द्र म्रौर वक्ता में श्लिष्ट हैं। 'कुशलवसुता' का वक्ता के पद्म में 'कुशल' ( श्रिषिक ) 'वसु' ( धन ) से युक्त होना ( धनिकत्व ) ग्रर्थ है ग्रौर श्रीरामचन्द्रजी के पत्त में 'कुश' ग्रौर 'लव' है 'सुत' (पुत्र) जिसके वह 'कुश-लव-सुता' ( ভীর: ) म्रर्थ है। मतलव यह है कि रामचन्द्रजी ने जिन कार्यों को करके कुशलवसुता (सीता) प्राप्त की यी मैंने भी काम तो वे सब किये, परन्तु 'कुशलवसुता' (धनिकत्व) नसीव न हुई। उन्हीं कार्यों का वर्णन करते हैं--'जनस्थाने'--रामचन्द्रजी कनकमृग (सुवर्णमृग = मारीच) की तृष्णा (पाने की इच्छा) से व्याकुल होकर 'जनस्थान' (दगडकारएय के एक देश) खरदूषण की छावनी में घूमे थे श्रीर मैं कनक (सुवर्ण) की मृगतृष्णा (लोभ) से व्याकुल होकर जनों के स्थानों में घूमा अर्थात् धन के लोभ में फँसकर घर घर घूमा-दर दर प्रत्का। रामचन्द्रजी ने अप्रांखों में आँख् लाकर प्रतिपद (कदम कदम पर) "हे वैदेहि" ये शब्द कहे थे श्रीर मैंने भी उसी तरह लोगों से 'वै'=(निश्चय से ) 'देहि' (दे दो ) 'कुछ तो दे दो' यह कहा । रामचन्द्रजी ने 'लङ्कामती' (रावण ) की 'वदनपरिपाटी' ( कएठसमूह ) में 'इबुघटन' ( वाखप्रयोग ) किया ग्रौर मैंने 'मर्ता' (स्त्रामी ) की 'वदनपरिपाटी' (मुखरचनाग्रों) पर—उसके इशारों पर—'श्रलम्' ( ग्रन्छी तरह ) 'घटना' (रचना ) 'हाँ हुजूर' किया ! यह सब तो हुन्ना, पर वह न हुन्ना जिसकी चाह थी । अग्रेति—यहाँ यदि 'रामस्वं प्राप्तम्' यह न कहें तो भी 'जनस्थाने' इत्यादि शब्दों की शक्ति से ही रामत्वरूप ग्रर्थ प्रतीत होता, परन्तु उसके कह देने पर साहश्यमूलक तादात्म्य ( श्रमेद ) का आरोप प्रकट करने से उसका गोपन दूर हो गया।

यहाँ वक्ता ने अपने में रामत्व का आरोप किया है और यह आरोप 'साहर्यहेतुक' अर्थात् शब्द-साहर्यहेतुक है। केवल 'जनस्थाने भ्रान्तम्' इत्यादिक शब्दों का ही साहर्य इस अमेदारोप (तादात्म्यारोप) का कारण है। अर्थ साहर्य कुछ नहीं है। यदि यहाँ 'रामत्वमाप्तम्' न कहा जाता तो भी शब्दशक्ति-मूलक ध्वनि के द्वारा रामत्व की प्रतीति हो जाती। कह देने पर वही तादात्म्यारोप प्रकट हो गया, व्यंग्य के समान गुप्त न रहा। इस दशा में इस तादात्म्यारोप का हेतुभूत जो साहर्य (शब्द-साहर्य) था वह रामत्वप्राप्तिरूप वाक्यार्थ का उपपादक होने के कारण वाच्य अर्थ का अक्त हो गया।

यदि 'रामत्वमासम्' न कहते तो प्रकरण के द्वारा प्रकृत वक्ता में श्रिमिघा शक्ति का नियन्त्रण हो जाने पर भी शब्दशक्तिमूलक व्यंजना के दारा रामत्व की प्रतीति होती श्रौर श्रिप्रकृत श्रर्थ की श्रिसम्बद्धता निवारण करने के लिये प्रकृत वक्ता के साथ राम का उपमानोपमेयभाव भी प्रधानतया ध्वनित होता, परन्तु 'रामत्वमासम्' कह देने पर वही व्यज्यमान शब्दमूलक साहस्य, इस वाच्य श्रारोप का उपपादक होने से श्रप्रधान हो गया। इस पद्म में व्यंग्य श्रर्थ (साहस्य) वाच्य श्रर्थ का श्रक्त है। मूल की पंक्ति का श्रन्वय इस इस प्रकार है—वाक्यार्थान्वयोपपादकतया, साहस्यं (गम्यं) वाक्ये (वाच्यार्थं) श्रक्ततां नीतम्।

श्रीतर्कवागीशाजी ने 'वाच्ये' के स्थान में 'वाच्यम्' पाठ समक्त कर इसे 'साहश्यम्' का विशेषण माना है, परन्तु साहश्य यहाँ वाच्य नहीं है, व्यंग्य है, अतः 'वाच्यम्' का अर्थ किया है 'वाच्यवत करित प्रतीय-मानम्'—यह असंगत है। इस प्रकार 'वाच्य' शब्द में लच्चणा करने का न तो यहाँ कोई प्रयोजन है, न रूढि है। इस दशा में इस शब्द का उपादान व्यर्थ ही नहीं, प्रत्युत अनर्थावह भी है। इसके अतिरिक्त यहाँ व्यंग्य साहश्य वाच्य की मांति सर्वसाधारण को प्रतीत होनेवाला भी नहीं। केवल शब्द-साहश्यहेतुक होने से व्याकरण में विशेष व्युत्पन्न सहदयों को ही प्रतीत हो सकने के योग्य है, अतः साधारण व्यंग्यों से मी गूढ है, इसलिये श्रीतर्कवागीशाजी का कथन अज्ञानम् क है। 'ब्यंग्यं साहश्यं वाच्ये अर्थे अकृतां नीतम्' यही ग्रन्थकार का आश्राय है।

काकाचिप्तं यथा—'मथ्नामि कौरवशतं समरे न कोपाद् दुःशासनस्य रुधिरं न पिवाम्युरस्तः। संचूर्णयामि गदया न सुयोधनोरू संधिं करोतु भवतां नृपतिः पर्णेन ॥' अत्र मथ्नाम्येवेत्यादिन्यङ्गयं वाच्यस्य निषेधस्य सहभावेनैव स्थितम्।

'दीपयन्रोद्सीरन्ध्रमेष ज्वलति सर्वतः। प्रतापस्तव राजेन्द्र वैरिवंशद्वानलः॥' अत्रान्वयस्य वेगुत्वारोपण्रूपो व्यङ्गयः प्रतापस्य द्वानलत्वारोपसिद्धश्रङ्गम्। 'हर्स्तु किंचि-त्परिवृत्त—' इत्यादौ विलोचनव्यापारचुम्बनाभिलापयोः प्राधान्ये सन्देहः।

इसके अतिरिक्त यह मध्यम काव्य का प्रकरण है और मध्यम काव्य तय होता है जब व्यंख्य अर्थ वाच्य से अनुत्तम हो। 'वाच्यादनुत्तमे व्यंखे'। वाच्य अर्थ यदि किसी दूसरे वाच्य का अङ्ग हो तो वह काव्य ही नहीं हो सकता। व्यंग्य न होने पर यह प्रन्थकार उसे काव्य ही नहीं मानते। यदि प्रकृत पद्य में वाच्य साहश्य, वाक्यार्थ (वाच्य) का उपपादक मात्र हो, तो यह इस प्रकरण में उदाहत ही नहीं हो सकता, अतः श्रीतर्कवागीशजी का कथन सर्वथा असंगत है।

प्रन—'मया रामस्वमासम्' यह कहने पर प्रश्न होगा कि 'कथं रामस्वमासस् ?' इस प्रश्न का समाधान 'जनस्थाने आन्तम्' इत्यादिकं पदों से किया जायगा। इस प्रकार यहाँ व्यव्यमान साहश्य रामस्वपातिरूप वाच्य की सिद्धि का अंग हुआ। जब तक इस साहश्य को प्रस्तुत न किया जाय तब तक प्रकृत वाच्य अर्थ की सिद्धि ही नहीं हो सकती, अतः इस पद्य को 'वाच्यसिद्ध्यङ्गव्यंग्य' के उदाहरण में रखना उचित था, 'वाच्या- झव्यंग्य' का उदाहरण इसे क्यों कहा ?

उत्तर—'रामत्वम् श्राप्तम्' इस कथन के पूर्व ही यहाँ ('जनस्थाने भ्रान्तम्' इत्यादि शब्दों से ही) रामत्व की प्रतीति हो जुकी है। प्रकृत वाचक शब्दों ने तो श्रीर उलटे उसके 'गोपनकृतचारुत्व' को कम कर दिया है, खतः इसे 'वाच्यिद्धश्रङ्गव्यंग्य' नहीं कह सकते; क्योंकि यहाँ जो वाच्य है वह पहले ही व्यक्त हो जुका है। पहले से ही सिद्ध है। 'वैरिवंशदवाऽनलः' इस उदाहरण में व्यंग्य, (वेग्रुत्व) राजा के प्रताप (वाच्य) में, दवानलत्व की सिद्धि करता है, श्रतः वाच्यसिद्धश्रङ्ग है। यहाँ वह बात नहीं है।

काकु से आदित ध्वित का उदाहरण—'मध्नामि'—यह कौरवों के आगे युधिष्ठिर की ओर से किये हुए सिंध के प्रस्ताव को सुनकर विगड़े भीभसेन की सहदेव के प्रति उक्ति है। मध्नामीति—में रण में क्रोध से सौ कौरवों को न मारूँगा। दु:शासन की छाती से कियर भीन पिऊँगा। और गदा से दुर्योधन की टाँगें (ऊरू) भी न तोड़्ंगा। में अपनी सभी प्रतिज्ञार्यें छोड़ दूँगा। दुम्हारे राजा, पण (पांच प्रामों के तोने को शर्त) पर सिंध कर लों। यहाँ भीमसेन का अपने भाई सहदेव से 'तुम्हारे राजा' (मेरे नहीं) कहना, अत्यन्त क्रोधावेश का सूचन करता है। क्रोध में भर के विलद्मण करठस्वर से यह कहना कि ''में दु:शासन का दिधर नहीं पिऊँगा' दुरन्त ही विपरीत अर्थ उपस्थित करता है और 'न पिवामि' इस निषेध के साथ ही यह अर्थ प्रतीत होता है कि तुम सब भत्ते ही युधिष्ठर को अपना राजा मानो, परन्तु कीरवों से सिंध करने के कारण में उन्हें अब अपना नुपित नहीं समफता। में अपनी प्रतिज्ञार्ये कदापि न छोड़ूंगा। दु:शासन का रुधिर अवश्य पिऊँगा और दुयोंधन को टागे जरूर तोड़्ंगा। अत्रेति—यहाँ 'मध्नाम्येव' यह व्यंग्य अर्थ, वाच्य (निषेध) के साथ ही प्रतीत होता है।

वाच्यित शक्त व्यंग्य का उदाहरण—दीपयित्विति—हे राजेन्द्र, पृथ्वी और शाकाश के मध्य में सर्वत्र प्रकाश करता हुआ वैरिवंश का दवानलरूप यह आपका प्रताप सब ठौर प्रदीप्त हो रहा है। यहाँ प्रताप को दवानल बताया है। दवानलत्व का प्रताप में आरोप किया है। दवानल जंगल में लगी अगिन का नाम है, अतः जब तक जंगल की तरह कोई दाह्म वस्तु प्रताप के लिये निश्चित न हो जाय तबतक प्रताप को दवानल कहना उपपन्न नहीं होता। इसिलिये वांस और कुल दोनों के वाचक श्लिए 'वंश' पद के प्रयोग से शत्रुकुल में बाँस के जंगल का स्वरूप व्यंग्य होता है। वह इस वाच्य दवानलत्व की सिद्धि का अक्त है। व्यक्षना द्वारा प्रतीत हुआ शत्रुकुलका वंशस्य (बाँस का रूप) प्रताप में वाच्य दवानलत्व का साधक है।

सन्दिग्धप्राधान्यव्यंग्य का उदाहरण इरस्तु-इस पद्यमें नेत्रव्यापार की ही प्रधानता है या चुम्बनाभिलाष

व्यंग्य है, इसमें सन्देह है। यह पहले आ चुका है।

'ब्राह्मणातिक्रमत्यागो भवतामेव भूतये। जामद्गन्यश्च वो मित्रमन्यथा दुर्मनायते॥' श्चत्र परशुरामो रत्तःकुलत्तयं करिष्यतीति व्यङ्गशस्य वाच्यस्य च समं प्राधान्यम्। 'सन्धौ सर्वस्वहर्णां विप्रहे प्राणिनप्रहः। श्चल्लावदीननृपतौ न संधिन च विप्रहः॥' श्चत्राल्लावदीनाख्ये नृपतौ दानसामादिमन्तरेण नान्यः प्रशमोपाय इति व्यंग्यं व्युत्पन्नानामिष भटित्यस्फुटम्।

'च्यनेन लोकगुरुणा सतां धर्मोपदेशिना । च्यहं व्रतवती स्वैरमुक्तेन किमतः परम् ।।' च्यत्र प्रतीयमानोऽपि शाक्यमुनेस्तिर्यग्योषिति बलात्कारोपमोगः स्फुटतया वाच्यायमान

इत्यगृहम्।

'वाणीरकुडङ्गद्दीणसर्वाणकोलाहलं सुणन्तीए । घरकम्मवावडाए वहुए सीम्रन्ति स्रङ्गाहं ॥' त्रत्र दत्तसंकेतः कश्चिल्लतागृहं प्रविष्ट इति व्यङ्गचात् 'सीदन्त्यङ्गानि' इति वाच्यस्य चमत्कारः सहद्यसंवेद्य इत्यसुन्दरम् ।

किंच यो दीपकतुल्ययोगितादिषूपमाद्यलंकारो व्यङ्गचः स गुणीभूतव्यङ्गच एव । काव्यस्य दीपकादिमुखेनैव चमत्कारविधायित्वात् । तदुक्तं ध्वनिकृता—

'श्रलंकारान्तरस्यापि प्रतीतौ यत्र भासते। तत्परत्वं न काव्यस्य नासौ मार्गो ध्वनेर्मतः॥' यत्र च शब्दान्तरादिना गोपनकृतचारुत्वस्य विपर्यासः। यथा—

ब्राह्मणेति—राच्चों के उपद्रव से कृद्ध परशुराम का रावण के प्रति सन्देश है—ब्राह्मणों के ऊपर ब्राक्रमण करने का परित्याग तुम्हारे ही कल्याण के लिये हैं। याद रक्खों, परशुराम भी तुम्हारे इसीलिये मित्र बने हैं। नहीं तो (यदि ब्राह्मणों पर भी तुमने ब्राक्रमण शुरू किया तो) वह (परशुराम) विगड़ जायेंगे। यहाँ व्यक्षना से यह ब्रार्थ प्रतीत होता है कि 'परशुराम राच्चों के कुल का एकदम ध्वंस कर देंगे'। इस व्यंग्य ब्रीर उक्त वाच्यार्थ का इस पद्य में 'तुक्यप्राधान्य' है।

श्रास्फुट व्यंग्य का उदाहरण—सन्धी इति-सिन्ध करने में सर्वस्व छिनता है श्रौर विग्रह (युद्ध) करने में प्राणों का भी निग्रह (नाश) होता है। श्रलाउदीन के साथ न सिन्ध हो सकती है, न विग्रह। श्रेति—'श्रलाउदीन के साथ साम श्रौर दान के सिवा कोई उपाय नहीं चल सकता' यह बात यहाँ व्यंग्य है। परन्तु यह हतनी श्रस्फुट है कि बुद्धिमानों की समक्ष में भी जल्दी नहीं श्राती। श्रौरों की तो बात ही क्या ?

श्रमुन्दर व्यंग्य का उदाहरण — वाणीर॰ 'वानीरकुन्जोड्डीनशकुनिकोबाहलं श्रयवन्त्याः । गृहकर्मन्यापृताया वक्ष्वाः सीदन्त्यङ्गानि ॥' श्रर्थ— वैत के कुझ में से उड़े हुए पित्त्यों का कोलाहल मुनकर घर के काममें लगी हुई वध्यू के श्रंग शिथिल होते हैं । 'दत्तसंकेत कोई पुरुष लतायह में पहुँच गया' यह यहाँ व्यङ्गय है, उसकी श्रपेचा 'सीदन्त्यङ्गानि' इसका वाच्य श्रर्थ ही श्रपिक चमत्कारों है, श्रतः यह व्यंग्य श्रमुन्दर है।

किन्चेति—इसके सिवा दीपक तुल्ययोगिता स्रादि स्रलंकारों में जो उपमा (साहर्य) स्रादि स्रलङ्कार व्यंग्य रहते हैं उन्हें भी गुणीभूतव्यंग्य समसना। क्योंकि वहाँ काव्य का चमत्कार दीपक स्रादि के कारण ही होता है। तदुक्तमिति—यही ध्वनिकार ने कहा है—अजङ्कारेति—प्रस्तुत स्रलङ्कारों की अपेन्ना स्रन्य स्रलंकारों की प्रतीति होने पर भी जहां काव्य तत्परक स्रर्थात् प्रधानतथा उसके तात्पर्य में प्रवृत्त नहीं है, उसे ध्वनि का मार्ग न समस्ता। तात्पर्य यह है कि दीपक स्रादि में यद्यपि उपमा स्नादि की प्रतीति होती है, परन्तु उनमें काव्य के तात्पर्य का पर्यवसान नहीं होता। वे प्रधानतथा उस काव्य के व्यंग्य नहीं होते, स्रतः वे ध्वनि के उदाहरण नहीं हो सकते। गुणीभूतव्यंग्य ही हो सकते हैं।

'दृष्टचा केशव, गोपरागहृतया किंचिन्न दृष्टं मया तेनात्र स्वलितास्मि नाथ, पतितां किं नाम नालम्बसे। एकस्त्वं विषमेषुस्त्रिज्ञमनसां सर्वावलानां गति-गोंप्यैवं गदितः सलेशमवताद्गोष्ठे हरिर्विश्चरम्।।'

अत्र गोपरागादिशब्दानां गोपे राग इत्यादिन्यङ्गयार्थानां सलेशमितिपदेन स्फुटतयावसासः। सलेशमिति पदस्य परित्यागे ध्वनिरेव।

किंच यत्र वस्त्वलंकाररसादिरूपन्यङ्गचानां रसाभ्यन्तरे गुर्णाभावस्तत्र प्रधानकृत एव कान्यन्यवहारः। तदुक्तं तेनैव—

'प्रकारोऽयं गुर्णाभूतव्यङ्गचोऽपि ध्वनिरूपताम् । धत्ते रसादितात्पर्यपर्यालोचनया पुनः ॥' इति ।

यत्र तु---

'यत्रोन्मदानां प्रमदाजनानामभ्रंलिहः शोरामर्गामयुकाः। संध्याभ्रमं प्राप्नुवतामकारडेऽप्यनङ्गनेपथ्यविधि विधने।।

इत्यादौ रसादीनां नगरीष्ट्रतान्तादिवस्तुमात्रेऽङ्गत्वम्, तत्र तेषामतात्पर्यविषयत्वेऽपि तैरेव

यत्र चेति — छिपी हुई (व्यंग्य) वात को रमग्रीयता जहाँ किसी दूसरे शब्द श्रादि से कम हो जाय उसे भी गुणीभूतव्यंग्य ही समऋना। जैसे-इष्ट्या-स्वयंदूती की उक्ति है। हे केशव, गौत्रों की (उनकें खुरों से उड़ी) धूलि से कर्जाघत दृष्टि हो जाने के कारण मैंने कुछ नहीं देखा, इसलिये यहाँ (जंगल में) मूल पड़ी हूँ--हे नाथ, दुःख में पतित ( भटकी हुई ) मुक्तको क्यों नहीं सहारा देते ? (मुक्ते रास्ता बता दो) विषम स्थानों में पड़कर खिन्न होते हुए सभी अवलों (अथवा अवलाओं) के तुम ही एक शरण हो। तुम दीनानाथ हो। इस प्रकार गोष्ठ में गोपी के द्वारा लेश (श्लेप) से प्रशंसित कृष्ण तुम्हारी सदा रच्चा करें। धत्रेति--यहाँ जो अर्थ श्लेष से प्रतीत होता है उसे 'सलेशम्' पद ने अत्यन्त स्फुट कर दिया, श्रतः गुणीभूतव्यंग्य हो गया, क्योंकि व्यंग्य श्चर्य वाच्य का श्रङ्ग हो गया। यदि 'सलेशम्' पदको छोड़ दें तो यह ध्वनि का ही उदाहरण होगा, क्योंकि दूसरा व्यंग्य अर्थ प्रच्छन्न रह सकेगा। इसका दूसरा अर्थ यह है-कोई गोपी श्रीकृष्णाजी के पास गोष्ठ (जहाँ गौनें खड़ी होती हैं) में गई थी। वहां वह सामने ही खड़े थे, परन्तु उसे किसी दूसरे गोपाल का भ्रम हुआ, अतः पहले तो कुछ न बोली, परन्तु पास जाकर देखने पर जब अम दूर हुआ तो बड़ी संकुचित हुई । यह सोचने लगी कि मैंने इनका न तो कुछ शिष्टाचार किया त्रीर न कोई प्रेम की बात ही कही। अस में ही रही। कहीं इससे ये मुक्ते प्रेमशून्य न समक्त लें। इसलिये श्लोष से अपनी निर्दोषता सिद्ध करती हुई प्रार्थना करने लगी कि हे केशव! मेरी दृष्टि गोप (किसी श्रौर ग्वाले ) के राग (रंग अथवा सूरत शकल) से हृत (भ्रान्त) हो गई थी, इस कारण मैंने कुछ नहीं देखा । (श्रापही सामने खड़े हैं यह न समभ सकी) इसलिये यहाँ स्खलित हुई हूं (भूल गई हूँ = गुलती कर बैठी हूं)। अब पतित (अपने चरणों पर) होती हूँ। हे नाथ, मुक्ते क्यों नहीं प्रहण करते ? 'विषमेषु' (कामदेव) से खिन्न मनवाली सय ग्रवलाग्रों के आप शरएय हैं।

किश्चेति—जहाँ वस्तु, अलंकार तथा रखदिरूप व्यंग्यों का प्रधान रस में गुखीमाव हो जाय, वहाँ प्रधानरस

के कारण ही काव्यव्यवहार (उत्तम काव्यत्व) जानना ।

वदुक्तमिवि-यह ध्वनिकार ने ही कहा है-प्रकार इति-यह गुणीभूतव्यंग्यरूप काव्य भी प्रधान रसादि-विषयक तात्पर्य की त्रालोचना करने से ध्वनि ( उत्तम काव्य ) बनता है। तात्पर्य यह है कि जहां कहीं गुर्गी-भूतव्यंग्य प्रधानरस का त्रांग होता है उसे ध्वनि ही कहते हैं। प्रधानरस के कारण उसे उत्तम काव्य माना जाता है त्रौर जहाँ वह प्रधानरस का श्रंग नहीं होता, केवल नगरी आदि के वृत्तान्तवर्णन का श्रंग होता है, वहाँ उन्हीं अप्र-धानध्वनियों (गुणीभूतव्यंग्यों) के कारण काव्यत्व (मध्यम) का व्यवहार होता है। प्रधानतया तात्पर्य-विषय न होने पर मी वे ध्वनि, काव्य-व्यवहार के प्रयोजक होते हैं। जैसे - यत्रोन्मदानाम् -- 'जिस नगरीके ऊँचे ऊँचे प्रासादों में जड़े मिणयों का गगनचुम्बी (स्त्राकाशन्यापी) प्रकाश, यौवनमद से मस्त रमिणयों को सन्ध्याकाल के विना ही सन्ध्या का भ्रम पैदा करके कामकलाश्रों से पूर्ण मूष्यादि रचना में प्रवृत्त करता है'। यहां प्रतीयमान शक्तार, नगरीवर्णन का अंग है, किसी प्रधानरस का अंग नहीं है।

गुणीभूतः कात्यन्यवहारः। तदुक्तमस्मत्सगोत्रकविपण्डितमुख्यश्रीचण्डीदासपादैः—'कान्यार्थस्याखण्ड-बुद्धिवेद्यस्य तन्मयीभावेनास्वाददशायां गुणप्रधानभावावभासस्तावन्नानुभूयते, कालान्तरे तु प्रकरणा-दिपर्यालोचनया भवन्नप्यसौ न कान्यन्यपदेशं न्याहुन्तुसीशः, तस्यास्वादमात्रायक्तत्वात्' इति ।

केचिचित्राख्यं तृतीयं काव्यभेद्मिच्छन्ति । तद्दृहुः—'शब्द्चित्रं वाच्यचित्रमव्यंग्यं त्ववरं स्मृतम्।' इति, तझ, यदि हि अव्यंग्त्वेन व्यंग्याभावस्तदा तस्य काव्यत्वमपि नास्तीति प्रागेबोक्तम् । ईपहुचङ्कच्यत्वमिति चेन , किं नामेपद्व्यंग्यत्वम् ? आस्वाद्यव्यंग्यत्वम् , अनास्वाद्यव्यंग्यत्वं वा ? आचीनभेद्योरेवान्तःपातः । द्वितीये त्वकाव्यत्वम् । यदि चानास्वाद्यत्वं तदा द्धद्रत्वमेव । द्धद्रतायामनास्वाद्यत्वात्।

तदुक्तं ध्वनिकृता — प्रधानगुर्णाभावाभ्यां व्यंग्यस्यैवं व्यवस्थिते । उभे काव्ये, ततोऽन्यद्यक्तचित्रमभिधीयते ॥' इति । इति साहित्यदर्पणे ध्वनिगुणीभृतव्यंग्याख्यकाव्यमेदनिरूपणो नाम चतुर्थः परिच्छेदः ।

अप्रधान व्यंग्य से कैसे काव्यव्यवहार होता है, इस विषय में अपने पूर्वज चयडीदास का प्रमाण देते हैं— काल्यार्थस्येति—काव्य का परमार्थ अखराइबुद्धि (एकज्ञान) से संवेद्य होता है। तन्मयीभाव (तन्मय होने) के कारण अनेक पदार्थ भी एकज्ञान में ही भासित होते हैं, अतः काव्यार्थ के आस्वाद के समय किसी प्रधानता का अनुभव नहीं होता। और आस्वाद के अनन्तर प्रकरणादि की आलोचना करने पर यद्यपि प्रधानत्व और अप्रधानत्व प्रतीत होता है, परन्तु वह पूर्व से प्रवृत्त काव्यव्यवहार को नहीं रोक सकता, क्योंकि वह व्यवहार आस्वादमात्र से हीं हो जाता है।

इस प्रकार ध्विन तथा गुर्गीभूत व्यंग्य का वर्णन कर चुके। अब काव्यप्रकाशकार के सम्मत 'चित्र' नामक तीसरे काव्य का खराइन करते हैं—केचिदिति—कोई 'चित्र' नामक तीसरा मेद भी मानते हैं—जैसे शब्दचित्रस् इति—"व्यंग्य अर्थ से रहित अवर (अधम) काव्य दो प्रकार का होता है, एक शब्दचित्र, दूसरा अर्थचित्र।" तक्य—यह ठीक नहीं। 'अव्यंग्य' पद से यदि यह ताल्य है कि 'व्यंग्यार्थ' से एकदम शून्य हो', तब तो वह काव्य ही नहीं हो सकता, यह वात पहले ही (प्रथम परिच्छेद में) कह चुके हैं। और यदि ईषद् अर्थ में नञ् का प्रयोग मानकर 'अव्यंग्य' पद का अर्थ 'ईषद्व्यंग्य' माना जाय तो प्रश्न यह है कि इस पद का क्या ताल्प्य है ? क्या आस्वाद्य वस्तुके थोड़े व्यंग्य होने पर 'ईपद्व्यंग्यत्य' विविद्यत है ? अथवा अनास्वाद्य वस्तु के व्यंग्य होने पर 'ईपद्व्यंग्यत्य' विविद्यत है ? अथवा अनास्वाद्य वस्तु के व्यंग्य होने पर ? यदि पहला पद्य मानो तय तो पहले दो मेदों (ध्विन, गुर्गीभूतव्यंग्य ) में ही इसका अन्तर्भाव हो सकता है, और यदि दूसरा पद्य (अनास्वाद्यव्यंग्यत्व) मानो तो वह काव्य ही नहीं हो सकता। क्योंकि आस्वाद्य ही काव्य होता है। यदि अनास्वाद्य है तो जुद्र ही हुआ। जुद्रता होने पर ही अनास्वाद्यत्व हुआ करता है।

यही ध्वनिकार ने भी कहा है-प्रधानेति-इस प्रकार प्रधान श्रीर श्रप्रधान रूप से व्यंग्य श्रर्थ के

व्यवस्थित होने पर दो प्रकार के काव्य कहलाते हैं। ग्रीर जो इनसे भिन्न है, उन्हें चित्र कहते हैं।

बस्तुतः प्रकृतकारिका से विश्वनाथजी के मत का समर्थन नहीं होता, प्रत्युत वह इनके विरुद्ध है। उसको ग्रापने मत का उपष्टम्भक वताना ग्रज्ञानमूलक है। प्रकृतकारिका में प्रधानव्यंग्य ग्रीर गुणीमूतव्यंग्य के ग्रितिक्त काव्य को चित्रकाव्य कहा है, काव्य के ग्रितिक्त समस्त वस्तुग्रों को चित्र नहीं बताया है। इसी से इसकी ग्राली कारिका में इसी चित्रकाव्य का विवरण किया है—

'चित्र' शब्दार्थंमेदेन द्विविध च व्ययस्थितम् । तत्र किंचिच्छुब्द्चित्रं वाच्यचित्रमतः परम् ॥४३॥

काव्यप्रकाशकार ने इसी के अनुसार 'चित्रकाव्य' का वर्णन किया है। प्रकृतकारिका के उत्तरार्ध का अर्थ है—ततः काव्यद्वयात् यत् अन्यत् काव्यं तत् चित्रं कथ्यते—यदि इस वाक्य में 'काव्यं' का सम्बन्ध न किया जाय तो उक्त दो काव्यों से अतिरिक्त संसार में जो कुछ है वह सब 'चित्र' कहाने लगेगा। प्रामीणों की बातचीत, बाज़ारू गालियां और ईंट-पत्थर तक सब 'चित्र' कहाने लगेंगे।

इति विमलायां चतुर्थः परिच्छेदः समाप्तः ।

पश्चमः परिच्छेदः।

श्रथ केयमभिनवा त्यञ्जना नाम वृत्तिरित्युच्यते—
वृत्तीनां विश्रान्तेरिभघातात्पर्यलच्चणाख्यानाम् ।
श्रङ्गीकार्या तुर्या वृत्तिनोंधे रसादीनाम् ॥ १ ॥

श्रमिधायाः संकेतितार्थमात्रबोधनविरताया न वस्त्वलंकाररसादिन्यंग्यवोधने ज्ञमत्वम्। न च संकेतितो रसादिः। नहि विभावाद्यभिधानमेव तद्भिधानम्, तस्य तदैकरूप्यानङ्गीकारात्। यत्र च स्वशब्देनाभिधानं तत्र प्रत्युत दोष एवेति वच्यामः। कचिच 'श्रङ्गाररसोऽयम्' इत्यादौ

श्रय पद्ममः परिच्छेदः।

देवो देयादुदीतं दिवि द्वद्वनद्योतविद्योतमानो भानोभ्राजिष्णुलीलालयविलयकलोत्केलिसालान्तरालः । भ्राम्यद्भूतप्रभूताऽदृहसितमिषतस्त्रासिताऽशेषभीति-

भ्तेशो भक्तभृतिभवभवद्वश्रद्रावणः शूलपाणिः ॥ १॥

पहले कहा जा चुका है कि व्यंग्य अर्थ काव्यव्यवहार का कारण है और व्यंग्य वही है जो व्यंजनाशिक से बोचित हो, परन्तु व्यंजनाशक्ति सर्वसम्मत नहीं है, उस पर श्रानेक श्राचायों का विवाद है, श्रतः श्रलङ्कार शास्त्र के सिद्धान्तानुसार व्यञ्जनाशक्ति को सिद्ध करने और उसके ऊपर किये हुए ग्राचेपों को दूर करने के लिये उत्थानिका देते हैं-अब केबिमिति-यह व्यंजना नामक नयी वृत्ति क्यों मान रक्ली है ? इसका क्या प्रयोजन है ? उत्तर-इत्तीनाम-अपना अपना नियत अर्थ बोधन करके अभिधा, तालर्थ और लच्छा इन तीनों वृत्तियों के विरत हो जाने के कारण रसादिकों के बोधन के लिये चौथी वृत्ति (व्यञ्जना) मानना ग्रावश्यक हैं। "शब्दबृद्धिकर्मणां विरम्य ज्यापाराभाषः" अर्थात् 'शब्द, बुद्धि और कर्म इन तीनों का कोई व्यापार, विरत होकर, फिर नहीं उठ सकता', इसलिये 'देवदत्तो ग्रामं गच्छति' इत्यादि स्थल में श्रिभिधावृत्ति से पहले-पहल सब पदों के अर्थ अलग अलग उपस्थित होते हैं और फिर उसके विरत होने पर, तात्पर्यनामक वृत्ति के द्वारा उनका कर्तृत्व कर्मत्वादिरूप से अन्वय होकर एक वाक्यार्थ बनता है। यदि अभिधा के अनन्तर तात्पर्यष्टति अनुपपन्न हो तो लच्या का आश्रयण किया जाता है। जैसे 'गङ्गायां घोषः' यहाँ 'गङ्गा' पद से प्रवाह और 'घोष' पद से अहीरों की भोपिड़ियों का बोध, अभिधा के द्वारा हो जाने पर तात्पर्य अनुपपन्न होता है, क्योंकि प्रवाह के ऊपर कुटीरों (फोपड़ियों ) का होना असम्भव है, अतः गंगापद के अर्थ (प्रवाह) का वाक्यार्थ में अधिकरणतारूप से सम्बन्ध अनुपपन्न है। इसिलये 'गङ्गा' पद सामीप्य सम्बन्ध से अपने सम्बन्धी 'तट' को लच्च्या के द्वारा उपस्थित करता है। तदनन्तर 'गंगातटे घोषः' ऐसा अर्थ उपस्थित होता है। इस प्रकार श्रमिधाशक्ति, सबसे पहले, श्रपना काम करती है श्रीर तात्पर्य बाधित होने पर दूसरे नम्बर पर लच्चणा आती है। इस प्रकार तीसरे, और यदि तात्पर्य अनुपपन्न न हो तो दूसरे ही, नम्बर पर तात्पर्य दृत्ति वाक्यार्थं का ज्ञान कराती है। परन्तु रस, भाव श्रादि की प्रतीति वाक्यार्थ ज्ञान के भी पीछे होती है। उस समय अभिधा, लचाणा और तात्पर्य ये तीनों वृत्तियाँ अपना अपना काम करके विरत हो चुकती श्रौर विरत हुए शब्द-ब्यापार का फिर उठना श्रसम्भव है, श्रतः कोई चौथी वृत्ति यदि न मानी जाय तो रसादि का बोध किसके द्वारा होगा ? इसलिये तुरीय (चतुर्ध) वृत्ति मानना परम आवश्यक है। उसी को व्यंजना कहते हैं।

अभिषाया इति—अभिषा केवल संकेतित अर्थ का बोधन करके विरत हो जाती है। अतः उसकी वस्तु, अलङ्कार और रसादिरूप व्यंग्य के बोधन में सामर्थ्य नहीं हो सकता। न चेति—इसके अतिरिक्त सर्प काव्य में विभावादि का ही वर्णन होता है। उन विभावादिकों के वाचक पदों का रस में संकेतप्रह हैं ही नहीं। जिस प्रकार 'घट' पद का संकेत घड़े में ग्रहीत है—उस पद से वह अर्थ बिना विल्म्य उपस्थित ही जाता है—इस प्रकार राम, सीता आदि पद—जो विभावादि के वाचक हैं—उनका संकेत किसी रसादि में

स्वराव्देनाभिधानेऽपि न तत्प्रतीतिः, तस्य स्वप्रकाशानन्दरूपत्वात् । अभिहितान्वयवादिभिरङ्गीकृता तात्पर्याख्या वृत्तिरपि संसर्गमात्रे परिचीणा न व्यंग्यवोधिनी । यच केचिदाहुः —'सोऽयमिषोरिव दीर्घदीर्घतरोऽभिधाव्यापारः' इति, यच धनिकेनोक्तम्—

'तात्पर्याज्यतिरेकाच व्यञ्जकत्वस्य, न ध्वनिः। यावत्कार्यप्रसारित्वात्तात्पर्यं न तुलाघृतम् ॥'इति, तयोरुपरि 'शब्दबुद्धिकर्मणां विरम्य व्यापाराभावः' इति वादिभिरेव पातनीयो दण्डः।

एवं च किमिति लच्चणाप्युपास्या ? दीर्घदीर्घतराभिधाव्यापारेणापि तद्रथेवोधसिद्धेः । किमिति च 'ब्राह्मण्, पुत्रस्ते जातः,' 'कन्या ते गर्भिणी' इत्यादाविप हर्पशोकादीनामिप न वाच्यत्वम् ?

तो यहीत है ही नहीं, जो उनसे श्रमिधा के द्वारा शृंगारादिरस का बोध हो जाय। नहीति—श्रौर न विभावादि का श्रमिधान (वर्णन) ही रसादि का श्रमिधान कहा जा सकता है, क्यों कि रसादिक श्रौर विभावादिकों को एक नहीं माना जाता। रसादि श्रौर उनके विभावादि परस्पर भिन्न होते हैं। यत्र चेति—यद्यपि 'रस' श्रौर 'शृंगार' श्रादि पद रसों में संकेतित हैं, परन्तु जहाँ जहाँ रस की प्रतीति होती है वहाँ वहाँ न तो रसादि पद ही मिलते हैं, न शृंगारादि ही। किन्तु इसके विपरीत जहाँ कहीं 'रस' श्रथवा शृंगारादि पदों से श्रमिमत रस का श्रमिधान किया जाता है उसे श्रागे चलकर दोषों में गिनायेंगे। क्विचच्चेति—कहीं कहीं तो 'श्रङ्गारस्तोऽयम्' यह कह देने पर भी शृंगारस की प्रतीति नहीं होती, क्योंकि रस तो स्वयंप्रकाश है श्रौर श्रानन्दस्वरूप है। परन्तु श्रमिधावृत्ति से उत्पन्न ज्ञान न तो स्वयंप्रकाश हो होता है श्रौर न श्रानन्दस्वरूप ही, श्रतः उक्त कारणों से श्रमिधा शक्ति के द्वारा रस की प्रतीति होना श्रसम्भव है।

जैसे वादी-संवादी श्रीर अनुवादी स्वरों का यथावत् श्रारोह अवरोह करने पर भैरव आदि राग व्यक्त होते हैं उची प्रकार विभाव, श्रनुभाव श्रीर संचारी के यथावत् निरूपण करने पर रस अभिव्यक्त होते हैं। जिस प्रकार वार-वार 'भैरव-भैरव' कहने पर भी, यदि उचित क्रम से स्वरसंनिवेश न किया जाय तो , उक्त राग नहीं बन सकता, उसी प्रकार विभावादिकों का समुचित संनिवेश हुए विना चाहें कोई बीसों बार 'रस-रस' या 'श्रंगार-श्रंगार' ही क्यों न चिल्लाया करे, रस को व्यक्ति नहीं हो सकती। जैसे समुचित स्वरसंनिवेश होने पर, किसी राग का नाम न लेने पर भी उसकी साज्ञात् मूर्ति सी सामने खड़ी हो जाती है, वैसे ही रस का नाम न लेने पर भी, विभावादिकों का समुचित संनिवेश होने पर, रस का सुस्पष्ट आस्वाद होने लगता है, अतः राग के समान रस भी व्यंग्य ही है, अभिषेय नहीं।

श्रमिहितेति — श्रमिहितान्वयवादियों (कुमारिलमह प्रभृति मीमांसकों) की मानी हुई 'ताल्पय' वृत्ति मी केवल संस्मां (कर्तृस्व कर्मत्वादि) का बोधन करके परिचीया हो जाती है, श्रतः उससे भी व्यंग्य श्रध्य के बोध होने की कोई श्राशा नहीं। यञ्चेति — यह जो कोई कहते हैं कि 'श्रमिधाशक्ति का व्यापार बाया के व्यापार की तरह बड़े से बड़ा हो सकता है' श्रर्थात् जिस प्रकार किसी बलवान् पुरुष का छोड़ा हुश्रा बाया श्रपने एक ही व्यापार से शत्रु के कवच को तोड़कर, छाती को फाड़कर, उसके प्रायों का हरया करता है, इसी प्रकार व्युत्पन्नमित पुरुषों से कहे हुए शब्द एक ही श्रमिधा व्यापार से संकेतित श्रर्थ को उपस्थित करके व्यंग्य श्रर्भ का मी बोधन कर देते हैं।

इसके श्रितिरिक्त घनिकने जो कहा या कि—ताल्यंति — 'व्यक्तकत्व' ताल्पर्य से भिन्न कोई वस्तु नहीं, श्रितः 'ध्विन' या व्यक्षनावृत्ति ताल्पर्यवृत्ति से भिन्न कुछ नहीं है। ताल्पर्य का प्रसार तो जहाँ तक चाहें वहाँ तक हो सकता है—'यावत्कायप्रसारी' होता है। जितना कार्य हो उतना ही ताल्पर्य का प्रसार (फैलाव) हो सकता है। ताल्पर्य, तराजू पर तोली हुई कोई वस्तु नहीं है, जिसके क्तर से घट जाने का सन्देह हो। श्रितः ताल्पर्यवृत्ति से ही वाक्यार्थं का ज्ञान श्रीर व्यंग्यार्थं का भान, दोनों हो सकते हैं। व्यक्षनावृत्ति के पृथक् मानने की कोई श्राव-श्यकता नहीं।

इन मतों का खरडन करते हैं—तयोरिति—इन दोनों के ऊपर तो 'शब्दबुद्धीत्यादि' न्याय के मानने नाले ही सींटा फटकार देंगे। जब विरत होने पर फिर शब्द के उस ब्यापार से काम ही नहीं हो सकता तो "दीर्घवीर्घतर" व्यापार कहके एकही से अनेकबार काम लेना सम्भव नहीं। श्रीर न वाक्यार्थ-बोध के पीछे यत्पुनरुक्तं "पौरुपेयमपौरुपेयं च वाक्यं सर्वमेव कार्यपरम्, अतत्परत्वेऽनुपादेयत्वादुन्मत्त-वाक्यवन्, ततश्च काव्यशब्दानां निरितशयसुखास्वादव्यितरेकेण प्रतिपाद्यप्रतिपादकयोः प्रवृत्त्यौपिय-कप्रयोजनानुपलब्धेर्निरितशयसुखास्वाद एव कार्यत्वेनावधार्यते । 'यत्परः शब्दः स शब्दार्थः' इति न्यायान् इति ।

तत्र प्रष्टुन्यम् —िकिमिदं तत्परत्वं नाम, तद्र्थत्वं वा, तात्पर्यवृत्त्या तद्योधकत्वं वा ? आद्य न विवादः, व्यंग्यत्वेऽपि तद्र्थतानपायात्। द्वितीये तु —केयं तात्पर्याख्या वृत्तिः ? अभिहितान्वय-

तात्पर्यवृत्ति से ही कुछ काम चल सकता है। वाख का दृष्टान्त यहाँ उक्त न्याय से ही श्रनादत हो जाता है।
"तुज्ञाष्ट्रतम्" का उपहास भी अकिञ्चित्कर है।

यदि कोई कहे कि 'हम न्याय को ही नहीं मानते' तो उसका समाधान करते हैं पूर्व चेति—यदि अभिधा के इस 'दीर्घ-दीर्घतर' व्यापार से ही व्यंग्यार्थ का बोध मानते हो तो तुम्हें लक्ष्णाधाक्ति के मानने की भी क्या आवश्यकता है? उसका मानना भी छोड़ दो। इस अभिधा के 'लम्बे लम्बे' (दीर्घ-दीर्घतर ) व्यापार से ही लच्यार्थ के बोधन का भी काम चला लेना। तुम्हारी एक ही शक्ति रवड़ की तरह फैल कर दीर्घ-दीर्घतर व्यापार कर लेगी। इसके अतिरिक्त यदि शब्द सुनने के अनन्तर जो अर्थ प्रतीत होते हैं उन्हें अभिधा से ही बोधित मानते हो तो 'बाह्म पुत्रस्ते जातः' इससे सुनने के पीछे प्रतीत हुआ हर्ष और 'कल्या ते गर्मिणी' इस वाक्य के सुनने के पीछे प्रतीत हुआ हर्ष और 'कल्या ते गर्मिणी' इस वाक्य के सुनने के पीछे प्रतीत हुआ हर्ष और 'कल्या ते गर्मिणी' इस वाक्य के सुनने के पीछे प्रतीत हुआ हर्ष और 'कल्या ते गर्मिणी' इस वाक्य के सुनने के पीछे प्रतीत हुआ हर्ष और 'कल्या ते गर्मिणी' इस वाक्य के सुनने के पीछे प्रतीत हुआ हर्ष और 'कल्या ते गर्मिणी' इस वाक्य के सुनने के पीछे प्रतीत हुआ हर्ष के दीर्घ-दीर्घतर व्यापार से ही व्यङ्गवार्थ का वोध हो सकता है' यह मीमांसकों का मत ठीक नहीं।

जो श्रन्विताभिधानवादी मीमांसक लोग 'यथपर: शब्द: स शब्दार्थ:' इस न्याय के वल से व्यङ्गध का श्रमिधा के द्वारा प्रतीत होना मानते हैं, उनका निराकरण करते हैं—यखुनिरिति—यह जो कहा है कि पौरुषेय हो या श्रपीरुपेय, सभी वाक्य कार्यपरक होते हैं। यदि कार्यपरक न हों तो प्रमत्त प्रलाप की तरह श्रनुपादेय हो जायँ। वाक्यों की उपादेयता तभी प्रतीत होती है जब वे किसी कार्य के बोधन में तत्पर हों। जिन वाक्यों का कुछ विधेय नहीं होता, जो किसी कार्य का विशेषरूप से बोधन नहीं करते, वे पागलों की बड़बड़ाहट की तरह श्रमाह्म होते हैं, श्रतः वर्तमानकालिक पुरुषों के श्रथवा मनु श्रादि महर्षियों के पौरुपेय वाक्य एवम् वेदादि के श्रपीरुपेय वाक्य सभी कार्यपरक माने जाते हैं। ये सभी किसी विशेषता के बोधक समक्ते जाते हैं। तत्बश्चेति—इसलिये काव्यशब्दों को भी कार्यपरक मानना ही पड़ेगा। श्रीर काव्यों के प्रतिपाद्यों (श्रोताश्चों) श्रीर प्रतिपादकों (वक्ताश्चों) की प्रवृत्ति का श्रीपिक (फल) निरितश्चय सुखास्वाद (श्रपूर्व श्रानन्दानुभव) के सिवा श्रीर कुछ मिलता नहीं, इसलिये काव्यवाक्यों का कार्य श्रथवा विधेय ही निरितश्चय सुखास्वाद माना जाना चाहिये, क्योंकि 'यस्पर: शब्द: स शब्दार्थ:' यह नियम है। 'शब्द जिसका बोधक हो—जिस तात्पर्य का बोध कराने के लिये प्रयुक्त हो—वही उस शब्द का श्रथं होता है'।

ताल्पर्यं —यह है कि प्रत्येक पुरुष की प्रवृत्ति किसी फल की इच्छा से ही होती है। काव्य के सुनने सुनाने में जिन लोगों की प्रवृत्ति है उसका यदि फल देखा जाय तो अपूर्व आनन्दानुभव के सिवा और कुछ नहीं मिलेगा, इसिलिये उन काव्यवाक्यों का 'निरितशय आनन्द के बोधन में ताल्पर्य है', ऐसा मानना चाहिये, क्योंकि उन्हीं शब्दों से वह उत्पन्न हुआ है। और 'जो जिस शब्द का ताल्पर्य हो वह उसी का अर्थ माना जाता है', यह नियम (यत्पर: शब्द: ) कहा जा चुका है। अतः काव्यों का कार्य अथवा विधेय निरितशय आनन्द ही है।

इस मत का विकल्पों के द्वारा खराडन करते हैं—तत्र प्रष्टव्यम्—यह जो कहते हो कि जिसमें शब्दका तात्पर्य हो वही शब्दार्थ है, यहाँ प्रष्टव्य यह है कि 'तत्परत्व' क्या वस्तु है ? श्रार्थात् इस उक्त नियम में 'तात्पर्य' शब्द से तुम्हारा क्या श्रामिप्राय है ? क्या तात्पर्य का मतलव तदर्थत्व है ? श्रायवा तात्पर्य नामक वृत्ति से बोधित होना ? यदि पहला पद्म मानो तो कोई विवाद ही नहीं। क्योंकि व्यंग्य होने पर मी 'तदर्थत्व' का श्रापाय नहीं होता। तदर्थत्व का मतलव है, उस पद का श्रायं होना। इससे यह तो निकलता ही नहीं कि कौन सी वृत्ति से वह श्रार्थ होना चाहिये। चाहें किसी भी वृत्ति से निकला हुश्रा श्रार्थ उस शब्द का 'तदर्थ' कहला सकता है। इसलिये व्यञ्जनाशक्ति के द्वारा प्रतीत हुश्रा निरितशयानन्द भी यदि तदर्थ कहलाये तो कोई द्वित नहीं, क्योंकि इससे श्रालङ्कारिकों की मानी हुई व्यञ्जनावृत्ति का खराडन नहीं हो सकता, श्रातः इस पद्म में हमें विवाद करने की भी कोई

वादिशिरङ्गीकृता, तदन्या वा ? त्राद्ये दत्तमेवोत्तरम्। द्वितीये तु नाममात्रे विवादः। तन्मतेऽपि तुरीयवृत्तिसिद्धेः।

नन्वस्तु युगपदेव तात्पर्यशक्त्या विभावादिसंसर्गस्य रसादेश्च प्रकाशनम् — इति चेत्, न । तयोईतुफलभावाङ्गीकारात् । यदाह् मुनिः—'विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः' इति । सहभावे च कुतः सव्येतरविषाणयोरिव कार्यकारणभावः ? पौर्वापर्यविपर्ययान् ।

'गङ्गायां घोपः' इत्यादौ तटाद्यर्थमात्रवोधविरताया लच्चगायाश्च कुतः शीतत्वपावनत्वादि-

ह्यंज्यबोधकता । तेन तुरीया वृत्तिरुपास्यैवेति निर्विवादमेतत् । किंच-

बोद्धस्वरूपसंख्यानिमित्तकार्यप्रतीतिकालानाम् । ब्राश्रयविषयादीनां भेदाद्भिकोऽभिघेयतो व्यङ्गयः ॥२॥

श्रावश्यकता नहीं। द्वितीये तु—यदि दूमरा पद्म मानो तो यह बतलाश्रो कि यह तात्पर्य नामक वृत्ति कीन सी है ? क्या श्रामिदितान्वयवादी मीमांसकों की मानी हुई 'संसर्ममर्यादा' नामक सम्बन्ध्योधक वृत्ति है ? या कोई दूसरी ? इनमें से यदि पहला पद्म मानो तो इसका उत्तर पहले ही दिया जा चुका है कि तात्यर्यवृत्ति से पदार्थों का सम्बन्ध- साल बोधन होता है। उसके बाद वह परिज्ञीण हो जाती है, श्रतः उससे फिर व्यंग्य अर्थ का बोध कराना सम्मव नहीं। यदि उससे श्रातिरिक्त वृत्ति मानकर उसका नाम 'तात्पर्यवृत्ति' रखते हो, तब तो नाममात्र में विवाद रहा। पूर्वसम्मत श्रामिधा, लच्चणा श्रीर तात्पर्य के श्रातिरिक्त चौथी वृत्ति तो तुम्हारे मत में भी सिद्ध हो ही गई। मेद केवल इतना रहा कि हम चौथी वृत्तिको 'व्यञ्जना' कहते हैं और तुम तीसरी तथा चौथी दोनों को तात्पर्यवृत्ति कहते हो। वस्तु तो श्रलग सिद्ध हो ही गई।

नन्वस्तु—ग्रन्छा, श्रिमिहितान्ययवादियों की सम्मत तात्पर्यशक्ति से ही पदार्थों का परस्पर सम्बन्ध (विभा-वादि का संसंग) श्रीर रसादि का ज्ञान यदि एक साथ ही प्रकाशित हो जाय तो क्या हानि है ? इस प्रकार चौथी वृत्ति भी नहीं माननी पड़ेगी श्रीर काम भी चल जायगा। केवल तात्पर्यवृत्ति से ही दोनों का प्रकाशन मान लेंगे। इसका खराडन करते हैं। इति चेक —यह नहीं हो सकता, क्योंकि विभावादि के संसर्ग को रस का कारण माना गया है श्रीर रसज्ञान को विभावादिज्ञान का कार्य माना गया है। कार्य श्रीर कारण कभी एक साथ हो नहीं सकते। कारण पहले हुआ करता है श्रीर कार्य उसके पीछे, श्रतः एकवृत्ति से इन दोनों का एक साथ ज्ञान नहीं हो सकता। इन दोनों का कार्यकारणभाव भरतमुनि ने कहा है 'विभावेति'—'विभाव, श्रनुभाव श्रीर सञ्चारियोंके संयोग से श्रयीत् इन कारणों से रस की निष्पत्ति श्रर्थात् रसरूप कार्य की सिद्धि होती है'। पहले सिद्ध किया है कि रस कार्य नहीं होता, श्रतः यहाँ पौर्वापर्य के कारण उन शब्दों का लाच्चिक प्रयोग जानना। श्रथवा श्रावरणभंगके कारण को उपचार से रस का कारण कह दिया है। सहमावे च—यदि विभावादि ज्ञान श्रीर रसज्ञान का सहभाव (एक ही काल में उत्पन्न होना) माना जाय तो कार्यकारण मान नहीं वन सकता। एक साथ निकले हुए किसी पश्च के बायें श्रीर दिहने सींग एक दूसरे के कार्य श्रीर कारण नहीं हुआ करते। जहाँ पौर्वापर्य हो वहीं कार्यकारणभाव होता है। उसके विपर्यय में नहीं।

इससे यह सिद्ध हुन्ना कि तालर्यवृत्तिसे व्यंग्यार्थ का बोध नहीं हो सकता। अब लच्च्या के द्वारा व्यंग्यार्थबोध को असंभवनीयता दिखाते हैं।

गंगायामिति—'गङ्गायां घोषः' इत्यादि स्थलों में लच्चाशिक केवल तटादि रूप अर्थ का बोधन करके विरत हो जाती है, फिर उससे शीतत्व पावनत्व आदि व्यङ्गय का बोध नहीं हो सकता, इसलिये पूर्व प्रन्य से यह सिद्ध हुआ कि अभिधा, तात्पर्य और लच्चणा इन तीनों वृत्तियों से व्यंग्यार्थ का बोध नहीं हो सकता, अतः चौथी वृत्ति माननी ही पड़ेगी। अवश्य ही माननी पड़ेगी। इसी का नाम व्यञ्जना है।

श्रव वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ का श्रत्यन्त मेद दिखा के, उसके द्वारा, उन श्रयों की बोधक वृत्तियों की भिन्नता सिद्ध करके, श्रमिधावृत्ति से व्यञ्जना का मेद प्रतिपादन करते हैं। बोद्श्रिति—बोद्धा, स्वरूप, संख्या, निमित्त, कार्य प्रतीति, काल, श्राश्रय श्रीर विषय श्रादि की भिन्नता के कारण व्यंग्य, श्रमिधेय (वाच्यार्थ) से मिज

वाच्यार्थव्यंग्यार्थयोहिं पदतदर्थमात्रज्ञानिपुणैर्वेयाकरणैरि सहृद्यैरेव च संवेद्यतया बोद्ध-भेदः। 'भम धन्मित्र-' इत्यादौ कचिद्वाच्ये विधिरूपे निषेधरूपतया, कचित् 'निःशेषच्युतचन्दनम्-' इत्यादौ निषेधरूपे विधिरूपतया च स्वरूपभेदः। 'गतोऽम्तमकः' इत्यादौ च वाच्योऽर्थ एक एव प्रतीयते व्यंग्यस्तु तद्बोद्ध्रादिभेदात् कचित् 'कान्तमभिसर' इति, 'गावो निरुध्यन्ताम्' इति, 'नायकस्यायमागमनावसरः' इति, 'संतापोऽधुना नास्ति' इत्यादिरूपेणानेक इति संख्याभेदः। वाच्यार्थः शब्दोचारणमात्रेण वेदाः। एप तु तथाविध्यातिभानैर्मल्यादिनेति निमित्तभेदः। प्रतीति-मात्रकरणाचमत्कारकरणाच कार्यभेदः। केवलरूपतया चमत्कारितया च प्रतीतिभेदः। पूर्वप्रधा-द्वावेन च कालभेदः। शब्दाश्रयत्वेद शब्दतदेकदेशतदर्थवर्णसंघटनाश्रयत्वेन चाश्रयभेदः।

'कस्स व ए होइ रोसो दृद्यूण पित्राए सञ्वर्ण ब्रहरम्। सन्थमरपडमग्घाइणि वारित्रवामे सहसु एरिहम्॥' इति सस्रीतत्कान्तविषयत्वेन विषयभेदः, तस्मान्नाभिषेय एव व्यंग्यः। किं च--

है। क्रम से इनका मेद दिखाते हैं —वाच्यार्थेति —शब्दों का वाच्य ग्रर्थ तो उन वैयाकरणों को भी ज्ञात हो जाता है जो केवल पद ग्रीर पदार्थ का ही साधारण ज्ञान रखते हैं, परन्तु व्यंग्य ग्रर्थ केवल सहदयों को ही भासित होता है। वाच्यार्थ के बोद्धा (ज्ञाता) प्रखर वैयाकरण भी हो सकते हैं, परन्तु व्यंग्य ग्रर्थ उन्हें छू तक नहीं जाता, ग्रतः बोद्धा के भेद से इन दोनों ग्रर्थों का भेद सिद्ध होता है। यदि व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ से भिन्न न होता तो उसे वैयाकरण भी समक्त हो लेते।

"अम धार्मिक" इत्यादि स्थलमें वाच्यार्थ विधिस्वरूप हैं, परन्तु व्यंग्यार्थ निषेषरूप है। एवं 'निःशेषच्युत' इत्यादि में वाच्यार्थ निषेषरूप है, परन्तु व्यंग्यार्थ विधिरूप है, ग्रतः वाच्यार्थ ग्रीर व्यंग्यार्थ के स्वरूप में भी भेद होता है।

''गतोऽस्तमकें:'' इत्यादि में वाच्य अर्थ सबको एक ही प्रतीत होता है, परन्तु व्यङ्गय अर्थ भिन्न भिन्न श्रोताओं को भिन्न भिन्न रूप से प्रतीत होते हैं, अतः वाच्यार्थ की अपेन्ना व्यङ्गयार्थ में संख्याभेद भी है। तथाहि—यदि दूती ने आकर नायिका से कहा कि 'गतोऽस्तमकें:' तो वाच्य अर्थ तो यही होगा कि 'सूर्य अस्त हो गया', परन्तु व्यङ्गयार्थ यह होगा कि 'नायक के समीप अभिसरण करों'। यही वाक्य यदि किसी गोपाल ने अपने साथी से कहा तो वाच्य वही रहेगा, परन्तु व्यङ्गय यह होगा कि 'गौयें इकडी करो, अब चलने का समय हो गया।' यदि किसी कामकाजी आदमी की स्त्री ने यह कहा तो, यह व्यङ्गय रहेगा कि 'अब स्वामी के आने का समय है'। यदि दिन की धूप से सन्तम किसी आदमी ने कहा तो यह प्रतीत होगा कि 'अब सन्ताप नहीं है'। यदि पढ़ते हुए ब्रह्मचारी से किसीने कहा तो यह व्यक्त होगा कि 'अब पढ़ना बन्द करो, सन्ध्या-हवन का समय है'। यदि किसी डाकू ने अपने साथी से कहा तो स्चित होगा कि 'शस्त्र लेकर तथार हो जाओ'। इन सब स्थानों पर वाच्य तो एक हो है, परन्तु व्यङ्गय अनेक हैं, अतः संख्यामेद से वाच्य की अपेन्ना व्यंग्य भिन्न होता है।

वान्यार्थ इति—वान्य अर्थ केवल शब्द के उचारण से ही प्रतीत हो सकता है, परन्तु व्यंग्यार्थ समभ्तने के लिये विशुद्ध (निर्मल) प्रतिभा की आवश्यकता है, अतः निमित्त भेद के कारण भी वान्य से व्यंग्य भिन्न है।

प्रतीतीति—वाच्यार्थ से केवल वस्तु का ज्ञान होता है। परन्तु व्यंग्य अर्थ से चमत्कार उत्पन्त होता है, अतः इन दोनों के कार्य में भी भेद है।

पूर्वेति — वाच्य श्रर्थ पहले प्रतीत होता है व्यंग्य उसके पीछे, श्रतः इन दोनों में काल का भी भेद है। शब्देति — वाच्य केवल शब्दों में श्राध्रित रहता है, श्रीर व्यंग्य, शब्द में, शब्द के किसी एक देश में, श्रय में, किसी वर्ण में, श्रथवा रचना में भी रह सकता है, श्रतः इन दोनों के श्राक्षय भी भिन्न होते हैं।

कस्सवेति "कस्य वा न भवति रोषो दृष्टा प्रियायाः सत्रणमधरम् । सञ्चमरपद्मात्रायिणि, वारितवामे सह-स्वेदानीम् ॥" श्रर्थ—प्रिया का त्रण्युक्त श्रोष्ठ देखकर, भला किसके मन में चौभ न होगा ? सभी को सन्देह

## प्रागसन्त्राद्रसादेनों वोधिके लच्चणाभिधे। किंच मुख्यार्थवाधस्य विरहाद्पि लच्चणा।। ३।।

'न वोधिका' इति शेषः। निहं कोऽपि रसनात्मकव्यापाराद्भिन्नो रसादिपद्प्रतिपाद्यः पदार्थः प्रमाणसिद्धोऽस्ति, यमिमे लज्ञणाभिषे वोधयेताम्।

किंच यत्र 'गङ्गायां घोपः' इत्यादावुपात्तशब्दार्थानां वुभूपन्नेवान्वयोऽनुपपस्या वाध्यते तत्रैव हि लच्चणायाः प्रवेशः । यदुक्तं न्यायक्कसमाञ्जलावृद्यनाचार्यः—

हो सकता है। मैंने बहुतेरा मना किया, पर तूने एक न मानी श्रीर भ्रमरयुक्त कमल को यूँच ही लिया। हे भ्रमरयुक्त पद्म को सूँचनेवाली निवारितवामा, श्रव तू सहन कर। जो कुछ तेरे तिरपर पड़े उसे मोग। जब तू किसी का कहा मानती ही नहीं तो कोई क्या कर सकता है? यहाँ वाच्य श्रर्थ का विषय तो वही नायिका है, जिससे यह सखी उक्त वाक्य कह रही है, श्रीर व्यंग्य श्रर्थ का विषय उसका पित है, जिसे उसके श्रोष्ठ में अण् देखकर सन्देह हुश्रा है। सखी इस प्रकार योल रही है मानो उसने नायक को देखा ही नहीं। श्रीष्ठ में जो अण् है वह भ्रमर के काटने से हुश्रा है, परपुरुष के सक्त से उत्यन्त नहीं हुश्रा" यह श्रर्थ यहाँ व्यंग्य है। परन्तु इसका विषय नायक ही है, क्योंकि उसीको यह बात बताने की श्रावश्यकता है। नायिका तो खूब जानती है कि अर कैसे हुश्रा है। श्रतः नायिका में केवल व्यंग्यार्थ। इसलिये वाच्य श्रीर व्यंग्य में विषयभेद भी होता है। इन सब उक्त भेदों के कारण वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ की भिन्नता स्पष्ट है। श्रिभिषेय ही व्यंग्य नहीं हो सकता।

व्यञ्जना वृत्ति माने विना रसादि का बोध नहीं हो सकता यह कहते हैं-

प्रागसत्त्वात् इति — शब्दव्यापार से पहले रसादिकों की सत्ता ही नहीं होती, श्रतः लज्ञ्णा श्रीर श्रमिधा रस का वोधक नहीं हो सकतीं। श्रमिधा श्रीर लज्ञ्णा से वह वस्तु वोधित हो सकतीं है जो पहले से विद्यमान हो। गङ्गा श्रीर उसका तट पहले ही से सिद्ध (विद्यमान) है, श्रतः 'गङ्गायां घोपः' यहाँ — 'गङ्गा' पद श्रमिधा से प्रवाह को श्रीर लज्ञ्णा से तट को वोधित करता है। श्रसिद्धवस्तु में लज्ञ्णा श्रीर श्रमिधा की गति नहीं होती। रसन (श्रास्वादन) व्यापार से भिन्न रस पद का प्रतिपाद्य कोई पदार्थ प्रमाण्सिद्ध नहीं है, जिसे लज्ञ्णा श्रीर श्रमिधा शक्ति वोधित कर सके।

वस्तुतस्तु यह नियम नहीं है कि श्रिभिधा से सिद्ध वस्तु का ही बोध होता हो। 'घटं करोति', 'श्रोदनं पचित' इत्यादिक उदाहरणों में घट श्रोर श्रोदन पहले से विद्यमान नहीं रहते, प्रत्युत किया निष्पत्ति के श्रान्तर सम्पन्न होते हैं। कर्ता के व्यापार का विषय घट या श्रोदन नहीं होता, श्रिपेतु उनके साधन मृत्तिका श्रोर तण्डुल श्रादि होते हैं। श्रात्पव श्रीवाचस्यति मिश्र ने लिखा है कि—साधनगोचरो हि कर्तुव्यापारों न फलगोचरः'। यदि रस को व्यापार विशेष (रसन) स्वरूप मानें तो भी वह श्रिभिधा श्रीर लच्चणा से श्रिप्रतिपाद्य विद्ध नहीं होता। जब समस्त व्यापारों का इन शक्तियों के द्वारा बोधन होता है, तो रसन व्यापार का बोध इनसे क्यों नहीं हो सकता ?

काव्यप्रकाशकार ने लिखा है — 'वाचकानामर्थापेक्षा, व्यक्षकानां तु न तद्येक्षत्वम् — इसकी टीका करते हुए प्रदीपकार ने लिखा है — 'वाचकस्य संकेतितार्थापेक्षा, संकेतित एव द्वार्थें 5िमधा प्रवर्तते नत्वेवं व्यक्षकः' यह ठीक है। श्रिभधा श्रीर लच्चणा दोनों ही संकेतित श्रार्थं की श्रिपेद्धा करती हैं, किन्तु उसका पहले से सिद्ध (विद्यमान) रहना श्रावश्यक नहीं। श्रिभधा के द्वारा रसादि का बोध इसी कारण नहीं होता कि रस के व्यक्षक पदों का संकेत उस रस में नहीं होता। 'शून्यं वासग्रहम्' इत्यादिक शब्द श्रुगार रस में संकेतित नहीं हैं। यहाँ 'प्रागसत्त्व' प्रयोजक नहीं है। 'गृङ्गायां घोषं रचयित' इत्यादि उदाहरणों में लच्चणा भी 'प्रागसत् वस्तु में प्रवृत्त होती है।

किन्न मुख्याश्रेति—इसके ग्रतिरिक्त रस के प्रतीतिस्थल में मुख्य ग्रर्थ का वाध भी नियत नहीं। इस कारण भी लज्ञणा के द्वारा रस की प्रतीति नहीं हो सकती। हेत्वन्तर कहते हैं—किन्न यन्नेति —गङ्गायां घोषः इत्यादि स्थल में जहाँ उन पदों के ग्रयों का सम्बन्ध ग्रापस में श्रनुपपन्न हो—ग्रनुपपत्ति के कारण जहाँ वास्य

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

'श्रुतान्वयादनाकाङ्चं न वाक्यं ह्यन्यदिच्छ्रति । पदार्थान्वयवैधुर्यात्तदाचिप्तेन संगतिः ॥' न पुनः 'शून्यं वासगृहम् -' इत्यादौ मुख्यार्थवाधः । यदि च 'गङ्गायां घोषः' इत्यादौ प्रयोजनं लच्यं स्यान्, तीरस्य मुख्यार्थत्वं वाधितत्वं च स्यात् । तस्यापि च लच्यतया प्रयोजनान्तरं, तस्यापि प्रयोजनान्तरमित्यनवस्थापातः ।

न चापि प्रयोजनविशिष्ट एव तीरे लक्तणा । विषयप्रयोजनयोर्युगपस्प्रतीत्यनभ्युपगमान्। नीलादिसंवेदनानन्तरमेव हि ज्ञातताया ऋनुज्यवसायस्य वा संसवः।

## नानुमानं रसादीनां व्यंग्यानां बोधनखमम्।

स्वर्थ का सम्यन्ध ही न वन सकता हो—वहीं लच्चणा होती है। 'गङ्गा' पद का अर्थ ( प्रवाह ) धोष पद के अर्थ ( कुटीर ) का अधिकरण नहीं हो सकता, अतः इन दोनों का अन्य अनुपाल होने के कारण लच्चणा होती है। ऐसा ही न्यायकुसुमाञ्जलि में श्रीउदयनाचार्य ने कहा है—श्रुवान्वसादिति—साचात् श्रुत पदों के अन्वय से निराकाङ्च होने पर वाक्य फिर और कुछ नहीं चाहता। अर्थात् यदि वाक्य में पड़े हुए पदों के अर्थ परस्पर सम्बन्ध करके वाक्यार्थ बोधन में समर्थ हों तो, फिर उस वाक्य में किसी अन्य अर्थ की आका इच्चा नहीं रहती और यदि पदार्थों का अन्वय 'विधुर' ( अनुपपन्न ) हो तो आचित अर्थात् शक्यार्थ से सम्बद्ध अर्थ को साथ मिलाकर 'सङ्गति' अर्थात् अन्वय किया जाता है। इससे यह निकला कि अनुपपित होने पर हो लच्चणा की गति होती है। परन्तु 'श्रून्थम् वासगृहम्' हत्यादि पूर्वोक्त रस के उदाहरण में तो सुख्याय का वाध है नहीं, फिर वहाँ लच्चणा कैसे होगी ?

यदि चेति—यदि 'गंगायां घोषः' इत्यादि स्थल में शीतत्व पावनत्वादि प्रयोजन को भी लच्य (लच्छाबोध्य) मानोगे तो तीर (तट) को गंगा-पद का मुख्यार्थ मानना पड़ेगा और उसे अन्वय में वाधित भी
मानना पड़ेगा, क्योंकि मुख्य अर्थ के वाघ में ही लच्छा। होती है। परना यहाँ न तो गंगा पद का मुख्य
अर्थ 'तीर' है और न तीर का अन्वय ही बाधित है, अतः लच्छणा से प्रयोजन का ज्ञान नहीं हो सकता।
इसके अतिरिक्त 'प्रयोजनवती' लच्छणा किसी न किसी प्रयोजन को व्यक्त करने के लिये की जाती है—जैसे
गंगा पद की तट में लच्छणा करने से शीतत्वादि प्रयोजन व्यक्त होते हैं। यदि इन प्रयोजनों को भी लच्य
मानोगे तो इनसे फिर कुछ और प्रयोजन व्यक्त होना चाहिये। यदि उस प्रयोजन को भी लच्य मानोगे तो
उससे भी अन्य प्रयोजन ध्वनित होना चाहिये। इस प्रकार अनवस्था दोप आयेगा। जहाँ एक स्थान पर
अवस्थिति न हो सके वहाँ अनवस्था दोष आता है।

जो लोग प्रयोजनसहित ग्रर्थ का लबाणा से बोध मानते हैं उनके मत का निराकरण करते हैं—न चापि—प्रयोजन (शीतत्वादि) से विशिष्ट तीर में 'गंगा' पद की लबाणा होती है, यह कहना भी ठीक नहीं, क्योंकि कारणीभूत ज्ञान के विषय (तीर) ग्रीर उसके प्रयोजनों (शीतत्वादि) का ज्ञान एक साथ नहीं हो सकता। पहले लच्यार्थ का ज्ञान होता है, पोछे, उसके प्रयोजन का। ग्रतः एक ही शक्ति से एक ही काल में दोनों का ज्ञान नहीं हो सकता। इसी वात को दृष्टान्त द्वारा सिद्ध करते हैं—नीलादीति—मीमांसक लोग वस्तु के प्रत्यन्न हो जाने पर उसमें 'ज्ञातता' नामक धर्म की उत्पत्ति मानते हैं। यह ज्ञातता प्रत्यन्न ज्ञान का फल है, ग्रतः उसके श्रनन्तर ही उत्पन्न होती है। नैयायिक लोग ज्ञान के पीछे, श्रनुव्यवसाय मानते हैं। जैसे घटज्ञान के पीछे, 'ज्ञातो घटः' (घट ज्ञान लिया) इत्याकारक ज्ञान उत्पन्न होता है—हसी को श्रनुव्यवसाय कहते हैं। ये लोग ज्ञातता को नहीं मानते। इन दोनों ही मतों में कारणभूत प्रत्यन्त ज्ञान के पीछे, दी फलीभूत ज्ञान (ज्ञातता श्रयवा श्रनुव्यवसाय) माना जाता है, एक साथ नहीं, क्योंकि कार्यकारणभाव में पौर्वापर्य का नियम श्रावश्यक है। इसी प्रकार कारणीमृत लच्च श्रर्थ का ज्ञान श्रीर उसके फलस्वरूप व्यञ्जय श्रर्थ (प्रयोज्जन) का ज्ञान एक काल में नहीं हो सकता।

व्यक्तिविवेक नामक ग्रन्थ के कर्ता श्रीमहिमभट्ट ने व्यंग्य श्रर्थ की प्रतीति को श्रनुमान के श्रन्तर्गत बताया है श्रीर व्यक्षनाशक्ति का खरडन किया है, उनके मत का निराकरण करते हैं—नानुमानमिति— श्रनुमान श्रर्थात् व्यातिविशिष्ट-पञ्चधर्मताज्ञान श्रथवा श्रनुमिति से, रसाहिरूप व्यंग्य श्रथों का जान नहीं हो

श्राभासत्वेन हेत्नां स्मृतिर्न च रसादिधीः ॥४॥

व्यक्तिविवेककारेण हि—'यापि विभावादिभ्यो रसादीनां प्रतीतिः सानुमान एवान्तर्भवितु-महिति। विभावानुभावव्यभिचारिप्रतीतिहिं रसादिप्रतीतेः साधनिमध्यते। ते हि रत्यादीनां भावानां कारणकार्यसहकारिभूतास्ताननुमापयन्त एव रसादीन्निष्पादयन्ति। त एव प्रतीयमाना त्रास्वादपदवीं गताः सन्तो रसा उच्यन्त इति श्रवश्यभावी तत्प्रतीतिक्रमः, केवलमाशुभावितया न लच्यते, यतोऽय-सद्याध्यभिव्यक्तिक्रमः" इति यदुक्तम्, तत्र प्रष्टव्यम् किं शव्दाभिनयसमर्पितविभावादिप्रत्ययानुमित-रासादिगतरागादिज्ञानमेव रसत्वेनाभिमतं भवतः, तद्भावनया भावुकैर्भाव्यमानः स्वप्रकाशानन्दो वा ? श्राद्ये न विवादः। किंतु रामादिगतरागादिज्ञानं रससंज्ञया नोच्यतेऽस्माभिः इत्येव विशेषः। द्वितीयस्तु व्यक्तिमहणाभावाद्वेतोराभासत्याऽसिद्ध एव ।

सकता । क्योंकि ग्रानुमान में सत् हेनु चाहिये ग्रीर व्यंग्य ग्रार्थको ग्रानुमेय सिद्ध करने में जो हेतु दिये जाते हैं वे सब झानास ग्रर्थात् हेत्वामास हैं। स्मृतिर्नचेति—हेतुग्रों के ग्रसत् होने के कारण ही रसादि की प्रतीति को स्मृति भी नहीं कह सकते। व्यक्तिविवेककार के मत का उल्लेख करते हैं--यापीति-'विभाव, अनुभाव आदि से जी रसादिकों की प्रतीति मानी है, वह भी अनुमान के ही अन्तर्गत हो सकती है, क्योंकि विभाव, अनुभाव और संचा-रियों की प्रतीति रसादिकों की प्रतीति का साधन मानी जाती है, स्रौर वे विभावादिक रत्यादि भावों के कारण. कार्यं ख्रौर सहकारी होते हैं। सीता ख्रादिक ख्रालग्बनविभाव ख्रौर उपवन चन्द्रिका ख्रादि उद्दीपन विभाव रित के कारण माने जाते हैं। एवम् भूवित्तेन कटाचादिक उसी रित या अनुराग के कार्य होते हैं, और लज्जा हास आदि संचारीमाव रति के सहकारो<sup>े</sup> समक्ते जाते हैं। ये ही सव विभावादिक पूर्ववत्, शेषवत् श्रौर सामान्यतोदृष्ट **अनुमान के द्वारा रत्यादिकों का ज्ञान कराते हुए रसादिकों को निष्यन्न करते हैं। अनुमान के द्वारा प्रतीयमान वे** ही रत्यादिक ग्रास्वादस्वरूप को प्राप्त होकर रस कहलाने लगते हैं। ताल्पर्य यह है कि काव्यों में विभाव, ग्रानुभाव ग्रीर संचारियों का वर्णन ग्रवश्य रहता है ग्रीर ये सव रित ग्रादि के कारण कार्य ग्रथवा सहकारी होते हैं-ग्रातः जब कहीं सुन्दर स्वब्छ चिन्द्रका में राम के सीतादर्शन का वर्णन श्रौर कटाच भ्रविचेपादि का निरूपण एवम् लज्जा, हास आदि का दर्शन या अवण होता है तो कट से यह अनुमान हो जाता है कि राम अथवा सीता के हृदय में रित का उद्बोध हुन्ना है। अनुमान का प्रकार यह है "सीता, रामविषयकरितमती, तस्मिन् विलक्षया-स्मितकटाक्षवस्वात् , या नैवं सा नैवं, यथा मन्थरा" । स्रर्थात् सीता के हृद्य में राम के प्रति रति (श्रनुराग) उत्पन्न हुई है (यह प्रतिज्ञा है) क्यों कि राम को देख के इसने प्रेमभरी दृष्टि से मुस्कराते हुए कटाच किया। (यह हेतु है) जिसे राम में रित नहीं है, वह इनकी ख्रोर इस प्रकार नहीं देखती, जैसे मन्थरा, (यह दृशन्त है)। इसलिये 'विलब्ध कटाचादि से युक्त होने के कारण सीता राम विषयक रित से युक्त है' इत्यादि उपनय श्रीर निगमन के द्वारा पहले रत्यादि भावों का श्रनुमान होता है श्रीर फिर ये ही रत्यादिक उत्कृष्ट श्रास्वादकोटि में पहुँच के रसरूप में परिखात हो जाते हैं।

प्रन-यदि यह मानते हो कि पहले रित श्रादि का श्रनुमान होता है, पीछे रसादि की निष्यत्ति होती है तो इस प्रकार का कार्यकारणमान स्वीकार करने से कम से ही कार्य होगा। पहले कारणादि की प्रतीति, फिर उससे रत्यादिका श्रनुमान श्रीर फिर रसनिष्यत्ति होगी। परन्तु ऐसा मानना ठीक नहीं, क्योंकि रसादिकों को श्रसंल स्थकमध्यंय माना है। इनमें कम संलस्य नहीं होना चाहिये। महिममष्ट इसका उत्तर देते हैं। श्रवश्यम्मा-चीति—"रसकी प्रतीति में कम तो श्रवश्य ही रहता है। परन्तु शोधता के कारण वह संलस्य (स्फुटतया श्रनु-भ्यमान) नहीं होता। श्रतप्त इसे श्रसंलस्थकम कहते हैं। यदि कम बिल्कुल न होता तब तो इसे श्रक्तमध्यंय कहना चाहिये था। श्रतः उक्त कम के रहने पर भी श्रनुमान मानने में कोई चित नहीं, क्योंकि व्यक्तना से रस बोध भाननेवाले भी तो रसकी श्रमिव्यक्ति का यही कम मानते हैं कि पहले विभावादिसे रत्यादि की प्रतीति होती है श्रीर फिर रस की निष्यत्ति होती है।" प्रन्थकार इस मत का विकल्पों के द्वारा खरडन करते है। तत्र प्रष्टब्य-मिनि—यहाँ यह पूछना है कि शब्द श्रथवा श्रमिनय से बोधित विभावादिकों के ज्ञान के द्वारा रामादि में रित श्रादि का श्रनुमान होता है, क्या उसी को श्राप रस मानते हैं श्रा उसकी भावना के द्वारा सद्धदय पुरुषों के द्वय में मानित स्वयंप्रकाश तथा श्रानन्दस्वस्य किसी श्रलोकिक चमत्कार को श्रमो इति—यदि इनमें से पहला पद्ध पिति स्वयंप्रकाश तथा श्रानन्दस्वस्य किसी श्रलोकिक चमत्कार को श्राणे इति—यदि इनमें से पहला पद्ध पिति स्वयंप्रकाश तथा श्रानन्दस्वस्य किसी श्रलोकिक चमत्कार को श्राणे इति—यदि इनमें से पहला पद्ध पिति विभावादिक से स्वयंप्रकाश तथा श्रानन्दस्वस्य किसी श्रलोकिक चमत्कार को श्राणे इति—यदि इनमें से पहला पद्ध पर्या स्वयंप्रकाश तथा श्रानन्दस्वस्य किसी श्रलोकिक चमत्कार को श्राणे इति—यदि इनमें से पहला पद्ध परित विभावादिक से स्वयंप्रकाश तथा श्रानन्दस्व किसी श्रालोकिक चमत्कार को श्राणे इति—यदि इनमें से पहला पद्ध परित परित स्वयंप्रकाश तथा श्रानन्दस्व स्वयंप्रकाश तथा श्रानन्दस्व स्वयंप्रकाश तथा श्रानन्दस्व स्वयंप्रकाश तथा श्रानन्दस्व स्वयंप्रकाश परित स्वयंप्रकाश तथा श्रानन्दस्व स्वयंप्रकाश तथा श्रानन्दस्व स्वयंप्रकाश तथा श्रानन्य से स्वयंप्रकाश परित स्वयंप्रकाश स्वयंप्रकाश से स्वयंप्रकाश से स्वयंप्रकाश से स्वयंप्रकाश से स्वयंप्रकाश से स्वयंप्रकाश से स्वयं

यश्चोक्तं तेनैव—'यत्र यत्रैवंविधानां विभावानुभावसान्त्रिकसंचारिणामभिधानमभिनयो वा तत्र तत्र शृङ्गारादिरसाविभीवः' इति सुप्रहैव व्याप्तिः पत्तधर्मता च । यथा—

'यार्थान्तराभिन्यक्तौ वः सामग्रीष्टा निवन्धनम् । सैवानुमितिपद्ते नो गमकत्वेन संमता ॥' इति । इत्मिष नो न विरुद्धम् । न ह्येवंविधा प्रतीतिरास्वाद्यत्वेनास्माकमभिमता । किंतु—स्वप्रकाश-मात्रविश्रान्तः सान्द्रानन्दिनर्भरः । तेनात्र सिपाधयिपितादर्थोदर्थान्तरस्य साधनाद्धेतोराभासता ।

मानो तो हमारा कोई विवाद ही नहीं। मेद केवल इतना है कि हम रामादि के हृदय में स्थित अनुरागादि के ज्ञान को रस नहीं मानते। अतः हमारा सम्मत रस तुम्हारे उक्त कथन से भी' अनुमानगम्य नहीं सिद्ध हो सकता। द्वितीयस्तु—यदि दूसरा पन्न मानो तो उसमें व्याप्तिग्रह नहीं होता, अतः हेतुकी आभासता के कारण वह अनुमान से सिद्ध नहीं हो सकता। तुमने जो हेतु दिया है व्याप्तिग्रह न होने के कारण हेत्वाभास है, अतः अलौकिक चमत्कार रूप रस तुम्हारे अनुमान से गम्य नहीं हो सकता। तालप ये यह है कि राम और सीता की चेष्टाओं से तुम यही अनुमान कर सकते हो कि 'राम सीता में अनुरक्त हैं' अथवा यह कि 'सीता राम में अनुरक्त हैं।' परन्तु सीता में राम के अथवा राम में सीता के अनुराग को जान लेना मात्र तो हमारे मतमें रस है नहीं। हम तो सीतामें रामादि के अनुराग को जानने के पीछे भावना के वल से सहदयों के हृदय में जो विलद्धण चमत्कार उत्तन्त होता है— सहदयों के हृदय में स्थित, रत्यादिकों का जो अलौकिक आनन्द के रूप में परिणाम होता है—उसे रस कहते हैं। उसका आपके उक्त अनुमान से कोई सम्बन्ध है ही नहीं।

यदि कहो कि पहले श्रनुमान से राम में श्रनुराग का ज्ञान होगा श्रीर फिर दूसरे श्रनुमान से सहृदयों में, रस का ज्ञान होगा। 'यत्र यत्र रामादिगतानुरागज्ञानं तत्र तत्र रसोखित्तः' जिस जिसने राम का श्रनुराग जाना है उस उसके हृदय में श्रङ्काररस का मान होता है। इस प्रकार की व्याप्ति का ज्ञान करने के पीछे यह श्रनुमान करेंगे कि 'क्षयं सामाजिकः श्रंगाररसवान्—रामादिगतानुरागज्ञानवरवात् सामाजिकान्तरवत्' 'इस सहृदय के हृदय में श्रङ्कार रसकी उत्यत्ति हुई है (प्रतिज्ञा), क्योंकि इसने रामादि के श्रनुराग को जाना है (हेतु)। श्रन्य सामाजिकवत्' इस श्रनुमान से रस का ज्ञान होगा—यह मत ठीक नहीं, क्योंकि इसमें व्याप्तिग्रह ही नहीं होता। धूम से विह का श्रनुमान इसलिये होता है कि धूम विद्व के विना नहीं रहता। उसके साथ ही रहता है। परन्तु उक्त श्रनुरागज्ञान सदा रस के साथ नहीं रहता। पुराने वेदपाठी श्रीर बूढ़े मीमांसक लोग भी भ्र विद्वेपादि से रामादिगत श्रनुराग का तो श्रनुमान कर लेते हैं, परन्तु उन वेचारों के शुष्क हृदय में रस की वूँद भी नहीं पड़ती। यदि श्रनुराग ज्ञान से ही रस हो जाता तो उनके हृदय में भी होना चाहिये था। श्रत: उक्त व्याप्ति का श्रनुगम न होने के कारण यह हेतु व्याभचारी है। इसलिये इससे रसका श्रनुमान नहीं हो सकता।

इसके श्रतिरिक्त सहदयों को श्रपने हृदय में जो रसास्वाद होता है, उसे श्रनुमान द्वारा सिद्ध करना भी ठीक नहीं। यदि श्रपना ज्ञान श्रपने ही को श्रनुमान द्वारा प्रतीत होगा तो फिर उसका प्रत्यक्त किसे होगा ? रस ज्ञानस्वरूप होता है श्रोर श्रपना ज्ञान श्रपने को सदा प्रत्यक्त ही होता है, इसिलये भी रस को श्रनुमेय कहना ठीक नहीं।

यच्चोक्तमिति--श्रीर यह भी जो उन्हीं (मिह्मभट्ट) ने कहा है कि—यत्र यत्रीत—''जहाँ जहाँ इस प्रकार के विभाव, अनुभाव, सात्त्विक श्रीर सञ्चारियों का कथन श्रथवा श्रामिनय होता है वहाँ वहाँ शृङ्कारादि रसों का श्राविभाव हाता है, इस प्रकार व्याप्ति श्रीर पच्चधमता सुगमही है''—श्रीर उनका यह कथन है कि—यार्थान्तरेति—''तुम व्यञ्जनावादी लोग जिस सामग्री (विभावादि) को दूसरे श्रथ्में की श्रामिव्यक्ति का कारण मानते हो उसीको हम अनुमिति पच्च में गमक श्रथीत् अनुमिति का साधक मानते हैं''। इस सबका खरहन करते हैं —इदमपीति—यह वात भी हमारे विरुद्ध नहीं है। क्यांक पूर्वोक्त व्याप्ति से विभावादि सामग्री के द्वारा रामादिगत अनुरागादि का ही ज्ञान हो सकता है। इमने वह ज्ञान रसरूप से श्रास्वाद्य माना ही नहीं है। इस तो केवल स्वप्रकाश में विश्रान्त श्रयीत् ज्ञानस्वरूप श्रीर सान्द्र श्रानन्द से व्याप्त चमत्कार को रस मानते हैं। उसका उक्त प्रकार से अनुमान हो ही नहीं सकता। तेनाश्रेति—इसलिये यहाँ जो सिद्ध करना चाहते थे उससे श्रन्य वस्तु को सिद्ध कर वैठने के कारण हेतु श्रामासित है। हेतु वही होता है जो श्रमीष्ट साध्य को सिद्ध कर सके। परन्तु उक्त श्रनुमान के हेतु ने—जिसका जन्म रस को श्रनुमान के श्रन्तर्गत सिद्ध करने के लिये हुआ था—

यच "भम धन्मिश्र—इत्यादौ प्रतीयमानं वस्तु,

रस को तो अनुसंय तिद्ध नहीं किया, किन्तु और ही वत्तु—(रामादिगत अनुराग ) को अनुमान से सिद्ध किया, अतः अर्थान्तर का साधक होने के कारण यह हेतु नहीं, हेत्याभाष है। 'विनायक प्रकुर्वाणो रचयामास वानरस्'।

इसमें रूपक ग्रालद्वार व्यक्तय है। उपमय में उपमान का ग्रारीप करने पर रूपक ग्रालंकार होता है। इस पद्य का यह भाव है कि जलकीड़ा के समय श्रीकृष्णाजी जब राधिका के मुख की ढांक लेते थे तब चकवों का जोड़ा त्रापस में मिल जाता था श्रीर जब उसे खोल देते थे तभी चन्द्रोदय हुन्ना समभक्तर वे दोनों नियुक्त हो जाते थे। रात्रि में चकई चकवे नियुक्त है। जाते हैं ऋौर दिन में एक साथ रहते हैं। इस कथन से मुख का चन्द्रमा से अभेद प्रतीत होता है। अतएव रूपकालकार यहाँ व्यक्त्य हैं। इसे अनुमान से सिद्ध करते हैं। तथाहि- पच्च ग्रीर सपच्चमें रहनेवाले एवं विपच्च में न रहनेवाले हेतु से साध्य के ज्ञान को त्रानुमान कहते हैं। जैसे "पर्वतो विह्नमान् धूमात्" इस अनुमान में धूम हेतु ई, वह पन्न ( सन्दिग्धसाध्यवत् = पर्वत ) में तो दीखता ही है श्रौर सपन्न ( निश्चितसाध्यवत् ) महानस श्रादि में भी उसकी सत्ता निश्चित है। एवम् विपन्न ( निश्चितसाध्याभाववत् ) तालाव ग्रादि-जिनमें ग्राग्न का ग्राभाव निश्चित है, उनमें हेतुमूत धूम नहीं रहता, ऋतः धूमरूप हेतु पच्च सत्व, सपच सत्त्व श्रीर विपच्च व्याष्ट्रचत्व इन तीनों धर्मों से युक्त है। उससे जो विह्न का ज्ञान होता है उसे अनुमान कहते हैं -- ततश्चेति -- प्रकृत में यह भी मानना ही पड़ेगा कि वाच्य अर्थ से श्रसम्बद्ध श्रर्थ तो व्यंग्य नहीं होता । यदि यह न मानें तो श्रतिव्याप्ति होगी । चाहे जिस वाच्य से चाहे जो कुछ व्यंग्य निकलने लगेगा। कोई व्यवस्था ही न रहेगी। ततश्चेति—इसलिये बोध्य (ब्यंग्य) ग्रीर बोधक (ब्युझक) अर्थों का आपस में कोई सम्बन्ध अवश्य मानना पड़ेगा। अतएव बोधक अर्थ लिझ (हेन्र) और बोध्य अर्थ लिङ्गी (साध्य) सिद्ध हुन्ना । बोधकस्य चेति-- 'अम धार्मिक' यहाँ वे गरीत्य सम्बन्ध है । न्त्रीर बोधक (अमग्र-रूप वाच्य अर्थ) का पत्त (धार्मिक) में सत्त्व तो कह ही दिया है। सपत्तसत्त्व और विपत्तव्याद्वतत्व यद्यपि कहे नहीं, परन्तु सामर्थ्य से जान लोने चाहिये। इस प्रकार हेतुभूत बोधक श्रर्थ में पच्चसत्व, सपच्चसत्त्व श्रौर विपच्चावृत्तत्त्र ये तीनों धर्म सिद्ध हुए। ऋतः इस पद्यमें इन तीनों धर्मों से युक्त, भ्रमश्विधिरूप वाच्य अर्थ लिङ्ग (हेतु) है। उससे भ्रमण्तिषेघरूप व्यंग्य ग्रर्थ जो यहाँ लिङ्गी ग्रर्थात् साध्य है, उसका ज्ञान अनुमान ही सिद्ध होता है। जैसे 'पर्वतो विह्नमान् धूमात्' इस अनुमान में पूर्वोक्त प्रकार से पत्त्वसत्त्वादि तीनों धर्मों से युक्त हेतु अनुमापक होता है उसी प्रकार प्रकृत पद्य में भी व्यंग्य अर्थ अनुमानगम्य ही है। अतः व्यक्षनाशक्ति को अतिरिक्त मानने की कोई आवश्यकता नहीं। यहाँ सहृदय पुरुप अनुमाता है। धार्मिक पुरुष पद्ध है। गोदावरी के किनारे भ्रमण न करना साध्य है। कुत्ते की निवृत्ति के कारण जो भ्रमण में विश्वस्तता बतलाई है उससे भ्रमण में भीवसम्बन्धित्व प्रतीत होता है। डरपोक आदमी ही कुत्ते आदि से घवराते हैं, जहाँ कुत्ते थादि मिलें उधर नहीं जाते । इसी प्रकार प्रकृत में भी यह कहने से कि ''उस कुत्ते को गोदावरी तटवासी खिड पलब्धेरभ्रमण्मनुमापयति" इति यद्वक्तव्यं तत्रानैकान्तिको हेतुः। भीरोरिप गुरोः प्रभोर्वा निदेशेन प्रियानुरागेण वा गमनस्य संभवात । पुँअल्या वचनं प्रामाणिकं न वेति संदिग्धासिद्धश्च।

'जलकेलि-' इत्यत्र 'य आत्मदर्शनादर्शनाभ्यां चक्रवाकविघटनसंघटनकारी स चन्द्र एवं इत्यनुमितिरेवेयमिति न वाच्यम् । उत्त्रासकादावनैकान्तिकत्वात् । 'एवंविधोऽर्थ एवंविधार्थ-

ने मार दिया, अप्य तुम विश्वस्त होकर घूमों 'यह प्रतीत होता है कि घूमनेवाल। डरपाक है। पहले कुत्ते के डरसे विश्वासपूर्वक नहीं घुमता था। इसलिये 'भीरुअमण' रूप हेतु सिंहयुक्त गोदावरी के किनारे भ्रमणाभाव का अनुमापक है। भीर पुरुषों का भ्रमण वहीं होता है, जहाँ भय के कारणों का जान न हो। गोदावरी के किनारे सिंह बैटा वतलाया है, अतः भीरु धार्मिक का वहाँ अअमण अनुमित होता है। अनुमान का प्रयोग इस प्रकार होता है—"धार्मिकः (पत्त) सिहवद्गोदावरीतीराऽश्रमण्यान् (सध्य), श्रीकश्रमण्यत्वात् (हेतु) ग्रन्थ-मीठवत्" (दृष्टान्त) । अथवा-- धार्मिकञ्चमणम् सिहवद्गोदावरीतीरनिष्टाऽसावप्रतियोगि, सीइञ्चमण्यात्, मीहदेवदत्तभ्रमण्वत्'। ''यद् यद् मीहभ्रमणं ततद्भयकारणानुपलव्धिपूर्वकस्'' इति व्याप्तिः। इसका खण्डन करते हैं। तन्तेत्यादि-यह जो तुम कहते हो कि प्रकृत पद्म में कुत्ते की निवृत्ति के कारण घर में अमण के विधान से गोदावरी के तीर में अभ्रमण का अनुमान होता है, क्योंकि वहाँ सिंह बैटा है। यह कहना ठीक नहीं। क्योंकि यह हेतु अनैकान्तिक है। अतः यह हेतु नहीं, हेत्वाभास है। जैसे धूम निश्चितरूप से विद्ध के साथ रहता है उस प्रकार यह हेतु अपने साध्य के साथ निश्चितरूप से न रहने के कारण अनैकान्तिक अर्थात् व्यभिचारी है। यहाँ भीक्ष्रमण हेतु हैं श्रीर सिंह वैठा होने के कारण, गोदावरी के किनारे भ्रमणाभाव साथ है। यदि भययुक्त स्थान पर भीव का भ्रमण कभी होता ही न हो तब तो भीवभ्रमण होने के कारण गोदावरी के किनारे धार्मिक के भ्रमण का श्रभाव सिद्ध हो सकता है, परन्तु वास्तव में ऐसा नहीं है। भीशोरपीति -भययुक्त स्थानों पर भी गुरु अथवा स्वामी की आजा के कारण यहा किसी के प्रेम में पड़कर भीर पुरुषों का भी अमण होता ही है। इसलिये उक्त हेतु इस साध्य का साधक नहीं हो सकता। यदि कही कि किसी प्रकार के आपत्काल में भत्ते ही संभव हो, परन्तु स्वेच्छावश भीरुख्रों का अमण ऐसे स्थानों में कभी नहीं होता, हम उसी का अनुमान करते हैं। यह भी ठीक नहीं, क्योंकि — पुँश्रस्या इति — गोदावरी के किनारे सिंह बतानेवाली एक कुलटा है, कोई सत्यवादिनी नहीं, अतः उसका वचन 'ठीक है या नहीं' इस प्रकार का सन्देह भी वना ही रहेगा। प्रमा-गान्तर से तो वहाँ सिंह की सत्ता निश्चित है ही नहीं। केवल वचन से ही प्रतीत होती है। ग्रौर उस कुलटा के वचन के प्रामाएय में सन्देह है, इसलिये यहाँ 'यद् यद् भीवभ्रमग्रम् तत्तद् भयकारणानुलिब्धपूर्वकम्' यह व्याप्ति उक्त सन्देह के कारण तीर में संघटित नहीं होती, क्योंकि तीरमें भयका कारण (सिंह) है या नहीं, इसी में सन्देह है। श्रतः उक्त सन्दिग्ध व्याप्ति से व्याप्य उक्त हेत् भी सन्दिग्ध होनेके कारण श्रिसद्ध भी है।

वस्तुत:- 'गृहे क्वनिवृत्त्या विहितं असणम्' यह महिममट्टकृत व्याख्या भी श्रसंगत है। प्रथम तो 'भ्रम-धार्मिक' इत्यादि पद्य में 'गृहे' पद है ही नहीं, श्रीर यदि किसी प्रकार इसका श्राद्धेप मान भी लें तो श्रर्थ असंगत हो जायगा । यह पुंश्चली घार्मिक के भ्रमण का विधान किसके घर में कर रही है ? अपने घर में ? या धार्मिक के घर में ? अथवा किसी अन्य के घर में ? कोई पुंअली अपने घर में किसी धार्मिक को 'अमण' (चेहल कदमी) करने को बुलाये, यह असंभव है। इस प्रकार के अर्थ की कल्पना करना साहित्यिक अज्ञान का परि चायक है। फिर क्या धार्मिक के ही घर में अमण का विधान है ? तब तो व्यर्थ है। उसे अपने ही घर में घूमते से रोकनेवाला ही कौन है ? फिर उसके (धार्मिक के) घर में कुत्ते का क्या काम ? यदि हो भी तो क्या उसकी अपना कुत्ता ही उसे काटने दौड़ता था ! वहाँ श्वनिवृत्ति कैसी ? यदि किसी तटस्थ के घर में अमगा का विधान हो तो अनिधकार चेष्टा है। वस्तुतः न तो इस पद्य में 'गृहे' पद पढ़ा है श्रीर न इसमें उसकी अपेद्या ही है।

इससे महिमभट्ट के अनुसान की टांग ही टूट जाती है। इसका अर्थ हम पहले लिख चुके हैं।

इस प्रकार व्यंग्यवस्तु की अनुमेयता का खरडन करके व्यंग्य अलंकार की अनुमानगम्यता का खरडन करते हैं -- जबके जि इति -- 'जलके लि' इत्यादि पद्य में जो यह अनुमान किया है कि अपने दर्शन से चक्रवाकी का वियोग और श्रदर्शन से संयोग करा देने के कारण राधा का मुख चन्द्रमा प्रतीत होता है। ( राधावद्वस् चन्द्रस्वप्रकारकस्वविशोध्यकबोधजनकम्, स्वद्रशैनाऽदर्शनाभ्यां चक्रवाकविघटनसंघटनकारित्वात्, गगनस्यचनद्रवर्ष

बोधक एवंविधार्थत्वात्, यन्नैवं तन्नैवम्' इत्यनुमानेऽप्याभासमानयोगचेमो हेतुः । 'एवंविधार्थत्वात्' इति हेतुना एवंविधानिष्टसाधनस्याप्युपपत्तेः।

तथा 'दृष्टिं हे प्रतिवेशिनि च्रणमिहाप्यस्मद्गृहे—' इत्यादौ नलप्रन्थीनां तनूलिखनम् एकाकि-तया च स्रोतोगमनम् तस्याः परकामुकोपभोगस्य लिङ्गिनो लिङ्गमित्युच्यते । तचात्रैवाभिहितेन

स्वकान्तरनेहेनापि संभवतीत्यनैकान्तिको हेतुः।

Ŧ

व के ग

7-

ζ,

न

11

त्

्य

के

क्त

ग्

ल

न

11-

के

प्ति

E

H-

या

₹-

1ने

का ान

11

यच 'निःशोषच्युतचन्दनम् —' इत्यादौ दूत्यास्तत्कामुकोपभोगोऽनुमीयते, तिकं प्रतिपाद्यया दूत्या, तत्कालसंनिहितैर्वान्यैः, तत्काव्यार्थभावनया वा सहृद्यैः ? आद्ययोर्न विवादः । तृतीये तु

इत्यनुमानाकारः ) यह भी ठीक नहीं, क्योंकि जिसे देखकर चक्रवाक वियुक्त हो जायँ ग्रीर उसके न दीखने पर मिले रहें, वह चन्द्रमा ही हो, पह नियम नहीं है। कोई डरानेवाला पुरुष या वाज ग्रादि पत्नी भी ऐसा हो सकता है जिसे देखते ही चकई चक्रवे इघर उघर उड़कर वियुक्त हो जायँ ग्रीर जब तक वह न दीखे तब तक मिले रहें। इसिलये यह हेतु भी ग्रानेकान्तिक है। एवंविध इति—"इस प्रकार की वस्तु (पत्त्व) इस प्रकार की वस्तु का बोधन करती है (साध्य) इस प्रकार की वस्तु होने से" (हेतु) ऐसा ग्रानुमान करने में भी हेत्वाभास ही होता है, क्योंकि यहाँ जो हेतु (एवंविधार्थत्वात्) है, उससे ग्रानिष्ट ग्रार्थ भी लिया जा सकता है। उसके शब्द ऐसे नहीं जो किसी विशेष वस्तु का विशेष रूप से निर्देश कर सकें। सामान्यतः सभी ग्रोर उसे लगाया जा सकता है, ग्रातः यह भी सत् हेतु नहीं।

तथा दृष्टिस् - इसी प्रकार 'दृष्टि हे प्रतिवंशिनि' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य में जो यह कहते हो कि "नल-प्रन्थियों के द्वारा देह में खरोंट गड़ने श्रीर श्रकेले नदी पर जाने से इस पद्य के कहनेवाली का परप्रवसंग अनुमित होता है। अकेले नदी पर जाना और वहाँ नल की गाँठों से देह में खुरेंचें लगना ये दोनों हेत्रभत अर्थं हैं श्रीर परकामुकोपमोग उनका साध्य है। यहाँ इस प्रकार श्रनुमान का प्रयोग होगा-इयक परकासुकोप-भोगवती, एकाकितया स्रोतोगमने सति, वनुनिखनवस्वात्--कुन्नटान्तरवत्" यह भी ठीक नहीं--तम यह कहते हो कि अपनेले नदी पर जाना परपुरुष के स्नेह से ही हो सकता है और देह में खरोंट उसके संग से ही पड़ सकते हैं--सो ठीक नहीं, क्योंकि इसी पद्य में नदी पर जाने का कारण स्वकान्तरनेह बताया है। पितव्रता स्त्री ग्रापने पति के प्रेमवश उसकी सेवा या प्रसन्नता के लिये श्रकेली नदी पर जाकर जल लाये. यह बात असंभव नहीं । नदी पर जाना परपुरुष के प्रेम से ही हो सकता है, अपने पति के प्रेम से नहीं हो सकता, यह नहीं कहा जा सकता। अतः इस पद्य का हेतु भी पूर्ववत् अनैकान्तिक है। अपने साध्य के साथ सदा नहीं रहता, श्रतः उसकी व्याप्ति ग्रहीत नहीं हो सकती। यदि पर-पुरुष के प्रेम के विना अकेले नदी पर जाना ग्रसम्मन होता श्रीर नलग्रन्थियों से तनुलेखन भी श्रसंभव होता तो यह व्याप्ति एहीत हो सकती थी कि 'यत्र यत्र एकाकितया स्रोतोगमने सित तन् जिसनं तत्र तत्र परकासुकोपमोगः।' परन्तु प्रकृत में यह नहीं हो सकता, ग्रतः यह हेतु भी अनैकान्तिक है। यच्चेति-ग्रीर 'नि शेषे' त्यादि में जो कहते हो कि द्ती का उस कामुक के साथ सम्मोग अनुमित होता है सो क्या उस पद्य की प्रतिपाद्य दूती को अनुमान होता है ? या उस समय पास खड़े हुए अन्य जन उस दूती के कामुकीपमीग का अनुमान कर लेते हैं ? अथवा इस काव्य के श्रर्थ की भावना के द्वारा सहृदयों को यह श्रनुमान होता है ! पहले दोनों मतों में कोई विवाद नहीं। यह ठीक है कि चन्दनच्यवन आदिक स्नानादिक से भी हो सकते हैं। केवल कामुकोपभोग में प्रतिनियत न होने के कारण व्याप्तिप्राहक श्रीर श्रनुमापक नहीं हो सकते, तथापि दूती श्रीर उसके कथन के समय पास खड़े हुए अन्य लोगों को अनेक विशेषतायें दीख सकती हैं। उस दूती की उस समय की सूरत शकल या विशेष श्रवस्था को देखकर, इस प्रकार की श्रनेक विशेषतायें समक्त में श्रा सकती हैं, जो सम्भोग में ही प्रतिनियत हों, जिनका स्नानादि के कारण होना सम्भव न हो। दूती को तो प्रत्यच भी है। श्रीर अनुमान भी हो सकता है, क्योंकि "प्रत्यक्षाकिकतमि पदार्थमनुमित्सन्ते तर्करसिकाः" ( श्रीवाचस्पति मिश्र )। परन्तु यदि तीसरा पच मानों तो जहाँ उस प्रकार ध्यंग्य अभिप्रेत नहीं है, केवल यही अभिप्राय है कि 'त् नहाने चली गई श्रीर उसके पास न गई' वहाँ व्यभिचार होगा। इस प्रकार के शब्दों से सब स्थलों पर प्रेसा ही अर्थ बोधित हो, यह नियम तो है ही नहीं। फिर न्यान्तिग्रह कैसे होगा । CC-0: Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

तथाविधाभिष्रायविरहस्थले व्यभिचारः। नतु वक्त्राद्यवस्थासहकृतत्वेन विशेष्यो हेतुरिति न वाच्यम्। एवंविधव्याप्त्यनुसंधानस्याभावान्।

किंचैवंविधानां कविप्रतिभामात्रजन्मनां प्रामाण्यानावश्यकत्वेन संदिग्धासिद्धत्वं हेतोः। व्यक्तिवादिना चाधमपद्सहायानामेवैषां पदार्थानां व्यक्षकत्वमुक्तम्। तेन च तत्कान्तस्याधमत्वं प्रामाणिकं न वेति कथमनुमानम्।

एतेनार्थापत्तिवेद्यत्वमपि व्यंग्यानामपास्तम् । अर्थापत्तेरपि पूर्वसिद्धव्याप्तीच्छासुपजीव्यैव प्रवृत्तेः।

यथा—'यो जीवति स कुत्राप्यवितष्ठते, जीवति चात्र गोष्ट्रशामविद्यमानश्चैत्रः' इत्यादि ।

किंच वस्त्रविक्रयादौ तर्जनीतोलनेन दशसंख्यादिवत्सूचनबुद्धिवेद्योऽप्ययं न भवति । सूचन-बुद्धेरिप संकेतादिलौकिकप्रमाणसापेच्चत्वेनानुमानप्रकारताङ्गीकारात् ।

यच 'संस्कारजन्यत्वाद्रसादिवुद्धिः स्मृतिः' इति केचित्, तत्रापि प्रत्यभिज्ञायामनेकान्तिकतया

हेतोराभासतः।

निन्नित--यदि कही कि हम वक्ता आदि की अवस्था से अथवा वक्त (मुख) आदि की अवस्था से हेतु को विशेषित करेंगे। अर्थात् यह मानेंगे कि 'जहाँ वक्ता इस प्रकार का मुँह बना के इन शब्दों को कहे अथवा वक्ता और वाध्य आदि की इस अवस्था में यदि ये शब्द कहे जायँ तो इस प्रकार का सम्मोग रूप अर्थ अनुमित होता है' तो यह भी ठीक नहीं—-क्योंकि इस प्रकार की व्याप्ति का अनुसन्धान हो ही नहीं सकता। थक्ता या वक्त्र आदि की विशेषित दरायों न तो शब्द से उपस्थित होती हैं और न हो ही सकती हैं, अतः उनके साथ हेतु को विशेषित करके व्याप्तिज्ञान कराना असम्भव है। किञ्चेति—इसके अतिरिक्त इस प्रकार के काव्य, जो कि काव्यों को अलीकिक प्रतिभा से ही उत्पन्न होते हैं, उनके लिये आवश्यक नहीं कि वे प्रामाणिक अर्थात् सदा वस्तुतत्त्व के अनुगामी ही हों। अतः उन काव्यों में कहे हेतुओं का प्रामाण्य भी सन्दिग्ध है, इसलिये इस प्रकार के स्थलों में हेतु सन्दिग्धासिद्ध भी रहेगा। अतः उससे अनुमान नहीं हो सकता। व्यक्तिवादी (व्यञ्जना माननेवाले ) ने 'अधम' पत्र के साथ रहने से ही इन चन्दनन्यवन आदि पदार्थों का व्यक्तिवादी (व्यञ्जना माननेवाले ) ने 'अधम' पत्र के साथ रहने से ही इन चन्दनन्यवन आदि पदार्थों का व्यक्तिवादी है या नहीं यह सन्देह बना ही रहेगा। फिर इस सन्दिग्ध दशा के हेतु से अनुमान आप कैसे कर सकेंगे ?

एतेनेति—इस पूर्वसन्दर्भ से व्यङ्गय ग्रथों का ग्रथीपत्ति प्रमाख के द्वारा वोधित होना भी खरिडत हो गया, क्योंकि ग्रथीपत्ति प्रमाख भी व्याप्तिज्ञान का ग्राथय करके ही प्रवृत्त होता है ग्रीर जहाँ व्यभिचार तथा सन्देह

बने रहे वहाँ व्याप्तिज्ञान हो नहीं सकता, अतएव अर्थापत्ति प्रमाण भी वहाँ पैर नहीं रख सकता।

श्चर्यापत्ति प्रमाण का विषय दिखाते हैं — यथेति - जैसे 'जो जीता है वह कहीं अवश्य रहता है, चैत्र जीता तो है, परन्तु इस गोछी में नहीं है।' यहाँ अर्थापत्ति से यह ज्ञात होता है कि ''चैत्र इस गोछी के वाहर कहीं हैं" इस अर्थापत्ति में व्याप्तिज्ञान आवश्यक हैं — जीवितत्व किसी स्थान की अवस्थित से व्याप्य हैं। जो जीवित है वह किसी स्थान पर अप्रश्य रहेगा। विना किसी स्थान पर रहे जीवित नहीं रह सकता। जैसे विना अगिन के घूम नहीं रह सकता। इससे जीवित होना किसी स्थान पर स्थिति को वोधित करता है। चैत्र का गोछी में न होना प्रत्यक्तिस्व है, अतः चैत्र का गोछी के वाहर अवस्थान ज्ञात होता है। इस प्रकार व्याप्ति न होने पर अर्थापत्ति प्रमाण की गित नहीं होती, अतः व्यक्त्य अर्थ अर्थापत्तिगम्य नहीं होता, क्योंकि वहाँ व्यभिचार और सन्देह आदि दोषों के कारण व्याप्तिग्रह नहीं हो सकता।

किन्चेति—कपड़े ग्रादि वेचने के समय उँगली उठाने से जैसे दस संख्या का बोध होता है ऐसी सूचनबुद्धि से भी रस का ज्ञान नहीं हो सकता । सूचनबुद्धि भी लौकिक संकेत ग्रादि की ग्रापेच् करती है । जहाँ पहले से संकेत किया रहता है वहीं तर्जनी उठाने से दस का ज्ञान होता है। विना संकेतज्ञान के सूचनबुद्धि की उत्पत्ति नहीं होती, ग्रतः वह भी एक प्रकार का ग्रानुमान ही है। रस जब ग्रानुमानगम्य नहीं है तो इस प्रकार की बुद्धि का विषय भी नहीं हो सकता।

यश्चेति— 'वासना नामक गंरकार से उत्पन्न होने के कारण रसका ज्ञान एक प्रकार की स्मृति है।' यह जो कोई कहते थे, वह भी ठीक नहीं, क्योंकि प्रत्यभिजा में व्यभिचरित होने के क्यारण यह भी ठीक नहीं, क्योंकि प्रत्यभिजा में व्यभिचरित होने के क्यारण यह मां हेत्वाभास है। जहाँ CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized क्यारण विकास है। जहाँ

'हुर्गालङ्कित'—इत्यादौ च द्वितीयोऽथीं नास्त्येव—इति यदुक्तं महिममट्टेन, तद्नुमवसिद्धम-पलपतो गजनिमीलिकैव।

तदेवमनुभवसिद्धस्य तत्तद्रसादिलक्षणार्थस्याशक्यापलापतया तत्तच्छव्दाधन्वयव्यतिरेकानु-विधायितया चानुमानादिप्रमाणावेद्यतया चाभिधादिवृत्तित्रयावोध्यतया च तुरीया वृत्तिरुपास्यैवेति सिद्धस्। इयंच व्याप्त्याद्यनुसंधानं विनापि भवतीत्यस्त्रिलं निर्मलम्।

तिंकनामिकेयं वृत्तिरित्युच्यते--

सा चेयं व्यञ्जना नाम वृत्तिरित्युच्यते बुधैः । रसव्यक्तौ पुनर्वृत्ति रसनाख्यां परे विदुः ॥४॥

एतच विविच्योक्तं रसनिरूपणप्रस्ताव इति सर्वमवदातम् ॥ इति साहित्यदर्पेणे व्यक्षनाव्यापारनिरूपणो नाम पञ्चमः परिच्छेदः ।

पहली देखी हुई वस्तु के सामने ग्राने पर 'सोयं देवदत्तः' (यह वही देवदत्त है ) इत्यादि ज्ञान होता है उसे प्रत्यभिज्ञा कहते हैं । इसमें 'सः' इतना ग्रंश स्मृति का है ग्रीर 'श्रयम्' ग्रंश प्रत्यत्त का है । यह प्रत्यभिज्ञा भी संस्कार से उत्पन्न 'होती है, परन्तु स्मृति नहीं होती, ग्रतः जो संस्कारजन्य हो वह स्मृति ही हो ऐसा नियम नहीं रहा । क्योंकि स्मृतित्वरूप साध्य के विना भी संस्कारजन्यत्वरूपहेतु प्रत्यभिज्ञा में रह गया, ग्रतः यह श्रुनुमान कि ''रसज्ञानं (पन्नु) स्मृतिः (साध्य) संस्कारजन्यज्ञानस्वात् (हेतु) स्मृत्यन्तरवत्' ग्रनैकान्तिक होने के कारण दृषित होगया । इस कारण रस को स्मृति भी नहीं कह सकते ।

जो लोग प्रत्यिम् को स्मृतिजन्य मानते हैं, संस्कारजन्य नहीं मानते, उनके मत में यह दोष नहीं है। जो लोग रसकी कारण्मृत वासना को संस्कार विशेष मानते हैं उन्हीं के मत में यह सन्देह उठता है—जो रसकी वासना को संस्कार से श्रतिरिक्त मानते हैं उनके मत में कोई श्रा ग्रह्मा ही नहीं।

हुर्गालक्षितेति—महिममह ने यह जो कहा है कि "दुर्गालक्षित इत्यादि शब्दशक्तिमूलक ध्वनि के उदाहरख में दूसरा अर्थ प्रतीत ही नहीं होता" सो तो अनुभवसिद्ध पदार्थ का अपलाप करनेवाले उन महाशय की 'गजनि-मीलिका' ही है। जैसे हाथी को आगे पड़ी हुई वस्तु नहीं दीखती, इसी प्रकार यदि कोई प्रत्यच्च वस्तु को भी न देखे तब यह ('गजनिमीलिका') कहा जाता है।

व्यञ्जना के शास्त्रार्थ का उपसंहार करते हैं—तदेवस् इति—इस प्रकार चौथी वृत्ति अवश्य ही माननी पड़ेगी, यह सिद्ध हुआ। क्योंकि पहले तो अनुभविस्द्ध रसादिरूप अर्थ का अपलाप नहीं हो सकता, इस कारण उसके बोधन करने को तुरीयवृत्ति मानना आवश्यक है। इसके अतिरिक्त अनेक स्थलों पर जहाँ उन्हीं शब्दों के उसी स्वरूप में अवस्थित होने से उन उन अर्थों का ज्ञान होता है, अन्यथा नहीं होता, वहाँ चौथी वृत्ति के विना काम नहीं चल सकता—जैसे 'सुरिममांसं मवान् अस्के' 'रुचिक्करे' इत्यादि। इन स्थलों में प्रकरणादिवश, अभिधाशक्ति के नियन्त्रणा होने पर भी, गोमांस मचण तथा अन्य असम्य अर्थ की प्रतीति, विना चौथी वृत्ति माने हो ही नहीं सकती। एवं रसादिरूप व्यक्षय अर्थ न तो अनुमान और अर्थापत्ति आदि प्रमाणों से जाना जा सकता है और न अभिधा, लच्चणा, तात्यर्थ नाम की तीनों वृत्तियों में से किसी से बोधित हो सकता है, अतः चौथी वृत्ति माननी ही पड़ेगी, यह बात सिद्ध हो चुकी। यह वृत्ति व्याप्ति आदि के अनुसन्धान के विना मी प्रवृत्त होती है, इससे सब पूर्वोक्त विषय स्वच्छ हो गया।

इस वृत्ति का क्या नाम है ? सा चेयमिति—विद्वानों ने इसका नाम 'व्यञ्जना' माना है। कोई लोग रस की ग्रामिव्यक्ति के लिये 'रसना' नाम की पांचवी वृत्ति मानते हैं। इस बात की विवेचना रसनिरूपण के समय हो जुकी है।

इति विमलार्थदर्शिन्यां पञ्चमः परिच्छेदः समाप्तः ।

#### षष्टः परिच्छेदः ।

एवं ध्वनिगुणीभूतन्यंग्यत्वेन कान्यस्य भेदद्वयमुक्त्वा पुनर्दृश्यश्रन्यत्वेन भेदद्वयमाह-दृश्यश्रव्यत्वमेदेन पुनः कान्यं द्विघा सतस् । दृश्यं तत्राभिनेयं

तस्य रूपकसंज्ञाहेतुमाह—

तद्रपारीपाच् रूपकम् ॥१॥

तद् दृश्यं काव्यं नटे रामादिस्वरूपारोपाद्रूपकमित्युच्यते । कोऽसावसिनय इत्याह-भवेदभिनयोऽवस्थानुकारः स चतुर्विधः। अांगिको वाचिकक्ववैवमाहार्थः सान्विकस्तथा।।२॥ नटै रङ्गादिभी रामयुधिष्ठिरादीनामवस्थानुकरणमभिनयः। रूपकस्य भेदानाह-

नाटकमथ प्रकरणं भाणच्यायोगसमवकारिद्याः। ईहामृगाङ्कवीथ्यः प्रहसनमिति रूपकाणि दश ॥३॥

नाटिका त्रोटकं गोष्ठी सद्दकं नाट्यरासकम् । प्रस्थानोल्लाप्यकाव्यानि प्रेङ्खणं रासकं तथा ॥४॥ संलापकं श्रीगदितं शिलपकं च विलासिका। दुर्मिल्लिका प्रकरणी इल्लीशो भाणिकेति च।।५॥ प्राहुरुपरूपकाणि मनीषिणः । विना विशेषं सर्वेषां लच्म नाटकवन्मतम् ॥६॥

सर्वेषां प्रकरणादिकपकाणां नाटिकाद्युपरूपकाणां च । तत्र-

नाटकं क्यातवृत्तं स्यात्पञ्चसंघिसमन्वितम् । विलासद्धर्चादिगुणवद्युक्तं नानाविभूतिभिः ॥७॥

#### षष्टः परिच्छेटः ।

स्रोतांसि वात्सल्यरसस्य शश्वत्समुत्सृजन्ती जनताहिताय। सा भक्तिवित्तैकद्याविधेया पुनातु नेत्रसुतिरम्बिकायाः ॥१॥

श्रव षष्ठ परिच्छेद में नाटक, प्रकरण श्रादिक दृश्य काव्यों का वर्णन करने के लिये उपक्रम करते हैं। एविमिति--इस प्रकार ध्वनि श्रीर गुणीभूतव्यंग्य इन दो भेदों में काव्यों को विमक्त कर चुके-श्रव हरय और अन्य नामक दो मेदों में फिर दूसरे प्रकार से विभाग करते हैं - हश्येति - पूर्वोक्त दोनों प्रकार के काव्य, श्रीर भी दो मागों में वांटे जाते हैं-एक दृश्य, दूसरे श्रव्य । उनमें से दृश्य वे होते हैं जिनका ग्रिमिनय किया जा सके अर्थात् जो नाटक में खेले जा सकें।

इसी दृश्य काव्य को रूपक भी कहते हैं--उसका कारण बताते हैं--तिदिति--नट (ग्रिभिनेता) में रामादिक, (नाटक के पात्रों का ) स्वरूप आरोपित किया जाता है। नट, राम, सीता, लद्मण आदि का रूप भारण करता है श्रीर सामाजिकों को उसमें 'श्रयं रामः' इत्यादिक श्रारोपात्मकज्ञान होता है, श्रतएव रूप का

आरोप होने के कारण इस दृश्य काव्य को रूपक भी कहते हैं।

श्रमिनय का लज्ञ्ण-मनेदिति--ग्रवस्था के श्रनुकरण को श्रमिनय कहते हैं। यह चार प्रकार का होता है--पहला त्राङ्गिक-जो अङ्ग (देह) से किया जाय, दूसरा वाचिक-जो वाणी से किया जाय, तीसरा श्राहार्य जो भूषण, वस्त्र श्रादि से किया जाय श्रीर चौथी सात्त्विक—जो स्तम्भ, स्वेद, रोमाञ्चादि पूर्वोक्त धारिवकमावों के द्वारा सम्पन्न किया जाय। नटैरिति--श्रङ्ग से तथा वचनादिकों से राम युधिष्ठिरादि की श्रव-स्या का नट लोग जो अनुकरण करते हैं उसे अभिनय कहते हैं।

रूपक के मेद बताते हैं - नाटकमिति - ये दस (मूलोक्त नाटकादि ) रूपक कहलाते हैं। नाटिकेति -ये मुलोक्त अठारह उपरूपक कहलाते हैं—इन सब रूपक और उपरूपकों का लच्चण, कुछ विशेषताओं को छोड़-कर, नाटक की तरह ही होता है।

नाटक का लच्चण करते हैं--नाटकमिति--नाटक का वृत्त (क्या) ख्यात अर्थात् रामायणादि इतिहास CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

सुखदुःखसग्रुद्भृति नानारसिनरन्तरम् । पश्चादिका दशपरास्तत्राङ्काः परिकीर्तिताः ॥८॥ प्रख्यातवंशो राजिर्षिधीरोदात्तः प्रतापवान् । दिव्योऽथ दिव्यादिव्यो वा गुणवान्नायको मतः॥६॥ एक एव भवेदङ्गी शृङ्कारो वीर एव वा । श्रंगमन्ये रसाः सर्वे कार्यो निर्वहणेऽद्भुतः ॥१०॥ चत्वारः पश्च वा ग्रुख्याः कार्यव्यापृतप्रुषाः । गोपुच्छाग्रसमाग्रं तु वन्धनं तस्य कीर्तितम् ॥

ख्यातं रामायणादिप्रसिद्धं वृत्तम् । यथा—रामचरितादि । संधयो वद्त्यन्ते । नानाविभूतिसिर्युक्तमिति महासहायम् । सुखदुःखसमुद्भूतत्वं रामयुधिष्ठिरादिवृत्तान्तेष्विभव्यक्तम् । राजवयो
दुष्यन्तादयः । दिव्याः श्रीकृष्णादयः । दिव्यादिव्यः, यो दिव्योऽप्यात्मिन नराभिमानी । यथा—
श्रीरामचन्द्रः । 'गोपुच्छाप्रसमाप्रमिति क्रमेणाङ्काः सूद्तमाः कर्तव्याः' इति केचित् । श्रन्ये त्वाहुः—
'यथा गोपुच्छे केचिद् वाला ह्रस्वाः केचिद्दीर्घास्तथेह कानिचित्कार्याणि मुखसंघौ समाप्तानिकानिचित्यतिमुखे । एवमन्येष्विप कानिचित्कानिचित्' इति ।

प्रत्यस्रनेतृचरितो रसभावसमुज्ज्वलः । भवेदगृ्ढशब्दार्थः सुद्रचूर्णकसंयुतः ॥१२॥ विच्छित्रावान्तरैकार्थः किंचित्संलग्नबिन्दुकः । युक्तो न बहुभिः कार्यैर्वीजसंहृतिमात्र च ॥१३॥ नानाविधानसंयुक्तो नातिप्रचुरपद्यवान् । आवश्यकानां कार्याणामविरोधाद्विनिर्मितः॥१४॥

में प्रसिद्ध होना चाहिये। जो कथा केवल कविकल्पित है, इतिहाससिद्ध नहीं वह नाटक नहीं हो सकती। नाटक में विलास समृद्धि ग्रार्व गुण तथा ग्रनेक प्रकार के ऐश्वयों का वर्णन होना चाहिये। सुल ग्रौर दुःल की उत्पत्ति दिखाई जाय ग्रौर ग्रनेक रसों से उसे पूर्ण होना चाहिये। इसमें पाँच से लेकर दस तक ग्रङ्क होते हैं। पुराणादि प्रसिद्ध वंश में उत्पन्न, घीरोदात्त, प्रतापी, गुणवान् कोई राजि ग्रथवा दिव्य या दिव्यादिव्य पुरुष नाटक का नायक होता है। यहाँ 'घीरोदात्त' पद घीरोद्धत, घीरलिलतादिका भी उपलच्चण है। श्रङ्कार या वीर इनमें से कोई एक रस यहाँ प्रधान रहता है—ग्रन्य सब रस ग्रङ्कभूत रहते हैं। इसे निर्वहण सन्धि में ग्रत्यन्त ग्रद्ध सुत बनाना चाहिये। इसमें चार या पाँच पुरुष प्रधान कार्य के साधन में व्याप्रत रहने चाहिये। ग्रौर गी की पूछ के ग्रग्रमाग के समान इसकी रचना होनी चाहिये।

ख्यातिमिति—'ख्यात' श्रर्थात् रामायणादिप्रिद्ध वृत्त (चिरत) जैसे श्रीरामचन्द्रजी की कथा। सन्वियाँ श्रागे कहेंगे। 'नानाविभूतियुक्त' श्रर्थात् बड़े २ सहायकों से युक्त हो। सुल दुःल की घटनायें श्रीरामादि के चिरत्रों में स्पष्ट हैं। राजर्षि जैसे दुध्यन्तादिक। 'दिव्य' = श्रीकृष्णादिक। दिव्यादिव्य श्रर्थात् जो दिव्य होने पर भी श्रप्तने को श्रदिव्य (मनुध्य) समफ्रे-जैसे-श्रीरामादिक। 'गोपुच्छाप्रसमाप्रम्' इसका कोई तो यह श्रर्थं करते हैं कि जैसे गौकी पूँछ में कुछ बाल छोटे होते हैं, कुछ बड़े, इसी प्रकार नाटक में कुछ कार्य मुखसन्त्र में ही समाप्त हो जाने चाहिये—कुछ श्रागे चलकर, प्रतिमुख सन्धि में, इसी प्रकार कुछ श्रागे पहुँचकर समाप्त होने चाहिये। वस्तुतः 'गोपुच्छाप्रसमाप्रम्' का यह श्रर्थ है कि गौ की पूँछ के श्रप्रमाग के समान नाटक का श्रप्रमाग होना चाहिये। श्रर्थात् जैसे गौ की पूँछ के श्रप्रमाग में दो ही एक बाल सबसे बड़ा दीखता है इसी प्रकार नाटक के श्रारम्म में मी एकाध व्यापक बात से श्रारम्भ होना चाहिये श्रीर गोपुच्छ के बालों की संख्या उत्तरोत्तर बढ़के एक स्थान पर समन्वित हो जाती है इसी प्रकार नाटककी बातों में भी होना चाहिये। क्रमसे परवृद्ध सब कथान्त्रों का एक उपसंहार में समन्वय होना चाहिये।

श्रद्ध का लक्ष्या करते हैं —प्रत्यचेति —श्रद्ध में नेता (नायक) का चिरत प्रत्यच्च होना चाहिये। रस श्रीर मात्र-पूर्ण हो। गूढार्थक शब्द न हों। छोटे छोटे चूर्णक (बिना समास के गद्य) होने चाहिये। श्रद्ध में श्रदा-त्तर कार्य तो पूरा हो जाना चाहिये, किन्तु बिन्दु (जिसका लच्च्या श्रागे कहेंगे) कुछ लगा रहना चाहिये — अर्थात प्रधान कथा की समाप्ति न होनी चाहिये। बहुत कार्यों से युक्त न हो श्रीर बीज (इसका लक्ष्या भी श्रागे श्रायेगा) का उपसंहार न हो। श्रमेक प्रकार के संविधान हों, किन्तु पद्य बहुत न हों। इसमें सन्ध्या

नानेकदिननिर्वर्त्यकथया संप्रयोजितः । त्रासन्ननायकः पात्रैर्युतस्त्रिचतुरैस्तथा ॥१५॥ द्राह्वानं वधो युद्धं राज्यदेशादिविष्लवः । विवाहो भोजनं शापोत्सगों मृत्यू रतं तथा ॥१६॥ दन्तच्छेद्यं नखच्छेद्यमन्यद् त्रीडाकरं च यत् । शयनाधरपानादि नगराद्यवरोधनम् ॥१७॥ स्त्रानानुलेपने चैमिर्वजितो नातिविस्तरः । देवीपरिजनादीनाममात्यविष्णजामपि ॥१८॥ प्रत्यन्तित्रचरितैर्युक्तो भावरसोद्भवैः । अन्तिनिष्क्रान्तिनिख्लिपात्रोऽङ्क इति कीर्तितः ॥१८॥

विन्द्वाद्यो वच्यन्ते । त्रावश्यकं संध्यावन्दनादि । अङ्कप्रस्तावाद् गर्भाङ्कमाह— अङ्कोदरप्रविष्टो यो रंगद्वाराम्रुखादिमान् । अङ्कोऽपरः स गर्भाङ्कः सवीजः फलवानपि ॥२०॥

यथा वालरामायरो-रावरां प्रति कञ्चकी।

'श्रवणैः पेयमनेकेट रयं दी में श्रव लोचनैर्वहुिसः। भवदर्थमिव निवद्धं नाट्यं सीतास्वयंवरणम्॥'

इत्यादिना विरचितः सीतास्वयंवरो नाम गर्भाङ्कः ।

तत्र पूर्व पूर्वरंगः सभापूजा ततः परम् । कथनं कविसंज्ञादेनीटकस्याप्यथाद्यसम् ॥२१॥ तत्रेति नाटके ।

यन्नाट्यवस्तुनः पूर्वं रंगविघ्नोपशान्तये । कुशीलवाः प्रकुर्वन्ति पूर्वरंगः स उच्यते ॥२२॥ प्रत्याद्वारादिकान्यंगान्यस्य भूयांसि यद्यपि । तथाप्यवश्यं कर्तव्या नान्दी विघ्नोपशान्तये॥

तस्याः स्वरूपमाह—

बन्दनादिक त्रावश्यक कार्यों का विरोध न होना चाहिये। सन्ध्यादि के समय उनका उल्लंघन नहीं होना चाहिये एवं जो कथा त्रानेक दिनों में सिद्ध हुई हो उसे एक ही श्रद्ध में नहीं कहना चाहिये। नायक सदा सन्निहित रहे स्रोर तीन चार पात्रों से युक्त हो।

ग्रङ्क में जो वार्ते प्रत्यच्च नहीं दिखानी चाहियें उनका निरूपण करते हैं—दूरेति—दूर से ग्राह्वान, वघ, युद्ध, राज्यविष्लव, देशविष्लवादि, विवाह, भोजन, शाप, मलत्याग, मृत्यु, रमण, दन्तच्चत, नखच्चत तथा श्रयन, ग्रधरपानादिक लजाकारी कार्य एवं नगरादि का घराव, स्नान, चन्दनादिलेपन इनसे रहित हो श्रीर श्रात विस्तृत न हो। देवी (रानो) श्रीर उसके परिजन (नौकर चाकर) एवं मन्त्री वैश्य ग्रादिकों के भावपूर्ण श्रीर रसपूर्ण चरित्रों से युक्त होना चाहिये एवं इसकी समाप्ति में सब पात्रों को निकल जाना चाहिये। 'विवाहो भोजनम्' इत्यादिक कुछ, श्रंशों का यहाँ भरतमुनि के ग्रन्थ से विरोध पड़ता है—उनकी कारिकार्य इस प्रकार हैं—'क्रोधममादशोकाः शापोत्सर्गोऽध्वविद्ववोद्वाहो। श्रद्भुतसंश्रयदर्शनमङ्के प्रत्यच्चानि स्युः। युदं राज्यश्रंशो मरणं नगरोपरोचनं चव। प्रत्यच्चाणि तु नाङ्के प्रवेशकैः संविधेयानि'। ना० शा० १८ श्र०।

श्रद्ध के प्रसंग से गर्भाद्ध का लच्चण करते हैं— अञ्कोदरेति — जो श्रद्ध के बीच में ही प्रविष्ट हो, जिसमें रंगद्वार श्रीर श्रामुख श्रादि (बच्चमाण) श्रंग हों श्रीर जिसमें बीज तथा फल का स्पष्ट श्रामास होता हो उसे गर्भाद्ध कहते हैं। जैसे बालरामायण में रावण के प्रति कञ्चकी ने कहा — श्रवणैरिति — श्रनेक कार्नों से पीने योग्य श्रीर श्रनेक विशाल नेत्रों से देखने योग्य सीतास्वयंवर नाट्य मानों तुम्हारे ही लिये रचा गया है। क्योंकि श्रनेक (बीस बीस) कान श्रीर श्रनेक विशाल नेत्र तुम्हारे ही है। यह सीतास्वयंवर नामक गर्भाद्ध है।

नाटक के बनाने का प्रकार कहते हैं। तन्नेति—नाटक में पहले पूर्वरंग होना चाहिये। किर समापूजा। इसके बाद कवि श्रौर नाटक की संज्ञा श्रादि श्रौर इसके श्रनन्तर 'श्रामुख' होना चाहिये।

यन्नाटयेति—नाट्य वस्तु ( अयं ) के पूर्व, रंग ( नाट्यशाला ) के विष्नों को दूर करने के लिये लोग जो कुछ करते हैं, उसे 'पूर्वरंग' कहते हैं। यद्यपि इसके प्रत्याहारादिक अनेक ग्रंग हैं, तथापि इसके प्रत्याहारादिक अनेक ग्रंग हैं, तथापि इसके प्रत्याहारादिक अनेक ग्रंग हैं, तथापि

श्राशीर्वचनसंयुक्ता स्तुतिर्यस्मात्प्रयुज्यते । देवद्विजनृपादीनां तस्मान्नान्दीति संज्ञिता ॥२४॥ मंगल्यशङ्खचन्द्राव्जकोककैरवशांसिनी । पदैर्धुक्ता ।दशभिरष्टाभिर्वा पदैरुत ।।२५॥

ष्प्रष्टपदा यथा अनर्घराघवे—'निष्प्रत्यूहम्—' इत्यादि । द्वादशपदा यथा मम तातपादानां

पुष्पमालायाम्--

धृतसुरापगे स्मरारावरुणमुखेन्दुरुचिगिरीन्द्रपुत्री । अथ चरणयुगानते स्वकान्ते स्मितसरसा भवतोऽस्तु भूतिहेतुः॥

एवसन्यत्र । एतन्नार्न्हाति कस्यचिन्मतानुसारेगोक्तम् । वस्तुतस्तु पूर्वरङ्गद्वाराभिधानमङ्गम्

इत्यन्ये। यदुक्तम्-

हि

1

1

'यस्माद्भिनयो हात्र प्राथम्यादवतार्थते । रङ्गद्वारमतो क्रेयं वागङ्गाभिनयात्मकम् ॥' इति । उक्तप्रकारायाश्च नान्द्या रङ्गद्वारात्प्रथमं नटैरेव कर्तव्यतया न महर्षिणा निर्देशः कृतः। कालिदासादिमहाकविप्रवन्धेषु च-

> 'वेदान्तेष यमाहरेकपुरुषं व्याप्य स्थितं रोदसी यस्मिन्नीश्वर इत्यनन्यविषयः शब्दो यथार्थान्तरः। मुमु जिमिनयमितप्राणादि भिर्मृ ग्यते स स्थाणुः स्थिरभक्तियोगसुलभो निःश्रेयसायास्तु वः॥'

एवमादिषु नान्दीलत्त्रणायोगात्। उक्तं च-'रङ्गद्वारमारभ्य कविः कुर्यात्-' इत्यादि। अतएव प्राक्तनपुस्तकेषु 'नान्धन्ते सूत्रधारः' इत्यनन्तरमेव 'वेदान्तेषु--' इत्यादिश्लोकलिखनं दृश्यते।

नान्दी का लच्य-श्राशीरिति--देवता, ब्राह्मण तथा राजादिकों की श्राशीर्वाद युक्त स्तुति इससे की जाती है, ग्रतः इसे नान्दी कहते हैं। इससे लोग ग्रानिन्दत होते हैं, ग्रतः यह नान्दी है। इसमें मंगल्य वस्तु, शंख, चन्द्र, चक्रवाक श्रौर कुमुदादिकों का वर्णन होना चाहिये। एवं इसमें वारह या श्राठ पद होने चाहिये। यहाँ पद शब्द से सुबन्त तिङन्त भी लिये जाते हैं ग्रीर श्लोक के चतुर्याश (पाद) का भी प्रहर्ग होता है। अष्टपदा नान्दी जैसे अनर्घराघव नाटक में 'निष्प्रत्यूह' मित्यादि। यहाँ दो श्लोक होने से श्रष्टपदा (या श्रष्टपादा) नान्दी है। द्वादशपदा नान्दी का उदाहरण-शिरसीति-गंगा को सिर पर रखने से सपरनी विद्वेप के कारण पार्वती का मुख लाल हुआ और नमस्कार करने से फिर प्रसन्नता हुई । इसमें बारह पद हैं।

प्तन्तन्दीति—इन पूर्वोक्त पद्यों को किसी अन्य के मतानुसार नान्दी कह दिया है। वस्तुतः यह नान्दी नहीं है, किन्तु 'पूर्वरंग' का रंगद्वार नामक अंग है। इस मत में प्रमाख देते हैं—'यदुक्तम्'— पक्मादिति — इसमें सबसे प्रथम अभिनय अवतरित होता है, अतः धाचिक और आंगिक अभिनय से युक्त यह 'रंगद्वार' कहाता है। अभिनय का श्रारम्भ होने के कारण ही यह संज्ञा है। उक्तेति-पूर्वोक्त लच्च-वाली नान्दी तो इस रंगद्वार से भी पूर्व नटों के ही दारा की जाती है, ब्रातः महर्षि ने यहाँ उसका विशेष लच्च महीं किया। तालर्य यह है कि सब नर्तक, विना किसी विशेष स्वरूपरचना के, मिलकर जो मंगलार्थ स्तुति आदि करते हैं, वह नान्दी कहाती है। यह नटों का अपना कार्य है। सभी नाटकों में समान है। किसी नाटककार कवि का इसके लिये अपने नाटक में विशेष रचना करने की आवश्यकता नहीं, अतः यह नाटक का द्यंग नहीं। द्यतएव नाटकरचना के प्रकरण में भरत मुनि ने इसका निर्देश नहीं किया।

इसके श्रातिरिक्त पूर्वोक्त नान्दी का लच्च यदि मानें तो 'वेदान्तेषु' इत्यादिक महाकवि श्रीकालिदासादि के प्रवन्धों में अव्याप्ति हागी। वेदान्तेष्वित--वेदान्त में जिन्हें पृथ्वी अरेर आकाश में व्याप्त एक पुरुष ( पुक्रमेवाद्वितीयं ब्रह्म ) कहा गया है, ईश्वर शब्द जिन्में यथार्थरूप से अनुगत होता है स्त्रीर जिनको प्राणादि का नियमन करनेवाले प्रमुच्च पुरुष हृदय कं भीतर हुँ इते हैं, स्थिर भक्तियोग से मुलभ वह भगवान् शङ्कर तुग्हारा कल्याण करें। इस पद्य में नान्दी का पूर्वोक्त लच्चण श्रनुगत नहीं होता। न यह श्रष्टपदा है, न द्वादशपदा । श्रतः यह नान्दी नहीं, रंगद्वार हे। श्रतएव कहा है कि—स्क्रेति—रंगद्वार से लेके किव को नाटक की रचना करनी चाहिये। यही कारण है कि प्राचीन पुस्तकों में 'नान्धन्ते सूत्रधारः' इस वाक्य यच परचात् 'नान्चन्ते सूत्रधारः' इति लिखनं तस्यायमभिप्रायः—नान्चन्ते सूत्रधार इदं प्रयोजि-तवान् , इतः प्रभृति मया नाटकमुपादीयत इति कवेरभिप्रायः सूचित इति ।

पूर्वरंगं विधायैव सत्रधारो निवर्तते । प्रविश्य स्थापकस्तद्वत्काव्यमास्थापयेत्ततः ॥२६॥ दिव्यमर्त्ये स तद्र्षो मिश्रमन्यतरस्तयोः । सचयेद्वस्तु बीजं वा ग्रुखं पात्रमथापि वा ॥२७॥

काव्यार्थस्य स्थापनात्स्थापकः। तद्वदिति सूत्रधारसदृशगुणाकारः। इदानीं पूर्वरङ्गस्य सम्य-क्प्रयोगाभावादेक एव सूत्रधारः सर्वं प्रयोजयतीति व्यवहारः। स स्थापको दिव्यं वस्तु दिव्यो भूत्वा, मर्त्यं मर्त्यो भूत्वा, मिश्रं च दिव्यमर्त्ययोरन्यतरो भूत्वा सूच्येत्। वस्तु इतिवृत्तम्— यथोदात्तराघवे—

'रामो मूर्धिन निधाय काननमगान्मालामिबाज्ञां गुरोस्तद्भक्त्या भरतेन राज्यमखिलं साजा सहैबोज्सितम्।
तो सुप्रीवविभीषणावनुगतौ नीतौ परामुन्नतिं
प्रोत्सिक्ता दशकंधरप्रभृतयो ध्वस्ताः समस्ता द्विषः॥'
वोजं यथा रत्नावल्याम्—

'द्वीपादन्यस्माद्पि मध्याद्पि जलनिषेदिंशोऽप्यन्तात्। ज्ञानीय मटिति घटयति विधिरभिमतमभिमुखीभूतः॥'

अत्र हि समुद्रे प्रवहण्मङ्गमग्नोत्थिताया रत्नावल्या अनुकूलदैवलालितो वत्सराजगृहप्रवेशो यौगंधरायण्व्यापारमारभ्य रत्नावलीप्राप्तौ वीजम्।

मुखं रत्तेपादिना प्रस्तुवृत्तान्तप्रतिपादको वाग्विशेषः । यथा--

'श्रासादितप्रकटनिर्मलचन्द्रहासः प्राप्तः शरत्समय एष विशुद्धकान्तिः।

के अनन्तर वेदान्तेष्वित्यादि श्लोक लिखा मिलता है। इससे स्पष्ट है कि यह नान्दी नहीं हैं—किन्तु नान्दी के अन्त्य में सूत्रधार ने इसे पढ़ा है। यचेति—जहाँ उक्त वाक्य उक्त श्लोक के पीछे मिलता है वहाँ यह समभाना चाहिये कि 'नान्दी के पीछे सूत्रधार ने यह पद्य कहा'—अब यहाँ से मैं नाटकरचना प्रारम्भ करता हूँ। यह किव का अभिप्राय स्चित किया है।

प्वंरङ्गमिति—सूत्रधार पूर्वरंग का विधान समाप्त करके चला जाता है—(नाट्योपकरणादीनि सूत्रमित्य-मिधीयते। स्त्रं धारयतीत्यर्थे स्त्रधारो निगचते॥) उसके पीछे उसी के समान वेषवाला 'स्थापक' श्राता है, वह काव्य की श्रास्थापना करता है। यदि वर्णानीय वस्तु दिव्य हो तो वह देवतारूप होकर श्रीर यदि मर्त्यलोक की वस्तु श्राभिनेय हो तो मनुष्य का रूप धारण करके एवं मिश्रवस्तु हो तो देवता या मनुष्य में से किसी एक का रूप धारण करके उसकी स्थापना करता है। यह 'स्थापक' वस्तु, बीज, मुख या पात्र की सूचना करता है।

का॰यार्थस्येति—काव्य (नाटकादि) के अर्थ की स्थापना करने से इसे स्थापक कहते हैं। 'तहत् का अर्थ है कि सूत्रधार के ही समान गुण और आकारवाला पुरुष स्थापक होना चाहिये। इदानीमिति—आज-कल पूर्वरक्त का ठीक ठीक प्रयोग नहीं होता, अतः एकही सूत्रधार सब कुछ कर देता है। स्थापक के द्वारा वस्तु अर्थात् इतिहास की सूचना का उदाहरण जैसे उदाचराधव में—राम इति—इस पद्य में सम्पूर्ण बुत्तान्त कह दिया है। यीज का उदाहरण—दीपादिति—यदि प्रारव्ध अनुकूल हो तो वह दूसरे द्वीप से, समुद्र के मध्य से और दिशाओं के अन्त्य से भी अभीष्ट वस्तु को लाकर उपस्थित कर देता है। अत्रेति—यहाँ जहाज टूट जाने पर भी समुद्र से निकली हुई रत्नावली का प्रारव्धवश वत्सराज के घर में आना और फिर यीगन्धरायण का व्यापारादिक यह सब रत्नावली की प्राप्ति का बीज है।

मुखमिति—श्लेपादि के द्वारा प्रकृत कथा को सूचित करनेवाले वचनविन्यास को मुख कहते हैं। जैसे आसादितेति—यहाँ शरद् ऋतु का वर्णन किया गया है। उसको राम की उपमा दी गई है और वर्णकाल की

उत्खाय गाडतमसं घनकालमुत्रं रामो दशास्यमिव संभृतवन्धुजीवः ॥' पात्रं यथा शाकुन्तले—

'तवास्मि गीतरागेण हारिणा प्रसमं हृतः। एष राजेव दुष्यन्तः सारङ्गेणातिरंहसा॥'

रंगं प्रसाद्य मधुरैः क्लोकैः कान्यार्थस्चकैः । रूपकस्य कवेराख्यां गोत्राद्यपि स कीर्तयेत् ।।२८।।

ऋतुं च कंचित्प्रायेग भारतीं वृत्तिमाश्रितः ।

स स्थापकः । प्रायेगोति कचिद्दतोरकीर्तनमपि । यथा—रत्नावल्याम् । भारतीवृत्तिस्तु— भारती संस्कृतप्रायो वाग्व्यापारो नराश्रयः ।।२६।।

संस्कृतवहुलो वाक्प्रधानो व्यापारो भारती।

तस्याः प्ररोचना वीथी तथा प्रहसनामुखे । श्रंगान्यत्रोन्मुखीकारः प्रशंसातः प्ररोचना ॥३०॥

प्रस्तुताभिनयेषु प्रशंसातः श्रोतृणां प्रवृत्त्युन्मुखीकरणं प्ररोचना । यथा रत्नावल्याम्—

'श्रीहर्षो निपुणः कविः, परिषद्ध्येषा गुणव्राहिणी,

लोके हारि च वत्सराजचरितं, नाट्ये च दत्ता वयम्।

वस्त्वेकैकमपीह वाञ्छितफलप्राप्तेः पदं, किं पुन-

मद्भाग्योपचयाद्यं समुद्तिः सर्वो गुणानां गणः॥

वीथीप्रहसने वच्येते।

जे-

11

11

य-

नटी विद्पको वापि पारिपार्विवक एव वा । सूत्रघारेण सहिताः संलापं यत्र कुर्वते ॥३१॥

जिसका शरट् ने ध्वंस किया है, रावण के तुल्य बताया गया है। शरट् में निर्मल चन्द्रमा का 'हास' (विकास) होता है श्रीर रावण के पास निर्मल 'चन्द्रहास' नामक खड्ग था, जिसे रामने प्राप्त किया। शरट् की कान्ति भी विशुद्ध होती है श्रीर राम की भी कान्ति विशुद्ध थी। वर्षा में प्रगाद तम ( श्रन्धकार ) होता है श्रीर रावण में तमोगुण प्रगाद था। वर्षा, धनों (बादलों) का काल (समय) है श्रीर रावण 'धन' (गहरे) 'काल' (काले रंग का) था। शरद् में बन्धुजीव (गुलदुपहरिया) का फूल खिलता है श्रीर राम ने बन्धु (लद्मण्) के जीव (जीवन) को बचाया था। इसमें श्लेष के द्वारा प्रकृत कथा की स्चना दी गई है।

पात्र की सूचना का उदाहरण—तवेति--यहाँ स्थापक ने पात्र ( दुष्यन्त ) की सूचना दी है। इस पद्य में 'सारङ्ग' शब्द हिरन ग्रीर राग दोनों में शिलष्ट है। सारङ्ग राग मध्याह्न में गाया जाता है ग्रीर राजा दुष्यन्त मध्याह्न में शिकार खेलते हुए सारङ्ग (हरिण) के पीछे दौड़ते हुए कएव मुनि के ग्राश्रम के पास पहुंचे थे। उसी समय का वर्णन कालिदास ने किया है, श्रतः नटी ने सारङ्ग राग में ही 'ईसीसिचुम्बिग्राई' इत्यादि पद्य गाया था। उसी को सुनकर 'ग्रमिज्ञानशाकुन्तल' के स्थापक ने यह पद्य कहा है।

रङ्गसिति—वह स्थापक काव्यार्थ की सूचना करनेवाले मधुर श्लोकों से सभा को प्रसन्न करके रूपक (प्रकृत नाटकादि) का नाम तथा किव के नाम तथा किव के नामगोत्रादि का भी कीर्तन करता है एवं भारती-वृत्ति का श्राश्रय करके किसी ऋतु का भी वर्णन करता है। 'प्रायः' शब्द से यह श्रिभिप्राय है कि कहीं ऋतु-वर्णन नहीं भी होता।

भारतीवृत्ति का लच्च्य — भारती — संस्कृत बहुल वाग्व्यापार, जो नर के ही आश्रय हो, नारीके नहीं, उसे भारती कहते हैं। यही भरतमुनि ने कहा है 'या वाक्ष्रधाना पुरुषोपयोज्या स्त्रीवर्जिता संस्कृतवाक्ययुक्ता। स्वनामधेयैभैरतै: प्रयुक्ता सा भारती नाम भवेतु वृत्तिः ॥'

तस्या इति— भारती के चार श्रङ्ग होते हैं — प्ररोचना, वीथी, प्रहसन श्रीर श्रामुख । प्रशंसा के द्वारा श्रोताश्चों को प्रकृत वस्तु की श्रोर श्राकर्षित करना प्ररोचना कहलाता है। जैसे रत्नावली में श्रीहर्ष इत्यादि। वीथी श्रीर प्रहसन का लच्चण श्रागे कहेंगे।

नडीति-जहाँ नटी, विवूषक अथवा पारिपार्श्वक सूत्रघार के साथ अपने कार्य के विषय में विचित्र

चित्रैर्वाक्यैः स्वकार्योत्थैः प्रस्तुताक्षेपिभिर्मिथः । श्राधुखं तत्तु विञ्चेयं नाम्ना प्रस्तावनाऽपि सा ॥
सूत्रधारसदृशत्वातस्थापकोऽपि सूत्रधार उच्यते । तस्यानुचरः पारिपार्श्विकः । तस्मार्तिकचिदूनो नटः ।
उद्धात(त्य)कः कथोद्धातः प्रयोगातिशयस्तथा । प्रवर्तकावलगिते पञ्च प्रस्तावनाभिदाः ॥
— पदानि त्वगतार्थानि तदर्थगतये नराः । योजयन्ति पदेशन्यैः स उद्धात्य(त)क उच्यते॥
यथा सद्रारात्तसे स्त्रधारः—

'क्र्यहः सकेतुश्चन्द्रमसंपूर्णमण्डलिमदानीम् । अभिभवितुमिच्छति वलात्—' इत्यनन्तरम--'(नेपथ्ये) श्राः, क एष मिय जीवित चन्द्रगुप्तमभिभवितुमिच्छति' इति । श्रत्रा-न्यार्थवन्त्यपि पदानि हृदयस्थार्थगत्या श्रर्थान्तरे संक्रमय्य पात्रप्रदेशः।

सत्रधारस्य वाक्यं वा समादायार्थमस्य वा । अवेत्पात्रप्रवेशश्चेत्कशोद्धातः स उच्यते ॥३५॥

वाक्यं यथा रत्नावल्याम्—'द्वीपादन्यस्माद्पि—' इत्यादि सूत्रधारेण पठिते—'(नेपथ्ये) एव-मेतत्। कः संदेहः। द्वीपादन्यस्माद्पि—' इत्यादि पठित्वा यौगंधरायण्यवेशः।

वाक्यार्थी यथा वेएयाम्—

'निर्वाणवैरदह्नाः प्रशमादरीणां नन्दन्तु पाण्डुतनयाः सह साधवेन । रक्तप्रसाधितसुवः चतविष्रहाश्च स्वस्था भवन्तु कुरुराजसुताः सप्टत्याः ॥'

इति सूत्रधारेण पठितस्य वाक्यस्यार्थं गृहीत्वा—'(नेपथ्ये) आः दुरात्मत् ! वृथामङ्गलपाठक, कथं स्वस्था भवन्ति मयि जीवति धार्तराष्ट्राः।' ततः सूत्रधारनिष्कान्तौ भीमसेनस्य प्रवेशः। यदि प्रयोग एकस्मिन्प्रयोगोऽन्यः प्रयुज्यते । तेन पात्रप्रवेशश्चेत्प्रयोगातिशयस्तदा ॥३६॥

वाक्यों से इस प्रकार बातचीत करें, जिससे प्रस्तुत कथा का सूचन हो जाय उसे आप्रास कहते हैं और उसी का नाम प्रस्तावना भी है। यहाँ सूत्रघार के तुल्य होने के कारण स्थापक को ही सूत्रघार कहा है। उसका अनुचर पारिपार्शिवक होता है। उससे थोड़ा कम गुणावाला नट होता है।

उद्घातेति—प्रस्तावना के पाँच मेद होते हैं—उद्घातक, कथोद्घात, प्रयोगातिशय, प्रवर्तक ग्रीर ग्रवलगित । पदानीति—ग्रप्रतीतार्थक पदों के ग्रर्थ की प्रतीति कराने के लिये जहाँ ग्रीर पद साथ में जोड़ दिये
जायें उसे उद्घातक कहते हैं । जैसे मुद्राराज्ञ्ञस में—क्र्युह इस्यादि—यह सूत्रधार ने नटी से ग्रहण पड़ने के
विषय में कहा है कि 'क्रूप्रह केतु यद्यि पूर्णमण्डल चन्द्र का पराभव करना चाहता है '—इसी के ग्रागे नेपथ्य
से ग्रावाज़ ग्राई कि 'ग्ररे यह कौन है जो मेरे जीते-जी चन्द्रगुप्त का ग्राभिभव करना चाहता है !' यहाँ सूत्रधार
का ताल्पर्य चन्द्रगुप्त से नहीं है—किन्तु उस ग्रर्थ को प्रतीति कराने के लिये नेपथ्यगत चाण्क्य के वाक्य में चन्द्र
के साथ 'ग्रुप्त' पद ग्रीर 'मिय स्थिते' इत्यादि पद बढ़ाकर पहले जो ग्रर्थ ग्रप्रतीत या उसकी प्रतीति कराई है।
चाण्क्य का वाक्य सुनने पर यह मालूम होता है कि उन्होंने सूत्रधार की उक्ति का यह ग्रर्थ समक्ता है कि 'क्रूरग्रह' (क्रूर ग्रादमी ग्रमात्यराज्ञ्चस) 'सकेतु' (मलयकेतु के साथ) ग्रसम्पूर्णमण्डल— (जिसका राज्यमण्डल सम्पूर्ण
नहीं है) उस चन्द्र ग्रर्थात् चन्द्रगुप्त का परामव करना चाहता है । ग्रत्रीति—यहाँ यद्यपि सत्र पद ग्रन्यार्थक हैं—
स्त्रधार का ग्रमिप्राय चन्द्रग्रहण से है, चन्द्रगुप्त के निग्रह से नहीं, तथापि चाण्क्य ने ग्रपने हृद्यस्थ ग्रर्थ के
ग्रतुसार उन्हें दूसरे ग्रथ में संकान्त करके रंगस्थल में प्रवेश किया है, ग्रतः यह उद्घातक का उदाहरण है ।

सूत्रधारस्येति—जहाँ सूत्रधार का वाक्य या वाक्यार्थ लेकर कोई पात्र प्रवेश करे उसे 'कथोट्घात' कहते हैं। जैसे—रत्नावली में—'द्वीपात्' इत्यादि पद्य को सूत्रधार के पढ़ने पर नेपथ्य से 'एवम्' इत्यादि कहते हुए श्रीर इसी पद्य को पढ़ते हुए योगन्धरायण ने प्रवेश किया है।

वाक्यार्थं को लेकर जहाँ पात्र का प्रवेश है उसका उदाहरण—जैसे वेगीसंहार में—निर्वागेलादि— इस पद्य को सूत्रधार ने पढ़ा श्रीर उसी समय इसको सुनकर कोघ में मरे भीमसेन यह कहते हुए श्रा धमके कि 'आ: दुरात्मन' हत्यादि।

यदोनि—यदि एक ही प्रयोग प्रारम्भ हो जाय और उसीके द्वारा पात्र का प्रवेश हो तो उसे प्रयोगातिशय

यथा कुन्दमालायाम्--'(नैष्क्ये।) इत इतोऽवतरत्वार्या। सूत्रधारः-कोऽयं खल्वार्याह्वानेन साहायकमित्र में संपादयति। (विक्रोक्य) कष्टमतिकरूणं वर्तते।'

'लङ्केर्वरस्य भवने सुचिरं स्थितेति रामेण लोकपरिवादभूयाकुलेन।

निर्वासितां जनपदादिप गर्भगुवीं सीतां वनाय परिकर्षति लद्दमणोऽयम् ॥' अत्र वृत्यप्रयोगार्थं स्वभायाह्वानिमच्छता सूत्रधारेण 'सीतां वनाय परिकर्षति लद्दमणोऽयम्'

इति सीतालदमणयोः प्रवेशं सूचित्वा निष्कान्तेन स्वप्रयोगमितरायान एव प्रयोगः प्रयोजितः।
कालं प्रवृत्तमाश्रित्य सूत्रधृग्यत्र वर्णयेत् । तदाश्रयश्च पात्रस्य प्रवेशस्तत्प्रवर्तकम् ॥३७॥

यथा—'श्रासादितप्रकट—' इत्यादि । '(ततः प्रविशति यथानिर्दिष्टो रामः । )'

यत्रैकत्र समावेशात्कार्यमन्यत्प्रसाध्यते । प्रयोगे खलु तज्ज्ञेयं नाम्नावलगितं घुधैः ॥३८॥ यथा शाक्कन्तले—-सूत्रधारो नटीं प्रति—'तवास्मि गीतरागेण—' इत्यादि । ततो राज्ञः प्रवेशः ।

### योज्यान्यत्र यथालाभं वीध्यंगानीतराण्यपि।

अत्र श्रामुखे । उद्घात(त्य)कावलगितयोरितराणि वीश्यङ्गानि वत्त्यमाणानि । नखकुट्टस्तु— नेपथ्योक्तं श्रुतं यत्र त्वाकाशवचनं तथा ॥ ३६॥

समाश्रित्यापि कर्तव्यमामुखं नाटकादिषु । एषामामुखभेदानामेकं कंचित्प्रयोजयेत् ॥४०॥ तेनार्थमथ पात्रं वा समाचिप्यैव सत्त्रधृक् । प्रस्तावनान्ते निर्गच्छ्रेचतो वस्तु प्रयोजयेत् ॥४१॥

वस्त्वितवृत्तम्--इदं पुनर्वस्तु बुधैद्विविधं परिकल्प्यते । श्राधिकारिकमेकं स्यात्प्रासङ्गिकमथापरम् ॥४२॥ श्रिषकारः फले स्वाम्यमधिकारी च तत्प्रमुः । तस्येतिवृत्तं कविभिराधिकारिकमुच्यते ॥४३॥

फले प्रधानफले । यथा वालरामायणे रामचरितम् । अस्योपकरणार्थं तु प्रासंगिकमितीष्यते ।

कहते हैं। जैसे—कुन्दमाला में 'इतइतः' इत्यादि नेपथ्य की स्त्रोर से सुनकर सूत्रधार ने कहा कि 'कोऽयम्' इत्यादि—लक्केश्वरस्येति—सूत्रधार नाटक के लिये नटी को बुला रहा था—उसी समय उसने यह पद्य कहकर सीता तथा लद्मण् का प्रवेश सूचित किया स्त्रीर स्त्राप निकल गया। यहाँ स्नपने प्रयोग से उत्कृष्ट प्रयोग दिखाया है।

कालमिति—जहाँ सूत्रधार उपस्थित समय ( ऋतु ) का वर्णन करे श्रीर उसी के श्राश्रय से पात्र का प्रवेश हो उसे 'प्रवर्तक' कहते हैं —जैसे 'श्रासादित' इत्यादि । यहाँ इस पूर्वोक्त पद्य में शरद्वर्णन के श्रनन्तर

ही उसी रूप में रामका प्रवेश कराया है।

यत्रेति—जहाँ एक प्रयोग में साहश्यादि के द्वारा समावेश करके किसी पात्र का सूचन ('ग्रन्यकार्य') सिद्ध किया जाय उसका नाम 'ग्रवलगित' है, जैसे 'ग्रमिशानशाकुन्तल' में—'तवे' त्यादि के ग्रनन्तर राजा का प्रवेश हुआ है।

योज्यानीति—इस प्रस्तावना या श्रामुख में श्रन्य वीध्यक्तों का भी यथासम्भव प्रयोग करना चाहिये। नखकुट ने कहा है कि नेपध्योक्तिमिति—नेपध्य का वचन सुनकर श्रथवा श्राकाशभाषित सुनकर उनके श्राभय पर भी नाटकादिकों में पात्र का प्रवेश कराना चाहिये। इन पूर्वोक्त प्रस्तावना के पाँच मेदों में से किसी एक का प्रयोग करना चाहिये। सूत्रधार उसी (प्रस्तावना) के द्वारा श्रथं या पात्र की सूचना देकर प्रस्तावना के श्रन्य में निकल जाय। इसके श्रनन्तर नाट्यवस्तु का प्रयोग करना चाहिये।

इविमिति—यह वस्तु (इतिहास) दो प्रकार की होती है—एक श्राधिकारिक—दूसरी प्रासक्किक। नाटक के प्रधान फल का स्वामित्व श्रधिकार कहाता है और उस फल का मालिक श्रधिकारी कहा जाता श्रस्याधिकारिकेतिवृत्तस्य उपकरणनिमित्तां यचरितं तत्प्रासङ्गिकम्। यथा सुप्रीवादिचरितम्। पताकास्थानकं योज्यं सुविचार्येह वस्तुनि ॥ ४४ ॥ इह नाट्ये ।

यत्रार्थे चिन्तितेऽन्यस्मिस्ति द्वाराज्यः प्रयुज्यते । आगन्तु केन भावेन पताकास्थानकं तु तृत् ॥ तद्वेदानाह--

सहसैवार्थसंपत्तिर्भुणवत्युपचारतः । पताकास्थानकमिदं प्रथमं परिकीतितम् ॥ ४६ ॥

यथा रत्नावल्याम्--'वासवदत्तोयम्' इति राजा यदा तत्कर्ठपाशं मोजयति तदा तदुक्त्या सागरिकेयम् इति प्रत्यभिज्ञाय, 'कथम् प्रिया मे सागरिका !!

> श्रालमलमतिमात्रं साहसेनामुना ते, त्वरितमिय विमुख्य त्वं लतापाशमेतस्। चित्तमिप निरोद्धं जीवितं जीवितेशे चर्णामह मम कर्ण्डे वाहुपाशं निधेहि॥'

इति फलरूपार्थसंपत्तिः पूर्वापेत्तयोपचारातिशयाद् गुरावत्युत्कृष्टा ।

वचः सातिशयिक्तष्टं नानाबन्धसमाश्रयम् । पताकास्थानकमिदं द्वितीयं परिकीर्तितम्।।४७॥ यथा वेण्याम्—

'रक्तप्रसाधितभुवः त्ततविद्रहारच स्वस्था भवन्तु कुरुराजसुताः सभृत्याः।।'
श्रत्र रक्तादीनां रुधिरशरीराथहेतुकश्लेपवशेन वीजार्थप्रतिपादनान्नेतृमङ्गलप्रतिपत्तौ सत्यां द्विनीयं पताकास्थानम्।

अर्थोपन्तेपकं यत्तु लीनं सविनयं भवेत् । विलष्टप्रत्युत्तरोपेतं तृतीयमिद्युच्यते ॥४८॥

है— उस ग्राधिकारी की कथा को ग्राधिकारिक वस्तु कहते हैं। जैसे रामायण में रामचन्द्र का चिरत ग्राधिकारिक वस्तु है। श्रस्थेति— इस प्रधान वस्तु के साधक इतिवृत्त को 'प्रासङ्गिक' वस्तु कहते हैं। जैसे सुप्रीय का चिरत रामचिरत का उपकारक है।

पताकेति—नाटक में पताकास्थान का प्रयोग बहुत सोच समसकर करना चाहिये। यत्रेति—लहाँ प्रयोग करनेवाले पात्र को तो अन्य अर्थ अभिलिषत हो, किन्तु साहश्यादि के कारण 'आगन्तुक' अर्थात् प्रतीयमान अचिन्तितोपनत पदार्थ के द्वारा कोई दूसरा ही प्रयोग हो जाय, उसे पताकास्थानक कहते हैं। इसके मेद कहते हैं—सहसेति—जहाँ उपचार के द्वारा स्तट से अधिक गुण्युक्त अर्थसम्पत्ति उत्पन्न हो वह प्रथम पताकास्थानक होता है—जैसे रत्नावली में—वासवदत्ता का रूप धारण करके सागरिका गई थी, किन्तु जब उसे मालम हुआ कि रानी वासवदत्ता को मेरी वात का पता लग गया, तब वह पाशवन्ध करके मरने को तैयार हो गई। उसी समय राजा वहाँ पहुँच गये और उसे वासवदत्ता समस्त कर जब उसके क्रयटपाश को छुड़ाने लगे—तमी उसकी क्रयटध्विन सुनकर पहिचान गये और 'कथं प्रिया मे सागरिका' हत्यादि बोलने लगे। यहाँ फलप्राप्ति रूप अर्थसम्पत्ति है। वह पहले की अर्थेचा मी अधिक गुण्यवती है। पहले वासवदत्ता समस्त कर राजा का उपचार था—किन्तु पीछे राजा की अत्यन्त अमीष्ट प्रियतमा सागरिका का समागमरूप प्रयोगान्तर हो गया।

वच इति—जहाँ अनेक बन्धों में आश्रित अतिशय शिलष्ट (श्लेषयुक्त ) वचन हो वहाँ दूसरा पताका स्थानक होता है — जैसे — रक्तेति — यहाँ सूत्रधार को तो यह अर्थ अभीष्ट है कि 'जिन्होंने पृथ्वों को अनुरक्त और प्रसाधित (विजित) कर लिया है और विग्रह (लड़ाई — क्राइ ) जिनका चत (नष्ट) हो गया है ऐसे कीरव लोग अपने मृत्यों के साथ स्वस्थ हो जायें। किन्तु शब्दों के शिलष्ट होने के कारण दूसरा यह अर्थ भी प्रतीत होता है कि 'जिन्होंने रक्त अर्थात् अपने रुधिर से पृथ्वी को प्रसाधित (रिक्षत ) कर दिया है और विग्रह (शरीर ) जिनके चत (नष्ट) हो गये हैं ऐसे कौरव लोग स्वस्थ (स्वर्गस्थ ) हो जायें। अत्रिति — यहाँ रक्तादिक शब्दों का रुधिरादिक भी अर्थ है और शरीरादिक भी, अतः इस श्लेष से बीजभत अर्थ (कौरवों के नाश) की प्रतिपादन होता है और नायक का मञ्जल प्रतीत होता है।

लीनमञ्यक्तार्थम् , शिलष्टेन संबन्धयोग्येनामिप्रायान्तरप्रयुक्तेन प्रत्युत्तरेणोपेतम् , सविनयं विशेष-निश्चयप्राप्त्या सहितं संपाद्यते यत्तत्तृतीयं पताकास्थानम् ।

यथा वेण्यां द्वितीयेऽङ्के--'कन्चुकी-देव, भग्तम् भग्तम्। राजा-केत। कन्चुकी-भीमेन राजा-कस्य। कन्चुकी-भवतः। राजा-न्त्राः, किं प्रलपितः। कन्चुकी-( सभयम्।) देव, तनु व्रवीमि भग्तं भीमेन भवतः। राजा-धिग् वृद्धापसद, कोऽयमद्य ते व्यामोहः। कन्चुकी-देव, न व्यामोहः। सत्यमेव-'भग्नं भीमेन भवतो मरुता रथकेतनम्। पतितं किङ्किगीकाणवद्धाकन्दमिव ज्ञितौ॥' श्रत्र दुर्योधनोरुभङ्गरूपप्रस्तुतसंक्रान्तमर्थोपचेपण्म्।

द्वयर्थो वचनविन्यासः सुव्लिष्टः कान्ययोजितः । प्रधानार्थान्तराक्षेपी पताकास्थानकं परम् ॥४६॥

यथा रत्नावल्याम्--

'उद्दामोत्कलिकाविपाय्डुररुचं प्रारब्धजृम्भां चाणादायासं श्वसनोद्भमैरविरलैरातन्वतीमात्मनः । अद्योद्यानलतामिमां समदनां नारीमिवान्यां ध्रुवं पश्यन्कोपविपाटलद्युति मुखं देव्याः करिष्याम्यहम् ॥'

अत्र भाव्यर्थः सूचितः। एतानि चत्वारि पताकास्थानानि क्विन्मङ्गलार्थं कचिद्मङ्गलार्थं सर्वसंधिषु भवन्ति। काव्यकर्तुरिच्छावशाद् भूयो भूयोऽपि भवन्ति। यत्पुनः केनचिदुक्तम्—'मुखसंधि-मारभ्य संधिचतुष्टये क्रमेण भवन्ति' इति, तदन्ये न मन्यन्ते। एषामत्यन्तमुपादेयानामनियमेन सर्वत्रापि सर्वेषामपि भवितुं युक्तत्वात्।

यत्स्यादनुचितं वस्तु नायकस्य रसस्य वा । विरुद्धं तत्परित्याज्यमन्यथा वा प्रकल्पयेत् ॥५०॥

जो किसी दूसरे श्रर्थं का 'उपचेपक', (सूचन करनेवाला) 'लीन' (श्रव्यक्तार्थंक) श्रीर विनय (विशेष निश्चय) से युक्त वचन हो, जिसमें उत्तर भी श्लेषयुक्त ही दिया गया हो वह तीसरा पताकास्थानक होता है। जैसे वेग्णीसंहार में —कञ्चुकीस्यादि——इस प्रश्नोत्तर से श्लेष के द्वारा दुर्थोधन का भावी असमंगरूप प्रस्तुत कार्यं स्चित होता है।

द्वर्थं इति—जहाँ सुन्दर रलेषयुक्त द्वर्थंक वचनों का उपन्यास हो, जिससे प्रधान श्रयं की स्वना होती हो, वह तीसरा पताकास्थानक होता है—जैसे रत्नावली में—उद्दामेति—राजा की उक्ति है—श्राज में अन्य कामिनी के समान इस लता को देखता हुआ देवी के मुख को क्रोध से लाल बनाऊँगा —श्रयांत् इस लता को देखते हुए मुक्ते देख कर देवी (रानी) कृद्ध होकर अपना मुख लाल कर लेगी। उद्दामत्यादिक विशेषया लता और कामिनी दोनों में समानरूप से रिलप्ट हैं। लता उद्दाम (प्रवृद्ध) किलयों से लदी होने के कारण विशेष पाँहुरवर्ण होता है, कामिनी बढ़ी हुई उत्करात से पायह होती है। लता में जूम्मा का अर्थ विकास हैं और कामनी के पच्च में जंमाई लेना। लता वायु के अविरल सचार से किमत होती है और कामिनी लम्बे लम्बे श्वासो से आयास (खेद) को विस्तृत करती है। लता मदन नामक वृच्च के साथ वर्तमान है और कामिनी कामयुक्त होती है। अन्नेति—यहाँ आगे होनेवाली बात स्चित की है। आगे राजा का सागरिका पर अनुराग और वासवदत्ता का मुख कोप से लाल होना है। ये पताकास्थानक (चारों) किसी सन्धि में मंगलार्थंक और किसी में अमंगलार्थंक होते हैं, किन्तु हो सब सन्धियों में सकते हैं, और अनेक बार मी हो सकते हैं।

यत्युनः—यह जो किसी ने कहा था कि मुखसन्धि से लेके चार सन्धियों में ये क्रम से होते हैं, अर्थात् प्रथम सन्धि में पहला पताकास्थानक अरीर द्वितीय सन्धि में दूसरा पताकास्थानक इत्यादि । इसे अन्य लोग नहीं मानते । क्योंकि ये अत्यन्त उपादेय हैं । इनके विषय में कोई प्रतिबन्ध नहीं होना चाहिये । सभी संधियों में आवश्यकतानुसार इन सबका हो सकना उचित है । इनमें क्रम के नियम का अडङ्गा लगाना अनुचित है ।

अनुचितमितिवृत्तं यथा-रामस्य च्छद्मना वालिवधः। तचोदात्तराघवे नोक्तमेव। वीरचिति तु वाली रामवधार्थमागतो रामेण इत इत्यन्यथा ऋतः। अंकेष्वदशनीया या वक्तव्येव च संमता। या च स्याद्वर्पपर्यन्तं कथा दिनद्वयादिजा ॥५१॥ श्रन्या च विस्तरा सूच्या सार्थोपचेपकेर्नुधैः।

श्रङ्केषु श्रदर्शनीया कथा युद्धादिकथा।

वर्षादृष्यें तु यद्वस्तु तत्स्याद्वर्षादघोभवस् ॥ ५२ ॥ उक्तं हि सुनिना—

'अङ्कच्छेदे कार्यं मासकृतं वर्षसंचितं वापि । तत्सर्वं कर्तव्यं वर्षादृष्ट्यं न तु कदाचित् ॥' एवं च चतुर्दशवर्पव्यापिन्यपि रामवनवासे ये ये विराधवधादयः कथांशास्ते ते वर्षवर्पावयव-दिनयुग्मादीनामेकतमेन स्चनीया न विरुद्धाः।

दिनावसाने कार्यं यद्दिने नैवोपपद्यते । अर्थोपक्षेपकैर्वाच्यमंकच्छेदं विधाय तत् ।।५३॥

के तेऽथीपचेपका इत्याह--

पश्च विष्कम्भकप्रवेशकौ । चलिकांकावतारोऽथ स्यादंकप्रखिमत्यपि ॥५४॥ वत्तवतिंप्यमाणानां कथांशानां निदर्शकः । संचिप्तार्थस्तु विष्क्रम्भ आदावंकस्य दिशतः॥ ४५॥ मध्येन मध्यमाभ्यां वा पात्राभ्यां संप्रयोजितः। शुद्धः स्यात्स तु संकीर्गो नीचमध्यमकल्पितः॥

तत्र शुद्धो यथा--मालतीमाधवे श्मशाने कपालकुण्डला । संकीर्णो यथा--रामाभिनन्दे ज्ञपणककापालिको । अथ प्रवेशकः-

प्रवेशकोऽनुदात्तोक्त्या नीचपात्रप्रयोजितः । श्रंकस्यान्तर्विज्ञेयः शेपं विष्कम्भके यथा।।५७॥ श्रङ्कद्वयस्यान्तरिति प्रथमाङ्केऽस्य प्रतिपेधः । यथा—वेषयामश्वत्थामाङ्के रावसमिथुनम् ।

मारना । उदात्तराघव में इसे छोड़ ही दिया श्रीर महावीरचरित में बदल दिया (राम को मारने श्राया हुश्रा

वाली मारा गया ) है।

श्रंके विवर्त — जो कथा ( युद्धादि की ) श्रङ्क में दिखाने योग्य तो नहीं, किन्तु वतानी श्रावश्यक है, अथवा दो दिन से लेकर जो वर्पपर्यन्त होनेवाली है एवम इसके अतिरिक्त कोई अन्य कथा (चाहे एक दिन निर्वर्त्य ही हो ) जो अति विस्तृत हो उसको भी वद्ध्यमाण अर्थोपद्धेपकों के द्वारा ही सूचित करना चाहिये।

वर्षादिति—जो कथा वर्ष से अधिक समय की हो उसे वर्ष से कम की बना देना चाहिये—इसमें भरतमुनि का प्रमाण देते हैं-श्रक्क च्छेद इति-जो कथा मासभर की है या वर्षभर की है उसे श्रक्क च्छेद (विष्कम्मादि) के द्वारा सूचित करना चाहिये। कथा को वर्ष से अधिक की कभी न करे। इस प्रकार यद्यपि श्रीरामचन्द्रजी ने चौदह वर्ष के वनवास में विराधादिकों का वध किया था-किन्तु वे सब नाटक में वर्ष, मास, दिन, प्रहर श्रादि में ही दिखाये जाते हैं। दिनेति -- जो कार्य दिन के श्रवसान में सम्याद्य हो, दिन में न हो सकता हो उसे भी श्रङ्कच्छेद करके स्चित करना चाहिये।

श्रथोंपचेपकों का निरूपण करते हैं-श्रथेंति-श्रर्थ के उपचेपक पाँच होते हैं-विष्कम्मक, प्रवेशक, चूलिका, श्रङ्कावतार श्रीर श्रंकमुख। वृत्तेति-मृत श्रीर मिविष्यत् कथाश्री का सूचक, कथा का संबेप करनेवाला श्रंक 'विष्कम्मक' कहाता है। यह श्रंक के श्रादि में रहता है। जब एक ही मध्यमपात्र अथवा दी मध्यमपात्र प्रयोग करते हैं तब इसे शुद्धविष्कस्मक कहते हैं श्रीर यदि नीच तथा मध्यम पात्रों द्वारा प्रयोग किया जाय तो इसे मिश्रविष्करमक कहते हैं। शुद्ध का उदाहरण मालतीमाधव के पञ्चम श्रंक में कपाल कुगडला के द्वारा। संकीर्ण जैसे रामाभिनन्द में चपण्क श्रीर कापालिक के द्वारा।

प्रवेशक इति - प्रवेशक भी विध्करमक के सदृश होता है, किन्तु इसका प्रयोग नीचपात्रों के द्वारा कराया जाता है श्रीर इसमें उक्तियाँ उदात्त ( उत्कृष्ट रमणीय ) नहीं होतीं। यह दूसरे श्रंक के श्रागे किया जाता है, पहते श्रंक में नहीं जैसे—वेबीसंहार—के चौथे श्रंक में राज्यों की जोड़ी। CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

अथ चृलिका-- अन्तर्जवनिकासंस्थै: स्चनार्थस्य चृलिका।

यथा वीरचिरते चतुर्थाङ्कस्यादी—'(नेपश्ये) भो भो वेमानिकाः, प्रवर्तन्तां रङ्गमङ्गलानि' इत्यादि । 'रामेण परशुरामो जितः ।' इति नेपथ्ये पात्रैः सूचितम्। स्रथाङ्कावतारः—

श्रङ्कान्ते स्चितः पात्रैस्तदङ्कस्याविभागतः ॥५८॥ यत्राङ्कोऽवत्रत्येपोऽङ्कावतार इति स्मृतः ।

यथा--अभिज्ञाने पञ्चमाङ्के पात्रैः स्चितः पष्टाङ्कस्तटङ्कस्याङ्गविशेष इवावतीर्याः । अथाङ्कमुखम् -

यत्र स्यादङ्क एकस्मिनङ्कानां स्चनाखिला ॥५६॥ तदङ्कमुखमित्याहुर्वीजार्थस्यापकं च तत् ।

यथा--मालतीमाधवे प्रथमाङ्कादौ कामन्दक्यवलोकिते भूरिवसुप्रभृतीनां भाविभूमिकानां परिक्षिप्रकथाप्रवन्धस्य च प्रसङ्गात्संनिभशं सूचितवत्यौ।

श्रङ्कान्तपात्रेर्वाङ्कास्यं खिन्नाङ्कस्यार्थस्यचनात् ॥६०॥

श्रङ्कान्तपात्रेरङ्कान्ते प्रविष्टेः पात्रैः। यथा वीरचरिते द्वितीयाङ्कान्ते—'(प्रविश्य) सुमन्त्रः — भग-वन्तौ वशिष्ठविश्वामित्रौ भवतः सभागवानाह्वयतः। इतरे--क भगवन्तौ सुमन्त्रः--महाराजदशरथ-स्यान्तिके। इतरे—तत्त्तत्रैव गच्छाम। 'इत्यङ्कपरिसमाप्तौ। '(ततः प्रविशन्त्युपविष्टा वशिष्ठविश्वामित्र-परशुरामाः)' इत्यत्र पूर्वाङ्कान्त एव प्रविष्टेन सुमन्त्रपात्रेण शतानन्दजनककथाविच्छेदे उत्तराङ्कमुख-सूचनादङ्कास्यम्—इति। एतच धनिकमतानुसारेणोक्तम्। श्रन्ये तु-- 'श्रङ्कावतरणेनैवेदं गता-र्थम् ' इत्यादुः।

अपेक्तितं परित्यज्य नीरसं वस्तुविस्तरम् । यदा संदर्शयेच्छेषमामुखानन्तरं तदा ॥६१॥ कार्यो विष्कम्भको नाट्य आमुखाक्तिपात्रकः ।

यथा-रत्नावल्यां यौगंधरायणप्रयोजितः ।

चूलिका—अन्तरित — जवनिका (पर्दे) के भीतर स्थित पात्रों के द्वारा की हुई वस्तु की सूचना को चूलिका कहते हैं। जैसे महावीरचरित में (नेपध्य में) मो मो इत्यादि से यह सूचन किया है कि राम ने परश्राम को जीत लिया।

श्रङ्गावतार—श्रङ्गान्ते इति--पूर्व श्रङ्ग के श्रन्त्य में उसीके पात्रों द्वारा स्चित किया गया को श्रगला श्रङ्ग श्रवतीर्ण होता है उसे श्रङ्गावतार कहते हैं--जैसे शाकुन्तल में पञ्चम श्रङ्ग के श्रन्त में उसके पात्रों द्वारा स्चित किया हुश्रा षष्ठ श्रङ्ग पूर्व से श्रविभक्त (उसका श्रङ्ग जैसा) ही श्रवतीर्ण हुश्रा है।

ग्रद्धमुख--जहाँ एक ही श्रद्ध में सब ग्रद्धों की ग्रविकल सूचना की जाय श्रीर जो बीजभूत श्रर्थ का सूचक हो उसे ग्रद्धमुख कहते हैं। जैसे मालतीमाधव के प्रथम श्रद्ध के प्रारम्भ में ही कामन्दकी श्रीर श्रवलोकिता ने श्रगली सब बातों की सूचना दे दी है।

श्रङ्गमुख का दूसरा लज्ञ्य — श्रङ्कान्तेिन — श्रङ्क के अन्त में प्रविष्ट किसी प्रात्र के द्वारा विच्छित्र (अतीत) श्रङ्क की अगली कथा का स्चन करने से श्रङ्कास्य होता है। जैसे महावीरचरित में द्वितीय श्रङ्क के अन्त्य में सुमन्त्र का प्रवेश । यहाँ पूर्व श्रङ्क के अन्त्य में प्रविष्ट सुमन्त्ररूप पात्र ने अगले श्रङ्क की सूचना की है। एतच्चेति— यह धनिक के मतानुसार श्रङ्कास्य का लज्ञ्या जानना। श्रीर लोग तो कहते हैं कि श्रङ्कास्य श्रङ्कावतार के ही अन्तर्गत हो सकता है।

अपेक्षितमिति—जो वस्तु अवश्य वक्तव्य है, किन्तु नीरस है, उसे छोड़ के यदि सरस को दिखाना है तो आमुख के अनन्तर ही विष्कम्मक कर देना चाहिये-श्रीर इसके पात्रों की सूचना आमुख में ही कर देनी

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

तदा तु सरसं वस्तु मूलांदेव प्रवर्तते ॥६२॥
श्रादावेव तदाङ्के स्यादामुखाचेपसंश्रयः । यथा—शाकुन्तले ।
विष्कम्भकाद्यरेपि नो वधो वाच्योऽधिकारिखः ॥६३॥
श्रन्योन्येन तिरोधानं न कुर्याद्रसवस्तुनोः।

रसः शृङ्गारादिः। यदुक्तं धनिकेन--

'न चातिरसतो वस्तु दूरं विच्छित्रतां नयेत्। रसं वा न तिरोद्ध्याद्वस्त्वलंकारलचाणैः॥'इति। बीजं विन्दः पताका च प्रकरी कार्यसेव च ॥६४॥

ऋर्थप्रकृतयः पञ्च ज्ञात्वा योज्या यथाविधि ।

श्चर्यप्रकृतयः प्रयोजनसिद्धिहेतवः। तत्र वीजम्— श्रन्पमात्रं समुद्दिष्टं बहुघा यद्विसर्पति ॥६५॥ फलस्य प्रथमो हेतुवींजं तद्भिघीयते।

यथा--रत्नावल्यां वत्सराजस्य रत्नावलीप्राप्तिहेतुर्दैवानुकूल्यलालितो यौगंधरायण्व्यापारः। यथा वा--वेण्यां द्रौपदीकेशसंयमनहेतुर्भीमसेनक्रोधोपचितो युधिष्ठिरोत्साहः।

त्रवान्तरार्थविच्छेदे विन्दुरच्छेदकारणम् ॥६६॥

यथा—रत्नावल्यामनङ्गपूजापरिसमाप्ती कथार्थविच्छेदे सति 'उद्यनस्येन्दोरिवोद्वीच्रते' इति सागरिका श्रुत्वा '(सहर्पम् ।) कधं एसो सो उद्घ्यण्णरिन्दो' इत्यादिरवान्तरार्थहेतुः ।

व्यापि प्रासङ्गिकं वृत्तं पताकेत्यभिघीयते ।

यथा—रामचिरते सुमीवादेः, वेष्यां भीमादेः, शाकुन्तले विदूषकस्य चिरतम्।
पताकानायकस्य स्यात्र स्वकीयं फलान्तरम्।।६७।।
गर्भे संघौ विमर्शे वा निर्वाहस्तस्य जायते।

यथा—सुप्रीवादे राज्यप्राप्त्यादि । यत्तु मुनिनोक्तम्—

चाहिये। जैसे रत्नावली में यौगन्धरायणकृत। यदेति —यदि प्रारम्भ से ही सरस वस्तु प्रवृत्त हो जाय तो श्रामुख से श्राजिस श्रद्ध के श्रादि में ही विष्कम्भक करना। जैसे शाकुन्तल में।

विष्करभेति—विष्करभकादि के द्वारा भी प्रधानपुरुष का वध नहीं कहना चाहिये। एवं रस ग्रीर वर्ख का स्पष्ट निदर्शन होना चाहिये—एक दूसरे से तिरोहित न होने पाये। यही धनिक ने कहा है—न चेति।

बीजमिति—बीज, बिन्दु, पताका, प्रकरी श्रीर कार्य ये पाँच, श्रर्थ (प्रयोजन) की प्रकृति ( साधनीपाय ) हैं। इन्हें यथाविधि प्रयोग करना चाहिये। श्रल्पमात्रमिति—जिसका पहले श्रत्यत्य कथन किया जाय, किन्छ विस्तार उसका श्रनेक रूप से हो, उसे बीज कहते हैं—यह फलसिद्धि का प्रथम हेतु होता है। जैसे रत्नावली में श्रनुकृल देव से युक्त यौगन्धरायण का व्यापार, श्रथवा वेणीसंहार में द्रौपदी के केशसंयमन का हेतुभूत, मीम सेन के क्रोध से युक्त, युधिष्ठर का उत्साह।

श्रवान्तर कथा के विञ्जिन्न होने पर भी प्रधान कथा के श्रविञ्जेद का जो निमित्त है उसे बिन्दु कहते हैं। जैसे रत्नावली में श्रनङ्गपूजा की समाप्ति में कथा पूरी हो चुकी थी, किन्तु 'उदयनस्य' त्यादि पद्य की सुनकर- 'एं, यही वह राजा उदयन हैं' — यह सागरिका का सहर्ष कथन कथा के श्रविञ्जेद का हेतु है।

•यापीति—जो प्रायक्षिक कथा दूर तक व्यास हो उसे पताका कहते हैं। जैसे रामायण में सुप्रीव की कथा, वेणीसंहार में भीमसेन की श्रीर शाकुन्तल में विद्षक की।

पताकेति—पताका-नायक का श्रपना कोई भिन्न फल नहीं होता—प्रधान नायक के फल को सिद्ध करते के लिये ही उसकी समस्त चेष्टायें होती हैं। गर्भ या विमर्श सन्धि में उसका निर्वाह कर दिया जाता है। जैसे सुमीन की राज्यप्रासिट। 0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri 'श्रा गर्भोदा विमशोद्वा पताका विनिवर्तते ।' इति । तत्र 'पताकेति पताकानायकफलम् । निर्वेह्णपर्यन्तमपि पताकायाः प्रयुत्तिदर्शनात्' इति ज्याख्यातमभिनवगुप्तपादैः ।

प्रासंगिकं प्रदेशस्थं चरितं प्रकरी मता ।।६८।।

यथा-कुलपत्यङ्के रावणजटायुसंवादः ।

प्रकरीनायकस्य स्यान्न स्वकीयं फलान्तरम् । अपेचितं तु यत्साध्यमारम्भो यन्निवन्धनः ॥६६॥ समापनं तु यत्सिद्धचै तत्कार्यमिति संमतम् ।

यथा-रामचित्ते रावणवधः।

श्रवस्थाः पश्च कार्यस्य प्रारब्धस्य फलार्थिभिः ॥७०॥ श्रारस्भयत्नप्राप्त्याशानियताप्तिफलागमाः । तत्र— भवेदारस्म श्रीत्सुक्यं यन्मुख्यफलसिद्ध्ये ॥७१॥

यथा—रत्नावल्यां रत्नावल्यन्तःपुरनिवेशार्थं यौगंधरायणस्यौत्सुक्यम् । एवं नायकनायिकां-दीनामप्यौत्सुक्यमाकरेषु वोद्धव्यम् ।

प्रयत्नस्तु फलावासौ ध्यापारोऽतित्वरान्वितः ।

यथा रत्नावल्याम्—'तद्द वि गा ऋत्थि श्ररणो दंसणावाश्रोत्ति जधा तथा श्रालिहिश्र जधासमीहिदं करइस्सम्' इत्यादिना प्रतिपादितो रत्नावल्याश्चित्रलेखनादिवेत्सराजसंगमोपायः। यथा च रामचिरते समुद्रवन्धनादिः।

उपायापायद्यंकाभ्यां प्राप्त्याशा प्राप्तिसंभवः ॥७२॥

यथा—रत्नावल्यां तृतीयेऽङ्के वेषपरिवर्तनाभिसरणादेः संगमोपायाद्वासवदत्तालचणापायशङ्कया चानिर्धारितैकान्तसगमरूपफलप्राप्तिः प्राप्त्याशा। एवंमन्यत्र।

यतु--भरतमुनि ने जो कहा है कि-आगर्मादिति-'गर्भसन्धि में या विमर्शसन्धि में पताका समाप्त हो जाती है' यहाँ पताका शब्द से पताकानायक का फल विविद्यत है--पताका तो कहीं २ निर्वेहण्यसन्धिपर्यन्त भी चलती है-यह व्याख्या श्रीमान् श्रमिनवगुप्तपादाचार्य ने की है।

प्रासंगिकमिति—प्रसङ्गागत तथा एकदेशस्थित चरित्र को प्रकरी कहते हैं--जैसे कुलपत्यङ्क में रावण

**ग्रौर जटायु का संवाद । प्रकरीनायक का अपना कोई** फलान्तर प्रघान नहीं होता ।

अपेक्षितमिति - जो प्रधान साध्य है, सब उपायों का आरम्भ जिसके लिये किया गया है, जिसकी सिद्धि

के लिये सब 'समापन' (सामग्री) इक्ट्ठा हुआ है उसे कार्य कहते हैं। जैसे रामचरित में रावखवध।

अवस्था इति—फल के इच्छुक पुरुषों के द्वारा आरम्म किये गये कार्य की पांच अवस्थायें होती हैं--आरम्म, यत्न, प्राप्त्याशा, नियताप्ति और फलागम। उन में से—भवेदिति—मुख्य फलकी सिद्धिके लिये जो औत्सुक्य है उसे आरम्म कहते हैं। जैसे रत्नावलीनाटिका में कुमारी रत्नावली को अन्तः पुर में रखने के लिये योगन्वरायण की उत्कण्ठा। इसी प्रकार नायक, नायिकादि का औत्सुक्य भी जानना।

प्रयत्न इति -- फलप्राप्ति के लिये अस्यन्त त्वरायुक्त व्यापार को यत्न कहते हैं। जैसे रत्नावली में -- तह वीति-- 'तथापि नास्ति अन्यो दर्शनोपाय इति यथा तथा आजिल्य यथासमीहितं करिष्यामि' इत्यादि के द्वारा

रत्नावली का चित्रलेखन। यह समागम के लिये त्वरान्वित व्यापार (यत्न) है।

उपायेति— जहाँ प्राप्ति की आशा, उपाय तथा अपाय की आशाङ्काओं से घिरी हो, किन्तु प्राप्ति की संमावना हो, उस अवस्था को प्राप्त्याशा कहते हैं। जैसे रत्नावली (३ अङ्क) में वेषपरिवर्त और अभिसरणादिक तो संगम के उपाय हैं, किन्तु वासवदत्तारूप अपाय (प्रतिबन्धक) की आशाङ्का भी बनी है, अतः समागमरूप फल की प्राप्ति अनिश्चित होने से प्रास्त्याशा है।

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

### श्रपायाभावतः प्राप्तिनियताप्तिस्तु निश्चिता ॥

अपायाभावान्निर्धारितैकान्तफलप्राप्तिः। यथा रत्नावल्याम्—'राजा—देवीप्रसादनं त्यक्त्वा नान्यमत्रोपायं पश्यामि' इति देवीलचणापायस्य प्रसादनेन निवारणानियतफलप्राप्तिः सूचिता।

सावस्था फलयोगः स्याद्यः समग्रफलोदयः ॥ ७३ ॥

यथा—रत्नावल्यां रत्नावलीलाभश्चक्रवर्तित्वलच्चणफलान्तरलाभसहितः। एवसन्यत्र। यथासंख्यमवस्थामिराभियोगातु पश्चभिः । पश्चधेवेतिवृत्तस्य सागाः स्थुः, पश्च संघयः ॥७४॥

तल्लचणमाह्—

अन्तरेकार्थसंवन्धः संधिरेकान्वये सति ।

एकेन प्रयोजनेनान्वितानां कथांशानामवान्तरैकप्रयोजनसंबन्धः संधिः। तद्भेदानाह— मुखं प्रतिमुखं गुर्भो विमर्श उपसंहतिः।। ७५ ॥

इति पश्चास्य मेदाः स्युः क्रमाल्लक्षणप्रुच्यते।

यथोहेशं लच्चणमाह-

यत्र वीजसमुन्पिनानार्थरससंभवा ।। ७६ ।। प्रारम्भेण समायुक्ता तन्मुखं परिकीर्तितम् ।

यथा--रत्नावल्यां प्रथमेऽङ्के।

फलप्रधानोपायस्य मुखसंघिनिवेशिनः ॥ ७७ ॥ लक्ष्यालच्य इवोद्धेदो यत्र प्रतिमुखं च तत् ।

यथा--रत्नावल्यां द्वितीयेऽङ्के वत्सराजसागरिकासमागमहेतोरनुरागवीजस्य प्रथमाङ्कोपित्तप्तस्य सुसंगता-विदूपकाभ्यां ज्ञायमानतया किंचिल्लदयस्य वासवदत्तया चित्रफलकवृत्तान्तेन किञ्जिदुत्रीय-मानस्योद्देशरूप उद्भेदः।

फलप्रधानोपायस्य प्रागुद्धिन्नस्य किंचन ॥ ७८ ॥ गर्भो यत्र समुद्धेदो हासान्वेषणवानमुहुः ।

अपायेति -- श्रपाय के दूर हो जाने से जो निश्चित प्राप्ति है उसे नियताप्ति कहते हैं। जैसे रत्नावली में -- राजेत्यादि।

सेवि—जहाँ सम्पूर्ण फल की प्राप्ति हो जाय उस ग्रवस्था को फलयोग या फलागम कहते हैं। जैसे रत्नावली में चक्रवर्तित्व के साथ रत्नावली का लाभ।

यथासंख्यमिति—इन्हीं पाँच ऋवस्थाओं के सम्बन्ध से इतिहास के पांच विभाग होने पर यथासंख्य से पाँच सन्धियाँ होती हैं।

सन्धियों के लच्च — ग्रान्तरेति — एक प्रयोजन में ग्रान्वित ग्रधों के ग्रावान्तर सम्बन्ध को सन्धि कहते हैं। उसके मेद दिखाते हैं — मुखमिति — मुख, प्रतिमुख, गर्भ, विमर्श ग्रीर निर्वहण ये सन्धियों के पाँच मेद होते हैं। मुख — यन्नेति जहाँ ग्रानेक ग्रार्थ ग्रीर ग्रानेक रसों के व्यञ्जक बीज (ग्रार्थप्रकृतिविशेष) की प्रारम्भ नामक दशा के साथ संयोग से उत्पत्ति हो उसे मुखसन्धि कहते हैं। जैसे रत्नावली के प्रथम ग्रांक में।

प्रतिमुख--फलेति - मुखसिन्ध में निवेशित फलप्रधान उपाय का कुछ लच्य श्रीर कुछ श्रलस्य उद्भेद (विकास ) जहाँ हो उसे प्रतिमखसिन्ध कहते हैं। जैसे रत्नावली में वत्सराज श्रीर सागरिका (रत्नावली) के समागम का हेतु, इन दोनों का परस्पर प्रेम, जो प्रथम श्रंक में सूचित कर दिया है, उसे सुसंगता श्रीर विदूषक ने जान लिया, श्रतः वह (श्रनुराग) कुछ लच्य हुआ श्रीर वासवदत्ता ने चित्र के बृतान्त से कुछ-कुछ ऊहा की, श्रतः श्रलच्यता भी रही।

गर्भ—फन्नेति—पूर्वसन्धियों में कुछ कुछ प्रकट हुए फलप्रधान उपाय का जहाँ हास श्रीर अन्वेष्य CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotti

फलस्य गर्भीकरणादु गर्भः। यथा रत्नावल्यां द्वितीयेऽद्धे--सुसंगता--सहि, अदिस्खणा दाणि सि तुमं जा एवं भट्टिग्। हत्थेण गहिदा वि कोवं ए मुद्धसि । इत्यादी समुद्भेदः । पुनर्वासवदत्ता-प्रवेशे हासः । तृतीयेऽङ्के--'तद्वार्तान्वेषणाय गतः कथं चिरयति वसन्तकः' इत्यन्वेषणम्। 'विदूषक:--ही ही भोः, कोसम्बीरज्जलम्भेणावि ण तादिसो पिश्रवश्रस्सस्स परितोसो जादिसो मम सञ्चासादो पियवत्रां सुणित्र भविस्सदि' इत्यादावुद्भेदः । पुनरपि वासवदत्ताप्रत्यभिज्ञानाद् ह्रासः । सागरिकायाः संकेतस्थानगमनेऽन्वेषणम् । पुनर्लतापाशकरणे उद्घेदः । अथ विमर्शः-

> यत्र मुख्यफलोपाय उद्धिन्नो गर्भतोऽधिकः ॥ ७६ ॥ शापाद्यैः सान्तरायदच स विमर्श इति स्मृतः।

थथा शाक्तुन्तले चतुर्थाङ्कादौ—'ब्रनसूया—पित्रंवदे, जइ वि गन्धन्वेस विवाहेस सिन्दुत्त-कल्लाणा पित्रसही सउन्तला ऋगुरूवभत्तुभाइणी संवुत्तेति निन्वुदं मे हिस्रस्रम्, तह वि एत्तिश्रं चिन्तणिज्जम्' इत्यत आरभ्य सप्तमाङ्कोपिताच्छकुन्तलाप्रत्यभिज्ञानात्प्रागर्थसंचयः शकुन्तलाविस्म-रसारूपविध्नालिङ्गितः। अथ निर्वहराम्--

वीजवन्तो मुखाद्यर्था विप्रकीर्णा यथायथम् ॥ ८० ॥ एकार्थमुपनीयन्ते यत्र निर्वहणं हि तत्।

यथा वेएयाम्- 'कृज्युकी-( उपसृत्य सहर्षम् ) महाराज, वर्धसे । अयं खलु भीमसेनो दुर्योधनत्ततजारुणीकृतसर्वशरीरो दुर्लच्यव्यक्तिः' इत्यादिना द्रौपदीकेशसंयम्नादिमुखसन्ध्यादि-बीजानां निजनिजस्थानोपचिप्तानामेकार्थयोजनम्। यथा वा-शाकुन्तले सप्तमाङ्के शकुन्तलामिज्ञा-नादत्तरोऽर्थराशिः। एपामङ्गान्याह--

उपनेपः परिकरः परिन्यासो विलोभनम् ॥ ८१॥ युक्तिः प्राप्तिः समाधानं विधानं परिभावना ।

उद्भेदः करणं भेद एतान्यंगानि वै मुखे ॥ ८२॥ यथोदेशं लच्चणमाह-

से युक्त बार बार विकास हो उसे गर्मसन्धि कहते हैं। फल को भीतर रखने के कारण इसे गर्भ कहते हैं। जैसे रत्नावली के द्वितीय ग्रंक में 'सिख, श्रदिक्षणा इदानीमिस स्वम् , या एवं मर्त्रा हस्तेन गृहीतापि कोपंन मुज्जिति' इस सुसंगता की उक्ति में उद्भेद है। उसी समय वासवदत्ता के प्रवेश होने से हास हुआ है। तृतीय श्रंक में 'तदातें' त्यादि राजा की उक्ति से अन्वेषण सचित हुआ है। एवम् 'ही ही-आधर्य मोः, कौशाम्बीराज्यकामेनापि न तादृशः प्रियवयस्यस्य परितोषो यादृशो मम सकाशात् प्रियवचनं श्रुखा मविष्यति इस विदूषक की उक्ति में फिर उद्भेद है। फिर भी वासवदत्ता जान गई, श्रतः हास हुस्रा है। सागरिका के संकेत स्थान में जाने से श्रन्वेषण श्रीर लतापाश बनाने में उसी श्रनुराग का उद्मेद हुआ है।

विमर्श--यन्नेति - जहाँ मुख्यफल का उपाय गर्भ सन्धि की अपेद्धा अधिक उद्भिन हो, किन्तु शापादि के कारण अन्तराय (विष्न) युक्त हो उसे विमर्शसन्धि कहते हैं। जैसे शाकुन्तल में 'अनसूया--प्रियंवदे. यद्यपि गान्धर्वेग विवाहेन निर्वृत्तकल्याणा प्रियसली शकुतन्ता अनुरूपमर्तृमागिनी संवृत्तेति निर्वृतम् मे हृद्यम्, तथापि एताविचन्तनीयम्'। यहाँ से लेकर सप्तम ऋंक में दिखाये हुए शक्कन्तला के प्रत्यभिज्ञानपर्यन्त जितनी

कथा है वह सब शकुन्तला के विस्मरण्रूप विष्न से म्रालिङ्गित ( युक्त ) है।

निर्वहरण--बीजेति--बीज से युक्त, मुखादि सन्धियों में निखरे हुए अथों का जहाँ एक प्रधान प्रयोजन में यथावत् समन्वय साधित किया जाय उसे निर्वहणसन्धि कहते हैं। जैसे वेणीसंहार में कंचुकी-इत्यादि सन्दर्भ में मुखादि सन्धियों में अपने अपने स्थानों पर उपित्तस द्रौपदी के केशसंयमनादिरूप बीजों को एक अर्थ में संयोजित किया है। अथवा शाकुन्तल के सप्तम अङ्क में शकुन्तला के परिज्ञान के पीछे की सम्पूर्ण कया निर्वहण सिंध का उदाहरण है।

इन सम्बियों के ब्राङ्क बतलाते हैं—उपचेप इति—-उपचेप, परिकर, परिन्यास इत्याहिक बारह मुलसन्य

काव्यार्थस्य समुत्पत्तिरुपत्तेप इति स्मृतः ।

कान्यार्थं इतिवृत्तत्वचराप्रस्तुतामिषेयः । यथा वेर्याम्—'मीमः— त्वचागृहानत-विषात्र-सभाप्रवेशैः प्रारोषु वित्तनिचयेषु च नः प्रहृत्य । त्र्याकृष्य पार्याद्ववधूपरिधानकेशान् स्वस्था भवन्ति मयि जीवति धार्तराष्ट्राः ॥' समृत्यन्नार्थबाहुल्यं ज्ञेयः परिकरः पुनः ॥ २३॥ यथा तत्रैव—

'प्रवृद्धं यद्वैरं मम खलु शिशोरेव कुरुमिर्न तत्रायों हेतुर्न अवित किरीटी न च युवाम्। जरासंधरयोरःस्थलमिव विरूढं पुनरिप कुधा भीमः संधिं धिघटयित यूयं घटयत॥' तिम्नष्पत्तिः परिन्यासः, यथा तत्रैव—

'चक्चद्भुजभ्रमितचण्डगदाभिघातसंचूर्णितोरुयुगलस्य सुयोधनस्य । स्त्यानावनद्भघनशोणितशोणपाणिरुत्तंसयिष्यति कचास्तव देवि भीमः॥'

अत्रोपत्तेपो नामेतिवृत्तत्तत्त्रणस्य काव्याभिधेयस्य संत्तेपेणोपत्तेपणमात्रम्। परिकरस्तस्यैः बहुलीकरणम्। परिन्यासस्ततोऽपि निश्चयापत्तिरूपतया परितो हृद्ये न्यसनम् इत्येषां भेदः। एतानि चाङ्गानि उक्तेनैव पौर्वापर्येण भवन्ति । अङ्गान्तराणि त्वन्यथापि ।

गुणाख्यानं विलोभनस् ।

यथा तत्रैव—'द्रौपदी—-गाध, किं दुक्करं तुए परिकुविदेण ' यथा वा सम चन्द्रकतार्था चनद्रकतार्था चनद्रकतार्थाने—'सेयम्, तारुण्यस्य विलासः—' इत्यादि । यत्तु शाकुन्तलादिषु 'प्रीवाभङ्गाभि रामं—' इत्यादि सृगादिगुणवर्णानं तद् वीजार्थसंवन्धाभावान्न संध्यङ्गम् । एवमङ्गान्तराणामप्यूह्म्। संप्रधारणमर्थानां युक्तिः,

यथा—वेण्यां 'सहदेवो भीमं प्रति—आर्य, किं महाराजसंदेशोऽयमव्युत्पन्न इवार्येण गृहीतः।' इत्यतः प्रभृति यावद्भीमवचनम् ।

'युष्मान्ह्रेपयति क्रोधाङ्गोके रात्रुकुलच्चयः। न लज्ज्यति दाराणां सभायां केशकर्षणम्।।' इति।

प्राप्तिः सुखागम ॥८४॥

यथा तत्रैव—'मध्नामि कौरवशतं समरे न कोपात्—' इत्यादि । 'द्रौपदी—(श्रुत्वा सहर्षम्) णाध, श्रस्सुद्पुत्वं क्खु एदं वश्रणम् , ता पुणो पुणो भण।'

के श्रङ्ग होते हैं। काव्यार्थेति—काव्यार्थं श्रर्थात् इतिहासरूप प्रकृत श्रर्थ—जो प्रस्तुत श्रिमिधेय है—उसके उत्पात्त को उपचेप कहते हैं। जैसे वेणीसंहार में—जाचेति—इस पद्य में भीमसेन ने पिछुली घटना के वर्णन है साथ भविष्यत् श्रीर प्रस्तुतदशा का भी सूचन किया है।

समुल्यनेति—उत्पन्न अर्थ की बहुलता का नाम परिकर है—जैसे वहीं प्रवृद्धांमस्यादि—समभाते हुए सहदेव के प्रति कुद्ध हुए मीमसेन की यह उक्ति है। तक्किष्पत्तिरिति—उत्पन्न अर्थ की सिद्धि को परिन्यास कर्ष हैं। यथा—च्छादिति—यह भी वहीं का पद्य है। छन्नेति—इनमें से इतिहासरूप काव्य के वर्णनीय अर्थ हैं संदेष से निदेश करना उपचेप—कहलाता है—न्श्रीर उसीका विस्तार परिकर कहा जाता है—एवं इससे अर्थ प्रिक निश्चय में उसी वात का हृदय में स्थिर करना परिन्यास कहाता है। यही इनका भेद है। ये अक्क हैं। कम से होते हैं। और अक्क भिन्नकम से भी हो सकते हैं।

गुणेति—गुणकथन का नाम विकासन है—जैसे—द्रौपदी—'नाथ किं दुष्करं त्वया परिकुपितेन'। अर्थि 'चन्द्रकला' में सेयम्—इत्यादि । शकुन्तला में ग्रीवामङ्गेत्यादि पद्य से जो मृग का वर्णन किया है उर्कि बीजमूत अर्थ से कुछ सम्बन्ध नहीं, अतः वह सन्धि का अङ्ग नहीं है । इसी प्रकार अन्य अङ्गों में भी जाननी संप्रधारणमिति—अर्थों के निर्धारण करने को युक्ति कहते हैं — जैसे वेणीसंहार में सहदेव और भीम का संविधि 'आर्थ' इत्यादि । प्राप्तिरिति—सुल के आगमन को प्राप्ति कहते हैं — जैसे भीमसेन की 'मस्नामि' इत्यादि । प्राप्तिरिति—सुल के आगमन को प्राप्ति कहते हैं — जैसे भीमसेन की 'मस्नामि' इत्यादि को सुनकर द्रौपदी क्रानसहर्क स्वर्धकार का स्वर्धकार का सुनकर द्रौपदी क्रानसहर्क स्वर्धकार का सुनकर द्रौपदी क्रानस्वर्धकार का सुनकर द्रौपदी क्रानस्वर्धकार कर सुनकर सुनकर

# वीजस्यागमनं यत्तु तत्समाधानमुच्यते ।

यथा तत्रैव--( नेपथ्ये ) भो भो विराटद्रुपद्प्रभृतयः, श्रूयताम्-'यत्सत्यव्रतभङ्गभीरुमनसा यत्नेन मन्दीकृतं यद्विस्मतुमपीहितं शमवता शान्ति कुलस्येच्छता ।
तद् द्यूतारिणसंभृतं नृपसुताकेशाम्वराकर्षणैः क्रोधज्योतिरिदं महत्कुरुवने यौधिष्ठिरं जृम्भते ॥'
छात्र 'स्वस्था भवन्ति मिय जीवति--' इत्यादिवीजस्य प्रधाननायकाभिमतत्वेन सम्यगाहित-

त्वात्समाधानम्।

यैव

म्।

: ľ

ते।

q)

11

K

सुखदुःखकृतौ योऽर्थस्तद्विधानमिति स्मृतम् ॥८५॥ यथा वालचरिते—

'उत्साहातिशयं वत्स तव वाल्यं च पश्यतः। मम हर्षविषादाभ्यामाक्रान्तं युगपन्मनः॥' यथा वा सस प्रभावत्याम्—'नयनयुगासेचनकम्'—इत्यादि।

कुतृहलोत्तरा वाचः प्रोक्ता तु परिभावना ।

यथा--वेष्यां द्रौपदी युद्धं स्यात्र वेति संशयाना तूर्यशब्दानन्तरम् 'णाध, किं दाणि एसो पत्त्रजलहरत्थणिदमन्थरो खणे खणे समरदुन्दुमि ताङ्गीत्रविः।'

वीजार्थस्य प्ररोहः स्यादुद्धेदः,

यथा तत्रैव• –'द्रौपदी--साध, पुस्सो वि तए समासासइद्व्या । भीमः—भूयः परिभवक्लान्तिलज्जाविधुरितानतम् । श्रनिःशेषित्नकौरव्यं न पश्यसि वृकोद्रम् ॥' **करस्यं पुनः** ॥८६॥

प्रकृतार्थसमारम्भः, यथा तत्रैव--'देवि, गच्छामो वयमिदानीं कुरुकुलचयाय।' इति ।

मेदः संहतभेदनम्।

यथा तत्रैव-- 'श्रत एवाद्य प्रभृति भिन्नोऽहं भवद्भयः।' केचित्तु 'भेदः प्रोत्साह्ना' इति वदन्ति। श्रथ प्रतिमुखाङ्गानि--

विलासः परिसर्पश्च विधुतं तापनं तथा ।। ८०।। नर्म नर्मद्युतिश्चैव तथा प्रगमनं पुनः। विरोधश्च प्रतिमुखे तथा स्यात्पर्धुपासनम्।। ८८।। पुष्पं वज्रमुपन्यासो वर्णसंहार इत्यपि। तत्र--

वीजस्येति—वीज के श्रागमन को समाधान कहते हैं। जैसे वेणीसंहार में —यस्सत्येत्यादि —पहले 'स्वस्था मवन्ति मिय जीवति' इस भीमसेन की उक्ति में जिस वीज की स्थापना की थी वही यहाँ प्रधान नायक ( युधिष्ठिर ) के द्वारा श्रमिमत हो गया, श्रतः यह 'समाधान' है। बीज के सम्यक् श्राधान को 'समाधान' कहते हैं।

सुर्खेति—सुल दुःल से मिश्रित श्रर्थ को 'विधान' कहते हैं—जैसे—बालचरित में—उत्साहेत्यादि।
इत्ह ब्रोति—कौत्हलयुक्त बातों को परिमावना कहते हैं। जैसे वेणीसंहार में—पहले द्रौपदी को यह सन्देश या कि युद्ध होगा या नहीं—उसके श्रनन्तर रण्डुन्दुभि का शब्द सुनकर उसने मीमसेन से कहा कि—गाध—नाथ, कि युद्ध होगा या नहीं—उसके श्रनन्तर रण्डुन्दुभि का शब्द सुनकर उसने मीमसेन से कहा कि—गाध—नाथ, कि मिदानीमेष प्रवयज्ञवारस्तिनतमांसवाः क्षणे क्षणे समरदुन्दुमिस्ताक्यते। बीजमृत श्रर्थ के प्ररोह को बद्मेद कहते हैं—जैसे वहीं द्रौपदी—गाध—'नाथ पुनरिव त्वया समारवासियतव्या'—इसे सुनकर मीमसेन का यह कथन कि—भूय इति—यहाँ बीजमृत श्रर्थ प्ररूढ हो गया। प्रकृत कार्य के श्रारम्भ का नाम करण है। जैसे वहीं मीम वहीं—मीससेन की उक्ति। देवि इत्यादि। मेद इति—मिले हुश्रों के मेदन को मेद कहते हैं—जैसे वहीं मीम की उक्ति—'श्रतप्वे' त्यादि। कोई प्रोत्साहन को 'मेद' मानते हैं।

प्रतिमुख सन्धि के श्रङ्कों का निरूपण करते हैं—विज्ञास इस्यादि विज्ञास, परिसर्प, विद्युत, तपन, नर्म, नर्में चूति, प्रगमन, विरोध, पर्श्वपासन, पुष्प, वज्र, उपन्यास और वर्णसंहार ये तेरह प्रतिमुख सन्धि के

# समीहा रतिभोगार्था विलास इति कथ्यते ॥८६॥

रांतेलज्ञरास्य भावस्य यो हेतुभूतो भोगो विषयः प्रमदा पुरुपो वा तदर्था समीहा विलासः। यथा शाकुन्तले--

'कामं प्रिया न सुलभा मनस्तु तद्भावदर्शनायासि । अकृतार्थेऽपि मनसिजे रतिसुभयप्रार्थना कुरते॥' इष्टनप्टानुसरगं परिसर्पश्च कथ्यते ।

यथा शाकुन्तले--'राजा--भवितव्यमत्र तया। तथा हि--अभ्युन्नता पुरस्तादवगाढा जघनगौरवात्पश्चात् । द्वारेऽस्य पाण्डुसिकते पद्पंक्तिर्दृश्यतेऽभिनवा ॥

कृतस्यानुनयस्यादौ विधुतं त्वपरिग्रहः ॥ ६० ॥

यथा तत्रैव — 'त्रजं वो त्रन्तेउरविरहपज्जुस्सुएए। राएसिए। उनरुद्धेए। केचित्तु 'विधुतं स्याह रतिः' इति वद्नित।

उपायादर्शनं यत् तापनं नाम तद्भवेत् । यथा रत्नावल्याम् -- 'सागरिका'-दुल्लहज्ञणाणुरात्रो लजा गुरुई परत्रसो अप्पा। पियसहि विसमं पेन्सं मरगं ग्विर एकम्॥ परिहासवचे नर्म.

यथा रत्नावल्याम—'सुसंगता--सहि, जस्स किदे तुमं आखदा सो अखं दे पुरदो चिट्ठदि। सागरिका -- ( साम्यस्यम् ) कस्स किदे म्यहं म्याम्रदा सुसंगता--म्रलं म्रएग्संकिदेगा । यां चिक्त फलश्रस्स।

द्युतिस्तु परिद्यासजा।। ६१।। नर्मद्युतिः-

यथा तत्रेव-- 'सुसंगता--सहि, श्रद्किखणा दाणि सि तुमं जा एवं भट्टिणा हत्थावलिक दावि कोवं या मुख्रसि । सागरिका (सभूभक्षमोपद्विहस्य ।) सुसंगदे, दाया वि कीलिदं न विरमसि। केचित्तु—'दोपस्याच्छादनं हास्यं नमद्युतिः' इति वदन्ति । •

# प्रगमनं वाक्यं स्यादुत्तरोत्तरम् ।

श्रङ्ग होते हैं। समीहेति-रित नामक भाव का हेतुभूत जो भोग (विषय) श्रर्थात् स्त्री या पुरुष उसके लिं समीहा (चेष्टा या श्रमिलाण) को विस्नास कहते हैं। जैसे शाकुन्तल में -कामिमिति। इससे दुष्यन्त व शकुन्तलाविषय श्रभिलाप प्रतीत होता है। इष्टेति -- खोई गई स्रथवा वियुक्त इष्ट वस्तु के स्रन्वेषण इ परिसर्पं कहते हैं। जैसे शाकुन्तल में — राजा--भवितन्य मिति--इस लताकुञ्ज में शकुन्तला होनी चाहिये-क्योंकि--- श्रम्युन्नतेति--इसके द्वार पर स्वच्छ वालुका में ऐसे पैरों के चिह्न हैं जो श्रगले हिस्से में तो उठे हुए किन्तु पिछले भाग में कुछ नीचे गड़े हुए हैं। ये उसी के पैर हैं। नितम्ब के भार से पिछले ग्रंश में पे के चिह्न गहरे हैं। यहाँ विछड़ी हुई शकुन्तला का अन्वेषण है। इस पद्य में नितम्ब के अर्थ में जब्द शब्द का प्रयोग किया है 'पश्चान्नितम्बः श्लीकटचाः इति तु जघनं पुरः'। कृतस्यति -- किये हुए अनुनय क परिग्रह (स्वीकार) न करना 'विधुत' कहाता है। जैसे वहीं--'ग्रलं ग्रलं--वामन्तःपुरविरहपर्युंस्व राजर्षिणा उपरुद्धेन' यह शकुन्तला का वचन है। प्राकृत में द्विचचन नहीं होता, श्चतः दो साखियों के लिये भी बहुवचन (वो) का प्रयोग किया है। केचितु — कोई अरित को 'विधुत' कहते हैं। उपायेति — उपाय न पाने को 'तापन' कहते हैं। जैसे रत्नावली में सागरिका की उक्ति-'दुर्जमजनानुरागी जजा गुर्वी परवश आत्मी प्रियसिख, विषमः प्रेमा मरणं शरणं केवलमेकम् ॥ परिहास को नर्म कहते हैं - जैसे रत्नावली में सुसंगता उक्ति--सिंह--'सिंख यस्य कृते त्वमागता सोऽयं ते पुरतस्तिष्ठति'। सागरिका - कस्स -- कस्य कृतेऽहमागता युसंगता—श्रलं -श्रजमन्यथा शङ्कितेन नजु चित्रफलकस्य । युतिरिति--परिहास से उत्पन्न युति को नर्मधा कहते हैं — जैसे वहीं — मुसंगता की उक्ति -- सिंह -- सिंख, श्रदक्षिणा इदानीमिस स्वम्, या एवं मर्त्रा हस्ताव स्वितापि कोपं न मुख्रसि। यहाँ परिहास इतना उत्कृष्ट हो गया कि सागरिका कुछ लिजत, सिमत संकुचित होकर श्रस्या के साथ मोंह चढ़ाकर बोली कि--सुसंगदे-ससंगते, इदानीमि क्रीडितान्त विरमिति केचितु—कोई दोप के छिपानेवाले हास्य को नर्भशुति मानते हैं। प्रगमनमिति--उत्तरोत्तर उत्कृष्ठ वाक्य

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

यथा विक्रमोर्वश्याम्—'उर्वशी--जन्नदु जन्नदु महारान्त्रो। राजा--मया नाम जितं यस्य त्वया जय उदीर्यते।' इत्यादि।

विरोघो व्यसनप्राप्तिः

यथा चण्डकौशिके--'राजा--नूनमसमीच्यकारिणा मया अन्धेनेव स्फुरच्छिखाकलापो ज्वलनः पद्भथां समाक्रान्तः'।

क्रुद्धस्यानुनयः पुनः ॥ ६२ ॥

स्यात्पर्युपासनं

T: |

1

11

ाद-

τi

यथा रतावल्याम्--विद्षकः--'भो, मा कुष्य। एसा हि कदलीघरन्तरं गदा।' इत्यादि।
पुष्पं विशेषवचनं मतम्।

यथा तत्रैव--'( राजा हस्ते गृहीत्वा स्पर्शं नाटयति । ) विदूषकः--सो वन्त्रस्स, एसा अपुन्वा सिरी तए समासादिदा । राजा--वयस्य, सत्यम् ।

श्रीरेपा, पाणिरप्यस्याः पारिजातस्य पल्लवः। कुतोऽन्यथा स्रवत्येष स्वेदच्छद्मामृतद्रवः॥'

प्रत्यचनिष्दुरं वज्रम्

यथा तत्रेव--'राजा--कथिसहस्थोऽहं त्वया ज्ञातः। सुसंगता--ए केव्वलं तुमं समं चित्ताफल-एए। ता जाव गदुत्र देवीए शिवेदइस्सम्।'

उपन्यासः प्रसादनम् ॥ ६३ ॥

यथा तन्नेव—'सुसंगता—भट्टुण अलं सङ्काए। मए वि मट्टिणीए पसादेण कीलिटं ज्ञेव एदिहिं। ता किं कएणाभरणेण। अतो वि मे गरुअरो पसादो एसो, जं तए अहं एत्थ आलि-हिट्ति कुविदा मे पिअसही साअरिआ। एसा ज्ञेव पसादीअदु।' केचित्तु—'उपपत्तिकृतो हाथ उपन्यासः सकीतितः।'इति वट्नित। उटाहरन्ति च, तन्नेव—'अदिमुहरा क्खु सा गब्भदासी' इति।

चातुर्वि एयोपगमनं वर्श्यसंहार इष्यते ।

यथा महावीरचितते तृतीयें उद्गे-

को प्रगमन कहते हैं। जैसे विक्रमोर्वशी में—उर्वशी ने कहा—जयतु जयतु महाराजः—इस पर राजा पुरुरवा ने कहा—मयेखादि—यह प्रगमन है। दुःखप्राप्ति का नाम विरोध है। जैसे चएडकौशिक में राजा की उक्ति नृतमित्यादि—ग्रन्धे की तरह मैंने, विना विचारे धधकती हुई ग्राग्नि पर पैर रख दिया। क्रुद्धस्येति—क्रुद्ध के ग्रनुन्य को पर्युपासन कहते हैं। जैसे रत्नावलों में विद्षक को उक्ति—मो मो मा कुष्य—एषा हि कदलीगृहान्तरं गता। विशेष श्रनुरागादि उत्पन्न करनेवाले बचन को पुष्प कहते हैं। जैसे वहीं राजा रत्नावलों के हाथ का स्पर्श करके हर्षित हुए ग्रीर विदूषक ने कहा—मो वग्रस्स—मो वयस्य एषा अपूर्वा श्रीस्त्रया समासादिना—इत्यादि। निष्टुर बचन को बज्र कहते हैं— जैसे कथिमस्यादि—सुसंगता—न केवलं खं समं चित्रफलकेन। तद् यावद् गत्वा देन्ये निवेद्यिष्यामि। उपेति—प्रसन्न करने को उपन्यास कहते हैं। जैसे वहीं—सुसंगता ने कहा है कि मट्दुण—मर्तः, ग्रलं शक्त्या—मयापि मर्ग्याः प्रसादेन क्रीडितमेव एतैः। तिष्कु कर्णामरणेन। श्रावोऽपि मे गुक्तरः प्रसाद एषः, यत्वयाऽहमत्राजिखितेति कुपिता मे प्रियसखी सागरिका। एपैव प्रसाधताम्। ग्रार्थ—महारान, कर्णाभृप्या को रहने दीजिये। स्वामिनी की कृपा से में इनसे बहुतेरा खेल चुकी हूँ। मेरे ऊपर सबसे बड़ी कृपा यह होगी, जो ग्राप मेरी इस प्रियसखी सागरिका को प्रसन्न कर देंगे। मैने इस चित्रफलक में इसकी तस्वीर बना दी, इस कारण यह मेरे ऊपर रुष्ट हो गई है।

कोई उपन्यास का यह लच्चण करते हैं कि—उपपत्तीति—किसी स्तर्थ को युक्तियुक्त करना उपन्यास कहाता है। उसके उदाहरण में भी वे रत्नावली ही के इस वाक्य को देते हैं स्नि — स्निमुखरा खलु सा गर्मदासी। स्नातुर्वयर्वेति—न्नाहाणादिक चारों वर्णों के समागम को वर्णसंहार कहते हैं—जैसे महावीरचरित के

'परिषद्यमृषीणामेष वीरो युधाजित् सह नृपतिरमात्यैर्लौमपादश्च वृद्धः। श्रयमविरतयज्ञो ब्रह्मवादी पुराणः प्रमुरिप जनकानामङ्ग भो याचकास्ते॥'

इत्यत्र ऋधिचत्त्रादीनां वर्णानां मेलनम्।

श्रभिनवगुप्तपादास्तु—'वर्णशब्देन पात्राण्युपलच्यन्ते। संहारो मेलनम्' इति व्याचच्चते। उदाहरन्ति च रत्नावल्यां द्वितीयेऽङ्को—'श्रदो वि मे श्रश्रं गुरुश्ररो पसादो—' इत्यादेरारभ्य 'णं हत्थे गेणिहिश्र पसादेहि गम्। गण--कासौ कासौ।' इत्यादि।

अथ गर्भाङ्गानि--

श्रम् वाहरणं मार्गो रूपोदाहरणे क्रमः ।।६४॥ संग्रहश्चानुमानं च प्रार्थना चिप्तिरेव च । त्रो (तो)टकाधिवलोद्धेगा गभ स्युविद्रवस्तथा ।।६५॥ तत्र व्याजाश्रयं वाक्यमभूताहरणं मतस् । यथा श्रश्वत्थामाङ्के—

'त्रश्वत्थामा हत इति पृथासूनुना स्पष्टमुक्त्वा स्वैरं शेषे गज इति पुनर्व्याहृतं सत्यवाचा। तच्छुत्वासौ दयिततनयः प्रत्ययात्तस्य राज्ञः शस्त्राण्याजौ नयनस्रतिलं चापि तुल्यं मुमोच।।'

तत्त्वार्थकथनं मार्गं,

यथा चएडकौशिके-- 'राजा--भगवन् ,

गृह्यतामर्जितमिन् भार्यातनयविक्रयात्। शेषस्यार्थे करिष्यामि चर्डालेऽप्यात्मविक्रयम्॥'
रूपं वाक्यं वितर्कवत् ॥६६॥

यथा रत्नावल्याम्—'राजा— मनः प्रकृत्येव चलं दुर्लद्यं च तथापि मे । कामेनैतत्कथं विद्धं समं सर्वेः शिलीमुखैः ॥'

तीसरे श्रद्ध में—परिपदिति—यह ऋषियों की सभा है श्रीर यह वीरयुधाजित् (भरत के मामा) हैं। यह मिन्त्रियों सिहत वृद्ध राजा रोमपाद हैं श्रीर सदा यज्ञ करनेवाले श्रतिप्राचीन ब्रह्मज्ञानी ये महाराज जनक हैं। हे परशुराम, देखो, ये सब तुम से याचना करते हैं। प्रार्थना करते हैं, क्रोध दूर करो श्रीर वालक रामचन्द्र के साथ मत श्रदको। यहाँ ऋषि, चत्रिय श्रादिकों का मेल है।

श्रमिनवेति—श्रीमान् श्रमिनवगुप्तपादाचार्य का यह मत है कि 'वर्णसंहार' पद में वर्णशब्द से नाटक के पात्र लिखत होते हैं, श्रतः पात्रों के मेल को वर्णसंहार कहते हैं—उनका उदाहरण भी रत्नावली के दूसरे श्रद्ध का 'श्रतोऽपि मे गुरुतरः प्रसादः' यहाँ से लेके—गं हत्थे—'नतु हस्ते गृहीत्वा प्रसादय एनाम्' इत्यादि सन्दर्भ है । यहाँ राजा, विदूषक, सागरिका श्रीर सुसंगता का मेलन है ।

श्रव गर्भविन्ध के श्रङ्ग कहते हैं—श्रम् तेति—श्रभ्ताहरण, मार्ग, रूप, उदाहरण, कम, संग्रह, श्रनुमान, प्रार्थना, चिति, त्रोटक, श्रिष्ठवल, उद्देग तथा विद्रव ये तेरह गर्भविन्ध के श्रङ्ग होते हैं। तनेति—कपटयुक्त वचन को श्रभ्ताहरण कहते हैं। जैसे वेणीसंहार में—श्रश्वत्थामेत्यादि—सत्यवादी पृथापुत्र ( युधिष्ठिर ) ने श्रिश्वत्थामा मारा गया इतना तो स्पष्ट कहा श्रीर श्रन्त्य में 'हाथी' यह शब्द धीरे से कह दिया। यह सुनकर, उनका विश्वास करके, पुत्रिय द्रोणाचार्य ने रण में श्राष्ट्र श्रीर शस्त्र एक साथ छोड़े। यहाँ युधिष्ठिर ने कपटयुक्त वचन कहा है।

तत्त्वति—यथार्थ वात कहना मार्ग कहाता है । जैसे चएडकौशिकनाटक में राजा हरिश्चन्द्र का वचन विश्वामित्र के प्रति—गृह्मतामिति—हे भगवन् , स्त्री ख्रौर पुत्र को बेंचकर जो कुछ यह धन मिला है उसे लीजिये। ग्रौर ग्रसन्तुष्ट न हूजिये। शेप धन के लिये मैं ग्रपने को चाएडाल के हाथ भी बेंच दुँगा।

रूपमिति—विशेष तर्कयुक्त वचन को रूप कहते हैं, जैसे रत्नावलीनाटिका में राजा की उक्ति—मन इति—मन तो स्वभाव से ही अतिचञ्चल और दुर्लंद्य है, फिर काम ने एकदम सब बायों से इसे कैसे वेघ दिया!! उदाहरश्यमुत्कर्षयुक्तं वचनमुच्यते । यथा अश्वत्थामाङ्के-

'यो यः शस्त्रं विभित्तं स्वभुजगुरुमदः पाण्डवीनां चमूनां, यो यः पाञ्चालगोत्रे शिशुरिधकवया गर्भशय्यां गतो वा। यो यस्तत्कर्मसाची, चरित मिय रेणे यश्च यश्च प्रतीपः क्रोधान्धस्तस्य तस्य स्वयमिह जगतामन्तकस्यान्तकोऽहम्॥' भावतन्त्रोपल्विधस्तु क्रमः स्यात्

यथा शाकुन्तले—'राजा—स्थाने खलु विस्मृतनिमेषेण चलुषा प्रियामवलोकयामि । तथाहि । खलित्वेकअूलतमाननमस्याः पदानि रचयन्त्याः। पुलकाख्रितेन कथयति मय्यनुरागं कपोलेन ॥'

संग्रहः पुनः ॥ ६७ ॥

सामदानार्थसंपन्नः

यथा रत्नावल्याम्—'राजा—साधु वयस्य, इदं ते पारितोषिकम । ( इति कटकं ददाति । )' लिङ्गादृहोऽनुमानता ।

यथा जानकीराघवे नाटके—'रामः— बीलागतैरपि तरङ्गयतो घरित्रीमालोकनैर्नमयतो जगतां शिरांसि । तस्यानुमापयति काञ्चनकान्तिगौरकायस्य सूर्यतनयत्वमधृष्यतां च ॥' रतिहर्षोत्सवानां तु प्रार्थनं प्रार्थना भवेत् ॥ ६८ ॥

यथा रत्नावल्याम्—'प्रिये सागरिके, शीतांशुर्मुखमुत्पले तव दशौ पद्मानुकारौ करौ रम्भास्तम्भनिभं तथोरुगुगलं बाहू मृणालोपमौ। इत्याह्णादकराखिलाङ्कि रभसान्निःशङ्कमालिङ्कय मामङ्गानि त्वमनङ्गतापविधुराण्येह्येहि निर्वापय॥' इदं च प्रार्थनाख्यमङ्गम्, यन्भते निर्वह्यो भूतावसरत्वात्प्रशस्तिनामाङ्गं नास्ति, तन्मतानुसारे-

गोक्तम्। अन्यथा पञ्जषष्टिसंख्यत्वप्रसङ्गात्।

उदाहरणमिति उत्कर्षयुक्त वचन को उदाहरण कहते हैं — जैसे वेणीसहार के अश्वत्थामाङ्क में अश्वत्थामा की उक्ति — यो ष: — पाएडवों की सेना में मुजबल से दर्पित जो जो शस्त्रधारी है और पाञ्चाल (द्रुपद) के वंश में जो भी है, — बच्चा हो, बुद्दा हो, चाहे गर्म में स्थित हो और जिस जिसने उस कर्म (द्रोणवध ) में सलाह दी है या उसे देखा है एवं युद्ध में जो कोई भी मेरे सामने आयेगा, — वह चाहे स्वयं यमराज ही क्यों न हो, आज कोशान्ध में उन सबका अन्त कर दूँगा।

भावेति—िकसी के भाव (निर्विकारात्मके चित्ते मावः प्रथमविकिया) का यथार्थ ज्ञान प्राप्त करना 'क्रम' कहाता है। जैसे शाकुन्तल में —स्थाने इति—बड़े ठीक मौके पर प्रिया को निर्निमेष (इकटक) दृष्टि से देख रहा हूँ। उन्नमितेति—मेरे लिये श्लोक के पद बनाती हुई इस कामिनी का यह मुखारविन्द, जिसकी एक भृकुटी (विचार करते समय) कुछ ऊपर उठी है श्रीर कपोल पर रोमाञ्च हो रहा है, सुक्तमें इसके श्रनुराग को सूचित कर रहा है।

संग्रह इति—साम श्रीर दान से सम्पन्न श्रार्थ को संग्रह कहते हैं। जैसे रत्नावली में —साधु । जिङ्गादिति—िकसी हेतु से कुछ जह करना श्रमुमान कहाता है। जैसे जानकीराघन में राम उक्ति—जीलेति—
सलीलगमन ( उद्धत नहीं ) से भी पृथ्वी को किम्पत करना श्रीर दृष्टिपात से ही लोगों के सिर नीचे कर देना
उस सुवर्णसदृश गौर बालक के सूर्यवंशी होने श्रीर दुर्दम होने के सूचक हैं। रित • —रित, हर्ष श्रीर उत्सवों
के लिये श्रभ्यर्थना को प्रार्थना कहते हैं। जैसे रत्ना • —शीतांश • —हे प्रिये, तुम्हारा मुख चन्द्रमा है, नयन
नीलकमल हैं, हाथ कमल के तुल्य हैं, जरुद्दय रम्भास्तम्म के समान है श्रीर बाहु मुणालसदृश हैं, इस प्रकार
तुम्हारे सभी श्रङ्ग शान्ति श्रीर श्रानन्द के दाता हैं। हे प्रेयिस, श्राश्रो, शीम श्रालिङ्गन करके मेरे कामताप
तुम्हारे सभी श्रङ्ग शान्ति करो। इदं चेति—यह प्रार्थना नामक श्रङ्ग उनके मतानुसार यहाँ गिनाया है, जो इसीसे

रहस्यार्थस्य तूद्भेदः श्विप्तिः स्यात् यथाश्वत्थामाङ्के— 'पकस्यैव विपाकोऽयं दारुणो मुवि वर्तते । केशप्रहे द्वितीयेऽस्मिन्नूनं निःशेषिताः प्रजाः ॥'

त्रो (तो ) टकं पुनः । संरव्धवाक्

यथा चरुडकौशिके-'कौशिकः-आः, पुनः कथमद्यापि न संभूताः स्वर्णदिचिणाः ।' श्रमिबलमिसंघिच्छलेन यः ॥ ६६ ॥

यथा रत्नावल्याम्—'काञ्चनमाला--भट्टिणि, इयं सा चित्तासालित्रा। वसन्तत्र्यस्स सण्णं करोमि।' इत्यादि।

नृपादिजनिता भीतिरुद्धेगः परिकीर्तितः । यथा वेण्याम् -'प्राप्तावेकरथारुढो पुच्छन्तौ त्वामितस्ततः । स कर्णारिः स च क्रूरो वृककर्मा वृकोदरः ॥'
शंकाभयत्रासकृतः संभ्रमो विद्रवो मतः ॥ १००॥

'कालान्तककरालास्यं क्रोधोद्भृतं दशाननम्। विलोक्य वानरानीके संभ्रमः कोऽप्यजायत ॥' अथ विमशीङ्गानि--

अपवादोऽथ संफेटो व्यवसायो द्रवो युतिः । शक्तिः प्रस्ताः खेदश्च प्रतिपेघो विरोधनम् ॥ प्ररोचना विमर्शे स्यादादानं छादनं तथा । दोषप्रख्यापवादः स्यात्

यथा वेष्याम्—'धुधिष्टिरः--पाञ्चालक,--कचिदासादिता तस्य दुरात्मनः कौरव्यापसदस्य पद्वी। पाञ्चालकः--न केवलं पदवी, स एव दुरात्मा देवीकेशपाशस्परीपातकप्रधानहेतुरुपसम्धः।' संफेटो रोषभाषणम् ॥ १०२॥

यथा तत्रैव--'राजा-श्ररे रे मरुत्तनय, वृद्धस्य राज्ञः पुरतो निन्दितम्प्यात्मकर्म श्लाघसे । शृश्यु रे,

गतार्थ ( भूतावसर ) हो जाने के कारण, निर्वहण्यसन्धि में प्रशस्ति नामक अङ्ग को नहीं मानते । जो लोग प्रशस्ति मानते हैं वे इसे नहीं मानते । अन्यथा सन्धियों के अङ्ग पैंसठ हो जारेंगे । नाट्यशास्त्रानुसार पौँचों सन्धियों के चौंसठ ही अङ्ग होने चाहियें ।

रहस्येति—रहस्य के मेद को क्षिप्ति कहते हैं। जैसे वेणी॰ में—प्कस्येति—एक (द्रौपदी के) केशग्रह का तो पृथ्वी पर यह दाक्ण परिणाम हुन्ना है। ग्राज इस दूसरे (द्रोणाचार्य के) केशग्रह से तो प्रजा का समूज नाश हो जायगा। त्रोटकमिति — अधीरतापूर्ण वचन को ग्रोटक कहते हैं। जैसे चं॰ की॰ में—आः चुनः—अधीति—अल से किसी का श्रनुसन्धान करना अधिवल कहलाता है। जैसे रत्नावली में काञ्चनमाला की उक्ति—अदिश्यि—'स्वामिनि, इयं सा चित्रशाला—वसन्तकस्य संज्ञां करोमि' इत्यादि—यहाँ खुल से राजा ग्रीर विदूषक पकड़े गये हैं।

विमर्शसन्धि के श्रांग--श्रपवाद इति-श्रपवाद, संफेट, व्यवसाय, द्रव, धृति, शक्ति, प्रसङ्ग, खेद, प्रतिषेध, विरोधन, प्ररोचना, श्रादान श्रौर छादन ये तेरह विमर्श के श्रांग होते हैं। दोष कथन का नाम अरवाद है। जैसे वे० सं० में युधि०--पाञ्चालकेरयादि। संफेट इति-क्रोध भरे वचन को संफेट कहते हैं। जैसे वहीं--श्ररे रे- श्ररे भीम, वृद्ध राजा (धृतराष्ट्र) के सामने त् क्या श्रपने निन्दमीय कार्य की प्रशंसा

'छष्टा केशेषु भार्या तव तव च पशोस्तस्य राज्ञस्तयोर्वा प्रत्यत्तं भूपतीनां मम भुवनपतेराज्ञया चूतदासी। तिस्मन्वैरानुवन्धे वद किमपछतं तैईता ये नरेन्द्रा वाह्वोवीर्यातिभारद्रविणगुरुमदं मामजित्वैव दर्पः॥' श्रीमः—( सक्रोधम्। ) आः पाप। राजा—आः पाप!' इत्यादि।

व्यवसायक्च विज्ञेयः प्रतिज्ञाहेतुसंभवः। यथा तत्रैव--मीमः--

'चूर्गिताशेषकौरव्यः चीवो दुःशासनासृजा । भङ्का दुर्योधनस्योवीभीमोऽयं शिरसा नतः ॥

द्रवो गुरुव्यतिक्रान्तिः शोकावेगादिसंभवा ॥ १०३ ॥

यथा तत्रैव—'बुधिष्ठरः— भगवन् कृष्णाम्रज सुभद्राभ्रातः, ज्ञातिप्रीतिर्मनसि न कृता, चित्रयाणां न धर्मो, हृद्धं सख्यं तद्पि गणितं नानुजस्यार्जुनेन। तुल्यः कामं भवतु भवतः शिष्ययोः स्नेहवन्धः कोऽयं पन्था यद्सि विमुखो मन्दभाग्ये मयि त्वम्॥' तर्जनोद्देजने मोक्ता युतिः

यथा तत्रैव दुर्योधनं प्रति भीमेनोद्धम्—
'जन्मेन्दोविंमले कुले व्यपदिशस्यद्यापि धत्से गदां मां दुःशासनकोष्णशोणितमधुन्तीवं रिपुं मन्यसे।
दर्पान्धो मधुकैटभद्विषि हरावप्युद्धतं चेष्टसे त्रासान्मे नृपशो विहाय समरं पङ्केऽधुना जीयसे॥
शक्तिः पुनर्भवेत्।

## विरोधस्य प्रशमनं यथा तत्रैव-

करता है ? ग्ररे मूर्ख, सुन—क्रष्टेति—बीच समा में राजाश्रों के सामने सुम्म मुवनेश्वर की ग्राज्ञा से तुम्म पशु की ग्रीर तेरे इस माई पशु (श्रर्जुन) की ग्रीर उस राजा (युधिष्ठिर) ग्रीर उन दोनों (नकुल, सहदेव) की भार्या (द्रीपदी) के केश खेंचे गये! उस वैर में मला बता तो सही, उन बेचारे राजाग्रों ने क्या बिगाड़ा था, जिन्हें तूने मारा है ? ग्ररे, पौरुषरत्न से समद दुर्योघन को विना जीते ही इतना घमएड करता है ? भीम—(क्रोध में मरके) ग्राः पाप, राजा—ग्राः पाप—इत्यादि!

ज्यवसाय इति—प्रतिशा श्रीर हेत से संभूत अर्थ को ज्यवसाय कहते हैं, जैसे वहीं—मीमसेन—
चूर्णितेति—सब कौरवों को जिसने चूर्ण कर डाला है, तुःशासन के कियर से जो मत्त है और दुर्गोधन की
जंधाओं को जो तोड़नेवाला (श्रागे) है, वह भीम श्राप (धृतराष्ट्र) को सिर से प्रणाम करता है।
भीमसेन ने दुर्योधन के ऊरू तोड़ने की प्रतिशा की यी—उसका साधक (हेतु) श्रशेष कौरवों का चूर्ण
करना है। जिसने श्रीर सबको मार डाला, वह इसे कब छोड़नेवाला है।

द्रव इति—शोक आवेग आदि के कारण गुक्आं का आदिकम करने को 'द्रव' कहते हैं। जैसे वहीं युधिष्ठर—मगवन इति—हें भगवन, हे कृष्णाप्रज, हे सुभद्राआतः,—ज्ञातीति—आपने बान्धवों (कृष्णादिकों) की प्रीति का ध्यान नहीं किया, ज्ञियों के धर्म की परवाह नहीं की। अपने छोटे माई की मित्रता, जो अर्जुन के साथ चिर प्ररूट थी, उसकी और भी ध्यान नहीं दिया। दोनों शिष्यों (भीम, दुर्योंघन) पर आपका प्रेम भलं ही समान हो, किन्तु मुक्त मन्द भाग्य के ऊपर आप इतने विमुख क्यों हुये? तर्जनेति—तर्जन और उद्देजन की 'शुति' कहते हैं। जैसे वहीं दुर्योंघन के प्रति भीम की उक्ति—जन्मोति—अरे नरपशु, द् अपना जन्म चन्द्रवंश में बताता है और अब भी गदा धारण करता है। दुःशासन के कवोष्ण रुधिर से प्रमक्त अपना शतु वतलाता है, अभिमान से अन्धा होकर मगवान विष्णु (श्रीकृष्ण) में भी अनुचित व्यवहार मुक्तको अपना शतु वतलाता है, अभिमान से अन्धा होकर मगवान विष्णु (श्रीकृष्ण) में भी अनुचित व्यवहार करता है और इस समय मेरे डर के मारे कीच में छिपा पड़ा है।

'कुर्वन्त्वाप्ता हतानां रणशिरसि जना वहिसाइहिभारा-नश्रून्मिश्रं कथंचिइद्तु जलममी वान्धवा वान्धवेभ्यः। मार्गन्तां ज्ञातिदेहान्हतनरगहने खण्डितान्गृध्रकङ्के-रस्तं भास्वान्प्रयातः सह रिपुमिरयं संह्रियन्तां वलानि॥' प्रसंगो गुरुकीर्तनम् ॥१०४॥

यथा मृच्छकटिकायां — 'चाग्डान: — एसो क्खु सागलदत्तस्स सुत्रो अज्ञविस्सदत्तस्स सृत्रिज्ञो चालुदत्तो वावादितुं वज्कहारां शिज्ञइ । एदेश किल गशित्रा वसन्तसेशा सुत्रश्यातीहेश वावादिदत्ति । चारुदत्तः —

मखशतपरिपृतं गोत्रमुद्धासितं यत्सद्सि निविडचैत्यब्रह्मघोषैः पुरस्तात्। मम निधनदशायां वर्तमानस्य पापैस्तद्सदृशमनुष्येर्घुष्यते घोषणायाम्॥' इत्यनेन चारुद्त्तवधाभ्युद्यानुकृलप्रसङ्गाद् गुरुकीर्तनमिति प्रसङ्गः।

मनश्रेष्टासमुत्पन्नः श्रमः खेद इति स्पृतः।

मनःसमुत्पन्नो यथा मालतीमाधवे— 'दलति हृदयं गाढोद्देगो, द्विधा न तु भिद्यते वहति विकलः कायो मोहं, न मुख्रति चेतनाम्। ज्वलयति तन्मन्तर्वाहः, करोति न भस्मसात्प्रहरति विधिममच्छेदी, न क्रन्ति जीवितम्।।' एवं चेष्टासमुत्पन्नोऽपि।

ईप्सितार्थप्रतीघातः प्रतिषेघ इतीष्यते ॥१०५॥

यथा मम प्रभावत्यां विदृषकं प्रति प्रशुम्नः—'सखे, कथमिह त्वमेकाकी वर्तसे। कनु पुनः प्रियसखीजनानुगम्यमाना प्रियतमा मे प्रभावती ? विदृषकः—श्रसुरवइ्णा श्रात्रारिश्र कहिं वि णीदा। प्रशुम्नः—(दीर्घे निश्वस्य—)

हा पूर्णचन्द्रमुखि मत्तचकोरनेत्रे मामानताङ्गि परिहाय कुतो गतासि। गच्छ त्वमद्य ननु जीवित तूर्णमेव दैवं कदर्थनपरं कृतकृत्यमस्तु॥' कार्योत्ययोपगमनं विरोधनमिति स्मृतम् । यथा वेण्याम् "युधिष्ठिरः —

शक्तिरिति—विरोध के शमन को शक्ति कहते हैं। जैसे—कुर्वन्तिवित--ग्राप्तपुरुष, रण में भरे श्रपने सन्वित्यों के शरीरों को जलायें, वान्धव लोग श्रपने मृतवान्धवों को श्रांस् मिली जलाखिल किसी तरह देवें। गिद्ध श्रीर कड़्कों से नोचे हुए श्रपने वन्धुजनों के शरीरों को लोग मुदों से भरे रण में से, जैसे बने दूंद लें। इस समय सूर्य श्रीर शत्रु दोनों श्रस्त हो गये। सेनाभ्रों को इकटा करो।

प्रसंग इति—गुरुश्चों के वर्णन को प्रसंग कहते हैं। जैसे मृच्छुकिटक में चएडाल की उक्ति—एसी—'एष उन्छ सागरदत्तस्य सुत आर्थविश्वदत्तस्य पौत्रश्चारुदत्तो ज्यापादियतुं वध्यस्थानं नीयते। एनेन किल गियका स्वसन्तसेना सुवर्णलोमेन ज्यापादिता'। मखेति—सैकड़ों यज्ञ करने से पवित्र मेरा गोत्र जो समा में ब्रह्मवादी ब्राह्मणों के द्वारा उच्चारित होता था वह ग्राज मेरे मरने के समय पापवश बुरे ग्रादिमयों (चाएडालों) के द्वारा भोषया पर कहा जाता है। यहाँ चारुदत्त का वध ग्रीर यज्ञादि के ग्रम्युद्य प्रसङ्घ में गुरुकी तेन होने से यह 'प्रसङ्घ' नामक श्रङ्क है।

मन इति--मानिक या शारीरिक व्यापार से उत्पन्न श्रम को खेद कहते हैं। मन से उत्पन्न खेद का उदाहरण जैसे मालतीमाधव में--दलतीति--प्रगाढ उद्देग से युक्त हृदय, दुखी होता है, किन्तु फट नहीं जाता, बिकल शरीर मोह (मूर्च्छा) में फँसता है, किन्तु चैतन्य को सदा के लिये नहीं छोड़ देता, श्रन्तःकरण का सन्ताप देट को दग्ध करता रहता है, किन्तु मस्म नहीं कर देता श्रीर यह दुदेंच मर्मवेधक प्रहार तो करता है, पर प्राण नहीं ले लेता। इसी प्रकार शारीरिक श्रम का भी उदाहरण जानना।

इंग्सिवेवि - ग्रमीष्ट वस्तु के प्रतीघात (विक्लेंद ) को प्रतिवेध कहते हैं। जैसे प्रमावती में -सक्ले

तीर्ये भीष्ममहोद्धी, कथमपि द्रोणांनले निर्वृते कर्णाशीविषभोगिनि प्रशमिते, शल्ये च याते दिवम्। भीमेन प्रियसाहसेन रभसादल्पावशेपे जये सर्वे जीवितसंशयं वयममी वाचा समारोपिताः॥ प्ररोचना त विज्ञेया संहारार्थप्रदर्शिनी ।।१०६।।

यथा वेएयाम्- 'पाण्चालकः - अहं देवेन चक्रपाणिना सहितः ( इत्युपक्रम्य ) कृतं सन्देहेन । पूर्यन्तां सिललेन रत्नकलशा राज्याभिषेकाय ते, कृष्णात्यन्तिचरोज्भिते तु कवरीवन्धे करोतु चाएस्। रासे शातकुठारभास्वरकरे चत्त्रद्रमोच्छेदिनि, क्रोधान्धे च वृकोदरे परिपतत्याजी कुतः संशयः॥

कार्यसंग्रह आदानं

यथा वेण्याम् - भो भोः स्यमन्तपञ्चकसंचारिएाः.

नाहं रत्नो, न भूतो, रिपुरुधिरजलाह्नादिताङ्गः प्रकामं निस्तीर्णोरुप्रतिज्ञाजलनिधिगहनः क्रोधनः चत्त्रियोऽस्मि । भो भो राजन्यवीराः समरशिखिशिखाभुक्तशेषाः, कृतं व-स्त्रासेनानेन, लीनेईतकरित्रगान्तर्हितैरास्यते

श्रत्र समस्तरिपुवधकार्यस्य संगृहीतत्वादादानम् ।

तदाहु इखादनं पुनः।

कार्यार्थमपमानादेः सहनं खलु यद्भवेत् ॥१०७॥

यथा तत्रैव-'ग्रर्जुनः-न्य्रार्य. अप्रियाणि करोत्येप वाचा, शक्तों न कर्मणा। हतभ्रातृशतो दुःखी प्रलापैरस्य का व्यथा ॥ श्रथ निर्वहणाङ्गानि—

सिंधिविवोघो ग्रथनं निणेयः परिभाषणम् । कृतिः प्रसाद त्रानन्दः समयोऽप्युपगृहनम् ॥१०८॥ भाषगां पर्ववाक्यं च काव्यसंहार एव च । प्रशस्तिरिति संहारे ज्ञेयान्यङ्गानि नामतः ॥१०६॥

बीजोपगमनं संधिः तत्र--

इत्यादि-विदूषकः-श्रवुरेति-श्रवुरपतिना श्राकार्यं कुत्रापि नीता । कार्येति-कार्यं के श्रत्यय (विध्न) का उपगमन (ज्ञापन) 'विरोधन' कहलाता है। जैसे वे० सं० में--

तीर्योति-भीष्मरूप महासागर पार कर लिया और द्रोण्रूप भयानक अनि, जैसे तैसे शान्त कर दिया, कर्णारूप विषधर भी मार डाला गया ग्रीर शल्य भी स्वर्ग चला गया। ग्रव विजय थोड़ा ही शेष रहा था कि

साहसी भीम ने अपनी बात से हम सबको प्राण्संशय में डाल दिया। प्ररोचनेति-ग्रथं के उपसंहार को दिखाना प्ररोचना कहाता है, जैसे वेग्गी संहार में पाञ्चालक-प्रहं देवेने-स्यादि ।--पूर्यन्तामिति-हे युधिष्ठिर, स्रापके राज्याभिषेक के लिये रत्नकलश भरे जायँ स्रौर द्रौपदी बहुत दिनों से छोड़े हुए अपने केशगुम्फन का उत्सव करे। चत्रियों के उच्छेदक परशुराम श्रीर क्रोधान्ध मीम के रण में पहुंचने पर फिर विजय में सन्देह ही क्या है ?

कार्येति - कार्य के संप्रह को द्यादान कहते हैं। जैसे वे० सं० में - नाहं रक्षः - में राज्ञ्स नहीं हूं, भूत नहीं हूँ, किन्तु शत्रु के रुधिरजल से त्राह्मादित, पूर्ण महाप्रतिज्ञ क्रोधी चत्रिय हूं। समराग्नि की ज्वाला से बचे हुए हे राजालोगों, डरो मत, मरे हुए हाथी घोड़ों के नीचे क्यों दुवकते हा ? अत्रेति—यहाँ सम्पूर्ण शत्रुक्रों का वध संग्रहीत किया है, ग्रतः यह 'ग्रादान' है । तदाहुरिति — ग्रापने कार्य की सिद्धि के लिये ग्रापमानादि के सहन करने को, ख़ादन कहते हैं । जैसे वे॰ सं॰ में – श्रर्जुन की उक्ति भीम के प्रति — श्रिप्रेवेति — हे श्रार्थ यह वायाीमात्र से अप्रिय कर रहा है - कार्य से तो हमारा कुछ अप्रिय कर नहीं सकता। इसके सौ माई मारे गये हैं, दुःखी है, एसकी बकवाद से आप क्यों विचलित होते हैं र

निर्वहण्यसिय—सन्धिरिति—सन्धि, विश्रोध, प्रथन, निर्णय, परिभाषण, कृति, प्रसाद, श्रानन्द, समय, उपग्हन, भाषण, पूर्वलाह्म, काब्यरं हार श्रीर प्रशस्ति ये चौदह निर्वहणसन्धि के श्रङ्ग होते हैं। बीजेरि-बीज-

यथा वेएयाम्—'भीमः—भवति यज्ञवेदिसंभवे, स्मरति भवती यन्मयोक्तम्—चक्रद्भुज-' इत्यादि । स्रोनेन मुखे चिप्तवीजस्य पुनरुपगमनमिति संधिः ।

विबोधः कार्यमागंणम्।

यथा तत्रैव—'भीमः—मुञ्जतु मामार्यः चर्णमेकम् —युधिष्टरः—िकमपरमवशिष्टम् १ सीमः— सुमहद्वशिष्टम् । समापयामि तावद्नेन सुयोधनशोणितोच्चितेन पाणिना पाञ्चाल्या दुःशासनावकृष्टं केशहस्तम् । युधिष्टरः—गच्छतु भवान् , श्रनुभवतु तपस्विनी वेर्णासंहारम्' इति । श्रनेन केशसंयसन-कार्यस्यान्वेषणाद्विवोधः ।

उपन्यासस्तु कार्याणां ग्रथनं

यथा तत्रेव—'भीमः—पाञ्चालि, न खलु मिय जीवित संहर्तत्र्या दुःशासनिवलुलिता वेणिरात्स-पाणिभ्याम् । तिष्ठ, स्वयमेवाहं संहरामि' इति । श्रानेन कार्यस्योपचेपाद् प्रथनम् । निर्णयः पुनः ॥ ११० ॥

**अनुभृतार्थकथनं** 

यथा तत्रैव—'मीमः—देव त्राजतशत्रो, त्रवापि दुर्योधनहतकः ? मया हि तस्य दुरात्मनः—
भूमौ न्निप्तं शरीरं, निहितमिदमसृक् चन्द्रनामं निजाङ्गे,
लक्ष्मीरार्यं निपिक्ता चतुरुद्धिपयःसीमया सार्धमुर्व्या ।
भृत्या मित्त्राणि योधाः कुरुकुलमनुजा दग्धमेतद्रणाग्नौ,
नामैकं यद् त्रवीपि न्नितिप तद्धुना धार्तराष्ट्रस्य शेपम् ॥'

वदन्ति परिभाषणम् ।

परिवादकृतं वाक्यं

यथा शाकुन्तले—'राजा--आर्ये, अथ सा तत्रभवती किमाख्यस्य राजर्षेः पत्नी ? तापसी--को तस्य धम्मदारपरिट्टाइणो, णामं गेण्हिस्सिद्।'

लब्धार्थशमनं कृतिः ॥ १११ ॥

यथा वेण्याम्—'कृष्णः—एते भगवन्तो व्यासवाल्मीकिप्रभृतयोऽभिषेकं धार्यन्तस्तिष्ठन्ति । इति । इतेन प्राप्तराज्याभिषेकमङ्गलैः स्थिरीकरणं कृतिः ।

शुश्रूपादिः प्रसादः स्याद् यथा तत्रेव भीमेन द्रीपद्याः केशसंयमनम्।

भूत ऋर्य के उद्घावित करने की सन्धि कहते हैं। जैसे वे० सं० भीम—सवित इत्यादि। अनेनेति—यहाँ मुख-सन्धि में कहे हुए बीज का फिर से उपगमन किया है, अतः यह सन्धिनामक श्रङ्ग है। कार्य के अन्वेपण की विबोध कहते हैं—जैसे—सुखनु मामिति—यहाँ केश संयमनरूप कार्य का अन्वेपण है। कार्यों के प्रथन की उपन्यास कहते हैं। जैसे — पाञ्चकीति—यहाँ कार्य का उपन्तेप किया है।

निर्णय इति—ग्रनुभृत ग्रर्थ के कथन को निर्णय कहते हैं। जैसे भीम—देवेत्यादि—भूमौ—हे देव, मैंने उस दुरात्मा (दुर्योघन) का शरीर भूमि में फेंक दिया श्रीर यह लाल चन्दन के तुल्य उसका रुधिर ग्रपने देह में लगा लिया। चतुःसमुद्रान्त पृथ्वी श्रीर उसकी लच्मी श्रापको ग्रर्पण कर दी। उसके भृत्य, मित्र योघा ग्रीर सम्पूर्ण कुरुवंश—रणाग्नि में भस्म कर दिये। ग्रय तो दुष्ट का केवल नाम ही बचा है जो ग्राप ले रहे हो।

निन्दायुक्त वाक्य को परिमापण कहते हैं। जैसे शाकुन्तल में राजा--ग्रायें इत्यादि। तापसी-को तस्सेति—कस्तस्य धर्मदारपरित्यागिनो नाम प्रहीप्यति। जब्धेति—प्राप्त किये ग्रायों के द्वारा शोकादि के शमन को कृति कहते हैं। (जब्धेर्यें: शमनं शोकादेः) जैसे वे॰ सं॰ में कृष्ण--एते—इति—यहाँ राज्याभिषेक की प्राप्त से स्थिरता स्चित् की हैं, बार् अध्या क्ष्या क्ष्या की कि के केश बाँधना।

#### श्रानन्दो वाञ्छितागमः।

यथा तत्रव--'द्रौपदी--विसुमरिदं एटं वावारं णाधस्स पसादेण पुणो विसिक्खिस्सम्।' समयो दुःखनियीणं

यथा रत्नावल्याम्--'वासवदत्ता--( रत्नावलीमालिङ्गव ) समस्सस वहीणीए, समस्सस ।'
तद् भवेदुपगृहनम् ॥ ११२ ॥

#### यत्स्यादव्भुतसम्प्राप्तिः

थथा सम प्रभावत्यां नारददर्शनात्प्रद्युम्न ऊर्ध्वमवलोक्य-'दश्वद्विद्युल्लेखामिव कुसुममालां परिमलभ्रमद्भुङ्गश्रेणीध्वनिभिरुपगीतां तत इतः। दिगन्तं ज्योतिर्भिस्तुहिनकरगोरेधेवलयन्नितः कैलासाद्रिः पतित वियतः किं पुनरिदम्॥'
सामदानादि भाषण्म्।

यथा चर्डकौशिके—'धर्मः—तदेहि, धर्मलोकमधितिष्ट् ।' पूर्ववाक्यं तु विज्ञेयं यथोक्तार्थोपदशनम् ।। ११३ ॥

यथा वेएयाम्—'मीमः—बुद्धिमतिके, क्व सा भानुमती। परिभवतु सम्प्रति पाण्डवदासन् ।'

वरप्रदानसम्प्राप्तिः काव्यसंहार इष्यते ।

यथा सर्वत्र--'किं ते भूयः प्रियमुपकरोमि ।' इति ।

नृपदेशादिशान्तिस्तु प्रशस्तिरभिधीयते ॥ ११४ ॥

यथा प्रभावत्याम्--

'राजानः सुतनिर्विशेषमधुना पश्यन्तु नित्यं प्रजा जीयासुः सदसद्विवेषपटवः सन्तो गुण्पप्राहिणः। सस्यस्वर्णसमृद्धयः समधिकाः सन्तु ज्ञमामण्डले भूयादृज्यभिचारिणी त्रिजगतो भक्तिश्च नारायणे॥'

श्रत्र चोपसंहारप्रशस्त्योरन्त एतेन क्रमेणेव स्थितिः। 'इह च मुखसंधौ उपचेपपरिकरपरिन्यास-युक्त्युद्भेदसमाधानानां, प्रतिमुखे च परिसपेणप्रगमनवन्नोपन्यासपुष्पाणां, गर्भेऽभूताहरणमार्गत्रो-

श्चानन्द इति-श्चमीष्ट वस्तु की प्राप्ति को श्चानन्द कहते हैं। जैसे द्रीपदी--विसुमिरदं इति विस्मृतमेतं व्यापारं नाथस्य प्रसादेन पुनर्पि शिक्षिष्ये।

समय इति—दुःख निकल जाने को समय कहते हैं। जैसे रत्नावली में वासवदत्ता—समस्ससेति— समारविसिष्ठि मिनि, समारविसिष्ठि । तिदिति—अद्भुत वस्तु की प्राप्ति को उपगूहन कहते हैं। जैसे प्रभावती में नारद को देखकर प्रद्युमन—दश्वदिति—गन्ध से मस्त अमर जिसके चारों स्त्रोर घूम रहे हैं, विद्युत् के समान उस माला को धारण किये हुए स्त्रौर श्वेत किरणों से दिशास्त्रों को शुभ्र करते हुए क्या यह कैलास पर्वत स्त्राकाश से इस स्त्रोर स्त्रा रहा है १ फिर यह है क्या १।

साम, दान म्रादि को माषण कहते हैं। जैसे चएडकीशिक में धर्म--म्रच्छा, म्राम्रो, धर्मलोक में विराजो। पूर्वोक्त म्रार्थ के उपदर्शन को पूर्ववाक्य कहते हैं। जैसे वे० सं० में भीम--बुद्धिमितके, कहाँ है वह भातुमती १ ( दुर्योधन की रानी ) म्राव पाएडवों की पत्नी ( द्रौपदी ) का पराभव करे ! वरदान की प्राप्ति का नाम काच्य-संहार है। जैसे सभी नाटकों में होता है। नृपेति--नृप म्रीर देशादि की शांन्ति को प्रशस्ति कहते हैं। जैसे प्रभावती में--राजान इति--म्राव राजा लोग सन्तान की तरह प्रजा को देखें। गुण्याही विवेकी पुरुष उन्नत हों। पृथ्वी में घन धान्य बढ़े म्रीर सबकी भक्ति भगवान् नारायण में हो। म्रोति--यहाँ म्रान्त में उपसहार म्रीर प्रशस्ति की स्थित इसी क्रम से होती है।

इह चेति—इन् अर्जो में से मुखसन्ध में उपत्तेप, परिकर, परिन्यास, युक्ति, उन्होद श्रीर समाधान

(तो) टकाधिवलत्तेपाणां, विमर्शेऽपवादशक्तिव्यवसायप्ररोचनादानानां प्राधान्यम्। अन्येषां च यथासंभवं स्थितिः' इति केचित्।

चतुःषष्टिविधं ह्येतदंगं प्रोक्तं मनीपिभिः । कुर्यादिनियते तस्य संधाविप निवेशनम् ।। ११५ ।। रसानुगुणतां वीच्य रसस्यैव हि मुख्यता ।

यथा वेणीसंहारे ततायाङ्के दुर्याधनकर्णयोर्महत्संप्रधारणम् । एवमन्यद्पि । यत्तु सहटादिसिः 'नियम एव' इत्युक्तं तल्लच्यविरुद्धम् ।

इष्टार्थरचनाश्चर्यलाभो वृत्तान्तविस्तरः ॥ ११६ ॥

रागप्राप्तिः प्रयोगस्य गोप्यानां गोपनं तथा। प्रकाशनं प्रकाश्यानामंगानां पङ्विधं फलस्।। श्रंगहीनो नरो यद्वन्नेवारम्भक्तमो भवेत्। श्रंगहीनं तथा काव्यं न प्रयोगाय युज्यते ॥११८॥ सपादयेतां संध्यंगं नायकप्रतिनायकौ । तदभावे पताकाद्यास्तदभावे तथेतरत् ॥११६॥

प्रायेगा प्रधानपुरुपप्रयोज्यानि संध्यङ्गानि भवन्ति । किंतु प्रसेपादित्रयं वीजस्याल्पमात्रसमुद्दि-ष्टत्वादप्रधानपुरुपप्रयोजितमेव साधु ।

रसन्यक्तिमपेक्ष्येपामंगानां संनिवेशनम् । न तु केवलया शास्त्रस्थितिसंपादनेच्छया ॥१२०॥

तथा च यद्वेण्यां दुर्योधनस्य भानुमत्या सह विप्रतम्भो दर्शितः, तत्तादृशेऽवसरेऽत्यन्त-मनुचितम्।

अविरुद्धं तु यद् वृत्तं रसादिव्यक्तयेऽधिकम् । तदप्यन्यथयेद्धीमान्न वदेद्वा कदाचन ॥१२१॥

की प्रधानता होती है। प्रतिमुख में परिसर्पण प्रगमन, बज्ज, उपन्यास श्रीर पुष्प की, गर्भ में श्रभूताहरण, मार्ग, त्रोटक, श्रधिवल श्रीर च्रेप की, विमर्श में श्रपवादशक्ति, व्यवसाय, प्ररोचना श्रीर श्रादान की प्रधानता होती है श्रीर शेष श्रङ्कों की, यथासम्भव स्थिति होती है, यह कोई लोग मानते हैं।

चतुःषष्टीति—इन चौसट ग्रङ्गों में से रस के ग्रनुसार ग्रन्य सन्धि के ग्रङ्गों का ग्रन्यत्र भी निवेश हो सकता है, क्योंकि रस की ही प्रधानता मानी गई है। जैसे वे० सं० के तीसरे ग्रङ्ग में मुखसन्धि का ग्रङ्गभूत सम्प्रधारण (संप्रधारणमर्थानां युक्तिः ) कर्ण ग्रीर दुयोंधन की वातचीत में दिखाया है। इसी प्रकार ग्रीर भी जानना।

यतु--- इद्रटादिकों ने इन श्रङ्कों के विषय में जो यह कहा है कि 'नियम एव' श्रर्थात् ये सब यथास्थान नियत होने चाहिये सो लच्य के विरुद्ध है। उदाहरणों में इसके विपरीत देखा जाता है।

श्रङ्गों का फल बताते हैं — इप्टेंित — श्रभीष्ट वस्तु की रचना, श्राश्चर्य (चमत्कार) की प्राप्ति, कथा का विस्तार, श्रनुराग की उत्पत्ति, प्रयोग के गोपनीय श्रंशों का गोपन श्रौर प्रकाशनीयों का प्रकाशन यह छुद्द प्रकार के श्रङ्गों का फल होता है। जैसे श्रङ्गहीन मनुष्य काम करने योग्य नहीं होता इसी प्रकार श्रङ्गहीन काव्य प्रयोग के योग्य नहीं होता। सन्धि के श्रङ्गों का नायक श्रीर प्रतिनायक सम्पादन करें। उनके श्रभाव में प्रताकानायक श्रौर उनके श्रभाव में श्रन्य सम्पादन करें।

प्रायेगित— सन्धि के श्रंग प्रायः प्रधानपुरुषों के द्वारा प्रयोग करने योग्य होते हैं, किन्तु प्रचेष, परिकर श्रीर परिन्यास इन तीनों में बीजमृत अर्थ श्रत्यन्त श्रल्प रहता है, श्रतः इनका श्रप्रधानपुरुषों के द्वारा ही प्रयोग ठीक रहता है। रसेति—इन श्रंगों की स्थापना रसव्यक्ति के श्रनुसार ही होनी चाहिये। केवल शास्त्र की मर्यादा बतजाने के लिये नहीं। जो लोग प्रतिभासम्पन्न किन नहीं हैं, वे इन श्रंगों का यथाश्रम पालन करके कुछ लिख दें तो वह नाटक नहीं हो सकेगा श्रीर सत्कवियों को भी रस के श्रनुसार ही श्रंगों का निवेश करना चाहिये। श्रंगों के निवेश के श्रनुसार सदा रसव्यक्ति न हो सकेगी।

श्रविरुद्धमिति—जो वृत्तान्त श्रविरुद्ध श्रर्थात् इतिहास से विरुद्ध नहीं—उसमें प्रसिद्ध है—किन्तु स्वादि की व्यक्तना में वह श्रधिक पड़ता है, श्रनावश्यक है या प्रतिकृत पड़ता है,—बुद्धिमान् किंव CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri श्रनयोख्दाहरणं सत्प्रबन्धेष्वभिन्यक्तमेव । श्रथ वृत्तयः— शृंगारे कैशिकी, वीरे सान्त्रत्यारभटी पुनः । रसे रौद्रे च वीभत्से, वृत्तिः सर्वत्र भारती ॥१२२॥ चत्रको वृत्तयो होताः सर्वनाट्यस्य मातृकाः । स्युर्नीयकादिव्यापारविशेषा नाटकादिषु ॥१२३॥ तत्र कैशिकी--

या क्लक्ष्णनेपथ्यविशेषचित्रा स्त्रीसंकुला पुष्कलनृत्यगीता।
कामीपभोगप्रभवोपचारा सा कैशिकी चारुविलासयुक्ता।।१२४॥
नर्म च नर्मस्फूर्जो नर्मस्फोटोऽथ नर्मगर्भक्च। चत्वार्यगान्यस्याः, तत्र—
वद्ग्ध्यक्रीडितं नर्म॥१२५॥

इष्टजनावर्जनकुत्तचापि त्रिविधं मतम् । विहितं शुद्धहास्येन सर्शृगारभयेन च ॥१२६॥

तत्र केवलहास्येन विहितं यथा रक्षावल्याम् 'वासवदत्ता—(फलकमुद्दिश्य महासम्।) एसा वि अवरा तव समीवे जधा लिहिदा एदं किं अज्जवसन्तस्स विष्णाणम्।'

शृङ्गारहास्येन यथा शाकुन्तले--राजानं प्रति 'शकुन्तला -- श्रसंतुद्धो उग्ग किं करिस्छ दि । राजा-इद्य । (इति व्यवसित: । शकुन्तला नस्त्रं ढौकते ।)'

समयहास्येन यथा रत्नावल्याम् -- आलेख्यदर्शनावसरे 'सुसंगता-- जािए। मए एसो वुत्तन्तो समं चित्तफलएए। ता देवीए गदुअ निवेदइस्सम्।'

एतद्वाक्यसंवन्धि नर्मोदाहृतम्। एवं वेषचेष्टासंवन्ध्यपि।

नर्मस्फूर्जः सुखारम्भो भयान्तो नवसंगमः।

यथा मालविकायाम् -- संकेतमभिसृतायां 'नायकः --

विसृज सुन्दरि संगमसाध्वसं नतु चिरात्प्रशृति प्रणयोनसुले।
परिगृहाणा गते सहकारतां त्वमतिसुक्तताचरितं मयि॥

मालविका - भट्टा, देवीए भएगा अप्पणो वि पिश्चं कउं रा पारेमि।' इत्यादि। अथ नर्भस्फोटः-

को चाहिये कि उसे भी बदल दे या विलकुल उसे कहे ही नहीं। इसके उदाहरण-महावीरचितादि में प्रसिद्ध हैं।

श्रव वृत्तियों का वर्षंन करते हैं — श्रङ्कारे इति — श्रङ्कारस में विशेषतः कैशिकी वृत्ति श्रीर वीर, रीद्र तथा वीमत्सरस में सात्त्वती एवं श्रारमटी वृत्ति उपयुक्त है । किन्तु मारती वृत्ति सर्वत्र उपयुक्त हो सकती है । ये चार वृत्तियों सम्पूर्ण नाट्य की उपजीव्य हैं । नायक नायिका श्रादि के व्यापारविशेष को ही नाट कादि में वृत्ति कहते हैं । कैशिको — या श्रव्यत्येति — जो मनोरक्षक नेपश्य (नायकादि की वेषरचना) से विशेष चमत्कारिणी हो, स्त्रीगण से व्याप्त तथा तथा तथा, गीत से परिपूर्ण हो, एवं जिसका उपचार कामसुखमोग का उत्यादक हो श्र्यात् जिसके श्रङ्कों से श्रृङ्कारस की व्यक्ति होती हो वह रमणीय विलासों से युक्त वृत्ति कैशिकों कहाती है । वर्मेति — इसके चार श्रङ्क होते हैं — नर्म, नर्मस्फूर्ज, नर्मस्कोट श्रीर नर्मगर्म । उनमें — चतुरतापूर्ण क्रीडा का नाम नर्म है । इससे प्रेमीजनों का चित्त श्राक्षित होता है । यह तीन प्रकार का होता है । एक केवल हास्य के द्वारा विहित, तूसरा श्रृङ्कारयुक्त हास्य के द्वारा श्रीर तीसरा मययुक्त हास्य के द्वारा विहित । उनमें केवल हास्य से विहित नर्म जैसे रत्नावली में — वासवदत्ता की श्रुक्ति — एसा वि – एकापि श्रपरा तव समीपे यथा जिल्ला, एतिकमार्यवसन्तस्य विज्ञानम् । श्रृंगारयुक्त हास्य से जैसे शाकुन्तल में शकुन्तला — असंतुहो — असंतुष्ट पुनः कि करिस्थति ? इत्यादि । मययुक्त हास्य जैसे रत्नावली में — सुसंगता — जात्वादो — जातो मया एक वृत्तान्तः समं चित्रफलकेन । तद्देव्ये गत्वा निवेद्यिष्यामि । एतिविति — यह वाक्यसम्बन्धी नर्म का उदाहरण है — इसी प्रकार वेष श्रीर चेष्टासम्बन्धी नर्म का मी उदाहरण जानना ।

नमैस्फूर्ज इति-ग्रारम्म में सुलकर ग्रीर ग्रन्त्य में भयदायक नवीन समागम को नमैस्फूर्ज कहते हैं। जैसे

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

नर्मस्फोटो भावलेशैः स्चिताल्परसो मतः ।।१२७।। यथा मालतीमाधवे-

'गमनमलसं शून्या दृष्टिः शरारमसौष्टवं श्वसितमधिकं किं न्वेतत्स्यात्किमन्यदितोऽथवा। भ्रमति भुवने कन्दर्शज्ञा विकारि च यौवनं लिलतमधुरास्ते ते भावाः चिपन्ति च धीरताम्॥' श्रलसगमनादिभिभीवलेशैर्माधवस्य मालत्यामनुरागः स्तोकः प्रकाशितः।

नर्मगर्भी व्यवहृतिर्नेतुः प्रच्छन्नवर्तिनः।

यथा तत्रैव सखीरूपधारिणा माधवेन मालत्या मरणव्यवसायवारणम्। श्रथ सात्त्वती--सात्त्रतीबहुला सन्त्वशौर्यत्यागदयार्जवैः ॥१२८॥

सहर्षा चुद्रशृंगारा विशोका साद्धुता तथा । उत्थापकोऽथ सांघात्यः संलापः परिवर्तकः ॥ विशेषा इति चत्वारः सात्वत्याः परिकीर्तिताः । उत्तेजनकरी शत्रोविगुत्थापक उच्यते ॥१३०॥

यथा महावीरचरिते-

'श्रानन्दाय च विस्मयाय च मया दृष्टोऽसि दुःखाय वा वैतृष्ण्यं तु कुतोऽद्य संप्रति मम त्वद्दर्शने चन्नुषः। यन्माङ्गल्यसुखस्य नास्मि विषयः क्षिंवा वहुव्याहृतैरस्मिन्विस्मृतजामद्ग्न्यविजये वाहौ धनुज्रू म्भताम्॥' मन्त्रार्थदैवशक्त्यादेः सांघात्यः संघभेदनम् ।

मन्त्रशक्त्या यथा मुद्राराच्चसे राचससहायानां चाणक्येन स्ववुद्धचा भेदनम् अर्थशक्त्यापि तत्रैव। दैवशक्त्या यथा रामायणे रावणाद्विभीषशस्य भेदः।

संलापः स्याद्रभीरोक्तिर्नानाभावसमाश्रया ॥१३१॥

यथा वीरचिरते--'रामः-- द्ययं स यः किल सपरिवारकार्त्तिकेयविजयावर्जितेन भगवता नील-लोहितेन परिवत्सरसहस्रान्तेवासिने तुभ्यं प्रसादीकृतः परशुः। परशुरामः-- राम दाशरथे, स एवाय-माचार्यपादानां प्रियः परशुः।' इत्यादि ।

### प्रारब्धादन्यकार्याणां करणं परिवर्तकः।

मालविकारिनिमत्र में संकेतस्थान में ग्रिभिस्त मालविका के प्रति राजा की उक्ति--विस्नेति-इसके उत्तर में 'मालविका'--मदा--मर्तः, देव्या मयेन धारमनोऽपि प्रियं कर्तुं न पारयामि ।

नर्मस्कोट इति—योड़े योड़े प्रकाशितभावों से जिसमें कुछ कुछ शृंगाररस स्चित हो उसे नर्मस्कोट कहते हैं। जैसे मालतीमाधव में—गमनमिति—यहाँ ग्रलस गमनादिक भावलेशों से माधव का मालती में किंचित् अनुराग स्चित होता है।

नमंगमं इति—प्रच्छन रूप से वर्तमान नायक के व्यवहार को नमंगमं कहते हैं। यथेति—जैसे वहीं सखी के स्थानापन्न माघन का मालती को मरणव्यवसाय से रोकना। सात्त्वतीति—सत्त्व, (वल) शूरता, दान, द्या, श्राखुता श्रीर हर्प से युक्त, यिकश्चित् श्राह्मारवाली, शोकरिहत श्राह्मत रसयुक्त वृत्ति को सात्त्वती कहते हैं। इसके चार श्राङ्म हैं—उत्थापक, सांघात्य, संलाप श्रीर परिवर्तक। इनमें शत्रु को उत्तेजन देनेवाली वाणी को उत्थापक कहते हैं। जैसे—महावीरचरित में श्रीरामचन्द्र के प्रति 'श्रानन्दाय च विस्मयाय च' इत्यादिक परशुराम की उक्ति।

मन्त्रेति—मन्त्रशक्ति, द्यर्थशक्ति द्यौर दैवशक्ति द्यादि से किसी समुदाय के फोड़ने को सांवात्य कहते हैं। मन्त्रशक्ति द्यौर द्यर्थशक्ति से जैसे मुद्राराद्ध्य में राज्ञस के सहायकों का चाण्यक्य की बुद्धि के द्वारा भेदन। दैव-शक्ति से जैसे रामायण में रावण से विभीषण का विरोध। संजाप इति—ग्रानेक मार्वो की ग्राश्रयभूत गमीरोक्ति को संजाप कहते हैं। जैसे महावीरचिरत में राम की उक्ति—श्रायमिति—ग्राच्छा! यह वह परशु है, जो गर्णो- सिहत कार्तिकेय को जीत लेने से प्रसन्न मगवान् शङ्कर ने हजारों वर्ष के पुराने विद्यार्थी ( ग्राप ) को दिया था। परशुराम—हाँ, राम, दाशरथे, यह वही गुक्जी महाराज का परशु है।

आरब्धादिति—ग्रारब्धकार्य से ग्रन्य कार्य के करने को परिवर्तक कहते हैं। जैसे वे० सं०

यथा वेरयाम--'भीमः--सहदेव, गच्छ त्वं गुरुमतुवर्तस्व। श्रहमप्यखागारं प्रविश्यायुध-सहायो अवामीति। श्रथवा श्रामन्त्रयितव्यैव मया पाख्राती' इति । श्रथारमटी--

मायेन्द्रजालसंग्रामक्रोघोद्भ्रान्तादिचेष्टितैः ॥१३२॥

वधवन्धाद्येरुद्धतारभटी मता । वस्तृत्थापनसंफेटौ संचित्रिरवपादनम् ॥१३३॥ इति केदास्तु चत्वार आरभट्याः प्रकीर्तिताः । मायाद्यु त्थापितं वस्तु वस्तूत्थापनग्रुच्यते ॥१३४॥

यथोदात्ताराघवे-

'जीयन्ते जयिनोऽपि सान्द्रतिमिरब्रातैवियद्व यापिमि-र्भास्वन्तः सकला रवेरपि कराः कस्मादकस्मादमी।

एते चोप्रकवन्थकएठरुधिरैराध्मायमानोदरा

मुद्धन्त्याननकन्द्रानलमुचस्तीत्रान् रवान् फेरवाः ॥' इत्यादि ।

संफेटस्तु समाघातः क्रुद्धसत्वरयोर्द्धयोः। यथा मालत्यां माधवाघोरघण्टयोः। संचिप्ता वस्तुरचना शिल्पैरितरथापि वा ॥१३४॥

संचिप्तिः स्यानिवृत्तौ च नेतुर्नेत्रन्तरग्रहः।

यथोदयनचरिते कलिञ्जहस्तिप्रयोगः । द्वितीयं यथा वालिनिवृत्त्या सुप्रीवः । यथा वा परशु-रामस्यौद्धत्यनिवृत्त्या शान्तत्वापादनम् 'पुण्या त्राह्मण्जातिः—' इति ।

प्रवेशत्रासनिष्क्रान्तिहर्षविद्रवसं भवम् ॥१३५॥

**अवपातनमित्युक्तं** 

यथा कृत्यरावरो षष्ठेऽङ्के—'(प्रविश्य खड्गहस्तः पुरुषः।)' इत्यतः प्रभृति निष्क्रमणपर्यन्तम्। प्वमुक्तेव भारती ।

ष्मथ नाट्योक्तयः अश्राव्यं खलु यहस्तु तिद्ह स्वगतं मतम् ॥ १३७॥

भीम • सहदेवेत्यादि--यहाँ 'त्रथवा' से कार्य बदल दिया। त्रारमटी वृत्ति-मायेति-माया, इन्द्रजाल, संग्राम, क्रोध, उद्भ्रान्त चेष्टार्ये, वध श्रीर बन्धनादिकों से संयुक्त उद्धत वृत्ति को श्रारमटी कहते हैं। इसके भी चार श्रञ्ज होते हैं -- वस्त्त्थापन, सम्फेट, संजिप्ति ग्रौर ग्रवपातन । माया ग्रादिक से उत्पन्न की गई वस्तु को वस्त्रथापन कहते हैं। जैसे उदात्तराघव में- जीयन्ते-ग्रारे, यह क्या ? चारों श्रोर श्राकाश में फैलते हुए श्रन्थकार ने प्रचयड मार्तयड की किरणों को ढांक लिया ! श्रीर इघर से नरमुख्डों का दिवर पी-पीकर पेट फुलाये हुए (तृप्त) फेरव (श्वगाल जाति) स्त्राग उगलते हुए घोर विराव (शब्द) कर रहे हैं।

सम्फेट इति—क्रोध से भरे त्वरायुक्त पुरुषों के संघर्ष को सम्फेट कहते हैं। जैसे मालतीमाधव में माधव थ्रीर श्रघोरघंट का युद्ध । संक्षिप्तेति--शिल्प अथवा कारणान्तर से संज्ञिप्तवस्तु रचना को 'संक्षिप्ति' कहते हैं--श्रौर एक नायक की निवृत्ति में दूसरे नायक की श्रथवा नायक ( प्रधान पुरुष ) के किसी एक धर्म की निवृत्ति होने पर उसमें दूसरे धर्म की उपस्थिति होने पर भी संचिप्ति होती है। जैसे उदयनचिरत में काठ के हाथी क द्वारा धोखा देकर राजा उदयन को पकड़ा गया । यह शिल्प के द्वारा संचित्तवस्तु रचना का उदाहरण है । दूसरा उदाहरण जैसे वाली की निवृत्ति होने पर सुग्रीव का राज्यलाभ । यहाँ एक नायक (व्यक्ति ) की निवृत्ति हुई है । घर्मनिवृत्ति का उदाहरण--जैसे परशुराम के श्रौद्धत्य की निवृत्ति होकर शान्ति की स्थापना--पुरया-इत्यादि-।

प्रवेशेति--प्रवेश, त्रास, निष्क्रमण, हर्ष श्रौर विद्रव की उत्पत्ति को श्रवपातन कहते हैं। जैसे कृत्यरावण के

छुठे श्रङ्क में पूर्विमिति -- भारतीवृत्ति पहले कही है । अब नाटक की उक्तियों के मेद बतलाते हैं-अआव्यमिति-जो बात सुनाने योग्य नहीं होती उसे स्वगत कहते हैं। नाटक में जिस उक्ति के साथ 'स्वगतम्' लिखा रहता है उसे वह पात्र अपने मन में ही कर्ज सर्वश्रान्यं प्रकाशं स्यात्तद् भवेदपवारितम् । रहस्यं तु यदन्यस्य पराष्ट्रत्य प्रकाश्यते ॥१३८॥ त्रिपताककरेणान्यानपवार्यान्तरा कथाम् । अन्योन्यामन्त्रणं यत्स्यात्तज्ञनान्ते जनान्तिकस् ॥ कि त्रवीषीति यन्नाट्ये विना पात्रं प्रयुज्यते । श्रुत्वेवानुक्तमप्यर्थं तत्स्यादाकाशभाषितस् ॥

यः कश्चिद्शों यस्माद् गोपनीयस्तस्यान्तरत उर्ध्वसर्वागुलिनामितानामिकं त्रिपताकलच्चरां करं कृत्वान्येन सह यन्मन्त्रयते तज्जनान्तिकम्। परावृत्यान्यस्य रहस्यकथनमपवारितम्। शेपं स्पष्टम्।

दत्तां सिद्धां च सेनां च वेश्यानां नाम दर्शयेत् । दत्तप्रायाणि विणजां चेटचेट्योस्तथा पुनः ॥ १४१ ॥ वसन्तादिषु वर्ण्यस्य वस्तुनो नाम यद् अवेत् ।

वेश्या यथा वसन्तसेनादिः । विणिग्वष्णुदत्तादिः । चेटः कलहंसादिः । चेटी मन्दारिकादिः । नाम काय नाटकस्य गर्भितार्थप्रकाशकम् ॥ १४२ ॥ यथा रामाभ्युदयादिः । नायिकानायकाख्यानात्संज्ञा प्रकरणादिषु । यथा मालतीमाधवादिः । नाटिकासद्दकादीनां नायिकामिविंशेषणम् ॥ १४३ ॥

यथा रत्नावली-कर्परमञ्जर्यादिः।

प्रायेण एयन्तकः साधिर्गमेः स्थाने प्रयुज्यते । यथा शाकुन्तले—ऋषी, 'गच्छावः' इत्यर्थे 'साधयावस्तावत्' ।

है, दूसरे पात्र से नहीं—िकन्तु इस प्रकार कहता है कि सामाजिक सुन लें। जो कथा सबको सुनाने योग्य हो उसे 'प्रकाश' कहते हैं। तद्म वेदिति—जो बात किसी एक से छिपाकर तूसरे पात्र से, फिर कर, कहनी हो उसे 'प्रपारित' कहते हैं। त्रिपताकेति— त्रिपताक' कर से तूसरों को बचा के कथा के बीच में ही जो दो ग्रादमी ग्रापस में कुछ बातचीत करने लगते हैं उसे 'जनान्तिक' कहते हैं। पताक ग्रौर त्रिपताक का लज्या—'प्रसारिताः समाः सर्वा यस्याङ गुख्यो मवन्ति हि। कुञ्चितश्च तथाङ गुष्ठः स पताक इति स्मृतः ॥' सव उँगलियाँ मिली हुई फैली हों ग्रौर ग्रंग्टा कुञ्चित हो ऐसे हाथ को 'पताक' ग्रौर 'पताके तु यदा चक्रानामिका त्वक गुलि मंवेत्। त्रिपताकः स विज्ञेयः'। पताक में यदि ग्रनामिका टेदी हो तो त्रिपताक कहलाता है। कि जवीषि दूसरे किसी पात्र के बिना ही, बिन कही बात को ही सुना सा करके 'क्या कहते हो' यह वाक्य बोलकर जो कोई पात्र ग्रपनी बात कहता है उसे 'श्राकाशमाषित' कहते हैं।

यः कश्चिदिति—जो वात जिससे लिपानी है उसके बीच में पूर्वोक्त 'त्रिपताक्त' हाथ करके दूसरे ब्राहमी से जो बातचीत करना है वह जनान्तिक, श्रीर घूमकर दूसरे श्राहमी से गुप्त वात कहना श्रपवास्ति कहाता है। इक्तामिति वेश्याश्रों के नाम नाटकों में दत्ताशब्दान्त, सिद्धाशब्दान्त श्रीर सेनाशब्दान्त रखने चाहियें। वैश्यों के नाम श्रिषकांश दत्तशब्दान्त होने चाहियें श्रीर वसन्तादि श्रृतुश्रों में वर्णनीय वस्तुश्रों के नाम से चेट तथा चेटियों का व्यवहार करना चाहिये। वेश्या जैसे वसन्तसेना। विश्वक्—विश्वादत्त। चेट—कलहंस श्रीर चेट जैसे मन्दारिका।

नामेति—जो बात नाटक में प्रधानता से निर्देश्य हो उसका प्रकाशक ही नाटक का नाम रखना चाहिये—जैसे रामाम्युदय । इसमें श्रीरामचन्द्रजो का श्रम्युदय प्रतिपाद्य है । श्रीतर्कवागीशर्जा ने 'गर्मित' पद का श्रयं गर्म 'सन्धि में उक्त'—किया है । 'गर्मितो—गर्मसन्धिना स्चितो योऽर्थस्तस्प्रकाशकम्' । नाथिकेति—नायिका श्रौर नायक के नाम से प्रकरणादिकों की संज्ञा बनानी चाहिये । जैसे 'मालतीमाधव' श्रादि ।

नाटिकेति — नाटिका श्रीर सट्टकादि के नामों को उनकी नायिका के नाम से विशेषित करना चाहिये। जैसे 'रत्नावली नाटिका'—'कपूरमञ्जरी सट्टक' इत्यादि। प्रायेखेति—गम् घातु के श्रार्थं में प्रायः खिप्रत्ययान्त 'साध्' घातु का प्रयोग ( नाटकों में ) होता है। जैसे श्रमिज्ञानशाकुन्तल में ऋषियों ने 'गच्छावः' के स्थान में 'साध्यावः' प्रयोग किया है।

राजा स्वामीति देवेति सृत्यैभेट्टेति चाघमैः ॥ १४४ ॥
राजार्षिभवियस्येति तथा विद्षकेण च । राजिन्तत्पृषिभिर्वाच्यः सोऽपत्यप्रत्ययेन च ॥ १४४ ॥
स्वेच्छ्या नामभिर्विप्रैर्विप्र आर्येति चेतरैः । वयस्येत्यथवा नाम्ना वाच्यो राज्ञा विद्षकः ॥
बाच्यो नटीख्रघारावार्यनाम्ना परस्परम् । स्त्रघारं वदेद् माव इति वै पारिपार्श्विकः॥१४७॥
स्त्रघारो मारिपेति इण्डे इत्यधमैः समाः । वयस्येत्युत्तमैहँहो मध्येरार्येति चाप्रजः ॥१४६॥
अग्रविश्वित वक्तव्याः सर्वेदेविपिलिङ्गिनः । वदेद्राज्ञीं च चेटीं च भवतीति विद्षकः ॥१४६॥
अग्रविश्वित वक्तव्याः सर्वेदेविपिलिङ्गिनः । वत्स पुत्रकतातेति नाम्ना गोत्रेण वा सुतः ॥१५०॥
शिष्योऽनुजश्च वक्तव्योऽमात्य आर्येति चाघमैः। विप्रैरयममात्येति सचिवेति च भण्यते॥१५१॥
साधो इति तपम्बी च प्रशान्तश्चीच्यते युधैः । सुगृहीताभिधः पूज्यः शिष्याद्यविनिगद्यते॥१५२॥
अप्रसोध्ययुखेत्येवमधमैस्तु कुमारकः । वाच्या प्रकृतिभी राज्ञः कुमारो भर्तदारिका ॥१५४॥
पितर्थथा तथाःवाच्या ज्येष्टमध्याधमैः स्त्रियः । इलेति सदशी, प्रेष्या हञ्जे वेश्याज्जुको तथा ॥
कुट्टन्यम्वेत्यनुगतौ पूज्या च जरती जनैः । आमन्त्रगौक्व पापण्डा वाच्याः स्वसमयागतैः ॥

नाटक में पात्रों के परसार व्यवहार में प्रयोजनीय शब्दों का निर्देश करते हैं—राजेति—राजा को नाटकों में प्रधान श्रेणी के मृत्यवर्ग 'स्वामी' ग्रथवा 'देव' शब्द से सम्बोधन करें श्रीर निचली श्रेणी के मृत्य उसे 'महा' कह कर सम्बोधित करें। एवं राजिंव ग्रीर विदूषक उसे 'वयस्य' कहकर पुकारें ग्रीर श्रृषिलोग उसे 'राजन' कहकर या ग्रणादिक ग्रपत्यार्थक प्रत्यय लगाकर—जैसे 'पौरव, दाशरथे' इत्यादि—बोलें। ब्राह्मण लोग ग्रापस में चाहें ग्रपत्य प्रत्ययान्त शब्द से व्यवहार करें, चाहें नाम लेकर जैसे 'कौशिक', 'विश्वामित्र' इत्यादि। ग्रन्य लोग ( चित्रियादि ) ब्राह्मणों को 'ग्रार्य' कहकर सम्बोधन करें। राजा विदूषक को 'वयस्य' कहकर पुकारे या नाम लेकर। नटी ग्रीर सूत्रधार परस्पर ग्रार्या ग्रीर ग्रार्थ शब्द से व्यवहार करें।

पारिपार्श्विक ( सूत्रधार का सहायक नट ) सूत्रधार को 'भाव' कहकर श्रौर सूत्रधार उसे 'मारिष' कहकर व्यवहार करे। नीची श्रेणी के लोग आपस में 'हर्गडे' कहकर, उत्तम श्रेणी के लोग आपने समान कोटि के पुरुषों को 'वयस्य' कहकर ख्रौर मध्यम श्रेणी के लोग 'हंहो' कहकर परस्पर सम्बोधन करें। आर्थेति— चड़े भाई को सब लोग 'ग्रांय' कहकर पुकारें। देवता, ऋषि ग्रौर सन्यासी लोगों को सब श्रेणी के इतर लोग 'भगवन्' कहकर सम्बोधित करें। विदूषक, रानी श्रौर चेटी को 'भगवती' कहे। रसी को सारिय 'ब्रायुष्मन्' कहे। वृद्ध पुरुषों को जवान श्रीर वालक 'तात' कहें। शिष्य, छोटे भाई—श्रीर पुत्र को वत्स, पुत्रक, तात इन शब्दों से अथवा नाम से या गोत्रप्रत्यय से सम्बोधित करें। अधम श्रेणी के लोग श्वमात्य को 'श्रार्य' कहें श्रीर ब्राह्मण इसे 'श्रमात्य' या 'सचिव' कहें। बुध श्रर्थात् उत्तम श्रेणी के लोग वपोनिष्ठ श्रीर शान्तिनिष्ठ पुरुषों को 'साधी' कहकर पुकारते हैं। शिष्यादिक, श्रपने पूज्य श्रर्यात् गुरु को या म्राचार्य को 'मगवन्' इत्यादि सुग्रहीत शब्दों से म्रथवा 'सुग्रहीतनामधेय' इत्यादि पदों से सम्बोधित करते हैं श्रीर राजा को 'महाराज' या 'स्वामी' शब्द से पुकारते हैं। एवं युवराज को 'कुमार' शब्द से निर्दिष्ट करते हैं। छोटी श्रेणी के लोग राजकुमार को 'मर्तृदारक', 'मद्र' 'सौम्यमुख' इत्यादि शन्दों से पुकारते हैं। राजकुमारी को राजा के नौकर चाकर 'भर्तृदारिका' कहें। ज्येष्ठ, मध्यम तथा अधम पुरुष स्त्रियों को उसी प्रकार सम्बोधित करें जैसे उनके पितयों को करते हैं। जैसे ऋषियों को 'भगवन्' कहते हैं तो ऋषिपत्नियों को 'मगवती' कहें इत्यादि । सखी को 'हला' शब्द से, दासी को 'हड़ो' कहकर, वेश्या को अज्जुका और कुद्दनी को श्रम्या कहकर व्यवहार करें। इसी प्रकार माननीय चुद्ध स्त्री को भी लोग 'श्रम्या' कहकर पुकारें। पाखगढी लोग अपने अपने समय (आचार) के अनुसार सम्बोधित किये जाने चाहिये, जैसे 'कापालिक' 'चपग्रक' शकादयक्व संभाष्या भद्रदत्तादिनामिनः। यस्य यत्कर्म शिल्पं वा विद्या वा जातिरेव वा ॥
तेनैव नाम्ना वाच्योऽसौ ज्ञेयाश्चान्ये यथोचितम्। श्रथ भाषाविभागः—
पुरुषाणामनीचानां संस्कृतं स्यात्कृतात्मनाम् ॥१५८॥

सौरसेनी प्रयोक्तन्या तादशीनां च योषितास्। आसामेव तु गाथासु महाराष्ट्रीं प्रयोजयेत् ॥ अत्रोक्ता मागधी माषा राजान्तः पुरचारियास् । चेटानां राजपुत्राच्यां श्रेष्ठानां चार्धसागधी ॥ प्राच्या विद्वकादीनां, धृर्तानां स्यादनन्तिजा। योधनागरिकादीनां दाचियात्या हि दीन्यतास् ॥ श्रावरायां शकादीनां शावरीं संप्रयोजयेत् । वाह्रीक्रभाषोदीच्यानां द्राविडी द्राविडादिष्ठ ॥ आभीरेषु तथाभीरी चाण्डाली पुक्तसादिषु । आभीरी शावरी चापि काष्टपात्रोपजीविषु ॥ तथैवाङ्गारकारादौ पैशाची स्यात्पिशाचवाक् । चेटीनामप्यनीचानामपि स्यात्सौरसेनिका ॥ वालानां वण्डकानां च नीचप्रहविचारियाम् । उन्मचानामातुरायां सैव स्यात्सौरसेनिका ॥ ऐक्वर्येख प्रमचस्य दारिद्रयोपद्रतस्य च । भिद्धवन्कधरादीनां प्राकृतं संप्रयोजयेत् ॥१६६॥ संस्कृतं संप्रयोक्तव्यं लिङ्गिनीयूचमासु च । देवीमिन्त्रसुतावेक्ष्यास्विप केविचचथीदितस् ॥ यदेक्यं नीचपात्रं तु तदेक्यं तस्य भाषितम् । कार्यतक्षोचनादीनां कार्यो भाषाविषययः ॥ योषितसखीवालवेक्ष्याकितवाप्सरसां तथा । वेदण्यार्थं प्रदातव्यं संस्कृतं चान्तरान्तरा ॥१६६॥ एषासुदाहरयान्यकरेषु बोद्धन्यानि । भाषावच्यानि मम तातपादानां भाषार्यते ।

इत्यादि । वेदविरीधी कापालिकप्रभृतिमतों को पाखरडमत कहते हैं श्रीर उनके अनुयायियों को पाखरडी । 'पा' शब्द का श्रर्थ है वेदों की रज्ञा—उसका जो खरडन करें वे पाखरड या पाखरड़ी कहाते हैं । शकादि जाति के लोगों के नाम भद्र, दत्त इत्यादि शब्दों को श्रन्त्य में लगाकर बनाने चाहिये । जिसका जो कर्भ (सैन्यसंचालन, मोजननिर्माणादि ) हो, जो शिल्प (भूषण, चित्रनिर्माणादि ) हो, जो विद्या (व्याकरणादि ) हो या जो जो ति हो उसी से उसका व्यवहार करना चाहिये। इसके श्रतिरिक्त श्रीर भी यथायोग्य जानना।

अव भाषाओं का विभाग करते हैं —पुरुषाणामिति—उत्तम तथा मध्यम (अनीच) श्रेणी के परिडत पुरुषों की भाषा, नाटकों में, संस्कृत होनी चाहिये श्रीर इसी श्रेणी की स्त्रियों की भाषा सौरसेनी (प्राकृत का मेद ) होनी चाहिये, किन्तु गाया ( छुन्द ) में इनकी भाषा महाराष्ट्री प्राक्तत हाती है। रनवास में रहनेवाले वामनादिकों की भाषा मागधी होती है। चेट, राजकुमार श्रौर सेठ लोग श्रर्थमागधी बोलते हैं। विदूष-कादिक प्राच्या (गौडदेशीय) प्राकृत और धूर्त लोग अवन्तिका बोलते हैं। वीरयोद्धा, नागरिक और बुद्मारियों की माषा दान्तियात्या (वैदर्भी ) होती है। शवर श्रीर शकादि की उक्तियों में शावरी भाषा का प्रयोग किया जाता है। उत्तरदेशनिवासियों की बाह्मीक भाषा श्रीर द्रविडादि देशनिवासियों की द्राविडी भाषा होती है। ग्रहीरों की भाषा श्रामीरी श्रौर चाएडाल ( पुक्कस ) श्रादिकों की चाएडाली होती है। काष्ट्रपात्र (नौका श्चादि) से जीविका करनेवाले मल्लाह श्चादिकों की भाषा श्चामीरी श्रथवा शाबरी होती है। श्रङ्गारकार (लुहार) श्चादिकों की भाषा पैशाची होती है। जो उत्तम या मध्यम दाखिया हों उनकी भी सौरसेनी भाषा होती है। बालकों, नपुंसकों, नीचप्रहों (बालप्रह आदिकों ) का विचार करनेवालों, उन्मत्तों और आतुर पुरुषों की भी यही भाषा होती है, किन्तु कहीं कहीं संस्कृत भी होती है। ऐश्वयेंग्रेति—जो लोग ऐश्वर्य में मस्त हैं या जो बरिद्रता से उपहत हैं एवं जो भिन्नुक तथा वल्कलधारी (तापस) हैं उनकी भाषा प्राकृत होनी चाहिये। उत्तम संन्यासिनी क्रियों की संस्कृत भाषा होत्री है। कोई कोई रानी, मन्त्रिकन्या श्रीर वेश्यादिकों की भाषा भी संस्कृत बताते हैं। जो पात्र जिस देश का हो उसकी भाषा भी उसी देश की होनी चाहिये। कार्यवश उत्तमादि पुरुषों की भाषा बदल भी देनी चाहिये। रानी, सखी, बालक, वेश्या, धूर्त श्रीर श्रप्सराश्रों की भाषा में, इनकी बतुरता सुचित करनेके लिथे, प्राकृतके बीच बीचमें, संस्कृत भी दे सकते हैं। इनके उदाहरण नाटकों में स्पष्ट हैं।

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

षट्जिञ्चल्लस्यान्यत्र, नाट्यालंकृतयस्तथा । त्रयस्त्रिशत्त्रयोज्यानि वीध्यङ्गानि त्रयोदश् ॥ लास्याङ्गानि दश यथालाभं रसन्यपेसया ।

यथालासं प्रयोज्यानीति संवन्धः। अत्रेति नाटके। तत्र लच्चणानि— भृषणाच्चरसंघातौ शोभोदाहरणं तथा ॥१७१॥

हेतुसंशयदाष्टान्तास्तुल्यतर्कः पदोचयः । निदर्शनाभिप्रायो च प्राप्तिविचार एव च ।।१७२॥ दिष्टोषदिष्टे च ग्रुणातिपातातिशयौ तथा । विशेषणनिरुक्ती च सिद्धिर्प्रशविपर्ययौ ।।१७३॥ दाचिण्यानुनयौ मालार्थापत्तिर्गर्हणं तथा । पृच्छा प्रसिद्धिः सारूप्यं संक्षेपो गुणकीर्तनम् ॥ चेशो मनोरथोऽनुक्तसिद्धिः प्रियवचस्तथा । लच्चणानि तत्र—

गुगौ: सालंकारैयोगस्तु भूषणम् ॥१७५॥ यथा--

'श्राचिपन्त्यरविन्दानि मुग्धे तव मुखश्रियम् । कोषद्येदसमत्राणां किमेषामस्ति दुष्करम् ॥' वर्णनाच्चरसंघातिः चत्रार्थेरचरैमितैः ।

यथा शाकुन्तले—'राजा--कचित्सखीं वो नातिबाधते शरीरसंतापः १ वियंवदा--संपदं लधोसहो

सिद्धैरथैं: समं यत्राप्रसिद्धोऽर्थः प्रकाशते ॥ १७६ ॥ श्रिष्टश्लचणचित्रार्था सा शोभेत्यभिघीयते । यथा--

'सद्दंशसंभवः शुद्धः कोटिदोऽपि गुणान्वितः । कामं घनुरिव क्रूरो वर्जनीयः सतां प्रभुः ॥'
यत्र तुल्याथंयुक्तेन वाक्येनाभिप्रदर्शनात् ॥ १७७ ॥
साध्यतेऽभिभतश्चार्थस्तदुदाहरणं मतम् । यथा—

घट्टिशादिति—नाटक में रसगोष के अनुसार छत्तीस लच्चण, तेंतीस नाट्यालंकार, तेरह वीध्यक्त और दस लास्याङ्कों का यथासम्भव प्रयोग करना चाहिये। उनमें से पहले छत्तीस लच्चण गिनाते हैं—मुख्णेति—मृष्या से प्रियवचनतक ३६ लक्षण होते हैं। कम से इनके लच्चण श्रीर उदाहरण देते हैं—गुणैरिति—अलंकार सहित गुणों के योग को मृष्य कहते हैं—जैसे आक्षिपन्तीति—हे मुखे, कमल तेरी मुखश्री का आचेप (इरण) करते हैं। ये कोष (बीजकोष) और दर्गड (मृणाल) से पूर्ण हैं— इनके लिये दुष्कर क्या है। जैसे कोष (खजाना) और दर्गड (सैन्य) से गुक्त राजा लोग दूसरों का सम्पत्ति का हरण करते हैं, वैसे ही ये कमल, कोष और दर्गड से पूर्ण होने के कारण, यदि तुम्हारी मुखश्री का हरण करें तो आश्चर्य क्या? तात्पर्य यह है कि कमलों में जो कुछ शोभा है, वह तुम्हारे मुख से चुराई हुई या लूटी हुई है। कमलों का चोरी करना असंमव है। अतः उपमा में पर्यवसान होने से यहाँ निदर्शना है। उत्तरार्थ से पूर्वार्थ के अर्थ का समर्थन किया है, अतः अर्थन्तरन्यास और श्री, कोष, दर्गडपदों के द्वर्थक होने से श्लेषालङ्कार भी है। इन अलंकारों का माधुर्य और प्रसाद नामक गुणों के साथ उक्त पद्य में संयोग है, अतः यह मृष्य का उदाहरण है।

वर्णनेति—विचित्र श्रर्थनाले परिमित श्रज्ञरों से की गई वर्णना को श्रक्षरसंघात कहते हैं। जैसे शाकुन्तल में 'राजा' इत्यादि। सिद्धिरिति—प्रसिद्ध श्रर्थ के साथ जहाँ श्रप्रसिद्ध श्रर्थ प्रकाशित किया जाय, उस श्लिह, मस्या श्रीर विचित्र श्रर्थनाली रचना को शोमा कहते हैं। जैसे—सहंशिति—क्र्रस्वामी, चाहे श्रन्छे वंश मस्या श्रीर विचित्र श्रर्थनाली रचना को शोमा कहते हैं। जैसे—सहंशिति—क्र्रस्वामी, चाहे श्रन्छे वंश (कुल ) में उत्पन्न, शुद्ध (निष्कपट), कोटिद (करोड़ों का दाता) श्रीर गुयायुक्त मी हो, तथापि सज्जनों को चाहिये कि उसे उस धनुष् की तरह छोड़ दें जो श्रन्छी जाति के वंश (बाँस) में उत्पन्न, शुद्ध (कीड़े श्रादि चाहिये कि उसे उस धनुष् की तरह छोड़ दें जो श्रन्छी जाति के वंश (बाँस) में उत्पन्न, शुद्ध (कीड़े श्रादि से श्रवष्ट) कोटिद (किनारों पर मुझा हुआ या करोड़ों श्रादिमयों को काटनेवाला) श्रीर गुया (प्रत्यक्वा) से श्रक्त होने पर भी क्र्रता (श्रित कटोरता) के कारण छोड़ दिया जाता है। यहाँ प्रसिद्ध धनुष् के साथ श्रमिस्ट क्र्र जन का वर्णन श्लेष द्वारा किया है।

बत्रेति--जहाँ समानार्थक वाक्यों के द्वारा श्रमिमत श्रर्थ साधित हो उसे उदाहरण कहते हैं। जैसे

'श्रनुयान्त्या जनातीतं कान्तं साधु त्वया कृतम् का दिनश्रीर्विनार्केण का निशा शशिना विना ॥' हेतुर्वाक्यं समासोक्तमिष्टकुद्धेतुदर्शनात् ॥ १७८ ॥

यथा वेख्यां भीमं प्रति 'चेटी—एवं मए भिणदं भागुमदि, तुह्माणं श्रमुक्केसु केसेसु कहं देविए केसा संजिमश्रन्तित्ति ।'

संशयोऽज्ञाततत्त्वस्य वाक्ये स्याद् यदिनश्चयः । यथा ययातिविजये— 'इयं स्वर्गाधिनाथस्य लक्ष्मीः, किं यज्ञकन्यका । किं चास्य विषयस्यैव देवता, किमु पार्वती ॥' दृष्टान्तो यस्त पद्मार्थसाधनाय निदर्शनम् ॥ १७६ ॥

यथा वेण्याम्--'सहदेतः--आर्थ, उचितमेवैतत्तस्याः, यतो दुर्योधनकलत्रं हि सा' इत्यादि । तुल्यतर्को यद्धेन तर्कः प्रकृतिगामिना । यथा तत्रैव--

'प्रायेगीव हि दृश्यन्ते कामं स्वप्नाः शुभाशुभाः । शतसंख्या पुनरियं सानुजं स्पृशतीव सास् ॥' संचयोऽर्थानुरूपो यः पदानां स पदोचयः ॥ १८०॥ यथा शाक्तन्तले—

'श्रधरः किसलयरागः कोमलविटपानुकारिग्णौ वाहू । कुसुममिव लोभनीयं यौवनमङ्गेषु संनद्धम् ॥' श्रत्र पद्पदार्थयोः सोकुमार्यं सहशमेव ।

यत्रार्थानां प्रसिद्धानां क्रियते परिकीर्तनम् । परपच्चच्युदासार्थं तिक्षदर्शनग्रुच्यते ॥१८१॥यथा-'चात्रधर्मोचितैर्धर्मेरलं राज्जवधे नृपाः । किंतु वालिनि रामेण मुक्तो वाणाः पराङ्मुखे ॥'

> श्रभिप्रायस्तु साद्द्रयादभूतार्थस्य कल्पना । यथा शाकुन्तले— 'इदं किलाव्याजमनोहरं वपुस्तपः चमं साधियतुं य इच्छति । ध्रुवं स नीलोत्पलपत्त्रधारया समिल्लतां छेतुमृषिव्यवस्यति ॥' प्राप्तिः केनचिद्शेन किंचिद्यत्रानुमीयते ॥ १८२ ॥

यथा मम प्रभावत्याम्—'श्रनेन खलु सर्वतश्चरता चब्चरीकेणावश्यं विदिता भविष्यति' प्रियतमा मे प्रभावती।'

विचारो युक्तिवाक्यैर्यद्प्रत्यचार्थसाघनम् ।

यथा मम चन्द्रकलायाम्—'राजा—नूनिमयमन्तः पिहितमदनिकारा वतते । यतः— हसति परितोपरहितं निरीद्यमाणापि नेचते किंचित् । सख्यामुदाहरन्त्यामसमञ्जसमुत्तरं दत्ते ॥'

अनुयान्त्येत्यादि । हेतुरिति—संचेप से कहा हुआ वाक्य जहाँ हेतु का प्रदर्शक होने के कारण अभिमत अर्थ का साधक हो उसे हेतु कहते हैं। जैसे वे॰ सं॰ में चेटी – एवं मए—'एवं मया भिणतं भानुमित, युष्माकममुक्तेषु केशेषु कथं देग्याः केशाः संयम्यन्ते।' संशय इति—अज्ञात वस्तु के अनिश्चय को संशय कहते हैं। जैसे इयमिति-। इष्टान्त इति—पच्च में (साध्य) के साधन करने के लिये हेतु के निदर्शन को इष्टान्त—कहते हैं। जैसे वे॰ सं॰ में सहदेय—आर्थेति।

तुल्येति—प्रकृतपदार्थं के द्वारा तर्क करने को तुल्यतर्क कहते हैं। प्रायेखेति। संचय इति — ग्रर्थं के श्रानुरूप पदों के गुम्फन को पदोच्चय कहते हैं। जैसे शाकुन्तल में श्रधर इति—यहाँ पद श्रीर श्रथ दोनों ही में समान सुकुमारता है। यत्रेति—जहाँ दूसरे के पच्च का खरडन करने के लिये प्रसिद्ध वस्तु का निरूपण किया जाय उसे निदर्शन कहते हैं। जैसे—क्षात्रेति—यहाँ उत्तरार्ध में 'किन्तु' पद हेत्वर्थक है।

श्रमीति—साहर्य के कारण श्रसम्भव वस्तु की कल्पना करने को 'श्रमिप्राय' कहते हैं। जैसे इद्मिति—यहाँ ''जैसे नीलकमल के पत्ते से समिधाश्रों के पेड़ का कटना श्रसंभव है वैसे ही कमलतुल्य कोमल कलेवर-वाली सकुन्तला का तपस्या करना श्रसम्भव है' यह श्रमिप्राय है। प्राप्तिरिति—किसी एक श्रंश से जहाँ दूसरे श्रंश का श्रनुमान हो उसे प्राप्ति कहते हैं। जैसे प्रभावती में—श्रनेनेत्यादि। विचार इति—युक्तियुत थाक्यों से श्रप्रत्यच् श्रर्थ के साधन को विचार कहते हैं।

देशकालस्वरूपेण वर्णना दिष्टमुच्यते ॥ १८३ ॥

यथा वेण्याम्—सहदेवः— 'यद्वैद्युतिमव ज्योतिरार्ये क्रुद्धेऽद्य संभृतम्। तत्प्रावृडिव कृष्णेयं नूनं संवर्धयिष्यति ॥'

उपिद्धं मनोहारि वाक्यं शास्त्रानुसारतः । यथा शाकुन्तले — 'ग्रुश्रूपस्व गुरून्कुरु प्रियसखीवृत्तिं सपत्नीजने भर्तुर्विप्रकृतापि रोपण्तया मा सम प्रतीपं गमः । भूयिष्ठं भव दिच्छा परिजने भाग्येष्वनुत्सेकिनी यान्त्येवं गृहिणीपदं युवतयो वामाः कुलस्याधयः ॥'

गुणातिपातः कार्यं यद्विपरीतं गुणान्त्रति ॥ १८४ ॥

यथा सम चन्द्रकलायां चन्द्रं प्रति--

'जइ संहरिज्जइ तमो घेप्पइ सत्र्यलेहिं ते पात्रो। वसिस सिरे पसुबङ्गो तहिव ह इत्थीत्र जीत्र्यणं हरिस ॥' यः सामान्यगुणोद्रेकः स गुणातिशयो मतः।

यथा तत्रैव--'राजा-( चन्द्रकलाया मुखं निर्दिश्य । )

श्रसावन्तश्रश्रद्धिकचनवनीलाव्जयुगलस्तलस्फूर्जत्कम्बुर्विलसद्लिसंघात उपरि। विना दोषासङ्गं सततपरिपूर्णाखिलकलः कुतः प्राप्तश्चन्द्रो विगलितकलङ्कः सुमुखि ते॥' सिद्धानर्थान्बहूनुक्त्वा विशेषोक्तिविंशेषणम् ॥ १८५॥ यथा—

'तृष्णापहारी विमलो द्विजावासो जनप्रियः । हृदः पद्माकरः किंतु बुधस्त्वं स जलाशयः ॥' पूर्विसिद्धार्थकथनं निरुक्तिरिति कीर्त्यते । यथा वेष्याम्—

'निह्तारोषकौरव्यः चीवो दुःशासनासृजा। भङ्का दुर्योधनस्योवोभीमोऽयं शिरसा नतः॥'

बहूनां कीर्तनं सिद्धिरिमप्रेतार्थसिद्धये ।। १८६ ॥ यथा---'यद्वीर्यं कूर्मराजस्य यश्च शेषस्य विक्रमः । पृथिन्या रज्ञणे राजन्नेकत्र त्विय तिस्थितम् ॥'

देशेति—देशकालानुरूप वर्णन को दिष्ट कहते हैं। उपदिष्टमिति शास्त्रानुकृल, मनोहर वाक्य को उपदिष्ट कहते हैं। जैसे शाकुन्तल में शकुन्तला के प्रति महर्षि करन का उपदेश—शुश्रूष वित—। गुणेति—गुणों के विपरीत कार्य को गुणातिपात कहते हैं। जैसे चन्द्रकलानाटिका में—जह—"यदि संहियते तमो गुणों के विपरीत कार्य को गुणातिपात कहते हैं। जैसे चन्द्रकलानाटिका में—जह—"यदि संहियते तमो गुणाते सक्तैस्ते पादः। वसित शिरिस पश्रुपतेस्तथापि हा, श्विया जीवनं हरित ॥" यहाँ स्त्री जीवनहरण्यू कार्य, प्रकृत चन्द्रमा के उक्त गुणों के विपरीत है।

य इति—साधारण गुणों की उत्कृष्टता को गुणाितशय कहते हैं। जैसे 'चन्द्रकला' में राजा—( चन्द्रकला का मुख देखकर ) असािवित—हे सुमुखि यह लोकोत्तर चन्द्रमा (मुख) तुमने कहाँ पाया ? जिसके मध्य में खिले हुए दो नील कमल (नेत्र) मुशोिमत हैं, नीचे शंख (ग्रीवा) विराजमान है और ऊपर भ्रमरों का समूह (केश) विद्यमान है। एवं बिना ही दोषासङ्क (रात्रि के सङ्क या दोषों के ग्रासङ्क) के जो सब कलाशों से पूर्ण है श्रीर कलङ्क से रहित है। सिद्धानिति—प्रसिद्ध ग्रानेक वस्तुश्रों का कथन करके फिर कुछ विशेषता (किसी एक में) दिखलाने को विशेषोक्ति कहते हैं। जैसे—नृष्णोति—हे राजन, यदाप तड़ाग मा तुम्हारे ही समान लोगों की तृष्णा को दूर करता है, विमल है, द्विजों (पित्र्यों) का श्रावास है, जनों को प्रिय है और पद्मों (कमलों) का श्राकर मी है, किन्तु ग्राप बुध हैं, श्रीर वह जलाशय (जडाशय) है। यहाँ राजा के पन्न में 'तृष्णा' का ग्राकर मी है, किन्तु ग्राप बुध हैं, श्रीर वह जलाशय (जडाशय) है। यहाँ राजा के पन्न में 'तृष्णा' का ग्राकर मी है, किन्तु ग्राप बुध हैं, श्रीर वह जलाशय (जडाशय) है। यहाँ राजा के पन्न में 'तृष्णा' का ग्राकर मी है, किन्तु ग्राप बुध हैं, श्रीर वह जलाशय (जडाशय) है। यहाँ राजा के पन्न में 'तृष्णा' का ग्राकर मी है, किन्तु ग्राप बुध हैं, श्रीर वह जलाशय (जडाशय) है। यहाँ राजा के पन्न में 'तृष्णा' का ग्राकर मी है, किन्तु ग्राप के निवक्ति कहते हैं। जैसे वे० सं० में निहतेति। श्रीममत बस्तु की सिद्ध

द्यादीनां भवेव् भ्रंशो वाच्यादन्यतरहचः।

वेएयाम्--कञ्चुकिनं प्रति 'दुर्योधनः--

सहभृत्यगणं सवान्धवं सहिमत्त्रं ससुतं सहानुजम्। स्ववलेन निहन्ति संयुगे न चिरात्पाण्डुसुतः सुयोधनम्॥

विचारस्यान्यथामावः संदेहात्तु विपर्ययः ॥ १८७॥ यथा—

'मत्वा लोकमदातार' संतोषे यैः कृता मितः। त्वयि राजनि ते राजन्न तथा व्यवसायिनः ॥ः दान्निण्यं चेष्टया वाचा परचित्तानुवर्तनम् । वाचा यथा—

'प्रसाधय पुरी लङ्कां राजा त्वं हि विभीषण । त्र्यार्येणानुगृहीतस्य न विघ्नः सिद्धिमन्तरा ॥' वाक्यै: स्निग्धैरननयो भवेदर्थस्य साधनम् ॥१८८॥

यथा वेष्याम्—श्रश्वत्थामानं प्रति कृषः—दिन्यास्त्रप्रामकोविदे भारद्वाजतुल्यपराक्रमे किं न संभान्यते त्विय।'

> माला स्याद्यसिष्टार्थं नैकार्थप्रतिपाद्नम् । यथा शाकुन्तले—'राजा— किं शीकरैः क्लमविमिर्दिमिरार्द्रवातं संचारयामि निलनीद्लतालवृन्तम् । श्रङ्के निवेश्य चरणावुत पद्मताश्रौ संवाहयामि करभोरु यथासुखं ते ॥' श्रश्वीपत्तिर्यदन्यार्थेऽर्थान्तरोक्तेः प्रतीयते ॥१८६॥

यथा वेण्याम् द्रोणोऽश्वत्थामानं राज्येऽभिषेक्तुमिच्छतीति कथयन्तं कर्णं प्रति 'राजा-साधु अङ्गराज, साधु । कथमन्यथा

दत्त्वाभयं सोऽतिरथो वध्यमानं किरीटिना । सिन्धुराजमुपेत्तेत नैवं चेत्कथमन्यथा ॥' द्पणोद्घोषणायां तु भत्सना गर्हणं तु तत् ।

यथा तत्रैव--कर्णं प्रति 'ग्रश्वत्थामा--

निर्वीय गुरुशापभाषितवशात्किं में तवेवायुधं संप्रत्येव भयाद्विहाय समरं प्राप्तोऽस्मि किं त्वं यथा। जातोऽहं स्तुतिवंशकीर्तनिवदां किं सार्थीनां कुले जुट्रारातिकृताप्रियं प्रतिकरोम्यस्रेण नास्रेण यत्।।' अभ्यर्थनापरैर्वाक्यैः पृच्छार्थान्वेषणं मतम्।।१६०।।

यथा तत्रैव—धुन्दरकः —श्रज्जा, श्रवि णाम सार्धिदुिं हिं तुझेहिं महाराश्रो दुज्जो-धणो ण वेत्ति।

## प्रसिद्धिलोंकसिद्धार्थेरुत्कृष्टैरर्थसाघनम् । यथा विक्रमोर्वश्याम् — 'राजा—

के लिये श्रनेकों का कथन करना सिद्धि कहाता है। जैसे—यद्दीर्यमिति—। दसेति—प्रमत्त, दुःखितादि पुक्षों का श्रमिमत से विपरीत श्रथं का कथन करना भ्रंश कहाता है--जैसे वे० सं० में दुर्योधन—सहेति--यहाँ पायदु- सुतं सुयोधनः ऐसा श्रमीष्ट था, किन्तु प्रमत्तता के कारण उलटा कह दिया। विचारस्येति—सन्देह के कारण विचार वदल देने को विपर्यंथ कहते हैं। जैसे—मस्वेति। दाक्षिएयमिति—चेष्टा श्रीर वाणी के द्वारा किसी के चित्त को प्रसन्न करना दाक्षियय कहाता है। वाणी से जैसे—प्रसाधयेति। वाक्यैरिति—स्नेहपूर्ण वाक्यों से कार्य- साधन करने को श्रनुनय कहते हैं। जैसे वे० सं० में श्रश्वत्थामा के प्रति कृपाचार्य।

मालेति—अपना श्रमीष्ट विद्ध करने के लिये अनेक अयों (कार्यों) के कथन को माला कहते हैं। जैसे शाकुन्तल में राजा की उक्ति शकुन्तला के प्रति—किमिति। अर्थेति—किसी अर्थ के कथन से जहाँ अन्य अर्थ की प्रतीति हो उसे अर्थापत्ति कहते हैं। जैसे वे० सं० में कर्ण की इस उक्ति के पीछे कि 'द्रोणाचार्य अर्व-त्यामा को राजाबनाना चाहते हैं' दुर्योधन का यह कहना कि 'साधु' इत्यादि। दृष्योति—दोषोद्घाटन के समय की मत्सैना को गईंग कहते हैं। जैसे वहीं कर्ण के प्रति अर्वत्यामा की उक्ति— निर्वियमिति। अम्यर्थनेति—प्रार्थना प्रका वाक्यों से बात का अन्वेषण करना प्रच्छा कहलाता है। जैसे वहीं सुन्दरक—अज्ञा—'आर्थाः, अपि नाम

सूर्याचन्द्रमसौ यस्य मातामहपितामहो । स्वयं कृतः पतिर्द्धाभ्यामुर्वश्या च भुवा च यः ॥' सारूप्यमनुरूपस्य सारूप्यात्वोभवर्धनम् ॥१६१॥

यथा वेष्याम्—दुर्योधनभ्रान्त्था भीमं प्रति बुधिष्टः—'दुरात्मन् , दुर्योधनहतक—' इत्यादि । संद्येपो यत्त् संक्षेपादात्मान्यार्थे प्रयुज्यते ।

यथा सम चन्द्रकलायाम्-'राजा-प्रिये,

'अङ्गानि खेदयसि कि शिरीपकुसुमपरिपेलवानि सुधा। ( श्रात्मानं निर्दिश्य- ) अयमीहितकुसुमानां संपादयिता तवास्ति दासजनः ॥'

गुणानां कीर्तनं यत्तु तदेव गुणकीतनम् ॥१६२॥ यथा तत्रैव— 'नेत्रे खञ्जनगञ्जने सरसिजप्रत्यिथे'—इत्यादि ।

स लेशो, भण्यते वाक्यं यत्सादश्यपुरःसरम् ।

यथा वेण्याम्—'राजा— हते जरित गाङ्गेये पुरस्कृत्य शिखण्डिनम्। या श्लाघा पाण्डुपुत्राणां सैवास्माकं भविष्यति ॥' मनोरथस्त्वभित्रायस्योांक्तभंङ्गयन्तरेण यत् ॥१६३॥ यथा— 'रितकेलिकलः किंचिदेप मन्मथमन्थरः। पश्य सुभ्रु समालम्भात्काद्म्यश्चुम्वति प्रियाम् ॥'

विशेषार्थोह विस्तारोऽनुक्तसि द्विरुदीर्यते ।

यथा — 'गृहवृत्तवाटिकायाम् — हश्येते तन्वि यावेतौ चारुचन्द्रमसं प्रति । प्राञ्जे कल्याणनामानावुभौ तिष्यपुनर्वसू ॥' स्यात्प्रमाणियतुं पूज्यं प्रियोक्तिहपभापणम् ॥१६४॥ यथा शाकुन्तले — 'उद्ति पूर्वं कुसुमं ततः फलं घनोद्यः प्राक्तदनन्तरं पयः । निमित्तनैमित्तिकयोरयं विधिस्तव प्रसादस्य पुरस्तु संपदः ॥'

श्रय नाट्यालंकारः— श्राशीराक्रन्दकपटाच्रमागर्योद्यमाश्रयाः । उत्प्रासनस्पृहाचोभपश्राचापोपपचयः ॥१६५॥ श्राशांसाध्यवसायौ च विसपिद्धोखसंज्ञितो । उनोजनं परीवादो नीतिरर्थविशेषणम् ॥१६६॥ श्रोत्साहनं च साहाय्यमभिमानोऽनुवर्तनम् । उन्क्रीतेनं तथा याच्या परिहारो निवेदनम् ॥ प्रवर्तनाख्यानयुक्तिप्रहर्षाद्योपदेशनम् । इति नाट्यालंकृतयो नाट्यभूषणहेतवः ॥१६८॥

श्राशीरिष्टजनाशंसा यथा शाकुन्तले-

सारिषद्वितीयो दृष्टो युष्मामिर्महाराजो दुर्योधनो न वेति"। प्रसिद्धिरित—लोकप्रसिद्ध उत्कृष्ट पदार्थों के द्वारा यस्तु-परिचय कराने का नाम प्रसिद्धि है। जैसे विक्रमोर्वशी में—सूर्येति। सारूप्यमिति—ग्रानुकृल वस्तु की सरूप्या के कारण् चित्तचोम की वृद्धि को सारूप्य कहते हैं। जैसे वें संं में दुर्योधन के धोखे से भीम के प्रति या के कारण् चित्तचोम की वृद्धि को सारूप्य कहते हैं। जैसे वें सं ग्राह्मसर्गण्य कर देने का नाम संचेप है। जैसे चन्द्र-ग्रिष्ठिर की उक्ति—दुराहमन् इति। संक्षेप इति—ग्रामिति—ग्राणों के वर्णान को गुण्यकीर्तन कहते हैं। स इति—समानता कला में राजा—ग्रंगानीस्यादि—। गुण्यानामिति—ग्राणों के वर्णान को ग्राणकीर्तन कहते हैं। स इति—समानता दिखलाते हुए जो कथन किया जाय उसे लेश कहते हैं। जैसे वें सं राजा—हते इति। मनोरय इति—दुसरे दुक्त से ग्रपना ग्रामित्राय प्रकाश करने को मनोरथ कहते हैं। जैसे रितकेजीति। 'समाजम्म' का ग्रयं ग्रालिकृत है। कृष्ण्य पंखवाले हंस को कादम्य कहते हैं। विशेषिति—किसी विशेष पदार्थ की ऊहा के विस्तार को जनकिसिद्धि कहते हैं। जैसे दश्कित इति—विश्वामित्र जो के साथ राम लद्दमण्य को देखकर सीता के प्रति सखी अनुक्तसिद्धि कहते हैं। जैसे दश्कितीयादि। ग्राव नाट्यालङ्कारों का निरूपण करते हैं—ग्राशीरिति—ग्राशीः से कहते हैं। जैसे शाकुन्तल में उद्देशियादि। ग्राव नाट्यालङ्कारों का निरूपण करते हैं—ग्राशीरिति—ग्राशीः से कहते हैं। जैसे शाकुन्तल में उद्देशियादि। ग्राह्यालङ्कार होते हैं। ग्राशीरिटेति—प्रियजनों के ग्राशीवाद को भाशीः कहते हैं। लेकर उपदेशनपर्यन्त तेतीस नाट्यालङ्कार होते हैं। ग्राशीरिटेति—प्रियजनों के ग्राशीवाद को भाशीः कहते हैं।

'ययातेरिव शर्मिष्ठा पत्युर्वेहुमता भव । पुत्रं त्वमिष सम्राजं सेव पूरुमवाप्रुहि ॥' त्राक्रन्दः प्रलिपतं शचा।

यथा वेरायाम्- 'कन्चुकी-हा देवि कुन्ति, राजभवनपताके- 'इत्यादि । कपटं मायया यत्र रूपमन्यद्विभाव्यते ॥१६६॥ यथा छलपत्यङ्के-'मृगरूपं परित्यज्य विधाय कपटं वपुः । नीयते रत्तसा तेन लद्दमणो युधि संशयम् ॥' अन्तमा सा परिभवः स्वल्पोऽपि न विपह्यते ।

यथा शाकुन्तले --- 'राजा - भोः सत्यवादिन् , अभ्युपगतं तावदस्माभिः । किं पुनरिमामतिसंधाय लभ्यते ? शार्झरवः - चिनिपातः' - इत्यादि ।

गर्वोऽवलेपजं वाक्यं

यथा तत्रैव--'राजा-ममापि नाम सत्त्वैरभिभूयन्ते गृहाः!!'

कायस्यारम्भ उद्यमः ॥२००॥

यथा कुम्भाङ्के--'रावणः--पश्यामि शोकविवशोऽन्तकमेव तावत्।' प्रहणां गुणवत्कार्यहेतोराश्रय उच्यते।

यथा विमीपणिनर्भर्त्सनाङ्के—'विभीषणः--राममेवाश्रयामि ।' इति । उत्प्रासनं तृपहासो योऽसाधी साधुमानिनि ॥२०१॥

यथा शाकुन्तले—'शाईंखः—राजन्, अथ पुनः पूर्ववृत्तान्तमन्यसङ्गाद्विस्मृतो भवान्। तत्कथ-मधमभीरोर्दारपरित्यागः-- ' इत्यादि ।

त्राकांचा रमणीयत्वाद्वस्तुनो या स्पृहा तु सा।

यथा तत्रैव-- 'राजा--

चारुणा स्फुरितेनायमपरिच्नतकोमलः। पिपासतो ममानुज्ञां ददातीव प्रियाधरः॥ श्रिविचेपवचःकारी चोमः प्रोक्तः स एव तु ॥२०२॥

'त्वया तपस्विचारङाल प्रच्छन्नवधवर्तिना । न केवलं हतो वाली स्वात्मा च परलोकतः ॥' मोहावधीरितार्थस्य पश्चात्तापः स एव तु ।

यथानुतापाङ्के---'रामः-- किं देव्या न विचुम्वितोऽस्मि वहुशो मिथ्यामिशप्तस्तदा' इति। उपपित्तर्मता हेतोरुपन्यासोऽर्थसिद्धये ॥२०३॥ यथा वध्यशिलायाम्--

जैसे शाकुन्तल में -- ययातेरिवेति --- राजा ययाति की शर्मिष्ठा के सहश तूपति की बहुमत ( सम्मानित ) हो श्रौर जैसे उसने राजा पुरु (सम्राट्) को पाया ऐसे तू भी सम्राट्पुत्र को पावे। श्राक्रन्द इति-शोक से विलाप करना श्राक्रन्द कहाता है। जैसे वे॰ सं॰ में कञ्चुकी—हा देवि इत्यादि—। कपटमिति—जहाँ माया के कारण श्रीर का श्रीर स्वरूप मासित हो, उसे कपट कहते हैं। जैसे—सुगेति। श्रक्षमेति—जुरा से श्रपमान को भी न सहना श्रक्षमा कहलाता है। जैसे--शाकुन्तल में राजा-मो। इति । 'त्रातिसन्धाय'--( घोखा देकर ) गर्व इति--धमगड से निकले वाक्यको गर्व कहते हैं। जैसे वहीं राजा—ममापीति। कार्यस्येति—कार्यके श्रारम्भ को उद्यम कहते हैं। जैसे रावण-पश्यामीति । प्रहणमिति--उत्कृष्ट गुण्ययुक्त कार्य के हेतु का प्रहण करना आश्रय कहाता है । जैसे विभीषया—राममिति । उस्प्रेति—श्रपने को सज्जन गाननेवाले श्रसज्जन के उपहास को उत्पासन कहते हैं। जैसे शाकुन्तल में शार्क्करव-'राजिबस्यादि'। श्राकांचेति-श्रतिरमणीयता के कारण वस्तु की श्राकांचा को स्पृहा कहते हैं। जैसे शा॰ में चारुयोति। अधीति--श्राचेपयुक्त वचन कहलानवाले चित्तविच्लोम को च्लोम कहते हैं। जैसे—खयेति। मोहेति--पहले श्रज्ञानवश किसी वस्तु की श्रवज्ञा करके पीछे श्रनुतप्त होने को पश्चात्ताप कहते हैं। जैसे श्रीराम—'कि देब्या' इति । उपेति—श्रर्थसिद्धि के लिये हेतु के उपन्यास को उपपत्ति कहते हैं। जैसे

'श्रियते स्रियमाणे या त्वयि जीवति जीवति । तां यदीच्छसि जीवन्तीं रचात्मानं ममासुभिः ॥' आशंसनं स्यादाशंसा

यथा श्मशाने--'माधवः--तत्पश्येयमनङ्गमङ्गलगृहं भूयोऽपि तस्या मुखम्' इति । प्रतिज्ञाध्यवसायकः ।

थथा सस प्रसावत्याम्-- 'वज्रनामः-

छास्य वत्तः चरोनैव निर्मथ्य गद्यानया। लीलयोन्मूलयाम्येष सुवनद्वयमद्य वः॥'
विसर्पो यत्समारव्धं कर्मानिष्टफलप्रदम् ॥२०४॥

यथा वेरयाम्—'एकस्य तावत्पाकोऽयम्-' इत्यादि। कार्यदर्शनमुरुलेखः

यथा शाकुन्तले—राजानं प्रति 'तापसौ—सिमदाहरणाय प्रस्थितावावाम् । इह चास्मद्गुरोः साधिदैवत इव शकुन्तलयानुमालिनीतीरमाश्रमो दृश्यते । न चेदन्यकार्यातिपातः, प्रविश्य गृह्यतामित-थिसत्कारः' इति ।

उत्तेजनमितीष्यते।

स्वकार्यसिद्धयेऽन्यस्य प्रेरणाय कठोरवाक् ॥२०५॥ यथा— 'इन्द्रजिचण्डवीर्योऽसि नाम्नैव वलवानसि । धिग्धिकप्रच्छन्नरूपेण युध्यसेऽस्मद्भयाकुलः॥' भत्सीना तु परीवादो

यथा सुन्दराङ्के—'दुर्योधनः—धिन्धिक् सूत, किं कृतवानसि ? वत्सस्य मे प्रकृतिदुर्ललितस्य पापः पापं विधास्यति —' इत्यादि ।

नीतिः शास्त्रेण वर्तनम्।

यथा शाकुन्तले — 'दुष्यन्तः — विनीतवेषप्रवेश्यानि तपोवनानि।' इति।
उक्तस्यार्थस्य यत्तु स्यादुत्कीतंनमनेकघा ॥२०६॥
उपालम्भविशेषेण तत्स्यादर्थविशेषणम् ।

यथा शाकुन्तले राजानं प्रति 'शाक्नेंखः-श्राः, कथमिदं नाम, किमुपन्यस्तमिति। नतु भवा-नेव नितरां लोकवृत्तान्तनिष्णातः।

> सतीमपि ज्ञातिकुलैकसंश्रयां जनोऽन्यथा भतृमतीं विशङ्कते। स्रतः समीपे परिगोतुरिष्यते प्रियाप्रिया वा प्रमदा स्वबन्धुभिः॥

'वध्यशिला' में 'म्रियते' इत्यादि। आशंसनमिति—आशा करने को आशंसा कहते हैं। जैसे माघव की तत्पश्येय'मित्यादि उक्ति। प्रतिज्ञा को अध्यवसाय कहते हैं। जैसे प्रभावती में वजनाम की अध्यवसाय कहते हैं। जैसे 'प्रकस्ये'त्यादि। प्रतिज्ञा को अध्यवसाय कहते हैं। जैसे 'प्रकस्ये'त्यादि। प्रतिज्ञा को अध्यवसाय कहते हैं। जैसे 'अस्ये' त्यादि। कार्य का निर्देश करना उक्तेख कहाता है। जैसे 'समिदाहरणाये'ति—यहाँ तपस्वियों ने अपने कार्य का निर्देश किया है। तात्र्य यह है कि यदि समिधा लाने की अत्यावश्यकता न होती तो हम ही आपके साथ चलते। अपना कार्य सिद्ध करने के लिये किसी को प्रेरणा करने में जो कठोर वाणी का प्रयोग होता है उसे उत्तेजन कहते हैं। जैसे—इन्द्रजिदिति—यहाँ मेघनाद का अन्तर्धान मक्त करना प्रयोजनीय है, क्योंकि इसके बिना उस पर कोई प्रहार हो ही नहीं सकता था। डाटने को परीवाद कहते हैं। जैसे वे० सं० में दुर्योघन—धिग्धिगिति। शास्त्रानुसार व्यवहार करने को नीति कहते हैं। उक्तस्येति--उपालम्म करने के लिये किसी की बात का अनेक प्रकार आलोचन या कथन करना अर्थविशेषण कहाता है। जैसे शाकुन्तल में राजा के प्रति शार्कुरव — 'एं! यह क्या कहा ! ''क्या कहने लगे''!! राजन् आप ही लोकाचार में नितान्त निपुण हो'। देखो, सतीमिति—-पितृकुल में अधिक रहनेवाली सघवा स्त्री को, चांहे वह सती ही हो, लोग कुछ СС-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

### प्रोत्साहनं स्यादुत्साहगिरा कस्यापि योजनस् ॥२०७॥

यथा वालरामायरो-'कालरात्रिकरालेयं, स्त्रीति किं विचिकित्सिस तज्जगित्त्रतयं त्रातुं तात ताडय ताडकास् ॥' साहाय्यं संकटे यत्स्यात्सानुकूल्यं परस्य च।

यथा वेरयाम्--कृपं प्रति 'अश्वत्यामा --त्वमपि तावद्राज्ञः पार्श्ववर्ती भव'। कृपः-- 'वाञ्छास्यह-मद्य प्रतिकतुम् -' इत्यादि ।

अभिमानः स एव स्यात्

यथा तत्रैव--'दुर्योधनः--मातः किमप्यसदृशं कृपगं वचस्ते' इत्यादि ।

प्रश्रयाद्नुवतनम् ॥२०८॥ अनुवृत्तिः

यथा शाकुन्तले--'राजा-(शकुन्तलां प्रति) अपि तपो वर्धते ? अनस्या- दाणि अदिधिव-सेसलाहेण' इत्यादि।

> भ्तकार्याख्यानमुत्कीर्तनं भतम्। यथा वालरामायरो--'श्रत्रासीत्फणिपाशवन्धनविधिः शक्त्या भवेहेवरे गाढं वत्त्वसि ताडिते ह्नुमता द्रोणाद्रिरत्राहृतः।'इत्यादि।

याच्जा तु कापि याच्जा या स्वयं दृतम्रुखेन वा ॥२०६॥

यथा—'श्रद्यापि देहि वैदेहीं दयालुस्त्विय राघवः । शिरोभिः कन्दुकक्रीडां किं कारयसि वानरान्।।' परिहार इति प्रोक्तः कृतानुचितमार्जनम् ।

'प्राणप्रयाण्दुःखार्त्त उक्तवानस्यनत्तरम् । तत्त्तमस्य विभो, किं च सुप्रीवस्ते समर्पितः ॥' अवधीरितकर्तव्यकथनं तु निवेदनम् ॥२१०॥

यथा राघवाभ्युद्ये-- 'नक्ष्मणः-- त्रार्य, समुद्राभ्यर्थन्या गन्तुमुद्यतोऽसि । तत्किमेतत् ?' प्रवर्तनं तु कार्यस्य यत्स्यात्साधुप्रवर्तनम् ।

यथा वेएयाम्--'राजा--कञ्चुकिन् , देवस्य देवकीनन्दनस्य बहुमानाद्वत्सस्य भीमसेनस्य विजय-मङ्कलाय प्रवर्तन्तां तत्रोचिताः समारम्भाः।

ग्राख्यानं पूर्ववृत्तोक्तिः

यथा तत्रेव--'देशः सोऽयमरानिशोणितजलैर्यस्मिन्हदाः पूरिताः' इत्यादि । युक्तिरथीवधारंगम् ॥२११॥ यथा तत्रैव--

सन्देह की दृष्टि में देखने लगते हैं। श्रतः स्त्री के वन्धुवर्ग उसे उसके पति के समीप ही उचित समऋते हैं। चाहे वह पति को प्रिय हो या अप्रिय । प्रोस्साहनमिति -- किसी को उत्साहित करना प्रोस्साहन कहाता है । जैसे रामचन्द्र के प्रति विश्वामित्र की उक्ति- - कालेति'। संकट के समय दूसरे के अनुकृत आचरण को साहास्य कहते हैं। ब्रहंकार को श्रमिमान कहते हैं। विनयपूर्वक ब्रनुगमन को श्रनुवृत्ति कहते हैं। जैसे शाकुन्तल में राजा की उक्ति के पीछे ग्रनस्या का यह कथन - दाणि -- 'इदानीमतिथिविशेषकाभेन'। ग्रतीत कार्य के कथन को उत्कीर्तन कहते हैं। स्वयं या दूत के द्वारा कुछ माँगने को याच्या कहते हैं। जैसे ऋंगद के द्वारा रावण के प्रति राम की उक्ति 'ब्रद्यापी'त्यादि । किये हुए ब्रनुचित कार्य के परिमार्जन (सफाई) को परिहार कहते हैं । जैसे-प्रायोति—हे प्रमो, मरण दुःख से कातर होकर मैंने श्रापको कुछ श्रनुचित श्रचर कहे हैं, उन्हें चुमा की जिये श्रीर मेरा छोटा भाई यह सुग्रीव श्रापके श्रापंश है । श्रानिमत या श्रावज्ञात कार्य के कथन की निवेदन कहते हैं। आर्येति - यहाँ लच्मण को यह पसन्द नहीं है कि श्रीरामचन्द्रजी समुद्र की प्रार्थना करें। काम का श्रब्छी तरह प्रवृत्त करना प्रवर्तन कहाता है। जैसे 'कंचुकिन्' इत्यादि। पूर्व इतिहास का कथन आख्यान कहाता है जैसे दे॰ सं॰ में अश्वत्थामा की उक्ति 'देश' इत्यादि। वस्तु के निश्चय करने को युक्ति कहते हैं। जैसे

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

'यदि समरमपास्य नास्ति मृत्योभयमिति युक्तमितोऽन्यतः प्रयातुम्। अथ मरणमवश्यमेव जन्तोः किमिति मुधा मिलनं यशः कुरुष्वे॥'

ग्रहर्षः प्रमदाघिक्यं

यथा शाकुन्तले--'राजा- तत्किमिदानीमात्मानं पूर्णमनोरथं नाभिनन्दामि ?'
शिक्षा स्यादुपदेशनम् ।

यथा तत्रैव-- सिंह, ए। जुत्तं अस्समवासियो जरास्स अकिद्सकारं अदिधिविसेसं उज्मिश्र

सच्छन्ददो गमराम्।'

एषां च त्रचानाट्यालंकाराणां सामान्यत एकरूपत्वेऽपि भेदेन व्यपदेशो गडुितकाप्रवाहेण।
एषु च केषांचिद् गुणालंकारभावसंध्यङ्गविशेषान्तर्भावेऽपि नाटके प्रयत्नतः कर्तव्यत्वात्तिद्विशेषोक्तिः।
एतानि च—

'पञ्चसंधि चतुर्वृत्ति चतुःषष्ट्यङ्गसंयुतम् । षटत्रिंशल्लच्यापेतमलंकारोपशोभितम् ॥
महारसं महाभोगमुदात्तरचनान्वितम् । महापुरुषसत्कारं साध्वाचारं जनप्रियम् ॥
सुश्लिष्टसंधियोगं च सुप्रयोगं सुखाश्रयम् । मृदुशब्दाभिधानं च कविः कुर्यात्तु नाटकम् ॥'
इति सुनिनोक्तत्वान्नाटकेऽवश्यं कर्तव्यान्येव । वीथ्यङ्गानि वद्यन्ते । लास्याङ्गान्याह्--

गेयपदं स्थितपाठ्यमासीनं पुष्पगण्डिका ॥२१२॥
प्रच्छेदकस्त्रगृढं च सैन्धवाख्यं द्विगूढकम् ।
उत्तमोत्तमकं चान्यदुक्तप्रत्युक्तमेव च ॥२१३॥
लास्ये दशविधं ह्येतदङ्गग्रुङ्गं मनीषिभिः । तत्र—
तन्त्रीभाण्डं पुरस्कृत्योपविष्टस्यासने पुरः ॥२१४॥
शुष्कं गानं गेयपदं यथा गौरीगृहे वीणां वादयन्ती 'मन्नयवती—

'उत्फुल्लकमलकेसरपरागगौरद्युते मम हि गौरि । श्रभिवाञ्छितं प्रसिध्यतु भगवति युष्मत्प्रसादेन ॥' स्थितपाठ्यं तदुच्यते ।

यदीति--यदि समर से भागने पर मरने का डर नहीं हो, तब तो भागना ठीक है, किन्तु एक दिन मरना अवश्य

है, तो फिर समर से भागकर कीर्ति की क्यों कल द्वित करते हो ?

श्रानन्दाधिक्य का नाम प्रहर्ष है। शिद्धा देने को उपदेशन कहते हैं। जैसे शाकुन्तल में 'सिंह, या'—
'सिंख ! न युक्तमाश्रमवासिनो जनस्य श्रकृतसत्कारमितिथिविशेषम् उिक्तत्वा स्वच्छन्दतो गमनम्—। एषां चेति —
पूर्वोक्त छुत्तीस लच्चण श्रीर तैतीस नाट्यालंकार, यद्यपि साधारणतया एक ही हैं, तथापि प्राचीन परम्पराऽनुसार
हमने भी पृथक् पृथक् कथन किया है। जैसे बैलगाड़ी लोक लीक चला करती है। जिघर से एक गई है उसी
जुरुग्यमार्ग से श्रन्य भी जाती है। पीछे जानेवाली प्रायः दूसरा सरल मार्ग निकालने का उद्योग—सम्भव हो तो
मी—नहीं करती, इसी प्रकार विशेष विचार न करके परम्परानुसार जो काम किया जाय उसे 'गञ्जलकाप्रवाह'
कहते हैं। एषु चेति—इनमें से कई, गुण श्रलंकार, भाव श्रीर सन्धयों के श्रन्तभूत हो सकते हैं, तथापि नाटकों
में इनकी श्रवश्य कर्तव्यता वताने के लिये विशेषता से पृथक् कथन किया है। ये सब नाटकों में श्रवश्य करने
चाहियें। यही बात भरतमुनि ने भी कहा है—पद्मेति—पांच सन्धियों से, चार वृत्तियों से, चौंसठ श्रङ्कों से तथा
छुत्तीस लच्चणों से युक्त श्रलंकारों ( पूर्वोक्त नाट्यालंकारों ) से सुशोभित, श्रतिसरस, उत्कृष्ट भोगों ( मार्वो ) से
युक्त, चमत्कार पूर्ण रचना से पूरित, महापुक्तों के सत्कार से सम्भन्न, श्रतिन्दत श्राचरण से संयुक्त, सन्धियों में
युक्ति प्रयोग में रमणीय, सुल का श्राक्षय श्रीर कोमल शब्दों से समन्वित नाटक किय को बनाना चाहिये।
इससे स्पष्ट है कि लच्चण श्रीर श्रलंकारों की रचना श्रावश्यक है।

वीध्यक्ष श्रागे कहेंगे। लास्याक्षों का निरूपण करते हैं—गेयपदिमिति—लास्य के दस श्रक्ष होते हैं। उनमें से—वीणा, तानपूरा (तन्त्रीमायड) श्रादि को श्रागे रख कर, श्रातन पर बैठे हुए पुरुष वा जी के श्रुष्किगान को गेयपद कहते हैं। स्थिनेति—मदन से संतप्त नाविका बैठकर को श्राकृत पाछ करती है उसे स्थितवाज्य

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

मदनोत्तापिका यत्र पठित प्राकृतं स्थिता।।२१५।।

अभिनवगुप्तपादास्त्वाहुः--- 'उपलच्चणं चैतत् । क्रोधोद्भ्रान्तस्यापि प्राकृतपठनं स्थित-

पाठ्यम्' इति । निखिलातोद्यरिहतं शोकिचिन्तान्वितावला । अप्रसाधितगात्रं यदासीनासीनमेव तत् ॥२१६॥ आतोद्यमिश्रितं गेयं छन्दांसि विविधानि च । स्त्रीपुंसयोविंपर्यासचेष्टितं पुष्पगण्डिका ॥ अन्यासक्नं पति मत्वा प्रेमविच्छेदमन्युना । वीखापुरःसरं गान स्त्रियाः प्रच्छेदको सतः ॥

स्त्रीवेषघारियां पुंसां नाट्यं क्लच्णं त्रिगृहकम्।

यथा मालत्याम् -- 'मकरन्दः -- एषोऽस्मि मालतीसंवृत्तः।'

कश्चन अष्टसकेतः सुन्यक्तकरणान्वितः ॥२१६॥
प्राकृतं वचनं विकत यत्र तत्सैन्धवं मतम् । करणं वीणादिक्रिया।
चतुरस्रपदं गीतं मुखप्रतिमुखान्वितम् ॥२२०॥

हिगूढं रसभावाद्यप्रुत्तमोत्तमकं पुनः । कोपप्रसादजमधित्तेपयुक्तं रसोत्तरम् ॥२२१॥ हावहेलान्वितं चित्रश्लोकवन्धमनोहरम् । उक्तिप्रत्युक्तिसंयुक्तं सोपालम्भमलीकवत् ॥२२२॥

विलासान्वितगीतार्थं मुक्तप्रत्युक्त मुच्यते । स्पष्टान्युदाहरणानि । एतदेव यदा सर्वैः पताकास्थानकेर्युतम् ॥२२३॥ अंगैश्च दशिमधीरा महानाटकमृचिरे ।

एतदेव नाटकम्। यथा-वालरामायग्रम्। अथ प्रकरग्रम्-

भवेत्प्रकरणे वृत्तं लौकिकं किवकिल्पतम् ॥२२४॥ शृंगारोज्ङ्गी नायकस्तु विप्रोऽमात्योऽथवा विणक् । सापायधर्मकामार्थपरो धीरप्रशान्तकः ॥२२५॥

विप्रनायकं यथा मृच्छकटिकम्। अमात्यनायकं मालतीमाधवम्। विशक्नायकं पुष्पभूषितम्।

कहते हैं । अभिनवगुप्तपादाचार्य का मत है कि यह उपलच्यामात्र है । बुद्ध और भ्रान्त स्त्री पुरुषों का प्राकृतपठन भी स्थितपाठ्य कहाता है। शोक ग्रीर चिन्ता से युक्त ग्रामूषिताङ्गी कामिनी, किसी बाजे के विना, बैठकर जी गाती है उसे आसीन कहते हैं। वाजे के साथ जहाँ गाना हो, छंद अनेक प्रकार के हों, स्त्री पुरुषों की चेष्टायें विपर्यस्त हों अर्थात् स्त्रियां पुरुषों का अरीर पुरुष स्त्रियों का अभिनय करते हों उसे पुष्पगिवडका कहते हैं। पातको अन्य नायिका में आसक्त जानकर प्रेमविच्छेद के अनुताप से वीखा के साथ जो स्त्री का गाना है उसे प्रच्छेदक कहते हैं। स्त्री के वेष को घारण किये हुए पुरुषों का श्ल इंग्यानाट्य न्निगूडक कहाता है। जैसे मालतीमाधव में मकरन्द मालती बना था। जहाँ कोई भ्रष्टसंकेत होकर सुस्पष्ट वीग्णा स्त्रादि करगा (साधन) के साथ प्राकृत गीतिका गान करे वह सैन्धव कहलाता है। चतुरस्रेति--जिसमें सब पद चोरस स्रौर सुन्दर हों, मुख प्रतिमुख (सन्धियाँ) विद्यमान हों, रस श्रीर भाव सुसम्पन्न हों उस गीत को द्विगृढ कहते हैं। कोप श्रीर प्रसन्नता से उत्पन्न, श्रादिप से युक्त, रसपूर्ण, हाव श्रीर हेला (पूर्वोक्त) से संयुक्त, विचित्र पद्यरचना से मनोहर गान को उत्तमोत्तमक कहते हैं। उक्ति प्रत्युक्ति से युक्त, उपालम्भ के सहित ऋलीक (ऋप्रिय या मिथ्या) के समान प्रतीत होनेवाला, विलास-पूर्ण ग्रर्थ सुसम्पन्न गान उक्तप्रत्युक्त कहलाता है। एतदेवेति—यही नाटक यदि सम्पूर्ण पताकास्थानकों से श्रीर दशों अङ्गों से युक्त हो तो उसे महानाटक कहते हैं। जैसे वालरामायस । प्रकरस का लक्ष--मवेदिति-'प्रकरण' में कथा लौकिक, कविकल्पित होती है, इतिहासप्रसिद्ध नहीं होती। इसमें प्रधान रस शृङ्कार होता है श्रीर नायक ब्राह्मण, मन्त्री श्रथवा वैश्य होता है। यह (नायक) विष्नपूर्ण धर्म, श्रर्थ, श्रीर काम में तत्पर, भी प्रशान्त होता है । ब्राह्मण नायक जैसे मुच्छकटिक में ब्रामास्य 'मालती माधूव' में तरिंग नायक 'पुष्प' CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Diglitzed by Cartyotality

नायिका कुलजा कापि, वेश्या कापि, द्वयं किचत् । तेन भेदास्त्रयस्तस्य तत्र भेदस्तृतीयकः ॥ कितवद्युतकारादिविटचेटकसंकुलः ।

कुलाखी पुष्पभूषिते। वेश्या तु रङ्गवृत्ते। द्वे अपि मृच्छकटिके। अस्य नाटकप्रकृतित्वाच्छेपं नाटकवत्। अथ भागाः—

भागाः स्याद् धृर्तचरितो नानावस्थान्तरात्मकः ॥२२७॥

एकाङ्क एक एवात्र निपुणः पण्डितो विटः। रंगे प्रकाशयेत्स्वेनानुभूतमितरेण वा ।। २२८।। संगोधनोक्तिप्रत्युक्ती कुर्यादाकाशभाषितैः। स्वयेद्वीरशृंगारौ शोर्यसौभाग्यवर्णनैः।।२२८।। तत्रेतिवृत्तसुत्पाद्यं वृत्तिः प्रायेण भारती । सुखनिर्वहणे संघी लास्यांगानि दशापि च ।।२३०।।

अत्राकाशभाषितरूपपरवचनमि स्वयमेवानुवदन्नुत्तरप्रत्युत्तरे कुर्यात् । शृङ्कारवीररसौ च सौभाग्यशौर्यवर्णनया सूचयेत्। प्रायेण भारती, कापि कैशिक्यपि वृत्तिर्भवति। लास्याङ्गानि गेय-पदादीनि। उदाहरणं लीलामधुकरः। अथ व्यायोगः — ख्यातेतिवृत्तो व्यायोगः स्वरूपस्त्रीजनसंयुतः। हीनो गर्भविमर्शाभ्यां नरैवेहुभिराश्रितः॥ एकाङ्कश्र भवेदस्त्रीनिमित्तसमरोद्यः। कैशिकीवृत्तिरहितः प्रख्यातस्तत्र नायकः॥२३२॥ राजविर्थ दिव्यो वा भवेद्वीरोद्धतश्र सः। हास्यशृंगारशान्तेभ्य इतरेऽत्रांगिनो रसाः॥२३३॥

यथा सौगन्धिकाहरण्म्। अथ समवकारः--

वृत्तं समवकारे तु ख्यातं देवासुराश्रयम् । संघयो निर्विमशस्ति त्रयोऽङ्कास्तत्र चादिमे ।। संघी द्वावन्त्ययोस्तद्वदेक एको भवेत्पुनः । नायका द्वादशोदात्ताः प्रख्याता देवमानवाः ।। फलं पृथक्पृथक्तेषां वीरसुख्योऽखिलो रसः । वृत्यो मन्दकैशिक्यो नात्र विन्दुप्रवेशकौ ।।

मूषित' में । प्रकरण में कहीं तो कुलकन्या ही नायिका होती है, कहीं वेश्या, ग्रौर कहीं दोनों होती हैं—ग्रतः इसके तीन मेद होते हैं । इनमें तीसरा मेद धूर्त, जुग्रारी, विट, चेटादि से व्याप्त होता है । कुलस्त्री 'पुष्पमूषित' में नायिका है, वेश्या 'रङ्गवृत्त' में, ग्रौर दोनों 'मृच्छुकटिक' में हैं । पहले यह कह चुके हैं कि 'विना विशेषं सर्वेषां जक्ष्म नाटकवन्मतम्, ग्रातः प्रकरण में ग्रानुक्त सब बातें नाटक के समान जानना ।

श्रथ माण निरूपण् भाग इति भूतों के चित से युक्त श्रनेक श्रवस्थाश्रों से व्याप्त श्रीर एक ही श्रद्ध का भाग होता है। इसमें श्रकेला विट—जो निपुण श्रीर पंडित होता है—रङ्क में श्रपनी श्रनुभृत या श्रीरों की श्रनुभृत वातों को प्रकाशित करता है। सम्बोधन श्रीर उक्ति-प्रत्युक्ति 'श्राकाशमाषित' के द्वारा होती हैं। सौमाग्य श्रीर शौर्य के वर्णन से वीर श्रीर श्रंगाररस का सूचन किया जाता है। यहाँ कथा किल्पत होती है श्रीर वृक्ति प्रायः भारती (कहीं कहीं कैशिकी) होती है। इसमें मुख श्रीर निर्वहण सन्धियाँ होती हैं तथा दसों लास्याङ्क होते हैं। लास्याङ्क चोयपदादिक श्रमी कहे हैं। उदाहरण जैसे 'लीलामधुकर'।

व्यायोग— व्यायोग में कथा इतिहास प्रसिद्ध होती है। स्त्रियों थोड़ी होती हैं। गर्भ ग्रौर विमर्श सिन्धयों से हीन तथा बहुत पुरुषों से ग्राश्रित होता है। इसमें ग्रङ्ग एक ही होता है ग्रौर युद्ध स्त्री के कारण नहीं होता। कैशिकी वृत्ति इसमें नहीं होती। इसका नायक प्रख्यात धीरोद्धत राजर्षि ग्रथवा दिन्य पुरुष होता है। हास्य

शृङ्कार, शांत इनसे ग्रन्य कोई रस यहाँ प्रधान होता है। जैसे 'सौगन्धिकाहरण'।

समवकार में देवता त्रोर त्र सुरों के सम्बन्ध की इतिहास पुराणादि प्रसिद्ध कथा निवद्ध की जाती है। विमर्श के त्रातिरिक्त चार सिंध एवं तीन ब्रङ्क होते हैं। उनमें से प्रथम ब्रङ्क में दो सिंधयों श्रौर दूसरे, तीसरे ब्रङ्कों में एक एक सिंध होती है। बारह उदाल (धीरोदाल) नायक, देवता श्रौर मनुष्य यहाँ निबद्ध होते हैं। उन सब (नायकों) का फल पृथक् होता है। जैसे समुद्रमन्थन में विष्णु श्रादि को प्राप्ति हुई है। इसमें वीररस मुख्य होता है, श्रौर सब गौणा। हित्तयाँ केशिकी को छोड़कर श्रन्य होती हैं। विन्दु श्रौर प्रवेशक नहीं होते।

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

वीथ्यंगानि च तत्र स्युर्यथालामं त्रयोदश । गायत्रयुष्णिङ्गुखान्यत्र च्छन्दांसि विविधानि च ।। त्रिश्यंगारिसकपटः कार्यश्रायं त्रिविद्रवः । वस्तु द्वादशनालीभिर्निष्पाद्यं प्रथमाङ्कराम् ।। दितीयेऽङ्के चतसृभिद्यभिद्यमिङ्के तृतीयके ।

नालिका घटिकाद्वयमुच्यते । विन्दुप्रवेशकौ च नाटकोक्ताविप नेह विधातव्यी । तन्न--धर्मार्थकामस्त्रिविघः शृंगारः, कपटः पुनः ॥२३६॥ स्वामाविकः कुत्रिमश्च देवजो, विद्रवः पुनः ।

अचेतनैश्रेतनैश्र चेतनाचेतनैः कृतः ॥२४०॥

तत्र शास्त्राविरोधेन कृतो धर्मशृङ्गारः। अर्थलाभार्थकिल्पतोऽर्थशृङ्गारः। प्रहसनशृङ्गारः कास-शृङ्गारः। तत्र कामशृङ्गारः प्रथमाङ्क एव । अन्ययोस्तु न नियम इत्याहुः। चेतनाचेतना गजादयः। समवकीर्यन्ते वहवोऽर्था अस्मिन्निति समवकारः। यथा--समुद्रमथनम्। अथ डिमः---

मायेन्द्रजालसंग्रामकोघोद्श्रान्तादिचेष्टितैः । उपरागैश्च भूयिष्ठो डियः ख्यातेतिवन्तकः ॥ श्रंगी रौद्ररसस्तत्र सर्गेंऽगानि रसाः पुनः । चत्वारोऽङ्का मता नेह विष्करमकप्रवेशकौ ॥ नायका देवगन्घवयत्तरत्तोमहोरगाः । भूतप्रेतिपशाचाद्याः षोडशात्यन्तग्रुद्धताः ॥२४३॥ वृत्तयः कैशिकीहीना निर्विमशिश्च संघयः । दीप्ताः स्युः पड्साः शान्तहास्यशृंगारवर्जिताः ॥

श्रत्रोदाहरणं च 'त्रिपुरदाहः' इति महर्षिः । श्रथेहामृगः— ईहामृगो मिश्रवृत्तश्रतुरङ्कः प्रकीर्तितः । ग्रुखप्रतिग्रुखे संघी तत्र निर्वहणं तथा ॥ २४५ ॥ नरदिन्यावनियमी नायकप्रतिनायको । ख्यातो घीरोद्धतावन्या गूढभावादयुक्तकृत ॥ २४६ ॥

किन्तु यथासम्भव तेरह वीध्यङ्ग हाते हैं। गायत्री, उष्णिक् ब्रादि ब्रनेक प्रकार के छुन्द होते हैं। तीन प्रकार का श्रङ्कार (वस्यमाण) तीन प्रकार का कपट ब्रीर तीन प्रकार का विद्रव (शङ्का, भयादिकृत सम्भ्रम) इसमें होना चाहिये। प्रथम ब्रङ्क की कथा ऐसी होनी चाहिये जो बारह नाड़ियों में सम्पादित हो सकती हो। दूसरे ब्रङ्क की कथा चार नाड़ी में ब्रौर तीसरे की दो नाड़ी की हो। दो घड़ी की एक नाड़ी होती है।

धर्मेति—शृङ्गार तीन प्रकार का होता है धर्मशृङ्गार, ग्रर्थशृङ्गार ग्रोर कामशृङ्गार। स्वामाविक, कृतिम दैवज यह तीन प्रकार का कपट होता है। चेतन, ग्रचेतन ग्रोर चेतनाचेतनों से किया हुआ तीन प्रकार का विद्रव होता है। इनमें शास्त्र की मर्यादा का उल्लंघन न करके जो प्रवृत्त हो उसे धर्मशृङ्गार कहते हैं। जो घन के लिये प्रवृत्त हो वह अर्थशृङ्गार श्रीर जो काम के ही अनुगुण हो वह कामशृङ्गार कहाता है। कामशृङ्गार इसके प्रथम श्रद्ध में ही होता है श्रीर अन्य शृङ्गारों के लिये कुछ नियम नहीं है। जो कुछ चेतन श्रीर अचेतन हों उन्हें चेतनाचेतन कहते हैं—जैसे हाथी आदि। एवं चेतन मनुष्यादि और अचेतन श्रीन आदि को विद्रवक्तारक जानना। जिसमें बहुत प्रकार के अर्थ समवकीर्ण निवद हों उसे समवकार कहते हैं। जैसे समुद्रमन्थन।

श्रथ डिम:—मायेति—जिसकी कथा इतिहास प्रसिद्ध हो, वह माया, इन्द्रजाल, संप्राम, क्रोध श्रीर उन्मतादिकों की चेष्टाश्रों तथा उपरागों ( सूर्य चन्द्रप्रह्ण ) के वृत्त से व्याप्त रूपक डिम कहाता है । इसमें रौद्र रस श्रङ्की होता है श्रीर सब श्रङ्क होते हैं । श्रङ्क चार होते हैं । विष्कम्मक श्रीर प्रवेशक नहीं होते । देवता, गन्धर्व, यद्ध, गहोरग, मृत, प्रेत, पिशाच श्रादिक श्रत्यन्त उद्धत सोलह नायक इसमें होते हैं । केशिकी को छोड़कर श्रन्य वृत्तियाँ तथा शान्त, हास्य श्रीर श्रङ्कार को छोड़कर दीप्त छः रस इसमें होते हैं । इसका उदाहरण 'त्रिपुरदाह' है, यह भरतम्रिन ने कहा है । ईहास्रग—जिसकी कथा मिश्रित श्रर्थात् कुछ ऐतिहासिक श्रीर कुछ किल्पत हो जिसमें चार श्रङ्क श्रीर मुख, प्रतिमुख निर्वहण ये तीन सन्धियाँ हों उसे ईहास्रग कहते हैं । इसमें नायक श्रीर प्रतिनायक, प्रसिद्ध धीरोद्धत मनुष्य श्रयवा देवता होते हैं । 'श्रन्य' श्रर्थात् प्रतिनायक प्रच्छक नीति से पापाचरण करता है । इसमें श्रनासक्त किसी दिव्य नारों को श्रपहार (हरण ) श्रादि के द्वारा चाहते

दिव्यस्त्रियमनिच्छन्तीमपहारादिनेच्छतः। शृंगाराभासमप्यस्य किंचित्किंचत्प्रदर्शयेत् ॥२४७॥ पताकानायका दिव्या मर्त्या वापि दशोद्धताः । युद्धमानीय संरम्भं परं व्याजान्त्रिवर्तते ॥ महात्मानी वधप्राप्ता श्रपि वध्याः स्युरत्र नो । एकाङ्को देव एवात्र नेतेत्याहुः परे पुनः ॥ दिव्यस्त्रीहेतुकं युद्धं नायकाः पिंडतीतरे ।

मिश्रं ख्याताख्यातम्। श्रन्यः प्रतिनायकः। पताकानायकास्तु नायकप्रतिनायकयोर्मिलिता दश। नायको मृगवदलभ्यां नायिकामत्र ईहते वाञ्छतीतीहासृगः। यथा—कुसुमशेखरविजयादिः।

अथाङ्कः-- उत्सृष्टिकाङ्क एकाङ्को नेतारः प्राकृता नराः ॥ २५० ॥ रसोऽत्र करुणः स्थायी बहुस्त्रीपरिदेवितम् । प्रख्यातिमितिष्टुत्तं च कविर्बुद्धचा अपश्चयेत् ॥ भाणवत्संधिवृत्त्याङ्गान्यस्मिञ्जयपराजयौ । युद्धं च वाचा कर्तव्यं निर्वेदवचनं वहु ॥ २५२ ॥

इमं च केचित् 'नाटकाद्यन्तःपात्यङ्कपरिच्छेदार्थमुत्सृष्टिकाङ्कनामानम्' श्राहुः। श्रन्ये तु— 'उत्क्रान्ता विलोमरूपा सृष्टिर्यत्रेत्युत्सृष्टिकाङ्कः।' यथा—शर्मिष्ठाययातिः। श्रथ वीथी— वीथ्यामेको भवेदङ्कः कश्चिदेकोऽत्र कल्प्यते। श्राकाशभापितैरुक्तेश्वत्रां प्रत्युक्तिमाश्रितः॥ सूचयेद् भृरिशृंगारं किंचिदन्यान् रसान्प्रति। सुखनिर्वहणे संधी श्रर्थप्रकृतयोऽखिलाः॥२५४॥

कश्चिदुत्तमो मध्यमोऽधमो वा । शृङ्गारबहुलत्वाचास्याः कैशिकीवृत्तिबहुलत्वम् । अस्यास्त्रयोदशांगानि निर्दिशन्ति मनीपिणः । उद्घात्यकावलगिते प्रपश्चस्त्रिगत छलम् ॥ वाक्तेन्यधिवले गग्डमवस्यन्दितनालिके । असत्प्रलापन्याहारमृद्(मार्द)वानि च तानि तु ॥

तत्रोद्घात्यकावलगिते प्रस्तावनाप्रस्तावे सोदाहरणं लिहते ।

# मिथो वाक्यमसद्भृतं प्रपश्चो हास्यकृन्मतः।

हुए प्रतिनायक का शृङ्गाराभास भी कुछ कुछ दिखाना चाहिये। दिन्य ग्रथवा मनुष्य दस उद्धत पुरुष पताका के नायक होते हैं। ग्रात्यन्त क्रोध उत्पन्न होकर युद्ध की पूरी तैयारी तो होती है, किन्तु किसी बहाने वह टल जाता है। महात्मा लोग यधाई होने पर भी इसमें मारे नहीं जाते — ख़ूट जाते हैं या छोड़ दिये जाते हैं। अथवा प्रतिनायक का वध इतिहासादि प्रसिद्ध होने पर भी इसमें नहीं दिखाया जाता । इसमें ग्राङ्क एक ही रहता है। कोई कहता है कि यहाँ एक देवता ही नायक होता है परन्तु ग्रन्यों का मत है कि छु: नायक होते हैं ग्रीर दिव्य स्त्री के कारणा यद्ध होता है। इसमें मृग के तल्य म्रालम्य कामिनी को नायक चाहता है, म्रातः इसे 'ईहामृग' कहने हैं। ऋथ ऋड़ वर्णन-(उत्मृष्टिकाङ़' भ्रथवा 'ग्रङ्क' में एक ही श्रङ्क होता है। श्रीर साधारण प्रव नायक होते हैं । स्थायी रस करण होता है, स्त्रियों का विलाप बहुत होता है । कथा इतिहास प्रसिद्ध होती है । उसी को कवि अपनी बद्धि मे विस्तीर्ण कर देता है। सन्धि, वत्ति ग्रीर ग्रङ्ग इसमें मासा के समान होते हैं। जय ग्रीर पराजय भी वर्शित होते हैं। वाक्कलह ग्रीर निर्वेद के बहुत से वचन होते हैं। ग्रङ्क नाटकों में भी होते हैं। उनसे भिन्नता दिखलाने के लिये कोई लोग इसे 'उत्सृष्टिकाङ्क' कहते हैं। अन्यों का मत है कि इसमें सृष्टि 'उत्क्रान्त' ग्रार्थांत विपरीत रहती है ग्रातः इसे 'उत्सृष्टिकाङ्ग' कहते हैं। इसका उदाहरण जैसे 'शर्मिष्ठाययाति'। ग्रथ वीथी—बीध्यामिति—वीथी में एक ही ग्रङ्क होता है ग्रीर कोई एक पुरुष—उत्तम मध्यम या ग्रधम— नायक कल्पित कर लिया जाता है। आक्राशमाधित के द्वारा विचित्र उक्ति प्रत्युक्ति होती है। श्रृंगार की बहुजता रहती है। कुछ कुछ ग्रौर रस भी स्चित होते हैं। इसमें मुख ग्रौर निवहण सन्धियाँ होती हैं, किन्तु ग्रर्थ-प्रकृतियाँ सब होती हैं। श्रङ्गार की ग्राधिकता के कारण कैशिकी वृत्ति प्रधान रहती है। ग्रस्या हति —उद्घात्यक से लेकर मार्दवपर्यन्त इसके तेरह ग्रांग होते हैं। इसमें से उद्घात्यक श्रोर ग्रवलगित तो प्रस्तावना के प्रकरण में उदाहरण सहित दिखा दिये हैं । सिथ इति—परस्पर के हास्यकारी असदास्य को प्रपन्न कहते हैं । राज्दों की उदाहरण सहित दिखा कि Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri यथा विक्रमोर्वरयाम् -- वत्तभीस्थिविदूषकचेट्योरन्योन्यवचनम् । विश्वतं स्यादनेकार्थयोजनं श्रुतिसाम्यतः ॥ २५७॥

यथा तत्रैव--'राजा--

सर्वितिश्वतां नाथ, दृष्टा सर्वोङ्गसुन्दरी। रामा रम्ये वनान्तेऽस्मिन्मया विरिहता त्वया।। (नेपथ्ये तथैव प्रतिशब्दः।) राजा—कथं दृष्टेत्याह ?'

अत्र प्रश्नवाक्यमेवोत्तरत्वेन योजितम्। 'नटादित्रितयविषयमेवेदम्' इति कश्चित्।

प्रियाभैरप्रियंविक्यैविं लोभ्य च्छलना छलस्।

यथा वेएयाम्—'भीमार्जुनौ—

कर्ता द्यूच्छलानां, जतुमयशरणोद्दीपनः, सोऽभिमानी
राजा दुःशासनादेर्गुरुरनुजशतस्याङ्गराजस्य मित्रम्।
कृष्णाकेशोत्तरीयव्यपनयनपदः, पाण्डवा यस्य दासाः
कास्ते दुर्योधनोऽसौ कथयत, न रुषा, द्रष्टुमभ्यागतौ स्वः॥'
अन्ये त्वाहुश्छलं किंचित्कार्यग्रुद्दिश्य कस्यचित् ॥ २५८॥
उदीर्यते यद्वचनं वञ्चनाहास्यरोषकृत् ।
वाक्केलिहरियसम्बन्धो द्वित्रप्रत्युक्तितो भवेत् ॥ २५६॥

द्वित्रीत्युपलत्तराम्। यथा-

'भिन्नो मांसनिषेवणं प्रकुरुषे, किं तेन मद्यं विना मद्यं चापि तव प्रियं प्रियमहो वाराङ्गनाभिः सह । वेश्याप्यथेरुचिः कुतस्तव धनं, द्यूतेन चौर्येण वा चौर्ययूतपरिष्रहोऽपि भवतो, नष्टस्य कान्या गतिः ॥'

केचित्—'प्रक्रान्तवाक्यस्य साकांच्चस्यैव निवृत्तिर्वाक्केलिः' इत्याहुः। श्रन्थे च 'श्रनेकस्य प्रश्नस्यकम्पत्म ।'

अन्योन्यवाक्याधिक्योक्तिः स्पर्धयाधिवलं मतस् ।

यथा मम प्रभावत्याम्—'वज्रनामः—

श्रस्य वः च्योनैव निर्मध्य गद्यानया । लीलयोन्मूलयाम्येष भुवनद्वयमद्य वः ॥
प्रमुग्नः—श्ररे रे श्रसुरापसद्, श्रलमसुना बहुप्रलापेन । मम खलु—
श्रद्य प्रचण्डमुजदण्डसमर्पितोरुकोदण्डनिर्गलितकाण्डसमूहपातैः ।
श्रास्तां समस्तदितिजचतजोच्चितेयं चोियाः च्योन पिशिताशनलोभनीया ॥

समानता के कारण अनेक अथों की कल्पना करना त्रिगत कहाता है। जैसे विक्रमोर्गशी में—सर्वेति—यहाँ राजा की उक्ति में 'मया' का सम्बन्ध 'विरहिता' के साथ है और 'त्वया' का 'हष्टा' के साथ। किन्तु पर्वत की प्रतिध्वित से हसी पद्य को सुनकर उसने शब्दयोजना को उलट कर यह अर्थ सममा कि 'त्वया विरहिता—मया हृश'। यहाँ प्रश्नवाक्य को ही उत्तर समम लिया गया है। कोई (दशक्पककार) कहता है कि यह 'त्रिगत' नट नटी और पारिपार्श्वक के ही करने का है। प्रिय सहश अप्रिय वाक्यों से किसी को छुलना छुल कहलाता है। जैसे वे० सं में—कर्तेत्वादि। अन्येखिति—दूसरे आचार्य कहते हैं कि 'किसी के किसी काय को लक्ष्य करके वश्चना, हास्य अथवा रोधकारी वचन बोलना छुल कहाता है'। वाक्केखिरिति—जहाँ दो तीन उक्ति प्रत्युक्तियों से हास्य प्रकट हो उसे वाक्केखि कहते हैं। 'दो तीन' यह उपलब्ध है। इससे अधिक होने पर भी यही होता है। जैसे— मिक्सो इस्थादि। कोई कहते हैं कि आरम्म किया हुआ। वाक्य यदि साकांच्य ही समाप्त हो जाय तो वाक्केखि होती है। दूसरों का मत है कि अनेक प्रश्नों का यदि एक ही उत्तर हो तो यह होती है। अन्योत्येति—स्पर्ध के कारण एक दूसरे से बंद-चढ़कर यदि वाक्य बोलें तो उसे अधिवत्व कहते हैं। जैसे प्रभावती में—वज्रनाम—अस्येति—इसके अनन्तर प्रद्युक्त यदि वाक्य बोलें तो उसे अधिवत्व कहते हैं। जैसे प्रभावती में—वज्रनाम—अस्येति—इसके अनन्तर प्रद्युक्त का 'अरे रे' इत्यादि वाक्य और मी तीन है। प्रकृत

गएडं प्रस्तुतसम्बन्धि मिनार्थं सत्वरं वचः ॥ २६० ॥

यथा वेएयाम्--'राजा--

श्रध्यासितुं तव चिराज्जघनस्थलस्य पर्याप्तमेव करभोरु ममोरुयुग्मम्।। श्रनन्तरम् (प्रविश्य ) कन्त्रुकी—देव, भग्नं भग्नं—' इत्यादि । श्रत्र रथकेतनभङ्गार्थं वचनमूरुभङ्गार्थे संबद्धे संबद्धम्।

व्याख्यानं स्वरसोवतस्यान्यथावस्यन्दितं भवेत् ।

तथा छिलितरामे—'सीना—जाद, कल्लं क्खु अश्रोज्भाएए गन्तव्यम्, तिहं सो राश्रा विराएए पर्णायद्व्यो । जवः—अथ किमावाभ्यां राजोपजीविभ्यां भवितव्यम् १ सीना—जाद, सो क्खु तुम्हाणं पिदा । जवः—किमावयो रघुपितः पिता १ सीना—( साशङ्कम् । ) मा अरुराधा संकद्भम् । रा क्खु तुम्हाणाम्, सञ्जलाए जोव पुह्वीएत्ति ।'

प्रहेलिकैव हास्येन युक्ता भवति नालिका ।। २६१ ।।

संवरणकार्यत्तरं प्रहेलिका।

यथा रत्नावल्याम्--'सुसंगता-सिंह, जस्स किदे तुमं आश्रदा सो इध ज्जेव चिट्ठदि। सागरिका-कस्स किदे श्रहं आश्रदा। सुसंगता--एं क्सु चित्तफलश्रस्स।' श्रत्र त्वं राज्ञः कृते आगतेत्यर्थः संवृतः।

श्चसत्त्रलापो यद्वाक्यमसम्बद्धं तथोत्तरम् । अगृह्धतोऽपि मूर्खस्य पुरो यच हितं वचः ।।
तत्राद्यं यथा मम प्रभावत्याम्—'प्रद्युम्नः—( सहकारवल्लीमवलोक्य सानन्दम् । ) श्रहो,
कथमिहैव—

श्रितिकुलमञ्जुलकेशी परिमलबहुला रसावहा तन्वी। किसलयपेशलपाणिः कोकिलकलभाषिणी प्रियतमा मे ॥'

एवमसंबद्धोत्तरेऽपि । तृतीयं यथा वेष्यां दुर्योधनं प्रति गान्धारीवाक्यम् ।

### व्याहारो यत्परस्यार्थे हास्यत्तोभकरं वत्तः।

श्चर्य से सम्बन्ध रखनेवाला त्वरायुक्त श्चन्यार्थक वाक्य गगड कहाता है। जैसे वे० सं० में राजा ने रानी से कहा कि 'तुम्हारे बैठने को मेरा ऊरुयुग्म पर्याप्त है' इसीके श्चनन्तर तुरन्त श्चाकर घवराये हुए कंजुकी ने कहा कि ''महाराज, टूट गया–टूट गया''। कंजुकी की उक्ति यद्यपि भिन्नार्थक है——इसका सम्बन्ध रथ की ध्वजा के मंग से है, तथापि प्रकृत ऊरु के मंग से सम्बद्ध हो जाती है।

श्रपनी स्वाभाविक उक्ति का श्रान्यथा व्याख्यान करना श्रवस्यन्दित कहाता है। जैसे—-छुलितराम में सीता—जाद—"जात करूयं खल्ल उपाध्यायेन गन्तव्यम्—तत्र स राजा विनयेन प्रण्यितव्यः"। लवः—अधेति। सीता—जाद——"जात! स खल्ल युवयोः पिता"। यह बात सीता के मुख से स्वभावतः निकल गई, परन्तु लव के यह कहने पर कि 'किमावयोः' वह कुळु सशङ्क हो गईं। उन्हें सन्देह हो गया कि श्रव तक जो बात महर्षि वाल्मीकि ने श्रत्यन्त गोप्य रक्ली है वह कहीं फूट न जाय, श्रतः श्रपनी उक्ति का श्रर्यान्तर करके बोलीं कि—मा अय्याधा—"मा श्रन्यथा शङ्केथाम्, न खल्ल युवयोरेन, सकलाया श्रपि प्रथिन्या इति"।

हास्ययुक्त 'प्रहेलिका' को ही नाजिका कहते हैं। गोपनकोरी उत्तर को प्रहेजिका कहते हैं। जैसे रत्नावली में सुसंगता—सिंह—"सिंख, यस्य कृते स्वमागता सोऽत्रेव तिष्ठति"। सागरिका—कस्स—"कस्य कृतेऽह-मागता ?" सुसंगता—सं—"नसु खल्ज चित्रफलकस्य"। अत्रेति—त् राजा के लिये आई है, यह बात ल्लिपाई गई है। असिंदित—जो वाक्य अथवा जो उत्तर असंबद्ध है अथवा न समभते हुए मूर्ल के आगे जो हितकथन है उसे असत्प्रजाप कहते हैं। पहले का उदाहरण्—अजिकुलेति—तीसरे का वे॰ सं॰ में दुर्योघन के प्रति गान्धारी का उपदेश। दूसरे का प्रयोजन सिद्ध करने के लिये जो हास्य और जोमकारी वचन हैं, उन्हें स्थाहार

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

थथा मालविकाग्निमित्त्रे--'( लात्यप्रयोगावसाने मालविका निर्गन्तुमिन्छति । ) विदूषकः-मा दाव उवदेससुद्धा गमिस्ससि । (इत्युपक्रमेण) गणदासः—(विदृपकं प्रति ।) आर्थ, उच्यतां यस्त्वया क्रम-भेदो लिज्ञतः। विदूषकः--पढमं वम्भणपूत्रा भोदि सा इमाए लिङ्कदा। (मालिविका समयते।) इत्यादिना नायकस्य विशुद्धनायिकादर्शनप्रयुक्तेन हासत्तोभकारिणा वचसा व्याहारः।

दोप गुणा गुणा दोपा यत्र स्युर्मृदनं हि तत् ।। २६३ ॥ क्रमेण यथा--

'प्रियजीवितता क्रीये निःस्नेहत्वं कृतन्नता। भूयस्त्वदर्शनादेव ममेते गुणतां गताः॥' 'तस्यास्तद्रूपसोन्दर्यं भूषितं यौवनश्रिया । सुखेकायतनं जातं दुःखायैव ममाधुना ॥'

एतानि चाङ्गानि नाटकोदिषु संभवन्त्यपि बीध्यामवश्यं विधेयानि । स्पष्टतया नाटकादिषु विनिविष्टान्यपीहोदाहृतानि । वीथीव नानारसानां चात्र मालारूपतया स्थितत्वाद्वीथीयम् । यथा-मालविका। अथ प्रहसनम्--

भाग्यवत्संघिसन्ध्यंगलास्यांगाङ्केविनिमितम् । भवेत्प्रहसनं वृत्तं निन्द्यानां कविकल्पितम् ।।

अत्र नारभटी, नापि विष्कम्भकप्रवेशकौ ।

श्रंगी हास्यरसस्तत्र वीध्यंगानां स्थितिर्न वा । तत्र— तपस्विभगवद्विप्रप्रभृतिष्वत्र नायकः ॥२६५॥ एको यत्र भवेद् धृष्टो हास्यं तच्छुद्धमुच्यते । यथा--कन्द्र्पकेलिः । आश्रित्य कंचन जनं संकीर्शमिति तद्विदुः ॥२६६॥ यथा-धूर्तचरितम् वृत्तं बहूनां घृष्टानां संकीर्णं केचिद्चिरे । तत्पुनर्भवति द्रचङ्कमथवैकाङ्कनिर्मितम् ॥२६७॥

यथा-लटकमेलकादिः । मुनिस्त्वाह-'वेश्याचेटनपुंसकविटधूर्ता वन्धकी च यत्र स्युः । अविकृतवेषपरिच्छद्चेष्टितकर्णं तु संकीर्णम् ॥' इति । विकृतं तु विदुर्यत्र पएढकञ्चुकितापसाः। भुजंगचारणभटप्रभृतेर्वेपवाग्युताः ॥२६८॥

इदं तु संकीरोंनेव गतार्थमिति मुनिना पृथङ्नोक्तम् । अथोपरूपकाणि । तत्र —

कहते हैं। जैसे--मा० मि० में--विद्रपक--मादाव-- 'मा तावत् उपदेशशुद्धा गमिष्यसि" यहाँ से लेके-"प्रथमं ब्राह्मणपूजा मवति, सा अनया लंबिता" इत्यादिक हास्य श्रीर ह्योभकारी वचनों से विद्वक ने राजा को विश्वद्ध नायिका का दर्शन कराने के लिये 'व्याहार' किया है। दोषा इति - जहाँ दोष गुण हो जायें या गुण दोष बन जायें उसे सृदव कहते हैं। जैसे--प्रियजीविततेति--तुम्हारे वियोग में प्राण न छोड़ने के कारण उत्पन्न हुए मेरे प्रियजीवितत्व, क्रंता, स्नेहशून्यता श्रीर कृतव्नता श्रादिक दोप श्राज फिर तुम्हारा दर्शन होने से गुण हो गये। यदि ये न होते तो मर जाने पर फिर तुम्हारा दर्शन मुक्ते कैसे होता ? यहाँ दोष भी गुण हो गये हैं। तस्या इति--यहाँ विरह के कारण सन्तापकारी होने से नायिका के सौन्दर्यादिक गुण भी दोष हो गये हैं। एतानीति--ये ग्रंग नाटकादिकों में भी हो सकते हैं, परन्तु वीथी में इनकी ग्रवश्य विधेयता सूचन करने के लिये यहाँ स्पष्टता से उदाहरण दिये हैं। जैसे दुकान (वीथी) में अनेक रत्नादि स्थित होते हैं, उसी प्रकार अनेक रसों के यथाक्रम स्थित होने से इसे नीथी कहते हैं। माखेति--भाण के समान सन्ध, सन्ध्यङ्ग, लास्याङ्ग श्रीर श्रंकों के द्वारा समादित, निन्दनीय पुरुषों का कवि-कल्पित वृत्तान्त प्रहसन कहलाता है। इसमें न श्रार-भटी होती है, न विष्कम्मक ग्रार न प्रवेशक । श्रङ्गीति--इसमें हास्यरस प्रधान रहता है । वीध्यङ्ग कहीं होते हैं, कहीं नहीं भी होते । इनमें - तपस्वीति - जहाँ तपस्वी, संन्यासी, ब्राह्मण ब्रादिकों में से कोई एक ध्रष्टनायक हो, वह शुद्ध हास्य जानना । जैसे कन्दर्पकेलि । आश्रियेति-किसी अधृष्ट पुरुप का आश्रय (नायकत्वेन ) होने से संकीर्ण हास्य होता है। वृत्तमिति-कोई बहुत धृष्टों के चिरत को संकीर्ण कहते हैं। इस प्रहसन में एक या दो श्रद्ध होते हैं। जैसे लटकमेलकादि। भरत मुनि ने तो संकीर्ण का यह लच्चण किया है-वेश्येति-जहां वेश्या, चेट, नपुंसकादिकों के वेष तथा चेष्टादि अविकृत हो वह संकीर्श्वप्रहसन होता है'। विकृतिमिति-जहाँ नपुंसक, कंचुकी ग्रीर तापस लोग, कामुक, वन्दी ग्रीर योद्धाश्रों के वेष, वाणी ग्रादि का ग्रानुकरण CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

नाटिका क्लप्तवृत्ता स्यात्स्त्रीप्राया चतुरङ्किका । प्रख्यातो घीरललितस्तत्र स्यानायको तृपः ।। स्यादन्तःपुरसंवद्धा संगीतन्यापृताथवा । नवानुरागा कन्यात्र नायिका नृपवंशजा ॥२७०॥ संप्रवर्तेत नेतास्यां देव्यास्त्रासेन शङ्कितः। देवी भवेत्पुनज्येष्ठा प्रगल्भा नृपवंशजा ॥२७१॥ पदे पदे मानवती तद्दशः संगमी द्वयोः । वृत्तिः स्यात्कैशिकी स्वन्यविमर्शाः संघयः पुनः ॥

द्वयोर्नायिकानायकयोः। यथा---रत्नावर्जी-विद्धशालभिक्षकादिः। अथ त्रोटकम्--

सप्ताष्टनवपश्चाङ्कं दिन्यमानुषसंश्रयम्। त्रोटकं नाम तत्प्राहुः प्रत्यंकं सविद्षकम् । २७३॥ पत्यङ्कसविदूपकत्वादत्र शृङ्गारोऽङ्गी। सप्ताङ्कं यथा--स्तम्भितरम्भम्। पद्भाङ्कं यथा--विक्रमोर्वशी । अथ गोष्टी--

प्राक्कतैर्नविभः पुंभिर्दशभिर्वाप्यलंक्वता । नोदाचवचना गोष्टी कैशिकीवृत्तिशालिनी ।।२७४।। हीना गर्भविमग्रीभ्यां पश्चपङ्योपिदन्विता। कामशृङ्गारसंयुक्ता स्यादेकाङ्कविनिर्मिता।।२७५॥ यथा-रैवतमद्निका। अथ सद्रकम् -

सङ्घकं आकृताशेषपाठ्यं स्याद्यवेशकम् । न च विष्कम्भकोऽप्यत्र प्रचुरक्चाद्भतो रसः ॥२७६॥ श्रंका जवनिकाख्याः स्युः स्याद्न्यन्नाटिकासमम्।

यथा—कर्पूरमञ्जरी। त्र्यथं नाट्यरासकम्--नाट्यरासकमेकांकं बहुताललयस्थिति ॥२७७॥

उदात्तनायकं तद्वत्पीठमदो्पनायकम् । हास्योऽङ्गधत्र सशृंगारो नारी वासकसिकका ।।२७८।। भ्रखनिर्वहरो संघी लास्यांगानि दशापि च। केचित्प्रतिमुखं संघिमिह नेच्छन्ति केवलम्।।

तत्र संधिद्वयवती यथा-नर्मवती। संधिचतुष्टयवती यथा-विलासवती। अथ प्रस्थानकम्-प्रस्थाने नायको दासो हीनः स्यादुपनायकः । दासी च नायिका वृत्तिः केशिकी भारती तथा।। सुरापानसमायोगादुहि्प्टार्थस्य संहृतिः । श्रंकौ द्रौ लयतालादिर्विलासो बहुलस्तथा ।।२८१।।

करें वह विकृत प्रहसन होता है। वह संकीर्य के ही अन्तर्गत है, अतः इसे मुनि ने पृथक् नहीं कहा। नाटिकेति-नाटिका की कथा कविकल्पित होती है। इसमें अधिकांश स्त्रियाँ होती हैं, चार श्रङ्क होते हैं। नायक प्रसिद्ध घीर-लिलत राजा होता है । रनवास से सम्वन्य रखनेवाली या गानेवाली राजवंश की कोई नवानुरागवती कन्या इसमें नायिका होती है। नायक का ग्रेम देवी ( महारानी ) के भय से शंकायुक्त होता है, ग्रीर देवी राजवंशोत्पन्न प्रगल्मा नायिका होती है। यह पद पद पर मान करती है। नायिका श्रौर नायक का समागम इसी के अधीन होता है । यहाँ वृत्ति कैशिकी होती है और अल्य विमर्शयुक्त अथवा विमर्शशूत्य सन्धियाँ होती हैं । उदाहरण्-रत्नावली ग्रादि । ग्रथ त्रोटक-सम्नेति-सात, ग्राठ, नौ ग्रथवा पाँच ग्रंकों से युक्त,देवता ग्रौर मनुष्यों के आश्रित दृश्यकान्य को त्रोटक कहते हैं। इसके प्रत्येक ग्रंक में विदूषक रहता है। यहाँ प्रधान रस श्रृङ्कार होता है, क्योंकि विदूपक इसी रस में होता है। प्राकृतैरिति—नी या दस प्राकृत पुरुषों से युक्त, उदात्त वचनों से रहित, कैशिकी पृत्तिवाली गोष्ठी होती है। इसमें गर्भ श्रीर विमर्श सन्धि नहीं होती। पाँच छुः स्त्रियाँ होती हैं। कामश्रंगार (पूर्वोक्त) होता है ग्रौर एक ग्रंक होता है। सट्टकमिति—जिसकी सम्पूर्ण रचना प्राकृत में ही हो, प्रवेशक ग्रौर विष्कम्भक जहाँ न हों, प्रचुर ग्रन्धुत रस हो उसे सष्टक कहते हैं। इसके ग्रंकों का नाम जवनिका होता है। श्रीर सब इसमें नाटिका के सदश होता है। जैसे कपूरमञ्जरी। नाट्यरासक में एक हो श्रङ्क होता है। लय श्रीर ताल वहुत होते हैं। नायक उदात्त होता है। पीठमर्द उपनायक होता है। श्रुंगार सिहत हास्यरस अंगी होता है। नायिका वासकसजा होती है। इसमें मुख और निर्वहण सिन्ध तथा दस लास्याङ्ग होते हैं। कोई इसमें प्रतिमुख के अतिरिक्त चारों सन्धियाँ मानते हैं। दो सन्धिवाला उदाहरण नर्मवती--ग्रीर चार सन्धिवाला-विलासवती । प्रस्थान में नायक दास होता है-उससे होन उपनायक होता है । दासी नायिका होती यथा—शृङ्गारतिलकम्। त्र्रथोल्लाप्यम्— उदात्तनायकं दिव्यवृत्तमेकांकभूपितम्। शिल्पकांगैर्युतं हास्यशृंगारकरुखे रसैः ॥२८२॥ उल्लाप्यं बहुसंग्राममस्रगीतमनोहरम्। चतस्रो नायिकास्तत्र त्रयोऽङ्का इति केचन ॥२८३॥

शिल्पकाङ्गानि वच्यमाणानि । यथा--देवीमहादेवम् । अथ काव्यम्— काव्यमारभटीहीनमेकांकं हास्यसंकुलम् । खग्रडमात्राद्विपदिकासग्नतालैरलंकुतस् ॥२८४॥ वर्णमात्राछगणिकायुतं शृङ्गारमापितम् । नेता स्त्री चाप्युदात्तात्र संघी आद्यौ तथान्तिमः ॥

यथा--याद्वोद्यः। अथ प्रेङ्कणम् गर्भावमर्शरिहतं प्रेङ्कणं हीननायकम् । अस्त्रधारमेकांकमविष्करभप्रवेशकम् ॥२८६॥ नियुद्धसम्फेटयुतं सर्ववृत्तिसमाश्रितम् । नेपथ्ये गीयते नान्दी तथा तत्र प्ररोचना ॥२८७॥ यथा--वालिवधः। अथ रासकम --

रासकं पञ्चपात्रं स्यान्मुखनिर्वहणान्वितम् । भाषाविभाषाभूयिष्ठं भारतीकैशिकीयुतस् ॥२८८॥ त्रास्त्रधारमेकांकं सवीथ्यङ्गं कलान्वितम् । श्लिष्टनान्दीयुतं ख्यातनायिकं मूर्खनायकस् ॥ उदात्तभावविन्याससंश्रितं चोत्तरोत्तरम् । इह प्रतिमुखं संधिमिप केचित्प्रचत्रते ॥२६०॥

यथा--मेनकाहितम्। त्रथं संलापकम्--संलापकेऽङ्काञ्चत्वारस्त्रयो वा, नायकः पुनः। पाषण्डः स्याद्रसस्तत्र शृंगारकरुणेतरः॥ भवेयुः पुरसंरोधच्छलसंग्रामविद्रवाः। न तत्र वृत्तिर्भवति भारती न च कैशिकी॥२६२॥

यथा—मायाकापालिकम् । श्रथ श्रीगदितम् । प्रख्यातवृत्तमेकाङ्कं प्रख्यातोदात्तनायकम् । प्रसिद्धनायिकं गर्भविमशिभ्यां विवर्जितम् ॥ भारतीवृत्तिवहुलं श्रीतिशब्देन संकुलम् । मतं श्रीगदितं नाम विद्वद्भिरुपरूपकम् ॥२६४॥

है। कैशिकी श्रौर भारती वृत्ति होती है। सुरापान के संयोग से उदिष्ट श्रर्थ की पूर्ति होती है। इसमें दो श्रङ्क होते हैं श्रीर लय, ताल श्रादि विलास बहुत होता है। उल्लाप्य का लच्च - उदात्तेति-जिसमें नायक धीरो-दात्त हो, कथा दिव्य हो, श्रंक एक हो, शिल्पक ( वद्यमाण उपरूपक ) के श्रंक :एवं हास्य, शृंगार श्रौर करुण्रस हों उसे उल्लाप्य कहते हैं। इसमें संप्राम बहुत होता है। श्रस्तानीत होता है। ''उत्तरोत्तररूपं यस्त्रस्तुतार्थ-परिष्कृतम् । अन्तर्जवनिकं गीतमस्रगीतं तदुच्यते" । यहाँ चार नायिका होती हैं । कोई कहते हैं कि इनमें तीन श्रद्ध होते हैं। जैसे 'देवीमहादेव'। काव्यनामक उपरूपक का लच्चण-श्रारमटी वृत्ति से रहित, एक श्रंक-वाला, हास्यरस से व्यात खराडमात्रा, द्विपदिका श्रीर भग्नताल नामक गीतों से पूर्ण, वर्णमात्रा श्रीर छुगिण-काल्य छन्दों से युक्त, श्रङ्कारमापित से मनोहर उपरूपक कान्य कहाता है। इसमें नायक श्रौर नायिका दोनों उदात्त होते हैं तथा मुल, प्रतिमुख एवं निर्वेहण सन्धि होती हैं। जैसे-यादवोदय । गर्मेत-जिसमें नायक हीन हो, गर्भ ग्रौर विमर्श सन्धियाँ न हों उसे प्रेङ्ख्या कहते हैं। इसमें सूत्रधार, विष्कम्भक ग्रौर प्रवेशक नहीं होते, श्रीर एक श्रद्ध होता है। युद्ध, सम्फेट श्रीर सब वृत्तियाँ होती हैं। नान्दी श्रीर प्ररोचना नेपथ्य में पढ़ी जाती हैं। जैसे--वालिवध। रासक में पाँच पात्र होते हैं। मुख श्रीर निर्वहण सन्धियाँ होती हैं। यह भाषा श्रीर विभाषा (प्राकृतभेद) से व्याप्त, भारती कैशिकी वृत्तियों से युक्त, सूत्रधार से रहित, एक ग्रङ्कवाला, वीथ्यंगों ग्रौर कलाओं से युक्त होता है। इसमें नान्दी श्लिष्ट होती है। नायिका प्रसिद्ध श्रीर नायक मूर्ख होता है। यह उत्तरोत्तर उदात्तभावों से युक्त होता है। कोई इसमें प्रतिमुख सिंघ भी मानते हैं। जैसे 'मेनकाहित'। संजापक में तीन या चार श्रद्ध होते हैं, नायक पाखरडी होता है। श्रङ्कार श्रीर करुए से मिन्न रस होता है। इसमें नगर निरोध, छुलयुक्त संग्राम श्रीर विद्रव होते हैं, किन्तु भारती श्रीर कैशिकीवृत्ति नहीं होती । जैसे 'मायाकापालिक' । श्रीगदित का लच्या-प्रख्यातेति--प्रसिद्ध कथावाला, एक ग्रंक से युक्त प्रसिद्ध धीरोदात

यथा-कोडारसातलम्।

श्रीरासीना श्रीगदिते गायेत्किञ्चित्पठेदपि। एकाङ्को भारतीप्राय इति केचित्प्रचचते ॥२६५॥

उद्यमुदाहरणम् अथ शिल्पकम्— चत्वारः शिल्पकेऽङ्काः स्युश्चतस्रो वृत्तयस्तथा। अशान्तहास्याश्च रसा नायको ब्राह्मणो मतः॥ वर्णनाऽत्र धमशानादेहीनः स्यादुपनायकः । सप्तविशतिरङ्गानि भवन्तयेतस्य तानि तु ॥ आशांसातकसंदेहतापोद्वेगप्रसक्तयः । प्रयत्तप्रथनोत्कण्ठावहित्थाप्रतिपत्तयः ॥२६५॥ विलालालस्यवाष्पाणि प्रह्मश्वासमूदताः । साधनानुगमोच्छ्वासविस्मयप्राप्तयस्तथा ॥२६६॥ लाभविस्मृतिसम्फेटा वैशारद्यं प्रवोधनस् । चमत्कृतिश्चेत्यमीषां स्पष्टत्वाह्नक्ष्म नोच्यते ॥

सम्फेटप्रथनयोः पूर्वमुक्तत्वादेव लद्दम सिद्धम् । यथा—कनकवतीमाधवः । अथ विलासिका-शृङ्कारबहुलकाङ्का दशलास्याङ्गसंग्रुता । विदृषकविटास्यां च पीठमदेन भूषिता ॥३०१॥ द्दीना गर्भविमश्रास्यां संधिस्यां हीननायका । स्वल्पवृत्ता सुनेपथ्या विख्याता सा विलासिका ॥

केचित्तत्र विलासिकास्थाने विनायिकेति पठन्ति । तस्यास्तु 'दुर्मिक्किकायामन्तर्भावः' इत्यन्ये।

श्रथ दुर्मिल्लका— दुर्मन्नी चतुरङ्का स्यात्केशिकीभाग्तीयुदा । श्रगमी नागरनरा न्यूननायकभूषिता ॥३०३॥ त्रिनालिः प्रथमोऽङ्कोऽस्यां विटक्रीडामयो भवेत् । पश्चनालिद्वितीयोऽङ्को विद्पकविलासवान्॥ षण्णालिकस्तृतीयस्तु पीठमर्दविलासवान् । चतुर्थो दशनालिः स्यादंकः क्रीडिननागरः ॥

यथा—विन्दुमती। श्रथ प्रकरिणका— नाटिकव प्रकरिणी सार्थवाहादिनायका । समानवंशजा नेतुर्भवेद्यत्र च नायिका ॥३०६॥

सृग्यमुदाहरणम् । स्रथ हल्लीशः--

नायक से संयुक्त, प्रख्यात नायिकावाला उपरूपक श्रीगदित कहाता है। इसमें गर्भ श्रीर विमर्श सन्य नहीं होती। श्रीशब्द श्रीर भारती वृत्ति इसमें श्रधिकता से रहती है। कोई कहते हैं कि श्रीगदित में लद्मी का रूप धारण करके नटी येठकर कुछ गाती है श्रीर पहती है एवं भारतीवृत्ति प्रधान एक श्रष्क होता है। क्वार इति— 'शिल्पक' में चार श्रष्क होते हैं श्रीर चारों वृत्तियाँ होती हैं। शान्तहास्यवर्जित रस श्रीर ब्राह्मण नायक होता है। इसमें श्रमशानादि का वर्णन होता है श्रीर हीन पुरुष उपनायक होता है। इसके सत्ताईस श्रक्क होते हैं। इन्हें गिनाते हें— आशंसेति—श्राशंसा १ तर्क २ सन्देह ३ ताप ४ उद्देग ५ प्रसक्ति (श्रासक्ति) ६ प्रयत्न ७ प्रथन द उस्करटा ६ श्रवहित्था १० प्रतिपत्ति ११ विलास १२ श्रालस्य १३ वाष्प १४ प्रहर्ष १५ श्राश्वास १६ मृदता १७ साधनानुगम १८ उच्छ वास १६ विस्मय २० प्राप्ति २१ लाभ २२ विस्मृति २३ सम्फेट २४ वेशारच २५ प्रवोधन २६ ग्रीर २७ चमत्कृति। इनमें से सम्फेट श्रीर प्रथन (१ श्रवहित्था) का लच्चण कह चुके हैं। शेषों का लच्चण उनके नाम से ही स्पष्ट है। उदाहरण—जैसे 'कनकवतीमाधव'।

श्रथ विलाधिका—गुझारबहल एक श्रद्धवाली, दस लास्याङ्कों से युक्त, विदूषक, विट श्रौर पीठमई से सुमूषित, गर्म श्रीर विमर्श सिन्धयों से रहित. हीनगणनायक से युक्त. थोड़ी कथावाली श्रौर सुन्दर वेषादियुक्त सिकासिका होती है। दुर्मंक्ती में चार श्रद्ध होते हैं। केशिकी श्रौर मारतीवृत्ति होती है। इसमें गर्मसन्ध नहीं होती। नर सब नागरिक (चतुर) होते हैं, किन्तु नायक छोट़ी जाति का (न्यून) पुरुष होता है। प्रथम श्रद्ध होती। नर सब नागरिक (चतुर) होते हैं, किन्तु नायक छोट़ी जाति का (न्यून) पुरुष होता है। प्रथम श्रद्ध हसमें तीन नली (छः घड़ी) का श्रौर विद की क्रीडा से पूर्ण होता है। दूसरा श्रद्ध पाँच नाली (१० घड़ी) का श्रौर विदूषक की क्रीडा से युक्त होता है। तीसरा श्रद्ध छः नाली का एवं पीठमई के विलास से युक्त होता है। इसका चौथा श्रंक दस नाड़ी का होता है—इसमें नागरिक पुरुषों की क्रीडा होती है। जैसे विन्दुमती। श्रक्त चौथा श्रंक दस नाड़ी का होता है—इसमें नागरिक पुरुषों की क्रीडा होती है। जैसे विन्दुमती। श्रक्तरिका—िक्तरमें नायक तो सेठ श्राविक (व्यापारी) हो श्रौर नायिका उसकी सजातीय हो उस नाटिका को श्रै

हल्लीश एक एवांकः सप्ताष्टी दश वा स्त्रियः। वागुदातैकपुरुपः केशिकी वृत्तिरुज्ज्ञला । मुखान्तिमी तथा सन्धी बहुताललयस्थितिः॥ प्रथा-केलिरैवतकम् । अथ भाणिका--

भाणिका इलक्ष्णनेपथ्या मुखनिर्वहणान्त्रिता । कैशिकी भारतीयृत्तियुक्तैकांकविनिर्मिता ॥ उदात्तनायिका मृन्दपुरुपात्राङ्गसप्तकम् । उपन्यासोऽश्व विन्यासी विवीधः साध्वसं तथा ॥ समर्पणं निवृत्तिक्च संहार इति सप्तमः । उपन्यासः प्रसंगेन अवेत्कार्यस्य कीर्तनस् ॥३१०॥ निर्वेद्वाक्यव्युत्पत्तिविन्यासइति स स्मृतः । भ्रान्तिनाशी विवीधःस्यान्मिथ्याख्यानंतु साध्वसम् सोपाल्यमवत्तः कोपपीडयेह समर्पणम् । निद्रशनस्योपन्यासो निवृत्तिरिति कथ्यते ॥३१२॥ संहार इति च प्राहुर्यत्कार्यस्य समापनस् ।

स्पष्टान्युदाहरणानि । यथा-कामदत्ता ।

एतेषां सर्वेषां नाटकप्रकृतिकत्वेऽपि यथौचित्यं यथालाभं नाटकोक्तविशेषपरिग्रहः। यत्र च नाटकोक्तस्यापि पुनरुपादानं तत्र तत्सद्भावस्य नियमः। श्रय श्रव्यकाव्यानि---

श्रव्यं श्रोतव्यमात्रं तत्पद्यगद्यमयं दिधा ॥३१३॥ तत्र पद्यमयान्याह— छन्दोबद्धपदं पद्यं तेन मुक्तेन मुक्तकम् । द्वाभ्यां तु युग्मकं संदानितकं त्रिभिरिष्यते ॥३१४॥ कलापकं चतुर्भिश्च पश्चिमिः कुलकं भत्तम् । तत्र मुक्तकं यथा मम—

'सान्द्रानन्द्रमनन्तमन्ययमजं यद्योगिनोऽपि च्र्यां साचात्कर्तुमुपासते प्रतिमुहुर्ध्यानैकतानाः परम् । धन्यास्ता मधुरापुरीयुवतयस्तद् ब्रह्म याः कौतुकादालिङ्गन्ति समालपन्ति शतधा कर्षन्ति चुम्बन्ति च ॥१

युग्मकं यथा मम—
'किं करोपि करोपान्ते कान्ते गण्डस्थलीमिमाम् । प्रणयप्रवर्णे कान्ते नैकान्तेनोचिताः क्रृधः ॥
इति यावत्कुरङ्गाची वक्तुमीहामहे वयम् । तावदाविरभूचृते मधुरो मधुपध्वितः ॥'

ही प्रकरणी कहते हैं। हलीश में ग्रंक एक ही होता है। सात ग्राट या दस स्त्रियों रहती हैं, उदात्त वचन बोलने-वाला एक पृष्ण ग्रोर उज्जवल केशिकी वृत्ति होती है। इसमें मुख ग्रोर निर्वहण सन्धियों होती हैं एवं गाने में ताल, लय वहत होने हैं। जैसे 'केलिरेवतक'। माणिका में नेपध्य (विषादिरचना) सन्दर होता है मुख ग्रोर निर्वहण सन्धि, केशिकी ग्रोर मारती वृत्ति, एवं एक ग्रम्ह होता है। नायिका उदात्त होती है ग्रोर नायक मन्द। इसमें सात ग्रंग होते हैं। उनके नाम —उपन्यास विन्यास, विशेष साध्वस समर्पण निवृत्ति ग्रीर संहार। किसी प्रसन्न से कार्य का कथन करना उपन्यास कहाता है। निर्वेदपूर्ण वाक्यों का विस्तार करना विन्यास, भ्रान्ति दूर होना विशेष, मिथ्या कथन करना साध्वस ग्रीर कोप या पीडा के कारण उपालम्म (शिकायत) यक्त वचन कहना समर्पण कहाता है। दशन्ति त्याप को निवृत्ति ग्रीर कार्यसमाप्ति का संहार कहते हैं। जैसे कामदत्ता। एतेषासिति—इन सव रूपक, उपरूपकों की प्रकृति यद्यपि नाटक ही है, तथापि ग्रीचित्य के ग्रान्तार यथासंभव नाटक के ग्रंगों का समावेश इनमें करना चाहिये। ग्रीर जहाँ नाट्योक्त ग्रम्हों का फिर कथन किया है वहाँ उन ग्रंगों की ग्रवश्य-कर्तव्यता जानना। उसमें वे ग्रंग ग्रवश्य होने चाहियें।

श्रव श्रव्यकाव्यों का निरूपण करते हैं। श्रव्यमिति—जो केवल सुने जा सकें—जिनका श्रमिनय न हो सके—वे गद्य श्रीर पद्य दो प्रकार के श्रव्यकाव्य—होते हैं। छुन्द इति—छुन्दों में लिखे काव्यों को पद्य कहते हैं। वह यदि मुक्त—दूसरे पद्य से निरद्येप हो तो मुक्तक श्रीर यदि दो श्लोकों में वाक्यपूर्ति होती हो तो युग्मक कहाता है। एयं तीन पद्यों का सन्दानितक श्रथवा विशेषक, चार का कजापक श्रीर पाँच श्रथवा इनसे श्रधिक का कुजक होता है। मुक्तक का उदाहरण—सान्द्रित—जिस सान्द्रानन्द ब्रह्म का ध्यान योगी लोग बड़े एका प्रचित्त होकर जैसे-तैसे कभी कर पाते हैं उसी को मथुरा की स्त्रियाँ खेल-खेल में श्रालिङ्गन करती हैं, वे धन्य हैं।

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

एवमन्यान्यपि। सर्गवन्थो महाकाव्यं तत्रैको नायकः सुरः ॥३१५॥ सद्वंशः चत्रियो वापि धीरोदात्तगुणान्वितः। एकवंशभवा भूषाः कुलजा वहवोऽपि वा ॥३१६॥ शृङ्गारवीरशान्तानामेकोंऽगी रस इष्यते । अंगानि सर्वेऽपि रसाः सर्वे नाटकसंघयः ॥३१७॥ इतिहासोद्भवं वृत्तमन्यद्वा सज्जनाश्रयम् । चत्वारस्तस्य वर्गाः स्युस्तेष्वेकं च फलं भवेत्।। आदौ नमस्क्रियाशीर्थ वस्तुनिदेश एव वा । कचिन्निन्दा खलादीनां सतां च गुणकीतनम् ॥ एकद्वत्तमयैः पद्यैरवसानेऽन्यवृत्तकैः । नातिस्वल्या नातिदीर्घाः सर्गा अष्टाधिका इह ॥३२०॥ नानावृत्तमयः कापि सर्गः कंडचन दृश्यते । सर्गान्ते भाविसर्गस्य कथायाः सूचनं भवेत् ॥ संध्यास्र्यंन्दुरजनीप्रदोपध्यान्तवासराः । प्रातर्मध्याह्वमृगयाशैलर्तुवनसागराः ॥३२२॥ संभोगवित्रलम्भौ च मुनिस्वर्गपुराध्वराः । रणप्रयाणोपयममन्त्रपुत्रोदयादयः ॥३२३॥ वर्णनीया यथायोगं सांगोपांगा श्रमी इह । कवेर्युत्तस्य वा नाम्ना नायकस्येतरस्य वा ॥३२४॥ नामास्य, सर्गोपादेयकथया सर्गनाम तु ।

सन्ध्यङ्गानि यथालाभमत्र विधेयानि 'श्रवसानेऽन्यवृत्तकैः' इति वहुवचनमविविद्यतम्। साङ्गोपाङ्गा इति जलकेलिमधुपानादयः। यथा--रघुवंश-शिशुपालवध-नैषधादयः। यथा वा मम--राघवविलासादिः।

अस्मिन्नार्पे पुनः सर्गा भवन्त्याख्यानसंज्ञकाः ॥३२५॥

श्रस्मिन्महाकाव्ये । यथा--महाभारतम् । प्राकृतैर्निमिते तस्मिन्सर्गा आश्वाससंज्ञकाः । छन्दसा स्कन्धकेनैतत्क्वचिद् गलितकैरपि॥३२६॥

युग्मक--- जैसे-- किं करोपीति-- 'एकान्तेन कुधः नोचिताः।' एकदम क्रोध ही करते रहना ठीक नहीं। इसी प्रकार

श्रीर उदाहरण भी जानना ।

सर्गेति-जिसमें सर्गों का निवन्धन हो वह महाकाव्य कहाता है। इसमे एक देवता या सद्दंश च्त्रिय-जिसमें धीरोदात्तत्वादि गुगा हों —नायक होता है। कहीं एक वंश के सत्कुलीन ग्रानेक मूप भी नायक होते हैं। शृङ्कार, वीर ग्रौर शान्त में से कोई एकरस ग्रङ्की होता है। ग्रन्यरस गौग होते हैं। सब नाटकसन्धियाँ रहती हैं। कथा ऐतिहासिक या लोक में प्रसिद्ध सज्जनसम्बन्धिनी होती है। धर्म, ग्रार्थ, काम, मोच्च इस चतुर्वर्ग में से एक उसका फल होता है। आरम्भ में आशार्वाद, नमस्कार या वर्ष्य वस्तु का निर्देश होता है। कहीं खलों की निन्दा श्रीर सजनों का गुणवर्णन होता है। इसमें न बहुत छोटे, न बहुत बड़े आठ से अधिक सर्ग होते हैं। उनमें प्रत्येक में एक ही छन्द होता है, किन्तु अन्तिम पद्य (सर्ग का) मिन्न छन्द का होता है। कहीं कहीं सर्ग में अनेक छन्द भी मिलते हैं। सर्ग के अन्त में अगली कथा की सूचना होनी चाहिये। इसमें सन्ध्या, सूर्य, चन्द्रमा, रात्रि, प्रदोष, द्यन्धकार, दिन, प्रातःकाल, मध्याह्र मृगया (शिकार), पर्वत, ऋतु (छहों), व्रन, समुद्र, संमोग, वियोग, मुनि, स्वर्ग, नगर, यज्ञ, संग्राम, यात्रा, विवाह, मन्त्र, पुत्र श्रीर ग्रम्युदय श्रादि का यथासम्भव साङ्गोपाङ्ग वर्णन होना चाहिये। इसका नाम कवि के नाम से (जैसे माघ) या चरित्र के नाम से (जैसे कुमारसंभव ) ग्रथवा चरित्रनायक के नाम से (जैसे रघुवंश ) होना चाहिये। कहीं इनके ग्रतिरिक्त भी नाम होता है-जैसे भट्टि। सर्ग की वर्णनीय कथा से सर्ग का नाम रक्ला जाता है। सन्ध्यक्कानीति-सन्धियों के म्रङ्ग यहाँ यथासम्भव रखने चाहियें । भ्रवसाने—यहाँ बहुवचन की विवज्ञा नहीं है —यदि एक या दो भिन्न वृत्त हों तो भी कोई हर्ज नहीं। जलकीड़ा, मधुपानादिक साङ्गोपाङ्ग होने चाहियें। महाकान्य के उदाहरण जैसे रघवंशादिक।

अस्मिकिति—ग्रार्ष ( ऋषिप्रणीत ) काव्य में सर्गों का नाम 'ग्राख्यान' होता है। जैसे महाभारत में। प्राप्तिरिति-प्राकृत कान्यों में सर्गों का नाम भारवास होता है। इसमें स्कन्धक या कहीं गलितकक दन होते हैं। यथा—सेतुबन्धः । यथा वा मम—-कुवलयाश्वचरितम् । अपभ्रंशनिवद्धेऽस्मिन्सर्गाः कुडवकाभिधाः । तथापभ्रंशयोग्यानि च्छन्दांसि विविधानयपि ॥ यथा--कर्णपराक्रमः ।

भाषाविभाषानियमात्कान्यं सर्गसम्रुत्थितम् । एकार्थप्रवर्षौः पद्यैः सन्धिसामग्रचवित्तस् ।।

यथा--भिन्नाटनम् , आर्याविलासश्च ।

खण्डकान्यं भवेत्कान्यस्यैकदेशानुसारि च । यथा--भेघदृतादिः। कोषः क्लोकसमूहस्तु स्यादन्योन्यानपेक्षकः ॥३२६॥ व्रज्याक्रमेण रचितः स एवातिमनोरमः।

सजातीयानामेकत्र संनिवेशो ब्रज्या यथा--मुक्तावल्यादिः। अथ गद्यकाव्यानि। तत्र गद्य स-

वृत्तगन्धोिन्मतं गद्यं मुक्तकं वृत्तगन्धि च ॥३३०॥ भवेदुत्किलिकाप्रायं चूर्णकं च चतुर्विधम् । आद्यं समासरिहतं वृत्तभागयुतं परम् ॥३३१॥ अन्यदीर्धसमासाद्ध्यं तुर्यं चाल्पसमासकम् ।

मुक्तकं यथा--'गुरुवंचिस पृथुरुरसि--' इत्यादि ।

वृत्तगिन्ध यथा मम--'समरकण्डूलिनिव्डभुजदण्डकुण्डलीकृतकोदण्डिनिटंकारोज्जागरितवैरिनगर--' इत्यादि । अत्र 'कुण्डलीकृतकोदण्ड--' इत्यनुष्टुच्यृत्तस्य पादः, 'समरकण्डूल' इति
च प्रथमाचरद्वयरिहतस्तस्यैव पादः । उत्कलिकाप्रायं ममैव--'श्रिणिसविसुमरिणिसिदसरिवसरविद्लिदसमर्परिगदपवरपरवल--' इत्यादि । चूर्णकं यथा मम--'गुणरक्रसागर, जगदेकनागर,
कामिनीमदन जनरञ्जन' इत्यादि ।

कथायां सरसं वस्तु गद्यैरेव विनिर्मितम् ॥३३२॥ किचिदत्र भवेदार्या किचिद्रक्त्रापवक्त्रके । आदौ पद्यैर्नमस्कारः खलादेवृ चकीर्तनम् ॥३३३॥ यथा--कादम्बर्यादः।

आख्यायिका कथावत्स्यात्कवेर्वशातुकीर्तनम् । अस्यामन्यकवीनां च वृत्तं पद्यं क्रचित्कचित् ॥

जैसे सेतुबन्ध । अपभ्रंश-भाषा के काव्यों में सगों का नाम कुडवक होता है और छुन्द भी अपभ्रंश के बोग्य अनेक प्रकार के होते हैं । जैसे कर्णपराक्रम । मापेति —संस्कृत, प्राकृतादि भाषा या वाह्लीका आदि विभाषा के नियमानुसार बनाया गया एक कथा का निरूपक, पद्मबद्ध, सर्गमय प्रन्थ—जिसमें सब सन्धियों न हों —काब्य कहलाता है । खरडेति —काब्य के एक अंश का अनुसरण करनेवाला —खरडकाब्य होता है । जैसे मेघदूत । कोष इति —परस्पर निरपेच श्लोकसमूह को कोष कहते हैं । यह यदि 'ब्रज्या' (वर्णमाला ) के कम से बने तो अतिसुन्दर होता है । वस्तुतः कोष का यह लच्चण ठीक नहीं, सुभाषितावली आदि पद्यसंग्रहों में यह अतिन्यास है । सजातीयों के एक स्थान में सिन्नवेश को व्रज्या कहते हैं ।

श्रव गद्यकाव्यों का निरूपण करते हैं। वृत्तेति—गद्य चार प्रकार का होता है— मुक्तक, वृत्तगिन्ध, उत्कलिकाप्राय श्रीर चूर्णक । पहला समासरहित होता है। दूसरे में पद्य के श्रंश पड़े रहते हैं। तीसरे में दीर्घ समास श्रीर चौथे में छोटे-छोटे समास होते हैं। मुक्तक का उदाहरण—ग्रुह्ण । वृत्तगन्धिका—समरेति—यहाँ श्रुनुष्टुप् का श्रंश श्रन्तःपतित है। उत्कलिकाप्राय का उदाहरण—श्राव्यसेति—"श्रुनिश्चित्यस्तिश्चित्यस्तित विद्वित्वसमरपरिगतप्रवरपरवत्नः"। चूर्णक का उदाहरण—गुणेति—कथा में सरस वस्तु गद्यों द्वारा ही बनायी जाती है। इसमें कहीं कहीं श्रार्थाछन्द श्रीर कहीं वक्त तथा श्रुपवक्त छन्द होते हैं। प्रारम्भ में पद्यमय नमस्कार श्रीर खलादिकों का चरित निवद्ध होता है। जैसे कादम्बरी। श्राख्याविका—कथा के समान होती है।

कथांशानां व्यवच्छेद आश्वास इति वध्यते। आर्यावक्त्रापवक्त्राणां छन्दसा येन केनचित्।। अन्यापदेशेनाश्वासमुखे भाव्यथेस्चनम् । यथा--हर्षचरितादिः।

'ऋषि त्वनियमो दृष्टम्तत्राप्यन्यैकदीरणात्' इति दृण्ड्याचार्यवचनात्केचित् 'आख्यायिका नायकेनैव निवद्धव्या' इत्याहुः, तद्युक्तम्। आख्यानाद्यश्च कथाख्यायिकयोरेवान्तर्भावान्न पृथ-गुक्ताः। यदुक्तं दृष्टिडनैव--'अत्रैवान्तर्भविष्यन्ति रोपाश्चाख्यानजातयः।' इति।

एपामुदाहरणम्--पञ्चतन्त्रादि । अथ गद्यपद्यमयानि--

गद्यपद्यमयं काव्यं चम्पूरित्यभिधीयते ॥३३६॥ यथा--देशराजचरितम्॥ गद्यपद्यमयी राजस्तुतिर्विरुद्युच्यते । यथा--विरुद्मणिमाला । करम्भकं तु भाषाभिविविधाभिविनिमितम् ॥३३७॥

यथा मम--षोडशभाषामयी प्रशस्तिरत्नावली।
एवमन्येऽपि भेदा उद्देशमात्रप्रसिद्धत्वादुक्तभेदानतिक्रमाच न पृथग्लिचताः॥
इति साहित्यदर्पणे दृश्यश्रव्यकाव्यनिरूपणो नाम पष्टः परिच्छेदः।

## सप्तमः परिच्छेदः ।

इह हि प्रथमतः कान्ये दोषगुण्रित्यलङ्काराणामवस्थितिक्रमो दर्शितः । सम्प्रति के त इत्यपेक्षा-यामुदेशक्रमप्राप्तानां दोषाणां स्वरूपमाह—

रसापकर्षका दोषाः

इसमें किववंशवर्णन होता है, श्रौर श्रन्य किवयों का दृतान्त तथा पद्य भी कहीं कहीं रहते हैं। यहाँ कथामागों का नाम श्राश्वास रक्खा जाता है। श्रार्था, वक्त्र या श्रपवक्त्र छन्द के द्वारा श्रन्थों कि से श्राश्वास के श्रारम्भ में श्राग्ली कथा की सूचना की जाती है। जैसे हर्षचिति। 'श्राख्यायिका की कथा नायक के मुख से हो निबद्ध होनी चाहिये' यह किन्हीं का मत है—सो ठोक नहीं, क्योंकि श्राचार्य दएडी ने यह कहा है कि श्राप त्वनियम हित—'श्राख्यायिका में भी श्रन्य लोगों के वचन होते हैं—केवल नायक ही के नहीं—श्रतः इस विषय में कोई नियम नहीं है"। श्राख्यानादिक कथा श्रौर श्राख्यायिका के ही श्रन्तमूत हैं। यह भी दएडी ने ही कहा है— श्रन्नेति। इनके उदाहरण पञ्चतन्त्रादि हैं। गद्यति—जिसमें गद्य श्रौर पद्य दोनों हों उस काव्य को चम्यू कहते हैं। गद्यपद्यमय राजस्तुति का नाम विरुद् है। विविध भाषाश्रों से निर्मित करम्मक कहलाता है। काव्यों के श्रन्य सब मेद इन्हीं के श्रन्तर्गत जानना।

इति विमलायां षष्टः परिच्छेदः ।

स्मितप्रभाभिः प्रभवन्ति यस्य कटाच्चविच्तेपवशान्मिषन्ति । जगन्ति यन्ति भ्रुकुटीविलासेऽप्यमन्दमानन्दमहं तमीडे ॥१॥

इह हीति—प्रथम परिच्छेद में काव्य-लच्चण के श्रवसर पर दोष, गुण, रीति श्रीर श्रलंकारों की स्थिति का क्रम कहा है। 'वाक्यं रसारमकं काव्यम' इस कारिका में काव्य का लच्चण कहा है श्रीर 'दोषास्तस्याप-कर्षकाः। उस्कर्षहेतवः प्रोक्ता गुणाचंकाररीतयः' इसमें दोषादिकों के क्रम का भी निर्देश है। पिछले प्रन्य में काव्य का स्वरूप श्रीर उसके सब मेद कहे जा चुके। श्रव दोषों का वर्णन क्रमप्राप्त है, श्रतः पहले दोषों का सामान्य लच्चण करते हैं—रसापेति—रस के श्रपकर्ष श्रर्थात् रस की हीनता या विच्छेद के जो कारण है वे दोष कहाते हैं। 'त्यापेति काव्यमिति दोषः' (जो काव्य को दूषित करे वह दोष)—इस क्युत्पत्ति के श्रनुसार श्रुति कदुत्वादिकों को दोष कहते हैं। 'रस्यते इति रसः' (जो श्रास्वाद्यमान हो वह रस ) यह रस शब्द की व्युत्पत्ति प्रथम परिच्छेद में कही है। उसके श्रनुसार यहाँ रस शब्द से रस के श्रतिरिक्त रसामास, भाव श्रीर भावाभास भी ग्रहीत होते,हैं।

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

अस्यार्थः प्रागेव स्फुटीकृतः। तद्विशेषानाह-

ते पुनः पश्चधा मताः।

पदे तदंशे वाक्येऽर्थे संभवन्ति रसेऽपि यत् ॥१॥ स्पष्टम्। तत्र--दुःश्रवत्रिविघाऽक्लीलाऽनुचितार्थाऽप्रयुक्तताः । ग्राम्याऽप्रतीतसंदिग्धनेयार्थनिहतार्थताः ॥२॥ अविमृष्टविधेयांशभावश्च पदवाक्ययोः ॥३॥ अवाचकत्वं क्रिष्टत्वं विरुद्धमतिकारिता। निरर्थकाऽसमर्थत्वे च्युतसंस्कारता तथा।।।।।। दोपाः, केचिद्भवन्त्येषु पदांशेऽपि, पदे पदे ।

परुपवर्णतया श्रुतिदुःस्वावहत्वं दुःश्रवत्वम् । यथा--'कार्तार्थ्य यात तन्वङ्गी कदाऽनङ्गवशंवदा।'

अश्बीबवं त्रीडाजुगुप्साऽमङ्गलव्यञ्जकत्वात् त्रिविधम् । क्रमेगोदाहरणम्--'द्यारिविजये राजन् साधनं सुमहत्तव।' 'प्रससार शनैर्वायुर्विनाशे तन्वि ते तदा।' अत्र साधन-वायु-विनाशशब्दा अश्लीलाः । 'शूरा अमरतां यान्ति पशुभृता रणाध्वरे ।'

्रस का अपकर्प तीन प्रकार से होता है - एक तो रस की प्रतीति अर्थात् रसास्वाद के रक जाने से, दूसरे रस की उत्कृष्टता की विघातक किसी वस्तु के बीच में पड़ जाने से, तीसरे रसास्वाद में विलम्ब करनेवाले कारणों के उपस्थित होने से। इनमें से कोई लच्चण जिसमें मिले वही दोप कहाता है।

प्रश्न-श्रुतिदुष्टत्व, अपुष्टार्थत्व आदिकों में उक्त लच्या नहीं संगत होता, क्योंकि इनमें से कोई (श्रुति-दुष्टत्व) केवल शब्द में रहता है श्रीर कोई (श्रपुष्टार्थत्वादिक) केवल ग्रर्थ में। रस के साथ किसी का सम्बन्ध नहीं है। इसका उत्तर देते हैं - अस्येति - इसका अर्थ पहले ही ( प्रथम परिच्छेद में ) स्पष्ट कर चुके हैं। 'श्रुति-दुष्टत्वादिक दोष शब्द श्रीर श्रर्थ के द्वारा काव्य के श्रात्मस्वरूप रस का श्रपकर्ष करते हैं' यह बात वहाँ कही है।

तिह्रशेषानिति—दोषों के मेद कहते हैं - ते पुनिश्ति-पद, पदाश, वाक्य, म्रर्थ म्रीर रस में रहने के कारण दोष पांच प्रकार के माने गये हैं। दुःश्रवेति-दुःश्रवत्व, तीन प्रकार की अश्लीलता, अनुचितार्थत्व, श्रप्रयुक्तस्व, प्राम्यत्व, श्रप्रतीतत्व, सन्दिंग्धत्व, नेयार्थत्व, निहतार्थत्व, श्रवाचकत्व, विलष्टत्व, विरुद्धमतिकारित्व श्रीर पदगत तथा वाक्यगत श्रविमृष्टविधेयांशस्व ये सब दोष हैं। इन में से कुछ दोष ( श्रुतिकटुत्वादिक) पदांशों में भी रहते हैं स्त्रीर स्त्रधिकांश दोष पदों में ( 'स्रिपि' शब्द से ) रहते हैं, किन्तु निरर्थकरव, असमर्थत्व स्त्रीर च्युतसंस्कारत्व ये तीन दोष केवल पदों में ही रहते हैं, पदांशों में नहीं। यथाक्रम इनके लच्चण श्रीर उदाहरण दिखाते हैं- परुपेति--कठोर ग्रज्ञर होने के कारण जो शब्द कानों में खटके उसे 'तुःश्रव' या 'श्रुतिकदु' कहते हैं - जैसे 'कार्तार्थ्य'। त, य, र के संयोग से इस शब्द में कठोरता ग्राई है। इस प्रकार के शब्दों के प्रयोग से काव्य में उत्पन्न हुए दोष को दुःश्रवत्व, श्रुतिकटुत्व या श्रुतिदुष्टत्व कहते हैं।

प्रश्न- 'कार्तार्थ' शब्द के पिछले दो श्रच्तों में रेफ का संयोग है। पहला श्रच्त (का) तो कोमल ही है। तो फिर समस्त पद श्रुतिकटु कैसे हुन्ना ? पद का एक ग्रंश दूषित है, ग्रतः इसे पदांश दोष मानना चाहिये, पद दोष नहीं।

उत्तर - जैसे वाक्य में दो तीन पदों के दूषित होने पर समस्त वाक्य दूषित माना जाता है, इसी प्रकार पदमें भी अधिकांश के दूषित होने पर पददोष माना जाता है। जहाँ आधा या उससे कम आंश दूषित हो वहाँ पदांश दोष माना जाता है। 'दुःश्रवत्व' दोष शब्द को दूषित करता हुआ शृङ्कारादि कोमल रसों की उत्कृष्टता का विघातक होता है। अतएव यह कोमल रसों में ही दोष है। वीर, रौद्रादिक उग्र रसों में इसका होना गुण है। इसी कारण यह दोष श्रनित्य माना गया है।

अरजीजविमिति—जो असभ्य अर्थ का व्यञ्जन करे उसे अश्लील कहते हैं। लज्जा, घृणा और अमंगल का व्यञ्जक होने से 'ग्रश्लीलत्न' तीन प्रकार का होता है । क्रमेग्रेति—क्रम से उदाहरण देते हैं । इसेति—हैं राजन् , मदान्व शत्रुष्ट्रों को विजय कराने में तुम्हारा 'साधन' (सेना) बहुत बड़ा है। यहाँ 'साधन' शब्द से लिंगरूप लज्जाजनक श्चर्य व्यक्त होता है । यह लज्जाजनक श्चर्लीलत्व का उदाहरण है । प्रस्तारेति—हे तिन्व,

श्रत्र पशुपदं कातर्यमभिन्यनक्तीत्यन्जितार्थत्वम् । श्रत्रयुक्तस्यं तथा प्रसिद्धाविष कविभिरनादृत-त्वम् । यथा--'भाति पद्मः सरोवरे ।' श्रत्र पद्मशव्दः पुंलिङ्गः । ग्राम्यत्वं यथा 'कटिस्ते हरते मनः ।' श्रत्र कटिशव्दो प्राम्यः । श्रत्रतित्वमेकदेशमात्रप्रसिद्धत्वम् । यथा--'योगेन दलिताशयः ।' श्रत्र योगशास्त्र एव वासनार्थे श्राशयशव्दः । 'श्राशीःपरम्परां वन्द्यां कर्णे कृत्वा कृपां कुरु ।'। श्रत्र वन्द्यामिति किं वन्दीभूतायामुत वन्दनीयामिति संदेहः ।)

तय तुम्हारे 'विनाश' ( ग्रदर्शन = चले जाने ) के समय 'वायु' धीरे से चली । यहाँ 'वायु' शब्द ग्रपानवायु का त्रक्त होने से ग्रुणा का ग्रीर 'विनाश' शब्द मरण का बोधक होने से ग्रमंगल का व्यक्षक है । इनमें यथाक्रम जुगुप्ता न्यञ्जक ग्रीर ग्रमंगल-व्यञ्जक ग्रश्लोलत्व है । शूरा इति—रणह्रप यज्ञ में पशुभूत शूर्रलोग ग्रमरत्व ( देवत्व ) को प्राप्त होते हैं । यहाँ शूरों में पशु की समानता वतलाने से उनकी कातरता प्रतीत होती है । यशीय पशु की मांति विवश होकर मरना कायरों का काम है, शूरों का नहीं, ग्रतः यहाँ 'पशु' शब्द में 'ग्रनुचितार्थत्व' दोष है । ग्रप्रयुक्तेलि—व्याकरण, कोषादिकों में उस ह्य से प्रसिद्ध होने पर भी यदि कविसम्प्रदाय (काव्यों) में उस शब्द का ग्रनादर ( ग्रप्रयोग ) हुन्ना हो तो उसे 'ग्रप्रयुक्त' कहते हैं न्नीर उस शब्द के प्रयोग करने पर ग्रप्रयुक्तत्व दोष होता है । उदाहरण्—मातीति—-'पद्म' शब्द नपुंसक लिंग में ही प्रसिद्ध है, पुंक्तिंग में नहीं, ग्रतः 'वा पुंसि पद्मं निजनम्' इस कोष के होने पर भी यहाँ ग्रप्रयुक्तत्व दोष है । वस्तुतः 'पन्नान् हिमे प्रादृष्टि खक्तरीटान्' इत्यादि स्थलों पर श्रीहर्षादि महाकवियों ने पद्मशब्द का पुंक्तिंग में प्रयोग किया है, ग्रतः यहाँ 'दैवत' शब्द का पुंक्तिंग में उदाहरण् देना चाहिये। 'दैवतोऽस्य पिशाचो राक्षसोऽथवा' । यहाँ 'दैवतम्' चाहिये । काव्यप्रकाश में इस दोष का यही उदाहरण् दिया है।

ग्राम्यस्विमिति—शब्द तीन प्रकार के होते हैं नागर, उपनागर ग्रौर ग्राम्य। जो शब्द चतुर पुरुषों में व्यवहृत नहीं होते, केवल गँवारों में ही वोले जाते हैं, उन्हें ग्राम्य कहते हैं। किटिरिति—यहाँ 'किट' शब्द ग्राम्य है। 'श्रोणि' 'नितम्य' ग्रादिक नागर कहाते हैं। ग्राप्ततित्विमिति—जो किसी एकदेश में ही प्रसिद्ध हो उस शब्द को 'ग्राप्रतीत' कहते हैं। योगेनेति—योग ग्रार्थात् समाधि के वल से 'ग्राश्य' ग्रार्थात् वासना नामक संस्कारों को जिसने विनष्ट (दिलत) किया है—(वह योगी ब्रह्मनिर्वाण पाता है) इत्यादि।

शुभ ग्रथवा ग्रशुभ कमों से उत्पन्न हुए वासना नामक संस्कार को 'ग्राशय' शब्द से योगशास्त्र में ही ब्यवहृत किया है। 'ग्राशरेते फलपाकपर्यन्तमन्तःकरणे इत्याशया धर्मादयः'—सुख ग्रथवा दुःखरूप फल के देने तक जो श्रन्तःकरण में विद्यमान रहें—फलपाक के ग्रनन्तर नष्ट हों—उन्हें 'ग्राशय' कहते हैं।

यहाँ 'योग' का ग्रर्थ समाधि है। यह 'योग' शब्द 'युज्' समाधी-से बना है, 'युजिर्' योगे (धातु) से नहीं। ग्रतएव व्यासमाध्य (योगदर्शन) के ग्रारम्भ में लिखा है। 'योगः समाधिः'। समाधि का ग्रर्थ है चित्त की वृत्तियों का रोकना। 'योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः' यो० स्० समाधिपाद—२ स्०। इस माध्य पर श्री वाचस्पति मिश्र ने लिखा है—''युज्-समाधी इत्यस्माद् व्युत्पन्न। समाध्यर्थी, नतु युजिर्-योगे इत्यस्मात्संयोगार्थ इत्यर्थः''-

श्रीतर्कवागीशजी ने 'योग' का अर्थ किया है 'प्रकृति पुरुष का अमेद चिन्तन'—यह अर्थ उक्त प्रमाणों से विरुद्ध है। प्रकृति ख्रौर पुरुष का अमेद योग का नहीं, वेदान्त का सिद्धान्त है। योगशास्त्र में प्रकृति भिन्न पदार्थ है। उसका पुरुष के साथ 'ख्रमेद चिन्तन' करना मिथ्या ज्ञान होगा। मिथ्या ज्ञान मोच्च का साधक नहीं हो सकता, अतएव यह 'आ्राथ' या वासनाओं का विनाश कमी नहीं कर सकता। दूसरे 'ख्रमेद' का अर्थ है मेदामाव किन्तु अभाव के चिन्तन से मोच्च की प्राप्ति नहीं होती, आत्मा के चिन्तन से ही होती है।

इस प्रकार के शब्दों का प्रयोग करने से 'श्रप्रतीतत्व' दोष होता है।

श्राशीरित--यहाँ 'वन्दां' पद सन्दिग्ध है। 'वन्दी' शब्द का सप्तमी में भी यह रूप हो सकता है श्रीर 'वन्दा' शब्द का द्वितीया विभक्ति में भी हो सकता है। इस सन्देह के कारण यहाँ 'सन्दिग्धत्व' दोष है। श्ले-षादि में वकार श्रीर वकार की श्रिमिन्नता इस सन्देह का कारण है। 'वन्दा' शब्द में वकार है श्रीर 'वन्दी' शब्द में पवर्गीय वकार है।

शब्द में पवर्गीय वकार है।

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

नेवार्थंत्वं रूढिप्रयोजनाभावादशक्तिकृतं लच्यार्थप्रकाशनम् । यथा--'कमले चरणाघातं मुखं सुमुखि तेऽकरोत्।' अत्र चरणाघातेन निर्जितत्वं लद्यम्। निहतार्थस्वमुभयार्थस्य शब्दस्याप्रसिद्धेऽर्थे प्रयोगः । यथा-'यमुनाशम्बरं व्यतानीत्।' शम्बरशब्दो दैत्ये प्रसिद्धः। इह तु जले निहतार्थः। 'गीतेषु कर्णमादने' श्रत्राङ् पूर्वो दाञ्-धातुर्दानार्थेऽवाचकः। यथा वा--'दिनं मे त्वयि संप्राप्ते ध्वान्तच्छन्नापि यामिनी।' अत्र दिनमिति प्रकाशमयार्थेऽवाचकम्। क्लिप्टत्वमर्थप्रतीतेर्व्यवहितत्वम्। यथा--'क्तिरोदजावसतिजन्मभुवः प्रसन्नाः ' अत्र वीरोदजा लद्मीस्तस्या वसतिः पद्मं, तस्य जन्मभुवो जलानि ।

'भृतयेऽस्तु भवानीशः' स्रत्र भवानीशशब्दो भवान्याः पत्यन्तरप्रतीतिकारित्वाद्विरुद्वभतिकृत् । श्चावंसप्टिविधेयांश्रःवं यथा-'स्वर्गेप्रामटिकाविलुएठनवृथोच्छूनैः किमेभिर्भुजैः।' त्रत्र वृथात्वं विधेयम् , तच समासे गुर्णीभावादनुवाद्यत्रतीतिकृत्। 'रत्तांस्यपि पुरः स्थातुमलं रामानुजस्य मे।'

श्रत्र रामस्येति वाच्यम्। यथा वा--

नेयार्थंत्वमिति--लच्चणा के प्रकरण में यह कह चुके हैं कि रूढि या प्रयोजन के कारण लच्चणा होती है। यदि इन हेतुत्रों के विना कोई लाक्तिशक शब्द का प्रयोग करे तो 'नेयार्थत्व' दोप होता है। कवि की अशिक्त अर्थात् ब्युत्पत्तिरूप सामर्थ्य के श्रमात्र से लच्य अर्थ का प्रकाशन (प्रकट होना) नेयार्थत्व कहाता है। उदाह-रण-कमले इति-हे सुमुखि, तुम्हारे मुख ने कमल में लात मारी। अन्नेति-यहाँ 'चरणाधात' राब्द से जीत लेना लद्ध्य है। तात्पर्य यह है कि लात मारने के लिये लात का होना स्त्रावश्यक है। लात वही मारेगा जिसके लात हो। मुख में लात नहीं होती, अतः मुख्य अर्थ यहाँ वाधित है, इस कारण 'लात मारने' से जीत लेन लच्यीय है, परन्तु यहाँ इस लच्चणा का हेतु न रूढि है, न कोई व्यंग्य प्रयोजन, ग्रतः इस लच्चणा से कवि की अव्युत्पन्नता प्रकट होती है। निहतेति-प्रिंख ग्रीर ग्रप्रिंख दोनों ग्रथों के वाचक शब्द का ग्रप्रिंख श्चर्य में प्रयोग करने से 'निहतार्थत्व' दोष होता है । जैसे-यमुनेति -यद्यपि 'नीरक्षीराम्बुशम्बरम्' इत्यादि कोप में 'शम्यर' शब्द जल के पर्यायों में भी त्राया है, परन्तु काब्यों में उसका प्रयोग शम्बर नामक त्रमुर के लिये ही होता है, जल के लिये यह शब्द अप्रिस्ट है, अतः उक्त उदाहरण में यह दोष है. क्योंकि यहाँ जल के अर्थ में इस शब्द का प्रयोग किया है। अप्रयुक्तत्व एकार्थक शब्द में होता है और निहतार्थत्व अनेकार्थक शब्द में।

गीतेष्वित--यहाँ कान देने (सुनने ) के अर्थ में 'कर्णमादत्ते' वाक्य बोला है, किन्तु आङ्पूर्वक 'दा' धातु का ग्रर्थ लेना है, देना नहीं, श्रतः 'ग्रादत्ते' पद में श्रवाचकत्व दोष है। 'ग्रादत्ते' पद, देने का वाचक नहीं है। दूसरा उदाहरण--दिनमिति--अन्नेति--यहाँ दिन शब्द प्रकाशमयरूप अर्थ का अवाचक है। सूर्या-विन्छन्न (सूर्य से युक्त ) काल का नाम 'दिन' है। सब प्रकार के प्रकाश से युक्त समय को 'दिन' नहीं कहते।

प्रकृत में 'दिन' से प्रकाशमयत्व ही विवित्तत है, सूर्याविच्छन्नत्व नहीं।

क्लिप्टत्विमिति -- ग्रिभिषेय ग्रर्थं की प्रतीति (ज्ञान ) में व्यवधान (क्कावट ) का होना 'क्लिप्टत्व' दाष कहाता है। श्रीरोदेति--यहाँ 'जीरोद' का ग्रर्थं है जीरसागर, उसकी कन्या (जीगेदजा) लच्मी. उसकी 'वसित' = (निवास-स्थान) कमल, उसकी (कमल की) जन्मभूमि = जल प्रसन्न (स्वच्छ) हुआ। यहाँ केवल जल की स्त्रच्छता बतानी है। उसके लिये इतने शब्द बोलकर क्लिएता पैदा कर दी है। मृतये इति--भवानी (भव= शिव की पत्नी ) के ईश = पति कल्याण करें । यहाँ 'भवनीश' शब्द से पार्वती का कोई दूसरा पति प्रतीत होता है, ग्रातः यहाँ 'विषद्धमतिकारिता' दोष है, क्योंकि यह पद विषद्धमति ( बुद्धि ) पैदा करता है।

श्रविमृष्टेति -- जहाँ विघेय ग्रंश का विमर्श (प्रधानरूप से परामर्श) न हो, वहाँ 'ग्रविमृष्टविधेयांशत्व' दोष होता है। स्वर्गेति--इस वाक्य में वृथास्व विघेय है - उसे समास में डालकर उपसर्जन कर दिया है। तत्पुरुष समास में उत्तर पद का श्रर्थ प्रधान रहता है, श्रतः यहाँ वृथात्व श्रप्रधान हो गया है। प्रत्येक वाक्य में विधेय का प्रधानता के साथ निर्देश होना चाहिए। दूसरा उदाहरख--रज्ञांसीति -- में रामानुज हूँ, क्या मेरे सामने राज्ञ छहर सकेंगे ?' यहाँ वक्ता को राम के सम्बन्ध से ही अपने में विशेषता बतानी है, परन्तु सम्बन्धवाचक

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

'श्रासमुद्रित्तिशानाम्' श्रत्राऽऽसमुद्रमिति वाच्यम्। यथा वा- – 'यत्र ते पतित सुश्च कटाचः षष्टवाण इव पञ्चशरस्य।' श्रत्र षष्ट इवेत्युत्प्रदयम्। यथा वा-–'श्रमुक्ता भवता नाथ मुहूर्तमपि सा पुरा।'

श्रत्रामुक्तेत्यत्र नवः प्रसञ्ज्यप्रतिषेधत्विमिति विधेयत्वमेवोचितम् । यदाहुः—'श्रप्राधान्यं विधेर्यत्र प्रतिषेधे प्रधानता। प्रसञ्ज्यप्रतिषेधोऽसौ क्रियया सह यत्र नव्ा।'

यथा-- 'नवजलधरः संनद्धोऽयं न दप्तनिशाचरः।'

उक्तोदाहरणे तु तत्पुरुषसमासे गुणीभावे नवः पर्युदासतया निषेधस्य विधेयतयानवगमः। यदाहुः-'प्रधानत्वं विधेर्यत्र प्रतिषेधेऽप्रधानता। पर्युदासः स विज्ञेयो, यत्रोत्तरपदेन नव् ॥'

अधानत्व विषयत्र प्रतिपष्ठप्रधानता । प्युदासः स विश्वया, पत्रात्तरपद्न नेभ्।। विश्व तेन--(जुगोपात्मानमत्रस्तो भेजे धर्ममनातुरः। त्रागृष्तुराददे सोऽर्थानसक्तः सुखमन्वभूत्॥

श्रत्राऽत्रस्तताद्यन्द्याऽऽत्मगोपनाद्येव विधेयमिति नवः पर्युदासतया गुणीभावो युक्तः। नतु 'श्रश्राद्धभोजी ब्राह्मणः' 'श्रसूर्यम्परया राजदारा' इत्यादिवत् 'श्रमुक्ता' इत्यत्रापि प्रसन्यप्रतिषेधो भव-

षष्ठी विभक्ति का लोप हो गया है त्रौर रामशब्द को समास में डालकर उसकी प्रधानता दवा दी गई है, स्रतः उक्त वाक्य में विधेयाविमर्शया 'स्रविमृष्टविधेयांशत्य' नामक दोष है। यहाँ 'रामस्य' यह पद पृथक् रहना चाहिये स्रौर 'में राम का अनुज (छोटा माई) हूँ' ऐसा स्रथे होना चाहिये। यह युद्ध के समय वीर लच्चमण की उक्ति है

अन्य उदाहरण — आसमुद्रेति — यहाँ राज्य का समुद्रपर्यन्त होना विधेय है, अतः 'आसमुद्रम्' पद का समास नहीं करना चाहिये था। और उदाहरण — यत्र ते इति - इस वाक्य में पष्टस्व उत्प्रेच्य है, वही विधेय है, अतः 'षष्ट इव' यह असमस्त (विना समास के) बोलना चाहिये था। 'वाण' के साथ 'षष्ठ' का समास कर देने से उसकी प्रधानता जाती रही।

अमुक्तिं — यहाँ न्य ( 'अमुक्ता' का 'अ' ) प्रसच्यप्रतिषेषक है, अतः उसे विषेय ही रखना चाहिये और उसके साथ समास न करके 'न मुक्ता' ऐसा पृथक् पद रखना चाहिये । 'नम्' दो प्रकार के होते हैं, एक पर्युदास, दूसरा प्रसच्य । पर्युदास से तिद्राज्ञतत्सदृश्य ( निषेध्य से मिन्न होने पर मी निषेध्य के सदृश ) पदाथा का बोध होता है । यह नम् उत्तर पद के साथ समद्भ रहता है, अतएव इसके साथ समास होता है, जैसे 'अब्राह्मण' शब्द । इस शब्द से ब्राह्मण जाति से मिन्न, किन्तु उसके सदृश हाथ पर वाला—च्निय आदि—
प्रतीत होता है । 'अब्राह्मण को लाओ' ऐसा कहने से मिट्टी का ढेला कोई नहीं लाता—क्योंकि ब्राह्मण से मिन्न होने पर भी वह (ढेला) ब्राह्मण के सदृश नहीं है । यही निम्नकारिका में कहा है—'ह्रौ नम्नौ समाख्यातो पर्युदास-प्रसक्त्यको । पर्युदासः सदृग्याही प्रसब्द्यस्तु निषेधकृत् ॥' प्रसद्वयप्रतिषेध उसे कहते हैं जो सीधा निषेध करे जैसे 'न गच्छेत्' । यह नम् किया के साथ सम्बद्ध रहता है, अतः दूसरे पदों के साथ इसका समास नहीं हुआ करता । इसमें प्रधानतया निषेध ही विधीयमान रहता है । 'अमुक्ता' इत्यादि पद्य में निषेध ही विधेय है, अतः यहाँ भी 'न' के साथ समास नहीं होना चाहिये था । समास करने से निषेध की प्रधानतया प्रतीति नहीं होती, अतः यहाँ 'विधेयाविमर्था' दोष है ।

अप्राधान्यमिति—जहाँ विध्यंश में अप्रधानता हो श्रीर प्रतिषेघांश में प्रधानता हो वहाँ प्रसञ्ज्यप्रतिषेध (नञ्) होता है, ऐसे स्थल में नञ्का सम्बन्ध क्रिया के साथ रहता है। जैसे—नवजवधर इति—यहाँ प्रसञ्ज्य-प्रतिषेध है, श्रतएव 'न दसनिशाचरः' में समास नहीं किया, किन्तु-उक्तोदाहरण ( श्रमुक्तेत्यादि ) में तत्पुक्ष समास करके नञ्को उपसर्जन बना दिया, श्रतः यहाँ पर्युदासत्व की प्रतीति होती है, निषेध का प्रधानरूप से भान नहीं होता।

प्रधानत्विमिति—जहाँ विध्यंश में प्रधानता हो श्रीर प्रतिषेधांश में श्रप्रधानता हो, उस नञ् को पर्युदास सम्भना चाहिये। इसका सम्बन्ध उत्तरपद के साथ होता है, जैसे—जुगोपेति—यह राजा दिलीप का वर्णन है। 'गृष्तु' लोभी को कहते हैं। अन्नेति—यहाँ श्रन्नस्तत्व, श्रनातुरत्व, श्रार श्रसक्तव को श्रनुवाद (उद्देश्य)—करके श्रात्मगोपन, धर्मसेवन श्रर्थादान श्रीर सुलानुभव विषेथ है, श्रतः नञ्पर्युदास है, प्रसन्त्य नहीं, इस कारण समास में उसका उपसर्जन करना उचित ही हुआ है।

निवति-प्रश्न जैसे 'अश्राद्धमोजी ब्राह्मयः' श्रीर 'अस्वैन्यस्या राजवाराः' इत्यादिकों में प्रतिवेधार्यक

तीति चेत्, न। अत्रापि यदि भोजनादिरूपिक्रयांशेन नमः संवन्धः स्यात्तदेव तत्र प्रसज्यप्रतिपेधत्वं वक्तुं शक्यम्। नच तथा। विशेष्यतया प्रधानेन तद्भोज्यर्थेन कर्त्रशैनेव नमः संवन्धात्। यदाहुः— 'श्राद्धभोजनशीलो हि यतः कर्ता प्रतीयते। न तद्भोजनमात्रं तु कर्तरीनेविधानतः॥' इति 🎉

'श्रमुक्ता' इत्यत्र तु क्रिययैव सह संवन्ध इति दोष एव । एते च क्षिष्टत्वाद्यः समासगता एव पददोषाः। वाक्ये दुःश्रवत्वं यथा—'स्मरात्यन्धः कदा लप्स्ये कार्तार्थ्यं विरहे तव।'

'कृतप्रवृत्तिरन्यार्थे कविर्वान्तं समरतुते ।' श्रत्र जुगुप्साव्यक्षिकारलीलता । 'ज्यत्कमललोहित्येर्वक्राभिभूपिता तुनुः ।'

अवस्थित । वक्राभिर्वामाभिः । इति नेयार्थता ।

'धिम्मिल्लस्य न कस्य प्रेच्य निकामं कुरङ्गशावाच्याः। रज्ज्यत्यपूर्ववन्धव्युत्पत्तेर्मानसं शोभाम्।।' श्रत्र धिम्मिल्लस्य शोभां प्रेच्य कस्य मानसं न रज्यतीति सम्वन्धः विलष्टः। 'न्यक्कारो ह्ययमेव मे यत्' इति । श्रत्र चायमेव न्यक्कार इति न्यक्कारस्य विधेयत्वं विव-

चितम्। तच शब्दरचनावैपरीत्येन गुणीभूतम्। रचना च पदृद्वयस्य विपरीतेति वाक्यदोपः।

नञ् के साथ समास होता है-उसी प्रकार 'श्रमुक्ता' इस पद में भी प्रसन्ज्यप्रतिषेघार्थक नञ् के साथ समास मान लें तो क्या हानि है ? उत्तर—उक्त दृष्टान्तों में प्रसन्ज्यप्रतिषेघ नहीं है, यदि भोजन, दर्शन श्रादि कियांशों के साथ नञ् का सम्बन्ध होता हो तो इनमें प्रसन्ज्यप्रतिषेध कहा जा सकता है। किन्तु ऐसा नहीं है। 'प्रधानेनिह सम्बन्धाः' 'गुणानाञ्च परार्थंत्वाद्सम्बन्धः' इत्यादि न्याय के श्रनुसार यहाँ कर्ता (प्रत्यवार्थं) के साथ नञ् का सन्बन्ध होता है, क्योंकि यहाँ वही प्रधान है। 'प्रकृतिप्रस्ययो सहार्थं वृतस्तयोः प्रत्यवार्थः प्रधानम्' श्रार्थात् प्रकृति श्रीर प्रत्यय मिलकर श्रार्थं देते हैं, किन्तु उनमें प्रत्यय का श्रार्थं प्रधान रहता है। 'श्रश्राद्धभोजी' श्रीर 'श्रस्त्यम्पश्या' में प्रत्यवार्थं होने के कारण कर्त्ता प्रधान है। इसमें प्रमाण देते हैं—श्राद्धित—'श्रश्राद्धभोजी' इस पद से श्राद्धभोजनशील कर्त्ता की प्रतीति होती है, केवल भोजन की प्रतीति नहीं होती, क्योंकि यहाँ इनि ( 'सुप्यजातौ णिनिस्ताच्छील्ये' इस सूत्र से ताच्छील्यार्थंक णिनि ) प्रत्यय कर्ता श्रार्थं में होता है। श्रमुक्तेति— 'श्रमुक्ते'त्यादि पूर्वोक्त उदाहरण में जो किया के ही साथ नञ् का सम्बन्ध है, श्रतः वहाँ दोष ही है।

एते चेति—क्लिष्टत्व, विरुद्धमितकारित्व और विषेयाविमर्श ये पददोष समास में ही होते हैं। वाक्ये इति—वाक्यगत दुःअवत्व का उदाहरण्—स्मरेति—तुम्हारे विरह में 'स्मरार्ति = मन्मथ वेदना से अन्धा हुआ में कब 'कार्तार्थ्य' = कृतार्थता को प्राप्त करूँ गा। यहाँ 'स्मरार्ति' 'कार्तार्थ्य' और 'लप्स्ये' इन अनेक पदों में रेफ और महापाण वर्णों का संयोग होने से वाक्यगत दुःअवत्व दोष है। कृतेति—अन्य के अर्थ में जिसने 'प्रवृत्ति' की है अर्थात् जो किव अन्य कियों के कहे हुए अर्थ को चुराता है वह 'वान्त' (वमन) खाता है। अत्रेति—यहाँ घृणाव्यक्षक अर्श्लीलता है। 'प्रवृत्ति' शब्द पुरीषोत्सग का व्यक्षक है और 'वान्त' का अशन अत्यन्त घृणाव्यक्षक है, अतः यह वाक्यगत दोष है। उद्यदिति—'वका' = वामा अर्थात् सुन्दरियों ने 'उद्यत्' = प्रकाशमान, 'कमल' = पद्म, 'लौहित्य' = राग (पद्मराग = लालरुत्न) से अपने शरीर को मूषित किया। यहाँ 'पद्म' शब्द से कमल लद्ध्य है और 'लौहित्य' शब्द से राग लद्ध्य है, एवम् 'वक्रा' शब्द से वामा लद्धणीय है। किन्तु इन लद्धणाओं का कारण न रूदि है, न प्रयोजन, अतः यहाँ पूर्ववत् नेयार्थता दोष है। अनेक पदों में होने के कारण यह वाव्यगत है।

वाक्यगत क्लिएत्व का उदाहरण्—धिमल्बस्येति—जिसकी 'वन्धव्युत्पत्ति' श्रर्थात् रचनाचातुरी या गूँथने की कला श्रद्रभुत है उस धिमल (बँधी हुई चोटी) की शोभा देखकर किसका मन श्रनुरक्त नहीं होता ? यहाँ कई पदों का—जो दूर दूर हैं—सम्बन्ध क्लेश से करना पड़ता है। 'धिमल्लस्य' सबसे पहले है, परन्तु उसका सम्बन्ध सबसे पीछे पढ़े हुए 'शोभाम्' पद के साथ है। एवम् इस 'शोभाम्' का 'प्रेन्य' के साथ, 'मानसम्' का 'न' के श्रीर 'न' का 'रज्ज्यित' के साथ दूरान्वय है। न्यक्कारहति—इस पद्य में न्यक्कार विषेय है श्रीर 'श्रयमेव' उहेश्य है। 'श्रनुवाद्यमनुक्त्वैव न विधेयसुदीरयेत्। नह्यज्ञास्यदं किन्चिक्तश्रक्तिच्यक्तश्रचित् प्रतितिष्ठति' (उद्देश्य को विना कहे विधेय न बोले। यिना श्राश्रय के कोई वस्तु कहीं नहीं ठहरती ) इस न्याय के श्रनुवार

'त्रानन्दयति ते नेत्रे योऽसौ सुभ्रु समागतः।' इत्यादिषु 'यत्तदोनित्यः संवन्धः' इति न्याया-दुपक्रान्तस्य यच्छव्दस्य निराकाङ्चत्वप्रतिपत्तये तच्छव्दसमानार्थतया प्रतिपाद्यमाना इदमेतददः-शब्दा विधेया एव भवितुं युक्ताः। अत्र तु यच्छव्दनिकटस्थतया अनुवाद्यत्वप्रतीतिकृत्। तच्छव्द-स्यापि यच्छव्दनिकटस्थितस्य प्रसिद्धपरामशित्वमात्रम् । यथा

'यः स ते नयनानन्दकरः सुभ्रु स आगतः।'

यच्छव्दृत्यवधानेन स्थितास्तु निराकाङ्क्त्वमवगमयन्ति । यथा— 'च्यानन्द्यति ते नेत्रे योऽधुनासौ समागतः॥'

एवसिद्मादिशब्दोपादानेऽपि । यत्र च यत्तदोरेकस्याऽऽर्थत्वं संभवति, तंत्रैकस्योपादानेऽपि निराकाङ्चत्वप्रतीतिरिति न चतिः। तथाहि यच्छव्दस्योत्तरवाक्यगतत्वेनोपादाने सामर्थ्यात् पूर्व-वाक्ये तच्छच्दस्याऽऽर्थत्वम् । यथा---'त्र्यात्मा जानाति यत्पापम्' । एवम्--

'यं सर्वशिलाः परिकल्प्य वत्सं मेरौ स्थिते दोग्धरि दोहदत्ते। भास्वन्ति रत्नानि महौषधीश्च--

इत्यादावपि।

तच्छव्दस्य प्रक्रान्तप्रसिद्धानुभूतार्थत्वे यच्छव्दस्यार्थत्वम् । क्रमेण यथा-

'स हत्वा वालिनं वीरस्तत्पदे चिरकाङ्चिते । धातोः स्थान इवादेशं सुग्रीवं संन्यवेशयत् ॥' 'स वः शशिकलामौलिस्तादात्न्यायोपकल्पताम्।' 'तामिन्दुसुन्दरमुखीं हृदि चिन्तयामि॥'

पहले उट्देश्य ग्रौर पीछे विधेय योलना चाहिये। तच्चेति—वह उद्देश्यविधेयभाव उक्त पद्य में उक्त शब्दों की रचना के वैपरीत्य ( उलट जाने ) अर्थात् पहले विधेय और पीछे उद्देश्य के पढ़ने से विधेय की प्रधानता प्रतीत नहीं होती। यहाँ रचना दो पदों की बिगड़ी है, ग्रातः यह वाक्यदोष है। दूसरा उदाहरण-श्रानन्द-यतीति — यत्तदोरिति — 'यत्' ग्रौर 'तत्' शब्द का नित्य सम्बन्ध होता है, एक के बिना दूसरा साकाङ्च रहता है, इस न्याय के अनुसार उक्त पद्य में प्रकृत 'यत्' शब्द की आकाङ्चा पूरी करने के लिये 'तत्' शब्द के समानार्थक 'इदम्', 'एतत्' या 'ग्रादस्' शब्द विधेय ही होने चाहियें, किन्तु प्रकृतपद्य में 'यत्' शब्द के समीप में स्थित होने के कारण 'ग्रदस्' (ग्रसौ ) शब्द से विधेयता का भान नहीं होता, ग्रनुवाद्यत्व (उद्देश्यता ) की प्रतीति होती है। इसी प्रकार 'तत्' शब्द भी यदि 'यत्' शब्द के समीप में ही स्थित हो तो केवल प्रसिद्ध का बोधक होता है, विधेयता का बोधक नहीं होता। जैसे —यः स इति —इस उदाहरण में पहला 'तत्' शब्द (सः) केवल प्रसिद्ध का परामर्श करता है। यच्छव्देति—'यत्' शब्द से यदि कुछ व्यवधान देकर तदादिक शब्द स्थित हों तो निराकाङ्क्ता का बोधन करते हैं। जैसे — ग्रानन्दयति — इस वाक्य में 'ग्रधुना' पद से व्यवहित होने के कारण 'ग्रदस्' शब्द ( ग्रसौ ) से ग्राकाङ्ता शान्त हो जाती है। इसी प्रकार 'इदम्' ग्रादि शब्दों में भी जानना । यत्रवेति - ग्रीर जहाँ 'यत्' 'तत्' शब्दों में से किसी एक का ग्रार्थंत्व-ग्रर्थ के बल से श्चाच्चेप-हो सकता हो वहाँ केवल एक का ग्रहण करने पर भी श्चाकाङ्चा शान्त हो जाती है, श्चतः वहाँ कोई चति नहीं होती। तथाहीति--जहाँ उत्तर ( ग्रगले ) वाक्य में यत् शब्द का प्रहण होता है वहाँ पूर्ववाक्य में तत् शब्द ग्रर्थं के बल से लभ्य हो सकता है । जैसे--ग्रामित--'हृदय ही जानता है, जो पाप है'। यहाँ त्राने वाक्य में 'यत्' (जो) शब्द है, किन्तु पूर्व में 'तत्' शब्द कहा नहीं, वह ग्रार्थ है, ग्रतः यह ग्रर्थ होना है कि--'ज पाप है उसे ब्रात्मा ( ब्रान्तःकरण ) जानता है'। एवमिति—इसी प्रकार 'यं सर्वशैलाः' इत्यादिक उत्तर वाक्यों में 'यत्' शब्द होने के कारण पूर्व वाक्य — 'श्रास्युत्तरस्यां दिशि' इत्यादि — में 'तत्' शब्द न होने पर भी वह 'ग्रार्थं' है। तञ्झन्दस्येति --प्रकान्त (प्रकरण से प्राप्त ) प्रसिद्ध ग्रौर पूर्वानुभूत वस्तुग्रों के लिये जहाँ तत् शब्द श्राता है वहाँ यन् शब्द ग्रार्थ होता है --क्रम से उदाहरण देने हैं --सइति--उस बीर (श्रीरामचन्द्र ) ने वाली को मारकर बहुत दिनों से ग्रिभिलपिन उसके राज्य में सुग्रीन को, धान के स्थान में आदेश की तरह, प्रतिष्ठित किया। यहाँ श्रीरामचन्द्रजी का प्रकरण चल रहा है। तत् शब्द (सः) प्रकान्तवाचक है, अतः 'यत्' शब्द ग्रार्थं है। एवं--स व इति --यहाँ 'तत्' शब्द से लोकप्रसिद्ध शशिकलामौलि (शिव) का अभिघान होने के कारण 'यत्' शब्द आर्थ है तामिति--इसमें पूर्वातुमूत कामिनी का तत् शब्द से परामर्श किया है। CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

यत्र च यच्छव्दनिकटस्थितानामपीद्मादिशव्दानां भिन्नलिङ्गविभक्तित्वं तत्रापि निराकाङ्क्तव-मेव । क्रमेण यथा—

'विभाति मृगशावाची येदं भुवनभूषणम्।' 'इन्दुर्विभाति यस्तेन दग्धाः पथिकयोषितः।' कचिद्नुपात्तयोर्द्वयोरपि सामर्थ्यादवगमः यथा—

'न मे शमयिता कोऽपि भारस्येत्युर्वि मा शुचः। नन्दस्य भवने कोऽपि वालोऽस्त्यद्भुतपौरुषः॥' श्रत्रत्र योऽस्ति, स ते भारस्य शमयितेति बुध्यते।

'यद्यद्विरहदुःखं मे तत्को वाऽपहरिष्यति।

इत्यत्रको यच्छव्दः साकाङ्च इति न वाच्यम्। तथाहि—यद्यदित्यनेन केनचिद्रूपेगा स्थितं सर्वात्मकं वस्तु विविच्चतम्। तथाभूतस्य तस्य तच्छव्देन परामर्शः। एवमन्येषामपि वाक्यगतत्वेनो-दाहरणं बोध्यम्। पदांशे श्रुतिकदुत्वं यथा—'तद् गच्छ सिद्धये, कुरु देवकार्यम्।' 'धातुमत्तां गिरिधत्ते।' अत्र मत्ताशब्दः चीवार्थे निहतः।

'वर्ण्यते किं महासेनो विजेयो यस्य तारकः ।' अत्र विजेय इति कृत्यप्रत्ययाः क्तप्रत्ययार्थेऽवाचकः।

'पाणिः पल्लवपेलवः।' पेलवशब्दस्याद्याचा चरे अरलीले ।

'संप्रामे निहताः शूरा वचोवाणत्वमागताः ' श्रत्र वचःशब्दस्य गीःशब्दवाचकत्वे नेयार्थत्वम् । तथा तत्रैव वाणस्थाने शरेति पाठे ।

श्रत्र पदद्वयमपि न परिवृत्तिसहम् । जलध्यादौ तूत्तरपदम् । वाडवानलादौ पूर्वपदम् । एव-

यत्रचेति—जहाँ यत् शब्द के समीपस्थ होने पर मी इदमादि शब्द के लिक्क और विभक्तियाँ भिन्न होती हैं वहाँ निराकाङ्चता ही होती है। जैसे-विमातीति—यहाँ 'या' के साथ ही विधेय 'इदम्' पढ़ा है, किन्तु उसका लिक्क भिन्न है, अतः उससे उद्देश्यता की प्रतीति नहीं होती, एवम् उत्तरार्ध में 'यः' के साथ ही भिन्न विभक्तिवाला 'तेन' पद है, यहाँ कोई दोष नहीं है। क्वचिद्रित—कहीं 'यत्' और 'तत्' दोनों का अर्थ के सामर्थ्य से अवगम (ज्ञान) होता है। न में इति—मेरे दुःख भार को दूर करनेवाला कोई नहीं, यह समसकर, हे पृथ्वी, तू शोक मत कर। नन्द के घर में कोई अद्भुत पुरुषार्थ रखनेवाला वालक है। अत्रीति—नन्द के घर में 'जो' (यः) वालक है 'वह' (सः) तेरे भार का शमन करेगा, यह वात यहाँ प्रतीत होती है। प्रहण न होने पर मी 'यत्' और 'तत्' दोनों अर्थ के सामर्थ से अवगत होते हैं।

प्रश्न-यचिदिति-मुक्ते जो जो विरह का दुःख है उसे कौन दूर करेगा— इस वाक्य में उद्देश्य में यत् शब्द दो वार आया है, किन्तु आगे 'तत्' शब्द एक ही है, अतः एक यत् शब्द साकाङ्च है, उसके लिये एक और तत् शब्द चाहिये। उत्तर-इति न वाच्यम्-ऐसा न कहो, क्योंकि यहाँ पूर्व वाक्य में 'यत् यत्' शब्दों से वीप्सा के द्वारा सम्पूर्ण दुःखों की विवच्चा है, उसी स्वरूप से उत्तर वाक्य के 'तत्' शब्द ने उनका परामर्श किया है, अतः कोई साकाङ्च नहीं है। इसी प्रकार अन्य दोपों का भी वाक्य में उदाहरण जानना।

पदांश में श्रुतिकदुत्व का उदाहरण— नद् गच्छेति—यहाँ 'सिद्ध्यें पद का एक ग्रंश 'द्ध्यें' श्रुतिकदु है। धातुमत्ताम्—ग्रन्नेति— 'मत्ता' शब्द प्रमत्त ( मस्त ) स्त्री के लिये प्रसिद्ध है, यहाँ उसका तद्धत्तारूप ग्रमिद्ध ग्रम् प्रयोग है, ग्रतः निहतार्थता दोष है। 'धातुमत्ता' पद के एक ग्रंश— 'मत्ता'— के दूषित होने से यह पदांशादोष है— 'क्षीवार्थें प्रसिद्ध:— इह तु तद्धत्तार्थें निहतः'— इस प्रकार इस पंक्ति की योजना करनी चाहिये। चीव ग्रर्थं प्रसिद्ध है, ग्रतः उसमें निहतार्थता नहीं हो सकती, इसिलये यथाश्रुत योजना ठीक नहीं है। वयर्थते— यहाँ 'विजेयः' पद में क्त प्रत्यय के ग्रार्थ में यत् ('ग्रचो यत्') प्रत्यय का प्रयोग किया है, ग्रतः पदांशगत 'ग्रवाचकत्व' है। पाणिशिति— 'पेलव' शब्द के पहले दो श्रचरों से लज्जाव्यक्षक ग्रश्लीलता प्रकट होती है। संप्रामे— 'वचोवाण' शब्द में 'वचस्' शब्द का 'गिर्' शब्द के लिये लच्चणा से प्रयोग किया है। गीर्वाण ( देवता ) के बोधन में तात्पर्य है, परन्तु रूटि ग्रथवा प्रयोजन के न होने से लच्चणा यहाँ नहीं हो सकती, ग्रतः पदांशगत 'नेयार्थता' दोष है। तथेति— इसी प्रकार यदि उक्त शब्द में 'बाण' के स्थान में 'शर' पढ़ दें तो भी यही दोष होगा। श्रुष्ठ पददुवस्— इस 'गीर्वाण' शब्द में दोनों पद परिवर्त्तन नहीं सह सकते— इनमें से कोई भी

मन्येऽपि यथासंभवं पदांशदोषा क्रोयाः । निरर्थकत्यादीनां त्रयाणां च पदमात्रगतत्वेनैव लच्चे संभवः । क्रमतो यथा--

'मुख्ज मानं हि मानिनि।' अत्र हि शब्दो वृत्तिपूरणमात्रप्रयोजनः। 'कुझं हन्ति कुशोदरी ' अत्र हन्तीति गमनार्थे पठितमपि न तत्र समर्थम्। 'गाण्डीवी कनकशिलानिभं भुजाभ्यामाजद्ये विषमविलोचनस्य वज्ञः।'

'श्राङो यमहनः', 'स्वाङ्गकर्मकाच' इत्यनुशासनवलादाङ्पूर्वस्य हनः स्वाङ्गकर्मकस्यैवात्मने-

पदं नियमितम्। इह तु तल्लङ्कितमिति व्याकरणलचणहीनत्वात् च्युतसंस्कारत्वम् ।

नन्यत्र 'श्राजघने' इति पदस्य स्वतो न दुष्टता, श्रिप तु पदान्तरापेच्चयैव इत्यस्य वाक्यदोषता । सैवम , तथाहि गुणदोषालंकाराणां शब्दार्थगतत्वेन व्यवस्थितेस्तदन्वयव्यतिरेकानुविधायित्वं हेतुः। इह तु दोषस्य 'श्राजघने' इति पदमात्रस्यैवान्वयव्यतिरेकानुविधायित्वम् , पदान्तराणां परि-वर्त्तानेऽपि तस्य ताद्वस्थ्यात् , इति पददोप एव । तथा यथेहात्मनेपदस्य परिवृत्ताविप न दोषः, तथा हन्प्रकृतेरपीति न पदांशदोषः।

एवं 'पद्मः' इत्यत्राप्रयुक्तत्वस्य पद्गतत्वं वोध्यम् । एवं प्राक्ठतादिव्याकरण्लज्ञण्हानाविप च्युतसंस्कारत्वमृद्धम् ।

बदला नहीं जा सकता। 'जलिघ' ग्रादि शब्दों में उत्तरपद (घि) में परिवर्त्तन नहीं हो सकता। पूर्वपद—जल के स्थान में चाहे जो कुछ पर्याय रख सकते हैं — 'जलिघ'—-'वारिधि'—'पयोधि' ग्रादि वना सकते हैं, किन्तु उत्तरपद को बदल कर यदि 'जलधान' ग्रादि बना दें तो समुद्र का वाचक न रहेगा। वाडवेति—'वाडवानल' ग्रादि पदों में पूर्वपद (बडवा या वाडव) नहीं बदला जा सकता।

एवस्—इसी प्रकार अन्य पदांशदोप जानना। निरर्थंकत्वादोति—निरथकत्व, असमर्थत्व और च्युत-संस्कारता इन तीन दोषों का उदाहरण पद में ही संमव है, पदांश या वाक्य में इनका उदाहरण नहीं मिल सकता। क्रमेगोति—निरर्थंकत्वादिकों का क्रम से उदाहरण—सुञ्चेति—यहाँ 'हि' पद निर्थंक है। केवल छुन्द के अचर पूरे करने के लिये उसे रख दिया। कुञ्जमिति—यहाँ गमनरूप अर्थ में 'हन्' धातु का प्रयोग किया है, परन्तु इस अर्थ में यह असमर्थ है। यद्यपि व्याकरण में 'हन् हिंसागत्योः' लिखा है—हिंसा और गति दोनों हन् के अर्थ वताये हैं—परन्तु 'पद्धति' आदि कुछ प्रयोगों के अतिरिक्त इस अर्थ में उक्त धातु का प्रयोग नहीं होता। 'हन्ति' रूप 'गच्छिति' के अर्थ में सर्वथा अप्रयुक्त है, अतः यहाँ 'असमर्थत्व' दोष है। 'गायहीवीति'— अर्जुन ने किरातवेषधारी शंकर के स्वर्णशिलासदृश वक्तःश्यल को दोनों हायों से आहत किया। आङः इति—आतम्मिद का विधान करनेवाले 'आङो यमहनः' इस सूत्र में 'स्वाङ्गकर्मकाच्च' इस सूत्र का सम्बन्ध (अनुहृत्ति) है, अतः आङ्पूर्वंक हन् धातु से आतमनेपद तभी होता है जब उसका कर्म स्वाङ्ग (मारनेवाले का अपना अङ्ग) हो, किन्तु यहाँ ऐसा नहीं है। हन् धातु के रूप—'आजद्भे'—का कर्म शङ्कर वच्चःश्यल है और मारनेवाले अर्जुन हैं, अतः व्याकरण के नियम से विरुद्ध होने के कारण यहाँ 'च्युतसंस्कारता' दोष है। व्याकरणानुसार यहाँ 'आज धान' होना चाहिये।

निविति—प्रश्न-- 'श्राजध्ने' यह पद स्वयं तो दुष्ट नहीं है। व्याकरण के श्रनुसार इसकी सिद्धि होती ही है। इसके साथ दूसरे पद — विषमिविलोचनस्य वद्धः'--के होने से यह दूषित हो गया है, श्रतः दो पदों का दोष होने के कारण इसे वाक्यदोप क्यों न माना जाय ! उत्तर—मैविमिति—-ऐसा मत कहो—शब्द श्रयवा श्रर्थ में गुण, दोष श्रौर श्रलंकारों की स्थित का निर्णय पूर्वोक्त 'श्रन्वयव्यतिरेक' के द्वारा होता है। जो दोष जिस शब्द के रखने पर बना रहे श्रौर उसके हटा देने से हट जाय वह उसी शब्द का दोष माना जाता है। एवं जिस श्रर्थ की सत्ता में जो दोष बना रहे श्रौर उस श्रर्थ के श्रमाव में निवृत्त हो जाय वह उस श्रर्थ का दोष माना जाता है। प्रकृत में यह दोष 'श्राजध्ने' इस पद से ही सम्बद्ध है, क्योंकि यहाँ यदि श्रौर पदों को बदलकर उनके पर्यायवाचक रख दिये जाय तो यह दोष बना ही रहेगा, किन्तु यदि 'श्राजध्ने' को हटाकर इसका पर्याय रख दें तो उक्त दोष नहीं रहता, श्रतः इसी पद के साथ सम्बन्ध रखने के कारण यह पददोष है। तथेति—जैसे यहाँ श्रात्मनेपद को बदल देने से दोष नहीं रहता इसी प्रकार हन् धाद्ध के बदलने पर भी नहीं रहता, श्रतएव इसे पदांशादोष भी नहीं कह सकते। एवं पश्रः—इसी प्रकार 'पद्यः' इत्यादि में पूर्वोक्त 'श्रप्रयुक्तल्व' दोष को पद-

इह तु शब्दानां सर्वथा प्रयोगाभावेऽसमर्थत्वम् । विरत्तप्रयोगे निहतार्थत्वम् । निहतार्थन्त्वमनेकार्थशब्दिविषयम् । अप्रतीतत्वं त्वेकार्थस्यापि शब्दस्य सार्वित्रकप्रयोगांवरहः । अप्रयुक्तत्वमेकार्थशब्दिविषयम् । असमर्थत्वमनेकार्थशब्दिविषयम् । असमर्थत्वे हन्त्यादयो गमनार्थे पठिताः । अवाचकत्वे दिनाद्यः प्रकाशमयाद्यर्थे न तथेति परस्परभेदः । पद्दोषसजातीया वाक्यदोषा उक्ताः, संप्रति तद्विजातीया उच्यन्ते ।

वर्णानां प्रतिक्लत्वं, लुप्ताऽऽहतविसर्गते । अधिकन्यूनकथितपदताहतवृत्तताः ॥४॥
पतत्प्रकर्षता, संघौ विश्लेषाऽश्लीलकष्टताः । अर्धान्तरेकपदता समाप्तपुनरात्तता ॥६॥
अभवन्मतसंवन्धाऽक्रमाऽमतपरार्थताः । वाच्यस्यानिभधानं च भग्नप्रक्रमता तथा ॥७॥
त्यागः प्रसिद्धेरस्थाने न्यासः पदसमासयोः । संक्रीर्णता गर्भितता दोषाः स्युर्वाक्यमात्रगाः ॥८॥

वर्णानां रसानुगुण्यविपरीतत्वं प्रतिकृतत्वम् । यथा मम-

'श्रोवट्टइ उल्लट्टइ सत्रयो किहंपि मोट्टाग्रइ गो परिहट्टइ। हित्रपण फिट्टइ लजाइ खुट्टइ दिहीए सा॥'

दोष जानना । प्राकृत ब्रादि के शब्दों में भी उनके व्याकरणों का विरोध होने पर इसी प्रकार 'व्युतसंस्कारता' दोष जानना जाहिये ।

कई दोषों के परस्पर मेद को स्पष्ट करते हैं—इहतु—जिठ शब्द का जिस अर्थ में सर्वथा प्रयोगामान है अर्थात् जो शब्द जिस अर्थ में कभी प्रयुक्त नहीं होता उसका उस अर्थ में प्रयोग करने से असमर्थत्व दोष होता है। जैसे 'गच्छिति' के अर्थ में 'इन्ति' का प्रयोग दिखाया। विरक्तेति—जिस शब्द का जिस अर्थ में प्रयोग विरक्त (कहीं कहीं केवल श्लेषादि में ही) होता हो उसका उसी (विरक्तप्रयोगविषय) अर्थ में प्रयोग करने से 'निहतार्थत्व' दोष होता है। 'निहतार्थत्व' अनेकार्थत्व शब्दों में ही हो सकता है, किन्तु अप्रतीतत्व दोष वहाँ होता है जहाँ शब्द चाहे एकार्थक हो चाहे अनेकार्थक, किन्तु उसका उस अर्थ में प्रयोग सर्वत्र न होता हो। जैसे 'आश्रय' शब्द वासना के लिये योगशास्त्र में ही आता है। अप्रयुक्तत्वमिति—अप्रयुक्तत्व एकार्थक शब्दों में होता है। इसके उदाहरण 'हन्' धात्र आदि हैं, जो व्याकरण में गमन आदि अर्थों में पढ़ी हैं, (परन्तु 'पद्धित' आदि कुछ शब्दों के अतिरिक्त गमन अर्थ में इसका प्रयोग नहीं होता। 'गच्छिति' के अर्थ में 'इन्ति' का प्रयोग कहीं नहीं एढ़े हैं। यही इन दोषों का परस्पर मेद है।

इस प्रकार पददोषों के सजातीय वाक्यदोष दिखाने के अनन्तर अब उन से विजातीय वाक्यदोष दिखाते हैं। वर्णानामिति—प्रतिकृत्ववर्णत्व, स्रुप्तिवसर्गत्व, श्राहतविसर्गत्व, अधिकपदत्व, न्यूनपदत्व, कथितपदत्व, हतवृत्तत्व, पतत्प्रकर्णत्व, सन्धिवश्लेष, सन्ध्यश्लीलत्व, संधिकष्टत्व, अर्धान्तरैकपदत्व, समाप्तपुनरात्तत्व, अभवन्मत-सम्बन्धत्व, अक्रमत्व, अमतप्रार्थत्व, वाच्यानभिषान, भग्नप्रक्रमत्व, प्रसिद्धित्याम, अस्थानस्थपदत्व, अस्थानस्थपदत्व, अस्थानस्थपदत्व, अस्थानस्थपपदत्व, अस्थानस्थपपदत्व, संसीर्थात्व और गर्मितत्व ये दोष केवल वाक्यों में होते हैं, पदादिकों में नहीं होते।

प्रत्येक दोष का लचण श्रीर उदाहरण दिखाते हैं—वर्णानामिति—रस दो प्रकार के होते हैं—कोमल श्रीर प्रदीत । इनमें यथायोग्य कोमल श्रीर कठोर वर्णों की रचना होनी चाहिये । यदि वर्णों की रचना रस के विपरीत हो श्रर्थात् कोमल रस में कठोर श्रीर प्रदीत रस में कोमल वर्णों की रचना करने से प्रतिकृतवर्णत्व नामक दोष होता है। उदाहरण—श्रोवटह—''श्रववर्तयित उद्घोठयित श्रयने कर्षाप मोटयित नो परिघटते । इदयेन स्किष्ट शित जावा खुटयित छते: सा ॥'' यह नायक के प्रति दूती को उक्ति है—तुम्हारे वियोग में वह करवटें वदल रही है—पलङ्ग पर कमी हाथ पैर पटकती है—मोट्टायित करती है। ('तन्नावमावित चित्ते वल्लमस्य कथादिषु । मोट्टायित मिति प्राहुः कर्णकरद्भयनादिकम्') किसी कार्य में परिघटित (संलग्न) नहीं होती—उसका जी (हृदय) टूट जाता है—वह लज्जा के कारण धर्य से च्युत हो रही है।

श्रत्र टकाराः शृङ्गारसपरिपन्थिनः केवलं शक्तिप्रदर्शनाय निवद्धाः। एषां चैकद्वित्रिचतुः-प्रयोगे न ताद्यसभङ्ग इति न दोषः। 'गता निशा इमा वाले।' श्रत्र छसा विसर्गाः।

त्र्याहता त्र्योत्वं प्राप्ता विसर्गा यत्र । यथा—'धीरो वरो नरो याति' इति । 'पल्लवाकृतिरक्तोष्टी ।' अत्राकृतिपद्मधिकम् । एवम् –

'सदाशिवं नौमि पिनाकपाणिम्।' इति विशेषणमधिकम्। 'कुर्यां हरस्यापि पिनाकपाणेः' इति । अत्र तु पिनाकपाणिपदं विशेषप्रतिपत्त्यर्थमुपात्तमिति युक्तमेव। यथा वा—'वाचमुवाच कौत्सः।'

अत्र वाचिमत्यधिकम्। उवाचेत्यनेनैव गतार्थत्वात्। कचित्तु विशेषग्रदानार्थं तत्प्रयोगो
युज्यते। यथा-- 'उवाच मधुरां वाचम्' इति ।

केचित्त्वाहु:--यज्ञ विशेषण्स्यापि क्रियाविशेषण्त्वं संभवति तज्ञापि तत्प्रयोगो न घटते। यथा-'उवाच मधुरं धीमान्' इति । 'यदि मर्प्यपिता दृष्टिः किं ममेन्द्रतया तदा ।' स्त्रज्ञ प्रथमे त्वयेति पदं न्यूनम् । 'रतिलीलाश्रमं भिन्ते सलीलमनिलो वहन् ।' लीलाशब्दः पुनक्तः। एवम्--'जच्चर्विसं धृतविकासिविसप्रसूनाः।'

श्रत्र विसशब्दस्य 'धृतपरिस्फुटतत्प्रसूना' इति सर्वनाम्नैव परामर्शो युक्तः । इतदृतं लज्ञगानु-सरग्रेऽप्यश्रव्यं पसाननुगुग्गमप्राप्तगुरुभावान्तलघु च । क्रमेग्ग यथा—

श्चत्रेति-यहाँ कोमल रस ( श्टंगार ) में उसके विरोधी कठोर वर्ण हमने ( साहित्यदर्पणकार ने ) केवल अपनी कविताशक्ति के दिखाने के लिये जान बुभकर रख दिये हैं। गुर्यासंग्रह के समान उत्कृष्ट दोषों को इकटा करना भी कवित्व शक्ति का परिचायक है। इन प्रतिकृत वर्णों का दो एक बार यदि कहीं प्रयोग हो जाय तो उतना रसभङ्ग नहीं होता, श्रतः वहाँ दोष भी नहीं होता। श्रनेक बार श्रौर दो-दो संयुक्त टकार उक्त पद्य में श्रात्यन्त दोषाधायक हैं। उक्त पद्य में विप्रलम्भश्रंगार-श्रात्यन्त कोमल-रस है। उसमें इन कठोर वर्णों की रचना से प्रतिकृलवर्णत्व दोष हुआ है। गताइति-इस वाक्य में सर्वत्र विसर्गों का लोप हो जाने से 'लुप्तविसर्गत्व' दोष है। श्राहता इति-यहाँ 'श्राहत' शब्द का अर्थ है श्रोकार के रूप में परिणत होना। जहाँ अनेक विसर्ग ब्रोकार के रूप में परियात होते हैं वहाँ 'ब्राहतविसर्गत्व' दोष होता है । जैसे-धीरो- । पछवेति-यहाँ 'ब्राकृति' पद अधिक है। 'पल्लवरक्तोष्ठी' ही कहना चाहिये। सदाशिवम्-यहाँ 'पिनाकपाणिम्' यह विशेषण अधिक है। नमस्कार के प्रकरण में पिनाक का नहीं, अपित मक्तवत्त्रलता आदि का वर्णन होना चाहिये। क्रयामिति -इस पद्य में कामदेव ने ग्रपनी वीरता स्चित करने के लिये-- क्रया हरस्यापि पिनाकपास-र्धैर्यच्युति के सम धन्विनोऽन्ये'--'पिनाकपाणि' विशेषण दिया है। यह ठीक है। 'ग्रिधिकपदत्व' का दूसरा उदाहरण देते हैं--वाचिमिति--यहाँ 'वाचम्' ग्राधिक है। 'उवाच' कहना ही पर्याप्त है। वाणी के ग्रातिरिक्त श्रीर कोई क्या बोलेगा ? कहीं कहीं विशेषण देने के लिये श्रिधिक पद का प्रयोग श्रावश्यक होता है। जैसे उवाचेति--यहाँ 'वाचम' के विना 'मधुराम्' यह विशेषण नहीं आ सकता । वाणी की मधुरता बताने के लिये 'मधुराम' विशेषण त्रावश्यक है ग्रीर इसके लिये 'वाचम्' यह विशेष्य श्रावश्यक है, ग्रतः यहाँ उक्त दोष नहीं है। केचित्र-किन्हीं का तो यह मत है कि जहाँ विशेषण को क्रिया-विशेषण बनाया जा सके वहाँ भी अधिक पद का प्रयोग नहीं करना चाहिये। जैसे उक्त वाक्य यों योला जा सकता है—'उवाच मधुरम्'—म्रतः यहाँ भी 'वाचम्' की स्रावश्यकता नहीं। न्यूनपदत्वका उदाहरण देते हैं--यदीति--यहाँ प्रथम चरण में 'त्वया' पद न्यून है। पुनक्क का उदाहरण-रतिज्ञोजंति-दो बार श्राने से 'लीला' शब्द यहाँ पुनक्क है। इसी का नाम 'कथितपदत्व' है।

कथितपदत्व का दूसरा उदाहरण्—जञ्चिति—यहाँ दूसरी बार 'विस' शब्द के स्थान पर सर्वनाम (तत् शब्द ) का ही प्रयोग होना चाहिये।

इतेति—जो छुन्द लच्चण के अनुसार होने पर भी सुनने में ठीक न लगे और जो छुन्द रस के विपरीत हो, अथवा जिसके अन्त में ऐसा लघु हो जो गुरुत्व को प्राप्त न हो सके—ये तीन प्रकार के इतवृत्त होते हैं।

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

'हन्त सततमेतस्या हृद्यं भिन्ते मनोभवः कुपितः।' 'श्रयि मयि मानिनि मा कुरु मानम्।' इदं वृत्तं हास्यरसस्यैवानुकूलम्।

'विकसितसहकारभारहारिपरिमेल एष समागतो वसन्तः।'

यत्पादान्ते लघोरिप गुरुभाव उक्तस्तत्सर्वत्र द्वितीयचतुर्थपाद्विषयम् । प्रथमतृतीयपाद्विषयं तु बसन्तितिककादेरेव । अत्र 'प्रमुद्तिसौरभ आगतो वसन्तः' इति पाठो युक्तः । यथा वा—- 'अन्यास्ता गुण्रत्नरोहण्भुवो धन्या मृदन्यैव सा संभाराः खलु तेऽन्य एव विधिना यैरेष सृष्टो युवा। श्रीमत्कान्तिजुपां द्विषां करतलात्स्त्रीणां नितन्वस्थलाद् दृष्टे यत्र पतन्ति मृद्धमनसामस्त्राणि वस्त्राणि च ॥'

श्रत्र वस्त्राणि चेति वन्धस्य श्लथत्वश्रुतिः । 'वस्त्राण्यपि इति पाठे तु दार्ह्यमिति न दोषः । 'इदमप्राप्तगुरुभावान्तलघु' इति काव्यप्रकाशकारः । वस्तुतस्तु 'लत्ताणानुसरणेऽज्यश्रव्यम्' इत्यन्ये ।

'प्रोज्ज्वलज्ज्वलन्ज्वालाविकटोरुसटाच्छटः । श्वासचिप्तकुल<del>द्</del>माभृत्पातु वो नरकेसरी ॥'

अत्र क्रमेगानुप्रासप्रकर्षः पतितः।

'द्लिते उत्पत्ते एते श्रिक्षणी श्रमलाङ्गिते।' एवंविधसंन्धिवश्लेषस्यासकृत्ययोग एव दोषः। श्रनुशासनमुल्लङ्घ्य वृत्तभङ्गमात्रेण संधिविश्लेषस्य तु सकृद्पि। यथा—'वासवाशामुखे भाति इन्दु-श्रन्दनिवन्दुवत्।'

'चल्एडामरचेष्टितः' इति । स्रत्र संघौ जुगुप्साव्यञ्जकमश्लीलत्वम् । 'उर्व्यसावत्र तर्वाली मर्वन्ते चार्ववस्थितिः ।' स्रत्र संघौ कष्टत्वम् । 'इन्दुर्विभाति कपूरगौरैर्धवलयन्करैः । जगन्मा कुरु तन्विङ्ग मानंपादानते प्रिये ॥' स्रत्र जगदिति प्रथमार्धे पठितुमुचितम् ।

क्रम से उदाहरण--इन्नेति । अयोति-यह छन्द हास्यरस के ही अनुरूप है। किसी मानिनी के मानापनोदन के समय इसका काम नहीं। विकसितेति—यहाँ प्रथम चरण के ब्रन्त में लघुवर्ण ('हारि' के 'रि') को गुरुत्व नहीं हो सकता। यत्पादेति--छन्दःशास्त्र में पाद के ग्रन्तिम लघु वर्ण को भी गुरु मान लेने की जो व्यवस्था है वह केवल द्वितीय ग्रौर चतुथ पाद के लिये है। प्रथम ग्रौर तृतीय चरणों में तो केवल वसन्त-तिलकादि छन्दों के लिये ही है। यहाँ 'प्रमुद्दित' इत्यादि पाठ करने से संयोग के आदिम वर्ण को गुरुत्व हो सकता है। दूसरा उदाहरण - अन्याइति - गुण्रत्नों को उत्पन्न करनेवाली वह कोई स्त्रीर ही पृथ्वी है, वह धन्य मृत्तिका दूसरी ही है श्रीर वे साधन (संमार) विलच्या ही हैं, जिनसे विधाता ने इस युवक की बनाया है, जिसके देखते ही मन के मोहित ( मय से या काम से ) हो जाने के कारण शत्रुओं के हाथ से शस्त्र और कामिनियों के नितम्बस्थल से केम्ब्र गिरने (खिसकने ) लगते हैं। भ्रत्रेति—यहाँ 'क्स्नािण च' इसमें बन्ध शिथिल हो गया है। यदि 'वस्त्राययपि' बना दिया जाय तो ठीक रहे। इसे काव्यप्रकाशकार ने 'श्रप्राप्तगुरुभा-वान्तलघुत्व' का उदाहरण माना है। वस्तुतः यह छन्द के अनुसार होने पर भी अश्रव्य है। 'वस्तुतस्तु' इत्या-दिक विश्वनाथजी की यह पंक्ति शिथिल है । यदि यह इनका ग्रपना मत है, तब तो इसमें 'इत्यन्ये' नहीं करना चाहिये श्रीर यदि यह दूसरों का ही मत है, इनका नहीं, तब इसमें 'वस्तुतः' लिखना श्रनुचित है। प्रोज्ज्वल-दिति-इस पद्म में अनुपास कम से गिरने लगा है और अन्त में बिल्कुल गिर गया है। वस्तुतः यहाँ दोष नहीं, प्रत्युत गुण है। क्रोध से भरे भयानक नृतिह के वर्णन में विकट वन्ध और चतुर्थ चरण में आशीर्वाद के समय कोमल वन्ध बनाना उचित ही हुआ है। यदि यहाँ 'पातुवो' के स्थान में 'भात्यसौ' कर दें तो यह इस दोष का उदाहरण हो जायगा। दिलते इति--एवंविधेति-इस प्रकार प्रयह्मसंज्ञा स्त्रादि के कारण किया हुन्ना सन्धि-भङ्ग अनेक बार आने पर दोष होता है, किन्तु व्याकरण के विरुद्ध केवल छन्दोभङ्ग दूर करने के लिये एक बार किया हुआ सन्धिमङ्ग भी दोषाधायक हो जाता है। जैसे--वासविति। चलगढेति--यहाँ चलन् श्रीर डामर पदों की सन्धि करने से जुगुप्सा या ब्रीडा की व्यक्षक अश्लीलता प्रतीत होती है। अपभ्रंश भाषा में 'लएडा' शब्द पुरीष का वाचक है। उर्वीति—यह वह पृथ्वी है, जहाँ मरुस्थलके अन्त्य में रमणीय अवस्थिति वाली वृद्धपङ्कि ( तर्वाली ) है। यहाँ सन्धि करने से कठोरता आ गई है।

इन्दुरिति—इस पद्य में जगत् का सम्बन्ध पूर्वार्ध के साथ है, वहीं इसे पदना चाहिये। दूसरे अर्ध में

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

'नारायन्तो घनध्वान्तं तापयन्तो वियोगिनः। पतन्ति श्राशिनः पादा भासयन्तः समातलम्॥' अत्र चतुर्थपादो वाक्यसमाक्षाविष पुनरासः । स्रमवन्मतसंबन्धो यथा—

'या जयश्रीमैनोजस्य यया जगदलंकृतम्। यामेणाची विना प्राणा विफला मे कुतोऽद्य सा॥' श्रत्र यच्छव्दनिर्दिष्टानां वाक्यानां परस्परनिरपेच्चत्वान्तदेकान्तःपातिनैणाचीशब्देनान्येषां संबंधः कवेरिसमतो नोपपद्यत एव।

'यां विनामी वृथा प्राणा एणाची सा कुतोऽद्य में।' इति तच्छव्दनिर्दिष्टवाक्यान्तःपातित्वे तु सर्वेरिप यच्छव्दनिर्दिष्टवाक्यैः संवन्धो घटते । यथा वा--'ईचसे यत्कटाचेण तदा धन्वी मनोभवः।'

श्रत्र यदित्यस्य तदेत्यनेन संबन्धो न घटते । 'ईचसे चेन्' इति तु युक्तः पाठः । यथा वा---'ज्योत्स्नाचयः पयःपूरस्तारकाः कैरवाणि च । राजति ज्योमकासारराजहंसः सुधाकरः ॥'

श्रत्र व्योमकासारशव्दस्य समासे गुणीभावात्तदर्थस्य न सर्वेः संयोगः विधेयाविमर्शे यदेवा-विसृष्टं तदेव दुष्टम् , इह तु प्रधानस्य कासारपदार्थस्य प्राधान्येनाप्रतीते सर्वोऽपि पयःपूरादिपदार्थस्त-दङ्गतया न प्रतीयते, इति सर्ववाक्यार्थविरोधावभासः— इत्युभयोर्भेदः । 'श्रतेन च्छिन्दता मातुः कण्ठं परशुना तव । बद्धस्पद्धः कृपाणोऽयं लज्जते मम भागव।।'

एक पदके चले जाने से यह 'श्रर्धान्तरैकपदत्व' दोषका उदाहरण है। नाशयन्त इति—-यहाँ 'पर्तान्त शशानः पादाः' इस तीसरे चरण में वाक्य की समाप्ति हो जाने पर फिर चतुर्थ पाद में एक विशेषण उठाया है। इसके साथ अन्वय करने के लिये समाप्त वाक्य में से विशेष्यवाचक पदको फिर से उठाना पड़ेगा, अतः यहाँ 'समाप्त-

पुनरात्तत्व' दोष है। किसी वाक्य में निराकांत्तरूप से ग्रन्वित हुए विशेष्यवाचक पदको श्रन्य विशेषण के साथ श्रन्वय करने के लिये फिर से उठाने पर समाप्तपुनरात्तत्व दोष होता है।

जहाँ कवि का श्रमिमत संयन्ध ( ग्रन्वय ) न वन सके वहाँ 'भ्रमवन्मतसम्बन्ध' दोष होता है । जैसे या इति—जो कामदेव की विजयलद्मी है, जिससे यह संसार सुभूषित है श्रीर जिस मृगनयनी (एणाची) के बिना ये मेरे प्राण व्यर्थ हैं वह स्त्राज मुक्ते कहाँ से मिले !' अत्रेति—यत् स्रौर तत् शब्दों का नित्य सम्बन्ध होता है--(यत्तदोर्नित्यः सम्बन्धः) स्रतः यत् शब्द से युक्त वाक्यों का तच्छब्दघटित ( युक्त ) वाक्य के साथ सम्बन्ध हो सकता है, क्योंकि ये दोनों परस्पर साकांच रहते हैं। एक के साथ दूसरे की आक्रांचा सदा बनी रहती है, किन्त दो यच्छुब्द घटित वाक्यों का, निराकांच् होने के कारण, श्रापस में सम्बन्ध नहीं हो सकता। प्रकृत पद्य में पूर्वार्ध के दो वाक्यों में 'एणाची' शब्द का सम्बन्ध किव को ग्रामिमत है, किन्तु बनता नहीं। क्योंकि नृतीय वाक्य जिसमें 'एयाची' पद है वह यच्छुव्दघटित होने के कारण पूर्वोक्त दोनों वाक्यों में निराकांच है। यदि इस पद्य को-यां विनाडमी-इत्यादि रूपसे पढ़ दें तो 'ए्णाची' शब्द तच्छब्द (सा) घटित वाक्य के अन्तर्गत हो जाने से उक्तवाक्यों के साथ सम्बद्ध हो सकता है। दूसरा उदाहरण--ईक्षसे इति-यहाँ यत् पद का कालवाचक 'तदा' पद के साथ सम्बन्ध नहीं बनता, क्योंकि यत् से काल की प्रतीति नहीं होती । यदि यहाँ 'यत्' के स्थान पर 'चेत्' लगा दें तो सम्बन्ध हो सकता है। ग्रन्य उदाहरण - ज्योत्स्नेति - चिन्द्रका स्वच्छ जल है ग्रौर तारे कुमुद हैं तथा आकाशरूपी कासार ( तालाब ) मै चन्द्रमा राजहंस है। यहाँ व्योमरूप कासार का संबन्ध, चंद्रिकारूप जल श्रीर तारका रूप कुमुदों के साथ कवि को श्रभिमत है, किन्तु उसका राजहंस के साथ समास कर देने से श्रव उतने ग्रंश का उक्त पदों के साथ सम्बन्ध ग्रसम्भव है। समास में गुणीभूत ग्रंश किसी दूसरे पदार्थ के साथ स्वतन्त्रता से सम्बन्ध नहीं कर सकता। यदि यहाँ 'व्योमकासारे' पाठ कर दें तो कोई दोष नहीं रहता।

विधेयेति—विधेयाविमर्श दोष्र में जिस ग्रंश का प्रधानता से प्रामर्श नहीं होता वही दूषित होता है, किन्तु यहाँ 'कासार' शब्द का ग्रर्थ ( तालाब ) जो सब में प्रधान है, समास के भीतर पड़ जाने के कारण प्रधानता से प्रतीत नहीं होता, ग्रतएव 'प्य.पूरः' ग्रादिक सब पदार्थ (जो उसके ग्रंग हैं) ग्रंग नहीं प्रतीत होते-इस से सम्पूर्ण वाक्य के ग्रर्थ में विरोध ( दोष ) भासित होता है, यही इन दोनों का भेद है। श्रनेनेति—हे परशुराम सम्पूर्ण वाक्य के ग्रर्थ में विरोध ( दोष ) मारित होता है, यही इन दोनों का भेद है। श्रनेनेति—हे परशुराम ( मार्गव ) माता का कएठ काटनेवाले तुम्हारे इस कुठार के साथ स्पर्धा करने में मेरा यह खड्ग लिजत होता

अत्र भागवनिन्दायां प्रयुक्तस्य मातृकरठच्छेदनस्य परशुना सह संबन्धो न युक्त इति प्राच्याः। परशुनिन्दामुखेन भागवनिन्दाधिक्यमेव वदग्ध्यं द्योतयतीत्याधुनिकाः । श्रक्रमता यथा--

'समय एव करोति वलावलं प्राणिगदन्त इतीव शरीिक्णाम् । शरदि हंसरवाः परुषीकृतस्वरमयूरमयू रम्ग्रीयताम् ॥'

अत्र परामृश्यमानवाक्यानन्तरमेवेतिशब्दोपयोगो युज्यते, न तु प्रशागदन्त इत्य-नन्तरम् । एवम्--

'द्वयं गतं संप्रति शोचनीयतां समागमप्रार्थन्या कपालिनः। कला च सा कान्तिमती कलावतस्त्वमम्य लोकस्य च नेत्रकीमुद्री॥'

श्चत्र त्विमत्यनन्तरमेव चकारो युक्तः । श्चमतपरार्थता यथा—'राममन्मथशरेण ताडिता—' इत्यादि ।

अत्र शृङ्गाररसस्य व्यञ्जको द्वितीयोऽर्थः प्रकृतरसविरोधित्वाद्निष्टः। वाच्यस्यानमिधानं यथा—'व्यतिक्रमलवं कं मे वीद्य वामान्नि कुप्यसि।'

अत्र व्यतिक्रमलवमपीत्यपिरवश्यं वक्तव्यो नोक्तः । न्यूनपदृत्वे वाचकपद्स्यैव न्यूनता विव-ज्ञिता । अपेस्तु न तथात्वमित्यनयोर्भेदः । एवमन्यत्रापि । यथा वा—

है। मेरे इस अनुपम कृपाण (खड्ग) की स्त्रीघाती, मातृघाती, तुम्हारे इस परशु के साथ स्पर्धा ही क्या ? यहाँ माता के कएठ का छेदन परशुराम की निन्दा के लिये कहा गया है, परशु की निन्दा के लिये नहीं, अतः परशु के साथ उसका सम्बन्ध करना उचित नहीं है। यह प्राचीनों का मत है। आधुनिक आचार्य कहते हैं कि परशु की निन्दा के द्वारा यहाँ परशुराम की अत्यन्त निन्दा प्रतीत होती है, अतः इस प्रकार का कथन कि की निपुणता का चोतक है, दोपाधायक नहीं।

श्रकमता का उदाहरण-समय इति-संसार में समय ही सब को सबल श्रीर दुर्वल बनाता है, यह वतलाते हुए मयूरों के स्वरों को परुष ( अरमणीय ) करने वाले हंसों के शब्द शरद् ऋतु में रमणीयता को प्राप्त हुए। यहाँ 'समय एव करोति बलाबलम्' इस वाक्य के अर्थ का 'इति' शब्द से परामर्श किया गया है, श्रतः इसा परामृश्यमान वाक्य के श्रनन्तर इति पद श्राना चाहिये। वहाँ न रखकर 'प्रणिगदन्तः' के श्रागे उसे रखने से यहाँ अक्रमतादोप हुआ है। इसी प्रकार द्वयम् इति--क्रपालपाणि शङ्कर के समागम की अभिलाषा रखने वाली दो वस्तुर्ये इस समय शोचनीय हैं-एक तो वह (प्रसिद्ध ) चन्द्रमा की कला श्रौर दूसरी लोकलोचन चिन्द्रका तुम (पार्वती )। शिवजी के साथ पाणिग्रहण की उत्करटा से घोर तपस्या करती हुई पार्वती के प्रति बहुक वेष में छिपे हुए परीचार्थी शिवकी यह उक्ति है। भ्रात्रेति —यहाँ 'त्वम्' पद के आगे 'च' शब्द रखना चाहिये था। व नेकि उसी का चन्द्रकला के साथ समुचय दिखाना है, लोक का नहीं। जहाँ कोई अनिष्ट अर्था-न्तर प्रतीत होता हो वहाँ 'म्रमतपरार्थता' नामक दोष होता है। जैसे 'रामेति'—यहाँ शृंगाररस प्रतीत होता है, वह प्रकृत ( वीमत्स ) रस का विरोधी होने कारण श्रानिष्ट है। वाच्यानिमधान का उदाहरण--व्यतिक्रमेति--यहाँ 'ग्रपि' शब्द ग्रवश्य कहना चाहिये था । न्यूनपद्रत्वे इति--त्यूनपद्रत्व दोष में वाचक पद की ही न्यूनता ली जाती है स्त्रीर 'स्त्रिपि' शब्द वाचक नहीं, द्योतक है। प्रहार-स्त्राहार-संहार-विहार स्त्रीर परिहार स्त्रादि शब्दों में 'प्र' आदिक उपसर्ग प्रकृतधात्वर्थनिष्ठ विशेषता के ही द्योतक होते हैं, स्वतन्त्ररूप से किसी विशेष अर्थ के वाचक नहीं होते । यद्यपि व्याकरण के नियमानुसार सभी सुवन्त श्रीर तिङन्त पद कहते हैं, परन्तु 'सुप्तिङन्तं पद्म्' यह नियम व्याकरण में ही त्रादरणीय हो सकता है, सर्वत्र नहीं। साहित्य में पद का लच्या है-- वर्षाः पद प्रयो-गार्हानन्वितैकार्थवोधकाः'। इसके अनुसार पद उसे कहते हैं जो स्वतन्त्ररूप से प्रयोग के योग्य अनन्वित एक अर्थ का अभिधान करता हो। 'अपि' अपिक शब्दों में यह विशेषता नहीं होती, अतः वे स्वतन्त्र रूप से मुख्य पद नहीं माने जाते हैं और इसी कारण उनके अभाव में 'न्यूनपदत्व' नामक दोष भी नहीं माना जाता। यही इन दोनों दोषों का परस्पर मेद है। एवमन्यत्रापीति—इसी प्रकार ग्रन्य उदाहरणों में भी जानना। इसी कारण प्रकृत उदाहरण-'व्यतिक्रमलवम्'-- अथवा इसी प्रकार के अन्य उदाहरणों में 'वाच्यानिभधान' दोष माना जाता है।

'चरणानतकान्तायास्तन्व कोपस्तथापि ते।' अत्र चरणानतकान्तासीति वाच्यम् 🕨 मग्नप्रक्रमता यथा—'एवमुक्तो मन्त्रिमुख्यै रावणः प्रत्यभाषत ।'

अत्र वचधातुना प्रक्रान्तं प्रतिवचनमपि तेनैव वक्तुमुचित्तम्, तेन 'रावणः प्रत्यवोचत' इति पाठो युक्तः । एवं च् सति न कथितपदत्वदोषः । तस्योद्देशयप्रतिनिर्देशव्यतिरिक्तविषयकत्वात् । इह हि वचनप्रतिवचनयोरुद्देश्यप्रतिनिर्देशत्वम् । यथा-

वस्तुत: विश्वानाथजी का यह कथन ग्रसंगत है । यदि यह मान लिया जाय कि केवल द्योतक शब्दों की न्यूनता में ही 'वाच्यानभिधान' दोष होता है, वाचक पदों की न्यूनता में यह नहीं होता, तो इस दोप का दूसरा उदाहरण--जो स्वयं विश्वनाथजीने दिया है--ग्रसंगत हो जायगा। 'चरणानतकान्तायाः' इस वास्य में विश्वनाथजी ने 'ग्रसि' पद की न्यूनता के कारण 'वाज्यानिभधान' दोष वताया है, परन्तु 'ग्रसि' किया हैं, इसका वाचक होना निर्विवाद है। फिर इस वाचक पद के अभाव में यह दोष कैसे हुआ ? यदि विश्वनाथजी के शब्दों में ही कहा जाय तो इनका यह कथन 'स्ववचनविरोधादेवाऽपास्तम्' है। इसके ख्रातिरिक्त विश्वनाथजी का प्रकृत कथन प्राचीन ग्राचायों से भी विरुद्ध है, काव्यप्रकाशकार ने इसी दोष के उदाहरण में लिखा है,--

'ग्रप्राकृतस्य चरितातिश्रयैश्च दष्टैरस्यद्भुतैरपहृतस्य तथापि नाऽऽस्था। प्रत्र—प्रपहृतोस्मि—इस्यपहृत-

वस्य विधिर्वाच्यः

इस उदाहरण में 'ग्रस्मि' की न्यूनता में यही दोष माना है। 'ग्रस्मि' किया वाचक ही है, द्योतक नहीं,

म्रतः यह कहना म्रासंगत है कि केवल द्योतक पद की न्यूनता में यह दोष होता है।

वस्तुतः 'न्यूनपद' दोप वहाँ होता है जहाँ किसी पद की न्यूनता हो ग्रौर उसके रख देने मात्र से दोष दूर हो जाय। परन्तु 'वाच्यानभिधान' दोष वहाँ होता है जहाँ किसी न्यूनता के कारण वाच्य श्रर्थ के उपन्यास की शैली-कहने का ढंग--दूषित हो गया हो। इसमें किसी पद के रख देने मात्र से काम नहीं चलता, अपितु श्रन्य प्रस्तुत पदों में भी परिवर्तन करना श्रावश्यक होता है । काव्यप्रकाश के उक्त उदाहरण में केवल 'श्रस्मि' पद रख देने से काम नहीं चल सकता । वहाँ 'श्रपहृतस्य' को बदल कर 'श्रपहृतः' यह भी बनाना पड़ता है। ारा चार पूर्वत उपारप्य ए. 'पृषोऽहमद्रितनयामुखपग्रजन्मा प्राप्तः सुरासुरमनोरथदूरवर्ती । श्रत्र मनोरथानामपि दूरवर्तीत्यप्यथीं वाष्यः ।' काव्यप्रकाश का दूसरा उदाहरण है:--

इसमें भी 'ग्रापि' शब्द रखने के साथ ही 'मनोरथानाम्' बनाना भी ग्रावश्यक है। इसी का

तीसरा उदाहरण है-

'कमपराधलवं मम पश्यिस स्यजसि मानिनि दासजनं यतः । श्रत्र-श्रपराधस्य लवमपि-इति वाच्यभ्' यहाँ भी 'श्रपि' शब्द रखने के साथ ही समास को छोड़कर 'श्रपराघस्य' यह पृथ्क पद

रखना स्नावश्यक है।

विश्वनायजी ने भी इसी पद्य को तोइ-म्रोइकर अपना उदाहरण बनाया है, परन्तु यह उनकी समक्त में नहीं ग्राया कि यहाँ समास का त्याग करना भी ग्रावश्यक है। इसके ग्रातिरिक्त अपराधलवं के मे वीच्य वामाक्षि कुच्यित इसमें यदि केवल 'ग्रिपि' शब्द रखकर उसे ग्रापधान क्रिया—'वीच्य'-के साथ जोड़ दिया जाय तो यह वाक्य ग्रौर भी शिथिल तथा विसंघुल हो जायगा । काव्यप्रकाश का उदाहरण ही ठीक है । उसमें प्रधान क्रिया-'पश्यसि'-के साथ 'ग्रापि' का सम्यन्य होता है ग्रीर समास छोड़कर-'ग्रपराधस्य जवस्'-पाठ बनाया है। दूसरा उदाहरण-चरणेति-यहाँ 'ग्रसि' ग्रवश्य कहना चाहिये था। 'चरणानतकान्तासि' ऐसा पढ़ना चाहिये।

जिसका जिस क्रम से प्रारम्भ किया है उसका ग्रन्त तक उसी क्रम से निर्वाह करना चाहिये। यदि इस क्रम का मंग हो तो 'मग्नप्रक्रमता' दोष होता है। जैसे--एवमिति-यहाँ 'उक्तः' में वच् घातु से प्रक्रम किया है, स्रतः प्रतिवचन में भी उसी घातु का रूप देना चाहिये, भाष्धातु का नहीं। 'एवसुक्तो मन्त्रिसुख्ये रावणः प्रस्थवोचत' ऐसा होना उचित है । इस प्रकार करने से यहाँ कथितपदत्व दोष नहीं होगा, क्योंकि वह वहीं होता है जहाँ 'उद्देश्य-प्रतिनिर्देशभाव' न हो । यहाँ तो वचन श्रीर प्रतिवचन का 'उद्देश्यप्रतिनिर्देशभाव' है । उद्देश्य-प्रतिनिर्देशमाव तीन प्रकार का होता है --एक वह जहाँ किसी एक विषेय में उद्देश्यरूप से अन्वित पदार्थ को बूसरे विधेय में उद्देश्यरूप से अन्वित करने के लिये फिर महण करें, जैसे--डदेवीति-यहाँ उदयकाल में पहले 'उदेति सविता ताम्रस्ताम्र एवास्तमेति च।'

इत्यत्र हि यदि पदान्तरेण स एवार्थः प्रतिपाद्यते तदान्योऽर्थं इव प्रतिभासमानः प्रतीतिं स्थगयति। यथा वा—

'ते हिमालयमामन्त्र्य पुनः प्रेच्य च शूलिनम्। सिद्धं चास्मै निवेद्यार्थं तद्विसृष्टाः खमुद्ययुः॥' श्रत्र 'श्रस्मै' इतीदमा प्रक्रान्तस्य तेनैव तत्समानाभ्यामेतदृदःशब्दाभ्यां वा परामशों युक्तो न तच्छ्रब्देन । यथा वा—

'उद्न्वच्छिन्ना भूः स च पतिरपां योजनशतम्।' ष्ट्रत्र 'मिता भूः पत्यापां स च पतिरपाम्' इति युक्तः पाठः। एवम्—

सूर्य का ताम्रत्व (रक्तवर्णत्व) विधान किया है । उदयकालिक ताम्रत्वविधि में पहले 'सविता' उद्देश्य हुआ है । फिर वही अस्तकालिक ताम्रत्वविधि का उद्देश्य दनाया गया है । अतः यहाँ कथितपदत्व नहीं हो सकता । यह अतिकंवागीशजी ने लिखा है—एकविधेयार्थमृद्धिस्य विधेयान्तरे प्रतिनिर्देश इत्येकः, यथा—उदेतीति—ग्रत्रोदय-कालीनताम्रत्वविधानुद्देश्यतया प्रतिनिर्देशः । किन्तु यह उपपादन असंगत है । यदि यहाँ ताम्रत्व को विधेय के अन्तर्गत माने और उद्देश्य केवल 'सविता' हो, तो इस उपपादन के अनुसार 'सविता' पद की पुनरुक्ति निर्दोष मानी जा सकती है, परन्तु वह इस पद्य में है ही नहीं । यहाँ तो 'ताम्र' की पुनरुक्ति है । उसका समर्थन इस उपपादन से नहीं हो सकता, अतः यहाँ 'ताम्रः' को उद्देश्य कोटि के ही अन्तर्गत मानना चाहिये, विधेय कोटि के अन्तर्गत नहीं।

दूसरा वह जहाँ किसी एक उद्देश्य करके विहित पदार्थ का, फिर दूसरे उद्देश्य के लिये विधान किया जाय। जैसे एवमुक्त इत्यादि। यहाँ पहले मिन्त्रयों को उद्देश्य करके वचन का विधान है, फिर् रावण को उद्देश्य करके उसी (वचन) का पुनर्विधान या प्रतिनिर्देश है। एको हेशेन विहितस्यो हेश्यान्तरे विधेयतया प्रतिनिर्देश इत्यपरः।

तीसरा वह जहाँ किसी एक के उद्देश्य से विहित पदार्थ अन्य विधेय का उद्देश्य हो जाय जैसे 'मिता भूः पत्थापां स च पतिरपां योजनशतम्'। यहाँ पहले पृथिवी को उद्देश्य करके 'अपांपति' = समुद्र का विधान (मान-कर्तृत्वेन) है, अनन्तर उसी का योजनशतविधि में उद्देश्यतया सम्बन्ध किया है। 'एको हेशेन विहितस्य विधे-यान्तरे उद्देश्यतया प्रतिनिर्देश इति तृतीयः। यथा—मिता भूः पत्थाऽपां स च पितरपां योजनशतम् इति—अत्र प्रथिन्युदेशेन विहितस्याऽपां पत्युयांजनशतविधाबुदेश्यतया प्रतिनिर्देशः' यह मत श्रीतर्कवागीशाजी का है, परन्तु यहाँ भी समन्वय असंगत है। प्रकृत वाक्य में अपांपतिकर्तृक, भूकर्मक, मानक्रिया विधेय है। कर्ता कभी विधेय नहीं हुआ करता और कर्म कभी उद्देश्य नहीं होता, आतः पृथिवी को उद्देश्य और 'अपांपति' को विधेय बताना असंगत है। वस्तुतः यह उदाहरण भी प्रथम लज्ज्या के ही अन्तर्गत है।

चरडीदास ने उद्देश्यप्रतिनिर्देशमाव का अर्थ किया है—'उद्देश्योऽन्हाः, स एव प्रतिनिर्देश्यः प्रतीतिमान्यर्यपिहारार्थं पुनरिमधेयो यत्र सः'। उद्देश्यप्रतिनिर्देशमाव में एक शब्द का दूसरी बार प्रयोग करना दोषाधायक
नहीं होता। इस बात को मूलकार उदाहरण देकर पृष्ट करते हैं—उद्तीति—यहाँ यदि उत्तर बाक्य में 'ताम्र' के
स्थान पर 'रक्त' या 'शोण' पद रख दें तो वही पदार्थं दूसरे पद से अभिहित होने के कारण अन्यसा प्रतीत होने
लगता है और एकाकार प्रतीति को (जो यहाँ आवश्यक है) दवा देता है, अतः उक्त उदाहरण में 'वच्' धाउ
रूप प्रकृति का प्रक्रम मक्क हुआ है।

प्रातिपदिकरूप सर्वनाम का भग्नप्रक्रमत्व दिखाते हैं। ते इति—यहाँ तीसरे चरण में 'इदम्' शब्द से हिमालय का निर्देश किया है, श्रंतः चतुर्थ चरण में भी उसी शब्द से या उसके समानार्थक 'एतद्! श्रीर 'श्रदस्' शब्द से उस का परामर्श करना चाहिये था, तत् शब्द से ('तिद्वसृष्टाः' में ) नहीं। वस्तुतस्तु 'श्रदस्' शब्द तत् शब्द का समानार्थक है—'इदम्' का नहीं।

अन्य उदाहरण — उदन्वदिति—यहाँ पहले 'उदन्वत्' शब्द से समुद्र का निर्देश किया, फिर उसीका 'अपां पतिः' शब्द से प्रतिनिर्देश किया है, अतः मग्नप्रक्रमत्व है। 'मिता म्ः' इत्यादि पाठ करने से यह दोष हट

'यशोऽधिगन्तुं सुखलिप्सया वा मनुष्यसंख्यामतिवर्तितुं वा। निरुत्सुकानामभियोगभाजां समुत्सुकेवाङ्कमुपैति सिद्धिः॥'

श्रत्र 'सुखमीहितुम्' इत्युचितम् , श्रत्राचयोः प्रकृतिविषयः प्रक्रमभेदः । तृतीये पर्यायविषयः, चतुर्थे प्रत्ययविषयः । एवमन्यत्रापि ।

प्रसिद्धित्यागो यथा—'घोरो वारिमुचा रवः।' श्रत्र मेघानां गर्जितमेव प्रसिद्धम् । यदाहुः— 'मञ्जीरादिषु रिणतप्रायं पत्तिषु तु क्रूजितप्रभृति । स्तनितमणितादि सुरते मेघादिषु गर्जितप्रमुखम् ॥' इत्यादि ।

धस्थानस्थपदता यथा--

'तीर्थे तदीये गजसेतुवन्धात्प्रतीपगामुत्तरतोऽस्य गङ्गाम् । अयत्नवालव्यजनीवभूबुईंसा नभोलङ्गनलोलपद्गाः ॥'

अत्र तदीयपदात्पृवं गङ्गामित्यस्य पाठो युक्तः । एवम्--'हितान यः संश्रुणुते स किंप्रभुः।'

श्रत्र संशृगुत इत्यतः पूर्वं ननः स्थितिरुचिता।

श्चन्न च पदमात्रस्यास्थाने निवेशेऽपि सर्वमेव वाक्यं विवित्तार्थप्रत्यायने मन्थरमिति वाक्यदोषता । एवमन्यन्नापि । इह केऽप्याहुः—पदशब्देन वाचकमेव प्रायो निगद्यते, न च नबो वाचकता, निर्विवादात्स्वातन्त्रयेणार्थवोधनविरहात् इति, यथा—'द्वयं गतम्—' इत्यादौ त्वमित्यनन्तरं चकारानुपादानादक्रमता तथात्रापीति । श्रस्थानस्थसमासता यथा—

'अद्यापि; स्तनशैलदुर्गविपमे सीमन्तिनीनां हृदि स्थातुं वाञ्छति मान एष धिगिति क्रोधादिवालोहितः। प्रोद्यदृदूरतरप्रसारितकरः कर्पत्यसौ तत्त्रणात्फुल्लत्कैरवकोषनिःसरदिल्श्रेणीकृपाणं शशी॥'

जाता है। यहाँ श्रमवैनाम प्रातिपदिक का क्रमभंग है। प्रत्यय के क्रमभंग का उदाहरण—यश इति—यहाँ तुमुन् प्रत्यय से प्रक्रम हुन्ना है श्रीर श्रन्त्य में भी (श्रतिवर्तितुम्) वही है, श्रतः बीच में भी 'सुस्नमीहितुम्' ऐसा होना चाहिये। श्रन्नेति—यहाँ पहले दो उदाहरणों (एवमुक्तः श्रीर सिद्धं चास्मै) में प्रकृतियों का क्रम भिन्न हुन्ना है। 'उदन्वत्' में पर्याय का, एवं प्रकृत पद्य में प्रत्यय का क्रमभेद है। इसी प्रकार श्रन्य भी जानना।

प्रसिद्धि के त्याग का उदाहरण—घोर इति—मेघों के शब्द को 'रव' नहीं कहते। 'गर्जित'—'स्तिनित'— प्रादि कहते हैं। रव तो मयडूकों का होता है। जैसा कहा है—मक्षीरेति—मक्जीरादि के शब्दों को 'रिण्ति' प्रादि शब्दों से कहते हैं। पित्त्यों के शब्द के लिए 'क्जित' ग्रादि शब्द ग्राते हैं। सुरत के शब्द का 'मिण्ति' ग्रादि से निर्देश होता है ग्रीर मेघ, सिंहादिकों के लिए गर्जितादि शब्दों का प्रयोग होता है।

श्रुनुचित स्थान में किसी पद को रखने से श्रस्थानस्थपदत्व दोष होता है। जैसे—तीथें इति—यहां 'तदीय' शब्द में तत्पद से गङ्गा का परामर्श किया है, श्रदा उस से पूर्व गङ्गा पद को अवश्य आ जाना चाहिए, क्यों कि सर्वनाम से पूर्व का परामर्श होता है। हितादिति—यहां 'संश्रुणुते' के साथ नञ्का सम्बन्ध है, अदा उसी के पूर्व उसे रहना चाहिए। अत्र चेति—यदाप यहाँ एक ही पद श्रस्थान में स्थित है, तथापि उससे सम्पूर्ण वाक्य अपने अर्थ के बोधन में शिथिल हो गया है, श्रदा यह वाक्यदोष है। इह केऽपीति—कोई कहते हैं कि पद शब्द से यहां वाचक पदों का ही प्रहण है और नञ्को सब लोग वाचक मानते नहीं। यह बिना विवाद के स्वतंत्रता से अर्थबोधक नहीं माना जाता, अतः 'द्वयं गतं' इस पद्य के 'च' शब्द की तरह प्रकृत पद्य में 'न' शब्द के स्थान में स्थित होने पर भी अक्रमत्वदोष होता है, अस्थानस्थपदत्व नहीं।

अस्थान में समास करने का उदाहरण—अधेति—चन्द्रमा उदय के समय लाल होता है। उसके उदय होने पर खिले हुए कुमुदों में से दिन भर के बन्द भ्रमरगण पंक्ति बाध कर निकलते हैं। इसी स्वरूप पर प्रकृत पद्य में उत्येचा और रूपक की रचना की गई है।

श्रर्थ—ग्रब भी (कामदेव के प्रधान सेनापित 'चन्द्र' के उदय होने पर भी) स्तनरूप पर्वतों से दुर्ग श्रोर विषम कामिनियों के हृदय में यह मान (हमारा शत्रु) रहना चाहता है। इसी क्रोध के मारे मानो लाल हुआ। बह चन्द्रमा दूर तक 'कर' (किरण रूप हाथ) फैलाकर खिलते हुए कुमुदों के 'कोष' (कलीरूप म्यान) से भ्रमर CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri श्रत्र कोपिन उक्तौ समासो न कृतः, कवेरुक्तौ कृतः। वाक्यान्तरपदानां वाक्यान्तरेऽनुप्रवेशः संकीर्णस्वस्। यथा--

'चन्द्रं मुख्य कुरङ्गाचि पश्य मानं नभोऽङ्गने।'

श्चत्र नभोङ्गने चन्द्रं पश्य मानं मुख्नेति युक्तम्। क्लिष्टत्वमेकवाक्यविषयम् इत्यस्माद्भित्रम्। वाक्यान्तरे वाक्यान्तरानुप्रवेशो गर्भितता । यथा— 'रम्गो चरणप्रान्ते प्रणतिप्रवणेऽधुना। वदामि सखि ते तत्त्वं कदाचिन्नोचिताः कुथः॥'

श्चर्यदोपोनाह अर्थदोपोनाह श्वास्त्र प्रमान स्वास्त्र प्रमान स्वास्त्र प्रमान स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्थान स्वास्था

निर्मुक्तपुनरुक्तत्त्रमर्थदोषाः प्रकीर्तिताः ।

तद्विपर्ययो विशेषेऽविशेषो नियमेऽनियमः। श्रत्रापुष्टस्वं मुख्यानुपकारित्वम्। यथा— 'विलोक्य वितते न्योम्नि विधुं मुख्क रूपं प्रिये।'

अत्रा विततशब्दो मानत्यागं प्रति न किंचिदुपकुरुते। अधिकपद्त्वे पदार्थान्वयप्रतीतेः सम-कालमेव वाधप्रतिभासः, इह तु पश्चादिति विशेषः। दुष्कमता यथा-

'देहि मे वाजिनं राजन् गजेन्द्रं वा मदालसम्।' श्रत्र गजेन्द्रस्य प्रथमं याचनमुचितम्। 'स्विपिहि त्वं समीपे मे स्विपम्येवाधुना प्रिये। ' श्रत्रार्थो प्राम्यः।

कस्यचित्रागुत्कर्षमपकर्षं वाभिधाय पश्चात्तद्दन्यप्रतिपाद्नं ब्याहतत्त्वम् । यथा— 'हरन्ति हृद्यं यूनां न नवेन्दुकलाद्यः । वीद्यते यैरियं तन्वी लोकलोचनचित्रका ॥' श्रत्र येपामिन्दुकला नानन्दहेतुस्तेषामेवानन्दाय तन्त्वाश्चन्द्रिकात्वारोपः ।

पंक्तिरूप तलवार खेंचता है। अत्रेति—यहाँ पूर्वार्घ में क्रोधी चन्द्रमा की उक्ति है, वहाँ तो समास किया नहीं श्रीर उत्तरार्घ में जहाँ किन की उक्ति है वहाँ कठोरता-द्योतक लम्बा समास किया है। श्रातः यहाँ 'श्रस्थानस्थ समासत्व' दोप है।

वाक्यान्तरेति—दूसरे वाक्य के पद यदि दूसरे वाक्य में घुस पड़े तो 'सङ्कीर्णस्व' दोष होता है। जैसे--'चन्द्रमिति'—यहाँ 'चन्द्र' का सम्बन्ध 'पश्य' के साथ है ख्रौर 'मुख्य' का 'मानम्' के साथ। अत्रेति--यहाँ 'नमोक्कने' इत्यादि पाठ ठीक है। क्लिष्टस्व एक ही वाक्य में होता है, ख्रतः वह इस से मिन्न है।

एक वाक्य में यदि दूसरा वाक्य (पूर्ण) घुस पड़े तो गर्भितत्व दोप होता है। जैसे—रमणे इति—यहाँ विदासि सिख ते तत्त्रम्' यह वाक्यान्तर बीच में आञ्चसा है।

श्चर्य के दोष दिखाते हैं। श्रपुष्टिति—श्रपुष्टस्त, दुष्कमत्त, ग्राम्यत्व, व्याहतत्व, श्चर्शालत्व, कष्टत्व, श्चन-वीकृतत्व, प्रकाशितविरुद्धत्व, सिन्दर्भत्व, पुनश्कतःव, ख्याविविरुद्धत्व, विद्याविरुद्धत्व, साकाङ्क्त्वत्व, सहचरिमन्तत्व, श्वर्थानयुक्तत्व, श्चविरोष में विशेष, श्चनियम में नियम, विशेष में श्चिविरोष, नियम में श्वरियम, विध्ययुक्तत्व, श्चन्वादायुक्तत्व श्चरे निर्मुक्तपुनश्कतःव ये सव श्चर्य के दोष होते हैं। श्वनेति—जहाँ कोई पदार्थ मुख्य श्चर्य का उपकारी न हो वहाँ 'श्चपुष्टत्व' नामक श्चर्यदोष होता है—जैसे—विजोक्येति—यहाँ 'वितत' शब्द मानत्याग में उपकारी नहीं है। जेसे उद्दीपक होने के कारण चन्द्रोदय 'मानत्याग' का हेतु है वैसे श्चाकाश का विस्तार उपयोगी नहीं। श्वधिकपदत्व में पदार्थ के श्चन्वय के साथ ही बाध का ज्ञान हो जाता है, किन्द्य यहाँ श्चन्वय के पीछे, बाध की प्रतीति होती है। जहाँ वस्तुश्चों का कम बिगड़ता हो वहाँ दुष्क्रमत्व दोष होता है। जैसे—देहीति—यहाँ हाथी को पहले माँगना चाहिये। दाता के सौकर्य के लिये, या श्चपना सन्तोष प्रकट करने के लिये दूसरा विकल्प किया गया है। जो घोड़ा नहीं दे सकता वह हाथी कैसे दे सकेगा है स्विपहीति—यहाँ श्चर्य प्राम्य है। पहले किसी वस्तु का उत्कर्ष या श्चपकर्ष दिखाकर श्चनन्तर उसके विपरीत कथन करने से व्याहत्त्व दोष होता है। जैसे—हरन्तिति—जिन लोगों को चन्द्रमा की नृतन कला श्चानन्द नहीं देती उन्हों को श्चानन्दत्त दोष होता है। जैसे—हरन्तिति—जिन लोगों को चन्द्रमा की नृतन कला श्चानन्द नहीं देती उन्हों को श्चानन्दित

'हन्तुमेव प्रवृत्तस्य स्तन्धस्य विवरैषिणः। यथाशु जायते पातो न तथा पुनरुन्नतिः॥' अत्रार्थोऽरुक्तीकः 🏴

वर्षत्येतदहर्पतिर्ने तु घनो धामस्थमच्छं पयः
सत्यं सा सवितुः सुता सुरसरित्पूरो यया प्लावितः।
ज्यासस्योक्तिषु विश्वसित्यपि न कः, श्रद्धा न कस्य श्रुतौ,
न प्रत्येति तथापि सुग्धहरिखी भास्वन्मरीचिष्वपः॥

श्रत्र यस्मात्सूर्याद् वृष्टेर्यमुनायाश्च प्रभवस्तस्मात्तयोर्जलमि सूर्यप्रभवम् । ततश्च सूर्यमरीचीनां जलप्रत्ययहेतुत्वसुचितम् , तथापि मृगी भ्रान्तत्वात्तत्र जलप्रत्ययं न करोति । श्रयमप्रस्तुतोऽप्ययां दुर्वोधः, दृरे चास्मात्प्रस्तुतार्थवोध इति क्षार्थत्वम् ।

'सदा चरति खे भानुः सदा बहति मारुतः। सदा धत्ते भुवं शेषः सदा धीरोऽविकत्थनः॥' अत्र सदेत्यनबीकृतम्। अत्रास्य पदस्य पर्यायान्तरेणोपादानेऽपि यदि नान्यद्विच्छित्यन्तरं तदास्य दोषस्य सद्भाव इति कथितपदत्वाद्धेदः। नवीकृतत्वं यथा—

पर्य सञ्ज्ञाय इति कायतपदस्याञ्चदः। सर्वाञ्चतस्य यया— 'भातुः सकृयुक्ततुरङ्गः एव रात्रिंदिवं गन्धवहः प्रयाति ।

विभिर्ति शेषः सततं धरित्रीं पष्टांशवृत्तेरिप धर्म एषः ॥' 'गृहीतं येनासीः परिभवभयान्नोचितमिप प्रभावाद्यस्याभूत्र खलु तव कश्चित्र विषयः। परित्यक्तं तेन श्वमिस सुतशोकात्र तु भयाद्विमोच्ये शस्त्र त्वामहमिप यते स्वस्ति भवते॥' स्रत्र द्वितीयशस्त्रमोचने हेतुर्नोक्त इति निहंदुत्वम् ।

करने के लिये यहाँ प्रकृत कामिनी में चिन्द्रकात्व का ग्रारोप किया है, श्रातः यह ग्रार्थ व्याहत है। हन्तुमिति— जो मारने को ही प्रवृत्त है, — श्राकड़ा हुश्रा है श्रीर छिद्रान्वेषण करता रहता है ऐसे क्रूर का जितनी जल्दी पतन होता है उतनी जल्दी फिर उनित नहीं होती। यहां शिक्नरूप लज्जा-व्यञ्जक श्रश्लील श्रार्थ प्रतीत होता है। वर्षतीति— 'श्रापनी किरणों द्वारा खींचे हुए श्रीर श्रापने धाम (श्रान्तरित्त् या किरणों) में स्थित स्वच्छ जल की वर्षा सूर्य करता है, मेघ नहीं करता। श्रीर वह यमुना भी सूर्य की पुत्री है, जो गंगा को श्राप्लावित करती है— ' व्यास की इन बातों पर किसे विश्वास नहीं श्रीर श्रुति में किसकी श्रद्धा नहीं १ परन्तु फिर भी मूढ हरिणी सूर्य की किरणों में जल का विश्वास नहीं करती।

अत्रेति—जब यमुना ग्रीर वर्षा दोनों सूर्य से ही उत्पन्न हुई हैं तो उनका जल भी सूर्य से ही उत्पन्न हुआ होगा। इसलिये सूर्य की किरणों में जल का ज्ञान होना ठीक ही है, तो भी आन्त होने के कारण हरिणी उनमें जल का विश्वास नहीं करती। यह अप्रस्तुत अर्थ भी यहां दुबोंध है-उससे, मुग्धा नायिका के नायक पर अविश्वास रूप प्रस्तुत अर्थ की व्यन्जना तो दूर की बात है, अतः यहां कष्टार्थत्व दोष है। सदेति—यहां चारों चरणों में 'सदा' पद पढ़ा है। उसमें कोई नवीनता वहीं हुई, श्रतः यहां श्रनवीकृतत्व दोष हैं। श्रन्नाऽस्येति— यदि दूसरी बार स्त्राये हुए उसी शब्द का दूसरा पर्याय रख दें तो कथितपदत्वदोष हट जाता है, किन्तु यहां 'सदा' पदके पर्याय रख देने पर भी यदि कोई चमत्कार न हो तो अनवीकृतत्व बना ही रहता है। यही इन दोनों का परस्पर मेद है। यहां मूल में 'अन्यत्' पद अधिक है। 'विच्छित्यन्तरम्' से ही अन्यत्व का ज्ञान हो जाता है। ( अन्या विच्छितिः विच्छित्यन्तरम्) उससे अधिक की यहां आवश्यकता नहीं। नवीकृतत्व पैदा करके उक्त दोष कैसे हटाया जा सकता है इसका उदाहरण दिखाते हैं - मानुरिति - यहां तीनों चरणों में बात का स्वरूप बदल दिया है । निर्हेतुत्व का उदाहरण—एहीतमिति—द्रोणाचार्य की मृत्यु का समाचार सुनने पर अश्वत्यामा की उक्ति है। हे शस्त्र! ब्राह्मणुधर्म के योग्य न होने पर भी जिन पिता ने तुम्हे पराभव के भय से ब्रह्ण किया था, श्रोर जिनके प्रताप से तुम्हारी गति कहीं भी रुकी नहीं थी ( सभी पर तुम्हारी घाक बेटी हुई थी ) उन पिताजी ने तुम्हें पुत्रशोक से (पुत्र मरण की क्तूठी खबर सुनकर ) छोड़ा, मय से नहीं छोड़ा । हे शस्त्र, अब में भी तुम्हें छोड़ता हूं। जाते हुए ( 'यते' = गच्छते ) तुम्हारा कल्याण हो। अन्नेति--यहां श्रश्वस्थामा के शुम्न कोड़ने का कोई कारण नहीं बताया, श्रतः यह 'निहेंतुत्व' नामक श्रर्थ दोष है। जैसे द्रोणाचार्य के शस्त्रत्याग का कारख पुत्रक्रोक बताया था वैसे ही अञ्चत्थामा के शस्त्र परित्याग का भी कोई कारण बताना चाहिए था।

'कुमारस्ते नराधीश, श्रियं समधिगच्छतु।' अत्र 'त्वं म्रियस्व' इति विरुद्धार्थप्रकाशनात्रकाशितविरुद्धत्वम्। 'अचला अवला वा स्युः सेव्या त्रृत मनीषिणः।' अत्र प्रकर्णाभावाच्छान्तशृङ्गारिणोः को वक्तेति निश्चयाभावात्संदिग्धत्वस्। 'सहसा विद्धीत न क्रियामविवेकः परमापदां पदम्। वृगाते हि विमृश्यकारिणं गुगालुव्धाः स्वयमेव संपदः ॥'

श्रत्र द्वितीयार्धे व्यतिरेकेण द्वितीयपादस्यैवार्थ इति पुनस्कता। प्रसिद्धिवरुद्धता यथा-- 'ततश्चचार समरे शितशूलधरो हरिः।' अत्र हरेः शूलं लोकेऽप्रसिद्धम्। यथा वा-'पादाघातादशोकस्ते संजाताङ्करकरटकः।' अत्र पादाघातादशोकेषु पुष्पसेव जायत

इति प्रसिद्धं न त्वङ्कर इति कविसमयख्यातिविरुद्धता।

'अधरे करज्ञत्ततं मृगाच्याः।' अत्र शृङ्गारशास्त्रविरुद्धत्वादिद्याविरुद्धता। एवमन्यशास्त्रविरुद्धत्वमपि। 'ऐशस्य धनुषो भङ्गं चत्रस्य च समुन्नतिम् । स्त्रीरत्नं च कथं नाम मृष्यते भागेवोऽधना ॥'

अत्र स्त्रीरत्रमुपेचितुमिति साकाङ्कता।

'सज्जनो दुर्गतौ मग्नः कामिनी गलितस्तनी। खलः पूज्यः समज्यायां तापाय मम चेतसः॥' अत्र सज्जनः कामिनी च शोभनौ, तत्सहचरः खलोऽशोभन इति सहच्रिमन्तवम् । 'ब्राज्ञा शक्रशिखामणिप्रणयिनी, शास्त्राणि चचुर्नवं, भक्तिर्भूतपतौ पिनाकिनि, पदं लङ्केति दिव्या पुरी।

उत्पत्तिद्व हि णान्वये च तदहो नेद्दग्वरो लभ्यते, स्याज्ञेदेष न रावणः, क नु पुनः सर्वत्र सर्वे गुणाः॥' अत्र न रावण इत्येतावतैवं समाप्यम्। 'हीरकाणां निधेरस्य सिन्धोः कि वर्णयामहे।'

श्रत्र रत्नानां निघेरित्यविशेष एव वाच्यः।

कमार इति—हे राजन्, श्रापके कुमार राज्यलच्मी पार्ये। यहां 'तुम मर जाश्री' यह विरुद्ध श्रर्थं भासित होता है. क्यों कि राजा के जीते जी कुमार को राज्यलच्मी नहीं मिल सकती, श्रतः यहां 'प्रकाशितविरुद्धत्व' दोष है। अचला इति—हे बुद्धिमान् लोगो, बता श्रो कि पर्वत श्रीर स्त्रियों में कौन सेवनीय हैं ? यहां प्रकरण तो कोई है नहीं, ऋतः यह निर्णय करना कठिन है कि वक्ता शान्त है या शृंगारी। इस कारण ऋर्थ में सन्दिग्धत्व दोष है। सहसा-यहाँ उत्तरार्ध में द्वितीय पाद का अर्थ ही व्यतिरेक से निर्दिष्ट किया है। 'श्रविवेक से आपत्ति आती है' इस दूसरे चरण का विपरीत अर्थ यह होगा कि 'विवेक से सम्पत्ति होती है'। यही उत्तरार्ध में कहा है, ऋत यहाँ 'श्रथंपुनरुक्ति' दोष है। प्रसिद्धिविरुद्धत्व का उदाहरण--ततइति--ग्रनन्तर समर में शुभ्रशूल लिये हुए विष्णु घूमने लगे। विष्णु का श्र्ल घारण करना प्रसिद्ध नहीं है। विष्णुका चक्र श्रीर शङ्कर का त्रिश्ले प्रसिद्ध है। यहाँ लौकिक प्रसिद्धि का विरोध है। पादाघातादिति -- रमिण्यों के पादाघात से श्रशोक में पुष्पोद्गम होना ही कवि-संप्रदाय में प्रसिद्ध है, श्रंकुर निकलना नहीं। यहाँ कविसमय की प्रसिद्धि का विरोध है। श्रधरेइति-यहाँ कामशास का विराध है। ग्रधर में दन्तक्त का विधान कामशास्त्र में है, 'नखक्त' का नहीं। यह विद्या-विरुद्ध है। इसी प्रकार श्रन्य शास्त्रों के विरोध का उदाहरण भी जानना। ऐशस्येति - यहाँ 'स्त्रीरत्नम्' के आगे 'उपेह्मितुम्' पद की आकाङ्जा होने से साकांज्ञता दोष है। सहचरिमन्तता का उदाहरण-सज्जन इति-यहाँ सज्जन और कामिनी शोभन हैं, किन्तु उनके साथ पढ़ा हुआ खल अशोमन है। 'ग्रस्थानयुक्तत्व' का उदाहरण्—आजेति— सीतास्वयंवर में लद्मण के प्रति श्रीरामचन्द्रजी की उक्ति है-इस ( रावण ) की श्राज्ञा इन्द्र की मुकुटमिण्यों तक पहुँचनेवाली है अर्थात् इन्द्र भी इसकी आज्ञा का पालन करने को विवश हैं। सब शास्त्र इसके नवीन चर्छ हैं, अर्थात् यह समस्त शास्त्रों का ज्ञाता है। शिव में इसकी मिक्त है। रहने का स्थान दिव्य लङ्कापुरी है ब्रीर उत्पत्ति ब्रह्माजी के वंश में है। यदि यह 'रावण्' (संसार की दुःख देकर रुलाने वाला) न होता तो वस्तुतः ऐसी बर मिलना कठिन था, परन्तु सब में सब गुण कहाँ होते हैं ? रावण के प्रति उपेचा दिखाना इस पद्य में स्त्रसीष्ट है, अतः 'स्याच्चेदेष न रावणः' यहीं पर समाप्त कर देना चाहिये । अगला अंश अस्थान में प्रयुक्त है । उससे राह्य की उपेच्यायता कम हो जाती है। हीरकायामिति - समुद्र के लिये सामान्य से रत्ननिषि ही कहना चाहिये।

'श्रावर्त् एव नामिस्ते नेत्रे नीलसरोरुहे । भङ्गाश्च वलयस्तेन त्वं लावरयाम्बुवापिका ॥' अत्रावर्त एवेति नियमो न वाच्यः । 'यान्ति नीलनिचोलिन्यो रजनीप्वभिसारिकाः।' अत्र तमिस्रास्विति रजनीविशेषो वाच्यः।

'श्रापातसुरसे भोगे निमग्नाः किं न कुवते।' अत्र श्रापात एवेति नियमो वाच्यः। ननु वाच्यस्यानभिधाने 'व्यतिक्रमलवम्' इत्यादावपेरभावः, इह चैवकारस्येति कोऽनयोर्भेदः। श्रात्राह-- 'नियमस्य वचनमेव पृथग्भूतं नियमपरिवृत्तेविषयः' इति, तन्न । तथा सत्यपि द्वयोः शब्दार्थ-दोषतायां नियामकाभावात्। तत्का गतिरिति चेत् 'व्यतिक्रंमलवम् ' इत्यादौ शब्दोचारणानन्तरमेव दोषप्रतिसासः। इह त्वर्थप्रत्ययानन्तरमिति भेदः। एवं च शब्दपरिवृत्तिसहत्वासहत्वाभ्यां पूर्वेरादृतोऽपि शब्दार्थदोषविभाग एवं पर्यवस्वति—यो दोषः शब्दपरिवृत्त्यसहः स शब्ददोष एव । यश्च पदार्थान्वय-प्रतीतिपूर्वबोध्यः सोऽपि शब्ददोषः । यश्चार्थप्रतीत्यनन्तरं वोध्यः सोऽर्थाश्रय इति । एवं चानियमपरि-वृत्तित्वादेरप्यधिकपदत्वादेर्भेदो बोद्धन्यः। अमतपरार्थत्वे तु 'राममन्थशरेण'—इत्यादौ नियमेन वाक्यव्यापित्वाभिप्रायाद्वाक्यदोषता । अश्लीलत्वादौ तु न नियमेन वाक्यव्यापित्वम् ।

यहाँ 'हीरकाणाम्' यह श्रविशेष में विशेष कहा है। वस्तुतस्तु 'हीरकाणाम्' कहना श्रयुक्त है, क्योंकि हीरे समुद्र में नहीं होते, खान से निकला करते हैं, ग्रतः यह यहाँ पर 'श्रविशोधे विशेषः' का उदाहरण असंगत है। इसके स्थानपर 'विद्रुमाणां निषेः' पाठ होने से यह उदाहरण ठीक हो सकता है, क्योंकि मूंगे समुद्र में ही उत्पन्न होते हैं। आवर्त एवेति-पहाँ एव शब्द से नियम करना अनुचित है। यान्तीति-इसमें कृष्णामिसारिकाओं का वर्णन है, ग्रतः काली रात्रि का वाचक 'तमिस्रा' ग्रादि शब्द बोलना चाहिये। यहाँ विशेष के स्थान में सामान्यवाचक 'रजनी' शब्द बोला है । भ्रापातेति—-यहाँ नियम करना चाहिये । 'श्रापात एव' वोलना ठीक है । वस्तुतस्तु समास के भीतर 'एव' शब्द की कोई श्रावश्यकता नहीं है। जिस प्रकार 'श्रापातरमणीयम्' का 'श्रापाते एव रमणीयम्' यह अर्थ होता है उसी प्रकार 'श्रापातसुरसे' का भी हो सकता है। इसके अतिरिक्त समासयुक्त पद में 'एव' का जोड़ना भी असंभव है, अतः 'आपाते सुरसे मोगे' इस व्यस्त प्रयोग में ही यह इस दोष का उदाहरण हो सकता है, समस्त प्रयोग में नहीं।

निवति—प्रश्न—वाच्यानभिधान के पूर्वोक्त उदाहरण 'व्यतिक्रमलवम्' इत्यादि पद्य में 'ग्रपि' शब्द का अभाव है स्त्रीर यहां 'एव' शब्द का स्त्रमाव है। फिर इन दोनों दोपों को एक ही क्यों न माना जाय ? शब्द की

कमी दोनों जगह एक सी है। इनमें भेद क्या है?

त

1

È,

ात

U,

ब

द ौर

यों

न्तु

सा

विष्

**ह**से वे।

यहां कोई समाधान करता है कि - नियमस्येति - जहां नियम वाचक शब्द का अभाव हो वहां नियम-परिवृत्ति नामक दोष होता है श्रीर श्रन्यत्र 'वाच्यानिभधान' दोष होता है। तस्नेति--इसका खण्डन करते हैं-तथासत्यपीति—यह बात मान लेने पर भी वाच्यानिभधान को शब्ददोत ग्रीर नियमपरिवृत्ति को ग्रर्थदोष मानने का कोई कारण नहीं रहता। जब केवल इतना ही मेद मानते हो तो दोनों एक से टहरेंगे। एक शब्दगत श्रौर दूसरा अर्थगत कैसे होगा ?

तस्का गतिरिति--ग्राच्छा तो फिर क्या उपाय है ? ग्रापने मत से समाधान करते हैं - व्यक्तिक्रमेति -'वाच्यानभिधान' में शब्दोद्यारण के श्रनन्तर ही दोष की प्रतीति हो जाती है श्रौर प्रकृत दोष में श्रर्यज्ञान के श्चनन्तर दोष का ज्ञान होता है। यही इन दोनों का मेद है। एवं चेत्रि-प्राचीन श्चाचार्यों ने शब्द श्चीर श्चर्य के दोषों का विभाग इस प्रकार माना है कि जो दोष शब्द के परिवर्तन को न सहन करे अर्थात् उसी शब्द के साथ रहे-उसका पर्याय यदि उसके स्थान पर रख दिया जाय तो वह दोष न रहे-वह शब्ददोष होता है ग्रीर जो दोष किसी भी पर्याय के बदलने पर न हटे वह ग्रर्थदोष होता है। यह विभाग ग्रब इस रूप में परिखात होता है कि जो दोष शब्द के परिवर्तन को नहीं सहन करता ग्रर्थात् उस शब्द के बदल देने से वह दोष नहीं रहता तो उसे शब्ददोष मानना चाहिये। श्रौर जो पदार्थों के श्रन्वयज्ञान से ही प्रतीत हो जाय उसे भी शब्द का ही दोष मानना चाहिये। किन्तु जो दोष अर्थाज्ञान के अनन्तर भासित हो वह अर्थदोष होता है। इसी प्रकार श्रनियमपरिवृत्ति ( श्रनियम में नियम = 'श्रावर्त एव नामिस्ते' इत्यादि ) स्रर्थदोष का श्रविकपदत्व नामक शब्ददोष से मेद जानना । 'म्रमतपरार्थत्व' नामक दोष यद्यपि पदार्थज्ञान के म्रनन्तर भासित होता है, 'त्र्यानन्दितस्वपत्तोऽसौ परपत्तान्हनिष्यति ।' त्रत्रत्र परपत्तं हत्वा स्वपत्तमानन्द्यिष्यतीति विधेयम् । 'चर्ण्डीशचुडाभर्गः चन्द्रलोकतमोपह । विरहिप्राग्रहर्गः कदर्थय न मां वृथा ॥' अत्र विरहिस उक्ती तृतीयपादस्यार्थी नानुवादाः।

'लग्नं रागावृताङ्गथा सुदृढमिह् ययैवासियष्टथाग्किएठे मातङ्गानामपीहोपरि परपुरुपैर्या च

तत्सक्तोऽयं न किंचिद् गण्यति विदितं तेऽस्तु तेनास्मि दत्ता भृत्येभ्यः श्रीनियोगाद गदितुमिति गतेवाम्बुधि यस्य कीर्त्तः ॥

अत्र विदितं तेऽस्त्वित्यनेन समापितमपि वचनं तेनेत्यादिना पुनरुपात्तम् । अथ रसदोपानाह-रसस्योक्तिः स्वशब्देन स्थायिसंचारिकोरपि ॥१२॥

परिपन्थिरसाङ्गस्य विभावादेः परिग्रहः । आच्चेपः कल्पितः कुच्छादनुभावविभावयोः ॥१३॥ अकाएडे प्रथनच्छेदौ तथा दीप्तिः पुनः पुनः । अंगिनोऽनतुसंघानमनंगस्य च कीर्तनस् ॥ अतिविस्तृतिरंगस्य प्रकृतीनां विपर्ययः। अर्थानौचित्यमन्यच दोषा रसगता मताः॥१४॥

रसस्य स्वशन्दो रसशन्दः शृङ्गारादिशन्दश्च । क्रमेण यथा-

'तामुद्रीच्य कुरङ्गाची रसो नः कोऽप्यजायत।' 'चन्द्रमण्डलमालोक्य शृङ्गारे मग्नमन्तरम्।'

तथापि वह नियम से वाक्य में ही रहता है। 'राममन्मथ' इत्यादि वाक्यों में ही उसकी स्थिति रहती है। इसी कारण उसे वाक्यदोप माना है। अर्थदोप नहीं माना। अश्लीलत्वादिक ऐसे नहीं होते जो केवल वाक्य में ही रहें । श्रानन्दितेति—यहाँ विधि श्रयुक्त है । परपत्त् का इनन किये विना स्वपत्त् का स्रानन्दित करना संभव नहीं, श्रतः 'परपक्षं निहत्यैष स्वपक्षं नन्द्यिष्यति' इस प्रकार विधि करनी चाहिये। चगडीशेति-यह विरही की उक्ति है। चन्द्रमा से कदर्थन न करने--दुःख न देने-की प्रार्थना है, परन्तु उसका विशेषण दिया है 'विरिद्याणहरण !' ग्रतः यहाँ 'ग्रतुवादायुक्तत्व' दोप है। श्रनुवाद में तृतीय चरण नहीं होना चाहिये। जो विरहियों के प्राणों को हरण करता है उससे कोई विरही ग्रपनी प्राण्या की भिन्ना कैसे मांग सकता हैं ? जग्निमिति-- "जो तलवार राग ( रुधिर का रंग या श्रनुराग ) से युक्त होकर शत्रुश्चों के गले लगी थी श्रीर श्रन्य लोगों ने जिसे मातकों (हाथिश्रों या चाएडालों) के भी ऊपर गिरते देखा है, उसीमं सक्त (श्रासक्त या तत्पर) होकर यह राजा मेरी कुछ परवाह नहीं करता, -- तुम्हें मालूम रहे -- उसने मुक्ते भृत्यों ( मन्त्री ब्रादिकों के ) अधीन कर रक्ला है"--मानो लद्दमी की त्राज्ञा से यह सन्देश सुनाने के लिये इस राजा की कीर्ति लद्दमी के पिता समुद्र के पास पहुंची है। है। तात्पर्य--किसी वीर राजा की कीर्ति समुद्रपर्यन्त पहुंची है। उस पर कवि उत्प्रेचा करते हैं कि राजा तलवार पर म्रासक्त होकर उसी का हो रहा है, श्रतः लद्दमी को सपत्नीद्रोह उत्पन्न हुम्रा है श्रीर उसने इसकी कीर्ति को अपने पिता के पास उक्त शिकायत करने मेजा है, जिसमें तलवार (सपत्नी) की बुराई, राजा की लापरवाही द्भौर अपनी दुर्दशा का हाल है। अत्रेति--यहाँ 'विदितं तेऽस्तु' इतने तक वाक्य प्राही चुका था, उसे 'तेन' इत्यादि से फिर उठाया है, अतः 'निर्मुक्तपुनरक्तत्व' अथवा 'समाप्तपुनरात्तत्व' दोष है।

अथेति—ग्रय रस के दोपों का परिगण्न करते हैं—रसस्येति—किसी रस का उस के वाचक पद से श्चर्यात् सामान्यवाचक 'रस' शब्द से या विशेषवाचक श्रृङ्गारादि शब्द से कथन करना, एवं स्थायिभाव श्रीर संचारिमावों का उनके वाचक पदों से अभिधान करना, विरोधी रसके श्रङ्गमूत विभाव श्रनुभावादिकों का वर्णन करना, विभाव ख्रीर श्रनुभाव का किटनता से ख्राचेप हो सकना, रस का श्रस्थान ( श्रनुचित स्थान ) में विस्तार या विच्छेद करना, वार वार उसे दीप्त करना, प्रधान को भुला देना, जो श्रङ्ग नहीं है उसका वर्णन करना, श्रङ्गभूत रस को श्रतिविस्तृत करना, प्रकृतियों का विपर्यास ( उत्तट पुलट ) करना, श्रर्थ श्रथवा श्रन्य किसी के ग्रीचित्य को भङ्ग करना—ये सब रसके दोप कहाते हैं। रसस्येति—रस का स्वशब्द रस शब्द (सामान्य) है ग्रौर शृंगारादि शब्द (विशेष) भी है। तामिति —इस पद्य के पूर्वार्ध में सामान्यवाचक 'रस' शब्द से रस का कथन किया है श्रीर उत्तरार्घ में विशेषवाचक शृङ्गार शब्द से उसका कथन किया है, श्रतः यह 'स्वशब्द-

वाष्यत्व' नामक एस दोप है।

स्थायिभावस्य स्वशब्दवाच्यत्वं यथा—'ऋजायत रतिस्तस्यास्त्विय लोचनगोचरे।' व्यभिचारिणः स्वशब्दवाच्यत्वं यथा—

'जाता लज्जावती मुग्धा प्रियस्य परिचुम्बने ।'

अत्र प्रथमे पादे 'आसीन्मुकुलिताची सा' इति लज्जाया अनुभावमुखेन कथने युक्तः पाठः । 'मानं मा कुरु तन्विङ्ग ज्ञात्वा यौवनमस्थिरम्।'

अत्र यौवनास्थैर्यनिवेदनं शृङ्गाररसस्य परिपन्थिनः शान्तरसस्याङ्गं शान्तस्यैव च विभाव इति

शृङ्गारे तत्परिश्रहो न युक्तः।

'धवलयित शिशिररोचिषि भुवनतलं लोकलोचनानन्दे । ईषित्तिप्तकटाचा स्मेरमुखी सा निरीच्यतां तन्वी ॥' स्रात्र रसस्योदीपनालम्बनिवभावावनुभावपर्यवसायिनौ स्थिताविति कष्टकल्पना । 'परिहरति रितं मितं लुनीते स्खलतितरां परिवर्तते च भूयः । इति वत विषमा दशास्य देहं परिभवति प्रसभं किमत्र कुर्मेः॥'

श्रत्र रितपरिहारादीनां करुणादाविष संभवात्कामिनीरूपो विभावः कृच्छ्रादाचेष्यः। श्रकाएडे प्रथनं यथा—वेणीसंहारे द्वितीयेऽङ्के प्रवर्तमानानेकवीरसंचये काले दुर्योधनस्य भानुमत्या सह श्रङ्कारप्रथनम्।

क्रेदो यथा - वीरचरिते राघवभार्गवयोधाराधिरूढेऽन्योन्यसंरम्भे कङ्कणमोचनाय गच्छामीति

राघवस्योक्तिः । पुनः पुनर्दीप्तिर्यथा — कुमारसंभवे रतिविलापे ।

स्थायिभाव के स्वशब्दवान्यत्व का उदाहरण देते हैं—श्रजायतेति—यहाँ 'रित' शब्द से स्थायी का कथन है। जातेति—यहाँ लग्जारूप संचारीभाव का 'स्वशब्दवान्यत्व' है। यहाँ प्रथम चरण में 'मुकुलिताची' पदकर श्रनुभाव के द्वारा लग्जा का वर्णन करना उचित है।

मानमिति—यौवन की श्रस्थिरता का कथन शृंगार रस के विरोधी शान्तरस का श्रङ्ग है, उसीका यह उद्दीपन विभाव है, श्रतः शृङ्गार रस में उसका कथन उचित नहीं । श्रनुभाव के कष्ट से श्राचित होने का उदा-हरण—धवलयतीति—लोक (जगत्) के लोचनों को श्रानन्दित करने वाला चन्द्रमा जब श्रपनी किरणों से भूगएडल को धवल (श्वेत) कर रहा है उस समय कुछ कटाच, विचेप करती हुई स्मितमुखी उस सुन्दरी को देखो । श्रत्रित —यहाँ शृंगाररस का उद्दीपन विभाव चन्द्रमा श्रीर श्रालम्बन विभाव नायिका 'श्रनुभावपर्यवसायी' हैं श्रर्थात् श्रनुभाव की कठिनता से कल्पना कराते हैं । श्रनुभावं पर्यवसाययतः प्रकरणाश्रनुसन्धानानन्तरं विलम्बन बोधयत इत्यनुभावपर्यवसायिनो । उक्त पद्य में चन्द्रमा उद्दीपन विभाव है श्रीर नायिका श्रालम्बनिभाव है—परन्तु नायक के रितकार्य (श्रनुभाव) का सूचक कोई पद नहीं है । उसका श्राचेप कठिनता से करना पड़ता है । नायिका के कटाच विचे र श्रीर स्मित यद्यपि रित के कार्य हैं, किन्तु नायक का स्पष्ट वर्णन न होने के कारण यह कहना कठिन है कि वे रित के कार्य हैं या स्वामाविक विलासमात्र । वक्ता यहाँ नायक है या कोई तटस्थ, यह भी पता नहीं चलता । यदि नायक है तो 'निरीक्त्यताम्' किस से कहता है ? यदि वक्ता कोई श्रीर है तो जिससे कह रहा है वह नायक ही है या कोई रास्ते चलता ? इसकी यात को सुनकर उसके हृदय में रित का संचार हुशा भी या नहीं ? इत्यादिक जिटलता के कारण यहाँ श्रनुभावों की कल्पना कष्ट से होती है ।

विभावकी कष्ट कल्पना का उदाहरण--पिहरित — अत्रेति--किसी वस्तु में रित ( श्रनुराग ) का पिरहार, मित (बुद्धि) का भ्रंश, देह का डगमगाना, करवर वदलना, श्रादि दशा जो इस पद्य में कही है, वह
कर्यारस में भी हो सकती है, श्रतः श्रङ्कार श्रीर कर्या के इन साधारण श्रनुभावों से वर्णनीय रमणी को
कामिनी या विरिह्णी समभाना किन है। अकायडे प्रथनिति--श्रकायड में रस का विस्तार जैसे 'त्रेणीसंहार' के
दूसरे श्रङ्कमें जब श्रनेक कीरव वीरों का नाश हो रहा था-उस समय दुर्योधन का भानुमती ( रानी ) के साथ
श्रङ्कार कथा का विस्तार किया है। छेद इति--श्रस्थान में विच्छेद जैसे 'महावीरचरित' में जब राम श्रीर
परशुराम दोनों का जोश (संरम्भ) पूरे वेग से उमझ रहा था उसी समय रामचन्द्र के मुख से यह कहलाना कि
'कङ्कण खुलवाने जाता हूँ' इत्यादि। यहाँ संरम्भ को श्रचानक विच्छिन्न कर दिया है। वस्तुतस्तु महावीर-

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

श्रक्किनोऽनतुसंघानं यथा--रक्नावल्यां चतुर्थेऽङ्के वाभ्रव्यागमने सागरिकाया विस्मृतिः। श्रनङ्गस्य कीर्तनं यथा--कर्पूरमञ्जर्या राजनायिकयोः स्वयं कृतं वसन्तस्य वर्णनमनादृत्य विन्दि-वर्णितस्य प्रशंसनम्।

अङ्गर्यातिविस्तृतिर्यथा-किराते सुराङ्गनाविलासादिः।

प्रकृतयो दिन्या अदिन्या दिन्यादिन्याश्चेति । तेषां धीरोदात्तादिता । तेषामध्यसम्वम्त्वम् । तेषु च यो यथाभूतस्तस्यायथावर्णने प्रकृतिविषयया दोषः । यथा—धीरोदात्तस्य रामस्य धीरोद्धतवच्छद्मना वालिवधः । यथा वा--कुमारसंभवे उत्तमदेवतयोः पार्वतीपरमेश्वरयोः संभोगशृङ्कार-वर्णनम् । 'इदं पित्रोः संभोगवर्णनिमवात्यन्तमनुचितम्' इत्याहुः अन्यदनौचित्यं देशकालादीना-मन्यथा यद्वर्णनम् । तथा सित हि कान्यस्यासत्यताप्रतिभासेन विनेयानासुन्मुखीकारासंभवः ।

## एभ्यः पृथगलंकारदोषाणां नैव संभवः ॥

एभ्य बक्तत्वापेभ्यः। तथा हि उपमायामसादृश्यासंभवयोरुपमानस्य जातिप्रमाण्गतन्यूनत्वा-धिकत्वयोरर्थान्तरन्यासे उत्प्रेचितार्थसमर्थने चानुचितार्थत्वम्। क्रमेण यथा—

'प्रथ्नामि कान्यशशिनं विततार्थरिशमम्।' 'प्रज्वलज्जलधारावन्निपतन्ति शरास्तव।' 'चण्डाल इव राजासौ संप्रामेऽधिकसाहसः।' 'कपूरलण्ड इव राजित चन्द्रविम्बम्' 'हरवन्नीलकण्ठोऽयं विराजित शिखावलः' 'स्तनावद्रिसमानौ ते' 'दिवाकराद्रचित यो गुहासु लीनं दिवा भीतिमिवान्धकारम्। जुद्रेऽपि नूनं शरणं प्रपन्ने ममत्वसुचैःशिरसामतीव।।'

चिरत में श्रीरामचन्द्रजी ने उक्त वाक्य नहीं कहा है, किन्तु कञ्चुकी ने ग्राकर राजा जनक से यह कहा कि 'देन्यः कङ्कणमोचनाय मिलिताः, राजन् ! वरः प्रेव्यताम्'। वार वार दीप्ति जैसे 'कुमारसंभव' के रतिविलाप में। अङ्गी (प्रधान) का अननुसंधान (विस्मृति) जैसे 'रत्नावली' नाटिका में वाभ्रव्यका सागरिका को भूल जाना । अनङ्ग का कीर्तन जैसे 'कर्प्रमञ्जरी' (सष्टक) में राजा ख्रौर नायिका ने ख्रपने किये वसन्तवर्णन का ख्रनादर करके बन्दी के वर्णन की प्रशंसा की है। अप्रधान का विस्तार जैसे 'किरात' के आठवें सर्ग में अप्सराओं का विलास प्रकृतय इति-प्रकृतियाँ तीन प्रकार की होती हैं। दिव्य, अदिव्य और दिव्यादिव्य। इनके घीरोदात्त आदि मेद। भी पहले कहे हैं। उनमें भी उत्तमत्व, मध्यमत्व और अधमत्व होता है। इनमें से जो जैसी प्रकृति है उसके स्वरूप के श्रानुरूप वर्णन न होने से प्रकृतिविपर्यय दोष होता है। जैसे घीरोद।त्त नायक श्रीरामचन्द्रजी का भीरोद्धतकी भांति कपट से वाली का वध करना। श्रथवा 'कुमारसंभव' में उत्तम देवता श्रीपावती श्रीर महादेव का संभोग श्रङ्कार वर्णन करना । इसके विषय में प्राचीन श्राचार्य (मम्भट) कहते हैं कि माता पिता के संभोग-वर्णन के समान यह वर्णन ग्रत्यन्त अनुचित है। ग्रन्यदिति—इसके ग्रतिरिक्त देश, काल ग्रादि के वर्णन को भी अनौचित्य के अन्तर्गत जानना । क्यांकि अवसे काव्य की असत्यता प्रतीत होने के कारण राजकुमार आदि विनेय (शिच्चणीय) पुरुषों का चित्त उधर आकृष्ट नहीं हो सकता। एम्य इति—इन दोषों से पृथक् अल-क्कार दोष नहीं हो सकते, इन दोषों के अन्तर्गत ही होते हैं। उपमायामिति--जहाँ उपमा में असादश्य अर्थात् कार पान गरा एक प्रतिद्धि ग्रीर श्रसम्भव ग्रर्थात् उपमान की ग्रप्रसिद्धि हो ग्रथवा उपमान में जाति या प्रमाण की न्यूनता या श्रिधिकता विद्यमान हो थहाँ, एवं 'श्रर्थान्तरन्यास' श्रलङ्कार में यदि उत्प्रेचित श्रर्थ का समर्थन किया हो तो वहाँ भी 'त्रानुचितार्थत्व' दोप जानना । क्रम से उदाहरण--प्रथ्नामीति--काव्य स्त्रौर चन्द्रमा का साहर्य प्रसिद्ध न होने के कारण यहाँ अनुचितार्थत्व दोष है। प्रज्वजदिति -- यहाँ उपमानमूत जलती हुई जल की धारायें अप्रविद्ध हैं। चवडाल इति --यहाँ उपमान ( चएडाल ) में जातिगत न्यूनता है। कर्पुर इति --यहाँ उपमान (कपूर खरड) प्रमाण से न्यून है। हरबिदिति—यहाँ उपमान में जातिकृत आधिक्य है। तिर्यंग्योनि ( मयूर ) का उपमान महेश्वर को बनाने से श्रनुचितार्थत्वदोष है। स्तनाविति—यहाँ उपमान में प्रमाण से श्राधिक्य है। दिवाकरादिति -- जो हिमालय दिन में मानों सूर्य से डर कर अपनी गुहाओं में छिपे हुए अन्धकार की रज्ञा

एवमादिषूत्प्रेचितार्थस्यासंभूततयैव प्रतिभासनं स्वरूपिमत्यनुचितमेव तत्समर्थनम्। यमकस्य पादत्रयगतस्याप्रयुक्तत्वं दोपः। यथा---

'सहसाभिजनैः स्निग्धैः सह सा कुञ्जमन्दिरम् । उदिते रजनीनाथे सहसा याति सुन्दरी॥' उत्प्रेचायां यथाशब्दस्योत्प्रेचाद्योतकत्वेऽवाचकत्वम् । यथा—

'एव मूर्तो यथा धर्मः चितिपो रचिति चितिम्।' एवमनुप्रासे वृत्तिविरुद्धस्य प्रतिकूलवर्णत्वम् । यथा-'स्रोवदृइ उल्लदृइ'—इत्यादी ।

उपमायां च साधारणधर्मस्याधिकन्यूनत्वयोरधिकपद्त्वं च । क्रमेणोदाहरणम्— 'नयनज्योतिषा भाति शंभुर्भूतिसितद्युतिः । विद्युतेव शरन्मेघो नीलवारिद्खण्डधृक् ॥' श्रत्र भगवतो नीलकण्ठत्वस्याप्रतिपादनाचतुर्थपादोऽधिकः ।

'कमलालिङ्गितस्तारहारहारी मुरं द्विपन् । विद्युद्विभूपितो नीलजीमूत इव राजते ॥' श्रत्रापमानस्य सवलाकत्वं वाच्यम् । श्रस्थामेवोपमानोपमेययोर्लिङ्गवचनभेदस्य कालपुरुष-विध्यादिभेदस्य च भग्नप्रक्रमत्वम् । क्रमेणोदाहरणम्—

'सुधेव विमलश्चन्द्रः ।' 'ज्योत्स्ना इव सिता कीर्तिः।' 'काप्यभिख्या तयोरासीद् व्रजतोः शुद्धवेषयोः । हिमनिर्मुक्तयोर्योगे चित्राचन्द्रमसोरिव ॥' अत्र तथाभूतचित्राचन्द्रमसोः शोभा न खल्वासीत्, अपि तु सर्वदापि भवति ।

करता है। यह लोग श्रपने शरणागत सुद्र पुरुष पर भी श्रत्थन्त समता दिखाते हैं। एवमादिष्वित — उत्प्रेस्तित पदार्थ श्रास्यरूप से प्रतीत हुआ करता है— श्रतः प्रकृत पद्य में श्रान्थकार का भय उत्प्रेस्तित होने के कारण उसका समर्थन करने के लिए उत्तरार्थ की रचना श्रानुचित है। समर्थन सत्य पदार्थ का किया है, किन्तु यहाँ श्रासत्य पदार्थ का समर्थन किया है।

यमकस्येति—यमक यदि तीन ही चरणों में हो चौथे चरण में न हो तो वहा ग्रप्रयुक्तत्व दोष जानना। जैसे—सहसेति। उद्यक्षायामिति—उद्ये में यदि यथा' शब्द का प्रयोग हो तो ग्रवाचकत्वदोष होता है। जैसे—एष इति। एवमिति—इसी प्रकार ग्रनुपास में 'वृत्तिविषद्धत्त्व' ग्रर्थात् विरोधी रस के ग्रनुगुण वर्णों की रचना को 'प्रतिकृत्ववर्णत्व' के ग्रन्तर्गत समक्ता। जैसे—'ग्रोवट्टइ' इत्यादिक में श्रङ्कार रस के विरोधी वीर रस के ग्रनुगुण कठोर वर्णों की रचना है। उपमायाक चिति—उपमा में साधारण धर्म के ग्रियिक होने पर ग्राधिक पदत्व ग्रीर न्यून होने पर न्यूनपदत्व दोष जानना। कम से उदाहरण देते हैं। नयनेति—मस्म से ग्रुक्त शङ्कर भगवान तृतीय नेत्र की ज्योति से ऐसे सुशोभित होते हैं जैसे छोटे से नीते वादल के टुकड़े से ग्रुक्त, विजलों से ग्रावान तृतीय नेत्र की ज्योति से ऐसे सुशोभित होते हैं जैसे छोटे से नीते वादल के टुकड़े से ग्रुक्त, विजलों से ग्रावान तृतीय नेत्र का काला वादल। यहाँ चतुर्थ चरण ग्रधिक है। क्योंक उपमेय में नीत्रक्यर का कथन नहीं है। विभूति से श्वेत शङ्कर शरद् ग्रुत्त के श्वेत वादल के समान हुए ग्रौर तृतीय नेत्र विजली के समान। श्रव रहा—'नीत्वारिदखरड'—उसके लिये उपमेय में कुक नहीं है। यदि शङ्कर के नीते करठ का उल्लेख कर दें तो साहश्य ठीक हो जाय। यहाँ 'घृक्' में कुत्व चिन्तनीय है। किन् प्रत्यय ग्रौर कुत्व 'दध्कर' में ही होते हैं। 'धृष्' धातु से 'धृट' ग्रौर 'धृ' धातु से 'धृत्' रूप बन सकता है।

न्यूनत्व का उदाहरण—कमलेति—लंदमी से श्रालिङ्गित श्रीर मुकाहार से विभूषित भगवान विष्णु, विद्युत् से युक्त नीलमेघ के सदृश दीखते हैं। यहाँ उपमान (मेघ) में बलाका श्रीर कहनी चाहिए, क्योंकि उसके विना मुक्ताहार का कोई उपमान नहीं है, श्रतएव यहाँ न्यूनपदत्व के श्रन्तर्गत यह श्रलंकार दोष है। श्रस्यामेवेति—एवम् यदि उपमा में उपमान श्रीर उपमेय के लिङ्गों में या वचनों में मेद हो अथवा वर्तमान श्रादि काल में, यद्वा प्रथम, मध्यम श्रादि पुरुषों में कि वा विध्यादिक श्रथों में मेद हो तो भग्नप्रक्रमता दोष जानना। क्रम से उदाहरण्—सुधेति—यहाँ स्त्रीलिंग 'सुघा' का उपमेय (चन्द्र) पुंलिंग है, श्रतः उपमानोप-मेय का लिंगमेद होने से 'भग्नप्रक्रमत्व' दोव हैं। ज्योरस्ना इति—यहाँ उपमान बहुवचन श्रीर उपमेय एकवचन है। कालमेद का उदाहरण्—कापीति—विष्ठ मुनि के श्राश्रम को जाते हुए सुभूषित सुद्विणा श्रीर दिलीप की शोमा, शीत श्रद्धतु के कुहरे से निर्मुक्त चित्रा (नस्त्र) श्रीर चन्द्रमा के समान श्रनिवंचनीय थी। यहाँ मूत-काल का सम्बन्ध उपमान के साथ नहीं हो सकता। चित्रा श्रीर चन्द्रमा की शोमा श्राज भी वैसी होती है। यहाँ

'लतेव राजसे तन्व ।' अत्र लता राजते, त्वं तु राजसे । 'चिरं जीवतु ते सूनुर्मार्कण्डेयमुनिर्यथा ।'

श्रत्र मार्करडेयमुनिर्जीवत्येव । न खल्वेतदस्य जीवत्वित्यनेन विघेयम्।

इह तु यत्र लिङ्गवचनभेदेऽपि न साधरणधर्मस्यान्यथाभावस्तत्र न दोषः। क्रमेणोदाहरणम्— 'सुखं चन्द्र इवाभाति।'

'तद्वेशोऽसदृशोऽन्याभिः स्त्रीभिर्मधुरताभृतः । द्धते स्म परां शोभां तदीया विभ्रमा इव ॥' पूर्वोदाहरणेपृपमानोपमेययोरेकस्यैव साधारणधर्मणान्वयसिद्धेः प्रक्रान्तस्यार्थस्य स्फुटोऽनिर्वाहः। एवमनुप्रासे वैफल्यस्यापुष्टार्थत्वम् । यथा—

> 'त्रनसुरसन्मिसिस्त्वसित्तिरत्तिश्चानमञ्जुमञ्जीरम् । परिसरसमरुस्चरसे रसरस्यकमकारसं कुरुते ॥'

एवं समासोक्तौ साधारणविशेषण्वशात्परार्थस्य प्रतीताविष पुनस्तस्य शब्देनोपादानस्याप्रस्तुत-प्रशंसायां व्यञ्जनयैव प्रस्तुतार्थावगतेः शब्देन तद्भिधानस्य च पुनरुक्तत्वम् । क्रमेणोदाहरणम्—

'अनुरागवन्तमपि लोचनयोर्द्धतं वपुःसुखमतापकरम्। निरकासयद्रविमपेतवसुं वियदालयादपरदिग्गणिका।।'

अत्रापरदिगित्येतावतैव तस्या गिराकात्वं प्रतीयते ।

'आहूतेषु विहङ्गमेषु मशको नायान्पुरो वार्यते मध्ये वा धुरि वा वसंस्तृरामणिर्धत्ते मणीनां धुरम्। खद्योतोऽपि न कम्पते प्रचलितुं मध्येऽपि तेजस्विनां धिक्सामान्यमचेतसं प्रभुमिवानामृष्टतत्त्वान्तरम्॥'

कालमेद है। लतेति—यहाँ मध्यम पुरुष का सम्बन्ध उपमानमूत लता के साथ नहीं हो सकता। चिरमिति—यहाँ चिरझीव होने का आशीर्वाद मार्करडेय मुनि में आंकिञ्चित्कर और असम्बद्ध है। वे तो चिरंजीवी हैं ही। उन्हें इस आशीर्वाद से क्या ? यहाँ विधिमेद है।

इहतु - उपमा में जहाँ लिङ्गमेद ग्रौर वचनमेद होने पर भी साधरण धर्म में ग्रन्यथात्व न हो ग्रर्थात् वह एक रूप से उपमान ऋौर उपमेय के साथ सम्बन्ध कर सके वहाँ यह दोष नहीं माना जाता । जैसे— मुलमिति—यहाँ मान (शोभा) साधारण्धर्म है, उसकी वाचक 'ग्रामाति' क्रिया है— इसका सम्बन्ध उपमेय (मुख) श्रौर उपमान (चन्द्र) दोनों के साथ समान रूप से हो जाता है। किन्तु 'सुधेव विमलश्चन्द्रः' यहाँ विमलत्व साधारण धर्म है । उसका वाचक 'विमलः' पुल्लिङ्ग है, ग्रतः उसका सम्बन्ध उपमेय (चन्द्रः) के साथ हो सकता है, उपमान (सुधा) के साथ नहीं, क्योंकि यह स्त्रीलिङ्ग है। इसके लिये 'विमला' होना चाहिये। वचनभेद में दोषामाव का उदाहरण - तहेश इति - यहाँ यदि 'मृ धातु से क प्रत्यय मानें तो 'मृतः' एकवचन हो सकता है श्रीर यदि किप् प्रत्यय मानें तो बहुवचन भी हो सकता है। एवं 'दघते' को यदि 'दघ धारगी' का रूप मार्ने तो एकवचन ग्रौर यदि 'डुघाञ्' का रूप मार्ने तो यही बहुवचन हो सकता है, ग्रतः यहाँ वेशरूप उपमेथ के एकवचनान्त होने श्रौर उपमानभ्त विभ्रम के बहुवचनान्त होने पर भी कोई दोष नहीं है । प्रेंति-'सुघेव' से लेकर 'चिरं जीवतु' तक के पूर्वोदाहरखों में साधारखधर्म का म्रान्वय उपमान म्रौर उपमेय में से किसी एकही के साथ होता है, दोनों के साथ नहीं, श्रतः वहाँ प्रकान्त का श्रनिर्वाह स्फुट होने से भग्नप्रक्रमत्व दीव है। एवमिति—इंसी प्रकार अनुप्रास में वैफल्य होने से अपुष्टार्थत्व होता है। जैसे—अनग्रु—इंस पद्य में कोई रस नहीं, अनुप्रासमात्र है, अतः रसपोषक न होने से वह विफल है। एवमिति--इसी प्रकार समासोक्ति में साधारण विशेषणों के बल से व्यज्यमान अर्थ का यदि वाचक शब्दोंसे कथन करें अथवा अपस्तुत प्रशंसा में व्यञ्जना से जो प्रस्तुत अर्थ प्रतीत होता हो उसको वाचक शब्दों से अभिघान करें तो पुनकक्तत्वदोष जानना । क्रम से उदाहरण-श्रनुरागेति-यहाँ 'ग्रपरिदक्' इतने से ही, समासोक्ति के बल से, पश्चिमदिशा का वेश्यात्व प्रतीत होता है, फिर उसके लिये गणिका शब्द का प्रयोग करने से पुनरुक्तिदोष है। आहूते जिति-- अज्ञानी प्रभु के समान 'सामान्य' श्रर्थात् जातिको धिकार है, जो विशेष गुणों का विचार न करके, भले बुरों में 'सब धान बारह पसेरी' की लोकोक्ति को चरितार्थ करता है। देखो, यदि विहङ्गमों (पखेक्य्रों) को बुलाया जाय तो सामान्य के बल से मच्छुड़ भी बीच में आ कूदेगा, क्योंकि विहङ्गमत्व जाति तो उसमें भी है, वह भी आकाशचारी और

श्रत्राचेतसः प्रभोरभिधानमनुचितम्। एवमनुप्रासे प्रसिद्धचभावस्य ख्यातिविरुद्धत्वम्। यथा-'चक्राधिष्टिततां चक्री गोत्रं गोत्रभिदुच्छितम् । वृषं वृषभकेतुश्च प्रायच्छन्नस्य भूभुजः ॥' उक्तदोषाणां च कचिद्दोपत्वं कचिद् गुण्त्वमित्याह-

वक्तरि क्रोधसंयुक्ते तथा वाच्ये समुद्धते । रौद्रादौ तु रसेऽत्यन्तं दुःश्रवत्वं गुणो भवत् ॥१६॥ चास्वादस्वरूपविशेषात्मकमुख्यगुणप्रकर्षोपकारित्वाद् गुण इति व्यपदेशो भाकः।

क्रमेगा यथा--

'तद्विच्छेदकुशस्य कण्ठलुठितप्राणस्य मे निर्देयं क्रूरः पञ्चशरः शरैरतिशितैर्भिन्दन्मनो निर्भरम् । शम्भोर्भूतकृपाविषेयमनसः प्रोद्दामनेत्रानलञ्चालाजालकरालितः पुनरसावास्तां समस्तात्मना ॥ त्रत्र शृङ्गारे कुपितो वक्ता।

'मूर्घव्याधूयमानध्वनद्मरधुनीलोलकल्लोलजालो-द्वाम्भः बोदद्म्भात्प्रसभमभिनभः चिप्तनच्त्रलचम्। ऊर्ध्वन्यस्तांब्रिद्रेण्डभ्रमिभर्रभसोचन्नभस्वत्प्रवेग-भ्रान्तब्रह्माएडखएडं प्रवितरत शिवं शाम्भवं ताएडवं वः ॥

श्रत्रोद्धतताएडवं वाच्यम् । इमे पद्ये मम । रौद्राद्दिरसेतु तद्द्वितयापेत्तयापि दुःश्रवत्वमत्यन्तं

गुगः। यथा —

पंखधारी है। इसके सिवा श्रीर किसी गुण की तो श्रपेचा इसको (सामान्य को ) है नहीं, जिसका फल यह होता है कि कोकिल, चातक, इंस, मयूर, बाज श्रीर शिकरों के बीच में मच्छड़ मियाँ भी, खम ठोंककर, श्रा खड़े होते हैं। एवं तृखमिण भी मिणयों के बीच इसी मिण्ति जाति के कारण गिना जाता है। श्रीर तो हीर जब तेजस्वियों की गणना होती है तो तारे, चन्द्रमा ग्रीर सूर्यादिके बीच नाम लिखाने से खद्योत भी नहीं डरता, क्योंकि तेजस्वित्वजाति तो उस में भी है। उसकी दुम में भी जरासा तेज—चाहे श्रंधेरे में ही सही—चमकता तो है। यहाँ अप्रस्तुतप्रशंसालंकार है। अप्रस्तुत सामान्य के इस मनोहर वर्णन से प्रस्तुत किसी अविवेकी प्रभु का पता व्यञ्जनावृत्ति दे देती है, फिर उसके लिये 'अचेतसं प्रमुम्' का ग्रिमधान अनुचित है। एविमिति—इसी प्रकार अनुप्रास के चक्कर में आकर यदि अप्रसिद्ध पदार्थ का वर्णन किया हो तो ख्यातिविरुद्धत्व दोष जानना। जैसे—चक्रेति—यहाँ अनुपास के आधार पर ही चक्री (विष्णु) से चक्रवर्तित्व और गोत्रभित् (इन्द्र) से ऊँचा गोत्र दिलवाया है। पुराणादिकों में कहीं इन वस्तुत्रों के देने में उक्त देवतात्रों की प्रसिद्धि नहीं है। उक्तदोषायामिति-पूर्वोक्त दोष, कहीं दोषत्व नहीं पैदा करते श्रौर कहीं तो गुए हो जाते हैं। श्रव उन्हीं स्थलों का निर्देश करते हैं। वक्तरीति – वक्ता यदि क्रोध में भरा हो या अर्थ-जिसका वर्णन है--समुद्धत हो अथवा रौद्र, वीर, बीमत्सादिक रस हों तो दुःश्रवत्व (श्रुतिकटुत्व ) गुण हो जाता है । एषु चेति - मुख्य गुण ( माधुर्या-दिक ) रस के ही स्वरूप-विशेष होते हैं भ्रीर रस ब्रात्मरूप है, ब्रतः यद्यपि शब्दमात्र में रहनेवाले दुःश्रवत्व को मुख्य रीति से गुण नहीं कह सकते, तथापि ब्रास्वाद ब्रर्थात् रस के स्वरूप -- विशेषात्मक जो मुख्यगुण (माधु-र्यादि ) उनके किये हुए रसप्रकर्ष के उपकारी होने से अर्थात् उस रसप्रकर्ष के अनुक्ल होने से दुः अवत्वादिकों में गौग्रुरीति ( लच्या ) से गुण्शब्द का प्रयोग जानना । गुण्कृतप्रक्षोंपकारित्वरूप उपचार से यहाँ लच्च्या होती है। तद्विच्छेदेति —मैं उसके वियोग से कृश हूँ —मेरे प्राण गले तक आ पहुँचे हैं — फिर भी यह करू काम, बड़ी निर्दयता से, अत्यन्त तीखे बाणों के द्वारा, मेरे हृदय को वेघ रहा है। दुःखी प्राणियों पर दया करनेवाले भगवान् शङ्कर के नेत्र की प्रचएड ज्वालाश्रों में यह दुष्ट, ईश्वर करे, फिर से बिलकुल भस्म हो जाय । अत्रेति— यहाँ यद्यपि विप्रलम्भश्रङ्गार कोमलरस है, तथापि वक्ता काम के ऊपर कुपित हो गया है, अतः उत्तरार्ध का श्रुतिकदुत्व यहाँ गुण है।

समुद्धतवाच्य में श्र तिकदुत्व का उदाहरण-मूर्धेति-सिर पर घूमती हुई श्रीर शब्द करती हुई गङ्गा की चञ्चल तरङ्गमालाश्रों से चारों श्रोर छिटके हुए जलकर्यों के बहाने मानों लाखों तारे श्राकाश की श्रोर जिसमें फेंके जा रहे हैं श्रीर ऊपर उठाये हुए पैर के घूमने से उत्पन्न महावेगवान् वायु के चक्कर में पड़कर ब्रह्माएड जिसमें घूमने लगा है, वह शहर का तारहवनृत्य तुग्हें मङ्गलदायक हो। यहाँ उद्धततारहव वाच्य है, ऋतः दुःअवत्व CO-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

'उत्कृत्योत्कृत्य कृत्तिम्—' इत्यादि । अत्र वीभत्सो रसः ।

सुरतारम्भगोष्ठचादावञ्जीलत्वं तथा पुनः । तथा पुनरिति गुण एव । यथा —
'करिह्स्तेन संवाधे प्रविश्यान्तविंजोडिते । उपसर्पन्ध्वजः पुंसः साधनान्तविंराजते ॥'

अत्र हि सुरतारम्भगोष्ठचां 'द्वचर्यैः पदैः पिशुनयेच रहस्यवस्तु' इति कामशास्त्रस्थितिः ।
आदिशब्दाच्छमकथाप्रभृतिषु वोद्धव्यम् ।

स्यातामदोषौ इलेपादौ निहतार्थाप्रयुक्तते ॥१७॥ यथा—
पर्वतभेदि पवित्रं जैत्रं नरकस्य बहुमतङ्गहनम् । हरिमिव हरिमिव हरिमिव सुरसरिदम्भः पतन्नमत ॥'
अत्रेन्द्रपत्ते पवित्रशब्दो निहतार्थः सिंहपत्ते मतङ्गशब्दो मातङ्गार्थेऽप्रयुक्तः ।

गुणः स्यादप्रतीतत्वं ज्ञत्वं चेद्वक्तवाच्ययोः । यथा— 'त्वामामनन्ति प्रकृतिं पुरुपार्थप्रवर्तिनीम् । तद्दर्शिनमुदासीनं त्वामेव पुरुषं विदुः ॥' स्वयं वापि परामर्शे अप्रतीतत्वं गुण इत्यनुषज्यते । यथा—

'युक्तः कलाभिस्तमसां विवृद्धचै चीण्ध्य ताभिः चतये य एषाम्। शुद्धं निरालम्बपदावलम्बं तमात्मचन्द्रं परिशीलयामि॥'

गुण है, दोप नहीं । रौद्रादिक दीसरसों में दुःश्रवत्य इन दोनों से श्रधिक गुण होता है । जैसे पूर्वोक्त उत्कृत्ये-त्यादि पद्य में । इसमें वीभत्सरस है । सुरतेति-जहाँ कामगोष्ठी हो नहाँ स्रश्लीलत्व गुण होता है । जैसे-करिहस्तेति-संवाध ऋर्थात् दुष्प्रवेश सेना को पहले हाथियों ने ऋपनी स्ँड़ों से विलोडित (निर्मिथत) किया, फिर उसमें घुसता हुआ पुरुष (वीर) का ध्वज (रथकी पताका) साधन (सेना) के भीतर सुशोभित होता है। दूसरे पच् में 'तर्जन्य-नामिकायुक्ते मध्यमा पृष्ठतो यदि । करिहस्त इति प्रोक्तः कामशास्त्रविशारदैः ।।' संवाध = योनि । ध्वज = पुंच्यञ्जन । साधन = स्त्रीव्यञ्जन । अत्रहीति−सुरतारम्भगोष्ठी में ''द्व्यर्थक पदों से गुप्त वस्तुको प्रकाशित करना'' यह काम-शास्त्र का नियम है। ब्रादि शब्द से शान्ति ब्रादि की कथा ब्रॉ का प्रहण है। जैसे 'रम्माशुक संवाद' में शुकदेवजी की श्रनेक उक्तियाँ। स्यातामिति—इलेपादिकों में निहतार्थत्व श्रौर श्रप्रयुक्तस्व को दोप नहीं माना जाता। जैसे--पर्वतेति -- हिर (इन्द्र, विष्णु ग्रौर सिंह) के समान गिरते हुए गङ्गाजल को नमस्कार करो। गङ्गाजल पर्वत ( हिमालय ) को मेदन करके निकलता है, पवित्र है, नरक को जीतनेवाला है (पापहारी है) बहुत ऋषि मुनियों से सम्मत (पूजित) है त्रौर गम्भीर (गहन) है। इन्द्र भी पर्वतों को भेदन करनेवाले हैं-इन्होंने पर्वतों के पंख काटे हैं, ऐसा पुराणों में प्रसिद्ध है । 'पवि' (वज्र) से 'त्र' रत्ना करनेवाले हैं श्रथवा वज्र घारण करनेवाले हैं। नर के बहुमत हैं ऋौर गहन = दुर्जय हैं। विष्णु पर्वत (गोवर्धन) के उखाड़नेवाले हैं ऋौर पवित्र = पापनाशन हैं, नरकासुर को जीतनेवाले हैं, बहुमत ऋर्थात् बहुपूजित हैं ऋौर गहन = दुर्जेय हैं, समाधिगम्य हैं। एवं सिंह भी पर्वत को अथवा पर्वतसदृश कठोर करिकुम्भों को भेदन करनेवाला है। 'सृगाणां च सृगेन्द्रोऽहम्' इस गीनावचन के अनुसार भगवान् का ग्रंश होने के कारण पवित्र है। नरकों (कुत्सित या कातर नरों) का जेता है। बहुत से मतंगों (हाथियों) का इनन करने वाला है। अत्रेति—इसमें इन्द्र के पत्त में पवित्र शब्द निहतार्थ है और सिंह के पच में मतङ्ग शब्द मातङ्ग के लिये ग्रापयुक्त है, किन्तु श्लेष के कारण यहाँ दोष नहीं। गराइति—वक्ता ग्रीर वान्य (श्रोता) यदि दोनों ज्ञाता हों तो ग्रप्रतीतत्व गुगा होता है। जैसे—त्वामिति—यद्यपि प्रकृति ग्रीर पुरुष शब्द सांख्य, योग में ही प्रसिद्ध हैं, तथापि इस संवाद में देवता श्रीर भगवान् विष्णु इन दोनों के श्रिभिन्न होने से दोष नहीं है। स्वयमिति — श्रपने श्राप जहाँ परामर्श हो वहाँ भी श्रप्रतीतत्त्र गुग्र होता है। जैसे युक्तइति —मैं उस श्रप्रवे ब्रात्मरूप चन्द्रमा का परिशीलन करता हूँ, जो कलाश्चों ( उपनिषद् में कही हुई पृथिव्यादि कलाश्चों ) से युक्त होने पर तो अन्धकार (अज्ञान) को वढ़ाता है और उनसे चीण (रहित) होने पर तम ( अज्ञानान्धकार) को दूर करता है, जो शुद्ध (निष्कलंक) है श्रीर श्रालम्यपद में श्रवलम्बित नहीं है, सबका श्राश्रय है, श्राश्रित किसी का नहीं। यहाँ श्रात्मरूप चन्द्रमाका लौकिक चन्द्रमा से व्यतिरेक स्चित किया है। लौकिक चन्द्रमा कलायुक्त होने पर अन्धकार को दूर करता है आरे चीण होने पर नहीं करता, किन्तु आत्मरूपं चन्द्रमा इससे बिलकुल उलटा है। यह कलायुक्त होने पर अन्धकार को बढ़ाता है और चीण्फल होने पर उसका नाश करता है।

कथितं च पदं पुनः ॥१८॥

विहितस्यानुवाद्यत्वे विषादे विस्मये क्रुघि । दैन्येऽथ लाटानुप्रासेऽनुकम्पायां प्रसादने ॥१६॥ अर्थान्तरसंक्रमितवाच्ये हर्पेऽवधारखे ।

गण इत्येव। यथा—'उद्ति सविता ताम्रः—' इत्यादि । स्रत्र विहितानुवादः । 'हन्त हन्त, गतः कान्तो वसन्ते सिख नागतः ।' स्रत्र विपादः । 'चित्रं चित्रमनाकारो कथं सुमुखि चन्द्रमाः ।' स्रत्र विस्मयः । 'सुनयने नयने निषेहि—'इति । स्रत्र लाटानुप्रासः । 'नयने तस्यैव नयने च ।'

इत्यादावर्थान्तरसंक्रमितवाच्यो ध्वनिः। एवमन्यत्र।

13

संदिग्धत्वं तथा व्याजस्तुतिपर्यवसायि चेत् ॥२०॥ गुण इत्येव। यथा-

'पृथुकार्तस्वरपात्रं भूषितिनःशेषपरिजनं देव। विलसत्करेग्णुगहनं संप्रति सममावयोः सदनम्॥' वैयाकरणग्रुख्ये तु प्रतिपाद्येऽथ वक्तरि। कष्टत्वं दुःश्रवत्वं वा गुण इत्येव। यथा—

लौकिक चन्द्रमा कलङ्कथुक्त होने से अशुद्ध है, परन्तु वह शुद्ध = निष्कलङ्क है। यह आलम्बपद विध्णुपद = आकाश में आलम्यित रहता है, किन्तु वह (आत्मचन्द्र) आलम्बपद से निर्गत है, किसी का आश्रित नहीं। इसी वैलचएय को सूचित करने के जिये 'तम्' (ग्रपूर्व = बुद्धिम्थम्) पद दिया है। श्रीतर्कवागीशजीने इस पद्यको लौकिक चन्द्रमा में भी लगाया है--"कलाभिः क्षीयस्तमसां विवृद्धचै, ताभिर्युक्तश्च एपां तमसां क्षतये"। इस मत में एक तो इस पद्यका प्रधान चमत्कार (ग्रात्मचन्द्र का श्रलौकिकाव सूचन) नप्ट होता है। इसी के लिये कविका सब प्रयत्न है। दूसरे 'युक्त' को 'च्तये' के साथ लगाने से 'दूरान्वय' ग्रौर 'संकीर्णत्व' दोष ग्राते हैं, अतः यह अर्थं अस्वारिक होने से त्याज्य है। कथितं चेति--जहाँ पूर्वविहित का अनुवाद करना हो या विषाद, विस्मय, क्रोध, दैन्य, लाटानुपास, श्रनुकम्पा, प्रसादन, (किसी को प्रसन्न करना), 'श्रर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य' ध्विन, हर्प स्रोर श्रवधारण (निश्चय) हो वहाँ कथितपदत्वदोष नहीं होता, गुण होता है। जैसे उदेतीति-यहाँ विहित का श्रनुवाद है। पहले वाक्य में ताम्रत्व की विधि है श्रीर दूसरे वाक्य में श्रस्तगमन रूप विधि का उद्देश्य बनाने के लिये उसी ताम्रत्व का म्रानुवाद किया है। श्रीतर्कवागीशजी ने पूर्वोक्त 'उद्देश्यप्रतिनिर्देश' के प्रकरण में जो इस पद्य का समन्वय दिखाया है, वह इस मूल ग्रंथ से विरुद्ध है। इसके ग्रानुसार यह पद्य 'उद्दे-श्यप्रतिनिर्देश के पूर्वोक्त तृतीय मेद के अन्तर्गत हो सकता है, प्रथम मेद के अन्तर्गत नहीं। हन्तेति —यहाँ विषाद है। चित्रमिति—यहाँ विस्मय है। सुनयने—यहाँ लाटानुप्रास है। नयने इति—यहाँ स्रर्थान्तर संक्रमित-वाच्य ध्वनि है। सन्दिग्धःविमिति - यदि व्याजस्तुति में पर्यवसान होता हो तो सन्दिग्धत्वगुण होता है। जैसे—पृथुकेति—यह किसी भिचुक की उक्ति है। हे राजन् ! इस समय मेरा स्रोर स्रापका घर एक समान हो रहा है। स्रापके घर में पृथु = बड़े बड़े 'कार्तस्वर' = सुवर्ण के पात्र हैं स्रौर मेरा घर 'पृथुक' = वच्चों के 'स्रार्तस्वर' (भूख से रोने) का श्रास्पद (पात्र) हो रहा है, श्रतः दोनों ही 'पृथुकार्तस्वरपात्र' हैं। एवं मेरा श्रीर श्रापका घर 'भूषितनिःशेषपरिजन' है। स्रापके घरमें निःशेष = सब परिजन भूषित = भूषण युक्त हैं स्रौर मेरे घर सब लोग 'म + उषित' = पृथ्वी पर पड़े हैं। आपका घर विशेष शोभित (विलसत्) करेगुआं = हथिनियों से 'गहन'= भरा है स्त्रीर मेरा घर 'विलस्तक (बिले सीदन्तीति बिलसद, त एव विलसकाः) विलमें रहने वाले चूहे स्त्रादिकों की रेग्यु = मिट्टी से भरा है। अतः दोनों 'विलयत्करेग्युगहन' हैं। श्लेष के कारण यहाँ व और व का भेद नहीं माना गया है। इसमें यद्यपि पृथुक इत्यादि विशेषण संदिग्ध हैं, तथापि व्याजस्तुति स्रलङ्कार के कारण यह गुण है। प्रारम्म में राजा की प्रशंसा प्रतीत होती है, परन्तु श्चन्त्य में निन्दा व्यक्तय है। जो राजा श्चपने राज्य के निवासी ऐसे दिर्द्रों की खबर नहीं लेता वह निन्दनीय ही है।

'दीर्घावेवीट्समः कश्चिद् गुरावृद्धचोरभाजनम् । किप्जत्ययनिभः कश्चिचत्र संनिहिते न ते ॥' श्रत्रार्थः कष्टः । वैयाकरणश्च वक्ता । एवमस्य प्रतिपाद्यत्वेऽपि । 'श्रत्रास्मार्षमुपाध्याय त्वामहं न कदाचन।' श्रत्र दुःश्रवत्वम् । वैयाकरणो वाच्यः । एवमस्य वक्तृत्वेऽपि ।

ग्राम्यत्वमधमोक्तिषु ॥२१॥ गुण इत्येव। यथा मम-'एसो ससहरविम्बो दीसइ हेश्रांगवीणपिरडो व्व। एदे श्रस्ससमोहा पडन्ति श्रासासु दुद्धधार व्व॥'

इयं विदृषकोक्तिः। निहेंतुतां तु ख्यातेऽथ दोषतां नैव गच्छति।

यथा—'संप्रति संध्यासमयश्रकद्वन्द्वानि विघटयति '

कवीनां समये ख्याते गुणः ख्यातिकद्भुता ॥२२॥ किवसमयख्यातानि च— मालिन्यं व्योम्नि पापे, यशसि धवलता वर्ण्यते हासकीत्यों रक्तौ च क्रोधरागौ, सरिदुद्धिगतं पङ्कजेन्दीवरादि । तोयाधारेऽखिलेऽपि प्रसरित च मरालादिकः पिद्धसंघो ज्योत्स्ना पेया चक्रोरौर्जलधरसमये मानसं यान्ति हंसाः ॥२३॥ पादाघातादशोकं विकसित वक्रलं योपितामास्यमधै— र्यूनामङ्गेपु हाराः, स्फुटित च हृद्यं विष्रयोगस्य तापैः । मौर्वी रोलम्बमाला धनुरथ विशिखाः कौसुमाः पुष्पकेतो-

दीधी-कोई पुरुष दीधीङ्, वेवीङ् धातु श्रौर इट् प्रत्यय के समान होते हैं, जो गुण श्रौर वृद्धि के पात्र नहीं होते। जैसे इनमें गुण श्रौर वृद्धि नहीं होती ('दीधीवेवीटाम्') इस सूत्र से निपेध हो जाता है, इसी प्रकार बहुत से मनुष्य दया दाचिएयादि गुग श्रौर वृद्धि समृद्धि के पात्र नहीं होते । श्रीर कोई तो किए प्रत्यय के सदृश होते हैं, जहाँ वे (गुग्-वृद्धि) पास तक नहीं फटकते । जैसे निवप् प्रत्यय जिस किसी घातु अथवा प्रतिपादिक के सन्निहित होता है उसी की गुण वृद्धि को रोक देता है, उसी प्रकार कई पुरुष ऐसे होते हैं, जिनके सन्निहित होने से, उनके पास बैठने वालों तक की गुग्-इद्धि नष्ट हो जाती है। उन की स्वयं तो बात ही क्या ? वे तो क्विप् प्रत्यय की तरह सर्वथा नष्ट ही ठहरे। अत्रेति—यहाँ दुवींध अर्थ होने के कारण कष्टत्व है, परन्तु वक्ता वैयाकरण है, अतः वही दोष (कप्टत्व ) गुण हो गया है। इसी प्रकार वैयाकरण के बोध्य (श्रोता) होने पर भी कष्टत्व गुण होता है । वैयाकरण श्रोता होने पर दुःश्रवत्व की गुणता का उदाहरण देते हैं—अत्रास्मान र्षम्—'ग्रस्मार्पम्' का दुःअवत्व यहाँ गुण है, दोप नहीं। ग्राम्यत्विमिति—श्रधम पुरुपों की उक्ति में ग्राम्यत्व गुण होता है, यथा--एसो - "एतत् शशधरिवम्बं दृश्यते हैयङ्गवीनिष्डिमिव। एते श्रंश्वसमूहाः पतन्त्याशास्र दुग्धधारा इव ॥" यह चन्द्रमा मक्खनका गोला सा मालूम पड़ता है श्रीर ये इसकी किरणें दूध की धारें सी गिर रहीं हैं। यह विदूपक की उक्ति है। निहंतुतेति —यदि वस्तु प्रसिद्ध हो तो निहेंतुता को दोष नहीं माना जाता। जैसे—-सम्प्रति--सन्ध्या के समय चक्रवाकों का वियोग प्रसिद्ध ही है। कवीनामिति—किव सम्प्रदाय में जो बातें प्रिंख हैं उनमें 'ख्याति।वेरद्धता' गुण होती हैं। कवि सम्प्रदाय की कुछ प्रसिद्धियाँ वतलाते हैं। माजिन्यमितिच श्राकाश श्रीर पाप यद्यपि रूपरहित वस्तु हैं, किन्तु कवि सम्प्रदाय में ये मलिन (काले ) प्रसिद्ध हैं। यश, हास श्रीर कीर्तिको श्वेत कहते हैं, क्रोघ श्रीर श्रनुराग को लाल मानते हैं। नदी, समुद्र श्रादिको में भी लाल, नीले आदि रंग के कमलों का वर्णन करते हैं। यद्यपि चलते पानी में और खासकर समुद्र में इनका होना असम्भव है। सम्पूर्ण जलाशयों में हंसादि पिच्योंका वर्णन होता है। चकोरों का चिन्द्रकापान श्रीर वर्णकाल में हंसों का मानससरोवर को चला जाना एवम् कामिनियों के पादाघात से अशोकका पुष्पित होना और उनके मुखवािंत मद्य के द्वारा बकुल ( मौलिंसरी ) का पुष्पित होना माना जाता है। युवा श्रीर युवितयों के श्रङ्गों में हारों का होना और वियोग के सन्ताप से उन के हृदय का फटना वर्णित होता है। कामदेव के धनुष की

भिन्तं स्यादस्य वाणैर्युवजनहृद्यं स्त्रीकटाचेण तद्वत् ॥२४॥ अह्वयम्भाजं, निशायां विकसति कुमुदं, चिन्द्रका शुक्लपचे, मेघध्यानेपु नृत्यं भवति च शिखिनां नाष्यशोके फलं स्यात् । न स्याज्ञातिर्वसन्ते न च कुसुमफले गन्धसारद्वुमाणाः मित्याद्युन्नेयमन्यत्कविसमयगतं सत्कवीनां प्रवन्धे ॥२५॥

एषामुदाहरणान्याकरेषु स्पष्टानि ।

धन् ज्योदिषु शब्देषु शब्दास्तु धनुरादयः । आरूढत्वादिवोधाय

यथा--'पूरिते रोदसी ध्वानैधेनुर्ज्यास्फालनोद्भवः।' अत्र ज्याशव्देनापि गतार्थत्वे धनुःशब्देन ज्याया धनुष्यायत्तीकरणं वोध्यते। आदिशब्दात् 'भाति कर्णवतंसस्ते।' अत्र कर्णस्थितत्वबोधनाय कर्णशब्दः। एवं श्रवणकुण्डल-शिरःशेखरप्रभृतिः।

एवं निरुपपदो मालाशव्द पुष्पस्रजमेवाभिधत्त इति स्थितावृपि 'पुष्पमाला विभाति ते।' अत्र पुष्पशब्द उत्कृष्टपुष्पबुद्धचे । एवं मुक्ताहार इत्यत्र मुक्ताशब्देनान्यरत्नामिश्रितत्वम् ।

प्रयोक्तव्याः स्थिता श्रमी ॥२६॥

धनुर्ज्याद्यः पत्काव्यस्थिता एव नितद्भव्याः, न त्वस्थिता जघनकाञ्चीकरकङ्कणादयः। उक्तावानन्दमग्नादेः स्यान्न्यूनपदता गुणः। यथा—

'गाढालिङ्गनवामनीकृतकुचप्रोद्भिन्नरोमोद्गमा सान्द्रस्नेह्रसातिरेकविगलच्छ्रीमन्नितम्बाम्बरा । मा मा मानद माति मामलमिति चामाचरोल्लापिनी सुप्ता किं नु किं मनसि मे लीना विलीना नु किम्॥'

श्रत्र पीडयेति न्यूनम् । वृत्वचित्र दोषो न गुगाः न्यूनपदत्विमत्येव । यथा— 'तिष्ठेत्कोपवशात्प्रभाविपहिता दीर्घं न सा कुप्यित स्वर्गायोत्पतिता भवेन्मिय पुनर्भावार्द्रमस्या मनः।

प्रत्यञ्चा भ्रमरों की पङ्क्ति मानी जाती है स्त्रौर उसके धनुष बाख फूलों के होते हैं एवम् उसके बाखों से स्त्रौर स्त्रियों के कटाचों से युवक जनों के हृदय विद्ध होते है। कमल दिनमें श्रीर कुमुद रात में खिलते हैं। शुक्ल-पत्त में चाँदनी होती है स्त्रीर मेघों के गरजने पर मोरों का नाच होता है। स्रशोक का फल नहीं होता स्त्रीर चमेली वसन्त ऋतु में नहीं फूलती, एवम् चन्द्रन के पेड़ों पर फल फूल नहीं होते-इत्यादिक बातें सत्कवियों के नियन्थों में देखकर जानना । इनके उदाहरण स्त्राकर प्रन्थों में स्पष्ट हैं । धनुष्येंति—ज्या यद्यपि धनुष् की ही होती है तथापि 'धनुज्यां' जहाँ पर बोलते हैं, वहाँ 'धनुष्' पद ज्याको धनुष पर चढ़ी हुई बतलाता है। जैसे पूरितेति । अत्रेति - यहाँ यद्यपि 'ज्या' शब्द से भी काम चल सकता था. किन्तु धनुष पर चढ़ा होना 'धनज्यी' शब्द से बोधित होता है। मातीत्यादि-यहाँ कर्ण पद से आ्राम्ष्या का कान में स्थित होना प्रतीत होता है। अन्यथा अवतंत ही पर्याप्त था, क्योंकि कान के ही भूषण को 'श्रवतंत्त' कहते हैं। इसी प्रकार 'अवण्कुण्डल' 'शिर शेखरादि' पद जानना । एवम् इति -यदि केवल 'माला' शब्द हो तो फूलों की ही माला प्रतीत होती है, तथापि 'पुष्पमाला' पद में पुष्पशब्द पुष्पों की उत्कृष्टता का वोधन करता है । इसी प्रकार 'हार' शब्द से मोतियों का ही हार बोधित होता है, तथापि जहाँ 'मुक्ताहार' कहें वहाँ अन्य रत्नों से अमिश्रित होना प्रतीत होता है । प्रयोक्तव्या इति—जो शब्द सत्काव्यों में स्थित हों वे ही इस प्रकार प्रयोग में लाने चाहियें। अप्रयुक्त 'जधनकाञ्ची' ग्रादि नहीं बनाने चाहियें। उक्ताविति—ग्रानन्दादि में निमग्न मनुष्य की उक्ति हो तो 'न्यूनपदत्व' गुण होता है। जैसे-गाढेति-यहाँ 'च्याच्रोल्लापिनी' के पूर्व 'पीडय' पद न्यून है। 'माम् मा पीडय' इत्यादि वाक्य हैं। क्वचिदिति-कहीं यह न्यूनपदत्व न दोष होता है न गुण, जैसे-तिष्टेदिति--उर्वशी जय स्कन्दवन में लतारूप हो गई थी उस समय विरह्व्याकुल राजा पुरुरवा की यह उक्ति है। अर्थ-मेरे ऊपर कोप करके ग्रपने दिव्य प्रभाव से कदाचित् वह ग्रन्तर्धान हो गई हो। दीर्घमिति - वह बहुत देर तक तो कुपित रहा नहीं करती । कदाचित् स्वर्ग को उड़ गई हो । परन्तु उसका मन तो मुक्त में पूर्ण अनुरक्त है । मेरे सामने तां हर्तुं विद्युधद्विषोऽपि न च मे शक्ताः पुरोवर्तिनीं सा चात्यन्तमगोचरं नयनयोर्जातेति कोऽयं विधिः॥' अत्र प्रभाविष्टितेति भवेदिति चेत्यनन्तरं नैतद्यत इति पदानि न्यूनानि । एषां पदानां न्यूनतायामप्येतद्वाक्यव्यङ्गचस्य वितर्काख्यव्यभिचारिभावस्योत्कर्षाकरणात्र गुणः । दीर्घ न सेत्यादि-बाक्यजन्यया च प्रतिपत्त्या तिष्टेदित्यादिवाक्यप्रतिपत्तेर्वाधः स्फुटमेवायभासत इति न दोषः। गुणः क्वाष्यधिकं पदम् ॥२७॥ यथा—

'श्राचरति दुर्जनो यत्सहसा मनसोऽप्यगोचरानर्थान्। तन्न न जाने जाने स्पृशति मनः किं तु नैव निष्टुरताम्॥'

श्रत्र 'न न जाने' इत्यतेनाऽयोगव्यवच्छेदः। द्वितीयेन 'जाने' इत्यनेनाऽहमेव जाने इत्यन्ययोग-व्यवच्छेदाद्विच्छितिविशेषः।

रहते हुए राज्य भी उसका हरण नहीं कर सकते और वह एकदम ग्रहश्य हो गई है! यह बात क्या है!!! अन्नेत-इस पद्य में 'प्र-ग्नाविपिहिता' इस के श्रागे श्रीर 'मवेत्' इसके ग्रागे 'नैतचतः' ये पद न्यून हैं, किन्तु इस बाक्य का व्यंग्य वितर्क नामक सञ्चारो भाव, इस न्यूनता से उच्छा नहीं होता, ग्रतः यह गुण नहीं है श्रीर 'दीर्घ न सा' इत्यादि वाक्य से उत्पन्न ज्ञान के द्वारा पूर्ववाक्य के ज्ञान का वाघ भी स्फुट रीति से हो जाता है, ग्रतः इसे दोष भी नहीं कह सकते। उर्वशी के खोये जाने पर राजा पुरूरवा ने ग्रयने मन में ग्रनेक विकल्प किये हैं। पहले यह सोचा कि 'शायद वह कृषित हो जाने के कारण दिव्य प्रभाव से श्रन्तिहित हो गई हो' इसके श्रनन्तर वृसरा भाव उठा कि 'वह श्रधिक समय तक तो कभी कोप किया नहीं करती' इससे पहली बात कट गई-- 'वह कोप से श्रन्तिहित नहीं हुई है, क्योंकि वह इतनी देर तक कभी कोर नहीं करती'। यहाँ दूसरा वाक्य पहले का खरडन करता है, परन्तु निषेध सूचक कोई शब्द नहीं है, ग्रीर दूसरा वाक्य हेतु रूप से ग्रहीत है, परन्तु उसकी हेतुता का सूचक भी कोई शब्द नहीं है। 'नैतत्' श्रीर 'यतः' ये पद यहाँ न्यून हैं। परन्तु न्यूनता से न कोई उत्कर्ष होता है ग्रीर न वाक्यार्थ समफने में कोई त्रुटि होती है। दूसरे वाक्य से पहले वाक्य का बाध स्पष्ट समफ में श्रा जाता है, श्रतः यह 'न्यनपदत्त्र' यहाँ न दोष है न गुण।

गुण इति -- श्रिषकपदत्व कहीं गुण होता है । उदाहरण -- किसी दुर्जन की दुष्टता का वर्णन करके उसका उपकार करने से रोकते हुए अपने मित्र के प्रति किसी महापुरुष की उक्ति है। आचारतीति--'दुर्जन पुरुष सहसा उन अनर्थकारी कामों को भी कर बैठता है जिन्हें हम कभी सीचते भी नहीं, यह बात मैं नहीं जानता हूँ-सी नहीं, जानता हूँ, किन्तु करूँ क्या ? मेरा मन निष्ठुरता नहीं कर सकता'। श्रत्रेति—यहाँ 'न न जाने' इससे अयोग का व्यवच्छेद होता है। फिर दूसरी वार आये हुए 'जाने' का 'श्रहसेय जाने' (में ही जानता हूँ) इस अर्थ में पर्यवसान होता है, अतः इससे अन्ययोग-व्यवच्छेद होने से यहाँ अतिशय चमत्कार होता है। तालयं--एव शब्द तीन प्रकार का होता है। एक अयोग-व्यवच्छेदक, दूसरा अन्ययोग व्यवच्छेदक, और तीसरा अत्य-न्तायोगव्यवच्छेदक । 'श्रयोगमन्ययोगं च श्रस्यन्तायोगमेव च । व्यवच्छिनत्ति धर्मस्य एवकारश्चिधा मतः ॥' विशेषण् के आगे लगाया हुआ नियमसूचक एव शब्द वस्तुगत धर्म के अयोग का व्यवच्छेद करता है, जैसे किसी ने कहा 'शंखः पायडर एवं (शंख सफेद ही होता है ) यहाँ विशेषसमृत पायडर शब्द के आगे एव शब्द पढ़ा है, अतः शंखरूप वस्तु से पाएडर (शुक्ल) गुण के अयोग अर्थात् असम्बन्ध को दूर करता है। शंख में शुक्ल गुण के सम्बन्ध का जो ग्रभाव सम्भावित था वह इससे दूर किया जाता है। शांख श्वेत ही होता है ग्रथीत् शंख में श्वेत गुण का सम्बन्ध होता ही है। उसमें श्वेत गुण का अयोग नहीं होता। सर्वेदा योग ही रहता है। इसी प्रकार विशेष्य वाचक पद के आगो आया हुआ एव शब्द धर्म के अन्य योग का व्यवच्छेद करता है--जैसे 'पार्थ एव धनुर्घरः' (ब्रार्जुन ही धनुर्घारी हैं ) यहाँ विशेष्य पद (पार्थ ) के ब्रागे नियामक एव शुब्द ब्राया है-इससे धनुर्धरत्व रूप धर्म का ग्रन्थयोग व्यवच्छित्र होता है। ग्रर्थात् ग्रर्जुन के सिवा श्रन्य पुरुषों में धनुर्धरत्व के योग (सम्बन्ध) को यह नियम दूर करता है। इस वाक्य का यह तात्पर्य है कि अर्जुन के सिवा और किसी में धनुर्धरत्व नहीं है। धनुर्धारी यदि कोई है तो श्रर्जुन ही है, श्रन्य नहीं। एवम् क्रिया के श्रागे श्राया हुश्रा एव पद अत्यन्तायोग व्यवच्छेदक होता है। जैसे--'नीलं कमन्नं मवत्येव' (नीला कमल होता ही है) इस नियम

## समाप्तपुनरात्तत्वं न दोपो न गुंगाः कंचित्।

यथा—'अन्यास्ता गुगारतन—' इत्यादि ।

श्रत्र प्रथमार्थेन वाक्यसमाप्तावपि द्वितीयार्धवाक्यं पुनरुपात्तम्। एवं विशेषणमात्रस्य पुनरुपादने समाप्तपुनरात्त्त्वं, न वाक्यान्तरस्येति विज्ञेयम्।

गर्भितत्वं गुणः क्वापि यथा—

'दिङ्मातङ्गघटाविभक्तचतुराघाटा मही साध्यते, सिद्धा सापि,वदन्त एव हि वयं रोमाञ्चिताः पश्यत। विष्राय प्रतिपाद्यते, किमपरं रामाय तस्मै नमो, यस्मात्प्रादुरभूत्कथाद्भुतमिदं यत्रैंव चास्तं गतम्॥' अत्र वदन्त एवेत्यादि वाक्यं वाक्यान्तरप्रवेशात् चमत्कारातिशयं पुष्णाति।

पतत्प्रकर्पता तथा ॥२८॥ तथेति कचित् गुणः।

यथा—'चक्रद्भुज--' इत्यादि । अत्र चतुर्थपादे सुकुमारार्थतया शब्दाडम्बरत्यागो गुणः । क्रचिदुक्तौ स्वशब्देन न दोषो व्यभिचारिणः । अनुभावविभावाभ्यां रचना यत्र नोचिता ॥

से पूर्व दो नियमों की तरह यहाँ नील धर्म का न तो श्रयोगव्यवच्छेद होता है, न श्रन्ययोगव्यवच्छेद, किन्तु कमल में नील धर्म का श्रत्यन्त श्रयोग दूर किया जाता है। इसका यह तात्यर्थ है कि कमल में नील रूप धर्म का श्रत्यन्त श्रसम्बन्ध नहीं है, उसका भी सम्बन्ध होता है। किन्तु, यह बात नहीं है कि नील के सिवा श्रीर किसी गुण् (रूप) का कमल में सम्बन्ध होता ही नहीं।

प्रकृतवास्य 'न न जाने' में यद्यपि साज्ञात् एव शब्द नहीं पढ़ा है, तथापि 'नम द्वयस्य प्रकृतार्थदाक्यंसूचकत्वस्य' इस नियम के अनुसार दो 'न' शब्द होने से एवकार के अर्थ में ही पर्यवसान होता है। 'न न जाने'
का 'जाने एव' यही अर्थ होता है। 'जाने' पद में 'जा' धातु का अर्थ ज्ञान (गुण) है और उसके आगे आये
हुए तिङ् प्रत्यय की आश्रय में लज्ञ्चणा है, अतः नैयायिकों के मतानुसार यहाँ 'तिद्वषयकज्ञानाश्रय एवाहस्य'
ऐसा शाब्द बोध होता है। यहाँ विशेषण (ज्ञानाश्रय) के आगो एव शब्द आया है, अतः अयोगव्यवच्छेदक
है, इससे यह अर्थ होता है कि 'मुक्तमें इस विषय के ज्ञान का असम्यन्ध (अयोग) नहीं है'। अर्थात् में इस
बात को नहीं जानता हूं, यह बात नहीं, खूब जानता हूं। अब फिर दूसरी बार जो 'जाने' पद आया है, इससे
'अहमेब जाने' यह अर्थ निकलता है। इस वाक्य में 'एव' शब्द विशेष्य (अहम्) के आगो आया है, अतः
अन्ययोगव्यवच्छेदक है। इस से यह तात्पर्य निकलता है कि 'मैं ही जानता हूँ' मेरे सिवा अन्य पुरुष में इसके
ज्ञान का सम्बन्ध (अन्ययोग) नहीं है। यहाँ वक्ता के इन वाक्यों से प्रतीत होता है कि वह प्रकृत दुष्ट की
दुष्टता को केवल जानता ही नहीं किन्तु, उसके प्रत्येक मर्म से श्रब्छी तरह परिचित है, परन्तु फिर भी दुष्ट के
साथ स्वयं दुष्टता करना या उसके प्रति उपकार को छोड़ देना नहीं चाहता। इससे वक्ता की अत्यन्त उदारता,
हदता, धीरता और महापुरुषता प्रतीत होती है। यही यहाँ विच्छित्ति विशेष (चमत्कारातिशय) है।

समाप्तेति—कहीं समाप्तपुनरात्तत्व न दोष होता है न गुणा। जैसे पृत्रोंक 'अन्यास्ता' इत्यादि। यहाँ पूर्वार्घ में वाक्य समाप्त हो गया था, फिर भी उत्तरार्घ में उसे प्रहण किया है। इससे यह समफता चाहिए कि यदि विशेषण्यमात्र को फिर उपादान किया जाय तो समाप्तपुनरात्तत्व दोष होता है, वाक्यान्तर के उपादान में नहीं। गिर्मितस्विमिति—गिर्मितस्व कहीं गुणा है जैसे—दिख्मातक्रेति—जिसकी चार सीमायें (आघाटा) चारों दिगाजों तक पहुंची हुई हैं वह सम्पूर्ण पृथ्वी जीती जाती है!! श्रीर वह सब जीती हुई—देखों कहते २ हमारे रोमाञ्च हो रहे हैं—ब्राह्मण को दे दी जाती है!!! यह श्रद्भुत कथा जिनसे उत्पन्न हुई श्रीर जिनके साथही अस्त हो रहे हैं—व्याह्मण को दे दी जाती है!!! यह श्रद्भुत कथा जिनसे उत्पन्न हुई श्रीर जिनके साथही अस्त हो गई—श्रीर क्या कहें—उन श्रद्धितीय श्रद्धतवीर परशुरामजी को नमस्कार है। अत्रेति—यहाँ 'वदन्तः' हत्यादि वाक्य बीच में पड़ने से चमत्कारातिशय होता है। वक्ता के रोमाञ्च से श्रद्भुत रस का परिपोष श्रीर उससे उसकी परशुरामजी में भिक्त ज्ञात होती है। पतिदिति—कहीं 'पतत्प्रकर्षता' भी गुणा होती है। जैसे—'चञ्चद्भुज' इत्यादि पूर्वोक्तपद्य में। यहाँ चतुर्यचरण में कोमल श्रर्थ है, श्रतः कठोर वर्णों का त्याग गुणा हो गया है। क्वचिदिति—कहीं व्यभिचारी भाव का रव शब्द से कथन करना दोष नहीं माना जाता, गुणा हो गया है। क्वचिदिति—कहीं व्यभिचारी भाव का रव शब्द से कथन करना दोष नहीं माना जाता,

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

यत्रानुभावविभावमुखेन प्रतिपादने विशद्प्रतीतिनीस्ति, यत्र च विभावानुभावकृतपुष्टिराहि-त्यमेवानुगुर्णं तत्र व्यभिचारिणः स्वशब्देनोक्तौ न दोषः । यथा—

'श्रोत्सुक्येन कृतत्वरा सहभुवा व्यावर्तमाना ह्निया तैस्तैर्वन्धुवधूजनस्य वचनैर्नीताभिमुख्यं पुनः। दृष्ट्राप्रे वरमात्तसाध्वसरसा गौरी नवे संगमे संरोहत्पुलका हरेण हसता श्लिष्टा शिवायास्तु वः॥'

श्रत्रौत्सुक्यस्य त्वरारूपानुभावमुखेन प्रतिपादने न भटिति प्रतीतिः। त्वराया अयादिनापि संभवात्। ह्रियोऽनुभावस्य च व्यावर्तनस्य कोपादिनापि संभवात्। साध्वसहासयोस्तु विभावादि-परिपोषस्य प्रकृतरसप्रतिकृत्वप्रायत्वादित्येषां स्वशब्दाभिधानमेव न्याच्यम्।

संचार्यादेविरुद्धस्य वाध्यत्त्रेन वची गुणः।

यथा-- 'काकार्य' शशलदमणः क च कुलं-- ' इत्यादि ।

श्रत्र प्रशमाङ्गानां वितर्कमतिशङ्काधृतीनामभिलापाङ्गोत्सुक्यस्मृतिदेन्यचिन्ताभिस्तिरस्कारः पर्यन्ते चिन्ताप्रधानमास्वाद्प्रकर्षमाविर्मावयति।

> विरोऽधिनांऽपि स्मरणे, साम्येन वचनेऽपि वा ॥३०॥ भवेद्विरोधो नान्योन्यमङ्गिन्यङ्गत्वमाप्तयोः।

क्रमेण यथा—'श्रयं स रसनोत्कर्षी —'इत्यादि । श्रत्रालम्बनविच्छेदे रते रसात्मतया स्मर्य-माणानां तदङ्गानां शोकोद्दीपकतया करुणानुकूलता ।

किन्तु यह बात वहीं होती है, जहाँ श्रनुमाय श्रीर विभाव के द्वारा रचना करना उचित न हो । यत्रेति--जहाँ अनुमाव ग्रौर विमाव के द्वारा प्रतिपादन करने से उस भाव की स्पष्टतया प्रतीति नहीं हो सकती, ग्रौर जहाँ विमान, श्रनुभव के द्वारा की गई पुष्टि का न होना ही उचित है, वहाँ व्यभिचारी भाव को उसी के वाचक शब्द से प्रतिपादन करना दोषाधायक नहीं होता । जैसे--ग्रौस्सुक्येति--प्रथम समागम में उत्करठा के कारण शीव्रता करती हुई ख्रौर स्वाभाविक लज्जा के कारण पीछे इटती हुई, फिर कुटुम्ब की स्त्रियों के द्वारा समभा-बुफाकर सामने लाई गई, एवम् म्रागे खड़े 'वर' = विरूपाच को देखकर भयभीत हुई ग्रौर विहसित वदन महेश्वर (वर) से आ़िलिङ्गित रोमाञ्चित पार्वती आप सबका कल्याण करे। अत्रेति--श्रौत्सुक्य का अनुमाव त्वरा ( शीव्रता ) हो सकती है, परन्तु उसके द्वारा यहाँ यदि प्रतिपादन किया जाय तो त्रीत्सुक्य की प्रतीति जल्दी नहीं हो सकती, क्योंकि त्त्ररा तो भयादिक से भी होती है। वह केवल श्रीत्सुक्य का ही कार्य नहीं है, श्रतः उससे श्रौत्मुक्यरूप कारण का बोध कारणान्तर के श्रनुसन्धान करने पर ही हो सकता है, शीध नहीं। इसी प्रकार व्यावर्तन (मुँह फेरना) क्रोधादि के कारण भी हो सकता है, ग्रातः यद्यपि वह लज्जारूप संचारी भाव का अनुभाव है, तथापि लज्जाशब्द विना कहे ठीक प्रतीति नहीं होती। साध्वस ग्रीर हास की यदि विभावादिके द्वारा पुष्ट किया जाय तो वे प्रकृत रस (शृङ्कार ) के प्रतिकृत हो जायेंगे, क्योंकि उस दशा में वे भयानक ग्रौर हास्य रसको पुष्ट करने लगेंगे, शृङ्कार की प्रतीति नहीं करा सकेंगे। ग्रतः उन्हें भी स्वशब्द से कहना दोष नहीं, प्रत्युत उचित है। संचार्यादेरिति-विरुद्ध रस के संचारी श्रादि भावों का यदि वाध्य रूप से कथन किया जाय अर्थात् कहकर फिर उन्हें प्रकृत रस के किसी भाव से दवा दिया जाय तो वह कथन दोष नहीं, गुण होता है। जैसे-काकार्यमित्यादि-पूर्वोक्त पद्य में वितर्क, मित, शङ्का श्रीर धृति ये सव यद्यपि प्रशम के शङ्क हैं = श्टंगार के विरोधी शान्त रस के पोषक हैं, तथापि यहाँ उनके ग्रागे ग्राये हुए ग्रमिलाप के ग्रङ्गभूत ग्रौत्सुन्य, स्मृति, दैन्य ग्रौर चिन्ता नामक भावों से उनका तिरस्कार (ग्रमिभव) होता है। ग्रर्थात् वे इनसे दय जाते हैं ग्रौर ग्रन्त में चिन्ता ही प्रधान रहती है, अतः विप्रलम्भ श्टंगाररस पुष्ट होता है। विरोधिनइति --यदि विरोधी रस या माव स्मर्ण किया गया हो-श्रयवा समानता से कहा गया हो, यद्रा किसी प्रधान (श्रङ्की) रसादि में दो विरोधियों को श्रङ्क बना दिया हो, तो परस्परविरोध दोषाधायक नहीं माना जाता। क्रम से उदाहरख-श्रयमिति-यहाँ श्रालम्बन (नायक) का विच्छेद (मरण) हो जाने के कारण तद्विषयक रित रस रूप नहीं हो सकती, ग्रातः स्मर्थमाण रित के जो ग्राइ (रसनोत्कर्षणादि) हैं उन से शोक ही उदीपित होता है, इसलिये वे करुण्यस के ही अनुकूल पड़ते हैं। यहाँ श्रुक्तार समर्थमाण है, श्रतः प्रकृत करुण्यस के साथ उसका विरोध नहीं है। साम्य से विरोधी की विवद्धा

'सरागया सुतघनघर्मतोयया कराहतिध्वनितपृथुरुपीठया।
सुहुर्मुहुर्दशनविलक्षितोष्ठया रुषा नृपाः प्रियतमयेवः भेजिरे ॥'
अत्रत्र संभोगशृङ्गारो वर्णनीयवीरव्यभिचारिषाः क्रोधस्यानुभावसाम्येन विवित्तः।
'एकं ध्यानिर्मालनान्मुकुलितप्रायं द्वितीयं पुनः पार्वत्यां वदनाम्बुजस्तनभरे संभोगभावालसम्।
अन्यद् दूरविद्यष्टचापमदनकोधानलोद्दीपितं शंभोभिन्नरसं समाधिसमये नेत्रत्रयं पातु वः॥'
अत्रत्र शान्तशृङ्गाररोद्ररसपरिपुष्टा भगवद्विषया रितः। यथा वा--

शान्तशृङ्गारराद्ररसपारपुष्टा भगवाद्वषया रातः। यथ। व।-'चिप्तो हस्तावलग्नः प्रसममभिहतोऽप्याददानोंऽशुकान्तं
गृह्दन्केशेष्वपास्तश्चरणनिपतितो नेचितः संभ्रमेण।
ग्रालङ्गन् योऽवधूतस्त्रिपुरयुवतिभिः साश्चनेत्रोत्पलाभिः

कामीवाद्रीपराधः स दहतु दुरितं शांभवो वः शराग्निः॥'

श्रत्र कविगता भगवद्विपया रतिः प्रधानम् । तस्याः परिपोषकतया भगवतिस्त्रपुरध्वंसं प्रत्यु-त्साहस्यापरिपुष्टतया रसपदवीमप्राप्ततया भावमात्रस्य करुणोऽङ्गम् । तस्य च कामीवेति साम्य-वलादायातः शृङ्गारः । एवं चाविश्रान्तिधामतया करुणस्याप्यङ्गतैवेति द्वयोरिप करुणशृङ्गारयोभैग-वदुत्साहपरिपुष्टतद्विपयरतिभावास्वादप्रकर्पकतया यौगपद्यसद्भावादङ्गत्वेन न विरोधः ।

का उदाहरण देते हैं। सरागयेति-जो राग=क्रोध या अनुराग से उत्पन्न नेत्रादि की लाली से युक्त है और (क्रोध पत्त में) जिसके कारण पसीना छूट रहा है या जिसके देह से पसीना निकल रहा है। करतल के आधात से पृथु ऊर स्थल को जिसके कारण या जिसने ध्वनित किया है एवम् जिसके कारण ऋथवा जिसने दांतों से श्चोंठ दयाये हैं ऐसी रुप् (क्रोध) से राजा लोग इस प्रकार आक्रान्त हुए हैं जैसे आर्ति प्रौढ कामातुर प्रियतमा से होते हैं। क्रोध ग्रौर नायिका दोनों पच्च में उक्त विशेषण शिलष्ट हैं। पसीना ग्रादि क्रोध से भी उत्पन्न होते हैं ग्रौर नायिका के देह में ये ही सात्विक विकार रूप होते हैं। यहाँ क्रोध के पत्त् में तृतीयान्त म्रन्य पदार्थ मान-कर बहुब्रीहि समास होता है श्रीर नायिका के पच्च में बहुधन्त मानकर। 'सुतं घनं घर्मवीयं यथा यस्या वा' इत्यादि विग्रह होता है। श्रत्रेति—यहाँ वीररस का संचारी क्रोध वर्णनीय है, परन्तु वीर का विरोधी शृंगार साम्य से विवित्ति है। राग, प्रस्वेद, ऊरुताडन, स्रोष्ठ निष्पीडन स्रादि जो क्रोध के स्रानुभाव (कार्य) हैं वे ही श्रङ्गार के भी अनुभाव हैं। अनुभावों की समानता से श्रङ्गार विविच्ति हुआ है, अतः दोष नहीं। एकमिति— ध्यान करने के लिये मीच लेने से एक नेत्र तो प्रायः मुकुलित ( यन्दकली के सददा ) ग्रौर दूसरा पूजन करने को आई हुई पार्वती के मुख कमल और स्तनो पर खंलग्न ( संभोग शृंगार के भाव से मन्द मन्द निपतित) एवं तीसरा नेत्र धनुष चढ़ाये हुए कामदेव के ऊपर क्रोधानल से उद्दीत इस प्रकार समाधि के समय भिन्न-भिन्न रसों ( शान्त, श्रङ्कार श्रीर रौद्र ) में निमन्न शङ्कर के तीनों नेत्र तुम्हारी रत्ना करें। विवाह होने से पूर्व पार्वती शिवजी के पूजन के लिये प्रतिदिन ग्राया करती थीं, उसी समय देवराज इन्द्र की ग्राज्ञा से कामदेव ने शिवजी के ऊपर चढ़ाई की थी। यहाँ शान्त, श्टंगार श्रीर रीद्र तीनों रस परस्पर विरुद्ध हैं, किन्तु ये सब यहाँ प्रधानमृत शङ्कर विषयक 'रतिभाव' के ग्रङ्ग हैं, ग्रतः कोई दोप नहीं। दूसरा उदाहरण-क्षिप्त इति-जिनके नेत्र कमल श्राँसुश्रों से युक्त हैं उन त्रिपुरासुर की सुन्दरियों ने नवीन श्रपराध करनेवाले कामी के समान जिसको श्रपना हाथ छूते समय िकटक दिया और जोर से पाटकर हटाने पर भी जो वस्त्र के छोर को पकड़ रहा है, केशों को स्पर्श करते समय जिसे हटा दिया है, एवम् पैरों पर पड़ा हुआ होने पर भी जिसे सम्भ्रम (कोष या घवराहट) के कारण नहीं देखा, वह शिवजी के बाण से उत्पत्न ग्रापिन ग्रापिकी रच्चा करे। त्रिपुरदाह के समय स्त्रियों ने उक्तप्रकार से हाथ में, कपड़ों में ग्रौर केशादिकों में लिपटते हुए ग्रग्नि को हटाया। क्रोघ में भरी नायिका भी इसी प्रकार नायक को िकटक कर हटाती है। अन्नेति—इस पद्य में कविनिष्ठ शिवविषयक मक्ति प्रधानतया व्यज्यमान है। उसका पोषक है यहाँ भगवान् शंकर का त्रिपुरध्वंस के प्रति उत्साह। किन्तु वह ( उत्साह ) श्रतुभाव विभाव के द्वारा पुष्ट नहीं हुआ, अतः रस (बीर) स्वरूप की प्राप्त नहीं हो पाया, केवल भावरूप ही रहा। इसी उत्साहभाव का पति के मरने पर अगिन की आपत्ति में पड़ी हुई स्त्रियों के वर्णन से प्रकट हुआ करुण-रस अब है और इस करण का 'कामीव' इस साम्य के बल से आया हुआ शृंगार अब है। यहाँ 'वितो इस्ता- ननु समूहालम्बनात्मकपूर्णघनानन्द्ररूपस्य रसस्य तादृशेनेतररसेन कथं विरोधः संभावनीयः १ एकवाक्ये निवेशप्रादुर्भावयौगपद्यविरहेण परस्परोपमर्दकत्वानुपपत्तेः । नाप्यङ्गाङ्गिभावः । द्वयोरिष पूर्णतया स्वातन्त्र्येण विश्रान्तेः । सत्यमुक्तम् । स्रत एवात्र प्रधानेतरेषु रसेषु स्वातन्त्र्यविश्रमराहि-त्यात्पूर्णरसभावमात्राच विलच्चणतया संचारिरसनाम्ना व्यपदेशः प्राच्यानाम् । स्रस्मित्पतामहानुजकविपण्डितमुख्यश्रीचण्डीदासपादानां तु खण्डरसनाम्ना । यदाहुः —

'श्रङ्गं वाध्योऽथ संसर्गी यद्यङ्गी स्याद्रसान्तरे । नास्वाद्यते समग्रं तत्ततः खण्डरसः स्पृतः ॥' इति।
तनु 'श्राद्यः करुण्वीभत्सरौद्रवीरभयानकैः' इत्युक्तनयेन विरोधिनोर्वारशङ्कारयोः कथमेकन्न'कपोले जानक्याः करिकलभदन्तद्युतिमुपि स्मरस्मेरस्कारोड्डमरपुलकं वक्त्रकमलस्।
सहः पश्यन् , श्रुण्यन् रजनीचरसेनाकलकलं जटाजुटग्रन्थि द्रढयति रघूणां परिवृदः॥'

इत्यादो समावेशः ? अत्रोच्यते-इह खलु रसानां विरोधिताया अिश्रिक्षेत्रायाश्च 'त्रिधा व्यवस्था। क्योश्चिदालम्बनैक्येन, कयोश्चिदाल्र्यनैक्येन, कयोश्चिदालम्बनैक्येन, कयोश्चिदालम्बनैक्येन विरोधः। तथा हास्यरौद्रवीभत्सैः संभोगस्य। वीरकरुण्रौद्रादिभिर्विप्रलम्भस्य। आश्रयैक्येन च

वलग्नः' इत्यादि पदों से जो कार्य दिखाये हैं वे ग्राग्नि ग्रीर कामी में समान हैं, ग्रातः इस समानता से 'कामीव' इस उपमा के कारण प्रतीत हुन्ना शृंगार, प्रकृत करुण का श्रङ्ग है। एवन्चेति—इस प्रकार करुण भी ग्रन्तिम ग्रास्त्राद का विषय (विश्रान्तिधाम) नहीं है। वह भी उत्ताह का ग्रङ्ग है। इस कारण करण ग्रौर शङ्कार दोनों ही उत्ताहपोषित भगवद्विषयक रति के उपकारक हैं, ग्रतः इनका यहाँ यौगपद्य ( एक काल में स्थिति ) होने पर भी विरोध नहीं, क्योंकि ये दोनों रितमाव के ग्रङ्ग हैं। नन्विति-प्रश्न-रसंतो विभावादिसमूहविषयक ज्ञानस्वरूप ही होता है, ग्रतएव पहले इसे समूहालम्बन ज्ञान रूप सिद्ध कर ग्राये हैं ग्रीर इसे पूर्णघन तथा श्रानन्द स्वरूप मानते हैं। रस अविकल सान्द्रानन्द स्वरूप होता है-फिर एक रसका तत्सदृश दूसरे रस के साथ विरोध कैसे तम्भव है ? एक वाक्य में उक्त स्वरूपों का निवेश या एक ही वाक्य से ऐसे दो रखों का एक समय में प्रादुर्भाव (ब्यजान) हो नहीं सकता-फिर एक, दूसरे का उपमर्द कैसे कर सकता है ? जब दोनों एक समय में उपस्थित हों तभी एक दूसरे को वाथ सकता है। सो तो यहाँ ग्रसम्भव है। नापीति—दो रसों का ग्राङ्गाङ्गिभाव भी नहीं हो सकता। जब दोनों पूर्ण हैं तो स्वतन्त्रतापूर्वक दोनों हो पृथक् पृथक् विश्रान्त होंगे। उत्तर-सःयमिति-बात तो ठीक है, श्रतएव जो रस प्रधान नहीं होते, जिनमें स्वतन्त्रता से पूर्ण विश्रान्ति नहीं होती, श्रीर जो पूर्ण रस ग्रौर पूर्ण भावों से विलक्तण (अपूर्ण) होते हैं, उन्हें प्राचीन लोग 'संचारी रस' के नाम से व्यवहार करते हैं। अस्मदिति—हमारे (साहित्यदर्पणकार के) पितामह के भाई श्रीचएडीदासजी तो इन्हें 'खएडरस' के नाम से कहते हैं। उनकी यह कारिका है-अङ्गमिति-अङ्गो अर्थात् रसादिक यदि दूसरे रस में अंगमूत हो या बाध्य होकर आये अथवा संसर्गी (साथी-साम्य से विवित्तत) हो तो वह पूर्णतया आस्वादित नहीं श्रतः उसे 'खरडरस' कहते हैं।

निन्वित — प्रश्न — 'श्राय' इत्यादि पूर्वाचायों के वचनों में जब यह स्पष्ट है कि श्रंगार रसका करण, बीमत्म, रौद्र, वीर श्रीर भयानकरमों के साथ विरोध है, फिर निम्निलिखित 'कपोले' इत्यादि पद्य में श्रंगार श्रीर वीर रस का समावेश कैसे किया है ? कपोले इति — हाथी के बच्चेके दांत के समान कान्तियुक्त (गौरवर्ण) जिसके कपोल में काम से विकसित श्रीर प्रवृद्ध (स्कारोइडमर) रोमाञ्च हो रहा है उस सीता के मुखक्ष्मल को देखते हुए श्रीर बार-बार राज्यमें की सेना के कलकल शब्द को सुनते हुए श्रीरामजन्द्र जी श्रपने जटालूट की प्रनिथ को सम्हाल कर वाँघ रहे हैं। यहाँ सीता को श्रालम्बन करके शृङ्कार श्रीर राज्यमें को श्रालम्बन करके वीरस एक ही (श्रीराम) में समाविष्ट किया है। उत्तर — अत्रोब्यते — यहाँ रसों का विरोध या श्रविरोध तीन प्रकार से माना जाता है। कोई रस तो ऐसे हैं जो एक श्रालम्बन में विरुद्ध होते हैं। उनमें से वीर श्रीर श्रंगार एक श्रालम्बन होने पर विरुद्ध होते हैं। जिसे देखकर शृङ्कार उत्पन्न हुन्ना है यदि उसी को श्रालम्ब बनाकर वीर रस पैदा हो तो विरुद्ध समक्षा जाता है। किन्तु प्रकृत पद्यमें ऐसा नहीं है। यहाँ तो श्रक्तार का श्रालम्बन सीता है श्रीर वीर रस का राज्य लोग। तथेति — इसी प्रकार हास्य रौद्र श्रीर बीमत्सरस के

बीरभयानकयोः । नैरन्तर्यविभावैक्याभ्यां शान्तशृङ्गारयोः । त्रिधाप्यविरोधो वीरस्याद्भुतरौद्राभ्याम् । शृङ्गारस्याद्भुतेन । भयानकस्य वीभत्सेनेति तेनात्र वीरशृङ्गारयोभिन्नालम्बनत्वान्न विरोधः ।

एवं च वीरस्य नायकनिष्ठत्वेन भयानकस्य प्रतिनायकनिष्ठत्वेन निवन्धे भिन्नाश्रयत्वेन न विरोधः। यश्च नागान्दे प्रशमाश्रयस्यापि जीमृतवाहनस्य मलयवत्यनुरागो दर्शितः, तत्र 'श्रहो गीतमहो वादित्रम्' इत्यद्भुतस्यान्तरा निवेशनान्नैरन्तर्याभावान्न शान्तर्श्वगारयोविरोधः। एवमन्यद्पि ज्ञेयम्। 'पाण्डुत्तामं वदनम् –' इत्यादौ च पाण्डुतादीनामङ्गभावः करुणविप्रलम्भेऽपीति न विरोधः।

त्रन्कारे च सर्वेषां दोपारां नैव दोपता ॥३१॥

11

य

सर्वेषां दुःश्रवत्वप्रभृतीनाम् । यथा-'एष दुश्च्यवनं नौमीत्यादि जल्पति कश्चन' । श्रत्र दुश्च्यवन-शब्दोऽप्रयुक्तः ।

अन्येषामपि दोषाणामित्यौचित्यान्मनीषिभिः। अदोषता च गुणता ज्ञेया चानुभयात्मता ॥ अनुभयता अदोषगुणता।

इति साहित्यदर्पेग् दोपनिरूपगो नाम सप्तमः परिच्छेदः।

साथ सम्मोग शृङ्गार का आलम्बन की एकता में विरोध होता है। वीर, करुण, रौद्र और भयानकादि के साथ विप्रलम्म शृङ्गार का विरोध भी इसी प्रकार जानना। वीर और भयानक रसों का एक आश्रय में समावेश करना करना विरुद्ध है। निर्भय और निःशङ्क उत्साही महापुरुष वीर होता है। उस में यदि भय आ जाय तो फिर वीरता कहाँ ? यहाँ 'च' शब्द से पूर्वोक्त 'आलम्बनेक्य' का प्रहण है। नैरन्तर्य और विभावों की एकता से शान्त और शृङ्गार विरुद्ध होते हैं। वीर रस का अद्भुत और रौद्र के साथ उक्त तीनों प्रकार से विरोध नहीं है। एवं शृंगार का अद्भुत के साथ तथा भयानक का बीमत्स के साथ मी किसी प्रकार विरोध नहीं है। एवं चेति—इस कारण यदि वीररस को नायक में स्थित कहा गया हो और भयानक को प्रतिनायक में स्थित, तो इन दोनों का आश्रय भिन्न हो जाने से कोई विरोध नहीं होता। यश्चेति—'नागानन्द' नाटक में प्रश्नम के पात्र जीमूतवाहन का मलयवती में जो अनुराग दिखाया है वहाँ 'आहो गीतम्' इत्यादि के द्वारा बीच में अद्भुतरस का निवेश कर दिया गया है, अतः शान्त और शृङ्गार का नैरन्तर्यकृत विरोध नहीं है इसी प्रकार अन्यत्र भी जानना। विरुद्धरस के विभावादिकों की अदोषता दिखाते हैं। पायहुक्षामम्—इत्यादि पद्य में जो पायहुता आदि का वर्णन है, वह कहण विप्रलम्भ का भी अङ्ग हो सकता है, अतः विरोध नहीं है। जहाँ विरोधी रस के असाधारण अङ्गों का वर्णन हो वहीं दोष माना जाता है, उभय-साधारण अङ्गों के वर्णन में नहीं।

यहाँ सब जगह रस पद से स्थायीभाव का प्रहर्ण जानना चाहिए—क्योंकि वास्तविक रस, एक तो नायकादिकों में रहता ही नहीं, यह सामाजिकों में ही रहता है — दूसरे श्रखरड, चिदानन्द स्वरूप रस में विरोध की समावना ही नहीं होती।

अनुकारे इति—अनुकरण यदि किया हो तो कोई भी दोष, दोष नहीं होता। जैसे एष इति—यहाँ 'दुश्च्य-वन' शब्द इन्द्र के लिये अप्रयुक्त है, परन्तु अनुकरण के कारण दोष नहीं है। अन्येषामिति—इसी प्रकार अमैचित्य के अनुसार अन्यदोषों के अदोषत्व, गुण्यत्व और अदोषगुण्यत्व का निर्णय अन्यत्र भी बुद्धिमान् लोग स्वयं विचार के कर सकते हैं।

इति सप्तमः परिच्छेदः।

#### अष्टमः परिच्छेदः।

गुणानाह—

## रसस्याङ्गित्वमाप्तस्य धर्माः शौर्यादयो यथा । गुणाः

यथा खल्विङ्गत्यमाप्तस्यात्मन उत्कर्षहेतुत्वाच्छौर्याद्यो गुण्शव्दवाच्याः, तथा काव्येऽङ्गित्व-माप्तस्य धर्माः स्वरूपविशेषा माधुर्याद्योऽषि स्वसमर्पकपद्संदर्भस्य काव्यव्यपदेशस्यौषयिकानुगुण्यभाज इत्यर्थः । यथा चैषां रसमात्रस्य धर्मत्वं तथा दर्शितमेव ।

# माधुर्यमोजोऽथ प्रसाद इति ते त्रिधा ॥१॥ ते गुणाः। तत्र — चित्तद्रवीभावमयो ह्यादो माधुर्यमुच्यते।

यत्तु केनचिदुक्तम्—'माधुर्यं द्रुतिकारणम्' इति, तन्न । द्रवीभावस्थास्वादस्वरूपाह्नादाभिन्नत्वेन कार्यत्वाभावात् । द्रवीभावश्च स्वाभाविकानाविष्ठत्वात्मककाठिन्यमन्युक्रोधादिकृतदीप्तत्वविस्मय-हासाद्युपहितविचेपपरित्यागेन रत्याद्याकारानुविद्धानन्दोद्वोधेन सहृदयित्तर्नार्द्रप्रायत्वम् । तच्च—

## लीलालोलमलोलेन मनसा संश्रितं श्रिया। श्रिया विजितकन्दर्पं नुमस्तं दर्पहं द्विषाम्।।१।।

दोधों का निरूपण करके अब अवसर प्राप्त गुणों का निरूपण करते हैं। रसस्येति--देह में आत्मा के समान काव्य में ग्रङ्गित्व ग्रर्थात् प्रधानता को प्राप्त जो रस उसके धर्म ( माधुर्यादिक ) उसी प्रकार गुण कहाते हैं जैसे ग्रात्मा के शौर्य ग्रादि को गुण कहा जाता है। यथा खल्वित --जैसे देह में श्रिङ्गित्व (प्रधानता) को प्राप्त त्रात्मा की उत्कृष्टता के निमित्त होने से शौर्यादि को गुण कहते हैं इसी प्रकार काव्य में प्रधानमूत रस के धर्म अर्थात् उसके स्वरूरियशेष माधुर्यादिक भी अपने समर्पक ( व्यञ्जक ) पद समुदाय में काव्यत्वव्यवहार ( न्यपदेश ) के उपयोगी आनुगुएय को सिद्ध करते हैं - तात्पर्य यह है कि जो समुदाय गुर्यों का न्यझक होता है वह काव्य कहाता है, क्योंकि गुण रस के ही धर्म होते हैं, श्रतः जहाँ गुण हैं वहाँ रस भी श्रवश्य रहेगा श्रीर रसयुक्त वाक्य को ही काव्य कहते हैं ( 'वाक्यं रसारमकं काव्यम्') इस लिए गुण्युक्त पद समूह सरस होने के कारण कः वय भी त्रवश्य कहायेगा — इस प्रकार गुण अपने व्यञ्जक पदसमूह में 'काव्य' पद के व्यवहार की उपयोगिनी अनुक्लता को सिद्ध करते हैं। जैसे किसी वीर पुरुष के शरीर की रचना को देखने से ही उसकी वीरता प्रतीत होने लगती है नैसे ही कठोर पदसन्दर्भ को देखने से ग्रोज गुए की प्रतीति होती है। जैसे वीरता श्रादि श्रात्मा के गुण हैं-देह के नहीं, इसी प्रकार श्रोज श्रादिक भी रस के ही गुण हैं-पदसमुदाय के नहीं। वथाचेति—गुण जिस प्रकार रस के धर्म माने जाते हैं सो सब प्रथम परिच्छेद में कह चुके हैं। माधुर्यमिति--वे गुर्ण माधुर्य, स्रोज स्रीर प्रसाद इन तीन मेदों में विमक्त हैं। चित्तेति—उन में से चित्त का द्रुतिस्वरूप श्राह्लाद- जिसमें अन्तःकरण द्रुत हो जाय ऐसा आनन्द विशेष-माधुर्य कहाता है। यत्त-यह जो किसी ने कहा है कि 'माधुर्य द्रुतिका कारण है' सो ठीक नहीं है, क्योंकि द्रवीमाव या द्रुति श्रास्त्रादस्वरूप श्राह्लाद से अभिन होने के कारण कार्य नहीं है। आस्वाद या आह्नाद रस के पर्याय हैं। द्रुति रस का ही स्वरूप है, उससे भिन्न नहीं है ग्रीर रस, कार्य नहीं, ग्रतएव द्रुति भी कार्य नहीं, जब द्रुति कार्य ही नहीं तो उसका कारण कैसा ?

द्रुति का लच्या करते हैं—द्रवीमावख्रेति—रसकी मावना के समय चित्त की चार दशायें होती हैं— काठिन्य, दीसल, विचेप श्रीर द्रुति। किसी प्रकार का श्रावेश न होने पर श्रनाविष्ट चित्त की स्वमाव-सिद्ध कठिन्ता वीर श्रादि रसों में होती है। एवं क्रोध श्रीर मन्यु (श्रनुताप) श्रादि के कारण चित्त का 'दीसल्व' रौद्र श्रादि रसों में होता है, विस्मय श्रीर हास श्रादि उपाधियों से चित्त का विचेप श्रद्भत श्रीर हास्यादि रसों में होता है। इन तीनों दशाश्रों—काठिन्य, दीसल्व श्रीर विचेप के न होने पर रित श्रादि के स्वरूप से श्रनुरात, श्रानन्द के उद्बुद्ध होने के कारण सहदय पुरुषों के चित्त का पिष्ठल सा जाना (श्राद्रप्रायत्व) द्रवीमाव या 'द्रुति' कहाता है।

संभोगे करुणे विप्रलम्भे शान्तेऽधिकं क्रमात् ॥२॥
संभोगादिशब्दा उपलक्षणानि । तेन संभोगाभासादिष्वय्येतस्य स्थितिर्ज्ञेया ।
मूध्नि वर्गान्त्यवर्णेन युक्ताष्टठडढान्विना ।
रणौ लघू च तद्व्यक्तौ वर्णाः कारणतां गताः ॥३॥
अवृत्तिरत्पवृत्तिर्वा मधुरा रचना तथा । यथा—

'श्रनङ्गमङ्गलभुवस्तद्पाङ्गस्य भङ्गयः। जनयन्ति मृहुर्यूनामन्तः सन्तापसन्ततिम्॥' यथा वा मम—

'लताकुझं गुझन्मद्वद्लिपुझं चपलयन् समालिङ्गन्नङ्गं द्रुततरमनङ्गं प्रवलयन्। महन्मन्दं मन्दं दलितमर्यिन्दं तरलयन् रजोवृन्दं विन्द्न किरति मकरन्दं दिशि दिशि॥'

श्रोजश्चित्तस्य विस्ताररूपं दीप्तत्वग्रुच्यते ॥४॥ वीरवीभत्सरौद्रेषु क्रमेणाधिक्यमस्य तु ।

श्रस्योजसः। श्रत्रापि वीरादिशन्दा उपलज्ञणानि । तेन वीरामासादावप्यस्यावस्थितिः । वर्गस्याद्यत्तीयाभ्यां युक्तौ वर्णी तदन्तिमौ ॥५॥ उपर्यधो द्वयोर्वा सरेफाष्टठडढेः सह । श्रकारश्च पकारश्च तस्य न्यञ्जकतां गताः ॥६॥ तथा समासो बहुलो घटनौद्धत्यशालिनी । यथा—'चञ्चद्धुज—' इत्यादि ।

चित्तं व्याप्नोति यः चित्रं शुष्केन्धनमिवानलः ॥७॥

तच्चेति—माधुर्यं का विषय बताते हैं - सम्मोगे इति - सम्मोग शृंगार, कच्ण, विप्रलम्म शृङ्गार श्रौर शान्त रसों में क्रम से 'माधुर्य' वढ़ा हुआ रहता है। शान्त रस में सबसे अधिक माधुर्य होता है। यहाँ सम्भोगादि पद उपलद्ध्या हैं, श्रतः सम्भोगामासादि में भी माधुर्यं की स्थिति जानना । मृधींति । टठ ड द से मिन्न वर्ण, ग्रादि में, वर्गों के ग्रन्तिम वर्णों ( अ म ङ ग् न ) से युक्त होने पर-ग्रर्थात् ग्रपने पूर्व ग्रपने वर्ग के पंचम अचर से संयुक्त होने पर माधुर्य के व्यञ्जक होते हैं। इसी प्रकार लघु 'र' 'ण्' भी माधुर्य के व्यञ्जक वर्ण हैं। एवम् अवृत्ति = समास-रहित अथवा अल्पवृत्ति = छोटे छोटे समासों वाली मधुर रचना मी माधुर्य की न्यझक होती है। उदाहरण-म्मनङ्गेति-कामदेव की मंगलम्मि उस नायिका के कटाचों की तरंगें यौवन-शाली पुरुषों के अप्रतः करण में बार बार सन्ताप को विस्तारित करती है। इस श्लोक के पूर्वार्ध में इ श्रीर ग का संयोग एवं उत्तरार्ध में न श्रीर त का संयोग माधुर्य का न्यझक है। प्रन्यकार श्रपना बनाया दूसरा उदाहरण देते हैं-- जतेति--गुझार करते हुए मस्त अमरपुंजों से युक्त, लता कुंज को चझल करता हुआ, देह का आलिङ्गन करके अति शीघ अनंग (काम) को बढ़ाता हुआ, विकसित कमल को धीरे घीरे किनत करता हुआ श्रीर पुष्प रजको धारण किये हुए मन्द मन्द चलता हुग्रा यह मलयसमीर प्रत्येक दिशा में पुष्परस की छिट-काता है। इस पद्य में अ ज, अ च, ङ ग, न द, आदि वर्णों का संयोग माधुर्य का व्यक्षक है। इस श्लोक के अन्त्य में 'दिशिदिशि' के सब लघु और अप्रीट वर्णों के कारण बन्ध में शिथिलता आ गई है। यदि इसके स्थान पर 'प्रतिदिशम्' पाठ कर दें तो यह 'हतवृत्तता' दोष दूर हो सकता है। श्रोजहित-चित्त का विस्तार-स्वरूप दीतत्व 'स्त्रोज' कहाता है। वीर, बीमत्त स्त्रीर रौद्र रसों में क्रम से इसकी ऋषिकता होती है। यहाँ भी वीर स्रादि शब्द उपलज्ञ् हैं, स्रतः वीरामास स्रादि में भी इसकी हियति जाननी चाहिये। वर्गस्येति— वर्गों के पहले अन्तर के साथ मिला हुआ उसी वर्ग का दूसरा अन्तर और तीसरे के साथ मिला हुआ उसी का अगला (चौथा) अच्र तथा ऊपर या नीचे अथवा दोनों ओर रेफ से युक्त अच्र एवं ट ठ ड द श और ष ये सब स्रोज के व्यञ्जक होते हैं। इसी प्रकार लम्बे लम्बे समास स्रोर उद्धत रचना स्रोज का व्यञ्जन करती है। उदाहरण जैसे पूर्वोक्त 'चञ्चद्मुज' इत्यादि। चित्तमिति—जैसे सूखे ईंघन में त्रानि क्तर से व्याप्त होती CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri स प्रसादः समस्तेषु रसेषु रचनासु च । व्याप्नोति आविष्करोति। शब्दास्तद्वचङ्कका अर्थबोधकाः श्रुतिमात्रतः ॥८॥ यथा—

'सूचीमुखेन सकृदेव कृतत्रणस्त्वं मुक्ताकलाप, लुठसि स्तनयोः प्रियायाः। वाणैः स्मरस्य शतशो विनिकृत्तमर्मा स्वप्नेऽपि तां कथमहं न विलोकयामि॥' एषां शब्दगुणत्वं च गुरावृत्त्योच्यते बुधैः। शरीरस्य शौर्यादिगुरायोग इव इति शेषः।

क्लेपः समाधिरौदार्यं प्रसाद इति ये पुनः ॥६॥
गुणाश्चिरन्तनैरुक्ता स्रोजस्यन्तर्भवन्ति ते ।

श्रोजिस भक्त्या श्रोजःशब्द्वाच्ये शब्दार्थधर्मविशेषे। तत्र रलेषो वहूनामपि पदानामेक-पद्वद्भासनात्मा। यथा—

'उन्मज्जजलकुञ्जरेन्द्ररभसास्कालानुबन्धोद्धतः सर्वाः पर्वतकंद्ररोदरभुवः कुर्वन्प्रतिध्वानिनीः। उच्चरुचरित ध्वनिः श्रुतिपथोन्माथी यथायं तथा प्रायप्रेङ्खद्संख्यशंखधवला वेलेयसुद्गच्छित॥ श्रुयं वन्धवेकट्यात्मकत्वादोज एव । समाधिरारोहावरोहक्रमः। आरोह उत्कर्षः, अवरोहोऽपः कर्षः, तयोः क्रमो वैरस्यतानावहो विन्यासः। यथा—'चक्चद्भुज—' इत्यादि । अत्र गाद्त्रये क्रमेण वन्धस्य गाढता । चतुर्थपादे त्वपकर्षः। तस्यापि च तीत्रप्रयत्नोचार्यतया आजस्विता । उदारता विकटत्वलच्चणा। विकटत्वं पदानां नृत्यत्प्रायत्वम् । यथा—

है, इसी प्रकार जो गुण चित्त में तुरन्त व्याप्त हो उसे 'प्रसाद' कहते हैं। यह गुण समस्त रसों ग्रीर सम्पूर्ण रचनात्रों में रह सकता है। शब्दा इति--सुनते ही जिनका ऋर्य प्रतीत हो जाय ऐसे सरल ग्रीर सुबोध पद 'प्रसाद' के व्यञ्जक होते हैं। जैसे सूची — हे मुक्ताकलाप, (मुक्ताहार) एक तुम हो जो केवल सुई की नोक से एक ही बार विद्ध होने पर सदा प्रिया के स्तनमण्डल पर लोटते रहते हो श्रीर एक में हूँ जो कामदेव के असंख्य बाणों से सैकड़ों बार मर्माहत होने पर भी कभी स्वप्न तक में उसके दर्शन नहीं पाता !!! इस पद्म के सरल पद प्रसाद के व्यक्तक हैं। एषामिति—इन माधुर्यादिकों को शब्द का गुए अथवा अर्थ का गुण लज्ञणा से कहा जाता है। जिन स्राचार्यों ने इन्हें शब्द स्त्रीर स्त्रर्थ का गुण कहा है यह लच्चणा से प्रयोग जानना। जैसे शौर्य श्रात्मा का ही धर्म है, परन्तु कभी कभी 'श्राकार एवास्य शूरः' ( इसके श्राकार में ही वीरमाव है ) ऐसा लच्चा से प्रयोग होता है उसी प्रकार रस के धर्म गुर्खों को भी काव्य के शरीरस्थानीय शब्द श्रीर स्रर्थ में स्थित कहा जाता है। प्राचीन त्राचायों ने दस शब्द के गुण स्त्रौर दस म्रर्थ के गुण माने हैं। उनको पृथक् मानने की श्रावश्यकता नहीं, इस श्रिभिपाय से पूर्वाचार्योक गुणों का उक्त तीन गुणों में यथासम्भव श्रन्तर्भाव दिखाते हैं-श्लेष इति-श्लेष, समाधि, ग्रौदार्य श्रौर प्रसाद ये जो शब्द के गुण प्राचीनों ने माने हैं वे सव श्रोज के अन्तर्गत हो जाते हैं। यहाँ 'श्रांज' पद लद्या से शब्द के धर्म विशेष को कहता है। श्रोजःशब्द वाच्य उसी धर्म में उक्त गुर्णों का अन्तर्भाव जानना। क्योंकि पूर्वोक्त चित्तविस्तार रूप स्रोज में श्लोष स्रादि शब्द के गुर्णों का समावेश नहीं हो सकता। "शब्दार्थधर्मविशेषे" इस मूल ग्रन्थ में--- 'त्रार्थ' पद श्रनावश्यक है, क्योंकि शब्द के श्लेषादि गुर्णों का श्रर्थ के धर्म में श्रन्तर्भाव नहीं हो सकता।

बहुनामिति—अनेक पदों का एक पद के समान भागित होना श्लेष कहाता है। प्राचीन सम्मत श्लेष का उदाहरण उन्मजनिति —प्रलयकाल के समुद्र का वर्णन है। उभरते हुए बढ़े बढ़े जलीय हाथियों के सवेग उछुलने से उद्धत श्रीर सब पहाड़ों की कन्दराशों में प्रतिध्वनि पैदा करने वाली, कानों के पदों को फाइने वाली यह घोर ध्वनि उठ रही है, इससे मालूम होता है कि श्रिषकता से घूमते हुए श्रसंख्य मरे हुए शंखों से शुक्ल यह समुद्र की वेला उमड़ रही है अर्थात् मर्यादा छोड़कर उदीर्ण होने लगा है। इस पद्यका बन्ध (रचना) विकट है। श्रीर बन्ध की विकटता श्रोज ही है, श्रतः श्लेष गुण श्रोज से प्रथक नहीं। दूसरा शब्द गुण 'समाधि' माना है। श्रारोह श्रीर श्रवरोह (उतार-चढ़ाव) के क्रम को समाधि कहते हैं। श्रारोह उत्कर्ष को कहते हैं श्रीर श्रपकर्ण का नाम श्रवरोह है। इन दोनों के विरसता न पैदा करने वाले विन्यास (रचना) को कृम कहते हैं। जैसे चन्नद्रमुज इस्थादि—इस पद्य के तीन चरणों में रचना क्रम से चढ़ती गई है श्रीर चीये

'सुचरणविनिविष्टैर्नू पुरैनेर्तकीनां क्रिणित रिणतमासीत्तत्र चित्रं कलं च।' श्रत्र च तन्मतानुसारेण रसानुसंधानमन्तरेखैव शब्दप्रीढोक्तिमात्रेखौजः। प्रसाद श्रोजो-मिश्रितशैथिल्यात्मा।

यथा—'यो यः शस्त्रं विभितं स्वभुजगुरुमदः पाण्डवीनां चमूनाम्' इति। माधुर्यव्यञ्जकत्वं यदसमासस्य दिशतम् ॥१०॥ पृथक्पदत्वं माधुर्यं तैनेवाङ्गीकृतं पुनः।

यथा—'श्वासान्मुख्यति—' इत्यादि ।

त्रर्थव्यक्तेः प्रसादाख्यगुर्णेनेव परिग्रहः ॥११॥ त्र्यर्थन्यक्तिः पदानां हि कटित्यर्थसमर्पगम्। स्पष्टमुदाहरणम्। ग्राम्यदुःश्रवतात्यागात्कान्तिश्र सुकुमारता ॥१२॥

श्रङ्गीकृतेति सम्बन्धः। कान्तिरौज्ज्बल्यम्। तच हालिकादिपद्विन्यासवैपरीत्येन लौकिक-

शोभाशालित्वम् । सुकुमारता अपारुष्यम्। अनयोरुदाहरखे स्पष्टे।

क्वचिद्दोषस्तु समता मार्गाभेदस्वरूपिणी । अन्यथोक्तगुर्णेष्वस्या अन्तःपातो यथायथम् ॥ मसृ ऐन विकटेन वा मार्गे ऐपक्रान्तस्य संदर्भस्य तेनैव परिनिष्ठानं मार्गाभेदः। स च

क्वचिद्दोषः। तथाहि---'श्रुव्यूढाङ्गमरूढपाणिजठरामोगं च विभ्रद्रपुः पारीन्द्रः शिशुरेष पाणिपुटके संमातु किं तावता ।

चरण में कुछ उतरी है, पर वह भी तीव्र प्रयत्न से उचार्य होने के कारण अर्थात् महाप्राण प्रयत्न के अन्त्रों से युक्त श्रीर कुद्ध भीमसेन के सवेग उचारण होने के कारण श्रोज के ही श्रनुरूप है, श्रतः समाधि को भी श्रोज के ही अन्तर्गत जानना। उदारता (भ्रौदार्य) विकटत्व का नाम है श्रौर विकटत्व पदों की नाचती हुई सी दशा को कहते हैं। जहाँ पद नाचते से हों- एव के सब भुमभुमाते हुए हों- वहाँ 'उदारता' गुण माना है। जैसे-धुचरणेति-नाचती हुई वेश्याश्चों के रमणीय चरणों में स्थित, नूपुरों से वहाँ विचित्र ग्रौर मनोहर भनकार का शब्द (रिण्त) हुआ। अत्रचेति-इस पद्य में वामन आदि पूर्वाचार्यों के मत से रसानुसन्धान के विना ही शब्दों की प्रौढि ( उत्कृष्टता ) मात्र से ख्रोजकी प्रतीति होती है।

ग्रोज से मिले हुए शैथिल्य को प्रसाद माना है। जैसे 'यो यः शस्त्रम्' इत्यादि पद्य। ये दोनों भी पूर्वोक्त स्रोज के स्रन्तर्गत हैं। माधुर्येति -प्राचीनों ने 'माधुर्य' नामक एक शब्द का गुण माना है स्रोर उसका लच्चण किया है 'पृथक्पदत्व'। अर्थात् अलग अलग (समासरहित) पदों का होना माधुर्य कहाता है। यह माधुर्य, पहले जो श्रममास (समास के श्रमाव ) को माधुर्य गुण का व्यक्षक बताया है उसी से श्रक्नीकृत जानना । यह उससे मिन्न नहीं है, ग्रतः उसी के स्वीकार से इसका स्वीकार समभाना । जैसे 'श्वासान्' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य। अर्थव्यक्तीरिति-पदों का भट अर्थ को व्यक्त करना 'अर्थव्यक्ति' नामक गुण बताया है--सो यह गुण पूर्वोक्त 'प्रसाद' गुण अर्थात् उसके व्यक्षक शब्दों के ही अन्तर्गत है, अतः इसे पृथक् मानने

की कोई श्रावश्यकता नहीं।

Ų II

से

व

प्राम्येति--प्राम्यत्व दोष के परित्याग से प्राचीन सम्मत 'कान्ति' नामक शब्द गुण श्रोर 'दुःअवत्व' नामक दोव के परित्याग से 'मुकुमारता' नामक शब्द-गुण का स्वीकार जानना । उज्ज्वलता को कान्ति कहते हैं। सो इलवाइक = गँवार श्रादिमयों के व्यवहृत पदों के परित्याग करने से लौकिक शोभा से युक्त होना ही उञ्ज्वलता कहाती है, ग्रतः ग्राम्यत्व दोष के छोड़ने से ही वह गतार्थ है। पारुष्य (कठोरता) न होने को सुकुमारता कहते हैं। इन दोनों के उदाहरण स्पष्ट हैं। 'कार्तार्थ्य' ग्रादि कठोर पद ग्रीर किट ग्रादि ग्राम्य पदों के अप्रयोग से ये गुण उत्पन्न होते हैं।

क्वचिद् दोष इति--मार्गामेदरूप समता कहीं दोष हो जाती है। जहाँ दोष नहीं है वहाँ प्रसाद, माधुर्य श्रीर श्रोज में उसका श्रन्तर्भाव हो जाता है। मस्योनेति—कोमल श्रथवा तीव्र रचना से प्रारम्भ किये हुए प्रकरका को उसी स्वरूप में समाप्त करना मार्गामेद कहाता है। वह कहीं दोष होता है। जैसे अध्युदाङ्गमिति- उद्यद्दुर्धरगन्धसिन्धुरशतप्रोद्दामदानार्णवस्रोतःशोषण्रोषणात्पुनरितः कल्पाग्निरल्पायते ॥' श्रत्रोद्धतेऽर्थे वाच्ये सुकुमारवन्धत्यागो गुण् एव। श्रनेवंविधस्थाने माधुर्यादावेवान्तःपातः। यथा---'लताकुञ्जं गुञ्जन्--' इत्यादि।

त्रोजः प्रसादो माधुर्यं सौकुमार्यग्रदारता। तदमावस्य दोषत्वात्स्वीकृता अर्थगा गुणाः॥

त्रोजः साभिप्रायत्वम् । प्रसादोऽर्थवैमल्यम् । माधुर्यमुक्तिवैचित्र्यम् । सौकुमार्यमपारुष्यम् । उदारता त्रप्राम्यत्वम् । एपां पञ्चानामप्यर्थगुणानां यथाक्रममपुष्टार्थाधिकपदानवीक्रतामंगलरूपा-रलीलप्राम्यत्वानां निराकरणेनैवाङ्गीकारः । स्पष्टान्युदाहरणानि ।

अर्थव्यक्तिः स्वभावोक्त्यालंकारेण तथा पुनः । रसध्वितगुणीभूतव्यंग्यानां कान्तिनासकः ॥ अङ्गीकृत इति संवन्धः। अर्थव्यक्तिवैस्तुस्वभावस्फुटत्वम्। कान्तिदीप्तरसत्वम् । स्पष्टे उदाहरणे।

श्लेपो विचित्रतामात्रमदोषः समता परस् ।

श्लेषः क्रमकौटिल्यानुल्यणत्वोपपत्तियोगरूपघटनात्मा । तत्र क्रमः क्रियासंतितः, विद्ग्धचेष्टितं कौटिल्यम् , अप्रसिद्धवर्णनविरहोऽनुल्यणत्वम् , उपपादकयुक्तिविन्यास उपपात्तः, एपां योगः संमे-

हाथ पैर पेट स्रादि स्रङ्गों के श्रव्यूढ (स्रपुष्ट) होने पर यह नन्ना सा शेर का बच्चा मले ही हाथ के संपुट में समा जाय, इससे क्या होता है ? फिर जवान होने पर तो सैकड़ों मदान्ध हाथियों की प्रवृद्ध मद धारा को सुखाने वाले कोघ से भीषण इस क्रूर से प्रलयकाल की ग्रग्नि भी ग्रल्य ही जचेगी। उद्यतासुद्गच्छतान्दुर्धराणान्दुर्दमानां गन्धसिन्धुराणां मदान्धगजानां....दानार्णवस्य मदसागरस्य स्रोतसां प्रवाहाणां शोषणं रोषणं क्रोधो यस्य तस्मात्--'इतोऽस्मात्' पुनर्योननदशायामित्यर्थः । इस पद्य के पूर्वाधं की रचना कोमल है । परन्तु उत्तरार्धं में उसे बदल कर रचना कठोर कर दी है। उत्तरार्ध में उद्धत श्रर्थ ( क्र्र केसरी ) वाच्य है, ग्रतः सुकुमार रचना का परित्याग करना गुण ही है। श्रौर जहाँ ऐसा स्थल नहीं है--जहाँ मार्ग का मेद करना श्रावश्यक नहीं है--वहाँ इस समता का माधुर्यादि गुर्खों में ही अन्तर्भाव होता है। सुकुमार वन्ध होने पर माधुर्य में श्रीर विकट वन्ध होने पर श्रोज में इसका श्रन्तर्भाव होता है। इस प्रकार दसों शब्द गुर्खों का अन्तर्भाव दिखाकर श्रय प्राचीन सम्मत श्चर्य गुणों का श्चन्तर्भाव दिखाते हैं। श्रोजइति--श्रांज, प्रसाद, माधुर्य, सौकुमार्य श्रीर उदारता इनके श्रभाव की दोवों में गिनती की गई है, अतः इन्हें गुणपच्च में स्वीकृत समक्ता। इनको यद्यपि नवीनों ने पृथक् नहीं माना है, परन्तु इनके अभाव को दोष माना है। पदों का सामिप्राय होना किसी विशेषभाव का सूचक होना--श्रोज कहाता है। 'ग्रपुष्टार्थत्व' नामक दोष के परित्याग से इसका प्रहण होता है। विना प्रयोजन के कोई पद रखने से अपुष्टार्थत्व दोष होता है। जब इस दोष का परित्याग किया जायगा तो पदों की सामिप्रायता त्रपने स्राप स्रा जायगी, स्रतः 'स्रोज' नामक स्रर्थं गुरा के पृथक् मानने की कोई स्रावश्यकता नहीं है। स्रर्थं की विमलता को 'प्रसाद' कहते हैं। अधिकपदता दोष के परित्याग से इसका प्रहण होता है। किसी पद का श्रिधिक होना एक प्रकार का मल होता है, उसका परित्याग करने से ही विमलता ग्रा जाती है। उक्ति की विचित्रता-कथन की श्रपूर्वता, को 'माधुर्य' माना है। यह 'श्रनवीकृतत्व' दोप के परित्याग से यहीत होता है। उसके पारत्याग करने पर उक्तवैचित्र्य श्रा ही जाता है। कठोरता न होने को 'सौकुमार्य' कहते हैं। यह श्रमंगल-व्यञ्जक श्रश्लीलत्व के परित्याग से ही गतार्थ है। श्रमङ्गलव्यञ्जक श्रश्लील श्रर्थ में कठोरता रहती है। उसको छोड़ने से कठोरता छूट जाती है श्रौर सुकुमारता श्रा जाती है। श्रश्राम्यत्व को उदारता माना है, सो 'श्राम्यत्व' दोष के परित्याग से गतार्थ जानना । इनके उदाहररा पहले आ चुके हैं।

श्चर्यविकः—प्राचीन श्चाचार्य वस्तु के स्वभाव की स्फुटता को 'श्चर्यव्यक्ति' नामक श्चर्यालङ्कार मानते हैं। यह 'स्वभावोक्ति' श्चलङ्कार के ही श्चन्तर्गत है। एवं रसकी 'प्रदीसता' को 'कान्ति' माना था—वह रसध्विन श्चीर गुणीभूत व्यङ्गयों के श्चन्तर्भूत है। रखेषइति—श्लेष केवल विचित्रता है। रस का विशिष्ट उपकारक न होने से इसे गुण नहीं कह सकते, श्चीर 'समता' केवल दोषाभाव रूप है, श्चतः इसको भी पृथक् गुण मानना श्चावश्यक नहीं। क्रम, कीटिल्य, श्चनुल्यणस्व श्चीर उपपत्ति इनके सम्मेलनस्वरूप रचना को 'श्लेष' कहते हैं।

लनं स एव रूपं यस्या घटनायास्तद्र्पः श्लेषो वैचित्र्यमात्रम् । अनन्यसाधारणरसोपकारित्वाति-शयविरहादिति भावः । यथा---

'दृष्ट्वैकासनसंस्थिते प्रियतमे--' इत्यादि ।

श्रत्र दर्शनाद्यः क्रियाः, उभयसमर्थनरूपं कौटिल्यम्, लोकसंव्यवहाररूपमनुल्यणत्वम्, 'एकासनसंस्थिते', 'पश्चादुपेत्य', 'नयने पिधाय', 'ईषद्वक्रितकंधरः' इति चोपपादकानि, एषां थोगः। श्रानेन च वाच्योपपत्तिप्रहणव्यप्रतया रसास्वादो व्यवहितप्राय इत्यस्यागुणता।

समता च प्रकान्तप्रकृतिप्रत्ययाविपर्यासेनार्थस्य विसंवादिताविच्छेदः स च प्रक्रमभङ्गरूप-विरह एव स्पष्टमुदाहर्गम्।

न गणत्वं समाधेश्र

Ħ

E

समाधिश्चायोन्यन्यच्छायायोनिरूपद्विविधार्थदृष्टिरूपः। तत्रायोनिरथौ यथा— 'सद्योम्पिडतमत्तृहणचिवुकप्रस्पर्धि नारङ्गकम्।' श्रन्यच्छायायोनिर्यथा—

'निजनयनप्रतिविम्वेरम्वुनि वहुशः प्रतारिता कापि। नीलोत्पलेऽपि विमृशति करमपैयितुं कुसुमलावी॥'

अत्र नीलोत्पलनयनयोरितप्रसिद्धं सादृश्यं विच्छित्तिविशेषेण निवद्धम्। अस्य चासाधारण-शोभानाधायकत्वात्र गुणत्वम्, किंतु काव्यशरीरमात्रनिर्वर्तकत्वम्।

कचित् 'चन्द्रम्' इत्येकस्मिन्पदार्थे वक्तव्ये 'अत्रेनेयनसमुत्थं ज्योतिः' इति वाक्यवचनम्,

इनमें से क्रियाओं की परम्परा को क्रम कहते हैं। चतुर चेष्टाश्रों का नाम कौटिल्य है। अप्रियद वर्णन का न रखना ग्रनुल्यण्त्व कहाता है। काम को सिद्ध करने वाली युक्तियों का नाम उपपत्ति है। इन सब का मेल जिसमें हो वह रचना श्लेष कहाती है। सो यह श्लेष वैचित्र्यमात्र है। रस का असाधारण उपकारकत्व इसमें नहीं है श्रीर यही एक स्रतिशय (स्रसाधारण्धर्म) गुण्यत्व का प्रयोजक होता है। जो रसका स्रसाधारण उप-कारक होता है वही गुण माना जाता है। वह बात इस श्लेष में है नहीं, अतः यह गुण नहीं हो सकता। श्लेष का उदाहरण -- 'दृ पृवेका-' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य है। इसमें दर्शन म्रादि कियायें हैं। दोनों स्त्रियों को प्रसन्न करना कीटिल्य है। लोक व्यवहार का ही कथन करना 'श्रनुल्यणत्व' है। एक श्रासन बैठा होना, (दोनों स्त्रियों का) पीछे से आना (नायक का), नेत्र मूँदना, थोड़ा कन्या घुमाना आदि कियायें उपपादक (साधक) हैं। इन सबका यहाँ योग है। इस श्लेष के द्वारा वाच्य ग्रर्थ के प्रहर्ण में ही बुद्धि व्यप्र रहती है, रसास्वाद प्रायः व्यवहित हो जाता है, अतः इसे गुण नहीं मानते । समता चेति । प्रारम्भ किये हुए प्रकृति प्रत्यय आदि में परिवर्तन के परित्याग को 'समता' माना है। यदि प्रकान्त प्रकृति, प्रत्यय आदि में विपर्यास कर दिया जाय तो भिन्न शब्द के द्वारा वोधित होने के कारण वही अर्थ कुछ भिन्न सा प्रतीत होने लगता है, अतएव उसमें विसंवादिता (मिन्नता) सी ग्रा जाती है। ग्रीर यदि प्रकृति प्रत्यय ग्रादि न बदले जायँ तो इस 'ग्रविपर्यास' के कारण ग्रर्थ की विसंवादिता का विच्छेद होता है। जैसे-'उदेति सविता ताम्रः' के ग्रागे यदि 'शोण एवास्त-मृच्छुति' कर दिया जाय तो 'समता' जाती रहेगी, जोकि यहाँ श्रावश्यक है। यह 'समता' 'भग्नप्रक्रम' नामक दोष का ग्रामाव ही है, ग्रातिरिक्त कुछ नहीं। न गुण्लिमिति—'समाधि' मी कोई गुण नहीं हो सकता। 'समाधि' दो प्रकार की मानी है। एक तो 'अयोनि' अर्थात् जिसमें अर्थ की बिलकुल नई कल्पना की गई हो, दूसरी 'म्रान्यच्छायायोनि' ग्रार्थात् जिस ग्रार्थ में दूसरे श्रार्थ की छाया ली गई हो। श्रायोनि का उदाहरण-जैसे सद्य-इति—िकसी ने नारङ्गी को देखकर कहा कि—हाल के मुंडे हुए गोरे की ठोड़ी के समान लाल लाल नारंगी हैं। अन्यच्छायायोनि अर्थ का उदाहरण —निजेति-कोई मालिन पानी में अपने नेत्रों की छायासे बहुत बार घोखा खा चुकी है। खिला कमल समभक्तर उसे तोड़ने को हाथ चलाया, पर पीछे देखा तो कुछ नहीं, तब पता चला कि अपने नेत्र की छाया को ही कमल समभ कर तोड़ने चली थी, अतः अब वस्तुतः खिले कमल के अपर हाथ डालने में भी ठिठकती है। इस पद्य में नील कमल और नेत्र की अत्यंत प्रसिद्ध तुल्यता को ही विशेष चमत्कारक बनाया गया है। यह 'समाधि' अवाधारण शोभा की आधायक नहीं, अतएव गुण भी नहीं, किन्तु काव्य के शारारभूत अर्थ मात्र की साधक होती है। क्रिचिदिति-कहीं एक 'चन्द्र' पद के अर्थ को बतलाने के लिये

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

कचित् 'निदाघशीतलहिमकालोष्णसुकुमारशरीरावयवा योषित्' इति वाक्यार्थं वक्तव्ये 'वरवर्षिनी' इति पदाभिधानम्। कचिदेकस्य वाक्यार्थस्य किंचिद्विशेपनिवेशादनेकैर्वाक्यैरभिधानमित्येबंरूपो व्यासः। कचिद् वहुवाक्यप्रतिपाद्यस्यैकवाक्येनाभिधानमित्येवंरूपः समासश्च । इत्येवमादीनामन्थै-रुक्तानां न गुणत्वमुचितम्, अपि तु वैचित्र्यमात्रावहत्वम्।

तेन नार्थगुणाः पृथक् ॥१६॥ तेनोक्तप्रकारेण अथैगुणा स्रोजःप्रभृतयः प्रोक्ताः ॥

इति साहित्यदर्पेगो गुग्पनिवेचनी नामाष्टमः परिच्छेदः।

नवमः परिच्छेदः।

अथोद्देशक्रमप्राप्तमलंकारनिरूपणं वहुवक्तव्यत्वेनोल्लङ्घ रीतिमाह— पदसंघटना रीतिरङ्गसंस्थाविशेषवत् । उपकर्त्री रसादीनां रसादीनामर्थाच्छव्दार्थशरीरस्य काव्यस्यात्मभूतानाम् ।

> सा पुनः स्याच्चतुर्विधा ॥१॥ वैदर्भी चाथ गौडी च पाश्चाली लाटिका तथा । सा रीतिः। तत्र— माधुर्यव्यञ्जकैर्वर्धी रचना ललितात्मिका ॥२॥

'श्रित्र के नेत्र से उत्पन्न ज्योति' इतना वड़ा वाक्य बोला जाता है। श्रौर कहीं ''श्रीष्मकाल में शीतल श्रौर शित काल में उच्या सुकुमार शरीर वाली सुन्दरी'' इतना वड़ा वाक्यार्थ बोलने की जगह केवल एक पद 'वरवर्णिनी' बोल दिया जाता है। कहीं एक ही वाक्यार्थ को कुछ कुछ विशेषतार्थे दिखा कर श्रमेक वाक्यों से कहा जाता है। इस प्रकार का व्यास (श्रर्थ का फैलाना) श्रौर कहीं कहीं श्रमेक वाक्यों के प्रतिपाद्य श्रर्थ को एक ही वाक्य से कहकर जो समास (संत्रेप) किया जाता है, ये दोनों (व्यास, समास) तथा इनके सहश श्रौर प्राचीनसमत विचित्रतार्थे गुण नहीं कहा सकतीं। ये तो केवल वैचित्र्य हैं, रसके प्रधान उपकारक नहीं। तेनेति—इस लिये श्रथ के गुण भी प्रथक् नहीं माने जाते। उक्त प्रकार से 'श्रोज' श्रादि श्रर्थं गुणों के प्रथक् मानने की कोई श्रावश्यकता नहीं।

इति विमन्तायामष्टमः परिच्छेदः समाप्तः ।

किन्द्निन्यनुकूलपुल्लद्दनावलीमञ्जुलतान्तरेषु । लवङ्गवल्लीवलिताङ्गकान्तिः समुल्लसन् पातु तरुस्तमालः ॥१॥

अयेति—यद्यपि 'उत्कर्षहेतवस्ते स्युर्गुयालक्काररीतयः' इस उद्देशक्रम के श्रनुसार गुर्यों का निरूपय करने के अनन्तर श्रलक्कारों का निरूपय प्रसक्त है, परन्तु श्रलक्कारों में वक्तव्य बहुत है, श्रतः उसे छोड़कर 'सूचीकटाह' न्याय से पहले रीतियों का निरूपय करते हैं। पदसंघटनेति। पदों के मेल या संगठन को रीति कहते हैं। वह श्रक्कसंस्थान की तरह मानी जाती है। जैसे पुरुषों के देह का संगठन होता है उसी प्रकार काव्यों के देहरूप शब्दों श्रीर श्रथों का भी संगठन होता है। इसी संगठन को रीति कहते हैं। यह काव्य के श्रात्मभूत रस, भाव श्रादि की उपकारक होती है। जिस प्रकार पुरुष या स्त्री की शरीररचना देखने से सुकुमारता, मधुरता श्रथवा क्रूरता कठिनता श्रादि उसके गुर्यों का ज्ञान होता है श्रीर उससे उस देहघारी की विशेषता का बोध होता है, हसी प्रकार काव्य में भी रचना से माधुर्य श्रादि गुर्यों के व्यञ्जन के द्वारा रसों का उपकार (उत्कर्ष) होता है। सा पुनरिति—वह रीति चार प्रकार की होती है। वैदर्भी, गौड़ी, पाञ्चाली श्रीर लाटी। उनमें से—माधुर्येति—माधुर्यव्यक्षक पूर्वोक्त वर्यों के द्वारा की हुई समासरिहत श्रथवा छोटे छोटे समासों से गुक्त मनोहर रचना की

## अवृत्तिरल्पवृत्तिवी वैदर्भी रीतिरिष्यते ।

यथा—'श्रनङ्गमङ्गलभुवः--' इत्यादि ह्रिटस्वाह--'श्रसमस्तैकसमस्ता युक्ता दशभिर्गुणैश्च वैदर्भी वर्गद्वितीयवहुला स्वल्पप्राणाचरा च सुविधेया॥'

अत्र दशगुणास्तन्मतोक्ताः श्लेपादयः । श्रोजःप्रकाशकैर्वर्णेर्वन्ध श्राडम्बरः पुनः ॥३॥ समासबहुला गौडी

यथा—'चब्र्बद्भुज'--इत्यादि । पुरुपोत्तमस्त्वाह — 'बहुतरसमासयुक्ता सुमहाप्राणाचरा च गौडी या । रीतिरनुप्रासमहिमपरतन्त्रा स्तोकवाक्या च ॥' वर्षीः श्रेपैः पुनर्द्वयोः ।

समस्तपश्चषपदो बन्धः पाश्चालिका मता ॥४॥

द्वयोर्वेदर्भीगोंड्योः। यथा -

'मधुरया मधुवोधितमाधवीमधुसमृद्धिसमेधितमेधया।

मधुकराङ्गनया मुहुरुन्मद्ध्विनभृता निभृताच्चरमुज्जगे॥' भोजस्त्वाह—

'समस्तपञ्चषपदामोजःकान्तिसमन्विताम्। मधुरां मुकुमारां च पाख्चालीं कवयो विदुः।'

लाटी तु रीतिर्वेदर्भीपाश्चाल्योरन्तरे स्थिता। यथा—

'श्रयमुद्यति मुद्राभञ्जनः पद्मिनीनामुद्यगिरिवनालीवालमन्दारपुष्पम्।

वैदर्भी रीति कहते हैं। उदाहरण जैसे पूर्वोक्त 'अनङ्गेत्यादि'। कद्रट ने वैदर्भी रीति का यह लच्चण किया है— असमस्तेति—समासरित अथवा छोटे छोटे समासों से युक्त, श्लेषादि दस गुणों से युक्त एवं चवर्ग से अधिक-तया युक्त, अल्पप्राण अच्चरों से व्याप्त सुन्दर वृक्ति 'वैदर्भी' कहाती है।

यहाँ दस गुण रुद्रट के मतानुसार जानना । यथा—''श्लेषः, प्रसादः, समता, माधुर्यं, सुकुमारता । श्रर्थंच्यक्तिरुदारःवमोजःकान्तिसमाधयः ॥ इति वैदर्भमार्गंस्य प्राणा दश गुणाः स्मृताः ।" श्रोज इति - श्रोज को प्रकाशित करनेवाले कटिन वर्णों से बनाये हुए अधिक समासों से युक्त उद्भट बन्ध को 'गौड़ी' रीति कहते हैं । उदाहरण जैसे 'चञ्चद्भुज' इत्यादि । पुरुपोत्तमने गौडी का लच्चण यों किया है-बहुतरेति-बहुत से समासों से व्याप्त, बड़े बड़े महाप्राण प्रयत्न वाले अन्तरों से युक्त, अनुप्रास, यमक आदि शब्दमहिमा के रन्त्यमें व्यग्र अर्थात् अधिकतर श्रनुप्रासादि से युक्त ग्रीर थांडे वाक्यों वाली रीति को गौडी कहते हैं। वर्णै:—उक्त दोनों रीतियों के जो शेषवर्ण हैं अर्थात् जो वर्ण न माधुर्य के व्यक्षक हैं न अरोज के उनसे जो रचना की जाय. श्रीर जिसमें पाँच छः पदौ तक का समास हो वह रीति 'पाञ्चाली' कहाती है। उदाहरण--मधुरयेति-पहले माधुर्य व्यक्षक श्रीर श्रोजोव्यक्षक जो वर्ण कहे हैं, इस पद्म की रचना उनसे मिन्न है । श्रथं — श्रर्थात् वसन्त से वोधित (खिलाई हुई) माधवी (वासन्तीलता) की मधु समृद्धि (पुष्परस की वृद्धि) से अर्थात् माधवी के पुष्परस का पान करने से बढ़ गई है बुद्धि अथवा मस्ती जिसकी उस मस्त ध्वित वाली, मधुर स्वर युक्त अमरी ने बार बार दवे हुए श्रद्धरों में गाना प्रारम्भ किया । इस प्रकार गाना प्रारम्भ किया जिसमें श्रद्धर प्रतीत नहीं होते - केवल गुनगुनाहर ही सुनाई देती है। भोज ने पाञ्चाली का यह लच्चण किया है - समस्तेति - जिसमें पाँच छु: पदों का समास हो, त्र्रोज ब्रौर कान्ति नामक गुग्र से जो युक्त हो ब्रौर मधुर एवं सुकुमार हो उस रीति को किव लोग 'पाञ्चाली' कहते हैं। लाटी-'वैदर्भा' ग्रीर 'पांचाली' इन दोनों के मध्य की अर्थात् दोनों के लच्चणों से कुछ कुछ युक्त रीति को 'लाटी' कहते हैं। जैसे - अयम - इस पद्म के पहले चरण की कोमल पद राज्या प अन्न उन्न उन्न आप । रचना तथा 'झ-न्द्र न्द' ग्रादि माधुर्यंन्यझक वर्गा वैदर्भी रीति के पोषक हैं श्रीर द्वितीयादि चरण के समास तथा द्र-क्र-म्र इ-म--ग्रादि वर्ण श्रोज के व्यंजक तथा पाञ्चाली रीति के पोषक हैं। दोनों के लक्षण मिलने से यह लाटी रीति का उदाहरण है। ग्रर्थ-( स्योंदय का वर्णन है) पश्चिनियों शी मौन मुद्रा को तोड़नेवाला अर्थात् कमिलिनियों को खिलाने वाला, उदयाचल की वनपंक्ति में स्थित मन्दार (देवहृद्ध) का नया फूल (उसके सहरा) विरह्विधुरकोकद्वन्द्ववन्धुर्विभिन्दन् कुपितकपिकपोलकोडताम्रस्तमांसि ॥

कश्चिदाह—
'मृदुपद्समाससुभगा युक्तैर्वर्शेन चातिभूयिष्टा । उचितविशेषरापूरितवस्तुन्यासा भवेल्लाटी ॥'
अन्ये त्वाहः—

'गौडी डम्बरबद्धा स्याद्वेदर्भी ललितकमा। पाञ्चाली मिश्रभावेन लाटी तु मृदुभिः पदैः॥

क्वचित्तु वक्त्राद्यौचित्यादन्यथा रचनादयः ॥ ५ ॥

वक्त्रादीत्यादिशब्दाद्वाच्यप्रवन्धौ । रचनादीत्यादिशब्दाद् वृत्तिवर्गोौ । तत्र वक्त्रौचित्याद्यथा-'मन्थायस्तार्णवाम्भःप्लुतकुहरचलन्मन्दरध्वानधीरः

कोणाघातेषु गर्जस्प्रलयघनघटान्योन्यसंघट्टचएडः ।

कृष्णाक्रोधाप्रदृतः कुरुकुलनिधनोत्पातनिर्घातवातः

केनास्मित्सहनाद्प्रतिरसितसखो दुन्दुभिस्ताडितोऽयम् ॥'

श्रत्र वाच्यस्य क्रोधाद्यव्यञ्जकत्वेऽपि भीमसेनवक्तत्वेनोद्धता रचनाद्यः। वाच्यौचित्याद्यथोदा-हृते 'मूर्धव्याधूयमान—'इत्यादौ । प्रवन्धौचित्याद्यथा नाटकादौ रौद्रेऽप्यमिनयप्रतिकूलत्वेन न दीर्घ-समासाद्यः। एवमाख्यायिकायां शृङ्गारेऽपि न मसृणवर्णाद्यः। कथायां रौद्रेऽपि नात्यन्तमुद्धताः। एवमन्यद्पि ज्ञेयम्।।

इति साहित्यदर्पेग्रे रीतिविवेचनो नाम नवमः परिच्छेदः ।



श्रीर विरह से व्याकुल चक्रवाकों के जोड़ों का मित्र श्रर्थात् रात्रि में वियुक्त चक्रवार्क श्रीर चक्रवाकियों को परस्पर मिलाने वाला, क्रोंध में भरे वन्दर के गाल के समान लाल यह सूर्य अन्धकार को फाइत। हुआ उदय होता है। किसी ने लाटी रीति का लच्चण यों किया है-सदुपदेति-जो कोमल पदों श्रीर सुकुमार समासों से सुन्दर हो और बहुत से संयुक्त अज्ञारों से युक्त न हो एवं समुचित विशेषणों के द्वारा जिसमें वस्त वर्णित हो उसे लाटी रीति कहते हैं । श्रीर लोगों ने रीतियों के यह लच्चण किये हैं-गौडीति-श्राडम्बरयक्त रीति को गौडी कहते हैं श्रौर मुललित विन्यास युक्त रीति का नाम वैदर्भी है। इन दोनों के मिश्रण से पांचाली रीति होती है श्रीर कोमल पदों से लाटी रीति वनती है। कचित्त-कहीं कहीं वक्ता श्रादि के श्रीचित्य से रचना स्रादि बदली जाती है- 'वक्त्रादीति'-इस कारिका में प्रथम 'स्रादि' पद से वाच्य स्रीर प्रवन्ध का गह्या होता है एवं द्वितीय 'ग्रादि' पद से समास श्रीर वणों' का प्रहण होता है। उनमें से वक्ता के श्रीचित्य बदली हुई रचना का उदाहरण-मन्थायस्तेति-द्रीपदी से बातें करते समय भीमसेन के कान में रगा-दुन्दुभि की ध्वनि पड़ी । उसे सुनकर उन्होंने यह पद्य कहा है । मन्थन के समय श्रथवा मन्थन दंड = मन्दराचल के द्वारा चारों स्रोर उछलते हुए समुद्र के जल से व्याप्त हो गई हैं कन्दरायें ( कुहर ) जिसकी उस मन्दराचल के शब्द (घोरघरिट) के समान घोर (समुद्रमन्थन के समय मन्दराचल ही मन्थन दंड = रई बनाया गया था) अप्रीर 'कोण' = बजाने का डंडा ( नक्कारा ) के आघात होने पर, प्रलयकाल में गरजते हुए बादलों की टक्कर के समान प्रचंड ( जब नक्कारे की चोट पड़ती है तब ऐसा घोर शब्द होता है मानो घोर गर्जन करते हुए प्रलयकाल के वादल आपस में टकरा गये हों ) द्रौपदी के क्रोध की सूचना देने वाला ( दूत ) कौरनों के कुल-चय का सूचक उत्पातरूप निर्घात वायु, इमारे सिंहनाद के समान ( भयानक ) यह रखादुन्दुभि किसने बजाया ? "यदाऽन्तरिचे बलवान् मारुतो मारुताहतः । पतत्यधः स निर्घातो जायते वायुसंमवः ॥" श्राकाश में वलवान् वाय से टकराकर दूसरा वायु जब नीचे गिरता है तो उसे 'निर्घातवात' कहते हैं। इस प्रकार के अशुम उत्पात राजा का ज्ञय स्चित किया करते हैं 'ढक्काशतसहस्राणि भेरीशतशतानि च। प्कदा यत्र त्राड्यन्ते कोणाघातः स उच्यते ।।" सैकड़ों दका श्रीर मेरी जब एकदम बजने लगते हैं तो उसे कोणाघात कहते हैं। श्रातः इस पद्य में 'कोणाघात' शब्द का यह दूसरा अर्थ भी हो सकता है। अत्रेति-यद्यपि यहाँ वाच्य (रण दुन्दुभि का ताइन)

#### दशमः परिच्छेदः।

अथावसरप्राप्तानलंकारानाह्—

शब्दार्थयोरस्थिरा ये घर्माः शोभातिशायिनः । रसादीनुपकुर्वन्तोऽलंकारास्तेऽङ्गदादिवत् ॥१॥

यथा अङ्गदादयः शरीरशोभातिशायिनः शरीरिणमुपकुर्वन्ति, तथानुप्रासोपमादयः शब्दार्थ-शोभातिशायिनो रसादेरुपकारकाः। अलंकारा अस्थिरा इति नैपां गुणवदावश्यकी स्थितिः।

कोष का व्यक्त नहीं, प्रत्युत हर्ष का कारण है, क्योंकि भीमसेन तो पहले से ही युद्ध के लिये रिस्यों तुड़ा रहे ये, केवल युधिष्ठिर ही बीच में बाधक थे, तथापि इस पद्य के बोलने वाले प्रसिद्ध कोशी भीमसेन हैं, श्रदः इसकी रचना उद्धत की गई है। बाच्य के श्रीचित्य से रचना का भेद जैसे पूर्वोक्त 'मूर्घ व्याधूयमान' इत्यादि पद्य। इसमें अर्थ उद्धत होने के कारण रचना में उद्धतता श्राई है। प्रयन्धीचित्य से रचना का भेद जैसे नाटकादिकों में। रौद्र रस में भी लम्बे समास नहीं किये जाते, क्योंकि वे श्रमिनय के प्रतिकृत पड़ते हैं। श्रमिनय करते समय ऐसे ही शब्द बोलना उचित हैं जिनका श्र्य लोग तुरन्त समक्त लें। लम्बे समासों का श्र्य समक्त में विलम्ब होता है, श्रदः वे श्रमिनय के श्रनुकृत नहीं होते। इसी प्रकार श्राख्यायिका में श्रङ्कार रस में भी कोमल रचना कम होती है, क्योंकि वहाँ वक्ता कि होता है, रागी नहीं। श्रङ्कार में भी मधुर कोमल रचना श्रनुरागी के मुख से ही श्रच्छी लगती है। कथा में रौद्र रस में भी श्रत्यन्त उद्धत रचनादिक नहीं होते, क्योंकि वहाँ वक्ता स्वयं को घानिष्ठ नहीं होता। इसी प्रकार श्रीर भी जानना।

इति विमकायां नवमः एरिच्छेदः।

कुण्डलमण्डितगण्डतटी, वरपीटपटी, कुनटीतिलकञ्च। अञ्चितकुञ्चितमेचककेश, गवेशनिदेशवशीभवनं च॥ गोकुलहत्तरलीकरणीमुरली, खुरलीजितकामकलं च। यस्य न सत्त्वमहत्त्वमलं धवितुं तमहं समहं महयामि ॥१॥

श्रव रीति निरूपण के श्रनन्तर श्रवसर प्राप्त श्रलङ्कारों का निरूपण करते हैं। पहले श्रलङ्कारों का सामान्य लच्चण कहते हैं--शब्दार्थयोरिति--शोभा को श्रविशयित करनेवाले, रस भाव श्रादि के उपकारक, जो शब्द श्रीर श्रर्थ के श्रस्थिर धर्म हैं वे श्रंगद ( याज्यन्द ) श्रादि की तरह श्रलंकार कहाते हैं। जैसे मनुष्यों के श्रंगद श्रादि श्रलङ्कार होते हैं उसी तरह उपमा श्रादि काव्य के श्रलङ्कार होते हैं।

पूर्वोक्त रीति भी काव्य की शोमाधायक है। उसमें इस लक्षण की श्रतिव्याप्ति न हो, इसलिये 'श्रतिशायी' पद दिया है। रीति शोभा को पैदा करती है, उसे बढ़ाती नहीं श्रीर श्रलङ्कार उत्पन्न शोभा की श्रतिशयित (प्रश्रुद्ध) करते हैं, श्रतः श्रलङ्कार रीति से भिन्न हैं। नीरस वाक्य में पड़े हुए उपमा श्रादिक, श्रलङ्कार नहीं कहा सकते, क्योंकि यहाँ 'श्रलङ्कार' शब्द -करणप्रधान है। श्रलङ्कार रसादिकों को सुशोभित करता की सिसी को सुशोभित करने का साधन हो वह श्रलङ्कार कहाता है। श्रलङ्कार रसादिकों को सुशोभित करता है। जहाँ रसादि नहीं हैं वहाँ वह किसी की शोमा का साधन नहीं, श्रतः वहाँ उसे श्रलङ्कार भी नहीं माना जाता, केवल विचित्रता मात्र मानते हैं। सरस वाक्य में ही उपमा श्रादिक श्रलङ्कार कहाते हैं, श्रतः 'रसादीनुपकुवन्तः' यह विशेषण दिया है। नीरस वाक्य में 'उपमा' श्रादि शब्दों का प्रयोग गौण वृद्धि से जानना।

शाब्द ग्रीर श्रर्थ दोनों ही काव्य के शरीर माने जाते हैं श्रीर इन दोनों के ग्रलंकार भी पृथक् पृथक् होते हैं, ग्रतः यहाँ कारिका में दोनों (शब्द ग्रर्थ) का प्रहण किया गया है। गुण भी रसादि के उपकारक होते हैं श्रीर शोभा को ग्रतिशयित भी करते हैं एवं परम्परा सम्बन्ध (स्वाअय-व्यक्कतःव) से वे शब्द ग्रीर श्री में रहते भी हैं। उनमें ग्रतिव्याप्ति न हो इसिलये 'ग्रस्थराः' यह विशेषण दिया है। गुण स्थिर होते हैं। ग्रलंकार ग्रस्थर होने के कारण उनसे भिन्न हैं। यथेति—जैसे ग्रंगद ग्रादि ग्रलंकार शरीर की शोभा को बढ़ाते हुए शरीरधारी की उत्कृष्टता बढ़ाते हैं ग्रीर शरीरधारी के उपकारक होते हैं ग्रर्थात् शरीर की शोभा को बढ़ाते हुए शरीरधारी की उत्कृष्टता

शब्दार्थयोः प्रथमं शब्दस्य बुद्धिविषयत्वाच्छब्दालङ्कारेषु वक्तव्येषु शब्दार्थालंकारस्यापि पुनरुक्तवदाभासस्य चिरंतनैः शब्दालंकारमध्ये लिच्चितत्वात्प्रथमं तमेवाह—

आपाततो यदर्थस्य पौनरुक्तथेन भासनम् । पुनरुक्तवदाभासः स भिन्नाकारशब्दगः ॥२॥ उदाहरणम्--'भुजङ्गकुण्डली व्यक्तशशिशुभ्रांशुशीतगुः। जगन्त्यपि सदापायाद्व्याचेतोहरः शिवः॥'

श्रत्र भुजङ्गकुण्डल्यादिशन्दानामापातमात्रेण सर्पाद्यर्थतया पौनरुक्यप्रतिभासनम् । पर्यवसाने तु भुजङ्गरूपं कुण्डलं विद्यते यस्येत्याद्यन्यार्थत्वम् । 'पायादृज्यात्' इत्यत्र क्रियागतोऽयमलङ्कारः, 'पायात' इत्यस्य 'श्रपायात्' इत्यत्र पर्यवसानात् । भुजंगकुण्डली' इति शन्द्योः प्रथमस्येव परिवृत्तिसहत्वम् । 'हरः शिवः' इति द्वितीयस्येव । 'शशिशुभ्रांशु' इति द्वयोरपि । 'भाति सदानत्यागः' इति न द्वयोरपि इति शन्द्परिवृत्तिसहत्वासहत्वाभ्यामस्योभयालङ्कारत्वम् ।

का बोधन करते हैं—उसके बड़प्पन को प्रकट करते हैं—इसी प्रकार अनुपास, उपमा आदि काव्यालंकार भी काव्य के शरीररूप शब्द अर्थ की शोभा को बढ़ाते हैं और काव्य के आत्मभूत रसके उपकारक अर्थात् उसकी उत्कृष्टता के बोधक होते हैं। उक्तकारिका में अर्लंकारों को अस्थिर बतलाने से यह भी तार्थ्य है कि गुणों की भांति इनकी नियतरूप से काव्य में स्थिति आवश्यक नहीं है।

शब्दार्थयोरिति—शब्द ग्रीर अर्थ इनमें से पहले शब्द ही बुद्धि में उपस्थित होता है, ग्रतः शब्दा-लङ्कार ही पहले कहने चाहिये थे, परन्तु प्राचीनों ने एक शब्दार्थालंकार-'पुनरुक्तवदामास'-को भी शब्दा-लंकारों में गिना दिया है, अतः सबसे पहले उसे ही कहते हैं। आपातत इति—'आपाततः' = ऊपर ऊपर से (सरसरी नजर से) देखने पर जहाँ अर्थ की पुनरुक्ति प्रतीति होती हो वहाँ भिन्न त्वरूपवाले समानार्थक शब्दों में 'पुनवक्तवदाभास' नामक अलंकार होता है। उदाहरण-भुजङ्गेति = सरों के कुएडल धारण किये हुए, मुव्यक्त शश (कलङ्क) वाले श्वेत किरण्युक्त ( 'शीतगु') चन्द्रमा से युक्त, चित्तको हरण करमेवाले शिवजी सदा अपाय (विघ्न या विनाश) से जगत् की रज्ञा करें। यहाँ आपाततः देखने में 'भुजङ्क' ग्रौर 'कुएडली' दोनों सर्पवाचक प्रतीत होते हैं श्रौर श्रर्थ की पुनरुक्ति भासित होती है, परन्तु विचारने से 'कुएडली' शब्द का 'कुएडल वाला' यह अर्थ ज्ञात होता है अरीर पुनरुक्ति दोप दूर हो जाता है, अरतः यहाँ 'पुनरुक्तवदाभास' अलंकार है। इसी प्रकार 'शिश' 'शुभ्रांशु' ब्रोर 'शीतगु' इन तीनों शब्दों के चन्द्रवाचक होने से अर्थको पुनरुक्ति प्रतीत होती है, परन्तु 'शशी' का ग्रर्थ 'लाञ्छन युक्त' ग्रौर 'शुभ्रांशु' का ग्रर्थ 'स्वच्छ किरण वाला' ज्ञात होने पर यह दोप नहीं रहता। एवम्—'पायात्' 'श्रव्यात्' श्रीर 'हरः' 'शिवः' इनमें भी आपाततः पुनक्ति प्रतीत होती है, परन्तु 'सदा अपायात्' ऐसा पदच्छेद ज्ञात होने पर, और 'हर' का संबन्ध 'चेतो' के साथ निश्चित होने पर चित्त को हरण करनेवाले ( मनोहर ) ऐसा ग्रार्थं निश्चित होने से वह दूर हो जाती है। अत्रेति - यहाँ 'अुजङ्ग' 'कुगडली' आदि शब्दों का 'आपातमात्र' से पौनक्क्त्य भाषित होता है, परन्तु पर्यवसान ( अन्त ) में 'भुजंग रूप कुएडल हैं विद्यमान जिसकें इत्यादि अन्य अथों' का निश्चय होता है। 'पायात्' 'श्रज्यात्' इन शब्दों में यह श्रलंकार कियागत है। 'पायात्' का 'ग्रपायात्' में पर्यवसान होता है।

इस अलंकार का शब्दार्थालंकारस्व सिद्ध करते हैं—'अजङ्ग कुराडली' इन शब्दों में से पहला (अजङ्ग) ही परिवृत्ति को सहन कर सकता है। यदि 'अजंग' पद को बदल कर उस के स्थान पर मुजंग का कोई पर्याय-वाचक दूसरा शब्द रख दें तो भी यह अलंकार बना रहेगा, अतः 'अजंग' शब्द परिवर्तन का सिहन्तु है, परन्तु 'कुराडली' शब्द नहीं बदला जा सकता। 'कुराडली' के स्थान पर 'अवंतंसी' या 'कुराडलगुक्त' आदि शब्दों को रख दें तो फिर यह अलंकार नहीं रहेगा, क्योंकि उस दशा में आर्थ की पुनकक्ति भासित ही न होगी, अतः 'कुराडली' पद परिवृत्ति को सहन नहीं करता। इसी प्रकार 'हरः शिवः' यहाँ दूसरा (शिवः) ही बदला जा सकता है, पहला नहीं। 'शशिशुआंशु' इनमें दोनों परिवृत्तिसह हैं। 'अपि' शब्द से तीसरे 'शीतगु' शब्द का भी परिवृत्तिसहत्व जानना। 'भाति सदानत्यागः' इस पद्यांश में दोनों में से कोई नहीं बदला जा सकता। अरिवादेहरारीरः सहसारिथस्ततुरगपादातः। भाति सदानत्यागः स्थिरतायामवनित्वित्वक्कः।। अरीखां वधं

## अनुप्रासः शब्दसाम्यं वैपम्येऽपि स्वरस्य यत् । स्वरमात्रसादृश्यं तु वैचित्रयाभावान्न गिष्तिम् । रसाद्यनुगतत्वेन प्रकर्पंण न्यासोऽनुप्रासः। छेको व्यञ्जनसंघस्य सक्रत्साम्यमनेकघा ॥३॥

छेकश्छेकानुप्रासः । अनेकघेतिं स्वरूपतः क्रमतश्च । रसः सर इत्यादेः क्रमभेदेन सादृश्यं, नास्यालंकारस्य विषयः । उदाहर्णं मम तातपादानाम्--

अत्र गन्धानन्धीति संयुक्तयोः, कावेरीवारीत्यसंयुक्तयोः, पावनः पवन इति व्यञ्जनानां वहूनां

सकृदावृत्तिः। छेको विद्ग्धस्तत्प्रयोज्यत्वादेष छेकानुप्रासः।

अनेकस्यैकघा साम्यमसकृद् वाप्यनेकघा । एकस्य सकृद्प्येप वृत्त्यनुप्रास उच्यते ॥४॥

द्दातीति तादशी ईहा येषां ते च ते शरिणः शरवन्तस्तानीरयति क्षिपतीस्यरिवधदेहशरीरः । सहसा शीघ्रं रिविमः सुष्ठु कतास्तुरगाः पादाताश्च यस्य सः। स्थिरतायां स्थिरत्वे श्रगः पर्वततुल्यः श्रवनितलतिलको भूपतिः सतामानस्या. यद्वा सदा अनत्या शत्रुषु अनमनेन भाति शोभते । यहाँ 'देह शरीर', 'सार्थि स्त', 'दान त्याग', इन शब्दों में यह अलङ्कार है। परन्तु शब्द परवृत्तिसह नहीं हैं अर्थात् उनके पर्यायवाचक रखने पर यह अलङ्कार नहीं रहता। भाषा में इसका उदाहरण 'पुनि फिरि राम निकट सो आई' इत्यादि हो सकते हैं। इस प्रकार कहीं राज्दपरिवृत्ति को सहन करने ग्रीर कहीं न करने के कारण यह "पुनरुक्तवदाभाष" उभयालंकार माना जाता है। शब्दा-लंकार वही होता है जो उस शब्द को बदलने पर न रहे । पुनरुक्तवदाभास नहीं तो शब्द बदलने पर भी बना रहता है ग्रीर कहीं नहीं रहता, ग्रतः यह शब्दार्थालंकार है। श्रनुप्रास इति—स्वर की विषमता रहने पर भी शब्द ग्रर्थात पद, पदांश के साम्य ( साहश्य ) को 'ग्रानुपास' कहते हैं। स्वरों की समानता हो, चाहे न हो, परन्त अनेक व्यञ्जन जहाँ एक से मिल जायँ वहाँ अनुपास अलङ्कार होता है । स्वरमात्रेति--केवल स्वरों की समानता में विचित्रता नहीं होती । व्यंजनों की समता के समान चमत्कार उसमें नहीं होता, श्रतः उसे यहाँ नहीं गिना । व्यंजनों की समता के समान स्वरों की समता में श्रनुपासालङ्कार नहीं माना है। श्रनुपास शब्द का श्रन्तरार्थ वताते हैं-रसेति-रस, भावादि के अनुगत प्रकृष्ट न्यास को अनुपास कहते हैं। यहाँ 'अनु' का अर्थ 'अनुगत' श्रीर 'प्र' का प्रकृष्ट 'श्रास' का श्रर्थ न्यास है। रस की श्रतुगामिनी प्रकृष्ट रचना का नाम श्रतुप्रास है। इससे यह भी सिद्ध हुआ। कि रस के प्रतिकूल वर्णों की समता को अलङ्कार नहीं माना जाता। यह अनुप्रासों का सामान्य लच्च है। अब अनुप्रासों के विशेष लच्च कहते हैं - छेकहित - व्यक्तनों के समुदाय की एक ही बार श्रनेक प्रकार की समानता होने को 'छेक' अर्थात् छेकानुपास कहते हैं। यहाँ अरनेक प्रकार की समानता से यह श्रमिशाय है कि स्वरूप से भी समानता होनी चाहिए श्रीर कम से भी। एक ही स्वरूप के व्यंजन उसी कम से यदि दूसरी बार आयें तो छेकानुपास होगा। 'रसः सरः' यहाँ यद्यपि एक ही स्वरूप के व्यञ्जन 'र' श्रोर 'स' वूसरी बार ब्राए हैं, परन्तु उसी क्रम से नहीं ब्राए 'रसः' में 'र' पहले ब्राया है और 'सरः' में 'स'। इस लिए ऐसे उदाहरण इस अनुप्रास के नहीं हो सकते। छेक का उदाहरण - आदायेति -- बकुल (मौलिसरी) के गन्ध को लेकर, पद पद में भ्रमरों को मदान्ध करता हुन्ना, कावेरी के जल कर्णों से युक्त होने के कारण पवित्र करनेवाला यह पवन धीरे धीरे चला श्रा रहा है। श्रत्रेति — इस पद्य में 'गन्धानन्धी' यहाँ पर संयुक्त 'न' श्रीर 'घ' की उसी क्रम से एक ही बार श्रावृत्ति हुई है, श्रतः यह छेकानुपास का उदाहरण है। इसी प्रकार 'कावेरीवारि' यहाँ ग्रसंयुक्त 'व' ग्रीर 'र' की तथा 'पावनः पवनः' यहाँ वहुत व्यञ्जनों (प व-न) की एक ही बार ब्रावृत्ति हुई है। छेक का ब्रर्थ है 'चतुर पुरुष'। उनके प्रयोग के योग्य होने के कारण इसे छेकानुप्रास कहते हैं।

अनेकस्येति अनेक व्यंजनों की एक ही प्रकार से (केवल स्वरूप से ही, क्रम से नहीं ) समानता होने पर, अथवा अनेक व्यञ्जनों की अनेक बार आवृत्ति होने पर यद्वा अनेक प्रकार से ( स्वरूप और कम दोनों से ) अनेकबार अनेक वर्णों की आधृति होने पर, किंवा एक ही वर्ण की एक ही बार समा-नता (त्रावृत्ति द्वारा) होने पर, या एक ही वर्ण की श्रनेक वार श्रावृत्ति होने पर 'वृत्यनुप्रास' नामक शब्दा-

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

एकधा स्वरूपत एव, न तु क्रमतोऽपि । अनेकधा स्वरूपतः क्रमतश्च । सकृद्पीत्यपिशब्दा-दसकृद्पि । उदाहरणम्—

> 'उन्मीलन्मधुगन्धलुन्धमधुपन्याधूतचृताङ्कुर— क्रीडत्कोकिलकाकलीकलकलेक्द्रीर्णकर्णञ्चराः। नीयन्ते पथिकैः कथं कथमपि ध्यानावधानच्चर्ण— प्राप्तप्राणसमासमागमरसोल्लासैरमी वासराः॥'

श्रत्र 'रसोल्लासैरमी' इति रसयोरेकधैव साम्यम्, न तु तेनैव क्रमेणापि। द्वितीये पारे कलयोरसङ्कतनेव क्रमेण । प्रथमे, एकस्य मकारस्य सङ्गत्, धकारस्य चासङ्गत् । रसविषयव्यापारवती वर्णरचना वृत्तिः, तदनुगतत्वेन प्रकर्पण न्यसनाद् वृत्त्यनुप्रासः ।

उचार्यत्वाद्यदेकत्र स्थाने तालुखादिके । साद्ययं व्यञ्जनस्यैव श्रुत्यनुष्रास उच्यते ॥४॥

उदाहरणम्-

'दृशा दृग्धं मनमिजं जीवयन्ति दृशैव याः । विरूपाचस्य जयिनीस्ताः स्तुमो वामलोचनाः ॥' श्रत्र 'जीवयन्ति' इति, 'याः' इति, 'जयिनीः' इति— श्रत्र जकारयकारयोरेकत्र स्थाने तालावु-श्रार्थत्वात्सादृश्यम् । एवं दृन्त्यकण्ड्यानामप्युदाहार्यम् । एष च सहृद्यानामतीव श्रुतिसुखावहृत्वाच्छु-त्यनुप्रासः ।

व्यञ्जनं चेद्यथावस्थं सहाद्येन स्वरेण तु । त्रावर्त्यतेऽन्त्ययोज्यत्वादन्त्यानुप्रास एव तत् ॥६॥ यथावस्थमिति यथासंभवमनुस्वारविसर्गस्वरयुक्ताचरिवशिष्टम् । एष च प्रायेण पादस्य पदस्य चान्ते प्रयोज्यः । पादान्तगो यथा मम—

लङ्कार होता है। 'सक्क्रवि' यहाँ 'ग्रिप' शब्द से 'ग्रसकृत' ( ग्रानेकबार ) का भी बोध होता है, इससे पूर्वोक्त् ग्रान्तिम ग्रार्थ निकलता है। उदाहरण्—उन्मीलन्मधु—उदित होते हुए मधु के गन्ध में लुव्ध अमरों से किमत ग्रामों की नवीन मंजरी पर कीडा करते हुए कोकिलों के मधुर मधुर सुरीले कलक् जितों से जिन के कानों में व्यथा उत्पन्न हो रही है वे विरही पिथक इन वसन्त ऋतु के दिनों को, ध्यान में चित के ग्रावधान (एकाग्रता) के समय प्राप्त (स्मरण द्वारा) प्राण्पिया के समागम सुख से जैसे तैसे ( कथं कथमपि ) विताते हैं। श्रातेति—यहाँ 'रसोल्लासैरमी' इन शब्दों में 'र' ग्रीर 'स' की एक ही प्रकार से समानता है। केवल स्वरूप ही मिलता है, कम नहीं। दूसरे चरण में 'क' ग्रीर 'ल' की ग्रानेक बार झावृत्ति हुई है ग्रीर उसी कम से हुई है। सभी शब्दों में पहिले 'क' ग्राया है, पीछे 'ल', इसलिए यह स्वरूप ग्रीर कम दोनों से साम्य ( ग्रानेकधा साम्य ) हुग्रा। प्रथम चरण में 'उन्मीलन्मधु' यहाँ एक व्यंजन मकार की एक ही वार ग्रीर धकार की ग्रानेक वार ग्रावृत्ति हुई है, इसलिये यह 'एकस्य सकुदिप' का उदाहरण है। रस विषयक ग्रानुक्ल व्यापार से ग्रुक्त रचना को 'वृत्ति' कहते हैं, ग्रार्थात् जो रचना रस के व्यक्त करने में ग्रानुक्ल हो उसे वृत्ति कहते हैं ग्रीर उससे ग्रानुगत प्रकृष्ट विन्यास को 'वृत्त्पनुगात प्रकृष्ट विन्यास को 'वृत्त्पनुगात' कहते हैं। यह इस पद का ग्रानुर्य है।

उच्चार्यंखादिति—तालु, कगठ, मूर्घा, दन्त श्रादि किसी एक स्थान में उच्चरित होने वाले व्यंजनों की (स्वरों की नहीं) समता को श्रुत्यनुपास कहते हैं। जैसे—हशेति—हिं से जले हुए कामदेव को जो हिं से ही जीवित करती हैं, श्रर्थात् मगयान् मृतनाथ के मालानल से मस्म हुए कामदेव को जो श्रपने कटाच्विनच्चिपमात्र से पुनक्जीवित करती हैं, ऐसी विरूपाच (विरूप नेत्रवाले शिव) को जीतनेवाली सुलोचनाश्रों की हम स्तुति करते हैं। श्रतेति—वहाँ 'जीवयन्ति'—'याः'—'जियनीः' इन पदों में जकार श्रीर यकार एक ही (तालु) स्थान से उच्चिरित होते हैं, श्रतः यह श्रुत्यनुपास का उदाहरण है। इसी प्रकार दन्तस्थानीय श्रीर कगठस्थानीय श्रादि वर्णों के उदाहरण भी जानना। यह श्रनुपास सहदय पुरुषों के कानों को बहा ही सुलप्रद होता है, श्रतः इसका नाम श्रुत्यनुपास है। व्यन्जनमिति—पहले स्वर के साथ ही यदि यथावस्थ व्यंजन की श्रावृत्ति हो तो वह श्रन्त्यानुपास कहाता है। इस का प्रयोग पद श्रयवा पाद श्रादि के श्रन्त में ही होता है, श्रतः इसे श्रन्त्यानुपास कहते हैं। यथेति—'यथावस्य' कहने से यह तात्पर्य है कि यहाँ यथासम्भव श्रनुस्वार विसर्ग स्वर श्रादि पूर्ववर्त

'केशः काशस्तवकविकासः, कायः प्रकटितकरभविलासः। चज्जदंग्धवराटककल्पं, त्यजति न चेतः काममनल्पम्॥' पदान्तगो यथा - 'मन्दं इसन्तः पुलकं वहन्तः' इत्यादि।

शब्दार्थयोः पौनरुक्त्यं भेदे तात्पर्यमात्रतः । लाटानुत्रास इत्युक्तो

उदाहरणम्—'स्मेरराजीवनयने, नयने किं निर्मालिते। पश्य निर्जितकन्दर्पं कन्द्रपेवशगं प्रियम्।।' अत्र विभक्त्यर्थस्यापौनरुक्त्येऽपि मुख्यतरस्य प्रातिपदिकांशद्योत्यधर्मिरूपस्याभिन्नार्थत्वा-ल्लाटानुप्रासत्वमेव। 'नयने तस्यैव नयने च।'

अत्र द्वितीयनयनशब्दो भाग्यवत्त्वादिगुण्विशिष्टत्वरूपतात्पर्यमात्रेण् भिन्नार्थः।

ही रहने चाहियें। ग्रतएव 'श्रन्तेऽवसाने भवोऽन्त्यः, 'दिगादिःवाद्यत' स चासावनुप्रासः' यह श्रद्धरार्थ श्रनुगत होता है। तकैवागीशजीने 'ग्रन्त एवाःत्यः' व्युत्पत्ति लिखी है, यह व्याकरण से विरुद्ध है। स्वार्थ में यत् प्रत्यय यहाँ नहीं हो सकता। पादान्तगत का उदाहरण—केशहति—केश, कास के फूल के समान श्वेत हो चुके श्रीर देह ऐसा हो गया जैसा दो पैरों से खड़े हुए ऊँट के यच्चे का होता है। ग्राँखें जली कौड़ी के सदृश हो गई, परन्तु ग्रव भी बढ़े हुए काम (विषय नृष्णा) को चित्त नहीं छोड़ता। यहाँ प्रथम द्वितीय चरणों के श्रन्त्य में 'विकास' श्रीर 'विलास' इन पदों में 'ग्रास' की ग्रावृत्ति हुई है, एवं नृतीय तथा चतुर्थं चरणों के श्रन्त्य में 'श्राल्पम्' की ग्रावृत्ति है। पदान्तगत ग्रन्त्यानुप्रास का उदाहरण—मन्दक्— यहाँ 'इसन्तः' श्रीर 'वहन्तः' इन पदों के ग्रन्त्य में 'ग्रन्तः' की ग्रावृत्ति हुई है।

शब्दार्थयोरिति-केवल तात्पर्य भिन्न होने पर शब्द श्रीर श्रर्थ दोनों की श्रावृत्ति होने से लाटानप्रास होता है। उदाहरण-स्मेरेति-हे विकित कमल के तुल्य नेत्रवाली सखी! तूने नेत्र क्यों मूँद लिए ? श्रपनी शोभा से काम को जीतनेवाले कामातुर प्रियतम की श्रोर देख । यहाँ 'नयने नयने' श्रीर 'कन्दर्प-कन्दर्प' इन पदों में शब्द तथा अर्थ दोनों की आवृत्ति हुई है। शब्दों के अर्थ में भेद नहीं, परन्तु तात्पर्य विषयीभूतसम्बन्ध भिन्न है। पहला नयन पद सम्बोधनान्वयी श्रथवा उद्देश्यान्वयी है स्रोर दूसरा नयन पद क्रियान्वयी या विधेयान्वयी है। इसी प्रकार दो बार श्राए हुए 'कन्दर्प' पद के स्वरूप श्रीर श्रर्थ में कोई भेद नहीं। शब्द भी वही है श्रीर श्रर्थ भी वही, परन्तु पहले 'निर्जितः कन्द्र्यः (शोमया) येन स तम्' इस प्रकार का अर्थ है - उसमें कन्दर्प पद उपमान में पर्यवसित होता है - और 'निर्जित' का कर्म होकर श्राया है। दूसरी बार 'कन्दर्पस्य वशगम्' ऐसा अर्थ है। यहाँ 'कन्दर्प' पदसम्बन्धी होकर अन्वित हुआ है। यही तात्पर्यभेद है। वाक्य में कर्तृत्व कर्मत्वादि रूप से सम्बन्ध को यहाँ तात्पर्य कहते हैं। उसका मेद होना चाहिये। प्रश्न-उक्त उदाहरण में 'नयन' तथा 'कन्दर्प' शब्द ही दो बार आए हैं। विभक्तियाँ उनकी एक नहीं हैं। वे बदली हुई हैं। फिर पूरे अर्थ का पीनरुक्त कहाँ हुआ ? विभक्त्यर्थ की तो श्रावृत्ति हुई ही नहीं ? उत्तर-श्रत्रेति-यहाँ विभक्त्यर्थ का पौनरुक्त्य (श्रावृत्ति ) न होने पर भी जो प्रातिपदिक (नयन श्रीर कन्दर्प) रूप श्रंश (पद के ) हैं, उनके बोध्य धर्मी रूप मुख्यतर श्रर्थ (नेत्र श्रोर काम ) तो त्रामित्र ही हैं। श्रतः प्रधान की श्रमिन्नता होने के कारण 'प्रधानेन हि व्यपदेशाः' इस न्याय के श्रनुसार यहाँ लाटानुपास ही है।

उक्त उदाहरण में विभक्ति भिन्न थी, श्रव ऐसा उदाहरण देते हैं जिसमें प्रकृति, प्रत्यय सबकी पुनरुक्ति है। नयने इति—उसी के नेत्र, नेत्र हैं। (जो इस कामिनी को देखे) 'धन्यः सप्त तरुणो नयने तरुपेव नयने च। युवजनमोहनविद्या मिवितेयं यस्य संगुखे सुमुखी।।' यह पद्य पहले श्रा चुका है। यहाँ पहला नयन पद उद्देश्य है श्रीर दूसरा विधेय। परन्तु जो उद्देश्य है वही विधेय नहीं हो सकता। विधेय में कुछ श्रपृविता श्रवश्य होनी चाहिये। 'श्रपूर्वबोध्यस्त्रम् विधित्वम्' यह नियम है, श्रतः दूसरी बार श्राया हुश्रा 'नयन' श्रपृविता श्रवश्य होनी चहिये। 'श्रपृविता श्रायवत्ता श्रादि गुणों की विशेषता को नेत्रों में बताता है। 'उसी पद श्रनन्वित श्रीर पुनरुक्त होने के कारण भाग्यवत्ता श्रादि गुणों की विशेषता को नेत्रों में बताता है। 'उसी के नेत्र, नेत्र हैं'—श्र्यात् उसी के नेत्र भाग्यशाली नेत्र हैं। श्रवित—यहाँ पहला 'नयन' पद नेत्रत्व- के नेत्र, नेत्र हैं श्रीर दूसरा लक्षणा से भाग्यवत्त्वादिगुणविशिष्ट नेत्रों को बोधित करता जात्विक्तुन्न को बोधित करता है श्रीर दूसरा लक्षणा से भाग्यवत्त्वादिगुणविशिष्ट नेत्रों को बोधित करता

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

है। एवं भाग्य का त्रातिशय यहाँ व्यंग्य है। इसी क्रयूर्वता का बोध दूसरी वार क्राये हुए, विधेयान्वर्या 'नयने' पद से होता है। यहाँ 'क्रयांन्तरसंक्रमितवाच्य' ध्विन है, क्योंकि दूसरा नयन पद अपने विशेष अर्थान्तर (भाग्यशाली नयन) में संक्रमित हुआ है। (यह विषय चतुर्थ परिच्छेंद में ६ पष्ट हो चुका है)। यहाँ एक 'नयने' उद्देश्य है, दूसरा विधेय। पहला सामान्यवोधक है, परन्तु दूसरा भाग्यवत्ता आदि गुणों की विशिष्टता रूप तात्पर्य से ही केवल भिन्न हैं। मतलव यह है कि दोनों 'नयन' पद कहते तो नेत्रों को ही हैं, परन्तु एक सामान्यतः बोधन करता है अगेर दूसरा भाग्यशालिता आदि गुणों के साथ नेत्रों का वोधन करता है। एक उद्देश्य है; दूसरा विधेय। यहाँ शब्द भी वही है और अर्थ भी वही है। केवल तात्पर्य का भेद है, अतः यह लाटानुप्रास का उदाहरण है। इस उदाहरण में सम्पूर्ण पदार्थ का पौनक्वत्य है।

श्रीतर्कवागीशजी ने इस पंक्ति पर वड़ा श्रकाणडताण्डव किया है। वह कहते हैं कि 'नयने तस्यैव नयने' यह लाटानुपास का उदाहरण ही नहीं। यह तो 'श्रर्थान्तरसङ्क्रमित' वाच्य ध्विन का उदाहरण है। फिर साहित्यदर्पणकार ने इसे लाटानुपास के उदाहरणों में रक्खा क्यों ? इसका उत्तर श्राप देते हैं कि कोई इसे लाटानुपास का उदाहरण न समक्त तो, इसिलिये यहाँ लिख दिया है!!!

श्रापको यह भ्रम क्यों हुआ, सो भी सुन लीजिये। सप्तम परिच्छेद में 'कथितपदत्व' दोष की अदी-षता के जो स्थल बताये हैं उनमें लाटानुपास और अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य ध्विन इन दोनों को गिनाया है। वस, इसी से आपने यह सिद्धान्त निकाला है कि ये दोनों कभी एक हो ही नहीं सकते और मूल में 'अत्र द्वितीय-नयनशब्दो....ताल्पर्यमात्रेश मिन्नार्थः-यह पंक्ति, जो 'भेदे ताल्प्यमात्रतः' इस लाटानुपास के लच्च्या का स्पष्ट समन्वय समभा रही है उसे आप योजना वैपरीत्य से मरोइते हैं, परन्तु फिर भी बनता कुछ नहीं।

श्रव श्राप की बात को श्राप ही के श्रीमुख से सुनिये। 'नन्वर्थान्तरसंक्रमितवाच्ये ध्वनावापाततः शब्दार्थयोः पौनक्वत्यावमासनेऽपि पर्यवसाने वक्तृतास्पर्यविषयविशेषणान्तरश्रतीत्या मिन्नार्थत्वावमासने नायमजुप्रास इत्यमि-प्रायेणाह—नयने इति'--श्रर्थात्—श्रर्थान्तरसंक्रमितवाच्य ध्विन में यद्यपि श्रापाततः शब्द श्रीर श्रर्थं का पौन-रक्तय माषित होता है, परन्तु विचार करने पर पर्यवसान में वक्ता का तात्पर्य किसी विशेषणान्तर में प्रतीतं होता है, श्रतः भिन्नार्थता होने के कारण वहाँ (उक्त ध्विनमें) यह श्रनुप्राय नहीं होता, इस श्रमिप्राय से प्रत्यु-दाहरण देते हैं—'नयने तस्यैव नयने' इति । (श्रीतर्भवागीशजी की इस पंक्ति में 'ननु' पद श्रसंगत है, क्योंकि श्रापने यह कोई पूर्वपत्व नहीं किया है, प्रत्युत श्रपने मतानुसार सिद्धान्त का प्रतिपादन किया है।)

परन्तु ग्राप के इस मत में मूल ग्रन्थ की ग्रगली पंक्ति संगत नहीं होती, ग्रतः उसे ग्राप विपरीत योजना करके लगाते हैं—''द्वितीयेति माग्यवत्त्वादिगुण्यरूपं यद् विशिष्टस्वं विशेषणं तन्मात्रेण वक्तृतास्पर्यमात्रेण भिन्नार्थं हित योजनावैपरीत्येनाऽन्वयः—ग्रतप्व 'दैन्येथ जाटानुमासेऽनुकम्पायां प्रसादने। ग्रयन्तिरसंक्रमिते वाच्ये हर्षेऽव-धारणे'—इस्पर्यान्तरसंक्रमितवाच्यथ्वनेः पृथगुपादानं संगच्छते। मात्रपदेन नयनस्वस्य ब्यवच्छेदः''।

इस अर्थ में मूलप्रन्थ की पंक्ति में 'मात्र' शब्द को 'तात्पर्य' शब्द के आगो से हटाकर 'विशिष्टत्व' के आगो रखना पड़ता है और 'विशिष्टत्व' के आगो रक्खे हुए 'रूप' शब्द को वहाँ से हटा के 'गुण्' के आगे लगाना पड़ता है एवं 'विशिष्टत्व' को विशेषण्परक मानना पड़ता है। यही यहाँ 'योजनावैपरीत्य' है। वस्तुतः यह योजनावैपरीत्य अप्रामाणिक असंगत और अशुद्ध है, क्योंकि व्याकरण के अनुसार समास के अन्तर्गत उक्त पदों का दूसरे पदों के साथ उक्त प्रकार से अन्वय हो ही नहीं सकता और इस प्रकार संगति लगाने में कोई प्रमाण भी नहीं है।

श्रीतर्कवागाशजी 'विशिष्टत्व' के श्रागे चिपकाये हुए 'मात्र' शब्द से नयनत्व का व्यवच्छेद करना चाहते हैं। श्रापके मत सं द्वितीय 'नयने' पद केवल भाग्यवत्त्व रूप गुणका बोधक है, नयनत्व का वाचक नहीं। वास्तव में यह मत भी श्रज्ञानमूलक है। इसे हम श्रागे स्पष्ट करेंगे।

श्चर्यान्तरसंक्रमितवाच्य ध्वनि में दूसरा पद स्विवशेषरूप श्चर्यान्तर में संक्रमित होता है, श्चतः 'न्यने तस्यैव नयने' में दूसरा 'नयने' पद नयन विशेष श्चर्यात् भाग्यवत्त्वशिष्ट नयनों का वोषक है। केवल भाग्यवत्त्व का बोषक—जैसा कि तर्कवागीशाजी मानते हैं—नहीं हो सकता। क्योंकि भाग्यवत्त्व, नयनत्त्व का व्याप्य धर्म नहीं है। बह इस्त, पाद श्चादिक में भी हो सकता है। अतः नयनत्वका विशेष भाग्यवत्त्व नहीं, श्चिपद्व भाग्य-

'यस्य न सविधे द्यिता द्वद्द्नस्तुह्निदीधितिस्तस्य । यस्य च सविधे द्यिता द्वद्द्नस्तुह्निदीधितिस्तस्य ॥' श्रत्रानेकपदानां पौनकक्त्यम् । एष च प्रायेख लाटजनप्रियत्वाङ्गाटानुप्रासः ।

बत्त्वविशिष्टनयनत्त्व ही हो सकता है, इस कारण यहाँ पहला 'नयन' पद सामान्यवाचक (नयनत्वाविच्छिन्न-बोधक) श्रीर दूसरा लच्नणा के द्वारा विशेषवाचक (भाग्यवत्त्वविशिष्टनयनत्वाविच्छिन्नवोधक) है। सामान्य श्रीर विशेष का श्रमेद सम्बन्ध ही हुश्रा करता है—जैसे 'श्राम्रो वृद्धः'—'राजा देवदत्तः' इत्यादिक में। एवञ्च श्रर्थान्तरसंक्रमितवाच्य ध्विन में प्रधान श्रर्थ की श्रिमिन्नता ही रहा करती है। इस कारण तर्कवागीशाजी का यह कथन कि 'पर्यवसाने मिन्नार्थत्वावमासने नायमनुप्रासः' श्रसंगत है। वस्तुतः यहाँ भिन्नार्थता है ही नहीं। विशेषणकृत भिन्नता इस स्थान पर नहीं मानी जाती। 'प्रधानेन हि व्यपदेशाः' इस न्याय का श्राश्रयण होता है। यही वात 'स्मेरराजीवनयने' इस पूर्वोदाहरण की व्याख्या करते समय सूचित की है। इस प्रकार प्रकृत में उक्त]योजना वैपरीत्य की (जो शास्त्रविषद है) कोई श्रावश्यकता नहीं है।

श्रव रही कथितपदत्व के श्रदोषस्थल में उक्त ध्विन के पृथक निर्देश की बात । उसका उत्तर यह है कि लाटानुप्रास उक्त ध्विन से श्रव्यत्र भी होता है —जैसे 'स्मेरराजीव' इत्यादि में उक्त ध्विन के न होने पर भी लाटानुप्रास है, श्रवः उक्त स्थल में उसका नाम-निर्देश करना श्रावश्यक है। यह ठीक है कि उक्त ध्विन लाटानुप्रास के श्रव्यात हो सकता है, परन्तु श्रलंकारशास्त्र में ध्विन की प्रतिष्ठा सबसे श्रिषक है। 'शब्दानुप्रास' एक बहुत छोटी वस्तु है, श्रवः ब्राह्मण्वशिष्ठन्याय से उसे पृथक् कहा है। जैसे कोई कहे कि 'सव ब्राह्मण्या श्रीर वशिष्ठ जी भी श्रा गये।' यहाँ यद्यपि वशिष्ठजी ब्राह्मणों के ही श्रव्यात हो सकते हैं। सब ब्राह्मणों का श्रागमन बताने से उनका श्राना भी स्वित हो सकता है, तथापि उनकी प्रधानता स्वित करने के लिये उनका पृथक् निर्देश किया जाता है। इसी प्रकार उक्त स्थल में उक्त ध्विन का पृथक् निर्देश किया जाता है। इसी प्रकार उक्त स्थल में उक्त ध्विन का प्रथक् निर्देश किया गया है। इस पृथक् निर्देश के भरोसे तर्कवागीशजी का इस मुख्य प्रन्य को इस प्रकार भ्रष्ट कर डालना भ्रममूलक श्रीर प्रामादिक है।

यदि ग्रन्थकार 'नयने' को उदाहरण नहीं, प्रत्युत प्रत्युदाहरण समभते होते तो श्रवश्य स्पष्ट शब्दों में श्रामा श्रमिप्राय प्रकाशित कर देते। लाटानुपास के उदाहरणों में चुपके से उसका प्रत्युदाहरण रख के लोगों को चक्कर में न डालते। श्रोर न उसकी व्याख्या करते समय ऐसी ऊटपटांग पंक्ति लिखते, जिसे तर्कन्वागीशजी 'योजनावैपरीत्य' करके लगायें श्रीर उससे प्रन्थकार की श्रव्युत्यन्नता स्चित हो। वस्तुतः पंक्ति

सीधी सादी है। उसका अर्थ हम पहले कर चुंके हैं।

ाने'

न्तर

एक रता

(न्तु

है।

ौव

ण

No.

दो-

ч,

य-

SP

गेः

से-

न-ोतं

यु-

कि

ना

ার্থ

ਕ-

के

गे

1:

ई

7

इसके अतिरिक्त पूर्वोक्त वर्णन के अनुसार जब तक इसे उदाहरण न मान लिया जाय तब तक लाटानुप्रास के उदाहरण पूरे हो ही नहीं सकते। 'नयने तस्यैव नयने' के अतिरिक्त, सम्पूर्ण पद (प्रकृति और प्रत्यय)
की आवृत्तिका, कोई उदाहरण है हो नहीं। 'स्मेरराजीव' पदांश की आवृत्ति का उदाहरण है और 'यस्य न
सविधे' अनेक पदों की आवृत्ति का उदाहरण है। एक पद की आवृत्ति का उदाहरण 'नयने' यही है।

तर्कवागीशजी ने 'मात्र' पद से नयनत्व का व्यवच्छेद किया है। ताल्पर्य यह है कि यदि दूसरे नयन शब्द को भी नयनत्व का वाचक मान लेंगे तो उद्देश्यतावच्छेदक (नयनत्व) श्रीर विधेयतावच्छेदक दोनों के एक हो जाने से 'घटो घटः' की तरह यहाँ भी शाब्द बोध न हो सकेगा, श्रतः दितीय नयन शब्द नयनत्व का बोधक नहीं, केवल भाग्यवत्ता श्रादि गुणों का बोधक है। यह कथन भी श्रसंगत है—क्योंकि श्रर्थान्तरसंक्रमित-वाच्य ध्वनि में पुनक्त पद श्रपने विशेष का बोधन करता है, श्रन्य का नहीं। नयन का विशेष भाग्यवत् नयच ही हो सकता है, हस्त पाद श्रादि नहीं, श्रतः नयनत्व का बोधन श्रत्यन्त श्रावश्यक है। लज्जा से भाग्यवत् ही हो सकता है, हस्त पाद श्रादि नहीं, श्रतः नयनत्व का बोधन श्रत्यन्त श्रावश्यक है। लज्जा से भाग्यवत् नयन का ही भान होता है, गुणा मात्र का नहीं। एवम् यहाँ 'घटो नीलघटः' की तरह नयनत्वाविष्ठुन्नोदेश्यताक भाग्यवत्त्वविशिष्टनयस्वाविष्ठुन्नविधेयताक शाब्द बोध होता है।

भाग्यवस्वाधाराध्नप्रत्वावारकृतात्व विद्या – यस्येति — जिसके समीप प्रिया नहीं, उसके लिये चन्द्रमा भी ख्रानेक पदों की पुनरुक्ति का उदाहरण – यस्येति — जिसके समीप प्रिया नहीं, उसके लिये चन्द्रमा मी वावानल है ग्रीर जिसके पास वह विद्यमान है उसके लिये दावानल भी चन्द्रमा है। अन्नेति — यहाँ अनेक पदों दावानल है ग्रीर जिसके पास वह विद्यमान है उसके लिये दावानल भी चन्द्रमा है। अन्नेति — यहाँ अनेक पदों का पीनरुक्त्य है। यहाँ 'पद' शब्द अर्थ का भी उपलब्ध है, अतः पद और अर्थ दोनों की पुनरुक्ति जानना।

उनुप्रासः पञ्चघा ततः ॥७॥ स्पष्टम्।

सत्यर्थे पृथगर्थायाः स्वरव्यञ्जनसंहतेः । क्रमेण तेनैवावृत्तिर्यमकं विनिगद्यते ।। ८।।

अत्र द्वयोरिप पद्योः क्वचित्सार्थकत्वं क्वचित्रिरर्थकत्वम् । क्वचिदेकस्य सार्थकत्वमपरस्य निरर्थकत्वम् , अत उक्तम्—'सत्यर्थं' इति । 'तेनैव क्रमेगोति' दमो मोद इत्यादेविविक्तविपयत्वं सूचितम् । एतच पादपदार्धश्लोकावृत्तित्वेन पादाद्यावृत्तेश्चानेकविधतया प्रभूततमभेदम । दिङ्मात्रमुदाह्नियते—

'नवपलाश-पलाशवनं पुरः स्फुटपराग-परागत-पंकजम्। मृदुल-तान्त-लतान्तमलोकयत्स सुर्राभं सुर्राभं सुमनोभरैः॥'

अत्र पदावृत्तिः । 'पलाशपलाश' इति 'सुर्राभे सुर्राभे' इत्यत्र च द्वयोः सार्थकत्वम् । 'लतान्तल-तान्त' इत्यत्र प्रथमस्य निरर्थकत्वम् , 'परागपराग' इत्यत्र द्वितीयस्य । एवमन्यद्प्युदाहार्यम् । 'यमकादौ भवेदैक्यं डलोर्बवोर्लरोस्तथा ।'

इत्युक्तनयात् 'भुजलतां जडतामवलाजनः' इत्यत्र न यमकत्वहानिः। अन्यस्यान्यार्थकं वाक्यमन्यथा योजयेद्यदि।

अन्यः इलेपेण काक्त्रा वा सा वक्रोक्तिस्ततो द्विधा ॥ ६ ॥

इस पद्म के पूर्वार्क्स में 'तुहिनदीधिति' उद्देश्य ग्रौर 'दवदहनत्व' विधेय है ग्रौर उत्तरार्ध में 'दवदहन' उद्देश्य ग्रौर 'तुहिनदीधितित्व' विधेय है, ग्रतः यहाँ उद्देश्यता विधेयता रूप सम्बन्ध का मेद है। वह ग्रनुपास प्रायः लाट देश के निवासियों को प्रिय होता है, ग्रतः इसे 'लाटानुप्रास' कहते हैं।

श्रनुप्रासेति—इस कारण श्रनुपास पाँच प्रकार का होता है — छेकानुप्रास, वृत्यनुप्रास, श्रुत्यनुप्रास, श्रुत्यनुप्रास, श्रुत्यनुप्रास,

यमक का लच्च करते हैं -- सत्यर्थे इति - यदि श्रर्थवान् हो, तो भिन्न श्रर्थं वाले, स्वर व्यञ्जन समुदाय की उसी क्रम से आवृत्ति को यमक कहते हैं। जिस समुदाय की आवृत्ति हो उसका एक आंश या सर्वोश यदि श्रनर्थंक हो तो कोई श्रापत्ति नहीं, किन्तु उसके किसी एक श्रंश या सर्वांश के सार्थंक होने पर श्रावृत्त समुदाय की मिन्नार्थकता आवश्यक है। समानार्थक शब्दों की आवृत्ति को यमक नहीं मानते। अत्रेति -- यमक के उदाहरखों में कहीं दोनों पद सार्थक होते हें, कहीं दोनों निरर्थक। एवं कहीं एक सार्थक होता है ग्रीर एक निरर्थक, इस कारण 'सत्यरें' (यदि ग्रर्थं हो तो) यह ग्रंश लच्या में रखा है। तनैवेति-'उसी क्रम से' यह कहना 'दमो-मोदः' इत्यादिकों को यमक के उदाहरणों से पृथक् करता है। एतच्चेति-इस यमकालङ्कार के पादावृत्ति, पदावृत्ति, अर्थावृत्ति, श्लोकावृत्ति आदि भेदों के कारण और पादावृत्ति आदिक भेदों के भी अनेक प्रकार होने के कारण बहुत श्रिषक मेद होते हैं। दिङ्मात्रमिति - कुछ थोड़े उदाहरण देते हैं--नवेति--जिसमें पलाशों (ढाकों) का वन नवीन पलाशों (पत्तों) से युक्त हो गया है ग्रौर कमल बढ़े हुए पराग (पुष्परज) से 'परागत' ( युक्त ) हो गये हैं. एवं 'लतान्त' ( लताग्रों के प्रान्त ) जिसमें मृदुल ( कोमल ) ग्रौर 'तान्त' ( विस्तृत या मुके हुए ) हो गये हैं, पुष्पों की अधिकता से सुरिम ( सुगन्धित ) उस सुरिम ( वसन्त ऋतु ) को श्रीकृष्ण ने रैवतक पर्वत पर देखा । श्रत्रेति - इस पद्य में पदावृत्ति यमक है । 'पलाश पलाश' श्रौर 'सुर्मि सुर्मि' इसमें दोनों पद सार्थक हैं। 'लंतान्त लतान्त' में पहला निरर्थंक है, क्योंकि इस (लतान्त) में 'ल' मृदुल शब्द से मिला है। 'पराग पराग' में दूसरा 'पराग' निरर्थंक है, क्योंकि इसमें श्रगले 'गत' शब्द का 'ग' मिलाया गया है। इसी प्रकार श्रीर भी पादावृत्ति यमक श्रादि के उदाहरण जानना। यमकेति—"यमक, रुतेष श्रीर चित्रों में डकार लकार श्रीर बकार वकार एवं लकार डकार श्रापस में श्रिमिल समके जाते हैं, इस नियम के श्रिनुसार 'मुजलताम्' इत्यादि पद्य में यमकत्व की च्रति नहीं होती । इसमें 'जलतां जडताम्' कायम अच्रत रहता है— क्यों कि ड श्रीर ल परस्पर श्रिमन्न समके जाते हैं।

अन्यस्येति-जहाँ किसी के अन्यार्थक वाक्य को कोई दूसरा पुरुष श्लोष से या काकु से अन्य अर्थ में

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

द्विधेति श्लेषवक्रोक्तिः काकुवक्रोक्तिश्च । क्रमेणोदाहरणम् – 'के यूयं, स्थल एव संप्रति वयं, प्रश्नो विशेषाश्रयः, किं ब्रुते विहगः, स वा फिण्एपितर्यत्रास्ति सुप्तो हरिः। वामा यूयमहो विडम्वरसिकः कीद्दक्सरो वर्तते येनास्मासु विवेकशून्यमनसः पुंस्वेव योषिद्भ्नमः॥'

श्रत्र विशेषपदस्य 'विः पत्ती' 'शेषो नागः' इत्यर्थद्वययोगात्सभङ्गश्लेषः । श्रन्यत्र त्वभङ्गः । 'काले कोकिलवाचाले सहकारमनोहरे । कृतागसः परित्यागात्तस्याश्चेतो न दूयते ॥' श्रत्र क्याचित्सख्या, निषेधार्थे नियुक्तो नच्, श्रन्यथा काका, दूयत एवेति विध्यर्थे घटितः । श्रव्दैरेकविधेरेव भाषासु विविधास्विष । वाक्यं यत्र भवेत्सोऽयं भाषासम इतीष्यते ॥१०॥

यथा मम-

'मञ्जुलमणिमञ्जीरे कलगम्भीरे विहारसरसीतीरे। विरसासि केलिकीरे किमालि धीरे च गन्धसारसमीरे॥'

लगा दे वहाँ दो प्रकार की वक्रोक्ति होतो है। एक 'श्लेषवक्रोक्ति' श्रौर दूसरी 'काकुवक्रोक्ति'। इनका क्रम से उदाहरण देते हैं—के यूयमिति—'के' पद कि शब्द से प्रथमा विभक्ति के बहुवचन में भी बन सकता है। प्रश्न करनेवाले ने पूछा कि 'के यूयम' श्रर्थात् श्राप कीन हैं ? इस वाक्य में 'कि' शब्द का प्रथमान्त रूप है, परन्तु उत्तर देने वाले ने उस शब्द ('के') के दूसरे शिलष्ट श्रर्थ (जल) को लच्य करके उत्तर दिया कि—स्थले इति—हम तो इस समय स्थल में ही हैं (जल में नहीं)। प्रष्टा फिर कहता है कि—प्रश्नो विशेषित—मेरा प्रश्न विशेषपरक है श्रर्थात् में श्रापकी विशेषता—नाम, श्राम, जाति श्रादि जानना चाहता हूं। उत्तरदाता ने श्रव भी प्रष्टा के 'विशेष' शब्द का दूसरा श्रर्थ ('वि'=पच्ची श्रौर 'शेष'=शंषनाग) करके ही उत्तर दिया है। कि ब्रूते इति—श्रर्थात् यदि श्रापका प्रश्न 'विशेष' (पच्ची श्रौर नागराज) से है तो बताइये तो सही कि विहग श्रौर वह फिण्णपति—जिनके ऊपर विष्णु भगवान् सोते हैं—क्या कहते हैं ? इस वाक्छल से तंग श्राकर प्रष्टा ने कहा कि—वामा यूयम् तुम कुटिल हो। उत्तरदाता ने इस पर फिर भी 'वामा' पद का दूसरा श्रर्थ (स्त्री) करके वेचारे प्रश्न करनेवाले को फटकारना श्रुक्त कर दिया कि श्रहो इति—देखो कैसा धूर्त है, इसे कैसा काम ने सता रक्खा है जो इसे हमारे जैसे पुर्घों में भी स्त्री का अम हो रहा है।

अत्रेति—इस पद्य में 'विशेष' पद में 'वि' (पत्ती) और 'शेष' (नाग) ये दो अर्थ निकलते हैं, अता यहाँ समझ शतेष है, क्योंकि यहाँ पद के अंशो को तोड़ कर (मझ करके) दूसरा अर्थ निकलता है और पदों में ('के' आदि में) अमझश्लेष है, क्योंकि वहाँ कोई पद तोड़ना नहीं पड़ता। यह 'श्लेष-वक्रोंकि' का उदाहरण है। काइ-वक्रोंकित का उदाहरण देते हैं। काल इति—कोकिल जिसमें कुहक रही है और बोरे हुए नवीन पल्लव युक्त आमों से जो मनोहर है उस (वसन्त) समय में कृतापराध पति के पित्याग से उस नायिका का चित्त खिन्न नहीं होता। अत्रेति—'न दूयते' का न' निषेष के सूचन करने को कहा गया था, उसे किसी सखी ने काकु (गले की ध्वान) से उच्चारण करके 'दूयते एव (अवश्य का कहा गया था, उसे किसी सखी ने काकु (गले की ध्वान) से उच्चारण करके 'दूयते एव (अवश्य

खिन्न होता है )। इस प्रकार से विधि के स्वरूप में 'ग्रन्थया' परिणत कर दिया।

शब्दैरिति — जहाँ एक ही प्रकार के शब्दों से अनेक भाषाओं में वही वाक्य रहे उसे 'भाषासम' अलंकार कहते हैं। जब अनेक भाषाओं में वे ही पद रहें तब यह अलंकार होता है और यदि पद भिन्न हो जायँ तो 'भाषाश्लेष' होता है। जैसे वच्यमाण 'महदेसु' इत्यादि में शब्दों को तोड़ने और अर्थ के भिन्न होने से भाषाश्लेष होता है।

मन्जुले ि — मानवती के प्रति सखी का वचन है। हे आलि, मनोहर और गम्भीर ध्विन करने वाले, मन्जुले ि — मानवती के प्रति सखी का वचन है। हे आलि, मनोहर और गम्भीर ध्विन करने वाले, रमणीय मणियुक्त, मझीरों (पैरके भूषण = छागल ) पर तथा कीड़ा शुक और धीर, (मन्द मन्द चलने रमणीय मणियुक्त, मझीरों (पैरके भूषण = छागल ) पर तथा कीड़ा शुक और धीर, (मन्द मन्द चलने पाले ) चन्दनगन्त्र से युक्त मलयानिल पर भी क्या त् रूठी (विरस = प्रेम रहित) है ? जिस पर रूठी है उस पाले ) चन्दनगन्त्र से युक्त मलयानिल पर भी क्या त् रूठी (विरस = प्रेम रहित) है ? जिस पर रूठी है उस पाले )

एष रत्नोकः संस्कृतप्राकृतसौरसेनीप्राच्यावन्तीनागरापभ्रंशेष्वेकविध एव । 'सरसं कड्गा कव्वं' इत्यादौ तु 'सरसं' इत्यत्र संस्कृतप्राकृतयोः साम्येऽपि वाक्यगतत्वाभावे वैचित्र्याभावा-न्नायमत्तंकारः।

श्लिष्टैः पदैरनेकार्थाभिधाने ३लेप इष्यते ।
वर्णप्रत्ययलिङ्गानां प्रकृत्योः पदयोरिष ॥११॥
श्लेपाद्विभक्तिवचनभाषाणामप्टधा च सः । क्रमेणोदाहरणाम्—
'प्रतिकूलतामुपगते हि विधौ विफलत्वमेति वहुसाधनता।
अवलम्बनाय दिनभर्तुरभूत्र पतिष्यतः करसहस्रमिष ॥'
अत्रत्र 'विधौ' इति विधु-विधि-शब्दयोरुकारेकारयोरौकाररूपत्वात् रलेषः ।
'किरणा हरिणाङ्कस्य दित्तणश्च समीरणः। कान्तोत्सङ्गजुषां नूनं सर्व एव सुधाकिरः॥
अत्र 'सुधाकिरः'इति किष्-क-प्रत्यययोः। किं चात्र वहुवचनैकवचनयोरैकरूप्याद्वचनरलेषोऽिष।
'विकसन्नेत्रनीलाब्जे तथा तन्व्याः स्तनद्वयी। तव दत्तां सदामोदं लसत्तरलहारिणी।।'

से रूठी रह। इन वेचारे मझीरादिकों ने क्या विगाड़ा है ? मझीर पहिन ले, क्रीड़ासरसी पर चल, क्रीड़ाशुक से बोल और मलयानिल का सेवन कर। जिस पर रूठी है उससे मत बोलना-'इति भावः'। एष इति-यह श्लोक संस्कृत, प्राकृत, सौरसेनी, प्राच्या, अवन्ती, स्रादि भाषात्रों में एक साही है। इस के ये शब्द इन सब भाषात्रों में इसी स्वरूप में बोले जाते हैं। सौरसेनी ब्रादि प्राकृत के ही भेद हैं। 'सरसं कवे: काव्यम्' इस वाक्य में 'सरसम्' पद यद्यपि संस्कृत, प्राकृत में समान है, परन्तु वाक्यगत समानता नहीं है, ब्रातः वैचित्र्य न होने से, यहाँ यह त्रालङ्कार नहीं है। शिलष्टैरिति-शिलष्ट पदों से त्रानेक त्रायों का त्रामिधान होने पर श्लेषालङ्कार होता है। वर्ण, प्रत्यय, लिङ्ग, प्रकृति, पद, विभक्ति, वचन श्रौर भाषा इनके श्लिष्ट होने के कारण वर्णश्लेष, प्रत्ययश्लेष त्रादि मेदों से यह त्रालंकार आठ प्रकार का होता है। क्रम से उदाहरण देते हैं-प्रतिकृषेति-विघि (दैव ) अरथवा विधु (चन्द्रमा ) के प्रतिकृत होने पर सब साधन विफल हो जाते हैं। गिरने (अस्त होने) के समय सूर्य के हजार कर ( किरण श्रथना हाथ ) भी सहारा देने को पर्याप्त न हो सके ( क्योंकि विधु प्रतिकृत दिशा में स्थित था)। पूर्णिमा के दिन सुर्यास्त के समय सूर्य की विपरीत (पूर्व) दिशा में चन्द्रमा निकला करता है। जब सहस्र कर वाले सूर्य भी विधु की प्रतिकृ्लता के समय गिरने से न बच सके तो विधि की प्रति-कूलता में ऋौरों की तो बात ही क्या। अत्रेति—यहाँ 'विधी' इस पद में 'विधि' और 'विधु' शब्दों के अन्तिम वर्ण (इकार ख्रीर उकार ) ख्रीकार के रूप में आ गये हैं, ख्रतः उक्त दोनों वर्णों का यहाँ श्लेष है। 'विधी' पद से दोनों अर्थ प्रतीत होते हैं। इस अीकार में कैवल कि प्रत्यय का 'अी' नहीं है, किन्तु प्रकृति के अत् श्रादेश को मिला कर भी वृद्धि हुई है, श्रतः इसे 'प्रत्ययश्लेष' नहीं कह सकते। 'वर्णश्लेष' ही कह सकते हैं। प्रत्ययश्लोष का उदाहरण देते हैं। किरणा इति -- यहाँ 'सुधां किरति' इस विग्रह में 'कू-विच्तेपे' धातु से यदि क्विप् प्रत्यय करें तो इलन्त (रेफान्त) सुधाकिर्—शब्द बनता है स्त्रीर यदि उसी विग्रह में उसी घातु से 'इगुपधज्ञात्रीकिरः कः' इस सूत्र से 'क' प्रत्यय करें तो श्रकारान्त 'सुधाकिर' शब्द बनता है श्रीर प्रथमा के एक वचन में 'सुघाकिरः' बन जाता है । इस प्रकार 'क्विप्' श्रीर 'क' इन प्रत्ययों तथा एकवचन श्रीर बहुवचन इन दोनों वचनों में यह पद शिलष्ट है। इसी प्रकार 'एव' शब्द परे होने पर 'सर्वे' इस बहुवचनाग्त का ऋौर 'सर्वः' इस एकवचनान्तका, सन्धि होने से, 'सर्वं' यही रूप रहता है - अर्थ - चन्द्रमा के किरण और दिस्ण से आने वाला मलयानिल यह सब आथवा ये सब प्रियतमा के संग रहने वालों को सुधावधी हैं। यहाँ एकवचन तथा बहुवचन के मेद से दोनों ऋर्य होते हैं। अत्रेति—'सुधाकिरः' में 'स्विप्' ऋौर 'क' प्रत्यय का श्लेष है। एवं बहुवचन तथा एकवचन के एक रूप होने के कारण यहाँ वचनश्लेष भी है। लिंगश्लेष का उदाहरण देते हैं-विकसन्निति-नपुंचक लिंग में 'लयत्तरलहारिन्' शब्द से प्रथमा के दिवचन में 'लयत्तरलहारिणी' पद सिद्ध होता है श्रीर स्त्रीलिंग में लसत्तरलहारिणी शब्द से प्रथमा के एकवन्तन में वही पद सिद्ध होता है। इसी प्रकार आत्मनेपद में 'दा' बादु से लोट् लकार लाने पर प्रथमपुरुष के एकवचन में 'दत्ताम्' बनता है और CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

अत्र नपुंसकस्त्रीलिङ्गयोः रतेषो वचनरतेषोऽपि ।

'अयं सर्वाणि शास्त्राणि हृदि ज्ञेषु च वदयति । सामर्थ्यकृद्मित्राणां मित्राणां च नृपात्मजः॥' अत्र 'वद्यति' इति वति-वच्योः, 'सामर्थ्यकृत्' इति कुन्तति-करोत्योः प्रकृत्योः।

'पृथुकार्तस्वरपात्रं'—इत्यादि । अत्र पद्भङ्गे विभक्तिसमासयोरपि वैलच्च्यात्पद्श्लेषः, न तु प्रकृतिश्लेषः । एवं च—

'नीतानामाक्कलीभावं लुन्धेभूरिशिलीमुखेः। सदृशे वनदृद्धानां कमलानां तदीन्नर्रो॥' अत्र लुन्धशिलीमुखादिशब्दानां श्लिष्टत्वेऽपि विभक्तेरभेदात्प्रकृतिश्लेषः, अन्यथा सर्वत्र पद्श्लेपप्रसङ्गः।

'सर्वस्वं हर सर्वस्य त्वं भवच्छेदतत्परः। नयोपकारसांमुख्यमायासि तनुवर्तनम्।।' श्रत्र 'हर' इति पत्ते शिवसंवोधनमिति सुप्। पत्ते हृधातोस्तिङ्गिति विभक्तेः। एवं 'भव'

परसमैपद में उसी घातु से उसी लकार के उसी पुरुष के द्विवचन में भी यही रूप बनता है, अतः इन दोनों पदों का नपुंसकालग द्विवचनान्त 'विकसन्नेत्रलीलाब्जे' के साथ भी सम्बन्ध होता है और स्त्रीलिंग एकवचनान्त 'स्तनद्वयी' के साथ भी। इसलिये यह अर्थ होता है कि उस तन्वी के विलासयुक्त चञ्चल और मनोहारी दोनों खिले हुए नेत्ररूप नीलकमल, तुम्हें सदा आनन्द दें तथा सुशोभित, तरल ( बीच की मिण ) से युक्त मुक्ताहार वाली उसकी स्तनद्वयी तुम्हें सदा आनन्द दें। यहाँ 'लसत्तरलहारिणी' और 'दत्ताम्' दोनों ओर लगते हैं। अत्रेति—यहाँ नपुंसकालग और स्त्रीलिंग का एवं द्विवचन और एक वचन का रुलेष है।

प्रकृतिश्लेष का उदाहरण देते हैं- अयमिति- 'वह् प्राप्ते' और 'वच् परिभाष्ते' दोनों धातुस्रों से लुट् लकार में 'वच्यति' रूप वनता है श्रीर 'डुकुज् करणे' तथा 'कृती छोदने' इन दोनों धातुश्रों से क्विप् प्रत्यय करने से 'कृत्' शब्द बनता है, ख्रतः इस पद्य का यह खार्थ होता है कि वह राजकुमार हृदय में सब शास्त्रों को ( वद्दयति वह धातु ) धारण करेगा ग्रौर विद्वानों के बीच में उन्हीं ( सब शास्त्रों ) को ( वद्दयति वच् धातु ) कहेगा। स्रौर यह मित्रों के सामर्थ्य को उत्पन्न धरने वाला (कृत् = डुकुञ् ) है तथा स्रमित्रों के सामर्थ्य को छेदन करने वाला ( कृत्=कृती छेदने ) है । अत्रेति - थहाँ 'वद्यति' में वह ग्रौर वच् एवं 'सामध्येकृत्' में कुल स्त्रीर कृती इन प्रकृतियों का रलेष है। 'पृथुकेति'--इस पूर्वोक्त पद्य में पदभंग करने पर विभक्ति स्त्रीर समास भी भिन्न हो जाते हैं, ग्रतः यहाँ पदश्लेष है, प्रकृतिश्लेष नहीं। इसी प्रकार नीतानामिति-- लुब्धों (व्याधों) से भरि = बहत शिलीमुखों = बाणों के द्वारा श्राकुलीभाव = त्रास को पात वन में पले हुए कमलों = हरिलों के तल्य ( 'स्राभेदेऽपि कमन्नः'--इति मेदिनी ) अथवा लुब्ध ( गन्ध के लोभी ) बहुत शिलीमुखों = भ्रमरों से श्राकलीभाव = संकुलत्व को प्राप्त वन = जल में ( 'जीवनम् अवनं वनम्' इत्यमरः ) बढ़े हुए कमलों = पद्मों के तुल्य उसके नेत्र हैं। अत्रेति-यहाँ यद्यपि 'लुब्ध' शिलीमुख' 'कमल' 'वन' आदि शब्द शिलष्ट हैं, तथापि यह पदश्लेष नहीं, क्योंकि यहाँ विभक्तियों का भेद नहीं है । पदश्लेष वहीं माना जाता है जहाँ विभक्ति, समास आदि का भेद होता हो । जैसे 'पृथुकार्तस्वर' इत्यादि पद्य में । यदि विमक्तवादि के अभेद में भी पदश्लेष मानें तो सब जगह पद्रुलेष ही हो जाय, प्रकृतिश्लेष कहीं रहे ही नहीं, क्योंकि केवल प्रकृति का, विना प्रत्यय के तो कहीं प्रयोग होता ही नहीं । 'नापि केवला प्रकृतिः प्रयोक्तन्या, नापि केवलः प्रत्ययः' यह महाभाष्य का नियम है, अतः प्रत्यय के अमेद में प्रकृतिश्लेष और प्रत्ययादि के मेद में पदश्लेष माना जाता है। विभक्तिश्लेष का उदाहरण देते हैं। सर्वस्वमिति--किसी पकड़े गये डाकू ने शिव मन्दिर के पास खड़े हुए अपने पुत्र को देख कर यह पद्म पढ़ा है। इस से शिवजी की स्तुति मी निकलती है श्रीर पुत्र को उपदेश भी निकलता है। शिवके पच में इस प्रकार श्रर्थ होता है--हे हर, (शिव) तुम सबके सर्वस्व हो । श्रर्थात् सभी पुरुष तुम्हें श्रपना सर्वस्व समस्तते हैं श्रीर तुम भव (संसार) के छेदन करने में तत्पर हो। श्रर्थात् श्रपने भक्तों को संसार के बन्धनों से छुड़ाते हो एवं नय (न्याय) तथा उपकार का साम्मुख्य ( साधन ) करने वाली शरीरवृत्ति (तनुवर्त्तन) को प्राप्तर्हो । अर्थात् श्राप के सब व्यवहार ऐसे हैं जिन से परोपकार श्रीर न्याय होता है। दूसरे पक्त में यह अर्थ है कि—हे पुत्र, त्वं सर्वस्य सर्वस्वं हरं श्रर्थात् त् सब का धर्वस्व लूट ले। 'त्वं छेदतत्परो भव' त् सब के छेदन में तत्पर हो। 'उपकारसाम्मुख्यं नय' ( ग्रपनय ) किसी का उपकार मत कर एवम् 'श्रायासि यतैनं तनु' श्रर्थात् दूसरों के पीड़ा दैनेवाले ब्यवहार को विस्तार कर। अन्ने ति-यहाँ 'हर' पद एक पक्त में शिवजी का सम्बोधन होने के कारण CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

इत्यादौ । श्रस्य च भेदस्य प्रत्ययश्लेषेणापि गतार्थत्वे प्रत्ययान्तरासाध्यसुवन्ततिङन्तगतत्वेन विच्छित्तिविशेषाश्रयणात्पृथगुक्तिः ।

'महदे सुरसंधं मे तमव समासङ्गमागमाहर्गो । हर बहुसरणं तं चित्तमोहमवसर उमे सहसा॥' अत्र संस्कृतमहाराष्ट्रयोः।

> पुनिस्त्रिधा सभंगीऽथाभंगस्तदुभयात्मकः ।।१२।। एतद्वेदत्रयं चोक्तभेदाष्टके यथासंभवं ज्ञेयम्। यथा वा—

'येन ध्वस्तमनोभवेन विलिजित्कायः पुरास्त्रीकृतो यश्चोद्वृत्तभुजंगहारवलयोगङ्गां च योऽधारयत्। यस्याहुः शशिमिच्छिरोहर इति स्तुत्यं च नामामराः पायात्स स्वयमन्धकत्त्वयकरस्त्वां सर्वदोमाधवः॥'

सुवन्त है, श्रीर दूसरे पत्त में किया होने के कारण तिङन्त है। इसी प्रकार 'भव' पद एक पत्त में सम्बोधन सुवन्त है और दूसरे पत्त में तिङन्त, अतः इन दोनों पदों में सुप्तिङ रूप विभक्तियों का बलेष है। यद्यपि सुप्तिङ् रूप विभक्ति भी प्रत्यय ही होती हैं, ख्रतः विभक्तिश्लोष, प्रत्ययश्लोष के ही ख्रन्तर्गत हो सकता है, तथापि दसरे प्रत्ययों से साध्य न होने तथा विशेष चमत्कारक होने के कारण विभक्तिश्लोष का पृथक कथन किया है। भाषा श्लेष का उदाहरण देते हैं--महदे इत्यादि--यह पद्य संस्कृत तथा महाराष्ट्र = प्राकृत दोनों में पढ़ा जा सकता है। संस्कृत का अर्थ-हे 'महदे' 'मह' अर्थात् उत्सव को देनेवाली उमा = पार्वती देवी, 'ग्रागम' शास्त्र के 'ब्राहरण' (उपार्जन = ब्रध्ययन) में 'सुरसन्ध' देवताओं के भी प्रार्थनीय 'समासङ्ग' = प्रेम ग्रथवा श्रासक्ति को 'श्रव' रत्ना करो श्रौर श्रवसर पड़ने पर श्रनेक प्रकार से फैलने वाले चित्त के व्यामोह को सहसा = शीव्रं 'हर' = हरश करो। यह किसी विद्यार्थी की भगवती से प्रार्थना है। प्राकृत पत्त में अर्थ--'मह' = मुक्ते, 'देसु' = देख्रो, 'रसं'=प्रेम, 'धर्मों'=धर्म सं--अर्थात् मुक्ते धर्म विषयक प्रेम प्रदान करो। 'तमवसं' तमोगुण-प्रधान, 'आसं' = आशाको, 'गमागमा' = संसार से 'हर' = हरण करो। 'ग्रे' = नः हमारी तमोगुण प्रधान आशाको संसार से इटाक्रो । हे इरवहु = हरवधू = नार्वती 'तं' = तुम, 'सरखं' = शरख हो 'मे' = मेरा, 'चित्तमोहं' = चित्त का मोह, 'ख्रवसरउ' = दूर हो, 'सहसा' = शीप्र ही ! मेरा चित्त का मोह शीप्र ही दूर हो । इस प्राकृत पद्य की संस्कृत यह है- मम देहि रसं धमें, तमोवशामाशां संसाराद्धर नः। हरवधु शरणं व्यं चित्रमोहोऽपसरतु मे सहसा ।। पुनिब्धिति—इस क्लेष के फिर तीन भेद होते हैं —एक समझश्लेष, दूसरा ग्रमङ्गश्लेष ग्रीर तीसरा उभयात्मक अर्थात् सभङ्गामङ्गश्लोष । ये तीनों मेद यथासम्भव पूर्वोक्त आठ मेदों के ही अन्तर्भृत हो जाते हैं, श्रतः उक्त उदाहरणों में ही इनके भी उदाहरण जानना । श्रथवा दूसरा उदाहरण देखो-- येनेत्यादि--इस पदा में-- 'सर्वदोमाधवः' इस स्थान में 'सर्वदः माधवः' श्रीर 'सवदा उमाधवः' ये दोनों पदच्छेद हो सकते हैं, श्रतः माधव (विध्यु ) श्रीर उमाधव (शिव) दोनों ही यहाँ वाच्य हैं। सभी विशेषण दोनों की श्रीर लग जाते हैं। विष्णु पद्ध में 'येन अमदेन अनः ध्वस्तम्' जिन अजन्मा ( जन्म रहित अथवा जन्म मरण आदि संसार के दुःखों से रहित कृष्ण ) ने 'ग्रनस्' = शकट का ध्वंस किया ग्रर्थात् शकटासुर का नाश किया । ग्रीर पुरा बिब-जिस्कायः खीकृतः पूर्वकाल में ( अमृतमथन के समय ) बिल को जीतने वाले अपने देह को स्त्री बना दिया--अर्थात् असुरों को छलने के लिये मोहनी रूप धारण किया। 'यश्च उद्वृत्तसुजङ्गहा' उद्वृत्त अर्थात् चरित्र से उद्गत = दुश्चरित्र (निर्मर्याद ) 'भुजङ्ग' = ग्रघासुर या कालिय नाग का जिन्होंने हनन ( मारण या दमन ) किया श्रीर 'रव' श्रर्थात् निरपेन्न--रव = वेदवाक्यों ( निरपेक्षो रव: श्रुति: ) का जिनमें लय होता है। जो सब वेद श्रीर उपनिषदों के बोध्य हैं। 'श्रगं गां च वः श्रधारवत्' श्रग = गीवर्धन पर्वत श्रीर गौ = पृथिवी की जिन्होंने धारण किया है। कृष्ण रूप से गोवर्डन पर्वत श्रौर क्मरूप से पृथिवी को जिन्होंने धारण किया है। 'यस्य च शशिमि छिरोहर इति स्तुत्यं नाम धमरा धाहुः' देवतात्रों ने 'शशिमि छिरोहर' यह स्तुतियोग्य नाम जिनका बताया है। शशि का मथन करने वाले (शशिमथ्) राहु के सिर का हरण करनेवाले। श्रीर जिन्होंने अन्धक अर्थात् यादवों का चय (स्थान या नाश ) स्वयं किया है। कृष्ण ने द्वारका को यादवों का स्थान बनाया स्त्रीर स्थन्त में यादवों का नाश भी स्वयं कराया। वह सब कुछ देनेवाले ('सर्वद') माघव = लद्मीपति श्रीकृष्ण तुम्हारी रचा करें। शिव पच में इस पद्य की योजना--येन ध्वस्तमनीमवेन पुरा वंत्रिजित्कायः श्रस्त्रीकृतः-मनीमव का ध्वंस करने वाले जिन शिवजी ने पूर्वकाल में (त्रिपुरदाह के समय) 'विलिजित्' = विष्णु के शारीर की CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

श्रत्र 'येन'--इत्यादौ समङ्गरलेषः। 'श्रन्थक-' इत्यादावभङ्गः। श्रनयोश्चैकत्रसंभवात्स-भङ्गाभङ्गात्मको प्रन्थगौरवभयात् पृथङ् नोदाहृतः।

श्रत्र केचिवाहुः—'सभङ्गरलेष एव शब्दरलेषविषयः, यत्रोदात्तादिस्वरभेदाद्भित्रप्रयत्नोचार्यत्वेन भिन्नयोः शब्दयोर्जेतुकाष्टन्यायेन रलेषः। श्रभङ्गस्त्वर्थरलेष एव । यत्र स्वराभेदादमिन्नप्रयत्नोचार्यतया शब्दाभेदाद्र्थयोरेकवृन्तगतफलद्वयन्यायेन रलेषः। यो हि यदाश्रितः स तदलंकार एव । श्रलंकार्या-लंकरणभावस्य लोकवदाश्रयाश्रयिभावेनोषपत्ताः' इति ।

तदन्ये न चमन्ते। तथाहि—ग्रत्र ध्वनिगुणीभूतव्यङ्गचदोषगुणालंकाराणां शब्दार्थगतत्वेन व्यवस्थितेरन्वयव्यतिरेकानुविधायित्वेन नियम इति। न च 'श्रन्धकच्चय—' इत्यादौ शब्दाभेदः, 'श्रर्थभेदेन शब्दभेदः' इति दर्शनात्।

श्रस्त (बाया) बनाया श्रीर जिन्होंने 'उद्वृत्त' = लपेटे हुए 'मुजङ्ग' = सर्प को ही हार श्रीर कङ्करण (बलय) बना रक्खा है एवं गङ्गा को जिन्होंने धारण किया है। जिनके शिर को देवता लोग 'शशिमत्' (चन्द्रयुक्त) कहते हैं श्रीर 'हर' यह स्तुत्य नाम जिनका बतलाते हैं, वह श्रन्थकामुर का नाश करनेवाले उमाधव (पार्वती-वल्लम) 'सर्वदा' = सदा रक्षा करें। श्रन्नेति—हस पद्य में 'ध्वस्तमनोभव इत्यादि पदों में समङ्गरलेष है, क्योंकि यहाँ दूसरे पत्न में उसी स्वरूप में पदों का सम्बन्ध नहीं होता, वे तोड़ने पद्रते हैं। श्रीर श्रन्थक इत्यादि पदों में श्रमङ्गरलेष है, क्योंकि ये पद दोनों पत्नों में एक ही स्वरूप से सम्बद्ध हो जाते हैं। ये दोनों समङ्ग श्रीर श्रीर श्रमङ्गरलेष एक ही जगह मिल सकते हैं। श्रार श्रन्थगीरव के भय से पृथक् पृथक् उदाहरण नहीं दिये।

धन्न केचिदिति—यहाँ कोई कहते हैं कि समझरलेप ही शब्दरलेप है, ग्रमझ नहीं, ग्रतः समझरलेप ही शब्दालक्कारों में परिगणनीय है, क्योंकि इस (समझरलेप) में ही भिन्न स्वर (उदात्तादि) वाले ग्रौर भिन्न प्रयत्नों से उच्चारणीय दो भिन्न शब्दों का 'जतुकाष्ठ' के समान रलेप होता है। जैसे जतु (लाख) लकड़ी से भिन्न होती हुई भी उस पर चिपकी रहती है, इसी प्रकार समझरलेप में दूसरा शब्द ग्रत्यन्त भिन्न होने पर भी एक शब्द पर चिपका सा रहता है। जैसे 'येन' इत्यादि पद्य में ध्वस्त-मनो-मव ग्रौर 'ध्वस्तम्—ग्रनः—ग्रमव' ये पद परस्पर भिन्न होने पर भी संश्लिष्ट हुए हैं। ग्रमझरलेष को ग्रर्थश्लेप ही मानना चाहिए, क्योंकि यहाँ दोनों पत्तों में शब्दों का स्वर भी श्रभिन्न रहता है ग्रौर उच्चारण में भी प्रयत्नमेद नहीं होता, ग्रतः यहाँ शब्द में दो मी नहीं होता। शब्द दोनों पत्तों में एक ही होता है, किन्तु ग्रर्थ दो होते हैं। जैसे एक गुच्छे में दो फल लगे हों, इसी प्रकार एक शब्द में दो ग्रर्थ शिलष्ट दीखते हैं। जैसे—'श्रन्थक' पद उक्त पद्य में एक ही है। केवल ग्रर्थ का भेद हुग्रा है, ग्रतः इस ग्रमझरलेप को ग्रर्थश्लेप ही मानना चाहिए, क्योंकि यहाँ दो ग्रर्थों का ही हलेप (मेल) है, दो शब्दों का नहीं। यो हीति—जो जिसके ग्राश्रित है, वह उसी का ग्रलंकार माना जाता है, क्योंकि ग्रलङ्कार ग्रौर जा ग्राह्म माना जाता है ग्रौर बाहु में रहनेवाला ग्रुट सिर का ग्रलङ्कार माना जाता है ग्रौर बाहु में रहनेवाला ग्रुट सिर का ग्रलङ्कार माना जाता है ग्रौर वाहु में रहनेवाला ग्रुट सिर का ग्रलङ्कार माना जाता है ग्रौर बाहु में रहनेवाला ग्रङ्कद बाहु का ही भूषण माना जाता है, इसी प्रकार काव्य में भी जो ग्रलङ्कार शब्द के ग्राश्रित है वह शब्दालंकार ग्रौर जो ग्रर्थ के ग्राश्रित है वह ग्राश्लिक प्रता माना जाता है। इस कारण ग्रमझश्लेप ग्रांक्कार ही है।

इस मत का खरडन करते हैं। तदन्ये इति—इस मत का और लोग सहन नहीं करते—तथा हि—
युक्ति दिखाते हैं—अत्रिति—यहाँ ध्विनि, गुयोभूतव्यंग्य, दोष, गुया और अलंकारों में से कीन शब्दात है और
कीन अर्थगत, इस व्यवस्था का नियम अन्वय-व्यितिक से ही किया जाता है। जो ध्विनि, अलंकार आदि किसी
शब्द की स्थिति में रहे और उसके हटाने पर न रहे वह शब्दगत और जो उस शब्द के पर्यागों के रखने पर
भी बना रहे वह ध्विति, अलंकार आदि अर्थगत माना जाता है। प्रकृत में यि 'अन्धक' पद के स्थान पर
उसका पर्याय वाचक 'यादव' या उस असुर का वोधक कोई पद रख दें तो यह श्लेष नहीं रहेगा, अतः यह
शब्दालंकार ही है। न चेति—और यह जो कहा है कि 'अन्धकच्चय' इत्यादि में शब्द का अमेद है, सो भी
ठीक नहीं, क्योंकि 'अर्थभेदेन शब्दमेदा' यह नियम है। 'अत्यर्थ शब्दनिवेशः' यह सिद्धान्त है। 'जहीं अर्थ का
मेद होता है वहाँ शब्द का भी मेद होता है'—'प्रत्येक अर्थ के लिए एक शब्द चाहिये' अतः जहाँ दो अर्थ

कि चात्र शब्दस्यैव मुख्यतया वैचित्र्यवोधोपायत्वेन कविप्रतिभयोद्दृङ्कनाच्छव्दालंकार्त्वमेव। विसद्दशशब्दद्वयस्य वन्धे चैवंविधवैचित्र्याभावाद्, वैचित्र्यस्येव चालंकारत्वात्। अर्थमुखप्रेष्ठित्या चार्थालंकारत्वेऽनुप्रासादीनामपि रसादिपरत्वेनार्थमुखप्रेष्ठितयार्थालंकारत्वप्रसङ्गः। शब्दस्याभिन्नप्र-यत्नोचार्यत्वेनार्थालंकारत्वे 'प्रतिकूलतामुपगते हि विधो' इत्यादौ शब्दभेदेऽप्यर्थालंकारत्वं तवापि प्रसञ्ज्यतीत्युभयत्रापि शब्दालंकारत्वमेव। यत्र तु शब्दपरिवर्तनेऽपि न श्लेषत्वखण्डना, तत्र—

'स्तोकेनोन्नतिमायाति, स्तोकेनायात्यधोगतिम्। श्रहो सुसदृशी वृत्तिस्तुलाकोटेः खलस्य च ॥' इत्यादावर्थश्लेपः

श्रस्य चालंकारान्तरविविक्तविषयताया श्रसंभवाद्विद्यमानेष्वलंकारान्तरेष्वपवादत्वेन तद्वाधिकतया तत्प्रतिभोत्पत्तिहेतुत्विमिति केचित्।

प्रतीत होते हैं वहाँ दो शब्द भी अवश्य चाहियें। यदि एक से आकार के दोनों शब्द हैं तो उनकी दो बार आवृत्ति हो जायगी।

किंचेति-इस के ग्रतिरिक्त यहाँ शब्द ही प्रधानतया चमत्कार का कारण है। विचित्रता के साधनमत उस शब्द का ही कवि की प्रतिभा के द्वारा विशेष रूप से उद्दक्षन ( अनुसंधान या निवेश ) हुआ है, अतः यह श्रमङ्गरलेप शब्दालंकार ही है। यदि दूसरे प्रकार के दो शब्द यहाँ नियद्ध किये जायँ तो यह वैचिन्य न रहेगा श्रीर वैचित्र्य ही ग्रलंकार है। यदि कही कि यह ग्रलंकार ग्रर्थ के ग्रानुसन्धान की ग्रपेक्षा करता है, ग्रातः यह अर्थालंकार है, तो अनुप्रासादिक भी तो रसादिपरक होने के कारण अर्थानुसन्धान-सापेख होते हैं। अनुप्रा-सादिक भी अर्थ का अनुसंधान चाहते ही हैं। तुम्हारे इस कथन के अनुसार तो वे भी अर्थालंकार हो जायँगे। श्रीर उन्हें तुम भी शब्दालंकार ही मानते हो । यदि कही कि जहाँ शब्द श्रिमन्न (एक ही) प्रयत्न से उचारा किया जाता है वहाँ श्रर्थालंकार होता है तो यह भी ठीक नहीं, क्योंकि — प्रतिकृततासुपगते हि विधी' यहाँ 'विधि' 'विध्' शब्दों का मेद होने पर मी 'विधी' का उचारण अभिन्न प्रयत्न से ही होता है, अतः तुम्हारे मत में यह भी ग्रर्थालंकार हो जायगा, परन्तु तुम इसे शब्दालंकार ही मानते हो, इसलिये 'ग्रन्थके' त्यादि स्थल में तथा 'विधी' में (दोनों जगह) शब्दालंकार मानना ही ठीक है। यदि यह कही कि अभक्क को शब्द श्लेष मानने से अर्थश्लेष का कहीं अवसर ही न रहेगा सो भी ठीक नहीं, क्योंकि जहाँ एक शब्द का परिवर्तन करके उसका पर्याय रखने पर भी श्लेष बना रहेगा, वहाँ श्रर्थश्लेष होगा। जैसे स्तोकेखादि-थोड़े में ही उठ जाता है श्रीर थोड़े में ही नीचे गिर जाता है। श्रहो! तराजू की डंडी श्रीर खल की कैसी समान वृत्ति है। दोनों ही जरा में उठ जाते हैं श्रीर जरासे में ही नीचे गिर जाते हैं। यहाँ स्तोक श्रादि पदों को हटाकर यदि उनके पर्याय 'स्त्रलग' म्रादि रक्खे जायँ तो भी श्लेष बना रहता है, म्रतः यह म्रर्थश्लेष होगा।

उद्भट तथा राजानक करणक ( अलंकारसर्वस्वकार ) आदि प्राचीन आचारों ने श्लेष को अन्य अलंकारों का अपवाद माना है। उनके मतानुसार जिन उदाहरणों में श्लेष का परिपेष होता है उनमें अन्य अलंकार रहते तो अवश्य है, किन्तु श्लेष के कारण उनकी 'प्रतिमा' = छाया ( आभासमात्र ) ही उत्पन्न होती है और अन्त में श्लेष उन्हें बाघ लेता है। कान्यप्रकाश ने इस मत का विस्तार के साथ निराकरण किया है। उसी के अनुसार खण्डन करने के लिये प्राचीन मत का उपक्रम करते, हैं—अस्य चेति—यह असम्भव है कि श्लेष का विषय अन्य अलंकारों से विविक्त (पृथग्म्त) मिल सके। जहाँ श्लेषालंकार होगा वहाँ कोई न कोई अन्य अलंकार अवश्य रहेगा, अतः अपवाद होने के कारण अर्थात् अलंकारान्तरों से विविक्त उदाहरण प्रा सकने के कारण श्लेषालंकार अपने साथ विद्यमान अन्य अलंकारों का बाधक होता है और बाधक होकी ही अन्य अलकारों की प्रतीति कराता है। तात्वर्थ यद्यपि जो सब से अन्य में प्रतीत हो वही प्रधान और उपस्का माना जाता है — जैसे ध्वनि, परन्तु क्लेष के विषय में यह नियम शिथिल करना पड़ेगा, क्यों कि इसका उदाहरण ऐसा कोई मिल ही नहीं सकता कि जहाँ दूसरा अलंकार न हो। और यदि सब जगह अन्य अलंकारों के नाम से ही व्यवहार किया गया तो श्लेष का कहीं नाम न रहेगा। इसिल्यें श्लेष को बाधक मानना चाहिये और जहाँ कहीं श्लेष के अनन्तर और अलंकार प्रतीत होते हों वहाँ प्रथम प्रतीत हुए श्लेषालंकार के नाम से ब्राबहार करना चाहिये। पीछे प्रतीत हुए उपमा आदि अलंकारों को प्रधानता नहीं देनी चाहिये—यह किर्व

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

इत्थमत्र विचार्यते—समासोक्तचप्रस्तुतप्रशंसादौ द्वितीयार्थस्यानिभधेयतया नास्य गन्धोऽपि । 'विद्वन्मानसहंस'—इत्यादौ रलेपगर्भे रूपकेऽपि मानसशब्दस्य चित्तसरोरूपोभयार्थत्वेऽपि रूपकेण् रलेषो वाध्यते । सरोरूपस्यवार्थस्य विश्वान्तिधामतया प्राधान्यात् । रलेपे हार्थद्वयस्यापि समकत्तत्वम् । 'संनिहितवालान्धकारा भास्वनमूर्तिश्च' इत्यादौ विरोधाभासेऽपि विरुद्धार्थस्य प्रतिभातमात्रस्यप्ररान्हाभावात्र रलेषः । एवं पुनरुक्तवदाभासेऽपि ।

तेन 'येन ध्वस्त-' इत्यादौ प्राकरिएकयोः, 'नीतानाम्-' इत्यादावप्राकरिएकयोरेकधर्मा-

भिसंवन्धात्तुल्ययोगितायाम् ,

IJ.

यह

ti

हाँ

**के**,

ता

ही

F.

'स्वेच्छोपजातिवर्षयोऽिप न याति वक्तुं देहीति मार्गणशतेश्च ददाति दुःखम्। मोहात्समुत्त्विपति जीवनमप्यकार्ष्डे कष्टं प्रसूनविशिखः प्रभुरल्पवृद्धिः॥' इत्यादौ च प्राकरिणकाष्ठाकरिणकयोरेकधर्माभिसंवन्धाद्दीपके,

'सकलकलं पुरमेतज्जातं संप्रति सुधांशुविम्वमिव।' इत्यादौ चोपमायां विद्यमान।यामपि श्लेषस्यैतद्विपयपरिहारेणासंभवाद् एषां च श्लेषविषय-

श्राचाय्यों का मत है। इत्थमिति-वे लोग यहाँ इस प्रकार विचार करते हैं-समासोक्ति स्रोर स्प्रप्रस्ततप्रशंसा ग्रादि ग्रलंकारों में तो दूसरा ग्रर्थ ग्रमिधेय होता नहीं, व्यंग्य होता है, ग्रतः उनके साथ रलेवालंकार का गन्ध ( लेश ) भी नहीं हो सकता, क्योंकि इसके लिये दोनो अर्थ अभिधेय होने चाहियें। 'विद्व-मानसहंस' इत्या-दिक श्रतेषगर्भरूपक में यद्यपि 'मानस' शब्द के 'चित्त' श्रीर 'सरोवर' ये दोनों श्रर्थ वाच्य हैं तथापि वहाँ रूपक श्लेष का बाधक होता है, क्योंकि वहाँ सरोवर रूप अर्थ ही अन्तिम प्रतीति का विषय होने के कारण प्रधान है श्रीर मनोरूप श्रर्थ श्रप्रधान है, श्रतः वहाँ श्लेष नहीं हो सकता, क्योंकि श्लेष में दोनों श्रथों की समानता होनी चाहिये। प्रधान ग्रीर अप्रधान ग्रथों में श्लेष नहीं हुन्ना करता। संनिहितेत्यादि में भी यद्यपि यह ग्रथं प्रतीत होता है कि 'ग्रप्रीढ ग्रन्थकार जिसके पास रहता है ऐसी सूर्य ( भास्त्रत् ) की मूर्ति ।' परन्तु यह विरुद्ध ग्रर्थ तो त्तरण भर के लिये विजली की मांति चमक दिखा जाता है। प्रतिभात मात्र होता है, स्थिर नहीं रहता। अन्त्य में तो यही अर्थ स्थिर रहता है कि 'बाल' (केश) रूप अन्धकार जिसके सन्निहित है ऐसी देदीप्यमान मूर्ति । श्रतः यहाँ भी दोनों श्रथों की समकत्त्ता न होने के कारण श्लेष नहीं हो सकता । विरोधाभास ही रहता है। इसी प्रकार पुनक्कवदामास में भी दूसरा अर्थ प्रतिमात मात्र होता है, उसका प्ररोह (स्थिरता) नहीं होता, श्रतः वहाँ भी श्लेप नहीं हो सकता। इस प्रकार इन पूर्वोक्त श्रलंकारों में श्लेष का. प्रवेश नहीं हो सकता. श्चतः 'येन ध्वस्त' इत्यादि पद्य में जहाँ प्रार्थनीय होने के कारण दोनों शिव श्चौर विष्णुरूप श्चर्ध प्राकरिणक (प्रकृत ) हैं, वहाँ दोनों अर्थों के एक धर्म (अन्धकच्चयकरत्व आदि ) से युक्त होने के कारण यद्यपि तुल्ययोगिता श्रलंकार प्राप्त है ( पदार्थानां प्रस्तुतानामन्येषां वा यदा मवेत् । एकधर्मामिसम्बन्धः स्थात्तदा तुर्थयोगिता ॥ ) श्रीर 'नीतानाम्' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य में अप्राकरिएक (कमल श्रीर हिरिए) दोनों अर्थों के एक धर्म (वन-वृद्धत्वादि ) से युक्त होने के कारण ''अप्रस्तुतप्रस्तुतयोदींपकं तु निगयते'' इस लच्चण के अनुसार, यद्यपि दीपक म्रालंकार प्राप्त है, तथापि यहाँ श्लेष ही मानना चाहिये। इसी प्रकार स्वेच्छेति -- मूर्ख राजा के किसी सेवक की उक्ति है- अल्पबुद्धि प्रभु और प्रसूनविशिख ( पुष्पशर = कामदेव ) एक समान कष्टदायक हैं। कामदेव अपनी इच्छा के अनुसार विषयों (लच्यों) को प्राप्त करता है। (स्वेच्छ्या उपजाताः प्राप्ताः विषयाः लक्ष्याणि येन सः) श्रीर सैकड़ों बाणों से दुःख देता है, परन्तु 'देही' (देहघारी) नहीं कहाता, श्रनङ्ग ही रहता है एवं मूच्छां (मोह) श्रादि के द्वारा श्रचानक प्राण भी हरण कर लेता है। इसी प्रकार मूर्ज स्वामी यथेच्छ विषयों = देशों को प्राप्त करके भी याचकों के द्वारा 'देहि' (दीजिये) इस प्रकार के याचना वचन को प्राप्त नहीं होता, तथापि दुःख देता है। विना माँगे ही दुःख देता है और कभी मोह (अपराध के अमसे) प्राण भी ले लेता है, इसलिए मूर्व स्वामी ख्रीर कामदेव एक समान कष्टदायक अथवा कष्टसेव्य हैं। यहाँ भी प्रकृत ( अल्पबुद्धि प्रभु ) ख्रीर अप्रकृत (कामदेव) का एक धर्म से सम्बन्ध होने के कारण यद्यपि दीपक अलंकार प्राप्त है। एवम् सकलेति— स कलकल (कल कलशब्द से युक्त ) यह नगर इस समय सकल-कल (सम्पूर्ण कलाओं से युक्त ) चन्द्रमा के उन्यानिया ( नर्स क्या में भी यद्यपि उपमा अलंकार विद्यमान है, तथापि श्लेषालंकार तो इनके विना कहीं परिहारेणापि स्थितेरेतद्विषये श्लेषस्य प्राधान्येन चमत्कारित्वप्रतीतेश्च श्लेषेणैव व्यपदेशी भवितुं युक्तः। अन्यथा तव्यपदेशस्य सर्वथाऽभावप्रसंगाचेति ।

अत्रोच्यते—न तावत्परमार्थतः श्लेषस्यालंकारान्तराविविक्तविषयता, 'येन ध्वस्त-' इत्यादिना विविक्तविषयत्वात् । न चात्र तुल्ययोगिता, तस्याश्च द्वयोरप्यश्र्योर्वाच्यत्वित्यमाभावात् । अत्र च माधवोमाधवयोरेकस्य वाच्यत्वितयमे परस्य व्यङ्गचत्वं स्यात्।

किं च तुल्ययोगितायामेकस्यैव धर्मस्यानेकधर्मिसंविन्धत्या प्रतीतिः। इह त्वनेकेषां धर्मिणां पृथक्पृथरधर्मसंवन्धत्या। 'सकलकलम्—' इत्यादौ च नोपमाप्रतिभोत्पित्तिहेतुः श्लेषः, पूर्णोपमाया निविषयत्वापत्तेः। 'कमलिव मुखं मनोज्ञमेतत्' इत्याद्यस्ति पूर्णोपमाविषय इति चेत्, न। यदि 'सकल—'इत्यादौ शब्दश्लेषतया नोपमा, तिकमपराद्धं 'मनोज्ञम्' इत्यादावर्थश्लेषेण ।

'स्फुटमर्थालंकारावेताबुपमासमुचयौ, किं तु । श्राक्षित्य शब्दमात्रं सामान्यमिहापि संभवतः ॥' इति रुद्रटोक्तदिशा गुण्कियासाम्यवच्छव्दसाम्यस्याप्युपमाप्रयोजकत्वात् । ननु गुण्किया-

रह ही नहीं सकता श्रीर ये सब श्लेष के बिना भी रह सकते हैं, इसके श्रातिरिक्त उक्त उदाहरणों में प्रधानतया श्लेष का ही चमत्कार प्रतीत होता है, श्रदाः इन सब पूर्वीक दीपक, तुल्ययोगिता उपमा श्रादि के स्थलों में क्लेषालंकारका ही व्यवहार होना चाहिये। इन उदाहरणों को श्लेष ही का प्रधान लक्ष्य समक्तना चाहिये, श्रान्यथा श्लेष के व्यवहारका सर्वथा श्रामान हो जाया।, कही उसका उदाहरण ही तहीं रहेगा, क्योंकि वह इनसे विविक्त होता ही नहीं।

इस मत का खरडन करते हैं। त ताविद्ति — ब्रह्मतः यह बात नहीं है कि श्लेपाल द्वार अन्य अल द्वारों से विविक्त होता नहीं। 'येन ध्वस्त' इत्यादिक श्लेप के ही विविक्त उदाहरण हैं। पूर्वपद्मी ने जो यहाँ तुल्य-योगिता अलंकार वताया है सो ठीक नहीं, क्योंकि उसमें दोनों अर्थों के वाच्य होने का नियम नहीं है। येनेत्यादि में यदि माध्य और उमाध्व में से किसी एक को ही वाच्य मानोगे तो दूसरा व्यंग्य हो जायगा। फिर उस दशा में दोनों के वाच्य न रहने से श्लेष का गन्ध भी न रह सकेगा।

किञ्चेति—इसके श्रितिरक्त तुल्ययोगिता में एक ही ध्रमं श्रानेक धर्मियों (सम्बन्धियों) में श्रानुगत प्रतीत होता है, परन्तु प्रकृत येनेत्यादि में तो श्रानेक धर्मियों में प्रथक पृथक धर्मों का सम्बन्ध प्रतीत होता है। शिव के पच्च में मनोभव का ध्वंस श्रादि प्रतीत होता है श्रीर विष्णु के पच्च में शकटासुर का वध श्रादि। एक ही धर्म श्रानेक धर्मियों में श्रानुगत नहीं है, श्रान यहाँ 'तुल्ययोगिता' श्रालङ्कार हो ही नहीं सकता। सकत्तक कम इति—सकत्तेत्यादि में भी रत्तेष, उपमा की 'प्रतिभा' (श्राभासमात्र) का उत्पादक नहीं है। महोन्द्रट श्रादि पाचीन श्राचायों के मतानुसार इस उदाहरण में रत्तेष के कारण उपमा का श्रामासमात्र प्रतीत होता है, परन्तु वह परिपृष्ट नहीं हो पाती, क्योंकि रत्तेष उसे बाध तेता है, श्रानः यहाँ रत्तेष ही प्रधान श्रालङ्कार है, उपमा नहीं। इसका खरडन करते हैं—पृथांपमाया इति—यदि एसे स्थलों में रत्तेषालङ्कार को उपमा का बाधक मानोगे तो किर पूर्णोपमा का कोई विषय (उदाहरण) ही न रहेगा। यदि कहो कि 'कमलमिव मुखं मनोश्मितत' इत्यादिक पृथांपमा के उदाहरण रहेंग, यह ठीक नहीं। यदि सकलेत्यादि में शब्द-रलेष के कारण उपमा नहीं मानते- तो भनोशमें इस पद के श्रर्थरलेष ने क्या श्रपराध किया है, जो उसे उपमा का बाधक नहीं मानते ? जब क्लेषमात्र को उपमा का वाधक मानते हो तो जैसा ही शब्दरलेप वैसा ही श्रर्थरलेष। दोनों ही उपमा के बाधक होंगे, श्रानः पूर्योगमा निर्विपय हो जायगी।

केवल शब्द की समानता में उपमान होती हो, सो बात भी नहीं है, जैसा कि रदट ने कहा है—
स्फ्रुटमिति— 'उपमा श्रीर समुच्चय स्पष्ट ही अर्थालक्कार हैं, किन्तु शब्द की समानता के कारण शब्द में भी होते हैं।' रदटाचार्य के इस कथन के श्रनुसार गुणकियाताम्य की तरह शब्दसाम्य भी उपमा का प्रयोजक होता है। जैसे गुण श्रीर किया की समानता में उपमा श्रलक्कार होता है उसी प्रकार केवल शब्द की समानता में भी होता है।

प्रश्त-गुण श्रीर किया की समानता को ही उपमा का प्रयोजक मानना ठीक है, क्योंकि जहाँ उपमान

साम्यस्यैवोपमाप्रयोजकता युक्ता, तत्र साधम्यस्य वास्तवत्वात्। शब्दसाम्यस्य तु न तथा, तत्र साधम्यस्यावास्तवत्वात्। तत्र पूर्णोपमाया श्रान्यथानुपपत्त्या गुर्णिक्रयासाम्यस्यैवार्थश्लेषविषयत्या पित्यागे पूर्णोपमाविषयता युक्ता, नतु 'सक्कल—'इस्यादौ शब्दसाम्यस्यापीति चेत्, न। 'साधम्यमयापित्यागे इत्येवाविशिष्टस्योपमालचाणस्य शब्दसाम्याद्वः याष्ट्रतेशावात् । यदि च शब्दसाम्ये साधम्यमवास्तव-त्वान्नोपमाप्रयोजकम्, तदा कथं 'विद्वन्मानस—' इत्यादावाधारभूते चित्तादौ सरोवराद्यारोपो राजादेहं साद्यारोपप्रयोजकः।

किंच यदि वास्तवसाम्य एवोपमाङ्गीकार्या, कथं त्वयापि 'सकलकल—' इत्यादौ वाध्यभूतो-पमांऽगीकियते। किं चात्र श्लेषस्यैव साम्यनिर्वाहकता, न तु साम्यस्य श्लेषनिर्वाहकता। श्लेषबन्धतः प्रथमं साम्यस्यासंभवात् इत्युपमाया एवांगित्वेन व्यपदेशो ज्यायान्। 'प्रधानेन हि व्यपदेशा भवन्ति' न्यायात्।

स्रीर उपमेय के गुण कियालप धमों की समानता हो, वहीं वास्तविक साधर्म होता है, श्रीर साधर्म ही उपमा का प्रयोजक है। केवल शब्द की समानता को तो उस प्रकार उपमा का प्रयोजक नहीं मानना चाहिये, क्यों कि ऐसे स्थलों पर उपमानोपमेय के किसी अर्थगत धर्म की समानता न रहने के कारण साधर्म श्रवास्त्विक होता है। केवल शब्द ही समान होते हैं, अर्थ का साहर्य वहाँ नहीं होता। तत्वश्चेति—केवल शब्द साम्य तो उपमा का प्रयोजक होता ही नहीं। 'अन्यथा'— अर्थात् यदि शब्दश्लेष और अर्थश्लेष इन होनों में उपमा न मानी जाय तो पूर्णोपमा की कहीं उपपत्ति नहीं हो सकती, उसका कोई उदाहरण ही नहीं रहेगा, अतः गुण और किया के साम्य को ही अर्थश्लेष की विषयता से हटाकर अर्थात् लहाँ गुणकृत अथवा कियाकृत समानता हो वहाँ श्लेष का उदाहरण न मान कर वह स्थल, पूर्णोपमा का विषय मानना चाहिये। उसी स्थल पर पूर्णोपमा मानना ठीक है। 'सकलकल' हत्यादि में, जहाँ केवल शब्द साम्य है, वहाँ भी उपमा मानना ठीक नहीं।

उत्तर देते हैं - इतिचेत् न-'साधर्यमुपमा' यही उपमा का लच्या है, यह अविशिष्ट है। यहाँ साधम्यं में किसी प्रकार की विशेषता नहीं दिखलाई गई है, अतः शब्दकृत साधम्यं की व्यावृत्ति नहीं की जा सकती। साधारणतया शब्दकृत साधर्म्य श्रीर अर्थकृत साधर्म्य दोनों ही उपमा के प्रयोजक माने जाते हैं। यदिचेति--ग्रीर यदि शब्दमात्र का साधर्म्य होने पर 'श्रवास्तविक' होनेके कारण साधर्म्य उपमा का प्रयोजक नहीं होता तो 'विद्व-मानसहंस' इत्यादि स्थल में आधारभृत चित्तादि में सरोवरत्व आदि का आरोप, राजादि में हंसादि के आरोप का प्रयोजक कैसे होता है ? तालर्य्य यह है कि उपमा और रूपक दोनों ही साहश्यमूलक अर्ल-कार हैं। मेद केवल इतना है कि उपमा में मेदघटित साहश्य रहता है श्रीर रूपक में मेद तिरोहित रहता है (उपमैव विरोभूतमेदा रूपकमिष्यते)। इसलिए यदि शब्दसाम्य को सादृश्यमूलक अलंकारी का प्रयोजक नहीं मानोगे तो जैसे शब्दसाम्य में उपमा नहीं होती वैसे ही उसमें रूपक भी नहीं होगा। फिर 'विद्वन्मानसहंस' इत्यादि में 'विदुषां मानलं = मन एव मानसं = सरः' ( विद्वानों का चित्त ही मानसरोवर है ) यह रूपक भी नहीं हो सकेगा, क्योंकि शब्दसाम्य के अतिरिक्त चित्त और सरोकर का कोई अर्थसाम्य यहाँ निबद्ध नहीं है। 'मानस' शब्द से दोनों की उपस्थिति होने के कारण ही समानता मानी जाती है, अतः जब चित्त में सरोवरत्व का आरोप ही नहीं, तो फिर राजा में हंस का आरोप भी नहीं हो सकता। यहाँ शिलष्टपरम्परित रूपक है और पहला रूपक (मानसत्वारीप) दूसरे ह्रपक (हंसत्वारीप) का कारण है। विद्वानों के चित्त को मानसरीवर बताके राजा की उस में विहार करने वाला हंस बताया गया है | जब आधारस्त्र चित्त, मानसरोवर ही न बन सका (क्योंकि द्वम शब्दमात्र के साम्य की साहश्यमूलक अलंकारों का प्रशेजक नहीं मानते ) तो फिर राजा की इंस बना कर कहाँ बिठास्रोगे ? किसी के चित्र में हो हंस युसा नहीं करते, स्रतः यह तुम्हारा उदाहरण ही तुम्हारे विपरीत पड़ेगा।

किचेति—यदि वास्तविक साम्य में ही उपमा मानोगे तो 'सकलकल' इत्यादि में तुम बाध्यभूत उपमा कैसे मान सकोगे ? इधर यह भी कहते हो कि 'सकलकल' में उपमा बाध्यरूप से रहती है, अर्थात उपमा का आभास होता है, परन्तु रही व उसे बाध लेता है— और उसर यह भी बोलते हो कि केवल शब्द के साम्य में उपमा नहीं होती। जब शब्द साम्य में उपमा होती ही नहीं तो सकलेत्यादि शब्दसाम्य में वह, बाध्य होकर भी, कैसे रहेगी ? किंचे — इसके अतिरिक्त यहाँ साम्य का निर्वाहक रहेष हो है। रहेष का निर्वाहक साम्य

नतु शब्दालंकारविषयेऽङ्गाङ्गिभावसंकरो नाङ्गीक्रियते, तत्कथमत्र श्लेषोपमयोरङ्गाङ्गिभावः संकर् इति चेत् न । अर्थानुसंधानविरहिण्यनुप्रासादावेव तथानङ्गीकारात्। एवं दीपकादा-विप ज्ञेयम्।

'सत्पत्ता मधुरगिरः प्रसाधिताशा मदोद्धतारम्भाः। निपतन्ति धार्तराष्ट्राः कालवशान्मेदिनीपृष्ठे॥'

श्रत्र शरद्वर्णनया प्रकरणेन धार्तराष्ट्रादिशब्दानां हंसाद्यर्थाभिधाने नियमनाद् दुर्योधनाहि रूपोऽर्थः शब्दशक्तिमूलो वस्तुध्वनिः। इह च प्रकृतप्रवन्धाभिधेयस्य द्वितीयार्थस्य सूच्यतयैव विवित्ति तत्वादुपमानोपमेयभावो न विवित्तित इति नोपमाध्वनिर्ने वा श्लेप इति सर्वमवदातम्।

## पद्माद्याकारहेतुत्वे वर्णानां चित्रमुच्यते ।

त्र्यादिशब्दात्खड्ग-मुरज-चक्र-गोमूत्रिकाद्यः। अस्य च तथाविधितिपिसंनिवेशिवशेषवशेन चमत्कारविधायिनामपि वर्णानां तथाविधश्रोत्रा-

नहीं है, क्योंकि श्लेष निवन्ध के पूर्व किसी प्रकार का साम्य (साहश्य ) पुर ब्रीर चन्द्रमा में सम्भव नहीं है। इस कारण उपमा ही 'श्रङ्की' श्रर्थात् प्रधान है, वही पीछे प्रतीत होती है। प्रथम प्रतीत होने वाला श्लेष तो उसका साधन होने से अप्रधान है, अतः यहाँ प्रधानमूत उपमा के नाम से ही व्यपदेश होना ठीक है, क्योंकि 'प्रधान से ही व्यवहार हुआ करता है' यह नियम है।

प्रश्न—'शब्दालंकारों में श्रङ्गांगिभावरूप संकर नहीं माना जाता' यह नियम है, फिर इन दोनों (रलेष श्रौर उपमा) शब्दालंकारों का श्रङ्गाङ्गिभाव संकर कैसे होगा? यदि 'सकलकलम्' में शब्दरलेष को शब्दर साम्यमूलक उपमा का साधक मानोगे तब तो यहाँ इन दो शब्दालंकारों में श्रङ्गांगिभाव मानना पड़ेगा। उत्तर—उक्त नियम उन्हीं शब्दालंकारों में माना जाता है जिनमें श्रर्थ के श्रनुसन्धान की श्रावश्यकता न पड़े। जैसे—श्रनुपासादिक। यहाँ वह नियम लागू नहीं है। इसी प्रकार शब्द की सम्रानता होने पर दीपकादि श्रलंकारों में भी उन्हां का प्राथान्य जानना, रलेष का नहीं।

सत्पक्षा द्दात— अञ्छे पद्ध (पङ्क या साथी) वाले, मधुरमाधी, जिन्होंने दिशाओं को प्रसाधित (मूषित या वशाकृत) किया है, वे धार्तराष्ट्र ( हंस या धृतराष्ट्र के पुत्र हुयोंधनादिक) काल ( शरत् समय या मृत्यु ) के वश होकर पृथ्वी पर गिरते हैं। अत्रेति—इस 'वेण्णीसंहार' नाटक के पद्य में शरद्वर्णन के प्रकृत होने के कारण 'धार्तराष्ट्र' आदि शञ्दों की शक्ति हंसादि में नियन्त्रित है, अतः दुर्योधनादि रूप दूसरा अर्थ शञ्दशक्ति-मूलक वस्तु ध्वान जानना। दुर्योधनादि के मरणादि रूप दूसरे अर्थ जो इस प्रवन्ध ( ग्रन्थ ) के प्रतिपाद्य है जनकी यहाँ सूचनामात्र विविद्यत है। उसकी ओर केवल इशारा करना ही अमीष्ट है। प्रधानतया उसका बोधन अमीष्ट नहीं, अतः यहाँ न वाच्य, व्यंग्य अर्थों का उपमानोपमेयभाव व्यंग्य है और न श्लेष है। केवल शब्द शक्ति मूलक वस्तुध्विन है। इति सर्वम्—इस प्रकार सब विषय स्वच्छ हो गया।

पद्मेति—जिस काव्य (पद्य) के वर्ण कमल आदि के स्वरूप में परिण्त हो जावें-अर्थात् उन अचरों को विशेष रूप में लिखने से कमल आदि के आकार स्फुट होने लगें उसे 'चित्र' कहते हैं। इस चित्र काव्य के लच्या में 'पाठ्याक्षरापंक्षया बंख्याक्षराणां न्यूनत्वे—इतना और निवेश करना चाहिये। पढ़ने के अच्रों की अपेचा लिखने क अच्र कम होने चाहियें। अथात् सब या कुछ अच्रर एक वार लिख कर अनेक वार पढ़े जाने चाहियें, तमां चित्र माना जाता है। अन्यथा सभी पद्य किसी न किसी आकार में अवश्य लिखे जा सकते हैं, अतः सभी चित्र हा जावेंगे। आदिशब्देति—'पद्मादि' पद में आदि शब्द से खड्ग, मुरज, चक्र, गोमूतिका आदि चित्रों का अह्य जानना।

प्रश्न—चित्र को शब्दालङ्कार मानना ठीक नहीं। शब्द में जो रहे उसे शब्दालङ्कार कहना चाहिए। उक्त चित्र केवल लेख में देखने से वैचित्र्य पैदा करता है श्रीर जो लिखे जाते हैं वे केवल संकेत हैं, वर्ण या शब्द नहीं। शब्द तो श्राकाश का गुण है, श्राकाश में ही रहता है श्रीर कान से सुनाई देता है, किन्तु उक्त आकार तो श्रांख से ही दीखते हैं, कान से नहीं सुनाई देते श्रीर पत्रादि में रहते हैं, श्राकाश में नहीं, श्रतः वे शब्द नहीं हो सकते, श्रतएव उक्त चित्र शब्दालंकार नहीं हो सकता। उत्तर—शस्य चेति—यद्यपि इस (चित्र) के वर्ण उन २ श्राकारों में लेख द्वारा निविध कर देने के कारण ही चमस्कारक होते हैं, तथापि जो

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

काशसमवायविशेषवशेन चमत्कारविधायिभिवशौरभेदेनोपचाराच्छव्दालंकारत्वम् । तत्र पद्मवन्धो यथा मम--

'मारमासुषमा चारुरुचा मारवधूत्तामा। मात्ताधूर्ततमावासा सा वामा मेऽस्तु मा रमा॥' एपोऽष्टदलपद्मवन्धो दिग्दलेषु निर्गमप्रवेशाभ्यां श्लिष्टवर्णः, किंतु विदिग्दलेष्वन्यथा कर्णिकाच्चरं तु श्लिष्टमेव। एवं खड्गवन्धादिकमप्यूद्धम् । काव्यान्तर्गडुभूततया तु नेह प्रपञ्च्यते ।

> रसस्य परिपन्थित्वाञ्चालंकारः प्रहेलिका ॥१३॥ उक्तिवैचित्र्यमात्रं सा च्युतदत्ताञ्चरादिका।

च्युताचरा-च्युतदत्ताचरा च। उदाहरराम्---

'कूजन्ति कोकिलाः साले यौवने फुल्लमम्बुजम्। किं करोतु कुरङ्गाची वदनेन निपीडिता॥'

वर्ण श्रोत्राकाश के साथ सम्बन्ध होने के कारण श्रर्थात् सुनाई देने पर चमत्कारक होते हैं उन श्राकाशनिष्ठ वर्णों के साथ उक्त ग्राकारनिष्ठ वर्णों का ग्रीपचारिक (लाचिणिक) ग्रमेद मान लेने से इसे शब्दालंकार कहते हैं। तात्पर्य यह है कि लिखित श्रवारों को वास्तविक शब्द तो नहीं कह सकते, किन्तु शब्दों के ही संकेत होने के कारण लुक्त आहारा उनमें गौण रीति से वर्णादि शब्दों का प्रयोग करके चित्र को शब्दालक्कार माना जाता है। पद्म वन्ध का ग्रापना ही वनाया उदाहरख देते हैं। मारमेखादि--मार=कामदेव की मा = शोभा के समान सुषमा = सौन्दर्यवाली स्त्रीर रमणीयकान्ति के कारण मारवधू = रित से भी उत्तम एवम् धूर्त्ततमों से जिस का स्थान आक्रान्त नहीं है वह रमणी मुक्ते मिल जाय, रमा (लद्मी) चाहे न मिले। यह अष्टदल कमलवन्ध है। इसमें दिशाओं के दलों में निर्गम और प्रवेश दोनों होते हैं। वहाँ के वर्ण दो बार पढ़े जाते हैं, किन्तु विदिशा (कोण) के दलों में स्थित वर्ष एक ही बार पढ़े जाते हैं। कर्णिका का अन्नर तो सबके साथ पढ़ा जाता है। म्राठ पत्तों का कमल इस प्रकार बनाना चाहिये जिससे उसके चार दल (पत्ते) तो पूर्व, दिल्ला श्रादि चार विशास्रों में रहें स्रीर चार स्नाग्नेय, नैर्ऋत्य स्नादि विदिशास्त्रों में रहें। इन सब के बीच में एक छोटा सा गोल केन्द्र बनाना चाहिये। इसे कर्षिका कहते हैं। यह उस बराटक के स्थान पर होती है जिसमें कमल की सब पंखड़ियाँ लगी रहती हैं। इस कर्णिका में इस पद्य का पहला अन्तर 'मा' लिखना चाहिये-फिर दिच्या त्रादि के कम से प्रत्येक पत्ते में दो दो ब्रज्जर लिखने चाहिये, पहले पत्ते में 'र' कर्षिका की स्रोर भ्रौर 'मा' बाहर की ग्रोर लिखना चाहिये। दूसरे में 'सु' बाहर की ग्रौर 'घ' कर्णिका की न्रोर लिखना चाहिये। एवम् तीसरे में 'चा' कर्णिका की स्रोर और 'ठ' बाहर की स्रोर लिखना चाहिये। इसी प्रकार स्रागे भी जानना। पढ़ने में पहले कर्णिका से प्रारम्म करके दिल्ला दिशा के दल से बाहर निकलना चाहिये। श्रीर दूसरे (नैऋर्विय को गा के ) दल के अच्चरों को क्रम से पढ़ते हुए भीतर (किंगिका की ओर) घुसना चाहिए। यह कोण का दल है, अतः इसमें निर्गम नहीं होता--केवल प्रवेश होता है। फिर पश्चिम दिशा के पत्र में से बाहर निकल कर उसी पत्र में भीतर की ग्रोर लीटना चाहिये ग्रीर वायव्य से निकल कर उत्तर में निर्गम प्रवेश करने चाहियें। एवं ईशान से प्रवेशमात्र श्रीर पूर्व से निर्गम प्रवेश करके श्रान्तिकोण से निर्गम श्रीर फिर बिल्ला से प्रवेश करके कर्णिका में जाकर पद्य पूरा करना चाहिये । इस प्रकार यहाँ सत्रह श्रज्ञर लिखकर बत्तीस पढ़े जाते हैं । श्रन्य बन्धों के उदाहरण हम ग्रन्थविस्तार के भय से नहीं देते । चित्र-प्रकरणों में इनका प्रधानतया वर्णन है । इनके प्रेमी इन्हें वहीं खूब देख सकते हैं। एवमिति-इसी प्रकार खड्गादि बंघ के उदाहरणों की भी ऊहा कर कर लेना । यहाँ उसका प्रपञ्च इसलिये नहीं किया गया कि वह कान्य के भीतर गड़भूत होता है । किसी किसी का गला फूलकर छोटे तरबूज की तरह लटकने लगता है। उसे गडु कहते हैं। जैसे वह शरीर का उपकारक न होकर बोम्ता मात्र होता है, उसी प्रकार ये चित्रकाव्य रस के तो कुछ अपकारक होते नहीं. क्योंकि शीव्रतांसे इनके अर्थं का पता नहीं लगता, प्रत्युत रसात्मक काव्य के भारभूत ( अर्थं के विघातक ) ही होते हैं । रसस्येति — रसका बाधक होने के कारण, प्रहेलिका (पहेली) को ग्रलंकार नहीं मानते। वह उक्ति की विचित्रता मात्र होती है। च्युताचरा, च्युतदत्ताचरि श्रांकि छमके। सेह्ब होते हैं la उद्घाहरणा क क्यून्तीति -- साल पर कोकिलाएँ क्क रही हैं श्रत्र 'रसाले' इति वक्तव्ये 'साले' इति 'र' च्युतः । 'वने' इत्यत्र 'यौवने' इति 'यौ' दृत्तः । 'वदनेन' इत्यत्र 'मदनेन' इति 'म' च्युतः 'व' दृत्तः । श्रादिशब्दात्क्रियाकारकगुष्त्याद्यः। तत्र क्रियागुप्तियंथा—

'पारहवानां सभामध्ये दुर्योधन उपागतः। तस्मै गां च सुवर्णं च सर्वारयाभरणानि च॥' अत्र 'दुर्योधनः' इत्यत्र 'अदुर्योऽधनः' इति । 'अदुः' इति क्रियागुप्तिः। एवमन्यत्रापि । अथावसरप्राप्तेष्वर्थातंकारेषु प्राधान्यात्सादृश्यमूलेषु लिच्चतव्येषु तेषामप्युपजीव्यत्वेन

प्रथमसुपमामाह--

साम्यं वाच्यमवैधर्म्यं वाक्येक्य उपमा द्वयोः ॥१४॥

रूपकादिषु साम्यस्य व्यङ्गचत्वम् , व्यतिरेके च वैधर्म्यस्याप्युक्तिः, उपमेयोपमायां वाक्यद्वयम्, ष्रानन्वये त्वेकस्यैव साम्योक्तिरित्यस्या भेदः ।

सा पूर्णी यदि सामान्यधर्मे श्रीपम्यवाचि च । उपमेयं चोपमानं भवेद्वाच्यस्

सा उपमा। साधारणधर्मो द्वयोः सादृश्यहेत् गुणिक्रिये मनोज्ञत्वादि । श्रौपम्यवाचकमिवादि । उपमेयं मुखादि । उपमानं चन्द्रादि । इयं पुनः ॥१५॥

श्रीर यौवन में कमल खिले हैं। वदन से निपीडित यह मृगनयनी क्या करे ? यहाँ 'रसाले' कहना चाहिए शा सो 'र' छोड़कर 'साले' ही कह दिया है, श्रतः यह च्युताच्चरा का उदाहरण है श्रीर वने = (जल में) कहना शा सो वहाँ 'यो' देकर 'यौवने' कर दिया है, श्रतः यह दत्ताचरा का उदाहरण हुश्रा। एवम् 'मदनेन' में 'म' निकालकर उसकी जगह 'व' रख दिया है, श्रतः यह च्युतदत्ताचरा का उदाहरण है। यहाँ श्रादि शब्द से से क्रियागुप्ति, कारकगुप्ति श्रादिक जानना। उनमें से क्रियागुप्ति का उदाहरण — पाण्डवानामिति——यहाँ दुर्योचन यह एक पद मालूम होता है, परन्तु 'श्रदुः' क्रिया है श्रीर 'यः——श्रधनः' ये दो पृथक् पद हैं, श्रतः यह श्रर्थ है कि 'पाण्डवों की सभा में जो निर्धन गया उसे उन्होंने गौ, मूम, सुवर्ण श्रीर श्रनेक प्रकार के रत्न दिये।' शीष्र प्रतीत न होने के कारण यहाँ 'श्रदुः' क्रिया की गुप्ति है।

श्रयेति-शब्दालङ्कारों का निरूपण करने के श्रनन्तर श्रयीलङ्कारों का निरूपण श्रवसर-प्राप्त है श्रीर उनमें भी प्रधान होने के कारण साहश्यमूलक ग्रलङ्कारों का पहले निरूपण उचित है, ग्रतः सबसे पहले साहश्यम्लक ग्रलङ्कारों के प्राण्मृत - उपजीव्य - उपमालङ्कार का निरूपण करते हैं। साम्यमिति - एक वाक्य में दो पदार्थों के, वैधर्म्य रहित, वाच्य सादृश्य को उपमा कहते हैं। रूपकादिष्विति - रूपक, दीपक, तुल्योगिता श्चादि में साहश्य व्यक्त्व होता है, वाच्य नहीं श्रीर व्यतिरेकालक्कार में वैधर्म्य का भी कथन होता है. एवम् उपमेयोपमा में दो वाक्य होते हैं ग्रौर ग्रनन्वयालङ्कार में एक ही पदार्थ का साहश्य निरूपित रहता है, ग्रतः इन सब अलङ्कारों से पृथक् करने के लिए उक्त विशेषण उपमा के लच्चण में दिये गये हैं। रूपक का उदाहरण है 'मुखं कमलम्'। यहाँ मुख में कमलत्व का ज्ञान श्राहार्य (कल्पित) है, क्योंकि ऐसे स्थलों में कमलत्व श्रीर कमलत्वाभाव का ज्ञान एक ही साथ रहता है। बाधकालिक इच्छाजन्य ज्ञान की श्राहार्य कहते हैं। रूपक के उदाहरणों में, साहश्य में पर्यवसान ही इस प्रकार के ब्रारोप का फल हुन्ना करता है, क्योंकि रूपक में ब्रारोप होने के कारण सारोपा प्रयोजनवती लच्चणा रहा करती है ख्रीर उसका व्यंग्य प्रयोजन साहश्य ही होता है, ख्रतः रूपक में साहर्य व्यंग्य होता है। उपमा की मांति वाच्य नहीं होता । इसी प्रकार तुल्ययोगितादि में भी जानना। 'निष्कचिक्क मुखं तस्या न कलक्की विधुर्यथा' यह व्यतिरेक का उदाहरण है। यहाँ कलंक का योग श्रीर वियोग दिखाकर वैधर्म्य का भी कथन किया गया है 'कमलेव मितमैतिरिव कमला' यह उपमेयोपमा है। यहाँ दो वाक्य हैं। 'गगनं गगनाकारं सागरः सागरोपमः' यहाँ श्रनन्वयालंकार है। इसमें उपमान श्रौर उपमेय एक ही है। श्रतः ये सब अलङ्कार उपमा से भिन्न हैं।

उपमा के मेद दिखाते हैं सेति—सामान्यधर्म, श्रोपम्यवाची (उपमावाचक) उपमेय श्रोर उपमान वे चारों यदि वाच्य हों श्रर्थात् किसी शब्द से प्रतिपादित हों, व्यंग्य या श्राचिष्य न हों, तो उसे पूर्णोपमा कहते हैं। दो पदार्थों की तुल्यता के कारणीमृत गुण, क्रिया श्रादि को सामान्य धर्म या साधारण धर्म कहते हैं। जैसे CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

श्रीती यथेववांशब्दा इवार्थी वा वितर्यदि। श्रार्थी तुल्यसमानाद्यास्तुल्यार्थी यत्र वा वितः ॥१६॥

यथेववादयः शब्दा उपमानानन्तरप्रयुक्ततुल्यादिपदसाधारणा श्रिप श्रुतिमात्रेणोपमानोपमेय-गतसादृश्यलक्तणसंबन्धं बोधयन्तीति तत्सद्भावे श्रीत्युपमा, एवं 'तत्र तस्येव' इत्यनेनेवार्थे विहितस्य वतेषपादाने । तुल्याद्यस्तु 'कमलेन तुल्यं मुखम्' इत्यादांबुपमेय एव, 'कमलं मुखस्य तुल्यम्' इत्या-दानुपमान एव, 'कमलं मुखं च तुल्यम्' इत्यादानुभयत्रापि विश्राम्यन्तीत्यर्थानुसंधानादेव साम्यं प्रतिपादयन्तीति तत्सद्भावे श्रार्थी । एवं 'तेन तुल्यं—' इत्यादिना तुल्यार्थे विहितस्य वतेष्ठपादाने ।

मनोज्ञत्व, रमणीयत्व त्रादि साधारण धर्म होते हैं। इव, यथा, तुल्य, सहश, सम, वत् त्रादि शब्दों का ग्रीपम्य' ( साहरय ) का वाचक कहते हैं। ये सब उपमान ( साहरय ) के वाचक होते हैं। प्रकरण में वर्णनीय-मुखादिक उपमेय माने जाते हैं श्रीर खनकी सुन्दरता श्रादि के निरूपक चन्द्रादिक उपमान कहाते हैं। जैसे किसी ने कहा कि 'चन्द्रवन्मुखं मनोज्ञमेतत्' यहाँ चन्द्र उपमान, 'वत्' उपमावाचक, मुख उपमेय श्रीर मनोज्ञत्व साधारण धर्म है, श्रतः यह पूर्णोपमा का उदाहरण है। इयमिति—यह पूर्णोपमा दो प्रकार की होती है। एक श्रीती दूसरी आर्थी। जहां यथा, इव या वा शब्द हो अथवा-तत्र तस्येव ५।१।११६ इस सुत्रसे इव शब्द के श्रर्थ में षष्ठयन्त या सप्तम्यन्त से 'वति' प्रत्यय किया गया हो, वहाँ श्रौती उपमा जानना । दीर्घ 'वा' शब्द की तरह हस्व व शब्द भी उपमा का वाचक देखा गया है-जैसे-'दुर्योधनो वा शिखी ( मृच्छकटिक ) ग्रीर 'सान्नवं व पपुर्यशः' ( रघुवंश ) ग्रतः यहाँ वा शब्द को 'व' ग्रादि का भी उपलब्धा जानना । अतएव 'व वा यथेवैवं साम्ये' यह श्रमरकोश में श्रौर 'वं प्रचेतिस जानीयादिवार्थे च तद्वययम्' यह मेदिनीकोश में लिखा है। एवं तुल्य समान आदि शब्द अथवा तुल्यार्थक 'वित' प्रत्यय होने से आर्थी उपमा मानी जाती है। श्रीती श्रीर श्रार्थी उपमा में क्या मेद है, यह दिखाते हैं-यथेवेति-यद्यपि 'यथा' 'इव' श्रादि शब्द. उन तुल्यादि पदों के समान ही होते हैं, जो उपमान वाचक शब्द के अनन्तर प्रयुक्त होते हैं। जैसे— 'कमलिय मुखम्'-इस वास्य में 'इव' शब्द कमल की उपमानता का बोधन करता है, उसी प्रकार 'कम ल तल्यं मुख्यू' इस वाक्य में तुल्य शब्द भी उसी की उपमानता का बोधन करता है, तथापि इवादिक शब्द अवगामात्र से ही उपमान और उपमेय में रहनेवाले साहश्य नामक सम्बन्ध का बोधन करते हैं, इसलिये इवादि पढ़ों के होने पर श्रीती उपमा मानी जाती है। श्रीर इसी प्रकार 'तत्र तस्येव' इस सूत्र से किये हुए वित प्रत्यय के योग में भी श्रौती उपमा होती है। ताल्पर्य - समान धर्म के सम्बन्ध का नाम उपमा है। जो शब्द उस सम्बन्ध के वाचक हैं। उनके रहने पर श्रौती उपमा होती है, क्योंकि वहाँ उपमा श्रर्थात् साधारण धर्म का सम्बन्ध 'भ्रति'--ग्रर्थात् शब्द से या अवण्मात्र से ही प्रतीत होता है। 'इवा'दि शब्द-ग्रमिधाशक्ति से ही उसका बोधन करते हैं। यद्यपि इवादि शब्दों का प्रयोग उपमान के ही साथ रहता है, अतः वे अपमान के ही विशेषण होते हैं, इसलिये ये उपमानगत विशेषता के ही बोधक होने चाहियें, तथापि शब्दशक्ति स्वमाव से षष्ठी विमक्ति की तरह उपमान श्रीर अपमेय इन दोनों के सम्बन्ध का ये बोधन करते हैं। जैसे 'राज्ञः पुरुषः' यहाँ षष्ठी विमक्ति केवल राजपद के साथ प्रयुक्त होने पर भी राजप्रतियोगिक पुरुवातुयोगिक स्वस्वामिमाव सम्बन्ध बोधन करती है, इसी प्रकार 'कमलमिव मुखम् मनोज्ञमेतत्' इत्यादि स्थलों में इवादि पद भी उपमान-प्रतियोगिक, उपमेयान-योगिक साहर्य सम्बन्ध का बोधन करते हैं और 'कमकनिरूपितसाहरयप्रयोजकमनोज्ञस्ववद्भिन्नं मुखस्' इत्यादि शाब्दबीघ होता है। ऐसे स्थलों पर एकदेशान्त्रय अलङ्कारशास्त्र में खिद्धान्तित है। यहाँ शब्द से ही साधर्य नामक सम्बन्ध का बोधन होता है, श्रातः यह श्रोती उपमा कहाती है। 'तुस्यादयस्तु'--इवादि पदी का सम्बन्ध केवल उपमानवाचक पदों के साथ होता है, परन्तु, तुल्य, सहश, सम इत्यादि पद कमलेन तुल्यं मुखम्' इत्यादि वाक्यों में उपमेय (मुखादि) के साथ सम्बद्ध देखे जाते हैं, तथा 'कमजं मुखस्य तुल्यम्' इत्यादि वान्यों में वे उपमान ( कमलादि ) के साथ ग्रन्वित रहते हैं, एवं 'कमलं मुखं च तुल्यम्' इत्यादि वान्यों में उनका सम्बन्ध उपमान श्रीर उपमेय इन दोनों के वाथ रहता है, श्रतः ये साम्य श्रर्थात् उक्त सम्बन्ध का श्रर्थानुसन्धान के अनन्तर ही बोधन करते हैं। इसलिए इन शब्दों के होने पर आर्थी उपमा होती है। इसी प्रकार तेन तुरुषं किया चेद्वतिः ५।१।११५ इस सूत्र से किये हुए तुल्यार्थक वति प्रत्यय के होने पर भी आर्थी उपमा जानना। 

द्वे तद्भिते समासेऽथ वाक्ये द्वे श्रीती आर्थी च। उदाहरणम्-

'सौरभमम्भोरुहवन्मुखस्य, कुम्भाविव स्तनौ पीनौ। हृद्यं मद्यति वदनं तव शरिदन्दुर्यथा वाले॥' अत्र क्रमेण त्रिविधा श्रौती।

'मधुरः सुधावद्धरः पञ्चवतुल्योऽतिपेलवः पाणिः । चिकतमृगलोचनाभ्यां सदृशी चपले च लोचने तस्याः॥'

श्रत्र क्रमेण त्रिविधा श्रार्थी।

युक्त धर्मी के वाचक होते हैं। धर्म या संबंध के साज्ञात् वाचक नहीं होते। 'मुख कमल के तुल्य है' इसका यही अर्थ है कि मुख में कमल के अनेक गुण विद्यमान हैं। वह उन गुणों से युक्त है। कोई भी वस्तु तव तक तुल्य नहीं हो सकती जब तक उसमें दूसरी वस्तु के धर्म विद्यमान न हों। तुल्य वे ही वस्तु कहाती हैं जो आपस में मिलता-जुलता हो अर्थात् जिनके गुण या धर्म एक से हों, जिनमें समान धर्मों का सम्बन्ध विद्यमान हो। इससे यह वात ग्रर्थतः सिद्ध होती है कि विना साधारण धर्मों के साथ सम्बन्ध हुए कोई वस्तु तुल्य नहीं कहला सकती। अतः जिसे किसी के तुल्य कहा है उसमें उसके धमों का सम्बन्ध अवश्य होना चाहिये। 'मुख कमल के तुल्य है' इत्यादि वाक्यों में कमल की तुल्यता वाच्य है। वह विना साधारण धर्म के सम्बन्ध (साधम्य) के बन नहीं सकती, अतः यहाँ अर्थ के बल से साधर्म्य का आद्येप होता है। इसलिये साधर्म्य के अर्थाद्यिस होने के कारण ऐसे स्थलों पर द्यार्थी उपमा मानी जाती है। सारांश यह हैं कि साधर्म्य का नाम ही उपमा है। जहाँ वह (साधम्ये) शब्द से ही वाच्य रहता है वहाँ श्रीती या शाब्दी उपमा कहाती है ख्रीर जहाँ उसका वाचक कोई शब्द नहीं होता, किंतु अर्थ के यल से उसका आनेप करना पड़ता है वहाँ आर्थी उपमा होती है। इवादि पद उपमान के साथ ही अन्तित रहते हैं श्रीर साधर्म के वाचक होते हैं, श्रतः उनके योग में श्रीती उपमा होती है। एवम् तुल्यादि पद कभी उपमान के साथ अन्वित होते हैं, कभी उपमेय के साथ और कभी दोनों के साथ। एवं वे साधर्म्य के वाचक तो नहीं होते, किन्तु साधर्म्य के विना उनका ग्रर्थ उपपन्न नहीं होता, ग्रतः उनके योग में ग्रर्था-चिस साधर्म्य होने के कारण आर्थी उपमा होती है। इसी पूर्णोपमा के मेद दिखाते हैं। हे इति = पूर्वोक्त श्रौती श्रीर श्रार्थी ये दोनों उपमार्ये तिद्धत,समास श्रीर वाक्य इन तीनों में होती हैं, ग्रतः पूर्णोपमा के छः मेद होते हैं। उदा-इरण-सौरममिति-हे वाले, 'तव मुखस्य सौरममम्मोरुहवत्' श्रर्थात् तुम्हारे मुख का सौरम कमल का सा है। इस वाक्य में तिद्धतगत श्रीती पूर्णोपमा है। यहाँ 'श्रम्मोरुइस्येव' इस विग्रह में 'तन्न तस्येव' इस सूत्र से विति प्रत्यय हुआ है। यह प्रत्यय ति इत के अधिकार में है और साधर्म का नाचक है, अतः यह ति इतगत श्रौती उपमा है । एवम् उपमान, ( अम्भोष्टह ) उपमेय, ( मुख ) साधारखं धर्म ( सौरम ) तथा उपमावाचक ( वित प्रत्यय ) इन चारों के होने से यह पूर्णोपमा है। 'तब स्तनी कुम्माविव पीनी' तुम्हारे स्तन कुम्म जैसे पीन हैं। 'कुम्मा-विव' इस पद में 'इवेन सह समासो विसक्त्यकोपश्च'--इस वार्तिक से समास श्रौर विभक्ति का श्रासुक होता है। एवम् यहाँ 'कुम्भ' उपमान, 'स्तन' उपमेय, 'इव' उपमाबाचक ग्रौर पीनत्व साधारण धर्म है, ग्रतः यह समास गत श्रोती पूर्णोपमा का उदाहरण है। 'शरिद्न्दुर्यथा ते वदनं हृद्यं मदयति' शरदऋतु का चन्द्रमा जैसा तुम्हारा मुख हृदय को प्रमत्त करता है। यह वाक्यगत श्रोती पूर्णोपमा है। यहाँ शरविन्दु उपमान, वदन--उपमेय, 'यथा'-उपमानाचक श्रौर मस्त करना साधारण धर्म है। यह तीन प्रकार की श्रौती हुई। श्रव श्रार्थी उपमा के उदाहरण देते हैं । मधुर इति—'तस्या श्रधरः सुधावन्मधुरोऽस्ति' उसका श्रधरोष्ठ श्रमृत के तुल्य मधुर है। यह तदितगत आर्थी पूर्णोपमा है। यहाँ 'तेन तुल्यं क्रिया चेद्वतिः' इस सूत्र से तुल्य अर्थं में तृतीयान्त सुधा शब्द से वित तिद्धित प्रत्यय हुन्ना है न्त्रीर सुधा उपमान न्त्रधर उपमेय, वित उपमावाचक तथा मधुरत्व साधारण धर्म है। तर्कवागीशजी ने 'सुषावदिति प्रथमान्तानुख्यार्थे वतिः'---लिखा है। यह व्याकरण से विरुद्ध है। प्रथमान्त से तल्य अर्थ में वितप्रत्यय नहीं होता। पछ्डवेति—उसके हाथ 'पल्लव' = नये पत्ते के तुल्य अति कोमल हैं । यहाँ 'तुन्यार्थैरतुकोपमाभ्यां तृतीयान्यतरस्याम्' इस सूत्र से पल्लव शब्द के आगे षष्ठी विमक्ति होती है ख्रीर 'बही' २।२ ८ सूत्र से समास होता है। यहाँ पल्लव-उपमान, पाणि उपमेय, पेलवत्व साधारण धर्म ख्रीर तुल्य शब्द उपमावाचक है। यह समासगत आर्थी पूर्णीपमा है। चिकतिति—उसके लोचन, चिकत मृगों के लोचनों के समान चपल हैं । यहाँ समास भ्रोर तिहत न होने से नाक्यगत उपमा है अमुसिका के लोचन उपमेय

पूर्णा पडेव तत्। स्पष्टम्।

लुप्ता सामान्यधर्मादेरेकस्य यदि वा द्वयोः ॥१७॥ त्रयाणां वानुपादाने श्रीत्यार्थी सापि पूर्ववत् ।

सा लुप्ता । तद्भेदमाह —

पूर्णावद्धर्मलोपे सा विना श्रीतीं तु तद्धिते ॥१८॥

सा लुप्तोपमा धर्मस्य साधारणगुणिक्रयारूपस्य लोपे पूर्णाविदिति पूर्वोक्तरीत्या षट्प्रकारा, कि

त्वत्र तद्धिते श्रीत्या श्रसंभवात्पञ्चप्रकारा। उदाहरणम्-

'मुखिसन्दुर्यथा, पाणिः पल्लवेन समः प्रिये। वाचः सुधा इवोष्टस्ते विम्वतुल्यो, मनोऽश्मवत् ॥' आधारकमंविहिते द्विविधे च क्यचि क्यिकि । कर्मकर्त्राणिम्रुलि च स्यादेवं पञ्चधा पुनः ॥ 'धर्मलोपे लुप्ता' इत्यनुषज्यते । क्यच्-क्यङ्-णमुलः कलापमते यिन्नायिणमः । क्रमणोदाहरणम्-

हैं, मृगलोचन उपमान हैं,चपलत्व साधारण धर्म है ग्रोर 'सदृश' शब्द उपमावाचक है। यह वाक्यगत ग्रयीं पूर्णोपमा का उदाहरण है। पूर्णेति-इस प्रकार पूर्णोपमा छः प्रकार की होती है। स्रुप्तेति-उपमान, उपमेय, उपमा-वाचक ग्रौर साधारण धर्म इन चारों के होने पर पूर्णोपमा होती है, यह कह चुके हैं। उनमें से सामान्य धर्म त्रादि किसी एक के ग्रथवा दो तीन के न होने पर लुप्तोपमा होती है। इसमें कहीं तो प्रत्यय त्रादि का लोप सूत्रों से होता है और कहीं वाचक शब्द के न रहने से ही लोप समक्ता जाता है। इसे ऐच्छिक लोप और पहले को शास्त्रकृत लोप कहते हैं। इस लुसोपमा के भी श्रौती श्रौर श्रार्थी ये दो भेद पूर्ववत् ही जानना। श्रन्य भेद बताते हैं। पूर्णावदिति - गुण्रू अथवा कियारूप साधारण धर्म के अभाव में लुप्तोपमा भी पूर्णोपमा की तरह वाक्यगत, समासगत श्रीर तद्धितगत होती है। किन्तु साधारण धर्मवाचक पद न होने के कारण 'तत्र तस्येव' इस सूत्र से यहाँ 'वर्ति' प्रत्यय नहीं हो सकता, क्योंकि वह षष्ठयन्त श्रीर सप्तम्यन्त से ही होता है श्रीर षष्ठी, सप्तमी विभक्ति धर्मवाचक पद के विना, सम्बन्ध सूचित न होने के कारण हो नहीं सकती, ऋतः धर्मज्जुप्ता के उदाहरणों में तद्धितगत श्रौती नहीं हुआ करती। इसलिये धर्मलुप्ता पाँच ही प्रकार की होती है। उदाहरण देते हैं--मुखमिति—हे प्रिये ! तुम्हारा मुख चन्द्रमा जैसा है। यहाँ मुख उपमेय, 'इन्दु' उपमान, 'यथा' शब्द उपमा-वाचक है। साधारण धर्म का वाचक कोई शब्द नहीं है और समास या तद्धित मी नहीं है, अतः यह वाक्यगत श्रीती धर्मलुप्ता है। पार्श्विति-तुम्हारा हाथ पल्लव के तुल्य है। यह वाक्यगत श्रार्थी धर्मलुप्ता का उदाहरण है, क्योंकि यहाँ तुल्यार्थक 'सम' शब्द का प्रहण किया है । वाच इति—तुम्हारी बात स्रमृत सी है । यहाँ 'सुघा इव' इस पद में पूर्ववत् समास ग्रीर विभक्ति का ग्रालुक् है। यह समासगत श्रीती धर्मलुता है। श्रोष्ठ इति— तुम्हारा श्रोष्ठ विम्बफल के तुल्य है। यह समासगत श्रार्थी धर्मलुप्ता का उदाहरण है। मन इति—तुम्हारा मन पत्थर के सहशा है। यहाँ काठिन्यरूप साधारण धर्म का कथन नहीं किया है ग्रौर 'श्रश्मना तुल्यं' इस विग्रह में वृतीयान्त से तुल्यार्थक वित प्रत्यय हुन्ना है, त्रातः यह तिद्धतगत न्नार्थी धर्मलुप्ता का उदाहरण है। पूर्वोक्त सब उदाहरणों में साधारण धर्मों का लोप है। इनके क्या क्या साधारण धर्म लुप्त हुए हैं, यह स्पष्ट ही है स्रोर पहले पूर्णोपमा में उन्हें कह भी चुके हैं । धर्मजुप्ता के ग्रौर उदाहरण दिखाते हैं । श्राधारेति— उपमानादाचारे ३।१।१० इस सूत्र से उपमानभूत कर्म से क्यच् प्रत्यय करने पर एक धर्म छुता तथा इसी सूत्र के ऊपर कहे हुए अधिकरणाच्च' इस वार्तिक से उपमानमृत स्राधार से क्यच् प्रत्यय करने पर दूसरी धर्मज्ञुता होती है। एवम् उपमानभूत कर्ता से कर्तुः क्याङ् सत्तोपश्च ३।१।११ इस सूत्र से क्याङ् प्रत्यय करने पर तीसरी ख्रीर उपमाने कर्मीण च ३।४।४५ इस सूत्र से उपमानभूत कर्म तथा कर्ता उपपद होने पर किसी घात से णमुल् प्रत्यय करने से चौथी श्रौर पाँचवीं धर्मे जुता होती है । इस सूत्र में 'च' शब्द के बल से 'कर्ए' पद की अनुवृत्ति पूर्वसूत्र (कत्रों जीवपुरुषयोर्न शिवहो: रे।४।४३ ) से होती है श्रौर श्रर्थवश से उसके वचन का व्यत्यय करके एक वचनान्त 'कर्तिर'-का सम्बन्ध इस सूत्र में पठित 'उपमाने' के साथ होता है।

क्यच्क्विकित—कलाप व्याकरण में क्यच् ; क्यङ् श्रौर णुमुल् के स्थान में यिन् , श्रायि श्रौर णुम् । CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri 'अन्तःपुरीयसि रगोषु, सुतीयसि त्वं पौरं जनं, तव सदा रमणीयते श्रीः। दृष्टः प्रियाभिरमृतवृतिदर्शमिन्द्रसंचारमत्र भुवि संचरसि चितीश॥'

श्रत्र 'श्रन्तःपुरीयसि' इत्यत्र सुखबिहारास्पदत्वस्य, 'सुतीयसि' इत्यत्र स्नेहनिर्भरत्वस्य च साधारराधर्मस्य लोपः । एवमन्यत्र

इह च यथादितुल्यादिविरहाच्छ्रौत्यादिविशेषचिन्ता नास्ति । इदं च केचिदौपम्यप्रतिपादकस्थे-वादेलोप उदाहरन्ति । तद्युक्तम् । क्यङादेरपि तद्र्थविहितत्वेनौपम्यप्रतिपादकत्वात् । ननु क्यङादिषु

प्रत्यय होते हैं, कलाप के मत में 'ईय्' प्रत्यय की 'यिन्' संज्ञा है । कम से उदाहरण देते हैं । अन्तः प्ररीयसीति-हे चितीश, श्राप रणों में श्रन्तःपुर के समान श्राचरण करते हैं। श्रर्थात् जिस प्रकार रनवास में सुखपूर्वक विहार करते हो इसी प्रकार रखों में भी निर्भय श्रीर निश्शङ्क होकर विहार सा ही करते हो। यहाँ सुखपूर्वक विहार का म्रास्पद (स्थान) होना म्रन्तःपुर म्रौर रण का साधारण धर्म है। उसका किसी शब्द से कथन नहीं किया, श्रतः श्रनुपादान रूप लोप समका जाता है। इस उदाहरण में 'श्रिकरणाच्च' इस वार्तिक से 'श्रन्तःपुर इव आचरित' इस विग्रह में क्यच् प्रत्यय हुन्ना है । दूसरा उदाहरण-'त्वं पौरजनं सुतीयित' तुम ग्रपने पुरवास (प्रजा) जनों को पुत्र के समान समझते हो। यहाँ 'उपमानादाचारे' इस सूत्र से द्वितीयान्त (कर्म) सुत शब्द से 'सुतमिवाचरिस' इस विग्रह में क्यच् हुआ है। यहाँ प्रेमरात्रस्व, प्रजा श्रौर पुत्र का साधारण धर्म है। इसका अप्रह्ण रूप लोप है। तीसरा उदाहरण-तन्नेति-हे राजन्, लद्मी सदा रमणी की तरह आपकी सेवा करती है। जिस प्रकार पतिव्रता पत्नी अपने पति की देवता की तरह अविरुद्ध भाव से सेवा करता है इसी प्रकार लह्मी श्रचञ्चला होकर श्रापको सेवा करती है। यहाँ 'स्रनन्यभाव से सुखसाधन होना' लच्मी श्रीर रमणी का सावारण धर्म लुत है। चौथा श्रीर पाँचवाँ उदाहरण-दृष्ट इति-प्रियाश्रों से चन्द्रमा के समान देखे गये तुम इस पृथ्वी पर इन्द्र के समास विचरते हो । यहाँ 'श्रमृतद्युति' उपपद होने पर 'हश' धातु से 'उपमाने कर्मीण च' इससे यामुल् प्रत्यय हुआ है स्रोर 'कषादिषु यथाविध्यनुप्रयोगः ३ । ४ । ४६ इस सूत्र से इसी धातु ( हश् ) का अनुप्रयोग हुआ है। 'असृतसुतिरिव दष्ट इति असृतसुतिदर्श' दष्टः' ऐसा विग्रह होता है। इस उदाहरण में चन्द्रमा श्रीर राजा का साधारण धर्म ( श्राह्मादकत्व ) लुप्त है। इसी प्रकार 'इन्द्र इव चरिस' इस विग्रह में उपमानमृत कर्ता ( इन्द्र ) उपपद होने पर 'सम्' पूर्वक 'चर्' धातु से खमुल् हुआ है। श्रीर पूर्ववत् अनुप्रयोग हुआ है। यहाँ 'परमेश्वर्ययुक्तत्व' साधारण धर्म का लोप है। यही बात कहते हैं - अन्नति। इह चेति-यहाँ इन उपमाझों का श्रीती श्रीर आर्थी रूप से विशेष विचार नहीं किया जा सकता। क्योंकि न तो यहाँ 'यथा' 'इव' स्रादि श्रीती के निर्णायक पद होते हैं स्रीर न स्रार्थी के निर्णायक तुल्यादि पद होते हैं।

काई मानते हैं कि क्यच्, क्यङ् आदि प्रत्यय उपमान वाचक शब्द से आचार आर्थ में होते हैं और 'रमणीयते' इत्यादि पदों में 'रमणी' आदि 'प्रकृति' शब्द लच्चणा से अपने सहश का बोधन करते हैं, इस प्रकार रमणी के सहश आचरण करने वाले का बोध होता है।

किन्हीं का मत है कि समुदाय से ही विशिष्ट अर्थ (रमखीसदशाचारकर्तृस्व ) की उपस्थिति होती है। अव-यवार्थ यहाँ कुछ नहीं होता।

एवम् कोई कहते हैं कि क्यच् श्रादि केवल श्राचारार्थक नहीं होते। वे साहश्य विशिष्ट श्राचार के बोधक होते हैं। ये सब मत शास्त्रों में सिद्धान्तित हैं। इन सभी में साहश्य का ज्ञान तो माना है, परन्तु यह उल्यादि पदों के समान श्रर्थानुसन्धान के पीछे, होता है या इवादि के समान साच्चात् बोधित होता है, इसका कोई विनिगमक नहीं है, अतः इस स्थान में श्रौती, आर्थी श्रादि का निर्णय करना कठिन है, यह प्रन्थ-कार का श्राह्म है।

श्रीतर्कवागीशजी ने इन पाँचों उपमाश्रों को श्राधों िख किया है श्रीर युक्ति यह दी है कि क्यच् श्रादि प्रत्यय 'तुल्य' पद के श्रर्थ में होते हैं श्रीर तुल्यादिक श्रार्थों के प्रयोजक हैं, श्रतः क्यजादि प्रत्यय भी श्रार्थों के प्रयोजक हैं।' वस्तुतः यह कथन श्रसंगत है, क्योंकि क्यजादि के विधायक उक्त सूत्रों में कहीं भी तुल्य पद के श्रार्थ में प्रत्यय का विधान नहीं है।

इदं चेति—कोई 'सन्तःपुरीयसि' इत्यादि को वाचकछुप्ता का उदाहरण मानते हैं।

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

सम्यगौपम्यप्रतीतिर्नास्ति, प्रत्ययत्वेनास्वतन्त्रत्वाद् इवादिप्रयोगाभावाद्य इति न वाच्यम् । कल्पवादाविप तथा प्रसङ्गात् । न च कल्पवादीनामिवादितुल्यतयौपम्यस्य वाचकत्वम्, क्यङादीनां तु द्योतकत्वम् ।
विविद्यामायि वाचकत्वे निश्चयाभावात् । वाचकत्वे वा 'समुदितं पदं वाचकम्' 'प्रकृतिप्रत्ययौ स्वस्वाविवीधकौ' इति च मतद्वयेऽपि वत्यादिक्यङाद्योः साम्यमेवेति । यच्च केचिदाहुः— 'वत्यादय इवावर्षेऽनुशिष्यन्ते, क्यङादयस्त्वाचाराद्यधें' इति, तद्पि न । न खलु क्यङाद्य आचारमात्रार्थाः, अपि
त सादृश्याचारार्था इति । तदेवं धर्मलोपे दश्प्रकारा लुप्ता ।

उपमानानुपादाने द्विधा वाक्यसमासयोः।'

उदाहरराम्--'तस्या मुखेन सदृशं रम्यं नास्ते न वा नयनतुल्यम् ।' श्रत्र सुखनयनप्रतिनिधिवस्त्वन्तरयोर्गम्यमानत्वादुपमानलोपः। श्रत्नेव च 'मुखेन सदृशम्'

है कि यहाँ श्रोपम्य ( साधम्यं ) के प्रतिपादक इवादि राज्दों का श्रभाव है, श्रतः यह वाचकलुता है। इस मत का खरडन करते हैं—तद्युक्तमिति – यह मत ठीक नहीं, क्योंकि क्यङ् श्रादि प्रत्यय भी तो उसी श्रर्थ (श्रोपम्य) में होते हैं, श्रतः वे ही साधम्यं के प्रतिपादक हैं।

निचिति—यदि कहो कि क्यङ् आदि प्रस्थयों से ठीक ठीक साधर्म की प्रतीति नहीं होती, क्योंकि ये प्रत्यय हैं—श्रीर प्रत्यय स्वतन्त्रता से अपने अर्घ के प्रतिपादक नहीं हुआ करते। वे सदा प्रकृति के अर्घ की अपेद्धा करते हैं, अतः क्यङादिक तो यहाँ स्वतन्त्रतापूर्वक सादृष्ट्य का बीध कराते नहीं और इवादि पदों का अभाव है, इसलिए वह वाचकलुप्ता ही है। यह कहना भी ठीक नहीं, क्योंकि यदि सादृश्य वाचक प्रत्यय के अस्वतन्त्र होने के कारण वाचकलुप्ता मानोगे तो जहाँ 'कल्पप्' आदि प्रत्यय होते हैं वहाँ भी वाचकल्या ही माननी पढ़ेगी।

नचेति—कल्पप् आदि तो इवादि के समान होने के कारण साधर्म्य के वासक होते हैं और नयङ् आदि साहरय के द्यातक होते हैं, वासक नहीं होते, यह कहना भी ठीक नहीं, क्योंकि इवादिकों की वासकता का भी निश्चय नहीं है। इव आदि पद साधर्म्य के वासक ही होते हैं, यह बात सब आसार्य नहीं मानते। कोई इन्हें भी द्यातक ही मानते हैं। उनका अनुमान है कि 'इवाद्यः, धोतकाः, निपातखात, उपसर्गवत्।' वासक वे हित—यदि यह मान भी लिया जाय कि इवादिक वासक होते हैं तो भी 'सम्पूर्ण पद वासक होता है' इस मत में तथा प्रकृति और प्रत्यय अपने अपने अधों का प्रथक् प्रथक् बोधन करते हैं 'इस मत में 'वित' आदिक और 'नयङ्' आदिक प्रत्ययों का कोई मेद नहीं है। दोनों ही समान हैं।

यचिति—यह जो कोई कहते हैं कि 'वति' श्रादि प्रत्ययों का इवादि शब्दों के श्रर्थ में विधान होता है श्रीर क्यङ श्रादि श्राचारादि श्रर्थ में होते हैं, वह भी ठीक नहीं, क्योंकि क्यङ श्रादिक केवल श्राचार श्रर्थ में होते हों हो बात नहीं है। वे साहश्यविशिष्ट श्राचार श्रर्थ में होते हैं। इसिलये जैसी साहश्य की प्रतीति वित किल्पप् श्रादि प्रत्ययों से होती है वैसे ही क्यङ श्रादिकों से भी होती है। इनमें कोई भिन्नता नहीं है। श्रतः 'विते' श्रीर 'कल्पप्' की तरह क्यङादि में भी वाचक त्रुप्ता नहीं हो सकती, धर्म त्रुप्ता ही होती है। इस प्रकार धर्म के लोप (श्रप्रह्ण्) में दस प्रकार की त्रुप्ता होती है। उपमानिति—उपमान के श्रनुपादान = श्रप्रह्ण् श्र्यात् लोप में दो प्रकार की उपमान त्रुप्ता होती है। एक वाक्यगत, दूसरी समासगत। उदाहरण-तस्या इति—उसके मुख श्रीर नेत्रों के समान रमणीय वस्तु कोई नहीं है।

सत्रेति—यहाँ मुख स्त्रीर नेत्रका प्रतिनिधि (सदश) दूसरी वस्तुयें प्रतीत तो होती हैं, परन्तु उनका कथन वहीं किया है, स्रतः यहाँ उपमान का लोप जानना। 'मुखेन सदशं रम्यं नास्ते' यह वाक्यगत उदाहरण है स्रोर नियनतुल्यं हत्यादि समासगत है।

प्रश्न—जब उक्त पद्य में 'सहशं नास्ते' ( सहश है ही नहीं ) यह साफ कहा है तो फिर सहश वस्तु की भितीति कैसे होती है ? यदि सत्ता का निषेध करने पर भी उस वस्तु की प्रतीति होने लगे तब तो 'शशश्च के नास्ति' ( करगोश के सींग नहीं ) यह कहने पर भी उसके सींगों की प्रतीति होने लगेगी ? । उत्तर—वस्तुतः उपमानकिराश के सींग नहीं ) यह कहने पर भी उसके सींगों की प्रतीति होने लगेगी ? । उत्तर—वस्तुतः उपमानकिराश के उदाहरण वे ही हो सकते हैं जहाँ उपमान के ज्ञान का निषेध हो । जहाँ उसकी सत्ता का निषेध हो

इत्यत्र 'मुखं यथेदं' 'नयनतुल्यं' इत्यत्र 'दृगिव' इति पाठे श्रौत्यपि संभवतीत्यनयोर्भद्योः प्रत्येकं श्रीत्यार्थीत्वभेदेन चतुर्विधत्वसंभवेऽपि प्राचीनानां रीत्या द्विप्रकारत्वमेवोक्तम्।

श्रीपम्यवाचिनो लोपे समासे क्विप च द्विधा ॥२०॥ क्रमेणोदाहरणम्—

'वदनं मृगशावाच्या सुधाकरमनोहरम् ।' 'गर्दभिति श्रुतिपरुषं व्यक्तं निनदन्महात्मनां पुरतः' श्रत्र 'गर्दभिति' इत्यत्रौपन्यवाचिनः क्विपो लोपः। न चेहोपमेयस्यापि लोपः। 'निनदन्' इत्यनेनैव निर्दशात।

द्विधा समासे वाक्ये च लोपे धर्मापमानयोः ।

वे इसके उदाहरण नहीं होते, अतएव लच्चण में 'उपमानाजुणदाने' यह कहा है 'उपमानासत्तायां' यह नहीं कहा । इसिलए उक्त उदाहरण को यों वनना चाहिये— 'तस्या मुखेन सद्यां रम्यं नाऽलोिक नापि नयनामम्' अर्थात् अवतक न तो उस के मुख के सदृश रमणीय कोई वस्तु दीखी है और न उसके नयनों के समान मनो-हर कुछ दीखा है। इससे यह प्रतीत होता है कि हमने उतना रमणीय कुछ नहीं देखा है। यह सम्भव है कि कहीं छिपी हुई अत्यन्त उत्कृष्टगुणयुक्त कोई वस्तु उसके सदृश निकल आये। सारा संसार तो हमने देख ही नहीं डाला है। इस कथन में सदृश वस्त्वन्तर की प्रतीति है, परन्तु यदि 'सदृशं नास्ते' कहकर सदृश की सत्ता का ही निपेष कर देंगे तो फिर उपमान की प्रतीति होना कठिन है। सदृश की सत्ता का अभाव अनन्वयालङ्कार का विषय होता है, उपमा का नहीं। यद्वा मूलोक्त उदाहरण में ही 'जायमानम्' पदका अध्याहार करके इसे उपमानजुप्ता का उदाहरण वना लेना। 'तस्या मुखेन सदृशं रम्यं ज्ञायमानम् नास्ते' इत्यादि। अर्थात् उसके मुखके सदृश कोई रमणीय वस्तु ज्ञायमान नहीं है, अज्ञायमान शायद हो। अत्रेव चेति—इसी उक्त उदाहरण में यदि 'मुखेन सदृशं' के स्थान पर 'मुखं यथेदं' ऐसा पाठ कर दिया जाय और 'नयनतुल्यम्' की जगह 'हिगव' रख दिया जाय तो ये ही उदाहरण अति के भी हो सकते हैं। यद्यपि श्रीती, आर्थी मेद से उक्त द्रोनों (वाक्यगत उपमानजुप्ता और समासगत उपमानजुप्ता अरेर समासगत उपमानजुप्ता) उपमानजुप्ता के चार मेद हो सकते हैं, परन्तु प्राचीनों की रीति के अनुसार दोही मेद यहाँ कहे हैं।

श्रोपम्येति—श्रोपम्यवाचक के लोप मं उपमा के दो भेद होते हैं, एक समासगत दूसरा किए प्रत्ययगत। समास का उदाहरण देते हैं—वदनिमिति—मृगशावक (हिरन के बच्चे) के सहश नेत्रवाली उस कामिनी का मुख चन्द्रमा के समान मनोहर है। यहाँ 'सुधाकरमनोहरम्' यह समासगत वाचकलुसा का उदाहरण है। 'सुधाकर इव मनोहरम्' इस विग्रह में 'उपमानानि सामान्यवचनैः' इस सूत्र से समास होता है। इसमें उपमानाचक 'इव' शब्द का लोप है। यद्यपि 'इव' शब्द का लोप यहाँ किसी सूत्र से नहीं होता, वैयाकरणों के मत में समास की शक्ति से श्रोर नैयायिकों के मत में लच्चणा से साहश्य का बोधन होता है, लोकिक विग्रह में समास की शक्ति या लच्चणा का सूचन करने के लिये इव शब्द वोला जाता है, श्रलीकिक विग्रह में उसे नहीं रखते, सुधाकर-सु मनोहर-सु—ऐसा ही रखते हैं, तथापि साहश्यवाचक शब्द के न होने से ही यहाँ वाचक लुता मानी जाती है।

नैयायिक लोग समास में श्रपूर्व शक्ति नहीं मानते । वे यहाँ पूर्वपद ( सुधाकर ) को लच्चणा से स्वसदश का बोधक मानते हैं, परन्तु वैयाकरण लोग शक्ति मानते हैं । इन दोनों मतों में यहाँ वाचकलुता हो सकती है, क्योंकि श्रोपम्यवाचक किसी शब्द का प्रयोग नहीं है । सृगशावाक्ष्याः —यह उदाहरण प्रकृत उपमा का नहीं है । यह वच्यमाण त्रिलुता का उदाहरण है ।

गर्दमतीति—यह पुरुष महात्मात्रों के सामने कर्णकटु नाद करता हुत्रा गये की तरह त्राचरण करता है। 'गर्दम इव बाचर्रात' इस विग्रह में गर्दम शब्द से ब्राचार श्रर्थ में 'सर्वप्रातिपदिकेम्यः किब्बा वक्तन्यः' इस वार्तिक सं किप्पात्यय होता है। उसका लोप सूत्रों से होता है, ब्रातः यह शास्त्रकृत लोप है, ऐच्छिक नहीं। इस में गदम उपमान है, पुरुष उपमेय है ब्रीर कटुनाद साधारणधर्म है। ब्रीपम्यवाचक क्तिप् प्रत्यय का यहाँ लोप है। न चेति—यहाँ उपमेय का भी लोप है, यह नहीं कह सकते, क्योंकि 'निनदन्' पद से उपमेय (कर्ता) का स्पष्ट निर्देश किया है।

द्विधेति—सुर्धारम् । प्रमास्य अमेरिक त्यामान प्रमान प्रमान के लोग हो विक्षेत्र होते । हो विक्षेत्र होते । हो विक्षेत्र स्मास्यात धर्मीप

'तस्या मुखेन' इत्यादौ 'रम्यम्' इति स्थाने 'लोके' इति पाठेऽनयोरुदाहरणम् । किप्समासगता द्वेचा घर्मेवादिविलोपने ॥२१॥

उदाहरणम्—'विधवति मुखाब्जमस्याः' श्रत्र 'विधवति' इति मनोहरत्व-किप्प्रत्यययोर्लोपः। केचित्त्वत्राऽऽयप्रत्ययलोपमाहुः। 'मुखाव्जम्' इति च समासगा।

उपमेयस्य लोपे तु स्यादेका प्रत्यये क्यचि।

यथा-- 'अरातिविक्रमालोकविकस्वरिवलोचनः। कृपाणोद्यदोर्दण्डः स सहस्रायुधीयित ॥' अत्र 'सहस्रायुधिमवात्मानमाचरित' इति वाक्ये उपमेयस्यात्मंनो लोपः। न चेहौपम्यवाचकलोपः, उक्तादेव न्यायात्। अत्र केचिदाहुः—'सहस्रायुधेन सह वर्तत इति ससहस्रायुधः' स इवाचरतीति-वाक्यात्ससहस्रायुधीयतीति पदसिद्धौ विशेष्यस्य शब्दानुपात्तत्वादिहोपमेयलोपः-' इति, तन्न विचारसहस्रायु कर्तरि क्यचोऽनुशासनविरुद्धत्वात्।

धर्मीपसेयलोपेऽन्या यथा-

'यशसि प्रसरति भवतः चीरोदीयन्ति सागराः सर्वे।'

मानलुता ग्रीर दूसरी वाक्यगत धर्मोपमानलुता । पूर्वोक्त 'तस्या मुखेन तुल्यम्' इस उपमानलुता के उदाहरख में यदि साधारण धर्म के वाचक 'रम्यम्' पद को निकाल दें स्त्रीर उस स्थान की पूर्ति के लिये (श्लोक बनाने के लिये ) 'लोके' पद रख दें तो वे दोनों उदाहरण इसी धर्मोपमानलुप्ता के हो जायँगे। क्विप्समासेति--**णाधारण धर्म** स्रौर उपमावाचक इवादिकों के लोप में किप् प्रत्ययगत स्रौर समासगत दो उपमार्ये होती हैं। विधवतीति-यहाँ 'विधुरिवाऽचरित' इस विग्रह में पूर्वोक्त वार्तिक से आचारार्थक क्विप् प्रत्यय होकर उसका शास्त्रकृत लोप हुन्ना है ग्रीर मनोहरत्व रूप साधारण्धर्म का त्रानुपादानरूप ऐच्छिक लोप है। केचित्त-कोई यहाँ 'श्राय' प्रत्यय का लोप करते हैं ( क्विप् का नहीं )। कलाप श्रादि व्याकरणों में क्विप् प्रत्यय के स्थान में ग्राय प्रत्यय का लोप होता है। मुखाब्जमिति—'मुखम् ग्रब्जमिव' इस विग्रह में 'उपमितं ब्यान्नादिमिः सामान्याप्रयोगे' इस सूत्र से समाछ हुत्रा है। यहाँ साहश्य का समास से बोध होता है, स्रांतः पूर्वोक्त रीति से वाचक का लोप जानना श्रीर रमणीयत्वादि साधारण धर्म का यहाँ श्रनुपादान रूप लोप है। उपमेयस्येति— उपमेय के लोप में एक ही उपमा, क्यच् प्रत्यय में, होती है। उदाहरण श्वरातीति-शत्रुश्चों के पराक्रम के देखने से जिनके नेत्र प्रफुल्लित हो गये हैं श्रीर तलवार के ग्रहण करने से जिसका सुजदंड उदग्र (उत्कृष्ट या भीवण ) हो रहा है वह राजा सहस्रायुध (इन्द्र) के सदश दीखता है। यहाँ 'सहस्रा युषमिवाऽऽत्मानमाचरति' इस विग्रह में उपमानवाचक द्वितीयान्त सहस्रायुष शब्द से 'उपमानादाचारे' इस सूत्र से क्याच् प्रत्यय होता है। इसमें सहस्रायुध उपमान है, श्रात्मा उपमेय श्रीर विकस्वरित लोचनत्व तथा उदग्रदो र्देग्डस्व साधारण धर्म एवम् क्यच् प्रत्यय उपमावाचक है। यहां उपमेय 'श्रात्मा' का श्रनुपादान रूप लोप है। 'विष्णूयित द्विजम्' की तरह 'सहस्रायुधीयत्यात्मानम्' ऐसा प्रयोग भी हो सकता है । न चेति-यहां उपमावाचक का लोप न समभ्तना, क्योंकि क्यच् श्रादिकों का उपमावाचकत्व (साहश्यविशिष्टाचागर्थकत्व ) पहले कहा जा चुका है। मूल में 'न्याय' शब्द से इसी उक्त व्यवस्था का परामर्श किया है। अत्र केचित् --यहाँ कोई कहते हैं कि 'सहस्रायुधेन सह वर्तते' इस विग्रह में 'तेन सहिति तुरुषयोगे' इस सूत्र से समास स्रौर 'वोपसर्जनस्य' इस सूत्र से 'सह' को 'स' ग्रादेश करने पर 'ससहस्रायुध' शब्द बनता है। उससे फिर 'ससहस्रायुध इवाचरित' इस विग्रह में क्यच् प्रत्यय करने पर 'ससहस्रायुधीयति' यह पद सिद्ध होता है। इस प्रकार उपमेय के शब्द से श्रनुपात्त होने के कारण श्रर्थात् उपमेयवाचक कोई शब्द न होने से यहां उपमेय का लोप होता है। श्रमिप्राय यह है कि यहां 'सः' पद पृथक् नहीं है। वह 'तत्' शब्द का रूप नहीं, किन्तु सह के स्थान में 'स' आदेश है, श्रतः यहां उपमेय का श्रमुपादानरूप लांप है। उक्त मत का खरडन करते हैं-तन्नेति-यह मत विचार करने पर नेहीं टिक सकता, क्योंकि क्यन् प्रत्यय का कर्ता में होना 'श्रनुशासन' = शब्दानुशासन श्रर्थात् व्याकरण के विरुद्ध है। धर्मीपमेयेति—धर्म श्रीर उपमेय का लोप होने पर क्यच् प्रत्यय में एक उपमा होती है। उदाहरख-यससीति—हे राजन्! आप के यश के विस्तृत होने पर समी समुद्र इतिसागर के सहश हो रहे हैं। अर्थात श्रत्र चीरोदमिवात्मानमाचरन्तीत्युपमेय श्रात्मा साधारणधर्मः शुक्लता च लुप्तौ । त्रिलोपे च समासगा ॥ २२ ॥ यथा—'राजते मृगलोचना।'

श्रत्र मृगस्य लोचने इव चक्चले लोचने यस्या इति समासे उपमाप्रतिपादकसाधारणधर्मी-पमानानां लोपः ।

तेनोपमाया भेदाः स्युः सप्तविंशतिसंख्यकाः ।

पूर्णा षड्विधा, लुप्ता चैकविंशतिविधेति मिलित्वा सप्तविंशतिप्रकारोपमा। एषु चोपसाभेदेषु मध्येऽलुप्तसाधारणधर्मेषु भेदेषु विशेषः प्रतिपाद्यते—

एकरूपः क्रचित्कापि भिन्नः साधारणो गुगाः ॥ २३ ॥ भिन्ने बिम्बानुविम्बत्वं शब्दमात्रेण वा भिदा ।

एकरूपे यथा उदाहृतम्—'मधुरः सुधावद्धरः'—इत्यादि । विम्वप्रतिबिम्वत्वे यथा— 'भल्लापवर्जितैस्तेषां शिरोभिः श्मश्रुलैर्महीम् । तस्तार सरघाव्याप्तैः स चौद्रपटलैरिव ॥'

अतिशुक्त आपके यश ने सब समुद्रों को रवेत कर दिया, अतः सभी दुग्धसागर मालूम होते हैं। अत्रेति—यहां 'चीरोदिमवात्मनमाचरन्ति' इस विश्रह में उक्तरीति से क्यच् प्रत्यय होता है, अतः उपमेय (आत्मा) और साधारण धर्म (शुक्तता) का लोप अर्थात् अश्रहण है।

इस प्रकार एक जुप्ता ग्रीर द्वि जुप्ता का उदाहरण देकर ग्रय त्रि जुप्ता का निरूपण करते हैं। त्रि जोपे चेति-तीन के लोप में एक ही समासगत उपमा होती है। उदाहरण-राजत इति--भ्रत्रेति-( मृग के लोचनों के तुल्य चञ्चल लोचन हैं जिसके ) इस विग्रह में यहाँ बहुन्नीहि समास होता है, ग्रतः उपमानभूत 'लोचन' का ग्रीर उपमानाचक 'इन' पदका, एनम् साधारण धर्म के नाचक 'चञ्चल' पद का लोप हुन्ना है। यह लोप किसी सूत्र से नहीं होता, अप्रहण रूप है। समास की शक्ति से ही सब का बोध हो जाता है। यहाँ ज्ञापकसिद्ध व्यधिकरणवहुब्रीहि समास है। उपसंहार करते हैं - तेनेति - इस कारण उपमा के सत्ताईस मेद होते हैं। छु: प्रकार की पूर्णापमा ग्रार इकीस प्रकार की लुता मा (दस प्रकार की धर्म लुता, दो प्रकार की उपमानलाता, दो प्रकार की वाचक लुप्ता, दो प्रकार की धर्मोपमान लुप्ता, दो प्रकार की धर्मवाचक लुप्ता श्रीर एक एक प्रकार की उपमेयलुता एवम् धर्मोपमेयलुता और त्रिलुता होता है। ये सब मिलकर इक्कीस ) होती हैं। एषु चेवि--इन उपमार्श्वों के जिन मेदों में साधारण धर्म का लोग नहीं होता उनमें कुछ ग्रौर विशेष (भेद) दिखाते हैं-एकरूप इति - उपमात्रों में उपमान श्रीर उपमेथ का साधारण गुण कही एक स्वरूप श्रथवा एकजातीय होता है स्त्रीर कहीं भिन्न होता है। जहां भिन्न होता है वहां या तो बिम्बप्रतिविग्य-भाव रहता है या शब्दमात्र से भेद होता है। अर्थ में कुछ भिन्नता नहीं होती है। गुर्णों के विषय में दो मत है। कोई तो कहते हैं गुण एक ही हैं। शुक्ल आदि रूप और मधुर आदि रस सम्पूर्ण शुक्लवर्णयुक्त तथा मधुररस युक्त द्रव्यों में एक ही होता है। जो शुक्ल गुण दूध में है वहीं शंख श्रीर वरफ में भी है। गुण तो एक ही है, परन्तु इनकी सफेदी में जो भेद प्रतीत होता है वह श्रीपाधिक है, वास्तविक नहीं। जैसे तेल तलवार श्रीर शीशे में यदि मुँह देखा जाय तो परस्पर भिन्नता प्रतीत होगी। चमकती हुई तलवार में जैसा मुख का प्रतिविम्द दीखा है, दर्पण में उससे कुछ विलच्च दीखेगा । मुख वही है, परन्तु तेल, तलवार श्रौर दर्पण रूप उपाधि के भिन्न होंने से भिन्न सा प्रतीत होता है। इसी प्रकार शुक्ल ग्रादिक गुण भी, ग्रामिन्न होने पर भी, ग्राश्रय भेद से भिन्न प्रतीत होते हैं। दूसरा मत है कि प्रत्येक द्रव्य के गुण भिन्न हैं। मुनक की मधुरता गुड़ श्रीर शहद की मधुरता से भिन्न है। हम चोहें शब्द से उसे न कह सकें, परन्तु श्रनुभव से यह बात सिद्ध है कि दूध का मिठास गन्ने के मिठास से मिन्न है। यह बात 'भामती' में सर्वतन्त्र स्वतंत्र श्रीवाचस्पति मिश्र ने भी कही है। 'द्राक्षामाक्षिकक्षीरेश्चप्रमृतिषु स्फुटमजुभूयमाना चपि मर्धारमभेदाः न शक्याः सरस्वत्यापि शब्दैराख्यातुम्' इन्हीं दोनों मतों के अनुसार प्रकृत कारिका में 'एकरूप' पद के 'एक स्वरूप' श्रीर 'एकजातीय' ये दोनों श्रर्थ होते हैं। एकरूपे यथेति — एक रूप का उदाहरण जैसे 'मधुरः' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य । बिम्बमितिबिम्बमाव का उदाहरण जैसे—सक्तिति—मधुमित्तिकाश्ची

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

श्रत्र 'श्मश्रुत्तैः' इत्यस्य 'सरघाज्यामैः' इति दृष्टान्तवत्प्रतिबिम्बनम् । शब्दमात्रेण भिन्नत्वे यथा—

'स्मेरं त्रिधाय नयनं विकसितमिव नीलमुत्पलं मयि सा । कथयामास छशाङ्गी मनोगतं निखिलमाकूतम् ॥' अत्रैके एव स्मेरत्वविकसितत्वे प्रतिवस्तूपमावच्छव्देन निर्दिष्टे । एकदेशविवर्तिन्युपमा वाच्यत्वगम्यत्वे ॥२४॥ भवेतां यत्र साम्यस्य यथा—

'नेत्रेरिवोत्पलैः पद्मेर्सुसैरिव सरःश्रियः। पदे पदे विभान्ति स्म चक्रवाकैः स्तनैरिव।।' अत्रोत्पलादीनां नेत्रादीनां सादृश्यं वाच्यं, सरःश्रीणां चाङ्गनासाम्यं गम्यम्।

कथिता रशनोपमा।

यथोध्वं ग्रुपमेयस्य यदि स्यादुपमानता ॥२५॥ यथा—
'चन्द्रायते शुक्लरुचापि हंसो, हंसायते चारुगतेन कान्ता।
कान्तायते स्पर्शसुखेन वारि, वारीयते स्वच्छतया विहायः॥'
मालोपमा यदेकस्योपमानं वहु हृइयते। यथा—

'वारिजेनेव सरसी शशिनेव निशीथिनी। यौवनेनेव वनिता नयेन श्रीमेनोहरा॥'

से व्याप्त मीहाल के छत्तों के समान, भल्ल नामक बागों से कटे हुए, उन यवनों के, दिदयल सिरों से एव ने पृथ्वी को पाट दिया । रघु ने युद्ध में लम्बी चौड़ी डाढ़ियों से युक्त यवनों के बड़े बड़े सिर काट गिराये । वे ऐसे मालूम होते थे जैसे मिक्खयों से भरे मौहाल के छत्ते पड़े हों। यहाँ सिर उपमेय, चौद्र पटल उपमान ग्रौर इव शब्द उपमावाचक है। यहाँ साधारण धर्म भिन्न है, एक नहीं। ज्ञौद्र पटलों में 'सरघाव्याप्तत्व' है स्त्रौर मुखों में 'श्मश्रलत्व' है। मुँह पर मिक्खयाँ नहीं श्रीर छत्तों पर हादी नहीं। यद्यपि उपमान श्रीर उपमेय का धर्म एक नहीं है, तथापि श्यामत्व आदि साधर्म्य से सरघा और श्मश्रु आपस में विम्ब-प्रतिविम्बभाव से प्रतीत होते हैं। श्रत्रेति - यहाँ दृष्टान्तालंकार की तरह उपमानापमेय का सादृश्य प्रतिविश्वित होता है। 'विम्ब' अर्थात् साहश्य के 'म्रानुविम्बत्य' म्रर्थात् प्रशिधानगम्यत्व को 'विम्बानुविम्बत्य' कहते हैं। जहाँ साहश्य प्रशिधान से गम्य हो अर्थात् ध्यान देने से प्रतीत होता हो, स्पष्ट शब्दों से न कहा गया हो ( जैसे सरघाव्याप्त और क्मश्रुल में है ) वहाँ 'विम्बानुविम्बत्व' होता है । शब्दमात्र से भेद का उदाहरण देते हैं । स्मेरमिति-खिले हुए नीले कमल के समान प्रफुल्ल नेत्र से मेरी ग्रोर देखकर उस कृशतनु कामिनी ने अपने मन का सभी भाव प्रकाशित कर दिया। भन्ने के इति-यहाँ स्मेरत्व और विकिश्तित्व एक ही है, भिन्न धर्म नहीं। प्रतिवस्तूपमालंकार की तरह यहाँ उसका दो शब्दों से निर्देश किया गया है। वस्तुतः संख्यावाचक 'एक' शब्द से द्विवचन नहीं हुआ करता. श्रतः यहाँ मूल का पाठ श्रशुद्ध है। यदि 'एकमेव स्मेरखं विकसितत्वच्च' ऐसा पाठ होता तो ठीक होता। एकदेशेति — जिस वाक्य में किसी का साधारण धर्म वाच्य हो छौर किसी का गम्य अर्थात् प्रतीयमान हो वहाँ एकदेशिविवर्त्तिनी उपमा होती है। जैसे -- नेन्ने रिवेति -- नेन्नों के तुल्य नील कमलों, मुखों के सहशा रक्त कमलों श्रीर स्तनों के समान चक्रवाकों (चक्रवों) से सरोंवरों की लद्दमी शरद् ऋतु में पद पद पर सुशोभित हो रही थीं। अत्रेति-यहाँ उत्पल (नील कमल ) म्रादिकों का नेत्रादिकों के साथ साधर्य 'इय' से वाच्य है म्रीर सरोवर लिइमयों का सुन्दरियों के साथ साधर्म्य गम्य है। मुख, नेत्र स्त्रीर स्तनों की उपमा देने से सरोवरश्री का नायिकात्व प्रतीत होता है। कथितेति — उपमेय जहाँ उत्तरोत्तर वाक्यों में उपमान हो जावे वहाँ रशनोपमा कहाती हैं। जैसे — चन्द्रायत इति --शरद् में शुक्त कान्ति से युक्त हंस चन्द्रमा जैसा मालूम होता है श्रीर रमणीय गमन से युक्त कामिनी हं छ जैसी प्रतीत होती है। एवम् स्पर्श में मुखकर होने के कारण जल कामिनी के सहश मालूम होता है श्रीर स्वच्छता के कारण श्राकाश जलके सहश दीखता है। माजेति-जहाँ एक उपमेय के अनेक उपमान हों वहाँ मालोपमा होती है । उदाहरण वारिजेनेति--जैसे कमलों से सरसी ( सरोवर ) मनोहर होती है, चन्द्रमा से निशा मनोहर होती है श्रीर यौवनोद्गम से कामिनी मनोहर होती है, इसी प्रकार नय अर्थात् सुनीति

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

कचितुपमानोपमेययोर्द्वयोरिप प्रकृतत्वं दृश्यते —
'हंसश्चन्द्र इवाभाति जलं व्योमतलं यथा। विमलाः कुमुदानीव तारकाः शरदागमे ॥'
'श्रस्य राज्ञो गृहे भान्ति भूपानां ता विभूतयः। पुरन्दरस्य भवने कल्पवृत्तभवा इव ॥'
श्रश्रोपमेयभूतिवभूतिभिः 'कल्पवृत्तभवा इव' इत्युपमानभूता विभूतय श्रात्तिप्यन्त इत्यात्तेपोपमा। श्रश्रेव 'गृहे' इत्यस्य 'भवने' इत्यनेन प्रतिनिर्देशात्प्रतिनिर्देशोपमा इत्याद्यश्च न लिनताः।
पवंविधवैचित्रयस्य सहस्रधा दर्शनात्।

उपमानोपसेयत्वसेकस्येव त्वनन्वयः ॥ २६ ॥ अर्थादेकवाक्ये ।

यथा—'राजीविमव राजीवं, जलं जलिमवाजिन । चन्द्रश्चन्द्र इवातन्द्रः शरत्समुद्योद्यमे ॥' अत्र राजीवादीनामनन्यसदृशत्वप्रतिपादनार्थमुपमानोपमेयभावो वैविच्चिकः । 'राजीविमव पाथोजम्' इति चास्य लाटानुप्रासाद्विविक्तो विषयः । किंत्वत्रोचितत्वादेकशब्द्धयोग एव श्रेयान् । तदुक्तम्—

से राज्यश्री मनोहर होती है। यहां एक राज्यश्री के तीन उपमान हैं। कचिदिति--कहीं उपमान श्रीर उपमेय दोनों ही प्रकृत दीखते हैं। जैसे--हंस इति--शरद्ऋतु के आगमन में हंस चन्द्रमा के समान सुशोभित होता है स्त्रीर जल गगन के तुल्य मनोहर दीखता है एवम् निर्मल तारागण कुमुदों के सदश दीखते हैं। यहाँ उपमान तथा उपमेय दोनों ही प्रस्तुत हैं। अस्येति -- इस राजा के घर में मेंट या कर रूप से ब्राई हुई अन्य राजाओं की सम्पत्तियां इस प्रकार सुशोभित होती हैं जैसे इन्द्र के घर में कल्पवृद्ध से उत्पन्न हुई (सम्पत्तियां) हो। अत्रेति—यहां उपमेय 'विभृति' है, ग्रतः 'कल्पवृद्यभवा इव' इस उपमान में भी विभृतियों का ग्राच्वेप होता है। विभूति का उपमान विभूति ही हो सकती है, अतः 'कल्पवृच्भवा' पद से भी विभूति ही ली जाती है। इस प्रकार भ्राचिप होने से इसे भ्राचिपोपमा कह सकते हैं। श्रीर इसी पद्य में 'गृहे' का उत्तर वाक्य में 'भवने' पद से प्रतिनिर्देश किया गया है, अतः इसे प्रतिनिर्देशोपमा भी कह सकते हैं, परन्तु हमने इनके लच्चण नहीं लिखे, क्योंकि इस प्रकार की विचित्रतायें तो हजारों तरह से ही सकती हैं-कहाँ तक गिनायेंगे । उपमानेति-एक वाक्य में एक ही वस्तु को उपमान ग्रौर उपमेय वनाने से ग्रानन्वय ग्रालङ्कार होता है। दो वाक्यों में एक ही वस्तु की उपमानता श्रौर उपमेयता के होने पर रशानोपमा श्रौर उपमेयोपमा कही है, श्रतः श्रनन्यय में एक वाक्यगतत्व म्रर्थतः सिद्ध है। उदाहरण—राजीवमिति—शरद् ऋतुं के भते प्रकार उदय होने पर कमल, कमल ही की तरह रमणीय हो गया श्रीर जल जल ही जैसा सुन्दर वन गया एवं चन्द्रमा भी चन्द्रमा ही के तुल्य अतन्द्र = तन्द्रा रहित अर्थात् कान्तियुक्त हो गया । यहां प्रत्येक वस्तु अपनी ही तरह बताई गई है, अतः यह स्ननन्वयालङ्कार है। अत्रेति--यद्यपि विना दो वस्तु हुए उपमानोपमेय भाव नहीं वन सकता। उपमा साहस्य में होती है ग्रौर साहश्य दो भिन्न वस्तुन्त्रों के समान धर्म होने पर होता है ग्रातः वही वस्तु ग्रापने ही सहरा हो, यह ठीक नहीं, तथापि यहां ( अनन्वयालक्कार में ) किसी वस्तु को अनन्य सहरा ( अनुपम ) बतलाने के लिये काल्यनिक उपमानोपमेयभाव मान लिया जाता है। राजीव के सहश श्रीर कोई वस्तु है ही नहीं, यह सूचन करने के लिये, काल्पनिक भेद मानकर 'राजीवमिव राजीवम्' कहा जाता है। 'कमल, कमल के ही तुल्य हैं अर्थात् श्रीर कोई उसके तुल्य नहीं। यदि यहां एक ही श्रर्थ का दो पर्यायवाचक पदों से कथन करें, ही शब्द न बोलें, जैसे--'राजीवमिव पाथोजम्' तो भी श्रमन्वयालङ्कार रहेंगा, क्योंकि पद दो होने पर भी, एक ही अर्थ की उपमानोपमेयता, जो प्रकृत अलङ्कार का प्रयोजक है, बराबर बनी रहती है। यही इसके अर्थालङ्कार का प्रमाण है। उक्त परिवर्त्तन में लाटानुप्रास नहीं हो सकता, क्योंकि उसे एक से ही शब्द चाहिये। यही लाटानुप्राप्त ग्रीर ग्रनन्वय की विषय विवेचना है। किन्तु ग्रीचित्य के कारण ग्रनन्वय में एक ही शब्द का बोलना श्रन्छ। समका जाता है। तात्पर्य यह है कि हम यदि एक ही बस्तु को दो शब्दों से कहते हैं तो उसमें कुछ भिन्नता सी प्रतीत होने लगती है, श्रतः जहां श्रमिन्नता स्चन करनी होती है वहां उसी शब्द का प्रयोग करते हैं। 'कमल पद्म के सहशा है' इस कथन में उस प्रकार का अमेद नहीं प्रतीत होता जैसा 'कमल कमल के ही सदश है' इस कथन से होता है, अतः यहां उचित यही है कि उसी शब्द का प्रयोग किया जाय, किन्तु धनन्वय के लिये यह एक शब्द प्रयोग श्रावश्यक नहीं है. क्योंकि इसके किए अप्रीत उक्त प्रकार से हो सकता

'श्चनन्त्रये च शब्दैक्यमीचित्यादानुपङ्गिकम्। श्चस्मिस्तु लाटानुप्रासे साचादेव प्रयोजकम्॥' इति। पर्यायेण द्वयोरेतदुपमेयोपमा मता।

एतद्रुपमानोपमेयत्वम् । अर्थाद्राक्यद्वये । यथा-'कमलेव मतिमतिरिव कमला, तनुरिव विभा, विभेव तनुः। धरणीव घृतिघृतिरिव धरणी सततं विभाति वत यस्य ॥ अत्रास्य राज्ञः श्रीवुद्धचादिसदृशं नान्यदस्तीत्यभिप्रायः। सदृशानुभवाद्वस्तुस्मृतिः स्मरगामुच्यते ॥२७॥ यथा—

'अर्विन्द्मिदं वीच्य खेलत्खञ्जनमञ्जलम्। स्मरामि वदनं तस्याश्चारु चक्चलंलोचनम्॥' 'मिय सकपट'--' इत्यादो च स्मृतेः सादृश्यानुभवं विनोत्थापितत्वान्नायमलंकारः। राघवा-नन्दमहापात्रास्तु वैसादृश्यात्समृतिमपि स्मर्णालंकारमिन्छन्ति। तत्रोदाहर्णं तेषामेव यथा--

शिरीपमृद्धी गिरिपु प्रपेदे यदा यदा दुःखशतानि सीता। तदा तदास्याः सद्नेषु सौख्यलचाणि दध्यौ गलदश्रु रामः॥ रूपकं रूपितारोपो विषये निरपहृवे ।

है, परन्तु लाटानुपास के लिये यह बात नहीं, उनके लिये एक शब्द प्रयोग ही स्त्रावश्यक है। इस प्रकार इन दोनों ग्रलङ्कारों का विषय विभिन्न है, ग्रतएव इनमें बाध्य बाधक भाव (जो समान विषय में हुन्ना करता है ) भी नहीं। इसलिये उक्त उदाहरण् में लाटानुप्रास ग्रौर श्रनन्वय दोनों ही रह सकते हैं। इसका कोई विरोध नहीं। एक शब्द में रहेगा, दूसरा अर्थ में। उक्त कथन में प्रमाण देते हैं। तदुक्तम्। अनन्वये इति-अनन्वय में शब्द की एकता ग्रीचित्य के कारण ग्रानुषङ्गिक ग्रर्थात् प्रासाङ्गिक या गौण है, किन्तु इस लाटानुप्रास में तो वही साज्ञात् प्रयोजक है। उसके विना यह हो ही नहीं सकता।

पर्यायेखेति—हो पदार्थों की जहाँ उपमानोपमेयता पर्याय (क्रम ) से हो अर्थात् एक वाक्य में जो उपमान है वह अगले में उपमेय हो जाय श्रीर पहले में जो उपमेय था वह दूसरे में उपमान वन जाय तो वहाँ उपमेयोपमा नामक अलंकार होता है। इसमें वाक्यद्वय होना अर्थतः सिद्ध है। जैसे--कमलेति-उस राजा की राज्यश्री उतनी ही सुशोभित होती है जितनी उसकी बुद्धि श्रीर बुद्धि भी उतनी ही विभासित होती है जितनी उसकी राज्यश्री। इसी प्रकार जिसकी देह, कान्ति की तरह और कान्ति, देह की तरह, एवम् पृथिवी, धृति (धैर्य) की तरह और उसकी धृति, पृथ्वी की तरह विमासित होती हैं। अत्रेति—यहाँ यह अभिप्राय निकलता है कि इस राजा की श्री ग्रौर बुद्धि के सदृश ग्रौर कुछ नहीं है। ग्रमन्वय में दूसरी वस्तु का व्यवच्छेद फलित होता है ग्रौर उप-मेयोपमा में तीसरी सदृश वस्तु का व्यवन्छेद फलित होता है। यही इन दोनों का परस्पर भेद है।

सदशेति—िकसी सदश वस्तु के स्मरण का वर्णन करने से स्मरणालक्कार होता है। जैसे--ग्ररविन्द-मिति-खेलते हुए खड़ानों से रमणीय इस कमल को देखकर मुक्ते चझल लोचनों से युक्त उसके सुन्दर मुख का स्मरण होता है। यहाँ श्रायिन्दको देखकर मुखारिवन्द की याद श्राने से स्मरणालङ्कार है। 'मिय सकपटम्' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य में यह अलंकार नहीं है, क्योंकि वहाँ सदृश वस्तु के अनुभव से स्मृति नहीं हुई। राषवेति— राघवानंद महापात्र तो विरुद्ध वस्तु के ब्रानुमव से उत्पन्न हुए स्मरण को भी स्मरणालंकार मानते हैं। इसका उदाहरण भी उन्हीं का वनाया हुन्ना है, जैसे-शिरीषेति-सिरस के फूल के समान कोमलाङ्गी सीता पहाड़ों में जब जब सैंकड़ों दुःख पाती थी तब तब श्रीरामचन्द्रजी श्राँस् बहाते हुए, राजमहलों में होनेवाले उसके लाखों सुखों का श्रनुध्यान (स्मरण) करते ये कि यह सुकुमारी जो राजमहलों में इस प्रकार सुख पाती थी वह यहाँ अब ऐसे कष्ट भोग रही है। यहाँ दुःखों को देखकर मुखों की याद आई है, अतः विरुद्ध के अनुभव से विरुद्ध

रूपकमिति—निरपह्नव अर्थात् निषेधरहित विषय ( उपमेय ) में रूपित ( अपह्नवमेद उपमान ) के का स्मरण हुआ है। आरोप को रूपक अलंकार कहते हैं। जहाँ मेदरहित अपमान का अपमेय में आरोप हो, परन्तु अपमेय के स्वरूप

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

'रूपित—' इति परिणामाद् व्यवच्छेदः। एतश्च तत्प्रस्तावे विवेचयिष्यामः। 'निरपह्नवे' इत्य-पह्नुतिव्यवच्छेदार्थम्।

तत्परम्परितं साङ्गं निरङ्गमिति च त्रिघा ॥२८॥ तद् रूपकम्। तत्र— यत्र कस्यचिदारोपः परारोपणकारणम् । तत्परम्परितं क्षिष्टाक्षिष्टशब्दनिवन्धनम् ॥२८॥ प्रत्येकं केवलं मालारूपं चेति चृतुर्विधम् ।

तत्र श्लिष्टशब्दिनबन्धनं केवलपरम्पिरितं यथा— 'त्राहवे जगदुइरखराजमर्यडलराहवे । श्रीनृसिंहमहीपाल, स्वस्त्यस्तु तव बाहवे ॥' श्रत्र राजमर्यडलं नृपसमूह एव चन्द्रविम्बमित्यारोपो राजबाहो राहुत्वारोपे निमित्तम् । मालारूपं यथा—

'पद्योदयदिनाधीशः सदागतिसमीरणः। भूभृदावित्वदम्भोतिरेक एव भवान्सुवि ॥' अत्र पद्माया उदय एव पद्मानासुदयः, सतामागतिरेव सदागमनम्, भूभृतो राजान एव पर्वता इत्याद्यारोपो राज्ञः सूर्यत्वाद्यारोपे निमित्तम्। अश्लिष्टशब्दनिवन्धनं केवलं यथा--

का निषेधक कोई शब्द न है नहीं रूपक होता है। 'रूपित' यह पद परिखाम से भेद करने के लिये कहा है। इथ बात का परिशाम के प्रकरण में विवेचन करेंगे। 'निरपह्नवे' यह ग्रपह्नित से मेद करने के लिये कहा गया ह । अपहुति में उपमेय का निर्वेधक कोई शब्द अवश्य रहता है, जैसे--'नैदं नमोमरडलमम्बुराशिः'-यहाँ 'न' पद है। रूपक के मेद दिखाते हैं - तदिति - वह रूपक तीन प्रकार का होता है। एक परम्परित, दूसरा सांग श्रीर तीसरा निरंग। उनमें से--यत्रेति--जहाँ किसी का आरोप दूसरे के आरोप का कारण हो, वह परम्परित रूपक होता है। वह दो प्रकार का है। एक श्लिष्टशब्दिनवन्धन जो अनेकार्थक शब्दों के कारण उत्पन्न हुआ हो, दूसरा श्रश्लिष्टशब्दिनवन्धन जो एकार्थक शब्दों से ही उत्पन्न हुआ हो। उक्त दोनों प्रकार का परम्परित रूपक, 'केवल-रूपक' भी होता है और 'माला-रूपक' भी । जहाँ एक ही आरोप दूसरे आरोप का कारण हो वह 'केवल परम्परित' कहाता है। एवम् जहाँ अनेक आरोप अनेक अन्य आरोपों के कारण हो वहाँ 'मालापरम्परित' होता है। शिलष्ट शब्द मूलक केवल परम्परित का उदाहरण दिखाते हैं। श्राहवे इति—हे नृसिंह महीपते, रख में जगत् के उद्देश राजमण्डल (चन्द्रमण्डलरूप नृपमण्डल ) के लिये राहु रूप तुम्हारे बाहु का कल्याण हो। अति—यहाँ राजपद चन्द्रमा श्रौर नरेश दोनों का वाचक होने से शिलप्ट है। उसी के कारण नरपितयों के मण्डल में चन्द्रमण्डलत्व का आरोप किया गया है। यही आरोप बाहु के आरोप का कारण है। राजाओं का जब चन्द्रमा मान लिया गया तभी तो बाहु को राहु मानने से उसका दमनक।रित्व सिद्ध होता है, श्रन्यथा बाहु को राहु कहना व्यर्थ ही है। जब राजा लोग चन्द्रमा हैं तभी उनके दमन करनेवाले को राहु कहना ठीक होता है। यहाँ एक (राजाश्रों में चन्द्रत्व का) श्रारोप, दूसरे (बाहु में राहुत्व के) श्रारोप का कारण है, श्रतः यह शिलाष्टराब्दमूलक 'केवल परम्परित' रूपक है। शिलाष्टराब्द मूलक 'मालापरम्परित' रूपक का उदाहरण्-प्रमोदयेति—हे राजन् पद्मा (लच्मी) के उदयरूप पद्मोदय (कमलोदय) के लिए सूर्यं रूप श्रीर सज्जनों के आगमनरूप सदागति (सदा चलने ) के लिये वायु स्वरूप एवम् राजपंक्तिरूप पर्वत पंक्ति के लिये वज्ररूप आप पृथ्वी में एक ही हैं। यहाँ पद्मोदय पद शिलष्ट है। इसमें से पद्म ग्रौर पद्मा दोनों निकलते हैं। इसी श्लोध के कारण लद्मी के उदय को कमलोद्य का रूपक दिया गया है श्रीर यह रूपक राजा में सूर्यत्व के श्रारोप का कारण है, अतः यह शिलप्टशब्द निवन्धन परम्परित रूपक हुआ। यहाँ 'उदय' शब्द भी शिलप्ट है। कमलों के पच्च में 'उदय' का अर्थ है 'विकास' और लच्मी के पच में इसका अर्थ है 'वृद्धि'। इसी प्रकार 'सदागति' पद से 'सतामागितः' श्रीर 'सदागमनम्' ये दोनों अर्थ निकलते हैं। श्रतएव पहले श्रर्थ पर दूसरे का श्रारोप श्रीर उसके कारण राजा पर वायुत्वारोप सिद्ध होता है। एवम् 'भूभृत्' शब्द राजा श्रीर पर्वत दोनों का वाचक है, इससे राजाश्रों पर पर्वतत्व का श्रारोप करके प्रकृत राजा पर उनका शासक होने के कारण बजलव का श्रारोप होता है। यहाँ अनेक त्रारोपों के कारण हैं, श्रता यह मालारूपक है। श्रश्लिष्ट शब्द मुलक केवल रूपक का उदा-CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by edangolian रूपक का उदा-

'पान्तु वो जलदश्यामाः शाङ्गेज्याघातकर्कशाः। त्रैलोक्यमण्डपस्तम्भाश्चत्वारो हरिवाहवः॥' अत्र त्रैलोक्यस्य मण्डपत्वारोपो हरिवाहूनां स्तम्भत्वारोपे निमित्तम्। मालारूपं यथा—

'मनोजराजस्य सितातपत्त्रं श्रीखण्डचित्रं हरिदङ्गनायाः। विराजते व्योमसरःसरोजं कपूरपूरप्रभमिन्दुविम्बम्॥'

श्रत्र मनोजादे राजत्वाद्यारोपश्चन्द्रविम्वस्य सितोतपत्रत्वाद्यारोपे निमित्तम् । 'तत्र च राज-भुजादीनां राहुत्वाद्यारोपो राजमण्डलादीनां चन्द्रमण्डलत्वाद्यारोपे निमित्तम्' इति केचित् ।

श्रिक्तिनो यदि साङ्गस्य रूपणं सांगमेव तत् ।।३०।। समस्तवस्तुविषयमेकदेशविवतिं च । तत्र— श्रारोप्याणामशेषाणां शाब्दत्वे प्रथमं मतम् ।।३१।।

प्रथमं समस्तवस्तुविषयम्। यथा-
'रावणावप्रहक्लान्तमितिवागमृतेन सः। अभिवृष्य महत्सस्यं कृष्णमेचस्तिरोद्धे॥'
अत्र कृष्णस्य मेघत्वारोपे वागादीनाममृतत्वादिकमारोपितम्।

यत्र कस्यचिदार्थत्वमेकदेशविवर्ति तत्। कस्यचिदारोप्यमाणस्य। यथा-
'लावण्यमधुमिः पूर्णमास्यमस्या विकस्वरम्। लोकलोचनरोलम्बकदम्वैः कैर्न पीयते॥'
अत्र लावण्यादौ मधुत्वारोपः शाब्दः, मुखस्य पद्मत्वाद्यारोप आर्थः। न चेयमेकदेशविवर्तिन्युपमा। विकस्वरत्वधर्मस्यारोप्यमाणे पद्मे मुख्यतया वर्तमानत्वानमुखे चोपचरितत्वात्।

हरण--पान्त-इति--मेघ के सदृश श्याम, शार्क्क धनुष की प्रत्यञ्चा के स्त्राघात से कर्कश स्त्रीर त्रैलोक्यरूप मएडप के स्तम्भस्वरूप विष्णु के चारों भुजदएड आपकी रत्ना करें। अन्नेति —यहाँ नैलोक्य में मएडपत्व का श्रारोप, हरिवाहुश्रों में स्तम्भत्व के श्रारोप का कारण है । श्रश्लिष्टशब्दमूलक मालारूप जैसे मनोजेति-कामदेव-रूप राजा का श्वेतच्छत्रस्वरूप और पूर्वदिशारूप कामिनी का चन्दन तिलकरूप एवम् आकाशरूप धरोवर का सरोजरूप यह कर्पूर के महापिएड के समान चन्द्रमण्डल सुशोमित हो रहा है। यहाँ कामदेवादिकों में राजत्वादि का आरोप चन्द्रमा में सितच्छ्त्रत्व आदि आरोपों का कारण है। तत्र चेति—'आहवे' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य में राजभुज में राहुत्व का ग्रारीप नृपमण्डल के चन्द्रमण्डलत्वारीप का कारण है, ऐसा कोई कहते हैं। यहाँ 'केचित्' शब्द इस मत में अपनी अरुचि सूचन का है। उसका कारण यह है कि किसी प्रसिद्ध को लेकर ही श्रारोप होता है। जैसे प्रियद साहर्य के कारण मुख में कमलत्व या चन्द्रत्व का श्रारोप होता है इस प्रकार बाह श्रीर राह का कोई साधारण्धमें प्रसिद्ध नहीं है, श्रतः जब तक राजाश्रों का श्राह्मादकत्व श्रादि प्रसिद्ध साधम्ये के बल से चन्द्रमा न मान लिया जाय तब तक बाह में राहत्वारोप हो ही नहीं सकता, अतः चन्द्रत्वारोप ही राहत्वा-रोप का कारण है, राहुत्वारोप चन्द्रत्वारोप का कारण नहीं हो सकता। अक्रिन इति-यदि अङ्गी के सब अङ्गी का रूपण किया जाय तो साङ्गरूपक होता है। यह साङ्गरूपक भी दो प्रकार का होता है। एक समस्तवस्तुविषय, दुसरा एकदेशविवर्ति । आरोप्येति-जहाँ सब आरोप्य शब्द से बोधित हों वहाँ 'समस्तवस्तुविषय' रूपक होता है. जैसे--रावखेति--रावखरूप अवग्रह (अवर्षण) से क्लान्त देवतारूप सस्य (खेती) को इस प्रकार वाखी-रूप ग्रमृत ( जल ) से सींच कर वह कृष्ण (विष्णु ) रूप मेघ ग्रन्तर्हित हो गया। जैसे-ग्रवर्षण से सुखती हुई खेती पर कोई काला वादल यथेष्ट वर्षा करके तिरोहित हो जाय इसी प्रकार रावण से पीड़ित देवता श्रों को श्रपने रामरूप में श्रवतार लेने की बात सुनाकर भगवान विष्णु श्रन्तर्वान हो गये। यहाँ विष्णु को मेघत्व रूप से वर्णन करना ही वाणी आदि में अमृतत्व आदि के आरोप का कारण है। एकदेशविवर्ती साङ्गरूपक का लच्चण करते हैं। यत्रेति-जहाँ आरोप्यमाणों में से कोई अर्थबल से लभ्य हो, सबका शब्द से कथन न हो, वहाँ एकदेशविवर्तिरूपक होता है । जैसे - लावययेति -- लावयय रूप मधु ( पुष्परस ) से पूर्ण इसका खिला हुआ मुख लोगों के किन नेत्र रूप भ्रमरों से नहीं पिया जाता ? अर्थात् सभी के नथन रूप भ्रमर इस खिले कमल के मधु का पान करते हैं। अत्रेति -यहाँ लावण्यादिकों में मधुस्व आदि का आरोप तो शब्दों से ही कह दिया है, परन्तु मुख में कमलत्व का अरोप अर्थवल से लभ्य है। उसे शब्द से नहीं कहा है। नचेति- निरंगं केवलस्यैव रूपणं तदिप द्विधा ॥३२॥

मालाकेवलरूपत्वात् तत्र मालारूपं निरङ्गं यथा--

'निर्माणकौशलं धातुश्चन्द्रिका लोकचचुषाम्। क्रीडागृहमनङ्गस्य सेयमिन्दीवरेचणा॥'

केवलं यथा— 'दासे कृतागिस भवेदुचितः प्रभूणां पादप्रहार इति सुन्दरि नास्मि दूये । उद्यत्कठोरपुलाङ्कुरकरटकाप्रैयत्खिद्यते मृदु पदं नतु सा व्यथा मे ॥' तेनाष्टी रूपके भिदाः ।

'चिरंतनैक्ताः' इति शेषः। कचित्परम्परितमप्येकदेशविवर्ति यथा— 'खड्गः दमासौविदल्लः समिति विजयते मालवाखण्डलस्य॥'

अत्राऽऽर्थः हमायां महिषीत्वारोपः खड्गे सौविदल्लत्वारोपे निमित्तम् । अस्य भेदस्य पूर्ववन्मालारोपत्वेऽप्युदाहरणं मृग्यम् ।

दृश्यन्ते कचिदारोप्याः विलष्टाः सांगेऽपि रूपके ॥ ३३॥

तत्रैकदेशविवर्ति श्लिष्टं यथा मम-

'कर्मुद्यमहीधरस्तनामे गलिततमःपटलाशुके निवेश्य । विकसितकुमुदेच्चगां विचुम्वत्ययममरेशदिशो मुखं सुधांशुः ॥'

यह कहना ठीक नहीं कि यहाँ एक देशविवर्तिनी उपमा है, क्योंकि विकस्वरत्व (खिलना) पद्म में मुख्य रूप से रहता है श्रीर मुख में गौण रूप से। यदि मुख का कमलत्व रूप से वर्णन हो तभी विकस्वरत्व मुख्यरूप से सम्बद्ध हो सकता है।

निरमिति—जहाँ किसी का साङ्गोपाङ्ग वर्णन न हो, केवल ग्रंगी का ही रूपक हो, वहाँ निरंगरूपक होता है। मालारूपक ग्रौर केवलरूपक इन मेदों से यह भी दो प्रकार का होता है। निरंग मालारूपक का उदाहरण—निर्माणिति—ग्रह्मा की निर्माण्यशिक्त की कीशल-स्वरूप, लोगों के नेत्रों की चिन्द्रका रूप ग्रौर कामदेव की कीशायहर्वरूप यह वही नीलकमलनयनी है। केवल रूपक का उदाहरण—दासे इति—दास यदि कोई अपराध करे तो प्रभु लोगों का लात मारना उचित ही है, इस लिये हे सुन्दरि! तुमने जो लात मारी है, इस बात का तो मुक्ते कुछ दुःख नहीं, किन्तु तुम्हारे पादरपर्श से मेरे देह में उदित हुए रोमांचरूप कठोर कॉटों से जो दुम्हारा कोमल चरण लिल्ल हो रहा है, इसका मुक्ते दुःख है। यहाँ पुलकाङ्कर में क्यटकत्व का ग्रारोप है। वेवेति—इसिलए प्राचीनों के मतानुसार उक्तरीति से रूपक के ग्राट मेद होते हैं। चार प्रकार का परम्परित रूपक दो प्रकार का साङ्करपक ग्रौर दो प्रकार का निरंग रूपक। रूपक के ग्रौर मेद मी दिखाते हैं—कचिदिति—कहीं परम्परित—रूपक भी एकदेशविवर्ति होता है—जैसे—खंड्ग इति—पृथ्वी का कंचुकीरूप मालवेश्वर खंड्ग यह में बिजय पाता है। अत्रेति—इसमें खंड्ग को कंचुकी कहा है, ग्रतः पृथ्वी का रानी स्वरूप होना ग्रावतः खंड है। वही पृथ्वी में राजीत्व का ग्रारोप खंड्ग के कंचुकीत्वारोप का कारण है। अस्येति—यह मेद पूर्वनत् केवल ग्रौर मालारूप में मी हो सकता है। केवल का तो यही एक चरण उदाहरण है ग्रौर यह सम्पूर्ण पद्य (पक्तरेशविवर्ति) परम्परित मालारूपक का उदाहरण है। यथा—

'पर्यक्को राजलद्म्या हरितमणिमयः, पौरुषाब्वेस्तरङ्को
भग्नप्रत्यर्थिवंशोल्बण्विजयकरिस्त्यानदानाम्बुपद्यः ।
संग्रामत्रासताम्यन्मुरलपतियशोहंसनीलाम्बुवाहः—

खड्गः दमा-सौविदल्लः समिति विजयते मालवाखरडलस्य ।'

हरयन्ते इति—कहीं कहीं साङ्गरूपक में भी ब्रारोप्य (उपमान) शिलष्ट शब्द से कहे जाते हैं। एकदेशिववितिश्लिष्टसाङ्गरूपक का त्रपना बनाया उदाहरण देते हैं—करमिति—जिस पर से अन्धकारपटलरूप वस्त्र गिर गया है, उस उदयाचलरूप स्तंन के ब्राग्रमाग में किरण्डूप श्रपना हाथ रखकर, खिले हुए कुमुदरूप नेत्रों से युक्त इन्द्र दिशा (पूर्व दिशा) के सुख को यह चन्द्रमा चुमता है। यहां 'कर' शब्द किरण् श्रीर CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

समस्तवस्तुविषयं यथा—अत्रैव 'विचुन्वति' इत्यादौ 'चुचुन्वे हरिद्वलामुखमिन्दुनायकेन' इति पाठे। न चात्र शिलष्टपरम्परितम्। तत्र हि 'भूभृदाविलदम्भोलिः' इत्यादौ राजादौ पर्यतत्वा- व्यारोपं विना वर्णनीयस्य राजादेदैन्भोलितादिरूपणं सर्वथैव सादृश्याभावाद्संगतम्। तिर्हे कथं 'पद्मोद्यदिनाधीशः'—इत्यादौ परम्परितम्, राजादेः सूर्योदिना सादृश्यस्य तेजस्वितादिहेतुकस्य संभवात् इति न वाच्यम्। तथा हि—राजादेस्तेजिस्वतादिहेतुकं सुव्यक्तं सादृश्यं, न तु प्रकृते विवित्ततम्। पद्मोद्यादेशेव द्वयोः साधारणधर्मतया विवित्तत्वात्। इह तु महीधरादेः स्तनादिना सादृश्यं पीनोत्तुङ्गत्वादिना सुव्यक्तमेव इति न शिलष्टपरम्परितम्। दृश्यते किनित्समासा- भावेऽपि कृपकम्—'मुखं तव कुरङ्गान्ति सरोजिम्ति नान्यथा।'

कचिद्वैयधिकरण्येऽपि यथा-- 'विद्धे मधुपश्रेणीमिह भ्रूलतया विधिः।' कचिद्वैधर्म्येऽपि यथा--सौजन्याम्बुमरुस्थली सुचरितालेख्यद्यभित्तिर्गुणुज्योत्स्नाकृष्णचतुर्दशी सरलतायोगश्वपुच्छच्छटा। यैरेषापि दुराशया कलियुगे राजावली सेविता तेषां श्रूलिनि मक्तिमात्रसुलभे सेवा कियत्कौरालम्॥

हाथ दोनों का वाचक होने से शिल ह है। किरण में इस्तत्व आरोप्य है। करः किरण एव करो इस्तः, तस् हस्तर्थः—इस में उदयाचल का स्तनत्व, अन्धकार का वस्त्रत्व और खिले हुए कुमुदों का नेत्रत्व शब्द से कहा है एवं पूर्व दिशा का स्तित्व (नायिकाक्ष्व) तथा चन्द्रमा का नायकत्व प्रतीयमान है, वह शब्द से नहीं कहा, अतः यह एक देशविवर्ति रूपक है। साङ्गोपाङ्ग वर्णन होने से यह साङ्ग है। समस्तेति—इसी उदाहरण में यदि 'चुचुम्वे' इत्यादिक मूलोक्त पाठ कर दें तो यह समस्त वस्तुविषयक हो जायगा, क्योंकि वैसा करने से दिशा का नायिकात्व और चन्द्रमा का नायकत्व भी शब्दोपात्त हो जायगा।

प्रश्न-नचेति-यह शिलप्टपरम्परित रूपक होना चाहिए, क्योंकि महीधर को स्तन मानने के कारण ही यहां श्रंघकार को वस्त्र मानना पड़ा है और 'कर' शब्द शिलष्ट है। उत्तर-यह मत ठीक नहीं। परम्परित रूपक वहीं होता है जहां कारणभूत त्रारोप के विना कार्यभूत त्रारोप त्रसंगत सा मालूम पड़ता हो स्रर्थात् प्रसिद्ध साहश्य न होने के कारण आरोप का तत्त्व ठीक २ समक्त में न आता हो। जैसे—'मूमृदित्यादि' पद्य में जब तक शत्रु पच्च के राजात्रों को पर्वत न माना जाय तब तब तक प्रकृत (वर्णनीय ) राजा को वक्र बताना कुछ ठीक नहीं जँचता। वज्र के साथ राजा का साहश्य प्रसिद्ध न होने के कारण प्रथम आरोप के विना वह सर्वथा असंगत है, परन्तु प्रकृत पद्य में तो महीघर के साथ स्तन का साहर्य अीर 'तम' के साथ वस्न का साहर्य अति प्रसिद्ध है। एक आरोप दूसरे आरोप की अपेजा के विना ही सुसंगत है, अतः यहां 'श्लिष्टपरम्परित' नहीं। तहींति---यदि अप्रसिद्ध सादृश्य में ही परम्परित रूपक माना जाया तो 'पद्मोदयदिनाधीशः' यहां परम्परित रूपक कैसे माना है ? तेजस्वी होने के कारण सूर्य के साथ राजा का साहश्य तो ऋत्यन्त प्रसिद्ध है । इसका उत्तर देते हैं - नेति तथाह- यह कथन ठीक नहीं। यद्यपि राजादिक के साथ तेजस्वितादिनिमित्तक सूर्य का साहर्य प्रसिद्ध है, परन्तु यहां वह विविद्धित नहीं है। यहां उस साहर्य को बताना अभिलिषित नहीं है। यहां तो पद्मोदय को ही दोनों का साधारण धर्म बताना श्रमीष्ट हं। वह कहीं प्रसिद्ध नहीं है, श्रतः यह परम्परित रूपक का ही उदाहरण है। प्रकृत पद्य में पीनत्त्र श्रीर उन्नतत्व श्रादि घमों से महीघरादि के साथ स्तनादि का साहश्य अति प्रसिद्ध है, इसलिये यहां शिलष्टपरम्परित नहीं है। कहीं समास के विना भी रूपक होता है। जैसे-मुखमिति । कहीं उपमानीपमेयों में भिन्न विमक्तियों होने पर भी रूपक होता है, जैसे-विद्धे हति--'अूलतया' इस पद में 'घान्येन घनवान्' की तरह 'प्रकृत्यादिभ्य उपसंख्यानम्' इस वार्तिक से अभिद में तृतीया है। कहीं विरुद्ध धर्मों के होने पर भी रूपक होता है। जैसे-सौजन्येति-जिन्होंने कलियुग की इस दुष्ट आशयवाली राजावली ( राजसमूह ) की सेवा कर ली है उनके लिये मक्तिमात्र से सुलम मगवान् शङ्कर की सेवा कर लेना क्या कठिन है। भगवान् शङ्कर केवल भक्ति से ही सन्तुष्ट हो जाते हैं, परन्तु यह राजावली सजनता रूप जल के लिये मक्स्थल स्वरूप है। इसमें सजनता उतनी ही है जितना मारवाड़ में पानी। और सचित्र रूप त्रालेख्य के लिये यह त्राकाशमिति स्वरूप है। इसमें सञ्चरित्र उतने ही हो सकते हैं जितनी आकाश में तसवीर बनाई जा सकती हैं। गुण्रू चिन्द्रका के लिये यह कृष्ण चतुर्वशी है। इसमें उतने ही गुण हैं जितनी श्रॅंबेरी चौदस में चिन्द्रिका। एवम् सरलता के सम्बन्ध के लिये यह कुत्ते की पूँछ है। इसमें सीधा पन उतना ही CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

अत्र केषांचिद्रपकाणां शब्दश्लेषम्लत्वेऽपि रूपकविशेषत्वादर्थालंकारमध्ये गणनम्। एवं वद्य माणालंकारेष्वपि वोध्यम्।

अधिकारू उनेशिष्टयं रूपकं यत्, तदेव तत्।

तदेवाधिकारुढवैशिष्ट्यसंज्ञकम् यथा मम-

'इदं वक्त्रं साज्ञाद्विरहितकलङ्कः शशधरः सुधाधाराधारश्चिरपरिणतं विम्बसधरः। इमे नेत्रे रात्रिंदिवमधिकशोभे कुवलये ततुर्लावण्यानां जलधिरवगाहे सुखतरः॥' श्रत्र कलङ्कराहित्यादिनाऽधिकं वैशिष्ट्यम्।

विषयात्मतयारोप्ये प्रकृतार्थोपयोगिनि ॥३४॥ परिणामो भवेत्तुल्यातुल्याधिकरणो द्विघा ।

त्रारोप्यमाणस्यारोपविषयात्मतया परिणमनात्परिणामः, यथा--

'स्मितेनोपायनं दूरादागतस्य कृतं मम । स्तनोपपीडमाश्लेषः कृतो द्यूते पर्णस्तया ॥'

श्रन्यत्रोपायनपा वसनाभरणादिभावेनोपयुज्येते । श्रत्र तु नायकसंभावनद्यत्योः स्मिताश्लेष-रूपतया । प्रथमार्ध वैयधिकण्येन प्रयोगः, द्वितीये सामानाधिकण्येन । रूपके 'मुखचन्द्रं पश्यामि' इत्यादावारोप्यमाणचन्द्रादेरूपरञ्जकतामात्रम् , न तु प्रकृते दर्शनादावुपयोगः । इह तूपायनादेर्विषयेण तादात्म्यं प्रकृते च नायकसंभावनादावुपयोगः । श्रत एव रूपके श्रारोप्यस्थावच्छेदकत्वमात्रेणान्वयः ।

होता है जितना कुत्ते की पूँछ में। फिर जिन्होंने इसकी भी सेवा कर ली उन्हें शिव की ग्राराधना में कितना कौशल ग्रपेद्धित है। यहाँ मरस्थलीत्वादिक विरुद्ध धर्म ग्रारोप्य हैं। अनेति—यद्यपि कई रूपक शब्दश्लेष्यमूलक भी होते हैं, परन्तु रूपक विशेष होने के का या उनका ग्र्यालंकारों में ही परिगयान किया है। वे भी हैं तो रूपक ही ग्रौर सामान्यतः रूपक ग्रथालंकार है, ग्रतः उन्हें भी यहाँ कह दिया है। इसी प्रकार ग्रगले ग्रलंकारों में भी जानना। श्रिष्ठकेति—जिस रूपक में वैशिष्ट्य (विशेषण्) ग्रिष्ठक ग्रारूट हो ग्रर्थात् ग्रारोप्यमाण् की ग्रपेद्धा भी ग्रारोप विषय में कुछ विशेषता ग्रिष्ठक दिखाई जाय वहाँ उसी नाम का (ग्रिष्ठकाल्टवैशिष्ट्य नामक) रूपक होता है। जैसे—इदिमति—यह मुख साद्धात् कलक्करहित चन्द्रमा है। यहाँ मुख में चन्द्रत्व ग्रारोप्यमाण है, परन्तु चन्द्रमा की ग्रपेद्धा मुख में—कलंकरहितत्व ग्रिष्ठक वताया गया है। सुषेति—ग्रमुतधारा का ग्राधारभूत यह ग्रधरोष्ठ भी खूब पका हुग्राविम्वफल है। विम्व ग्रमुतधारा का ग्राधार नहीं होता। ग्राधर में यही वैशिष्ट्य है। इसे इति—ये नेत्र रात दिन सुशोभित होनेवाले नील कमल हैं। कमल रात्रि में नहीं खिलते, श्रतः नेत्र उनसे विशिष्ट हैं। तदुरिति—देह लावर्य का सागर है, परन्तु ग्रवगाहन में सुख से तरने योग्य है। वहाँ भी सुखतरत्व वैशिष्ट्य है।

विषयेति—जहाँ आरोप्य पदार्थ, विषय (उपमेय) के स्वरूप से ही प्रस्तुत कार्य में उपयोगी हो, वहाँ परि-णामालंकार होता है। वह दो प्रकार का होता है। एक तुल्याधिकरणक दूसरा अतुल्याधिकरणक अर्थात् विरु-द्धाधिकरणक। आरोप्यंति—आरोप्य वस्तुके—आरोप विषय के रूप में—परिणत होने से यह परिणाम कहाता है। उदाहरण-स्मितेनेति—दूर से आने पर उसने स्मितरूप मेंट मुक्ते दी और द्यूत में स्तनोपपीडनपूर्वक—आलिङ्गन-रूप पण (बार्ज़ा) किया। अन्यत्रेति—और जगह मेंट तथा पण, वस्त्रमृष्णादि के रूप में उपयुक्त होते हैं, परन्तु यहाँ नायक की सम्भावना (आदर) और द्यूत में स्मित तथा आलिंगन के रूप से ही उनका उपयोग है। पूर्वार्द्ध में स्मित और उपायन में विभक्तियां मिन्न हैं, अतः वहाँ अतुल्याविकरण परिणाम का उदाहरण जानना। 'स्मितेन' यहाँ अभेद में तृतीया है। अत्तरार्ध में आश्लोष और पण का समानाधिकरण्य से निर्देश है, अतः वहां तुल्याविकरणक परिणामालंकार है।

रूपके इति — मुखचन्द्रं पश्यामि — इत्यादि रूपक के उदाहरणों में आरोप्यमाण चन्द्र आदिक केवल उपरक्षक हैं। शोभातिशय आदि विशेषताओं के द्योतक हैं। मुखचन्द्र कहने से मुख में आह्वादकत्व अथवा शोभा का उत्कष प्रतीत होता है, किन्तु प्रस्तुत कार्य दर्शन (पश्यामि) में चन्द्रमा का कोई उपयोग नहीं। दर्शन का विषय मुख ही है, चन्द्रमा नहीं। इहतु — किन्तु परिणाम में ऐसा नहीं। प्रस्ता उदाहरण एट-०. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized b हिंदि होता। प्रकृत उदाहरण स्व

अत्र तु तादात्स्येन । 'दासे कृतागसि--' इत्यादौ रूपकमेव, न तु परिणामः । आरोप्यमाणकण्टकस्य पादभेदनकार्यस्याप्रस्तुतत्वात् । न ख्लु तत्कृस्यचिद्पि प्रस्तुतकार्यस्य घटनार्थमनुसंधीयते ।

श्रयमपि रूपकवद्धिकारूढवैशिष्टचे दृश्यते । यथा-

'वनेचराणां वितासखानां दरीगृहोत्संगनिषक्तभासः। भवन्ति यत्रौषधयो रजन्यामतैलपूराः सुरतप्रदीपाः॥'

अत्र प्रदीपानामौषध्यात्मतया प्रकृते सुरतोपयोगिन्यन्धकारनाशे उपयोगोऽतैलपूरत्वेना-धिकारूढवैशिष्टचम्।

संदेहः प्रकृतेऽन्यस्य संशयः प्रतिभोत्थितः ॥३५॥ शुद्धो निश्रयगर्भोऽसौ निश्चयान्त इति त्रिधा ।

'स्मितेन' इत्यादि में उपायनादिकों का स्मित ग्रादि विषय के साथ तादात्म्य (एकरूपता) प्रतीत होता है। ग्रीर नायक के संमावन ग्रादि प्रकृत कार्य में उसका उपयोग भी होता है। इसी कारण रूपक में ग्रारोप्य (चन्द्रत्वादि) ग्रवच्छेदक रूप से ग्रन्वित होते हैं ग्रीर परिणाम में वे तादात्म्य समयम्ब से ग्रन्वित होते हैं। रूपक में 'मुखं कमलम्' का ग्रर्थ होता है 'कमलत्वावच्छिन्नं मुखम्' ग्रीर 'परिणाम' में इसका ग्रर्थ होता है 'कमलामिन्नं मुखम्'—यह विश्वनाथजी का तात्पर्य है।

वस्तुतः परिणामालंकार में उपमान का श्रमेद उपमेय में भासित होता है श्रौर रूपक में उपमेय का श्रमेद उपमान भासित होता है। यही इन दोनों का परस्पर भेद है।

'श्रावं-श्रावं वचः सुघाम्' यह परिणाम का उदाहरण है। श्रवण किया में कर्म होकर वचन ही अन्वित हो सकता है, सुधा नहीं, ग्रतः यहाँ उपमान (सुधा) का उपमेय (वचन) के रूप से ही प्रकृत किया में उपयोग है। यहाँ सुधानिष्ठाऽभेदप्रतियोगिकं वचनम्—ऐसा बोघ होता है। 'पायं-पायं वचः सुधाम्' यह रूपक का उदाहरण है। पान किया में वचन के स्वरूप का उपयोग नहीं हो सकता, ग्रतः यहाँ रूपक है श्रीर वचननिष्ठा- उभेदप्रतियोगिनीं सुधाम् ऐसा शाब्दवोघ होता है। इस प्रकार परिणाम ग्रीर रूपक के सम्बन्धों में परस्पर वैपरीत्य होता है। यही इनका मेद है। 'विषयिणः प्रकृतोपयोगिताया श्रवच्छेदकीमृतं विषयतावृद्यं परिणामः। विषयी यन्न विषयास्मतयेव प्रकृतोपयोगी, न स्वातन्त्रयेण स परिणामः। श्रत्र च विषयाऽभेदो विषयिण्युपयुज्यते, रूपके तु नैविमित रूपकादस्य भेदः' (रसगङ्गाधर)।

'दासे' इत्यादि पद्य में रूपक ही है, परिणाम नहीं, क्योंकि रोमाञ्च में ग्रारोप्यमाण जो कराटक का स्वरूप है उसका कार्य पैर का छेदना ग्रादि प्रस्तुत नहीं । यहाँ कराटक का कोई कार्य प्रकृत नहीं है । मानिनी के मानमंग करने की ही बात चल रही है । यद्यपि रोमाञ्चरूप कराटकों से पैर का खिल होना कहा गया है, तथापि वह किसी प्रस्तुत कार्य की सिद्धि के लिये उपात्त नहीं है । मानिनी का मानमंग करने के लिये उसके पैरों में कांटे चुमोना 'विधिविहित' नहीं है । केवल यही स्चित करना है कि देखो तुम्हारे चरणस्पर्श से भी मेरे शरीर में रोमाञ्च होता है । में तुम्हारे प्रेम में इतना मग्न हूँ कि लात मारने पर भी पुलकित होता हूँ । परन्तु तुम्हारी यह दशा है कि इस प्रकार के अन्य प्रेमी के ऊपर भी अकारण कुपित होती हो—इत्यादि ।

अयमपीति—यह परिणाम भी रूपक की तरह अधिकारूढवेशिष्ट्य होता है, यथा वनेचरेति—दरी (गुफा) रूप यह के मध्य में जिनकी किरणें फैली रहती हैं वे दिव्य अीुष्धियों, जिस हिमालय में, प्रिया के साथ रमण करने वाले वनचरों (भिल्लादिकों) को बिना तेल डाले ही सुरत-प्रदीप का काम देती हैं। यहाँ अपिषयों में दीपकत्व आरोप्य है, सो रमण के उपयोगी अन्धकार-नाश रूप कार्य में आषिष्ठूप से ही उपयुक्त होता है, अतः यह परिणाम है। 'अतैलपूर' शब्द से दीपकों की अपेचा अपेषियों में अधिकता प्रतीत होती। दीपों में तेल डालना पड़ता है, परन्तु ये विना ही तेल के दीये हैं और अन्धकार को दूर करने में विषय (अपेषधि) के रूप से ही उपयुक्त हैं।

सन्देहालङ्कार का निरूपण करते हैं-संदेह हति-प्रकृत श्रर्थात् उपमेय में श्रन्य श्रर्थात् उपमान के संशय को संदेहालङ्कार कहते हैं, परन्तु उस संशय को किन की प्रतिभा से उत्थित होना चाहिए। चमत्कारक संशय ही यत्र संशय एव पर्यवसानं स शुद्धः । यथा—
"िकं तारु एवतरोरियं रसभरोद्धिन्ना नवा वल्लरी, वेलाप्रोच्छलितस्य किं लहरिका लावण्यवारांनिघेः।
उद्गाढोत्कलिकावतां स्वसमयोपन्यासिवश्रम्भिणः किं साचादुपदेशयष्टिरथवा देवस्य शृङ्कारिणः ॥"
यत्रादावन्ते च संशय एव, मध्ये निश्चयः, स निश्चयमध्यः। यथा—

"श्रयं मार्तण्डः किं, स खलु तुरगैः सप्तिभिरितः कृशानुः किं, सर्वाः प्रसरित दिशो नैष नियतम्। कृतान्तः किं, साचान्महिषवहनोऽसाविति पुनः समालोक्याजौ त्वां विद्धति विकल्पान् प्रतिभटाः॥"

अत्र मध्ये मार्तरहाद्यभावनिश्चयो, राजनिश्चये द्वितीयसंशयोत्थानासंभवात् । यत्राऽऽदौ संशयोऽन्ते च निश्चयः स निश्चयान्तः । यथा—

> "िकं तावत् सरिस सरोजमेतदारादाहोस्विन्भुखमवभासते तरुण्याः। संशय्य चुण्मिति निश्चिकाय कश्चिद् विञ्वोकैर्वकसहवास्निनां परोचैः॥"

अप्रतिभोत्थापिते तु 'स्थाग्धुर्वा पुरुषो वा' इत्यादिसंशये नाऽयमलंकारः । 'मध्यं तव सरोजान्ति, पयोधरभरादितम् अस्ति नास्तीति संदेहः कस्य चित्ते न भासते ।' अत्रातिशयोक्तिरेव, उपमेये उपमानसंशयस्यैवैतदलंकारविषयत्वात् ।

अलङ्कार कहाता है, अन्य लौकिक संशय नहीं। यह संदेहालङ्कार तीन प्रकार का होता है। शुद्ध,निश्चयगर्भ श्रीर निश्चयान्त। यन्नेति—जहाँ संशय में ही वर्णन की समाप्ति हो जाय वहाँ शुद्ध सन्देह कहाता है। यथा-किमिति-किसी सुन्दरी का वर्णन है। रस की अधिकता के कारण खिली हुई यौवनरूप बृद्ध की क्या यह नवीन मञ्जरी है श्रियवा वेला (समुद्रतट) तक उछलते हुए लावएयसागर की यह लहर है श्रे या बढ़ी हुई उमंगों वाले (प्रगाढोत्किएटत) पुरुषों को 'स्वसमय' = अपने सिद्धान्तों (कामशास्त्र के व्यवहारों) की शिद्धा देने में तत्यर श्रुङ्कार के अधिष्ठातृदेव (कामदेव) की यह उपदेशयष्टि है श नटखट छात्रों का शासन करनेवाली गुरुजी की छड़ी का नाम 'उपदेशयष्टि' है। यहाँ किसी कामिनी का वर्णन संशय में ही समाप्त हुआ, अतः यह शुद्ध सन्देह का उदाहरण है।

यन्नादाविति—जहाँ स्नादि तथा स्नन्त्य में संशय हो स्नीर मध्य में निश्चय हो उसे निश्चयार्भ सन्देहालंकार कहते हैं। यथा—श्रयमित—''क्या यह साज्ञात् सूर्य है ? सूर्य तो सात घोड़ों (सात घोड़ों के रथ) से
युक्त रहता है। तब क्या यह स्नान है ? स्नान्त सब दिशास्त्रों में नियम से नहीं फैलता। वह केवल ऊद्ध्वंज्वलनशील होता है। फिर क्या यह यम है ? यम तो मैंसे पर सवार रहते हैं'' हे राजन्, ग्रांपको रख में देखकर
प्रतिपत्नी वीर इस प्रकार के सन्देह किया करते हैं। यहाँ सन्देह के अनन्तर कहे हुए वाक्यों से पहले विकल्प का
निराकरख हो जाता है। 'सूर्य सात घोड़ों से युक्त होता है' इस कथन से यह निश्चय होता है कि यह सूर्य नहीं
है, क्योंकि यह एक ही घोड़ पर सवार है। इसी प्रकार अन्य वाक्यों में भी जानना। स्नत्रेति—यहाँ मध्य में
स्थादि के स्नभाव का निश्चय होता है। यह निश्चय तो होता है कि यह सूर्य नहीं है, किन्तु यह पता नहीं
चलता कि यह है कौन ? राजनिश्चये हित—यदि प्रकृत राजा का निश्चय हो जाय तब तो अगले अगिन, यम
स्नादि के विकल्पों का उत्थान ही न हो।

बत्रेति—जहाँ ग्रादि में संशय श्रीर श्रन्त्य में निश्चय हो वहाँ निश्चयान्त 'सन्देह' जानना। यथा— किंताबिदिति—संगेद (तालाव) में क्या यह कमल है ? श्रयवा किसी तरुणी का मुख शोभायमान है ? ज्ञणभर इस प्रकार सन्देह करके किसीने कटाचादि विलासों (बिब्बोक) को देखकर—जो कि बकसहवासी = कमलों में नहीं हुश्रा करते—निश्चय कर लिया। यह निश्चयान्त सन्देह है, क्योंकि यहाँ ग्रन्त्य में तरुणी का निश्चय हो गया। अप्रतिमेति—जो संशय किव की प्रतिमा से उत्थापित नहीं है वहाँ यह श्रलंकार नहीं होता। जैसे 'स्था- खर्जा पुरुषो वा' इत्यादि। रास्ते में किसी को खड़ा देखकर यदि किसी के मन में यह सन्देह हुश्रा कि 'यह आदमी है या खम्भा' तो यह सन्देह, श्रलंकार नहीं कहायेगा। मध्यमिति—हे सरोजनयिन, पयोधरों के भार से निपीडित तुम्हारी कमर है या नहीं, यह सन्देह किसके हृदय में नहीं उठता? इस पद्य में श्रतिश्चयोक्ति ही सन्देहालक्कार नहीं, क्योंकि उपमेय में उपमान का संश्चय होने से ही यह असुलक्कार माना जाता है।

## साम्यादतस्मिस्तद्बुद्धिर्आन्तिमान् प्रतिभोत्थितः ॥३६॥ यथा-

'मुग्धा दुग्धिया गवां विद्धते कुम्भानधो वल्लवाः कर्णे कैरवशङ्कया कुवलयं कुर्वन्ति कान्ता अपि। कर्कन्धूफलमुचिनोति शवरी मुक्ताफलाशङ्कया सान्द्रा चन्द्रमसो न कस्य कुरुते चित्तभ्रमं चन्द्रिका'

अस्वरसोत्थापिता भ्रान्तिनीयमलंकारः।—यथा 'शुक्तिकायां रजतम्' इति। न चाऽसा-

दृश्यमूला यथा--

'संगमितरह विकल्पे वरमिह विरहो न संगमस्तस्याः सङ्गे सैव तथैका त्रिभुवनमपि तन्मयं विरहे।' क्रिचिड् भेदाड् प्रहीतृ णां विषयाणां तथा क्रिचित्। एकस्यानेकघोल्लेखो यः, स उल्लेख उच्यते॥ क्रिमेणोदाहरणम--

'प्रिय इति गोपवधूभिः, शिशुरिति वृद्धैरधीश इति देवैः। नारायण इति भक्तैर्वद्धोत्यमाहि योगिभिर्देवः॥' अत्रैकस्यापि भगवतस्तत्तद्गुणयोगादनेकधोल्लेखे गोपवधूप्रभृतीनां रुच्यादयो यथायोगं

प्रयोजकाः । यदाहुः--

'यथारुचि, यथार्थित्वं, यथान्युत्पत्ति भिद्यते । आभासोऽप्यर्थे एकस्मिन्ननुसंधानसाधितः ॥' अत्र भगवतः प्रियत्वादीनां वास्तवत्वाद् प्रहीनृभेदाच न मालारूपकम् । न च भ्रान्तिमान् ।

साम्यादिति— साहर्य के कारण श्रन्य वस्तु में श्रन्य वस्तु के निश्चयात्मक ज्ञान को—यदि वह किन की प्रतिमा से उद्दक्षित हो—भ्रान्तिमान् श्रलंकार कहते हैं। उदाहरण—मुग्धा हित—देखो, सान्द्रचिन्द्रिका किसके चित्त में भ्रम नहीं पैदा करती। विमुग्ध ग्वाले दूध बहता जान, गौश्रों के नीचे घड़े लगा रहे हैं। गौश्रों के थनों में से दूध की धारायें बही जा रही हैं श्रीर उन्होंने उनके नीचे घड़े लगा दिये। शुक्लाभिधारिका कामिनी कुमुद (श्वेत कमल = फ्फूले) के धोखे कान में कुवलय (नील कमल) पहिन रही हैं। श्रीर मीलिन (भील की स्त्री) मोती समभकर भरवेरी के वेर बटोर रही हैं। श्रस्वरसेति—चमत्कारशूर्य भ्रान्ति श्रलङ्कार नहीं कहाती। जैसे धीप में किसी को चांदी का भ्रम हो जाय तो उसे भ्रान्तिमान् श्रलंकार नहीं कहेंगे। भ्रान्ति के साहश्य मूलक न होने पर भी यह श्रलङ्कार नहीं होता। जैसे—संगमिति—समागम श्रीर वियोग विकल्प में उसका वियोग ही श्रेष्ठ है—समागम नहीं। क्योंकि समागम में तो वह श्रकेली ही रहती श्रीर वियोग में समस्त संसार ही तन्मय दीखता है। यहाँ भ्रान्ति के साहश्यमूलक न होने के कारण उक्त श्रलंकार नहीं है।

उल्लेखालंकार का निरूपण करते हैं — कचिदिति — महीता श्रर्यात् ज्ञाताश्रों के मेद से या विषय श्रर्यात् हेतु श्रीर श्रवच्छेदक श्रादि के भेद से एक वस्तु का श्रनेक प्रकार से उल्लेख (वर्णन या ज्ञान ) करना उल्लेखा-लंकार कहाता है यथा — प्रिय इति — भगवान् कृष्णचन्द्र को देखकर गोपियों ने उन्हें प्रियतम समका। नन्द श्रादि हुद्ध गोपों ने शिशु, देवताश्रों ने श्रधीश्वर, भक्तों ने नारायण श्रीर योगियों ने उन्हें माज्ञात् ब्रह्म समका। अत्रेति — यहाँ भगवान् एक ही थे श्रीर उनमें प्रियत्व, शिशुत्व, श्रधीशत्व नारायणत्व तथा ब्रह्मत्वरूप श्रवच्छेदक धर्म भी विद्यमान थे, परन्तु गोपियों ने उन्हें प्रियतम ही समका, शिशु श्रयवा ब्रह्म श्रादि नहीं। इसी प्रकार वृद्ध श्रादिकों ने भी कुछ श्रीर श्रीर ही समका। इन सबका कारण उनकी श्रपनी श्रपनी कचि श्रादिक थी। जिसकी जैसे कचि या कामना थी श्रीर जिसकी जैसी भावना थी उसने उन्हें उसी प्रकार देखा। 'जिनकी रही भावना जैसी। प्रभु मृरति देखी तिन तैसी।'

रुच्यादि के मेद से ज्ञान के मेद में प्रमाण (उपष्टम्भक वाक्य) देते हैं— यथारुचीति—इस पद्य में 'श्रिपि' शब्द भिन्नकम है। इसका श्रन्वय इस प्रकार है— एकस्मिन्नप्ययें श्रनुसंधानसाधित श्रामासः (ज्ञानम् ) यथारुचि, यथार्थित्वम्, यथान्युरपत्ति च मिणते। श्रयं—एक ही वस्तु होने पर भी श्रनुसंधान श्रयात् विशेषणों के बल से उत्पन्न हुश्रा ज्ञान रुचि, श्रार्थित्व श्रोर व्युत्पत्ति के श्रनुसार भिन्न हो जाता है। जिसकी जैसी रुचि होती है, जिसका जैसा मतल्ब (श्रार्थित्व) होता है श्रोर जिसकी जैसी भावना (ब्युत्पत्ति) होती है उसे वह

वस्तु वैसी ही दीखती है। जैसे उक्त पद्य में भगवान कृष्ण के अनेकविध दर्शन।

अंत्रेति—उक्त पृद्ध ( प्रिय इति गोपेत्यादि ) में माला रूपक नहीं है—क्योंकि भगवान् में प्रियत्वादिक

न चाऽयमभेदे भेद इत्येवंरूपाऽतिशयोक्तिः । तथाहि—'अन्यदेवाङ्गलावय्यम्' इत्यादौ लावय्यादे-विषयस्य पृथक्त्वेनाऽध्यवसानम् । न चेह भगवति गोपवधूप्रभृतिभिः प्रियत्वाद्यध्यवसीयते । प्रियत्वादेभगवति तत्काले तात्त्वकत्वात् । केचिदाहुः — अयमलंकारो नियमेनाऽलंकारान्तर-विच्छित्तिमूलः, उक्तोदाहरणे च शिशुत्वादीनां नियमनाभिष्रायात्प्रियत्वादीनां शिन्नत्वाध्यवसाय इत्यतिशयोक्तिरस्ति । तत्सद्भावेऽपि प्रत्येत्तभेदेन नानात्वप्रतीतिक्ष्पो विच्छित्तिविशेष उञ्जेखाख्यशिक्षालं-कारप्रयोजकः । श्रीकण्ठजनपदवर्णने—'वज्रपञ्चरमिति शरणागतैः, अम्बरविवरमिति वातिकैः'— इत्यादिश्चातिशयोक्तेविविक्तो विषयः । इह च रूपकाऽलंकारयोगः । वस्तुतस्तु—-'शम्बरविचरम्'— इत्यादौ आन्तिमत्त्वमेवेच्छन्ति—न रूपकम् , भेद्प्रतीतिपुरःसरस्यैवाऽऽरोपस्य गौणीमूलक्ष्पकादि-प्रयोजकत्वात् । यदाहुः—शारीरकमीमांसाभाष्यव्याख्याने श्रीवाचस्पतिमिश्राः—

'श्रपि च परशब्दः परत्र लच्यमाणगुरायोगेन वर्तते इति यत्र प्रयोक्तुप्रतिपत्त्रोः संप्रतिपत्तिः स गौराः। स च भेद्प्रत्ययपुरःसरः' इति । इह तु वातिकानां श्रीकरठजनपदवर्णने भ्रान्तिकृत एवा

धर्म वास्तिविक हैं—श्रारोपित नहीं श्रीर रूपक श्रारोप में ही होता है। प्रहीत्मेदाच्चेति—इसके श्रितिरिक्त यहां-प्रहीताश्रों (ज्ञाता ) का भी मेद है। गोपी, वृद्ध, देवता श्रादि श्रनेक ज्ञाता हैं। मालारूपक में एक ही ज्ञाता रहता है। प्रियत्वादि के वास्तिविक होने के कारण ही यहां भ्रान्तिमान् श्रलंकार भी नहीं है। भगवान् में गोपियों को साहर्यमूलक भ्रम से प्रियत्वज्ञान नहीं हुआ है। वस्तुतः वे उन्हें श्रपना प्रिय ही समकती हैं।

न चेति—इसे 'ग्रमेद में मेद' रूप ग्रतिशयोक्ति भी नहीं कह सकते। उक्त ग्रतिशयोक्ति का उदाहरण है 'श्रन्यदेवाङ्गकावययम्' इत्यादि। इसमें लावएय ग्रादिक प्रकृत विषय (उपमेय) का ग्रन्य रूप से ग्रध्यवसान किया है। ग्रतएव यहां ग्रतिशयोक्ति है। जहां ग्रमेद होने पर भी किसी वस्तु को ग्रन्य रूप में माने वहां उक्त ग्रातिशयोक्ति होती है। परन्तु गोपियों को जो भगवान् में प्रियत्वज्ञान है वह तात्विक (वास्तविक) है। ग्रन्य में ग्रन्य रूप से ग्रध्यवसित नहीं है।

केचिदित—कोई यह कहते हैं कि यह अलंकार नियम से अलंकारान्तर विच्छित्तमूलक है अर्थात् जहां यह अलंकार होता है वहां दूसरे अलंकार की विच्छित्त (चमत्कार) मूल में अवश्य रहती है। विना किसी दूसरे अलंकार के यह अकेला कभी नहीं रहता। 'प्रिय' हत्यादि उक्त उदाहरण में दूसरा अतिशयोक्ति अलंकार है, क्योंकि वहां शिशुत्वादिक नियम के अभिपाय से बोले गये हैं। 'बुद्धैः शिशुत्वेत्यमाहि' इत्यादि वाक्यार्थ होता है। यद्यपि भगवान् में प्रियत्वादिक धर्म भी थे, परन्तु बुद्धों ने उन्हें शिशु ही समक्ता और कुछ नहीं। इस नियम से प्रियत्वादिक धर्मों का मेद अध्यवसित होता है। प्रियत्वादिक धर्म होने पर भी बुद्धों ने उन्में शिशुत्व ही देखा—प्रियत्वादिक नहीं, इससे 'अभेद में मेद' रूप अतिश्योक्ति सिद्ध हुई। तत्सद्माव इति—इस अतिश्योक्ति के होने पर भी यहां उल्लेख नामक दूसरा अलंकार माना जाता है, क्योंकि 'ज्ञाताओं के मेद से एक वत्तु में अनेक प्रकार का ज्ञान होना' यह एक चमत्कारविशेष यहाँ विद्यमान है। यही इस अलंकार का प्रयोजक है। यह नहीं कह सकते कि सब जगह अतिश्योक्ति ही इस अलंकार के साथ रहती है। बाण्कृत हर्षचिरत में अकिएठ नामक जनपद के वर्षन में लिखा है—'क्नेति' यहाँ उल्लेख अलंकार का विषय अतिश्योक्ति से विविक्त (प्रथक्) है। यहाँ रूपक अलंकार साथ है।

वस्तुतः इति—वास्तव में तो यहाँ रूपक नहीं है। भ्रान्तिमान् ही है। रूपकादि श्रलंकार गौणीलच्चणा के आधार पर ही वनते हैं और गौणीलच्चणा वहीं होती है जहाँ मेद ज्ञानपूर्वक आरोप किया जाय—अर्थात् मिजरूप में जानी हुई वस्तुओं का काल्पनिकं अमेद कहा जाय। जैसे 'सिंहो माणवकः' इत्यादि में सिंह और वालक दोनों का प्रथक ज्ञान होने पर, वीरता आदि साहश्य के कारण वालक में सिंहत्व का आरोप किया है। यदाहुरिति—यही वात शारीरक माध्य की व्याख्या करते हुए 'मामती' में श्रीवाचस्पति मिश्र ने कही है।

अपि चेति—लच्यमाया गुर्णों के सम्बन्ध से अन्य शब्द (सिंहादि) अन्य विषय (मायावकादि) में प्रयुक्त होता है। जहाँ प्रयोक्ता (कहनेवाले) और प्रतिपत्ता (सुननेवाले) की प्रतिपत्ति (ज्ञान) समान होती है, वह गौया शब्द कहाता है। वह मेदज्ञानपूर्वक ही होता है। इससे यह स्पष्ट है कि कि प्रयोग शब्द का प्रयोग

Sम्बरविवराद्यारोप इति । अत्रैव च 'तपोवनमिति मुनिभिः, कामायतनमिति वेश्याभिः' इत्याद परि-ग्रामालंकारयोगः।

'गाम्भीर्येण समुद्रोऽसि गौरवेणासि पर्वतः'। इत्यादौ चानेकधोल्लेखे गाम्भीर्यादिविषयभेदः प्रयोजकः। अत्र च रूपकयोगः। 'गुरुवचिस, पृथुरुरसि, अर्जुनो यशसि' इत्यादिषु चाऽस्य रूपकाद् विविक्तो विषय इति । अत्र हि श्लेषमूलाति-शयोक्तियोगः।

प्रकृतं प्रतिपिध्यान्यस्थापनं स्यादपह्नुतिः ।

इयं द्विधा । कचिद्पह्नवपूर्वक त्रारोपः, कचिदारोपपूर्वकोऽपह्नव इति । क्रमेगोदाहरणम्--'नेदं नभोमण्डलमम्बुराशिनैताश्च तारा, नवफेनभङ्गाः। नाऽयं शशी, कुण्डलितः फणीन्द्रो, नाऽसौ कलङ्कः, शयितो मुरारिः॥ 'एतद् विभाति चरमाचलचूलचुम्बि हिएडीरपिएडरुचि शीतमरीचिविम्वम्। उज्ज्वालितस्य रजनीं मदनाऽनलस्य धूमं द्धत्प्रकटलाञ्छनकैतवेन'।

इदं मम । एवम् 'विराजित व्योमवपुः पयोधिस्तारामयास्तत्र च फेनभङ्गाः' इत्याकारेण च प्रकृतनिषेधो बोध्यः।

गोपनीयं कमप्यर्थं द्योतियत्वा कथंचन ॥ ३६ ॥

मेदज्ञानपूर्वक ही होता है-परन्तु-इह तु इति 'ग्रम्बरे'त्यादि पूर्वोक्त उदाहरण में तो वातिकों ने जो नगर में श्रम्बरविवरत्व का त्रारोप किया है वह आन्तिजन्य ही है। साहश्यातिशय के कारण भ्रम से उन्होंने उसे श्रम्बरविवर समक्त लिया है, अतः यहाँ भ्रान्तिमान् अलंकार ही हो सकता है, रूपक नहीं। अत्रैवेति—इसी नगर के वर्णन में 'तपोवनम्' इत्यादि उदाहरणों में उल्लेख के साथ परिणामालंकार का योग है। मुनियों के समाधिमावन त्रादि कार्यों में जनपदलप से ही ब्रारोप्य (तपोवनत्व) उपयोगी है, ब्रतः यहाँ परिखाम है।

विषय भेद से उत्पन्न उल्लेख का उदाहरण देते हैं -गाम्मीयेंग्रेति - कामद्रवाच्च कोकानामिस खं कल्पपादपः' यह इस पद्य का उत्तराद्ध है। इत्यादाविति-इन उदाहरखों में श्रनेक प्रकार से उल्लेख करने में गाम्मीय श्रादि विषयों का मेद प्रयोजक है। गाम्भीर्य के कारण समुद्रत्व श्रौर गौरव के कारण पर्वतत्व श्रारोपित है। यहाँ उल्लेख के साथ रूपकालंकार का सम्बन्ध है। 'गुरुवंचिस' इत्यादि उदाहरणों में रूपक के विना मी उल्लेख दीख पड़ता है। यह इसका रूपक से विविक्त विषय है। यहाँ श्लेषमूलक श्रातिशयोक्ति है। 'गुरु' शब्द भारी को भी कहता है श्रीर बृहस्पति को भी। एवं पृथु शब्द महाराज पृथु का भी बोधक है श्रीर मोटे का भी। ऋतः यहाँ श्लोष है ऋौर इन दोनों भिन्न ऋयों के एक शब्द से बोधित होने के कारण यहाँ अभेदाध्यवसान हुम्रा है, ग्रतः यह श्लेषानुप्राणित म्रतिशयोक्ति है।

अपहुनुति का वर्णन करते हैं - प्रकृतमिति - प्रकृत (उपमेय) का प्रतिषेध करके अन्य (उपमान) का स्थापन अर्थात् आरोप करना अपह्नुति कहाता है। इयमिति--यह दो प्रकार की होती है। एक वह जहाँ अप-हुव करके अर्थात् पहले प्रकृत का निषेध करके पीछे आरोप किया जाय और दूसरी वह जहाँ आरोप करके अप-हुव किया जाय । क्रम से उदाहरण - नेदिमिति - ग्राकाश का वर्णन है । यह त्राकाशमण्डल नहीं है, समुद्र हैं। श्रीर न ये तारे हैं, बल्कि नवीन फेनों के खयड हैं। न यह चन्द्रमा है, यह तो कुएडल मारकर बैठे हुए शेषनाग हैं ग्रीर यह काला-काला जो दीखता है यह कलक नहीं है, किन्तु शेषनाग पर मगवान् विष्णु सो रहे हैं। यहाँ पहले आकाशादि के स्वरूप का निषेध द्वारा अपहल किया है और फिर उसमें समुद्रत्व आदि धर्मों का श्रारोप किया गया है। दूसरी श्रपह्नुति का उदाहरण-एतदिति-श्रस्ताचल के शिलर पर फेनपिएड के समान धुँभला चन्द्रविम्ब, कलङ्क के बहाने, रातभर जलाये हुए मदनाग्नि के धूम को धारण कर रहा है। यहाँ पहले घूमत्व का ब्रारोप है ब्रौर पीछे 'कैतव' शब्द से लाञ्छन के स्वरूप का अपह्नव किया गया है। एवमिति—इसी प्रकार दिराजित, इत्यादि पद्य में 'वपु' शब्द से प्रकृत का निषेष जानना।

यदि इलेपेगाऽन्यथा वान्यथयेत्साऽप्यवह्नुतिः । श्लेपेग यथा--

'काले वारिधराणामपिततया नैव शक्यते स्थातुम्। उत्करिठतासि तरले, निह निह सिख, पिच्छिल: पन्थाः॥'

अत्र 'श्रपतितया' इत्यत्र पति विनेत्युक्त्वा पश्चात्पतनामावेनान्यथा कृतम् । श्रश्लेषेण यथा— 'इह पुरोऽनिलकम्पितविग्रहा मिलति का न वनस्पतिना लता । स्मर्सि किं सिख, कान्तरतोत्सवं नहि घनागमरीति रुदाहृता ॥'

वक्रोक्तौ परोक्तरन्यथाकारः, इह तु स्वोक्तेरेवेति भेदः। गोपनकृता गोपनीयस्यापि प्रथममभि-हितत्वाच व्याजोक्तेः।

अन्यनिषिध्य प्रकृतस्थापनं निश्चयः पुनः ॥ ३६ ॥

निश्चयाख्योऽयमलंकारः । श्रन्यदित्यारोप्यमाणम् । यथा मम—
'वदनिमदं, न सरोजं, नयने, नेन्दीवरे एते । इह सविधे मुग्धदृशो भ्रमर, मुधा किं परिश्रमिस ॥'
यथा वा—

'हृदि विसलताहारो, नाऽयं भुजङ्गमनायकः कुवलयद्लश्रेणी कर्ण्ठे, न सा गरलचुितः। मलयजरजो, नेदं भस्म, प्रियारिहते मिय प्रहर न हरश्रान्त्याऽनङ्ग कुधा किमु धावसि॥'

गोपनीयमिति—िकसी गोपनीय वात को किसी प्रकार सूचित करके फिर श्लेष से या किसी अन्य प्रकार से यदि उसे छिपाया जाय तो भी 'श्रपह्नुति' अलंकार होता है। यह अपह्नुति का दूसरा लच्चण है। श्लेषमूलक अपह्नुति का उदाहरण—काले इति—इस पद्य में 'श्रपतितया' पद दो प्रकार से बनता है और उसके दो अर्थ होते हैं। एक तो 'न पतिर्थस्थाः सा अपितः, तस्था मावस्तत्ता, तथा अपितत्था'। पित रहित का नाम 'श्रपतित'। उसकी दशा का नाम 'श्रपतिता'। दूसरे 'न पितता अपितता तथा'। 'पितता' का अर्थ है गिरी हुई या फिसली हुई। जो न गिरे सो 'श्रपतिता'।

बादलों को देखकर किसी विरिष्टिणी ने कहा कि वर्षाकाल में 'अपितता' से रहना हो नहीं सकता। सखी उसका मतलव समक्त गई। उसने पूछा कि 'उस्कियरतासि तरने ?' क्यों क्या पित में प्रचण्ड उत्कण्ठा पैदा हो गई है ? अर्थात् क्या तेरा यह मतलब है कि वर्षाकाल में पित के बिना (अपितिया) रहा नहीं जा सकता ? यहाँ 'तरले' सम्योधन से कुछ फटकार भी सूचित होती है। नाथिका सखी की इस उक्ति से मन में लिजित हो गई और उसने कर बात बदलकर कहा कि निह सिख, पिच्छिलः पन्थाः' नहीं सखी—तू मेरा मतलब नहीं समक्ती। अरी, रास्ते में फिसलन बहुत है। में तो यह कह रही हूँ कि वर्षा के समय रास्ते में इतनी फिसलन है कि बिना पितत हुए अर्थात् बिना फिसले या गिरे (अपितता) कोई रह नहीं सकती। अश्लेषेणेति—श्लेष के बिना उदाहरण—इहेति—नायिका की उक्ति है। यहाँ पुरवाई से कंपित शरीरवाली कौन सी लता बनस्पित के साथ नहीं मिलती ? सखी की उक्ति—समरसीति—हे सखि, क्या प्रियतम के रतोत्सव का स्मरण करती है ? अर्थात् कम्पितलता को बनस्पित के साथ लिपटती देखकर क्या तू कम्पितगात्री नायिका के (अपने) आलिङ्गन का स्मरण कर रही है ? नायिका की उक्ति—नहींति—नहीं नहीं—वर्षाकाल का स्वभाव ही कहा है। मेरा विशेष कुछ मतलब नहीं। यहाँ विना श्लेष के ही साहश्य से अभिप्राय सूचन करके फिर उसका निराकरण किया गया है। कक्तीकाविति—वक्नोक्ति में दूसरे की उक्ति का दूसरा अर्थ किया जाता है और यहाँ अपनी उक्ति का ही। यहाँ हिन दोनों का मेद है। छिपानेवाला गोपनीय बात को भी पहले यहाँ कह देता है, अतः यह अलंकार व्याजोक्ति से भी भिन्न है। उसमें गोपनीय का कथन नहीं होता।

निश्चयालंकार का निरूपण करते हैं—श्रन्यदिति—उपमान का निषेध करके उपमेय के स्थापन करने को 'निश्चय' श्रलंकार कहते—जैसे—वदनमिति—हे भ्रमर, यह मुख है, कमल नहीं। श्रीर ये दोनों नेत्र हैं, कामदेव, तुम शक्कर के धोखे मेरे ऊपर क्यों दौइते हो १ मुक्ते न मारो। मैं तो विरही हूँ, शक्कर नहीं। मेरे उपन करने के लिये यह कमलनाल का हार है असु बाद्यक्ति मही है। क्यट में नीलें СС-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. हे असु करके बाद्यक्ति मही है। क्यट में नीलें

नह्ययं निश्चयान्तः सन्देहः। तत्र संशयनिश्चययोरेकाश्रयत्वेनाऽवस्थानात्। अत्र तु भ्रमरादेः संशयो नायकादेनिश्चयः। किञ्च न भ्रमरादेरि संशयः। एककोट्यनिधके ज्ञाने तथा समीपगमनाऽ-संभवात्। तिर्हि भ्रान्तिमानस्तु। अस्तु नाम भ्रमरादेभ्रोन्तिः। न चेह तस्याश्चमत्कारविधायित्वम्। अपि तु तथाविधनायकाद्युक्तरेवेति सहृद्यसंवेद्यम्। किञ्चाविवचितेऽपि भ्रमरादेः पतनादौ भ्रान्तौ वा नायिकाचाद्वादिरूपेण्येव संभवति तथाविधोक्तिः। न च रूपकथ्वनिरयम्, मुखस्य कमलत्वेना-ऽनिर्धारणत्। न चापह्नुतिः, प्रस्तुतस्यानिषेधात् इति। पृथगेवाऽयमलंकारिश्चरन्तनोक्तालंकारेभ्यः। श्रुक्तिकायां रजतिधया पतित पुरुषे 'शुक्तिकेयं न रजत'मिति कस्यचिदुक्तिनीयमलंकारो वैचित्र्या-भावात्।

भवेत्संभावनोत्त्रेचा <u>प्रकृतस्य परात्मना । वाच्या प्रतीयमाना</u> सा प्रथमं द्विविघा मता ॥४०॥ वाच्येवादिप्रयोगे स्यादप्रयोगे परा पुनः । जात्रगुंखः क्रिया द्रव्यं यदुत्त्रेच्यं द्वयोरिप ॥

कमल के पत्ते हैं, विष की काली छवि नहीं। प्रिया के विरह से युक्त मेरे देह में यह चन्दन का चुर्ण लिपटा है, मस्म नहीं है । इस अलंकार का अन्य अलंकारों से भेद सिद्ध करते हैं--- इस मिश्चयान्त सन्देहालंकार नहीं कह सकते, क्योंकि उसमें संशय श्रीर निश्चय एक ही में रहा करते हैं। श्रीर यहां संशय तो भ्रमर को है, उसी ने मुख को कमल समभा है, श्रीर निश्चय नायक को है, जो यह कह रहा है कि 'न सरोजम् ।' इसके सिवा भ्रमर को भी सन्देह नहीं है। सन्देह जिस विषय में होता है उसमें प्रवृत्ति नहीं होती । जबतक विरुद्ध ज्ञानों की दोनों कोटि बराबर रहती हैं--एक कोटि श्रधिक नहीं होती-तबतक प्रवृत्ति नहीं हुआ करती, अतः यदि अमर को पूरा सन्देह होता तो मुख के पास न जाता। उसके संमीपगमन से ही मतीत होता है कि उसे कमलत्व का निश्चय है, संशय नहीं। तहींति--श्रच्छा तो फिर यहाँ भ्रान्तिमान् श्रलंकार सही, क्योंकि मुख में कमल की भ्रान्ति हुई है। इसका खरडन करते हैं—अस्तु नाम—यहां भ्रमर को भले ही भ्रान्ति रहे, परन्तु वह तो चमत्कारक नहीं है। उस प्रकार की नायकोक्ति ही चमत्कारक है। इसके श्रितिरिक्त चाहे भ्रमर को आन्ति न हो श्रीर वह मुख के पास न भी श्राये तो भी नायिका को प्रसन्न करने के लिये उस प्रकार का कथन संभव है। इसे रूपकथ्विन भी नहीं कह सकते, क्योंकि यहाँ मुख का कमलत्व रूप से निर्धारण नहीं किया है। यह अपह्रुति भी नहीं है। अपह्रुति में प्रकृत का निषेध किया जाता है, परन्तु यहाँ मुख के स्वरूप का निषेध नहीं किया गया है। इस लिये यह निश्चयालंकार प्राचीन आचायों के कहे हुए श्रलंकारों से पृथक ही है। यदि कोई श्रादमी सीप की चांदी समक्तर उठाने लगे श्रौर दूसरा उससे कहे कि 'श्ररे, यह तो सीप है, चाँदी नहीं' तो वहाँ यह श्रलङ्कार नहीं माना जायगा, क्योंकि वहाँ कोई चमत्कार नहीं। कविप्रतिभोत्थितनिश्चय ही चमत्कारक होता है।

उत्प्रेचाऽलङ्कार का निरूपण करते हैं — मवेदिति — किसी प्रस्तुत वस्तु की अप्रस्तुत के रूप में संमावना करने को उत्प्रेचा कहते हैं। जिसमें एक कोटि उत्कृष्ट रहे उस संशयज्ञान को सम्मावना कहते हैं। संशय में दो या इससे अधिक कोटियाँ रहा करती हैं, परन्तुं रहतीं सब समान हैं। जैसे कुछ कुछ अधेरे में खम्मे को देखकर किसी को संदेह हुआ कि यह खम्मा है या आदमी। यहाँ एक वस्तु में स्थाणुत्व और पुरुषत्व दो धमों का विकल्प है। इसमें दोनों ज्ञानों की कोटि समान है, कोई अधिक नहीं है। जब इनमें से एक ज्ञान की कोटि प्रवल हो तो उसे सम्मावना कहते हैं। परन्तु इस प्रकार का ज्ञान जब कि की प्रतिभा से उत्पन्न हो अर्थात् चमत्कारक हो तव उसे उत्प्रेचालङ्कार कहते हैं, अन्यया सम्मावना ही कहाती है। सन्देह में ज्ञान की अनेक कोटियाँ समबल होती हैं, आन्ति में विपरीत कोटि में निश्चय होता है और संभावना में एक कोटि प्रवल होती है, किन्तु निश्चय होती हैं, आन्ति में विपरीत कोटि में निश्चय होता है और संभावना में एक कोटि प्रवल रहती है। और पर्यन्त नहीं पहुँचती, यही इनका परस्पर मेद है। उत्प्रेचालङ्कार में उपमान की ही कोटि प्रवल रहती है। और उपमेय भी ज्ञात रहता है। संशय इसमें कल्पित होता है, वास्तिक नहीं। धर्मों की उत्प्रेचा जहाँ होती है वहाँ उपमेय मी ज्ञात रहता है। संशय इसमें कल्पित होता है, वास्तिक नहीं। धर्मों की उत्प्रेचा में सावात्त्य सम्बन्ध हुआ करता है और धर्मों की उत्प्रेचा में सावारण धर्में (उपमान और उपमेय का) उत्प्रेचा का निमित्त हुआ करता है और धर्मोत्येचा में समानाधिकरण धर्म निमित्त होता है।

तदृष्टघाऽपि प्रत्येकं भावाभावाभिमानतः । गुणक्रियास्वरूपत्वान्निमित्तस्य पुनश्च ताः ॥ द्वात्रिंशद्विधतां यान्ति—तत्र वाच्योत्प्रेचायामुदाहरणं दिङ्मात्रं यथा—

'ऊरुः कुरङ्गकदृशश्चळ्ळलचेलाळ्ळलो भाति। सपताकः कनकमयो विजयस्तम्भः स्मरस्येव ॥'

श्रत्र विजयस्तम्भस्य वहुवाचकत्वाज्ञात्युत्प्रेद्मा 'ज्ञाने मौनं, त्रमा शक्तौ, त्यागे श्लाघाविपर्ययः। गुणा गुणानुवन्धित्वात्तस्य सप्रसवा इव ॥'

श्रीतकैं वागीशजीने — लिखा है कि 'परात्मना' यहाँ 'स्रात्म' पद तादात्म्य सम्बन्ध का वोधन करने के लिये है, ग्रातः उपमानप्रकारक, उपमेयविशेष्यक, तादात्म्यसंसर्गक, उक्कटैककोटिक संशय को उत्प्रेत्ता कहते हैं । यह लच्च ग्रसंगत है, क्योंकि सब उत्प्रेचात्रों में तादात्म्य संसर्ग नहीं हुआ करता, केवल धम्युत्प्रेचा में ही होता है, श्चन्यत्र श्चन्य संसर्ग हुन्ना करते हैं, ग्रतः उत्प्रेचा के सामान्य लच्चण में 'तादाल्य' का निवेश करना श्रनुचित है । इसके अतिरिक्त उत्प्रेचालङ्कार में संशय आहार्य होता है, वास्तविक नहीं। कांव को या कविकल्पित वक्ता को प्रस्तुत का यथार्थज्ञान ग्रवश्य रहता है। वक्ता मुख को मुख समभता हुन्ना ही उसका चन्द्रत्वेन संभावना करता है कि 'मुलभेगीदशो माति पूर्णचन्द्र इवापरः' । श्रुत्रतः इस लक्षण में केवल 'संशय' पद दे देना पर्यात नहीं है। न्नाहार्य संशय कहना चाहिये। वाच्येति-प्रथम उत्प्रेंचा के दो भेद होते हैं। एक वाच्योत्प्रेंचा, दूसरी प्रतीय-मानोत्प्रेचा। जहाँ 'इन' स्रादिक उत्प्रेचानाचक शब्दों का प्रयोग होता है नहाँ वाच्योत्प्रेचा होती है स्रोर जहाँ नहीं होता वहाँ प्रतीयमाना होती है। इन दोनों में कहीं जाति उत्प्रेच्य रहती, कहीं गुणा। एवं कहीं क्रिया उत्प्रेच्य रहती है, कहीं द्रव्य, श्रतः उक्त दोनों के ये चार चार मेद होते हैं। इन श्राठों में कहीं माव उत्प्रेच्य रहता है, कहीं श्रमाव, ग्रतः फिर दो मेद होने से सोलह मेद हुए । इन सोलहों में उत्प्रेचा का निमित्त कहीं गुण होता है-श्रीर कहीं किया, श्रतः ये सब मिल कर बत्तीस प्रकार की हुईं।

तन्नेति—वाच्योप्रेत्वा के कुछ उदाहरण देते हैं। ऊर्शरिति—चञ्चल वस्त्राञ्चल से रमणीय, मृगनयनी का ऊर ऐसा मालूम होता है मानो कामदेव का, पताका से युक्त, स्वर्णमय विजयस्तम्म हो। श्रत्रेति-यहाँ अर में विजयस्तम्भ का स्वरूप उत्प्रेचित है। इसमें तादात्म्य सम्बन्ध है श्रीर स्वरूपोत्प्रेचा है। स्तम्भ शब्द जाति-वाचक है, ग्रतः यह जाखुत्प्रेचा है। गीरत्वादि साधारण धर्म उत्प्रेचा के निमित्त हैं।

रघुवंश में राजा दिलीप का वर्णन है-ज्ञान इति-महाराज दिलीप में ज्ञान के साथ मौन भी रहता था। सब बातों का पूर्ण ज्ञान होने पर भी वह थोड़ा बोलते थे। उनमें शक्ति होने पर भी चमा रहती थी-श्रीर दान में श्रात्मश्लाघा का श्रमाव रहता था। गुणानुबन्धी होने के कारण अनके गुण सप्रसव (सोदर भाई) से ये। भन्नेति—यहाँ गुर्खों में सप्रसवत्व रूप गुर्ख उत्प्रेचित है। यद्यपि प्रसव शब्द में सूधातु से भाव में श्रप् प्रत्यय हुत्रा है, इस कारण यह क्रियावाचक शब्द है, गुण्वाचक नहीं है। इसका अर्थ है प्रजनन अर्थात् सन्तान उत्पन्न करना, तथापि जैसे संयोग, विभाग, ज्ञान, इच्छा, ग्रादि शब्द भावप्रत्ययान्त होने पर भी गुण्वाचक माने जाते हैं उसी प्रकार इसे मानकर यह उदाहरसा दिया है।

यद्यपि वैशेषिक में परिगणित रूप, रस स्त्रादि गुर्खों में कहीं 'प्रसव' का साजात् पाठ नहीं है, तथापि इसे विभाग के अन्तगत समक्त कर गुणोत्प्रेचा का उदाहरण बताया है। गर्भाशय में गर्भिस्थित बच्चे के विभाग को यहां 'प्रसव' कहा है।

वस्तुतः प्रनथकार का यह उदाहरण श्रीर उक्त श्रर्थ दोनों श्रसंगत हैं। जिस प्रकार बन्दिरों की गीद में एक एक वचा चिपटा रहता है उसी प्रकार राजा दिलीप के गुण भी वच्चेदार थे, यह कविकुलगुर श्रीकालिदास का ताल्पर्य नहीं है। यदि उनका यह ताल्पर्य होता कि एक गुण के पेट में से दूसरा गुण निकल पड़ा तो 'ज्ञाने मौनं' के स्थान पर 'ज्ञानान्मौनम्' इत्यादि पाठ बनाते । इसके अतिरिक्त प्रसव स्त्रियों को ही होता है, पुरुष श्रीर न्युंसकों को नहीं होता। कालिदास जैसे कविकुलगुरु, पुरुषों श्रीर न्युंसकों को बच्चे जनने का काम दें, यह कैसे हो सकता है ? 'गुगाः' पुल्लिङ्ग है श्रीर 'ज्ञान' नपुंसक है। 'त्याग' भी पुल्लिङ्ग है। ये वेचारे कैसे प्रसव करेंगे, यह वात विश्वनायजी ने नहीं सोची।

यहाँ श्रीतकैं वागीशजीने भी इस प्रसव कार्य में विश्वनाथजी की पूरी मदद की है। आप लिखते हैं कुक्षिगर्मयोर्विमागः प्रसवः । ज्ञानादीनां मौनायुरपादने प्रसवसम्मावना ।' CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

श्रत्र सप्रसवत्वं गुगाः।

ता

य-

ता

**ई**)

ग

त

ने

Ž

'गङ्गाम्भसि सुरत्राण, तव निःशाननिःस्वनः । स्नातीवारिवधूवर्गगर्भपातनपातकी ॥' स्रत्र स्नातीति क्रिया । 'सुखमणीदृशो भाति पूर्णचन्द्र इवाऽपरः' ।

श्रत्र 'चन्द्र' इत्येकद्रव्यवाचकत्वाद् द्रव्यशब्दः। एते भावाभिमाने । श्रभावाभिमाने यथा--'कपोलफलकावस्याः कष्टं भृत्वा तथाविधौ । श्रपश्यन्ताविवान्योन्यमीदृत्तां चामतां गतौ ॥'

अत्रापश्यन्ताविति क्रियाया अभावः। एवमन्यत्। निमित्तस्य गुणक्रियारूपत्वे यथा— 'गङ्गाम्भसि—' इत्यादौ स्नातीवेत्युत्प्रेज्ञानिमित्तं पातिकत्वं गुणः। 'श्रपश्यन्तौ' इत्यादौ ज्ञामतागमन-रूपं निमित्तं क्रिया। एवमन्यत्। प्रतीयमानोत्प्रेज्ञा यथा—

वस्तुतः कालिदास ने दिलीप की ग्रलीकिक महापुरुषता स्चित करने के लिए उनमें विरोधी गुणों का समावेश दिखाया है। ज्ञान रहने पर भी मौन होना साधारण बात नहीं ग्रौर शक्ति होने पर भी ज्ञान करना सबका काम नहीं, एवं पुष्कल दान देने पर भी ग्रात्मश्लाघा न होना बहुत कम देखा जाता है। परन्तु महाराज दिलीप में ये सब गुण थे। ज्ञान ग्रौर मौन ज्ञार शक्ति ग्रादिक परस्परिवरोधी गुण भी उनमें ये ग्रौर इस प्रकार मिले जुले थे कि मानो वे भाई माई हों। 'सप्रमव' का यहाँ 'प्रसवेन सह वर्तमाना' यह ग्रर्थ नहीं है, ग्रिप तु 'सह प्रसवो येषां ते सप्रसवाः' यह ग्रर्थ है। सब शब्द के साथ प्रसव शब्द का बहुब्रीहि समास हुन्ना है ग्रौर 'वोपसर्जनस्य' ६।३।६२ से 'सह' के स्थान में 'स' न्नादेश हुन्ना है। इस पद्य की व्याख्या में यही न्नार्थ श्रीमिल्लनाथजी ने भी लिखा है।

'गुणानुवन्धी' में अनुबन्धी का अर्थ है—अनुक्ल रहनेवाला = आज्ञाकारी या वसवर्ती। जैसे प्रचण्ड पराक्रमी और कोधी भीमसेन, सहोदर होने के कारण, युधिष्ठिर के साथ मिल-जुलकर रहते थे। भीम के कोध को युधिष्ठिर की शान्ति के आगे दवना पड़ता था। इसी प्रकार दिलीप की शक्ति को उनकी चमा के आगे सिर सुकाना पड़ता था, इत्यादि ताल्पर्य जानना।

इस प्रकार यह उदाहरण गुणोत्प्रेचा का नहीं हो सकता। भ्रातृस्वरूप की ही यहाँ उत्प्रेचा है, श्रतः इसे जात्युत्प्रेचा ही कह सकते हैं, गुणोत्प्रेचा नहीं। गुणस्वरूपोत्प्रेचा का यह उदाहरण हो सकता है।

'श्रम्मोजिनीवान्धवनन्दनायां क्जन् बकानां समजो विरेजे। रूपान्तराकान्तगृहः समन्तात्पुञ्जीमवन् शुक्त इवाश्रयार्थी॥'

यहाँ बगलों के समूह में शुक्ल गुण का स्वरूप उत्प्रेच्य है। पिएडतेन्द्र जगन्नाथ ने यह अपना बनाया पद्य रसगङ्गाधर में गुणोत्प्रेचा के उदाहरण में दिया है। इसमें 'समज' शब्द चिन्त्य है, क्योंकि 'समुदोरजः पशुषु' इस पाणिनि सूत्र से सम् पूर्वक श्रज धातु से पशुसमुदाय के वाच्य होने पर अप् प्रत्यय होता है। परन्तु बगले पशु नहीं होते, पद्मी होते हैं, श्रतः बगलों के समूह का 'समज' कहना विशेष सुन्दर नहीं है।

क्रियोत्प्रेचा का उदाहरण । गङ्गेति—हे सुरत्राण ! (देवताश्चों के रच्चक ) शत्रुश्चों के वधूवर्ग के गर्भ गिराने का पातक लगने के कारण तुम्हारी विजययाना के बाजे (निःशान ) का शब्द गंगाजल में मानो स्नान कर रहा है।

किसी राजा ने विजय यात्रा की। उस समय जो बाजे बजे उनका शब्द गंगाजल में भी प्रतिध्वनित हुआ। उसे देखकर कवि ने उत्प्रेचा की कि 'इस शब्द को सुनकर शत्रुनारियों के गर्भ गिरे हैं। उसका पातक इसके सिर पर चढ़ा है। उसे दूर करने के लिए मानो यह गंगाजल में स्नान कर रहा है।' यहाँ स्नान किया उक्षेच्य है।

द्रव्य-स्वरूपोत्प्रेचा का उदाहरण देते हैं—मुखमिति—मृगनयनी का मुख ऐसा शोभायमान है मानो दूसरा पूर्णचन्द्र हो । अत्रेति—चन्द्रमा एक ही है, अतः चन्द्रत्व जाति नहीं हो सकती, इस कारण यहाँ द्रव्यो- त्रेचा है, जात्युप्रेचा नहीं । एते इति—ये पूर्वोक्त चारों श्लोक भावाभिमान के उदाहरण हैं, इन सब में भावरूप पदार्थ उत्प्रेच्य है ।

श्रव श्रमावोत्प्रेचा का उदाहरण दिखाते हैं —कपोलंति —िकतने कष्ट की बात है कि इस सुन्दरी के कमनीय कपोल, जो किसी दिन बड़े सुन्दर श्रीर सुडौल थे, वे श्राज इतने चाम (कृश) हो गये हैं कि मानों

'तन्यङ्गयाः स्त्नयुग्मेन मुखं न प्रकटीकृतम् । हाराय गुणिने स्थानं न दत्तमिति ल्जाया।।' श्रत्र लज्जयेवेतीवाद्यभावात्प्रतीयमानोत्प्रेचा। एवमन्यत्। ननु ध्वनिनिरूपराप्रस्तावेऽलंकाराणा सर्वेषामपि व्यंग्यत्वं भवतीत्युक्तम्। संप्रति पुनर्विशिष्य कथमुत्प्रेचायाः प्रतीयमानत्वम् ? उच्यते--व्यङ्गचोत्प्रेचायां 'महिलासहस्स-' इत्यदावुत्प्रेच्चणं विनापि वाक्यविश्रान्तिः । इह तु स्तनयोर्लजाया श्रसंभवाल्लज्जयेवेत्युत्प्रेत्तयैवेति व्यङ्गचप्रतीयमानोत्प्रेत्तयोर्भेदः। अत्र वाच्योत्प्रेत्तायाः पोडशसु भेदेषु मध्ये विशेषमाह--

एक दूसरे को देखते ही नहीं। कुरा हो जाने के कारण मानो एक दूसरे के दर्शन से विश्वत या संकुचित हैं। भन्नेति-यहाँ-'अपश्यन्ताविव' इस शब्द से दर्शन किया का अभाव उत्पेद्य है। श्रीर ज्ञामता-गमन उसका कारण है।

श्रीतर्कवागीशजी ने लिखा है कि यहाँ दर्शनाभाव के कारण उत्पन्न कृशत्व की संभावना में तालय है। "विरहजनितकृशत्वे परस्परदर्शनामावजन्यकृशत्वसंमावनायां तात्पर्यात्"। यह ग्रत्यन्त ग्रसंगत श्रीर ग्रज्ञानपूर्ण कथन है । मूल प्रन्थ में तो स्पष्ट लिखा है कि यहाँ दर्शनाभाव उत्प्रेच्य है ग्रीर ज्ञामतागमन उसका निमित्त है। परन्तु ग्राप लिखते हैं कि परस्पर दर्शनाभाव निमित्त है। ग्रौर कृशत्व (ज्ञामता) की संभावना ग्रर्थात् उत्प्रेचा है !! यदि ठीक हो तो इसे अभावोत्प्रेचा कही नहीं सकते, क्योंकि चामता भावरूप है । दर्शनाभाव को तो आप उत्प्रेच्य मानते नहीं। उसे तो उत्प्रेचा का निमित्त मानते हैं। फिर ग्रन्थकार ने इसे अभावीत्प्रेचा के उदाहरण में क्यों रक्ला ? श्रीर श्रापने इसे इसका ठीक उदाहरण क्यों माना ?

निमित्तस्येति—'गंगाम्भित' इत्यादि पद्य में 'स्नातीव' इस क्रियोत्प्रेत्ता का निमित्त पातिकत्व है। वह गुणस्वरूर है। 'श्रपश्यन्तौ' इत्यादि में उत्पेचा का निमित्त चामतागमनरूप क्रिया है। पातिकत्व का श्रर्थ है पातक - श्रीर पातक श्रन्तः करण या श्रात्मा में रहनेवाला श्रदृष्टनामक गुण है, जो निषिद्ध कर्मों के श्राचरण से उत्पन्न होता है ग्रौर दुःख को उत्पन्न करता है। गङ्गास्नानादि से उसका च्य होता है।

वस्बुतः शब्द जड़ पदार्थ है, वह ज्ञानपूर्वक कुछ श्राचरण नहीं करता, श्रतएव न तो उसे पाप-पुराय लग सकता है और न उसमें उनका फल भोगने की थोग्यता है, परन्तु यहाँ किन ने शब्द को एक चेतन पुरुष का स्वरूप दिया है स्त्रीर गङ्गाजल में उसके प्रवेश को स्नान करना बतलाया है। गङ्गास्नान करने का कुछ निमित्त अवश्य होना चाहिये, अतः उसमें पातकरूप हेतु की भी उत्प्रेचा की है। परन्तु प्रधान न होने के कारण हेत् स्प्रेचा यहाँ नहीं कहलाती । क्रियोत्प्रेचा प्रधान है। उसी के नाम से व्यवहार होता है।

यद्यपि शब्द गुण है और गुणों में गुण श्रथवा किया की स्थिति नहीं हुआ करती 'गुणादिनिंगुंणिकियः'-यह नैयायिकों का सिद्धान्त है, अतः शब्द में पातक भी नहीं रह सकता, परन्तु यहाँ तो शब्द में चेतन पुरुष के स्वरूप का संमावन किया गया है। यदि शब्द को द्रव्य मान लें तो भी विना चैतन्य श्रीर रागद्वेष के उसमें पातक नहीं रह सकेगा। इसलिये तर्कवागीशजी का यह कथन कि "पातकिखं पापजननयोग्यखं गुराकियाति-रिक्तो धर्मः — यथाशुतस्य शब्देऽसंमव इति ध्येथम्" सर्वथा श्रममञ्जल है । मूल्यन्थकार तो 'पातकित्व' को गुण् बतलायें श्रौर गुण निमित्तक उत्प्रेचा के उदाहरण में उसे रक्खें श्रौर श्राप टीका करते हुए उसी (पातकित्व) को गुण्किया से ब्रितिरिक्त धर्म कह डालें !!! ब्रौर इसके लिये युक्ति भी क्या ? 'यथाश्रुतस्य शब्दंऽसम्भवः'। क्या अतिरिक्त धर्म मानने पर आप मूलग्रन्थ की संगति लगा सकेंगे ? फिर आतिरिक्त होने पर भी आपका 'श्रसम्मव' द्र नहीं होता ? 'मिक्सतेऽपि जग्रने न शान्तो ब्याधिः' !!

प्रतीयमानोत्येचा का उदाहरण्—तम्बङ्गया इति —गुणी (सूत्रयुक्त ) हार के लिये स्थान नहीं दिया, इस लज्जा से तन्यङ्गी के स्तनद्वन्द्व ने मुख प्रकट नहीं किया। संहतस्तनी श्रनुद्धिन्न चूचुका तक्णी को देखकर यह उत्प्रेचा की है, क्योंकि स्तनों में न तो वास्तविक लज्जा हो सकता है, न मुख होता है। अत्रेति --यहाँ लज्जा हेतु उत्प्रेच्य है। इवादि पदों के न होने से यह प्रतीयमानोत्प्रेचा है। इसी प्रकार श्रीर उदाहरण भी जानना।

निन्विति—ध्विनि के प्रकरण में सभी अलंकारों को व्यङ्गय कहा है। फिर अब उत्प्रेचा को विशेषरूप से प्रतीयमान (व्यङ्गय) क्यों कहते हो ? उत्तर-पहले जो व्यङ्गयोत्प्रेचा का उदाहरण दिया है उस (महि-चेत्यादि ) में यदि उत्प्रेचा न करें तो भी वाक्यार्थ की विश्रान्ति हो जाती है, परन्तु यहाँ तो स्तनों में लज्जा

### तत्र वाच्याभिदा पुनः । विना द्रव्यं त्रिघा सर्वाः स्वरूपफलहेतुगाः ॥ ५३ ॥

तत्रोक्तेषु वाच्यप्रतीयमानोत्प्रेक्तयोर्भदेषु मध्ये ये वाच्योत्प्रेक्तायाः षोंडश भेदास्तेषु च जात्या-दीनां त्रयाणां ये द्वादश भेदास्तेषां प्रत्येकं स्वरूपफलहेतुगम्यत्वेन द्वादशभेदतया षट्शिंशद्भेदाः । द्रव्यस्य स्वरूपोत्प्रेक्तणमेव संभवतीति चत्वार इति मिलित्वा चत्वारिशद् भेदाः । अत्र स्वरूपोत्प्रेक्ता यथा पूर्वोदाहर्णेषु 'स्मरस्य विजयस्तम्भः—' इति । 'सप्रसवा इव-' इत्यादयो जातिगुणस्व-रूपगाः । फलोत्प्रेक्ता यथा--

'रावणस्यापि रामास्तो भित्त्वा हृद्यमाशुगः । विवेश भुवमाख्यातुमुरगेभ्य इव प्रियम् ॥' अत्राख्यातुमिति भूप्रवेशस्य फलं क्रियारूपमुत्प्रेचितम् । हेतृत्प्रेचा यथा— 'सैषा स्थली यत्र विचिन्वता त्वां श्रष्टं मया नूपुरमेकमुर्व्याम् । अहश्यत्, त्वचरणारविन्दविश्लेषदुःखादिव बद्धमौनम् ॥'

अत्र दुःखरूपो गुणो हेतुत्वेनोत्प्रेचितः । एवमन्यत् ।

उक्तचनुक्तचोर्निमित्तस्य द्विधा तत्र स्व्रह्मप्राः।

तेषु चत्वारिंशत्संख्याकेषु भेदेषु मध्ये ये स्वरूपगायाः पोडश भेदास्ते उत्प्रेचानिमित्तस्योपादानानुपादानाभ्यां द्वात्रिंशद्भेदा इति मिलित्वा षट्पञ्चाशद्भेदा वाच्योत्प्रेचायाः । तत्र निमित्तस्योपादानं
यथा पूर्वोदाहृते 'स्नातीव—' इत्युत्प्रेचाया निमित्तं पातिकत्वमुपात्तम् । अनुपादाने यथा—'चन्द्र इवापरः' इत्यत्र तथाविधसौन्दर्याद्यतिशयो नोपात्तः । हेतुफलयोस्तु नियमेन निमित्तस्योपादानमेव ।

का होना ग्रसम्भव है, ग्रतः जयतक 'लज्जया इव' इस रूप में उत्येचा न करें तयतक वाक्यार्थ पूरा ही नहीं होता। यही व्यङ्गयोत्प्रेचा ग्रीर प्रतीयमानोत्प्रेचा का मेद है। श्रन्नेति— उक्त वाक्योत्प्रेचा के सोलह मेदों में कुछ ग्रीर विशेष दिखाते हैं। तन्नेति—पूर्वोक्त वाक्य ग्रीर प्रतीयमान उत्येचा ग्रों के मेदों में से वाक्योत्प्रेचा के जो सोलह भेद हैं उनमें द्रव्य को छोड़कर जाति गुण ग्रीर कियोत्प्रेचा ग्रों के बारह मेदों में प्रत्येक के तीन मेद होते हैं। एक स्वरूपोत्प्रेचा—दूसरी हेत्त्रेचा—तीसरी फलोत्प्रेचा। इस प्रकार उक्त बारह मेदों के छचीस मेद होते हैं। द्रव्य में केवल स्वरूप की ही उत्येचा हो सकती है, ग्रतः उसके चार ही (पूर्वोक्त) मेद होते हैं। इसलिये ये सब मिलकर चालीस मेद होते हैं। उक्त उदाहरणों में 'स्मरस्येत्यादि' जातिस्वरूपोत्प्रेचा का उदाहरण है ग्रीर 'सप्रस्वाः' इत्यादि ग्रयवा 'ग्रम्भोजिनी' इत्यादि ग्रुणस्वरूपोत्प्रेचा का उदाहरण है। फलो-त्रेचा का उदाहरण देते हैं। रावणस्येति—श्रीरामचन्द्रजी का फेंका हुन्ना वाण रावण के हृदय को मेदन करके पार निकला ग्रीर पृथ्वी में घुस गया। मानो पाताल लोक के निवासियों से रावण के वध का प्रिय समाचार कहने जा रहा है। श्रवेति—यहाँ वाण के पृथ्वीप्रवेश का कियारूप फल (ग्रास्थातुमित्र) उत्येचित है।

हेत्त्येचा का उदाहरण--सैषेति--लक्का से लौटते समय पुष्पक विमान पर बैठे हुए श्रीरामचन्द्रजी ने सीता से कहा है। यह वह स्थान है जहाँ तुम्हें दूँ दते हुए मैंने तुम्हारे पर में से पृथ्वी पर गिरा हुआ एक नृपूर देखा था। उस समय वह निःशब्द था--मानों तुम्हारे चरणारविन्द के वियोग-दुःख से मौन घारण किये हो। अत्रेति—यहाँ दुःखरूप गुण, हेतुरूप से उत्प्रेचित है, क्योंकि जड़े नृपूर में वास्तविक दुःख नहीं हो सकता। श्रीर मेद दिखाते हैं। उक्त्यजुक्त्योशित—उक्त इन चालीस मेदों में से स्वरूपोत्प्रचा के जो सोलह मेद हैं उनमें कहीं उत्प्रेचा का निमित्त (पूर्वोक्त गुण क्रिया रूप) शब्द से हो उक्त होता है श्रीर कहीं श्राचिप से लम्य होता है, श्रतः इन सोलह के वत्तीस मेद होते हैं।

पहले चालीस मेद थे—जनमें सोहल श्रीर मिल गये तो सब मिलकर वाच्योत्प्रेचा के ल्रप्पन मेद हुए। तत्रेति—जनमें निमित्त के उपादान का उदाहरण 'स्नातीय' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य। इसमें स्नान का निमित्त पातिकत्व शब्द से ही उक्त है। निमित्त के श्रनुपादान का उदाहरण 'चन्द्र इवाऽपरः'। यहाँ श्रलौकिक सीन्द्र्य का श्रतिश्राय, जो मुख में चन्द्रत्व सम्मावना का निमित्त था, वह शब्द से पहीत नहीं है।

तथाहि—'विश्लेषदुःखादिव' इत्यत्र यित्रमित्तं वद्धमौनत्वम् 'त्राख्यातुमिव' इत्यत्र च भूप्रवेशस्तयोरनुपादानेऽसंगतमेव वाक्यं स्यात् । प्रतीयमानायाः षोडशसु भेदेषु विशेषमाह—

#### प्रतीयमाना मेदाश्च प्रत्येकं फलहेतुगाः ॥ ४४ ॥

यथोदाहते 'तन्वङ्गचाः स्तनयुग्मेन--'इत्यत्र लज्जयेवेति हेतुक्तप्रेज्ञितः । अस्यामपि निमिज्ञस्यानुपादानं न संभवति । इवाद्यनुपादाने निमित्तस्य चाऽकीर्तने उत्प्रेज्ञणस्य प्रमातुर्निश्चेतुमशक्यत्वात् ।
स्वरूपोत्प्रेज्ञाप्यत्र न भवति । धर्म्यन्तरतादात्म्यनिवन्धनायामस्यामिवाद्यप्रयोगे विशेषण्योगे
सत्यतिशयोक्तरभ्युपगमान् । यथा--'अयं राजा परः पाकशासनः' इति । तदेवं द्वात्रिंशत्प्रकारा
प्रतीयमानोत्प्रज्ञा ।

### उक्तचनुक्तयोः प्रस्तुतस्य प्रत्येकं ता ऋषि द्विधा ।

ता उत्प्रेत्ताः । उक्तौ यथा—'ऊरुः कुरङ्गकदृशः—' इति । अनुक्तौ यथा मम प्रभावत्याम्— प्रदुन्नः—'इह हि संप्रति दिगन्तरमाच्छादयता तिमिरपटलेन—

घटितमिवाञ्जनपुञ्जेः पूरितमिव मृगमद्त्रोदैः । ततमिव तमालतरुभिवृत्तमिव नीलांशुकैर्भुवनम् ॥

हेतुफलयोरित--हेत्त्येचा श्रीर फलोत्येचा में तो निमित्त का प्रहण श्रवश्य करना पड़ता है। इसी की स्पष्ट करते हैं। तथाहीत--'विश्लेषदु:खादिव' यहाँ नूपुर में हेतुरूप से दु:ख उत्पेच्य है। श्रीर उस उत्पेचा का निमित्त है 'वड़मीनत्व'। नूपुर का चुपचाप पड़ा देख कर ही यह सम्भावना की गई है कि यह मानो वियोग दु:ख के मारे चुर है। इसी प्रकार 'श्राख्यातुमिव'इस फलोत्प्रेचा में मूप्रवेश निमित्त है। वाण को पृथ्वी में धुसता देख कर ही यह सम्भावना की गई है कि मानो पाताल लोक में श्रुम समाचार देने जा रहा है। इन उदाहरणों में से 'वड़मीनम्' 'श्रीर 'विवेश सुवम्' इन पदों को यदि निकाल दें तो वाक्य ही श्रसंगत हो जायगा। इस कारण हेत्त्येचा श्रीर फलोत्येचा में निमित्त का श्रहण करना ही पड़ता है। मूलग्रन्थ में 'यिन्निमित्त' इसके, 'संभावनायाः' इस पद का श्रध्याहार करके श्रन्वय करना चाहिये। 'संभावनायाः यिन्निमित्तं' ऐसा श्रन्वय है।

अव प्रतीयमानोत्प्रेचा के सोलह मेदों में भी कुछ विशेष दिखाते हैं। प्रतीयमानेति--प्रतीयमानोत्प्रेचा में कहीं फल उत्प्रेचित होता है ग्रीर कहीं हेतु । जैसे पूर्वोक्त 'तन्वङ्गयाः' इस पद्म में लड़जारूप हेतु उत्प्रेचित है । यहाँ भी निमित्त का श्रनुपादान नहीं हो सकता--क्योंकि जब न तो इवादि पद रहेंगे (प्रतीयमाना होने के कारण ) स्त्रीर न उच्येचा का निमित्त ही रहेगा, तब प्रमाता (श्रोता ) की उत्येचा का निश्चय करना ही अशक्य हो जायगा। उक्त 'तन्वक्क्याः' इत्यादि वाक्य में से यदि 'सुखं न प्रकटीकृतस्' इस अंश को निकाल दें तो वाक्य ऋसंगत हो जायगा श्रीर रोप वाक्य को सुनकर कोई यह नहीं समक्त सकेगा कि यहाँ उत्प्रेचा की जा रही है। स्वरूपेति--इसमें स्वरूप का उत्पेच्या भी नहीं हुआ करता। ध्रम्त्रेन्तरेति--क्योंकि दूसरे धर्मी के साथ तादात्म्यसम्भावन में ही स्वरूपोत्प्रेचा होती है । सो इसमें मृदि इवादि शुब्दों का प्रयोग न रहे और संभाव्यमान वस्तु का वाचक पद, प्रकृत पदार्थ का विशेषण रख दिया जाय तो उत्प्रेचा की प्रतीति नहीं हो सकती, किन्तु अतिशयोक्ति की प्रतीति होगी। जैसे--अयमिस्यादि -यहाँ राजा के साथ 'पाकशासन' (इन्द्र ) विशेषण दिया है श्रीर इवादि नहीं है। यहाँ श्रतिशयोक्ति का ही श्रनुभव होता है, उत्प्रेज्ञा का नहीं। राजा में पाकशासनत्व का अध्यवसान प्रतीत होता है। यद्यपि 'अयं राजा' इस रूप से विषय उक्त है तथापि अतिश्वयोक्ति में विषय के अधःकरण होने से ही अध्यवसान हो जाता है। विषय उपात्त हो या अनुपात्त । यह बात अतिशयोक्ति के प्रकरण में स्पष्ट करेंगे। इस प्रकार पूर्वोक्त सोलह मेदों के फलगामी आरे हेतुगामी होने से प्रतीयमानोत्प्रेचा के बत्तीस ही भेद होते हैं । उक्तयनुक्तयोरिति--पूर्वोक्त छप्पन वाच्योत्प्रेचा श्रौर वत्तीस प्रतीयमानोत्प्रेचा मिलकर श्रठासी भेद होते हैं। इन सबमें कहीं प्रस्तुत पदार्थ (विषय) शब्दोक्त होता है, कहीं ग्रयमान, अतः फिर प्रत्येक के दो मेद होने से सब मिलकर उत्मेचाओं के एक सौ छिहत्तर (१७६) मेद होते हैं | यह साहित्यदर्ग गुकार का मत है | श्रन्य श्राचायों के मत में इससे श्रिधक भी होते हैं।

प्रस्तुत के शब्दोंपात्त होने का उदाहरण—'ऊरः' इत्यादि उक्त पद्य । यहाँ विषय ऊरु शब्द से उक्त है । श्रनुक्तविषया का उदाहरण—घटितमिति—दिगन्त की श्राच्छादित करनेवाले इस श्रन्धकार ने संसार की श्रत्राञ्जनेन घटितत्वादेरुत्प्रेचणीयस्य विषयो व्याप्तत्वं नोपात्तम् । यथा वा— 'लिम्पतीव तमोऽङ्गानि वर्षतीवाञ्जनं नुमः।'

श्रत्र तमसो लेपनस्य व्यापनस्पो विषयो नोपात्तः । श्रद्धनवर्षणस्य तमःसंपातः । श्रनयोरुत्प्रे-चानिमित्तं च तमसोऽतिवहुलत्वं धारारूपेणाधःसंयोगश्च यथासंख्यम् । केचित्तु—'श्रलेपनकर्तृभूतमिप तमो लेपनकर्तृत्वेनोत्प्रेचितं व्यापनं च निमित्तम्, एवं नसोऽपि वर्षणिक्रयाकर्तृत्वेन' इत्याहुः ।

अलंकारान्तरोत्था सावैचित्रपमधिकं भजेत्।।४४॥

तत्र सापह्नवीत्प्रेत्ता यथा मम-'श्रश्रुच्छलेन सुदृशो हुतपावकधूमकलुपाद्याः । श्रप्राप्य मानमङ्गे विगलति लावण्यवारिपूर इव ॥'
श्लेषहेतुगा यथा--

'मुक्तोत्करः संकटशुक्तिमध्याद्विनिर्गतः सारसत्तोचनायाः । जानीमहेऽस्याः कमनीयकम्बुमीवाधिवासाद् गुणवत्त्वमाप ॥'

अत्र गुरावत्त्वे श्लेषः कम्बुमीवाधिवासादिवेति हेतूरमेत्ताया हेतुः । अत्र 'जानीमहे' इत्युत्प्रेत्तावाचकम् । एवम्--

मानों श्रञ्जन के पुञ्ज से संघटित कर दिया है, कस्तूरी के चूर्यां से भर सा दिया है, श्रावनूस के वृद्धों से मानों व्याप्त कर दिया हैं श्रीर नीले कपड़ों से ढक सा दिया है। श्रत्रेति—यहाँ श्रन्थकार की व्याप्ति विषय है। उसमें श्रञ्जनघटितत्व श्रादि उत्प्रेद्ध है। परन्तु व्याप्तत्वरूप विषय यहाँ शब्दोक्त नहीं है।

उक्त उदाहरण में 'दिगन्तरमाञ्चादयता तिमिरपटलेन' यहाँ 'आञ्छादन' से व्याप्ति का मान होता है, इस अविच के कारण दूसरा उदाहरण देते हैं—िकम्पतीवेति—अन्धकार अञ्जों को लीप देता है और आस-मान काजल सा बरसा रहा है। अत्रेति—यहाँ भी अन्धकार के व्यापनरूप विषय में लेपन और वर्षण की मान काजल सा बरसा रहा है। अत्रेति—यहाँ भी अन्धकार के व्यापनरूप विषय में लेपन और वर्षण की उत्प्रेत्ता है, किन्तु वह (विषय) शब्द से उपात्त नहीं है। यहाँ पहली उत्प्रेत्ता (लेपन) का निमित्त हैं— उत्प्रेत्ता की अत्यन्त सान्द्रता और दूसरी (वर्षण) का निमित्ता है अन्धकार का धारारूप से नीचे गिरना। ये दोनों यहाँ शब्द से अनुपात्त हैं।

वैयाकरण लोग व्यापारप्रधान शाब्द बोध मानते हैं श्रीर श्रालङ्कारिकों का भी प्रायः यही मत है। उनके मत से उक्त वर्णन करके श्रव प्रथमान्त प्रधान शाब्द बोध मानने वाले नैयायिकों के मत से इस पद्य में उत्प्रेचा मत से उक्त वर्णन करते हैं—केचित्त इति—यद्यपि न तो श्रन्थकार लेपन करता है श्रीर न श्राकाश का जल की वर्षा करता है, लेपन श्रीर वर्षणक्प कियाश्रों के ये दोनों कर्ता नहीं हैं, तथापि इन श्रकर्ताश्रों को कर्ता कह कर इनमें करता है, लेपन श्रीर वर्णोद्धित है। इनमें कर्ता का स्वरूप उत्प्रेच्य है। श्रन्थकार का व्यापन उसका निमित्त उक्त कियाश्रों का कर्तृत्व उत्प्रेचित है। इनमें कर्ता का स्वरूप उत्प्रेच्य है। श्रन्थकार का व्यापन उसका निमित्त उक्त कियाश्रों का कर्तृत्व उत्प्रेचित है। इनमें कर्ता का स्वरूप इस मत में यह उक्तविषया श्रनुक्तनिमित्ता उत्प्रेचा है। है। तम श्रीर नम के शब्दोपात्त होने के कारण इस मत में यह उक्तविषया श्रनुक्तनिमित्ता उत्प्रेचा है। इन्यान्तरों में विशेष विचार सहित इस मत का ख्यडन है। ग्रन्थविस्तार के भय से इस उसे यहाँ नहीं लिखते।

श्रवाद्वारित—यह उत्पेचा यदि किसी दूसरे श्रवाद्वार से उत्थापित हो श्रर्थात् उसके मूल में यदि कोई दूसरा श्रवाद्वार हो तो वह श्राधिक चमत्कारक होती है—तत्रेति—श्रपहत्तिमूलक उत्पेचा का श्रपना बनाया उदाहरण देते हैं—अश्रुच्छकेनेति—वैवाहिक हवन के भूम से श्राकुलनमंत्री इस कामिनी के नेत्रों से श्रामुश्रों के उदाहरण देते हैं न समाये हुए लावण्यरूप जल का प्रवाह निकल रहा है। यहाँ छल शब्द से श्रश्रु के स्वरूप वहाने, देह में न समाये हुए लावण्यवारिपूर की संभावना की गई है। यद्यपि यहाँ श्रपहित श्रवाद्वार का पूरा स्वरूप का श्रपहित करके उसमें लावण्यवारिपूर की संभावना की गई है। यद्यपि यहाँ श्रपहित श्रवाद्वार का पूरा स्वरूप नहीं है, तथापि श्रपहित होने से ही इसे सापह्नवोत्येचा कहते हैं।

श्लेषमूला उत्प्रेचा का उदाहरण—मुक्तित—संकटमय शुक्ति (सीप या संसार ) से निकला हुआ मुक्तीत्कर (मोतियों या मुक्त पुरुषों का समूह ) इस सारस्लोचना (कमलनयनी ) की शंखतुल्य मीवा के मुक्तीत्कर (मोतियों या मुक्त पुरुषों का समूह ) इस सारस्लोचना (कमलनयनी ) की शंखतुल्य मीवा के मुक्तीत्कर (मोतियों या सक्त पुरुषों का समूह ) इस सारस्वादिगुणमय अन्तःकरण से युक्त ) हो अप्रियास (निवास या वासना ) से मानो गुण्यवान (स्त्रयुक्त या सक्तादिगुणमय अन्तःकरण से युक्त ) हो प्राथावास (निवास या वासना ) से मानो गुण्यवान (स्त्रयुक्त या सक्तादिगुणमय अन्तःकरण से युक्त ) हो प्राथावास है। 'पङ्गेतहं तामरसं सारसं सरसीवहस्य' इस्थमरः। अत्रेति—यहाँ 'गुण्यवस्व' का श्लेष, 'कम्बुप्रीवाधिवासा-गया है। 'पङ्गेतहं तामरसं सारसं सरसीवहस्य' इस्थमरः। अत्रेति—यहाँ 'गुण्यवस्व' का श्लेष, 'कम्बुप्रीवाधिवासा-गया है। 'पङ्गेतहं तामरसं सारसं सरसीवहस्य' इस्थमरः। अत्रेति—यहाँ 'गुण्यवस्व' का श्लेष, 'कम्बुप्रीवाधिवासा-गया है। 'पङ्गेतहं तामरसं सारसं सरसीवहस्य' इस्थमरः। अत्रेति—यहाँ 'गुण्यवस्व' का श्लेष, 'कम्बुप्रीवाधिवासा-गया है। 'पङ्गेतहं तामरसं सारसं सरसीवहस्य' इस्थमरः। अत्रेति—यहाँ 'गुण्यवस्व' का श्लेष, 'कम्बुप्रीवाधिवासा-गया है। 'पङ्गेतहं तामरसं सारसं सरसीवहस्य' इस्थमरः। अत्रेति—यहाँ 'गुण्यवस्व' का श्लेष, 'कम्बुप्रीवाधिवासा-गया है। 'पङ्गेतहं तामरसं सारसं सरसीवहस्य' इस्थमरः। अत्रेति—यहाँ 'गुण्यवस्व' का श्लेष, 'कम्बुप्रीवाधिवासा-गया है। 'पङ्गेति का स्वत्य स्वत्य

मन्ये शङ्के ध्रुवं प्रायो नूनमित्येवमादयः। कचिद्रपमोपक्रमोत्प्रचा यथा--'पारेजलं नीरनिधेरपश्यन्सुरारिरानीलपलाशाराशीः। वनावलीरुत्कलिकासहस्रप्रतिचा्योत्कूलितशैवलाभाः ॥

इत्यत्राभाशब्दस्योपमावाचकत्वादुपक्रमे उपमा । पर्यवसाने तु जलिधतीरे शैवालिस्थतेः संभावनोत्थानमित्युत्प्रेचा। एवं विरह्वर्गोने--'केयूरायितमङ्गदैः-' इत्यत्र 'विकासिनीलोत्पलित स्म कर्गो मृगायतात्त्याः कुटिलः कटात्तः' इत्यादौ च ज्ञोयम् । भ्रान्तिमदलंकारे 'मुग्धा दुःधधिया- ' इत्यादौ श्रान्तानां वल्लवादीनां विषयस्य चन्द्रिकादेर्ज्ञानमेव नास्ति । तदुपनिवन्धनस्य कविनैव कृतत्वात् । इह तु संभावनाकर्तुविषयस्यापि ज्ञानमिति द्वयोभेदः। संदेहे तु समक्षत्वत्या कोटिद्वयस्य प्रतीतिः। इह तृत्कटा संभाव्यभूतेका कोटिः। त्रातिशयोक्तौ विषयिणः प्रतीतस्य पर्यवसानेऽसत्यता प्रतीयते । इह तु प्रतीतिकाल एवेति भेदः।

'रिञ्जिता तु विविधास्तरुशैला नामितं तुगगनं स्थगितं तु। पूरिता नु विषमेषु धरित्री संहता नु ककुभस्तिमिरेण।।

इत्यत्र यत्तर्वादौ तिमिराक्रान्तता रञ्जनादिरूपेण संदिद्यत इति संदेहालंकार इति केचिदाहुः, तम्न-एकविषये समानवलतयाऽनेककोटिस्फुरणस्यैव संदेहत्वात्। इह तु तर्वाद्विव्याप्तेः प्रतिसंवित्य-भेदो व्यापनादेनिंगररोन रञ्जनादेः स्फुररां च। अन्ये तु-'अनेकत्वनिर्धारणरूपविच्छित्याश्रयत्वेनैक-कोट्यधिकोऽपि भिन्नोऽयं संदेहप्रकारः' इति वदन्ति स्म, तद्प्ययुक्तम्। निगीर्णस्वरूपस्यान्य्तादा-त्म्यप्रतीतिर्हि संभावना । तस्याश्चात्र स्फुटतया सद्भावान्नुशब्देन चेवशब्दवत्तस्या द्योतनादुत्प्रेत्तैवेयं भवितुं युक्ता । त्र्रालमदृष्टसंदेहप्रकारकल्पनया ।

इसी प्रकार-मन्ये इति- मन्ये, शक्के, ध्रुवम्, प्रायः, नूनम्, जाने, श्रुवैमि, ऊहे, तर्कवामि, इव इत्यादि पद उत्प्रेचा के वाचक होते हैं।

कचिदिति—कहीं उपमोपक्रमोत्प्रेचा होती है—जैसे—पारेजनमिति—द्वारका से निकल कर श्रीकृष्ण को समुद्र के पार हरे हरे पत्तों से युक्त वनपंक्ति ऐसी दीखी मानों लहरों से फेंकी हुई सिवाल किनारे पर पहुंची हो। यहाँ 'आभा' शब्द उपमानाचक है, अतः प्रारम्भ में उपमा प्रतीत होती है, परन्तु समुद्र के किनारे सिनाल का होना सम्भव नहीं, ऋतः ऋत्य में शैवल की सम्भावना प्रतीत होती है, इस कारण उत्मेचा में पर्यवसान होता है। एविमिति—इसी प्रकार 'केयूरायितम्' इत्यादि पूर्वोक्त विरह वर्णन के पद्म में क्याङ् प्रत्यय के उपमा-वाचक होने के कारण पहले तो उपमा प्रतीत होती है, परन्तु कङ्कण का भुज में छौर कटाच का कर्ण में रहना सम्भव नहीं, अतः पर्यवसान में उत्प्रेचा प्रतीत होती है। इस कारण यह भी 'उपग्रोपक्रमोत्प्रेचा'

श्रीर श्रलङ्कारों से उत्प्रेचा का भेद दिखाते हैं - आम्तीति - मुग्धाः दत्यादिक भ्रान्तिमान् श्रलंकार के उदाहरण में भ्रान्त गोणों को विषयभूत चित्रका का ज्ञान ही नहीं है। वे उसे दूध ही समझते हैं। चित्रका का कथन किव ने ही किया है, परन्तु उत्प्रेचा में जो सम्मावना करता है उसे विषय के ग्रसली स्वरूप का भी शान रहता है, यही इन दोनों का भेद है। सन्देहालंकार में दोनों कोटियाँ ( ज्ञान की ) समकत्त्र प्रतीत होती हैं, परन्तु यहाँ सम्भाव्य कोटि उत्कृष्ट रहती है। ऋतिशयोक्ति में विषयी (उपमान) पहले ज्ञात हो लेता है। ऋन्त में फिर उसकी असत्यता प्रतीत होती है, किन्तु यहाँ ज्ञानकाल में ही असत्यता ज्ञात रहती है।

रिजता इति— श्रन्धकार ने, विविध तरु, पर्वतों को रंग दिया है ? श्रथवा श्राकाश को नीचे मुका दिया है ? या स्थिगत कर दिया है ? पृथ्वी के नीचे ऊँचे भागों को भर दिया है ? या दिशाश्रों को इकट्ठा कर दिया है ? इत्यत्रेति—'यहाँ वृत्तादिकों का अन्धकारपूर्णता में रँगने आदि का सन्देह किया है, अतः यह सन्देहालंकार है'-यह कोई लोग कहते हैं-सो ठीक नहीं, क्योंकि यदि किसी एक वस्तु में अनेक प्रकार के समकोटिक शान हों तभी सन्देह माना जाता है। यहाँ तो तरु, शौल, आकाशादिरूप प्रत्येक सम्बन्धी के साथ तम की व्याप्ति का रखन, नामन, स्थगन ब्रादि के रूप में मेद है और तमोव्याप्ति का निगरण करके रखन ब्रादि की

'यदेत्चन्द्रान्तर्जलदलवलीलां वितन्ते तदाचष्टे लोकः शशक इति नो मां प्रति तथा। अहं त्विन्दुं मन्ये त्वद्रिविरहाक्रान्ततरुणीकटाचोल्कापातत्रणिकणकलङ्काङ्किततनुम् ॥ इत्यत्र मन्येशव्दप्रयोगेऽप्युक्तरूपायाः संभावनाया अप्रतीतेर्वितर्कमात्रं नासावपह्नवोत्प्रेचा।

सिद्धत्वे ऽध्यवसायस्यातिशयोक्तिनिगद्यते ।।४६।।

विषयनिगरऐनाभेद्प्रतिपत्तिर्विषयिगोऽध्यवसायः। अस्य चोत्प्रेचायां विषयिगोऽनिश्चितत्वेन निर्देशात्साध्यत्वम् । इह तु निश्चितत्वेनैव प्रतीतिरिति सिद्धत्वम् । विष्युनिगृर्गं चोत्प्रेचायां विषय-स्याधःकरणमात्रेण । इहापि 'मुखं द्वितीयश्चन्द्र' इत्यादौ । यदाहुः— विष्यिर्भा

'विषयस्यानुपादानेऽप्युपादानेऽपि सूरयः । श्रधःकरणमात्रेण निगीर्णात्वं प्रचत्तते ॥' इति । मेदेऽप्यभेदः संवन्धेऽसंवन्धस्तद्विपर्ययौ । पौर्वापर्यात्ययः कार्यहेत्वोः सा पश्चधा ततः ॥४७॥ तद्विपर्ययौ श्रमेदे भेदः, श्रसंबन्धे संबन्धः । साऽतिशयोक्तिः । श्रत्र भेदेऽभेदो यथा मम—

'कथमुपरि कलापिनः कलापो विलसति तस्य तलेऽष्टमीन्दुखण्डम्।

कोई यह कहते हैं कि 'यद्यपि यहाँ ज्ञान की एक कोटि ग्राधिक है,-दोनों समान वल नहीं-तथापि रज्जन, नामन, स्थगन श्रादि श्रनेक वस्तुत्रों का ज्ञान हुआ है, स्रतः यह भी एक सन्देह का ही प्रकार है। यह मत भी ठीक नहीं - किसी पदार्थ का स्वरूप निगीर्ण करके उसकी अन्य पदार्थ के साथ तादात्म्य (एकता) की प्रतीति को ही सम्भावना कहते हैं-सो यहाँ स्पष्ट ही है-श्रन्धकार की व्याप्ति के स्वरूप की निगरण करके उसमें रखन श्रादि सम्मावित हुए हैं। श्रीर जैसे 'इव' शब्द से उछोत्ता द्योतित होती है वैसे ही यहाँ 'नु' शब्द से द्योतित हुई है, अतः यह उत्प्रेचा ही है। यहाँ के लिये एक अपूर्व ( एककोट्यधिक ) सन्देह का स्वरूप कल्पन करने की कोई आवश्यकता नहीं है। वस्तु के असली स्वरूप की दवा देने का नाम निगरण या अधःकरण है। इसके लिये यह आवश्यक नहीं कि उसका नाम न लिया जाय। जहाँ संमान्यमान रूप ही प्रधानता से भासित होता हो—वही चमत्कारक हो, वहाँ विषय का निर्देश होने पर भी उत्प्रेचा मानी जाती है—जैसे 'ऊरुः' इत्यादि । इसी प्रकार ग्रातिशयोक्ति में भी जानना।

यदेवदिति--चन्द्रमा में यह जो काला काला वादल का सा दुकड़ा दीखता है, इसे लोग शश (खर-गोश ) वतलाते हैं, परन्तु मैं तो यह नहीं मानता । हे राजन्, मैं तो यह समभता हूँ कि तुमने जिन वैरी राजाश्रों को मार दिया है उनकी विरिह्णी स्त्रियों के क्रोध भरे तीव्र कटान्नों से उत्पन्न श्रग्नि से मुलस जाने के कारण यह चन्द्रमा उन 'ब्रण्किण्रे' (जलमों के दागों ) से चिह्नित है। इस्थत्रेति—यहाँ 'मन्ये' शब्द का प्रयोग होने पर भी उक्त सम्भावना (निगीर्ण स्वरूप की अन्य तादात्म्य प्रतीति ) न होने के कारण यह वितर्कमात्र है, उत्प्रेचालंकार नहीं।

सिद्धत्वे इति — ग्रध्यवसाय के सिद्ध होने पर ग्रातिशयोक्ति ग्रालंकार होता है। विषय (उपमेय) का निग-रण करके विषयी ( उपमान ) के साथ उसके अमेदज्ञान को अध्यवसाय कहते हैं। उत्प्रेचा में उपमेय का अनि-श्चितरूप से कथन रहता है, ग्रातः वहाँ ग्राध्यवसाय साध्य रहता है। ग्रारि यहाँ उसकी निश्चितरूप से प्रतीति होती

है, ग्रतः यहाँ ग्रध्यवसाय सिद्ध होता है।

उत्प्रेचा में श्रीर 'मुखं द्वितीयश्चन्द्रः' इत्यादि श्रतिशयोक्ति में विषय के श्रधःकरणमात्र से श्रर्थात् उसके श्रमली स्वरूप को द्या देने ही से निगरण माना जाता है। श्रतिशयोक्ति के श्रन्य उदाहरणों में विषय के श्रतु-पादान से भी निगरण होता है। इसमें प्रमाण देते हैं — विषयस्येति — प्रस्तुत विषय का शब्द से कथन हो या न हो --- केवल उसके स्वरूप के छिप जाने अर्थात् चमत्कार के प्रति अप्रयोजक होने ही से निगीर्णत्व माना जाता है।

श्रितिशयोक्ति के भेद दिखाते हैं--भेदे इति--१ नास्तिविक भेद होने पर भी श्रभेद वर्णन करने श्रौर २ वास्तिवक सम्यन्थ रहते हुए भी असम्बन्ध का कीर्तन करने, इसी प्रकार इन दोनों का विपर्यंय अर्थात् ३ अमेद में भेद श्रीर ४ श्रसम्बन्ध में सम्बन्ध का कथन करने एवम् ५ कार्य श्रीर कारणों के पौर्वापर्य नियम का व्यत्यय

करने से पांच प्रकार की अतिशयोक्ति होती है।

भेद में श्रमेह का अदाहरण — कथमिति -- किसी कामिनी को देखकर किसी की उक्ति है। देखों कैसा

कुवलययुगलं ततो विलोलं तिलकुसुमं तद्धः प्रवालमस्मात्।।' अत्र कान्ताकेशपाशादेर्भयूरकलापादिभिरभेदेनाध्यवसायः। यथा वा--'विश्लेषदुःखादिव वद्धमौनम्'। अत्र चेतनगतमौनित्वमन्यद्चेतनगतं चान्यद्ित द्वयोर्भेदेऽप्यभेदः। एवम--'सहाधरदलेनास्या यौवने रागभाक्त्रियः।'

अत्राधरस्य रागो लौहित्यम् , प्रियस्य रागः प्रेम, द्वयोरभेदः । अभेदे भेदो यथा--'श्रन्यदेवाङ्गलावण्यमन्याः सौरभसंपदः। तस्याः पद्मपलाशाच्याः सरसत्वमलौकिकम्॥' सम्बन्धेऽसंबन्धो यथा-

'अस्याः सर्गविधौ प्रजापतिरभूचन्द्रो नु कान्तिप्रदः, शृङ्गारैकरसः स्वयं नु मदनो, मासो नु पुष्पाकरः। वेदाभ्यासजडः कथं नु विषयव्यावृत्तकौतूहलो निर्मातुं प्रभवेन्मनोहरमिदं रूपं पुराणो सुनिः॥' श्रत्र पुराराप्रजापतिनिर्मारासंवन्धेऽप्यसंवन्धः । श्रसंवन्धे संवन्धो यथा-

'यदि स्यान्मराडले सक्तमिन्दोरिन्दीवरद्वयम् । तदोपमीयते तस्या वदनं चारुलोचनम् ॥'

श्राश्चर्य है। सबसे अपर मयूर का कलाप ( पूंछ ) है, उसके नीचे श्रष्टमी का चन्द्रमा विराजमान है। उसके नीचे दो चपल नीले कमल हैं। उनके नीचे तिल का फूल श्रीर उसके नीचे सुन्दर विद्रम (मुंगे) का खरड सुशोभित है।

अत्रीत--यहाँ कामिनी के केशपाश का मयूरिपच्छ के रूप में, उसके ललाट का अष्टमी के चन्द्रमा के स्वरूप में, नासिका का तिलपुष्प के स्वरूप में और अधरोष्ठ का विद्रम के स्वरूप में अध्यवसान हुआ है। श्रयवा--पूर्वोक्त 'विश्लेष' इत्यादि पद्य में 'वद्धमौनम्' इस पद में श्रविशयोक्ति है। मौन का श्रर्थ जड़ वस्तुश्रों में तो नि:शब्दत्व ( शब्द न करना ) होता है श्रीर चेतन के मीन का श्रर्थ होता है वाचंयमत्व श्रर्थात वाणी को रोकना । जड़ पदार्थ के वाणों होती ही नहीं, श्रतः उसमें मीन का यह श्रर्थ नहीं हो सकता । दुःख से जो 'मौन' होता है वह चेतनगत ही होता है, परन्तु यहाँ अचेतनगत मौन का पहले चेतनगत मौन के साथ अमेदाध्यवसान किया है तभी दुःख की हेतुरूप से सम्भावना की है। अन्यथा अचेतनगत मौन का हेतु दुःख होही नहीं सकता। नूपुर, फांफ, ढोलक म्रादि जड़ पदार्थों के चुप रहने का कारण दुःख नहीं हुन्ना करता। मनुष्यादिक प्राणियों के चुप रहने का ही वह निमित्त होता है, अतः दो भिन्न मौनों में अभेदाध्यवसान करने से यहाँ भी श्रविशयोक्ति है। तन्मूलक ही उत्प्रेचा होती है।

श्रन्य उदाहरण सहेति-सली की उक्ति है। इस सुन्दरी के यौवनकाल में इसका श्रधरोष्ट श्रौर प्रियतम दोनों साथ ही साथ रागयुक्त हुए हैं। यहाँ अधर का 'राग' तो रंग है अरीर प्रियतम का 'राग' अनुराग (प्रेम) है। दोनों का वाचक पद (राग) एक ही है, खतः दोनों अर्थों के मेद में भी अमेदाध्यवसान किया है।

श्रमेद में मेद का उदाहरण-श्रन्यदिति--उस कमलनयनी के श्रङ्गों का लावएय कुछ श्रीर ही है। उसका मुखसौरभ कुछ दूसरा ही है श्रीर उसकी सरसता कुछ विलच्चण ( श्रलौकिक ) ही है। यहाँ लौकिक वस्तुश्रों का ही श्रलीकिक श्रर्थात् भिन्नरूप से श्रध्यवसान किया है। श्रभिन्न वस्तुश्रों की भी भिन्नता का स्वरूप दिया है।

सम्बन्ध में ग्रसम्बन्ध का उदाहरण-श्रस्या इति-उर्वशी को देखकर राजा पुरूरवा की उक्ति है। इसके बनाने के समय ब्रह्मा का कार्य क्या कान्तिदायक चन्द्रमा ने किया था ? या शृङ्काररस के अनन्य देवता (कामदेव) ने स्वयम् इसे रचा है ? ग्रथवा कुसुमाकर वसन्त मास (चैत्र) इसका विधाता है ? दिन रात वेद पाठ करने से जड़ीमूत पुराने मुनि ब्रह्माजी ऐसा मनोहर रूप कैसे बना सकते हैं ? उनका तो कौतूहल ( उत्कर्ठा या प्रेम ). विषयों से एकदम हट गया है। वह इस अद्भुत शृंगारमूर्ति की रचना कैसे कर सकते हैं ? उनके कुशप्रइण से खुरखुर हाथों से इन हावभावपूर्ण स्निग्ध मधुर विलासों की श्रीर इन चमत्कारपूर्ण कटाचच्छुटाश्रों की रचना कैसे हो सकती है ? यहाँ रचना से ब्रह्माजी का सम्बन्ध होने पर भी उनका ब्रसम्बन्ध बताया गया है।

श्रसम्बन्ध में सम्बन्ध का उदाहरण-यदीति-यदि चन्द्रमण्डल में दो नील कमल लग जायें तो रमग्रीय नेत्रों से युक्त उसके मुख की उपमा दी जा सके। यहाँ 'यदि' पद के अर्थवल से चन्द्रमा में कमलीं

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

श्चत्र यद्यर्थंबलाटा हतेन संबन्धेन संभावनया सम्बन्धः। कार्यकारणयोः पौर्वापर्यविपर्ययश्च द्विधा भवति । कारणात्प्रथमं कार्यस्य भावे, द्वयोः समकालत्वे च । क्रमेण यथा—

'प्रागेव हरिणाचीणां चित्तमुत्किलकाकुलम् । पश्चादुद्धिन्नवकुलरसालमुकुलिश्रयः ॥'
'सममेव समाक्रान्तं द्वयं द्विरदगामिना । तेन सिंहासनं पित्र्यं मण्डलं च महीचिताम् ॥'

इह केचिदाहुः — 'केशपाशादिगतो लौकिकोऽतिशयोऽलौकिकत्वेनाध्यवसीयते । केशपाशादीनां कलापादिभिरध्यवसाये 'त्र्यन्यदेवाङ्गलावएयं — 'इत्यादिप्रकारेष्वव्याप्तिलं चएस्य' इति तन्न । तत्रापि द्यान्यदङ्गलावएयमन्यत्वेनाध्यवसीयते । तथाहि 'स्रन्यदेव' इति स्थाने 'स्रन्यदिव' इति पाठेऽध्यव-

के किल्पत सम्बन्ध की सम्भावना की है, ग्रतः चन्द्रमा में कमलों के ग्रसम्बन्ध में भी सम्बन्ध बताया गया है। कार्येति—कार्य कारण के पौर्वापर्य-नियम का विपर्यय दो प्रकार से हो सकता है—एक तो कारण के पहले ही कार्य को कह देने से ग्रीर दूसरा दोनों के साथ कहने से। नियम यह है कि पहले कारण होता है उसके पीछे कार्य। न तो कारण से पहले कार्य हो सकता है श्रीर न उसके साथ ही उत्पन्न हो सकता है। इसलिये कारण से पूर्व कार्य का कथन या दोनों का साथ कथन विपर्यय समक्ता जाता है। कम से उदाहरण —प्रागेवित—मृगनयनियों का चित्त पहले ही उमंगों से भर गया। खिले हुए बकुल (मोलसिरी) ग्रीर ग्रामों की मज्जरियों की शोभा पीछे पैदा हुई। यहाँ वसन्त शोभा कारण है, उसे पीछे कहा है ग्रीर चित्त का ग्रानन्दित होना कार्य है, क्योंकि वसन्तशोभा को देखकर चित्त ग्रानन्दित होता है—सो उसे कारण से पहले कहा है, ग्रतः यह पौर्वापर्यव्यय रूप ग्रातिशयोक्ति का उदाहरण है।

दूसरे प्रकार का उदाहरण--सममेवेति—गजगामी महाराज खु, पिता के खिहासन थ्रौर श्रिक्षित राजमगडल पर, एक साथ ही, श्रारूढ़ हुए। पैतृक खिहासन पाने के पीछे राजाश्रों का वशीकरण होता है।
मगडल पर, एक साथ ही, श्रारूढ़ हुए। पैतृक खिहासन पाने के पीछे राजाश्रों का वशीकरण होता है।
सिंहासनारोहण कारण है श्रीर शत्रुवशीकरण श्रादि उसके कार्य हैं। इन दोनों को एक साथ ही कहा
है। श्राक्रमण का श्रिष्ठ श्रारोहण श्रीर विजय या वशीकरण दोनों ही हैं। एक ही 'श्राक्रान्त' पद से दोनों
का बोधन किया है। उक्त दोनों उदाहरणों में कार्य की श्रत्यन्त शीध्र उत्पत्ति व्यञ्जन करना विपर्यय
का प्रयोजन है।

श्रलंकार सर्वस्वकार राजानक रुय्यक के मत का खराडन करने के लिये उपक्रम करते हैं—इह केचिदिति— यहाँ कोई कहते हैं कि 'कथमुपरि॰' इत्यादि पद्य में केशपाशादिकों का लौकिक श्रतिशय (सौन्दर्य रूप धर्म ) श्रलीकिक सौन्दर्य रूप धर्म के साथ श्रमिन्नरूप से श्रध्यवित हुश्रा है। यदि केशपाशादि रूप धर्मी का मयूर अलीकिक सौन्दर्य रूप धर्म के साथ श्रध्यवसाय मानोगे तो 'श्रन्यदेवाइ॰' इत्यादि उक्त उदाहरणों में श्रतिशयोक्ति कलाप श्रादि धर्मी के साथ श्रध्यवसाय मानोगे तो 'श्रन्यदेवाइ॰' इत्यादि उक्त उदाहरणों में श्रतिशयोक्ति का लचना नहीं जायगा।

तालपर्य यह है कि 'कथमुपरि॰' श्रीर 'श्रम्यदेवाङ्ग॰' ये दोनों पद्य श्रितशयोक्ति के उदाहरण हैं। श्रीर श्रितशयोक्ति तव होती है जब श्रध्यवसाय सिद्ध हो। 'सिद्धत्वेअध्यवसायस्वातिशयोक्तिः' यह उसका सामान्य स्रातशयोक्ति तव होती है जब श्रध्यवसाय सिद्ध हो। 'सिद्धत्वेअध्यवसायस्वातिशयोक्तिः' यह उसका सामान्य लच्या है। 'श्रम्यदेवाङ्क' इस पद्य में कविकित्रत लोकोत्तर सीन्दर्य के साथ श्रध्यंत् धर्म विशेष के साथ श्रध्यवसाय हुश्रा है। धर्मों के साथ श्रध्यवसाय होने पर हो श्रितशयोक्ति माना के साथ श्रध्यवसाय मानोगे श्रर्थात् किसी धर्मी का दूसरे धर्मों के साथ श्रध्यवसाय होने पर हो श्रितशयोक्ति माना के साथ श्रध्यवसाय मानोगे श्रर्थात् उदाहरणों में तुम्हारा श्रितशयोक्ति का लच्चण नहीं जायगा, क्योंकि वहाँ एक करोगे तो 'श्रम्यदेव' इत्यादिक उदाहरणों में तुम्हारा श्रितशयोक्ति का लच्चण नहीं जायगा, क्योंकि वहाँ एक करोगे तो 'श्रम्यदेव' इत्यादिक उदाहरणों में तुम्हारा श्रितशयोक्ति का लच्चण नहीं जायगा, क्योंकि वहाँ एक सर्म का तूसरे धर्म के साथ श्रध्यवसाय हुश्रा है, धर्म का तूसरे धर्म के साथ श्रध्यवसाय कर के असके फलस्वरूप में केशपाशादि को कलाप श्रादि मानना चाहिये। जब धर्मों का श्रमेद हो श्रध्यवसाय कर के उसके फलस्वरूप में केशपाशादि को कलाप श्रादि मानना चाहिये। जब धर्मों का श्रमेद हो गया तो धर्मी का श्रमेद फलति हो ही जायगा। इस प्रकार एक सा धर्माध्यवसाय मानने से सब उदाहरणों में गया तो धर्मी का श्रमेद फलति हो ही जायगा। इस प्रकार एक सा धर्माध्यवसाय मानने से गौरव होगा। श्रीर यदि लच्चण समझस हो जाता है। कहीं धर्म का श्रीर कहीं धर्मी का श्रमेदाध्यवसाय मानने में गौरव होगी। यह श्रीराजा-सर्वत्र धर्मी का श्रमेदाध्यवसाय मानने तो 'श्रम्यदेवाङ्क का के सहश स्वहरणों में श्रव्याप्ति होगी। यह श्रीराजा-सर्वत्र धर्मी का श्रमेदाध्यवसाय माने तो 'श्रम्यदेवाङ्क का के सहश स्वहरणों में श्रव्याप्ति होगी। यह श्रीराजा-सर्वत्र धर्मी का श्रमेदाध्यवसाय मानने तो 'श्रव्यदेवाङ्क का के सहश स्वहरणों में श्रव्याप्ति होगी। यह श्रीराजा-सर्वत्र धर्मी का श्रमेदाध्यवसाय मानने तो 'श्रव्यदेवाङ्क का के सहश स्वहरणों में श्रव्याप्ति होगी। यह श्रीराजा-सर्वत्र धर्मी का श्रीराजा-सर्वत्र स्वर्याप्ति होगी। यह श्रीराजा-सर्वत्र स्वर्याप्त स्वर्याप्ति होगी। यह श्रीराजा-सर्वत्र स्वर्याप्ति का स्वर्यक्र स्वर्

नक्षस्यकाचार्यं का ताउँग्रें dumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

सायस्य साध्यत्वमेवेत्युत्प्रेचाङ्गीक्रियते । 'प्रागेव हरिणाचीणां--' इत्यत्र बकुलादिश्रीणां प्रथमभावि-तापि पश्चाद्धावित्वेनाध्यवसिता। ऋत एवात्रापीवशब्दप्रयोगे उत्प्रेत्ता। एवमन्यत्र।

उत्त. मत का खरडन करते हैं— तन्नेति—'ग्रन्यदेवाङ्क' इत्यादिक उदाहरणों में भी तो ग्रन्य श्रङ्क-लावएय अन्य के रूप में अध्यवित होता है। तात्वर्य यह है कि अतिशयोक्ति का लचण तो इतना ही है कि 'भिन्न वस्तुत्रों का छिद्ध अभेदाध्यवसाय'। भिन्न वस्तुएँ चाहें धर्मरूप हों धर्मिरूप । इनकी कोई विशेषता लच्चण में निविष्ट नहीं है। 'कथमुपरि०' धर्मी के श्रभेदाध्यवसाय का उदाहरण है श्रीर अमेदाध्यवसाय का । अन्यत्व अर्थात् मेद दोनों जगह समान है । यहाँ लज्ज् के वीच में यह अङ्ङा लगाना कि 'धर्म का ही ग्रध्यत्रसाय होना चाहिये' न केवल ग्रनावश्यक ही है, ग्रनुचित भी है। यदि धर्म के ग्रध्यव-साय में ही ग्रातिशयोक्ति मानोगे तो 'कथमुपरि॰' इत्यादि में ग्रानुभविषद धर्मी के ग्रध्यवसाय का श्रपलाप करना पडेगा।

तथाहीति-ग्रीर 'म्रान्यदेव' के स्थान में यदि 'म्रान्यदिव' पढ़ दें तो म्राध्यवसाय के साध्य हो जाने से इस पद्य में उत्प्रेचा मानी जाती है। फिर 'इव' की जगह 'एव' पढ़ने से जब ग्रध्यवसाय सिद्ध हो गया तो श्रविशयोक्ति क्यों न मानी जाय ? श्रध्यवसाय यदि सध्य हो तो उत्प्रेचा श्रीर सिद्ध हो तो श्रविशयोक्ति मानी जाती है। 'प्रागेव' इत्यादि पद्य में बकुलादि लच्मी का पहले होना भी पीछे होने के रूप में ग्रध्यवसित हुन्ना है। अतएव यहाँ भी 'एव' के स्थान में 'इव' शब्द का प्रयोग करने से उत्प्रेचा होती है।

श्रीतकेवागीशजी ने उक्त पंक्ति की व्याख्या करते हुए लिखा है कि "श्रव्याप्तिरिति-श्रन्यदेवेत्यत्र-कावययान्तरभेदसत्त्वेनाध्यवसायरूपत्वाभावादिति भावः" यह एक प्रकार का प्रमत्तप्रलाप है। मूल प्रन्थ में तो 'अन्यदेव ं को अतिशयोक्ति के मुख्य उदाहरणों में लिखा है श्रीर श्राप कहते हैं कि 'श्रध्यवसायरूपत्वाभावात' श्रार्थात यहाँ श्रध्यवसाय है ही नहीं । यदि श्रध्यवसाय नहीं है तो फिर यहाँ श्रविशयोक्ति हो कैसे गई ? श्रीर इसकी टीका करते हुए आपने भी इसे अतिशयोक्ति का उदाहरण कैसे माना ?

इसके अतिरिक्त मूल की पंक्ति तो यह कह रही है कि 'कथमुपरि॰' में यदि केशपाशादिकों का कजापादि के साथ अध्यवसाय मानोगे तो 'ग्रन्यदेशाङ्ग' में लच्या श्रव्याप्त होगा । परन्तु श्रापकी व्याख्या से तो उक्त दोनों पद्यों में कोई सम्बन्ध सिद्ध ही नहीं होता । अध्यवसाय का अभाव बता के तो आपने अतिशयोक्ति की जड़ ही काट डाली । यदि अव्यवसाय ही नहीं तब तो फिर किसी प्रकार अतिशयोक्ति हो ही नहीं सकती । 'कथमपरि॰' की चर्चा ही व्यर्थ है।

श्रीर सुनिये, श्रध्यवसाय न होने का हेतु श्राप देते हैं 'लावण्यान्तरभेदसत्त्वेन' श्रर्थात् श्रलीकिक लावएय के भिन्न होने के कारण लौकक लावरय का उसके साथ अभेदाध्यवसाय नहीं हैं। वास्तव में अभेदाध्यवसाय भिन्न वस्तुत्रों में ही हुआ करता है। जब चन्द्रमा श्रीर मुख भिन्न हैं तभी मुख को 'चन्द्रः' कहने से श्रितश-योक्ति होती है। यदि कलाप आदिक केशादिकों से भिन्न न हों तव 'कथमुपरि' में अध्यवसाय क्या होगा ! वास्तविक मेद होने पर ही कल्पित श्रमेद हो सकता है। यदि वास्तविक श्रमेद हो तो कल्पित श्रमेद क्या खाक होगा !! जो अध्यवसाय का कारण है उसे आप अध्यवसायाऽमाव का कारण बताते हैं !!!

इसे देखकर कोई कह सकता है कि तर्कवागीशजी ने यह पंक्ति मांग खाकर लिखी है। परन्तु हमारी सम्मति में विश्वनायजी ने जो मूल प्रन्थ में इस स्थान पर पंक्तियाँ लिखी हैं वे ही ग्रत्यन्त संकीर्ण ग्रीर ग्रस्प हैं। उन्हें देख कर ठीक तालर्य समम्मना अत्यन्त कठिन है। जिसने अलङ्कार सर्वस्व के इस स्थल का अन्छे प्रकार मनन नहीं किया उसके लिये इन पंक्तियों से ठीक तात्पर्य समक्त लेना ग्रसंभव है। सब से बड़ी कठिनती तो यह है कि मूल प्रन्थ में किस आचार्य के किस प्रन्थ का खएडन कर रहे हैं इसका कुछ पता नहीं चलता। 'केचिदाहुंं' से कोई क्या समके ! श्रौर कहाँ द्वं ढे ! सम्भव है तकवागीशजी की मूल का भी यही कारण हो, तथापि यदि किसी प्रन्थ का कोई श्रंश समक्त में न श्रांथे तो उस पर श्रग्र वग्र बोलने की श्रपेद्धा कुछ न बोलना अञ्छा है। श्रीतर्कवागीशजी यदि उक्त पंक्ति न लिखते तो कुछ हर्ज नहीं था।

बस्तुतस्तु विश्वनाथजी ने ही यहाँ बड़ी गड़बड़ की है। 'केचिदाहु:' के आगे जिस मत का निरूपण करके श्रापने उसका खरडन किया है वह अलंकारसर्वस्वकार श्रीराजानकरूयक करित सत की निर्देश है, प्रत्युत

# पदार्थानां प्रस्तुतानामन्येषां वा यदा भवेत् । एकघर्माभिसंबन्धः स्यात्तदा तुल्ययोगिता ॥४८॥

अन्येषामप्रस्तुतानाम् । धर्मो गुणुक्रियारूपः । उदाहरणम् 'श्रनुलेपनानि कुसुमान्यवलाः कृतमन्यवः पतिषु, दीपदशाः। समयेन तेन सुचिरं शयितप्रतिवोधितस्मरमबोधिषत ॥' ग्रत्र संध्यावर्णनस्य प्रस्तुतत्वात्प्रस्तुतानामनुलेपनादीनामेकवोधनक्रियाभिसंवन्धः।

लेखकों के प्रमाद से आया हुआ, मूलप्रन्थ से विषद्ध, एक असंगत अंश है। उस स्थान का मूलपाठ देखने से यह बात स्पष्ट हों जाती है। टीकाकार ने भी वहीं इसे ऋसंगत ऋौर ऋपपाठ बताया है। यह सब कुछ होने पर भी विश्वनाथजी ने उसे यहाँ ग्रसमञ्जसरूप से उद्धृत करके न जाने क्यों, विद्यार्थियों ग्रीर ग्रध्यापकों के लिये एक उलक्तन पैदा कर दी है। इम यहाँ बुद्धिमान् विवेचकों के मनोरखनार्थ 'म्रलंकारसर्वस्व' म्रीर उसकी टीका के दो-एक ग्रंश उद्भुत करते हैं।

ग्रतिशयोक्ति के लच्या में सबसे पहले 'मेदेडण्यमेदः' का उदाहरण देते हुए मूलप्रन्थ में लिखा है ---

'तत्र मेदेऽमेदो यथा--

'कमलमनम्मसि कमले च कुवलये तानि कनकलिकायाम् । सा च सुकुमारसुमगेत्युत्पातपरम्परा केयम् ॥'

ग्रत्र मुखादीनां कमलाशैमेंदेऽप्यमेदः'

यह उदाहरण विश्वनाथजी के 'कथमुपरि कलापिनः कलापः' से विल्कुल मिलता-जुलता है ग्रीर इसके विवरण में प्रनथकार ने स्वयं ही मुखादिक धर्मियों के साथ अभेदाध्यवसान बताया है। इस दशा में यह कहना कि राजानकरुयक धर्मियों के श्रध्यवसान में श्रतिशयोक्ति नहीं मानते, नितान्त मिथ्या प्रलाप है।

यहाँ पर टीकाकार ने धर्मी के श्रध्यवसान को दिग्दर्शन कराते हुए अगले ग्रन्थ को स्पष्टरूप से श्रसंगत

श्रीर लेखकों के प्रमाद से त्राया हुत्रा बताया है। देखिये-

'मुखादीनामिति--न तु वास्तवस्य सौन्दर्थस्य । कमजाधैरिति--न तु कविण्मर्पितेन सौन्दर्येख । श्रतएव च--श्रत्रातिशयाख्यमित्यादि.--तद्भिप्रायेगीवाध्यवसित्रप्रधान्यमित्यन्तश्च उत्तरकालिको प्रन्थः स्वमितजा-ड्याल्लेखकैरन्यथा जिलित इति निश्चितुमः । स्रयं हि प्रन्थकृतः पश्चात् कैश्चिद्विपश्चिद्धिः पत्रिकामिर्ज्जिखत इत्यवगीता प्रसिद्धिः । ततश्च तैरनवधानेन ग्रन्थान्तरप्रसङ्गस्वादनुषयुक्तस्वाद् वा पत्रिकान्तरादयमसमञ्जसप्रायो ग्रन्थखयडो बिखित इति । न पुनरेकत्रेव तदैव मखादीनां कमजाद्यैमेंदेप्यमेद इत्युक्तवापि--न तु वदनादीनां कमजादिमिर-मेदाध्यवसायो योजनीय इत्यादिवचनं पूर्वापरपराहतम् ग्रस्य वैदुष्यशालिनो प्रन्थकारस्य संमाज्यम् ।

विश्वनाथजी ने 'केचिदाहुः' के आगे जिस मत का अत्यन्त अस्पष्ट उल्लेख किया है उसका मूलपाठ

इस प्रकार है--

'पृषु पञ्चसु भेदेषु भेदेऽभेदादिवचनं लोकातिक्रान्तगोचरम् । अत्र चाऽतिशयाख्यं यरफलं प्रयोजकत्वा-न्तिमित्तं तत्राऽभेदाध्यवसायः। तथा हि--कमलमनम्मसीत्यादौ वदनादीनां कमलाग्रैमेंदेपि नास्तवं सौन्दर्यं कविसमिंतिन सौन्द्रेंग ग्रमेदेनाध्यवसितं मेदेऽमेदवचनस्य निमित्तम् । तत्र च सिद्धोऽध्यवसाय इत्यध्यवसि-तप्राधान्यम् । न तु धदनादीनां कमलादिमिरमेदाध्यवसायो योजनीयः, श्रमेदे मेद इत्यादिषु प्रकारेष्वब्याप्तेः'। यही वह ग्रसंगत प्रनथ है जिसका उल्लेख विश्वनाथजी ने किया है। इसकी टीका करते हुए टीकाकार

ने इसका खराडन भी किया है ग्रीर इसे ग्रमंगत भी वताया है। "यावता हि ग्रम्यवसितप्राधान्यमस्या सक्षण्य।

तञ्च धर्मिणामस्तु धर्माणां वेति को विशेषो येनाऽज्याप्तिः स्यात् ""इत्यत्नमसङ्गतप्रन्थार्योदीरणेन"

'तुल्ययोगिता' अलङ्कार का लच्चण करते हैं-पदार्थेति - केवल प्रकृत या केवल अपकृत पदार्थों में एक

धर्म के सम्बन्ध का नाम 'तुल्ययोगिता' है। यह धर्म कहीं गुण्रू होता है कहीं क्रियारूप। उदाहरण —श्रमुक्तेपनेति—'तेन समयेन कर्त्रा सुचिरं शयितप्रतिबोधितस्मरं यथा स्यात्तथा अनुक्तेपनानि,

इसुमानि, पतिषु कृतमन्यवः अवताः दीपदृशाश्च अवोधिषंतं इत्यन्वयः । उस सन्ध्या समय ने बहुत देर तक (दिन भर) सोया हुआ कामदेव जिससे जग उठे इस प्रकार अनुतिपन अर्थात् चन्दन कस्त्री आदि के लेपों, पुष्पों, पतियों पर कुद्ध अवलाओं और दीपों की बत्तियों को प्रतिबोधित किया। अत्रेति—इसमें सन्ध्या का वर्णन प्रस्तुत है, अतः अनुतिपन आदिक भी सब प्रकृत हैं। उन सबके साथ बोधनिक्रियारूप एक धर्म का यहाँ सम्बन्ध है।

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

'तदङ्गमादवं द्रष्टुः कस्य चित्ते न भासते । मालतीशशभुल्लेखाकदलीनां कठोरता ॥' इत्यत्र मालत्यादीनामप्रस्तुतानां कठोरतारूपैकगुणसंबन्धः ।

एवम्—'दानं वित्तादृतं वाचः कीर्त्तिधर्मौ तथायुषः। परोपकरणं कायादःसारात्सारमाहरेत्॥' अत्र दानादीनां कर्मभूतानां सारतारूपैकगुणसंवन्ध एकाहरणिक्रयासंवन्धः।

अप्रस्तुतप्रस्तुतयोदींपकं तु निगद्यते । अथ कारकमेकं स्यादनेकासु क्रियासु चेत् ॥४६॥ क्रमेणोदाहरणम् -

'वलावलेपादधुनापि पूर्ववत् प्रवाध्यते तेन जगन्जिगीषुणा। सती च योषित्प्रकृतिश्च निश्चला पुमांसमभ्येति भवान्तरेष्वपि॥'

श्रत्र प्रस्तुताया निश्चलायाः प्रकृतेः श्रप्रस्तुतायाश्च सत्या योषित एकानुगमनिक्रयासंबन्धः । 'दूरं समागतवित त्विय जीवनाथे भिन्ना मनोभवशरेण तपस्विनी सा । उत्तिष्ठति स्विपिति वासगृहं त्वदीयमायाति याति हसति श्वसिति च्योन ॥'

यद्यपि यहाँ बोधनिक्रया एक नहीं है। प्रत्येक सम्बन्धी के साथ भिन्न रूप है। अनुलेपनों का बोधन किया अर्थात् सन्ध्या समय ने कामुक श्रीर कामिनियों को कस्त्री, केसर, चन्दन श्रादि के लेपन का स्मरण दिलाया। पुष्पों (रात्रि में खिलनेवालों) का बोधन किया श्रर्थात् उन्हें खिलाया। श्रवलाश्रों को बोधन किया श्रर्थात् रूठ कर वैठी हुई कामिनियों को मान छोड़कर शृङ्कार करने का पाठ पढ़ाया श्रीर दीये की बत्तियों का बोधन किया श्रर्थात् उन्हें प्रव्वलित कराया। बोधन का श्रर्थ जलाना भी है। श्रीर यह सब काम इतनी सुन्दरता से किया कि चिरकाल का सोया हुश्रा कामदेव जग उठे। इस प्रकार देखने से बोधन क्रिया का प्रत्येक सम्बन्धी के साथ भिन्न होना स्पष्ट है, तथापि एक ही धातु से सब श्रर्थों के बोधित होने के कारण इन सब क्रियाश्रों में एकत्व बुद्धि करके यह उदाहरण दिया है। दूसरा उदाहरण—

'न्यञ्चित वयसि प्रयमे समुद्ञ्चिति किञ्च तरुशिमनि सुदशः। उल्लासित कापि शोमा वचसौ च दशाञ्चविभ्रमाशाञ्च ॥' यहाँ प्रस्तुत वाशी, नयन श्रीर विलासों में श्रलीकिक शोमा रूप एक धर्म का सम्बन्ध कहा गया है।

अप्रस्तुत पदार्थों में एक धर्म के सम्बन्ध का उदाहरण देते हैं—तदक्केति—उस सुन्दरी के अक्कों की कोमलता को देखनेवाले किस मनुष्य के हृदय में मालती के पुष्य, चन्द्रमा की कला और कदली के कामल दल भी कठोर नहीं जचते ? उसके कोमलतम कलेवर को देखकर ये सब कठोर प्रतीत होते हैं। अन्नेति—यहाँ मालती आदि अप्रस्तुत पदार्थों में कठोरतारूप एक गुण का सम्बन्ध बताया गया है।

इसी प्रकार—दानिमिति—संसार की श्रसार वस्तुश्रों में से सार का ग्रहण करे। श्रसार घन से दानरूप सार का ग्रहण करे, श्रसार वाणी से साररूप सत्य का, श्रसार श्रायु से कीर्ति श्रीर धर्मरूप सार का, श्रसार शारीर से परोपकाररूप सार का ग्रहण करे। अत्रेति—यहाँ कर्मभूत दानादिकों में सारत्य रूप एक गुण श्रीर श्राहरण (ग्रहण) रूप एक किया का सम्बन्ध है।

दीपक-श्रप्रस्तुतेति--जहाँ श्रप्रस्तुत श्रीर प्रस्तुत पदार्थों में एक धर्मका सम्बन्ध हो श्रथवा श्रनेक क्रियाश्रों का एक ही कारक हो वहाँ दीपक श्रलङ्कार होता है।

क्रम से उदाहरण—विजेति—नारदजी की श्रीकृष्णाजी के प्रति उक्ति है। वह विजयेच्छुक शिशुपाल श्राज भी पहले की भांति संसार को सता रहा है। पितव्रता पत्नी श्रीर निश्चल प्रकृति जन्मान्तर में भी मनुष्य के साथ जाती है। श्रवेति—यहाँ प्रस्तुत निश्चल प्रकृति श्रीर श्रप्रस्तुत सती स्त्री का एक श्रनुगमनरूप क्रिया के साथ सम्बन्ध वर्णित है।

श्रनेक क्रियाश्रों में एक कारक का उदाहरण--दूरिमिति—दूती का वचन नाथक से--तुम उसके प्राण-नाथ हो, तुम्हारे दूर चले श्राने पर वह बेचारी कामदेव के बाणों से बिची हुई, कभी उठती है, फिर लेट जाती है। तुम्हारे निवासस्थान की श्रोर श्राती है श्रीर फिर क्तट लीट पड़ती है। कभी हँसती है श्रीर कभी लम्बी सांसें लेती है। यह विश्वनाथजी का ही बनाया पद्य है। इसमें एक नायिका का कर्नु रूप से उठना श्रादि श्रनेक क्रियाश्रों के साथ सम्बन्ध दिलाया है।

इदं सम । अत्रैकस्या नायिकाया उत्थानाद्यनेकक्रियासंवन्धः। अत्र च गुण्क्रिययोरादि-मध्यावसानसद्भावेन त्रैविध्यं न ल्चितम् । तथाविधवैचित्र्यस्य सर्वत्रापि सहस्रधा संभवात् । प्रतिवस्तूपमा सा स्याद्वाक्ययोर्गम्यसाम्ययोः। एकोऽपि घर्मः सामान्यो यत्र निर्दिश्यते पृथक्।।

यथा—'धन्यासि वैदर्भि गुग्रीरुदारैर्यया समाक्रुष्यत नैषघोऽपि । इतः स्तुतिः का खलु चन्द्रिकाया यद्विधमप्युत्तरलीकरोति ॥

श्रत्र समाकर्पणमुत्तरलीकरणं च क्रियैकैव पौनरुक्तथनिरासाय भिन्नवाचकतया निर्दिष्टा। इयं मालयापि दृश्यते । यथा-

'विमल एव रविविंशदः शशी प्रकृतिशोभन एव हि द्पैणः। शिवगिरिः शिवहाससहोदरः सहजसुन्दर एव हि सज्जनः ॥

अत्र विमलविशदादिर्थत एक एव। वैधर्म्यण यथा— 'चकोर्य एव चतुराश्चन्द्रिकाचामकर्मेणि। विनावन्तीर्न निपुणाः सुदृशो रतनर्मेणि॥' दृष्टान्तस्तु संघर्मस्य वस्तुनः प्रतिविम्बनम् ।

सधर्मस्येति प्रतिवस्तूपमाव्यवच्छेदः। अयमपि साधर्म्यवैधर्म्या द्विधा । क्रमेणोदाहरणम्-

अत्र चेति - यहाँ यद्यपि गुण् श्रीर क्रियारूप धर्मों के श्रादि, मध्य, तथा श्रन्त्य में होने के कारण तीन भेद हो सकते हैं, तथापि उन्हें नहीं दिखाया, क्योंकि इस प्रकार की विचित्रतायें तो सहस्रों प्रकार से हो सकती हैं।

प्रतिवस्तूपमालङ्कार—प्रतीति—जिन दो वाक्यार्थी में सादृश्य प्रतीयमान होता हो (वाच्य न हो ) उनमें यदि एक ही साधारण धर्म को पृथक् पृथक् शब्दों से कहा जाय तो 'प्रतिवस्त्पमा' श्रलङ्कार होता है। जैसे-धन्येति — हंस की उक्ति है -- हे दमयन्ति, तुम धन्य हो, जिसने श्रपने उदार गुणों से महाराज नल को भी श्रपनी श्रोर खींच लिया। चिन्द्रका की इससे श्रिधिक श्रीर क्या प्रशंसा हो सकती है कि वह समुद्र को भी चञ्चल कर देती है। अत्रेति - यहाँ आकर्षण और उत्तरलीकरण एक ही पदार्थ ( किया ) है, परन्तु पुनवक्ति-दोष दूर करने के लिये उसे दो शब्दों से कह दिया है।

इयमिति—यह प्रतिवस्त्पमा माला के रूप में भी मिलती है--जैसे-विमल इति--सूर्य निर्मल है--चन्द्रमा भी विशव है और दर्पण ( ग्राईना ) भी स्वमाव से ही सुन्दर है। कैलास शिवजी के श्रव्रहास के समान शुभ्र है श्रीर सज्जन भी स्वभाव से ही सुन्दर होते हैं। अन्नेति--यहाँ लालर्यार्थ यदि देखा जाय तो

विमल और विशदादि पदों का एक ही है।

वैधम्यं से उदाहरण-चकोर्यं इति-चिन्द्रका के पान करने में चकोरी ही चतुर होती हैं। अवन्ती के विना श्रीर कहीं की सुन्दिरयाँ सुरतनमें में निपुण नहीं हुआ करतीं। यहाँ चतुरत्व श्रीर निपुण्तवरूप धर्म एक है। उत्तरार्ध में निषेधरूप से वाक्यार्थ है, श्रतः यहाँ वैधर्म्य है। यद्यपि वैधर्म्य के उदाहरण में दोनों वाक्यार्थों का साम्य नहीं हो सकता ! जैसे 'पचित न पचित' इन दोनों वाक्यों में पाकिकयानिरूपित साहश्य का होना सम्भव नहीं, इसी प्रकार 'विनावन्तीने निषुणाः' इस वाक्य में जब निषुण्त्व का स्पष्ट निषेध कर दिया है तो फिर पूर्व वाक्यार्थ के 'चतुरत्व' के साथ उसका साम्य सम्भव नहीं, तथापि इस व्यतिरेक से आदिस वैपरीत्य के साथ ही साम्य फिलत होता है। 'विनावन्तीर्न निपुर्याः' से यह प्रतीत होता है कि अवन्ती की ही स्त्रियाँ रतनमें में निपुण होती हैं। इसी निपुण्ता से पूर्वार्घ की चतुरता का ऐक्य है। ऐसा ही अन्यत्र भी जानना।

जिन स्रनेक वाक्यार्थों में साधम्यं, वस्तुप्रतिवस्तुभाव को प्राप्त हो उनके स्रार्थ स्रोपम्य को प्रतिवस्तूपमा कहते हैं। इसमें वस्तुप्रतिवस्तु भाव अवश्य रहता है। एक ही धर्म को दो शब्दों से पृथक् निर्देश करना

वस्तुप्रतिवस्तुमाव कहाता है। 'प्रतिवस्तु=प्रतिकाक्यार्थमुपमा=साद्दश्यं यस्यां सा प्रतिवस्त्पमा।

दृशन्त दृति—दो वाक्यों में धर्म सहित, 'वस्तु' अर्थात् उपमानोपमेय के प्रतिविम्बन को दृशन्ताऽलङ्कार कहते हैं। साहश्य के अवधानगम्य होने को 'प्रतिबिम्बन' कहते है। पृथक् निर्दिष्ट, धर्मसहित धर्मी का साहश्य नहीं थ्यान देने से प्रतीत होता हो, शब्द से निर्दिष्ट न हो वहाँ दृष्टान्तालंकार जानना । सधमैस्येति-प्रतिवास्

#### 'अविदित्रगुणापि सत्कविभणितिः कर्णेषु वमति मधुधाराम्।

पमा में साधारण धर्म का विम्वप्रतिविम्बमाव नहीं रहता, केवल उपमान तथा उपमेय रूप धर्मियों का विम्वप्रति-विम्वभाव होता है, श्रतः उसमें लच्चण न चला जाय इस लिये 'सधर्मस्य' कहा है। दृष्टान्त में धर्म सहित धर्मी

का प्रतिविम्त्रन होना चाहिये, केवल धर्मी का नहीं।

श्रीतर्कवागीश्वा ने इस कारिका का श्रर्थ लिखा है कि ''सधर्मस्य सदशस्य, वस्तुनः सामान्यधर्मस्य, प्रतिबिन्वनम् प्रियानगम्यसाम्यस्वम्'' यह श्रशुद्ध भी है श्रीर श्रसंगत भी है। 'सधर्मस्य' का श्रर्थ यदि 'सहशस्य' करें तो 'समानः धर्मो यस्य' ऐसा विश्रह करके बहुबीहि समास करना पड़ेगा। यदि 'समानस्यच्छन्दस्य-मूर्धप्रमृत्युद्केषु' इस सूत्र में योगविभाग मानें तो 'समान' को 'स' श्रादेश हो जायगा, श्रन्यथा समान वाचक 'सह' शब्द के साथ समास करके 'वोपसर्जनस्य' इस सूत्र से 'स' श्रादेश हो सकता है। परन्तु चाहे जो करें—- बहुबीहि समास में 'धर्मादिनच् केवजात्' इस सूत्र से 'श्रिनच्' समासान्त श्रिनवार्य है, श्रतः 'सधर्मणः' यही होगा, 'सधर्मस्य' श्रशुद्ध है।

श्रापने 'वस्तुनः' का अर्थ किया है 'सामान्यधर्मस्य' यह असंगत है। 'वस्तु' शब्द पदार्थ मात्र का बोधक है। उससे सामान्यधर्म का विशेष रूप से भान नहीं हो सकता। जिस प्रकार 'देवदत्त को बुलाओ' इस वाक्य के स्थान में 'प्राणी को बुलाओ' या 'पदार्थ को बुलाओ' यह कहना असंगत है, उसी प्रकार सामान्यधर्म

के लिये 'वस्तु' शब्द का प्रयोग करना भी असंगत है। वस्तुंतः प्रन्थकार का यह तात्पर्य है ही नहीं।

इसके पूर्व 'प्रतिवस्तूपमा' श्रलंकार का वर्णन कर चुके हैं। उसमें भी दो वाक्याओं का साहश्य गम्य होता है श्रीर हष्टान्त में भी। परन्तु इन दोनों में भेद यह है कि प्रतिवस्तूपमा में केवल उपमान श्रीर उपमेय में साहश्य गम्यमान होता है, किन्तु इन दोनों का धर्म एक ही होता है। शब्द की पुनरुक्ति बचाने के लिये केवल शब्दभेद से उसका निर्देश रहता है। वहाँ विम्यप्रतिविम्यमान नहीं रहता ' 'हष्टान्त' में उपमान, उपमेय तथा उनके धर्मों में भी विम्यप्रतिविम्यमान रहता है। इसलिये कान्यप्रकाशकार ने लिखा है—'हष्टान्तः पुनरेतेषां सर्वेष प्रतिविम्यनम्'। हष्टान्त में साधारण धर्म का भी प्रतिविम्यन होता है जो कि 'प्रतिवस्तूपमा' में नहीं होता। यही वात 'श्रलङ्कारसर्वस्व' मैं भी लिखी है।

'तस्यापि विम्वप्रतिविम्बमावतया निर्देशे दृष्टान्तः' तस्यापीति न केवलसुपमानोपमेययो। । तच्छुब्देन सामा-

न्यधर्मः प्रत्यवसृष्टः ।

'रसगङ्गाधर' ने इन सब बातों को श्रीर भी स्पष्ट करके 'दृष्टान्त' श्रलङ्कार का वर्णन इस प्रकार किया है—'प्रकृतवाक्यार्थघटकानाम् उपमानादीनां साधारणधर्मस्य च विम्वप्रतिविम्बमावे दृष्टान्तः'। प्रतिवस्त्पमा का दृष्टान्त के साथ मेद दिखाते हुए इसकी व्याख्या में लिखा है 'श्रस्य चालङ्कारस्य प्रतिवस्त्पमया मेदकमेतदेव यत्तस्यां धर्मों न प्रतिविम्बितः, किन्तु शुद्धसामान्यात्मनैव स्थिता, इहतु प्रतिविम्बितः।

सारांश यह है कि दृष्टान्त अलंकार में धर्मिरूप वस्तुओं (उपमान, उपमेयों) के समान उनके धर्म भी परस्पर प्रतिबिध्यित होते हैं। उपमान के साथ उपमेय का और उपमानधर्म के साथ उपमेयधर्म का बिम्वप्रति-विम्बमाव रहता है। 'अविदित्तगुणापि' इत्यादिक उदाहरण में स्कि के साथ माला का और गुण के साथ परिमल

का बिम्बप्रतिबिम्बभाव है।

तर्कवागीशाजी ने जो अर्थ किया है उसके अनुसार केवल सामान्यधर्म का प्रतिबिम्बन प्रतीत होता है, धर्मी का नहीं, अतः उनका कथन अज्ञानमूलक है। यदि उनका कथन माना जाय तो मूलोक्त 'सधर्मस्य' पद व्यर्थ मी हो जायगा, क्योंकि सहश वस्तुओं के धर्म में ही समानता होती है। विसहश वस्तुओं के धर्म की 'सामान्यधर्म' नहीं कहा जा सकता, अतः 'सामान्यधर्मस्य प्रतिविम्बनम्' इतने से ही काम चल सकता था।

श्रदन्त 'सधर्म' शब्द 'सद्रोणा खारी' के समान निष्पन्न होता है। 'प्रन्थान्ताधिके च' ६।३।७९ इस स्त्र से 'सह' के स्थान में 'स' श्रादेश होता है। श्राधिक्य धर्थ में यहाँ 'सह' शब्द का प्रयोग है। 'प्रिंश वस्त्पमा' में केवल वस्त (धर्मों) का प्रतिविध्यन होता है श्रीर 'हष्टान्त' में उसकी श्रपेक्षा धर्म श्राधिक रहता है। यहाँ यह भी प्रतिविध्यत होता है। 'सधर्मस्य' धर्मेण श्रधिकस्य - धर्मसहितस्येति थावत् - 'वस्तुनः' = धर्मिणः विविद्यन्तः।

श्रनिधगतपरिमलापि हि हरति दृशं मालतीमाला।।'
'त्विय दृष्टे कुरङ्गात्त्याः स्रंसते मद्नन्यथा। दृष्टानुद्यभाजीन्दौ ग्लानिः कुमुद्संहतेः।।'
'वसन्तलेखैकनिबद्धभावं परासु कान्तासु मनः कुतो नः।
प्रफुल्लमल्लीमधुलम्पटः किं मधुव्रतः काङ्ज्ञति विल्लमन्याम्।।

इदं पद्यं मम । अत्र 'मनः कुतो नः' इत्यस्य 'काङ्चिति विल्लिमन्याम्' इत्यस्य चैकरूपतयैव पर्यवसानाव्यतिवस्तूपमैव । इह तु कर्णे मधुधारावमनस्य नेत्रहरणस्य च साम्यमेव, न त्वैक-रूप्यम्। अत्र समर्थ्यसमर्थकवाक्ययोः सामान्यविशेषभावोऽर्थान्तरन्यासः। प्रतिवस्तूपमादृष्टान्त-योस्तु न तथेति भेदः।

संभवन्वस्तुसंबन्धोऽसंभवन्वापि कुत्रचित् ॥५१॥ यत्र बिम्बानुविम्बत्वं बोधयेत् सा निदर्शना।

तत्र संभवद्वस्तुसंवन्धनिदर्शना यथा-

'कोऽत्र भूमिवलये जनान्मुधा तापयन्सुचिरमेति संपद्म्। वेदयन्निति दिनेन भानुमानाससाद चरमाचलं ततः॥'

श्रत्र रवेरीदृशार्थवेदनिक्रयायां वक्तृत्वेनान्वयः संभवत्येव । ईदृशार्थज्ञापनसमर्थचरमाचल-प्राप्तिरूपकर्भवत्त्वात् । स च रवेरस्ताचलगमनस्य परितापिनां विपत्प्राप्तेश्च विम्बप्रतिबिम्बभावं बोधयति । श्रसंभवद्वस्तुनिद्रशैना त्वेकवाक्यानेकवाक्यगतत्वेन द्विविधा । यत्रैकवाक्यगा यथा—

श्रयमपीति—यह दृष्टान्ताऽङ्कार भी साधर्म्य श्रीर वैधर्म्य से दो प्रकार का होता है। क्रम से उदाहरस्य— श्रविदितेति—श्रव्छे कि की उक्ति के गुस्स चाहे न मालूम हुए हों तो भी वह केवल सुनने से ही कानों में मधु-रस वरसाती है। यह देखा गया है कि दूर होने श्रादि के कारस्य मालती की माला का गन्ध चाहे प्रतीत न होता हो तो भी वह दृष्टि को श्रपनी श्रोर खींच ही लेती है। यहाँ यद्यपि इवादि शब्द नहीं हैं, तथापि मालती-माला के साथ कि की स्कि का श्रीर सुगन्ध के साथ किवता के गुस्सों का साहश्य प्रतीत होता है।

वैधर्म्य का उदाहरण —त्वयीति—तुम्हारे देखने पर मृगलोचनी की मदनव्यथा दूर होती है। चन्द्रमा के उदय न होने पर ही कुमुदावली की ग्लानि देखी गई है। यहाँ ध्यान देने से कामिनी श्रीर कुमुदावली, नायक श्रीर चन्द्रमा एवं मदनव्यथा श्रीर ग्लानि की समता प्रतीत होती है।

दूसरे श्रलंकारों से इसका मेद दिखाते हैं—चसन्तेति—वसन्तलेखा में लगा हुआ हमारा मन श्रीर रमिण्यों में कैसे जा सकता है ? खिली हुई चमेली के मधु रस में श्रटका हुआ भ्रमर क्या दूसरी वेल को चाहता है ? अनेति—यहाँ 'सन का श्रन्यत्र नहीं जाना' श्रीर 'श्रन्य को नहीं चाहना' ये दोनों बातें एक ही हैं । केवल पुनरुक्ति के मय से भिन्न शब्दों से निर्देश किया गया है, श्रतः यहाँ प्रतिवस् प्रमा ही है। इहतु—हष्टान्तालंकार के प्रकृत उदाहरण 'श्रविदितगुणापि' इत्यादि में तो 'मधुरस बरसाना' श्रीर 'दृष्टि को खींचना' इन दोनों धर्मों की समानता ही है एकरूपता नहीं । अनेति—समर्थ श्रीर समर्थक वाक्यों में से यदि एक सामान्य हो श्रीर दूसरा विशेष हो तो 'श्रर्थान्तरन्यास' होता है, परन्तु प्रतिवस्तूपमा श्रीर दृष्टान्त में सामान्यविशेषभाव नहीं होता । यही इनका भेद है ।

ग्रथ निदर्शना-सम्भविति-जहाँ वस्तुश्रों का परस्पर सम्बन्ध सम्भव (ग्रवाधित) ग्रथवा ग्रसम्भव (बाधित) होकर उनके विम्वप्रतिविम्बभाव का बोधन करें वहाँ निदर्शना ग्रलङ्कार होता है। सम्भव का उदाहरख-कोन्नेति—इस भूमि पर लोगों को न्यर्थ सन्ताप देता हुआ कौन श्रिषक समय तक सम्पत्ति का उपमोग कर सकता है ? सन्तापदायक ग्रीष्म दिन के द्वारा यह स्चना देता हुआ स्र्यं श्रस्ताचल की श्रोर चल दिया। श्रन्नेति—यहाँ इस प्रकार की बोधन किया में स्र्यं का वक्ता के रूप से सम्बन्ध हो सकता है, क्योंकि श्रस्ताचल का गमन उसमें विद्यमान है। उसी से उक्त स्चना होती है। सचेति- वक्तारूप से इस संबन्ध के द्वारा स्र्यं के श्रस्त होने श्रीर सन्तापदायक लोगों के विपत्ति में पड़ने इन दोनों क्रियाश्रों में विम्बप्रतिविम्बमाव (साहस्य) प्रतीत होता है।

'कलयति कुवलयमालालितं कुटिलः कटाच्चविच्तेपः। स्रधरः किसलयलीलामाननमस्याः कलानिधिविलासम्॥'

श्रत्रान्यस्य धर्मं कथमन्यो वहत्विति कटाच्विच्तेपादीनां कुवलयमालादिगतलितादीनां कलनमसंभवत्तक्षलितादिसदृशं लिलतादिकमवगमयत्कटाचिवच्तेपादेः कुवलयमालादेश्च विम्वप्रति-विम्वसावं वोधयति । यथा वा –

'प्रयाणे तव राजेन्द्र मुक्ता वैरिमृगीदृशाम्। राजहंसगितः पद्भवामाननेन शशिद्युतिः॥'

श्रत्र पादाभ्यामसंबद्धराजहंसगतेस्त्यागोऽनुपपन्न इति तयोस्तत्संबन्धः कल्प्यते, स

चासंभवनराजहंसगतिमिव गतिं वोधयति। श्रनेकवाक्यगा यथा—

'इदं किलाव्याजमनोहरं वपुस्तपःचमं साधयितुं य इच्छति। ध्रुवं स नीलोत्पलपत्त्रधारया समिल्लतां छेतुमृषिव्यवस्यति॥'

अत्र यत्तच्छ्रव्द्निर्द्िष्टवाक्यार्थयोरभेदेनान्वयोऽनुपपद्यमानस्तादृशवपुषस्तपः समत्वसाधनेच्छा नीलोत्पलपत्त्रधारया समिल्लताछेद्नेच्छ्रेवेति विम्वप्रतिबिम्बसावे पर्यवस्यति । यथा वा---

जन्मेदं वन्ध्यतां नीतं भवभोगोपिलप्सया। काचमूल्येन विक्रीतो हन्त चिन्तामिणिर्मया।।' श्रत्र भवभोगलोभेन जन्मनो व्यर्थतानयनं काचमूल्येन चिन्तामिणिविक्रय इवेति पर्यवा-सानम्। एवम्--

'क सूर्यप्रभवो वंशः क चाल्पविषया मितः । तितीर्षुर्दुस्तरं मोहादुडुपेनास्मि सागरम् ॥' श्रत्र मन्मत्या सूर्यवंशवर्णनमुडुपेन सागरतरण्मिवेति पर्यवसानम् । इयं च कचिदुपमेय-वृत्तस्योपमानेऽसंभवेऽपि भवति । यथा--

श्रसम्भव की निदर्शना दो प्रकार की होती है। एक तो वह जो एक ही वाक्य में हो श्रीर दूसरी श्रनेक वाक्यों में होने वाली। पहली का उदाहरण—कलयतीति—इसके कुटिल कटाच्च का विचेष नील कमलों की माला के विलास को घारण करता है श्रीर श्रधरोष्ठ पल्लव की शोभा को एवं मुख चन्द्रमा के विलास को घारण करता है। अत्रेति—श्रन्य के धर्म का श्रन्य में जाना श्रसम्भव है—श्रतः कुवलयमाला श्रादिकों के विलासादिक कटाचादिकों में नहीं रह सकते—इस लिये यहाँ वाक्यार्थ का साहश्य में पर्यवसान होता है। कटाच्चिचेष की शोभा नीलकमलमाला की शोभा के समान है—इत्यादिक ज्ञान होता है। इससे कटाच्च श्रीर नीलकमलमाला का शिम्बप्रतिविम्बप्ताव प्रतीत होता है। दूसरा उदाहरण—प्रयाशे इति—हे राजन्, तुम्हारी विजय यात्रा के समय शत्रुनारियों के पैरों ने राजहंसों की चाल छोड़ दी श्रीर उनके मुख ने चम्द्रमा की शोभा छोड़ दी। अत्रेति—छोड़ी वही वस्तु जा सकती है जो कभी एहीत हो, इसलिये राजहंस की गति का पैरों के साथ संबन्ध मानना पड़ेगा। क्योंकि विना सम्बन्ध के पैर उसे छोड़ नहीं सकते। परन्तु राजहंस की चाल उसी के साथ समवाय संबन्ध से रहती है। वह श्रन्यत्र जा नहीं सकती। श्रतः वाक्यार्थ श्रसम्भव होने के कारण 'राजहंसगित' का श्रर्थ है—राजहंस की गति के सहश गति।

श्रमेक वाक्यों की निदशना का उदाहरण = इदिमिति--शकुन्तला को देखकर राजा दुष्यन्त की उक्ति है। जो ऋषि स्वभाव से मुन्दर इस कोमल देह को तपस्या के योग्य बनाना चाहते हैं वे निश्चय ही नीले कमल के कोमल पत्ते की किनार से शमीवृद्ध (जंट) को काटना चाहते हैं। यत्रेति—यहाँ 'यत्तत्' शब्दों से जिन दो वाक्यों का पूर्वार्थ श्रीर उत्तरार्थ में निर्देश किया है वे ग्रापस में श्रमेदरूप से श्रन्वित नहीं हो सकते, श्रतः यहाँ इस विम्वप्रतिविम्वभाव में वाक्यार्थ का पर्यवसान होता है कि 'इस कोमलाङ्की से तपस्या कराने की इच्छा, कमल के पत्ते से शमीवृद्ध काटने की इच्छा के समान है।' इन दोनों इच्छा श्रों में विम्वप्रतिविम्वभाव है।

श्रीर उदाहरण—जन्मेनि— संसार के सुख भोगों के लालच में फँस कर मैंने यह श्रपना जन्म व्यर्थ खो दिया। हाय, मैंने चिन्तामिण को काच के मोल में वेंच दिया। यहाँ इन दोनों वाक्यों का इस प्रकार विम्वप्रिति विम्यमाव में पर्यवसान होता है कि 'विषयों के लोम से जन्म गँवाना वैसा ही है जैसा चिन्तामिण को काच के दामों में वेच देना।'

केवि—कहाँ सूर्य से उत्पन्न वंश ! श्रीर कहाँ मेरी श्रल्पत्र बुद्धि ! में श्रज्ञानवश उडुप (तम्हेड—या

'योऽनुभूतः कुरङ्गाच्यास्तस्या मधुरिमाधरे । समास्वादि स मृद्धीकारसे रसविशारदैः॥' श्रत्र प्रकृतस्याधरस्य मधुरिमधर्मस्य द्राज्ञारसेऽसंभवात्पूर्ववत्साम्ये पयवसानम् । मालारूपापि । यथा मम--

> 'चिपिस शुकं वृषद्शकवदने मृगमपैयसि मृगादनरदने। वितरसि तुरगं महिषविषायो निद्धचेतो भोगविताने॥'

इह विम्वप्रतिविम्वतान्तेपं विना वाक्यार्थापर्यवसानम् । दृष्टान्ते तु पर्यवसितेन वाक्यार्थेन सामर्थ्योद् विम्वप्रतिविम्बताप्रत्यायनम् । नापीयमर्थापत्तिः । तत्र 'हारोऽयं हरिणान्तीणां—' इत्यादौ सादृश्यपर्यवसानाभावात् ।

त्राधिक्यम्रपमेयस्योपमानान्न्यूनताथवा ॥५२॥ न्यतिरेकः
स च एक उक्तेऽनुक्ते हेतौ पुनिस्त्रधा । चतुर्विधोऽपि साम्यस्य बोधनाच्छन्दतोऽर्थतः॥
आन्तेपाच द्वादशधा श्लेपेऽपीति त्रिरष्टधा । प्रत्येकं स्यान्मिलित्वाष्टचत्वारिंशद्विधः पुनः॥

खपसेयस्थोपमानादाधिक्ये हेतुरुपमेयगतमुत्कर्पकारणमुपमानगतं निकर्पकारणं च । तयो-र्द्वयोरप्युक्तावेकः, प्रत्येकं समुदायेन वानुक्तौ त्रिविध इति चतुर्विधेऽप्यस्मिन्नुपमानोपमेयभावस्य निवेदनं शब्देनार्थेनाचेपेण चेति द्वादशप्रकारोऽपि श्लेषे, 'श्रपि' शब्दादश्लेषेऽपि चेति चतुर्विशतिप्रकारः। खपमानान्न्यूनतायामप्यनयेव भङ्गचा चतुर्विशतिप्रकारतेति मिलित्वाष्टचत्वारिंशतप्रकारो व्यति-रेकः। खदाहरणम्—

डोंगी ) के द्वारा दुस्तर समुद्र को पार करना चाहता हूँ। अत्रेति – यहाँ 'मेरी मित से सूर्यवंश का वर्णन वैसा ही है जैसा उडुप से समुद्रतरण' इस प्रकार वाक्यार्थ का पर्यवसान होता है।

इयब्रेति—जहाँ कहीं उपमेय का धर्म उपमान में श्रसम्भव हो वहाँ भी यह (निदर्शना) होती है। जैसे—योजु॰—उस मृगनयनी के श्रधर में जो मधुरता पाई थी उसका रसज्ञों ने मृदीका (श्रंगूर) के रस में श्रास्वाद पाया। श्रत्रेति—श्रधर की मधुरता द्राजारस में नहीं हो सकती, श्रतः यहाँ भी पूर्ववत् साहस्य में पर्यवसान होता है।

निदर्शना, मालारूप भी होती है — जैसे — क्षिपसीति — तुम जो चित्त को भोगों में लगा रहे हो — सो याद रक्खो, तोते को बिलाव के मुँह में भोंक रहे हो, हिरन को बघेरे के दाँतों में दे रहे हो और घोड़े को भेंसे के सींगों पर रख रहे हो। 'विषयों में चित्त का लगाना, तोते को बिलाव के मुख में फेंकने आदि के तुल्य है' इस रूप से यहाँ साहश्य में वाक्य की विश्वान्ति होती है। इहेति — निदर्शना में जब तक बिम्बमितिबिम्बमाव का आचेप न किया जाय तब तक वाक्यार्थ की विश्वान्ति नहीं होती, किन्तु ह्यान्त में वाक्यार्थ पर्यवस्ति होने के 'पीछे सामर्थ्यवश से साहश्य की प्रतीति होती है। इसे अर्थापत्ति भी नहीं कह सकते, क्योंकि 'हारोयम्' इत्यादिक अर्थापत्ति के उदाहरणों में वाक्यार्थ का साहश्य में पर्यवसान नहीं होता।

श्रथ व्यतिरेकः -- श्राधिक्य मिति--उपमान से उपमेय का श्राधिक्य श्रयवा उपमान से उपमेय की न्यू-नता में वर्णन करने में व्यतिरेकालक्कार होता है। उपमेयस्वेति--उपमेय का जहाँ उपमान से श्राधिक्य वर्णित हो वहाँ (१) उपमेय की उत्कृष्टता श्रौर उपमान की श्रपकृष्टता (हीनता) का कारण (दोनों का हेतु) यदि शृब्द से कह दिया हो तो एक प्रकार का व्यतिरेक होता है। श्रौर इनमें से (२) उत्कृष्टता का कारण न कहा हो श्रपकृष्टता का ही कहा हो या (३) श्रपकृष्टता का न कहा हो उत्कृष्टता का ही कहा हो श्रयवा (४) दोनों न कहे हों तो इस प्रकार हेतु की श्रनुक्ति में तीन प्रकार का व्यतिरेक होता है। इन चारों में उपमानोपमेय भाव का कथन कहीं शब्द से होता है, कहीं श्रयंवल से लम्य होता श्रोर कहीं श्राचेप से गम्य होता है, श्रतः प्रत्येक के तीन मेद होने के कारण, बारह मेद हुए। ये सब श्लोष में भी होते हैं श्रोर श्रश्लोष में भी। कारिका में 'श्रावि' शब्द (श्लोषेऽपीति) पढ़ा है। उससे श्रश्लोष का भी प्रहण होता है। एवंच उक्त बारह के चौबीस भेद हुए। इसी प्रकार उपमान से उपमेय की हीनता में भी चौबीस भेद होते हैं। सब मिलकर व्यतिरेक के श्रवतालीस मेद होते हैं।

'श्रकलङ्कं मुखं तस्या न कलङ्की विधुर्यथा।'

अत्रोपमेयगतमकलङ्कत्वमुपमानगतं च कलङ्कित्वं हेतुद्रयमप्युक्तम्। यथाशब्दप्रतिपादनाञ्च शाब्दमौपम्यम् । अत्रैव 'न कलङ्किविधूपमम्' इति पाठे आर्थम् । 'जयतीन्दुं कलङ्किनम्' इति पाठे त्विववत्तुल्यादिपद्विरहादाचिप्तम्। अत्रैवाकलंकपद्त्यागे उपमेयगतोत्कर्षकार्यानुक्तिः। कलंकिपद्-त्यागे चोपमानगतनिकर्षकारणानुक्तिः। द्वयोरनुक्तौ द्वयोरनुक्तिः। श्लेषे यथा-

'श्रतिगादगुणायाश्च नाब्जवद्गङ्गुरा गुणाः।'

अत्रेवार्थे वतिरिति शाब्दमौपम्यम्। उत्कर्षनिकर्षकार्ययोर्द्धयोरप्युक्तिः। गुण्शब्दः श्लिष्टः श्रन्ये भेदाः पूर्ववदृह्याः । एतानि चोपमेयस्योपमानादाधिक्य उदाहरणानि । न्यूनत्वे दिङ्मात्रं यथा-'ह्मीणः ह्मीणोऽपि शशी भूयो भूयोऽभिवर्धते सत्यम्। विरम प्रसीद सुन्दरि यौवनमनिवर्ति यातं तु॥'

श्रत्रोपमेयभूतयौवनास्थैर्यस्याधिक्यम् । तेनात्र 'उपमानादुपमेयस्याधिक्ये विपर्यये वा न्यतिरेकः' इति केषांचिल्तादार्यो 'विपर्यये वेतिपदमनर्थकम्' इति यत्केचिदाहुः, तन्न विचारसहम्। तथाहि-श्रात्रा-धिकन्यूनत्वे सत्त्वासत्त्वे एव विविद्याते। अत्र च चन्द्रापेदाया यौवनस्यासत्त्वं स्फुटमेव। अस्तु वात्रोदाहरणे यथाकथंचिद्रतिः।

'हनूमदाचैर्यशसा मया पुनिद्वंषां हसैदूतपथः सितीकृतः।'

उदाहरण--श्रकबङ्कमिति--उसका निष्कलङ्क मुख कर्जकी चन्द्रमा जैसा नहीं है। श्रत्रेति--यहाँ उपमेय ( मुख ) की उत्कृष्टता का कारण निष्कलंकत्व श्रौर उपमा ( चन्द्र ) की हीनता का कारण कलंकित्व ये दोनों हेतु शब्द से ही उक्त हैं ख्रौर 'यथा' शब्द का प्रयोग है, ख्रतः उपमानोपमेयमाव शाब्द है। अत्रैवेति — इसी उदाहरण में यदि 'विध्यमम्' पाठ करदें तो आर्थ औपम्य हो जायगा और यदि 'जयतीन्दुम्' ऐसा पाठ करदें तो इव श्रौर तुल्यादि पदों के न रहने के कारण श्रीपम्य श्राचेप से लभ्य होगा।

इसी उदाहरण में यदि 'अकलकुम्' पद को निकाल दें तो उपमेय के उत्कर्ष हेतु की अनुक्ति हो जायगी श्रौर यदि 'कलंकी' पद को छोड़ दें तो उपमानगत श्रपकर्ष के कारण की श्रनुक्ति हो जायगी। एवं यदि दोनों पदों को छोड़ें तो दोनों हेतुस्रों की स्रनुक्ति होगी।

रुतेष का उदाहरण — श्रतिगाढेति -- अत्रेति -- यहाँ 'तत्र तस्येव' इस सूत्र से इव के श्रर्थ में वित प्रत्यय हुआ है; अतः श्रीपम्य शाब्द है। उत्कर्ष श्रीर अपकर्ष के कारण उक्त हैं। 'गुण' शब्द श्लिष्ठ है। यह दया, दाचिएय त्रादि गुणों को भी कहता है और तन्तुन्तों को भी। नायिका के पच में पहले गुण हैं और कमल के पच्च में तन्तु। श्रौर मेंद पूर्ववत् जानना । ये सब श्राधिक्य के उदाहरण हैं।

न्यूनता के उदाहरण - क्षीण इति - हे सुन्दरि, यह ठीक है कि चन्द्रमा बार-बार चीण होकर भी फिर बढ़ जाता है, परन्तु गया हुआ यीवन फिर नहीं लौटता । देखो, मान मत करो । प्रसन्न हो जास्त्रो । यहाँ चन्द्रमा की अपेका यौवन ( उपमेय ) में अस्थिरता बताई है, अतः उपमान से उपमेय की न्यूनता है। हेतु दोनों उक्त हैं। श्रीपम्य प्रतीयमान है। अत्रेति —यहाँ कोई (कान्यप्रकाशकार) कहते हैं कि उपमेयमूत यौवन में उपमानमृत चन्द्रमा की श्रपेचा श्रस्थिरता का श्राधिक्य है। चन्द्रमा में श्रस्थिरता नहीं, परनतु यौवन में है, इस लिये यह भी त्राधिक्य का ही उदाहरण हो सकता है। त्रातएव व्यतिरेक का जो यह लच्या किसी ने ( श्रतंकारसर्वस्वकार ने ) किया है कि 'उपमेय के श्राधिक्य में श्रीर विपर्यय ( हीनता ) में व्यतिरेक होता है' इसमें 'विषर्यय' कहना व्यर्थ है, क्योंकि उक्त उदाहरण के ही लिये यह कहा गया था, सो उक्त रीति से आधिक्य का ही उदाहरण हो सकता है। इसका खराडन करते हैं-तन्ने ति-यह ठीक नहीं-क्योंकि यहाँ अधिकत्व से वस्तु का सत्त्व ( उत्कृष्टता ) श्रीर न्यूनत्व से श्रसत्त्व ( श्रपकर्ष ) विविद्यत है । प्रकृत उदाहर्या में चन्द्रमा की श्रिपेद्धा यौवन का श्रपकर्ष स्पष्ट ही है। श्रातः उक्त लच्या में 'विपर्यंथे वा' यह श्रंश होना ही चाहिये। अस्तु, वेति-श्रथवा इस उदाहरण में जैसे तैसे संगति कर भी लो, परन्तु 'इतुमदाधैः' इत्यादिक पद्यों में क्या करोगे ? इन्मदिति—राजा नल की उक्ति है — इन्मान् श्रादिकों ने दूतमार्ग (दूतकृत्य ) को यश से शुभ्र किया था, परन्तु मैंने उसे शत्रुश्रों की हँसी से शुभ्र किया। जो दूतकार्य मुक्ते दिया गया था मैं उसमें कृतकार्य न हो

इत्यादिषु का गतिरिति सुष्ठूक्तं न्यूनताथवा' इति।
सहार्थस्य वलादेकं यत्र स्याद्वाचकं द्वयोः । सा सहोक्तिर्मृलभूतातिशयोक्तिर्यदा भवेत्।।
अतिशयोक्तिरप्यत्राभेदाध्यवसायमूला कार्यकारणपौर्वापर्यविपर्ययस्त्या च। अभेदाध्यवसायमृलापि श्लेषभित्तिकान्यथा च। क्रमेणोदाहरणम्—

'सह् ध्रमुदकद्म्बैः काममुल्लासयन्तः सह घनतिमरौषैधेंर्यमुत्सारयन्तः ।

सह सरजसिजषर्ष्डैः स्वान्तमामीलयन्तः प्रतिदिशममृतांशोरंशवः संचरिनत ॥'

इदं मम । अत्रोल्लासादीनां संबन्धिभेदादेव भेदः, न तु शिलप्टतया ।

सममेव नराधिपेन सा गुरुसंमोहिवलुप्तचेतना ।

अगमत्सह तैलविन्दुना ननु दीपार्चिरिव चितेस्तलम् ॥'

इयं च मालयापि संभवति । यथोदाहृते 'सह कुमुदकदम्बैः—इत्यादौ ।
'लद्दमरोन समं रामः काननं गहनं ययौ ।' इत्यादौ चातिशयोक्तिमूलाभावान्नायमलंकारः ।

सका। शत्रु इसे देखकर अवश्य हँसेंगे। जो मार्ग पहले यशोधवल या आज वही विपन्नहास से धवल होगा। यहाँ उपमेय (नल) का अपकर्ष स्पष्ट है, अतः लच्चण में 'न्यूनता' कहना ठीक ही है।

श्रथ महोक्ति—सहिति—सह शब्दार्थ के बल से जहाँ एक शब्द दो श्रथों का वाचक हो वहाँ 'सहोक्ति' श्रव्यक्षार होता है—परन्तु इसके मूल में श्रितश्योक्ति श्रवश्य रहनी चाहिये। यहाँ श्रितश्योक्ति या तो श्रमेदाध्यवसाय मूलक होती है या कार्य कारण के पौर्वापर्य-विपर्यय के कारण होती है। श्रमेदाध्यवसाय में भी कहीं श्रेत्वमूलक चौर कहीं श्रश्तेष मूलक। क्रम से उदाहरण—सहिति—यौवन काल से इस सुन्दरी का श्रधरोष्ठ श्रौर प्रियतम दोनों साथ ही साथ रागयुक्त हुए हैं। यहाँ 'राग' पद श्लेष है। श्रधर के पच्च में राग का श्रर्थ है लाल रंग श्रीर नायक के पच्च में श्रनुराग। इन दोनों का श्रमेदाध्यवसाय होने के कारण यहाँ मूल में श्रितश्योक्ति है श्रीर सह शब्द होने के कारण सहोक्ति श्रवङ्कार है।

वस्तुतः यह शुद्ध उदाहरण नहीं है, क्योंकि श्रधर का राग प्रिय के राग का कारण है, उसे कार्य के साथ कहा है, श्रतः यहाँ कार्य कारण के पौर्वापर्य का विपर्यय भी है। शुद्ध उदाहरण यह हो सकता है—

"मान्थर्यमाप गमनं सह शैशवेन, रक्तं सहैव मनसाऽघरविम्बमासीत्। किन्चामवन्म्यगिकशोरदशो नितम्बः, सर्वाधिको गुरुखं सह मन्मथेन॥'

यहाँ दूसरे चीथ चरणों में श्लेष है। सहकुमुदेति -- कुमुद समूह के साथ काम को भी उल्लासित करती हुई, घनितिमर के साथ धेर्य को भी दूर करती हुई, कमल समूहों के साथ हृदय को भी निमीलित करती हुई ये चन्द्रमा की किरणों चारों स्रोर फैल रही हैं। सन्नेति—यहाँ उल्लासित पद श्लिष्ट तो नहीं हैं, किन्तु संबंधी के भेद से स्रीचित्य के कारण उनके स्रथों में भेद होता है। कुमुदों के पच्च में उल्लास का स्रथ है खिलाना (विकसित करना) स्रोर काम के पच्च में है बढ़ाना। तिमिर के साथ उत्सारण का स्रथ है हटाना स्रोर धेर्य के साथ है नाश करना। एवं कमलों का स्रामीलन है संकोच स्रोर हृदय का स्रामीलन है स्रोर सब विषयों को स्रोडकर एक काम रस में निमंग्न होना। ये सब भिन्न स्रर्थ सम्बन्धिमेद के कारण होते हैं। इनमें दो दो का स्रमेदाध्यवसाय होता है।

पौर्वापर्यविपर्यय का उदाहरण--समिति --छाती पर नारवजी की माला गिरने के अनन्तर अत्यन्त संमोह के कारण जिसका चैतन्य नष्ट हो गया है ऐसी वह इन्दुमती राजा अज के साथ ही इस प्रकार पृथ्वी पर गिरी जैसे तैलिबन्दु के साथ दीपक की ली (प्रकाश) नीचे गिरती है। यहाँ इन्दुमती के गिरने के कारण ही राजा अज गिरे थे। उसे मरी हुई जान कर ही वे व्याकुल होकर गिरे थे। इन्दुमती का गिरना कारण है और अज का गिरना कार्य है। इन दोनों के साथ कहने से कार्य कारण के पौर्वापर्य का विपर्यय हुआ है। यह शब्द का पर्याय 'समम्' होने से यह सहोक्ति है। इयं चेति --सहोक्ति मालारूप भी होती है--जैसे पूर्वोक्त 'सहकुमुद' इत्यादि पद्य में। जहमचोति --यहाँ अतिश्रयोक्ति मूल में नहीं है, अतः सहोक्ति भी नहीं है।

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

विनोक्तिर्यद्विनान्येन नासाध्वन्यद्साधु वा।

नासाधु अशोभनं न भवति । एवं च यद्यपि शोभनत्व एव पर्यवसानं तथाप्यशोभनत्वाभाव-मुखेन शोभनवचनस्यायमभिप्रायो यत्कस्यचिद्वर्णनीयस्याशोभनत्वं तत्परसंनिधेरेव दोषः । तस्य पुनः स्वभावतः शोभनत्वमेवेति । यथा—

'विना जलद्कालेन चन्द्रो निस्तन्द्रतां गतः । त्रिना श्रीष्मोष्मणा मञ्जुर्वनराजिरजायत ॥'

असाध्वशोभनं यथा--

'अनुयान्त्या जनातीतं कान्तं साधु त्वया कृतम् । का दिनश्रीविंनार्केण का निशा शशिना विना ॥'

'निरर्थकं जन्म गतं निलन्या ययान दृष्टं तुहिनांशुविम्बम् । उत्पत्तिरिन्दोरपि निष्फलेव दृष्टा विनिद्रा निलनी न येन ॥'

अत्र परस्परविनोक्तिमङ्गचा चमत्कारातिशयः विनाशब्दप्रयोगाभावेऽपि विनार्थविवद्यायां विनोक्तिरेवेयम्। एवं सहोक्तिरपि सह्शब्दप्रयोगाभावेऽपि सहार्थविवद्याया भवतीति वोध्यम्।

समासोक्तिः समैयंत्र कार्यलिङ्गविशेषणैः ॥५६॥

व्यवहारसमारोपः प्रस्तुतेऽन्यस्य वस्तुनः ।

श्रथ विनोक्ति—विनेति—जहाँ एक के विना दूसरा श्रशोभन (बुरा) नहीं होता श्रथवा हो जाता है वहाँ विनोक्ति होती है। एवं चेति—यदापि 'श्रशोभन नहीं होता' इसका भी ताल्पर्य यही है कि 'शोभन होता है', परन्तु श्रभाव के द्वारा कहने का यह श्रभिप्राय है कि किसी वर्णानीय में जो श्रशोभनता श्राती है वह दूसरे के साथ रहने से ही उत्पन्न हुई है—उसके विना वह श्रशोभन नहीं है श्रर्थात् स्वभाव से शोभन ही है। उदाहरण—विनेति—वर्षाकाल के विना चन्द्रमा स्वच्छ हो गया श्रीर ग्रीष्म की गरमी न होने से वनपंक्ति रमणीय हो गई। यहाँ वर्षा के विना चन्द्रमा श्रशोभन नहीं है श्रीर ग्रीष्म के विना वनपंक्ति भी बुरी नहीं है। स्वभाव से तो दोनों श्रच्छे हो हैं, किन्तु वर्षा श्रीर गरमी के कारण विगइ जाते हैं।

श्रशोभन का उदाहरण्— अनुयान्त्येति — लोकोत्तर पति का श्रनुरामन करके तुमने श्रच्छा ही किया। सूर्य के विना दिन लच्नी किस काम की ! श्रीर चन्द्रमा के विना रात्रि की क्या शोमा ! यहाँ एक विना दसरा श्रशोभन है।

निर्श्वकिमिति—कमिलिनी का जन्म व्यर्थ ही गया—िजसने शीतल किरणों वाले चन्द्रविम्ब को न देखा और चन्द्रमा की उत्पत्ति भी निष्फल ही हुई जिसने प्रफुल्लित कमिलिनी के दर्शन नहीं किये। अनेति—यहाँ एक दूसरे के विना दोनों की व्यर्थता के कथन से चमत्कार विशेष हुन्ना है। यद्यपि यहाँ विना शब्द नहीं है, तथापि विना शब्द के अर्थ की विवचा होने के कारण यह 'विनोक्ति' ही है। इसी प्रकार सहोक्ति भी सह शब्द के अर्थ की विवचा होने पर ('सह' शब्द का प्रयोग न होने पर भी) हो सकती है।

समासोक्तिरिति—जिस वाक्य में 'सम' अर्थात् प्रस्तुत श्रीर श्रप्रस्तुत में समान रूप से श्रन्वित होनेवाले कार्य, लिङ्ग श्रीर विशेषकों से प्रस्तुत में अप्रस्तुत के व्यवहार का श्रोरोप किया जाय वहाँ समासीक्ति श्रलङ्कार होता है। 'व्यवहियते विशेषेण प्रतीयतेऽनेनेति व्यवहारोऽवस्थामेदः' श्री० त० वा०। श्रवस्था मेद को यहाँ व्यवहार कहते हैं।

श्रीतकंवागीशजी ने इस कारिका में लिखा है 'यन्नेत्यव्ययं य इत्ययं' यह ठीक नहीं है। क्योंकि पहले तो इस अर्थ में ऐसा अन्यय प्रसिद्ध नहीं, दूसरे यहाँ उसकी आवश्यकता मी नहीं। 'यन्न' पद अध्याहृत 'वाक्ये' का विशेषण है।

जहाँ समान कार्य के द्वारा प्रस्तुत में श्रप्रस्तुत के व्यवहार का श्रारोप होता है उसका उदाहरण देते हैं-व्याध्येति—हे मलयानिल, इस कमलनयनी के सुवर्णकलश तुल्य कुचों के वस्त्र को फिटक के हठपूर्वक जो तुम श्रत्र गन्धवाहे हठकामुकव्यवहारसमारोपः । लिङ्गसाम्येन यथा—
'श्रसमाप्तजिगीषस्य स्नोचिन्ता का मनस्विनः । श्रनाक्रम्य जगत्कृत्सनं नो संध्यां भजते रिवः॥'
श्रत्र पुंस्नोलिङ्गमात्रेण रिवसंध्ययोनीयकनायिकाव्यवहारः । विशेषणसाम्यं तु शिलष्टतया,
साधारण्येन, श्रोपम्यगभैत्वेन च त्रिधा । तत्र शिलष्टतया यथा मम—

'विकसितमुखीं रागासङ्गाद् गलितिमरावृतिं दिनकरकरस्पृष्टामैन्द्रीं निरीच्य दिशं पुरः। जरठलवलीपाण्डुच्छायो भृशं कलुषान्तरः श्रयति हरितं हन्त प्राचेतसीं तुहिनचुितः॥'

अत्र मुखरागादिशब्दानां श्लिष्टता। अत्रैव हि 'तिमिरावृतिम्' इत्यत्र 'तिमिराशुकाम्' इति पाठे एकदेशस्य रूपणेऽपि समासोक्तिरेव, नत्वेकदेशविवर्ति रूपकम् । तत्र हि तिमिरांशुकयो रूप्यरूपकभावो द्वयोरावरकत्वेन स्फुटसादृश्यतया परसाचिव्यमनपेच्यापि स्वमात्रविश्रान्त इति न समासोक्तिवृद्धि व्याहृन्तुमीशः। यत्र तु रूप्यरूपकयोः सादृश्यमस्फुटं तन्नैकदेशान्तररूपणं विना तद्संगतं स्यादित्यशाव्दमप्येकदेशान्तररूपणमार्थमपेचत एवेति तन्नैकदेशविवर्तिरूपकमेव। यथा— 'जस्स रणन्तेचरए करे कुणन्तस्स मण्डलग्गलअम् रससंग्रहीव सहसा परम्मुही होइ रिचसेणा॥'

इसका सर्वोङ्गीण श्रालिङ्गन करते हो, ग्रतः तुम धन्य हो। यहाँ हठकामुक श्रीर वायु का कार्य समान है, ग्रतः प्रस्तुत वायु में ग्रप्रस्तुत--हठकामुक-के व्यवहार (ग्रयस्था) का ग्रारोप है।

स्त्रीलिङ्ग पुंल्लिङ्ग की तुल्यता से व्यवहार के ग्रारोप का उदाहरख—श्रसमाप्तेति—जिसका विजयाभिजाष पूर्ण नहीं हुग्रा है उस वीर मनस्वी पुरुष को स्त्री (विवाह ) की चिन्ता कैसी ! सम्पूर्ण संसार को श्राकान्त किये विना सूर्य सन्ध्या का संग नहीं करता। श्रत्रेति —यहाँ सन्ध्या के स्त्रीलिङ्ग श्रीर सूर्य के पुँक्तिङ्ग होने से इसमें

नायक ग्रौर नायिका के व्यवहार का ग्रारोप किया गया है।

विशेषणों की समानता तीन प्रकार से हो सकती है—एक तो प्रस्तुत और अप्रस्तुत अयों में विशेषणों के शिलाष्ट होने के कारण—दूसरे दोनों अयों में विशेषणों की साधारणता (समानरूप से अन्वय) के कारण और तीसरे औपम्यगर्भता के कारण। श्लेष का उदाहरण—विकसितेति—प्रातःकाल जब चन्द्रमा अस्तोन्मुख है और सूर्य उदयोन्मुख है, उस समय का वर्णन है। 'करों' (किरणों या हायों) से स्पर्श होने के कारण 'राग' (प्रातः कालिक सन्ध्या की लालिमा या अनुराग) के आसक्त से जिसका 'मुख' (अप्रमाग या मुँह) 'विकसित' (प्रकुक्तित या प्रकाशित) हो रहा है और जिसकी अन्धकाररूप 'आवृति' (आवरण या वस्त्र) खिसक रही है, ऐसी इन्द्रसम्यन्धिनी (पूर्व) दिशा को सामने (अपनी आंखों के आगे) देखकर पकी हुई लवली (हरफारेवड़ी) के समान पीला पड़ा हुआ और 'आन्तर' (मध्यभाग या हृदय) में अत्यन्त 'कलुषित' (मिलन या दुःखी) होकर यह चन्द्रमा 'प्राचेतस' (वहण या यम) की 'दिशा' (पश्चिम या मृत्यु) का आश्रय लेता है। जैसे कोई अपनी पूर्वानुरक्त कामिनी को अपने सामने अन्य पुरुष में अनुरक्त देखकर मरने को तयार होता है उसी प्रकार की अवस्था के सूचक श्लिष्ट शब्दों का यहाँ सन्तिवेश है। 'ऐन्द्री' कहने से परकीयात्व की प्रतिति होती है। वह पहले तो चन्द्रमा में अनुरक्त थी, परन्तु रात्रि के बीतने पर जब उसका वैभव कम हुआ तब उसने उसे छोड़ दूसरे (सूर्य) से प्रेम पैदा कर लिया। इसे देख चन्द्रमा की उक्त दशा हुई। यहाँ श्लिष्ट (दो अर्थवाल) शब्दों के सामर्थ्य से पूर्व दिशा में परकीया नायिका (कुलटा) का व्यवहार और चन्द्रमा में पूर्वनुरक्त पुरुष का व्यवहार एवं सूर्य में अन्तिम अनुरागो का व्यवहार प्रतीत होता है।

श्रुति—यहाँ मुख, राग श्रादि शब्दों में श्लेष है। यहां 'विमिराबृतिम्' के स्थान पर यदि 'विमिरां-शुकाम्' पाठ कर दें तो, यद्यपि एक श्रंश में श्रारोप की प्रतीति होने लगेगी, तथापि उस दशा में भी यहाँ समासोक्ति श्रुलंकार ही रहेगा, एकदेशविवर्तिरूपक नहीं होगा, क्योंकि श्रुम्धकार श्रोर वस्त्र इन दोनों का श्रावरकत्व (ढाकना) रूप साहश्य श्रुत्यन्त स्फुट है। वह किसी दूसरे की श्रुपेद्या विना किये ही श्रुपने श्राप प्रकट हो जाता है। श्रुतः वह साहश्य (जो रूपक का मूल है) समासोक्ति को हटा नहीं सकता। परन्तु जहाँ रूप्य श्रीर रूपक का साहश्य श्रुस्फुट होता है वहाँ यदि दूसरे श्रंशों में रूपण् (श्रारोप) न करें तो वह (श्रुस्फुट साहश्य) श्रुसंगत ही हो जाय, इस कारण् दूसरे श्रंशों का श्रारोप शाब्द न होने पर भी श्रुर्यवल से श्रादिस हो जाता है, श्रुतः वहाँ एकदेशविवर्तिरूपक ही माना जाता है—जैसे—जस्सेति—'यस्य रणान्तःपुरे करे हो जाता है, श्रुतः वहाँ एकदेशविवर्तिरूपक ही माना जाता है—जैसे—जस्सेति—'यस्य रणान्तःपुरे करे

श्रत्र रणान्तःपुरयोः सादृश्यमस्फुटमेव । किचिच्च यत्र स्फुटसादृश्यानामिष बहूनां रूपणं शाव्दमेकदेशस्य चार्थं तत्रैकदेशिविवर्ति रूपकमेव । रूपकप्रतीतेव्यापितया समासोक्तिप्रतीतितिरोधाय-कत्वात् । नन्वस्ति रणान्तःपुरयोरिष सुखसंचारतया स्फुटं सादृश्यमिति चेत्, सत्यमुक्तम् । श्रस्त्येव, किंतु वाक्यार्थपर्यालोचनसापेचम्, न खलु निरपेच्चम् । सुखचन्द्रादेर्मनोह्रत्वादिवद्रणान्तःपुरयोः स्वतः सुखसंचारत्वाभावात् । साधारण्येन यथा –

'निसर्गसौरभोद्भ्रान्तभृङ्गसंगीतशालिनी । उदिते वासराधीशे स्मेराऽजनि सरोजिनी॥'

श्रत्र निसर्गेत्यादिविशेषणसाम्यात्सरोजिन्या नायिकाव्यवहारप्रतीतौ स्नीमात्रगामिनः स्मेरत्व-धर्मस्य समारोषः कारणम् । तेन विना विशेषणसाम्यमात्रेण नायिकाव्यवहारप्रतीतेरसंभवात् । श्रौप-म्यगर्भत्वं पुनस्निधा संभवति, उपमारूपकसंकरगर्भत्वात् । तत्रोपमागर्भत्वे यथा—

'दन्तप्रभापुष्पचिता पाणिपल्लवशोभिनी। केशपाशालिवृन्देन, सुवेपा हरिगोच्चणा॥'

कुर्वायस्य मयइबाय्रजताम् । रस लंगुख्यांप सहसा पराङ्मुखी मवित रिपुसेना ॥ रिएसप रनवास में करवालवल्ली (तलवार) को हाथ में पकड़े हुए जिस राजा को देखकर शत्रुश्चों की सेना रसोन्मुख होने पर भी मुँह फेर लेती है । यहाँ कहना तो यही है कि यह राजा जब तलवार पकड़ कर रण में पहुँचता है तो वीररस में भरी हुई भी शत्रुसेना पीछे हट जाती है, परन्तु रण को अन्तःपुर का रूपक दिया है और रण तथा अन्तःपुर में कोई स्फुट साहश्य नहीं है, अतः 'मएडलायलता' और 'सेना' शब्दों के स्नीलिङ्ग होने के कारण यद्यपि यहाँ यह प्रतीति होती है कि अन्तःपुर में जैसे किसी एक सुन्दरी का हाथ पकड़े हुए नायक को आते देख दूसरी सुन्दरी शङ्कार रसोन्मुख (प्रेमपूर्ण) होने पर भी मुँह फेर कर चल देती है वही अवस्था हाथ में तलवार पकड़े हुए हस राजा को देख रिपुसेना की होती है, तथापि प्रस्तुत में इस अप्रस्तुत व्यवहार के आरोप होने पर भी समासीकि नहीं मानी जाती, क्योंकि रण और अन्तःपुर का साहश्य इतना अस्फुट है कि यदि मएडलायलना में नायिकात्व का आरोप न करें और सेना में प्रतिनायिकात्व का आरोप न करें तो पहला आरोप असंगत ही हो जाय । अतः पिछले दो स्थानों में शब्दोक्त न होने पर भी अर्थवल से आरोप हो जाता है, अतः यहाँ एकदेश-विवर्तिरूपक ही है—समासोक्ति नहीं।

कविच्चेति—श्रीर जहाँ कहीं साहश्य के स्फुट होने पर भी बहुत से स्थानों में श्रारोप शब्दिस हो श्रीर किसी एकदेश में श्रर्थिस हो तो वहाँ भी एकदेशविवर्ति रूपक ही जानना। क्योंकि ऐसे स्थलों में रूपक की प्रतीति व्यापक होती है। वह समासोक्ति की प्रतीति को ढाँक लेती है।

निनिति—प्रश्न-रण श्रीर श्रन्तःपुर का भी तो साहश्य स्फुट है। सुखपूर्वक संचार के योग्य होना इन दोनों का स्पष्ट साधारण धर्म है। फिर 'जस्स' इत्यादि पद्य में भी समासोक्ति क्यों नहीं मानते ? सत्यमिति— ठीक है, साहश्य स्फुट है, परन्तु वह वाक्यार्थ की पर्यालोचना करने के पीछे ही प्रतीत होता है, तत्सापेच्च है, निरपेच्च नहीं। जैसे मुख श्रीर चन्द्रमा में स्वतःसिद्ध मनोहरत्व है वैसे रण में स्वयं सिद्ध सुखसंचारत्व नहीं है। जब तक राजा की शक्ति का ज्ञान न हो तब तक रण में सुखसचार ज्ञात नहीं हो सकता।

साधारण्य का उदाहरण् —िनसर्गेति—स्वामाविक गन्ध से (मुण्ड होकर) जिसके चारों थ्रोर भ्रमर गूँ ज रहे हैं, वह पिद्मनी सूर्य के उदय होने पर मुसकुराने लगी (खिलने लगी) अत्रेति—यहाँ निसर्गेत्यादि विशेषण्य (पूर्वार्ष) धाधारण्य है। पिद्मनी स्त्री स्त्रीर कमिलनी में वह समान रूप से श्रन्वित होता है। यहाँ कमिलनी प्रस्तुत है। उस में अप्रस्तुत नायिका के व्यवहार का आरोप साधारण्य विशेषण्य के कारण्य होता है—परन्तु इस व्यवहार की प्रतीति का कारण्य है केवल स्त्री ही में रहनेवाले स्मेरत्व रूप धर्म का आरोप। स्मेरत्व (मुसकुराना) स्त्री में ही हो सकता है, कमिलनी में नहीं, अतः कमिलनी के खिलने (विकसनरूप धर्म) में स्मेरत्व का आरोप है। यही आरोप कमिलनी में नायिका की अवस्था का द्योतक है। इसके विना केवल 'निसर्गेत्यादि' विशेषण्य से नायिका के व्यवहार की प्रतीति होना असम्मव है।

धौपम्यगर्मत्विमिति—श्रौपम्यगर्मत्व तीन प्रकार से हो सकता है। एक तो वह जहाँ उपमा मध्य में श्रा गई हो, दूसरा वह जहाँ रूपक (समासोक्ति के) मध्य में श्रा गया हो श्रौर तीसरा वह जहाँ हन दोनों का

श्रत्र सुवेषत्ववशात्प्रथमं दन्तप्रभाः पुष्पाणीवेत्युपमागर्भत्वेन समासः श्रनन्तरं च दन्तप्रभा-सहशैः पुष्पैश्चितेत्यादिसमासान्तराश्रयेण समानविशेषणमाहात्म्याद्धरिणेन्नणायां लताव्यवहारप्रतीतिः। हृपकगर्भत्वे यथा—'लावस्यमधुभिः पूर्णै–' इत्यादि । संकरगर्भत्वे यथा–'दन्तप्रभापुष्प—' इत्यादि । 'सुवेषा' इत्यत्र 'परीता' इति पाठे द्धुपमारूपकसाधकाभावात्संकरसमाश्रयणम् । समासान्तरं पूर्ववत्। समासान्तरमहिम्ना लताप्रतीतिः । एषु च येषां मते उपमासंकरयोरेकदेशविवर्तिता नास्ति तन्मते श्राद्यतृतीययोः समासोक्तिः । द्वितीयस्तु प्रकार एकदेशविवर्तिरूपकविषय एव । पर्यालोचने त्याद्ये प्रकारे एकदेशविवर्तिन्युपमैवाङ्गीकर्तुसुचिता । श्रन्यथा—

> 'ऐन्द्रं धनुः पाण्डुपयोधरेण शरइधानार्द्रनखदाताभम्। प्रमोदयन्ती सकलङ्कमिन्दुं तापं रवेरभ्यधिकं चकार॥'

इत्यत्र कथं शरिद नायिकाव्यवहारप्रतीतिः। नायिकापयोधरेणार्द्रनखदाताभशकचापधारणा-संभवात्। ननु 'आद्रनखत्तताभम्' इत्यत्र स्थितमप्युमानत्वं वस्तुपर्यालोचनया ऐन्द्रे धनुषि संचार-

सन्देह संकर हो। प्रथम का उदाहरण दन्तेति — अत्रेति — 'वेष' का अर्थ है 'कृत्रिम आकार' आर्थात् वस्त्र भूषण् आदि की रचना से उत्पन्न शोमा। परन्तु लता में गहने, कपड़ों का होना सम्मव नहीं, अतः 'सुवेषत्व' के कारण् पहले यहाँ प्रधानतया नाथिका की प्रतीति होती है और 'दन्तप्रमाः पुष्पाणि इव' इस विग्रह में 'उपिमतं व्याम्नादिमिः सामान्याप्रयोगे' इस सन्न से समास होता है, एव 'फूलों के सहश जो दांतों की कान्ति उससे युक्त' यह अर्थ होता है। इसी प्रकार 'पाणिः परुज्ज इव'— 'केशपाशः अजिवृन्दमिव' इन विग्रहों में भी उक्त सून से समास होकर—'पल्लव तुल्य हाथ से सुशोभित' और—'भ्रमरों के समान केशों से रमणीय' ये अर्थ होते हैं। इस समास से उपमा प्रतीत होती है। इसके अनन्तर विशेषणों की समानता के कारण मृगनयनी नायिका (हारेणेज्ञणा) में लता के व्यवहार की प्रतीति होती है और लता के पच्च में उक्त विशेषणों का दूसरे विग्रह में समास होता है। यथा—दन्तप्रभासहशैः पुष्पैः चिता, पाथिसहरोन परुज्वन शोमते तस्त्रीजा, केशपाशसहरोन अजिवृन्देन। यहाँ शाकपार्थिवादि मानकर समास और उक्तर पद का लोप करना पड़ेगा।

रूपकर्गर्भ का उदाहरण्—लावर्येत्यादि पूर्वोक्त पद्य । यहाँ 'लावर्यमेव मधूनि तैः' इस विग्रह में समास हुन्ना है । 'विशेष्यं विशेष्यं बहुलम्' इस सूत्र से श्रथवा 'मयूर-यंसकाद्यश्च' इस सूत्र से रूपक समास होता है । 'दन्ते' त्यादि पद्य में 'सुवेषा' के स्थान पर 'परीता' पाठ कर देने से यह उदाहरण संकर का हो जायगा— क्योंकि उपमा का साधक सुवेषत्व ही था, सो तो श्रव रहा नहीं, श्रतः उपमा श्रीर रूपक इन दोनों का सन्देह रूप संकर होगा। यहाँ दूसरा समास पूर्ववत् जानना । उसी से लता की प्रतीति होती है ।

एषु चेर्ति—जो लोग उपमालंकार श्रीर संकरालङ्कार का एकदेशिववर्ती होना नहीं मानते हैं उनके मत में श्राद्य (दन्तप्रमेत्यादि) श्रीर तृतीय (सुवेषा के स्थान में परीता पढ़ने पर) मेद में समासोक्ति श्रलङ्कार है।

परन्तु दूसरा मेद ( लावरयेत्यादि ) एक देशविवर्ति रूपक का ही उदाहरण है।

तात्पर्य यह है कि इस उदाहरण में विकस्वरत्व रूप धर्म का मुख में बाध है, छतः कमलत्व का छारोप किये विना वाक्यार्थ ही नहीं बन सकता। ऋतः लच्चणा से ही कमलत्व की प्रतीति हो जायगी। समासोक्ति तो तब हो जब व्यंजनावृत्ति से व्यवहार का आरोप प्रतीत होता हो।

पर्याकोचने—यदि विचार करके देखां जाय तो प्रथम प्रकार में भी एक देशविवर्तिनी उपमा ही माननी चाहिये। अन्यथा 'ऐन्द्रम्' इत्यदि पद्य में नायिका के व्यवहार की प्रतीति न हो सकेगी। ऐन्द्रमिति—पाण्डुवर्ण पर्योघर (शावल या स्तन) पर नवीन नखद्यत के समान इन्द्र धनुष को घारण करती हुई छौर कलड़ी चन्द्रमा को प्रसक्त (प्रकाशित या सुखी) करती हुई इस शरद् ने सूर्य के ताप (गरमी या दुःख) को अधिक बढ़ा दिया। यहाँ समासोक्ति नहीं हो सकती। समासोक्ति वहीं होती है जहाँ प्रस्तुत छौर अप्रस्तुत में विशेषण समान रूप से अन्वित होते हों। परन्तु इस पद्य में शरद् का जो विशेषण है—'ऐन्द्र धनुः दधाना,' यह नायिका में अन्वित नहीं हो सकता। कोई भी नायिका अपने पयोधर (स्तन) पर इन्द्र धनुष को घारण नहीं कर सकती। फिर यदि एकदेशविवर्तिनी उपमा नहीं मानोगे तो यहाँ शरद् में नायिका के व्यवहार की प्रतीति कैसे होगी श्रितः एक-

गायम् । यथा—'दध्ना जुहोति' इत्यादौ हवनस्यान्यथासिद्धेर्द्धिन संचार्यते विधिः। एवं चेन्द्रचापा-भमाद्रनखद्यातं द्धानेति प्रतीतिभेविष्यतीति चेत्, न। एयंविधानिर्वाहे कष्टसृष्टिकल्पनादेकदेशिवव-त्युपमाङ्गीकारस्यैव ज्यायस्त्वात्। श्रस्तु वात्र यथाकथंचित्समासोक्तिः, नेत्रैरिवोत्पतैः पद्सैः-' इत्यादौ देशविवर्तिनी उपमा माननी ही पड़ेगी। उसी के उदाहर्ण में दन्तप्रमेत्यादि पद्य भी स्रायेगा, स्रतः यहाँ भी

पर्यालांचन करने से एकदेशविवर्तिनी उपमा ही खिद्ध होती है।

निन्चित--प्रश्न-- अदग्धदहन' न्याय से अप्राप्त वस्तु की ही विधि होती है। जो वस्तु या वात और किसी प्रकार प्राप्त नहीं है उसी में विधिवाक्य का ताल्पर्य माना जाता है, अन्यत्र नहीं। 'द्रष्ट्या जहोति' यह विधि वाक्य है। यहाँ विचारना यह है कि विधान कितने अंश में है। 'जुहोति' लेट लकार का रूप ह अथवा लिङ्के अर्थ में लट् लकार का वैदिक प्रयोग है। इसका अर्थ है 'दही से हवन करना चाहिये।' इसमें दो अंश हैं—एक साधन रूप दही और दूसरा साध्य रूप हवन । परन्तु हवन तो सामान्य विधि से अन्यथाप्राप्त है 'सायं प्रात्तरिनहोत्रं जहोति' इस वाक्य से साधारण हवन तो सिद्ध ही है, अतः उसकी विधि नहीं हो सकती। इस कारण केवल दही की और उसमें भी विभवत्यर्थ (साधनता) मात्र की विधि मानी जाती है। यद्यि 'जुहोति' पद में लकार का अर्थ विधि है और वह 'हु' धातु से सम्बद्ध है। उससे पृथक् नहीं किया जा सकता। तथापि उस (लकार ) के अर्थ (विधि) का सम्बन्ध दिधि के साथ ही जिस प्रकार माना जाता है उसी प्रकार प्रकृत पद्य में भी यद्यि 'आर्बेनखक्षतामस्' पद में उपमावाचक 'आमा' पद का समास है, तथापि नायिका के पच्च में योग्यता के अनुसार उसका सम्बन्ध इन्द्रधनुष के साथ किया जा सकता है। इससे यह अर्थ होगा कि 'इन्द्रधनुष के समान नखन्तत को स्तन पर धारण करती हुई'—इस प्रकार यह विशेषण प्रस्तुत और अपस्तुत में लग जायगा और इस पद्य में भी समासोक्ति के द्वारा हो शरद् में नायिका के व्यवहार की प्रतीति हो जायगी। इसके लिये एकदेशविवर्तिनी उपमा मानने की कोई आवश्यक्रतता नहीं।

इसका खरडन करते हैं-इति चेब-एवंविधेति-इस प्रकार के स्थलों में जहाँ निर्वाह नहीं होता-ऐसी

कष्ट कल्पनार्थ्यों की अपेद्धा एकदेशविवर्तिनी उपमा मानना ही ठीक है।

वस्तुतः 'दृष्ना जुहोति' के दृष्टान्त से 'ऐन्द्रं धमुः' इत्यादि पद्य का समर्थन नहीं किया जा सकता। 'म्रपूर्वबोध्यस्वं विधित्वम्' इस लच्चण के अनुसार जितने ग्रंश में अपूर्वबोध्यत्व होता है उतने को ही विधि मानी जाती है। 'स्नोहितोष्णीषा ऋत्विजः प्रचरन्ति' इत्यादि विधि वानयों में यदि वाक्यान्तर से कोई वात प्राप्त न हो तो लोहित, उष्णीय ग्रौर प्रचरण इन तीनों की विधि मानी जाती है। यदि ऋत्विक् प्रचरण श्चन्यतः सिद्ध हो तो लोहित श्रौर उर्ध्णीष इन दो की विधि मानी जाती है श्रौर यदि उर्ध्णीष भी किसी दूसरे वाक्य से विहित हो तो केवल लोहित वर्ण की विधि मानी जाती है। साराश यह कि वाक्य में जितना श्रंश श्रपूर्वबोध्य होता है - जो किसी वाक्यान्तर से प्राप्त नहीं होता-उतने की ही विधि मानी जाती है। 'दथ्ना जुहोति' इस वाक्य में दिघसाधनक हवन का विधान है। इसमें हवन का विधान दूसरे वाक्य से प्राप्त होने के कारण अपूर्ववोध्य नहीं है, अतएव उसकी विधि नहीं हो सकती। दिध सिद्ध पदार्थ है, अतः उसकी भी विधि नहीं हो सकती, परन्तु दिध में जो साधनता है वह किसी श्रन्य प्रकार से प्राप्त नहीं है, श्रतः उतने ही श्रंश की विधि मानी जाती है। इससे इतना ही सिद्ध होता है कि विधायक वाक्य का जितना श्रंश श्रपूर्व होता है उसीमें विधि पर्यवसित होती है, किन्तु इससे यह कदापि सिद्ध नहीं होता कि चाहें जिस समासयुक्त पद के चाहें जिस श्रंश को समास से निकालकर चाहें जिस श्रसम्बद्ध पद के साथ जोड़ा जा सकता है। 'ऐन्द्रं धनुः' इत्यादि पद्य में न तो कोई विधि है श्रीर न कोई श्रपूर्ववोध्यत्व का ही प्रकरण है। फिर यहाँ समास के अन्तर्गत 'आमा' शब्द को ''आर्द्रनखच्तामम्' में से निकालकर 'ऐन्द्रं धनुः' के साथ कैसे जोड़ा जा सकता है ? इसके अतिरिक्त 'ऐन्द्रम्' के अर्था प्रत्यय को जबतक निकाल न डाला जाय श्रीर इन्द्र तथा धनुष् शब्द की विभिक्तियाँ वदलकर उनके साथ श्रामा शब्द का समास न कर दिया जाय तव तक इन्द्रधनुःसदृशं नखक्षतम् यह श्रर्थं हो ही नहीं सकता । परन्तु . इतना सब प्रपञ्च में तो 'दृश्ना जुहोति' के सदृश कहा जा सकता है श्रीर न उसके श्राधार पर कोई ऐसा नियम बनाया जा सकता है जिससे इस 'म्रकाएडताएडव' का समर्थन किया जा सके।

मलंकारसर्वस्वकार ने द्रण्ता जुहोति की पूर्वोक्त प्रक्रिया के कि नुसार ऐन्द्रं धनुः में उपमानुपाणित समासोक्ति CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

चान्यगत्यसंभवात् । किं चोपमायां व्यवहारप्रतीतेरभावात्कथं तदुप्जीविकायाः समासोक्तेः प्रवेशः। यदाहुः—'व्यवहारोऽथवा तत्त्वमौपम्ये यत्प्रतीयते । तन्नौपम्यं समासोक्तिरेकदेशोपमा स्फुटा ॥'

एवं चोपमारूपकयोरेकदेशविवर्तिताङ्गीकारे तन्मूलसंकरेऽपि समासोक्तरप्रवेशो न्यायसिद्ध एव। तेनौपन्यगर्भविशेषणोत्थापितत्वं नास्या विषय इति । विशेषणसाम्ये श्लिष्टविशेषणोत्थापिता साधारणविशेषणोत्थापिता चेति द्विधा। कार्यलङ्गयोस्तुल्यत्वे च द्विविधेति चतुःप्रकारा समासोक्तिः। सर्वत्रैवात्र व्यवहारसमारोपः कारणम्। स च कचिल्लौिकिके वस्तुनि लौिककवस्तुव्यवहारसमारोपः। शास्त्रीये वस्तुनि शास्त्रीयवस्तुव्यवहारसमारोपः। लौिकके वा शास्त्रीयवस्तुव्यवहारसमारोपः। शास्त्रीये वा लौिककवस्तुव्यवहारसमारोपः। शास्त्रीये वा लौिककवस्तुव्यवहारसमारोप इति चतुर्धा। तत्र लौिककवस्त्विप रसाविभेदादनेकविधम्। शास्त्रीय-यमि तर्कायुर्वेद्व्योतिःशास्त्रप्रसिद्धतयेति वहुप्रकारा समासोक्तिः। दिङमात्रं यथा—'व्याधूय यद्धसनं—' इत्यादौ लौिकके वस्तुनि लौिककस्य हठकामुकव्यवहारादेः समारोपः।

'यैरेकरूपमखिलास्विप वृत्तिषु त्वां पश्यद्भिरव्ययमसंख्यतया प्रवृत्तम् । लोपः कृतः किल परत्वजुषो विभक्तेस्तैर्लच्छां तव कृतं ध्रुवमेव मन्ये ॥'

अत्रागमशास्त्रप्रसिद्धे वस्तुनि व्याकरणप्रसिद्धवस्तुव्यवहारसमारोपः। एवमन्यत्र। रूपकेऽ-

मानी है श्रीर नेत्रैरिवोत्पक्तै:—इत्यादि पद्य में श्रगत्या एकदेशविवर्तिनी उपमा मानी है। इनमें से प्रथम श्रंश में श्रविच दिखा कर दूसरे को श्रपने मत का उपप्टम्मक सिद्ध करते हैं—श्रस्तुवाऽत्रेति—श्रथवा इस पद्य में जैसे-तैसे समासोक्ति मान—भी लो—तथापि 'नेत्रै:' इत्यादि उक्त पद्य में तो विना उपमा माने काम चल ही नहीं सकता। सरसी में केवल कमल हैं श्रीर नायिका में नेत्र। दोनों दोनों में श्रन्वित नहीं।

किञ्चे ति—इसके अतिरिक्त उपमा में साहरय की ही प्रतीति होती है—व्यवहार की नहीं—िफर व्यवहारमात्र की प्रतीति में होनेवाली समासोक्ति उपमा में कैसे हो सकेगी १ यही कहा है व्यवहार इति—उपमा में जो व्यवहार या स्वरूप की प्रतीति होती है उसे समासोक्ति मत समक्षना। वह तो स्पष्ट एकदेशोपमा अर्थात् एकदेशविव-

र्तिनी उपमा है।

एवं चेति ते—इसी प्रकार जब उपमा श्रीर रूपक इन दोनों में एकदेशिववर्तित्व सिद्ध हो गया तो तन्मूलक संकरालंकार में भी समासोक्ति का श्रप्रवेश उचित ही है। तेनेति—इससे यह सिद्ध है कि श्रीपम्यगर्म विशेलक्ष संकरालंकार में भी समासोक्ति का श्रप्रवेश उचित ही है। तेनेति—इससे यह सिद्ध है कि श्रीपम्यगर्म विशेलक्ष की समानता में दो प्रकार की समासोक्ति होती है। इस प्रकार चार मेद कहते हैं। सर्वत्रेति—इन सब
लिख्न की समानता में दो प्रकार की समासोक्ति होती है। इस प्रकार चार मेद कहते हैं। सर्वत्रेति—इन सब
मेदों में व्यवहार का श्रारोप ही इस श्रजंकार का प्रयोजक (कारण) है। कहीं तो किसी लौकिक वस्तु में
दूसरा लौकिक वस्तु के ही व्यवहार का श्रारोप होता है श्रीर कहीं शास्त्रीय वस्तु में शास्त्रीय वस्त्वन्तर के व्यवहार
का श्रारोप होता है। एवं कहीं लौकिक में शास्त्रीय के श्रीर वहीं शास्त्रीय में लौकिक वस्तु के व्यवहार का
श्रारोप होता है। एवं कहीं लौकिक में शास्त्रीय के श्रीर वहीं शास्त्रीय में लौकिक वस्तु के व्यवहार का
श्रारोप होता है। ये चार प्रकार हैं। तत्रेति—उनमें लौकिक वस्तु भी रसादि के मेद से श्रनेक प्रकार की है।
श्रीर शास्त्रीय भी तर्क, श्रायुर्वेद, ज्योति:शास्त्रादि में प्रसिद्ध श्रनेक प्रकार की होती है, श्रतः समासोबित भी
बहुत प्रकार की होती है।

च्याधूय—इत्यादि में लोकिक वस्तु (वायु ) में लोकिक हठ कामुक के व्यवहार का ग्रारोप है। शास्त्रीय वस्तु में शास्त्रीय व्यवहार के ग्रारोप का उदाहरण—यैरिति—ग्रव्यय ब्रह्म की स्तुति है—हे भगवन्, जिन लोगों ने सम्पूर्ण 'वृत्तियों' = ग्रन्तःकरण के परिणामों यद्वा स्त्री, पुरुष, नपुंसकों ग्रथवा स्त्रीलिङ्ग, पुंलिङ्ग, नपुंसकलिङ्गों में एक रूप रहने वाले 'ग्रव्यय' = विकाररहित ग्रीर 'ग्रसंख्यता' = ग्रनेकरूपता या एकत्वद्वित्वादि-वोधन के राहित्य से प्रवृत्त ग्रापको देखते हुए ग्रापसे परे की 'विमक्ति' = कत्ता या सु, ग्री, जस् ग्रादि का 'लोप' = ग्रस्वीकार या ग्रदर्शन कर दिया है उन्होंने निश्चय हा ग्रापका 'लच्ण' = स्वरूप जान लिया है।

भ्रत्रति—इस पद्य में विशेषणों की समानता के कारण प्रस्तुत ईश्वर में ग्रप्रस्तुत ग्रन्थय के व्यवहार का ग्रारोप होता है। ये दोनों शास्त्रीय हैं, ग्रतः शास्त्रीय वस्तु में शास्त्रीय वस्तु का ग्रारोप है। वेदान्त ग्रीर ग्राराख में यह बात प्रसिद्ध है कि ब्रह्मा या चैतन्य सब वृत्तियों में एक सा रहता है। ग्रांतःकरण में राग, योगशास्त्र में यह बात प्रसिद्ध है कि ब्रह्मा या चैतन्य सब वृत्तियों में एक सा रहता है। ग्रांतःकरण में राग, योगशास्त्र में काई विकार नहीं ग्राता—क्योंकि वह देष, काम, क्रोध ग्रादिक चाहे कोई विकार (वृत्ति) होता रहे, ग्रारमा में कोई विकार नहीं ग्राता—क्योंकि वह देष, काम, क्रोध ग्रादिक चाहे कोई विकार (वृत्ति) होता रहे, ग्रारमा में कोई विकार नहीं ग्राता—क्योंकि वह

प्रकृतमात्मस्वरूपसंनिवेशेन प्रकृतस्य रूपमवच्छादयित । इह तु स्वावस्थासमारोपेगानवच्छादित-स्वरूपमेव तं पूर्वावस्थातो विशेषयित । श्वत एवात्र व्यवहारसमारोपः, न तु स्वरूपसमारोप इत्याहुः । उपमाध्वनौ श्लेषे च विशेष्यस्थापि साम्यम्, इह तु विशेषग्रमात्रस्य । श्वप्रस्तुतप्रशंसायां प्रस्तुतस्य गम्यत्वम्, इह त्वप्रस्तुतस्यिति भेदः ।

उक्तैविंशेषसौः साभिप्रायैः परिकरो मतः ॥५७॥ यथा—'अङ्गराज सेनापते द्रोस्पोपहासिन कर्सा, रज्ञैनं भीमाद् दुःशासनम् ।' शब्दैः स्वभावादेकार्थैः इलेपोऽनेकार्थवाचनम् ।

'स्वभावादेकार्थैंः' इति शब्दश्लेषाद् व्यवच्छेदः। 'वाचनम्' इति च ध्वनेः। उदाहरणम्--'प्रवतयन्क्रियाः साध्वीर्मालिन्यं हरितां हरन्। महसा भूयसा दीप्तो विराजति विभाकरः॥'

श्रत्र प्रकरणादिनियमाभावाद् द्वाविप राजसूर्यो वाच्यो।

कचिद्विशेषः सामान्यात्सामान्यं वा विशेषतः ॥ ४८॥ कार्यानिमित्तं कार्यं च हेतोरथ समात्समम्।

अपरिणामी है, अप्रतिसंक्रम है, शुद्ध है, निर्विकार है। अथवा स्त्री, पुरुष, नपुंसक चाहे किसी का शरीर हो बहा सब में एकरूप हो रहता है। व्याकरण-प्रिद्ध अव्यय गी स्त्रीलिङ्ग, पुंल्लिङ्ग और नपुंसकलिङ्गों में एकरूप रहता है—'सदृशं त्रिषु क्रिकेषु'। ब्रह्म भी व्यय अर्थात् विकार से रहित है अर्थात् उसमें कोई परिणाम नहीं होता। श्रीर च, वा, ह आदिक अव्ययों में भी विकार अर्थात् आदेश नहीं होता। एवम् ब्रह्म असंख्य वस्तुओं में—संसार की सभी वस्तुओं में—विद्यमान है—'रूपंरूपं प्रतिरूपो वभूव—और अव्यय 'असंख्य' अर्थात् एकवचन दिवचन आदि संख्या से रहित है। वह किसी विशेष संख्या का बोधन नहीं करता—'वचनेषु च सर्वेषु यन्न व्येति वद्यययम्।' ब्रह्म के आगे कोई विभक्ति (विभाग) नहीं अर्थात् ब्रह्म से उत्कृष्ट कुछ नहीं है 'पुरुषान्न परं किञ्चि स्ता काष्टा सा परा गितः' और अव्यय के आगे भी कोई विभक्ति सु आदिक नहीं रहती, सब का लोप हो जाता है—'सर्वासु च विमक्तिषु।' इस प्रकार विशेषणों के द्वारा शास्त्रप्रसिद्ध ब्रह्म में शास्त्रान्तरप्रसिद्ध अव्यय के व्यवहार का आरोप होता है। इसी प्रकार और उदाहरण जानना।

दूसरे अलङ्कारों से समासोक्ति का मेद दिखाते हैं। रूपके इति—रूपक में अप्रकृत वस्तु अपने स्वरूप से प्रकृत के स्वरूप को आच्छादित कर लेती है, परन्तु यहाँ अप्रकृत वस्तु प्रकृत वस्तु के स्वरूप का आच्छादन विना किये ही उसे पहली अवस्था से अधिक उत्कृष्ट बना देती है। इसी कारण 'यहाँ व्यवहार का आरोप होता है, स्वरूप का नहीं'—यह पूर्वाचार्य कहते हैं। व्यङ्गधोपमा और श्लेष में विशेष्य की भी तुल्यता रहती है, किन्तु यहाँ केवल विशेषण ही समान होते हैं। अप्रस्तुतप्रशंसा में प्रस्तुत व्यङ्गध रहता है और यहाँ अप्रस्तुत व्यंग्य रहता है। यही इनका भेद है।

श्रथ परिकर:—उक्तैरिति-कहे हुए विशेषण यदि विशेष श्रिमिश्राय का बोधन करते हों तो परिकरालङ्कार होता है। जैसे--श्रक्तराजेत्यादि--श्रपने को छोड़ कर कर्ण को सेनापित बना देने से क्रुद्ध, श्रश्वत्थामा की 'वेणीसंहार' नाटक में भीमसेन से श्राकान्त दुःशासन का श्रातंनाद सुनकर यह उक्ति है। कर्ण से पहले द्रोणा-चार्य सेनापित थे। उनके निःशस्त्र मारे जाने का कर्ण ने उपहास किया था। इन विशेषणों से कर्ण की उन्नत पदमाप्ति की श्रयोग्या। श्रीर कार्याचमता व्यक्तित होती है।

श्लेष:—शब्दैशित—स्वभाव से एकार्थक शब्दों के द्वारा श्रानेक श्रथों के श्रामिधान करने को श्लेष कहते हैं। शब्दश्लेष से हटाने के लिये 'स्वमाव से एकार्थक' कहा है। श्लेषध्विन से व्यावृत्ति करने के लिये 'वाचन' पद कहा है। श्रामिधान होना चाहिये, व्यञ्जन नहीं। उदाहरण—प्रवर्तेषिति—श्रच्छी क्रियाश्रों (धार्मिक कार्यों) को प्रवृत्त कराते हुए, दिशाश्रों की मिलनता को हटाते हुए, बड़े तेज से दीप्त यह विभावर (सूर्य या विमाकर राजा) सुशोभित हैं। प्रकरणादि का नियन्त्रण न होने के कारण यहाँ राजा श्रीर सूर्य दोनों वाच्य हैं।

## अप्रस्तुतात्प्रस्तुतं चेद् गम्यते पञ्चघा ततः ॥४६॥ अप्रस्तुतप्रशंसा स्याद् कमेणोदाहरणम्—

'पादाहतं यदुत्थाय मूर्धानमधिरोहति । स्वस्थादेवापमानेऽपि देहिनस्तद्वरं रजः॥'
अत्रास्मदपेत्तया रजोऽपि वरमिति विशेषे प्रस्तुते सामान्यमभिहितम् ।
'स्रगियं यदि जीवितापहा हृद्ये किं निहिता न हन्ति माम्।
विषमण्यमृतं कचिद्भवेदमृतं वा विषमीश्वरेच्छया॥'

श्रत्रेश्वरेच्छया कविद्दितकारिगोऽपि हितकारित्वं हितकारिगोऽप्यहितकारित्वमिति सामान्ये अस्तुते विशेषोऽभिहितः। एवं चाऽत्राप्रस्तुतप्रशंसामूलोऽर्थान्तग्न्यासः। दृष्टान्ते प्रख्यातमेव वस्तु प्रतिविम्वत्वेनोपादीयते। इह तु विषामृतयोरमृतविषीभावस्याप्रसिद्धेने तस्य सद्भावः। 'इन्दुर्लिप्त इवाक्षनेन जडिता दृष्टिमृंगीणामिव प्रम्लानारुणिमेव विद्वमद्रलं श्यामेव हेमप्रभा।

कार्वश्यं कलया च कोकिलवधूकरहेिष्वव प्रस्तुतं सीतायाः पुरतश्च हन्त शिखिनां वहीः सगही इव।।' अत्र संभाव्यमानेभ्य इन्द्वादिगताञ्जनलिप्तत्वादिभ्यः कार्यभ्यो वदनादिगतसौन्दर्यविशेषक्तं

प्रस्तुतं कारणं प्रतीयते।

'गच्छामीति मयोक्तया मृगदृशा निश्वासमुद्रेकिएं त्यक्तवा तिर्यगवेद्य वाष्पकलुपेशैकेन मां चच्छुषा। अद्य प्रेम मद्रितं प्रियसखीवृन्दे त्वया वध्यतामित्थं स्नेह्विवर्धितो मृगशिशुः सोत्प्रासमाभाषितः॥' अत्र कस्यचिद्गमनरूपे काथ कारणमभिहितम्। तुल्ये प्रस्तुते तुल्याभिधाने च द्विधा, श्लेषमुला

अप्रस्तुतप्रशंसा—कि चिदिति—१ अप्रस्तुत सामान्य से प्रस्तुत विशेष जहाँ व्यंग्य होता हो अथवा २ अप्रस्तुत विशेष से प्रस्तुत सामान्य स्चित होता हो थदा ३ अप्रस्तुत कार्य से प्रस्तुत कारण चोतित होता हो किंवा ४ अप्रस्तुत कारण से प्रस्तुत कार्य व्यक्षित होता हो या ५ अप्रस्तुत समान वस्तु से प्रस्तुत किसी समान वस्तु का व्यक्षन होता हो तो यह पाँच प्रकार की अप्रस्तुतप्रशंसा होती है। क्रम से उदाहरण—पादेति—श्री कृष्ण के प्रति वलमद्र की उक्ति है—अपना अपमान होने पर भी चुप बेठे रहने वाले मनुष्यों से तो वह घूल भी अच्छी है जो ठोकर लगने पर ठोकर मारने वाले के सिर पर पहुँचती है। अत्रेति—शिशुपाल के अपमानों को सहन करने वाले हम लोगों की अपेचा घूल भी अच्छी है—यह विशेष यहाँ प्रस्तुत है। परन्तु सामान्य (देही) का अभिधान किया है। उससे उक्त विशेष गम्य है।

स्निति—इन्दुमती के प्राणान्त होने पर अज का विलाप है। यदि यह माला प्राण्हारिणी है तो हृदय पर रक्खी हुई मेरे प्राणों को क्यों नहीं हरती ? ईश्वर की इच्छा से कहीं विष मी अमृत हो जाता है और कहीं अमृत मी विष हो जाता है। अन्नेति—'ईश्वर की इच्छा से कहीं ग्रहित करनेवाले भी हितकारी हो जाते हैं श्रीर कहीं हितकारी भी अहित करने लगते हैं' यह सामान्य यहाँ प्रस्तुत है—परन्तु विशेष (विष और अमृत) का अभिधान किया है। उससे सामान्य व्यंग्य है। एवंचेति—इस प्रकार यहाँ अप्रस्तुतप्रशंसामूलक अर्थान्तरन्यास है। हष्टान्तालङ्कार में प्रसिद्ध वस्तु ही प्रतिविग्व रूप से ग्रहीत होती है। किन्तु विष का अमृत और अमृत का विष होना प्रसिद्ध नहीं, अतः यहाँ दृष्टान्तालङ्कार नहीं है।

इन्दुरिति— सीता के आगे चन्द्रमा काजल से पोता हुआ सा प्रतीत होता है और हिरिनयों के नेत्र जड़ी भत से जचते हैं। मूंगे की लालिमा मिलन सी लगती है और सोने की कान्ति काली सी दीखती है। को किलों के गले में कर्कशता प्रतीत होती है और मयूपों के पिच्छ भी निकम्मे से मालूम होते हैं। अनेति—यहाँ चन्द्रमा आदिकों में अञ्जनलेपादि की सम्भावना की गई है। उस अञ्जनलेपादिक अपस्तुत कार्य से सीता के मुख, नेत्रं, आह, शरीर, कएठ और केशपाश की अतिशयित शोमारूप प्रस्तुत कारण प्रतीत होता है।

गच्छामीति—'मैं जाता हूं यह कहने पर, उस मृगनयनी ने 'उद्रेकी' अर्थात् लम्बा निश्वास छोड़का और आँसूभरे तिरछे नेत्र से मुक्ते देखकर प्रेम से पाले हुए मृगछौने से कुछ मुसकुराते हुए यह कहा कि तृने जो प्रेम मुक्ते कर रक्ला है उसे अब मेरी प्रिय सिखयों में अर्पण कर । अत्रेति—किसी ने अपने मित्र से पूछा कि तुम तो जाने वाले ये गये नहीं ? तब उसने उक्त रलोक कहा। नायिका को मरणस्वक उक्ति नायक के न जाने का कारण है। उसके अभिधान से प्रस्तुत कार्य (न जाना) व्यंग्य है।

सादृश्यमात्रमूला च । श्लेषमूलापि समासोक्तिवृद्धिशेषणमात्रश्लेषे, श्लेषवृद्धिशेष्यस्यापि श्लेषे भवतीति द्धिधा । क्रमेण यथा—

'सहकारः सदामोदो वसन्तश्रीसमन्त्रितः। समुज्ज्वलरुचिः श्रीमान्प्रभूतोत्कलिकाकुलः॥' श्रत्र विशेषणमात्रश्लेषवशादप्रस्तुतात्सहकारात्कस्यचित्प्रस्तुतस्य नायकस्य प्रतीतिः। 'पुंस्त्वादिष प्रविचलेखदि यद्यधोऽपि यायाद्यदि प्रण्यने न महानिष स्यात्। श्रभ्युद्धरेत्तद्षि विश्वमितीदृशीयं केनापि दिक् प्रकटिता पुरुषोत्तमेन॥' श्रत्र पुरुषोत्तमपदेन विशेष्येणापि श्लिप्टेन प्रचुरप्रसिद्धया प्रथमं विष्णुरेव वोध्यते। तेन वर्ण-

नीयः कश्चित्पुरुषः प्रतीयते । सान्त्रयमात्रमूला यथा -

'एकः कपोतपोतः शतशः श्येनाः जुधाऽभिधावन्ति । अम्बरमावृतिशून्यं हर हर शरणं विधेः करुणा ॥'
अत्र कपोतादप्रस्तुतात्कश्चित्प्रस्तुतः प्रतीयते । इयं च कचिद्वैधर्म्येणापि भवति ।
'धन्याः खलु वने वाताः कह्वारस्पर्शशीतलाः । राममिन्दीवरश्यामं ये स्पृशन्त्यनिवारिताः ॥'
अत्र वाता धन्या अहमधन्य इति वैधर्म्यण प्रस्तुतः प्रतीयते । वाच्यस्य संभवासंभवोभय-

रूपतया त्रिप्रकारेयम्। तत्र संभवे उक्तोदाहरणान्येव। असंभवे यथा--

'कोकिलोऽहं भवान्काकः समानः कालिमावयोः । श्रन्तरं कथयिष्यन्ति काकलीकोविदाः पुनः ॥' श्रत्र काककोकिलयोर्वाकोवाक्यं प्रस्तुताध्यारोपणं विनाऽसंभवि । उभयरूपत्वे यथा —

तुल्ये इति—तुल्य के प्रस्तुत होने पर तुल्यके अभिषान में दो प्रकार होते हैं—एक श्लेषमूलक दूसरा साहश्यमात्रमूलक । श्लेपमूलक भी समासोक्ति की मांति केवल विशेषणों के श्लिष्ट होने पर भी होता है और क्लेष की तरह विशेषण तथा विशेष्य सबके श्लिष्ट होने पर भी होता है । जैसे—सहकार इति—सदा आमोद (सुगन्ध) से युक्त अथवा सदा मोद (आनन्द) से युक्त, वसन्त की श्री (शोभा या वेप) से भूषित, उज्जवल कान्तिवाला या श्रंगार में किच रखनेवाला, बहुत उत्कलिकाओं (किलयों या उत्कर्टाओं) से पूर्ण सुशोभित आम का पेड़ होता है। यहाँ केवल विशेषणों के श्लेष से अप्रस्तुत आम के द्वारा प्रस्तुत अनुरागी नायक की प्रतीति होती है।

पुंस्स्वादिति—चाहे पुरुपत्य ( वीरता या पुरुष का स्वरूप ) छोड़ना पड़े, श्रौर चाहे नीचे (पाताल में या नीचे स्थान पर) जाना पड़े श्रौर चाहे प्रण्यन ( श्राकार या प्रतिष्ठा ) में वड़ाई न भी मिले तो भी संसार का उद्धार करना चाहिये। यह मार्ग किसी ( श्रालोकिक ) पुरुषोत्तम ( मोहिनी रूप, वाराह रूप श्रौर वामन रूप विष्णु अथवा पुरुषोत्तम नामक किसी राजा ) ने प्रकट कर दिया है। यहाँ विशेष्य 'पुरुषोत्तम' भी शिलप्ट है। परन्तु अधिक प्रसिद्धि के कारण पहले विष्णु का ही बोध होता है। श्रानन्तर प्रस्तुत ( राजा ) की प्रतीति व्यञ्जना से होती है।

साहश्यमात्रमूलक ग्रापस्तुत प्रशंसा का उदाहरण—'एक इति'—ग्राकेला कबूतर का बचा है! ग्रीर सैकड़ों भूखे बाज उसके ऊपर टूट रहे हैं !! ग्राकाश में कहीं छिपने का स्थान (ग्रावृति) नहीं !!! शिव, शिव, ईश्वर की कृपा का ही मरोसा है। श्रत्रेति — यहाँ ग्राप्रस्तुत कबूतर से कोई विपत्तिग्रस्त प्रस्तुत पुरुष प्रतीत होता है।

इयब्रेति—यह कहीं वैधर्म्य से भी होती है। जैसे--धन्या इति—कमलों के स्पर्श से शीतल वन के वायु धन्य हैं जो विना रोक टोक के नील कमल सम श्याम श्रीरामचन्द्र का स्पर्श करने पाते हैं। यह भरत की उक्ति है। अनेति —यहाँ 'वायु धन्य ह, परन्तु में श्रधन्य हूँ,' इस प्रकार वैधर्म्य से प्रस्तुत की प्रतीति होती है।

वाज्यस्येति—इसमें वाज्यार्थं कहीं सम्भवी होता है, कहीं श्रसम्भवी श्रीर कहीं दोनों प्रकार का-इसिलये यह तीन प्रकार की होती है। उनमें सम्भव के उदाहरण तो उक्त ही हैं। श्रसम्भव का जैसे—कोकिल इति—
मैं कोकिल हूँ—तुम कीश्रा हो—कालापन दोनों में समान है, परन्तु सुक्तमें श्रीर तुममें भेद क्या है—यह वात वे ही बतलायेंगे जो मधुर स्वर के परीज्ञ हैं। इसमें जब तक किन्हीं प्रस्तुत पुरुषों के स्वरूप की प्रतीति न हो तब तक केवल कोकिल श्रीर कीवे के प्रश्नोत्तर रूप में इस पद्य का ज्ञान होना सम्भव नहीं। कोकिल श्रीर कीवे इस प्रकार श्लोकों में प्रश्नोत्तर नहीं कर सकते।

'अन्तरिछद्राणि भूयांसि कण्टका वहवो बहिः। कथं कमलनालस्य मा भूवन्भङ्गुरा गुणाः॥
अत्र प्रस्तुतस्य कस्यचिद्ध्यारोपणं विना कमलनालान्तरिछद्राणां गुणभंगुरीकरणे हेतुत्वमसंभिव।
अन्येषां तु संभवीत्युभयरूपत्वम् । अस्याश्च समासोक्तिवद् व्यवहारसमारोपप्राणत्वाच्छव्दशक्तिम्लाद्वस्तुध्वनेर्भेदः। उपमाध्वनावप्रस्तुतस्य व्यङ्गयत्वम् । एवं समासोक्तौ। श्लेषे द्वयोरिप वाच्यत्वम् ।

उक्ता ग्याजस्तुतिः पुनः।

## निन्दास्तुतिभ्यां वाच्याभ्यां गम्यत्वे स्तुतिनिन्दयोः ॥ ६० ॥

निन्दया स्तुतेर्गम्यत्वे व्याजेन स्तुतिरिति व्यत्पत्त्या व्याजस्तुतिः। स्तुत्या निन्दाया गम्यत्वे व्याजरूपा स्तुतिः। क्रमेण यथा—

'स्तनयुगमुक्ताभरणाः कण्टककलिताङ्गयष्टयो देव त्वयि कुपितेऽपि प्रागिव विश्वस्ता द्विट्खियो जाताः॥' इदं सम । 'व्याजस्तुतिस्तव पयोद मयोदितेयं यज्जीवनाय जगतस्तव जीवनानि । स्तोत्रं तु ते महद्दिं घन, धर्मराजसाहाय्यमर्जयसि यत् पथिकान्निहत्य ॥'

पर्यायोक्तं यदा भङ्गचा गम्यमेवाभिधीयते । उदाहरणम्—

'स्पृष्टास्ता नन्दने शच्याः केशसंमोगलालिताः। सावज्ञं पारिजातस्य मञ्जर्यो यस्य सैनिकैः।।' अत्र ह्यत्रीवेण स्वर्गो विजित इति प्रस्तुतमेव गम्यं कारणं वैचित्र्यविशेषप्रतिपत्तये सैन्यस्य

उभयरूप का उदाहरण्—श्रन्तरिति—भीतर तो छेद मरे हैं श्रीर ऊपर कांटों की बाड़ खड़ी है। फिर कमलनाल के गुण भंगुर क्यों न हों ! अत्रेति—यहाँ जब तक किसी प्रस्तुत पुरुष के स्वरूप का ज्ञान न हो नब तक कमलदर्श के भीतरी छेदों का उसके गुणों (तन्तुश्रों) के तोड़ने में कारण होना सम्भव नहीं। अन्येषां- त्विति—तन्तुश्रों के तोड़ने में कांटों की कारणता बन सकती है, श्रतः यहाँ एक वाच्य श्रसम्भवी है-दूसरा सम्भवी, श्रतः यह उभयरूप वाच्यार्थ का उदाहरण है। पुरुष के पच्च में छिद्र का श्रर्थदोष है, करटक का ज्रुद्र पुरुष श्रीर गुणा का श्रर्थ दया, दाचिएयादि है। अस्थारचेति—समासोक्ति की तरह यहां व्यवहार का श्रारोप श्रावश्यक है, श्रतएव शब्दशक्तिमूलकवस्तुक्विन से इसका भेद है। उसमें श्रारोप नहीं होता। उपमाध्विन में श्रमस्तुत व्यङ्गय रहता है। श्रतः इनसे श्रप्रस्तुतप्रशंसा भिन्न है। रलेप में दोनों (प्रस्तुताप्रस्तुत) वाच्य रहते हैं, यहां नहीं।

ग्रथ व्याजस्तुति—उक्तेति—वाच्य निन्दा से स्तुति के व्यङ्गध होने पर ग्रीर वाच्य स्तुति से निन्दा के व्यङ्गध होने पर व्याजस्तुति ग्रलंकार होता है। निन्द्येति—व्याजस्तुति पद के दो ग्रथं हैं एक 'व्याजेन स्तुतिः' निन्दा के वहाने स्तुति करना ग्रीर दूसरा 'व्याजस्त्या स्तुतिः' स्तुति का बहानामात्र। जहां निन्दा से स्तुति व्यङ्गध होती है वहां पहला ग्रथं जानना ग्रीर जहां स्तुति से निन्दा व्यङ्गध होती है वहां दूसरा ग्रथं समफना। कम से उदाहरण—स्तनेति—हे राजन, तुम्हारे कुपित होने पर भी शत्रुग्नो को स्त्रिगं पहले ही की मांति विश्वस्त हैं। उनके स्तनयुग पहले मुक्ताभरण (मोतियों के ग्रामरणों से युक्त) थे ग्रीर ग्रव भी 'मुक्तामरण' (ग्रामरणमुक्त मृष्णपहित) हैं। पहले उनके ग्रङ्ग 'कर्यटककिति' (रित से रोमाञ्चयुक्त) थे ग्रीर श्रव भी 'कर्यटककिति' (जंगली कांटों से युक्त) हैं। पहले वह विश्वस्त (विश्वासयुक्त-निश्चन्त) ग्रीर श्रव भी विश्वस्त (विश्वास्वास्ति कांटों से युक्त) हैं। यहां पहले तो शत्रुग्रीं का कुछ न विगाइ सकने के कारण निन्दा प्रतीत होती है, परन्तु ग्रन्त्य में शत्रुनाशकता से स्तुति व्यक्त होती है। यह श्लेष्मूलक उदाहरण है। दूसरा उदाहरण—क्याजेति—हे भेघ, तुम्हारा जल जगत् के जीवन के लिये है, यह तो मैंने तुम्हारी क्याजस्तुति की है, हे धन, (कठोर) तुम्हारी वास्तविक ग्रीर सबसे बड़ी स्तुति तो यह है कि तुम पथिकों को मारकर धर्मराज (यमराज) की सहायता करते हो। यहां स्तुति के बहाने निन्दा की है।

पर्यायति—यदि दूसरे रूप में, व्यङ्गय बात को ही ग्रामिशा से कह दिया जाय तो पर्यायोक्त अलंकार होता है। जैसे—स्पृष्टा इति—नन्दन वन में इन्द्राणी के केशों को अलंकृत करने के लिये सुरिच्चत वे पारिजात की मञ्जरियां जिस (हयप्रीवासुर) के सिपाहियों ने अनादरपूर्वक खसोटी। अनेति—यहां हयप्रीव का स्वर्ग-विजय-

पारिजातमञ्जरीसावज्ञस्पर्शनरूपकार्यद्वारेणाभिहितम्। न चेदं कार्यात्कारणप्रतीतिरूपाप्रस्तुतप्रशंसा। तत्र कार्यस्याप्रस्तुतत्वात्। इह तु वर्णनीयस्य प्रभावातिशयबोधकत्वेन कार्यमपि कारणवत्प्रस्तुतम्। एवं च—

'श्रनेन पर्योसयताश्रुविन्दून्मुक्ताफलस्थूलतमान्स्तनेषु। प्रत्यर्पिताः शत्रुविलासिनीनामाचेपसूत्रेण विनैव हाराः॥'

श्रत्र वर्णनीयस्य राज्ञो गम्यभूतशत्रुमारणरूपकारणवत्कार्यभूतं तथाविधशत्रुस्नीक्रन्दनजलमपि प्रभावातिशयबोधकत्वेन वर्णनार्हमिति पर्यायोक्तमेव ।

> राजनराजसुता न पाठयित मा देग्योऽपि तूष्णी स्थिताः कुञ्जे भोजय मां, कुमार, सचिवेर्नाद्यापि कि भुज्यते इत्थं राजशुकःतवारिभवने मुक्तोऽध्वगैः पञ्जरा– चित्रस्थानवलोक्य शुन्यवलभावेकैकमाभाषते ।'

श्रत्र प्रस्थानोद्यतं भवन्तं श्रुत्वा सहसैवारयः पलायिता इति कारणं प्रस्तुतम्। 'कार्यमपि वर्णनाईत्वेन प्रस्तुतम्' इति केचित्। श्रन्ये तु—'राजशुकवृत्तान्तेन कोऽपि प्रस्तुतप्र-भावो बोध्यत इत्यप्रस्तुतप्रशंसैव' इत्याहुः।

## सामान्यं वा विशेषेण विशेषस्तेन वा यदि ॥ ६१ ॥

रूप प्रस्तुत कारण व्यङ्गथ है। विचित्रता के लिये, सेना के द्वारा अवज्ञापूनक पारिजात की मञ्जिरियों के स्पर्शरूप कार्य के द्वारा उसी का यहां कथन किया है। दिजय होने पर ही किसी के बाग की मञ्जिरियों को शत्रु के सैनिक तोड़ सकते हैं, अतः जब मञ्जिरी-मोटन का वर्णन है तो उसका कारण विजय भी व्यक्त हो ही जाता है। वही यहां प्रकृत है।

प्रश्न—इस पर्यायोक्त में कार्य से कारण प्रतीत होता है श्रीर श्रप्रस्तुतप्रशंसा के एक भेद में भी कार्य से कारण की प्रतीत हुआ करती है—फिर इसे उसी के श्रन्तगंत क्यों न माना जाय ? उत्तर—नचेदिमिति—यह कार्य से कारण प्रतीति रूप श्रप्रस्तुतप्रशंसा नहीं है । उसमें कार्य प्रस्तुत नहीं हुआ करता—िकन्तु यहाँ (पर्यायोक्त में) वर्णनीय (इयग्रीव) का प्रभावातिशय बोधन करने के कारण विजय रूप कारण की भांति मझरीस्पर्शरूप कार्य भी प्रस्तुत है । इसी प्रकार—श्रनेति—मोतियों के समान मोटे मोटे रिपुनारियों के श्रांसुओं को उनके स्तनों पर वरसानेवाले इस राजा ने उनको सूत्र के विना ही मुक्ताहार दिये हैं—श्रन्नेति—यहां प्रकृत राजा के शत्रुमारण्यू कारण की तरह उसका कार्य—शत्रुनारियों का रोदनजल—(श्रांसू) भी प्रभावातिशय का बोधक होने के कारण वर्णनीय है, श्रतः यहाँ भी पर्यायोक्त ही है ।

दूसरा उदाहरण्— किसी राजाने अपने शत्रु पर चढ़ाई की। इसे सुनकर शत्रु राजा अपना घर-वार छोड़ कर भाग गया। परन्तु जल्दी और घवराहट के कारण अपने तोते का पिंजरा वहीं मूल गया। इधर सूने मकान में तोता-रामजी को पढ़ते देखकर पिंथकों को उनकी दशा पर दया आई और उन्होंने उन्हें पिंजड़े से निकाल 'बयेच्छं गच्छ' कहकर छोड़ दिया, परन्तु पालन् तोता-राम अधिक न उह सके। दो चार कदम फुदक के वहीं बैठ गये और उसी चित्रसारी अप्रदारी में लगी हुई राजा, रानी, राजकुमार आदि की तसवीरों से बातें करने लगे। वेही वातें अपने निजयी राजा को प्रसन्न करने के लिये राजकिन ने निम्नलिखित पद्य में उसे सुनाई है—राजनिलि हे राजन्! तुम्हारे शत्रु के भवन में पिंथकों के द्वारा दयात्रश पिंजड़े से निकाला हुआ राजशुक शून्य वलमी (अप्रदारी) में अपने राजा आदि की तसवीरों को देख देखकर इस प्रकार कहता है—'हें राजन्! मुक्ते राज-कन्या पढ़ाती नहीं। और ये महारानियों भी चुप बैठी हैं। अरी कुल्जा, मुक्ते खिला तो सही। हे राज-कुमार, तुम मन्त्रियों के साथ, इस समय तक, भोजन क्यों नहीं करते?' अत्रेति—'तुम्हारी निजय यात्रा की तथारी को सुन शत्रु लोग एकदम माग गये' यह कारण यहाँ प्रस्तुत है और कार्य (तोते की वह उक्ति) भी वर्यानीय होने के कारण प्रस्तुत है, अतः यहाँ भी पर्यायोक्त अलंकार ही है—यह कोई मानते हैं। अन्येखिति—और लोग तो यह कहते हैं कि अप्रस्तुत राजशुक के कृतान्त से कोई प्रस्तुत-प्रभाव राजा बोधित होता है, अतः यहाँ अप्रस्तुतश्रसंसा ही है।

## कार्यं च कारणेनेदं कार्येण च समर्थ्यते। साधम्येंगेतरेणार्थान्तरन्यासोऽष्टघा ततः ॥ ६३॥

क्रमेखोदाहरणम्—

'बृहत्सहायः कार्यान्तं चोदीयानिष गच्छति । संभूयाम्भोधिमभ्येति महानद्या नगापगा ॥' श्रत्र द्वितीयार्थगतेन विशेषरूपेण्थेन प्रथमार्थगतः सामान्योऽर्थः सोपपत्तिकः क्रियते । 'यावदर्शपदां वाचमेवमादायः साभवः । विस्तरम् महीयांसः एकस्या मिन्साविगः॥'

'यावदर्थपदां वाचमेवमादाय माधवः। विरराम महीयांसः प्रकृत्या मितभाषिषाः॥' 'पृथ्वि स्थिरा भव भुजङ्गम धारयैनां, त्वं कूर्मराज तदिदं द्वितयं दधीथाः। दिक्कुञ्जराः कुरुत तत्त्रितये दिधीर्षां, देवः करोति हरकार्मकमाततज्यम्॥'

श्रत्र कारणभूतं हरकार्मुकाततन्यीकरणं पृथिवीस्थैर्यादेः कार्यस्य समर्थकम्। 'सहसा विद्धीत न क्रियां'--इत्यादौ संपतंकरणं कार्यं सहसा विधानाभावस्य विमृश्यकारित्वरूपस्य कारणस्य समर्थकम्। एतानि साधम्ये जवाहरणानि । वैधम्ये यथा--

'इत्थमाराध्यमानोऽपि क्लिश्नाति भुवनत्रयम्। शाम्येत्प्रत्यपकारेण नोपकारेण दुर्जनः ॥' अत्र सामान्यं विशेषस्य समर्थकम्। 'सहसा विद्धीत—' इत्यत्र सहसा विधानाभावस्याप-त्प्रदत्वं विरुद्धं कार्यं समर्थकम्। एवमन्यत्।

हेतोविक्यपदार्थत्वे काव्यलिङ्गं निगद्यते । तत्र वाक्यार्थता यथा—

'यत्त्वन्नेत्रसमानकान्ति सिलले मग्नं तिदृन्दीवरं मेघैरन्तिरतः प्रिये तव मुखच्छायानुकारी शशी । येऽपि त्वद्गमनानुसारिगतयस्ते राजहंसा गतास्त्वत्सादृश्यविनोदमात्रमिप मे दैवेन न चम्यते॥'

अर्थान्तरन्यास—सामान्यमिति—जहाँ १ विशेष से सामान्य या २ सामान्य से विशेष अथवा ३ कारण से कार्य या ४ कार्य से कारण साधर्म्य के द्वारा किंवा वैधर्म्य के द्वारा समर्थित होता हो उसे अर्थान्तरन्यास कहते हैं। यह उक्त रीति से चार साधर्म्य और चार वैधर्म्य के मेद होने से आठ प्रकार का होता है।

विशेष से सामान्य के समर्थन का उदाहरण्— वृहदिति— वड़े की सहायता पाकर छोटा आदमी भी कार्य पूरा कर लेता है। बड़ी नदी के साथ मिलकर छोटी पहाड़ी नदी भी समुद्र तक पहुंच जाती है। अजेति-यहाँ पूर्वार्घ का अर्थ सामान्य है। उसका समर्थन उत्तरार्घ की विशेष घटना के द्वारा साधर्म्य से किया गया है।

यावदिति—जिसमें शब्द ग्रौर ग्रर्थ तुले हुये हैं ऐसी वाणी को बोलकर श्रीकृष्णाजी चुप हो गये। बड़े लोग स्वमाव से ही मितमाणी (परिमित मालण करने वाले ) होते हैं। यहाँ प्रथम वाक्य विशेष है। उसका समर्थन दूसरे सामान्य वाक्य से किया गया है। दूसरा वाक्य पहले को उपपन्न करता है।

पृथ्वीति— लद्मण की उक्ति है। हे पृथ्वी, सम्हल जाश्रो! स्थिर हो जाश्रो! हे शेषनाग, तुम पृथ्वी को रोके रहना! हे कूर्मराज, तुम इन दोनों को साथे रहना! देखो कहीं गिर न जायें। हे दिगाजों, उक्त तीनों तुम्हारे सिपुर्द हैं। इन तीनों को सम्हाले रहना। इस समय श्रीरामचन्द्र जी शिवजी के धनुष को चढ़ा रहे हैं। अत्रेति—यहाँ शिव धनुष का चढ़ाना पृथ्वी श्रादि के स्थैर्यादि कार्यों का समर्थक है।

'सहसा' इत्यादि पद्य में सम्पत्ति की प्राप्ति कार्य है और जल्दी न करना—विचार पूर्वक काम करना—उसका कारण है। यहाँ कार्य, कारण का समर्थक है। ये सब साधम्य के उदाहरण हैं। वैधम्य के उदाहरण—इत्थमित—हे ब्रह्माजी, इस प्रकार आराधना करने पर भी वह दुष्ट (तारकासुर) त्रेलोक्य को क्लेश देता है। दुर्जन प्रत्यपकार से शान्त होता है, उपकार से नहीं। यहाँ उत्तरार्ध का सामान्य अर्थ पूर्वार्ध के विशेष वाक्यार्थ का समर्थक है। 'सहसा' इत्यादि पद्य में विना विचारे काम करने को आपत्तियों का पद (आस्पद) बताया गया का समर्थक है। यह आपत्यदत्वरूप विरुद्ध कार्य (द्वितीय चरणोक्त ) प्रथम चरणोक्त सहसा विधानामाव का समर्थक है। इसी प्रकार और उदाहरण जानना।

श्रथ काव्यलिङ्ग — वाक्यार्थ श्रथवा पदार्थ जहाँ किसी का हेत हो वहाँ काव्यलिङ्ग श्रलङ्कार होता है। श्रथ काव्यलिङ्ग — वाक्यार्थ श्रथवा पदार्थ जहाँ किसी का हेत हो वहाँ काव्यलिङ्ग श्रलङ्कार होता है। वाक्यार्थगत हेत का उदाहरण— विति— हे प्रिये, तुम्हारे नेत्र के समान कान्तिवाले नील कमल पानी में दूव वाक्यार्थगत हेत का उदाहरण— विति स्त्रा श्रानकरण करने वाला चन्द्रमा को बादलों ने ठाँक लिया श्रीर जो तुम्हारी गये। हे प्रिये, तुम्हारे सुद्ध की क्षांश्री Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

श्रत्र चतुर्थपादे पादत्रयवाक्यानि हेतवः । पदार्थता यथा मम—
'त्वद्वाजिराजिनिर्धूतधूलीपटलपङ्किलाम् । न धत्ते शिरसा गङ्गां भूरिभारिभया हरः ॥'
श्रत्र द्वितीयार्थे प्रथमार्थमेकपदं हेतुः । श्रनेकपदं यथा मम—
'पश्यन्त्यसंख्यपथगां त्वद्दानजलेवाहिनीम् । देव त्रिपथगात्मानं गोपयत्युप्रमूर्धनि ॥'

इह केचिद् वाक्यार्थगतेन काव्यतिङ्गेनैव गतार्थतया कार्यकारणभावेऽर्थान्तरन्यासं नाद्रियन्ते, तद्युक्तम् । तथा ह्यत्र हेतुस्त्रिधा भवति— ज्ञापको निष्पादकः समर्थकश्चेति । तत्र ज्ञापकोऽनुमानस्य विषयः, निष्पादकः काव्याति अस्य, समर्थकोऽर्थान्तरन्यासः विषयः, निष्पादकः काव्याति अस्य, समर्थकोऽर्थान्तरन्यासः काव्यतिङ्गात् । तथ्राहि—-'यत्त्वन्नेत्र—' इत्यादौ चतुर्थपादवाक्यम् , द्यन्यथा साकांचत्याऽसमञ्जसमेव स्यात् इति पादत्रयगतवाक्यं निष्पादकत्वेनापेचते 'सहसा विदर्धात'—इत्यादौ तु—

'परापकारिनरतेंदुंर्जनैः सह संगितः । वदामि भवतस्तत्त्वं न विषेया कदाचन ॥' इत्यादिवदुपदेशमात्रेणापि निराकांचतया स्वतोऽपि गतार्थं सहसा विधानाभावं संपद्धरणं सोपपत्तिकमेव करोतीति पृथगेव कार्यकारणभावेऽर्थान्तरन्यासः काव्यलिङ्गात ।

'न धत्ते शिरसा गङ्गां भूरिभारभिया हरः। त्वद्वाजिराजिनिधूतधूलिभिः पङ्किला हि सा॥' इत्यत्र हिशब्दोपादानेन पङ्किलत्वादितिवद्धेतुत्वस्य स्फुटतया नायमलंकारः, वैचित्र्यस्यैवालंकारत्वात्।

> श्रतुमानं तु विचित्रत्या ज्ञानं साध्यस्य साघनात् ॥६३॥ यथा— 'जानीमहेऽस्या हृदि सारसाच्या विराजतेऽन्तः प्रियवक्त्रचन्द्रः। उत्कान्तिजालैः प्रसृतैस्तद्क्षेष्वापाण्डुता, कुड्मलताचिपद्मे ॥'

गति के समान गतिवाले राजहंस थे वे सब भी (वर्षा के कारण) चले गये। देखो, दैव कितना प्रतिकृत है। तुम्हारे साहश्य के साथ भी मेरे विनोद को नहीं सहन करता। जिन जिन वस्तुओं को तुम्हारे सहश समफ कर मैं उनसे जी वहलाता था उन सबको दूर कर दिया। अन्नेति— यहाँ पहले तीन चरणों के वाक्यार्थ चौथे चरणा के वाक्यार्थ के हेतु हैं।

पदार्थगत हेतुता का उदाहरण—त्वदिति—हे राजन्, रण् में तुम्हारे घोड़ों से उड़ाई हुई धूलि से पंकिल (कीचड़गुक्त) गंगा को बहुत बोक्त के डर के मारे शिवजी छिर पर नहीं रखते। यहाँ पूर्वार्ध में समस्त एक पद है। वह उत्तरार्ध का हेतु है। अनेकपदगत हेतुता का उदाहरण—पश्यन्तीति—हे राजन्, तुम्हारे दान के जल से उत्पन्न नदी को असंख्य मार्गों से चलती देखकर केवल तीन मार्गों से चलने वाली त्रिपथगा = गङ्गा अपने को शिवजी की जटाओं में छिपा रही है। यहाँ पूर्वार्धगत अनेक पदों के अर्थ उत्तरार्ध के हेतु हैं।

इदेति—कोई लोग कार्यकारणभाव में ग्रर्थान्तरन्यास नहीं मानते। वाक्यार्थगत काव्यलिङ्ग से ही उसे गतार्थ समभते हैं। सो ठीक नहीं। तथाहीति—हेतु तीन प्रकार का होता है। एक जापक, दूसरा निष्पादक, तीसरा समर्थक। इनमें से जहाँ जापक हेतु हो उसे श्रनुमानालङ्कार का विषय जानना श्रीर निष्पादक हेतु को काव्यः लिङ्ग का एवं समर्थक हेतु को ग्रर्थान्तरन्यास का विषय समभना। इस प्रकार कार्य कारण भाव का ग्र्रथान्तरन्यास काव्यालङ्ग से भिन्न ही होता है—जैसे, 'यत्त्वन्नेत्र' इत्यादि का चौथा चरण। यह वाक्य सकांच्च है, ग्रतः ग्रपने निष्पादक पहले तीन चरणों की ग्रपेचा करता है। उनके विना यह ग्रसमंजस ही है। परन्तु 'सहसा' इत्यादि पद्य में—परेति—'दूसरे का ग्रपकार करने में तत्पर दुर्जनों के साथ कभी संगति न करनी चाहिये, यह मैं तुम्हें तत्त्व बताता हूँ'—इत्यादि वाक्यों की मांति केवल' उपदेशरूप से भी वाक्यार्थ निष्पन्न हो सकता है। वाक्य निराकांच्च है, ग्रतः सम्पत्ति का वरण सहसा विधानाभाव को युक्तियुक्त हो करता है। जल्दी काम न करने या विचार पूत्रक करने का सम्पत्ति वरण से समर्थन ही होता है, श्रतः कार्यकारणभाव में ग्रर्थान्तरन्यास काव्यलिङ्ग से भिन्न ही है। न धत्ते इति—वहाँ हि—शब्द के उपादान से 'पङ्किलत्वात्' इस शब्द की तरह हेतुता सपष्ट हो जाती है, कुछ विचित्रता नहीं रहती, ग्रतः यह ग्रलङ्कार भी इस दशा में नहीं रहता। विचित्रता ही श्रलङ्कार कहाती है।

अनुमानमिति—हेतु के द्वारा साध्य के चमत्कारपूर्ण ज्ञान को अनुमानालंकार कहते हैं। जैसे—जानीमहे

श्रत्र रूपकवशाद्विच्छित्तः। यथा वा---

'यत्र पतत्यवलानां दृष्टिनिशिताः पतन्ति तत्र शराः। तचापरोपितशरो धावत्यासां पुरः समरो मन्ये॥'

म्रात्र कविप्रौढोक्तिवशाद्विच्छित्तिः । उत्स्रेन्नायामनिश्चित्ततया प्रतीतिः, इह तुंनिश्चिततयेत्युभयोर्भदः। अभेदेनाभिधा हेतुईतोईतुमता सह।

यथा मम-'तारुग्यस्य विलासः-' इत्यत्र वशीकरण्हेतुर्नायिका वशीकरण्टवेनोक्ता। विला-सहासयोस्त्वध्यवसायमूलोऽयमलंकारः

अनुकूलं प्रातिकूल्यमनुकूलानुबन्धि चेत् ॥६४॥ यथा—

'कुपितासि यदा तन्वि निधाय करजन्ञतम्। वधान भुजपाशाभ्यां कराठमस्य दृढं तथा ॥' अस्य च विच्छित्तिविशेषस्य सर्वालंकारविलच्चणत्वेन स्फुरणात्पृथगलंकारत्वमेव न्याच्यम् । वस्तनो वक्तमिष्टस्य विशेषप्रतिपत्तये । निषेधाभास आद्योपो वच्यमाणोक्तगो द्विधा ॥६५॥

तत्र वद्यमाराविषये काचित्सर्वस्थापि सामान्यतः सूचितस्य निषेधः, कचिदंशोक्तावंशान्तरे निषेध इति द्वीं भेदी। उक्तविपये च कचिद्वस्तुस्वरूपस्य निपेधः, कचिद्वस्तुकथनस्येति द्वौ। इत्याचेपस्य चत्वारो भेदाः। क्रमेण यथा-

'स्मरशरशतविधुराया भणामि सख्याः कृते किमपि। चाणमिह विश्रम्य सखे, निर्देयहृद्यस्य कि वदाम्यथवा ॥ श्रत्र सख्या विरहस्य सामान्यतः सूचितस्य वच्यमाराविशेषे निषेधः।

इति--हम समभते हैं कि इस 'सारसाची' (कमलनयनी ) के हृदय में प्रियतम का मुखचन्द्र विराजमान है। उस की चारों श्रोर फैलनेवाली शुभ्रकान्ति से इसके श्रङ्ग पाय्डुर (श्वेत ) हो गये हैं श्रीर नयनकमल मुकुलित होने (मिचने) लगे हैं। 'सारसं सरसीरुहम्' इत्यमरः। यहाँ 'वक्त्रचन्द्र' श्रीर 'श्रिच्पिदा' के रूपकों के कारण चमत्कार हुआ है।

दूसरा उदाहरग्ग--यत्रेति--जहाँ कामिनियों की दृष्टि पड़ती है वहीं कामदेव के पैने बाग बरखने लगते हैं। इससे मालुम होता है कि इनके छागे छागे धनुष पर वाग चढ़ाये कामदेव दौड़ता रहता है-जो इनकी नजर का इशारा पाते ही बाखों से वेघने लगता है। यत्रेति--यहाँ कवि की प्रौढोक्ति के कारण चमत्कार होता है। काम ग्रौर उसके वाण वस्तुसिद्ध नहीं, केवल कवि की प्रौदोक्ति से ही सिद्ध हैं। उत्प्रेचा में ग्रानिश्चित-रूप से प्रतीति होती है, किन्तु यहाँ निश्चितरूप से होती है।

श्रमेदेनेति -- हेतु श्रीर हेतुमान् का श्रमेद से कथन करने में हेतु श्रलंकार होता है। जैसे पूर्वोक्त 'तार-एयस्य ? इत्यादि । यहाँ नायिका वशीकरण का हेतु है, उसे वशीकरण ही कह विया है । विलास स्रोर हास में

श्रमेदाध्यवसायम्लक हेत्वलंकार है। हास श्रीर विलास के साथ नायिका का श्रमेदाध्यवसान है।

अनुकूलिमिति-यदि प्रतिकूलता ही अनुकूल कार्य का सम्पादन करे तो अनुकूलालंकार होता है। जैसे-क्रिपितेति—हे तिन्व, यदि त् कुपित हुई है तो इसके (नायक के) देह में नखन्नत करके इसके कएठ को बाहपाश से मजबूत बाँध दें। यहाँ सब अलंकारों से विलच्चण चमत्कार है, अतः इसे अलग ही मानना चाहिए।

वस्तुन इति-विविद्यत बस्तु की कुछ विशेषता प्रतिपादन करने के लिये निषेधसा करना आद्मेपालङ्कार कहलाता है। यह दो प्रकार का होता है-एक तो वद्यमाण वस्तु का निषेध करने पर और दूसरा उक्त वस्तु का निपंध करने पर । तन्नेति - उनमें से बच्यमाया के विषय में कहीं तो सामान्यरूप से स्चित की हुई सम्पूर्ण वस्त का निषेध होता है स्त्रीर कहीं एक स्रांश कहकर दूसरे स्रांश का निषेष होता है। ये दो भेद हैं। उक्त विषय में कहीं वस्तु के स्वरूप का निषेध हाता है स्त्रीर कहीं उसके कथन का। ये भी दो मेद हैं। इस प्रकार आर्चेप के चार भेद होते हैं।

क्रम से उदाहरण-स्मरेति-हे सखे, ज्ञण भर यहाँ विश्राम करके मैं कामदेव के सैकड़ों बाणों से खिन अपनी सखी विषय में कुछ कहुँगी। अथवा तुम जैसे निर्दय हृदय के आगे क्या कहुँ !! अत्रेति—यहाँ CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

'तव विरहे हरि<mark>णा</mark>र्चा निरीद्दय नवमालिकां दलिताम् । हन्त नितान्तमिदानीमाः ! किं हतजल्पितैरथवा ॥'

अत्र मरिष्यतीत्यंशो नोक्तः।

'वालच्य एहं दूती तुच्च प्पिच्चोसि ति ए मह वावारो। सा मरइ तुज्म च्रच्चसो एच्चं धम्मक्खरं भणिमो॥'

श्रत्र दृतीत्वस्य वस्तुनो निपेधः।

'विरहे तव तन्वक्षां कथं चपयतु चपाम्। दारुण्व्यवसायस्य पुरस्ते भणितेन किम्।।' अत्र कथनस्योक्तस्यैव निपेधः। प्रथमोदाहर्णे सख्या अवश्यंभावि मरण्मिति विशेषः प्रतीयते। द्वितीयेऽशक्यवक्तव्यत्वादि। तृतीये दूतीत्वे यथार्थवादित्वम्। चतुर्थे दुःखस्यातिशयः। न चायं विद्वितनिषेधः। अत्र निषेधस्याभासत्वात्।

अनिष्टस्य तथार्थस्य विध्याभासः परो मतः।

तथेति पूर्ववद्विशेपप्रतिपत्तये। यथा-

'गच्छ गच्छिसि चैत्कान्त पन्थानः सन्तु ते शिवाः। ममापि जन्म तत्रैव भूयाद्यत्र गतो भवान्॥' श्रत्रानिष्टत्वाद् गमनस्य विधिः प्रस्खलद्रूपो निषेधे पर्यवस्यति। विशेषश्च गमनस्यात्यन्त-परिहायत्वरूपः प्रतीयते।

विभावना विना हेतुं कार्योत्ण्तिर्यदुच्यते ॥६६॥ उक्तानुक्तनिमित्तत्वाद् द्विधा सा परिकीर्तिता।

विना कारणमुपनिवध्यमानोऽपि कार्योद्यः किञ्चिद्न्यत्कारणमपेच्यैव भवितुं युक्तः। तच कारणान्तरं कचिदुक्तं कचिद्नुक्तमिति द्विधा। यथा—

सामान्यरूप से सूचित सखी के विरह का वच्यमाण विशेषरूप के विषय में निषेध है। तबेति—तुम्हारे विरह में वह मृगनयनी इस समय नवमिल्लका को खिली हुई देखकर निःसन्देह....। श्रथवा इन इत वचनों से क्या लाम ? यहाँ 'मर जायगी' यह वाक्यांश नहीं कहा। वाज्य-'वाजक, नाहं दूती, तस्याः प्रियोऽसीति नमे क्यापारः,। सा श्रियते तवाऽयश एतद्धमांक्षरं मयामः।।' बचा, में दूती नहीं हूं। तुम उसके प्रिय हो, इसिलये भी में नहीं श्रायी हूं। वह मरेगी श्रोर तुम्हें श्रप्यश लगेगा, में केवल ये धर्माच्यर कहती हूँ। यहाँ दूती ने श्रपने स्वरूप (वस्तु) का निषेध किया है। विरह इति—तुम्हारे विरह में वह कृशतनु सुकुमारी कैसे निशा व्यतीत करे ? श्रथवा तुम्हारे जैसे दाख्णाचार के श्रागे कहने से ही क्या फल ? यहाँ कही हुई वात का ही निषेध है। पहले उदाहरण में 'सखी का मरण श्रवश्यमानी है'—यह विशेषता प्रतीत होती है। दूसरे में वात कहने की श्रशक्यता प्रतीत होती है। तीसरे में दूती की सत्यवादिता श्रीर चीथे में दुःख का श्राधिनय प्रतीत होता है। इसे विहित का निषेध नहीं कह सकते, क्योंकि यहाँ निषेध केवल श्रामासित होता है, वास्तविक निषेध नहीं है।

अनिष्टस्येति—ग्रनिष्ट वस्तु का विधान जहाँ ग्रामासित होता हो वह दूसरा ग्राचिपालङ्कार होता है। जैसे—गच्छेति—हे कान्त, जाते हां तो जाग्रो, तुम्हारे मार्ग मञ्जलकारी हों। ग्रीर मेरा जन्म भी, ईश्वर करे, वहीं हो जहाँ ग्राप जा रहे हो। श्रत्रेति—यहाँ नायिका को नायक का गमन इष्ट नहीं, ग्रतः गमन की विधि प्रस्खलित होकर निषेध में विश्रान्त होती है। उत्तरार्ध के ग्रात्माशीर्वाद से नायक के विरह में उसका मरण निश्चितक्य से प्रतीत होता है। फिर ग्रपने ग्रनिष्ठकर प्रियगमन का कोई विधान करे, यह ग्रत्यन्त ग्रसम्भव है, आतः विधि श्रनुपपन्न होकर निषेध के रूप में परिणत होती है। विधि का ग्रापाततः ग्रामासमात्र है। यहाँ गमन का श्रत्यन्त परिहार प्रतीत होता है। यहाँ विशेष है। इसी की प्रतिपत्ति के लिये विध्यामास है। इस लच्चण में भी 'विशेषप्रतिपत्तये' पद का सम्बन्ध होता है।

विमावनेति—हेतु के विना यदि कार्य की उत्पत्ति का वर्णन हो तो विमावना ऋलङ्कार होता है। इसकें दो मेद होते हैं—एक वह जिसमें निमित्त उक्त हो श्रीर दूसरा वह जहाँ निमित्त श्रनुक्त हो। विना कारण के जो कार्य की उत्पत्ति वर्णित होती है वहाँ कुछ न कुछ दूसरा कारण श्रवण्य रहता है। किता कहारण के जो CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by ecan gbtr वह कहीं उक्त होता है, 'श्रनायासकृशं मध्यमशङ्कतरले हशौ । श्रमूषग्यमनोहारि वपुर्वयसि सुश्रुवः ॥' श्रत्र वयोरूपनिमित्तमुक्तम् । श्रत्रैव 'वपुर्भाति मृगीहशः' इति पाठेऽनुक्तम् । सति हेतौ फलाभावे विशेषोक्तिस्तथा द्विषा ॥६७॥

तथैःयुकानुकनिमित्तत्वात्। तत्रोक्तनिमित्ता यथा--

'धनिनोऽपि निरुन्मादा युवानोऽपि न चक्र्यलाः। प्रभवोऽप्यप्रमत्तास्ते महामहिमशालिनः॥ अत्र महामहिमशालित्वं निमित्तमुक्तम्। अत्रैव चतुर्थपादे 'कियन्तः सन्ति भृतले' इति पाठे त्वनुक्तम्। अचिन्त्यनिमित्तत्वं चानुक्तनिमित्तस्यैव भेद इति पृथङ् नोक्तम्। यथा—

'स एक खोणि जयति जगन्ति कुसुमायुधः। हरतापि तनुं यस्य शम्भुना न हृतं बलम्।।'

श्रत्र तन्हरणेऽपि वलाहरणे निमित्तमचिन्त्यम् । इह च कार्यामावः कार्यविरुद्धसद्भावसुखेन्नापि निबद्धचते । विभावनायामपि कारणाभावः कारणिवरुद्धसद्भावसुखेन । एवं च 'यः कौमारहर:--' इत्यादेरुत्करठाकारणिवरुद्धस्य निवन्धनाद्विभावना । 'यः कौमार--' इत्यादेः कारणस्य च कार्यविरुद्धाया उत्करठाया निवन्धनाद्विशेषोक्तिः । एवं चात्र विभावनाविशेषोक्तचोः संकरः ।
शुद्धोदाहरणं तु सुग्यम् ।

जातिश्चेतुर्भिर्जात्याद्येर्गुणो गुणादिभिस्त्रिभिः । क्रिया क्रियाद्रव्याभ्यां यद् द्रव्यं द्रव्येण वा मिथः ॥ ६८ ॥ विरुद्धमेव भासेत विरोघोऽसौ दशाकृतिः । क्रमेण यथा— 'तब विरहे मलयमरुद्दवानलः, शशिरुचोऽपि सोष्माणः ।

कहीं अनुक्त । उदाहरण्—अनायासेति—योवनकाल में मुन्दर भृकुटीवाली इस नायिका की कमर विना अम के ही दुवली हो रही है और नेत्र विना ही शङ्का के चञ्चल हैं एवं शरीर विना ही भूषणों के रमणीय है। यहाँ इन सबका निमित्त 'योवन' उक्त है। इसी पद्य में यदि 'वपुर्माति मृगीहशः' ऐसा पाठ कर दें तो अनुक्तनिमित्ता विभावना हो जायगी।

सति इति -- हेतु के रहते हुए भी फल के न होने पर विशेषोक्ति श्रलङ्कार होता है। यह भी पूर्ववत् उक्त श्रीर श्रमुक्त निमित्त होने से दो प्रकार का होता है। उक्त निमित्त का उदाहरण-धनिन इति-वे महा-महिमशाली पुरुष धनी होने पर भी उन्माद से रहित हैं, जवान होने पर भी चञ्चल नहीं हैं, प्रभु होने पर भी प्रमाद से शून्य हैं। यहाँ घन, यौवन श्रौर प्रभुतारूप हेतुश्रों के होने पर भी उनके कार्य उन्माद, चञ्चलता श्रौर प्रमाद नहीं हुए। इनका निमित्त, 'महामहिमशालित्व' उक्त है। अत्रे वेति--इसी पद्य के चतुर्थ चरण में 'कियन्तः सन्ति भूतले बना दें तो अनुक्तनिमित्ता हो जायगी। अचिन्त्यनिमित्तत्व तो अनुक्तनिमित्तत्व का ही मेद है, ग्रतः उसे पृथक् नहीं कहा। जैसे-स इति-वह श्रकेला पुध्यवाण (काम) तीनों लोकों का विजय करता है, जिसके देह का हरण करते हुए भी, शङ्कर ने उसका बल नहीं हरण किया। अन्नेति—यहाँ देह का हरण करने पर मी बल के हरण न करने में निमित्त अचिन्त्य है। इह चेति-यहाँ कार्य-विरोधी वस्तु की सत्ता के द्वारा भी कार्याभाव वर्णित होता है। विभावना में भी कारण विरोधी वस्तु की सत्ता के द्वारा कारणाभाव वर्जित होता है। इस प्रकार 'यः कौमार' इत्यादि पद्य में उत्कर्या के कारण के विरोधी का वर्णन करने से विभावना है। वस्तु की नवीनता उत्करण का कारण होती है - उसकी विरोधी सब वस्तुश्रों की अनवीनता श्रीर अनुभूतता का इस पद्य में 'स एव' इत्यादि से वर्णन किया है। एवम् इसी पद्य में विशेषोक्ति भी हो सकती है, क्योंकि उत्कर्ठाऽभाव के कारणों की स्ता में उनके विरुद्ध उत्कर्णा की उत्पत्ति दिखाई गई है। इस प्रकार यहाँ विभावना श्रीर विशेषोक्ति का संकर है। इसका शुद्ध उदाहरण दूँढ़ लेना।

स्त्रयं विरोध:—जातिरिति—जाति जहाँ जाति, गुण किया स्त्रौर द्रव्यों के साथ विरुद्ध भाषित हो, गुण, गुणादिक तीन के साथ, किया, किया स्त्रौर द्रव्य के साथ एवं द्रव्य, द्रव्य के साथ विरुद्ध भाषित हो वहाँ गुण, गुणादिक तीन के साथ, किया, किया स्त्रौर द्रव्य के साथ एवं द्रव्य, द्रव्य के साथ विरुद्ध भाषित हो वहाँ गुण, गुणादिक तीन के साथ, किया, किया स्त्रौर द्रव्य के साथ एवं द्रव्य, द्रव्य के साथ विरुद्ध भाषित हो वहाँ गुण, गुणादिक तीन के साथ, किया, किया स्त्रौर द्रव्य के साथ एवं द्रव्य, द्रव्य के साथ विरुद्ध भाषित हो वहाँ गुणा, गुणादिक तीन के साथ, किया, किया स्त्रौर द्रव्य के साथ प्रवेद स्त्रों के साथ विरुद्ध भाषित हो वहाँ गुणा, गुणादिक तीन के साथ, किया, किया स्त्रौर द्रव्य के साथ एवं द्रव्य, द्रव्य के साथ विरुद्ध भाषित हो वहाँ गुणा, गुणादिक तीन के साथ, किया, किया स्त्रौर द्रव्य के साथ एवं द्रव्य के साथ विरुद्ध भाषित हो वहाँ गुणादिक तीन के साथ, किया, किया स्त्रौर द्रव्य के साथ एवं द्रव्य के साथ विरुद्ध भाषित हो वहाँ गुणातिक तीन के साथ, किया, किया स्त्रौर द्रव्य के साथ एवं द्रव्य, द्रव्य के साथ विरुद्ध भाषित हो वहाँ गुणातिक तीन के साथ, किया, किया स्त्रौर द्रव्य के साथ एवं द्रव्य, द्रव्य के साथ विरुद्ध भाषित हो वहाँ गुणातिक तीन के साथ, किया स्त्रौर द्रव्य के साथ एवं द्रव्य, द्रव्य के साथ विरुद्ध भाषित हो वहाँ गुणातिक तीन के साथ, किया स्त्रौर द्रव्य के साथ एवं द्रव्य के साथ प्रत्रौर द्रव्य के साथ के साथ प्रत्रौर द्रव्य के साथ क

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

हृदयमिलरुतमपि भिन्ते, निलनीदलमपि निदाघरविरस्याः ॥ संततमुसलासङ्गाद् बहुतरगृहकर्मघटनया नृपते। द्विजपत्नीनां कठिनाः सति भवति कराः सरोजसुकुमाराः॥

'अजस्य गृह्वतो जन्म निरीहस्य हतद्विषः। स्वपतो जागरूकस्य याथार्थ्यं वेद कस्तव।।' 'वल्लभोत्सङ्गसङ्गेन विना हरिणचत्तुष । राकाविभावरीजानिर्विषज्वालाकुलोऽभवत् ॥' 'नयनयुगासेचनकं मानसवृत्त्यापि दुष्प्रापम्। रूपमिदं मदिरात्त्या मदयति हृद्यं दुनोति च मे।।' 'त्वद्वाजि--' इत्यादि ।

'वल्लभोत्सङ्ग--' इत्यादिश्लोके चतुर्थपादे 'मध्यंदिनदिनाधिप' इति पाठे द्रव्ययोविंरोधः। घ्यत्र 'तव विरह-–' इत्यादौ पवनादीनां वहुत्यक्तिवाचकत्वाज्ञातिशब्दानां दवानलोष्महृद्यभेदन-सूर्येर्जातिगुणिकियाद्रव्यरूपैरन्योन्यं विरोधो मुखत श्राभासते । विरहहेतुकत्वात्समाधानम् । श्रत्र 'त्रजस्य--' इत्यादावजत्वादिगुणस्य जन्मग्रह्णादिक्रियया विरोधः। भगवतः प्रभावस्याति-शयित्वात्तु समाधानम्। 'त्वद्वाजि-' इत्यादौ 'हरोऽपि शिरसा गङ्गां न धत्ते' इति विरोधः। कविप्रौढोक्त्या तु समाधानम् । स्पष्टमन्यत् । विभावनायां कारणाभावेनोपनिवध्यमानत्वात्कार्यमेव

क्रम से उदाहरण — तुम्हारे वियोग में उस कामिनी को मलयानिल दावानल हो रहा है, चन्द्रमा की किरखें भी गरम लगती हैं, अमरों की गुझार भी इदय को वेधती है और कमल का पत्ता भी मीक्म का सूर्य हो रहा है। यहाँ श्रीतल मलय समीर श्रीर वन की श्रान्त दोनों ही विरुद्ध हैं। ये दोनों शब्द जातिवाचक हैं, ग्रतः जाति का जाति के साथ आपाततः विरोध भासित होता है। ग्रन्य में विरह्जन्य होने से समाधान होता है। किरणशब्द आतिवाचक है श्रोर ऊप्मा गुण (स्पर्शविशेष) है। यहाँ क्रिया श्रोर गुण का विरोध है। श्रलिगुङ्जित से भेदन किया का विरोध है। 'नलिनीदल' जातिवाचक है, उसका निदाधरिव (द्रव्य ) के साथ विरोध है। ठएडा कमलपत्र सूर्य के समान गरम नहीं हो सकता। विरहहेतुक होने से समाधान होता है।

गुणका, गुणके साथ विरोध दिखाते हैं- सन्ततेति-हे राजन्, दिन रात घर का काम करने श्रीर बरावर मूसल उठाने (धान क्टने) के कारण ब्राह्मणों की स्त्रियों के कठिन हाथ आज आपके होने से कमल के समान कोमल हो रहे हैं। अर्थात् आपने इतना धन दिया है कि अय उन्हें हाथ से काम नहीं करना पड़ता। यहाँ कठिनता त्रौर कोमलता रूप गुणों का विगेध मासित होता है। कालमेद से समाधान है। अजस्येति—हे भगवन्, (विष्णो) स्त्राप स्नज होकर भी जन्म ग्रहण करते हैं—निरीह होकर भी शत्रुश्चों को मारते हैं। सोते हुए भी जागरूक रहते हैं। ब्रापका यथार्थ स्वरूप कौन जान सकता है ? यहाँ ब्राजत्व गुर्थं का जनमग्रहण रूप क्रिया के साथ विरोध है। यत्नरूप ईहा (गुर्ण) का इनन क्रिया से विरोध है। स्मृतिज्ञानरूप स्वप्न गुख का जागरख क्रिया से विरोध।

गुण का द्रव्य के साथ विरोध दिखाते हैं - बल्लमेति - प्रियतम के श्रङ्क का सम्बन्ध न होने के कारण उस मुगनयनी को पूर्णिमा का चन्द्रमा विष की ज्वालाश्चों से पूर्ण हो गया। यहाँ उच्या गुरा (ज्वाला) कुलत्वं) के साथ द्रव्य (चन्द्रमा) का विरोध है। क्रिया के साथ क्रिया के विरोध का उदाहरसा—नयनेति— यह पद्य पहले आचुका है। यहाँ आनिन्दित करना और दुःखी करना ये दोनों कियाये परस्पर विरुद्ध हैं। क्रिया का द्रव्य के साथ विरोध — स्वद्वाजीति—यहाँ शिव का ग्रौर ग्रमाव-—प्रतियोगिनी धारणिक्रया का विरोध है। 'वल्लम' इत्यादि पद्य के चतुर्थं चरण में यदि 'मध्यन्दिनदिनाधिपः' ऐसा पाठ कर दें तो सूर्य श्रीर चन्द्रमा इन दो द्रव्यों का विरोध होगा।

अत्र ववेति--इस पद्य में पवनादिक बहुव्यक्तिवाचक होने से जातिशब्द हैं, उनका दावानलादि के साथ विरोध है। विरहहेतुक होने से समाधान होता है। अजस्येत्यादि में गुण श्रीर किया का विरोध है। भगवान् विष्णु के अचिन्त्य प्रभाव होने से समाधान होता है। यहाँ जाति और किया से भिन्न विशेषणों को गुण सममकर 'श्रजत्व' (जन्मामाव) श्रादि को भी मुण माना है। खद्वाजि - यहां हर भी गंगा को नहीं धारण

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

बाध्यत्वेन प्रतीयते । विशेषोक्तौ च कार्याभावेन कारणमेव । इह त्वन्योन्यं द्वयोरिप वाध्यत्विमिति भेदः । कार्यकारणयोभिन्नदेशतायामसंगतिः ॥ ६६ ॥ यथा-

'सा बाला, वयमप्रगल्ममनसः, सा स्त्री, वयं कातराः सा पीनोन्नतिमत्पयोधरयुगं धत्तो, सखेदा वयम्। साक्रान्ता जघनस्थलेन गुरुणा, गन्तुं न शक्ता वयं दोषैरन्यजनाश्रयैरपटवो जाताः सम इत्यद्भुतम् ॥

श्रस्याश्चापवादकत्वादेकदेशस्थयोविरोधे विरोधालंकारः।

गुणौ क्रिये वा चेत्स्यातां विरुद्धे हेतुकार्ययोः । यद्वारब्धस्य वैफल्यमनर्थस्य च संभवः ॥७०॥ विरूपयोः संघटना या च तद्विषमं मतम् । ऋमेण यथा-

'सद्यः करस्पर्शमवाष्य चित्रं रेेे रेेे यस्य कृपाणलेखा। तमालनीला शरदिन्दुपाएडु यशस्त्रिलोकाभरणं प्रसूते॥

अत्र कारणरूपासिलतायाः 'कारणगुणा हि कार्यगुणमारभन्ते' इति स्थितेर्विरुद्धा शुक्लयशस

उत्पत्तिः ।

'आनन्द्ममन्द्मिमं कुवलयद्ललोचने ददासि त्वम् । विरहस्त्वयैव जनितस्तापयतितरां शरीरं मे ॥' अत्रानन्दजनकस्त्रीरूपकारणात्तापजनकविरहोत्पत्तिः।

'श्रयं रत्नाकरोऽम्भोधिरित्यसेवि धनाशया। धनं दूरेऽस्तु वदनमपूरि चारवारिभिः॥'

अत्र न केवलं कांचितधनलाभो नाभूत्, प्रत्युत चारवारिभिवदनपूरणम्। क वनं तरुवल्कभूषणं नृपलद्मीः क महेन्द्रवनिद्ता। नियतं प्रतिकूलवर्तिनो वत थातुश्चरितं सुदुःसहम्।।

करते यह किया के साथ द्रव्य का विरोध है। यह कविप्रौढोक्ति है, वस्तुवृत्त नहीं, इससे समाधान होता है। विभावना में कारण न होने से कार्य ही बाध्य प्रतीत होता है स्त्रीर विशेषोक्ति में कार्य न होने से कारण ही बाध्य प्रतीत होता है, किन्तु यहां परस्पर दोनों की बाध्यता प्रतीत होती है।

श्रमंगति -कार्यंति - कार्यं श्रौर कारण यदि भिन्न भिन्न देशों में हों तो श्रमंगति श्रलंकार होता है। जैसे - सेति - ग्रवस्था उस कामिनी की थोड़ी है, परन्तु मन इमारा श्रप्रगल्म है। पीन पयोघरों को घारण वह करती है और खिन्न इम है। गुरुतर जधनस्थल उसका है श्रीर चला इमसे नहीं जाता। देखो कैसी अद्भुत बात है ! दूसरे के दोषों से हम श्रापटु हो रहे हैं । यह निरोधालंकार का श्रापनाद है, श्रातः निरोधालंकार नहीं माना जाता है जहाँ एक देश में ही स्थित वस्तुत्रों का विरोध हो । भिन्न देश के विरोध में ऋसंगति ही मानी जाती है। ग्रन्थया इसका कहीं उदाहरण ही न रहेगा।

विषमालंकार--गुणाविति--यदि कार्य स्त्रीर कारण के गुण या कियार्य परस्पर विरुद्ध हों स्त्रथवा स्त्रारम किया हुआ कार्य तो पूरा न हो, प्रत्युत कुछ अनर्थ आ पड़े यद्वा दो विरूप पदार्थों का मेल हो तो वहां विषम श्रलंकार होता है।

क्रम से उदाहरण — सब इति — देखो कैसे आश्चर्य की बात है, प्रत्येक रण में इस राजा के हाथ का स्पर्श पाके तमाल के तुल्य काली इसकी तलवार शरबन्द्र के समान गौर यश को उत्पन्न करती है। अत्रेति— 'कारण के गुण कार्य के गुणों को उत्पन्न करते हैं'—यह नियम है, परन्तु यहाँ काली तलवार से शुक्ल यश की

विरुद्ध उत्पत्ति हुई है। यहाँ कार्य श्रीर कारण के गुण विरुद्ध हैं।

कार्य कारण की क्रियाश्रों के विरोध का उदाहरण-श्रानन्दमिति—हें कमललोचिन, तुम तो श्रमन्द श्रानन्द देती हो, किन्तु तुम्हारा ही पैदा किया हुन्ना विरह मेरे शरीर को ग्रत्यन्त सन्ताप देता है। यहाँ आनन्द देनेवाले कारण से सन्तापदायक कार्य (विरह) की उत्पत्ति हुई है। श्रयमिति—यह समुद्र रत्नों का श्राकर है, यह समक्तकर घन की आशा से हमने इसकी सेवा की थी, सो घन तो दूर रहा, यहाँ उलटा खारा पानी से मुंह भर गया । यहाँ केवल घनाशा का ही नाश नहीं हुआ, प्रत्युत मुख में खारा पानी भरने से कुछ अनर्थ भी हुआ। क ति—कहाँ वह वन जिसमें पेड़ों के बकलही शरीर के आमूषण होते हैं और कहाँ वह राज्यलच्मी जिसकी श्रत्र वनराज्यश्रियोर्विरूपयोः संघटना । इदं मम । यथा वा—
'विपुलेन सागरशयस्य कुन्तिणा भुवनानि यस्य पिरे युगन्तये ।
सदिविश्रमासकलया पे पुनः स पुरिक्षियैकतमयैकया दृशा ॥'
समं स्यादानुरूप्येण क्लाघा योग्यस्य वस्तुनः ॥७१॥ यथा-'शशिनमुपगतेयं कौमुदी मेघमुक्तं जलनिधिमनुरूपं जहनुकन्यावतीर्णा ।
इति समगुण्योगप्रीतयस्तत्र पौराः श्रवणकदु नृपाणामेकवाक्यं विवत्रुः ॥'

विचित्रं। तद्विरुद्धस्य कृतिरिष्टफलाय चेत्। यथा—
'त्रणमत्युत्रतिहेतोर्जीवितहेतोर्विमुद्धति प्राणान्। दुःखीयति सुखहेतोः को मूढः सेवकादःन्यः॥'
आश्रयाश्रयिणोरेकस्याधिक्येऽधिकम्रच्यते॥७२॥ आश्रयाधिक्ये यथा—

'किमधिकमस्य त्रूमो महिमानं वारिधेईरियंत्र। अज्ञात एव शेते कुत्तौ निन्निष्य भुवनानि ॥' आश्रिताधिक्ये यथा—

> 'युगान्तकालप्रतिसंहतात्मनो जगन्ति यस्यां सविकासमासत । तनौ ममुस्तत्र न कैटभद्विषस्तपोधनाभ्यागमसंभवा मुदः ॥' अन्योन्यग्रभयोरेकक्रियायाः करणं मिथः।

'त्वया सा शोभते तन्वी तया त्वमपि शोभसे। रजन्या शोभते चन्द्रश्चद्रेणापि निशीथिनी।।' यदाधेयमनाघारमेकं चानेकगोचरम्।।७३।।

इन्द्रादिक भी वन्दना करते हैं। निःसन्देह प्रतिकूलगामी दैव का चरित्र अतिदुःसह होता है। यहाँ वन और राज्यलच्मी इन दोनों विरूप पदार्थों की योजना हुई है।

दूसरा उदाहरण—विपुलंनेति—जिन सागरशायी भगवान् की कुन्ति प्रलय काल में समस्त भुवनों को पी जाती है, श्राज उन्हीं (श्रीकृष्णजी) को महाराज युधिष्ठिर की नगरनिवासिनी एक एक रमणी की मदिवलास से श्रसम्पूर्ण = (तिरछी) एक ही कटान्त की कोर ने पी लिया। जिसकी कुन्ति समस्त ब्रह्माण्ड को पी जाती है वही श्राज श्रकेली स्त्री की श्रपूर्ण दृष्टि से पी लिया गया। यहाँ दो विरूपों का मेल है।

समालङ्कार—सममिति—योग्य वस्तुत्रों की अनुरूपता के कारण प्रशंसा को समालङ्कार कहते हैं। जैसे—शशिनमिति—यह चिन्द्रका (शरद्ऋतु के)चन्द्रमा को प्राप्त हो गई। अपने अनुरूप समुद्र में यह गंगा अवतीर्ण हो गई। इस प्रकार अज और इन्दुमती के जोड़े की प्रशंसा करते हुए, समान गुर्णों के संयोग से प्रसन्न नगरनिवासी लोग अन्य राजाओं के कानों में खटकने वाले उक्त वाक्यों को एक स्वर से कहने लगे। यहाँ दोनों योग्यों के मेल की श्लाघा होने से समालङ्कार है।

विचित्रमिति—यदि अपने अभीष्ट की प्राप्ति के लिये उसके विरुद्ध ही अनुष्ठान किया जाय तो 'विचित्र' अलङ्कार होता है। जैसे—प्रणमतीति—सेवक से अधिक मूद कौन है, जो उन्नति के लिये प्रणाम करता है, जीने के लिये प्राण छोड़ता है और मुख के लिये दुःख चाहता है!!

आश्रमेति—श्राघार श्रीर श्राघेय में से एक के श्रधिक होने पर श्रधिकालंकार होता है। श्राघार की श्रधिकता का उदाहरण — किमिति—इस समुद्र की श्रधिक महिमा हम क्या कहें, जिसके किसी एक कोने में अशातरूप से भगवान विष्णु सम्पूर्ण संसार को श्रपनी कुच्चि में समेट कर (प्रलय में) सोया करते हैं। यहाँ समुद्र का श्राधिक्य है। श्राधेय की श्रधिकता का उदाहरण—युगेति—जिन भगवान कृष्णु के देह में प्रलय के समय समस्त ब्रह्मायड के लोक फैलफूट कर समा जाते हैं, उन्हीं के देह में नारद मुनि के श्राने से उत्पन्न हुआ श्रानम्द न समा सका।

श्रन्योन्यमिति—दोनों जब एक ही क्रिया को परस्पर करें तब श्रन्योन्यालंकार होता है। यथा—ख्येति— तुम से वह रमणी शोभित होती है श्रीर उससे तुम शोभित होते हो। रात्रि से चन्द्रमा की शोभा होती है श्रीर चन्द्रमा से रात्रि की।

पदाधेयसिति—जहाँ विना आधार के ही आधेयं रहे यद्वा एक वस्तु अनेकों में रहे अथवा कुछ काम CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri किञ्चित्प्रकुर्वतः कार्यमशक्यस्येतरस्य वा । कार्यस्य करणं दैवाद्विशेषस्त्रिविघस्ततः ॥७४॥ क्रमेण यथा—

दिवमप्युपयातानामाकल्पमनल्पगुणा येपाम्। रमयन्ति जगन्ति गिरः, कथमिव कवयो न ते वन्द्याः॥' 'कानने सरिदुद्देशे गिरीणामपि कन्द्रे। पश्यन्त्यन्तकसंकाशं त्वामेकं रिपवः पुरः॥'

'गृहिणी सचिवः सखी मिथः प्रियशिष्या ललिते कलाविधौ। करुणाविमुखेन मृत्युना हरता त्वां वद किं न मे हृतम्॥' व्याघातः स तु केनापि वस्तु येन यथाकृतम्।

विनीव चेदुपायेन कुरुतेऽन्यस्तदन्यथा ॥ ७५ ॥

यथा—'दृशा द्ग्धं मनसिजं—ं इत्यादि ।

सौकर्येण च कार्यस्य विरुद्धं क्रियते यदि । व्याघात इत्येव ।

'इहैव त्वं तिष्ठ द्रुतमहमहोभिः कतिपयैः समागन्ता कान्ते मृदुरसि न चायाससहना।
मृदुलं मे हेतुः सुभग भवता गन्तुमिधकं न मृद्धी सोढा यद्विरहकृतमायासमसमम्॥'
श्रत्र नायकेन नायिकाया मृदुत्वं सहगमनाभावहेतुत्वेनोक्तम्। नायिकया च प्रत्युत सहगमने
ततोऽपि सौकर्यण हेतुतयोपन्यस्तम्।

परं परं प्रति यदा पूर्वपूर्वस्य हेतुता ।। ७६ ।। तदा कारणमाला स्यात् यथा— 'श्रुतं कृतिधियां सङ्गाज्ञायते विनयः श्रुतात् । लोकानुरागो विनयात्र किं लोकानुरागतः ॥' तन्मालादीपकं प्रनः ।

धिमंगामेकधर्में संबन्धो यद्यथोत्तरम् ॥ ७७ ॥ यथा— 'त्विय संगरसंप्राप्ते धनुषासादिताः शराः । शरैरिरिशरस्तेन भूस्तया त्वं त्वया यशः॥'

करते हुए, दैववश किसी श्रशक्य कार्य की सिद्धि हो जाय तो यह तीन प्रकार का विशेषालंकार होता है। क्रम से उदाहरण्—िद्विमिति—स्वर्ग चले जाने पर भी जिनकी श्रिषक गुण्युक्त वाणी लोगों को कल्प पर्यन्त श्रानित्त करती है वे किव लोग वन्दनीय क्यों नहीं ? यहाँ किवरूप श्राक्षर के विना श्राधेय (वाणी) का निरूपण है। कानने इति—वन में, नदी पर श्रीर पर्वतों की कन्दराश्रों में सभी जगह शत्रु लोग यमराज के तुल्य तुग्हें देखते हैं। यहाँ एक राजा की श्रानेक स्थानों पर स्थिति बतलाई है। गृहिचीति—हे इन्दुमित, निर्दय मृत्यु ने तुग्हें हरण करते हुए मेरा क्या नहीं छीन लिया !! तुम मेरी ग्रहिणी थीं, सचिव थीं, सली थीं श्रीर लितत कलाश्रों में प्रिय शिष्या भी थीं। यहाँ एक के हरण से इन सब श्रशक्य वस्तुओं का हरण हुश्रा है।

ब्याघात इति—जो वस्तु किसी एक ने एक प्रकार से सिद्ध की है, दूसरा यदि उसी उपाय से उसी वस्तु को पहले से विपरीत कर दे तो व्याघात श्रलंकार होता है। जैसे—हशेत्यादि, पूर्वोक्त पद्य। शिवजी ने कामदेव को दृष्टि से जलाया श्रीर श्रियों ने उसे दृष्टि से ही जिलाया, श्रतः यहाँ व्याघात श्रलंकार है। सौक्येंग्रेति—यदि कोई सुगमता से किसी कार्य को उलट दे तो भी व्याघात श्रलंकार होता है। जैसे—इहेंवित—हे कान्ते, तुम यहीं ठहरो, मैं थोड़े ही दिनों में लौट श्राऊँगा। तुम सुकुमार हो, मार्ग का खेद नहीं सह सकोगी। उत्तर—हे कान्त, मेरी सुकुमारता तो श्रापके साथ जाने की ही साधक है। जब मैं सुकुमार हूं तो विरह के विषम खेद को कैसे सह सकूँगी ? श्रत्रेति—यहाँ नायक ने नायिका की सुकुमारता को साथ न जाने का हेतु बतलाया था, परन्तु नायिका ने उसी को श्रित सुगमता से साथ जाने का ही हेतु बना दिया।

परिमिति—श्रगले श्रगले के प्रति जहाँ पहली पहली वस्तु हेतु होती जाय वहाँ कारणमाला श्रलंकार होता है, जैसे—श्रुतिमिति—विद्वानों के संग से शास्त्र प्राप्त होता है श्रीर शास्त्र से विनय प्राप्त होता है। विनय से लोग श्रुत्रागुकरते हैं श्रीर लोगों के श्रुत्राग करने पर फिर क्या नहीं होता ?

तदिति—यदि श्रनेक धर्मियों का उत्तरोत्तर एक धर्म से सम्बन्ध होता जाय तो मालादीपक होता है। जैसे—स्वयीति—हे राजन, रण में पहुंचने पर तुम्हारे धनुष ने शर प्राप्त किये, शरो ने शत्रुश्चों के शिर प्राप्त CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri अत्रासादनक्रिया धर्मः।

पूर्वे पूर्वे प्रति विशेषण्त्वेन परं परम् । स्थाप्यतेऽपोद्यते वा चेत्स्याचदैकावली द्विधा ।। ७८ ॥

क्रमेणोदाहरणम्-

'सरोविकसिताम्भोजमम्भोजं भृङ्गसंगतम्। भृङ्गा यत्र ससंगीताः संगीतं सस्मरोदयम्॥' 'न तज्जलं यत्र सुचारुपङ्कजं न पङ्कजं तद्यदलीनषट्पदम्। न षट्पदोऽसौ न जुगुञ्ज यः कलं न गुञ्जितं तन्न जहार यन्मनः॥'

कचिद्विशेष्यमपि यथोत्तारं विशेषणतया स्थापितमपोहितं च दृश्यते। यथा—

'वाप्यो भवन्ति विमलाः स्फुटन्ति कमलानि वापीषु । कमलेषु पतन्त्यलयः करोति संगीतमलिषु पदम्॥' एवमपोहनेऽपि । उत्तरोत्तरमुत्कर्षो वस्तुनः सार उच्यते । यथा—

'राज्ये सारं वसुधा वसुधायामपि पुरं पुरे सौधम्। सौधे तल्पं तल्पे वराङ्गनानङ्गसर्वस्वम्।।' यथासंख्यमनुद्देश उद्दिष्टानां क्रमेण यत्।। ७६ ॥ यथा—

'उन्मीलन्ति, नखेर्लुनीहि, वहति, चौमाञ्चलेनावृगु क्रीडाकाननमाविशन्ति, वलयकाणैः समुत्त्रासय। इत्थं वञ्जलदित्तिणानिलकुहूकण्ठेषु सांकेतिकव्याहाराः सुभग, त्वदीयविरहे तस्याः सखीनां मिथः ॥ क्रिचिदेकमनेकस्मिन्ननेकं चैकगं क्रमात्। भवति क्रियते वा चेत्तदा पर्याय इष्यते ॥ ८०॥

किये और शत्रुत्रों के शिरों ने पृथ्वी प्राप्त की (गिरकर), पृथ्वो ने ग्रापको प्राप्त किया और ग्रापने यश प्राप्त किया। यहाँ प्राप्त करना धर्म है। वह सबमें है।

पूर्विमिति—पूर्व पूर्व के प्रति अगले अगले को विशेषण के रूप में स्थापित करें या उसे इटावें तो यह दो प्रकार से एकावली अलंकार होता है। तालाय में कमल खिलें हैं और कमलों में भ्रमर बैठे हैं। भ्रमरों में संगीत (गुड़जार) है और संगीत में कामकलाओं के विकास करने का सामर्थ्य है। यहाँ उत्तरोत्तर में एक एक विशेषता स्थापित की है। नेति—विश्वामित्रजी के साथ जाते हुये श्रीरामचन्द्रजी के मार्ग में ऐसा कोई जल (जला-श्य = सरोवर) नहीं था जिस में रमणीय कमल न हों और ऐसा कोई कमल नहीं था जिसमें अमर न वैठे हों, एवम ऐसा कोई भ्रमर नहीं था जो मनोहर गुड़िजत न कर रहा हो और ऐसा कोई गुंजित भी नहीं था जो जी को न खुमाता हो। यहाँ उत्तरोत्तर में अपोह है।

क्रचिदिति—कहीं विशेष्य भी उत्तरोत्तर विशेषण के रूप से स्थापित होता है अथवा अपोहित होता है— जैसे—वाप्य इति—-वापियाँ (वाउड़ी) निर्मल होती हैं और कमल वापियों में खिलते हैं। कमलों पर अमर आते हैं और अमरों में संगीत अपना पैर जमाये रहता है। इसी प्रकार अपोहन में भी जानना।

उत्तरोत्तरिमिति—वस्तु का उत्तरोत्तर अत्कर्ष वर्षान करने से सार श्रलंकार होता है। राज्ये इति—राज्य में सारमृत पृथ्वी है श्रीर पृथ्वी में सारमृत नगर है। एवं नगर में श्रटारी श्रीर श्रटारी में पलंग श्रीर पलंग पर काम सर्वस्व कामिनी सारमृत है।

यथासंख्यमिति—उिद्दृष्ट अर्थात् कहे हुए पदार्थों का यदि फिर उसी क्रम से कथन हो तो यथासंख्य अलंकार होता है। जैसे—उन्मीजन्तीति—हे सुभग, तुम्हारे वियोग में उसकी सिखयाँ परस्पर संकेत से इस प्रकार व्यवहार करती हैं। जब एक कहती है, 'उन्मीलित' = खिलते हैं तो दूसरी कहती है नखों से नीच ढाल। जब कोई कहती है 'चल रहा है' तो दूसरी कहती है 'रेशमी दुपट्टे से रोक दे'। इधर जब कोई बोलती है कि 'क्रीडावन में युस रही हैं' तो उधर से आवाज आती है कि कंक्या के शब्द से डराके भगा दे। सिखयों वेत्र, दिल्लानिल और कोकिलों के विषय में इसी प्रकार संकेत से व्यवहार करती हैं, विरह की उद्दीपक इन वस्तुओं का नाम नहीं लेतीं। यह नहीं कहतीं कि वेंत खिलते हैं। दिल्लानिल चलता है और क्रीडावन में कोयलें घुस रही हैं। यहाँ वञ्जुल दिल्लानिल और कुहूकरण्ड का 'उन्मीलित' 'वहति' और 'आविशन्त' इन तीन पूर्वोक्त क्रियाओं के साथ यथासंख्य से कर्नुत्व सम्बन्ध होता है। वस्तुतः किसी क्रम से निर्दिष्ट पदार्थों के साथ उसी क्रम से समन्वय को 'यथासंख्य' अलंकार कहते हैं।

क्वचिदिति--एक वस्तु श्रानेकों में या श्रानेक वस्तु एक में क्रम से हो या की जाय तो 'पर्याय'

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

क्रमेण यथा—'स्थिताः च्रगं पद्मसु ताडिताधराः पयोधरोत्सेधनिपातचूर्णिताः। वर्लीपु तस्याः स्विलिताः प्रपेदिरे क्रमेण नामि प्रथमोदविन्दवः॥' 'विचरन्ति विलासिन्यो यत्र श्रोणिभरालसाः। वृककाकशिवास्तत्र धावन्त्यरिपुरे तव॥' 'विसृष्टरागादधरान्निवर्तितः स्तनाङ्गरागाद्रुणाच कन्दुकात्।

कुशाङ्कुरादानपरिच्नताङ्गु जिः कृतोऽच्नसूत्रप्रणयी तया करः ॥'
'ययोरारोपितस्तारो हारस्तेऽरिवधूजनैः । निधीयन्ते तयोः स्थू जाः स्तनयोरश्रुविन्दवः ॥'

एषु च कचिदाधारः संहत्तरूपोऽसंहत्तरूपश्च। कचिदाधेयमपि। यथा—'स्थिताः च्चरां—' इत्यत्रोदिविन्दवः पदमादावसंहत्ररूप श्चाधारे क्रमेणाभवन्। 'विचर्ग्तिन' इत्यत्राधेयभूता वृकादयः संहत्तरूपारिपुरे क्रमेणाभवन्। एवमन्यत्। श्चत्र चैकस्यानेकत्र क्रमेणेव वृत्तेविंशेषालंकाराद् भेदः। विनिमयाभावात्परिवृत्तेः।

परिवृत्तिविनिमयः समन्यूनाधिकैर्भवेत्।

क्रमेणोदाहरणम्— 'दत्त्वा कटाचमेणाची ज़प्राह हृद्यं मम। मया तु हृद्यं दत्त्वा गृहीतो मदनज्वरः॥' अत्र प्रथमेऽर्धे समेन, द्वितीयेऽर्ध न्यूनेन।

'तस्य च प्रवयसो जटायुषः स्वर्गिग्गः किमिव शोच्यतेऽधुना । येन जर्जरकलेवरव्ययात्कीतमिन्दुकिरगोज्ज्वलं यशः ॥' अत्राधिकेन । प्रज्ञादप्रक्रनतो वापि कथिताद्वस्तुनो भवेतु ॥ ८१॥

श्रलंकार होता है। क्रम से उदाहरण— स्थिता इति—तपस्या करती हुई पार्वती के ऊपर गिरी हुई पहली वर्षा की बूँदें चाण भर पलकों पर ककीं, फिर वहाँ से श्रधरोष्ठ पर गिरीं श्रीर इसके श्रमन्तर अन्तत पयोधरों पर गिरकर चूर्णित हुई, फिर त्रिवली में स्खलित हुई श्रीर बहुत देर में नामि तक पहुंचीं। यहाँ एकही वस्तु (बिन्दु) श्रमेकों में स्थित हुई है। विचरन्तीति—दुम्हारे रिपुनगर में जहाँ पहले धन जधनवाली विलासिनी मन्द मन्द गित से चला करती थीं वहीं श्रव मेडिये, कीए श्रीर गीदड़ कबड्डी लगाते हैं। यहाँ श्रमेक वस्तु एक ही नगर में हुई हैं।

विस्टित--जिस पर लाज्ञाराग लगाना बन्द कर दिया है उस अधरोष्ठ से और अङ्गराग से तथा स्तन के अङ्गराग और लाल कन्दुक से हटाकर कुश उलाइने के कारण जिसकी उँगिलयाँ ज्त हो गई हैं ऐसा अपना हाथ पार्वती ने केवल रुद्राज्ञ की माला का प्रण्यी कर दिया। उस समय न अधरोष्ठ के राग में हाथ लगता था, न कन्दुक की कीड़ा में, न और किसी शृङ्कार में। केवल रुद्राज्ञ की माला के प्रह्ण में ही निमग्न था। यहाँ एक ही हाथ को कम से अनेक कायों में प्रवृत्त किया है। तपस्या से पहले सिगार और कीड़ा में हाथ लगता था और तपस्या के समय रुद्राज्ञ और कुशग्रहण 'में लगा। यथोरिति—हे राजन, तुम्हारी रिपुनारियों ने जिनमें पहले विशुद्ध मोतियों का धार आरोपित किया था उन्हीं स्तनों में अब मोटे मोटे अश्रुविन्दुओं को आरोपित करती हैं। यहाँ एक स्थान में अनेक वस्तु हैं। एषु चेति—हनमें आधार कहीं संहत (मिलित) रूप होता है कहीं असंहत। 'स्थिता' इत्यादि में जलविन्दु कम से अमिलित आधार (पलक आदि) में स्थित हुए हैं। 'विचरन्ति' इसमें मिलित आधार (नगर) में आधेयमूत वकादिक कम से दिखाये हैं। अन्न चेति—यहाँ एक वस्तु अनेकों में कम से जाती है, एक ही समय में नहीं, अतः विशेषालङ्कार से इसका मेद है। वदला न होने से परिवृत्ति से मेद है।

परिवृत्तिरिति—समान, न्यून त्रथवा त्र्रिधिक के साथ विनिमय ( बदला ) करने से परिवृत्ति श्रालंकार होता है। क्रम से उदाहरण — दत्त्वेति—उस मृगनयनी ने कटाच्च देकर मेरा हृदय ले लिया ध्रुत्रौर मैंने हृदय देकर कामज्वर खरीदा। यहाँ पूर्वार्ध में समान के साथ त्रीर उत्तरार्ध में न्यून के साथ विनिमय है। तस्येति—स्वर्गगामी उस वृद्ध जटायु के विषय में स्रव क्या सोच करते हो शिवने जीर्थ शरीर देकर चन्द्रमा की किरणों के समान उज्ज्वल यश मोल ले लिया। यहाँ स्रिधिक गुण्वाली वस्तु ( यश ) के साथ विनिमय हुआ

तादगन्यव्यपोद्दश्चेच्छाब्द आर्थोऽथवा तदा। परिसंख्या क्रमेणोदाहरणम्--

किं भूषणं सुदृढमत्र यशो न रत्नं किं कार्यमार्यचिरतं सुकृतं न दोषः। किं चत्तुरप्रतिहतं घिषणा न नेत्रं जानाति कस्त्वद्परः सद्सद्विवेकम्॥'

अत्र व्यवच्छेद्यं रत्नादि शाब्दम्।

'किमाराध्यं सदा पुर्ण्यं कश्च सेव्यः सदागमः। को ध्येयो भगवान्विष्णुः किं काम्यं परमं पदम्॥' श्रत्र व्यवच्छेद्यं पापाद्यार्थम्। श्रनयोः प्रश्तपूर्वकत्वम्। श्रप्रश्तपूर्वकत्वे यथा—

'भक्तिभैवे न विभवे व्यसनं शास्त्रे न युवतिकामास्त्रे। चिन्ता यशसि न वपुषि प्रायः परिदृश्यते महताम्॥' 'वलमार्तभयोपशान्तये विदुषां संमतये वहु श्रुतम्। वसु तस्य न केवलं विभोर्गुणवत्तापि परप्रयोजना॥'

रलेपमृत्तत्वे चास्य वैचित्र्यविशेषो यथा – 'यस्मिश्च राजनि जितजगति पालयति महीं चित्रकर्मसु वर्णसंकराश्चापेषु गुराच्छेदाः—' इत्यादि । उत्तरं प्रश्नस्योत्तरादुन्नयो यदि ॥ ८२ ॥

यचासकृदसंभाव्यं सत्यपि प्रश्न उत्तरम् । यथा मम-

'वीचितुं न चमा श्वश्रः स्वामी दूरतरं गतः । ऋहमेकािकनी बाला तवेह वसितः कुतः ॥' अनेन पथिकस्य वसितयाचनं प्रतीयते ।

'का विसमा देव्वगई, किं लद्भव्वं जणो गुण्गाही। किं सोक्खं सुकलत्तं, किं दुग्गेज्मं खलो लोस्रो।।'

है। प्रश्नादिति-प्रश्नपूर्वक या विना ही प्रश्न के जहाँ कही हुई वस्तु से ग्रन्य की शब्द के द्वारा व्यावृत्ति होतीं हो ग्रथवा ग्रथींसद्ध व्यावृत्ति (व्यवच्छेद ) होती हो वहाँ परिसंख्यालङ्कार होता है। क्रम से उदाहरण--संसार में सुदृद भूषण क्या है ? यश है, रत्न नहीं । कर्त्तव्य क्या है ? सत्पुरुषों से ग्राचरित पुर्य, दोष नहीं । ग्रप्रतिहत चत्तु क्या है ? बुद्धि है, नेत्र नहीं । तुम्हारे िंवा दूसरा कौन सत् श्रीर श्रसत् का विवेक कर सकता है । अत्रेति--यहाँ पहले प्रश्न किया है । फिर यश को भूषण बताया श्रीर उससे श्रन्य रत्नादि की शब्द से ही व्याद्वात्त कर दी। 'न रत्नम्' कहकर उसकी हदमूषणता का व्यवच्छेद किया है। इसी प्रकार अगले अर्घ में भी जानना। किमिति—ग्राराध्य क्या है ? पुराय । सेवनीय क्या है ? सञ्ज्ञास्त्र । ध्यान करने योग्य कौन है ? भगवान् विष्णु । इच्छा करने योग्य क्या है ? मुक्ति । यहां पुरायादि शब्दों का व्यवच्छेद्य पापादिक अर्थीसद्ध है । शब्द से उसका कथन नहीं है। इसमें भी प्रश्नपूर्वक वाक्य है। अप्रश्न का उदाहरण — मिक्तरिति—वड़े लोगों की भक्ति भव (शिव) में होती है, विभव (धन) में नहीं। व्यसन शास्त्रों में होता है, युवतियों के कामास्त्र में नहीं। विन्ता यश की होती है, देह की नहीं। यहां प्रश्न तो नहीं है, परन्तु 'न विसवे' इत्यादि व्यवच्छेच शब्दोक्त है। वक्तिनि उस राजा का वल आर्त पुरुषों का भय दूर करने के लिये था, वदा हुआ शास्त्रज्ञान विद्वानों का सम्मान करने के लिये था। केवल धन ही नहीं-उसके गुण भी दूसरों के उपकार के ही लिये थे। यहां प्रश्न नहीं है श्रीर श्रन्य का व्यवच्छेद श्रार्थ है। यदि यह श्रलंकार रुलेपमूलक हो तो विचित्रता श्रिधिक होती है-जैसे-यस्मिन्निति—जगत् को जीतकर पृथ्वी का पालन करते हुए जिस राजा के समय में तसवीरों में ही वर्णों का साङ्कर्य होता था आरे धनुषों में ही गुणों का विच्छेद होता था। यहां वर्णे शब्द का अर्थ ब्राह्मणादिक भी है श्रीर शुक्लादिक भी है। राजा शदूक के राज्य में वर्णों का साङ्कर्य यदि कहीं था तो केवल तसवीरों में —प्रजा में वर्णसङ्करता का गन्ध भी नहीं या। यहां प्रश्न नहीं है। श्रन्यव्यवच्छेद श्रार्थ है। श्लेष होने से चमत्कार विशेष है। इसी प्रकार गुण शब्द भी द्या, दाव्चिएयादि श्रीर प्रत्यञ्चा का वाचक है। उत्तरमिति — उत्तर से यदि प्रश्न की ऊहा हो जाय अथवा प्रश्न होने पर अनेक बार असम्माव्य उत्तर दिया जाय तो उत्तरालङ्कार होता है। जैसे—बीक्षितुमिति—'वास को दीखता नहीं, स्वामी अति दूर देश गये हैं। मैं बाला अकेली हूं, तुमे यहां रहने का स्थान कैसे मिल सकता है ? इस उत्तर से यह प्रतीत होता है कि कोई बटोही (पथिक) ठहरना चाइता है। उसके प्रश्न की प्रतीति इसी से होती है। का इति-'का विषमा दैवगितः किं लब्धव्यं जनो गुण्याही। किं सौक्यं सुकचत्रं किं दुर्माझं खजो जोकः ।।' विषम वस्तु क्या है ? दैवगति । प्राप्तव्य क्या है ? गुण्याही जन ।

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

अत्रान्यव्यपोहे तात्पर्याभावात्परिसंख्यातो भेदः । न चेदमनुमानम्, साध्यसाधनयोद्वयो-र्निर्देश एव तस्याङ्गीकारात् । न च काव्यलिङ्गम्, उत्तरस्य प्रश्नं प्रत्यजनकत्वात् ।

दण्डापूपिकयान्यार्थागमोऽर्थापत्तिरिष्यते ।।८३॥

मूषकेण दण्डो भित्तत इत्यनेन तत्सहचिरतापूपभन्नणमथीदायातं भवतीति नियतसमानन्या-याद्थीन्तरमापततीत्येष न्यायो दण्डापूपिका । स्रत्र च क्वचित्प्राकरिणकादथीद्प्राकरिणकस्यार्थ-स्यापतनं कचिद्प्राकरिणकार्थात्प्राकरिणकार्थस्यति द्वौ भेदौ । क्रमेणोदाहरणम्—

'हारोऽयं हरिणाचीणां लुठित स्तनमण्डले । मुक्तानामप्यवस्थेयं के वयं स्मरिकंकराः ॥'

'विललाप स वाष्पगद्गदं सहजामप्यपहाय धीरताम्। अतितप्तमयोऽपि मादवं भजते कैव कथा शरीरिखाम्॥'

श्रत्र च समानन्यायस्य श्लेषमूलत्वे वैचित्र्यविशेषो यथादाहृते 'हारोऽयं---' इत्यादौ । न चेदमनुमानम्, समानन्यायस्य संवन्धरूपत्वाभावात् ।

विकल्पस्तुल्यबलयोर्विरोधक्चातुरीयुतः ।

यथा—'नमयन्तु शिरांसि धन्षि वा कर्णपूरीक्रियन्तामाज्ञा मौर्क्यो वा ।' अत्र शिरसां धनुषां च नमनयोः संधिविप्रहोपलज्ञ्यात्वात् संधिविप्रहयोश्चैकदा कर्जुमशक्यत्वाद्विरोधः। स चैकपज्ञा- अयगापर्यवसानः। तुल्यबलत्वं चात्र धनुःशिरोनमनयोर्द्वयोरिष स्पर्धया संभाव्यमानत्वात्। चातुर्यं चात्रौपम्यगर्भत्वेन। एवं 'कर्णपूरीक्रियन्ताम् इत्यत्रापि। एवं 'युष्माकं कुरुतां भवातिंशमनं नेत्रे तनुर्वा हरेः'। अत्र श्लेषावष्टम्भेन चारुत्वम्।

सीख्य क्या है ? सुशील स्त्री। दुराराध्य क्या है ? दुष्ट पुरुष । यहाँ अन्य व्यवच्छेद में तात्पर्य नहीं रहता । यहाँ यह अभिप्राय नहीं है कि दैवगित के अतिरिक्त और कुछ विषम नहीं । यही इसका 'परिसंख्या' से मेद हैं । इसे अनुमान भी नहीं कह सकते, क्योंकि अनुमान वहीं माना जाता है जहाँ साध्य और साधन दोनों ही का निर्देश हो । यह काव्यलिक्न भी नहीं—क्योंकि यहाँ उत्तर, प्रश्न का उत्पादक हेतु नहीं है ।

श्रर्थापत्ति—दयडेति—'दयडापूपिका' त्याय से दूसरे श्रर्थ का ज्ञान होने पर 'श्रर्थापत्ति' श्रलङ्कार होता है। मूफ्केणेति—किसी ने कहा कि 'दयडा चूहे ने ला लिया' तो इससे यह बात भी श्रा गई कि उस उपडे में बंधे हुए श्रपूप (मालपुप) भी उसने ला लिये। जिसने उपडे जैसी कठोर वस्तु नहीं छोड़ी वह मुलायम श्रीर मीठे श्रपूपों को कब छोड़ने वाला है। इसी तुल्यत्याय से जहाँ श्रर्थान्तर की श्रर्थबल से सिद्धि होती हो वहाँ 'दयडापूपिका' न्याय कहाता है। जहाँ किसी तुष्कर कार्य की सिद्धि के द्वारा मुकर कार्य की मुगम सिद्धि इसी प्रकार प्रतीत होती हो वही इस न्याय का विषय होता है। अत्र चेति—इसमें कहीं प्रकृत श्रर्थ से श्रप्रकृत श्रर्थ की प्रतीति होती है श्रीर कहीं श्रप्रकृत से प्रकृत की। क्रम से उदाहरण—हार इति—यह हार मृगनयनियों के स्तनमयड़कों पर लोट रहा है। जब मुक्तों (या मुक्ताश्रों) की भी यह दशा है तो हमारे जैसे कामिक हुरों की तो बात ही क्या श्र यहाँ 'मुक्तानाम्' पद शिलष्ट है। विज्ञलापेति—महाराज श्रज स्वामाविक धेर्य को भी छोड़कर श्राँस् बहा बहा कर रोने लगे। श्रत्यन्त संतस होने पर लोहा भी मृदु हो जाता है, प्राथियों की तो बात हो क्या श्र इन उदाहरणों में मुक्तों के वशीभूत होने श्रीर लोहे के तपने पर मृदु होने से श्रीरों का मुगमतया वशीभूत होना तथा मृदु होना श्रर्थापल है। यहाँ श्रेष होने पर चमस्कार विशेष होता है, जैसे 'हार' इत्यादि। यह श्रनुमान नहीं है, क्योंकि तुल्यन्याय, हेतुरूप या व्याप्तिरूप नहीं होता। श्रीचित्य से ही श्रर्थान्तर की प्रतीति होती है।

विकल्प इति—समान बलवाली वस्तुत्रों का चतुरतापूर्वक दिखाया हुन्ना विरोध विकल्पालंकार कहाता है। जैसे—नमयन्तु इति—सिर भुकान्नो या धनुष भुकान्नो। हमारी ब्राज्ञा को कान पर चढ़ान्नो या प्रत्यञ्चा की चढ़ान्नो। ब्रान्नेति—यहाँ सिर भुकाना सन्धि करने का उपलच्चण है ब्रौर धनुष भुकाना विग्रह का। ये दोनों (सन्धि न्नीर विग्रह) एक समय में हो नहीं सकते, ब्रतः विरोध है। उसका पर्यवसान एक पच्च के ब्राध्य करने में होता है। दोनों तो हो नहीं सकते, ब्रतः चाहे सन्धि कर लो, चाहे विग्रह कर लो-यह ताल्पर्य है। स्पर्धा के कारण बक्ता को प्रतिपच्ची के शिरोनमन ब्रौर धनुर्नमन इन दोनों की सम्भावना है, ब्रतः इनका तुल्यबलत्व है। इस ब्रलंकार में

'दीयतामर्जितं वित्तं देवाय ब्राह्मणाय वा ।' इत्यत्र चातुर्याभावात्रायमलंकारः । सम्रुचयोऽयमेकस्मिन्सति कार्यस्य साधके ॥ ८४ ॥ खले कपोतिकान्य।यात्तकरः स्यात्परोऽपि चेत् । गुणौ क्रिये वा युगपत्स्यातां यद्वा गुणक्रिये ॥ ८४ ॥ यथा मम—

हिंहो धीरसमीर हन्त जननं ते चन्दनहमाभृतो दान्तिएयं जगदुत्तरं परिचयो गोदावरीवारिभिः। प्रत्यङ्गं दहसीति मे त्वमपि चेदुद्दामदावाग्निवन्मत्तोऽयं मितनात्मको वनचरः किं वद्यते कोकितः॥

अत्र दृाहे एकस्मिश्चन्दनद्माभृज्जन्मरूपे कारणे सत्यपि दान्निएयादीनां हेत्वन्तराणामुपादा-नम्। अत्र अर्वपामपि हेतूनां शोभनत्वात्सद्योगः। अत्रैव चतुर्थपादे मत्तादीनामशोभनानां योगादस-द्योगः। सदसद्योगो यथा—

'शशी दिवसधूसरो गिलतयौवना कामिनी सरो विगतवारिजं मुखमनन्नरं स्वाकृतेः। प्रभुधनपरायणः सततदुर्गतः सज्जनो नृपाङ्गनगतः खलो मनसि सप्त शल्यानि मे।।' इह केचिदाहुः—'शशिप्रभृतीनां शोभनत्वं ख़लस्याशोभनत्वमिति सदसद्योगः' इति । अन्ये तु 'शिशप्रभृतीनां स्वतः शोभनत्वं घूसरत्वादीनां त्वशोभनत्विमिति सदसद्योगः।' अत्र हि शशिप्रभृतिषु

साहश्य-गर्भित निर्देश करने में ही चातुर्य होता है। नमन रूप सम्वारण धर्म का अन्वय धनुष में भी होता है और सिरमें भी, अतएव यहाँ साहश्य अन्तर्हित होने के कारण प्रकृत उदाहरण में श्रीपम्यगर्भस्व है। इसी प्रकार 'कर्ण' इत्यादि में भी जानना। निम्न लिखित पद्य में श्लेष के कारण चाहता है।

'मक्तिप्रह्मविकोकनप्रयायिनी नीकोत्पवास्पर्धिनी ध्यानाकम्बनतां समाधिनिरतैनीते हितप्राप्तये । कावययस्य महानिधी रसिकतां कक्ष्मीदशोस्तन्वती युष्माकं कुरुतां भवातिशमनं नेत्रे ततुर्वी हरेः ॥'

इस पद्य में लिंग-श्लेष भी है श्रीर वचन-श्लेष भी है। उसी के कारण 'नीलोत्पलस्पर्धित्व' श्रादि साधारण धर्मों का श्रन्वय नेत्रों के साथ भी होता श्रीर तनु के साथ भी। इसी से यहाँ श्लेष-मूलक श्रीपम्य-गर्भत्व है। यही चारुता का हेतु है। प्रश्न—तुल्यबल वस्तुश्रों के विरोध में ही विकल्ग श्रलंकार होता है, परन्तु प्रकृत उदाहरण में कोई विरोध नहीं है। हिए के नेत्र श्रीर उनकी तनु में परस्पर विरोध क्या हो सकता है? उत्तर—तनु के भीतर नेत्र भी श्राही जाते हैं, फिर नेत्रों का पृथक् प्रहण क्यों किया? इस पृथक् निर्देश से ही स्पर्धा प्रतीत होती है श्रीर यह स्पर्धा ही विरोध का बीज है।

दीयतामिति-इस पद्य में चारुता नहीं, श्रतः यहाँ यह श्रलंकार भी नहीं है।

ससुष्वय इति—जहाँ कार्य के साधक किसी एक के होने पर भी 'खलकपोत' न्याय से दूसरा भी उसी कार्य का साधक हो तो समुच्चयालङ्कार होता है। एवं दो गुणों अथवा दो क्रियाओं या गुणा और क्रियाओं के एक साथ होने पर भी समुच्चयालङ्कार होता है। हंहों—हे धीर समीर, तुम्हारी उत्पत्ति चन्दनवनों से युक्त मल-याचल से हुई है, दान्तिएय तुम्हारा लोकोत्तर है, और मित्रता तुम्हारी पवित्र गोदावरी के स्वच्छ जल के साथ है, तथापि प्रचएड अग्नि के समान तुम मेरे प्रत्येक अङ्ग को दग्ध करते हो तो फिर वह मदान्ध, जङ्गली काली कोयल क्या करेगी ? जब तुम सत् होकर इतना दुःख देते हो तो उस मतवाले वनचर से कैसे बनेगी? अत्रेति—यहाँ चन्दनाचल से जन्म होना एक कारण था ही-तिसपर भी दान्तिएयादि और हेतुओं का उपादान किया है। उत्तम कुल प्रस्त होने के कारण ही जलाना अनुन्ति था, फिर दान्तिएयादि के होने पर तो अविनय अरयन्त अनुन्ति है। एवं मदान्ध होना ही दुःख देने का कारण है, उस पर फिर काला और वनचर होना करते और नीम चढ़े' की मांति है। अत्रेति—यहाँ पहले तीन चरणों में सब हेतुओं के शोमन होने के क्यार सद्योग है और अन्तिम चरणा में असद्योग है। सदसद्योग का उदाहरण—शरीति—दिन की प्रमा से मिलन चन्द्रमा, गिलतयौवना कामिनी, कमलरहित सरोवर, युन्दर पुक्ष का विद्याशून्य मुख, लोमी स्वामी, दरिद्रता से अभिमृत सन्तन और राजदरबार में पहुंचा हुआ दुष्ट पुक्ष--ये सात मेरे हृदय में शल्य की तरह चुमते हैं। इहित—यहाँ कोई कहते हैं कि शशी आदिक शोगन हैं और खला अशोमन है, अतः यहाँ सदसद्योग है।

धूसरत्वादेरत्यन्तमनुचिन्त्विमिति विचिद्धित्तिविशेषस्यैव चमत्कारिविधायित्वम्। मनिस सप्त शल्यानीति-सप्तानामिप शल्यत्वेनोपसंहारश्च। 'नृपाङ्गनगतः स्रल' इति प्रत्युत क्रमभेदाहुष्टत्वमावहित। सर्वत्र विशे-ष्यस्यैव शोभनत्वेन प्रक्रमादिति। इह च स्रले कृपोतवत्सर्वेषां कारणानां साहित्येनावतारः। समा-ध्यलंकारे त्वेककार्यं प्रति साधके समग्रेऽप्यन्यस्य काकतालीयन्यायेनापतनिमिति भेदः।

'श्रुरुणे च तरुणि नयने तव, मिलनं च प्रियस्य मुखम्।
मुखमानतं च सिख ते ज्वलितश्चास्यान्तरे स्मरज्वलनः॥'
श्रुत्राचे ऽर्घ गुणयोयौगपद्यम्, द्वितीये क्रिययोः। उभयोयौगपद्ये यथा—
'कलुषं च तवाहितेष्वकस्मात्सितपङ्केरुहसोदरिश्च चत्तुः।
पतितं च महीपतीन्द्र तेषां वपुषि प्रस्फुटमापदां कटाचैः॥'

'धुनोति चासिं तनुते च कीर्तिम्।' इत्यादावेकाधिकरणेऽप्येष दृश्यते। न चात्र दीपकम्। एते हि गुणक्रियायौगपद्ये समुचयप्रकारा नियमेन कार्यकारणकालनियमविपर्ययरूपातिशयोक्तिमूलाः। दीप-कस्य चातिशयोक्तिमूलत्वाभावः।

समाधिः सुकरे कार्ये दैवाद्वस्त्वन्तरागमात् । यथा— 'मानमस्या निराकर्तुं पादयोर्मे पतिष्यतः। उपकाराय दिष्टचेदसुदीर्षां घनगर्जितम्।।'

प्रत्यनीकमशक्तेन प्रतीकारे रिपोर्थिद् ॥ ८६ ॥ तदीयस्य तिरस्कारस्तस्यैवोत्कर्षसाधकः । तस्यैवेति रिपोरेव । यथा मम—

अन्ये--दूसरे लोग यह मानते हैं कि शशी आदिक स्वयम् शोमन हैं, किन्तु धूसरत्वादिक अशोमन हैं। इस प्रकार यहाँ सदसद्योग है। शशी ब्रादिकों में धूसरत्वादिक अध्यन्त अनुचित हैं-यही वैचित्र्यविशेष यहाँ चमत्का-रक है श्रीर श्रन्त्य में सातों को शल्य कहकर उपसंहार किया है, श्रतः इसी प्रकार से प्रत्येक में सत् श्रीर श्रसत का योग मानना चाहिए। अन्यथा यदि शशी आदि अच्छे हैं और केवल खल ही बुरा है तो एक ही शल्य होना चाहिये। सातों शल्य तभी होंगे जब सब में कुछ कुछ ग्रसद् वस्तु मानी जाय। 'नृपाङ्गन' इत्यादि ग्रंश विश्वद्ध अलंकारत्व का प्रयोजक नहीं, प्रत्युत 'भग्नप्रकम' नामक दोष का प्रयोजक है। पहले सबमें विशेष्य श्रच्छा श्रीर विशेषण बुरा है, किन्तु यहाँ विशेष्य (खल) ही बुरा हो गया है। इह चेति--जैसे दोनों पर कबतर एकदम गिरते हैं उसी प्रकार यहाँ सब कारण एक साथ कार्यचेत्र में उतरते हैं, परन्तु समाधि अलंकार में पर्याप्तरूप से कार्यसाधक एक हेतु के हाने पर अकस्मात् दूसरा आ पड़ता है, यही इनका मेद है। अरुणे चेति—हे तरुणि, तुम्हारे नेत्र लाल हुए श्रीर तुम्हारे प्रियतम का मुख मलिन पड़ गया श्रीर इधर तुम्हारा सिर नीचा हुआ (कोपशान्ति से ) कि उधर उसके हृदय में कामानल प्रदीप्त होने लगा। यहाँ पूर्वार्ध में लालिमा श्रीर मलिनतारूप गुणों का यौगपद्य (साथ ) है श्रीर उत्तरार्ध में नमन श्रीर ज्वलनरूप क्रियाश्रों की एककालिकता है। दोनों की एककालिकता का उदाहरण-कळुषमिति-हे राजन् , शुक्ल कमल के समान सुन्दर तम्हारे नेत्र जहाँ शत्रुश्रों के ऊपर कलुषित हुए कि उसी समय उनके ऊपर श्रापित्तयों के कटान्न बरसने लगे। यहाँ कलुषतारूप गुण श्रीर कटाच पतनरूप क्रिया एक काल में वर्णित हैं। धुनोति — इत्यादिकों में एक श्रिषिकरण में भी समुचय मिलता है। यहाँ 'दीपक' न समफना, क्योंकि उसमें श्रितिशयोक्ति मलमत नहीं होती. किन्तु यहां गुण किया के यौगपद्य में कार्य कारण का पौर्वापर्य विपर्यस्त रहता है, अतएव समुचय के इन मेदों में अतिशयोक्ति अवश्य रहती है।

समाधिरिति—दैववश श्राई हुई किसी वस्तु के कारण यदि प्रस्तुत कार्य सुकर हो जाय तो 'समाधि' श्रालङ्कार होता है। जैसे मानमिति—मैं इस मानिनी का मान दूर करने के लिये पैरों पर गिरने को तैयार ही या कि मेरे प्रारब्ध से यह मेधगर्जन उदित हो गया। यहाँ श्रचानक उदित हुए मेधगर्जन से मानापनोदन सुगम हो मया है।

प्रत्यनीकसिति — प्रधान शत्रु के तिरस्कार करने में श्रशक्त होने से यदि उसके किसी सम्बन्धी का तिरस्कार किया जाय जिससे शत्रु या प्रतिपत्त का ही उत्कर्ष प्रकट होता हो, तो प्रत्यनीक श्रलङ्कार होता है।

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

'मध्येन तनुमध्या मे मध्यं जितवतीत्ययम्। इभकुम्भौ भिनत्त्यत्याः कुचकुम्भनिभौ हरिः॥' प्रसिद्धस्योपमानस्योपमेयत्वप्रकल्पनम् ॥ ८७ ॥ निष्फलत्वामिधानं वा प्रतीपमिति कथ्यते । क्रमेण यथा-

'यत्त्वन्नेत्रसमानकान्ति सलिले मग्नं तदिन्दीवरं--' इत्यादि । 'तद्वक्त्रं यदि, मुद्रिता शशिकथा हा हेम, सा चेद् सुति-स्तचजुर्यदि, हारितं कुवलयैस्तचेत्स्मतं, का सुधा। धिकन्द्रपंधनुर्भुवौ यदि च ते किं वा वहु ब्रमहे यत्सत्यं पुनरुक्तवस्तुविमुखः सर्गक्रमो वेधसः॥' अत्र वक्त्रादिभिरेव चन्द्रादीनां शोभातिवहनात्तेषां निष्फलत्वम्।

उक्त्वा चात्यन्तम्रुत्कर्षमत्युत्कृष्टस्य वस्तुनः ॥ ८८ ॥ कल्पितेऽप्युपमानत्वे प्रतीपं केचिद्चिरे । यथा-

'श्रहमेव गुरुः सुदारुणानामिति हालाहल तात मा स्म टप्यः। ननु सन्ति भवादृशानि भूयो भुवनेऽस्मिन्वचनानि दुर्जनानाम्॥

अत्र प्रथमपादेनोत्कर्षातिशय उक्तः । तद्नुक्तौ तु नायमलंकारः यथा—'ब्रह्मेव ब्राह्मग्रो वद्ति' इत्यादि ।

मीलितं वस्तुनो गुप्तिः केनचित् तुल्यलक्ष्मणा ॥ ८६॥

श्रत्र समानतन्तरां वस्तु कचित्सहजं कचिदागन्तुकम् । क्रमेण यथा-'लद्मीवचोजकस्तूरीलद्म वचःस्थले हरेः । प्रस्तं नालचि भारत्या भासा नीलोत्पलाभया।।' श्रत्र भगवतः श्यामा कान्तिः सहजा।

'सदैव शोगोपलकुरडलस्य यस्यां मयूखैररुगीकृतानि ।

उदाहरण -- मध्येनेति-इस तनुमध्या ने श्रपने मध्य (कमर) से मेरी कमर को जीत लिया है -- यह समभकर सिंह इस कामिनी के कुचकलशों के तुल्य गजराज के मस्तक को विदीर्ण करता है। यहां कमर को जीतनेवाली 'तनुमध्या' प्रधान शत्रु है, गजराज नहीं, परन्तु तिरस्कार उसी का हुन्ना है।

प्रसिद्धस्येति - प्रसिद्ध उपमान को उपमेय यनाना या उसको निष्फल बताना प्रतीप स्रलंकार कहाता है। यदिति—यह काव्यलिङ्ग में त्रा चुका है। नेत्रादिकों का उपमान कमलादिक प्रसिद्ध है। उसे यहाँ उपमेय बनाया है। तहक्त्रमिति --यदि वह मुख है तो चन्द्रमा की वात समाप्त हुई स्त्रौर जव उसके स्रङ्ग की छुवि का ध्यान श्राता है तो सुवर्ण कुछ नहीं जचता। यदि वे चचु हैं तो नील कमल हार गये श्रीर उस स्मित के आगो श्रमृत भी क्या है। यदि उन भृकुटियों की बात है तो काम के धनुष को भी घिकार है। श्रिषिक क्या कहें, सच पूछो तो ब्रह्मा की सृष्टि में एक के जोड़ की दूसरी वस्तु है ही नहीं। तात्पर्य यह है कि इस नायिका के जोड़ का भी कोई उपमान नहीं। यहाँ उपमानरूप से प्रसिद्ध चन्द्रादि का वैयर्थ्य कहा है।

उक्त्वेति-किसी श्रत्युत्कृष्ट वस्तु का श्रत्यन्त उत्कर्ष वर्णन करके पीछे किसी दूसरी वस्तु को उसका उपमान बना देने पर भी कोई लोग प्रतीपालङ्कार मानते हैं। जैसे-श्रहमिति-हे तात हालाहल, (कालकूट.... विष, ) यह घमएड मत करो कि दारुण वस्तुत्रों में सबके गुरु हम ही हैं। तुम्हारे जैसे प्राण्यधातक इस संसार में दुर्जनों के बहुतेरे वचन विद्यमान हैं। यहां प्रथम चरण में हालाहल का उत्कर्ष कहा, फिर उसे दुर्जन वचनों का उपमान बना दिया। उत्कर्ष बिना कहे 'ब्रह्मेव ब्राह्मणो वदति' इत्यादि स्थल में यह ब्रालङ्कार नहीं होता।

मीनिविमिति—किसी तुल्यलच्या वस्तु से किसी अन्य वस्तु के छिप जाने पर मीलितालङ्कार होता है। अति—तुल्य लच्या वस्तु कहीं तो स्वाभाविक होती है श्रौर कहीं वाहर से श्राई हुई। क्रम से उदाहरया— बहमीति - विष्णु के वचः स्थल में लगा हुआ लच्मी के कुचस्थल की कस्त्री का चिह्न सरस्वती ने नहीं पहिचाना, क्योंकि वह नीलकमल सहश भगवान की शरीरकान्ति से एकरूप हो रहा था। अन्ने ति-यहां भगवान् की श्याम

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

कोपोपरक्तान्यपि कामिनीनां मुखानि शङ्कां विद्धुर्न यूनाम् ॥' अत्र माणिक्यकुण्डलस्यारुणिमा मुखे श्रागन्तुकः।

सामान्यं प्रकृतस्यान्यतादात्म्यं सदृशार्रीयौः ॥ यथा-

मिल्लिकाचितधिमिल्लाश्चारुचन्दनचिताः। श्रविभाव्याः सुखं यान्ति चन्द्रिकास्वभिसारिकाः॥' मीलिते उत्कृष्टगुणेन निकृष्टगुणस्य तिरोधानम्। इह तूभयोस्तुल्यगुणतया भेदाप्रहः।

तद्गुणः स्वगुणत्यागादत्युत्कृष्टगुणप्रहः ॥ ६० ॥ यथा--

'जगाद वदनच्छद्मपद्मपर्यन्तपातिनः नयन्मधुलिहः श्वेत्यमुद्मद्शनांशुभिः ॥' मीलिते प्रकृतस्य वस्तुनो वस्त्वन्तरेणाच्छादनम्। इह तु वस्त्वन्तरगुर्णेनाक्नान्तता प्रतीयत इति भेदः।

तद्र्पाननुहारस्तु हेतौ सत्यप्यतद्गुणः । यथा--

'हन्त सान्द्रेण रागेण भूतेऽपि हृद्ये मम । गुणागौर निषएणोऽपि कथं नाम न रज्यसि ॥' यथा—'गाङ्गमम्बु सितमम्बु यामुनं कज्जलाभमुभयत्र मज्जतः। राजहंस तब सेव शुभ्रता चीयते न च न चापचीयते॥'

पूर्वत्रातिरक्तहृद्यसंपर्कात्प्राप्तवद्पि गुणगौरशब्दवाच्यस्य नायकस्य रक्तत्वं न निष्पन्नम्। उत्तरत्राप्रस्तुतप्रशंसायां विद्यमानायामपि गङ्गायमुनापेच्चया प्रकृतस्य हंसस्य गङ्गायमुनयोः संपर्केऽपि न तद्रूपता । श्रत्र च गुणाप्रहण्रूपविच्छित्तिविशेषाश्रयाद्विशेषोक्तेर्भदः । वर्णान्तरोत्पत्त्यभावाङ्ग विषमात्।

छिन स्वाभाविक है। उससे तुल्य वर्ण (श्याम) कस्त्री का चिह्न छिपा है। दूसरा उदाहरण—यस्यामिति— जिस नगरी में लाल रत्नों से जिटत कुण्डलों की किरणों से सदा लाल रहनेवाले कामिनियों के मुख कोष से रक्त होने पर भी कामुकों को कुछ शङ्का नहीं पैदा करते थे। यह उनकी समभ में ही न श्राता था कि ये कोष से लाल हैं। वे उन्हें कुण्डल की किरणों से ही रक्त समभते थे। श्रश्नेति—यहां मण्कुण्डलों की लालिमा मुख में श्रागन्तुक है।

सामान्यमिति—सदश गुणों के कारण प्रकृत वस्तु का श्रन्य वस्तु के साथ मेद प्रतीत न होने से सामान्या-लक्कार होता है। मिछिकेति—जिनका केशपाश मिछिका के शुक्ल पुष्पों से श्राचित है श्रीर श्रक्त सब शुक्ल चन्दन से युलित हैं—वे शुक्लाभिसारिकार्ये चिन्द्रका में सुख से (निःशक्त ) गमन करती हैं, पहिचानी नहीं जातीं। मोलित में उत्कृष्ट गुणवाली वस्तु में निकृष्ट गुणवाली वस्तु छिप जाती है, किन्तु यहां दोनों वस्तुश्रों के समान गुण होने के कारण उनका मेद प्रतीत नहीं होता। वस्तुतः—मीलित में गोपन होता है श्रीर यहां तादात्म्य होता है।

त्र्पुण इति—अपने गुणों को छोड़कर अत्यन्त उत्कृष्टके गुणों को ग्रहण करने से तद्गुणालङ्कार होता है। जैसे जगादेति—मुखरूप कमल के समीप उड़नेवाले भ्रमरों को अपने दांतों की द्युति से शुक्त करते हुए बल्तभद्रजी बोले। यहां भ्रमरों ने कृष्णवर्ण छोड़कर शुक्लवर्ण प्राप्त किया है। मीलित में प्रकृत वस्तु का दूसरी वस्तु से आच्छादन होता है, किन्तु यहां दूसरी वस्तु के गुणों से प्रकृत वस्तु आकान्त प्रतीत होती है, वस्तु से नहीं।

तह्रपेति—कारण होने पर भी दूसरी वस्तु के गुणों का प्रहण न करने से अतद्गुणालङ्कार होता है। जैसे—हन्तेति—हे कान्त, तुम गुणों से शुभ्र हो श्रीर मेरा हृदय तुम्हारे प्रगाद राग से भरा हुश्रा है, परन्तु उसमें रहने पर भी तुम रक्त (या अनुरक्त) क्यों नहीं होते ? शुक्ल वस्तु तो रंग में पड़कर रँग जाती है। दूसरा उदाहरण—गाक्तमिति—गङ्का का जल श्वेत है श्रीर यमुना का कृष्ण । हे राजहं स, इन दोनों में स्नान करने पर भी तुम्हारी शुक्लता वैसी ही है। न बढ़ती है—न घटती है। यहाँ अप्रस्तुतप्रशंसा के कारण कोई ऐसा हदनिश्चय पुरुष व्यंग्य है, जिस पर किसी की मलाई बुराई का असर नहीं होता। 'गंगा' से मतलब शुक्ल गुणों वाली सज्जन-मएडली से है श्रीर 'यमुना' से काले गुणोंवाली हुर्जनमएडली का ताल्पर्य है। एवं 'राजहंस' से कोई ऐसा मस्तुत महापुरुष विविद्धित है, जो इन सबके बीच में रहकर भी इनके भले बुरे प्रभावों से प्रभावित नहीं होता, अपने CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

संलचितस्तु स्क्मोऽथं त्राकारेणेङ्गितेन वा ॥६१॥ कथापि सूच्यते भङ्गचा यत्र सूच्मं तदुच्यते।

सूदमः स्थूलमतिभिरसंलद्यः। श्रत्राकारेण यथा-'वक्त्रस्यन्दिस्वेद्विन्दुप्रवन्धेर्द्या भिन्नं कुंकुमं कापि कर्छे। पुंस्त्वं तन्व्या व्यञ्जयन्ती वयस्या स्मित्वा पाणौ खङ्गलेखां लिलेख ॥'

अत्र कयाचित्कुंकुमभेदेन संलक्षितं कस्याश्चित्पुरुपायितं पाणौ पुरुपचिह्नखड्गलेखालिखनेन सूचितम्। इङ्गितेन यथा--

'संकेतकालमनसं विटं ज्ञात्वा विद्ग्धया। हसन्नेत्रापिंताकूतं लीलापद्मं निर्मालितम्॥' अत्र विटस्य अवित्तेपादिना लिचतः संकेतकालाभिप्रायो रजनीकालभाविना पद्मिनमीलनेन प्रकाशितः।

व्याजोक्तिर्गोपनं व्याजादुद्धिन्नस्यापि वस्तुनः ॥६२॥

'शैलेन्द्रप्रतिपाद्यमानगिरिजाहस्तोपगूढोल्लसद्रोमाञ्चादिवसंस्थुलाखिलविधिव्यासङ्गभङ्गाकुलः। श्राः शैत्यं तुह्नि नाचलस्य करयोरित्यू चिवान्सस्मितं शैलान्तः पुरमातृमण्डलगशैरेष्टोऽवताद्वः शिवः॥' नेयं प्रथमापहुतिः श्रपहृवकारिगो विषयस्यानभिधानात् द्वितीयापह्नुतेर्भेद्श्च तत्प्रस्तावे दर्शितः।

स्वरूप श्रीर निश्चय में श्रचल रहता है। उसीकी प्रशंसा है। पूर्वत्रेति-यहाँ पहले पद्य में श्रितिरिक्त हृदय के सम्बन्ध से गुर्णगौरनायक का रक्त होना प्राप्त है-पर हुआ नहीं-श्रीर दूसरे में अप्रस्तुतप्रशंसा के होने पर भी गङ्गा यसुना की अपेचा प्रस्तुत हंस का उन दोनों के साथ सम्बन्ध होने पर भी वैसा वर्ण नहीं हुआ। तालर्य यह है कि यद्यपि अप्रस्तुतप्रशंसा में वर्ण्यमान अर्थ प्रस्तुत नहीं होता, किसी अप्रस्तुत के वर्णन से प्रस्तुत अर्थ व्यंग्य होता है, एवंच प्रकृत पद्य में वर्णित हंस प्रस्तुत नहीं हो सकता—तथापि गङ्का यमुना की अपेचा से तो उनके पास हंस मानना ही पड़ेगा । यही वात यहाँ 'प्रकृत' पद से विवित्तित है, वर्ण्यमानत्व नहीं । यहाँ हेतु होने पर भी कार्य के न होने से विशेषोक्ति प्राप्त है, परन्तु गुणीं के प्रहण न करने से यहाँ विशेष चमस्कार है, श्रतः तन्मूलक ही यह ऋलङ्कारान्तर है। वर्णान्तर की उत्पत्ति न होने से यह विषमालंकार नहीं है।

'सूद्म'--संबक्षित इति--आकार अथवा चेष्टा से पहिचाना हुआ सूद्म अर्थ जहाँ किसी युक्ति से सूचित किया जाय वहाँ सुद्तम त्रालंकार होता है। यह स्थूलबुद्धियों से ज्ञेय नहीं है, त्रातः सुद्तम कहाता है। त्राकार का उदाहरण-वक्त्रेति-मुख पर वहे हुए पसीने के बिन्दुश्रों से गले के कुंकुम को भिन्न हुश्रा देखकर किसी सखी ने उस तन्वी का पुरुपत्व सूचन करने के लिये मुसकुरा कर उसके हाथ पर खड्ग का आकार बना दिया। यहाँ ब्राकार (कुंकुम मेद) से सूह्म ब्रर्थ — विपरीतरमण् — लिख्त हुश्रा है । इङ्गित का उदाहरण् — संकेतेति — विटको संकेतकाल का जिज्ञास जानकर हँसते हुए नेत्रों से अभिप्राय बताती हुई किसी चतुर नायिका ने क्रीडा-कमल को मूंद दिया। यहाँ विट के भृकुटि-भङ्गादिरूप इङ्गित (चेष्टा) से उसका अभिप्राय (संकेतकाल की जिज्ञासा ) ज्ञात हुन्ना है। सन्ध्या काल में होनेवाले कमलनिमीलन से वह सूचित होता है।

ब्याजेति--किसी प्रकट हुई वस्तु का किसी बहाने से छिपाना 'ब्याजोक्ति' कहाता है। जैसे-- ग्रौबेति--हिमाचल के कन्यादान के समय पार्वती के कर स्पर्श से रोमाञ्चादि सात्त्विक विकारों के उदय होने पर विधिभङ्ग से व्याकुल होकर बात छिपाने के लिये, 'श्रहो हिमाचल के हाथों में बड़ी ठएड है', यह कहते हुए श्रीर उसी समय हिमालय के ब्रन्तःपुर में स्थित मातृमण्डल से स्मितपूर्वक देखे गये शिवजी तुम्हारी रच्चा करें। विवाह के समय शिवजी ने जब पार्वती का हाथ पकड़ा तो सात्त्विक भाव (रोमाख्न श्रौर कम्प ) का श्राविर्माव हुआ। इससे उस समय की विधि (पूजन श्रादि) में कुछ गड़बड़ हुई। इससे व्याकुल होकर ।शवजी ने श्रसली बात छिपाने के लिये टएड का बहाना किया। उधर श्रन्तःपुर में बैठी हुई देवमातायें-जो यह जानती थीं कि इस रोमाझ ग्रीर कम्प का कारण शीताधिक्य नहीं, कुछ ग्रीर ही है-शिवजी के-'ग्राः शंत्यम्'-इस बहाने की सुनकर इनकी श्रोर कुछ मुसकुराकर देखने लगीं। यहाँ प्रकट हुए सात्त्विक मार्वो को शीत के बहाने से छिपाया है, श्रतः यह 'व्याजोक्ति' अलङ्कार है । नेति-यह प्रथम अपह्नुति नहीं है, क्योंकि यहाँ विषय (उपमेय) का कथन नहीं है ।

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

स्वभावोक्तिर्दुरूहार्धस्वक्रियारूपवर्णनम् ।

दुरूह्योः कविमात्रवेद्ययोरर्थस्य डिम्भादेः स्वयोस्तदेकाश्रययोश्चेष्टास्वरूपयोः। यथा मम – 'लांगूलेनामिहत्य चितितत्तमसकृहारयन्नप्रपद्भभ्यामात्मन्येवावर्ताय द्रुतमथ गगनं प्रोत्पतन्विक्रमेण। स्फूर्जद्भंकारघोषः प्रतिदिशमिखलान्द्रावयन्नेव जन्तून्कोपाविष्टः प्रविष्टः प्रतिवनमरुगोच्छूनचज्जस्तरज्जः॥

अद्भुतस्य पदार्थस्य भूतस्याथ भविष्यतः ॥ ६३ ॥ यत्प्रत्यचायमाण्यत्वं तद्भाविकमुदाहृतम् । यथा—

'मुनिर्जयति योगीन्द्रो महात्मा कुम्भसंभवः। येनैकचुलुके हृष्टौ दिव्यौ तो मत्स्यकच्छपौ ॥' यथा वा— 'त्र्यासीदञ्जनमत्रेति पश्यामि तव लोचने। भाविभूषणसंभारां साज्ञात्कुर्वे तवाकृतिम् ॥'

न चायं प्रसादाख्यो गुणः । भूतभाविनोः प्रत्यच्चायमाण्यत्वे तस्याद्देतुत्वात् । न चाद्भुतो रसः । विस्मयं प्रत्यस्य द्देतुत्वात् । न चातिशयोक्तिरलंकारः, अध्यवसायाभावात् । न च भ्रान्तिमान्, भूत-भाविनोभूतभावितयैव प्रकाशनात् । न च स्वभावोक्तिः, तस्य लोकिकवस्तुगतसूद्दमधर्मस्वभावस्यैव यथावद्वर्णानं स्वरूपम् । अस्य तु वस्तुनः प्रत्यच्चायमाण्यक्ष्पो विच्छित्तिविशेषोऽःतीति । यदि पुनर्व-स्तुनः कचित्स्वभावोक्तावय्यन्या विच्छित्तेः संभवन्तदोभयोः संकरः ।

'अनातपत्रोऽप्ययमत्र लद्दयते सितातपत्रेरिव सर्वतो वृतः। श्रचामरोऽप्येप सदैव वीज्यते विलासवालन्यजनेन कोऽप्ययम्॥'

श्रत्र प्रत्यचायमाण्रस्यैव वर्णनान्नायमलंकारः। वर्णनावशेन प्रत्यचायमाण्त्वस्यास्य स्वरूप-त्वात्। यत्पुनरप्रत्यचायमाण्स्यापि वर्णने प्रत्यचायमाण्त्वं तत्रायमलंकारो भवितुं युक्तः। यथोदा-हृते 'श्रासीद्खनम्-' इत्यादो ।

लोकातिशयसंपिचवर्णनोदात्तग्रुच्यते ॥ ६४ ॥

द्वितीय श्रपह्नुति से इसका मेद तो वहीं कह चुके हैं कि उसमें छिपानेवाला गोप्य वस्तु का पहले स्वयं कथन कर देता है, फिर छिपाता है। यहाँ वह वात नहीं है। स्वमावेति—दुरूहयोरिति—दुरूह श्रर्थात् कविमात्र से ज्ञातव्य जो वच्चे श्रादिकों की चेष्टायें या स्वरूप उनके वर्णन को स्वभावोक्ति कहते हैं। जैसे—वांगूलेति—वार बार पूँ छु पटककर श्रगले पैरों से पृथ्वी को खोदता हुश्रा, बड़े वेग से घूँ घूँ शब्द करता हुश्रा, सभी जीवों को चारो श्रोर भगाता हुश्रा, कोध में भरा, लाल लाल उमरे हुये नेत्रोंवाले तरचु (बधेरा = चरख) वन में घुषा। 'तरश्चस्तु मृगादनः'।

श्रमुतस्येति — मूत या भविष्यत् किसी श्रमुत पदार्थ को प्रत्यव्वत् श्रमुमय करने पर भाविक श्रलङ्कार होता है। मुनिरिति—योगिराज महात्मा कुम्भजन्मा मुनि (श्रगत्त्य) स्वसे उत्कृष्ट हैं, जिन्होंने समुद्र का श्राच-मन करते समय श्रपने एक चुल्लू में उन दोनों श्रद्भुत मत्त्य श्रोर कच्छ्रप (मत्त्यावतार श्रोर क्मांवतार) को देखा। यहाँ भूतकालिक मुनि, विशेष घटना के साथ, प्रत्यच्वत् भासित होते हैं। दूसरा उदाहरण्—श्रासी-दिति—नुम्हारं इन नेत्रों की वह श्रवत्था, जब इनमें श्रज्जन लगा था, श्रय भी मेरी श्रांखों के सामने है। श्रोर श्रागे हानवाले भूषणों सं रमणोय नुम्हारो श्राकृति भी मेरे सामने खड़ी सी है। श्रीरों से इसका मेद दिखाते हैं। व चेति—हसे प्रसाद गुण हेतु नहीं है। यह श्रद्भुत रस भी नहीं है, क्योंकि यह (भाविक) विस्मय का हेतु हे श्रीर श्रद्भुत रस विस्मयस्वरूप होता है। श्रांतशयाक्ति भी यह नहीं, क्योंकि यह श्रप्यवस्थ नहीं है। मूत श्रार भाविष्यत् करतुश्चों के ठांक उसी वास्तविकरूप में प्रकाशित होने के कारण यह श्रान्तिमान भी नहीं है। स्वभावाक्ति में वस्तु का स्वस्म स्वरूप विष्यत रहता है। वहीं श्रलंकार का स्वरूप है—किन्तु यहाँ वस्तु की प्रत्यच्यमाणता विशेष है। याद कहीं स्वभावोक्ति में यह चमत्कार दीखे तो इन दोनों (भाविक श्रोर स्वमावोक्ति) श्रलंकारों का संकर जानना। श्रनातपत्रति—छत्र के विना भी यह श्रनेक श्रुक्ल छत्रों से घिरा सा प्रतीत होता है। चामर के विना भी यह सदा चामरों से वीजित सा होता है। यह कोई महापुरुष है। यहाँ भाविक श्रलंकार नहीं है—क्योंकि यहां साच्या (च च से ही) प्रस्त्व हो रहा है। वर्णन के कारण वस्तु का प्रत्यच्वत् भान होने पर यह श्रलंकार होता साचात् (च च से ही) प्रस्त्व हो रहा है। वर्णन के कारण वस्तु का प्रत्यच्वत् भान होने पर यह श्रलंकार होता

यद्वापि प्रस्तुतस्याङ्गं महतां चिरतं भवेत् । क्रमेगोदाहरणम्— 'श्रधःकृताम्भोधरमण्डलानां यस्यां शशाङ्कोपलकुट्टिमानाम् । ज्योत्स्नानिपातात्त्वरतां पयोभिः केलीवनं वृद्धिमुरीकरोति ॥' 'नामिप्रभिन्नाम्बुरुहासनेन संस्तूयमानः प्रथमेन धात्रा । श्रमुं युगान्तोचितयोगनिद्रः संहृत्य लोकान्पुरुषोऽधिशेते ॥' रसभावौ तदाभासौ भावस्य प्रश्नमस्तथा ॥ ६५ ॥ गुणीभूतत्वमायान्ति यदालंकृतयस्तदा । रसवत्त्रेय ऊर्जस्व समाहितमिति क्रमात् ॥ ६६ ॥

तदाभासौ रसाभासो भावाभासश्च। तत्र रसयोगाद्रसवदलंकारो यथा—'श्चर्यं स रशनो-त्कर्षी—' इत्यादि । श्चत्र शृङ्गारः करुणस्याङ्गम्। एवमन्यत्रापि । प्रकृष्टप्रियत्वात्प्रेयः यथा मम— श्चामीलितालसविवर्तिततारकाचीं मत्कण्ठवन्धनद्रश्लथवाहुवल्लीम्।

अभि। खतावातातात्काचा मत्कर्यवन्धनद्रश्खथवाहुवल्लाम्। अस्वेदवारिकण्किंचतगण्डविम्वां संस्मृत्य तामनिशमेति न शान्तिमन्तः।।

श्रत्र संभोगशृङ्कारः स्मरणाख्यभावस्याङ्गम्। स च विप्रलम्भस्य। ऊर्जो वलम्, श्रनौचित्य-प्रवृत्तौ तदत्रास्तीत्यूर्जस्व। यथा—

'वनेऽखिलकलासक्ताः परिहृत्य निजिखयः। त्वद्वैरिवनितावृन्दे पुलिन्दाः कुर्वते रितम्।।' स्रत्र शृङ्काराभासो राजविषयरितभावस्याङ्गम्। एवं भावाभासोऽपि। समाहितं परीहारः।

पय।— 'श्रविरत्नकरवालकम्पनैर्धुकुटीतर्जनगर्जनैर्मुद्धः। दृष्टशे तव वैरिणां मदः स गतः कापि तवेच्चणेच्चणात्।।'

है—जैसे—ग्रामिदित्यादि में । कोकेति—ग्लोकोत्तर सम्पत्ति का वर्णन 'उदात्त' ग्रलंकार कहलाता है—
श्रीर यदि महापुरुष द्यादिकों का चिरत प्रस्तुत वस्तु का श्रङ्ग हो तब भी यही श्रलङ्कार होता है। जैसे—ग्रम हिल्लिस नगरी में मेघमएडलों से भी ऊँचे श्रीर चन्द्रमा की किरणों के पड़ने से टपकते हुए चन्द्रकान्त मिण्मय (प्रासादस्थ ) कुष्टिमों (फशों ) के जलसे कीडावन बढ़ता है। महलों को ग्रटारियों मेघों से भी ऊँचा हैं, श्रतः उनमें चन्द्रमा की किरणें सदा प्रकाशित रहती हैं—नीचा होने के कारण बादल वहाँ की चान्द्रका का राक नहीं सकता, श्रतः वहाँ से चन्द्रकान्तर्माण जल टपकाया करते हैं श्रीर उससे कीडावन के वृद्ध फलत फूलत हैं। यह लोकात्तर सम्पांत्त का वर्णन है। दूसरे का उदाहरण—नामीति—हें सीते, नाभि से ानकल कमल पर वंठे हुए ब्रह्माजा सं स्तूयमान भगवान् विष्णु प्रलय में सब लोकों का संहार करक हसी (समुद्र) में शयन करत हैं। यहाँ विष्णु का चिरत समुद्रवर्णन का श्रङ्ग है।

रसेति—रस श्रोर भाव, रसामास श्रोर भावाभास एवं भाव का प्रशम ये जब किसी के श्रङ्ग हो जाते हैं तो कम स रसवत, प्रेयस्, ऊजास्व श्रोर समाहित श्रक्तार हात हैं। रस याद किसा का श्रङ्ग हा तो रसवत, श्रवंकार हाता हं—जंस—अपितांत—यहाँ श्रङ्गार करुण का श्रङ्ग है। भाव यदि किसी का श्रंग हो तो भेयस् श्रक्तकार हाता हं। श्रत्यन्त प्रय हान स इस प्रयस् कहत हैं—जंस—आमीबिवेदि—ंजसके नेत्रों की तारकार्थ इपत् मालत श्रार । श्राथकाता स ।ववातत हें, ।जसका भुजकाता मेरे करठवन्धन सं कुछ शिथिल ही गई ह श्रार परान का बूंदें ।जसक कथालतल पर भक्तक रहा हैं उस मृगनयनों का स्मरण करके चित्र शान्त नहीं पाता। यहां स्मरणास्य मान विप्रवन्ध श्रंगार का श्रंग है। श्रनीवित्य स प्रवृत्ति में ऊजेस् श्र्यात, बलातकार जहाँ रहे उस 'ऊजास्व' कहत हैं। रसाभास श्रार मावाभास जहाँ दूसर क श्रङ्ग हा वहाँ यह श्रक्तकार हाता है। बने हात—वन म ानाखलकलासक श्रयना ।क्रया को छोड़कर भील लोग तुम्हारे शत्रुश्नों की क्रियों से प्रेम करते हैं। अति—यहाँ र्रात उमयानष्ठ नहीं है। पुलिन्द (मील) लोग प्रेम रहित पर नारी में प्रवृत्ते हो प्रेम करते हैं। अति अपितार भावाभास है। वह वक्ता की राजविवयक रित का—जो इस पद्य से प्रधानतया प्रतीयमान है—श्रङ्ग है। हसी प्रकार भावाभास में भी जानना। समाहित का श्रंभ है परीहार (दूर СС-0. Митикь вы Вымин Varanasi Collection. Digitized by eGangoth

श्रत्र मदाख्यभावस्य प्रशमो राजविषयरितभावस्याङ्गम् । भावस्य चोदये संघी मिश्रत्वे च तदाख्यकाः ।

तदाख्यका भावोदयभावसंधिभावशवलनामानोऽलंकाराः । क्रमेखोदाहरणम् — 'मधुपानप्रवृत्तास्ते सुद्दद्भिः सह वैरिगाः । श्रुत्वा क्रुतोऽपि त्वन्नाम लेमिरे विषमां दशाम् ॥' स्रत्र त्रासादयो राजविषयरतिभावस्याङ्गम् ।

'जन्मान्तरी गरमग्रस्याङ्गसङ्गसमुत्सुका। सत्तज्ञा चान्तिके सख्याः पातु नः पार्वती सदा॥'

श्रत्रीत्सुक्यलज्जयोश्च संधिर्देवताविषयरतिभावस्याङ्गम्।

'परयेत्कश्चिचल चपल रे का त्वराहं कुमारी हस्तालम्बं वितर हहहा व्युक्तमः कासि यासि । इत्थं पृथ्वीपरिवृढ, भवद्विद्विषोऽरएयवृत्तेः कन्या कंचित्फलकिसलयान्याद्दानाभिधत्ते ॥'

श्रत्र शङ्कास्यावृतिस्मृतिश्रमदैन्यविवोधौत्सुक्यानां शवलता राजविषयरितमावस्याङ्गम्। इह केचिदाहुः—'वाच्यवाचकरूपालंकरण्मुखेन रसाद्युपकारका एवालंकाराः। रसाद्यस्तु वाच्यवाचका-भ्यामुपकार्या एवेति न तेषामलंकारता भवितुं युक्ता' इति । श्रन्ये तु—'रसाद्युपकारमात्रेणेहालं-कृतिव्यपदेशो भाक्तश्चरंतनप्रसिद्धचाङ्गीकार्य एव' इति । श्रपरे च--'रसाद्युपकारमात्रेणालंकारत्वं मुख्यतो, रूपकादौ तु वाच्याद्युपधानम् श्रजागलस्तनन्यायेन' इति । श्रिभयुक्तास्तु—'स्वव्यञ्जकवाच्य-

होना ) जैसे--श्रविरलेति है राजत्, पहले तो तलवार घुमाने, भोंहें चढाने तर्जन श्रीर गर्जन करने से तुम्हारे शत्रुश्रों में बड़ा मद दीखता था, किन्तु तुम्हारे सामने श्राते ही वह न जाने किथर उड़ गया। मद नामक भाव का प्रशम राजविषयक रितमाव का श्रङ्ग है। भावस्येति-किसी भाव (संवारी) के उदय होने, सन्धि होने स्त्रीर मिश्रित होने में क्रम से भावोदय, भावसन्धि स्त्रीर भावशवलता नामक स्रलंकार होते हैं। क्रम से उदाहरश-मधु इति-तुम्हारे शत्रु लोग पहले तो अपने मित्रों के साथ मदापान में प्रवृत्त थे, परन्तु किसी के मुँह से तुम्हारा नाम सुनकर उन वेचारों की बुरी दशा हो गई। अत्रेति—यहाँ त्रासादिक राजविषयक रित के श्रङ्ग हैं। जन्मेति—जन्मान्तर के पित के श्रङ्ग का सङ्ग (स्पर्श) करने के लिये समुत्किएठत किन्तु सखी के सामीप्य से लिजत पार्वती सदा हमारी रचा करे। यहाँ उत्कर्णठा श्रीर लजा की सन्धि है-वह देवताविषयक रित का ग्रङ्ग है। पश्येदिति--''कोई देख लेगा ! १, ग्ररे चञ्चल, चल इट परे हो २, जल्दी क्या है ? ३, (मन में) मैं तो कुमारी हूं ४, (प्रकट) ग्रारे मेरा हाथ पकड़ ले ५, इन्त ! ग्रात्यन्त कष्ट है ६, बड़ी गड़बड़ है ७, अरे कहाँ जाता है ?" ८, हे राजन्, अरएय में गये हुए तुम्हारे शत्र की कन्या फल ग्रीर पत्र लिये हुए, इस प्रकार किसी से कह रही है। यहाँ कन्या के वाक्यों में क्रम से शङ्का, श्रस्या, धृति, स्मृति, श्रम, दैन्य, विवोध ग्रौर ग्रौत्मुक्य नामक ग्राठ भावों की प्रतीति होती है। यहाँ इन भावों की शवलता (मिश्रण) है। इहेति--यहाँ किन्हीं का मत है कि रसनदादिक ग्रलंकार नहीं हो सकते, क्योंकि ग्रलङ्कार वे ही होते हैं जो वाच्य, वाचक (शब्द, श्रर्थ) की शोभा को उत्पन्न करते हुए रसादि के उपकारक हों। तात्पर्य यह है कि जैसे कुएडलादिक ग्रलङ्कार शारीर की शोमा को बढ़ाते हुए ग्रात्मा की उत्कृष्टता का बोधन करते हैं इसी प्रकार काव्य के शरीरमूत शब्द ग्रीर ग्रर्थ को सुभूषित करते हुए जो ग्रनुप्रास रूपकादि ग्रात्मभूत रस के उपकारक होते हैं वे ही काव्यालङ्कार माने जाते हैं। रसभावादिक तो शब्द श्रीर श्रर्थ के उपकार्य हैं, उपकारक नहीं, अतः वे अलङ्कार नहीं हो सकते।

अन्ये तु—दूसरे यह मानते हैं कि रसवदादिकों को भी प्राचीन आचार्यों की प्रिष्ठिद के अनुसार अलङ्कार मानना ही चाहिये। जैसे रूपकादिक रस के उपकारक होते हैं वैसे ही अङ्गभूत रसादिक भी प्रधान रसादिक के उपकारक होते ही हैं। केवल शब्दादि के उपकारक नहीं होते, अतः यहाँ 'अलङ्कार' शब्द का लाच्चिष्क (गौग्र) प्रयोग जानना।

अपरे चेति—अन्य लोग यह कहते हैं कि केवल रखादि का उपकार करने से ही प्रधान अलङ्कारल होता है, अतः रसवदादिक ही प्रधान अलङ्कार हैं। रूपकादिक तो प्रधानतया अर्थादि के उपकारक होते हैं और उसके द्वारा रस के उपकारक होते हैं, अतः उन्हें अजागलस्तनन्याय से अलङ्कार कहा जाता है। जैसे

वाचकाद्यपक्रतैरङ्गभूतै रसादिभिरङ्गिनो रसादेर्वोच्यवाचकोपस्कारद्वारेगोपकुर्वद्विरलंकृतिव्यपदेशो लभ्यते । समासोकौ तु नायिकादिव्यवहारमात्रस्यैवालंकृतिता, न त्वास्वादस्य, तस्योक्तरीतिविर-हात्' इति मन्यन्ते । अत एव ध्वनिकारेगोक्तम्--

'प्रधानेऽन्यत्र वाक्यार्थे यत्राङ्गं तु रसाद्यः। काव्ये तस्मिन्नलंकारो रसादिरिति मे मितः॥' यदि च रसाद्युपकारमात्रेणालंकृतित्वं तदा वाचकादिष्वपि तथा प्रसच्येत। एवं च यच कैश्चिदुक्तम्--'रसादीनामङ्गित्वे रसवदाद्यलंकारः, श्रङ्गत्वे तु द्वितीयोदात्तालंकारः', तदपि परास्तम् ।

यद्येत एवालंकाराः परस्परविमिश्रिताः ॥ ६७ ॥

तदा पृथगलंकारौ संसृष्टिः संकरस्तथा ।

यथा लौकिकालंकाराणामपि परस्परमिश्रणे पृथक्चारुत्वेन पृथगलंकारत्वं तथोक्तरूपाणां काव्यालंकाराणामपि परस्परमिश्रत्वे संसृष्टिसंकराख्यौ पृथगलंकारौ । तत्र-

मिथोऽनपेच्चयैतेषां स्थितः संसृष्टिरुच्यते ॥६८॥ एतेषां शब्दार्थालंकाराणाम् । यथा —

'देवः पायादपायात्रः स्मरेन्दीवरलोचनः । संसारध्वान्तविध्वंसहंसः कंसनिपूदनः॥'

अत्र पायादपायादिति यमकम् । संसारेत्यादौ चानुप्रास इति शब्दालंकारयोः संसृष्टिः । द्वितीये पादे उपमा, द्वितीयार्धे च रूपकमित्यर्थालंकारयोः संसृष्टिः। एवसुभयोः स्थितत्वाच्छव्दार्थालंकारसंसृष्टिः। अङ्गाङ्गित्वेऽलंकृतीनां तद्वदेकाश्रयस्थितौ । संदिग्धत्वे च भवति संक्रसिविधः पुनः ॥ ६६ ॥

अङ्गाङ्गिभावो यथा-

वकरी के गले में लटकते हुए मांसखरड थनों की जगह नहीं होते ख़ौर न थनों का काम ( दूध देना ) करते हैं, तथापि श्राकारसाम्य से उन्हें भी स्तन कहा जाता है, इसी प्रकार रूपकादि में श्रलंकार पद का गौए प्रयोग होता है।

अमियुक्तः--प्रामाणिक त्राचारों का यह कथन है कि श्रङ्गम्त रसादिक श्रपने व्यञ्जक शब्द श्रीर श्रर्थ से उपकृत होकर प्रधान रस के व्यंजक शब्द श्रीर श्रथों के उपकार के द्वारा ही प्रधान रस का उपकार करते हैं। अतएव मुख्य वृत्ति से ही उनमें ग्रालंकार पद का प्रयोग होता है। समासोक्ति में नायिका ग्रादि के व्यवहार का श्रारोप ही श्रलंकार कहलाता है। उस श्रारोप से उत्पन्न श्रास्त्राद को श्रलंकार नहीं कहते, क्योंकि वह उक्त लच्चण (वाच्य वाचकालङ्करण द्वारा रसोपकारकत्व ) के अनुसार अलंकार नहीं है। इसी लिये ध्वनिकार ने कहा है-प्रधाने इति--रसादिक जहाँ किसी अन्य वाक्यार्थ में अङ्गभूत हों वहां वे अलंकार होते हैं।

पहले कहे अपरे च के मत में दोष देते हैं। यदि चेति-यदि केवल रसादि के उपकार करने मात्र से श्रलंकार होना मानांगे तो शब्द ग्रीर ग्रर्थ भी श्रलंकार हो जायेंगे । एवझ-इसी प्रकार यह जो किन्हीं ने (ध्वन्य-भाववादियों ने) कहा था कि रसादिकों की प्रधानता में रसवदादि ऋलंकार होते हैं ख़ौर यदि वे अप्रधान हों तो दूसरा 'उदात्त' ( प्रस्तुतस्याङ्गं महतां चरितम् ) अलंकार होता है-वह मत भी परास्त हुआ। क्योंकि रसादिकों की प्रधानता में तो रसादि ध्वृति सिद्ध कर चुके हैं श्रीर श्रप्रधानता में रसवदादि श्रलंकार सिद्ध किया है, श्रतः यहाँ उदात्तालङ्कार का विषय ही नहीं वचता।

व्योते--जहाँ ये ही सब अलङ्कार आपस में मिले हों वहाँ संसुष्टि श्रीर संकर नामक दो अलङ्कार पृथक् २ माने जाते हैं। यथेति--लौकिक ग्रलंकारों की भांति काव्यालंकारों में भी दो के मिलने पर पृथक् चारता होती है।

मिथ इति-- उक्त शब्दालंकार और अर्थालंकार यदि परस्पर निरमेच होकर स्थित हों तो संसृष्टि होती है। देव इति-यहाँ 'पायादपायात्' में यमक है श्रीर उत्तरार्ध में वृत्त्यनुपास है, श्रतः इन दो शब्दालंकारों की संस्रष्टि है। एवं 'स्मेरे-' त्यादि में उपमा है श्रीर 'संसाररूप श्रन्धकार का दूर करने में हंस (सूर्य ) रूप' इसमें रूपक है, अतः दो अर्थालंकारों की संसृष्टि है। इस प्रकार शब्दालंकार और अर्थालंकारों की यहाँ संसृष्टि है।

अङ्गीत--संकर तीन प्रकार का होता है-एक तों जहाँ कई ग्रलंकारों में ग्रङ्गाङ्गिभाव हो, दूसरे जहाँ एकही आश्रय (शब्द या अर्थ) में अनेक अलंकारों की स्थिति हो, तीसरे जहाँ कई अलंकारों का सन्देह होता हो।

'आकृष्टिवेगविगलद्भुजगेन्द्रभोगनिर्मोकपट्टपरिवेष्टनयाम्बुराशेः । मन्थुब्यथाब्युपशमार्थमिवाशु यस्य मन्दाकिनी चिरमवेष्टत पादमूले ॥'

'अनुरागवती संध्या दिवसस्तत्पुरःसरः। अहो दैवगतिश्चित्रा तथापि न समागमः॥'

अत्र समासोक्तिविशेषोक्तेरङ्गम्। संदेहसंकरो यथा-

'इद्माभाति गगने भिन्दानं संततं तमः । अमन्दनयनानन्दकरं मण्डलमेन्द्वम् ॥'

अत्र किं मुखस्य चन्द्रतयाध्यवसानाद्तिश्योक्तिः, उत इदमिति मुखं निर्दिश्य चन्द्रत्यारोपाद्र्-पकम्, अथवा इदमिति मुखस्य चन्द्रमण्डलस्य च द्वयोरपि प्रकृतयोरेकधर्मामिसंवन्धाचुल्ययोगिता, आहोस्विचन्द्रस्याप्रकृतत्वाद्दीपकम्, किं वा विशेषणसान्यादप्रस्तुतस्य मुखस्य गन्यत्वात्समासोक्तिः, यद्वाऽप्रस्तुतचन्द्रवर्णनया प्रस्तुतस्य मुखस्यावगितिरत्यप्रस्तुतप्रशंसा, यद्वा मन्मथोद्दीपनः कालः स्वका-यभृतचन्द्रवर्णनामुखेन वर्णित इति पर्यायोक्तिरिति वहूनामलंकाराणां संदेहात्संदेहसंकरः ।

यथा वा—'मुखचन्द्रं पश्यामि' इत्यत्र किं मुखं चन्द्र इवेत्युपमा, उत चन्द्र एवेति रूपकमिति संदेहः। साधकबाधकयोद्देयोरेकतरस्य सद्भावे न पुनः संदेहः। यथा—'मुखचन्द्रं चुम्वति' इत्यत्र चुम्बनं मुखस्यानुकूलमित्युपमायाः साधकम्, चन्द्रस्य तु प्रतिकूलमिति रूपकस्य वाधकम्। 'मुखचन्द्रः प्रकाशते' इत्यत्र प्रकाशाख्यो धर्मो रूपकस्य साधको, मुखे उपचरितत्वेन संभवतीति नोपमाबाधकः।

है पहला उदाहरण — आकृष्टीत — मृत्यन के अनन्तर आकृष्ण के तेग से खूटकर गिरी हुई शेषनाग की कैंचली के वहाने मानों मृत्यन की क्यथा की दूर करने के लिये श्रीगृङ्गाजी चरणसेवा करने को जिस (समुद्र) के समीप उपस्थित हुई थीं । अनेति — यहां निर्मीक पट्ट (केंचली) का अपहृत करके मृन्दाकिनी का आरोप किया है, अतः अपहृति है — और वह, मृन्दाकिनी का नास्तिविक जो पादमूल का वेष्टन (समीप स्थिति) वही चरणमूलवेष्टन (पर दवाना) है — इस प्रकार रत्येष को उत्थापित करती है, अतः उसका अङ्ग है । अगेर रत्येष पादमूलवेष्टन (पर दवाना) है — इस प्रकार रत्येष को उत्थापित करती है, अतः उसका अङ्ग है । अगेर रत्येष पादमूलवेष्टन ही चरणवेष्टन है, इस अमेदाध्यवसायरूप अतिश्योक्ति का अङ्ग है । यह अतिश्योक्ति 'मानों मृन्यनसेद दूर करने के लिये' इस उत्येचा का अङ्ग है । एवम् यह उत्येचा समुद्र और गङ्गा में नायक-नायका का व्यवहार को सूचित करती है, अतः समासोक्ति का अङ्ग है । इस प्रकार यहां इन अलंकारों का अङ्गाङ्गिमाव होने से सङ्गरा- लंकार है ।

वूसरा उदाहरण--श्रव्धागेति--संध्या श्रव्धाग्रयुक्त है श्रीर दिन उसके सामने दुपस्थित है। किन्त

दैवगति विचित्र है, जो इतने पर भी समागम नहीं होता । यहां समासोक्ति, विशेषोक्ति का श्रङ्ग है ।

सन्देहसंकर का उदाहरण-इदमिति-अन्धकार को दूर करता हुआ न्युनानन्ददायी यह इन्दुमण्डल आकाश में सशोमित हो रहा है। अत्रेति-व्यहां मुख को चन्द्रक्ष से अध्यवसाय करने से क्या अतिशयोक्ति है! अथवा 'इदम्' पद से मुख का निर्देश करके चन्द्रत्व का आरोप करने से युहां रूपक है! या मुख और चन्द्र दोनों प्रकृत 'इदम्' पद से मुख का निर्देश करके चन्द्रत्व का आरोप करने से युहां रूपक है! या मुख और चन्द्र दोनों प्रकृत हैं और उनमें एक धर्म (नयनानन्दकरत्वादि) का सम्बन्ध होने से तुल्ययोगिता है! किंवा चन्द्रमा के अपकृत होने के कारण द्रीपक है! यहा विश्विष्ण की समता के कारण अपस्तुत मुख गम्युमान है, अतः समाशक्ति है! या अपस्तुत चन्द्रमा से प्रस्तुत सुख का व्यञ्जन होने के कारण अपस्तुतप्रशंसा है! आहोस्वित् काम के उद्दीपक या अपस्तुत चन्द्रमा से प्रस्तुत सुख का व्यञ्जन होने के कारण अपस्तुतप्रशंसा है! आहोस्वित् काम के उद्दीपक समयका मर्णन चन्द्रवर्णन के द्राप किया गया है, अतः पर्यायोक्त है! इस प्रकार यहां बहुत अलंकारों का संदेह समयका मर्णन चन्द्रवर्णन के द्राप किया गया है, अतः पर्यायोक्त है! इस प्रकार यहां बहुत अलंकारों का संदेह समयका मर्णन चन्द्रवर्णन के द्राप किया गया है, अतः पर्यायोक्त है श्राह समयका है स्वर्णन के द्राप किया गया है और

दूसरा उदाहरण — 'मुखचन्त्रं पश्यामि' क्या यहाँ मुख चन्द्रमा के सहश है, इस प्रकार का अर्थ है और दूसरा उदाहरण — 'मुखचन्त्रं पश्यामि' क्या यहाँ मुख चन्द्रमा के सहश है ! इस प्रकार यहाँ भी सन्देह संकर है । उपमा है ! अथवा मुख चन्द्र ही है-ऐसा अर्थ है और रूपक अलंकार है ! इस प्रकार यहाँ भी सन्देह संकर है । उपमा है ! अथवा मुख चन्द्र ही है-ऐसा अर्थ है और रूपक अलंकार है ! इस प्रकार यहाँ भी सन्देह संकर है । उपमा है ! अथवा मुख चन्द्र ही होता । जैसे 'मुखचन्द्रं यदि किसी एक पद्ध की साधक या बाधक युक्ति मिलती हो तो फिर सन्देह नहीं होता । जैसे 'मुखचन्द्रं

'राजनारायणं लद्दमीस्त्वामालिंगति निर्भरम्।'

श्रत्र योषित श्रालिङ्गनं नायकस्य सहशे नोचितमिति लक्ष्यालिङ्गनस्य राजन्यसंभवादुपमा-वाधकम्, नारायणे संभवाद्रपकम् । एवम्--

'वदनाम्बुजमेणाच्या भाति चञ्चललोचनम्।'

श्रत्र वदने लोचनस्य संभवादुपमायाः साधकता, श्रम्बुजे चासंभवाद् रूपकस्य वाधकता। एषं 'सुन्दरं वदनाम्बुजम्' इत्यादौ साधारणधर्मप्रयोगे 'उपितं व्याव्रादिभिः सामान्याप्रयोगे' इति वचनादुपमासमासो न संभवीत्युपमाया वाधकः एवं चात्र मयूरव्यंसकादित्वाद्रूपकसमास एव। एकाश्रयानुष्रवेशो यथा मम—

'कटाचे गापीपत्च ग्यमिप निरीचेत यदि सा तदानन्दः सान्द्रः स्फुरति पिहितारोषविषयः। सरोमाञ्जोदञ्जत्कुचकलशनिर्भिन्नवसनः परीरम्भारम्भः क इव भवितास्भो छह्दशः॥'

श्रत्र कटाचेगापीषत्चग्मपीत्यत्र च्छेकानुप्रासस्य निरीचेतेत्यत्र चकारमादाय वृत्त्यनुप्रासस्य चैकाश्रयेऽनुप्रवेशः। एतं चात्रैवानुप्रासार्थापत्त्यलंकारयोः। यथा वा—'संसारध्वान्तविध्वंस—' इत्यन्न रूपकानुप्रासयोः। यथा वा—'कुरवका रवकारग्तां ययुः' इत्यत्र रवका इत्येकं वकार-वकार इत्येकमिति यमकयोः। यथा वा—

'त्रहिण्त्रपत्रोत्ररसिएसु पहित्रसामाइएसु दित्रहेसु । रहसपसारित्रगोत्राण णिचत्रं मोरविन्दाणम् ॥'

अत्र 'पहित्रसामाइएसु' इत्येकाश्रये पथिकश्यामायितेत्युप्मा। पथिकसामाजिकेिष्विति रूपकं प्रविष्टमिति।

# श्रीचन्द्रशेखरमहाकविचन्द्रस्नुश्रीविश्वनाथकविराजकृतं प्रवन्धम् ।

चुम्बित यहाँ चुम्बन मुख में ही हो सकता है. श्रतः उपमा का साधक है। चन्द्रमा में नहीं हो सकता, श्रतः रूपक का बाधक है। 'मुखचन्द्रः प्रकाशते' यहाँ प्रकाशन रूप धर्म चन्द्रमा में प्रधानता से रहता है, श्रतः रूपक का साधक है, किन्तु गौण रीति से मुख में भी रह सकता है, श्रतः उपमा का बाधक नहीं है।

राजनारायण्मिति—नायक के सहश पुरुष में पितव्रता स्त्री का ब्रालिंगन नहीं हो सकता, ब्रतः लच्मी का ब्रालिंगन नारायण् सहश राजा में ब्रसम्भव है—इस कारण् यहाँ उपमा का बाध है। नारायण् के स्वरूप का ब्रारोप ही यहाँ है, ब्रतः राजा एव नारायणः ऐसा समास जानना। यह रूपक है। वदनाम्ब्रुजमिति—चंचल लोचन मुख में ही हो सकते हैं, ब्रतः 'वदनमम्ब्रुजमिव' यहाँ उपमा समास यहाँ सिद्ध होता है। कमल में लोचन नहीं होते, ब्रतः रूपक का बाध है। एवं 'सुन्दरं वदनाम्ब्रुजम् ' यहाँ साधारण् धर्म (सीन्दर्य) का कथन होने से उपमासमास नहीं हो सकता, क्योंकि 'उपमितम्' इत्यादि सूत्र से सामान्य धर्म का ब्रप्रयोग होने पर ही समास होता है। इस कारण् यहाँ 'मयूरव्यंसकादयश्च' इस सूत्र से रूपक समास ही होता है।

एकाश्रयानुप्रवेश का उदाहरण—कटाचेणेति—यदि वह कामिनी जरा कटाच से भी देख देती है तो वह सान्द्र श्रानन्द होता है-जिसमें सब कुछ भूल जाता है, फिर उसकी रोमांच सहित श्रालिंगन कैसे होगा। अत्रेति—यहाँ पहले दो चकरों में छेकानुप्रास श्रीर उनके साथ तीसरे को भी मिला देने से वृत्त्यनुप्रास होता है। ये दोनों श्रानुप्रास एक श्राश्रय को में श्रानुप्रविष्ट हैं। इसी प्रकार यहाँ उत्तरार्ध में वृत्त्यनुप्रास श्रीर श्राम्पित श्रालंकारों का संकर है। संसारेत्यादि पूर्वोक्त पद्म में रूपक श्रीर अनुप्रास एक श्राश्रय में प्रविष्ट हैं। कुरबका इति—यहाँ दो यमक हैं—एक 'रबका स्वका' श्रीर दूसरा 'वकारवकार'—ये दोनों समान श्रचरों में प्रविष्ट हैं।

श्रहिण इति—"श्रमिनवपयोधररसितेषु पथिकश्यामाथितेषु दिवसेषु । रमसप्रसाहितमीवाणां नृत्यं सयूरबुन्दानाम् ॥" यहाँ 'पहिश्वसामाइएसु' इस प्राकृत पद का यदि 'पथिकश्यामाथितेषु' यह श्रर्थं करें तो 'श्यामायित'
में क्यक प्रत्यय से उपमा बोधित होती है श्रीर यदि 'पथिकसामाजिकेषु' यह श्रर्थं करें तो 'पथिका एव सामाजिकाः'
ऐसा मानने से रूपक होता है—इन दोनों का संकर है । दोनों एकाश्रय में श्रनुप्रविष्ट हैं।

साहित्यदर्पणमम्रं सुघियो विलोक्य साहित्यतन्त्रमखिलं सुखमेव वित्त ।।१००॥ यावत्त्रेसन्नेन्दुनिभानना श्रीर्नारायणस्याङ्कमलंकरोति । तावन्मनः संमदयन्कवीनामेष प्रवन्धः प्रथितोऽस्तु लोके ।।१०१॥

इत्याजंकारिकचक्रवर्तिसांधिविप्रहिकमहापात्रश्रीविश्वनाथकविराजकृते साहित्यदर्पेणे दशमः परिच्छेदः । समाप्रश्चायं प्रवन्धः ।

-&-

श्रीचन्द्रेति—श्रीचन्द्रशेखर कवि के पुत्र श्रीविश्वनाथ कवि के बनाये इस साहित्यदर्पण को देखकर, हे बुद्धिमान् लोगों, साहित्य का सम्पूर्ण तत्त्व सुख से ही जान लो।

याविदिति—प्रसन्न चन्द्रतुल्य मुखवाली लच्मी जयतक नारायण के श्रङ्क में विराजमान है तबतक कविय के मन को श्रानन्दित करता हुआ यह प्रन्थ संसार में प्रसिद्ध हो।

# इति ॥

-0-

युद्धे सन्नद्धमिद्धोद्धतमधिकधृतं यत्र यूरोपखण्डं श्रीजार्जः पञ्चमोऽयं विभजति च यदा भारतं भागघेयम् । रामर्घ्यङ्केन्द्रसंख्ये १९७३ कृतिरियमुद्ता वैक्रमे तत्र वर्षे विश्वेशानान्नपूर्णापद्पयसिजयोरपिता प्रीतयेऽस्त ॥ १ ॥ 'विमलया' विमलीकृतमानसो निखलमर्थगणं प्रविकाशयन् । इह यथायथमेष सुद्र्पराो मनसि मोद्मुदापयतां सताम् ॥ २ ॥ सर्वतन्त्रेषु निर्भान्तसिद्धान्तार्थावगाहिनाम्। वेदान्तैकनिधानानामद्वेतामृतवर्षिणाम्।।३॥ श्रीकाशीनाथपादानामाज्ञामाधाय मूर्धनि । भाषयैषा मयाऽकारि 'विमला'ऽर्थप्रकाशिनी ॥ ४॥ (युग्सम्) यग्रस्त वस्त किमपीह तथाऽनवद्यं द्योतेत तत्स्वयमुदेष्यति चानुरागः। नोचेत् कृतं कृतकवाग्भिरलं प्रपञ्चैर्निर्दोह्चेनुमहिमा नहि किंकिसीभिः ॥ ४॥ न स्पर्धाभिः कलुषमनसा नापि पाण्डित्यगर्वात् प्राचां टीकाः कचिद्पि मयाऽऽलोचिताःपुण्यभाजाम्। किन्तु व्यक्तं मतमिह निजं प्रत्यपादि प्रयत्नाद् युक्त्या युक्तं तदिह सदसन्निर्णयन्तु प्रविज्ञाः ॥ ६ ॥ बरेलीनगरस्थेन सनाह्यकुलजन्मना । कृतेयं कौतुकाद् व्याख्या श्रीशालमामशर्मेणा ॥ ७ ॥ जटिलेषु स्थलेष्वत्र न वक्तव्यमुपेत्तितम्। सरलेषु च नाकारि वृथेव प्रन्थविस्तरः॥ ८॥ दुर्मोषो दोषसंघः चलमपि न दृढा शेमुषी मानुषीयं गम्भीराम्भोधित्ल्यं दुर्धिगममहो शास्त्रतत्त्वं च किञ्चित्।

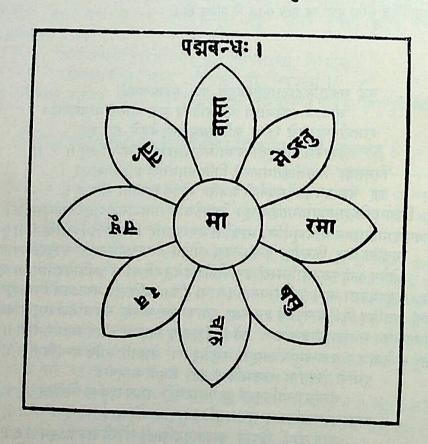
दुर्माषा दाषसघः चाग्माप न दृढा शमुषा मानुषाय गम्भीराम्भोधितुल्यं दुरिधगममहो शास्त्रतत्त्वं च किञ्चित्। श्रद्धा बद्धाञ्जलिस्तद् गुग्गगग्गिनकषान् प्रार्थये प्रार्थनीयान् जोषं जोषं विदोषं कलयितुमिखलं वे जोषमेवानतोऽहम्॥ ६॥

### \*\*\*

भूमिनवाङ्कशशाङ्के १६६१विक्रमवर्षे पुनस्तस्याः । श्रीमृत्युख्ययभवने जाता लद्दमण्पुरे द्विरावृत्तिः ॥१०॥
इति विमन्नायां दशमः परिन्छेदः ।
समाप्तश्चाऽषं प्रन्थः ।

# साहित्यदर्पण, दशमपरिच्छेद, पृष्ठ २६१ पर उदाहृत पद्मबन्ध--

'मारमासुषमा चारुरुचा मारवधूत्तमा। मात्तधूर्ततमावासा सा वामा मेऽस्तु मा रमा।'



# निर्वेद या कोध

संस्कृत-साहित्य-प्रन्थों में अनेक जंगह एक पद्य श्राया है, जिसके व्यङ्गय श्रर्थ के संबन्ध में बहुत से श्राचायों का मतभेद है। कोई उसका व्यङ्गय निर्वेद बताता है श्रीर कोई उसमें से क्रोध का व्यक्त होना मानता है। श्राज इसी के संबन्ध में हमें पाठकों से दो-दो बातें करनी हैं।

यह पद्य साहित्यदर्पण में भी आया है और इसके प्राचीन तथा सुप्रतिष्ठित संस्कृत टीकाकार श्रीरामचरण तर्कवागीशजी ने इससे 'निवेंद' का अभिव्यक्त होना स्वीकार किया है। केवल इन्हों ने नहीं, काव्यप्रकाश के अनेक टीकाकारों ने भी इसमें निवेंद को ही व्यङ्गध माना है। वहुमत इसी पच्च में है। कोध की व्यञ्जना माननेवालों की संख्या तो शायद एक दो से आगे न बद सकेगी। इस दशा में, आजकल के 'वोटयुग' में, अन्तिम पच्च का दुर्वल समक्ता जाना स्वभावसिद्ध है। हमने अपनी टीका में अल्य मत का पच्च लिया है और साथ ही इस पद्य में अनेक प्राचीन आचायों द्वारा माने गये 'विधेयाविमर्श' नामक दोष को भी अस्वीकार किया है। कोध की व्यञ्जनीयता के संबन्ध में तो कुछ उपपत्ति भी दिखाई है, परन्तु इस दोष को अस्वीकार करते हुए कोई कारण नहीं बताया। विद्यार्थियों का पढ़ाते समय तो उसका उपपादन किया, परन्तु टीका में किसी युक्ति या तर्क का उल्लेख नहीं किया। विचारणीय पद्य इस प्रकार है—

"न्यकारो ह्ययमेव मे यद्रयस्तत्राऽप्यसौ तापसः सोऽप्यत्रैव निहन्ति राचसकुलं जीवत्यहो रावणः। धिग्धिक् शक्रजितं प्रवोधितवता किं कुम्भकर्णन वा स्वर्गमामिटकाविलुएठनवृथोच्छूनैः किमेमिर्मुजैः॥'

राम-रावण-युद्ध के समय मेघनाद श्रीर कुम्भकर्ण के मारे जाने के वाद जब प्रधान पुरुषों में रावण ही श्रकेला रह गया था, उस समय उसने यह पद्य कहा था। इसका सीधा-सीधा श्रन्तरार्थ इस प्रकार है---

"सबसे पहले तो मेरा यही विचार तिरस्कार है कि मेरे शत्रु हैं। मेरे शत्रु हों ग्रौर फिर वे जीवित रहें, सबसे प्रथम तो मेरे लिये यही तिरस्कार की बात है। फिर शत्रु भी कीन? यह 'तापस' (मिखमंगा) राम। फिर वह भी कहीं दूर नहीं, यहीं सिर पर (लंका में) मौजूद !! न केवल मौजूद है, बल्कि राच्चसों का बीजनाश कर रहा है, ग्रौर रावण के जीते जी यह सब हो रहा है !!! इंद्रजित् (मेघनाद) को घिक्कार है। सोते से जगाये हुये कुम्मकर्ण से भी कुछ न बना, ग्रौर स्वर्गरूपी चुद्रग्राम के लूट लेने मात्र से व्यर्थ फूली हुई ये मेरी भुजायें भी व्यर्थ हैं।" यह तो हुग्रा इस पद्य का ग्रच्सर्थ। ग्रव सोचना यह है कि रावण के प्रकृत कथन से उसके हुद्य का क्रोध प्रकट होता है या निवेंद ?

साहित्य श्रीर सब शास्त्रों से कठिन है। श्रन्य शास्त्रों में तो शब्द श्रीर उसके वाच्य श्रर्थ से काम चल जाता है। यदि आपको किसी पङ्क्ति का वाच्यार्थ आ गया, तो आप उसके ज्ञाता हो गए। अन्यत्र अभिधा-वृत्ति का सबसे बड़ा ब्रादर है। जो बात स्पष्ट शब्दों में साफ-साफ कह दी है, वह सबसे पुष्ट ब्रीर सर्वाधिक प्रामाखिक समभी जाती है, परन्तु साहत्य में यह बात नहीं। यहाँ अभिधा की कोई कद्र नहीं। वह प्राम्यवृत्ति-कहाती है। ''देवदत्त के द्वदय में इन्दिरा की देखकर श्रनुराग उत्पन्न हुआ और इन्दिरा देवदत्त की प्रेम-पूर्ण हाष्ट्र देखकर लाज्जत हो गई" यह इतनी-सी बात यदि इसी तरह कह दी जाय, तो साहित्य-शास्त्र में इसका कहने वाला गँवार समका जायगा। यह इतिहास में लिखा जाय तो ठीक हो सकता है; परन्तु कान्य में इसका आदर नहीं हो सकता। 'अनुराग' और लज्जा यदि कान्यों में कोई दिखाना चाहे, तो उसे इनका नाम इर्गिज नहीं खेना चाहिये, बल्कि इन दोनों के कारण सामग्री की स्रोर इशारा करके उसके कार्यों का वर्णन करना चाहिये, जिससे व्यझना-वृत्ति के द्वारा लज्जा श्रीर श्रनुराग का भाव श्रोता के हृदय में भासित हो जाय । जिस तरह सभ्य-समाज म नंगा शरीर दिखाना अभ्रद्रता समभी जाती है, उसी प्रकार काव्य में वर्ण-नीय भाव को नंगीवृत्ति — ग्रिभिधा — के द्वारा बोधित करना ग्रनुचित समक्ता जाता है। कीने पट की ग्रोट से धुनछुनकर मलकनेवाली कमनीय-काय-कान्ति के समान व्यञ्जना के द्वारा चमकनेवाले भावों का ही यहाँ समादर है। दूसरे शास्त्रों में शब्द श्रौर उनका अर्थ पढ़ा जाता है, परन्तु साहित्य में उस पर कोई श्रास्था नहीं, यहाँ तो वक्ता का हृदय पढ़ा जा सकता है। उलटे शब्दों से सीधा और सीधे शब्दों से उलटा मतलब निकाला जाता है। 'श्रह्ह नहि नहि' इत्यादि से स्वीकारोक्ति समभी जाती है, श्रीर 'उपकृतं बहु तत्र कि पुच्यते' से बोद्धन्य का

घोर ग्रापकारी तथा श्रत्यन्त नीच होना समभा जाता है। फिर यह नियम नहीं कि हर जगह ऐसा ही हो। बिल-कुल भोलेपन की सीघी सची, सरल और स्वामाविक बात भी कहीं-कहीं अद्भुत चमत्कार दिखाती है। इसी से तो कहते हैं कि साहित्य अन्य सब शास्त्रों से कठिन है। यहाँ न सीधा लिया जाय, न उलटा। शब्द की नहीं विलिक उसके कहनेवाले के हृद्य की जाँच करनी पड़ती है। वक्ता के मन के अन्तरतल में घुसकर यह देखना पड़ता है कि जो कुछ यह कह रहा है-नह इसके मनोगत कौन से भाव का कार्य हो सकता है। उसका कार्य कारण भाव किस प्रकार सुसंगत हो सकता है। इस प्रकरण में, इस दशा में, ऐसी अवस्था के वक्ता के मुख से. इस प्रकार, इस रूप में निकली वचनावली उसके कौन से मनोभाव की द्योतक है, इस बात की पूरी परख कर सकनेवाली अप्रतिहत प्रतिभा जिसे प्राप्त नहीं, वह साहित्य-शास्त्र का अधिकारी नहीं हो सकता है

एक बचा त्रापके सामने घवराया हुआ त्राता है। अब त्रापको यह जानना है कि इसकी घवराहर किस कारण से उत्पन्न हुई है। धुएँ के पास बैठे रहने से भी उसकी सूरत पर घवराहट के चिह्न दिखाई दे सकते हैं। भूल-प्यास के कारण ऐसा हो सकता है, कुत्ता पीछे दौड़ा हो या किसी ग्रादमी ने ही उसे डरा दिया हो, तब भी घवराहट पैदा हो सकती है। उसका भाई किसी मेले-तमाशे में चला गया श्रीर इसे नहीं ले गया, यह उसके पाछे दौड़ा, परन्तु उसे न पा सका. इससे भी घबराहट हो सकती है, श्रीर भी अनेक कारणों से बालक घवरा सकता है। यदि ईश्वर ने आपको प्रतिमा दी है, तो उस बालक की दशा देखकर और कुछ आगे पीछे की वातों का श्रनुमान करके, विना किसी से पूछे ही श्राप समभ सकेंगे कि बच्चे की घवराहट का कारण क्या है। अव इसी घटना को प्रकृति-परिशीलन में निष्णात कोई कवि यदि शब्दमय चित्र का रूप दे दे तो श्रापको उसके वर्णन को ध्यानपूर्वक देखने से यह मालूम हो जायगा कि वच्चे की घवराहट का कारण क्या है। प्रकृति की परख में प्रवीण सन्चा किन इस घनराहट का वर्णन करते हुए उन विशेषताश्चों का स्पष्ट उल्लेख करेगा, जिनसे उस घत्रराहट के कारण का-वन्चे के उस मनोमाव का, जिसने उसे विचलित किया है-साफ-साफ ग्राभिव्यंजना हो सके । जिसे इतनी नजर नहीं, वह कवि कहाने योग्य ही नहीं।

श्चापने किसी को मुस्कराते देखा। श्रव श्चापको यह जानना है कि इस मुस्कराहट का कारण क्या है ?. श्रमीष्ट वस्तु की प्राप्ति में भी मुस्कराहट होती है। वन्चा खिलौना देखकर मुस्कराता है, श्रीर प्रोषितपितका नायिका प्रियागमन की वात सुनकर मुस्कराती है। ग्रन्यत्र भी मुस्कराहट होती है। वीर पुरुष रख्भूमि में अपने विरोधी की श्रकड़ देखकर मुस्कराता है श्रीर वेश्या श्राने संपन्न प्रेमी की श्रीर देखकर मुस्कराती है। मनस्वी पुरुष अपने ऊपर विपत्ति पर विपत्ति पड़तीं देखकर अपने प्रारव्ध पर भी मुस्कराता है, परन्तु इन सब अवस्थाओं की मुस्कुराहट एक-सी नहीं होती। जिन्हें ईशवर ने प्रतिभा श्रौर प्रज्ञा का प्रकाश दिया है, वे ही परख सकते हैं कि कौन सी मुस्कुराहट किस मनोभाव से उत्पन्न हुई है। यदि किसी सच्चे कि ने कोई ऐसा ही चित्र खिंचा, तो वहाँ इसका विचार करना होता है कि उस पात्र के हृद्य के कौन से भाव जो व्यंजित कराने के लिए कवि ने यह प्रयत्न किया है। इसका ठीक-ठीक समभ लेना साधारण काम नहीं। यह ऐसा विकट विषय है कि बड़े बड़े धुरन्थर विद्वानों की प्रौढा बुद्धि भी इस में पड़कर चक्कर खाने लगती है। वेचारी किशोरी श्रौर बाला की तो बिसात ही क्या, जो इसके सामने टिक सके। 'किं तत्र परमाशुर्वे यत्र मज्जिति मन्दरः' यह ऐसा विषय नहीं जिस पर हर कोई 'ऐरा गेरा पचकल्यानी' उठकर तीरंदाजी के हाथ दिखाने लगे।

प्रस्तुत पद्य को ही देखिये। किसी की राय में इससे निवेंद, ग्लानि, दैन्य श्रौर श्रनौजस्य व्यंजित होता है, श्रौर किसी की राय में यहाँ गर्व, श्रमर्ष श्रौर क्रोध की ध्वनि निकलती है। श्राज श्रापको इसी बात पर

विचार करना है।

सवसे पहले आप यह समक लीजिये कि 'दैन्य' 'ग्लानि' और 'निवंद' कहते किसे है। 'दुःखदारिद्रथाऽपराघादिजनितः स्वाऽपकर्षमाषखादिहेतुश्चित्तवृत्तिविशेषो दैन्यम्'

'दैन्य'—मन की उस दशा का नाम है, जो दुःख, दरिद्रता या किसी भारी अपराघ करने के उत्पन्न होती है, श्रौर जिसके उत्पन्न होने पर मनुष्य श्रपनी हीनता, निकृष्टता या श्रिकिचित्करता का कथन

'द्रौर्गस्यादेरनौजस्यं दैन्यं मिलनतादिकृत्' श्रपनी दुर्गिति श्रादि के कारण जो श्रोजोहीनता ( ग्रनौजस्य) है, उसे 'दैन्य' कहते हैं। इसके कारण मनुष्य में मलिनता भ्रादि उत्पन्न होती है।

'चिन्तौरसुक्यमनस्तापाद्दौगैत्याच्च विमावतः । श्रनुमावात्तु शिरसो ध्याद्वत्तेर्गात्रगौरवात् ॥ देहोपस्करग्रस्थागात् 'दैन्यं' मावं विमावयेत् ।।'

'दैन्य' भाव को प्रकाशित करने के लिए उसके कारण रूप से चिंता, उत्कंठा, मानसिक ताप और दुर्गति म्रादि का वर्णन करना चाहिये म्रीर उसके कार्यस्वरूप में शरीर के उपस्करण (वेष, मूषा, स्नान, म्रादि) का त्याग दिखाना चाहिये। जिस मनुष्य का दैन्य दिखाना हो, उसके वर्णन में पहले पूर्वोक्त कारण में से एक या अनेक का वर्णन इस प्रकार करना चाहिये, जिससे उस (दैन्य) की स्वामाविकता श्रोता को इदयंगम हो जाय। सुननेवाला उस दैन्य को बनावटी न समके, वह यह समके कि 'दैन्य' उत्पन्न होने के पुष्कल कारण मौजूद है। इसके बाद उस दीनता के कार्यों का वर्णन होना चाहिए।

'हतकेन सया वनाम्तरे वनजाक्षी सहसा विवासिता। प्रधुना सम कुत्र सा सती पतितस्येव परा सरस्वती ॥' सीता का परित्याग करने के बाद दु: खितहृदय राम के यह दैन्य-पूर्ण उदगार हैं। वह कहते है कि मेरे जैसे 'हतक' जुद्र पातकी ने उस कमलनयनी को 'सहसा' ( बिना विचारे ही ) बनवास दे दिया। अब वह सती मुमे कहाँ मिल सकती है ? मुम्मसे वह उसी प्रकार दूर हो गई, जैसे पतित पुरुष से वेदविद्या दूर हो जाती है। 'सहसा' कहने से मालूम होता है कि राम इस समय सीता को निदांष समक्त रहे हैं श्रीर उस निरपराधिनी को विना विचारे धोरतम द्रांड दे डालने के कारण अपने को अपराधी और पातकी समक्त रहे हैं। कमलनयनी कहने से सीता की सुकुमारता, मोलापन श्रौर सौंदर्गातिशत्र प्रतीत होता है। उसके ये गुण इस समय राम के हृदय में रह-रहकर शल्य की तरह मर्मान्तिक वेदना पैदा कर रहे हैं। ऐसी भोली, सुन्दर सुकुमारी को तिना किसी अप-राघ के 'वनान्तर' घोर निर्जन बन में छोड़ देना कितना कठोर दएड है। श्रौर वह भी उसी के प्रायाधार के द्वारा, जिनके लिए उसने कैसी-कैसी घोर यातनार्ये सहीं !!!! इसके पद्य के तीसरे चरण ( ऋब वह सती कहाँ मिल सकती है ) से राम के हृदय की उत्करठा श्रीर साथ ही निराशा प्रतीत होती है। ये सब राम की दीनता के कारण हैं और श्रपने को पतित की उपमा देना एवं चुद्र पातकी बताना उस दैन्य के कार्य हैं। मन में दैन्य उत्पन्न होने पर मनुष्य श्रपने को दीन, हीन, नीच, पतित समभने लगता है।

'रत्यायासमनस्तापश्चत्यपासादिसम्मवा । ग्लानिर्निष्प्राणताकम्पकार्यानुस्ताहतादिकृत् ॥'

परिश्रम, दुःख, मृख, प्यास स्रादि के कारण उत्पन्न हुई विशेष निर्वेलता का नाम ग्लानि है। इससे देह का कॉपना किसी काम में उत्साह न होना आदि होते हैं।

'तत्त्वज्ञानाऽऽपदीर्व्यादेनिवेंदः स्वावमाननम् । दैन्यचिन्ताश्रुनि स्वासनेवय्योंच्छ्वंसितादिकृत् ॥'

तत्त्वज्ञान ( आत्मज्ञान अथवा विषयों की नश्वरता के ज्ञान ) के कारण अथवा आपत्ति और ईर्ब्या आदि के कारण उत्पन्न हुई उस चित्तवृत्ति को 'निर्वेद' कहते हैं, जिसमें मनुष्य स्वयं = अपने आप अपना अपमान करने लगता है। इस निर्वेद के कारण दैन्य, चिन्ता आँस् बहाना, दीर्घ निश्वास और विवर्णता (चेहरे का रंग उतर जाना ) स्रादि कार्य उत्पन्न होते हैं, जैसे---

'मुत्कुम्भवालुकारन्त्रापिघानरचनाथिना : दक्षिणावर्तशङ्कोऽयं इन्त चूर्णीकृतो मया ॥'

श्रपने पूर्व-जीवन को विषय-मुखों की साधना में नष्ट हुआ देखकर किसी निर्विषश पुरुष की यह उक्ति है। मिट्टी के घड़े के छेद को बंद करने के लिये मैंने अपना दिख्यावर्त शंख चर्या कर डाला, यह कितने दुःख की बात है। यहाँ शरीर या वैषियक सुख को मिट्टी का घड़ा कहा गया है और जीवन को अमुल्य दिच्यावर्त शंख बताया गया है। विषय-सुख के लिये जीवन नष्ट करना वैसा ही है, जैसा पुराने फूटे घड़े का छेद बंद करने के लिये ग्रमल्य गजमुक्ताश्रों को पीस डालना।

श्रच्छा, श्रव मतलब की बात पर ध्यान दीजिये। पूर्वोक्त पद्य ( 'न्यकारो ह्ययमेव' ) की व्याख्या करते हुए श्रीरामचरणतर्भवागीशजी ने लिखा है—'जीवत्यहो रावयः' इत्यादिना व्यज्यमानेन स्वानौजस्यरूपदैन्येना उन्हारात परवारात्रात्रात्रात्रात्रात्रात्रात्र । विवेदाख्यमावरूपोऽसंबद्ध्यक्रमध्यक्कयो ध्वनिः' उसका तात्पर्य यह है कि इस पद्य में रावया के हृदय का 'निवेंद'-नामक भाव ध्वनित होता है। 'निवेंद' का अर्थ है 'स्वाऽवमानन' = अपने-ग्राप अपना तिरस्कार करना । तत्त्वज्ञान, श्रापत्ति श्रीर ईर्ष्या श्रादि के कारण यह भाव उत्पन्न होता है । यहाँ रावण के जपर श्रापित पड़ी है। उसका पुत्र ( इन्द्रजित् ) और माई (कुम्मकर्यां ) मारे गये हैं। इसी विपत्ति के

कारण उसे निर्वेद हुन्ना है। निर्वेद होने पर दैन्य, चिन्ता, ग्रश्नुनिपात ग्रादि होते हैं, सो प्रकृत पद्य में रावण ने श्रपना ग्रनौजस्य, हीनता, दीनता ग्रादि कहकर ग्रपना ग्रपनान स्वयं प्रकट किया है, श्रतः यह दैन्य उसी निर्वेद का श्रात्तुभाव हैं। इस प्रकार विपत्ति निर्वेद का कारण है, ग्रीर दैन्य उसका कार्य है। साहित्य में जिस भाव का वर्णन करना ग्रमीष्ट होता है उसका साज्ञात् नाम नहीं लिया जाता, यिन्क उसके कारणों ग्रीर कार्यों का वर्णन करके उसे व्यक्तित करना पड़ता है। प्रकृत पद्य में भी निर्वेद का नाम नहीं है, वह ध्वनित होता है ग्रीर उसके कारण (विपत्ति) एवं उसके कार्य (दैन्य) का वर्णन स्पष्टरूप से किया गया है। इस पद्य में 'निर्वेद' माननेवाले लोगों का तर्क, दलील ग्रीर उपपादन, जो कुल है, वस यही। इसी पर ग्राज हमें विचार करना है।

'जीवत्यहो रावणः' इसी वाक्य से तर्कवागीशजी 'दैन्य' संबलित 'निवेंद' का ध्वनित होना वताते हैं। यही इनका सबसे प्रधान सहारा है, परन्तु देखना यह है कि इससे दैन्य या निवेंद क्योंकर व्यक्षित होता है। इसका अन्तरार्थ है कि 'आश्चर्य है कि रावण जी रहा है' अर्थात् रावण के जीते-जी एक तापस रान्तस-कुल का संहार कर रहा है, यह वहे आश्चर्य की बात है। अब सोचना यह है कि इस वाक्य से दीनता या दुःख किघर से प्रकट हुआ ? किसी बड़े प्रसिद्ध योद्धा के घर में चोर घुसें, और माल लेकर चलने लगें उस समय वह डपटकर कहे कि 'अरे मेरे जीते-जी ये जुद़ जीव मेरा माल लिये जा रहे हैं, जरा लाना तो मेरी तलवार!' तब बताइए कि आप क्या समर्कों शे आप इससे यह ध्वनि निकालेंगे कि वह योद्धा विपत्ति के कारण दीन होकर निवेंद के आँसू वहा रहा है, या यह समर्कों कि चोरों को आति तुच्छ समक्तर उनके इस दु:साहस पर आश्चर्य प्रकट करते हुए उन्हें अच्छी तरह दण्ड देने की तैयारी कर रहा है ? रावण ने 'तापस' ('वपस्वी' नहीं) कहकर राम को अत्यन्त जुद्रकाय ( कष्ट-सहन करनेवाला ) मिनुक बताया है, और एक ऐसे पुरुष के लंका में पुसकर ( रावण के जीते-जी ) राज्यस-वघ करने पर आश्चर्य प्रकट किया हैं। इससे उसके हृदय की दीनता क्योंकर व्यक्षित हुई ?

जिस प्रकार मुस्कराहट श्रीर घवराहट श्रनेक कारणों से हो सकती है, न हर किसी मुस्कराहट से प्रसन्नता व्यक्षित होती है, न हर एक घत्रराहट से कुत्ते का पीछे दौड़ना ही प्रतीत होता है। कहने को घत्रराहट ग्रीर मुस्कराहट एक ही है, परन्तु श्रवस्था-मेद से, देश, काल श्रादि की परिस्थित के श्रनुसार हर एक मुस्कराहट श्रीर घबराहट का व्यञ्जन भिन्न भिन्न होता है, इसी प्रकार एक ही शब्द, वक्ता श्रीर बोद्धव्य की श्रवस्था के मेद से अनेक मानिसक भावों का व्यक्षक होता है। एक ही शब्द से काम, क्रोध, वत्सलता, आतुरता, भक्ति और श्रात्म समर्पण श्रादि श्रनेक भाव व्यक्त होते हैं। रास-क्रीड़ा के समय जब गोपियों ने 'कृष्ण' कहकर पुकारा था, तव इस शब्द से अनुराग प्रकट हुआ था, परन्तु कृष्ण के जंगल में अन्तर्धान हो जाने पर जव उन्होंने घबराई हुई अवस्था में 'कृष्ण' कहा था, तव इससे आर्ति व्यञ्जित हुई थी। मथुरा के आखाड़े के मीतर खड़े चाणूर ने जब यही शब्द कहा था तो उससे अनादर व्यक्त हुआ था और वहीं कंस ने ललकारते हुए जब इसी शब्द का उचारण किया था तो इससे क्रोध प्रकट हुन्ना था। द्रौपदी ने भरी सभा में स्रपनी लाज जाते समय जब यही शब्द कहा था, तो इससे त्रातुरतापूर्ण शरणागित ध्वनित हुई थी, त्रीर प्राह के फंदे में फँसे गजराज ने जब यह कहा था, तो इससे भय तथा उद्देग भी प्रकट हुए थे। यशोदा ने जब यही कहा था, वत्सलता व्यक्तित हुई थी श्रीर नारद ने जन इसका उच्चारण किया था तब इसी से परम मिक श्रीर श्रात्म समर्पण की ध्वनि निकली थी। शन्द एक ही था, परन्तु कहनेवाले के ढंग से श्रीर उसके गले की काकु (ध्वनि = Tone ) की मिन्नता के कारण सुननेवालों ने फौरन समभ लिया था कि 'कृष्ण' कहनेवाले के मन में कौन-सा भाव उदय हो रहा है। परन्तु यह वहीं संभव है-जहाँ असली कहनेवाला सामने हो । कागज पर लिखे केवल 'कृष्ण्' शब्द को देखकर यह कहना सम्भव नहीं कि इसके वक्ता के हृदय में कौन-से भाव का आविर्भाव हुआ है--उसके लिये कुछ श्रौर परिस्थिति के जानने की भी श्रावश्यकता होगी। श्रमली वक्ता को देखकर जो बहुत-सी बातें प्रत्यन्न द्वारा श्रात हो सकती हैं, उन्हें यहाँ किसी शब्द के द्वारा जान लेने पर ही श्राप श्रमली माव समक सकेंगे। जब तक आपको यह नहीं मालूम हो कि गोपियों ने रास-क्रीड़ा के समय यह शब्द ('कृष्ण') कहा है, या जंगल में कृष्ण के अन्तर्धान होने पर, तब तक आप इसके उस असली व्यक्त्य का पता न पा सकेंगे।

श्रव 'जीवत्यहो रावणः' को देखिये। यह वाक्य दैन्य की दशा में भी बोला जा सकता है श्रीर कोष की दशा में भी कहा जा सकता। श्रीर भी श्रनेक श्रवस्थाश्रों में कहा जा सकता है, श्रतः केवल इतने ही वाक्य को लिखा देखकर किसी व्यङ्गय का फैसला नहीं किया जा सकता। इसके लिये कुछ ग्रीर परिस्थित पर मी ध्यान देना होगा। हाँ, यदि खास रावण के ही मुँह से इसके सुनने का मौका मिलता, तो अलवत्ता विना किसी दुसरी सहायता के व्यङ्गधार्थ का बोध हो सकता था। परन्तु यहाँ तो केवल कवि की प्रतिमा से उत्थापित वास्य कागज पर लिखा रक्खा है, ग्रतः इधर-उघर दृष्टि दौड़ाना ग्रावश्यक है।

यह एक साधारण नियम है कि विपत्ति के समय मनुष्य में (विल्क प्राणिमात्र में ) दीनता का संचार होने लगता है, परन्तु इस नियम का श्रपवाद भी है। ऐसे लोग भी हैं (यद्यपि कम हैं) जो वड़ी-से-बड़ी विपत्ति में भी नहीं घवराते । अभी कल की वात जब सिक्खों के किशोर वालक दीवार में चुन दिए जाने पर भी अपनी आन से नहीं डिगे थे। अब हमें यह देखना है कि किव ने प्रकृत पद्य में रावण को किस रूप में चित्रित किया है। उसे विपत्ति पड़ने पर 'दैन्य' में निमग्न हो जानेवाले साधारण प्राणियों के समान श्रङ्कित किया है, या वड़ी-से वड़ी विपत्तियों की श्रांधी श्रौर घोर-से-घोर शत्रुश्रों के घन-गर्जन में पर्वत की तरह अटल रहनेवाले विकट वीर के रूप में चित्रित किया है। वाल्मीकीय रामायण ने जो रावण का चित्र खींचा है. वह तो ग्रसाधारण वीर का ही है। जब रावण से सीता के लौटा देने ग्रौर राम से संधि कर तेने की बात कही गई, तो उसने जवाव दिया-

'ग्रपि द्विधा विमज्येय न नमेयं तु कस्यचित्'

उसने अपनी तुलना फ़ीलाद से की, और कहा कि मैं बीच से दो टूक भले ही हो जाऊँ, परन्तु किसी के सामने मुक नहीं सकता। प्रकृत पद्य में कैसा भाव है, यह आगे प्रकट होगा।

अब इसी के साथ ज्रा 'दैन्य' की दशा को भी याद कर लीजिये। हम 'दैन्य' का लज्ज और उदा-हरण वता चुके है । दैन्य 'निर्वेद' का अनुभाव हैं, श्रीर 'निर्वेद' का श्रर्थ है 'स्वाऽवमानन' अर्थात् स्वयं अपना श्रनादर करना । इस दशा में मनुष्य श्रपने दोषों को देखने लगता है, श्रौर श्रपने दोषों के कारण जिस-जिस को कष्ट भोगना पड़ा है, उसके ऊपर दया या पश्चात्ताप करके दुःखी होने लगता है। राम ने जब सीता को विना विचारे वनवास दिया, तो उन्हें निर्वेद हुन्ना, न्नौर उसमें उन्होंने म्नपने की चुद्र तथा पतित कहा, एवं सीता की सरलता, निरपराधता आदि का ध्यान करके उनका दुःख असीम हो गया। आप समझते हैं कि मेघ-नाद श्रीर कुम्मकर्ण के गरने पर यदि रावण को निर्वेद हुआ होता, तो वह क्या कहता ? वह कहता—'मैं श्रत्यन्त नीच श्रौर जुद्र हूँ। मैंने काम के वश में पड़कर पराई स्त्री जुराई, श्रौर नीचता के निमित्त श्रपने इन्द्र-विजयी मेघनाद जैसे पुत्र श्रीर त्रैलोक्य-विजयी कुम्भकर्ण जैसे भाई से हाथ घोया। इन वेचारों को मैंने वेकस्र कटवा दिया। इस सब अनर्थ का मूल मैं ही हूँ। मैंने बुढ़ापे में कामाविष्ट होकर अपना वंश नष्ट कराया और अपने माथे पर अमिट कलङ्क का टीका लगवाया' इत्यादि । यदि रावण ने ऐसा कहा होता, तो निश्चय ही उसका 'दैन्य' प्रकट होता । यह भी प्रकट होता कि उसके हृदय पर श्रापत्ति का प्रभाव पड़ा है, श्रौर यह भी मालूम होता कि उसे वास्तविक 'तत्त्व का ज्ञान' हो गया है। उस दशा में इसे 'निर्वेद' मानने में किसी को इनकार नहीं हो सकता था। परन्तु प्रकृत पद्म की परिस्थित तो एकदम भिन्न है। आप इसे आदि से अन्त तक एक-एक अत्तर करके बड़े ध्यान से पढ़ जाइए । आपको एक भी अत्तर (पद की तो बात ही क्या ) ऐसा नहीं मिलेगां, जिससे यह सिद्ध हो कि रावण अपने को दीन, हीन, या नीच बता रहा है। कहीं भी आपको यह प्रतीत नहीं होगा कि वह अपना अनादर कर रहा है। 'स्वावमानन' का यहाँ कहीं नाम-निशान तक नहीं है। फिर यह 'निवंद' कैसा ? फिर जिन्होंने इसी के लिए अपने प्राण गंवाए हैं, जो इसके औरस पुत्र और सहोदर माई थे, उनके प्रति सहानुभूति का एक शब्द भी यह नहीं कह रहा है। उनके लिए रोना और दुःखी होना तो दूर रहा, यह तो उन्हें कठोरतम शब्दों में साफ साफ 'धिकार' रहा है !! 'धिग्धिक शक्रजित' कहनेवाले के हृदय में आप 'निर्वेद' की तलाश करने चले हैं! कुम्मकर्ण तक को निकम्मा श्रीर बेकार कहनेवाले के मन में श्राप 'दीनता' टटोलने चले हैं! जो स्वर्ग को जुद्र ग्राम से श्रधिक नहीं समभता, श्रीर उसकी स्वच्छन्द लूटको भी कोई महत्त्व नहीं देता, जो परशुराम ग्रौर वाली जैसे महावीरों को निग्रह करनेवाले दिन्याऽस्त्रसंपन्न राम जैसे श्रवुलबल-शाली शत्रु कों भी 'जुद्र तापस' समक्त रहा है, क्या आप उसके हृद्य में 'दीनता' का पता पाने की आशा करते हैं! जो शत्रुखों की सत्ता को भी अपना तिरस्कार सममता है, उसके हृदय में दीनता है या गर्व ! जो

भी कहकर अपने सब प्राचीन चिरत्रों और सकल दिक्पाल विजयों की याद दिला रहा है, उसका हृदय अभिमान से पूर्ण कहा जा सकता है, या दीनता से अभिमृत ? जिसका आत्मोत्फर्ण यहाँतक बढ़ा-चढ़ा है कि माई और पुत्र के साथ अपने शरीर भी अक्षभूत 'भुजाओं' को भी पृथक पुरुष की तरह फटकार रहा है, क्या वह दीन है ? यह संभव है कि रावण के वंश नाश की भावना करके साहित्यदर्पण के टीकाकार श्रीरामचरण तर्क-वागीशजी के मन में 'दैन्य' और निर्वेद का दौरा हो गया हो, परन्तु हमें यहाँ उनके हृदय की धड़कन की परीचा नहीं करनी है। हमें तो राच्चराज रावण के मनस्वी मानस की तह का पता लगाना है, और यह देखना है कि किव ने उसे यहाँ किस रूप में अद्धित किया है।

दैन्य का उदाहरण, जो अभी हम दे चुके हैं, आपको याद होगा। यदि राम सीता-परित्याग पर खेद आरे दुःख प्रकाशित करने के बजाय यह कहते कि 'धिक्कार है उस मूर्ख सीता को, जो मुक्ते छोड़कर चलती बनी, और लानत है नालायक लच्नण को, तथा सौ-सौ बार धिक्कार है मेरी इन व्यर्थ भुजाओं को, जो जरा-सी उस लंका नाम की तुच्छ प्रामटिका के (जिसमें रावण कुम्भकर्ण आदि थोड़ से चरकटे और कुछ कीड़े-मकोड़े रहते थे) विजय पर मोटर के टायर की तरह फूलकर कुप्ता हो रही है' इत्यादि तो आप क्या समक्तते ! अपने हृदय पर हाथ रखकर—'खुदा को हाजिर-नाजिर जानकर'—सच-सच बताइए कि क्या आप उस दशा में इस वर्णन से 'दैन्य' और 'निवेंद' का गन्य भी पा सकते थे ! अब हम तर्कशागीशजी को क्या कहें, और उनका नाम लेकर अबल के पिछे लट्ठ लेकर दौड़नेवालों का क्या समक्ताएँ ! यदि रावण के हृदय में निवेंद का उदय हुआ होता, तो वह युद्ध करके मरता, या सब कुछ छोड-छाड़ के लँगोटा लगाकर जङ्गल में तपस्या करता !

श्रच्छा, श्रव लगे हाथों जरा 'गर्व', 'श्रमर्ष', 'क्रोध'श्रौर 'श्रस्या' को भी समभते चिलए।

"रूपधनविद्यादिप्रयुक्तास्मोत्कर्पज्ञानाधीनपराऽवहेलनं गर्वः।"

श्रापने रूप, विद्या, ऐश्वर्य, बल, बुद्धि श्रादि के उत्कर्ष का श्राति महत्त्व मानकर दूसरे को तुच्छ समभना 'गर्व' कहाता है। श्राव श्राप पूर्वोक्त पद्य को फिर ध्यानपूर्वक पिढ़ए श्रीर देखिए कि पहले ही वाक्य से—जिसमें रावण ने शत्रु-सत्ता को ही श्रापना तिरस्कार बताया है—कितना गर्व टपकता है। उसे श्रापने बल, पौरुष, ऐश्वर्य श्रादि का इतना गर्व है कि उसे देखते हुए वह श्रापने शत्रुश्रों का नाम सुनना भी श्रापने लिये श्रापमान-जनक समभता है। उसका शत्रु हो श्रीर फिर वह जीता रहे, यह उसे वर्दाश्त नहीं। श्रव श्राप ही निर्णय करें कि इससे रावण का गर्व व्यंजित होता है या उसकी दीनता द्योतित होती है। राम को तुच्छ समभना, स्वर्ग की लूट को जुद्र समभना, मेघनाद श्रीर कुम्मकर्ण की वीरता को भी नगएय समभना गर्व के सूचक हैं, या दीनता के!

'परकृताऽवज्ञादिनानापराधजन्यो मौनवानपारुष्यादिकारखीमृतश्चित्तवृत्तिविशेषोऽमर्षः।'

दूसरे के द्वारा किए गए श्रपमान या श्रपराघ के कारण उत्पन्न हुई मन की उस उप्रवृत्ति को 'श्रमर्घ' कहते हैं, जिसमें मनुष्य या तो एकदम चुप हो जाता है, श्रथना कठोर शब्द कहने लगता है। श्राप इस लच्चण को पूर्वोक्त पद्य से जरा मिलकर देखिए तो सही।

'परोकर्षदर्शनादिजन्यः परनिन्दादिकारणीमूतश्चित्तवृत्ति विशेषोऽसूया ।'

दूसरे का उत्कर्ष देखकर, उसे न सह सकने के कारण, उत्पन्न हुई उस चित्तवृत्ति का नाम 'श्रस्या' है, जिसके कारण मनुष्य दूसरे की निन्दा श्रादि करने लगता है। यह संभव नहीं कि रावण ने राम के किये वालि वध, परशुराम का निग्रह तथा समुद्र में सेतु बन्धन श्रादि की बात सुनी ही न हो। श्रीर तो श्रीर, मेधनाद श्रीर कुम्भकण के वध की बात वह कैसे भुला सकता था शपरन्तु 'श्रस्या' के कारण वह नाम का उत्कर्ष सहन न कर सका, श्रीर जुद्र तापस' कहकर उनका श्रनादर करने लगा। 'तत्राप्यसी तापसः' इस वाक्य से उसकी 'श्रस्या' प्रकट होती है।

क्रोध रौद्र-रस का स्थायिभाव है। शत्रु उसका श्रालम्बन है, श्रौर शत्रु की चेष्टा से वह उद्दीत होता है। राम रावण के शत्रु हैं, श्रौर उनकी चेष्टा—कुम्भकंर्ण वध, मेधनाद वध श्रौर राज्यस-कुलसंहार—जिनका CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangonate र मुख्यतया वर्णन इस पद्य में हैं—रावण के क्रोध को प्रज्वलित करनेवाली प्रजुर सामग्री यहाँ मौजूद है। उग्रता, भ्रमर्घ, श्रम्या श्रादि कोध के श्रनुभाव हैं। क्रोध श्राने पर मनुष्य श्रपने उत्कर्ष का कथन तथा शत्रुका निरादर श्रादि करने लगता है। यह सब कुछ क्रोध की सामग्री प्रस्तुत होने के कारण पद्य से रावण का क्रोध ही प्रधानतया ध्वनित होता है, परन्तु वह इतना परिपृष्ट नहीं हा पाता कि उसे रौद्र-रस की सज्ञा दां जा सके। यह राम सामने होते, युद्धस्थल में यह घटना घटती, राम-रावण का संग्राम होता, श्रीर रावण के अपूमङ्क, श्रोष्ट दंशन, बाहुस्फोटन, श्रावेग, रोमाञ्च श्रीर गर्जन-तर्जन भी इस पद्य में वर्णित होते, तब इससे रौद्र-रस की श्रमि-व्यक्ति हो सकती थी, परन्तु यह सब साधन न होने के कारण केवल क्रोध इसका व्यङ्ख है, रौद्र रस नहीं।

साहित्य के एक ग्रातिप्राचीन ग्राचार्य जिन्हें काव्यप्रकाशकार जैसे सरस्वती के ग्रवतार भी ग्रपने पूज्य गुरु के सदृश समस्तते हैं, श्रीर श्राज तक के सभी श्रलंकार-शास्त्र के श्राचार्य, जिनका चरण-चुम्बन करते श्राये हैं, उन श्रीमद्भिनवगुप्तपाद।चार्य ने भी इस पद्य में क्रोध की ही ध्वनि मानी है, परन्तु यह हमारा मतलव हिंगज नहीं है कि एक प्राचीन आचार्य के अनुकूल होंने के कारण आप हमारी बात मान लीजिए। साहित्य शास्त्र व्याकरण ग्रीर वेद की तरह परतन्त्र नहीं है। न तो यहाँ व्याकरण के पाणिनि. कात्यायन, पतंत्रिल की तरह, पद पद पर किसी की नाम पर दुहाई दी जाती है, श्रौर न वेद की तरह मात्रा, विन्दु, विसर्ग का परिवर्तन करना ही पाप समभा जाता है। यह तो एक प्रकार का दर्शन है। यहाँ युक्ति, तर्क, कल्पना श्रीर प्रकृति-परिशीलन के आधार पर दिए गए प्रमाणों का प्रावल्य है। काम-शास्त्र, धर्म-शास्त्र, अर्थ-शास्त्र ख्रीर शब्द-शास्त्र सभी से यहाँ काम पड़ता है, परन्तु प्रकृति के विरुद्ध किसी की बात नहीं सुनी जाती। हम अपने मत को किसी श्राचार्य की दुहाई देकर स्वीकार कराना कदापि नहीं चाहते। यदि श्रापको ईश्वर ने प्रतिभा श्रीर विवेक के नेत्र दिए हैं, तो हमारी दी हुई युक्तियों ग्रौर उपपत्तियों पर विचार कीजिए। यदि हमारी वात समक्त में ग्राए, तो मानिए, न आए, न मानिए। 'ध्वन्यालोक' के रचयिता श्रीश्वानन्दवर्धनाचार्य ने भी इस पद्य में क्रोध हो व्यङ्गव माना है। उसी की टीका में अभिनवगुतपादाचार्य ने उसे स्पष्ट किया है। इन्होंने तो इस पद्य के सम्बन्ध में यहाँ तक कहा है कि यदि इसके तिल-तिल भर दुकड़े करके देखा जाय, तो भी इसमें उत्तरोत्तर व्यंजना का चम-त्कार बढ़ता ही जायगा, परन्तु यहाँ उन सब बातों का छेड़ना शक्य नहीं। उसके लिये संस्कृत विना पढ़े काम नहीं चल सकता। यहाँ तो हमें इस संपूर्ण पद्य के व्यङ्ख 'निर्वेद' श्रीर 'क्रोघ' के ऊपर ही दो-चार बातें कहनी थीं, सो कह चुके

यद्यपि लेख कुछ लंबा हो गया है, परन्तु 'विंघेयाऽविमर्श' के विषय में भी यहीं कुछ कह देना आवश्यक है। यदि त्रालस्य-वश इमने इसे यों ही छोड़ दिया, तो फिर कौन इस पर लिखेगा, श्रीर कौन कहाँ से पढ़ेगा, यह ऐसा विषय है कि आज तक के उपलब्ध किसी भी साहित्य-प्रन्थ में इस पर प्रकाश नहीं डाला गया है। श्रुच्छा सुनिए, 'विचेयाऽविमर्श' शब्द 'विघेय' श्रौर 'श्रविमर्श' इन दो शब्दों के समास से बना है। 'विमर्श' का ऋर्य है विचार ऋौर परामर्श । विषेय का जहाँ प्रधान रूप से परामर्श न किया जाय, वहाँ यह दोष होता है वाक्य में दो ऋंश होते हैं। एक उद्देश्य ऋौर दूसरा विघेय। विधेय इन में प्रधान होता है। वाक्य के द्वारा जो अपूर्व बोध्य होता है, उसका निर्देश इसी (विधेय) से होता है। यदि इसकी अपने स्थान से इटाकर उद्देश्य के स्थाम पर बिठा दिया जाय, तो इसका प्राधान्य छिप जाता है, या नष्ट हो जाता है। उस दशा में विषेयाविमर्श दोष होता है। राजा की शोमा सिंहासन पर बैठने में ही है। यदि उसे वहाँ से हटाके चोबदार की जगह पर खड़ा कर दिया जाय, तो अवश्य खटकेगा। तो इसलिये यह कहा है—'अनुवाद्यमनुक्त्वेव न विषेयमुद्रित्येत्। न सलब्बास्पदं किंचित्कुत्रचित्प्रतितिष्ठति ॥' 'श्रनुवाद्य' श्रर्थात् उद्देश्य का निर्देश बिना किये, विधेय नहीं बोलना चाहिए, यही इस पद्य का भावार्य है। पहले उद्देश्य कहना चाहिये, उसके बाद विषेय । उद्दश्य से पहले विषेय नहीं बोलना चाहिये। 'देवदत्त जाता है' इस वाक्य में 'देवदत्त' उद्देश्य है, श्रीर जाना विषेय है। श्रतः 'जाता है' इसके पूर्व 'देवदत्त' का बोलना भ्रावश्यक है। यदि उसे उलटकर 'जाता है देवदत्त' इस प्रकार कर दिया जाय, तो 'विधेयाविमर्श' दोष होगा । प्रकृत पद्य में 'श्रयमेव न्यक्कारः' इस प्रकार कहना उचित है। 'श्रयमेव' से वर्तमान दशा-ग्रारिसत्त्व को सुचित करके उसमें न्यक्कारत्व का ग्रारोप किया गया है, श्रौर वही यहाँ विधेय है, अतः इस विषेय 'न्यक्कारः' के पूर्व 'म्रयमेव' इस उद्देश्य को अवश्य आ जाना चाहिये। लेकिन उक्त पद्य में

यह कम उत्तट गया है। 'न्यक्कारो ह्ययमेव' इसमें विषेय का निर्देश पहले हुआ, श्रौर उद्देश्य पीछे पड़ गया, अतः यहाँ 'विषेयाविमश' दोष हुआ।

यह ठीक है कि उद्देश को विषेय से पूर्व श्राना चाहिये, परन्तु यह साधारण नियम है, जिस प्रकार श्रन्य समस्त नियमों का श्रपवाद हुआ करते हैं, उसी तरह यह भी श्रपवाद से खाली नहीं। राजा घर के भीतर जिस नियम से बैठा करता है, शिकार या रण-स्थल में उसका उस तरह बैठा रहना सम्भव नहीं। वह श्रपवाद का स्थल है, साधारण नियम का नहीं। राजा जब श्रपने मन्त्री श्रादि के विवाह में सम्मिलित होता है, तब उसे भी वर के पीछे चलना पड़ता है। वहाँ उसका साधारण नियम नहीं चलता। उद्देश्य विधेय की स्थापना के संबन्ध में भी यही बात है। श्रनेक ऐसे स्थल होते हैं, जहाँ विधेय का उद्देश्य के पूर्व रखना श्रानिवार्य रूप श्रावश्यक होता है। यदि वैसा न किया जाय, तो वाक्य का तात्पर्य ही भ्रष्ट हो जाय। जो कुछ भाव श्राभिव्यक्त करना है, वह हो ही न सके। विधेय का प्राधान्य उसके उद्देश्यानन्तर निर्देश में ही नहीं है, विल्क समुचित स्थान पर उसका निर्देश करने में है। जहाँ विधेय के रखने से श्रमीष्ट माव श्राभिव्यक्त हो सकता है, वहाँ से उसके हटाने में 'विधेयाविमर्श' होता है, केवल श्रागे-पीछेमात्र से नहीं। श्रागे-पीछे की बात एक साधारण नियम है, परन्तु विशेष स्थलों में इसका परिवर्तन श्रनिवार्य होता है।

#### उदाहरण-

'देवदत्तो गच्छिति' (देवदत्त जाता है) इस वाक्य में उद्देश्य विषेय के साधारण नियम की वात हम कह जुके हैं। श्रव विशेष स्थल पर ध्यान दीजिए। श्रापने देवदत्त को कहीं मेजा, परन्तु श्रापको संदेह बना रहा कि यह शायद जाए या न जाए। उस दशा में कोई श्रादमी श्रापका सन्देह दूर करने के लिए 'गच्छिति देवदत्तः' इस प्रकार बोलेगा। यहाँ 'गच्छिति'—जो विधेय है—उसके पूर्व निर्देश से उसमें निश्चितता सूचित होती है, श्रीर 'गच्छित्येव देवदत्तः' ऐसा तात्पर्य निकलता है, एवं 'मास्म सन्देहं कार्षीः' यह इसका व्यङ्ग्य है, जो कि काकु-विशेष से परिस्फुट होता है। इस वाक्य को बोलनेवाला 'गच्छिति' पर जोर देगा श्रीर उसे विशेष क्यउध्विन से कहेगा। इसी का नाम 'काकु' है, श्रीर इसी से भावविशेष के व्यंजन में सहायता मिलती है। यदि श्रापको सन्देह होने लगे कि देवदत्त सुक्तसे लिया हुश्रा श्रृण चुकाएगा या नहीं, तब समाधान करनेवाला यही कहेगा कि 'दास्यत्यसी' इन वाक्योंमें 'दास्यित' श्रीर 'गच्छिति' को यदि कर्नुपद के बाद रक्खा जाय, तो तात्पर्य ही श्रष्ट हो जायगा। यहाँ विधेय का पूर्व निर्देश करने में ही उसका प्राधान्य है। वहीं रहकर वह श्रपने व्यंजनीय श्र्यं को व्यक्त करने में समर्थ हो सकता है, श्रन्यथा नहीं।

कहीं-कहीं विधेय की अविलम्य अनुष्ठेयता सूचित करने के लिए और उद्देश्यगत हेतुता का प्रतिपादन करने के लिये विधेय का उद्देश्य से पूर्व रखना आवश्यक होता है। जैसे—

'गृद्धतां गृद्धतां पापां वध्यतां वध्यतां शठः । याजसेनीहरः श्चद्रो न्यकारो नोऽस्य जीवनम् ॥'

पांडवों की अनुपिस्थिति में वन में से द्रौपदी को पकड़कर जब जयद्रथ भागा था, तब उसका पता पाकर पांडवों ने उक्त वाक्य कहे थे। यहाँ 'गृह्यतां' विधेय है, परन्तु प्रहण किया की अति शीम आवश्यकता स्चित करने के लिए उसे उद्देश्य से पूर्व रक्ला गया है। 'पापः' से हेतुता भी स्चित होती है 'पापत्वात् अयं त्वरिततरं गृह्यताम्' (यह जयद्रथ पापी हैं, अतः इसे अति शीम पकड़ो ) यह वक्ता का तात्पर्य है। यदि इस वाक्य को बदल दिया जाय और उद्देश्य को विधेय के पूर्व रख दिया जाय तो असली तात्पर्य ही नष्ट हो जाय। उससे यह व्यक्य अर्थ निकल ही न सके। उत्तर वाक्य में भी शठत्व में वध और वन्यन का हेतुत्व और वध-वन्धन का अति शीम सम्याद्यत्व छिपा है। वह तभी प्रकट हो सकता है, जब विधेय को उद्देश्य से पूर्व निर्दिष्ट किया जाय।

कहीं-कहीं विधेयगत वैशिष्ट्य श्रीर श्रितशय का सूचन करने के लिए भी उसका पूर्व निर्देश किया जात है। जैसे इसी पद्य के चतुर्थ चरण में किया गया है। 'नः' के बहुवचन से श्रपनी कुलीनता, शक्तिमत्ता, तेज़- स्विता, देवांशता श्रादि के द्वारा श्रपना महत्त्व सूचित किया है। 'श्रस्य' के एकवचन से जयद्रथ की जुद्रता तथा नीचता व्यङ्ग्य है, श्रीर 'याज्ञसेनी' शब्द से द्रौपदी की पवित्रता व्यङ्ग्य है, एवं इसी कारण—एक श्रित जुद्र नीच के द्वारा श्रपने जैसे महामहिमाशालियों की यज्ञोद्भूत पत्नी के हरण का श्रित श्रनीचित्य होने के कारण—उसका जीता रहना भी पायडवों का तिरस्कार है। उसे श्रवश्य मारना ही चाहिए, यह व्यङ्ग्य है।

यदि यहाँ 'ग्रस्य जीवनं नो न्यकारः' कहा जाता, तो 'जीवन' में न्यकारत्व का ग्रारीप प्रतीत् होता, जो कि रूपक अलंकार का बीज है। परन्तु 'न्यकारः' का पूर्व निर्देश करने से आरोप के बजाय अध्यवसान की प्रतीति होने लगती है। उद्देश्य का पूर्व निर्देश होने से उसका पूर्ण स्वरूप सामने श्रा जाने के कारण विषय (उपमेय) निगीर्ण नहीं हो पाता, श्रौर श्रमिगीर्श विषय में 'जीवन' श्रौर 'न्यकार' का श्रभेद प्रतीत होने से श्रोरोप होता है, परनु 'न्यक्कारः' के पूर्व निर्देश से विषयी की पूर्ण प्रतीति श्रौर विषय का निगरण हो जाता है, श्रतः श्रारोप के वजाय यहाँ ग्रध्यवसान प्रतीत होता है, जो कि ग्रातिशयोक्ति ग्रालंकार का बीज है। इस प्रकार का ग्रातिशय जहाँ बोधित करना अभीष्ट होता है, वहाँ विधेय को उद्देश्य से पूर्व रखना आवश्यक होता है। यदि आप किसी स्त्री के शील, सीन्दर्य त्यादि का वर्णन करें, तो 'इयं गेहे लद्मी।' कहकर काम चला सकते हैं। इससे उस स्त्री में लद्मील का श्रारीप सिद्ध होता है, परन्तु यदि किसी ने उस स्त्री को चुड़ैल वताया, श्रीर श्रमञ्जलकारिया कहा, तो त्रापका काम केवल इस लच्मीत्व के श्रारोप से न चल सकेगा। वहाँ श्रापको कहना होगा 'लच्मी: खिल्चयं गेहें । यहाँ 'लच्मी' के पूर्व निर्देश से लच्मीत्व आरोपित नहीं, बल्कि अध्यवसित होता है, और इससे निन्दा करनेवाले का भूठा होना, उस पर फटकार, श्रीर श्रापकी तबियत का जोश भी ध्वनित होने लगता है। यह बात पहले वाक्य से व्यक्त नहीं होती। इस प्रकार के ऋौर भी ऋनेक स्थल होते हैं, जहाँ विशेष कारण-वश विधेय का पूर्व निर्देश स्रावश्यक होता है, स्रीर यदि वैसा न किया जाय, तो उसका प्राधान्य नष्ट होता है। जिन लोगों ने 'न्यक्कारो ह्ययमेव' इस पद्य में विधेयाविमर्श दोष बताया है, उन्होंने साधारण नियम श्रौर सामान्य श्रर्थ को ही ध्यान में रक्ला है। उस दशा में वह दोष मानना ही पड़ेगा, परन्तु यदि पूर्वोक्त विशेषताग्रों पर ध्यान दिया जाय, जो कि इस अस्युत्कृष्ट व्यङ्ग्यप्रधान पद्य का प्राण् हैं, तो फिर यह दोष यहाँ नहीं रहता, श्रौर 'न्यक्कारो ह्मयमेव' में अतिशयोक्ति के द्वारा न्यक्कार का अतिशय प्रतीत होता है, जिसकी पुष्टि 'मे' 'अरयः' 'तापसः' आदि श्रनेक पद करते हैं, जिनके व्यङ्ग्य का वर्णने साहित्यदर्पण श्रादि श्रनेक प्रन्यों में मौजूद है।

'वृथोच्छूनैः किमेभिर्मुजैः' इस अंश में भी साहित्य के अनेक प्रन्थकारों ने 'विषेयाविमर्श' माना है। 'किमेभि।' इससे वृथात्व ही विषेय है, फिर उसको समास के भीतर ('वृथोच्छूनैः' इसमें ) डालकर उपसर्जन क्यों किया १ यह न केवल अर्थ-पुनरुक्ति हुई, बल्कि 'विषेयाविमर्श' भी हो गया।

हम इस मत से सहमत नहीं। 'वृथोच्छूनै:' के 'वृथा' शब्द ने 'उच्छूनत्व' का वृथात्व बताया है, स्रोर 'किमेमिर्मुजै:' ने भुजों का वृथात्व बताया है, स्रतः यहाँ कोई दोष नहीं। स्रन्य के वृथात्व से किसी स्रन्य का वृथात्व कैसे पुनरुक्त हो जायगा ! 'किमेमि:' से भुजों का वृथात्व विधेय है, उच्छूनत्व का नहीं। 'वृथोच्छूनै:' में जो वृथात्व है, उससे भुजों से कोई संबन्ध ही नहीं। उसका संबन्ध है उच्छूनत्व के वृथात्व से, फिर यहाँ 'विधेया-विमर्श' का क्या जिक !

'न्यक्कारो ह्ययमेव' इत्यादिक पद्य श्रांत प्राचीन है। यह किए ग्रंथ का है, इसका कुछ पता नहीं चलता। हाँ, हनुमन्नाटक में इसका उल्लेख श्रवश्य मिलता है, परन्तु 'हनुमन्नाटक' में तो 'मानमती का कुनवा' है। तमाम इघर-उघर के पद्य इस काँजीहीस में बंद हैं। इस पद्य का भी यही हाल है। जैसे काँजीहीस में पड़े पशु की दुर्गति होती है, वैसे ही वहाँ इसकी भी हुई है। सबसे पहली बात तो यह कि वहाँ इस पद्य के सिर की जगह भीर श्रीर पैरों की जगह सिर जोड़ दिया गया है। पूर्वार्घ के स्थान में उत्तरार्घ के स्थान में पूर्वार्घ पर श्रीर पैरों की जगह सिर जोड़ दिया गया है। पूर्वार्घ के स्थान में उत्तरार्घ के स्थान में पूर्वार्घ पर श्रीर पैरों की जगह 'स्वर्गग्रामटिकाविद्युग्छन्वशेष्ठ्यूनैः किमेमिर्मुजैः।' इसकी जगह 'स्वर्गग्रामटिकाविद्युग्छन्व नपरैः पीनैः किमेमिर्मुजैः' यह पाठ कर दिया गया है। जिस 'वृयोष्ठ्यूनैः' के ऊपर तमाम साहित्य ग्रन्थ लड़ नपरैः पीनैः किमेमिर्मुजैः' यह पाठ कर दिया गया है। जिस 'वृयोष्ठ्यूनैः' के उत्तर तमाम साहित्य ग्रन्थ लड़ मगड़ रहे हैं, वहाँ उसका पता ही नहीं। इसीसे हमारा खयाल है कि यह पद्य हनुमन्नाटक का नहीं। ११-१२ सौ वर्ष पुरानी पुस्तकों तक में इसका उल्लेख पाया जाता है। जिस किव ने यह बनाया है, उसका निर्मित ग्रन्थ निःसन्देह श्रन्थत रहा होगा।

( ? )

श्राचार्य धनक्षय ने 'दशरूपक' में तत्त्वज्ञान, श्रापत्ति श्रौर ईर्घ्या से उत्पन्न 'निवेंद' के श्रलग-श्रलग उदाहरण दिये हैं । उन्होंने ईच्या से उत्पन्न निवेंद के उदाहरण में इसी पद्य ('न्यक्कारो ह्ययमेव') का उस्लेख

किया है। यही इस निर्वेद-अम के प्रवाह का मुल-स्रोत प्रतीत होता है। काव्यप्रकाश के अनेक टीकाकार तथा स्वयं श्रीतर्कवागीशजी इसी भ्रान्त-परम्परा के शिकार हुए हैं। इसी की देखा देखी श्रनेक श्राचार्य, बिना किसी सूदम विचार के, इस पद्य में 'निर्वेद' की ध्वनि वताते चले गये हैं, परन्तु इस पद्य से निर्वेद व्यक्त होना संभव नहीं है, यह हम स्पष्ट कर चुके।

'तत्त्वज्ञानापदीव्यदिनिर्वेदः स्वावमाननम् । तत्र चिन्ताऽश्रुनिश्वासवैवयर्योच्छ् वासदीनताः' ॥

यह 'दशरूपक' में 'निर्वेद' का लच्चण लिखा है। इस श्लोक के प्रथम चरण में निर्वेद के कारणों का निर्देश है श्रीर उत्तरार्घ में उसके कार्यों का उल्लेख है। लच्च केवल द्वितीय चरण में कहा गया है।

'स्वाऽनमाननं निर्वेदः' यह लज्ज्ण हुन्रा । 'स्वानमाननम्' षष्टी समास है । ( स्वस्य स्रवमाननम् = स्वाव-माननम् ) 'स्वस्य' में षष्ठी है। यह कर्ता में भी हो सकती है श्रौर कर्म में भी। 'श्रवमाननम्' यह भावप्रत्ययान्त है, ब्रतः 'स्वस्य' उसका कर्ता भी हो सकता है और कर्म भी। 'कर्तृकर्मणोः कृति' इस पाणिनिसूत्र के अनुसार कर्ता और कर्म इन दोनों में यहाँ पष्ठी हों सकती है। श्लेष अथवा आवृत्ति के द्वारा ये दोनों क्रेर्थ यहाँ वक्ता की विविद्यत हैं, स्रतः प्रकृत लच्चण का अर्थ हुस्रां—'स्वकर्त्'कं स्वविषयकम् स्रवमाननम् निर्वेदः'—स्रर्थात् स्रपने आप अपना तिरस्कार (अपनों या आत्मीयों का तिरस्कार नहीं ) करना 'निर्वेद' कहाता है।

केवल स्व-कर्वृ क अथवा केवल स्व-कर्मक अवमानन को निर्वेद नहीं माना जा सकता। कल्पना कीजिये कि देवदत्त ने किसी की ताड़ना या भत्सना की, तो क्या भ्राप इस ताड़न-भत्सन को देवदत्त का 'निवेंद' मानेंगे श्रीर क्या किसी श्रन्य पुरुष का तिरस्कार करनेवाला यह देखदत्त निर्विष्ण कहायेगा ? यदि केवल 'स्व-कर्तु क अवमानन' को निर्वेद माना जाय तो यहाँ अतिव्याप्ति होगी। देवदत्तकर्तृक अवमानन को देवदत्त का निर्वेद मानना पड़ेगा।

इसी प्रकार यदि केवल स्व-कर्मक अवमाननको निर्वेद माना गया तो देवदत्त के द्वारा तिरस्कृत अन्य पुरुष को निर्विषण मानना पड़ेगा । किसी अन्य के द्वारा किया हुआ तिरस्कार भी 'निर्वेद' कहाने लगेगा ।

यह अौर बात है कि अन्यकर्त के तिरस्कार के बाद कोई पुरुष अपनी असमर्थता का अनुभव करके स्वयं अपना अपमान करने लगे और उससे निवेंद व्यक्त हो, परन्तु अन्य-कर्नु क तिरस्कार का नाम निवेंद नहीं हो सकता। अन्यकर्न क तिरस्कार के बाद तिरस्कृत पुरुष के हृदय में क्रोध भी हो सकता है, अमर्थ, गर्व, असूया श्रीर मान भी हो सकता है। एवं किसी के द्वदय में तिरस्कार के श्रमन्तर निर्वेद भी हो सकता है, परन्तु ये सब विल्कुल भिन्न वस्तु हैं। इनकी उत्पत्ति श्रन्यकतृ क तिरस्कार के बाद होती है। ये स्वयं तिरस्कारस्वरूप नहीं है। सारांश यह कि अन्यकर्त क तिरस्कार का नाम निर्वेद नहीं हो सकता। इन दोनों अतिन्याप्तियों से बचने के लिये 'स्व-कतू क स्वविषयक ग्रवमानन' को ही 'निवेंद' मानना ग्रावश्यक है, ग्रतः पूर्वोक्त लच्चण ('स्वावमाननम्') में रतेष श्रयवा त्रावृत्ति के द्वारा उक्त दोनों श्रयों की विवद्धा मानना श्रनिवार्य है।

स्वयं श्रपना तिरस्कार करना निर्वेद का स्वरूप ( लच्चण ) है श्रौर वह ( निर्वेद ) तत्थ ज्ञान, श्रापत्ति तथा ईर्ष्या श्रादि के कारण उत्पन्न होता है, एवं इसके उत्पन्न होने पर चिन्ता, ग्रश्रुपात, वैवएर्य श्रीर दीनता आदि होते हैं।

'इतकेन मया वनान्तरे' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य 'निर्वेद' का उत्कृष्ट उदाहरण है। 'मेरे जैसे नीच पापी ने उस कमलनयनी को, विना विचारे, घोर वनवास दे विया। अब सती मुक्तसे उसी तरह सदा के लिये दूर हो गई जैसे पतित पुरुष से वेद-विद्या दूर हो जाती है।" इस पद्य में सीता का परित्याग करने के बाद राम स्वयं अपना तिरस्कार कर रहे हैं। यह निर्वेद पत्नी-वियोग या लोकाऽपवाद-रूप विपत्ति के कारण उत्पन्न हुआ है और इससे राम को चिन्ता, श्रश्रुनिपात, निःश्वास तथा दीनता श्रादि सब कुछ हो रहा है।

तत्त्वज्ञान से उत्पन्न निर्वेद के उदाहरण में 'मृत्कुम्भवालुकारन्ध्र-' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य दिया जा सकता है। "मैंने मिट्टी के घड़े के समान नश्वर विषय-सुख के लिये ग्रापना जीवनरूप ग्रामूल्य दिच्यावर्त शंख चूर्यों कर डाला" इस पद्य में वक्ता श्रपने को स्वयं धिक्कार रहा है। मिट्टी के घड़े का छिद्र बन्द करने के लिये दुर्लम शंख को चूर्य कर डालना कितनी बड़ी मूर्खता है ? ग्राज तत्वज्ञान से उत्पन्न निर्वेद की दशा में नका ग्रपनी इसी मूर्खता पर पश्चात्ताप कर रहा है।

'राज्ञो विषद्, बन्धुवियोगदुःखं, देशच्युतिर्दुर्गममार्गखेदः। घास्वाचतेऽस्याः कटुनिष्फलायाः फलं मयैतष्टिचरजीवितायाः॥'

इस पद्य में विपत्ति के कारण दुःख भोगनेवाला (धृतराष्ट्र या ताहश ग्रन्य कोई) ग्रपनी लंबी श्रायु के लिये रो रहा है। न इतने दिनों तक जीते, न ये सब दुःख देखने पड़ते इत्यादि।

'लञ्धाः श्रियः सकलकामदुधास्ततः किम् ? दत्तं पदं शिरसि विद्विषतां ततः किम् ?'

इत्यादिक पद्य मी तत्त्वज्ञान से उत्पन्न निर्वेद के उदाहरण में दिया जा सकता है। इस पद्य में कर्ता श्रीर कर्म के स्थान में श्रास्मद् शब्द के रूपों का श्रध्याहार करने से 'निर्वेद' का स्वरूप (स्वावमानन ) स्फुट होता है।

श्चव 'न्यकारो ह्ययमेव' को देखिये श्चौर यह पता लगाइये कि इसमें रावण ने श्चपने तिरस्कार किया है या नहीं ? दूसरों को धिकारना श्चौर जिन्होंने श्चपने लिये (रावण के लिये) ही प्राण दिये हों उन्हें इस प्रकार कटु वचन कहना ('धिक् धिक् शकजितम्' इत्यादि) क्या निर्वेद की दशा में संभव है ?

शायद कोई कह बैठे कि यहाँ तो आरम्भ में ही तिरस्कार (न्यकारः ) मौजूद है। रावण कह रहा है कि 'शत्रुओं का होना ही मेरा तिरस्कार है।' जब वह स्वयं शत्रुओं की सत्ता को अपना तिरस्कार बता रहा है, उसके शत्रु मौजूद ही हैं और साफ 'न्यकार' शब्द, तिरस्कार का वाचक, इस पद्य में विद्यमान है तो फिर इससे बढ़कर और क्या प्रमाण चाहिये ? क्या इतने पर भी कोई कह सकता है कि रावण अपना तिरस्कार नहीं कर रहा है ? जब यहाँ स्पष्ट शब्दों में रावण स्वयं अपना तिरस्कार कर रहा है तब कौन कह सकता है कि यहाँ निवेद नहीं ? इसमें निवेद को छिपाना तो सूर्य पर घूल फेंकने के समान होगा इत्यादि।

हम कह चुके हैं साहित्य अन्य सब शास्त्रों से कठिन है, क्यों कि यहाँ अभिधावृत्ति की कोई कद्र नहीं । वह यहाँ आम्यवृत्ति कहाती है। यहाँ वाक्य के वाक्य अर्थ को प्रधानता नहीं दी जाती, बल्कि उसका व्यक्त अर्थ प्रधान माना जाता है। यहाँ वक्ता के वाक्य का नहीं, अपित उसके हृदय का तात्पर्य देखना पड़ता है और यह समक्तना पड़ता है कि वक्ता का उक्त वाक्य—फिर उसका वाक्य अर्थ चाहे जो कुछ भी हो—उसके कौन से मनोभाव का सूचक है। 'न्यकारो ह्ययमेव'—इस पद्य में साफ-साफ तिरस्कार वाक्य है, रावण स्पष्ट शब्दों में शत्रुसत्ता को अपना तिरस्कार वता रहा है, परन्त हमें देखना यह कि उसके इस वाक्य का व्यक्त्य अर्थ क्या है। उसी की यहाँ प्रधानता रहेगी।

सबसे पहली बात तो यह है कि यहाँ वास्तिविक तिरस्कार नहीं है, बिल्क शत्रुषत्ता में तिरस्कारत्व का आरोप है। जिस प्रकार मुख में चन्द्रत्व का आरोप या अध्यवसान कर तेने पर मी वह (मुख) वास्तिविक चन्द्रमा नहीं हो सकता उसी प्रकार आरोपित तिरस्कारत्व से भी वास्तिविक तिरस्कार नहीं हो सकता। अब देखना यह है कि रावण शत्रुसत्ता को अपना तिरस्कार क्यों समझता १ और उसके ऐसा समझने से उसके हृदय का 'निवेंद' व्यक्षित होता है, या कुछ और १

एक बाँके हेकड़ का कहना है कि 'यदि किसी ने मेरी उँगली मी उठाई तो में अपना तिरस्कार समस्ता हूँ श्रीर उँगली उठानेवाले का हाथ काट लेना उचित समस्ता हूँ।' दूसरे अकड़्खाँ कहते हैं कि 'अगर कोई मेरी तरफ ग्राँख उठाये तो में अपनी हतक (अपमान) समस्ता हूँ और उसकी आँख निकाल लेना ही मुनासिब समस्ता हूं' अब देखना यह है कि क्या इन दोनों वाक्यों में वक्ता वस्तुतः अपना तिरस्कार कर रहा है अथवा अपनी अलौकिक वीरता को ध्वनित करके अपने मानसिक गर्व का परिचय दे रहा है। समस्ता यही है कि उक्त वक्ता के हृदय में दीनता, निर्वेद या ग्लानि प्रतीत होती है अथवा इसके विषद कुछ और। किसी की ओर देखना या उँगली उठाना साधारण बात है। देखने और उँगली उठाने में ये लोग तिरस्कारल का आरोप क्यों कर रहे हैं ? क्या दीनता के कारण ? अथवा गर्व के कारण ?

यू॰ पी॰ में एक प्रसिद्ध नवाब साहब थे-जो अभी हाल में मरे हैं-जिन्हें गाने-बजाने और नाचने का

वड़ा शीक था। इतना ही नहीं, श्रापको शागिर्द बनाने का भी पूरा मिराक था। बड़े-बड़े उस्तादों के-जो श्रापके दरवार में किसी तरह जा फँसे— ग्रापने गएडा बाँध दिया। ग्राप जब नाचने खड़े होते, तब यह हुक्म रहता कि सब लोग हुजूर के पैरों पर नजर रक्लें। यदि किसी कम्बख्ती के मारेने आपके मुँह की तरफ ताक दिया तो श्राप अपना अपमान समऋते और ताकनेवाले को कोड़े या वैंत लगवा देते। अब जानना यह है कि अपने मुँह की श्रोर देखने को जो यह नवाब साहब श्रपना तिरस्कार समझते थे, इस देखने में जो उन्होंने तिरस्कारत्व का ग्रारोप कर लिया था - क्योंकि किसी के मुँह की स्रोर ताकना वास्तविक तिरस्कार तो है नहीं - सो क्या दीनता या निर्वेद के कारण ? अथवा अपनी शान को बहुत उँचा समभने के कारण ?

शत्रु, संसार में सभी के होते हैं। अजातशत्रु युधिष्ठिर श्रीर महामहर्षि वशिष्ठ के भी शत्रु थे। शत्रुओं का होना कोई तिरस्कार की वात नहीं, फिर रावण इसी शत्रु-सत्ता को अपना तिरस्कार क्यों समभ रहा है ? शत्र-सत्ता में तिरस्कारत्व का आरोप वह क्यों कर रहा है ? आखिर उसमें कीनसी विशेषता है जिसके कारण शत्रुत्रों की सत्ता ही उसके लिये तिरस्कारस्वरूप वन गई है ? इस प्रश्न का उत्तर त्र्यापको रावण की इसी उक्ति में पढ़े हुए 'मे' पद की व्यञ्जना से मिलेगा ? 'ध्वत्यालोक' में इस पद की व्यञ्जना बताते हुए लिखा है--'मे यदरयः इति सुप्सम्बन्धवचनानामभिव्यञ्जकत्वम्' - ग्रर्थात् 'मे' ग्रौर 'ग्ररयः' इन पदीं में सुप्, सम्बन्ध ग्रौर वचन ( बहुवचन ) के द्वारा व्यङ्गय ग्रर्थ प्रतीत होता है । इस पर टीका करते हुए श्रीग्रमिनवगुतपादाऽऽचार्य लिखते हैं—'ममाऽरय इति मम शत्रुषद्भावो नोचित इति सम्बन्धानौचित्यं क्रोधविभावं व्यनक्ति'—अर्थात् मेरे शत्र हों, यह अत्यन्त अनुचित है, इससे रावण के हृदय का कांध व्यक्षित होता है।

यह तो हुई पृष्टतम प्रमाण की वात । अब आप इसे उपपत्ति के द्वारा यों समिभिये। रावण कहता है कि—'मेरे शत्र हों !! श्रौर फिर वे जीते रहें !!! यह ग्रत्थन्त श्रनुचित श्रौर ग्रत्यन्त ग्रारचर्य की वात है । जानते हो, मैं कौन हूँ १ मेरे भय से इन्द्र श्रीर वरुण थर थर काँपते हैं। यमराज को मेरी श्रीर श्राँख उठाकर देखने की हिम्मत नहीं । कुवेर का पुष्पक विमान मेंने छीन लिया । समस्त सुराऽसुरों का दर्प मैंने चूर्ण कर दिया । प्रेसा मैं - उसके शत्रु हों !! शिव-शिव !!! ग्रौर फिर वे जीते रहें !!!" ये सब बातें 'मे' पद के सम्बन्धानौचित्य से व्यक्तित होती हैं। रावण ने अपने पुराने अवदान और पौरुष की याद इस 'मे' पद से दिलाई है, एवं उस महत्त्व की श्रोर इशारा करते हुए श्रपने साथ शत्रु सम्बन्ध का श्रनीचित्य स्चित किया है। इतने बड़े, इतने पराक्रमी, ऐसे भयानक त्रैलोक्यरावण के शत्रु हों, यह कितनी श्रनुचित बात है, यही यहाँ 'में' का व्यङ्गय ताल्पर्य है। इसी लोकोत्तर महत्त्व को देखते हुए वह शत्रु सत्ता को भी श्रपना तिरस्कार समभता है, ठीक उसी तरह जिस तरह पूर्वोक्त नवाव साहव अपने मुँह की आरे ताकने को अपना अपमान समझकर देखनेवाले को कोड़े लगवाया करते थे।

जिस प्रकार उक्त नवाब साहव के श्रापने को तिरस्कृत समफ्तने से वास्तविक तिरस्कार का कोई सम्बन्ध नहीं, वह सिर्फ उनके मन की एक शान है, वह अपने को कोई लोकोत्तर फरिश्ता समक्तर ऐसा करते हैं, उनके इस तिरस्कार समझने से उनके मन की दीनता, ग्लानि या निर्वेद का कहीं गन्ध तक नहीं है, बल्कि उनका श्रमिमान, शौर्य श्रौर गर्व ही उक्त घटना से व्यक्त होता है, उसी प्रकार शत्रु-सत्ता को श्रपना श्रपमान समभने-वाले रावण के प्रकृत वाक्य से भी उसका हृदयगत गर्व श्रीर क्रोध ही व्यक्त होता है, निर्वेद या दीनता हर्गिज नहीं।

मतलब यह कि 'निर्वेद' के लिये एक तो वास्तविक 'स्वाऽवमानन' (स्वयं श्रपना तिरस्कार करने ) की आवश्यकता है, कल्पित, आरोपित यां अध्यवसित तिरस्कार में 'निर्वेद' नहीं हुआ करता। दूसरे, वास्य का प्रधान तात्पर्य जहाँ 'स्वाऽवमानन' में होता है वहीं निर्वेद हुआ करता है । तिरस्कार वाच्य होने पर भी यदि वाक्य का प्रधान तात्पर्य (व्यङ्गय) तिरस्कार में नहीं है, तो वहाँ 'निर्वेद' कदापि न होगा।

प्रकृत पद्य ('न्यकारो ह्ययमेन') में यद्यपि तिरस्कार वाच्य है, परन्तु प्रथम तो वह वास्तविक तिरस्कार नहीं, दूसरे वह प्रधान तात्पर्य का विषय भी नहीं। जब तक आप भे पद के व्यक्त्य अर्थ ( रावण के पूर्व बौरुष) को ध्यान में न लायें, तब तक यह समभ में नहीं श्रा सकता कि शत्रु सत्ता को तिरस्कार का रूप क्यों दिया गया है। उसके विना शत्रु-सत्ता में तिरस्कारत्व का आरोप अनुपपन्न है। और जब भे के व्यक्त्य के द्वारा

रावण का अलौकिक पुरुषार्थ श्रोता के मन में भाषित हो गया और उसने यह समभ लिया कि रावण अपने को इतना बड़ा महामहिमशाली समझने के कारण शत्र सत्ता को भी ग्रापना 'न्यकार' समझ रहा है, तब उस दशा में, किसी मूर्ख के हृदय में भी यह बात नहीं बैट सकती कि इस समय रावण दीन, दु:खी, निर्विष्ण श्रीर चिन्तित होकर श्राँस वहाता हुआ स्वयं अपना तिरस्कार कर रहा है। उस समय तो उसे रावण के हृद्य का मर्तिमान् गर्व श्रौर क्रोध ही सामने खड़ा दीखेगा।

जिन जिन प्राचीन ग्राचार्यों ने इस पद्य में निर्वेद की ध्वनि मानी है, उन्होंने इसके वाच्य ग्रर्थ को देखकर-स्पष्ट शब्दों में तिरस्कार का उल्लेख देखकर-ही ऐसा किया है। उन्होंने इस बात पर विचार नहीं किया कि यहाँ तिरस्कार वास्तविक नहीं, प्रत्युत ब्रारोपित मात्र है। दूसरे यह कि इस ब्रारोप के लिये जो 'मे' पद का व्यङ्गय, प्राण्मूत है, उसके सामने आते ही, निर्वेद हवा हो जाता है।

निर्वेद की ध्वनि माननेवालों के सर्वप्रथम नेता सम्भवतः आचार्य धनञ्जय ही हैं। आप महाराज मुञ्ज ( महाराज भोज के चचा ) के सभा पिंडत थे। इस प्रकार कम से कम एक सहस्र वर्ष से इस पद्य ( न्यक्कारो- ) के व्यङ्गयार्थं के सम्बन्ध में भ्रान्त धारणा का प्रवाह चला ग्रा रहा है। ग्राचार्यं धनझय ग्रन्नंकारशास्त्र के श्रतिरिक्त श्रन्य शास्त्रों के भी परिनिष्टित विद्वान् थे। श्रापको तथा आपके अनुयायी श्रन्य श्राचार्यों को हम श्रत्यन्त श्रादर श्रीर पूजा की दृष्टि से देखते हैं एवं श्रपने श्रतिचुद्र ज्ञान लव को इन्हीं की कृपा का फल सममते हैं, परन्तु यह सब कुछ होने पर भी हम अपनी बुद्धि और विवेचना को किसी के नाम पर बेंच देने को तयार नहीं जो कुछ हमारा मत है उसे दृढ़ता के साय प्रतिपादित करना हम अपना कर्तव्य समझते हैं, और अपने पाठकों से भी यही अनुरोध करते हैं कि वे अपनी स्वतन्त्रता प्रतिभा के आधार पर इमारी बातों के तारतम्य का विचार करें।

'सन्तो विविच्याऽन्यतरद् मजन्ते, मुढः परप्रत्ययनेयबुद्धिः ।'

हाँ, यदि प्रकृत पद्य के भावार्थ को निम्नलिखित रूप देकर पद्य-बद्ध किया जाय, तो अलबत्ता इससे ईर्घा-जन्य निर्वेद की ध्वनि निकलने लगेगी। यथा---

> दिगीशद्पोद्दलनान् सुरद्धिषो निहन्त्यहो मानुष एष तापसः । विक्रिंदिता: स्वर्गविलुगठनोंक्रय भुजाश्च मे हन्त, दुरस्ययो विधिः ॥

श्रर्थात्—दिक्पालों के दपं का दलन करनेवाले देवविजयी राच्चसों को यह मिखारी नरकीट मार रहा है श्रीर स्वर्ग की श्रनवरत लूट करने में उद्घट ये मेरी भुजायें कुण्ठित ( व्यर्थ ) हो गई ? हाय हाय, प्रारव्य श्रनिवार्य है।

श्रव इस दशा में यह निर्वेद का उदाहरण हो जायेगा।

'इन्त दुरस्ययो विधिः'—इस अन्तिम वाक्य से प्रारब्ध की निन्दा के द्वारा अपनी असमर्थता, विधाद और 'स्वावमानन' प्रकट होता है 'मानुष एष तापसः' के द्वारा रावण की राम के प्रति ईर्ष्या प्रतीत होती है। वह राम के लोकोत्तर पराक्रम को श्रवश्य जानता है, परन्तु ईर्ष्या के कारण उन्हें 'तापस' (भिखारी ) श्रोर 'मानुष' ( लुद्र मनुष्य ) बता रहा है । इस प्रकार यह इर्ध्याजन्य निर्वेद का उदाहरण होगा। जिन्होंने इसके ( रावण के ) लिये प्राण दिये हैं, उनके प्रति सहानुमृति श्रीर उसके द्वारा उनकी मृत्यु का खेद भी रावण के हृदय में प्रकृत पद्य के प्रथम चरण से मासित होता है, ग्रतः इसमें ईर्घ्या श्रीर निर्वेद की सामग्री एकत्रित है, परन्तु 'न्यकारः' इत्यादि की रचना इससे एकदम भिन्न है। प्रकृत पद्य में रावण ने श्रपने लिये मरनेवालों का गुणगान किया है श्रीर उसमें ('न्यकारो ह्ययमेव' में) उन्हें धिक्कार दिया है। इसमें उसने प्रारब्ध-निन्दा के द्वारा अपनी वे-वसी दिखाई है श्रीर उसमें श्रपने पराक्रम की याद दिलाकर श्रपना गर्व दिखाया है। इसमें श्रपनी भुजाश्रों का कुरिठत होना स्वीकार किया है और उसमें उन्हें उनकी उदासीनता पर फटकारा है। जैसे कोई राजा अपने अपर शत्रुं की चढ़ाई को देखकर भ्रापने यहाँ निश्चिन्त बैठे वीरों को फटकारे कि एक चुद्र ग्राम का जीतकर फूले हुए यह सेनापति भी व्यर्थ हैं, जब कि मेरा शत्रु मेरे त्रादिमयों को मार डालता है। इसमें सेनापित को उत्साहित और क्रोधित करने के लिये उसकी व्यर्थता कही गई है। इसी प्रकार 'न्यकारः' इत्यादि पद्य में 'एभिर्मुजैः उत्साहत श्रीर क्रायित परिवास के पुरुष की तरह परत्वेन निर्देश किया गया है। पदों से अजाश्रों का सामने खड़े पुरुष की तरह परत्वेन निर्देश किया गया है।

पक्त पद्य में यह बात नहीं है। इसमें 'मे भुजाः' कह कर पहले आत्मीयत्व (ममत्व) स्वित किया है आरे फिर 'विकुण्ठिताः' शब्द से उनका निकम्मा हो जाना—शतु के प्रतीकार में असमर्थ हो जाना—भूतार्थक 'क्त' प्रत्यय से सूचित किया है। एवं 'वि' उपसर्ग से उनका अत्यन्त वैयर्था स्वन किया है। इन सब बातों से रावण की असमर्थता और दीनता प्रकट होती है। 'न्यकारः' इत्यादि पद्य में स्वर्ग की लूट से पीन भुजाओं का गर्वातिरेक तो सूचित किया है, परन्तु यह नहीं कहा है कि राम के पराक्रम के आगे वे ब्यर्थ हो गई, इसी से वहाँ न तो असमर्थता है, न हीनता, न दीनता और न निर्वेद। सारांश यह कि 'न्यक्कारः' इत्यादि पद्य के भाव को यदि 'दिगोशदपों इलनान्' का रूप दे दिया जाय तो यह ई र्ष्यां जन्य निर्वेद का उदाहरण हो सकता है।

ईर्घ्या को यदि कई मानिसक मार्गो का संगमस्थल (Junction) कहें तो अत्युक्ति न होगी। ईर्घ्या के बाद निर्वेद, क्रोध और मान आदि अनेक भावों की ओर मार्ग बदल जाता है। यदि ईर्ध्या के बाद अपनी असमर्थता, जीयाता, दीनता, प्रारब्ध निन्दा आदि चल पड़ी तब तो निर्वेद समिक्तये; और यदि असूया गर्व, अमर्ष आदि की ओर प्रवृत्ति हो गई तो क्रोध का मार्ग समिक्तये। और यदि इन दोनों के अतिरिक्त कुछ और ही हुआ तो फिर कोई तीसरा मार्ग समिक्तये। यदि हमारे इस दिग्दर्शन के अनुसार आप विचार करेंगे तो साफ-साफ समक्त में आ जायगा कि कहाँ निर्वेद है और कहाँ क्रोध। फिर न किसी से कुछ पूछने की आवश्यकता रह जायगी, न कहीं बहकना पड़ेगा। 'न्यक्कारः' इत्यादिक पद्य 'हनुमन्नाटक' का नहीं है, अपितु वहाँ कहीं अन्यत्र से लेकर उद्धृत किया है, यह बात हम पहले कह चुके हैं।



# श्राचार्य विश्वनाथ एवं उनका ग्रंथ साहित्यदर्पण

विश्वनाथ का कुल—संस्कृत-साहित्य में दो विश्वनाथ प्रसिद्ध हैं—एक हैं न्यायसिद्धान्त-मुक्तावली के प्रणेता विश्वनाथ, जो नैयायिक हैं ग्रीर दूसरे हैं विश्वनाथ किवराज, जिन्होंने साहित्यदर्पण की रचना की है। दर्पणकार ने ग्रपने ग्रीर ग्रपने कुल के सम्बन्ध में स्वयं बहुत कुछ परिचय दे रखा है। उन्होंने ऐसे कुल में जन्म लिया, जो विद्या का धनी ग्रीर किव-जगत् में उच्च स्थान प्राप्त किये हुए था। इनके पिता चन्द्रशेखर एक प्रकाण्ड विद्धान् ग्रीर महाकिव थे, जिनका इन्होंने साहित्यदर्पण की समाप्ति पर महाकिव-मण्डली के चन्द्र रूप में इस तरह स्मरण किया है—

श्रीचन्द्रशेखर-महाकवि-चन्द्र-मूनु-श्रीविश्वनाथकविराज-कृतं प्रबन्धम् । साथ ही ग्रपने ग्रन्थ में यथा मम तातपादानाम् रूप में पिता का उल्लेख करते हुए इन्होंने उनके कितने ही पद्य उदाहरण के रूप में दे रखें हैं जैसे:—

मुग्धानायिका (प्रथमावतीर्णयौवना) : मध्यस्य प्रथिमानमेति जघनं वक्षोजयोर्मन्दता दूरं यात्युवरं च रोमलितका नेत्राजंवं धावित । कन्दपं परिवोक्ष्य नूतनमनोराज्यामिषिक्तं क्षणादङ्गानीव परस्परं विवधते निर्लु फनं सुभ्रुवः । कलहान्तरिता नायिका का नो चाटुश्रवणं कृतम् यह उदाहरण भी इन्होंने पिता का ही दिया है । प्रवासितपितका का चिन्ताभिः स्तिमितं मनः उदाहरण भी पिता का ही है । छेकानुप्रास का उदाहरण इन्होंने ग्रपने पिता का बनाया हुग्रा इस प्रकार दिया है :—

आदाय बकुलगन्धानन्धीकुर्वन् पदेपदे भ्रभरान् । भ्रयमेति मन्दमन्दं कावेरीवारिपावनः पवनः ॥

विश्वनाथ ने अपने पिता द्वारा प्रणीत दो ग्रन्थों— 'पुष्पमाला' ग्रीर 'भाषाणव'—का उल्लेख अपने साहित्यदर्पण में कर रखा है। 'पुष्पमाला' एक नाट्य-रचना है, जिसके सम्बन्ध में इन्होंने छठे परिच्छेद के नाटक-प्रकरण में इस प्रकार लिखा है—

द्वावशपदा (नान्दी) यथा मम तातपादानां पुष्पमालायाम् --शिरसि धृतसुरापगे।

इससे विदित होता है कि इनके पिता महाकवि होंने के साथ-साथ नाटककार भी थे। उनके भाषाणंव का उल्लेख इन्होंने छठे परिच्छेद में नाटक-भाषाग्रों के प्रकरण में इस तरह कर रखा है— भाषालक्षणानि यथा मम तातपादानां भाषाणंव। प्रवासानन्तर संभोग श्रृंगार का नायक-नायिका के मध्य मिश्रित भाषा में हुए वार्तालाप के रूप में इनके पिता का बनाया उदाहरण भी देखिए:—

क्षेमं ते ननु पक्ष्मलाक्षि ! किसग्रं खेमं मदंगंदिढं 'एतादृक्कुशता कुतः ? तुहपुणो पुट्ठं सरीरं जवो । केनाहं पृथुलः प्रिये ? पणइणीदेहस्स सम्मेलनात् त्वत्तः सुद्धु ! न कापि मे जइ इदं खेमं कुदो पुच्छित इससे सिद्ध होता है कि इनके पिता चन्द्रशेखर प्राकृत भाषाग्रों के भी प्रकाण्ड विद्वान् थे । विश्वनाथ ने तृतीय परिच्छेद में रस को काव्य का प्राण-तत्त्व बतलाते हुए ग्रपने वृद्ध-प्रपितामह (दादे के दादे) नारायण का इस प्रकार उल्लेख किया है—

तत्त्राणत्यं चास्मद्-वृद्धप्रपितामह्-सहृदयगोष्ठीगरिष्ठ-कवि-पण्डितमुख्य-श्रीमन्नारायणपादैरुक्तम् ।

वृद्धप्रिपतामह के 'सहृदयगोष्ठीगरिष्ठ', 'कविपण्डितमुख्य' विशेषणों से नारायण का विपुल पाण्डित्य ग्रीर काव्यनेपुण्य प्रमाणित हो जाता है। डा॰ सत्यव्रतिसह ने काव्यप्रकाश पर विश्वनाथ-रिचत काव्यप्रकाश-वर्षण नामक टीका का उद्धरण देकर सिद्ध किया है कि नारायण उनके पितामह थे, किन्तु हमारे विचार से पितामह ग्रीर वृद्धप्रपितामह के मध्य एकदम दो पीढ़ियों का ग्रन्तर एक विसंगित ही है ग्रथवा हो सकता है कि पितामह ग्रीर वृद्धप्रपितामह का नाम एक ही रहा हो। विश्वनाथ ने सप्तम परिच्छेद में ग्रपने पितामह के ग्रनुज को इस प्रकार स्मरण किया है—ग्रस्मित्यामहानुज-कविपण्डितमुख्य-श्रीचण्डीदासपावानां तु खण्डरसनाम्ना। यवाहुः।

विश्वनाथ का देश-काल—विश्वनाथ ने ग्रन्थ के ग्रन्त में ग्रपने पिता का भीर ग्रपना परिचय 'सान्धिविग्रहिक-महापाव के रूप में दिया है जिससे मालूम होता है कि ये किसी राजा के मंत्री थे जो राज्य

का सिन्धि-विग्रह विभाग संभाले हुए थे। इतिहासानुसार ब्राह्मण पहले मन्त्री रहते ही थे। इन्हें यह पद कुल-कम से प्राप्त हुआ था। अब हमें यह देखना है कि यह कौन सा और कहाँ का राजा था, जिसके यह मन्त्री रहे। जैसे हम आगे बताएंगे, विश्वनाथ की कृतियों में से एक प्रशस्तिरत्नावली भी है, जिसमें किलगाधिपित नृसिंह की स्तुति की गई है। साहित्यदर्पण में व्याजस्तुति अलंकार का उदाहरण 'इदं मम' कहकर इन्होंने यह दिया है:——

स्तनयुगमुक्ताभरणाः कण्टककलिताङ्गयष्टयो देव । त्विय कुपितेऽपि प्रागिव विश्वस्ता द्विट्-स्त्रियो जाताः ।। इसी तरह परम्परितरूपक का यह उदाहरण दिया है——

ग्राहवे जगदुद्ग्डराजमण्डलराहवे।

श्रीनृसिंहमहीपाल स्वस्त्यस्तु तव बाहवे ॥

मालुम होता है कि ये पद्य इन्होंने अपनी 'प्रशस्तिरत्नावली' से लिये हैं। डा॰ सत्यव्रतिसह के अनुसार साहित्यदर्पण पर इनके पुत्र अनन्तदास द्वारा कृत 'लोचन' टीका में यह उल्लेख मिलता है—'यथा मम तातपादानां विजयनरिसहें इससे सिद्ध होता है कि इन्होंने अपने आश्रयदाता कॉलग नरेश का नाम अमर करने हेतु नरिसह-विजय काव्य लिखा है। इस तरह विश्वनाथ का कंलिंग देश-वासी होना निश्चित हो जाता है। साहित्यदर्पण में आये हुए 'कलिङ्गः साहिसकः', 'राजा (नरिसहः) गौडेन्द्र कष्टकं शोधयित' इत्यादि प्रयोग भी इसी वात की ओर संकेत करते हैं, क्योंकि गौडदेश किलग का प्रत्यासन्न शनुदेत है।

जहाँ तक विश्वनाथ के स्थिति-काल का सम्बन्ध है, वह निश्चित-प्राय ही है । इन्होंने प्रतिवस्तूपमा

म्रलंकार का उदाहरण नैषधकाव्य से इस तरह उद्धृत किया है :---

धन्यासि वैदर्भि गुणैरदारैर्यया समाकृष्यत नैषधोऽपि । इतः स्तुतिः का खलु चन्द्रिकाया यदब्धिमप्युत्तरलीकरोति ॥

इसी तरह व्यतिरेकालंकार का उदाहरण भी नैषध से ही दिया है :--

हनूमदाधैर्यशसा मया पुनर्द्धिषां हसैद् तपथः सितीकृतः ।

नैषधकार श्रीहर्ष का स्थितिकाल वारहवीं शताब्दी का उत्तरार्ध है। इससे सिद्ध होता है कि दर्पणकार श्रीहर्ष के बाद में हुए हैं। इसी प्रकार साहित्यदर्पण में किसी किव का बनाया श्रस्फुट गुणीभूत व्यङ्ग्य का उदाहरण यह ग्राया हुग्रा है:—

सन्धौ सर्वस्व-हरणं विग्रहे प्राणनिग्रहः । ग्रस्लाबुद्दीन-नृपतौ न सन्धिनं च विग्रहः ॥

प्रत्लाउद्दीन को भारत में मुस्लिम साम्राज्य का ब्रादि संस्थापक माना गया है। इतिहासानुसार इसका शासन-काल १२८६-१३१६ ई० है। इससे भी सिद्ध होता है कि विश्वनाथ किवराज का स्थितिकाल चौदहवीं शती के पूर्वाधं के बाद का है। पन्द्रहवीं शताब्दी में गोविन्द टाकुर ने मम्मट के काव्यप्रकाश पर 'प्रदीप' नामक टीका लिखी है, जिसमें उसने विश्वनाथ द्वारा प्रतिपादित वातों का उल्लेख किया है। इसी समय के बाद कितने ही ब्रन्य घलंकार-शास्त्रियों ने साहित्यदर्पण का उल्लेख किया है। इससे दर्पण-कार का समय चौदहवीं शताब्दी का उत्तरार्ध ठहरता है।

विश्वनाथ का व्यक्तित्व—साहित्यदर्पण के प्रथम परिच्छेद की समाप्ति में विश्वनाथ कियाज ने अपनी ही श्री लेखनी से स्वयं अपने व्यक्तित्व का चित्र इस तरह खींच रखा है--श्रीमन्नारायणचरणा-रिवन्बमधुवत-साहित्याणंवकणंधार-ध्वितप्रस्थापनपरमाचार्य-किव-सूक्तिरत्नाकराष्टादशमाषावारिवलासिनी-मुजङ्ग-सान्धिवप्रहिकमहापात्र-श्रीवश्वनाथकविराजकृतौ साहित्यदर्पणकाव्य-स्वरूपनिरूपणो नाम प्रथमः परिच्छेदः । इससे स्पष्ट है कि यह नारायण के परम भक्त, साहित्य-समुद्र के कर्णधार, ध्विन-प्रस्थापना के परमाचार्य, किव, सूक्तियों के रत्नाकर, अट्ठारह भाषाओं के मर्मज्ञ तथा राज्य का संधि-विग्रह विभाग संभालने वाले मंत्री थे । ये सभी वातें इन्हें कुलक्रम से दाय-रूप में प्राप्त थीं । इनका किवकमें ध्विनयों का ध्वनन, सूक्ति-रचना-चातुरी एवं विविधभाषाभिज्ञता साहित्यदर्पण में अपनी अनेक कृतियों में से उदाहरण-रूप में उद्घृत पद्यों और संदर्भों में स्पष्ट हो जाती है । हमारी गणना के अनुसार इन्होंने साहित्यदर्पण में लगभग ४० स्थलों में 'इदं मम' कहकर अपनी तत्तत् काव्य अथवा नाट्य-कृतियों से

उद्धत या स्वरिचत उदाहरण दे रखे हैं जिससे सिद्ध हो जाता है कि इनका क्या काव्य और क्या नाट्य— दोनों में कितना पूरा श्रधिकार है। कवियों में यह कालिदास श्रादि की तरह मुख्यतः श्रृंगारी कि हैं जैसे इनके उदाहरणों से सिद्ध होता है। साहित्यदर्पण में इनके कितने ही मार्मिक श्रृंगारिचत्र देखने को मिल जाते हैं। विस्तार के भय से हम यहाँ कितपय चित्र ही देना चाहेंगे जैसे:—

प्रथमावतीणयीवना (मुग्धा नायिका)

दत्ते सालसमन्थरं भुवि पदं निर्याति नान्तःपुरात्, नो हासं हसित, क्षणात्कलयते ह्रीयंत्रणां कामि । किञ्चिद्भावगभीरविकमलवस्पृष्टं मनाग्भाषते, सभ्रभङ्गमुदीक्षितं प्रियकथामुल्लापयन्तीं सखीम्।।

दीपिकालंकार के प्रसङ्ग में विरहिणीः दूरं समागतवित त्विय जीवनाथे भिन्ना मनोभवशरेण तपस्विनी सा। उत्तिष्ठित स्विपित वासगृहं त्वदीय-मायाति याति हसति श्वसिति क्षणेन ॥

इसी तरह नादसौन्दयं भरा स्वाभाविक मधुर प्रकृति-चित्र भी उद्दीपन विभाव के रूप में देखिये:—

लताकुञ्जं गुञ्जन्, मदयदिलपुञ्जं चपलयन् समालिङ्गन्नङ्गं द्रुततरमनङ्गं प्रवलयन् । मक्तमन्दं मन्दं दिलतमरिवन्दं तरलयन् रजोवृन्दं विन्दन् किरित मकरन्दं दिशिदिशि ॥

वर्ण्य विषय जहाँ योज-पूर्ण और उद्धत होता है तो गौड़ी शैली अपनाकर इनकी भाषा उत्कट, योजस्वी और शब्दाडम्बरी वन जाती है। इसके लिये इनका उद्धत शिव-ताण्डव देखिए:—

मूर्धव्याध्र्यमानध्वनदमरधुनीलोलकल्लोलजालो— द्धूताम्भः-क्षोददम्भात् प्रसममिनभःक्षिप्तनक्षत्रजालम् । ऊर्ध्वन्यस्ताङ् ध्रिदण्डश्रमिभररअसोद्यन्नमस्वत्प्रवेग—

स्नान्तब्रह्माण्डखण्डं प्रवितरतु शिवं शाम्भवं ताण्डवं वः ।। (परि०६)
जहाँ तक धर्म का प्रश्न है, विश्वनाथ थैप्णव सम्प्रदाय के अनुगामी थे जैसे कि प्रासाम घौर कर्लिग
(उड़ीसा) के लोग प्रायः हुम्रा ही करते हैं। प्रथम परिच्छेद की समाप्ति पर इन्होंने स्वयं को श्रीमन्नारायण-चरणारिबन्दमधुन्नतं कहा है ग्रीर ग्रन्थ-समाप्ति पर भी यावत्प्रसन्नेन्द्रनिभाननश्रीनीरायणस्याङ्कमलङ्क-

रोति कहकर विष्णु भगवान से अपने ग्रन्थ के उज्ज्वल भविष्य हेतु अभ्यर्थना की है।

काव्य नाटक ग्रीर ग्रनेक भाषाग्रों के ज्ञान के ग्रितिरक्त 'सान्धिविग्रहिक' राज्यमन्त्री होने से सिद्ध होता है कि विश्वनाथ राजनीति शास्त्र के भी मर्मज रहे होंगे। 'राजा गौडेन्द्रं कण्टकं शोधयित' में इनकी राजनीति झलक रही है।

विश्वनाथ की कृतियाँ

विश्वनाथ किवराज ने साहित्यदर्पण में अपनी कृतियों का स्वयं यत्न-तत्र नामोल्लेख कर रखा है। इन्होंने दो नाटिकायें—प्रभावतीपरिणय भ्रौर चन्द्रकला लिखी है। वीथी नामक नाटक के भ्रंगों में से असत्प्रलाप का उदाहरण प्रभावती-परिणय से इन्होंने इस प्रकार दिया है: —

तत ग्राद्यं यथा मम प्रभावत्याम् —

प्रद्युम्नः —(सहकारवल्लीमवलोक्य सानन्दम्) ग्रहो ! कथमिहैव —

ग्रलिकुलमञ्जुलकेशी परिमलबहला रसावहा तन्वी । किसलयपेशलपाणिः कोकिलकलभाषिणी प्रियतमा मे ।।

इसी तरह न:टक के ग्रंगों में से 'विचार' का चन्द्रकला से यह उदाहरण दिया है — यथा मम चन्द्रकलायाम् :

राजा-नूनियमन्तःपिहितमदनिकारा वर्तते, यतः — हसित परितोषरिहतं निरीक्ष्यमाणापि नेक्षते किञ्चित् । सख्यामुदाहरन्त्यामसमञ्जसमुत्तरं दत्ते ॥ महाकाव्य के लक्षणों का निरूपण करके उदाहरण-स्वरूपं रघुवंश शिशुपालवध और नैषध के साथ-साथ इन्होंने अपने राधविवलास महाकाव्य का 'यथा मम राधविवलासादि' कहकर उल्लेख किया है। विषमालङ्कार के उदाहरण 'इदं मम' कहकर दिया हुआ निम्नलिखित पद्य 'राधविवलास' का ही लगता है:—

क्व वनं तरुवल्कभूषणं नृपलक्ष्मीः क्व महेन्द्रवन्दिता। नियतं प्रतिकृलवर्तिनो वत धातुश्चरितं सुदुःसहम्।।

इन्होंने दो प्राकृत काव्य भी लिखे हैं, जिनमें 'कुवलयाश्वचरित' का उल्लेख व्यभिचारी भावों में जड़ता के उदाहरण में इन्होंने इस प्रकार किया है—'यथा मम 'कुवलयाश्वचरित' प्राकृतकाव्ये—

णवरिश्च तं जुग्रजुग्रलं ग्रण्णोण्णं णिहिवसजलमन्थरिं । ग्रालेक्खग्रोपिग्नं विग्न खणमेत्त तत्थ सट्ठिग्न मुअसण्णं ॥ (केवलं तद्युवयुगलमन्योऽन्यं निहितसजलमन्थरदृष्टिम् । ग्रालेक्यापितमिव क्षणमात्नं तत्न स्थितं मुक्तसङ्गम् ॥)

इनका दूसरा काव्य करंभक जाति का काव्य है जो विविध भाषाग्रों में लिखा हुग्रा होता है। उदाहरण-स्वरूप छठे परिच्छेद में सोलह भाषाग्रों में लिखी प्रशस्तिरत्नावली का उल्लेख इन्होंने इस प्रकार किया है—

करम्भकं तु भाषाभिविविधाभिविनिर्मितम् । यथा मम षोडशभाषामयी प्रशस्तिरत्नावली ।

विश्वनाथ के पुत्र अनन्तदास ने साहित्यदर्पण की स्वरचित टीका में निज पिता द्वारा प्रणीत 'नृसिहकाव्य' का भी उल्लेख कर रखा है। इस तरह दर्पणकार के बनाये नाटक और काव्यों की संख्या कुल मिलाकर छः हो जाती है। इनकी सुक्तियाँ भी ग्रन्थों में यत-तत्र बिखरी पड़ी हुई हैं। गद्ध-काव्य के सम्बन्ध में दर्पणकार ने वृत्तगन्धि उत्कलिकाप्राय और चूर्णक गद्धों के नमूने अपने ही दे रखे हैं। इससे अनुमान किया जा सकता है कि संभवतः इन्होंने कोई गद्धकाव्य भी लिखा होगा, किन्तु इन्होंने उसका कोई उल्लेख नहीं किया है।

उपरोक्त कृतियों के ग्रतिरिक्त विश्वनाथ किवराज की दो रचनायें ग्रीर भी हैं—एक है काव्य-प्रकाश पर 'दर्पण' नामक टीका ग्रीर दूसरी है यह साहित्यदर्पण, जो साहित्य ग्रथवा काव्य का लक्षण-ग्रन्थ है। इन दो रचनाग्रों को छोड़कर दर्पणकार की पूर्वोक्त सभी कृतियाँ संस्कृत के दुर्भाग्य से काल-कवित हो गई हैं।

साहित्यदर्पण हम कह चुके हैं कि साहित्यदर्पण भी काव्यप्रकाश, ध्वन्यालोक रसगङ्गाधर ग्रादि की तरह काव्य का लक्षण-प्रन्थ है जिसे अलंकारशास्त्र कहा जाता है। इसके दस परिच्छेद हैं, जिनमें ग्रन्थकार ने क्रमशः काव्यस्वरूप शब्द-शक्ति, रस, ध्विन, व्यञ्जना, काव्यभेद, दोष, रीति, गुण ग्रीर अलङ्कार—इन दस काव्य के निर्मापक प्रथवा प्रतिबन्धक तत्त्वों का विस्तारपूर्वक निरूपण करके सोदाहरण समन्वय कर रखा है। इसीलिए इस ग्रन्थ का साभिप्राय नाम 'साहित्यदर्पण' पड़ा है। दर्पण शब्द को यहाँ 'दर्पण इव'—इस प्रकार सादृश्यपरक लेकर प्रकाशक ग्रथं में लक्षणिक समझिए।

वैसे तो साहित्य शब्द ग्राजकल व्यापक ग्रंथं में लिया जा रहा है ग्रौर उसके भीतर हम सभी तरह का लेखबद वाङ्मय समाहित कर देते हैं। क्या ज्योतिष क्या दर्शन क्या व्याकरण ग्रादि विषय—सभी ग्राज साहित्य कहलाया जा रहा है। किन्तु हमारा जिस साहित्य से सम्बन्ध है, वह इतना व्यापक नहीं है। इसकी सीमा किव-वाएी में मानव-जीवन की नाना प्रकार की रागात्मक ग्रनुभूतियों ग्रथवा संवेदनों, ग्रन्तर्भावों ग्रौर उनके संघर्षों की मर्गस्पर्शी ग्रिभव्यिक्तयों, सौन्दर्य के सूक्ष्मातिसूक्ष्म वैविध्य-भरे चित्रों-द्वारा सह्दयों के हृदयों को रसात्मक ग्रनिवंचनीय ग्रानन्द-प्रदानों तथा जीवन ग्रथवा समाज के उत्थान हेतु उदात्त ग्रादशों की प्रतिष्ठापना तक ही रहती है। दूसरे शब्दों में साहित्य हृदय की भाषा का माब-भीना लिखित वाङ्मय है। शुष्क मस्तिष्क की भाषा का नहीं जैसे विज्ञान ग्रादि साहित्य होते हैं। साहित्य को ही हम काव्य-कला कहेंगे। इसी बात को लक्ष्य करके भतृंहिर ने बहुत समय पहले कह रखा है:—

साहित्य-संगीतकलाविहीनः साक्षात् पशुः पुच्छ-विषाणहीनः ।

प्रसिद्ध जर्मन किव गेटे ने भी भर्तृहिरि के स्वर में स्वर मिलाकर कहा है—He, who has no ear for poetry is a barbarian be he who may ग्रर्थात् जिसके कान काव्य सुनने के इच्छुक नहीं हैं, वह बवंर है चाहे वह कोई भी क्यों न हो।

साहित्य शब्द की व्युत्पत्ति—साहित्य को काव्य नाम देते हुए प्रसिद्ध साहित्य-शास्त्री कुन्तक प्रसंगवश इस शब्द की व्युत्पत्ति भी कर गए हैं—'शब्दायां सहितौ काव्यम् ''अन्यूनानितिक्तत्वमनोहारिण्यवस्यितः ('वक्रोवित-जीवित') अर्थात् शब्द श्रीर ग्रथं दोनों का सहभाव (द्वयोः सहितयोः भावः), ग्रागे पिछे न हो। कन्धे से कन्धा मिलाकर साथ-साथ संतुलित रूप में शब्द श्रीर ग्रथं की सुन्दर ग्रवस्थिति काव्य है। काव्य-शरीर-रूप शब्द श्रीर ग्रथं—इन दोनों तत्त्वों में से किसी भी एक के प्रवल (ग्रितिरक्त) ग्रथवा दुवंल (न्यून) पड़ते ही कोमल काव्य-कला एकदम दम तोड़ बैठेगी किन्तु हमारे विचार से इस व्युत्पत्ति को शब्द श्रीर ग्रथं तक ही सीमित कर देना ठीक नहीं है। वह एक देशी है। हमें काव्य में हृदय-पक्ष के भावों का भी सहभाव ग्रपेक्षित है। कलाकार को कोई वस्तु देखकर ग्रपने भीतर उठे भावों को इस तरह सम्प्रेषण ग्रथवा ग्रिभव्यक्ति देनी होती है कि वह पाठकों के अन्तस् को छू दे श्रीर उसमें भी वैसा ही स्पन्दन एवं भावोद्रेक उत्पन्न कर दे, जो उस वस्तु को देखकर स्वयं कलाकार को हुग्रा हो, साथ ही—जैसे कि दर्पणकार बताएंगे—'स्विनवद्ध वक्ताओं'—अपने हाथों चित्रित दुप्यन्त, शकुन्तला ग्रादि पाट्रों के साथ पाठकों को ग्रपने साधारएगिकरण' व्यापार द्वारा सह-संवेदक ग्रथवा एकाकार कर देना भी होता है। इसी में साहित्य ग्रथवा काव्य की इतिकर्त्तव्यता निहित है।

काव्य का ध्येय-पाश्चात्य मनीपी भले ही कहते फिरें कि 'कला कला के लिए हुआ करती है' अर्थात् उसमें कलाकार को जीवन का यथातथ्य चित्र मात्र खींच देना है, उससे ग्रागे नहीं जाना है। किन्तु भारतीय साहित्यकार कभी भी यह गानने को तय्यार नहीं हैं। वे जन जीवन अथवा समाज के यथातथ्य चित्र के साथ साथ उसके उत्थान हेतु उच्च ग्रादर्श की संस्थापना भी काव्य का ग्रपरिहार्य ग्रङ्ग समझते हैं। प्रेमचन्द्र के शब्दों में कला वह है जिसमें जीवन का सौन्दर्य हो, सृजन की प्रात्मा हो, जो हम में गित, संघर्ष ग्रौर बेचैनी पैदा करे, सुलाये नहीं फलत: काव्य जीवन के 'सत्यम्' ग्रीर 'सुन्दरम्' तत्त्वों के साथ-साथ 'शिवम्' तत्त्व का भी हमारे यहाँ अपना वड़ा महत्वपूर्ण स्थान रहा है। यदि काव्य से शिवम् तत्त्व हटा दिया जाय तो वह कुकाव्य है। सभी साहित्यकारों ने सबसे पहले काव्य के ध्येय पर ही विचार किया है और वे सभी कुछ शब्दों के हेरफेर के साथ अन्त में एक ही निष्कर्ष पर पहुँचे हैं। काव्यप्रकाशकार ने व्यवहार, ज्ञान, यश ग्रीर धन प्राप्ति के साथ-साथ सद्यः परिनवृतये ग्रीर शिवेतरक्षतये कहकर रस-द्वारा निरितशय म्रानन्द की उपलब्धि तथा शिवेतरक्षति—जीवन का शिव निर्माण या भव्य आदर्श बताया है भ्रादर्श का उपदेश काव्य में किसी नीतिकार या प्रभु के वेदवाक्य — जैसे अनुल्लब्ब्य अध्यादेश के रूप में नहीं प्रत्युत 'कान्तासिम्मततया' होता है ग्रर्थात् जिस प्रकार कान्ता मधुर हाव-भावों के साथ रस भरे वचनों से प्रियतम को समझाती हुई ग्रभीष्ट मार्ग की ग्रोर उन्मुख करती है वैसे ही काव्य कला भी रस स्यन्द द्वारा ग्रलौकिक ग्रानन्द सृजन करती हुई सहृदयों अथवा सामाजिकों को कल्याण की ग्रोर ग्रग्नसर करती है। मम्मट द्वारा म्रिभिहित काव्य के इस षट्-सूत्री ध्येय में सभी ग्रन्य ग्रालंकारिकों के कहे काव्य-ध्येय समाविष्ट हो जाते हैं । साहित्यदर्पणकार ने चतुर्वर्गफलप्राप्तिः सुखावल्पधियामपि कहा है । चतुर्वर्ग से ग्रभिप्रेत जीवन के धर्म, ग्रर्थ, काम ग्रीर मोक्ष —ये चार ध्येय होते हैं। इन्हें पुरुषार्थं चतुष्टय भी कहते हैं। रामायण ग्रादि काव्यों के अनुशीलन से अन्ततोगत्वा रामादिवत् प्रवर्तितव्यम्, न रावणादिवदिति कृत्याकृत्यप्रवृत्तिनिवृत्त्युपदेशः— प्रश्रीत् रामादि की तरह हमारी सत्कार्यों में प्रवृत्ति होनी चाहिये ग्रौर रावणादि द्वारा किये ग्रपकृत्यों से हमें दूर रहना चाहियें — इस उपदेश को प्राप्त करके हम जीवन का भव्य निर्माण करने लगते हैं। ग्रौर इसी का नाम धर्म होता है। प्रयं धन को कहते हैं जो मम्मटाचार्य ऊपर बता ही आए हैं। काम सुखोप-भोग है जो प्रर्थाधीन रहता है। हाँ, दर्पणकार ध्येयों में मम्मट की तरह यश का उल्लेख न करके मोक्ष को गिना रहे हैं ग्रीर परम्परा सम्बन्ध की कल्पना करके कठिनाई के साथ उसका काव्य से सम्बन्ध जोड़ रहे हैं। हमारे विचार से अच्छा होता यदि वे मम्मट के बताये सद्यः परितर्जृतिः को ही अपना लेते तथा आध्यात्मिकता में न जाते । वास्तव में विश्वनाथ ने भामह के निम्नलिखित श्लोक का ही अनुकरण किया है :—

धर्मार्थ-काम-मोक्षेषु वैचक्षण्यं कलासु च । करोति कीर्ति प्रीति च साधु काव्यनिषेवणम् ॥ [काव्यालंकार]

काव्य का लक्षण—साहित्य शब्द के विवेचन के समय हम पीछे काव्यकला पर हल्का-सा प्रकाश डाल आए हैं। किन्तु काव्य का निश्चित लक्षण ग्रथवा स्वरूप वताना सभी ग्रलंकारिकों ने ग्रावश्यक समझा है। ग्रोर ग्रपनी—ग्रपनी दृष्टि से उसका निरूपण भी किया है। यदि साहित्य शब्द की तरह यहाँ हम काव्य शब्द की भी व्युत्पित करना चाहें तो वह इस प्रकार होगी — 'कौति कवते कवयित वा (कु म इ) किवः तस्य कर्म काव्यम्' ग्रर्थात् जो व्यक्ति शब्द करे ग्रथवा मुख से शब्दों को निकाले वह किव है ग्रीर उसका कर्म काव्य है। किन्तु शब्द कभी ग्रकेले नहीं रहा करते हैं। उनके साथ कालिदास की वागर्याविय सम्पृक्तों इस उक्ति के ग्रनुसार ग्रथों का सम्पर्क —ग्रविनाभाव सम्वन्ध—स्वतः सदा बना ही रहता है। इस तरह ग्रर्थानुगत शब्दों का समुदाय काव्य शब्द का व्युत्पत्ति-लभ्य ग्रथं निकलता है। इसीलिए पूर्ववर्ती साहित्यशास्त्रियों—भामह, मम्मट, कुन्तक, रुद्रट ग्रादि—ने काव्य का लक्षण साधारणतः 'शब्दार्यों काव्यम्' ग्रथवा शब्दार्थों सहितौ काव्यम् किया है। किन्तु प्रश्न उठता है कि क्या सभी शब्दार्थं काव्य होते हैं? इसका उत्तर हमारे पास नकारात्मक होगा क्योंकि सभी शब्दार्थं काव्य नहीं बन सकते। उदाहरण के लिए, सुनते हैं कि राजा भोज की सभा में एक बार कोई दीन बाह्मण भोजन की भिक्षा माँगता हुग्रा निवेदन कर वैठाः—

भोजनं देहि मे राजन् ! घृतसूपसमिन्वतम् । इन शब्दार्थों का राजा पर कोई प्रभाव नहीं पड़ सका । यह तो कालिदास ही थे, जिन्होंने ब्राह्मण पर दया खाकर झट ब्राह्मण की तरफ से स्वयं छन्द-पूर्ति कर दी:—

माहिषं च शरच्चन्द्र-चन्द्रिका-धवलं दिध ॥

सुनते ही राजा प्रभावित हो गए और उन्होंने ब्राह्मण की कामना पूरी कर दी। इसी प्रकार का प्रश्न आचार्य भामह ने भी उठाया और स्वयं ही उसका उत्तर भी दे दिया:—

'गतोस्तमकों भातीन्दुः यान्ति वासाय पक्षिणः । इत्येवमादिकं काव्यं वार्तामेतां प्रचक्षते ।।

'सूर्य छिप गया; चन्द्रमा चमक रहा है, पक्षीगण घोंसलों की ग्रोर प्रस्थान कर रहे हैं। इत्यादि शब्दार्थ काव्य हैं क्या? नहीं, यह तो साधारण जन भाषा की वात बीत है। एक उदाहरण कः वभाषा का भी लीजिए। मुगल सम्राट शाहजहाँ के पास ग्रन्तरङ्ग सभा में पण्डितराज जगन्नाथ बैठे थे ग्रीर विद्यासम्बन्धी चर्चा चल रही थी। इस बीच पण्डितराज को प्यास लग गई ग्रीर उन्होंने पानी मंगवाया। शाही फरमान पर एक नवयुवा लड़की सिर पर कलश लिये मटकती छमछमाती ग्रा पहुँची ग्रीर जल पिलाकर चल दी। पण्डित जी की ग्राँखें उस पर उलझ गई। वे उसे पानी के बदले हृदय दे बैठे। बादशाह के ग्रागे वे हृदयो-द्गार नहीं रोक सके ग्रीर बोल ही पड़े:—

इयं सुस्तनी मस्तकन्यस्तकुम्भा कुसुम्भारणं चारु देहं वसाना। समस्तस्य लोकस्य चेतः प्रवृत्ति गृहीत्वा घटे न्यस्य यातीव भाति॥

सुनते ही सम्राट का हृदय उछल पड़ा ग्रौर वे गद्गद हां उठे। शब्दार्थ ही पण्डितराज के बड़े चमत्कार-विशिष्ट एवं मर्मस्पर्शी थे—बोल उठे—'पण्डितराज' माँगो क्या माँगते हो ? हम तुम्हारी कविता पर 'मुग्ध' हैं। किन्तु पण्डित जी भोजराज दरवार वाले ब्राह्मण की तरह भोजन-भिक्षु तो थे नहीं, वे मन की मुराद

> न याचे गजालि न वा वाजिराजं न वित्तेषु चित्तं मदीयं कदाचित्।

## इयं सुस्तनी मस्तकन्यस्तकुम्भा लवङ्गी कुरङ्गी मदङ्गीकरोतु ॥

सम्राट ने झट लवङ्गी बुलाई ग्रीर उसको पण्डितराज के हाथ पकड़ा दिया। यह है कविभाषा के शब्दायों का जादू, जो सिर पर चढ़कर बोलता है। ऊपर के उदाहरणों से स्पष्ट हो जाता है कि काव्यत्व साधारण जन भाषा के बोलचाल के शब्दार्थों में नहीं, बल्कि कवि भाषा के शब्दार्थों में रहता है। काव्यत्व-प्रयो-जक शब्दार्थ विशिष्ट ही होते हैं साधारण नहीं। वह वैशिष्ट्य शब्दार्थों में क्या है —इस सम्बन्ध में ग्रालं-कारिकों में विभिन्न दृष्टिकोएों को दर्पणकार ने दिया है। ग्रीर साथ ही उनका खण्डन भी कर दिया है सवसे पहले वे मम्मटाचार्य को लेते हैं, जिन्होंने काव्य का लक्षण इस प्रकार किया है: तददोषी शब्दार्थी सगुणावनलङ्कृती पुनः क्वापि । ग्रर्थात् दोषाभाव, गुण ग्रौर मर्वत्र ग्रलंकार विशिष्ट शब्दार्थं काव्य होते हैं। किन्तु दर्पणकार का कहना है कि दोषाभाव काव्य का निर्मापक तत्त्व नहीं हो सकता क्योंकि दोष होने पर भी शब्दार्थों में काव्यत्व यथावत् बना ही रहता है, भले ही उपादेयता उसकी कम हो जाय । गुण शब्दार्थों में रह ही नहीं सकते क्योंकि वे रस धर्म हैं। अलंकार भी अनिवार्य तत्त्व नहीं, आगन्त् क धर्म है। इसके बाद दर्पण-कार ने कुन्तक के प्रकोक्तिः काव्यजीवितम् इस लक्षण पर प्रहार करते हुए कहा कि वक्रोक्ति तो एक ग्रलङ्कः रमात्र है। वह भला काव्यात्मा कैसे बन सकती है ? इसी तरह उन्होंने ध्वनिप्रतिष्ठापनाचार्य ग्रानन्दवर्धन के काव्यस्यात्मा ध्वनि: इस लक्षण पर भी ग्रापत्ति उठाई है कि ध्वनिविशिष्ट शब्दार्थं काव्य नहीं हो सकते हैं। क्योंकि ध्विन का क्षेत्र बड़ा व्यापक होता है। वह काव्य सीमा से बाहर वस्तु ग्रौर ग्रलंकार को भी ग्रपने भीतर समेटे रहती है, काव्य तक सीमित नहीं है। ग्रन्त में रीति (पदरचना) को काव्यात्मा मानने वाले वामनाचार्य को भी दर्पणकार ने नहीं छोड़ा यह कहते हुए कि रीति जो एक तरह का वचोविन्यास मात्र है, शरीर में ग्रवयव -संस्थान का रूप है। वह का य नहीं बन सकती है। दर्पणकार के बहुत समय बाद पण्डितराज जगन्नाय ने रमणीयार्थप्रतिपादकः शब्दः काव्यम् कहा है। यदि पण्डित-राज पहले हुए होते, तो दर्पणकार शब्द को काव्य मानने वाले इन्हें भी इसी तरह फटकार देते । किन्तु हमें दर्पणकार की ये सभी बातें ग्रच्छी नहीं लगतीं। यह उक्त काव्यालोचक मान्य प्राचीन ग्राचार्यों के सिद्धान्त की ऊपरी सतह तक ही रह गए, गहरे में नहीं बैठे। दर्गणकार ने 'रसात्मक वाक्यं काव्यम्' यह जो अपना मुद्ध काव्य -लक्षण होने का दावा किया है, इस पर भी हम इन्हें पूछ सकते हैं कि वाक्य ग्राखिरकार ग्रर्थानु-गत शब्द -समुदाय नहीं है तो क्या है? (वाक्यं स्याद् योग्यताकांक्षासत्तियुक्तः पदोच्चयः) शब्द को ही विशेष्य मानकर रस का उसमें इन्होंने वैशिष्ट्य माना है। मम्मट ने ग्रन्थ के प्रारम्भ में ही सकलप्रयोजन-मौलिभूतं विगलितवेद्यान्तरमानन्दम् कहकर रस को काव्य में मूर्धन्य स्थान दिया है। ग्रन्यत्न स्थान-स्थान में भी रस का वैशिष्ट्य स्वीकार कर रखा है। लक्षण में भी उनका सगुणौ शब्द परम्परा-सम्बन्ध से रस को ही बता रहा है। ग्रन्यथा दर्गणकार को ही हम पूछेंगे कि उनके शब्दरूप वाक्य में भी रस की सत्ता कैसे हो सकती है। शब्द म्राकाश का गुण है ग्रीर रस-म्नानन्दमय रागात्मक मनुभूति-मात्मा का गुण है। वह ग्रात्मा में ही रहेगा, शब्द में नहीं। गुण गुण में कहाँ रहता है? यदि परम्परा सम्बन्ध की कल्पना करके शब्द द्वारा आत्मा में अनुभूति मानते हो तो हम दर्पणकार को फिर पूछेंगे कि परम्परा सम्बन्ध से गुण द्वारा रस-ग्रहण करने में क्यों उन्हें साँप सूंघ जाता है ?

उपरोक्त बात म्रानन्दवर्धनाचार्यं के सम्बन्ध में भी समझिए। उन्होंने भी रसध्विन को सर्वत प्रमुखता दे रखी है। इस ध्विन से ग्रतिरिक्त वस्तु ग्रीर ग्रलंकार ध्विन तक भी काव्यक्षेत्र का विस्तार मानने में, हम समझते हैं, ध्वनिकार ने कोई गलती नहीं की है। ध्वनि प्रकरण में स्वयं विश्वनाथ ने वस्त्वलंकाररूपत्वात् शब्दशक्त्युद्भवो द्विधा कह कर रस-ध्विन के अतिरिक्त वस्तु और अलंकार ध्विन में काव्यत्व मान ही रखा है। इसी तरह गुणीभूत-व्यङ्गच काव्यों में से तुल्य-प्राधान्य, ग्रस्फुट-व्यङ्गच, प्रगूढ-व्यक्तघ झादि भेदों के उदाहरणों में दिये हुए बाह्मणातिक्रम-स्थागो, सन्धौ सर्वस्वहरणम् झादि में हम रसम्बनि का स्पर्श तक भी नहीं पाते, लेकिन दर्पणकार ने काव्य ही माना है। रमणीयार्थप्रतिपादकः शब्दः काव्यम् इस काव्य लक्षण में पण्डितराज को रमणीयता से मिमिन्नेत केवल रस ही नहीं, बल्कि मर्थ में रमणीयता लाने वाली रस से भिन्न भीर भी चीजें हैं। वर्णन में चमत्कार होना चाहिए। तारों के रूप में सितारे-जड़ी नीली साड़ी पहने रजनी प्रथवा अचेत सोये पड़े जगत को धवल परिधान से प्राच्छादित किए

चन्द्रज्योत्स्ना अथवा मधुर कल्लोलों से इठलाती, वलखाती, कलकल निनादिनी नदी आदि प्रकृति-तत्त्वों के आलम्बनात्मक, स्वतन्त्र आकर्षक सौन्दर्य-चित्र किस सहृदय के हृदय को आनन्दोद्वेलित नहीं करते ? इन सौन्दर्यानुभूतियों को हम काव्य-क्षेत्र से वाहर नहीं निकाल सकते हैं। इस तरह नीरस होते हुए भी चमत्कारी, वस्तु एवं अलंकार के व्यञ्जक शब्दार्थों में ध्वनिकार ही नहीं, बल्कि अन्य आलंकारिकों ने भी निश्चित्रक्र से काव्यत्व मान रखा है।

रीति ग्रीर वक्रोक्ति को काव्यात्मा मानने वाले वामनाचार्य ग्रीर कुन्तक ने भी काव्य में रस का महत्त्व एवं ग्रनिवार्यता स्वीकार न की हो, यह बात नहीं। रीति का ग्रर्थ होता है वचोविन्यास का विशिष्ट प्रकार—रेसा प्रकार जिसमें शब्दों के भीतर रसानुकूल वर्णों का चयन हुग्रा हो। यदि रसानुकूल शब्द ग्रथवा वर्ण-चयन न हो तो रस की ग्रभिव्यक्ति कदापि हो ही नहीं सकती। सारी ग्रनुभूति उलट जाएगी। इसी ग्राधार पर रीति-सिद्धान्त की स्थापना हुई है ग्रीर वामन ने उसे काव्य में मुख्य स्थान दिया। वक्रोक्ति भी कोई ग्रलंकार मात्र नहीं जैसे दर्णकार मान वैठे हैं। यह भी एक सिद्धान्त है, जिन्हों शब्दार्थ साधारण जनभाषा के न होकर 'वक्र' ग्रर्थात् वैचित्र्यपूर्ण रहते हैं। यह वैचित्र्य रस ही नहीं, विल्क शब्द, ग्रर्थ ग्रीर वर्ण ग्रादि गत सभी प्रकार का सौन्दर्य ग्रपने में ग्रन्तमुं क्त किये रहता है। भामह ने भी लोकातिकान्त-गोचर उक्ति को काव्य का मूल तत्त्व कहा है। इस तरह काव्य क्षेत्र विशाल है।

सच पूछो तो काव्य-स्वरूप के सम्बन्ध में दर्पणकार की तरह खण्डन-मण्डन हमें नहीं रुचता। ग्रन्य कलाग्रों की तरह काव्य-कला भी इतनी विविध-रूप ग्रीर सूक्ष्म है कि उसे सर्व-सम्मत निश्चित परिधि के भीतर बाँध देना बड़ा कठिन है। अपनी-अपनी अनुभूति के अनुसार जिस-जिस परिप्रेक्ष्य से जिसने उसे निहारा ग्रथवा उसका स्वाद लिया उसने उसका वही रूप मान लिया, किन्तु वह गलती में नहीं रहा, क्योंकि वह रूप कला का एकदेश अवश्य है। यहाँ हम गजान्ध-न्याय लगा सकते हैं। गज कैसा होता है—यह जानने हेतु पाँच-छः ग्रन्धे चिड़ियाघर चल पड़े। उनमें किसी ने गज की पूँछ, किसी ने मुंड, किसी ने पैर, किसी ने कान ग्रीर किसी ने गरीर छुग्रा। घर लौटकर ग्रपने साथियों को गज का परिचय देने लगे तो पूंछ पकड़ने वाला बोला कि वह रस्सी जैसा है, सूंड़ पकड़ने वाला बोला नहीं ग्रजगर जैसा है, पैर पकड़ने वाला बोला वह खम्भा-जैसा है, कान पकड़ने वाला बोला, वह छाज-जैसा है ग्रौर शरीर पकड़ने काला बोला वह दीवार-सा है। यही हाल काव्य लक्षणकारों का भी है। काव्य के सम्बन्ध में हमारे यहाँ ही विभिन्न दृष्टिकोण हों, सो बात नहीं। पाश्चात्य विद्वानों में भी मतभेद पाया जाता है। कालरिज जैसे कवि जहाँ भव्द को प्राधान्य देते हैं वहाँ भौले, हैजलिट् स्रादि भावों की उत्कटता को काव्य का मूल तत्त्व मानते हैं। कोई जातितत्त्व के समर्थक हैं। इस तरह हम देखते हैं कि कोई काव्य के शब्दार्थों— शरीर—अथवा कला-पक्ष पर बल देता है तो कोई उसके हृदय अर्थात् भाव-पक्ष को अपनाता है। किन्तु सभी दृष्टिकोणों से देखा जाय तो कुल मिलाकर ग्रन्तिम निष्कर्ष यही निकलता है कि काव्य लेखबद्ध वह रचना है, जिसमें शब्द, अर्थ, और भाव ऐसे विशिष्ट अर्थात् चमत्कार-पूर्ण हों जो हृत्पिण्ड को छूते हुए हमारे भीतर प्रस्तुत वस्तु की मार्मिक भावना को उभार दें ग्रौर हमें ग्रलीकिक ग्रानन्द में मग्न कर दें। केवल भावपक्ष की वात लक्ष्य करके विश्वनाथ कविराज ने काव्य की भाव-प्रधान परिभाषा यह की है-'वावयं रसात्मकं काव्यम्' । म्रात्मा शरीर के विना टिक नहीं सकती शरीर के साथ यथास्थान म्रवयव-संस्थान चाहिए, उसमें गुण और दोषाभाव और शोभाधायक भूषण भी चाहिएं। तब जाकर वह अपना पूर्ण रूप ग्रपना पाएगी। इसलिए दर्पणकार ने काव्य कला को भौतिक रूप देते हुए शब्दार्थ रूपी दो तत्त्वों से उसका शरीर-निर्माण किया, रीतियाँ अवयव-संस्थान रखीं, माधुर्यादिगुण शौर्यादि-स्थानीय किये, दोष काणत्व खञ्जत्व ग्रादि के रूप में लिए ग्रीर उपमा ग्रादि ग्रंलकारों को कटक कुंडल ग्रादि का रूप दिया। ब्रन्त में रस की प्राण-प्रतिष्ठा करके देह को सात्म बना कर उसका जीवन्त रूप हमारे भ्रागे खड़ा कर दिया है कि देखो यह है काव्यकामिनी।

शब्द-शक्तियाँ—-ऊपर स्पष्ट कर दिया गया है कि काव्य वह वाक्य होता है जिसके भीतर रस ग्रात्म-स्थानीय हो ग्रथवा जिसमें रस प्राण-तत्त्व का काम करता हो, वाक्य के सम्बन्ध में हम पीछे संकेत कर ग्राए हैं कि वह 'वाक्यं स्याद् योग्यताकांक्षाऽऽसिक्तयुक्तः पदोच्चयः' हुग्ना करता है, ग्रर्थात् वाक्य ऐसे विशिष्ट शब्दों कः समुदाय है जिनकी ग्रापस में योग्यता-ठीक-ठीक तालमेल-बैठ जाय, जो परस्पर सापेक्ष हों ग्रौर देशतः कालतः एक-दूसरे के निकट हों। ऐसे शब्दों में ही ग्रर्थ-प्रतिपादन की क्षमता रहती है म्रन्यथा नहीं । 'म्राकाश में फूलों की क्यारियाँ बनाम्रो, भौर उन्हें म्राग से सींचो' 'लड्डू, घोड़ा, चमली, बेल' एवं 'गुरु' खाद्यो, श्राम को प्रणाम करो, ग्रथवा 'राम वन' ग्राज बोलो ग्रौर 'जाता है' कल बोलो—ये ऐसे शब्दों के समुदाय हैं जिन्हें योग्यता ग्रादि के ग्रभाव के कारण हम उन्मत्त-प्रलाप कहेंगे। ये वाक्य की सीमा के भीतर नहीं आ सकते हैं। इनसे कुछ भी वाक्यार्थ प्रतिपादन नहीं होता है हां, यदि 'उद्यान में क्यारियां बनाम्रो भ्रीर उन्हें पानी से सींचो ।' 'लड्डू खाकर घोड़े पर चढ़ो,' 'चमेली की बेल लाम्रो,' 'गुरु को प्रणाम करो, ग्राम को खाग्रो ग्रथवा एक साथ कहिए, 'राम वन जाता है' तो योग्यता ग्राकांक्षा ग्रीर श्रासत्ति से युक्त यह शब्द समृह वाक्य बन जाएंगे।

साहित्यकार तिस्रः शब्दस्य शक्तयः मानते हैं जो भ्रयं का प्रतिपादन करती हैं। ये तीन शक्तियाँ हैं--ग्रिभिधा, लक्षणा ग्रीर व्यञ्जना। शक्ति को शब्द-व्यापार ग्रयवा शब्द-वृत्ति भी कह सकते हैं।

ग्रिभिधा का सर्व-प्रथम स्थान है। जन-भाषा के निर्माण में इसका बड़ा हाथ रहता है। इससे शब्दों का वह अर्थ वताया जाता है जो आम व्यवहार में आता है। इसे शब्द का मुख्य अर्थ भी कहते हैं। इसका पारिभाषिक नाम संकेतित अर्थ है। संकेत शब्द और अर्थ का साक्षात्सम्बन्ध कहलाता है जिसका रूप है 'ग्रस्मात् पदादयमर्थो बोद्धव्यः'। 'गौ' शब्द को उच्चारण करते ही ग्रिभिधा शक्ति द्वारा हमें खर, सींग, सास्ना भ्रादि से युक्त एक पशु-विशेष का बोध होता है। श्रिभधा द्वारा बताये जाने से इसे ग्रभिधेय ग्रथवा वाच्य ग्रथं कहते हैं भीर शब्द को ग्रभिधायक ग्रथवा वाचक शब्द । प्रश्न उठता है कि संकेत का ज्ञान ग्रर्थात इस शब्द का मुख्य ग्रर्थ यह है कैसे होता है ? उत्तर में विश्वनाथ ने नैयायिकों द्वारा गिनाये संकेत-बोध के निम्नलिखित साधन बताए हैं-

> शक्तिप्रहं व्याकरणोपमान-कोषाप्तवाक्याव् व्यवहारतश्च । वानयस्य शेषाव् विवृतेर्वदन्ति साम्निध्यतः सिद्धपदस्य वृद्धाः ॥

यहाँ यों क्रम रिखए-सबसे पहले बच्चा घर में माँ बाप ग्रादि का शब्द-प्रयोग सुनता है, फिर स्कूल में गुरुजनों से सुनता है, बाद को कोष, व्याकरण, टीका आदि से शब्दों का अर्थ ग्रहण करता है। अभिधा के उदाहरण के लिए पीछे दी दुई भामह की 'गतोऽस्तमकंः' वाली उक्ति देखिए ग्रथवा गौः घासं चरित ।

लक्षणा-ग्रभिधा के बाद दूसरा स्थान लक्षणा का ग्राता है जिसका स्वरूप दर्गणकार के ग्रनुसार

यह है :-

मुख्यार्थबाधे तद्-युक्तो ययान्योऽर्थः प्रतीयते । रूढे: प्रयोजनाद् वासौ लक्षणा शक्तिर्रापता ।।

हम पीछे देख आए हैं कि वाक्य बनने के लिए शब्दों में 'योग्यता' होनी चाहिए अर्थात् मुख्य अर्थों में प्रस्पर ठीक-ठीक सम्बन्ध बना रहे। यदि सम्बन्ध में बाधा ग्रा पड़े, तो मुख्यार्थ में सम्बन्ध रखने वाला दूसरा अर्थ लेकर वहाँ वाक्यता बनानी पड़ती है, लेकिन यह अपवादस्वरूप है। कारण यह कि ऐसा हमें तभी करना पड़ता है जबिक अन्य अर्थ लेने में कोई रूढ़ि हो अथवा लोकप्रसिद्धि हो या तो फिर वक्ता का कोई विशेष प्रयोजन हो । यह दूसरा अर्थ लक्षणा शक्ति द्वारा ही प्रतिपादित होता है। यह 'अपित' अर्थात् किल्पत शक्ति है, अभिधा की तरह स्वाभाविक नहीं। हमने अभिधा के सम्बन्ध में गौः घासं चरित कहा था। लक्षणा के सम्बन्ध में हम कहेंगे गौ: जल्पति। जरा सोचिए कि सींग-पूछवाला चौपय्या जानवर क्या कभी बोल सकता है। कदापि नहीं। बोलता तो मनुष्य है। लक्षणा यहां गौ से सादृश्य सम्बन्ध रखने वाला सीघा सादा, जड़-मन्दमित व्यक्ति रूप दूसरा अर्थ बतला देती है अर्थात् बड़ा भोला आदमी बोल रहा है। अब अर्थसंगति ठीक बैठ जाती है। इसमें वक्ता का प्रयोजन उस व्यक्ति का अत्यन्त भोलापन और मितमान्य बताना है। इसी तरह 'वह गधा है,' 'उल्लू है' म्रादि समझ लें। कभी-कभी लोक प्रसिद्धि के कारण भी लक्षणा करनी पड़ती है, जैसे-कलिङ्गः साहिसकः । साहस चेतना का धर्म है। वह जड़ भूखण्डविशेष कलिङ्ग देश में कैसे हो सकता है ? लेकिन यह लोक प्रसिद्धि है कि देश से देश-वासी लोग लिये जाते हैं। इसलिए लक्षणा यहाँ किलग शब्द से किलगदेश-वासी रूप दूसरा अर्थ बताती है। केलिगदेश-वासी लोग साहसी होते हैं यह अर्थ

ठीक संगत हो जाता है। इसी तरह पंजाब वीर है, बंगाल बुद्धिमान् है, इंग्लैण्ड कूटनीतिज्ञ है इत्यादि भी समझ लीजिए।

दर्पणकार के अनुसार लक्षणा के लिए चार बातें अपेक्षित हैं--१---मुख्यार्थबाध, २---मुख्यार्थसम्बन्धी ान्य भ्रयं, ३-- रूढि भीर ४-- प्रयोजन । इनसे अन्यत्र लक्षणागित नहीं । यदि कोई करता है तो दोष है। हमें मुख्यार्थवाध और मुख्यार्थसम्बन्धी ग्रन्य ग्रर्थ—इन दोनों पर कुछ विचार करना है। मुख्यार्थ-बाध का अर्थ मुख्यार्थों में परस्पर सम्बन्ध का अभाव अथवा अन्वयानुपपत्ति किया जाता है। किन्तु इस तरह अर्थ करने में लक्षणा का क्षेत्र संकुचित हो जाएगा और लक्षण में ग्रव्याप्ति दोष भी ग्रा जाएगा। 'गी: जल्पित' 'किलि इन: साहिसक:' म्रादि में तो ठीक है, क्योंकि वहाँ अन्वय उपपन्न नहीं है किन्तु हम देखते हैं कि कितने ही ऐसे भी लक्षणा के स्थल हैं, जहाँ मुख्यार्थ-बाध नहीं होता है जैसे-घर के लिए पत्ते के दोने में दही देकर बाप पुत्र को कहता है—'काकेभ्यो दिध रक्ष्यताम्' (कौओं से दही बचाना) कौओं से दही बचाने ग्रर्थ में कोई ग्रन्वयानुपपत्ति नहीं, किन्तु वापका यह मतलव नहीं कि वेटा, कीग्रों से ही दही बचाना लेकिन यदि चील ग्रादि दही खार्वे, तो खाने देना । इसलिए 'काकेप्यः' शब्द से यहाँ लक्षणा द्वारा दध्युपघातक जीवमाल रूप ग्रन्य अर्थं लिया जाता है। इसी तरह गंगायां घोषः में जल-प्रवाह रूप गंगा में घोष-गोपाल-प्रामक सम्बन्ध बाधित होने पर गंगा शब्द से गंगा समीपवर्ती तीर-रूप ग्रर्थ लिया जाता है ग्रर्थात् गंगा के तीर पर घोष है। इस तरह यहाँ गंगा शब्द लाक्षिणिक माना गया है ग्रीर घोष शब्द को मुख्यार्थ का वाचक कहते हैं। किन्तु कभी-कभी हम देखते हैं कि गंगा में मछली मारने वाला कोई धीवर एक जगह जल में इकट्ठी हुई ढेरों मछलियों को देख करके साथियों को बोल देता है गंगायां घोषः। ऐसी हालत में घोष शब्द की लक्षाणा घोष में इकट्ठे रहने वाले मनुष्यों के सादृश्य से जल में इकट्ठा हुई मछलियों के ढेर में की जाती है। यहाँ गंगा शब्द प्रपने जलप्रवाह-रूप मुख्यार्थ का ही वाचक है जबकि घोष शब्द लाक्षणिक है। ऐसी स्थिति में हम दर्पणकार को पूछ सकते हैं कि इस बात का विनिगमक ग्रथवा व्यवस्थापक कौन है कि यहाँ लक्ष एगा गंगा शब्द में करनी है या घाष शब्द में ? लक्षणा प्रयोजक मुख्यार्थ-बाध तो दोनों जगह एक-सा है ? इसलिए मानना पड़ेगा कि लक्षणा का मूल कारण मुख्यार्थों में अन्वय-वाध नहीं बल्कि तात्पर्य-वाध है। तात्पर्य वक्ता की इच्छा को कहते हैं। वक्ता के कहने का तात्पर्य यदि घोष शब्द से ग्राम में है, तो गंगा शब्द में लक्षणा होगी और यदि उसका तात्पर्य मछलियों के ढेर में है तो लक्षणा घोष शब्द में होगी। इस तरह लक्षणा का बीज अन्वयानुपपत्ति नहीं बल्कि तात्पर्यानुपपत्ति है।

भव तद्-युक्तः भ्रन्योर्थः को भी लीजिए। दर्पणकार ने प्रयोजनवती लक्षणा का एक उदाहरण यह

स्निग्धश्यामलकान्तिलिप्तिवयतो वेल्लब्-बलाका घना वाताः शीकरिणः पयोवसुहृवामानन्वकेकाः कलाः । कामं सन्तु वृढं कठोरहृवयो रामोऽस्मि सर्वं सहे वैदेही तु कथं भविष्यति हहो हा देवि, धीरा भव ॥

यहाँ बोलने वाला स्वयं राम है, ग्रतः 'ग्रस्मि' पद से ही राम ग्रथं निकल जाता है। फिर राम का स्वयं को राम शब्द से कहने में पुनरुक्ति होने से मुख्याथं-वाध है। इसिलए दर्पणकार ने राम शब्द की प्रत्यन्त दुःखसिंहण्णु रूप राम में लक्षणा की है। हमें यहाँ ग्रव यह देखना है कि क्या लक्ष्याथं ग्रत्यन्तदुःखसिंहण्णु राम मुख्याथं राम से ग्रन्य ग्रर्था न होने पर यहाँ लक्षणा कैसे? इसका उत्तर यही हो सकता है कि हम यहाँ मुख्याथं से ग्रन्य ग्रर्थ न होने पर यहाँ लक्षणा कैसे? इसका उत्तर यही हो सकता है कि हम यहाँ मुख्याथं से ग्रन्य का ग्रयं मुख्याथंतावच्छेदकधर्मातिरिक्तधर्मावच्छिन्न लें। मुख्याथंता राम में है, तदवच्छेदक धर्म (शुद्ध) रामत्व है, उससे भिन्न धर्म ग्रत्यन्तदुःखसिंहण्णुरामत्व होगा जिससे ग्रवच्छिन्त राम ग्रन्य सिद्ध हो ही जाता है, क्योंकि व्यक्तिरूप से दोनों राम एक होने पर भी रामत्वेन ग्रौर ग्रत्यन्त-दुःखसिंहण्णु-रामत्वेन दो भिन्न-भिन्न राम हो सकते हैं। इसिलए ग्रन्य होने में कोई बाधक नहीं। विशेषण भेदक होता ही है। इस तरह लक्षणा के लक्षण में 'मुख्याथंवाध' ग्रौर 'ग्रन्य ग्रयं' को लेकर ऊपर उठाये शंका-समाधान की बातें न्यायसिद्धान्तमुक्तावलीकार विश्वनाथ ने खोली हैं, साहित्यदर्पणकार विश्वनाथ एकदम चुप ही हैं। उन्हें ग्रवश्य विवेचन करना चाहिए था।

रूढ़ि और प्रयोजन को लेकर दर्पणकार ने पद और वाक्य में विभक्त करके लक्षणा के कुल मिला-कर अस्सी भेद गिनाये हैं। दूसरे शब्दों में यों समझ लीजिए कि साहित्य-क्षेत्र में लक्षणा शक्ति का प्रयोग हम अधिक से अधिक अस्सी स्थलों तक ही सीमित पाते हैं जबिक अभिधा सर्व-व्यापक है। किन्तु ध्यान रहे कि लक्षणा एक कित्पत शक्ति है। गंगा का तीर अर्थ कित्पत है, स्वाभाविक नहीं, लक्षणा ही से किन-भाषा वननी आरम्भ होती है। उसे जब व्यञ्जना शक्ति का सहयोग मिलने लगता है, तो वह किन के लिए एक विचित्र कल्पनालोक का सृजन कर बैठती है। लक्षणा द्वारा किया कल्पना का एक उदाहरण लीजिए:-

कमलमनम्भित, कमले जुवलये, तानि च कनकलिकायाम् । सा च सुकुमार-सुभगेत्युत्पात-परम्परा केयम् ॥

अर्थात् जल के विना कमल है, कमल पर दो कुवलय हैं और ये तीनों सोने की लता पर हैं। लता बेचारी बड़ी सुकुमार है। उन्हें धारण करने में उसे कितनी मुसीबतें उठानी पड़ रही हैं। कमल से मतलब मुख, कुवलयों से मतलब मुख पर दो आँखें, कनकलता से मतलब नायिका की स्वर्णिम गाल है। वह सब लक्षणा का ही तो विलास है।

व्यञ्जना—ग्रिभिधा ग्रीर लक्षगा के बाद दर्पणकार व्यञ्जना शक्ति का स्वरूप इस प्रकार बतलाते हैं-

## विरतास्वभिधाद्यासु ययाऽथीं बोध्यते परः । सा शक्तिव्यंञ्जना नाम शब्दस्यार्थीदिकस्य च ॥

प्रभिधा और लक्षणा जब काम कर चुकती हैं, तो वे समाप्त हो जाती हैं किन्तु उसके बाद भी जानने को कुछ अर्थ शेष रह जाता है। उसे बताने हेतु ही व्यञ्जना शक्ति उपादेय होती है। लक्षणा ने गङ्गायां घोष: में गंगा से गङ्गा-समीपवर्ती तीर-प्रदेश बता दिया है, लेकिन वहां का घोष कितना ठंडा और पावन है—यह भी बता देना लक्षणा का काम नहीं है, क्योंकि शब्द का व्यापार एक ही बार होता है, वार-बार नहीं (शब्दबुद्धिकर्मणां विरम्य व्यापाराभावः) इसी तरह 'गौर्जल्पित' में गो-सदृश व्यक्ति में जाडच और मान्चातिशय बताने में भी लक्षणा सक्षम नहीं। यह काम तो व्यञ्जना शक्ति का ही है। लक्षणा के प्रयोजन को ही नहीं, प्रत्युत, जैसा हम आगे स्पष्ट करेंगे, काव्य के आत्म-भूत रस, उसके 'सहकारी भावों' तथा 'अन्तर्जगत्' की विविध अनुभूतियों को अभिव्यक्ति व्यञ्जना शक्ति ही देती है। इसके द्वारा बोध्य अर्थ व्यङ्गयार्थ कहा जाता है। व्यञ्जना का कार्य-क्षेत्र बहुत ही बड़ा है। यह अभिधा और लक्षणा के साथ रहकर भी काम करती है और इसका स्वतन्त्र क्षेत्र भी अपना बड़ा व्यापक है। यह शब्दों के साथ-साथ शब्दों के अंश—प्रकृति-प्रत्ययों—तक में भी रहती है। अर्थ-क्षेत्र में यह बक्ता, श्रोता, वाक्य, अन्य के सान्निध्य प्रकरण, देश, काल और चेष्टा तक के भी वैशिष्ट्य में पहुँची रहती है। रसानुभाव करना भी इसी का काम है इसके द्वारा बताया जाने वाला अर्थ व्यङ्ग्य कहलाता है।

### रस ग्रीर उसका इतिहास

विश्वनाथ ने वाक्यं रसात्मकं काक्यम् कहा है। वाक्य का विवेचन करने के बाद रस का विश्लेषण् भी स्रब आवश्यक है। वैसे तो ब्रह्मा-निर्मित जगत् में भौतिक दृष्टि से रस जिल्लेन्द्रिय से ग्रहण किये जाने वाले गुण-विशेष को कहते हैं जैसे—मधुर कटु आदि। किन्तु कवि-जगत् का रस इससे विलकुल भिन्न है। वह इन्द्रिय-प्राह्म नहीं होता है। वह तो एक अनिर्वचनीय, केवल हृदयसंवेद्य आनन्द-विशेष का नाम है, जो काव्य पढ़ने, सुनने अथवा नाटक देखने से सहृदय लोगों को हुआ करता है। इसे हम काव्यीय रस कहेंगे।

रस-तत्त्व विश्लेषण करने से पूर्व हम चाहेंगे कि इसके इतिहास पर थोड़ा-सा प्रकाश डाल दिया जाय। इसमें दो मत नहीं हो सकते कि काव्य-क्षेत्र में रस की उद्भावना का श्रेय भरतमुनि को है। वही रसप्रतिष्ठापनाचार्य हैं। प्रश्न उठता है कि उनसे पहले रसवाद के अभाव में फिर काव्य की क्या स्थिति थी? ग्रादिकाव्य रामायण के बाद उल्लेख मिलते हैं कि सूतकार पाणिनि ने पाताल-विजय ग्रौर जाम्ववतीविजय तथा वार्तिककार कात्यायन मुनि ने वारक्वं काव्यम् लिखे थे। सुनते हैं भास ने विष्णाधर्म काव्य भी लिखा था। ये सब ग्रब लुप्त हैं। सौभाग्य से भास के लिखे नाटक खोज निकाले गए हैं। इनसे ही कुछ अन्दाजा लगाया जा सकता है। अध्ययन से मालूम हो जाता है कि तुलना में कालिदास ग्रौर भवभूति ग्रादि में नाटकों के ग्रागे भास के नाटक जरा भी टिक नहीं पाते हैं। कारण स्पष्ट है। ग्रौर भवभूति ग्रादि में नाटकों के ग्रागे भास के नाटक जरा भी टिक नहीं पाते हैं। कारण स्पष्ट है।

परवर्ती कालिदास ग्रादि नाट्यकारों को भरतमुनि की ग्राविष्कृत रसप्रित्रया प्राप्त थी। वे नाटक का सर्वस्व रसाभिव्यञ्जना में ही देखते थे, ग्रन्य उपकरणों में नहीं। इसके विपरीत पूर्ववर्ती भास ग्रादि को रस-प्रिक्रया का पता नहीं रहा । उस समय अन्तर्जगत् की वृत्तियाँ अर्थात् रित हास आदि भाव अपने यथास्थिति, मौलिक रूप में रख दिये जाते थे। वे प्रदीप्त मात्र होकर हमारे चिन्तन के विषय भले ही वन जाते थे, लेकिन चर्वणा के विषय नहीं होते थे। उन्हें 'विभावित', 'अनुभावित' और 'सञ्चारित' करके अलौकिक 'साधारणीकरण व्यापार' द्वारा प्रेक्षकों अथवा श्रोतास्रों स्रौर पाठकों को मूल पादों के साथ एकीकृत करते हुए उन्हें 'ब्रह्मानन्द-सहोदर' ग्रानन्द में विभोर कर देने की बात तब थी ही नहीं, जो भास ग्रादि ग्रादियुगीन कलाकारों में ग्रा पाती । इसके ग्रतिरिक्त रस-प्रक्रिया हेतु सामग्री बटोरने की ग्रावश्यकता ने बाद के कलाकारों में जहाँ कल्पना-शक्ति उभारी वहाँ भास भ्रादि उससे विञ्चत रह गए। इससे उनकी कला धरा पर ही उछलती रही, आकाश में न उड़ सकी।

रस क्या है--इसके सम्बन्ध में भरतगुनि का मूल-सूत्र यह है-विभावानुभावव्यभिचारि-संयोगाव् रसनिष्पत्तिः। इसकी व्याख्या विश्वनाथ कविराज ने इस प्रकार की है :---

विभावेनानुभावेन व्यक्तः सञ्चारिणा तथा । रसतामेति रत्यादिःस्थायिभावः सचेतसाम् ।

विभाव, ग्रनुभाव और सञ्चारी भाव के संयोग से ग्रभिव्यक्त हुग्रास्थायिभाव ही सहृदयों के लिए रस बन जाता है। विभाव विहिरिन्द्रिय- बाह्य मूर्त पदार्थ नायक-नायिकादि होते हैं, जो हमारे हृदय के भाव को उद्बुद्ध करते हैं। भाव के उद्बुद्ध हो जाने पर विभाव में पीछे (-म्रनु) होने वाली बाह्य प्रतिक्रिया ग्रथवा कार्य अनुभाव कहलाता है । सञ्चारी और स्थायी—ये तो हृदय-गत भाव होते हैं जो स्रमूर्त हैं । सञ्चारी चल सर्थात् अस्थिर भाव होता है जविक स्थायी स्थिर भाव होता है, जो बना ही रहता है। शब्दान्तर में समूहात्मक आस्वाद वाले प्रपाणक रस की तरह मिलकर एक साथ ग्रिभिव्यक्त हुए विभाव, ग्रनुभाव, सञ्चारी ग्रीर स्थायी भावों का समूहात्मक विचित्र ग्रास्वाद ही रस है, जो विश्वनाथ के शब्दों में, स्वप्रकाश, ग्रखण्ड, ग्रद्भुत, ग्रानन्द भौर चिद्रूप है। संक्षेप में यों समझ लीजिए कि रसास्वाद ब्रह्मास्वाद का सहोदर है। ब्रह्मास्वाद के क्षरण में जिस प्रकार योगी अपने व्यक्तित्व को भूल कर तन्मय हो जाता है, दीन-दुनिया की उसे कुछ सूझ नहीं रहती, वही हाल रसानन्दभोगी सहृदय का भी समझें। 'ब्रह्मानन्दसहोदर' इसलिए कहा है कि रसानन्द और ब्रह्मानन्द में कुछ भेद है वह यह कि रसानन्द में सांसारिक विषयों का सम्बन्ध बना रहता है जबकि ब्रह्मानन्द सांसारिक विषयों से सर्वथा रहित है। इसी ब्रिभिप्राय से यह कहा गया है—पुण्यवन्तः प्रमिण्वन्ति योगिवद् रससन्तितम् । दर्पणकार का भी यही कहना है— कैश्चित् प्रमातृभि:- -प्राक्तनपुण्यशालिभिः स रस ग्रास्वाद्यते'। इसी लिए ब्रह्मास्वाद के ग्रधिकारी योगी की तरह उसने 'सचेतसाम्' को ही रसास्वाद का ग्रधिकारी चुना है। जिनका चेतस् कोमल है, जो दूसरे के दुःख -विपितयों में द्रवित होना जानते हैं, कूर व्याध द्वारा मारे कौञ्च के विरह में विलखती-तड़पती कौञ्ची को देख कर जिनका हुदय वाल्मीिक की तरह तत्काल रो उठता है, दूसरे के हर्ष में जो फूले नहीं समाते, वन में बिखरी वासन्ती सौन्दर्य छटा निहारने, कोयल की मधुर काकली सुनने एवं तारों से टिमटिमाती रजनी की ग्राकर्षक रमणीयता देखने से मुग्ध हो जाते हैं वही सचेतम् सहृदय ग्रथवा सामाजिक ग्रथवा प्रमाता कहलाते हैं। इसके लिए 'प्राक्तनी वासना' ग्रौर ऐहलौकिक साहित्य ग्रनुशीलना दोनों ग्रपेक्षित हैं । नहीं तो उन्हें काष्ठकुडचाश्मसन्तिमा स्टेज पर लगी कुर्सी-मेज, अथवा स्टेज की दीवार और दीवार के पत्थर-जैसे हृदय-शून्य साक्षात् पशु-पुच्छ-विषाणहीन ही समझिए। लेकिन ध्यान रहे कि सचेतस् लोगों को भी रसानन्द जब कभी नहीं विल्क सत्त्वोद्रेकात् ही होगा प्रर्थात् जव उनका चेतस् रजोगुण ग्रौर तमोगुण से प्रछूता, सत्त्वगुणस्थित तथा शान्त-प्रसन्न हो। विकृत विक्षिप्त चेतस् अनुभूति नहीं होने देता है। वह उसमें बाधक बन जाता है।

प्रश्न उठता है कि विभावादि रस-सामग्री के लौकिक होने से रस की ग्रलौकिकता कैसे ? ठीक है। किन्तु विधाता के लोक की कोई भी तो बात इसमें नहीं मिलती जिससे यह लौकिक हो सके : हम कार्यं तो इसे कह नहीं सकते, क्योंकि यह किसी से भी उत्पन्न नहीं होता है बल्कि विभावादि समूहःत्मक है। कार्य नहीं तो ज्ञाप्य तो है? नहीं, यह ज्ञाप्य भी नहीं, क्योंकि रस ग्रपने सत्ता-

काल में अनिवार्यतः प्रतीत होने वाला, है जब कि ज्ञाप्य वस्तु सत्ता-काल में कभी प्रतीत भी नहीं होती, लेकिन रहती अवश्य है। रस को हम नित्य पदार्थ भी नहीं कह सकते क्यों कि अनुभूति के अभाव में इसकी कोई सत्ता नहीं होती। नित्य पदार्थ आकाश आदि को देखो, तो अज्ञात होने पर भी वे वने ही रहते हैं। तब तो इसे भविष्यत्कालीन मान लेना चाहिए। नहीं, यह स्वप्रकाश आनन्द रूप में साक्षात्कार का विषय होता है। भविष्यत् का साक्षात्कार कहीं भी नहीं होता। इसे फिर वर्तमान मानो, नहीं, हम वर्तमान भी नहीं कह सकते, क्योंकि वर्तमान वस्तु कार्य और ज्ञाप्य दो ही तरह की होती हैं किन्तु इसे कार्य और ज्ञाप्य कोटि से वाहर हम ऊपर वता ही आए हैं। यदि कहो कि यह तब परोक्ष की चीज हुई। नहीं, क्योंकि यह साक्षात्कार अनुभूति विषय है परोक्ष कैसे? फिर इसे प्रत्यक्ष कहो, नहीं इसे हम प्रत्यक्ष भी नहीं कह सकते, क्योंकि यह काव्य आदि के शब्दों से होता है, इन्द्रिय से नहीं। नाटकों में यद्यपि हमारी चक्षु काम करती है, किन्तु वह अभिनेताओं को देख सकती है। रस कोई नहीं देखता वह तो अनुभूति रूप होता है। इस तरह रस में कोई भी लौकिक धर्म न दिखाई देने से इसकी अलौकिकता ही सिद्ध होती है। तस्माद अद्मुतमेवाह रसं नारायणः कृती—अपने वृद्धप्रमातामह के स्वर से स्वर मिलाकर विश्वनाथ को भी कहना पड़ा तस्मादलीकिकः सत्यं वेद्यः सहुद्यैरयम्।

रस की ग्रलौकिकता के विरोध में एक प्रश्न छूट गया है। वह यह कि रस यदि कार्य नहीं तो भरत मृनि 'विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगात् रसिनष्पत्तिः कैसे कह गए? निष्पत्ति उत्पत्ति को कहते हैं। रस की उत्पत्ति का कारण विभावादि का संयोग है फिर निष्पद्यमान रस क्यों कार्य नहीं? सुनिए इसिलए नहीं कि यहाँ निष्पत्ति शब्द लाक्षणिक है, जो चर्वणा के लिए प्रयुक्त हुग्रा है। कार्य की तरह चर्वणा कभी-कभी हुग्रा करती है। इसिलए चर्वणागत कार्यता रस में उपचरित ग्रथीत् गौण रूप से प्रयुक्त की गई है। वास्तविक कार्यता रस में कभी होती ही नहीं। वह तो समष्टि रूप ग्रनिवंचनीय ग्रानन्द स्वरूप है। समष्टि उत्पन्न नहीं हुग्रा करती। वह तो सम्मिश्रण है ग्रथवा भावों की सम्मिश्रत रूप ग्रभिव्यक्ति है। प्रपाणक रस से इसकी तुलन कर लीजिए।

रस का उत्त्पत्तिवाद हम ऊगर स्पष्ट कर चुके हैं कि ग्रानन्द-रूप रस की ग्रिभिव्यक्ति 'सचेतस्' लोगों को हुग्रा करती है, ग्रन्यों को नहीं किन्तु भरत मुनि के उक्त सूत्र की साहित्यालोचकों ने भिन्त-भिन्त व्याख्या करके रस के ग्रिधिकारियों के सम्बन्ध में भी ग्रपना मत-भेद दिखाया है। भट्ट लोल्लट उक्त सूत्र में विभावादिसंयोग और रस में कार्यकारणभाव सम्बन्ध मानते हैं। उनके ग्रनुसार उक्त संयोग से रस उत्पन्न होता है ग्रीर वह ग्रनुकार्यों में ग्रर्थात् जिन दुप्यन्त, शकुन्तला ग्रादि मूल पान्नों की ग्रिभनेता ग्रीर ग्रिभनेतियां भूमिका ग्रपनाते हैं उनमें रहता है। दुष्यन्तादि मूल पान्नों का कार्य व्यापार ग्रिभनेता भी ग्रारीपत करके लोग देखा करते हैं और उससे ग्रानन्द लेते हैं।

दूसरे शब्दों में विश्वनाय नाटक को तभी तो तद्-रोपात् तु रूपकम् कहते हैं। यहाँ यह समझ लेना चाहिये कि दूसरे शब्दों में, नटनटी अथवा अभिनेता-अभिनेती का रंगमंच पर जो कुछ भी क्रिया-कलाप अथवा अनुभूति होती है, वह उनकी अपनी नहीं बिल्क वह मूल पात्रों की नकल है, अतः रस मूल पात्रों को ही होता है। इसीलिए उत्पत्तिवाद को आरोपवाद भी कहते हैं। परन्तु भट्ट जो को यह व्याख्या तर्क को ही होता है। इसीलिए उत्पत्तिवाद को आरोपवाद भी कहते हैं। परन्तु भट्ट जो को यह व्याख्या तर्क आगे टिक नहीं सकती। दुष्यन्त को देखकर शकुन्तला को अथवा शकुन्तला को देखकर दुष्यन्त को रत्युद्भव के आगे टिक नहीं सकती। दुष्यन्त को देखकर शकुन्तला को अथवा शकुन्तला को देखकर दुष्यन्त को रत्युद्भव हो—तो इससे क्या? प्रेमी-प्रेमिकाओं के मध्य लोक में आज भी यह देखने को मिलता है। यह तो लौकिक हो—तो इससे क्या? प्रेमी-प्रेमिकाओं के प्रध्य लोक है। दूसरे, यह रत्युहोध केवल दोनों में होने से बात हुई। यह रस कैसे हो सकता है? रस तो अलौकिक है। दूसरे, यह रत्युहोध केवल दोनों में होने से बात हुई। यह रस कैसे हो सकता है? तिसरे, दुष्यन्तादि को हुए युग वीत गए। अब देखने-मुनने वालों सीमित है, जबिक रस असीमित है। तीसरे, दुष्यन्तादि को हुए युग वीत गए। अब देखने-मुनने वालों सीमित है, जबिक रस असीमित है। तिसरे, दुष्यन्तादि को हुए युग वीत गए। अब देखने-मुनने वालों सीमित है, जबिक रस असीमित है। तिसरे, दुष्यन्तादि को भी अब नाटक नहीं देखने चाहिएं, न काव्य पढ़ने चाहिएं। का उनके साथ भला क्या सम्बन्ध ? किसी को भी अब नाटक नहीं देखने चाहिएं, न काव्य पढ़ने चाहिएं। अतः मूल पातों में रस की स्थिति सर्वथा अनुपपन्त है।

अतः मूल पाता म रस का स्थिति स्वास स

यहाँ चित्र-तुरगन्याय लगा लीजिए। जैसे राम के ग्रश्वमेधीय घोड़े को पकड़े लव-कुश का चित्र देख कर हम उनका असली लव-कुश के साथ तादातम्य कर बैठते हैं वैसे ही यहाँ भी हो जाता है। इस तरह अनुकार्य-गत रस अनुकर्ता—अभिनेता—में अनुमानित किया जाता है। अतः रस अनुकर्ता में रहता है, मूलपात्र में नहीं। रस के अनुमितिवाद में नि:सन्देह शंकुक भट्ट से कुछ आगे बढ़े हैं। मूल पात्रगत इत्यादि को रस न मानने से उन्होंने उसकी लौकिकता नहीं मानी, अभिनेता-गत होने से अलौकिकता ही सिद्ध की है। मूलपात ग्रौर ग्रभिनेता के बीच तादात्म्यभाव में ग्रांशिक साधारणीकरण की ग्रोर भी वे चले हैं। तथापि यह मत बुटियों से खाली नहीं है। पहली बात तो यह है कि नाटक देखकर हमें 'ग्रानन्दमय रस की साक्षात् अनुभूति होती है इस रूप में उसका अनुव्यवसायात्मक ज्ञान होता है, निक इस रूप में कि 'हमें रस का अनुमान होता है। अनुमान से वास्तविक अनुभूति हो ही नहीं सकती। दूसरे अभिनेता या नट लोग वेतन-भोगी कलाकार होते हैं। अपना-अपना पाठ याद करके जैसी निदेशक उन्हें आज्ञा देता है वैसा बोल देते और कियां कर देते हैं। अभिनय उनकी वृत्ति है, पेशा है। उनका भला रसास्वाद से क्या सम्बन्ध ? तीसरे यदि तर्कं के लिए उनमें रसास्वाद या भ्रानन्द मान भी लिया जाय तो उसका देखने-सुनने वालों ने क्या करना है? क्या किसी सम्पन्न व्यक्ति के ग्रानन्दमय जीवन को देखकर किसी निर्धन को किसी ने ग्रानन्दित हुग्रा कभी पाया ? ग्रतः रस नटों में नहीं है। लेकिन हाँ। इसका एक ग्रपवाद है। ग्रभिनेता यदि सही ग्रथं में ग्रपना स्वतन्त्र व्यक्तित्व ग्रथवा ग्रपनी ग्रह्ता खोकर ग्रभिनयदशा में ग्रभिनीयमान दुप्यन्त ग्रादि मूल पात के साथ ग्रपना पूरा ऐकात्म्य—साधारणीकरण—स्थापित करता हुग्रा दर्शकों या सामाजिकों की सी धानन्दानुभूति प्राप्त कर लेता है तो उसमें भी रस मानने में हमें कोई ग्रापत्ति नहीं होगी। कितने ही कुशल ग्रमिनेताओं के सम्बन्ध में हभने सुना है ग्रीर देखा भी है कि वे तन्मयता में ग्राकर मूल पान्नों के बड़े-बड़े कामों तक को पूरी तरह से कर दिखा गए । वैसी स्थिति में हम उन्हें अनुकर्त्ता या अभिनेता नहीं, बल्कि दर्पणकार के शब्दों में 'सभ्यपदास्पदम्' प्राप्त किये कहेंगे।

भुक्तिवाद—ग्राचार्य भट्टनायक रस-सूत्र की व्याख्या में 'विभावादि-संयोग' ग्रौर 'निष्पत्ति' मं भोज्य-भोजकभाव सम्बन्ध मानते हैं। उनके अनुसार भोज्य हुग्रा रस ग्रीर भोजक हुग्रा विभावादि-संयोग ग्रथांत् विभावादि-संयोग भोग-साधन बनकर सहृदयों को रस की 'निष्पत्ति'-भुक्ति (भोग) का रस देता है। इस मत में भुक्ति अर्थात् रगास्त्राद न मूल-पानों में होता है न ही अभिनेताओं में। अभिनेता तो ग्रपनी ग्रिभनय कुशलता से मूलपानों का ग्रनुकरण मान्न कर देते हैं। ये तो दर्शक, श्रोता या पाठक ही होते हैं, जिन्हें रसास्वाद होता है। वे नाटक देखते हुए ग्रथवा काव्य पढ़ते हुए मूलपान दुष्यन्त ग्रादि के साथ परस्य, न परस्य, मम, न ममेति के रूप का भेद भाव मिटाकर ग्रपने को विभावन ग्रादि विलक्षण व्यापार द्वारा दुष्यन्त ग्रीर शकुन्तला ही समझकर उसी तरह रस का भोग करते हैं जैसे मूलरूप में कभी दुष्यन्त और शकुन्तला को हुआ था। भेद इतना ही है कि मूल अवस्था में दुष्यन्त आदि पानों में होने वाला द्यानन्द लौकिक परिच्छिन्न ग्रांर व्यक्तिगत रहा, जिसे हम रस नहीं कहेंगे, जबकि उनका नाटक देखकर माजकल सचेतस् लोगों को होने वाला ग्रपरिमित, ग्रनिर्वचनीय ग्रानन्द ग्रलौकिक होता है, जिसे हम रस कहेंगे।

रस का ग्रिमव्यक्तिवाद - ग्राचार्य ग्रिभनवगुप्त भरत-सूत्र में 'संयोगात्' ग्रीर 'निष्पत्ति' में व्यङ्ख-व्यञ्जकभाव सम्बन्ध मानते हैं। उनका कहना है कि विभावादि-संयोग व्यञ्जक बनकर रत्यादि भाव को व्यक्त कर देता है, जो द्रष्टायों ग्रौर श्रोताग्रों में प्रसुप्त रूप से पहले से ही मौजूद रहता है। वैसे तो वे भट्टनायक द्वारा ऊपर बताई रस-प्रिक्रया को यथावत् मान गए हैं, किन्तु उनका भोज्य-भोजकभाव सम्बन्ध उन्हें ग्रस्पष्ट लगा, ग्रतः उनके मत के ग्रनुसार विभावादि के संयोग-ग्रिभव्यञ्जन से ग्रिभव्यक्त हुआ रत्यादि भाव रस-रूप में परिणत हो जाता है। रस का यह अभिव्यक्तिवाद बाद को सभी आचायाँ को मान्य हो गया । इसीलिए विश्वनाथ ने भी विभावेनानुभावेन व्यक्तः लिखा है । सभी रस को व्यङ्ग्य ही मानते हैं। ग्रिभिधा रस को नहीं बता सकती है। 'श्रृंगार रस हो रहा है' ऐसा कहने से भला श्रृंगार रस कभी किसी को हुमा ? लक्षणा मुख्यार्थवाघ चाहती है जो यहाँ होता ही नहीं इसलिए यह व्यञ्जना शक्ति ही है जिससे हमें रस-बोध होता हैं। व्यङ्ग्य होने से रस की अलौकिकता की एक बात और देखिए। व्यञ्जना-व्यापार ज्ञान-रूप है ग्रीर रत्युद्बोध-रूप रस भी ज्ञान रूप है तो ज्ञान होने से दो ज्ञानों में व्यङ्ग्य-व्यञ्जकभाव हो ही नहीं सकता। दीप-घट न्याय से व्यङ्ग्य ग्रीर व्यञ्जक पृथक्-पृथक् हुमा करते

हैं । बात तो ठीक कही, किन्तु ग्राप क्यों भूलते हैं कि लौकिक न्याय ग्रलौकिक रस में नहीं लग सकता । एक होने पर भी दोनों में व्यङ्ग्य-व्यञ्जकभाव न मानें तो रस सदा के लिए ग्रज्ञात ही रह जाएगा' । इसलिए ग्रगतिकगति न्याय ही शरण है । यही इसकी ग्रलौकिकता है ।

करुण ग्रादि रसों की ग्रानन्दरूपता—प्रश्न उठता है कि शृंगाररस-प्रधान शकुन्तला ग्रादि नाटक देखकर प्रेक्षकों को ग्रानन्दानुभूति होनी ठीक है क्योंकि रित ग्रानन्द रूप होती है लेकिन करूण रस में शोक स्थायिभाव होने से दर्शकों को ग्रानन्द कैसे ? रंगमञ्च पर मृत पुत्र को देख कर रोते-विल विलाते हरिश्चन्द्र ग्रीर तारामती के दृश्य के सामने कौन ऐसा 'सचेतस्' होगा जो ग्रानन्द मनायेगा ? यदि कही कि रंगमञ्चीय हरिश्चन्द्र ग्रादि तो किल्पत हैं, ग्रिभनेता हैं। ग्रसली नहीं। किल्पतों से दुःख काहे को नहीं, यदि किल्पतों से दुःख नहीं होता है, तो रस्सी पर किल्पत सपं से लोग क्यों डरते ग्रीर भागते हैं? ग्रतः जिस किसी भी रूप में करुण रस दुःखजनक ही है। ठीक है, किन्तु ऐसा प्रश्न रस की ग्रलौकिकता न समझकर ही किया जाता है। हम पीछे बता ग्राऐ हैं कि ग्रलौकिक रस पर लौकिक नियम नहीं लगा करते हैं। इसलिए शृंगार ग्रादि की तरह नाटक ग्रथवा काव्यगत करुण में भी ग्रलौकिक विभावन ग्रादि व्यापार के प्रभाव से सुख ही होता है, दुःख नहीं, इस पर प्रमाण के लिए सचेतस् लोगों का ह्रदय पूछिए, जैसे विश्वनाथ भी पूछते हैं:—

करुणादाविप रसे जायते यत् परं सुखम् । सचेतसामनुभवः प्रमाणं तत्र केवलम् ॥

तर्क की दृष्टि से भी हम पूछना चाहेंगे कि यदि करुण रस दु:खजनक ही है तो लोग क्यों करुण रस वाले नाटक देखने जाते हैं अथवा वैसे काव्य पढते हैं ? वह मूर्ख ही होगा जो अपने को दुःख में डाले। न्यायशास्त्रियों का कहना है कि किसी भी काम में लोगों की प्रवृत्ति के पीछे दृष्टसाधनता—ज्ञान कारण होता है ग्रर्थान् लोग किसी भी काम में तब प्रवृत्त होते हैं जब कि उन्हें यह ज्ञान हो जाता है कि इसमें मेरा दृष्ट (हित) होना है। क्या दुःख में भी किसी का कभी हित हुआ ? इसलिए करुण में भी म्रानन्द जनकता ही रहती है। इसीलिए किसी पाश्चात्य मनीषी के शब्दों में 'अवर स्वीटेस्ट साँग्स आर दोज, दैट टैल ग्रॉफ सैडेस्ट थाट्स्' ग्रर्थात् हमारे मघुरतम काव्य-गीत वे हैं जो बड़े दर्द-भरे रहते हैं। सच पूछिए तो महर्षि वाल्मीकि को रामायण, भवभूति के उत्तररामचरित ग्रौर शेक्सपिग्रर के ग्रॉयेलो ग्रादि की लोकप्रियता का रहस्य उनमें विचित्न करुण रस द्वारा ग्रानन्द—जनकता में ही निहित है । हाँ, ग्रब ग्राप पूछेंगे कि म्रानन्दजनक करुण रस में फिर प्रेक्षक लोग क्यों रोते हैं, मीर क्यों म्रांसू टपकाते हैं ? उत्तर में निवेदन है कि रोना ग्रौर ग्रांसू टपकाना दुःख में हो नहीं, सुख में भी होता है । ग्रापका तर्क ही ग्रनैकान्तिक है। हम ही पूछते हैं कि वर्षों बाद प्रवास से घर ग्राए हुए पुत्न को गले लगाती हुई ममतामयी मां की ग्राँखों में ग्रांसुग्रों की जो झड़ी लग जाती है वह क्या दुःख के कारण लगती है या ग्रानन्द के कारण ! हमने तो यहाँ तक समाचार सुन रखा है कि एक भाग्यवान के नाम लाखों की लाँटरी निकली तो उसका ग्रतिशय ग्रानन्द जब हृदय में न समा सका तो वह फट ही गया, ग्रांसू बहाना दूर रहा। मिली हुई सारी द्रव्य-राशि धरी की धरी रह गई। इसी प्रकार चैतन्य प्रभु सदृश भक्त लोगों का भक्ति-द्रवित हृदय ग्रश्रुधारा-रूप में बाहर बहता हुम्रा हम भक्तिरस में भी पाते हैं, करण में ही नहीं। मत: करुणादि रस काव्य-नाटकों में ग्रानन्द-परक ही होते हैं, दुःखपरक नहीं। यही काव्य-व्यापार की विलक्षणता है। रसगङ्गाधरकार के शब्दों में 'ग्रयं हि लोकोत्तरस्य काव्य-व्यापारस्य महिमा यत्प्रयोज्या ग्ररमणीया ग्रपि शोकादयः पदार्थाः ग्राह्णादमलौकिकं जनयन्ति । विलक्षणो हि कमनीयः काव्यव्यापारज ग्रास्वादः प्रमाणान्तरजाद ग्रनुभवात्'। यही बात विश्वनाथ भी कह गए हैं :—

हेतुत्वं शोकहर्षिविगंतेस्यो लोकसंश्रयात् । शोकहर्षावयो लोके जायन्तां नाम लौकिकाः ॥ प्रलौकिकविमावत्वं प्राप्तेस्यः काम्यसंश्रयात् । मुखं संजायते तेस्यः सर्वेस्योऽपीति का कृतिः ॥

मुख सजायत तन्य प्राप्त स्वन्ध विसे आचार्यों ने श्वालार, हास्य, करुण, रौद्र, वीर, रससंख्या और उनका परस्पर संबन्ध वैसे आचार्यों ने श्वालार, हास्य, करुण, रौद्र, वीर, प्रयानक, बीभत्स और अद्भत वे आठ रस माने हैं, किंतु बाद को शान्तरस की भी पृथक् सत्ता

स्वीकार कर ली है। मम्मट और विश्वनाथ भी शान्त रस के समर्थंक हैं। श्रृङ्गार स्रादि जैसे अपने रित द्वादि स्राठ स्थायिभावों पर आधारित हैं। वैसे शान्तरस का भी शम नामक अपना स्वतंत्र स्थायी भाव है। कई साहित्यिक निर्वेद को शान्त का स्थायी मानते हैं। मम्मट ने भी निर्वेद को व्यभिचारी भावों में निर्वेद को शान्त का स्थायी माना है। किंतु विश्वनाथ शम को स्थायी भाव और निर्वेद को उसका सञ्चारी भाव मानते हैं। विश्वनाथ निर्वेद में तत्त्वज्ञानादि के कारण 'स्वावमाननम्' मानते हैं जब कि शम में 'निरीहावस्थायां स्वात्मविश्वामजं सुखम्' लेते हैं।

विश्वनाथ ने दसवाँ रस वात्सल्य भी माना है, जिसे वे 'भरत मुनि-सम्मत' कहते हैं। इसका स्थायी भाव वे वत्सलता (बच्चों के प्रति स्नेह) को मानते हैं। कुछ ग्राचार्य स्वतंत्र भक्तिरस भी मानते हैं। किन्तु विश्वनाथ ने इसे देवताविषयक रित मानकर भाव के ही ग्रन्तर्गत कर दिया है। इसी तरह

राजभक्ति, देशभक्ति, गुरुभक्ति, मातृ-पितृभक्ति ग्रादि सब भाव हैं जो रस नहीं बन सकते।

अपने में स्वाद-दशा में आनन्द रूप होते हुए भी रसों में ग्रहों की तरह परस्पर मिलभाव और शलुभाव भी रहता है। जो रस दूसरे रस को पृष्टि दें वह मिल रस होगा, अन्यथा शलु रस। शृंगार को हास्य से वल मिलता है, अतः हास्य शृंगार का मिल रस है, लेकिन करुण रस शृंगार की जड़ ही काट देता है अतः वह उसका शलु रस है। करुण की तरह वीभत्स, रौद्र, वीर और भयानक भी शृंगार के विरोधी रस हैं। इसी तरह भयानक और करुण हास्य के विरोधी हैं। भयानक और शान्त वीर के विरुद्ध हैं तो भयानक शृंगार, वीर, रौद्र और हास्य शान्त के विरुद्ध हैं।

मूल रस भ्रद्भुत, करुण, शान्त या श्रृंगार?—विश्वनाथ ने रस का विश्लेषण् करते हुए उसे लोकोत्तरचमत्कारप्राणः कहा है। चमत्कार विस्मय का पर्याय समझिए। विस्मय 'चित्तविस्तार' रूप होता है। रागढेषादि से निर्मुक्त होकर चित्त का अपना पूर्ण सात्त्विक विकास अपनी संकुचित परिधि से बाहर निकलकर विश्व के साथ ऐकात्म्य अपना लेना हो उसका विस्तार है। यही अलौकिक आनन्द का रूप भी होता है। यह चमत्कार सभी रसों में समान रूप से पाया जाता है। इसलिए विश्वनाथ के वृद्धप्रपितामह नारायण अद्भुत को ही मूल रस और शेषों को उसी का विस्तार मानते हैं:—

रसे सारश्चमत्कारः सर्वव्राप्यनुभूयते । तच्चमत्कारसारत्वे सर्वव्राऽप्यद्भृतो रसः । तस्मादद्भुतमेवाह कृती नारायणो रसम् ॥

नारायण का मत उद्धृत करने से दर्पणकार भी ग्रद्भुत को ही मूल रस माने हुए प्रतीत होते हैं। कृषण रस के प्रसिद्ध चितेरे नाटककार भवभूति रसों के मूल में मुख्य भाव करुणा मानकर करुण को ही ग्रादि ग्रीर मूल रस कहते हैं। उन्होंने ग्रपने उत्तररामचरित में इस बात को निम्नलिखित रूप में स्पष्ट किया है:---

एको रसः करण एव निमित्तभेवाव् भिन्नः पृथक् पृथगिवाश्रयते विवर्तान् । ग्रावर्त-बृद्धुव-तरङ्गमयान् विकारान् ग्रम्भो यथा सलिलमेव तु तत्समस्तम् ॥

प्रथात् ग्रपने मूल-रूप में विद्यमान जल जिस प्रकार विविध कारणों से तरक्ष, बुलबुला, भंवर ग्रौर हिम ग्रादि रूप में परिणत हुग्रा दिखाई देता है, वैसे ही करण रस भी समझ लीजिए। यह करणा ही है जो निमित्त भेद से श्रृंगार, हास्य ग्रादि स्पों को ग्रपनाये रहता है। हो सकता है कि भवभूति के इस मिद्धान्त के पीछे व्याध द्वारा मारे गए काम मोहित कौञ्च के वियोग में तड़पती हुई कौञ्ची के दृश्य से ग्रादि किव वाल्मीं के के द्रवित हृदय से निम्नलिखित ग्रादि-किवता के रूप में वही हुई करणा हो:—

मा निषाद ! प्रतिष्ठां त्वमगमः शाश्वतीः समाः ।

यत्क्रौञ्चिमयुनादेकमवधीः काममोहितम् ॥ ध्वनिकार ग्रानन्दवर्धनाचार्यं का भी ऐसा ही मत हैः—

काव्यस्यात्मा स एवार्यस्तथा चादिकवेः पुरा । कौञ्चद्वन्द्ववियोगोत्थः शोकः स्लोकत्वमागतः ॥ ग्रभिनवगुप्ताचार्य मूल रस भाग्त को लेते हैं। कारण कि किसी भी रस के ग्रनुभूति-क्षण में हमारा चित्त भाग्त हुग्रा रहता है। रजोगुण ग्रौर तमोगुण की रागद्वेषादि सभी वृत्तियों से रहित हो कर वह जगत् के सभी वाह्य पदार्थों से विमुख वना रहता है यहाँ तक कि उस समय निज देह तक का भी भान नहीं रहता है। ऐसी 'विदेहावस्था' शान्त की ही है। कहा हुग्रा भी हैं:

> न यत्र दुःखं न सुखं न चिन्ता न द्वेषरागौ न च काचिदिच्छा । रसः स शान्तः कथितो मुनीन्द्रैः सर्वेषु भावेषु शमप्रधानः ॥

इसलिए मूल रस शान्त है, जिसके विकार ग्रन्य रस हैं।

भोजराज का मत है कि मूल रस करण ग्रादि नहीं, प्रत्युत शृगार है। इसका स्थायिभाव रित है; जिसका स्वरूप दर्पणकार के शब्दों में रितर्मनोऽनुकूलेऽर्थे मनसः प्रवणायितम् ग्रथांत् ग्रनुकूल ग्रथवा प्रिय वस्तु ग्रथवा व्यक्ति के प्रति मन का प्रवणायित-झुकाव ग्रथवा लगाव ग्रथवा ग्रासित्ति है। इसी को प्रेम भी कहते हैं। जीवन तथा साहित्य में जितनी व्यापकता प्रेम की है, उतनी ग्रन्य भावों की नहीं। यही कारण है कि प्रेम-भाव पर ग्राधारित शृगार स.हित्य में रसराज कहलाता है। यदि मन के लगाव को प्रणयी-प्रणयिनी तक सीमित न करके उसे व्यापक रूप में लिया जाय तो हमारे विचार से करणादि रस इसी के ग्रन्तगंत हो जाते हैं। वाल्मीिक की करणा के मूल में उनका प्राणिमाव के प्रति हृदय का लगाव नहीं था क्या? भवभूति के करण रस में भी तो राम का सीता के प्रति लगाव ही रहा। शान्त में मोक्ष के प्रति लगाव है, तो भक्ति में परमात्मा के प्रति लगाव, वत्सल रस में माता—िगता का ग्रपने वच्चों के लिए लगाव ही रहता है। वीरता में देश ग्रथवा कर्तव्य प्रेम ही प्रेरक होता है। हास्य में भी सखा-प्रेम काम करता है। प्रणय-कोप में श्रृंगार की पुष्टि छिपी रहती है। इस तरह किसी न किसी रूप से सभी रसों में मन का प्रवणायित मिल ही जाता है, जिसने श्रृंगार को मूल रम मानने में हमारे विचारानुसार कोई ग्रापत्ति नहीं होनी चाहिए।

रस की रस्यमानता—रस को उपरोक्त नौ-दस भागः मं विभक्त देखकर यह नहीं समझ लेना चाहिए कि रस इन तक ही सीमित है। वाक्यं रसात्मकं काव्यम् मं रसशब्द रूढ़ नहीं, प्रत्युत ग्रपना रसयते = ग्रास्वाद्यते इति रसः' यह ब्युत्पत्तिलभ्य ग्रयं लेकर रसन-योग्य रसों के साथ—साथ रसाभास, भाव, भावाभास, भावोदय ग्रादि को भी लेकर चलता है। जहाँ भी रस्यमानता ग्रथवा रसन-व्यापार हो, वह सभी रस कहलाता है। दर्गणकार ने स्वयं स्वीकार किया है:—

रसभावी तदाभासी भावस्य प्रश्नमोदयी। सन्धिः शबलता चेति सर्वेऽपि रसनाद्रसाः ॥

नियमानुसार रम को उचित पात्रों में ही दिखाना होता है। जहाँ उसमें अनौचित्य आया कि वह रसाभास वन जाता है। उदाहरण के लिए श्रृंगार को ले लीजिए। विवाहित युगल अथवा भावी पित-पत्नी में रित श्रृंगार रस ही वनाएगी किन्तु प्रेम अथवा व्यभिचार अथवा पशु-पक्षी वाली रित श्रृंगार रसाभास हो जाएगी। इसी तरह श्रेष्ठ पुरुषों के साथ हास या कोध तथा नीच में शम रसाभास के ही प्रयोजक बनेंगे, जाएगी। इसी तरह श्रेष्ठ पुरुषों के साथ हास या कोध तथा नीच में शम रसाभास के ही प्रयोजक बनेंगे, हास्य, रौड़ और शान्त रस के नहीं। रित आदि स्थायिभाव भी यदि उद्बुद्ध मात्र हों, विभाव आदि पूरी सामग्री से सम्पन्न न हों तो वे भाव होते हुए भी रसन योग से रस ही कहलाएंगे। इसी तरह अन्य भी समझ लीजिए।

आनन्द च धन का ध्वितवाद — रस काव्य का मुख्य तत्त्व बनकर चला ही आ रहा था कि इस वीच आचार्य आनन्दवर्धन ने काव्य क्षेत्र में पदार्पण किया और काव्यस्यात्मा ध्वितः का डिंडिम पीटकर वे वीच आचार्य आनन्दवर्धन ने काव्य क्षेत्र में पदार्पण किया और काव्यस्यात्मा ध्वितः का डिंडिम पीटकर वे काव्य के लिए एक नया आयाम खोल गए और वह है उनका ध्वितवाद। ध्वित से उनका अभिप्राय काव्य के लिए एक नया आयाम खोल गए और वह में प्रतिमान अथव अभिव्यज्यमान अन्य ही वस्तु से हैं। घड़ियाल अनुरणन न्याय से शब्द और अर्थ आदि में प्रतिमान अथव अभिव्यज्यमान अन्य ही वस्तु से हैं। घड़ियाल पर डंडे से चोट मारने से पहले जोर के हुए स्थूल शब्द के बाद हम देखते हैं कि क्रमशः अनुरणन अर्थात् पर डंडे से चोट मारने से पहले जोर के हुए स्थूल शब्द के बाद हम देखते हैं कि क्रमशः अनुरणन अर्थात् हल्की-हल्की और फिर और हल्की आवाजों का सिलसिला कुछ समय तक चलता रहता है। उसी तरह हल्की-हल्की और फिर और हल्की आवाजों का सिलसिला कुछ समय तक चलता रहता है। उसी तरह हल्की-हल्की मुहम सूक्ष्मतर ध्वित समझिए। इसे प्रतीयमान अथवा व्यञ्ज्य अर्थ कहते हैं।

ध्विनकार के शब्दों में: ---CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम् । यत् तत् प्रसिद्धावयवातिरिक्तं विमाति लावण्यमिवाङ्गनासु ॥ (ध्वन्यालोक)

अर्थात् जिस प्रकार अङ्गनाओं में मुख, नेत्र आदि अवयत्रों से भिन्न ही कोई लावण्य नामक वस्तु झलकती रहती हैं वैसे ही महाकवियों की वाणी में प्रतीयमान ग्रर्थ साधारण णब्दार्थ से भिन्न ही हुग्रा करता है। इसी ध्विन में म्राचार्य म्रानन्दवर्धन काव्य का जीवातु पाते हैं। किन्तु इससे यह न समझ लें कि वे रस को काव्य में अपने उच्च आसन से गिरा बैठे हों। रस का उन्होंने वही उत्तम स्थान बनाए रखा ग्रीर उसे रसघ्विन नाम न पुकारा, लेकिन रसध्विन के ग्रतिरिक्त वस्तुध्विन ग्रीर ग्रलंकारध्विन को भी वे काव्य-क्षेत्र के भीतर लाए हैं । बाद को मम्मट, विश्वनाथ ग्र दि साहित्य-शास्त्रियों ने भी उनका यह ध्वनिवाद विना ननुनच के स्वांकार कर लिया। विश्वनाथ 'वाच्यातिशयिने व्यङ्गचे ध्वनिस्तत् काव्यमुत्तमम्' ग्रर्थात् 'व्यङ्गचार्थं यदि वाच्यार्थं को पछाड़ दे, उससे अधिक चमत्कारक हो तो वह उत्तम काव्य होगा' कहकर ध्वनिवाले काव्य को उत्तम काव्य की कोटि में ले गए ग्रौर एक तरह से रस-ध्वनि से ग्रतिरिक्त ध्वनि स्थलों में भी उत्तम काव्यता मान गए हैं। किन्तु जहाँ 'व्यङ्गच गुणीभूत हो जाय ग्रर्थात् वाच्य की ग्रपेक्षा हीन रहे उसे उत्तम काव्य न मानकर उन्होंने गुणीभूत व्यङ्गच काव्य कहा है । गुणीभूत व्यङ्ग्य का उदाहरण लीजिए:-

वानीरकुञ्जोड्डीनशकुनिकुलकोलाहलं हि शृण्वन्त्या:। गृहकर्मव्यापृताया वध्वा सीवन्त्यङ्गानि ।

यहां ध्विन यह निकल रही है कि संकेत-स्थान में वह पहुँच गया है, किन्तु वधू के ग्रङ्ग-ग्रङ्ग बैठे जा रहे हैं -यह वाच्यार्थ ग्रधिक चमत्कारक है।

दर्पणकार ने ध्विन के मुख्य भेद दो गिनाये हैं — अभिधामूलक और लक्षणामूलक, जिन्हें उन्होंने क्रमशः विवक्षितान्यपरवाच्य ग्रार ग्रविवक्षितवाच्य भी कहा है। लक्षणामूलक के केवल दो ही भेद बताकर अभिधामूलक घ्वनि पर बड़ा विस्तार किया है और हजारों तक की संख्या में ले गए। रस और भाव आदि को इन्होंने असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गय ध्विन कहा है। क्योंकि इनका ग्रास्वाद समूहात्मक होता है। इसलिए इसके घटकों का ऋम होते हुए भी सूक्ष्म होने के कारण वह 'उत्पलशतपत्रव्यतिभेदवत्' परिलक्षित नहीं होता । ध्यान रहे कि उक्त सभी ध्विनयाँ व्यङ्गध मर्थात् व्यञ्जनाशक्ति-बोध्य ही होती हैं। म्रिभिधा ग्रीर लक्षस्णा की इनमें कोई गति नहीं।

ब्यञ्जना को पृथक् न मानने वाले नैयायिकों ने इसका बड़ा विरोध किया। वे श्रमिधा ग्रीर लक्षणा दो ही भव्द-भक्तियाँ मानते हैं। उनके अनुस र रसादि सभी व्यक्त्यार्थ अनुमान द्वारा ही जाने जा सकते हैं । उनका खण्डन करने में ग्रन्थकार साहित्यदर्पण का पाँचवाँ परिच्छेद साधारण छात्र हेतु झंशतः टैकनीकल भौर क्लिप्ट बन गया है। पहले उसने बड़े पुष्ट ग्रौर प्रवल तकों से ग्रनेक उदाहरण देकर व्याङ्ग्यार्थ की वाच्यार्थ और लक्ष्यार्थ से सुतराम् भिन्नता सिद्ध की है; फिर रस, वस्तु श्रौर ग्रलंकार ध्वनियों में नैयायिकों की एक-एक करके सभी ग्रनुमान-प्रक्रियाग्रों का निराकरण किया। उदाहरणार्थं रस-सम्बन्ध में नैयायिकों की ग्रनुमान-प्रक्रिया लीजिए—'नाटक-द्रष्टारः काव्याध्येतारो वा रसप्रतीतिमन्तः विभावादिप्रतीतिमत्त्वात्, यत्र यत्न विभावादिप्रतीतिः तत्न तत्न रसप्रतीतिः देवदत्तादिवत्'। किन्तु दर्पणकार के ग्रनुसार 'विभावादि-प्रतीतिमत्त्वात्' यह हेतु नहीं हो सकता है, क्योंकि 'काष्ठकुडचाश्मसन्निम' जरन्नैयायिक ब्रादि को विभावादि-प्रतीति तो होती है, किन्तु उनमें रस-प्रतीति नहीं होती, इसलिए यहाँ हेतु ग्रनकान्तिक हेत्वाभास (Fallacy)वन जाता है जो साध्य को सिद्ध नहीं कर पाता है। इसी तरह वस्तु और ग्रलंकार ध्वनियों में भी नैयायिकों के सभी अनुमापक हेतु 'पर्वतो धूमवान् वह्निमत्त्वात् महानसवत्,' की तरह व्यभिचरित हो जाते हैं ग्रतएव व्यङ्गयार्थ बोध कराने वाली वृत्ति व्यञ्जना है :---

सा चेयं व्यञ्जना नाम वृत्तिरित्युच्यते बुधै:। रसब्यक्ती पुनवृत्तिं रसनाख्यां परे विदु: ।।

काव्यभेद वृश्य:—'रसात्मक वाक्यं' काव्य के दर्पगाकार ने कितने ही भेद बताय हैं जिनको हम वृश्य और श्रव्य के भीतर अन्तर्गत करेंगे। चक्षु से ग्रहरण किये जाने वाले काव्य दृश्य कहलाते हैं जब कि श्रोत्नेन्द्रिय-ग्राह्म प्रथवा ग्रध्येतव्य काव्य श्रव्य होते हैं। दृश्य को हम रङ्गमञ्च पर ग्रिभनीत हुन्ना देखते हैं। जन साधारण ब्राज-कल दृष्य को नाटक नाम में पुकारता है, लेकिन बात ऐसी नहीं है। दर्पणकार ने दृश्य को

रूपक कहा है और उसकी व्युत्पत्ति तद्भूपात् तु रूपकम् अर्थात् इसमें मूल पात्र दुप्यन्त शकुन्तला आदि का आरोप अथवा तादात्म्य किया जाता हैं जैसे कि मुख आदि पर चन्द्र आदि का आरोप होता है। नाटक तो रूपकों का एक भेद-विशेष है, जिसकी कथावस्तु इतिहास पर आधारित रहती है जब कि अन्यों की नहीं। दृश्य को ही अभिनय भी कहते हैं (दृश्यं तत्नाभिनेयम्), क्योंकि इसमें अभिनय होता है, जिसका स्वरूप और विभाजन दर्पण्कार ने इस प्रकार किया है:-—

भवेदिभिनयोऽवस्थानुकारः स चतुर्विधः । श्राङ्गिको वाचिकश्चेवमाहार्यः सास्विकस्तथा ॥

मूल पात्रों की अवस्थाओं का अनुकरण अभिनय कहा जाता है। यदि इस शब्द की व्युत्पत्ति जानना चाहें तो भरत मुनि को देखिए:—

श्रभिपूर्वस्तु णोज्धातुराभिमुख्यार्थनिणये । यस्मात् पदार्थान् नयति तस्मादभिनयः स्मृतः ॥

प्रथात् ग्राभि-हमारं ग्रागे (ग्रारोपित पदार्थों — मूलपात्रों, उनकी ग्रवस्थाग्रों, वेषभूषा ग्रादि — को) नयितले ग्राता है। उक्त ग्राभिनय ग्रथवा ग्रनुकरण ग्राङ्गिक, वाचिक, ग्राहार्य ग्रौर सात्त्विक — चार प्रकार का
होता है। ग्राङ्गिक में मूल पात्रों के मुख, ग्राँख, हाथ, पैर, कमर ग्रादि की तादात्म्य रूप से की जाने वाली
कियाग्रों की यथातथ्य ग्रनुकृति ग्राती है। वाचिक में वाणी, गीत ग्रादि का ग्राभिनय ग्राता है; ग्राहार्य के
भीतर वेष-भूषा ग्राती है ग्रौर सात्त्विक में ग्राठ सात्त्विक भावों — स्तम्भ, स्वेर रोमाञ्च, स्वरभङ्ग, प्रकम्प
चेहरा फीका पड़ जाना,ग्राँसू वहाना ग्रौर सुख ग्रथवा दु:ख में शारीरिक चेप्टा ग्रौर ज्ञान की शून्यता की
गिनती होती है। किसी भी कलाकार की ग्राभिनय-कुशलता उक्त मात्त्विक भावों के सफल ग्राभिनय से ही
ग्राँकी जाती है।

हम कह आए हैं कि टैकनीक की दृष्टि से नाटक रूपक का पर्याय नहीं हो सकता है, हाँ, नाटच पर्याय अवश्य हो सकता है, क्योंकि सभी रूपक नाटित (ग्रिभनीत) होते हैं। दर्पेण्कार ने रूपक के दश और उपरूपक के अट्ठारह प्रकार क्ताये हैं। पश्चिम-पक्षपाती भारतीयों को यों ही भ्रम हो रखा है कि हिन्दी-माहित्य में ग्रधुनातन एकांकी तत्त्व पश्चिम से ग्रायातित साहित्य की देन है। लेकिन उन्हें पता होना चाहिए कि दर्पेणकार के ग्रनुसार संस्कृत के रूपक ग्रीर उपरूपक के उक्त प्रकारों में बहुत से एकांकी ही हैं। भास के 'नाटक चक्न' में भी ग्रधिकतर एकांकी ही मिलेंगे। इस तरह एकांकी गृद्ध भारतीय उपज है।

कुछ पाश्चात्य समीक्षक किसी नाटक की सफलता के लिए ग्रन्वित-त्रय (Three unities) का होना ग्रावश्यक समझते हैं। वे हैं स्थान-ग्रन्वित (unity of place) काल ग्रन्वित (unity of time) ग्रौर किया-ग्रन्वित (unity of action)। दूसरे शब्दों में, नाटक कः घटनाचक ऐसा होना चाहिए कि जो एक ही स्थान, एक ही समय ग्रौर एक ही किया ग्रथवा कार्य से सम्बन्ध रखता हो। किन्तु भारतीय नाटघ-विधान में ऐसी कोई व्यवस्था नहीं है। स्थान के गम्बन्ध में शकुन्तला नाटक ही देखें तो घटनाचक कभी हिस्तिनापुर, अभी कण्वाश्रम ग्रौर कभी हेमकूट पर्वत में विखरा पड़ा है। यही बात काल के सम्बन्ध में भी है। वर्षों बाद दुष्यन्त मारीचाश्रम में शकुन्तला ग्रौर ग्रपने वच्चे भरत से मिलते हैं। किन्तु हाँ काल भंग के विषय में हमारे नाटघशास्त्रियों ने कुछ नियम ग्रवण्य बनाय हैं। वर्षों का लंबा काल-व्यवधान प्रेक्षकों में वैरस्य या एचिभक्ष पैदा न कर दे इसके लिए काल की इस खाई को पांटने हेतु, दर्पणकार के शब्दों में:—

या च स्याव् वर्षपर्यन्तं कथा विनद्वयादिजा । श्रन्या च विस्तरा सूच्या सार्थोपक्षेपकेर्बुधैः ॥

विष्कम्भक. प्रवेशक मादि 'मर्थोपक्षेपकों' का प्रयोग करके प्रेक्षकों को सूचना दे देनी चाहिए।
जहाँ तक क्रिया-मन्विति का प्रश्न है, वह तो सभी को मान्य है। नाटक की सभी घटनायें ऐसी होनी
चाहिएँ जो कार्य-व्यापार को म्रग्नसर कर रही हैं। 'पताका' 'प्रकरी' मादि सभी प्रासिक्किक वस्तुमों की
'म्राधिकारिक' वस्तु से पूरी-पूरी मन्वित मावश्यक है। उन सब की प्रयोजनीयता कथावस्तु को कार्य के
चरम विन्दु तक पहुँचाने में रहती है। कार्य का स्वरूप दर्मणकार ने इस प्रकार बताया है:—

अपेंक्षितं तु यत्साध्यमारम्भो यन्निबन्धनः । समापनं तु यत्सिब्ध्ये तत्कार्यमिति संमतम् ॥ कहना न होगा कि ग्राधुनिक वैज्ञानिक युग में जहाँ जीवन के हरेक क्षेत्र में क्रान्ति ला दी गई है, वहाँ कला-क्षेत्र को भी ग्रष्ठ्रता नहीं छोड़ा है। भरत मुनि ग्रादि नाट्याचार्यों के रंगमञ्च का काम ग्रंब ग्रिधिकतर सिनेमा के प्रदर्शन-पटों ने ले लिया है ग्रीर रंगमञ्चीय जीते-जागते प्रत्यक्ष ग्रिभिनेता-ग्रिभिनेतियाँ चित्रमय बन गए हैं। सिनेमा ग्रीर दूरदर्शन यन्त्रों ने नाटकों का दृश्य-रूप तो यथावत् कायम रखा हुग्रा है, लेकिन रेडियों ने उनका दृश्य-रूप एकदम समाप्त कर दिया है। नाटक ग्रंब 'ध्विन-रूपकों' में बदल कर दृश्य काव्य की जाति से हट गए ग्रीर श्रव्य काव्य की जाति से जा मिले।

काव्यमद श्रव्यः—विश्वनाथ किवराज ने काव्य के दृश्य रूप के सम्बन्ध में तो विस्तृत विवरण दिया है किन्तु उसके श्रव्य रूप के सम्बन्ध में वे संश्रेप श्रपना बैठे हैं। रचना शैली की दृष्टि से श्रव्य काव्य के उन्होंने तीन भेद किये हैं—पद्य, गद्य ग्रौर पद्यगद्योभय। पद्य वर्गा, मात्रा, यित, गित, ग्रादि के नियमों से बँधा रहता है ग्रौर छन्दोबद्ध होता है, जब कि गद्य में ऐसा कोई बन्धन रहीं रहता। वह स्वतन्त्र होता है। पद्य महाकाव्य, खण्डकाव्य ग्रौर मुक्तक—इन तीन रूपों में चलता है ग्रौर गद्य के कथा तथा ग्राख्यायिका—ये दो ही भेद होने हैं।

महाकाच्य के साथ 'महान्ं विशेषण जुड़ने से पता चल ही जाता है कि इसका कलेवर वड़ा होता है। यह सर्गों में चलता है, जो न बहुत बड़े और न बहुत छोटे होते हैं और एक ही छन्द में चलते हैं सिवा इसके कि सर्ग के अन्त में कुछ पद्यों का छन्द बदल देना पड़ता है। इसमें कथा-नायक कोई देवता, या कोई कुलीन क्षत्रिय अथवा एकवंशीय बहुत से राजा भी बन सकते हैं। अङ्गी रस प्रृंगार, वीर और शान्त—इन तीनों में से कोई एक रहता है। बीच-बीच में युद्ध, अभियान, विवाह, प्रातः सन्ध्या, रावि-सन्ध्या, रावि, वन, पवंत आदि प्रकृति-तत्त्वों का भी चित्रण चलता रहता है। दूसरे शब्दों में, महाकाव्य इतिवृत्तात्मक प्रवन्ध काव्य होता है। इमें हम विषय-प्रधान वर्णनात्मक काव्य भी कह सकते हैं। इसमें कि का भीतरी कलाकार बिह्मुंख होकर जगत् में विचरता है और उसके साथ अपना रागान्मक सम्बन्ध स्थापित करके किसी देश, सगाज, उसकी संस्कृति अथवा उसके किसी महापुष्टप के जीवन को मुखरित कर देता है। इसमें इतिहास और पुराणों का बड़ा योगदान रहता है। वाल्मीिक की रामायण, कालिदास का रघुवंश और कुमारसंभव, भारिव का किरातार्जुनीय, माघ का शिशुपालवध, श्रीहर्ष का नैपधीयचित्र और स्वयं विश्वनाथ का राघव-विलास—ये सब महाकाव्य के भीतर आते हैं।

खण्डकाव्य: इस काव्य के साथ भी खण्ड विशेषण होने से यह सिद्ध हो जाता है कि यह कलेवर में छोटा ग्रीर इसके साथ-पाथ इसमें महाकाव्य की तरह मानव का समूचा चित्र न होकर उसका खण्ड-चित्र ही मिलता है जिसे हम काव्य का एक देश कहेंगे। दूसरे शब्दों में हम यह कह सकते हैं कि महाकाव्य जहाँ एक उद्यान है वहाँ खण्डकाव्य उस उद्यान के फूलों की एक क्यारी है। इसलिए दर्पणकार ने खण्डकाव्य का स्वरूप इस तरह वताया है:—

## खण्डकाव्यं भवेत्काव्यस्यंकदेशानुसारि च।

हम पीछे देख ग्राए हैं कि महाकाब्य विषय-प्रधान (objective) होता है जब कि खण्ड-काब्य विषय-प्रधान (Subjective)। विषयो ज्ञान व भाव को कहते हैं। इसमें कलाकार महाकाब्य की तरह बहिमुंख न होकर ग्रन्तमंख बन जाता है ग्रथवा यों समझ लीजिए कि वह बाह्य जगत् को छोड़कर ग्रन्तजंगत् में बैठ जाता है ग्रीर इस तरह उसका काब्य व्यक्तिपरक ग्रथवा ग्रात्मपरक हो जाता है, विश्व-परक नहीं रहता। उसमें मानव-जीवन के किसी एक ही मनोवेग ग्रथवा भाव की ग्रभिव्यक्ति रहती है जो ग्रपने में व्यक्तिगत होता हुग्रा भी विश्व-मानव की ग्रनुभूति बन जाता है। ऐसे भाव-प्रधान काव्य की परिणित, हमेशा हम देखते हैं कि प्राय: वेदना या करुणा में होती है। उदाहरण के लिए कालिदास का खण्ड-काब्य 'मेघदूत' ले लंगिजए, जिसके प्रत्येक ग्रलोक में, ग्रलोक के शब्द-शब्द ग्रीर ग्रक्षर-ग्रथत में यक्ष युगल के माध्यम से विरह-ग्रथित मानव-हृदय की गहरी ग्राह ग्रीर सूक्ष्म धड़कन तक मुनाई देती है। जयशंकर प्रसाद के 'आंसू' का भी यही हाल है। इसी खण्डकाब्य को हम गीतिकाब्य भी कहते हैं।

सुक्तक मुक्तक वह पद्य-रचना होती है, जो पूर्वापर सम्बन्ध रखे विना ग्रपने में स्वतन्त्र रहती है। प्रवन्ध काव्यों में तो विभावादि सामग्री के ग्रागे-पीछे बिखरी रहने के कारण रसयोजना पर

सापेक्ष रहती है किन्तु मुक्तक में ऐसी कोई वात नहीं। वह तो सब कुछ अपने में समेटे हुए एक स्वतन्त रस-भरी कलशी होती है। मुक्तक का ही दूसरा नाम सूक्ति है। संस्कृत-साहित्य में मुक्तक रचनाओं का बड़ा भारी भण्डार है। अमरुकवि का 'शतक' भर्तृहरि के प्रृंगार शतक, नीति शतक और वैराख शतक बड़े प्रसिद्ध हैं। सुभाषित-रत्नभाण्डागार आदि जैसे कितने ही सूक्ति-संग्रह ग्रन्थ भी मिलते हैं।

गद्य गद्य पद्योभय — गद्य काव्य के दो रूप होते हैं - - कथा और ग्राख्यायिका। इनमें इतना ही भेद है कि कथा की वस्तु कवि-कल्पना-प्रसूत होती है ग्रौर इसमें कहीं-कहीं ग्रार्या ग्रादि छन्द भी रहते हैं। इसे हम उपन्यास भी कह सकते हैं, किन्तु ग्राख्यायिका की कथावस्तु ऐतिहासिक होती है। इसमें कथांशों का विभाग उच्छ्वासों में होता है जिनके ग्रारम्भ में ग्रन्योक्ति द्वारा ग्रार्या ग्रादि छन्दों में भविष्य-कालीन वात का पूर्वाभास दिया जाता है। कादम्बरी संस्कृत-साहित्य की प्रसिद्ध कथा ग्रथवा उपन्यास है। हर्षचित, शिवराजविजय ग्रादि ग्राख्यायिकाये हैं। इन्हें काव्यमय जीवनियां भी कह सकते हैं। गद्यपद्योभय रचना को चम्पू कहते हैं। जैसे 'नलचम्पू' रामायणचम्पू, देशराजचरितम्' इत्यादि। प्राचीन शिलालेख भी चम्पू-श्रौली में होते हैं।

रसापकर्षक दोष—पीछे बताया जा चुका है कि काव्य की ग्रात्मा रस में रहती है। यदि कोई वस्तु ऐसी ग्रा जाय, जो इसमें ग्रपकर्ष ग्रथवा बिगाड़ पैदा कर दे तो वह दोष कोटि में ग्रा जाएगी। रस में ग्रपकर्ष कई प्रकारों ग्रा जाया करता है, जैसे:—रसास्वाद में कोई रुकावट पड़ जाना, रसास्वाद में किसी बिलम्ब-कारण का ग्रा जाना, रस की उत्कृष्टता के विघातक की उपस्थित, रस ग्रीर व्यभिचारी भावादि का स्वशब्द से ग्रभिधान, रसों में परस्पर टक्कर ग्रादि। इनका विस्तार से विवरण विश्वनाथ ने इस तरह दिया है:—

रसस्योक्तिः स्वशन्देन स्थायसञ्चारिणोरिष । परिपन्थिरसाङ्गस्य विभावादेः परिग्रहः ॥ भ्राक्षेपः कल्पितः कुच्छादनुमावविभावयोः । भ्रकाण्डे प्रथन-च्छेदौ तथा दीप्तिः पुनः पुनः ॥ भ्राङ्गिनोऽननुसंघानमनङ्गस्य च कीर्तनम् । भ्रातिविस्तृतिरङ्गस्य प्रकृतीनां विपर्ययः ॥ भ्रार्थानौचित्यमन्यच्च दोषा रसगता मताः ।

प्रक्षन उठता है कि दर्गणकार के किये दोष-लक्षण के अनुसार काव्य के दोष क्या ये ही हैं, जो ऊपर गिनाये गये हैं? फिर तो उन्होंने इनके अतिरिक्त जो शब्दगत, अर्थगत और अलंकार-गत कितने ही अन्य दोष भी गिना रखे हैं, उनकी दोषता नहीं होनी चाहिये क्योंकि उनका रस से सम्बन्ध नहीं है, शब्दायें से सम्बन्ध है। हमारे विचार से इस सम्बन्ध में मम्मटाचार्य ही ठीक रहे जिन्होंने काव्य का लक्षण करते हुए अदोषों शब्दार्थों कहा है। उनके अनुसार दोष शब्दगत और अर्थगत भी होते हैं। शब्द से अभिन्नत यहाँ पदगत, पदांशगत और वाक्यगत दोष भी हैं। मालूम होता है कि दोषों को शब्दार्थगत भी मानने में पदगत, पदांशगत और वाक्यगत दोष भी हैं। मालूम होता है कि दोषों को शब्दार्थगत भी मानने में दर्गणकार मम्मट के अनुकरण पर चले हैं अथवा इसका हमारे विचार से स्वतन्त्र समाधान भी हो सकता है और वह है दर्गणकार की अलंकारों के सम्बन्ध में कही निम्नलिखित उक्ति:—

शब्दार्थयोरस्थिरा ये धर्माः शोभातिशायिनः

रसादीनुपकुर्वन्तोऽलंकाराः ।।

प्रयात् ग्रलंकार शब्दार्थ-रूप काव्यशरीर की शोभा बढ़ाते हुए शोभित गरीर के माध्यम से शरीरी—
प्रयात् ग्रलंकार शब्दार्थ-रूप काव्यशरीर की शोभा बढ़ाते हुए शोभित गरीर के माध्यम से शरीरी—
काव्यात्मभूत रस —की भी शोभा बढ़ा देते हैं। यहाँ ग्रलंकारों का रस के साथ परम्परा सम्बन्ध-जोड़ा गया
है। यही बात शब्दार्थगत दोषों के सम्बन्ध में भी कही जा सकती है। रसगत दोषों का रस का अपकर्ष
है। यही बात शब्दार्थगत दोषों के सम्बन्ध में भी कही जा सकती है। रसगत दोषों का रस का अपकर्ष
प्रथवा बिगाड़ करने में तो साक्षात्सम्बन्ध प्रर्थात् सीधा हाथ रहता है किन्तु दोष जब शब्दार्थगत होते हैं
प्रथवा बिगाड़ करने में तो साक्षात्सम्बन्ध प्रर्थात् के माध्यम से शरीरी रस को भी बिगाड़ देते
तो काव्यशरीर को बिगाड़कर वे बिगड़े हुए काव्यशरीर के माध्यम से शरीरी रस को भी बिगाड़ देते
तो काव्यशरीर को बिगाड़कर वे बिगड़े हुए काव्यशरीर के माध्यम से शरीरी रस को भी बिगाड़ देते
हैं। इस तरह दोषों का रस के साथ दो प्रकार का सम्बन्ध —साक्षात् ग्रीर परम्परा —सिद्ध होता है।
है। इस तरह दोषों का रस के साथ दो प्रकार का सम्बन्ध से समझना चाहिए, एक ही सम्बन्ध से नहीं।
प्रतः रसापकर्षकाः दोषाः लक्षण में अपकर्ष दोनों सम्बन्धों से समझना चाहिए, एक ही सम्बन्ध से नहीं।
प्रतः रसापकर्षकाः दोषाः लक्षण में अपकर्ष दोनों सम्बन्धों से समझना चंगड़ाती हो तो उसका यह
लोक में भी हम देखते हैं कि कोई सुन्दर लड़की शरीरतः कानी हो प्रथवा लंगड़ाती हो तो उसका यह

शरीर-गत दोष स्वयं उसे उसके व्यक्तित्व को नवयुवकों की निगाह में गिरा देता है। इस तरह दोषों से काव्य ही नहीं विलक किसी भी वस्तु या व्यक्ति की उपादेयता घट जाती है।

दोषों के सम्बन्ध में एक वात और । हम देखते हैं कि किव-वाएगी में कितनी ही वातें ऐसी-ऐसी भी मिलती हैं, जो विधाता के जगत् में होती ही नहीं हैं। कितनी ही तो असंभव और विलकुल असंगत दिखाई देती हैं। एक-दो उदाहरण लीजिए। किव लोग हास और यश को सफेद कहते हैं। भोजराज का यश-गान करता हुआ कोई किव कहता है 'महाराज आपके यश से सारे जगत् के सफेद हो जाने पर महादेव को पता ही नहीं चल रहा है कि मेरा कैलास कहाँ है और इन्द्र भी अपने ऐरावत को ढूंढ नहीं पा रहा है। भला यश कोई इतनी व्यापक चूने की सी सफेदी है ? अनुराग को किव-लोगों ने लाल रंग का कहा है। भला यश कोई इतनी व्यापक चूने की सी सफेदी है ? अनुराग को किव-लोगों ने लाल रंग का कहा है। क्या अनुराग फूल की तरह कोई मूर्त वस्तु है जो लाल हो ? यह तो नीरूप भाव है। इसी तरह किवयों का कहना है कि चकोर पक्षी चाँदनी को पीता है। क्या चाँदनी कोई पानी है जो वह उसे पी जाय? ऐसी-ऐसी अनगंल, अटपटी, और विसंगति-पूर्ण कल्पना की बातें क्या काव्य में दोप नहीं बनेंगी ? इनसे क्या रस का अपकर्ष नहीं होगा ? प्रश्न तो ठीक किया है। किन्तु प्रश्नकर्ता को किवजगत् की विशेषनाओं का पूरा-पूरा पता नहीं है। हम पीछे बता आये हैं कि पहले किव-जगत् का रस-तत्त्व ही लीजिए कि वह किस तरह विलक्षण और अलौकिक होता है। मम्मट के शब्दों में किवभारती नवरस-किचरा आहूनवैक-मयी अनन्य-परतन्त्रा होती है। वह कल्पना-लोक में विचरा करती है। उसने वैदिक ऋषि के मुख से उषा का

एषा विवो बुहिता प्रत्यविश ज्योतिर्वेसाना समना पुरस्तात् । ऋतस्य पन्यामन्वेति साधु प्रजानतीव न विशो मिनाति ॥

इस तरह चुदुहिता के रूप में तथा जयशंकर प्रसाद के मुख से — घूंघट खोल उवा ने झांका और फिर, अरुण अपांगों से देखा कुछ हंस पड़ी। लगी टहलने प्राची के प्रांगण में तभी।।

इस तरह नारी के रूप में चित्र खींच रखे हैं। ये कल्पनायें ही तो हैं। ये भी ग्रटपटी ग्रीर ग्रनहोनी नहीं हैं क्या ? इस तरह 'कवि-भारती' में ऐसी-ऐसी बहुत सी वार्ते होती हैं जो भले ही लोक स्रौर शास्त्र की दृष्टि से विपरीत लगती हों, एवं देखने में ग्रसंभव, ग्रसत्य ग्रौर ग्रटपटी होती हों। किन्तु ग्रनादिकाल से चली ग्रा रही उनकी भी ग्रपनी एक स्वस्थ परम्परा है, जो कवि-जगत् में छायी रहती है। इसी को 'कवि-समय' 'कवि-ख्याति' स्रथवा 'कवि-प्रसिद्धि' भी कहते हैं। गीताकार ने 'सत्त्व' को सफैद, 'रज' को लाल और 'तम' को काला जो कहा हं वह स्रजामेकां लोहितशुक्लकृष्णाम् इस वैदिक स्राधार पर ही कहा है। इसी तरह पाप काला और पुण्य सफेद होता है। दर्पणकार ने मालिन्यं ब्योम्नि पापे, यशिस धव-सता से लेकर इत्याद्युन्नेयमन्यत् कविसमयगतं सत्कवीनां प्रबन्धे तक वड़े विस्तार के साथ कवि-जगत की इन सारी विशेषताओं का ग्रभिधान कर रखा है। इस सम्बन्ध में वे द्रष्टव्य हैं। किन्तु ध्यान रहे कि किन-कल्पना अथवा 'किवसमय' के पीछे भी कुछ न कुछ आधार अवश्य रहता है। उदाहरणार्थ हास की सफेदी को लीजिए। हमारे विचार से इसका ग्राधार हँसते समय स्वच्छ दन्त-पंक्तियों से वाहर निकल रही निर्मल, धवल दीप्ति - च्छटा हो सकती है इसलिए लोक ग्रौर णास्त्र विरुद्ध ग्रथवा ग्रसंगत लग रही कोई बात यदि कवि-ख्याति के प्रनुकूल हो अथवा उसमें पाई जाती हो, तो वह दोषाधायक नहीं बन सकती, बल्कि गुण-कोटि में भ्रा जाती है (कवीनां समये ख्याते गुण-ख्यात-विरद्धता )। किन्तु हाँ, यदि वह लोक ग्राँर 'कवि-समय' — दोनों के विरुद्ध जाती हो, तो ग्रवश्य दोष बन जाएगी। उदाहरण के लिए नैषध-काव्य में श्रीहर्ष की यह उक्ति देखिए — ध्रमोचि चञ्चूपुट-मौनमुद्रा विहायसा तेन विहस्य मूयः । ग्रनुप्रास के प्रवाह में बहकर किव हंस में हंसी बता रहा है, लेकिन प्राणीजगत् में मनुष्य को छोड़कर किसी भी अन्य जीव में हँसी नहीं पाई गई है, न ही पक्षियों के हँसने में कोई कवि-ख्याति ही है। इसलिए यह अवश्य प्रकृति-विरुद्धता दोष के भीतर ग्रा जाता है। यदि कहो कि जिस तरह देवत्वांश होने

के कारण हस प्रकृति-विरुद्ध मनुष्य-वाणी बोल सकता है, वैसे ही प्रकृति-विरुद्ध मनुष्यों की हैंसी भी हैंस सकता है, तो बात दूसरी है लेकिन पक्षियों के मुंख पर निश्चय हंसी झलकती ही नहीं, मानुपी वाणी वैशक मुंह से निकल जाय।

रसोत्कर्षक गुण-रसस्याङ्गित्वमाप्तस्य धर्माः शौर्यादयो गुणाः । ग्रर्थात् जिस तरह मनुष्य के भरीर के भीतर रहने वाले भरीरी-आत्मा — में भौर्य भीदार्य भ्रादि गुण उसके उत्कर्ष को बढ़ाते हैं उसे उत्कृष्ट मनुष्य बना देते हैं, वैसे ही काव्य के शरीरभूत शब्दार्थ के भीतर रहने वाले अङ्गी अथवा शरीरी ग्रथवा भ्रात्मा में भी कुछ ऐसे गुण हुम्रा करते हैं, जो उसे उत्कर्ष प्रदान करते हैं। रस भ्रौर गुणों का परस्पर समवाय सम्बन्ध रहता है। ग्रलंकारों की तरह संयोग सम्बन्ध नहीं। फिर भी किसी मनुष्य के शरीर-गठन को देखकर हमें उसके शूर वीर होने का ज्ञान हो ही जाता है। यही बात गुण और रस में मी समझ लें। काव्य की पद-रचना को देखकर रस में गुणां की प्रतीति हो जाया करती है लेकिन जैसे वीरता श्रादि गुण श्रात्मा के होते हैं, शरीर के नहीं, वैसे ही काव्य में काव्यीय गुण भी रस के धर्म हैं। पद रचना के नहीं। इसे परम्परा या अनुमाप्य-अनुमापक भाव सम्बन्ध कहें तो कह लीजिए। रस के गुण तीन होते हैं। ग्रीर वे हैं माधुर्व ग्रोज ग्रीर प्रसाद । माधुर्य दर्गणकार के शब्दों में, चित्तद्रवीभावमयो ह्लादः को कहते हैं । ध्यान रहे कि रसानुभूति-क्षण में चित्त को हम चार ग्रवस्थाग्रों में पाते हैं —द्रुति, दीप्तत्व, काठिन्य ग्रौर विक्षेप । द्रुति चित्त का द्रवीभाव ग्रथवा पिघलाव कहा जाता है जो स्वरूपतः ग्राह्णाद या ग्रानन्द-रूप होता है। यही माधुर्य गुण कहलाता है। यह संभोग-श्रृंगार, करुण, विप्रलम्भ श्रृंगार ग्रांर शान्त में रहता है ग्रीर उनमें भी कमशः उत्तरोत्तर में ग्रधिकाधिक मान्ना में पाया जाता है। इसकी ग्रभि-व्यक्ति के लिए मधुर, ललित, कोमल भाषा होनी चाहिए, क्योंकि रति, करुणा ग्रौर शम स्वयं कोमल भाव हैं। मधुर, लिलत भाषा से ग्रभिप्रेत वह भाषा होती है, जिसके बोलने में वागिन्द्रिय को कोई कष्ट या रुकावट न हो, बल्कि जो सहज ही मुंह से निकल जाय जैसे 'लाईन क्लियर' पर गाड़ी निकला करती है । इसमें <mark>शुष्को वृक्षस्तिष्ठत्यग्रे</mark> वाली टकराती भाषा नहीं; किन्तु नीर<mark>सतर्</mark>षर**ह विलसति पुरतः** वाली सीधी भाषा ग्रपेक्षित है।

योज गुण चित्त की दीप्तावस्था होती है। इसका रूप दर्पणकार के शब्दों में—'चित्त-विस्तार' है। जिस तरह ग्राग्त के प्रदीप्त होने से गर्मी उत्पन्न हो जाती है, वसे ही ग्रोज चित्त में गरमाहट ला देता है। यह वीर, रौद्र और बीभत्स में रहता है और उतरोत्तर में ग्रधिकाधिक होता जाता है। चित्त में काठिन्य ग्रा जाने से इसे ग्रभिव्यक्ति देने के लिए भाषा भी कठिन बन जाती है, जिसे ग्रोजस्विनी भाषा कहते हैं। संयुक्त भीर कठोर टवर्गीय वर्णों का प्रयोग तथा 'समास - भूयस्त्व' इसकी विशेषता होती है ('ग्रोज: समास-भूयस्त्वम्')।

प्रसाद रस का वह गुण होता है, जिसमें काव्य के पढ़ते ग्रथवा सुनते ही ग्रथं तत्काल वित्त में ऐसा व्याप्त ग्रथवा भासित हो जाता है जैसे सूखी लकड़ी में ग्रग्नि ग्रथवा स्वच्छ जल में पड़ी हुई कोई वस्तु। इसमें पद-योजना सरल होती है ग्रौर भाषा सुबोध। यह सभी रसों में रहता है क्योंकि बिना सुबोध भाषा के रसाभिव्यक्ति में विलम्ब हो जाता है। कालिदास की भाषा प्रसाद गुण के लिए प्रसिद्ध है।

ध्यान रहे कि दर्पणकार ने चित्त की द्रुत अवस्था में शृंगार, करुण तथा शान्त रस गिनाये और दीप्तत्व और काठिन्य की अवस्थाओं में वीर, रौद्र और बीभत्स किन्तु अद्भुत, भयानक और हास्य रसों के सम्बन्ध में उन्होंने चुप्पी साध रखी है। हमारे विचार से ये तीनों रस चित्त की विक्षेपावस्था वाले होते हैं।

वैसे तो प्राचीन साहित्यिकों ने रस के गुणों की संख्या दस बता रखी है — श्लेष, प्रसाद, समता, समाधि, माधुर्य, ग्रोज, उदारता, पृथक्-पदत्व, अर्थव्यक्ति और कान्ति, किन्तु मम्मट ने इन सबको उक्त माधुर्य, ग्रोज ग्रीर प्रसाद इन तीनों के भीतर ममाहित कर दिया है। विश्वनाथ ने भी इस सम्बन्ध में मम्मट का ही ग्रनुसरण किया है।

पदसंबदना रोतिः—रीति को दर्पणकार ने स्रवयवसंस्थानवत् कहा है स्रर्थात् जिनं प्रकार किसी नारी या नर के स्रवयव-प्रत्यवयवों की स्थिति अथवा रचना यथास्थान ठीक-ठीक रहकर शरीर को सुन्दर बनाए उसके व्यक्तित्व को चार चाँद लगा देती है वैसा ही काम काव्य में रीति किया करती है। वह पदं-संघटना-रूप होती है। जिस-जिस रस के साथ रहने वाले जिस-जिस गुण को कलाकार ने समक्यित देनी होती है, वह उसके अनुकूल ही पद-संरचना किया करता है जिससे कि काव्य-रस का पूरा-पूरा आनन्द आ जाय। माधुयं गुण लीजिए। उसके लिए—जैसा कि हम पीछे स्पष्ट कर आए है—मधुर पदिवन्यास अपेक्षित होता है। इसे वैदर्भी रीति कहते हैं। इसमें कोमल वर्णों के शब्द होते हैं, समास नहीं होते; यदि होते भी हैं तो बहुत छोटे-छोटे और सुबोध होते हैं। ऐसा ही विश्वनाथ भी कहते हैं:—

माधुर्यव्यञ्जकवर्णेरचना लिलतात्मका । अवृत्तिरत्पवृत्तिर्वा वैदर्भी रीतिरिध्यते ॥

यदि वीर या रौद्र रस की ग्रिभिव्यञ्जना भ्रपेक्षित हो तो पद-रचना भ्रोजगुण वाली वनेगी। चित्त की गरमाहट की तरह वाक्य में वर्णों की योजना भी गरमाहट उगलने लग जायेगी। शब्दों में समास भाडम्बर भीर ग्रौद्धत्य ग्रा जाएंगे। इसे गौडी रीति कहते हैं जैसा विश्वनाथ भी कहते हैं:—

स्रोजःप्रकाशकैवर्णेंबन्धः स्राडम्बरः पुनः । समासबहुला गौडी ..... ।।

जहाँ वैदर्भी और गौडी वाली पदरचनाओं से ग्रतिरिक्त बचे वर्ण हों, ग्रौर पाँच छः पदों का समास हो, वह पाञ्चाली रीति कहलाती है। यदि वैदर्भी शृंगारादि के ग्रभिव्यञ्जक माधुर्यगुण-परक भौर गौडी रौद्रादि के ग्रभिव्यञ्जक ग्रोजगुण-परक है तो पाञ्चाली को हम प्रसादगुण-परक कहेंगे, किन्तु पाञ्चाली का रस के साथ क्या सम्बन्ध है—इस विषय में विश्वनाथ चुप हैं।

प्रसिद्ध गद्य-सम्राट् बाण ने 'हर्पचरित' में विभिन्न देशों की रचना-शैलियों के सम्बन्ध में यह

लिखा है:--

श्लेषप्रायम्दीच्येषु प्रतीच्येष्वर्थमात्रकम् । उत्प्रेक्षा दाक्षिणात्येषु गोडेष्वक्षरडम्बरम् ॥

उन्होंने उक्त चारों प्रतिपादन-प्रकारों का समन्वय करके ग्रपने लिए जो समन्वित शैली चुनी, उसे ग्रन्य साहित्यिकों ने पाञ्चाली नाम दिया है :—

शब्दार्थयोः समो गुम्फः पाञ्चालो रीतिरिष्यते । शीलाभट्टारिकावाचि वाणोक्तिषु च सा यदि ॥

प्रयात् पाञ्चाली रीति वह होती है, जिसमें शब्दार्थों का 'सम गुम्फ' रहता है ग्रथवा दूसरे शब्दों में जहाँ प्रयानुसार शब्द-योजना रहती है; ग्रथं ग्रथवा भाव यदि विकट हो, तो पदयोजना भी विकट रहे ग्रीर प्रयं यदि कोमल ग्रीर मधुर-हो, तो पद-योजना भी कोमल-मधुर रहे—इस तरह शब्दों ग्रीर ग्रथों की परस्पर समन्वयात्मक शैली—जैसे हम कादम्बरी ग्रादि ग्रन्थों में पाते हैं—पाञ्चाली रीति होती है। इससे यही सिद्ध होता है कि पाञ्चाली की ग्रपनी स्वतन्त्र सत्ता नहीं है। वह वैदर्भी ग्रीर गौड़ी का सिम-श्रणात्मक ग्रथवा समन्वित रूप है।

हमारे विचार से वैदर्भी का विदर्भ-देश, गाँडी का गाँड देश ग्रीर पाञ्चाली का पञ्चाल देश से सम्बन्ध रखकर ही उक्त रीतियों का नामकरण हुग्रा है, क्योंकि उनकी भाषाग्रों में वैसी ही विशेषतायें रही होंगी। बाद को ये काव्य की शैलियों के रूप में ग्रपनायी गई।

अलंकार—जैसा हम दोप-प्रकरण में पीछे स्पष्ट कर आए हैं कि विश्वनाथ अलंकारों को शब्दार्थ की शोभा बढ़ाते हुए रस के उपकारक अथवा उसकी अभिव्यञ्जना में सहायक मानते हैं। इनकी तुलना वे किसी नारी के शरीर पर धारण किये कटक-कुण्डल आदि वेष-भूषा से करते हैं, जो नारी के सौन्दर्य पर चार चाँद लगा देते हैं। अलंकारों का यह स्वरूप बताने में दर्पणकार ने मम्मट के निम्नलिखित अलंकार लक्षण का ही अनुसरण किया है:—

उपकुर्वन्ति ते सन्तं येऽङ्गद्वारेण जातुचित् । हारादिवदलंकारास्तेऽनुप्रासोपमादयः।।

इससे यही विदित होता है कि अलंकार काव्य-सौन्दर्य के वर्धक बहिरङ्ग साधन हैं। रस में गुणों की तरह इनकी काव्य में अनिवार्य स्थिति नहीं है। लेकिन दर्पणकार ने कटककुण्डलादिवत् कहकर उसी साँस में अलंकारों के लिए, धर्माः शोभातिशायिनः जो कहा है उससे शंका उठ सकती है कि धर्म भी क्या कहीं बहिरङ्ग हुए ? वे तो शौर्यादय इवात्मनः की तरह ग्रन्तरंङ्ग होते हैं। बहिरङ्ग तो साधन ही होते हैं, धमं नहीं। ग्राग्न के उप्णत्व धमं को भला कौन बहिरङ्ग कहेगा ? दूसरे, एक रस ग्रीर भाव ग्रादि के दूसरे रसादि का ग्रङ्ग वन जाने पर उसे रसवत् ग्रादि ग्रलंकार कहने में भी दर्पणकार को कोई ग्रापित नहीं दीखती, क्योंकि ग्रङ्गभूत रसादि कटक-कुण्डल की तरह बहिरङ्ग नहीं, ग्रन्तरङ्ग हैं। इसी तरह मम्मट ने काव्य-निर्मापक तत्त्वों में शब्दार्थों को ग्रन्तंकृती पुनः क्वापि जो कहा है वह भी शङ्का-जनक वन रहा है। इसका सर्वत सालङ्कारों क्विचदस्फुटालङ्काराविष शब्दार्थों काव्यम् ग्रयं करके उन्होंने सामान्यतः सर्वत ही ग्रलंकारों को काव्यत्वाधायकता स्वीकार कर ली है। सौ में एकाध ग्रपवाद इसका उन्होंने ग्रवश्य माना है, जिसका उदाहरण वे स्वयं यः कौमारहरः को वता गए हैं किन्तु तत्त्वतः देखा जाय, तो वह भी ग्रलंकार से खाली नहीं है। 'दर्पणकार' ने वहाँ विभावना ग्रीर विशेषोक्ति का सन्देह-संकरालङ्कार स्पष्ट करके दिखा दिया है।

सचाई तो यह है कि काव्य-सूजन करते समय कुछ अलंकार ऐसे हैं, जो किव के आगे परस्पर होड़ लगाकर स्वतः स्फूर्त होते जाते हैं। उनको लाने के लिए उसे कोई प्रयत्न नहीं करना पड़ता है। वे 'अपृथ-ग्यत्निर्नर्त्यं' होकर रस और सौन्दर्यं की अभिव्यक्ति के अंग वनकर आते हैं और उससे पृथक् नहीं रहते। अलंकार-ध्विन का भी तो यही रहस्य है। इसीलिए आनन्दवर्धनाचार्यं को कहना पड़ा है—'अलंकारान्तराणि हि निरूप्यमाणदुर्घटान्यि रससमाहितचेतसः प्रतिभावतः कवेरहम्पूर्विकया परापतन्ति 'तस्मान्न तेषां बहिरङ्गत्वं रसाभिव्यक्ती' (ध्वन्यालोक)। उदाहरण के लिए पीछे वताई पण्डितराज की किव-भाषा की पंक्तियाँ लीजिए:—

समस्तस्य लोकस्य चेतः प्रवृत्तं गृहीत्वा घटे न्यस्य यातीव भाति ।

इसमें से उत्प्रेक्षा हटा दो और कह दो कि 'वह सब का मन हरकर जा रही है'। क्या इस जनभाषा में किसी चमत्कार या सौन्दर्य की अनुभूति होगी? कालिदास शकुन्तला का चित्रण कर रहे हैं:—

श्रनाष्ट्रातं पुष्पं किसलयमलूनं कररुहै-रनाविद्धं रत्नं मधु नवमनास्वादितरसम् । श्रखण्डं पुण्यानां फलमिव च तद्रूपमनघं न जाने भोक्तारं कमिह समुपस्थास्यति विधिः ॥

यहाँ विहरङ्ग समझकर रूपक और उत्प्रेक्षा को हटा दीजिए और फिर देखिए कि अनुभूति के लिए त्या सौन्दर्य बचा रहता है। कालिदास से प्रेरणा लेकर ही हिन्दी के प्रसिद्ध किव गुरुभक्तसिंह ने भी नूरजहाँ के नवोदित यौवन का ऐसा ही और भी अच्छा सौन्दर्य-चित्र खींचा है:—

> यह मुकुल श्रभी ही खिलकर, मुख खोल श्रवाक् हुश्रा है। है श्रभी श्रष्ट्रता दामन मधुपों ने नहीं छुश्रा है। है हृदय पुष्प श्रनबेधा, नहीं किसी ने तोड़ा। श्रृंगार हार का करके, नहीं गले में छोड़ा।। मन मन्दिर सुरुचि बना है, प्रतिमा श्रभी न थापी। यौवन है उठा घटा-सा, नाचा है नहीं कलापी।।

इसमें से भी रूपक, उपमा और ग्रप्रस्तुतप्रशंसा यदि हम हटा दें तो बताइए कविता क्या रहेगी ? सारी ग्रनुभूति समाप्त हो जाएगी। इसी प्रकार ग्रगम्य, ग्ररूपरूप, ग्रष्ट्यात्मपरक ग्रनुभूति को ग्रिभव्यक्ति देना चाह रहे एक वैदिक कवि को देखिए किस तरह ग्रप्रस्तुतप्रशंमा की शरण पड़ रहा है:—

> द्वा सुपर्णा सयुजा सखाया समानं वृक्षं परिषस्वजाते। तयोरन्यः पिष्पलं स्वाद्वस्य-

CC-0 Wuffrukshu Bhawah Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

श्रर्थात् सुमित्रानन्दन पन्त के शब्दों में:---

दो पक्षी हैं, सहज सखा, संयुक्त निरन्तर दोनों ही बैठे अनादि से उसी वृक्ष पर। एक ले रहा है फल का स्वाद प्रतिक्षण विना अशन, दूसरा देखता अन्तलोंचन।।

इस तरह रूपक, समासोक्ति, अप्रस्तुतप्रशंसा जैसे अलंकारों से ही हम अपनी आध्यात्मिक सौन्दर्य की अनुभूतियों को नायक-नायिका के रूप में श्रृंगाररस का बाना पहनाकर अभिव्यक्त कर सकते हैं। यदि ये न हों तो
इन्हों के आधार पर जायसी, कबीर, महादेवी, जयशंकर जैसे प्रसिद्ध हिन्दी के रहस्यवादी तथा निराला, पन्त
आदि छायावादी किवयों के खड़े किये हुए पद्मावत, कामायनी जैसे भव्य कला निकेतन एकदम धराशायी
हो जाएंगे। संस्कृत के प्रबोधचन्द्रोदय—जैसे नाटक भी कहीं के नहीं रहेंगे। इसलिए अलंकारों की बहिरङ्गता मान से काम नहीं चलेगा। तभी तो प्रसिद्ध संस्कृत-मनीषी डा० राघवन् ने कहा है और ठीक ही
कहा है:—

Such figures can hardly be considered 'Bahiranga' in Kāvya and comparable to the 'Kaṭaka' and 'Keyūra' the removable ornaments. They should properly be compared to the Alankāras of damsels, which Bharata speaks of under Sāmānyābhinaya, Bhāva, Hāva etc. and not to the 'Kaṭaka' and 'Keyūra' ['Some concepts of Alankāra Śāstra']

सर्थात् ऐसे अलंकार बहिरङ्ग नहीं हो सकते । इन अलंकारों की तुलना कटक-केयूरों से नहीं बिल्क उन अलंकारों से करनी होगी, जिन्हें भरत ने सामान्याभिनय में नायिकाओं के शरीर के अन्तरङ्ग हाव, भाव आदि नामों से अभिहित किया है। यदि कुण्डल आदि से ही तुलना करने का आग्रह हो, तो हमारे विचार से नायिका के बहिरङ्ग, कुण्डल से नहीं प्रत्युत कर्ण के सहजात अन्तरङ्ग कुण्डल से तुलना कीजिए। तभी बात बनेगी।

किन्तु हमारे कहने का यह अभिप्राय कभी नहीं कि सभी अलंकार अन्तर्फ़ हैं, बहिरक्न होते ही नहीं। जो प्रयत्न-निर्वर्त्यं हैं और भावोद्रेक, रागात्मक अनुभूति में सहायक नहीं होते, प्रत्युत भाव-पक्ष का गला घोंटकर उसे निश्चेतन बनाकर अपनी कला-नैपुणी बताने के लिए ही बाहर से ला-लाकर लाद दिये जाते हैं, वे स्पष्टतः बहिरक्न ही हैं। कला-सरणि के काव्यकारों ने यही तो किया। उन्होंने मस्तिष्क से काम लिया, हृदय से नहीं, इसलिए वे काव्य को बिगाड़ गए। आत्मा अथवा रागात्मक तत्त्व से रहित काव्य-शरीर का विविध अलंकारों से सँवारना मुर्दे का श्रृंगार नहीं तो क्या है।

प्रलंकारों का वर्गीकरण—वैसे विश्वनाथ किवराज ने प्रलंकारों के तीन ही वर्ग बताये हैं शब्दगत, प्रयंगत और शब्दार्थोभयगत। शब्दगत वे होते हैं जो केवल शब्दाश्रित रहते हैं। शब्दों के हटते ही उनकी सत्ता भी मिट जाती है जैसे अनुप्रास, यमक आदि। इसके ठीक विपरीत अर्थालंकारों की सत्ता केवल अर्थ पर आश्रित रहती है। जहाँ अर्थ बदला कि उनकी सत्ता भी गई जैसे उपमा आदि। शब्दार्थोभयगतों में दोनों बातें पाई जाती हैं जैसे पुनक्कावदाभास, श्लेष आदि।

उपरोक्त अलंकारों में से अनुभूति की दृष्टि से मुख्यता अथवा महत्ता अर्थालंकारों को ही दी जाती है, किन्तु दर्पणकार ने इनका कोई पृथक् वर्गीकरण नहीं किया, न ही मम्मट ने किया। यों ही रख दिए हैं। लेकिन अन्य आचार्यों ने अर्थालंकारों के पाँच-छः वर्ग किए हैं—(१) सादृश्य-मूलक, (२) विरोध-मूलक, (३) श्रृङ्खला-मूलक (४) न्याय-मूलक और (५) गूढार्थप्रतीति-मूलक।

१—सादृश्य-मूलकों का ग्राघार प्रकृत और अप्रकृत ग्रथवा वर्ष्यं ग्रीर अवर्ष्यं में सादृश्य-की स्थापना करना रहता है। इसे सादृश्य विद्यान या अप्रस्तुत-योजना भी कहते हैं। प्रस्तुत या प्रकृत के समानान्तर अप्रस्तुत की योजना से भावों में मार्मिक अभिव्यक्ति और प्रेषणीयता आ जाती है तथा वे झट हृदयंगम हो जाते हैं। इसके चमत्कारी प्रभाव के लिए हम पीछे कालिदास द्वारा खींचा शकुन्तला का सौन्दर्य-चित्र देख आए हैं। सादृश्यमूलकों में सब से प्रमुख स्थान उपमा का होता है। इसे सादृश्यमूलकों की मां कहते हैं। हम तो कहेंगे कि नटी की तरह उपमा ही भेष और नाम बदलकर रूपक, उत्प्रेक्षा, दृष्टान्त, निदशंना आदि की भूमिकाओं में खेल दिखाती रहती है जैसे कि अप्रयादीक्षित है। हम्हिह्मिक श्रीणांद्र प्रेष्टां है अप्रयादीक्षित है। हम्हमिकाओं में खेल दिखाती रहती है जैसे कि अप्रयादीक्षित है। हम्हा हो है अप्रांद्र प्रांतिका प्रांतिका प्रांतिका स्थान प्रांतिका स्थान प्रांतिका स्थान प्रांतिका स्थान स

उपमैवा शैलूबी संप्राप्ता चित्रभूमिकाभेदान् । रंजयति काव्यरंगे नृत्यन्ती तद्विदां चेतः ।।

२-विरोध-मूलकों में सादृश्य के ठीक विपरीत प्रस्तुत को अप्रस्तुत के प्रातीप्य में रखा जाता है जिससे उनकी दिशा एक-दूसरे से विरुद्ध हो जाती है जैसे विरोधाभास, विषम, ग्रसंगति, विभावना, विशेषोक्ति ग्रादि ।

३-शृंखला-मूलकों में यह होता है कि दो या दो से ग्रधिक वस्तुग्रों का ऋमिक वर्णन चलता है ग्रौर ऐसा लगता है कि जैसे वे श्रृंखला से बँधी हों जैसे एकावली, कारणमाला, मालादीपक, सार ग्रादि ।

४- न्यायमूलक अलंकारों में न्याय अथवा तर्क अथवा प्रमाण काम करता है जैसे काव्यलिङ्ग, अनुमान, यथासंख्य, विकल्प, हेतु आदि।

५-गूढार्थ प्रतीति-मूलकों की बात यह है कि इनमें कोई बात व्यङ्गय-रूप में छिपाकर रखी जाती है या उलटी बातें कही जाती हैं जैसे व्याजोक्ति, सूक्ष्म ग्रादि।

दर्णणकार ने उपरोक्त शब्द, अर्थ और उभयालंकारों के अतिरिक्त दोषों की तरह कुछ रस और भाव सम्बन्धी अलंकार भी गिनाये हैं। वे हैं—रसवत, प्रेय, ऊर्जिस्व और समाहित। रस के किसी दूसरे रस का अङ्ग बन जाने पर रसवत् तथा भाव का अङ्ग बन जाने पर प्रेय होता है। रसाभास और भावा-भास के किसी अन्य का अङ्ग होने पर ऊर्जिस्व और भावप्रशम एवं भाव-शबलता के अन्य का अङ्ग बन जाने पर समाहित अलंकार होता है। किन्तु इनकी अलंकारता विचारणीय है। जैसे हम पीछे देख आए हैं, रस के अन्य के प्रति अङ्ग अथवा ग्राम्त वन जाने पर दर्गणकार ने स्वयं वहाँ गुणीभूत-व्यङ्गय काव्य माना है। फिर उसकी अलङ्कारता कैसे? रस तो सर्वत्र अलंकार्य ही होता है। विश्वनाथ ने ऐसे गुणीभूत रस के विषय में अपने पितामह के अनुज चण्डीदास का मत दिखाया है कि वे इसे खण्ड-रस कहते हैं। परन्तु रस खण्ड-रूप कहाँ होता है? वह तो 'पूर्णधनानन्दरूप' है। स्वयं विश्वनाथ ने रस को अखण्डस्वप्रकाशानन्द-चिन्मयः कह रखा है। कोई इसे 'संचारिरस' नाम से पुकारता है लेकिन उसने इसका स्वरूप स्पष्ट नहीं किया है। अतः सब कुछ विवादास्पद ही है। तथापि ध्विनकार ने यहाँ व्यक्तिगत निर्णय अपना यह दिया है:—

प्रधानेऽन्यत्र वाक्यार्थे यत्राङ्गं तु रसादयः। काव्ये तस्मिन्नलङ्कारो रसादिरिति मे मतिः॥

स्पष्ट है कि विश्वनाथ कियाज अपने साहित्यदर्पण में न्यूनाधिक रूप से काव्य के सभी अङ्गां पर प्रकाश डाल गए हैं। निस्सन्देह इससे उत्कृष्ट काव्य के लक्षण-प्रन्थ भी संस्कृत में हैं जिनसे अपेक्षाकृत अधिक गम्भीरता से और वैज्ञानिक ढंग से काव्य-तत्त्वों का विवेचन हो रखा है तथा जिनको अपना आधार बनाकर ही दर्पणकार ने यह प्रन्थ रचा है। किन्तु उन सभी में सभी बातें विवेचित नहीं हुई हैं। दणरूपक जैसों में दृश्य काव्य को प्रमुखता दी गई है तो काव्यप्रकाश जैसों में उसे छुआ तक नहीं गया है। दण्डी के काव्यादर्श का भी यही हाल है। यह तो विश्वनाथ कियाज ही हैं जो सब कुछ पर लिख गए हैं। दूसरे विषय की गम्भीरता और प्रतिपादन-प्रकार की सूक्ष्मता के कारण अन्य प्रन्थ कुछ किन हैं। काव्यप्रकाश अथवा रसगङ्गाधर जैसे साहित्य-प्रन्थों को सब नहीं समझ सकते, किन्तु तुलनात्मक दृष्टि से साहित्यदर्पण सरल-सुबोध है और यही कारण है कि आज पठन-पाठन में जितना इसका प्रचार है, उतना अन्यों का नहीं। हम मानते हैं कि इसकी मौलिकता कम ही है, क्योंकि दर्पणकार ने मान्यता में प्रायः अपने पूर्ववर्ती आचार्यों का अनुकरण किया है, उन्हीं के लक्षण शब्दान्तर में लिख दिए हैं और उदाहरण तक भी उन्हीं के दिए हैं तथापि लोकप्रियता में इनका साहित्यदर्पण आज संस्कृत जगत् में सबसे आगे है। ऐसी विरली ही साहित्य परीक्षा होगी जिसमें यह पाठच-प्रन्थ रूप में नियत न हो। इस प्रन्थ की समाप्ति पर ग्रन्थकार ने जो इसके सम्बन्ध में यह भविष्य-वाणी की थी:—

याबत्प्रसन्नेन्दुनिमानना श्री-र्नारायणस्याङ्गमलङ्करोति । तावन्मनः संमदयन कवीना-मेव प्रबन्धः प्रथितोऽस्तु लोके ।

वह पूरी तुन्त्रली निकली ।

## श्लोकानुक्रमणिका

	<b>प्र</b> ०	पं०	The state of the s	वृ०	पं०		g.	पं०
<b>अ</b>			श्रकलङ्क मुखं तस्याः	३३४	8	श्रस्याः सर्गविधौ	378	१२
ग्रकस्मादेव तन्वङ्गी	59	२२	श्रचला श्रवला वा स्युः	३४६	3	श्रहमेव गुरुः	३६२	-
श्रङ्गानि खेदयसि	308	Ę	श्रजस्य राह्नतो जनम	342	8	ग्रहिणंग्रपश्रोग्रर	300	
ग्रता एत्थ शिमजइ	१७	9	श्रजायत रतिस्तस्याः	२४९	8	भ्रा		
<b>ग्रत्युन्नतस्तनमुरो</b>	७४	१२	श्रतिगाढगुगायाश्च	३३४	Ę	<b>ब्राद्मिपन्स्यरिवन्दानि</b>	२०५	10
<b>श्र</b> त्युन्नतस्तनयुगा–	१४८	8	<b>अत्राहमार्षमुपाध्याय</b>	२४६	ą	ग्रादित्योऽयं स्थितो	888	Ę
श्रत्रान्तरे किमपि	=4	20	ग्रद्यापि स्तनशैल-	२४३	20	ग्रानन्दाय च	200	11
ग्रत्रासीत्फिणिपाश—	२१२	१३	<b>ऋधःकृताम्भोधर</b>	३६६	2	ग्रापतन्तममुं दूरात्-	848	3
श्रथ तत्र पार्डुतनयेन	१०२	१६	ग्रधरे करजज्ञतं	२४६	88	ग्राश्लिष्टभूमि	23	3\$
श्रद्य प्रचएडभु जदएड	२१८	२७	<b>ग्रनङ्गमङ्गलभुवः</b>	रद्द	Ę	श्रासादितप्रकटनिर्मल	१७४	31
श्रद्यापि देहि वैदेहीं	२१२	१६	श्रनगुरग्-मग्रिमेखलं	२५२	9	श्राहारे विरतिः	१४६	3
श्रधरः किसलयरागः	२०६	१२	श्रनायासकृशं मध्यं	348	8	<b>ब्राहृतस्या</b> भिषेकाय	90	38
श्रध्यासितुं तव चिरात्	388	₹	ग्रनुयान्त्या जनातीतं	३३६	9	<b>अ।कृ</b> ष्टिवेगविग <b>लद</b>	388	१६
ग्रनलंकृतोऽपि सुन्दर-	७६	१३	अनुरागवती संध्या	335	9	ग्राचरित दुर्जनो यत्	२५८	Ę
त्र्यनन्यसाधारस्थ्रीः	188	9	<b>अनुरागवन्तम</b> पि	२५२	१३	त्र्यात्मा जानाति यत्	२३३	80
श्रनुयान्त्या जना-	२०६	8	अनुलेपनानि कुसुमानि	३२७	3	त्रादायं वकुलगन्धान्	२७५	Ę
श्रनेन लोकगुरुणा	१५३	8	श्चनातपत्रोऽप्ययमत्र	३६५	88	<b>ग्रानन्दममन्दमिमम्</b>	३५३	१३
श्रन्तिकगतमपि	73	¥	श्रनेन च्छिन्दता	355	१४	त्रानन्दयति ते नेत्रे	२३३	1
अन्यासु तावदुप्मदे-	१०३	88	श्रनेन पर्यासयता—	३४६	ą	<b>ग्रानन्दितस्वपद्धोऽसौ</b>	२४८	1
अप्रियाणि करोत्येष	१६५	80	श्चन्तःपुरीयधि रयोषु	रध्६	8	त्रापातसुरसे भोगे	२४७	x
अभ्युन्नता पुरस्ता-	१८८	9	अन्तिश्खद्राणि भ्यांसि	३४५	1	श्रामीलिताल सविवर्ति	३६६	15
श्रमितः समितः प्राप्तैः	१३४	4	श्रन्यदेवाङ्गलाव एयम्	328	Ę	श्रावर्त एव नाभिस्ते	२४७	8
अमुं कनकवर्णामम्	588	9	ग्रन्यास्ता गुण्यस्नरोहण	-२३८	Ę	<b>ग्राशीःपरम्परां</b>	उरह	Ę
अयं स रशनोत्कर्षी	388	3	श्रमुक्ता भवता नाय	२३१	3	<b>ब्रासमुद्र</b> चितीशानाम्	२३१	8
श्रद्यं मर्घ्यं मिति	23	१६	त्र्राय माय मानिनि	२३८	2	<b>ग्रा</b> मीदञ्जनमत्रेति	१६५	5
श्रलमलमतिमात्रं	२७८	5	श्रयमुद्रयति मुद्राभञ्जनः	२७१	24	म्राहवे जगदुद्दगड—	308	9
श्रलं स्थित्वा रमशाने	188	3	श्रयं मार्तएडः किम्	३१०	4	श्राहृतेषु विहङ्गमेषु	२५२	१६
त्र <b>लिकुलम</b> न्जुलकेशी	385	38	श्रयं रत्नाकरोऽम्मोधि-	३५३	१५	श्राज्ञा शकशिखामणि	₹8	१६
श्रतिश्रपसुत्तत्र	308	20	श्रयं सर्वाणि शास्त्राणि	रद३	2	इ		
श्रशक्तुवन्सोद्धमधीर-	100	१२	ग्ररविन्दमिदं वीद्य	३०३	5	इति गदितवती रुषा	<b>=</b> ₹	
अश्वत्थामा इत इति	280	23	ग्ररातिविक्रमालोक-	338	Ę	इति यावत्कुरङ्गाचीम्	558	
श्रंसावन्तश्रञ्जदिकच-	२०७	१५	श्रक्षो च तक्षि	३६१	8	इदं किलाव्याज-	२०६	
त्रसंभृतं मएडन-	58	2	ग्रविदितगुणापि	330	2	इन्द्रजिच्यडवीयॉऽसि	255	14
श्रमंशयं जत्रपरिग्रह	१०१	20		३६६	१८	इयं स्वर्गाधिनाथस्य	२०६	É
श्रस्माकं सिख वाससी	EU	9		२६७	१६	इत्थमाराध्यमानोऽपि	३४७	१२
श्रस्य वत्तः	223	Ę	ग्रभुन्छलेन सुहशो	३२१	5	इदं किलाव्याजमनोहरं	३३२	3
	२१८	193955		३३७	7	इदमाभाति गगने	388	3
श्रस्य वद्यः चर्णनेव		A STATE OF THE PARTY OF		१०२	२।	इदं वक्त्रं साद्यात्	३०६	4
श्रहमेव मतो महीप्ते :-	. Mumu	ıkshu l	अस्य राजा यह मान्स Bhawan Varanasi Collection	on. Digi	tized I	oy eGangotri		

्र इन्दर्विभक्ति — १ ३३ इन्दर्विभक्ति — १ ३३	Zo (	पं॰   पृ० पं०
इन्दुर्विभाति कपूरगौरै: २३८ १६ इन्दुर्विभाति यस्तेन २३४ ३	्तद्विभाति चरमाचल ३१३	99 331 339
	एवमुक्तो मन्त्रिमख्यैः २४१	2 27
बर्डाणस इवाजनेन ३४३ १०	एष दुरुव्यवनं नौमि २६३	
इह पुरोऽनिलकम्पत- ३१४ प्	एव मूर्तो यथा धर्मः २५१	1. Estable
इहैव त्वं तिष्ठ द्रुतम् ३५५ ११	एसो संसहरावेम्बो २५०	e minimum
\$ 2 2	è	कपोले जानक्याः ३१७ ५६ कपोले जानक्याः २६२ ८
ईचसे यत्कटाचेण २३६ ८		कमलालिङ्गितस्तारहार- २५१ १०
a	2	े कमले चरगाधार्य -
उम्र शिञ्चलशिष्यत्वा ४४ ८		क्रमलेन गरिनिस्ट-
उत्कृत्योत्कृत्य कृत्तिम् १२० १२	श्रो	कपूरलएड इव राजित २५० ०५
" २५४ १	श्रोवदृह् उल्लह्ह् २३६ १	करमुदयमहीधरस्तनाये ३०० ००
उत्तिप्तं करकङ्करणद्वय- ७६ १७	भौ	करिंहस्तेन संवाधे २५४ इ
उत्तिष्ठ दूति यामो ८० २०	श्रीत्युक्येन कृतत्वरा २६० ३	कलयति कुवलयमाला ३३२ १
उत्फुल्लकमलकेसर— ३१३ २१		क लुपं च तवाहितेष्व- ३६१ =
उत्साहातिशयं वत्स १८७ ८	क	कानने सरिदुदेशे ३५५ ४
उदेतिपूर्वं कुसुमं ततः २०६ १६	कथमीचे कुरङ्गाची १०७ १७	काप्यभिख्या तयोरासीत २५१
उद्दामोत्कलिका १७६ १०	कदली कदली करभः १३० ८	कार्ताध्यें यातु तन्वंगी २२८ ट
	कदा वाराणस्यामिह १२२ १८	काले कोकिलवाचाले २००
	कमलेग विश्रिसिएग १०४ ५	काल वारिधराणाम् ३१४ २
उपदिशति कामिनीनां ३८ ४	कर्ता द्यूतच्छलानां २१८ ह	का विसमा देववराई ३४५ १५
	हरमुदयमहीधर १३	किं तावत्सरिस सरोज ३१० ह
	म्स्स व या होइ रोसो १६० E	किं तारुएयतरोरियं ३१० २
उद्यत्कमललौहित्यैः २३२ ७	गन्तास्त एव भुवन— १२६ १४	किम्बर्ण सुद्द ३५८ २
उन्मजजलकुक्षरेन्द्र— २६६ १० व	ान्ते तथा कथमपि ७३ १७	किमधिकमस्य ब्रुमी ३५४ १०
उन्मीलन्मधुगन्घलुब्ध २७६ ३ क	मि प्रिया न सुलमा १८८ ४	किमाराध्यं सदा पुर्यं ३५८ ५ किरणा हरिगाङ्कस्य २८२ १०
	ालरात्रिकरालेयं २१२ ३	西西 五一一
उर्व्यागत्र तर्वाली २३८ १५ क	ालान्तककरालास्यं १६२ ११	कपितामि गरा रहिन
उवाच मधुरां वाचं २३७ ह क	लो मधुः कृपितः ४३ १।०	THE STREET
उवाच मधुरं घीमान् २३७ ११ कि	करोषि करोपान्ते करा	कमारको जराशीक
	प्रथान विच - २१० २५	कुजन्ति कोकिलाः
करः कुरंगकदृशश्च्यल ३१६ ३ कि	रुद्धः प्रियया कया ८१ १४	कतपत्रिक
U 100	शीकरै: क्रम- २०८ १३	के ययं स्थल पर
पुकरिमञ्जायने ११० १० किर	लियमिव मुग्धं १०३ २१	केशः काशस्त्रकः
एकस्यम विपाकोऽयम् १९२ २ पुष	त्याता हताना १९४ ।	कोऽत्र भक्तित्वने
एकत्रासमसंस्थितिः ७६ ७	रेश्व १६	कोकिलोएन भागान
एवं वादिनि देववीं १००	3 \$ 04 E	क सर्यप्रमत्त्रो जंगर
7 2 2 2 2 2 2 2	THE 164 6 E	क वनं तस्वलक
एक ध्याननिमीलनात् २६१ ४ हरा	र समेन	हात्रधर्मीचितेर्धर्मैः
THE THINK	१७६ ३ ह	हैमं ते नन प्रचारान
000 M	Bhawan Varanasi Collection. Digitiz	विपिस शुक् zed by eGangotri ३३३ ३
CC-0. Wumukshu	Bijawan yaranasi Collection. Digiti:	zed by eGangotri

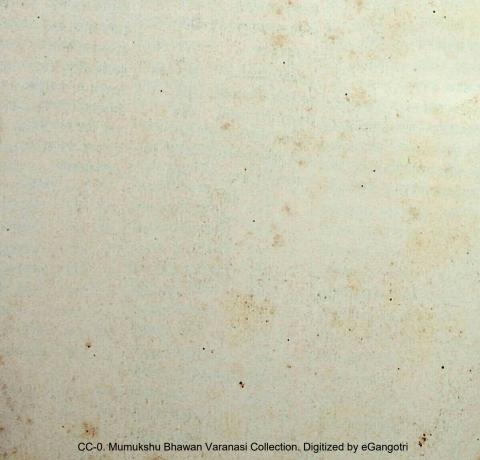
पृत	पं॰		पृ० प	i •	1	go.	чo
न्तिप्तो हस्तावलग्नः २६	9 9	चगडीशचूडाभरग्-	२४८	9	तारुएयस्य विलासः	28	
च्चीयाः च्चीयोऽपि ३३	3 8	चन्द्रमग्डलमालोक्यं	२४८ १	13	तीर्थे भीष्ममहोदधौ	१६५	1
द्वीरोदजावसतिजन्म- २३	0 9	चन्द्रं मुख्य कुरंगाचि	288	3	तीब्राभिषंगप्रभवेख	ध्द	2
ख		चन्द्रायते शुक्करचापि		१२	वृष्णापहारी विमलो	200	a della constitution of
खड्गः दमासौविदल्लः ३०	3 \$	चरणानतकान्तायाः	588	\$	त्यागः सप्तसमुद्र—	११८	
ग		चलएडामरचेष्टितः	२३८ १	18	त्वद्वाजिराजि	१२५	
गमनमलसं शून्या दृष्टिः २०	० २	चित्रं चित्रमनाकाशे	२५५	Ę	त्वया तपस्विचाग्डाल	280	22
गाढकान्तदशनच्त- १३	५ १२	चिरं जीवतु ते सूनुः	२५२	२	त्वामिस विचम विदुषां	280	?
गुक्तरकलनूपुरानुनादं प	5 9	ज			त्रस्यन्ती चलशफरी	03	Y
गुरुपरतन्त्रतया बत ४	4 8	जह संहरिजइ तमो	२०७ १	8	विभागशेषासु निशासु	१०८	1
गुरोगिरः पञ्च दिनानि ११	प्र १६	जघनस्थलनद्धपत्रवल्ली	१२७	8	ततश्चचार समरे	२४३	5
गृह्यतामर्जितमिदं १६	० १६	जनस्थाने भ्रान्तं	2.44	યુ	तद्गच्छ सिद्धयै कुर	२३७	ho
गंगाम्मसि सुरत्राण्- ३१	0 40	जन्मेन्दोविंमले कुले		Ę	तदंगमार्दवं द्रष्टुः	386	ħ
गच्छ गच्छिस चेत् ३५	६९ ०	जलकेलितरलकरतल-		2	तद्दक्त्रं यदि मुद्रिता	३६२	4
गच्छामीति भयोक्तंया ३४	3 88	ज्वलतु गगने रात्री	49.58	8	तद्विच्छेदकृशस्य	२५२	Å
गता निशा इमा वाले २३	५ र	जीयन्ते जयिनोऽपि		9	तद्वेशाऽसदृशोऽन्यामि।	२५२	Ę
गर्दभति श्रुतिपरुषं २६	<b>5</b> 8	ज्ञातिपीतिर्मनिस	१६३ १		तन्व्यंग्याः स्तनयुग्मेन	386	K
गांगमम्बु सितमम्बु ३६	५ १२	जन्नुर्विसं धृतविकासि	रक्ष ह		तथ विरहे मलयमस्त्	348	24
गाढालिंगनवामनी- २५	७ १६	जगाद वदनच्छद्म		6	तव विरहे हरिणाची	380	१८
गाएडीवी कनकशिला- २३	The state of the s	जन्मान्तरीखरमखस्यांग		8	तस्य च प्रवयसो	३५७	१५
गाम्भीर्येण समुद्रोऽसि ३१		जन्मेदं वन्ध्यतां नीतं	३३२ १	8	तस्या मुखेन सदृशं	रह७	5
गीतेषु कर्णमादत्ते २३		जस्स रखन्तेउरए	३३७ १	Aller Co	तामिन्दुसुन्दरमुखीं	२३३	
प्रथ्नामि कान्यशशिनं ३५		जाता लजावती मुग्धा		3	तामुद्रीच्य कुरङ्गाचीं	२४८	
	1 84	जानीमहेऽस्या दृदि	३४८ १	y	तिष्टंत्कोपवशास्त्रमाव	२५७	
गृहिश्वी सचिवः ३५		जुगोपात्मानमत्रस्तो		3	तीर्थे तदीये गजसेतु-	२४३	
घ		ज्ञाने मौनं चमा शकौ		ų	ते हिमालयमामन्त्र्य	585	
घटितमिवाञ्जनपुञ्जैः ३२	० १२	ज्योत्स्ना इव सिता	२५१ १	-	त्वद्वाजिराजिनिधूत—	38⊏	
घोरो वारिमुचां रवः ३४	3 4	ज्योत्स्नाचयः पयःपूरा	२३६ १	200	त्त्रया सा शोभते तन्वी	348	
ু च		U			त्विय दृष्टे कुरङ्गाच्याः	३३।	₹
चञ्चद्भुजभ्रमित— १८	६ ६	ग्विरिग्र तं जुग्रजुग्रलं	१ ७३		त्विय संगरसंप्राप्ते	३५५	
चरणपतनप्रत्या-	<b>5</b> 4	त			त्वामामनन्ति प्रकृति	348	40
ख्यानात् १२		तत्पश्येयमनंगमञ्जल	288	3	दत्ते सालसमन्थरं भुवि	७२	१६
चलापाङ्गां दृष्टि १४		तद्वितथमवादीयन्मम	उप्र १	3	दत्त्वाभयं सोऽतिरथो	२०८	
चारुणा स्फुरितेनायं २१		तदप्राप्तिमहादुःख-		8	दधद्विद्युल्लेखामिव	280	5
चिन्तयन्ती जगत्स्तिम् १४		तनुस्य ग्रादिस्या—		2	दलति हृदयं गाढोद्देगो	838	18
चिन्ताभिः स्तिमितं ११		तव कितव किमाहितैः		6	दशाननिकरीटेभ्यः	१३६	5
चिररतिपरिखेदप्राप्त- ९		तवास्मि गीतरागेख		3	दिवि वा भुवि वा	158	15
चूर्णिताशेषकोरव्यः १६		तस्यास्तद्र्पसौन्दर्य			दिशि मन्दायते	१३५	9
4414 44 19 11	E 88	तह से भति पउत्ता	<b>८३ श</b>	1	द्दीपयन्रोदसीरन्ध्र-	१५२	8
चक्राधिष्ठिततां चक्री २५	३ २				200	40	2
चर्यडाल इव राजासहै ि अ	lumuksh	u Bhawan Varanasi Colle	ction. Digit	tizec	I by eGangotri		

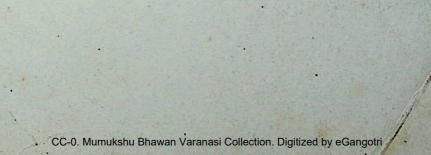
Carrier of the same	वि०	पं०		व व	प०		ã.	पं०
दुर्गालङ्घितविग्रहो	४३	3	५ मल्लस्य न कस्य			पन्थिश्च स एत्थ	१३३	20
दुलहंजगागुराम्रो	155	88	प्रेच्य	२३३	3 \$	पन्थित्र वित्रासित्रो		१६
दूरागतेन कुशलं	55	10	घवलयति शिशिर	388	5	परिषदियमृषीयाां	190	
दृश्येते तन्वि यावेतौ	308	१७	धातुमत्तां िरिर्धत्ते	रं ३४	. 88	परिस्फुरन्मीन		२३
दृष्टा दृष्टिमघो ददाति	७३	3	धीरो बरो नरे याति	२३७	3	पल्लवोपमितिसाम्य	50	ą
दृष्टि हे प्रतिवेशिनि	१३५	8	न			पश्यन्त्यसंख्य	१४३	-
दृष्टिस्तृणीकृत-	७१	8	न खलु वयममुष्य	5		पश्यामि शोक-	280	22
दृष्ट्यकासनसंस्थिते-	99	2	न च मेऽवगच्छति य		१५	पािंगोघमविरोधित-	<b>5</b>	१३
दृष्ट्या केशवगोप	१५४	2	नचेह जीवितः	688		पारडुद्धामं वदनं हृद		
देशः सोऽयमराति-	२१२	२६	न तथा भूषयत्यंगम्		१५	पूर्यन्तां सलिलेन	१९५	
दोर्दंगडाञ्चित-	178	3	न ब्रुते पर्वा गिरं	58	74	प्रग्यिसखीसलील-		१६
द्वीपादन्यस्मादपि	१७४	88	नयनयुगासेचनकम्-	१३८		प्रवृद्धं यद्वैरं मम खलु	१८६	ξ
दत्त्वा कटाचमेगाची	३५७	१३	नवनखपदमंगं	888	?	प्रसाधय पुरी लङ्कां-	२०८	5
दन्तप्रभापुष्यचिता	व्ह्	20	नष्टं वर्षवरैर्मनुष्य-	33	Ę	प्रसाधिकालम्बित-	32	
दलिते उत्पत्ते एते		१२	नाहं रच्चो न भूतो	438	9	प्रस्थानं वलयैः कृतं	११३	7
दानं वित्ताहते	३२८	3	निर्वाखवैरदहनाः	१७६		प्राण्प्रयाणुदुःखार्त	787	15
दासे कृतागिंस भवेत्	३०६	4	निवीय गुरुशापभाषित	1- 205	38	प्राणेशेन प्रहितनखरे	१०१	
दिङ्गातङ्गघटाविभक्त	२५५	ų	निःशेषच्युतचन्दनं	88	ą	प्रातिमं त्रिसरकेश्-	90	8
दिनं मे त्वयि संप्राप्ते	२३०	E	निश्वासान्ध इवादशः	१३०	9	प्राप्ताचेकरथारूढौ-		8
दिवाकराद्रचित यो		E	निहताशेषकौरव्यः	909	२०	प्रायश्चित्तं चरिष्यामि	१९२	4
दिवमप्युपयातानां	३५५	3	नेत्रे खज्जनगज्जने	४४	8	प्रायेखेंव हि हश्यन्ते	38	
दीधीवेबीट्समः		2	नो चादु श्रवणं कृतं	60	१३	प्रियजीवितता क्रौर्य	२०६	
दीयतामर्जितं		3	न्यकारो ह्ययमेव मे	19	8		250	5
दूरं समागतवति त्वयि			न तजलं यन सुचार	३५६	¥	प्रेमार्द्राः प्रख्यस्पृशः		85
द्दरारिविजये राजन्	३२८ १		न मे शमयिता कोऽपि	२३४	ų	पद्मोदयदिनाधीशः	३०४	१०
हशा दग्धं मनसिजं	२२८ १		नयनज्योतिषा भाति	२५१	7	परापकारनिरतै:	३४८	१०
देवः पायादपायान्नः	२७६ १	100	नयनयुगासेचनकम्	३५२	Ę	परिहरति रति मति	388	15
देहि मे वाजिनं राजन्	१ २३६		नयने तस्यैव नयने च	रप्र	9	पर्वतमेदि पवित्रं जैत्रं	२५४	9
द्वयं गतं संप्रति	588 84		नवजलधरः	२३१	Ę	पल्लवाकृतिरक्तोष्ठी	२३७	8
מאינו טאונו	580 (	100	नवपलाशपलाशवनं	२८०	9	पश्यन्त्यसंख्यपथगां	३४८	8
घ		-	गिमिप्रमिन्नाम्बु	३६६	8	पश्येत्कश्चिचल	३६७	5
धन्यः स एव तस्यो-	१३६ १६	200	गशयन्तो घनध्वान्तं	355	1	पाणिः पह्नवपेलवः	२३४ १	₹
घन्यासि या कथयसि	3 80	3	नजनयनप्रतिविम्दै:-	२६६	१२	पार्डवानां सभामध्ये	988	8
धम्मिल्ले नवमिल्लका-	235 20	1.	नर्माणकौशलं धातुः	३०६	3	पादाहतं यदुत्थाय	₹४₹	ą
घिमालमध्युक्तं कलयति	744 60		त्रर्थकं जन्म गतं	३३६	5	पादाघातादशोकस्ते		Ę
			ासर्गसौर <b>मोद्भ्रान्त</b>	३३८	8	m= -1 -		2
यृतायुघो यावदह	אב ב		ोतानामाकुली भावं		8	117=0 0 v	२०२ ३१२ २	199
22-62-	EE 4	ां ने	दं नभोमएडल-			पुंस्त्वादिप प्रविचलेचिदि ।	414 4	
6 2 6 2	५१ प्	ने	त्रैरिवोत्पलैः		-			
	8 35		Test Test			Taller C	५७ ८	
ान्याः खल्लु वने वाताः ३	88 55	। प्र	एश्रकुविश्राण दोएणं	११०	3 6	Isa from	४५ ११	
CC	-0. Mumuk	kshu E	Bhawan Varanasi Colle	ection. Dig	jitized	by evaluotha	४७ ७	

	g.	q.					4 3	15
		-5159		<b>व</b> ०	पं०		ão.	ý.
प्रज्वलजलधारावत्	२५०	१३	मनः प्रकृत्यैव चलं	038	१९	यत्रोन्मदानां प्रमदा-	848	28
प्रयामत्युन्नतिहेतोः	इर्४	5	मयि सकपटं किंचित्	१०१	88	यत्सत्यव्रतभंग-	150	3
प्रतिकूलतामुपगते-	२८२	9	मल्लिकामुकुले चरिड	१३८	8	यदाह धाव्या प्रथमोदितं	123	18
प्रयाणे तव राजेन्द्र	३३२	Ą	मल्लीमतल्लीषु			यदि समरमपास्य	213	1
प्रवर्तयन्क्रियाः साध्वीः	385	3	वनान्तरेषु	१२७	8	यद्वीर्यं कूर्मराजस्य	२०७	Balle
प्रससार शनैर्वायुः	२२८	१०	महिलासहस्सभरिए	१३८	9	यद्रैयु तमिव	200	3
प्रागेव हरियाचीयां	224	3	मा गवं मुद्रह कपोलतले	44	12	ययातेरिव शर्मिष्ठा	210	2
प्रिय इति गोपवधूभिः	388	3	मातः किमप्यसदृशं	285	5	यस्यालीयत शलक-	₹•	3
प्रोज्ज्वलज्ज्वलन	२३८	१०	मानोन्नतां प्रख्यिनीं	140	3	यामः सुन्दरि याहि	888	1000
ब			मामाकाशप्र शिहित मुजं	६८	88	यासां सत्यपि	<b>=</b> {	
बाले नाथ विमुख्न	७५	१८	मुहुरंगुलिसंवृताधरोष्ठं	184	3	युष्मान्ह्रेपयति-	१८६	
ब्राह्मणातिक्रमत्यागो	१५३	8	मुहुरुपहसितमिवा	<b>=</b> ?	१०	यो यः शखं विभक्ति	१९१	. 7
बलमार्तभयोपशान्तये	३४५	5	मृगरूपं परित्यज्य-	२१०	4	यः स ते नयना	२३३	100
बलावलेपादधुनापि	३२८	9	मृणालन्यालवलया	द्रभू	88	यं सर्वशैलाः	. २३३	
वालश्रणाहं दूतो	३५०	8	मृत्कुम्भवालुकारन्ध्र	६५	१७	यत्र ते पतति सुभू	२३१	
बृहत्सहायः कार्यान्तं	880	8	म्रियते म्रियमागो या	२११	8	यत्र पतत्यवलानां	388	
भ			मञ्जुलमणिमञ्जीरे	२८१	18	यत्त्वन्नेत्रसमानकान्ति	388	-
भग्नं भीमेन भवतो	308	Ę	मधुपानप्रवृत्तास्ते	३६७	8	यदि मय्यर्पिता दृष्टिः	२३७	28
मम धम्मिश्र वीसत्थो	१३१	2	मधुरया मधुबोघित	२७१	88	यदि स्यान्मग्डले	328	22
मिसियाी ऋतसऋयीए		9	मधुरः सुधावद्धरः	835	8	यदेतच्चन्द्रान्तर्जलद	<b>३२३</b>	1
मिचो मांसनिषेवर्ण-	२१८		मध्यं तव सरोजािच्	३१०	१२	यद्यद्विरहदु:खं	२३४	9
मुक्तिमुक्तिकृदेकान्त—	888	4	मध्येन तनुमध्या मे	३६२	9	यमुनाशम्बरमम्बरं	२३०	8
भूमौ चिप्तं शरीरं	१६६	Market .	मनोजराजस्य	३०५	₹	ययोरारोपितस्तारो	३१७	E
भूयः परिभवक्लान्ति—	१८७	24	मन्थायस्तार्णवाग्मः-	२७२	5	यशोऽधिगन्दु	२४३	8
			मन्दं इसन्तः पुलकं	२७७	₹	यशिस प्रसरित	335	
भो लङ्केश्वर दीवतां		20	मल्लिकाचित	३६३	8	यस्य न सविधे दयिता	708	8
भ्रातिद्वरिफ भवता —	800	38	महदे सुरसंधं मे	रद४	. 3	या जयश्रीर्मनोजस्य	355	3
भूमंगे रचितेऽपि	280	Ę	मानमस्या निराकर्तुम्	३६१	88	यान्ति नीलनिचोलिन्यो		
मक्तिभेवे न विभवे	३५८	9	मानं मा कुर तन्विङ्ग	388	ų	यावदर्थपदां वाचम्		?
भ <b>द्धापवर्जितैस्तेषां</b>	३००	१३	मारमासुषमाचारुचा	135	3		३४७	8
भाति पद्मः सरोवरे	२२६	7	मुग्धा दुग्धिया	388	3	युक्तः कलाभिस्तमसां	रेपू४	
भानुः सकृद्युक्ततुरङ्ग	२४५	१३	मुखमिन्दुर्यथा पाणिः	२६५	5	युगान्तकालप्रति	३५४	
भुजङ्गकुएडली	२७४	8	मुखं तव कुरङ्गाद्वि	३ ७	5	येन ध्वस्तमनोभवेन	358	9
भ्तयेऽस्तु भवानीशः	२३०	3	मुखं चन्द्र इवाभाति	२५३	y	यैरेकरूपमखिलास्वपि	188	
म			मुखमेणीहशो भाति	३१७	ş	योऽनुभूतः कुरंगाच्याः	३३३	8
मखशतपरिपूतं	१९४	9	मुख्य मानं हि मानिनि	२३५	3	योगेन दलिताशयः	979	ų,
मत्वा लोकमदातारं	२०८	Ę	मुक्तोत्करः संकटशुक्ति	३२१	80	यो यः शस्त्रं विभर्ति	२६७	3
मथ्नामि कौरवशतं	१५३	8	मुनिर्जयति योगीन्द्रो	३६५	9	T Talamanananananananananananananananananan	9.716	. 0
मधु द्विरेफः	28.	2	मूर्धव्याधूयमान-	२५३	20	रक्तोत्फुल्लविशाललोल	270	1000
मधुरवचनेः सभूमंगैः	98	1320737	य			रक्तप्रसाधितभुवः	105	4.
मध्यस्य प्रथिमानमेति	O Mun	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	यः कोमारहरः स एव u Bhawan Varanasi Collec			रजनीषु विमलमानोः	\$\$\$	-

	Ã۰	ď°	Page 1	पृ॰ पं॰	100	Па	पं०
रतिकेलिकलः किंचि			6-23-6		6-6		
रध्यान्तश्चरतस्तथा	त् २०६		िन्यवती शैलसुतापि विसृज सुन्दरि		शिरसि धृतसुरापगे		4
राजानः सुतनिर्विशेष		Mary Street	वेदान्तेषु यमाहुरेकपु	3\$ 33\$	शिरामुखैः स्यन्दत एव शीनांशुमु खमुत्पत्ते		7
राज्यं च वसु देहश्च	185		वृद्धोऽन्धः एतिरेष-	६६ ११	शुश्रुवस्य गुरून्कुर	<b>१६१</b>	28
राममन्मथशरेख	. 99		व्यपोहितं लोचनतो	3 03	शून्यं वासग्रहं	38	-
77	280	१०	वक्त्रस्यन्दि स्वेद		शेफालिकां विदलितां	११८	8
रामो मूर्धिन निधाय-	१७४	3	वदनमिदं न सरोजं	३६४ ४ ३१४ ११	शोणं वीच्य मुखं	66 1	1
रोलम्त्राः परिपूरयन्तु	१०८	18	वदनाम्बुजमेगाद्या	३७० १२	अवर्णः पेयमनेकैः	१७२	
रच्चांस्यपि पुरः	730	83	वदनं मृगशावाद्या	१६८ ४	श्रीरेषा पाणिरप्यस्याः	१८६ १	
रिक्षता नु विविधा		22	वनेचराणां वनिता-	३०६ ४	श्रीहर्षों निपुर्गः कविः	१७५ १	
रतिलीलाश्रमं भिन्ते		१२	वनेऽखिलकलासकाः		श्रुताप्सरोगीतिरपि		1
रमणे चरणप्रान्ते	258	Ę	वर्ण्यते कि महासेनो		श्रुत्वाऽऽयान्तं बहिः		
राजते मृगलोचना	300	2	वर्षत्येतदहर्पतिर्नतु घः	२३४ १२	श्वासान्मुञ्जति भूतले	66 5	2
राजनारायखं	३७०	2	वल्ल मोत्सङ्ग सङ्ग्रेन		शशिनमुपगतेयं		
राजन्राजसुता	३४६	,	वसन्तलेखें कनिवद्ध	३५२ ५	शशी दिवमधूसरो		4
राजीविमव राजीवं	₹0२	5	वाचमुवाच कौत्सः			३६० १	
राज्ये सारं वसुधा		20	वाप्यो भवन्ति विमला		शिरीषमृद्वीगिरिषु	३०३ १	
रावणस्यापि रामास्तो	388	=	वारिजेनेव सरसी		शूरा श्रमरतां यान्ति	३२८ १	
रावणावग्रह्कान्त	३०५ १	-	वासवाशामुखे भाति	३०१ १५	शैलेन्द्रपतिपाद्यमान	इद्ध १	
ल	Salar attend		विक्रसन्नेत्रनीलाञ्जे	२३८ १३	श्रुतं कृतिषयां सङ्गात्	३५५ १	9
लंकेश्वरस्य भवने	१७७	ą	विकसितमुखीं	र⊏२ १२ ३३७ ५	स एव सुरिमः कालः		
तजापजात्तपसाह्याइँ	७२	4	विकसितसहकारभार		सन्जेहिं सुरहिमासों	53	
लाचाग्रहानलविषान	१८६	3	विचरन्ति विलासिन्यो		सतीमपि ज्ञातिकुलैक-	१३५ १	
लावएयं तदसौ		•	विद्धे मधुपश्रेगी		सद्यः पुरीपरिसरेऽपि	२११ २	The state of the s
लीलागतैरपि तरङ्गयतो	\$ \$3\$	8	विधवति मुखाञ्ज —	रहह ३	सद्दंशसंभवः शुद्धः	ह्य १	
लद्मग्रीन समं रामः	३३५ १	3	विना जलदकालेन	३३६ ५	समाश्लिष्टाः समाश्लेषी	२०५ १	100
लच्मीवचोजकस्त्री	इंदर १		विपुलेन सागरशयस्य	३५४ २	समीच्य पुत्रस्य चिरात्	803 9	
लग्नं रागावृत।ङ्गथा		3	विभाति मृगशावाची	२३४ ३	सर्विजमनुविद्धं	१०२ १०	
लताकुञ्जं गुञ्जनमद		6	विमल एव रविविशदः	३२६ ८	सर्वचितिभृतां नाथ	- K 84	
लतेव राजसे तन्व			विरहे तव तन्वङ्गी	३५० ७	सहभृत्यगणं सवान्धवं	२१८ ४	
लांगूलेनाभिइत्य			विललाप स बाष्प	३५६ ८		२०५	
लावययमधुभिः पूर्या-	३०४ १		विलोक्य वितते	588 55	सा प्रत्यः स्वयस्य	२२४ १६	
लिम्पतीव तमोऽङ्गानि		2000	विसृष्टरागादघरात्	340 8	सा पत्युः प्रथमापराघ	७३ ७	
q			वीचितुं न चमा श्रश्नः	३४८ १३	सायं स्नानमुपासितं	१४१ ह	1
वत्सस्य मे प्रकृति-	255 85		व्यतिक्रमलवं		सार्थकानर्थकपदं	१०० इ	
वाणीरकृहंगुड्डीय-	१५३ ह	5.0	व्याजस्तुतिस्तव		सार्धं मनोरथशतैः	७६ २	3
विदूरे केयूरे कुर	C8 1		व्याधूय यद्दसन	१४५ १०	युतनु जिहिहि कोपं	१२८ २	3
विनयित सुदृशी-	११० १			३३६ १५	सुमग त्वत्कथारमो	८६ १९	
विपिने क जटा	284 88		श (1ठान्यस्याः	10	सुभगे कोटिसंख्यत्वं-	१३८ १	
विलोकनेनैव तवामुना	) DU =		22-2	६७ ११	स्याचन्द्रमसौ यस्य	१ ३०५	
CC-	0. Mumuk	shu B	श्वाराण कनु नाम hawan Varanasi Collec	tion. Digitized	<sub>७</sub> पंडेखकालसनसं	४५ ५	

	व.	पं०	* *	ão	पं०		go .	ý.
संघी सर्वस्वहरणं	१५३	ą	सह कुमुदकदम्बैः	३३५		स्मितेनोपायनं दूरात्	३०८	11
स्नाता तिष्ठति	६६	3	स इत्वा वालिनं वीरः	२३३	\$8.	स्मेरं विधाय नयनं	३०१	2
स्निग्धश्यामलकान्ति-	38	१०	सहसाभिजनैः स्निग्धैः	248	3	स्मेरराजीवनयने	२७७	4
स्वच्छाम्भःस्नपन	<b>५५</b>	24	सहसा विदधीत न	२४६	ų	स्रगियं यदि जीवितापहा	383	×
स्वामिन्भंगुरयालकं	७५	પૂ	सहाधरदलेनास्या	३३५	4	स्वपिहि त्वं समीपे मे	588	20
स्वामी निःश्वसिते	99	१२	सा वाला वयमप्रगल्भ	३५३	ą	स्वेच्छोप जातविषयोऽपि	२८७	5
स्वामी मुग्धतरो वनं	१२६	3	सुचरणविनिविष्टै:	२६७	2	ह		
स एकस्त्रीणि जयति	३५३	2 5	सुघेव विमलश्चनद्रः	248	१३	इते जरति गांगेये	305	17
सकलकलं पुरमेतत्	२८७	28	सुनयने नयने	२५५	9	हरस्तु किंचित्	१२५	5
सज्जनो दुर्गतौ मग्नः	२४६	18	सूचीमुखेन सकुदेव	२६६	₹	इसति परितोषरहितं	२०६	78
सत्पद्मा मधुरगिरः	350	8	सैषा स्थली यत्र	388	१०	हा पूर्णचन्द्रमुखि	१९४	38
सदाचरति खे भानुः	384	20	सीजन्याम्युमरुस्थली	200	१०	हिममुक्तचन्द्र	359	4
सदाशिवं नौमि	२३७	7	सौरममम्भोषह—	835	7.	इन्मदाद्यैः	३३४	
सदैव शोखोपल	३६२	२०	संगमविरहविकल्पे	322	Ę	हन्त सन्ततमेतस्या	२३८	
सद्यो मुरिडतमत्त	२६६	400	संग्रामे निहताः शूरा	२३४		हन्त सान्द्रेण रागेण	इइइ	
सद्यः करस्पर्शं —	३५३	3				इन्त इन्त गतः कान्तो	२४५	
सममेव नराधिपेन	३३५	3	संततमुसलासङ्गात्	३५२ २५६	3 6	इन्तुमेव प्रवृत्तस्य	284	
सममेव समाक्रान्तं	३२५	8	संप्रति संध्यासमगः			इरन्ति हृदयं यूनां	588	
समय एव करोति	280	₹	स्तनयुगमुक्ता	३४५	8	हरवन्नीलक्ष्यठोऽयं	२५०	
सरस कई या कव्यं	रदर	8	स्तनावद्रिसमानौ ते	२५०	१५	हारोऽयं हरिणाचीणां	३५६	
सरागया सुतधन—	२६१	2	स्तोकेनोन्नतिमायाति	२८६	६	हितान्न यः संश्रुषाते	२४३	
सरोविकसिताम्भोजं	३५६	8	स्थिताः च्यां पद्मसु	३५७	8	हीरकाणां निघेरस्य	२४६	
सर्वस्वं हर सर्वस्य	रदर	٤	स्पृष्टास्ता नन्दने शच्याः		100	हृदि विसलताहारो		१३
स वः शशिकलामीलिः	२३३	१५	स्मरशरशतिवधुरायाः	388	Contract of the second	हंसश्चनद्र इवामाति		2
सहकारः सदामोदो	388	3	स्मरार्त्यन्धः कदा	२३२	ય	हंहो धीरसमीर	३६०	
THE RESERVE THE PARTY OF THE PA			2 T 1					





## हमारे अन्य महत्त्वपूर्ण छात्रोपयोगी प्रकाशन

[मूलपाठ के साथ संस्कृत-हिन्दी टीका, भूमिका, टिप्पणी एवं अन्य छात्रोपयोगी सामग्री सहित]

अभिषेक-नाटक (भासकृत) संस्कृत-हिन्दी टीका सं मोहनदेव पंत

अमरुशतकम् अभिज्ञानशाकुन्तलम् उत्तररामचरित कादम्बरी (कथामुख)

काव्यदीपिका

किरातार्जुनीय (१-४ सर्ग) चन्द्रालोक (संस्कृत-हिन्दी टीका)

नागानन्द नाटक

नीतिशतक

प्रतिमानाटक

प्रसन्नराघव

बालचरित

भट्टिकाव्यम् (१-४ सर्ग)

भट्टिकाव्यम् (५-८ सर्ग)

मृच्छकटिकम्

मालविकाग्निमत्र

रघुवंश महाकाव्य (सम्पूर्ण)

रत्नावलीनाटिका

वेणीसंहार

शान्तिस्वस्तिपाठः

शिशुपालवध (१-४ सर्ग)

शुनःशेषोपाख्यानम्

श्रुतबोध:

स्वजवासवदत्त

सौन्दरनन्दकाव्य (अश्वघोषकृत)

हितोपदेशे मित्रलाभः

अमरुक सुबोधचन्द पन्त

आनन्दस्वरूप

रतिनाथ झा

परमेश्वरानन्द 🔨

जनार्दन शास्त्री पाण्डेय

सुबोधचन्द पन्त

संसारचन्द्र

जनार्दन शास्त्री पाण्डेय

श्रीधरानन्द शास्त्री

रमाशंकर त्रिपाठी

कमलेशदत्त त्रिपाठी

रामअवध पाण्डेय

रामगोविन्द शुक्ल

रमाशंकर त्रिपाठी

मोहनदेव पन्त

धारादत्त शास्त्री

रमाशंकर त्रिपाठी

रमाशंकर त्रिपाठी

सुषमा पाण्डेय

जनार्दन शास्त्री पाण्डेय

सुषमां पाण्डेय

सुषमा पाण्डेय

जयपाल विद्यालंकार

अनु० सूर्यनारायण चौधरी

विश्वनाथ शर्मा

## मोतीलाल बनारसीदास

दिल्ली, मुम्बई, चेन्नई, कोलकाता, बंगलौर, वाराणसी, पुणे, पटना

भूल्य : रू० २५५ ( सजिल्द ); रू० १५५ ( अजिल्द )